



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۲۰

جمعه ۱۴۰۱/۰۲/۱۶



آزمون‌های سراسر گاج

گزینه درسی را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

سؤالات آزمون

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد کل سؤالات: ۱۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه



- ۱- در همهٔ گزینه‌ها به معنی درست واژه‌های «عَنود - خودرو - الزام - سفاهت» اشاره شده است؛ به جز
- (۱) دشمن - لوجج - لازم گردانیدن - بی‌خردی
(۲) بداندیش - گستاخ - اجبار - بی‌پروایی
(۳) ستیزه‌کار - خودسر - واجب گردانیدن - کم‌عقلی
(۴) بدخواه - خودرأی - ضرورت - نادانی
- ۲- معنی چند واژه در برابر آن نادرست نوشته شده است؟
«مُندرس: گلیم / مغلوب: شکست خورده / مُسکِر: شیرین / جُلجُل: زنگ / اَهِو: بازی و سرگرمی / لاجِرم: ناچار / فیاض: سرشار و فراوان / طَرفه: عجیب / جافی: ستم‌دیده / اوان: هنگام»
- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک
- ۳- در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟
(۱) جهان تازه گردد چو خرم بهشت
(۲) انحطاط و حضیض و دور و شمار
(۳) گر من از چشم همه خلق بیفتم سهل است
(۴) نقض میثاق و شکست توبه‌ها
- ۴- در کدام گزینه، به پدیدآورندهٔ «جوامع‌الحکایات و لوامع‌الزوایات» اشاره شده است؟
(۱) نجم دایه (۲) محمد بن منور
(۳) واعظ کاشفی (۴) محمد عوفی
- ۵- آرایه‌های درج‌شده در برابر کدام گزینه نادرست است؟
(۱) هرچند نمک چون شکر شور جهانی است
(۲) هر شبی پیش خیال تو بمیرم چون شمع
(۳) بس که تو زان دهن تنگ وز آن تنگ شکر
(۴) «صائب» به گریه گرد برآورد از جهان
- ۶- در کدام گزینه، همهٔ آرایه‌های «تضاد - تشبیه - تشخیص - مراعات‌نظیر» وجود دارد؟
(۱) دامن دوست به دست آر و ز دشمن بگسل
(۲) مکن قصد من مسکین که خوبان
(۳) گرچه لعل تو خموش است، ولی چشم تو را
(۴) آتش خشم تو برد آب من خاک‌آلود
- ۷- در همهٔ بیت‌ها «جملهٔ پیرو» وجود دارد، به جز
(۱) هرگز قیاس کار خود از دیگران نگیری
(۲) جانا اگر به جانت بیایم گران نباشی
(۳) گویی که جز به جان و به جان یار کس نباشم
(۴) عشقت به دل خریدم و حقا که سود کردم
- ۸- مفهوم بیت «چون بسی ابلیس آدم‌روی هست / پس به هر دستی نشاید داد دست»، در کدام گزینه دیده می‌شود؟
(۱) پیش نادان معنی قرآن عیان
(۲) ولیک از صحبت ناهل بگریز
(۳) دل ابلیس هم نتوانم آزد
(۴) بزم عشق است و عاشقان سرمست
- ۹- کدام گزینه با بیت «کبوتری که دگر آشیان نخواهد دید / قضا همی بردش تا به سوی دانه و دام» تناسب معنایی دارد؟
(۱) گفتم که خطا کردی و تدبیر نه این بود
(۲) عجب است اگر توانم که سفر کنم ز دستت
(۳) مرغ دل باز هوادار کمان‌برویی است
(۴) هر مرغ بهر دانه به دامی شود اسیر



۱۰- مفهوم مصراع «از کوزه همان برون تراود که در اوست» در کدام گزینه دیده می‌شود؟

- (۱) می‌دهد ظاهر هر کس خیر از باطن او
(۲) باطن و ظاهر خود هر که کند صاف چو بحر
(۳) بینش ظاهر، غبار دیده باطن بود
(۴) ز آتش عشق تو آن سوز که در باطن ماست
- رتبه پیرهن آری ز قبا معلوم است
ظاهر و باطن او عنبر و گوهر باشد
خاک زن در چشم ظاهر تا به جان، بینا شوی
ظاهر آن است که بر اهل خرد ظاهر نیست



زبان عربی

■ عین الصحیح فی الترجمة أو المفهوم أو المفردات أو الحوار (۱۷ - ۱۱):

۱۱- «تُحَفَّرُ آبَارٌ فِي طَبَقَاتِ الصَّخْرِ ثُمَّ تُوضَعُ أَنْيَابٌ فِيهَا حَتَّى يَصْعَدَ النِّفْطُ مِنْهَا وَهَذِهِ الْأُمُورُ تَسْتَعْرِقُ وَقْتًا طَوِيلًا»:

- (۱) چاه‌هایی در طبقه‌های صخره حفر می‌شود، سپس لوله‌هایی را در آن‌جا می‌گذارند تا نفت از آن‌ها بیرون بیاید و این کارها وقتی طولانی می‌گیرد!
(۲) در طبقه‌های صخره چاه‌هایی کنده می‌شود، سپس لوله‌هایی در آن‌ها گذاشته می‌شود تا نفت از آن‌ها بالا بیاید و این کارها زمانی دراز را می‌برد!
(۳) چاهی را در طبقات صخره حفر می‌کنند، سپس لوله‌ای در آن نهاده می‌شود تا نفت از آن بالا آید و این کار وقتی طولانی می‌گیرد!
(۴) در طبقه‌های صخره چاه‌هایی را می‌کنند، سپس لوله‌هایی در آن‌ها گذاشته می‌شود تا نفت از آن‌ها خارج شود و این کارها زمانی دراز را نمی‌گیرد!

۱۲- «تُوجَدُ هُنَاكَ سِتَّةُ لُوحَاتٍ تَحذِرِيَّةٍ تُحَذِّرُ الْمَوَاطِنِينَ مِنَ اشْتِعَالِ النَّارِ وَالتَّقَاتِ صُورٍ فَعَلِيكُمْ أَنْ تَمْنَعُوا عَامِلِيهِمَا يَا جِنْدِيُونَ!»:

- (۱) آن‌جا شش تابلوی هشدارآمیز وجود دارد که به شهروندان از آتش افروختن و عکس گرفتن هشدار می‌دهد، پس ای سربازها، شما باید جلوی انجام‌دهندگان آن را بگیرید!
(۲) شش تابلوی هشدارآمیز این‌جا وجود دارد که به هم‌میهنان از روشن کردن آتش و فیلمبرداری هشدار می‌دهد، پس ای پلیس‌ها، شما باید مانع انجام‌دهندگان آن شوید!
(۳) این‌جا چهار تابلوی هشدارآمیز وجود دارد که به هم‌وطنان از درختکاری و عکس گرفتن هشدار می‌دهد، پس ای سربازان، شما باید مانع انجام‌دهندگان آن شوید!

(۴) آن‌جا پنج تابلوی راهنما وجود دارد که مردم را به درختکاری و آبیاری راهنمایی می‌کند، پس ای پلیس‌ها، شما باید انجام‌دهندگان آن را بازدارید!

۱۳- «مَا أَعْجَبَ الدَّلَافِينَ! إِنَّهَا تُغَيِّي كَالطَّيُورِ وَتَبْكِي كَالْأَطْفَالِ وَتَصْفُرُ وَتَضْحَكُ كَالْإِنْسَانِ!»:

- (۱) دلفین‌ها عجیب نیستند! همانا آن‌ها هم‌چون پرنده بال می‌زنند، و مانند کودکان گریه می‌کنند و همانند انسان‌ها سوت می‌زنند و می‌خندند!
(۲) دلفین‌ها چقدر عجیب هستند! به راستی که آن‌ها مانند پرندگان آواز می‌خوانند، و هم‌چون بچه‌ها بازی می‌کنند و مانند انسان شادی می‌کنند و می‌خوانند!
(۳) دلفین‌ها عجیب هستند! به درستی که آن‌ها مانند پرندگان آواز می‌خوانند، و مانند اطفال گریه می‌کنند و هم‌چون انسان حرف می‌زنند و می‌خندند!
(۴) دلفین‌ها چه شگفت‌انگیزند! همانا آن‌ها هم‌چون پرندگان آواز می‌خوانند، و مانند کودکان می‌گریند و مثل انسان سوت می‌زنند و می‌خندند!

۱۴- عین الخطأ:

- (۱) أَحَبُّ أَنْ أَرَى كَيْفَ يُصْنَعُ الْمَطَّاطُ مِنْ هَذَا السَّائِلِ الْأَسْوَدِ! دوست دارم ببینم چگونه کائوچو از این مایع سیاه ساخته می‌شود!
(۲) لِي أَحْ يَسْتَعْمَلُ فِي مَنْجَمِ فَحْمٍ فِي مَحَافِظَةِ فِيهَا غَلْبَةُ أَيْضًا! برادری دارم که در یک معدن زغال‌سنگ در استانی که جنگل نیز در آن هست، کار می‌کند!
(۳) قَدْ وَعَدَنِي زَوْجِي أَنْ يَشْتَرِيَ لِي سَوَارًا مِنْ ذَهَبٍ! شوهرم به من وعده داده است که گردنبندی از جنس طلا بخرد!
(۴) «وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ» «و هرگاه قرآن خوانده شد، به آن گوش فرا دهید!»

۱۵- «تُعَرَفُ الْأَشْيَاءُ بِأَصْدَادِهَا»: مَيِّزُ الْأَقْرَبِ مِنَ الْمَفْهُومِ:

- (۱) سعی کن که در زندگی یک‌رنگ باشی، فرش هزار رنگ را همه زیر پا می‌اندازند!
(۲) عدو شود سبب خیر اگر خدا خواهد!
(۳) آن جهان جز باقی و آباد نیست / زانک آن ترکیب اضداد نیست
(۴) بد ندانی تا ندانی نیک را!

۱۶- مَيِّزُ الْخَطَأِ فِي تَوْضِيحِ الْكَلِمَاتِ:

- (۱) الْحَادُّ مَا يَقْطَعُ الْأَشْيَاءَ سَرِيعًا
(۲) الْمَصْفَى مَكَانٌ عَلَى سَاحِلِ الْبَحْرِ تُشَاهِدُ السَّفْنَ إِلَى جَنْبِهِ!
(۳) الصِّيَانَةُ هِيَ الْحِفَاظُ عَلَى الْأَشْيَاءِ!
(۴) اللَّبُونَةُ صِفَةُ تَطَلَّقَ عَلَى حَيَوَانَاتٍ تُرَضُّ صَفَارَهَا!

۱۷- عین الصحیح فی الجواب عن هذا السؤال: «ماذا تتناول في الفطور؟»

- (۱) الخبز و الدجاج (۲) الحليب مع الدجاج (۳) الخبز و الجبنة (۴) الزبدة و الباذنجان



■ عین مناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٢٥ - ١٨):

- ۱۸- مَيِّزُ الخَطَأِ في إعراب نائب الفاعل:
- (١) ما قُبِلت آراءُه هذا العالم لفقدان التجربة العلمية!
(٢) دُعِيَ المَعْلَمُونَ للحضور في حفلة يوم التلميذا!
(٣) تُنْقَلُ مَشْتَقَاتُ التَّفْط من المصافي إلى محطّات الوقود!
(٤) أُنتَخِب شاتين لإدارة المصنع لأنهما متعهّدان للواجبات!
- ۱۹- «ابْحَث عن في حول هذا الموضوع ثم اذهب إلى و شاورهم حول ما وُجِدَتْ!»: مَيِّزُ الصحيح للفراغات:
- (١) مقالَتَيْن - الإنترنت - المَعْلَمَيْن
(٢) نَصَان - الإنترنت - المَعْلَمَيْن
(٣) مقالَات - الإنترنت - المَعْلَمُونَ
(٤) نَصِين - الإنترنت - المَعْلَمُونَ
- ۲۰- عَيِّن ما فيه الجَزَّ و المجرور أكثر من البقيّة:
- (١) انكسر غصنان من شجرة حديقتنا بعد إعصار شديد فحملت الغصنين إلى الخارج!
(٢) بالتأكيد؛ تحسب الدلافين عليه القرش عدوًّا لها فإذا وقع نظرهما سمك تتجمّع بسرعة و تضربه بأنوفها الحادّة!
(٣) نشاهد فلماً رائعاً عن الحيوان الذي أنقذ إنساناً من الغرق و أوصله إلى الشاطئ ثم قَفَرَ في الماء!
(٤) إعمل بواجباتك كمواطن يشعر بالمسؤوليّة حتّى تكون عند الله و خلقه إنساناً شريفاً!



دین و زندگی

- ۲۱- خضوع و خشوع نکردن در مقابل مستکبران و توجه نکردن به قدرت‌های دیگر به ترتیب معلول کدام است؟
- (١) در نظر داشتن عظمت خداوند در رکوع و سجود - در نظر داشتن عظمت خداوند در رکوع و سجود
(٢) خواستن صادقانه عبارت «اهدنا الصراط المستقیم» از خداوند - در نظر داشتن عظمت خداوند در رکوع و سجود
(٣) خواستن صادقانه عبارت «اهدنا الصراط المستقیم» از خداوند - توجه داشتن به بزرگی خداوند بر همه چیز هنگام گفتن تکبیر
(٤) در نظر داشتن عظمت خداوند در رکوع و سجود - توجه داشتن به بزرگی خداوند بر همه چیز هنگام گفتن تکبیر
- ۲۲- مهم‌ترین فایده نماز با مهم‌ترین فایده روزه ارتباط و عبارت شریفه «وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى ...» به فایده نماز اشاره می‌کند.
- (١) ندارد - هر دو (٢) دارد - یکی از دو (٣) دارد - هر دو (٤) ندارد - یکی از دو
- ۲۳- به ترتیب، در چه صورت ما به تدریج از مکروهات دور می‌شویم و بی‌نظمی را از زندگی خود دور خواهیم کرد؟
- (١) توجه به معانی الفاظ در نماز - انجام به موقع نماز
(٢) کوچک نشمردن نماز و درک صحیح اقوال و اعمال آن - انجام به موقع نماز
(٣) کوچک نشمردن نماز و درک صحیح اقوال و اعمال آن - دوری از گناهان
(٤) توجه به معانی الفاظ در نماز - دوری از گناهان
- ۲۴- چه تعداد از جملات زیر صحیح است؟
- (الف) تنها مرده سگ و خوک نجس است.
(ب) بنابر فرمایش امام صادق (ع)، فرزندی که از روی خشم به پدر و مادر خود نگاه کند، نمازش از سوی خدا پذیرفته نیست، مگر این‌که در حق او کوتاهی و ظلم کرده باشند.
(ج) اگر در پنج نوبت با لباس و بدن پاکیزه به نماز بایستیم، آلودگی‌های ظاهری ما کم‌تر خواهد شد.
(د) باقی‌ماندن بر جنابت تا اذان صبح، روزه را باطل نمی‌کند ولی در مورد غسل کردن معصیت کرده است.
- (١) صفر (٢) ١ (٣) ٢ (٤) ٣
- ۲۵- وظیفه فردی که با خوردن شراب روزه خود را باطل کند و فردی که روزه ماه رمضان را عمدأ نگیرد، علاوه بر قضای آن به ترتیب کدام است؟
- (١) برای هر روز دو ماه روزه بگیرد - برای هر روز یک مد طعام به فقیر دهد.
(٢) کفاره جمع بدهد - برای هر روز یک مد طعام به فقیر دهد.
(٣) کفاره جمع بدهد - برای هر روز دو ماه روزه بگیرد یا به شصت فقیر طعام دهد.
(٤) برای هر روز دو ماه روزه بگیرد - برای هر روز دو ماه روزه بگیرد یا به شصت فقیر طعام دهد.

**PART B: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Edgar Rice Burroughs wrote a very famous story called Tarzan of the Apes. This story involves a shipwreck on the West coast of Africa. The passengers on the ship include a certain Lord and Lady Greystoke from England. Lord and Lady Greystoke are the only survivors of the shipwreck.

Lord Greystoke builds a kind of shelter high up in the trees - a treehouse - for his pregnant wife and does his best to make them comfortable in their new jungle home. Lady Greystoke gives birth to a boy. They call the boy John. Unfortunately, she dies and leaves Lord Greystoke to take care of the baby on his own. Lord Greystoke is killed by an enormous ape that comes to investigate the strange house in the trees. The baby is left all alone. Fortunately, a female ape, whose baby has recently died, finds the human baby alone in the treehouse. Even though the baby is white and hairless, she feels a mother's love for it and begins to feed and take care of it. She becomes John's mother. John - who later takes the name Tarzan, never having known his real identity - grows strong and powerful living among the apes. He has the advantage of human intelligence and eventually grows up to be the leader of the apes and, eventually, Lord of the Jungle.

The books tell many stories of Tarzan's adventures in the jungles, his fights with savage animals, his encounters with other human beings (many of whom are as dangerous as animals) and his re-discovery of his true identity.

Tarzan eventually teaches himself to read by returning to the treehouse where he was born and finding some children's books that his parents brought from England. He later finds out who he really is (an English Lord!) and travels to England to visit his home, where he falls in love with a young woman called Jane.

36- Where is Tarzan during the shipwreck?

- 1) He is in the jungle. 2) He is in a treehouse. 3) He isn't born yet. 4) He is near the sea.

37- Why does Tarzan become Lord of the Jungle?

- 1) He can speak English. 2) He has human intelligence.
3) He kills many apes. 4) He rediscovers his identity.

38- Who takes care of the baby?

- 1) a female ape 2) a male ape 3) lady Greystoke 4) savage animals

39- How many people escape from the shipwreck on the African coast?

- 1) one 2) two 3) three 4) four

40- What does the pronoun "it" in line 9 refer to?

- 1) mother 2) female ape 3) Lord Greystoke 4) baby



۴۱- در یک جامعه آماری نرمال با حجم ۲۰ داده، اگر مجموع داده‌ها ۲۴۰ و واریانس داده‌ها ۰/۲۵ باشد، چند درصد داده‌ها در بازه (۱۳، ۱۱/۵) قرار دارند؟

- (۱) ۰/۸۶ (۲) ۰/۸۲ (۳) ۰/۹۶ (۴) ۰/۶۸

۴۲- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) تقریباً ۹۶ درصد از مشاهدات در فاصله دو انحراف معیار از میانگین قرار دارند.
(۲) تقریباً ۷۵ درصد داده‌ها کوچک‌تر از چارک سوم‌اند.
(۳) تقریباً نصف داده‌ها بین چارک اول و سوم قرار دارند.
(۴) تقریباً ۸۲ درصد داده‌ها در فاصله $(\bar{x} + \sigma, \bar{x} - 3\sigma)$ قرار دارد.



۴۳- اگر داده دورافتاده داشته باشیم، بهتر است از میانه به جای و از به جای واریانس استفاده کنیم.

(۱) میانگین - دامنه تغییرات (۲) میانگین - IQR (۳) دامنه تغییرات - IQR (۴) دامنه تغییرات - میانگین

۴۴- با توجه به نمودار نقطه‌ای زیر، زاویه مربوط به افراد با تحصیلات فوق لیسانس در نمودار دایره‌ای چند درجه است؟

(۱) 100° (۲) 120° (۳) 110° (۴) 90°

۴۵- برای داده‌های کیفی کدام نمودار مناسب نیست؟

(۱) نقطه‌ای (۲) دایره‌ای (۳) بافت نگاشت (۴) میله‌ای

۴۶- اگر داده‌های زیر را در نمودار جعبه‌ای قرار دهیم، میانگین داده‌های داخل جعبه چقدر است؟

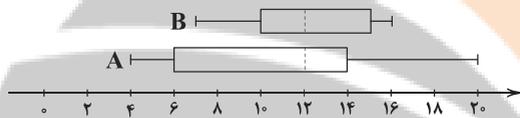
۲, ۱۵, ۳, ۳, ۱۲, ۴, ۱۲, ۶, ۱۸, ۸, ۹, ۱۳, ۹, ۱۰, ۲۰, ۱۱, ۱۵

(۱) $9/5$

(۲) ۱۱

(۳) $10/5$ (۴) $9/5$

۴۷- دو نمودار جعبه‌ای زیر مربوط به نمرات کلاس A و B در درس ریاضی است. کدام گزینه صحیح نیست؟



(۱) عملکرد کلاس A بهتر است.

(۲) در هر دو کلاس نصف افراد نمره بالای ۱۲ گرفته‌اند.

(۳) بیش از $\frac{1}{4}$ افراد کلاس A از همه افراد کلاس B نمره کم‌تری گرفته‌اند.

(۴) تقریباً ۷۵ درصد افراد کلاس B نمره قبولی گرفته‌اند.

۴۸- در یک نمودار جابجایی نسبت شعاع دو تا از حباب‌ها $\frac{1}{4}$ است. نسبت متغیرهای مربوط به آن‌ها در این دو نقطه چقدر است؟

(۱) ۱

(۲) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ (۳) $\frac{1}{4}$ (۴) $\frac{1}{2}$

۴۹- نمودار جابجایی برای نمایش چند متغیر می‌تواند به کار رود؟

(۱) ۳ (۲) بی‌شمار (۳) ۲ (۴) ۱

۵۰- نمودارهای جابجایی گونه خاصی از نمودارهای می‌باشد.

(۱) دایره‌ای (۲) پراکنش نگاشت (۳) میله‌ای (۴) نقطه‌ای



۵۱- با توجه به عبارت‌های زیر، کدام گزینه ترتیب مراحل خرید مقایسه‌ای را به درستی نشان داده است؟

(الف) مواردی که می‌تواند مشکل را رفع یا مسئله را حل کند. (ب) سنجش گزینه‌ها براساس معیارهای مختلف انجام می‌شود.

(ج) معیارهای مهم را هنگام انتخاب مشخص می‌کنیم. (د) شناسایی مشکل یا نیازی که برای رفع آن خرید می‌کنیم.

(ه) انتخاب بهترین گزینه ممکن را انجام می‌دهیم.

(۱) د - الف - ج - ب - ه (۲) د - الف - ب - ه - ج (۳) الف - ب - د - ه - ج (۴) الف - ب - ج - د - ه

۵۲- کدام گزینه حاوی پاسخ کامل و درستی برای پرسش‌های زیر است؟

(الف) کدام یک از شیوه‌های فروش مورد استفاده فروشندگان نیست؟

(ب) داشتن الگوی خرج کردن، به ما در کمک می‌کند.

(ج) پیشرفت و رونق اقتصادی فرد در گرو پیشرفت و است.

(د) محاسبه خمس سال مالی از چه زمانی شروع می‌شود؟

(۱) الف: تبلیغات کاذب ب: افزایش درآمد ماهیانه ج: خانواده - جامعه د: از زمان کسب درآمد

(۲) الف: فروش مقایسه‌ای ب: برنامه‌ریزی اقتصادی ج: خانواده - جامعه د: از زمان کسب درآمد

(۳) الف: تبلیغات کاذب ب: افزایش درآمد ماهیانه ج: افراد - کشورهای همسایه د: خرید اولین کالا

(۴) الف: فروش مقایسه‌ای ب: برنامه‌ریزی اقتصادی ج: افراد - کشورهای همسایه د: خرید اولین کالا

تلاش برای موفقیت



۵۳- علی ماهیانه ۱,۲۰۰,۰۰۰ تومان از پدرش پول توجیبی دریافت می‌کند. هم‌چنین او هفته‌ای ۸ ساعت در روزهای جمعه در مغازه پدرش کار می‌کند که پدر او به‌ازای هر ساعت کار به او ۱۶,۰۰۰ تومان حقوق می‌دهد. با توجه به جدول هزینه‌ای او:

(الف) در انتهای ماه چه میزان برای او پول باقی می‌ماند؟

(ب) در صورتی‌که در هزینه خورد و خوراک خود ۱۵٪ صرفه‌جویی کند، میزان پول باقی‌مانده چقدر خواهد شد؟

* تعداد روزهایی که به مدرسه می‌رود ۵ روز در هفته است و هر ماه را ۴ هفته حساب می‌کنیم.

ردیف	اقلام هزینه‌ای	هزینه
۱	ناهار و خوراک در مدرسه روزانه	۱۸,۰۰۰
۲	تفریح با دوستان یک روز در هفته	۳۵,۰۰۰
۳	خرید کتاب ماهیانه	۱۵۰,۰۰۰
۴	رفت و آمد به مدرسه روزانه	۵,۰۰۰

(۱) الف: ۹۶۲,۰۰۰ ب: ۹۰۸,۰۰۰

(۲) الف: ۱,۰۷۰,۰۰۰ ب: ۹۰۸,۰۰۰

(۳) الف: ۱,۰۷۰,۰۰۰ ب: ۱,۰۱۶,۰۰۰

(۴) الف: ۹۶۲,۰۰۰ ب: ۱,۰۱۶,۰۰۰

۵۴- کدام گزینه به ترتیب دربرگیرنده پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

(الف) افراد چگونه می‌توانند کالاها و خدمات باکیفیت‌تری را تهیه کنند؟

(ب) خرید باید باشد.

(ج) از حدیث «کسی که به دنبال آرامش است، قناعت ورزد» چه برداشتی می‌توان کرد؟

(د) منظور از پول‌های بلعیده‌شده چیست؟

(۱) الف: افرادی که ضمن خرید مدبرانه و هوشمندانه و ارزیابی قیمت‌ها و محصولات، صرفه‌جویی هم می‌کنند. ب: آگاهانه و هوشمندانه ج: قناعت

به معنای مصرف کم‌تر نیست، بلکه به معنای مصرف درست‌تر است. د: پول‌هایی که ناآگاهانه خرج شده‌اند یا به اشتباه پرداخت کرده‌ایم.

(۲) الف: با کاهش مصرف خود و پرداخت هزینه بیشتر برای کالاهای مصرفی ب: برنامه‌ریزی شده ج: قناعت به معنای مصرف کم‌تر نیست، بلکه به معنای مصرف درست‌تر است. د: پول‌هایی که ناآگاهانه خرج شده‌اند یا به اشتباه پرداخت کرده‌ایم.

(۳) الف: با کاهش مصرف خود و پرداخت هزینه بیشتر برای کالاهای مصرفی ب: برنامه‌ریزی شده ج: افرادی که قناعت می‌کنند بهتر زندگی می‌کنند و چشمشان به دست دیگران نیست. د: پول‌هایی که خرج کرده‌ایم اما قصد و برنامه‌ریزی برای خرج آن‌ها نداشته‌ایم.

(۴) الف: افرادی که ضمن خرید مدبرانه و هوشمندانه و ارزیابی قیمت‌ها و محصولات، صرفه‌جویی هم می‌کنند. ب: آگاهانه و هوشمندانه ج: افرادی که قناعت می‌کنند بهتر زندگی می‌کنند و چشمشان به دست دیگران نیست. د: پول‌هایی که خرج کرده‌ایم اما قصد و برنامه‌ریزی برای خرج آن‌ها نداشته‌ایم.

۵۵- کدام گزینه در ارتباط با خرید هوشمندانه و مراحل آن نادرست است؟

(۱) در هنگام خرید باید مشخص کنیم چه میزان قرار است هزینه کنیم و حواسمان باشد بیش از آن هزینه نکنیم.

(۲) با مراجعه به وبسایت‌ها یا فروشگاه‌های اینترنتی، کالاهایی که در سطح پول ما هستند را مشخص کنیم و گزینه‌های خود را بشناسیم.

(۳) ویژگی‌های مهم کالا را معین کنیم و بدانیم این ویژگی‌ها در دو دسته گروه‌بندی می‌شوند؛ ویژگی‌هایی که حتماً باید باشند و ویژگی‌هایی که نباید باشند.

(۴) در آخرین مراحل، با استفاده از جدول خرید مقایسه‌ای، هر کالا را با ذکر ویژگی‌هایش با کالاهای دیگر مقایسه می‌کنیم و در مرحله پایانی کالا را انتخاب کرده و خریداری می‌کنیم.

۵۶- کدام گزینه حاوی پاسخ درست و کاملی برای پرسش‌های زیر است؟

(الف) منظور از «تعریف مسئله» در خرید هوشمندانه چیست؟

(ب) کدام یک مثالی برای اسراف است اما شامل اتلاف نمی‌شود؟

(ج) مصرف مسئولانه اجازه می‌دهد که

(د) پرداخت خمس موجب چه می‌شود؟

(۱) الف: آن‌چه که می‌خواهیم را دقیق مشخص کنیم و بدانیم آن‌چه که می‌خواهیم نیاز است یا خواسته. ب: مصرف فراتر از توان مالی ج: چرخه تبدیل‌ها و تغییرات طبیعی ادامه پیدا کند. د: توزیع مجدد ثروت در جامعه

(۲) الف: موضوعی که برای حل آن می‌خواهیم مصرف کنیم دقیقاً چه موضوعی است. ب: دورریز نان ج: چرخه تبدیل‌ها و تغییرات طبیعی ادامه پیدا کند. د: توزیع مجدد ثروت در جامعه

(۳) الف: آن‌چه که می‌خواهیم را دقیق مشخص کنیم و بدانیم آن‌چه که می‌خواهیم نیاز است یا خواسته. ب: مصرف فراتر از توان مالی ج: جامعه بتواند به میزانی که نیاز دارد کالا تولید کند. د: کاهش مخارج افراد

(۴) الف: موضوعی که برای حل آن می‌خواهیم مصرف کنیم دقیقاً چه موضوعی است. ب: دورریز نان ج: جامعه بتواند به میزانی که نیاز دارد کالا تولید کند. د: کاهش مخارج افراد.



۵۷- کدام گزینه مثالی برای زمانی است که هزینه‌ها از درآمد بیشتر بوده و واکنشی در قبال آن صورت گرفته است؟

- (۱) علیرضا روزهای شنبه تا دوشنبه در کارگاه پارچه‌بافی کار می‌کند و از سه‌شنبه تا جمعه در مغازه پارچه‌فروشی. طبق محاسبات او درآمدش به طور ماهیانه ۸,۰۰۰,۰۰۰ تومان است.
- (۲) احمد به صورت ماهیانه ۲,۵۰۰,۰۰۰ تومان اجاره خانه می‌پردازد. براساس تعداد مهمانی‌هایی که همسرش می‌گیرد بین ۳,۰۰۰,۰۰۰ تا ۴,۰۰۰,۰۰۰ تومان هزینه خورد و خوراک دارد. هم‌چنین ۱,۰۰۰,۰۰۰ تومان هم پس‌انداز می‌کند.
- (۳) زهرا می‌داند که در انتهای ماه ۶,۰۰۰,۰۰۰ تومان هزینه دارد و این هزینه‌ها در امور مختلف انجام می‌شود. از طرفی دیگر، درآمد ماهیانه او ۵,۵۰۰,۰۰۰ تومان است. او می‌داند انتهای ماه ۵۰۰,۰۰۰ تومان کم می‌آورد.
- (۴) مهدیه برای این‌که دخل و خرجش به هم بخورد، تصمیم گرفته است تا به جایی کوچک‌تر جابه‌جا شود تا اجاره کم‌تری بپردازد. هم‌چنین از هم‌خانه خود خواسته تا آب کم‌تری مصرف کند تا بتوانند پول آب کم‌تری بپردازند.

۵۸- کدام عبارتها درست هستند؟

- (الف) از اثرات خریدهای هوشمندانه کوچک می‌توان به این موضوع اشاره کرد که نتایج مطلوب در بلندمدت قابل دستیابی است.
- (ب) ما معمولاً از خریدهایی پشیمان می‌شویم که از روی هوی و هوس باشد. در واقع این تصمیمات آنی گرفته می‌شوند و بدون فکر هستند.
- (ج) منظور از خرید مقایسه‌ای، فرآیند بررسی محصولات مختلف مثل برنج و نان و همین‌طور مقایسه قیمت و ویژگی‌های آن‌ها قبل از تصمیم‌گیری برای خرید یا عدم خرید است.
- (د) برخی از اقتصاددانان بیماری‌ای تحت عنوان مصرف‌گرایی را نام می‌برند. این بیماری به گونه‌ای است که افراد لذت را در کم‌تر مصرف کردن و نگهداری اموال برای فرزندان می‌دانند.

(۴) الف - د

(۳) ج - د

(۲) ب - ج

(۱) الف - ب

۵۹- کدام گزینه پاسخ درستی به دو پرسش زیر می‌دهد؟

(الف) بازداشتن، در روش «ب» به چه معنا است؟

(ب) کدام‌یک، مثالی از انسان‌هایی است که نمی‌توانند به الگوی مشخصی از خرج کردن دست پیدا کنند؟

- (۱) الف: در این روش، کالاهای جایگزین یا اولویت‌های بالاتر مورد توجه هستند. ب: مادر حمید همواره دورریز مواد اضافی را در منزل خود نگه دارد و به تذکرات حمید توجه نمی‌کند.
- (۲) الف: با انجام دادن بازداشتن، از اسراف و تبذیر (زیاده‌روی در مصرف) جلوگیری می‌شود. ب: رضا به شدت آدم پرخوری است. او علاقه زیادی به رستوران و فست‌فود دارد.
- (۳) الف: با انجام دادن بازداشتن، از اسراف و تبذیر (زیاده‌روی در مصرف) جلوگیری می‌شود. ب: مادر حمید همواره دورریز مواد اضافی را در منزل خود نگه دارد و به تذکرات حمید توجه نمی‌کند.
- (۴) الف: در این روش، کالاهای جایگزین یا اولویت‌های بالاتر مورد توجه هستند. ب: رضا به شدت آدم پرخوری است. او علاقه زیادی به رستوران و فست‌فود دارد.

۶۰- کدام گزینه درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

(الف) از مزایای خرید مقایسه‌ای می‌توان به زمانی اشاره کرد که صرف خرید می‌کنید.

(ب) در خرید مقایسه‌ای لازم است عوامل مختلفی از قبیل تفاوت در ویژگی‌ها، اندازه‌ها، کیفیت، هویت و ... بررسی شود.

(ج) باگذشت یک سال، درآمد باقی‌مانده به همراه اقلام مصرفی خریداری شده و استفاده‌شده را محاسبه می‌کنیم و میزان زکات را به دست می‌آوریم.

(د) در جدول ثبت هزینه‌ها مشخص می‌کنیم که نوع خرج کدام است، مثلاً برای لباس خرج کرده‌ایم یا برای ایاب و ذهاب.

(۴) ص - غ - غ

(۳) غ - ص - غ - ص

(۲) غ - غ - ص - ص

(۱) ص - غ - ص - غ



۶۱- در همه گزینه‌ها، آرایه «جناس تام» وجود دارد؛ به جز

- (۱) هم‌چو یعقوب آمد از هر سو به سویم تیر حزن
 - (۲) آن اطلس سیه که شب تار، نام اوست
 - (۳) عمر عزیز چون به هوس صرف کرده‌ای
 - (۴) شبست خوش باد ای باد سحرگاه
- سوی چشم رفت، آن شیرین نگار از من رمید
تاری ز پرده در خلوت‌سرای ماست
جان عزیز را مده آخر در این هوس
که آوردی هموای زلف آن ماه



۶۲- کدام گزینه، فاقد آرایه «جناس ناقص حرکتی» است؟

- ۱) جسم و جان هرچه هست آن وی است
- ۲) هر آدمی‌ای که مهر مه‌رت
- ۳) اسیر خویشتن بودم که صید کس نمی‌گشتم
- ۴) ای عقل دوراندیش رو هم قانع و درویش باش

۶۳- در کدام بیت، هر دو آرایه «جناس» و «اشتقاق» به چشم می‌خورد؟

- ۱) گل نعمتی است هدیه فرستاده از بهشت
- ۲) صوفی ار باده به اندازه خورد نوشش باد
- ۳) نخست موعظه پیر صحبت این حرف است
- ۴) نیکم نظر افتاد بر آن منظر مطبوع

۶۴- نوع آرایه «جناس» در کدام گزینه، به درستی بیان نشده است؟

- ۱) اگر تو در چمن روزگار هم‌چو گلی
 - ۲) علم بهر کمال باید خواند
 - ۳) دلم آزاد از دامش نمی‌گردد چه دام است این؟
 - ۴) ملک هم بر ملک قرار گرفت
- (ناقص اختلافی) دمیده بر سر خاک تو خار خواهد بود
- (ناقص افزایشی) نه به سودای مال باید خواند
- (ناقص افزایشی) زبانم کوتاه از نامش نمی‌گردد چه نام است این؟
- (ناقص حرکتی) روزگار آخر اعتبار گرفت

۶۵- در کدام گزینه، آرایه «جناس ناقص افزایشی» به کار رفته است؟

- ۱) تو نشسته به می و مطرب و ما مست و خراب
 - ۲) یا رب آن خسرو خوبان جهان آگه بود
 - ۳) سعیدیا داروی تلخ از دست دوست
 - ۴) دیگری را در کمند آور که ما خود بنده‌ایم
- مدتی بر سر کوی تو ستادیم و شدیم
که چه فریاد به پای علم او کردیم
به که شیرینی ز دست دیگری
ریسمان در پای حاجت نیست دست‌آموز را

۶۶- در کدام گزینه، آرایه «جناس ناقص اختلافی» دیده می‌شود؟

- ۱) چون دانه ببیند مرغ از دام شود غافل
 - ۲) هزار داستان در وصف روی لاله و گل
 - ۳) عشقت چو طوق قمری برگردن من است
 - ۴) دلی خواهم آزاده از تاب و پیچ
- من در ره او دامی جز دانه نمی‌بینم
هزار نغمه و داستان به داستان آورد
خود با که گویم این؟ قمری داشتیم و رفت
در او غیر یاد تو نگذشته هیچ

۶۷- ترتیب هجاهای کدام یک از ابیات با «نمودار هجایی» روبه‌رو مطابقت دارد؟ «U---U---U---U---U»

- ۱) از ما زمانی یاد کن ویران دلی آباد کن
 - ۲) گر عاشق و مست دوزخی خواهد بود
 - ۳) از می عشق ریخته بر دل آدم اندکی
 - ۴) گلگشت باغ می‌کند امروز سرو من
- امروز باری شاد کن، جانی که فردا می‌رود
پس روی بهشت کس نخواهد دیدن
از دل او به هر دلی دست به دست می‌رود
بنگر که باز بر گل خوش‌بو چه می‌رود

۶۸- در همهٔ گزینه‌ها «ردیف» دیده می‌شود، به جز

- ۱) ماه تابان است و هم‌چون روی تو تابنده نیست
 - ۲) گزید از غنیمت ظرایف بسی
 - ۳) چشم ما آبش به هر سو می‌رود
 - ۴) برو هر چه می‌بایدت پیش گیر
- ابر باران است و هم‌چون چشم من بارنده نیست
کز آن‌سان نبیند طرایف کسی
آب روی ماستت بر رو می‌رود
سر ما نداری، سر خویش گیر

۶۹- «قاعدهٔ ساخت قافیه» در کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) گه رخت به مرغزار بردی
 - ۲) دست کوتاهم اگر منظور چشم او شود
 - ۳) نه صبر و توان و تاب دارم
 - ۴) نه مرا خواب به چشم و نه مرا دل در دست
- وز غم دل روزگار بردی
آستین من کمندگردن آهو شود
نه راحت و خورد و خواب دارم
چشم و دل هر دو به رخسار تو آشفته و مست



۷۰- قافیه همه بیت‌ها، به صورت «مصوّت + صامت + صامت» است؛ به جز

- ۱) کرده گلو پر ز باد قمری سنجاپ پوش
- ۲) عیب رندان مکن ای زاهد پاکیزه سرشست
- ۳) بی تو حرام است به خلوت نشست
- ۴) تا زیر خاکی ای درخت تنومند

۷۱- در کدام گزینه «قافیه درونی» به کار رفته است؟

- ۱) به ملازمان سلطان که رساند این دعا را؟
- ۲) ای صلح داده جنگ را وی آب داده سنگ را
- ۳) به کرشمه عنایت نغمی به سوی ما کن
- ۴) ترک گدایی مکن که گنج بیایی

۷۲- همه گزینه‌ها «ذوقافیتین» اند؛ به جز

- ۱) پی باز آمدن دامن کشیدش
- ۲) ای برده آب از گل خودروی روی او
- ۳) دوش آگهی ز یار سفرکرده داد باد
- ۴) او دلی در پیکر آدم نهاد

۷۳- قافیه کردن واژگان کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) خاص - الماس
- ۲) راز - ابراز
- ۳) درد - زرد
- ۴) آیین - دین

۷۴- مفهوم روبه‌روی ابیات، در کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) چشم دل باز کن که جان بینی
 - ۲) بی‌تا قدر یکدیگر بدانیم
 - ۳) گوشه گرفتم ز خلق و فایده‌ای نیست
 - ۴) ای داد به داد دل ما کس نرسید
- آن‌چه نادیدنی است آن بینی : توصیه به بصیرت
که تا ناگه ز یکدیگر نمائیم : غنیمت شمردن هم‌دلی‌ها
گوشه چشمت بالای گوشه‌نشین است : انزوا و بلاکشی عاشق
از بس که بلند بود داد دل ما : نکوهش پرخاشگری

۷۵- مفهوم بیت زیر، با کدام گزینه «تناسب» بیشتری دارد؟

- ۱) من نمی‌دانم چه‌سان جانم فدا خواهد شدن
 - ۲) رسیده‌ای به سرم عاقبت، ولیک چه سود؟
 - ۳) شب شد ز تار طرّه تو روز روشنم
 - ۴) چنین که در دل من داغ زلف سرکش توست
- بی‌وفا حالا که من افتاده‌ام از پا چرا؟
این قدر دانم نگاهی از تو بس باشد مرا
نه مانده رونق و رنگی، نه حال گفتن راز
روزی به دیدن شب تارم نیامدی
بنفشه‌زار شود تربتم چو درگذرم

تاریخ



۷۶- از زبان اوستایی که مردمان بخشی از نواحی شرقی ایران به آن سخن می‌گفته‌اند، چه آثاری بر جای مانده است؟

- ۱) اوستا و خدای‌نامه‌های ساسانی
- ۲) فقط کتاب اوستا و آثار وابسته به آن
- ۳) اوستا و داستان‌های ملی و پهلوانی ایران
- ۴) هیچ اثری به این زبان بر جا نمانده است.

۷۷- در دوره کدام پادشاه ساسانی، موبدان زرتشتی در مخالفت با تبلیغ اندیشه‌های مانی، فرمان قتل وی را از شاه گرفتند؟

- ۱) قباد
- ۲) شاپور یکم
- ۳) انوشیروان
- ۴) بهرام یکم

۷۸- در دوره ساسانیان، آموزش و تربیت برای فرزندان توده مردم از قبیل کشاورزان، پیشه‌وران و صنعتگران چگونه انجام می‌گرفت؟

- ۱) در آموزشگاه‌ها و مدارس آموزش می‌دیدند.
- ۲) معمولاً حرفه پدران خود را می‌آموختند.
- ۳) فقط حق داشتند آموزش‌های نظامی ببینند.
- ۴) زیر نظر موبدان زرتشتی آموزش می‌دیدند.



- ۷۹- چرا در ایران باستان، نوشتن متن‌های ادبی و دینی چندان معمول نبود؟
 (۱) چون در ایران باستان تعلیم و تربیت به قشر خاصی محدود می‌شد. (۲) چون برخلاف یونانیان، ایرانیان چندان از سنت ادبی برخوردار نبودند.
 (۳) زیرا این متون در مقابل متون سیاسی و اقتصادی، ارزشی نداشتند. (۴) زیرا در ایران، سنت شفاهی بر کتابت و نوشتن ترجیح داده می‌شد.
- ۸۰- کدام اقدام برخی از شاهان اشکانی، نشانه گرایش آنان به کیش زرتشتی بود؟
 (۱) خدایان کهن ایرانی هم‌چون مهر و آناهیتا را ستایش کردند. (۲) آتشکده‌های زیادی در سراسر ایران برپا کردند.
 (۳) تصویر آتشدانی را بر روی سکه‌های خود نقش کردند. (۴) دین زرتشت را به عنوان دین رسمی ایران اعلام کردند.
- ۸۱- آتشکده‌های مخصوص موبدان، کشاورزان و شاهان در دوره ساسانیان به ترتیب چه نام داشتند و در کجا قرار داشتند؟
 (۱) آذربرزین‌مهر، خراسان - آذرفرنبغ، آذربایجان - آذرگشنسپ، فارس (۲) آذرگشنسپ، فارس - آذرفرنبغ، خراسان - آذربرزین‌مهر، آذربایجان
 (۳) آذرفرنبغ، فارس - آذربرزین‌مهر، خراسان - آذرگشنسپ، آذربایجان (۴) آذرگشنسپ، آذربایجان - آذربرزین‌مهر، فارس - آذرفرنبغ، خراسان
- ۸۲- کدام مورد، از منابع اخبار و آگاهی درباره وضعیت دین در دوره ساسانی و سیاست دینی ساسانیان نیست؟
 (۱) لوح‌های گلی (۲) اندرزنامه‌های زرتشتیان (۳) نقش برجسته‌ها (۴) شاهنامه فردوسی
- ۸۳- شاهان هخامنشی به منظور تشویق به کشاورزی، کدام گروه از افراد را تا پنج نسل از پرداخت مالیات معاف می‌کردند؟
 (۱) کسانی که بند و سد بر روی رودها احداث می‌کردند. (۲) کسانی که در مناطق خشک و کم‌باران قنات حفر می‌نمودند.
 (۳) افرادی که گونه‌های جدید گیاهان و درختان را پرورش می‌دادند. (۴) افرادی که اقدام به آبادانی زمین‌های بایر می‌نمودند.
- ۸۴- کدام یک از آثار زیر، از دوران حکومت هخامنشی بر جای مانده است؟
 (۱) بقایای کشتی‌هایی با ظرفیت حمل چندصد تن کالا (۲) تعدادی از وزنه‌های آن دوره
 (۳) بقایای کارگاه‌های تولید مواد خوراکی برای کاخ شاهی (۴) تعدادی از ایستگاه‌های راه شاهی
- ۸۵- در دوران ساسانی «آموزگاری، به عنوان یک شغل رسمی» به کدام گروه اختصاص داشت و «اداره آموزشگاه‌ها و مدارس» عموماً در اختیار چه کسانی بود؟
 (۱) دبیران - دبیران (۲) موبدان - دبیران (۳) دبیران - موبدان (۴) موبدان - موبدان



- ۸۶- کدام گزینه به ترتیب نقش شهرهای پیرانشهر و بیسپور را نشان می‌دهد؟
 (۱) ارتباطی - نظامی (۲) نظامی - تاریخی (۳) ارتباطی - تاریخی (۴) نظامی - ارتباطی
- ۸۷- به ترتیب با توجه به شکل (۱) در کدام عرض جغرافیایی ایران و با توجه به شکل (۲) در کدام ارتفاع کشور ما، جمعیت بسیار کم است؟
 (۱) الف - ب (۲) ب - الف (۳) الف - ج (۴) ج - الف
- ۴۰ درجه شمالی (ج)
 ۳۵ درجه شمالی (ب)
 ۳۰ درجه شمالی (الف)
 ۲۵ درجه شمالی (الف)
- ۲۰۰۰ به بالا (ج)
 ۱۰۰۰-۲۰۰۰ (ب)
 ۵۰۰-۲۰۰۰ (الف)
- (۲) (۱)

۸۸- کدام استان‌های ایران، دارای بیشترین شاغلان بخش معدن هستند؟

- (۱) خوزستان - خراسان جنوبی (۲) اصفهان - یزد
 (۳) بوشهر - سیستان و بلوچستان (۴) کرمان - فارس

۸۹- کدام گزینه در تعریف اصطلاح «ژئوتوریسم» درست است؟

- (۱) دیدن گیاهان و جانوران و گردش علمی و طبیعت‌گردی را می‌گویند.
 (۲) انعکاس مجموعه‌ای از آیین‌ها، لباس‌ها، خوراکی‌ها، گویش‌های محلی را می‌گویند.
 (۳) بازدید از جاذبه‌های طبیعی، تاریخی و باستانی یک کشور را می‌گویند.
 (۴) به گردشگری زمین‌گردی که به موقعیت دریایی، خشکی، بیابانی و ... مربوط است، می‌گویند.



۹۰- امروزه زیربنای توسعه اقتصادی کشورها بر چه اساسی شکل می‌گیرد؟

- (۱) افزایش بهره‌وری از صنایع مادر
(۲) سیستم حمل و نقل و ارتباطات مناسب آن
(۳) افزایش صادرات غیرنفتی
(۴) بالا بردن تجارت و بازرگانی در سطح جهانی
- ۹۱- بعد از نفت و گاز، بزرگ‌ترین بخش صنعتی کشور، و محرک اصلی رشد، موفقیت و نوآوری کشور، بخش است.

- (۱) خودروسازی - صنعت
(۲) پتروشیمی - دانش‌بنیان
(۳) خودروسازی - دانش‌بنیان
(۴) پتروشیمی - صنعت

۹۲- کدام گزینه مربوط به علت تنوع فراوان در تولیدات باغی در ایران است؟

- (۱) عرض جغرافیایی ایران از ۲۵ تا ۴۰ درجه
(۲) مقدار بارندگی کم از شمال تا جنوب
(۳) اختلاف شدید درجه حرارت روزانه و سالانه
(۴) استفاده زیاد از کشت گلخانه‌ای

۹۳- کدام گزینه از مهم‌ترین نظام‌های اجتماعی هر کشور محسوب می‌شود و رسالت آن، افزایش سطح آگاهی و نگرش افراد در جامعه است؟

- (۱) نهاد فرهنگ و ارشاد اسلامی
(۲) سازمان مردم‌نهاد و NGO
(۳) نهاد آموزش و پرورش
(۴) رهبران ایدئولوژیکی و افراد برجسته فرهنگی

۹۴- کدام گزینه رگ حیاتی جامعه است؟

- (۱) خدمات (۲) تجارت (۳) راه‌ها (۴) صنایع

۹۵- کدام استان ایران، از استان‌های اصلی تولیدکننده میوه‌های انگور، انار، خرما و پسته است؟

- (۱) فارس (۲) گلستان (۳) خوزستان (۴) مازندران



۹۶- جهان اسلام طی سده‌های مختلف یا مانند آن چه در گذشت، به دفع مهاجمان پرداخت یا مانند آن چه در رخ داد، مهاجمان را درون خود جذب و هضم کرد. قدرت در نخستین رویارویی‌ها، بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان را به دچار ساخت. انقلاب اسلامی ایران، حاصل یک سده در برابر هجوم سیاسی و اقتصادی غرب بود و بازگشت ایران به اسلام، بازگشت به یک خویشتن صرفاً تاریخی و جغرافیایی که با تفسیر می‌شد، نبود.

- (۱) حمله مغول - جنگ‌های صلیبی - اقتصادی و فرهنگی - خودباختگی فرهنگی - سرگذشت مشترک ایران اسلامی - اندیشه‌های دنیوی غربی
(۲) جنگ‌های صلیبی - حمله مغول - اقتصادی و فرهنگی - تحولات هویتی - سرگذشت مشترک ایران اسلامی - اندیشه‌های الهی و توحیدی
(۳) جنگ‌های صلیبی - حمله مغول - سیاسی و نظامی غرب - خودباختگی فرهنگی - مقاومت هویت اسلامی ایران - اندیشه‌های دنیوی غربی
(۴) حمله مغول - جنگ‌های صلیبی - سیاسی و نظامی غرب - تحولات هویتی - مقاومت هویت اسلامی ایران - اندیشه‌های الهی و توحیدی

۹۷- به ترتیب بیان کنید نظریه پردازان غربی، طی قرن بیستم کدام مورد را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند و چه عاملی آن‌ها را به تأمل و بازبینی نظریات پیشین خود فرا خوانده است و کدام پدیده با الهام از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که جهان غرب القا می‌کرد، جست‌وجو می‌کند و بر این اساس، اسلام چگونه ظاهر می‌شود؟

- (۱) خودباختگی فرهنگی - حیات معنوی اسلام - جهان اسلام - در قالب عناوین امت و ملت اسلامی
(۲) سکولاریسم و دنیوی شدن - بازگشت ایران به هویت اسلامی - اقوام ایرانی - به عنوان یک قطب فرهنگی جدید
(۳) خودباختگی فرهنگی - بازگشت ایران به هویت اسلامی - اقوام ایرانی - در قالب عناوین امت و ملت اسلامی
(۴) سکولاریسم و دنیوی شدن - حیات معنوی اسلام - جهان اسلام - به عنوان یک قطب فرهنگی جدید



۹۸- مصادیق «الف»، «ب»، «ج» و «د» در جدول زیر به ترتیب کدام‌اند؟

(الف)	هویت فرهنگی جوامع اسلامی از دید مستشرقان
(د)	هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام
(ب)	پیامد مشارکت فعال ایرانیان در جهان اسلام
(ج)	قلب تپنده بیداری اسلامی

- ۱) سکولار و دنیوی - فراتر رفتن زبان فارسی دری از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی - بازگشت جامعه ایران به هویت اسلامی خود - دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر
- ۲) توحیدی و حتی اساطیری - شناخته شدن به عنوان زبان سیاسی دربار ایران - بازگشت جامعه ایران به هویت اسلامی خود - آیین زرتشتی با آموزه‌های اساطیری
- ۳) توحیدی و حتی اساطیری - فراتر رفتن زبان فارسی دری از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی - حیات معنوی اسلام - دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر
- ۴) سکولار و دنیوی - شناخته شدن به عنوان زبان سیاسی دربار ایران - حیات معنوی اسلام - آیین زرتشتی با آموزه‌های اساطیری

۹۹- به ترتیب در کدام گزینه، پاسخ پرسش‌های زیر آمده است؟

- قدرتی که با مقبولیت همراه بوده و به صورت رسمی پذیرفته باشد، چه نام دارد؟

- اگر بخواهیم دیگران، فعالیت ارادی خود را مطابق اراده و میل ما انجام دهند، تنها راه کدام است؟

- مدار مشروعیت چیست؟

- به اعمال قدرت سازمان‌یافته برای دستیابی به هدفی معین، چه می‌گویند؟

۱) اقتدار - تبعیت با کراهت - خواست و اراده کسانی است که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود - نظام سیاسی

۲) اقتدار - جلب تبعیت آن‌ها - حق و باطل بودن - سیاست

۳) مشروعیت حقیقی - تبعیت با رضایت - خواست و اراده کسانی است که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود - نظام سیاسی

۴) مشروعیت حقیقی - قدرت اجتماعی - حق و باطل بودن - سیاست

۱۰۰- به ترتیب گزاره‌های «حاکمیت اکثریت بر مدار حقیقت و فضیلت»، «مباح دانستن همه امور برای انسان‌ها»، «مفهوم جمهوری در نظام

جمهوری اسلامی» و «فقط ارزش‌ها و آرمان‌های این جهانی»، با کدام گزینه زیر ارتباط دارند؟

۱) جمهوری - سوسیالیسم - مردم‌سالاری دینی بر مدار حقیقت و فضیلت - نظام سیاسی استبدادی

۲) دموکراسی - سوسیالیسم - به رسمیت شناختن حضور مؤثر مردم در نظام سیاسی - نظام سیاسی استبدادی

۳) جمهوری - لیبرالیسم - به رسمیت شناختن حضور مؤثر مردم در نظام سیاسی - نظام سیاسی سکولار

۴) دموکراسی - لیبرالیسم - مردم‌سالاری دینی بر مدار حقیقت و فضیلت - نظام سیاسی سکولار

۱۰۱- چه کسانی از قدرت اجتماعی بیشتری برخوردار هستند و کسب قدرت اجتماعی، مستلزم چیست؟

۱) کسانی که در زندگی اجتماعی، علاوه بر افراد بتوانند سازمان‌ها و نهادها را به خدمت گیرند - کسب مشروعیت حقیقی

۲) کسانی که بتوانند نیازهای بیشتری را به تنهایی در جامعه برآورده سازند - کسب مشروعیت حقیقی

۳) کسانی که برای تأمین نیازهای اولیه خود، به کمک دیگران بیشتر نیاز دارند - جلب تبعیت فرد یا افراد

۴) کسانی که در زندگی، توان تأثیرگذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند - جلب تبعیت فرد یا افراد

۱۰۲- در بحث نظام اسلامی و ارزش‌های اجتماعی مربوط به آن، کدام گزینه درست نیست؟

۱) در نظام اسلامی، احکام و مقررات با خواست مردم و در ذیل اراده و مشیت الهی شکل می‌گیرند و در آموزه‌های اسلامی، عبادات هنگامی ارزش

بیشتری دارند که بعد فردی وسیع‌تری داشته باشد و مبتنی بر خواست مردم باشد.

۲) براساس هستی‌شناسی توحیدی، اغلب این ارزش‌ها با آن‌که ناظر به مسائل اجتماعی دنیوی هستند، تفسیری دنیوی و سکولار ندارند، بلکه سیرتی

الهی و دینی دارند و عمل به آن‌ها رفتاری صرفاً دنیوی نیست.

۳) در نظام اسلامی، امت اسلامی باید از پذیرفتن طاغوت و قدرتهای غیرالهی خودداری کند و در شکل‌گیری امامت و ولایت الهی براساس موازین و

ارزش‌های اسلامی، هوشمند و فعال باشند.

۴) در این دیدگاه، عقل و وحی دو وسیله شناخت ارزش‌های الهی و احکام و مقررات اجتماعی هستند و انسان‌ها مسئولیت اجرای آن را دارند و در

برخی روایات، مسئولیت متقابل امام و امت به عنوان مهم‌ترین مسئولیت یاد شده است.



۱۰۳- اولین شرط بقای هر جامعه، آن است و به آگاهی‌ها و معانی مشترکی که جهان اجتماعی براساس آن ساخته می‌شود، می‌گویند و گسترش جهان اجتماعی، از طریق صورت می‌گیرد. به همین ترتیب، افزایش جمعیت یک جهان اجتماعی، به منزله است. از این رو، تأمین جمعیت مناسب برای جهان‌های اجتماعی، مسئله‌ای است.

(۱) فرهنگ - هویت - گسترش فرهنگ و معانی آن - تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر - فرهنگی

(۲) جمعیت - فرهنگ - گسترش فرهنگ و معانی آن - گسترش فرهنگ و معانی آن - هویتی

(۳) فرهنگ - فرهنگ - افزایش جمعیت یک جهان اجتماعی - بسط جهان‌های اجتماعی دیگر - فرهنگی

(۴) جمعیت - هویت - افزایش جمعیت یک جهان اجتماعی - گسترش جهان اجتماعی توحیدی - هویتی

۱۰۴- هر یک از عبارات‌های زیر، به ترتیب با کدام مفاهیم و واژه‌ها، در ارتباط می‌باشند؟

- امروزه جوامع غربی به علل مختلف، با پیامدهایی هم‌چون کاهش جمعیت و سالمندی آن مواجه‌اند.

- لازمه تأسیس جهان اجتماعی توحیدی و گسترش آن می‌باشد.

- عاملی که زمینه تغییر سیاست‌های جمعیتی را فراهم کرد و موجب تصویب اصول کلی سیاست‌های جمعیتی کشور در سال ۱۳۹۳ شد.

- در روند گسترش معانی و ارزش‌های خانواده، مودت و رحمت میان زن و مرد ایجاد می‌شود.

(۱) عافیت‌طلبی و مصرف‌گرایی - گسترش فرهنگ و معانی آن - کاهش بیش از حد و کم‌سابقه رشد سالانه جمعیت - با تولد اولین فرزند

(۲) فروپاشی خانواده‌ها و طلاق - آثار فرهنگی و اجتماعی افزایش جمعیت - افزایش بیش از حد و کم‌سابقه رشد سالانه جمعیت - با ازدواج و تشکیل خانواده

(۳) بالا رفتن سن ازدواج و رفاه‌دگی - داشتن جمعیت مناسب - کاهش بیش از حد و کم‌سابقه رشد سالانه جمعیت - با ازدواج و تشکیل خانواده

(۴) فرزندآوری و تأمین جمعیت - بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی - افزایش بیش از حد و کم‌سابقه رشد سالانه جمعیت - با تولد اولین فرزند

۱۰۵- تعداد عبارات‌های صحیح را مشخص کنید و کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارات‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) هویت هر جهان اجتماعی براساس عقاید و ارزش‌های کلان آن شکل می‌گیرد و به همین دلیل از آن به «هویت فرهنگی» تعبیر می‌شود.

(ب) در کشور ما، در فاصله سال‌های ۱۳۶۸ تا ۱۳۹۰، سیاست‌های کاهش جمعیت اجرا شد که باعث کاهش آن از ۳/۱ به ۲/۷ درصد شد.

(ج) ممکن است در مواقعی، اختلال در نهاد خانواده، جهان اجتماعی را با افزایش بی‌سابقه جمعیت در آن کشور، مواجه کند.

(د) کاهش جمعیت یک جهان اجتماعی به منزله محدود شدن گستره فرهنگ است و می‌تواند زمینه‌ساز تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر باشد.

(۱) ۲ - ص - غ - غ - ص - ص - ص - ص (۲) ۳ - ص - غ - غ - ص - ص - ص - ص (۳) ۴ - غ - ص - ص - ص - ص - ص - ص



منطق

۱۰۶- در کدام گزینه هر دو قضیه شرطی با تالی آغاز می‌شود؟

(۱) هرگاه به دشمن اعتماد کنی، فریب می‌خوری - هر که بامش بیش، برفش بیشتر.

(۲) پرتو نیکان نگیرد، آن که بنیادش بد است - منطق را صد می‌زنم، اگر تمرین کنم.

(۳) اگر کودک گرسنه باشد، گریه می‌کند - کارهایم خراب می‌شود، اگر برنامه‌ریزی نکنم.

(۴) آزمون را تحلیل می‌کنم، اگر وقت داشتم - در صورتی که آزمون را صد بزنی، جایزه می‌دهم.

۱۰۷- کدام گزینه درباره قضایای شرطی درست است؟

(۱) به لحاظ ماده و محتوای خود، به قضایای منفصل و متصل تقسیم می‌شوند.

(۲) در آن‌ها لزوماً به عناد یا جدایی یا انفصال دو محمول حکم می‌شود.

(۳) در صورتی که به ملازمه دو نسبت حکم شود، قضیه نمی‌تواند منفصل باشد.

(۴) در قضایای شرطی متصل و منفصل، مقدم تابع تالی و تالی مستلزم مقدم است.

۱۰۸- کدام گزینه نمی‌تواند نتیجه‌گیری معتبری از عبارت زیر باشد؟

«اگر پزشک بشوم، رشته تجربی خوانده‌ام.»

(۱) علی که پزشکی می‌خواند، حتماً فارغ‌التحصیل تجربی است.

(۲) فاطمه که فارغ‌التحصیل انسانی است، قطعاً پزشک نیست.

(۳) اگر کسی رشته تجربی نخوانده باشد، نمی‌تواند پزشک باشد.

(۴) اگر کسی پزشک نباشد، فارغ‌التحصیل رشته تجربی نیست.

۱۰۹- کدام قضیه منفصل حقیقی است؟

(۱) هر الف ب است یا بعضی الف ب نیست.

(۲) هر الف ب است یا هیچ الف ب نیست.

(۳) بعضی الف ب است یا هر الف ب است.

(۴) بعضی الف ب نیست یا هیچ الف ب نیست.



۱۱۰- کدام گزینه دربارهٔ تفکر نقادانه درست است؟

- (۱) تنها فراگیری مهارت تفکر برای ایجاد تفکر نقادانه کافی است.
- (۲) کسی که فرآیند تفکر را جدی می‌گیرد، حتماً متفکری نقاد است.
- (۳) متفکر نقاد، لزوماً یک خبر را از وجوه مختلف بررسی می‌کند.
- (۴) رسیدن به مرحلهٔ تفکر نقادانه، صرفاً نیازمند تمرین تئوری است.

۱۱۱- کدام گزینه دربارهٔ انواع مختلف استدلال درست نیست؟

- (۱) استفاده از انواع مختلف استدلال، تابع اهداف انسان‌ها است.
- (۲) استدلال‌هایی که در ریاضیات به کار می‌روند، برهان است.
- (۳) تنها برخی از روش‌های اقلعایی در تبلیغات به کار می‌روند.
- (۴) محال است در برهان، هدف انسان غلبه بر دیگران باشد.

۱۱۲- همهٔ موارد موجود در کدام گزینه از کاربردهای فن خطابه هستند؟

- (۱) تشویق به انجام دادن یک عمل - پیروزی در بحث و مناظره - تحریم یک کالا میان مردم
- (۲) تشویق به انجام ندادن یک عمل - رأی آوردن در انتخابات - تخریب یک شخصیت میان مردم
- (۳) تشویق به انجام دادن یک عمل - تبلیغات تلویزیونی - اثبات رابطهٔ علت و معلول
- (۴) تشویق به انجام ندادن یک عمل - تحریک مردم به تزریق واکسن - پیروزی در مناظره

۱۱۳- مغالطهٔ موجود در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) ما در کارهایمان مصمم هستیم ولی شما خودسر هستید.
- (۲) ما صد کتاب و مقاله داریم ولی شما تنها یک کتاب دارید.
- (۳) ما به کشوری حمله نمی‌کنیم، بلکه عملیات ویژه انجام می‌دهیم.
- (۴) شما مسافران را زندانی می‌کنید، در حالی‌که ما فقط قرنطینه می‌کنیم.

۱۱۴- در کدام گزینه، مغالطهٔ مسموم کردن چاه یا تله‌گذاری استفاده نشده است؟

- (۱) اگر شما در انتخابات شرکت نکنید، بقیه به جای شما تصمیم می‌گیرند؛ پس بزدل نباشید و رأی بدهید.
- (۲) اگر در انتخابات شورای شهر شرکت نکنید، فردی ترسو و بی‌توجه به شهر و محیط اطراف خود هستید.
- (۳) فقط انسان‌های باهوش و توانمند هستند که در آزمون‌های ما شرکت می‌کنند و نتایج خوبی می‌گیرند.
- (۴) هیچ انسان متمدن و با اصل و نسبی نیست که به جنگ و خون‌ریزی علاقه داشته باشد و آن را آغاز کند.

۱۱۵- کدام گزینه به ترتیب، نوع مغالطهٔ مرتبط با عبارت‌های زیر را به درستی مشخص می‌کند؟

- (الف) در فراوانی کتاب‌های کنکور، تنها افراد باهوش و درس‌خوان هستند که از کتاب‌های گاج استفاده می‌کنند.
- (ب) لطفاً طلب من را ببخشید؛ من به بیماری لاعلاجی گرفتار شده‌ام و پدرم هم در بیمارستان بستری است.
- (ج) آمار بالای کرونا در اروپا نشان‌دهندهٔ دقت و فراوانی کیت‌های تشخیص بیماری در این کشورها است.
- (د) هیچ انسان درس‌خوان و پرتلاشی در اهمیت مطالعه و تست‌زنی فلسفه و منطق برای آزمون‌ها شک ندارد.

- (۱) مسموم کردن چاه - توسل به احساسات - تله‌گذاری - مسموم کردن چاه
- (۲) تله‌گذاری - توسل به احساسات - بار ارزشی کلمات - تله‌گذاری
- (۳) مسموم کردن چاه - تله‌گذاری - تله‌گذاری - بار ارزشی کلمات
- (۴) بزرگ‌نمایی - تله‌گذاری - مسموم کردن چاه - تله‌گذاری

تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)