تلاشی در مسیر موفقیت

ترنج بوک

- دانلود گام به گام تمام دروس
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی
- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- مشاوره کنکور
- فیلم های انگیزشی

Www.ToranjBook.Net

ToranjBook_Net

ToranjBook_Net

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۲۰

جمعه ۱۴۰۱/۰۲/۱۶

آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

سؤالات آزمون

پایه یازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد کل سؤالات: ۱۵۰	مدت پاسخگویی: ۱۵۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۲	۱۵	۱	۱۵	۱۵ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۲	۱۵	۱۶	۳۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۱۵	۳۱	۴۵	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۱۵	۴۶	۶۰	۱۵ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۶۱	۷۵	۲۰ دقیقه
۶	علوم و فنون ادبی ۲	۲۰	۷۶	۹۵	۲۰ دقیقه
۷	تاریخ ۲	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۸	جغرافیا ۲	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه
۹	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	۱۱۶	۱۲۵	۱۰ دقیقه
۱۰	فلسفه ۱	۱۵	۱۲۶	۱۴۰	۱۵ دقیقه
۱۱	روان‌شناسی	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۰ دقیقه

تلاشی درخور پیروزی

فارسی

۱- **در کدام گزینه، به معنی درست واژه‌های «اعتذار ـ ملالت ـ ورطه ـ شماتت ـ مسحور» اشاره شده است؟**

۱) پوزش ـ به ستوه آمدن ـ پرتگاه ـ خستگی ـ مجذوب
۲) نالیدن ـ آزردگی ـ خطر ـ سرزنش ـ شیفته
۳) عذرخواهی ـ ناتوانی ـ دشواری ـ سرکوفت ـ سحرخیز
۴) پوزش‌خواهی ـ ماندگی ـ مهلکه ـ ملامت ـ مفتون

۲- **در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود دارد؟**

۱) برزیگر: کشاورز / یغور: بدقواره / اختلاف: رفت و آمد / التفات: توجّه
۲) حَبّه: دانه / مطلق: رهاشده / اِمام: راهنما / وقیعت: بدگویی
۳) چلّه: زه کمان / کذا: ناگوار / محقّر: کوچک / سَر: رئیس
۴) مهیب: ترس‌آور / مسامحه: آسان گرفتن / عیار: سنجه / تلمّذ: آموختن

۳- **در متن زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟**

«در کار ما چه ثواب بینی؟ ماهی‌خوار گفت: با صیّاد مقاومت صورت نبندد، و من در آن اشارتی نتوانم کرد، لکن در این نزدیکی آب‌گیری می‌دانم که آبش به صفا پرده‌درتر از گریهٔ عاشق است. اگر بدان تحویل توانید کرد، در امن و راحت و فراغت افتید. گفتند: نیکورایی است، لکن نقل بی‌مئونت و مضاهرت تو ممکن نیست.»

۱) چهار ۲) سه ۳) دو ۴) یک

۴- **کدام گزینه نادرست است؟**

۱) جوامع‌الحکایات و لوامع‌الرّوایات: محمّد عوفی
۲) شلوارهای وصله‌دار: رسول پرویزی
۳) ماه نو و مرغان آواره: جبران خلیل جبران
۴) سه دیدار: نادر ابراهیمی

۵- **اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «تضاد ـ تشخیص ـ تناقض ـ استعاره ـ کنایه» مرتّب کنیم، کدام گزینه درست است؟**

الف) ز خشکی خرده‌ای کز تنگ‌دستان در گره بستی — عرق خواهد شد و بر چهره‌ات خواهد دوید آن‌جا
ب) نخورد این‌جا ز غفلت هر که روی دست از دنیا — نخواهد از ندامت پشت دست خود گزید آن‌جا
ج) در اقلیم مدارا ضعف بر قوّت بود غالب — به مویی می‌توان کوه گرانی را کشید آن‌جا
د) به غربال بصیرت پاک گردان دانهٔ خود را — که هر تخمی که کاری یک‌به‌یک خواهد دمید آن‌جا
ه) اگر بر دفتر عصیان، خط باطل کشی این‌جا — نخواهی بر زمین از شرمساری خط کشید آن‌جا

۱) ج ـ الف ـ د ـ ب ـ ه ۲) ب ـ الف ـ ج ـ د ـ ه ۳) ج ـ د ـ ب ـ ه ـ الف ۴) ب ـ د ـ ه ـ الف ـ ج

۶- **در کدام گزینه، همهٔ آرایه‌های «تشبیه ـ تشخیص ـ کنایه ـ واج‌آرایی» وجود دارد؟**

۱) در عشق تو مانده‌ایم بی‌یار و دیار — تنها من و دل، خراب و رسوا من و دل
۲) رحمت گرفته‌روی ز گرد گناه ما — آیینه تیره‌روز ز روی سیاه ما
۳) ز بخت تیرهٔ خود رنج می‌کشی «جامی» — ز جنبش فلک و گردش زمانه مرنج
۴) ما را به نوش‌داروی دشمن امید نیست — وز دست دوست گر همه زهر است، مرحبا

۷- **در همهٔ گزینه‌ها نوع واو (عطف یا ربط) یکسان است، به‌جز ..... .**

۱) الا ای باد شبگیری بگوی آن ماه مجلس را — تو آزادیّ و خلقی در غم رویت گرفتاران
۲) هرگز وجود حاضر غایب شنیده‌ای؟ — من در میان جمع و دلم جای دیگر است
۳) هرگز اندیشهٔ یار از دل دیوانهٔ عشق — به تماشای گل و سبزه و صحرا نرود
۴) ماجرای عقل پرسیدم ز عشق — گفت معزول است و فرمانیش نیست

۸- **تعداد «وابسته‌های پیشین» در کدام گزینه آمده است؟**

«نقد هستی است گرامی‌تر از آن ای غافل — که کنی خرج به اندیشهٔ باطل خود را
در چنین فصل بهاری نشوی چون مجنون؟ — می‌شماری اگر از مردم عاقل خود را
سر سودازده را تیغ بود سایهٔ بید — وارهان زود از این عقدهٔ مشکل خود را
حسن لیلی چه خیال است شود پرده‌نشین؟ — کی تسلّی است از این دیدن محمل خود را؟»

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

۹- **در ابیات زیر، چند «مضاف‌الیه» وجود دارد؟**

«دلم در بند تنهایی بفرسود — چو بلبل در قفس روز بهاران
ندانستم که در پایان صحبت — چنین باشد وفای حق‌گزاران
هلاک ما چنان آسان گرفتند — که قتل مور در پای سواران»

۱) پنج ۲) شش ۳) هفت ۴) هشت

۱۰- «نقش دستوری» واژهٔ مشخّص‌شده، در کدام گزینه متفاوت است؟

۱) نه ز دل‌سوزی است خوبان گر به دل رحمی کنند / تازه دارد بهر خود ریحان، سفال خویش را
۲) پردهٔ حیرت جهان را چشم‌بندی کرده است / از که می‌داری نهان یا رب جمال خویش را؟
۳) چون صدف، گوهر اگر ریزند در دامن مرا / بر نیارم ز آستین، دست سؤال خویش را
۴) وقت رفتن نیست در دنبال چشم حسرتش / هر که پیش از خود فرستاده است مال خویش را

۱۱- کدام گزینه با عبارت «از آسمان تاج بارد، امّا بر سر آن کس که سر فرو آرد.» متناسب است؟

۱) حریف سرکشی نفس چون توانم شد / مرا که آبله دست از عنان کشیدن شد
۲) شود به قدر تواضع، کمال روزافزون / هلال ماه، تمام از ره خمیدن شد
۳) اگرچه سوخت رگ و ریشهٔ مرا غم عشق / خوشم که دانهٔ من فارغ از دمیدن شد
۴) به جرم این که چو شمع، آتشین‌زبان گشتم / تمام هستی من صرف لب گزیدن شد

۱۲- کدام گزینه با عبارت «کلامِ خام، بدتر از طعام خام است.»، متناسب است؟

۱) ای گل شوخ که مغرور بهاران شده‌ای / خبرت نیست که در پی چه خزانی داری؟
۲) در شبستان تو سی شب مه عید است مقیم / اگر از خوان قناعت لب نانی داری
۳) می‌شود عاقبت کار، چراغت روشن / در حریم دل اگر سوز نهانی داری
۴) بر زبان، حرف نسنجیده میاور «صائب» / اگر از مردم سنجیده نشانی داری

۱۳- کدام گزینه با عبارت زیر، متناسب است؟

«جمله به طریقِ تعاون، قوّتی کنید تا دام از جای برگیریم که رهایشِ ما در آن است.»

۱) اگر ز اهل دلی با شکستگی خوش باش / که دل شکسته چو گردد یکی هزار شود
۲) چه غم ز سختی ایّام، پاک‌گوهر را / که لعل در جگر سنگ، آبدار شود
۳) به جای گرد، قیامت ز خاک برخیزد / به این روش اگر آن فتنه‌جو سوار شود
۴) ز اتّفاق شود دشمن ضعیف، قوی / که مور در نظر از اجتماع، مار شود

۱۴- کدام گزینه با عبارت «اگر به دادهٔ خدا قانع بودی و خرسند نمودی، ردای من به بازار به گرو نرفتی!»، تناسب معنایی بیشتری دارد؟

۱) آن‌که از عمر سبک‌سیر، وفا می‌طلبد / لنگر از سیل و اقامت ز هوا می‌طلبد
۲) هر که دارد طمع عافیت از آخر عمر / ساده‌لوحی است که از درد، صفا می‌طلبد
۳) کشتی‌ای را که شود کوه غم من، لنگر / ناخدا موج خطر را ز خدا می‌طلبد
۴) حرص بی‌شرم به آداب نمی‌پردازد / همه چیز از همه کس در همه جا می‌طلبد

۱۵- کدام گزینه با مفهوم بیت «دوستان را به گاه سود و زیان/ بتوان دید و آزمود توان» متناسب است؟

۱) تا تو در بند خودی دست نیابی بر دوست / دست در عشق زن و پای برآور زین بند
۲) غم تو دست برآورد و خون چشمم ریخت / مکن که دست برآرم به ربّنا ای دوست
۳) کامل‌عیار نیست به میزان (= ترازو) دوستی / هر کس که هم‌خمار نگردد به هم‌شراب
۴) هر لحظه بخوانی‌ام که ای دوست / ای دوست مرا چه می‌فریبی؟

زبان عربی

■■ عيِّن الصحيح في الترجمة أو التعريب أو المفهوم (۲۰ ـ ۱۶):

۱۶- ﴿قالتِ الأعراب آمنّا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا﴾:

۱) «به اعراب گفتند: ایمان آوردیم، بگو ایمان نیاوردید بلکه بگویید مسلمان شدیم!»
۲) «بادیه‌نشینان گفتند: ایمان می‌آوریم، بگو ایمان نمی‌آورید بلکه اسلام می‌آورید!»
۳) «بادیه‌نشینان گفتند: ایمان آوردیم، بگو ایمان نیاوردید، بلکه بگویید اسلام آوردیم!»
۴) «اعراب می‌گفتند: ایمان آوردیم، بگو ایمان نیاوردید، بلکه اسلام آوردید!»

۱۷- عيِّن الخطأ:

۱) خير الأُمور هو أن يكون أوسطها!: بهترین امور آن است که میانه‌ترین آن‌ها باشد!
۲) أصدقائي ليعلموا أنّ النجاح لا يَنزل من السماء جاهزاً!: دوستان من می‌دانند که موفقیت، آماده از آسمان نازل نمی‌شود!
۳) إنّي رأيت خصالاً من هذا الرجل تُعجبني!: من از این مرد ویژگی‌هایی را دیدم که خوشم می‌آید!
۴) أصبح كتابها في ما بعد فلماً حصل على جائزة أوسكار!: بعداً کتاب او فیلمی شد که به جایزهٔ اسکار دست یافت!

DriQ.com
تلاش تو تضمین موفقیت

۱۸- عیِّن الخطأ:
۱) بعض المواطنين أثاروا تعجّبنا مع أنّهم معوّقين!: برخی از شهروندان شگفتی ما را برانگیختند با این‌که ایشان معلول هستند!
۲) أخي الأصغر رياضيّ ممتاز، له حزام أسود في التكواندوا: برادر کوچک‌ترم ورزشکاری عالی است، در تکواندو کمربند مشکی دارد!
۳) كتب هيلين كيلر تُرجمتْ إلى خمسين لغة!: هلن کلر کتاب‌هایی را به پنجاه زبان ترجمه کرد!
۴) لمّا أطلق النبيّ (ص) سفّانة عادتْ إلى أخيها!: زمانی‌که پیامبر (ص) سفّانه را آزاد نمود، نزد برادرش بازگشت!

۱۹- «به تبی دچار شد که او را کودکی نابینا، ناشنوا و لال گرداند!»؛ عیِّن الصحيح:
۱) أصاب بزكام صيّره طفلاً أعمى أصمّ أبكم!
۲) أُصيبَ بحمّى صارته طفلاً أعمى أصمّ أبكم!
۳) أُصيبتْ بحُمّى صيّرتها طفلة عمياء صمّاء بكماء!
۴) أصابتْ بزكام صارتها طفلة عمياء صمّاء بكماء!

۲۰- عيِّن غيرالمناسب للمفهوم:
۱) ﴿إنّ اللّه لا يغيّر ما بقوم حتّى يغيّروا ما بأنفسهم﴾: خدا گر ز حکمت ببندد دری / ز رحمت گشاید در دیگری
۲) عداوة العاقل خير من صداقة الجاهل!: دشمن دانا که غم جان بود / بهتر از آن دوست که نادان بود
۳) سكوت اللّسان سلامة الإنسان!: خموش باش چه بسیار دیده‌ایم که داد / زبان سرخ سر سبز را به تیغ کبود
۴) ﴿ليس للإنسان إلّا ما سعى﴾: تا شب نروی روز به منزل نرسی!

■■ اقرأ النصّ التالي بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النصّ (۲۴ ـ ۲۱):
كان هناك ناجحون لمّا سُئلوا عن أفضل مدرسة تعلّموا منها دروساً هامّة، أجابوا: إنّها هي مدرسة الفقر و البؤس! فيجب أن لا يظنّ الإنسان أنّ الفقر سبب يمنع التقدّم و لا ييأس بل هو في كثير من الأحيان يؤدّي إلى تقوية الإرادة بشرط عدم الاستسلام و الحركة في الطريق الصحيح!

۲۱- متى لا يجوز للمرء أن ييأس؟!
۱) عندما يواجه الصعوبات الماليّة!
۲) حينما يستسلم أمام المشكلات!
۳) عند تعلّم الدروس في المدرسة!
۴) لمّا يُمنَع عن التقدّم!

۲۲- عيِّن الخطأ لتكميل الفراغ:
«الفقر ..... »
۱) سبب النجاح في جميع الحالات!
۲) يمكن أن يكون من أسباب اليأس في الحياة!
۳) مدرسة يمكن أن نتعلّم منها أشياء مفيدة!
۴) يقوي إرادة المرء في الأغلب!

■ عيِّن الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفيّ (۲۳ و ۲۴):

۲۳- «يمنع»:
۱) له ثلاثة حروف أصليّة و دون حرف زائد ـ للمفرد الغائب / فعلٌ و الجملة وصفيّة للموصوف المذكّر
۲) فعل مضارع ـ مجرّد ثلاثي / حُذف فاعله و الجملة فعليّة
۳) مضارع ـ للغائب (للمفرد المذكّر الغائب) ـ متعدٍّ / الجملة صفة و مفعوله «التقدّم»
۴) معلوم ـ دون حرف زائد / مع فاعله و الجملة فعليّة

۲۴- «الاستسلام»:
۱) اسم ـ معرب ـ مذكّر / مضافإليه للمضاف «عدم»
۲) مفرد مذكّر ـ معرّف بأل ـ مصدر (ماضيه على وزن اِستفعلَ) / مضافإليه و مجرور بالكسرة
۳) مفرد ـ معرفة ـ مصدر (من فعل له ثلاثة حروف زائدة) / مضافإليه
۴) اسم ـ مذكّر ـ معرب / مجرور بحرف الجرّ

■■ عيِّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۳۰ ـ ۲۵):

۲۵- عيِّن الخطأ في ضبط حركات الحروف:
۱) يُضْرَبُ بِحاتَم الطائيّ المَثَل في الكَرَم!
۲) ما أتاهُ في حاجَة فَرَدَّهُ خائِباً!
۳) في السَّنَة العِشرينَ مِن عُمره كانَ عامِلاً بَسيطاً!
۴) عَلَيْكَ بِالمُحاوِلَة و لا تَيْأَس في حَياتكَ!

۲۶- عيِّن الخطأ (في الترادف أو التضادّ):
۱) الأهل = الأُسرة
۲) أتَى ≠ أخَذَ
۳) يُعينُ = يَنصُر
۴) السَلام ≠ الحَرب

۲۷- عيِّن ما لا يوجَد فيه جمع تكسير:
۱) إنَّ ربّي أمرني بأداء الفرائض!
۲) هل تعيِّن أُجور العاملين قبل عملهم!
۳) إرحموا عالماً ضاع بين جُهّال!
۴) كان رسول اللّه (ص) أُسوة حسنة للعالمين!

۲۸- «دعوتُك إلى حفلة ميلادي فلماذا ..... تحضرْ فيها!»؛ عيِّن المناسب للفراغ:
۱) لَم
۲) لا
۳) لِكَيْ
۴) لَن

تلاشی درمسیر موفقیت

۲۹- عیِّن «اللام» تدلّ علی الملکیّة:
۱) بُعث النبيّ ليهدي الناس!
۲) الامتحانات تساعد الطالبات لتعلّم دروسهنّ!
۳) لأحد التجّار في مدينتنا حدائق جميلة!
۴) نذهب إلى الملعب لمشاهدة مباراة كرة القدم!

۳۰- عیِّن الفعل الناقص جاء كفعل مساعد:
۱) كان يأمر أهله بالصلاة و الزكاة!
۲) إنّ أباه كان سيّد قومه و خادِمهم في السفر!
۳) كونوا من الآمرين بالمعروف و الناهين عن المنكر!
۴) ﴿و أوفوا بالعهد إنّ العهد كان مسؤلاً﴾

دین و زندگی

۳۱- کامل شدن مقدس‌ترین بنای اجتماعی، چگونه انجام می‌شود و کدام آیهٔ مبارکه به آن اشاره می‌کند؟
۱) ازدواج زن و مرد ـ ﴿جَعَلَ لكم مِن أزْواجِكُم بَنينَ وَ حَفَدَةً﴾
۲) ازدواج زن و مرد ـ ﴿جَعَلَ بَينَكُم مَوَدَّةً وَ رَحمَةً﴾
۳) آمدن فرزندان ـ ﴿جَعَلَ بَينَكُم مَوَدَّةً وَ رَحمَةً﴾
۴) آمدن فرزندان ـ ﴿جَعَلَ لكم مِن أزْواجِكُم بَنينَ وَ حَفَدَةً﴾

۳۲- در حدیث شریف «و اما الحوادث الواقعة فارجعوا فيها الى رواة حديثنا...» به مراجعه به فقیهان در کدام دسته از مسائل اشاره شده است و لازمهٔ آن چیست؟
۱) فردی و اجتماعی ـ پیروی افراد غیرمتخصص از متخصصان دین
۲) فردی ـ نفی حاکمان طاغوت و تشکیل حکومت اسلامی
۳) اجتماعی ـ پیروی افراد غیرمتخصص از متخصصان دین
۴) اجتماعی و فردی ـ نفی حاکمان طاغوت و تشکیل حکومت اسلامی

۳۳- جایگاه عزت نفس در نظر معصومین (ع) کدام است و شکل‌گیری آن در وجود انسان چه اثری می‌گذارد؟
۱) از ارکان فضایل اخلاقی است. ـ موجب توجه به عظمت خدا می‌شود.
۲) از مهم‌ترین احکام خداست. ـ موجب توجه به عظمت خدا می‌شود.
۳) از ارکان فضایل اخلاقی است. ـ مانع بسیاری از زشتی‌ها خواهد شد.
۴) از مهم‌ترین احکام خداست. ـ مانع بسیاری از زشتی‌ها خواهد شد.

۳۴- در مورد حدیث شریف امام علی (ع) که فرمود: «خالق جهان در نظر آنان بزرگ است، از این جهت، غیر خدا در نظرشان کوچک است.» به ترتیب برای سؤالات زیر، کدام پاسخ‌ها شایسته است؟
ـ این حدیث در وصف چه کسانی است؟
ـ رسیدن انسان به شناخت و ایمان به این حدیث، چه ثمره‌ای دارد؟
۱) انسان‌هایی که عزت خود را در بندگی خدا یافته‌اند. ـ احساس حضور خدا و پیوند با او
۲) انسان‌هایی که عزت خود را در بندگی خدا یافته‌اند. ـ تسلیم خدا شدن و پذیرفتن بندگی او
۳) انسان‌هایی که به پروردگاری خدا افتخار می‌کنند. ـ تسلیم خدا شدن و پذیرفتن بندگی او
۴) انسان‌هایی که به پروردگاری خدا افتخار می‌کنند. ـ احساس حضور خدا و پیوند با او

۳۵- هر یک از موارد زیر به ترتیب به چه موضوعی اشاره می‌کند؟
ـ قرآن کریم بیش از ۹۵ بار خداوند را با صفت عزت توصیف کرده است.
ـ چنین انسانی زیر بار عملی که روحش را آزرده کند و او را حقیر و کوچک سازد، نمی‌رود.
ـ کسی نمی‌تواند در ارادهٔ خدا نفوذ نماید و او را تسلیم خود کند.
۱) اهمیت عزت نفس ـ انسان کریم ـ خداوند، عزیز است.
۲) تقویت عزت نفس ـ انسان کریم ـ تسلیم خدا بودن از راه‌های کسب عزت است.
۳) تقویت عزت نفس ـ انسان عزیز ـ تسلیم خدا بودن از راه‌های کسب عزت است.
۴) اهمیت عزت نفس ـ انسان عزیز ـ خداوند، عزیز است.

۳۶- نتیجهٔ شناخت ارزش وجودی و قدر و منزلت خود چیست؟
۱) با آراسته شدن به فضایل اخلاقی، مقرّب درگاه الهی می‌گردیم و خداشناسی در ما تقویت می‌شود.
۲) با دوری از کارهای زشت و ناپسند و آلوده نکردن خود به پستی‌ها، خود را تحقیر نمی‌کنیم.
۳) آیات و نشانه‌های الهی را بهتر می‌بینیم و از غفلت از خدا دور خواهیم شد.
۴) نه تنها از گناهان، بلکه به تدریج از برخی مکروهات نیز دوری می‌کنیم.

۳۷- خداوند متعال، میوهٔ شوم رفتار ﴿و الذين كسبوا السيئات﴾ را چه چیزی ترسیم کرده است؟
۱) ﴿و يريد الشيطان ان يضلهم ضلالاً بعيداً﴾
۲) ﴿ان اللّه لا يهدى القوم الكافرين﴾
۳) ﴿جزاء سيئة بمثلها و ترهقهم ذلة﴾
۴) ﴿فلا يجزى الا مثلها و هم لايظلمون﴾

۳۸- بنابر کلام مولی‌الموحّدین امام علی (ع) چرا انسان نباید بندهٔ کسی مثل خودش باشد و این حدیث شریف می‌تواند ناظر بر کدام‌یک از راه‌های تقویت عزّت نفس باشد؟
۱) «زیرا خالق جهان در نظر آنان بزرگ است.» ـ توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او
۲) «زیرا خالق جهان در نظر آنان بزرگ است.» ـ شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک
۳) «زیرا خداوند انسان را آزاد آفریده است.» ـ شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک
۴) «زیرا خداوند انسان را آزاد آفریده است.» ـ توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او

۳۹- درک درست از کدام عبارت قرآنی، مهم‌ترین عامل پایداری خانواده است؟

۱) ﴿رَزَقَکُم مِنَ الطَّیِّباتِ﴾ ۲) ﴿لِتَسکُنوا اِلَیها و جَعَلَ بَینَکُم مَوَدَّةً﴾

۳) ﴿فی ذلکَ لآیات لِقوم یَتَفکّرون﴾ ۴) ﴿خَلَقَ لَکُم مِن اَنفُسِکُم اَزواجاً﴾

۴۰- هر یک از اوصاف زیر دربارهٔ کدام‌یک از اهداف ازدواج است؟

ـ این نیاز به گونه‌ای است که اگر فردی از راه‌های نامشروع نیاز جنسی خود را برطرف کند، اما بدون همسر زندگی کند، باز هم یک بی‌قراری و ناآرامی او را آزار می‌دهد.

ـ بر اثر ازدواج و پاسخ صحیح به این نیاز، هر کدام از مرد و زن به یک آرامش روانی می‌رسند.

۱) رشد اخلاقی و معنوی ـ پاسخ به نیاز جنسی ۲) رشد اخلاقی و معنوی ـ رشد اخلاقی و معنوی

۳) انس با همسر ـ پاسخ به نیاز جنسی ۴) انس با همسر ـ رشد اخلاقی و معنوی

۴۱- لازمهٔ انجام فرمان خداوند مبنی بر «لیتفقهوا فی الدین» چیست و وظیفهٔ فقیهان پس از بازگشت به شهر خود چیست؟

۱) «المؤمنون لینفروا کافّة» ـ «لینذروا قومهم» ۲) «المؤمنون لینفروا کافّة» ـ «لعلّهم یحذرون»

۳) «نفر من کلّ فرقة منهم» ـ «لعلّهم یحذرون» ۴) «نفر من کلّ فرقة منهم» ـ «لینذروا قومهم»

۴۲- مقصود از این‌که پیشگیری، بهتر از درمان است، چیست و در برابر دستاوردهای علمی جدید در خدمت گسترش فساد و فحشا، باید چه واکنشی از خود نشان دهیم؟

۱) رابطهٔ غیرشرعی با جنس مخالف نداشته باشیم ـ به دیگران نظر سوء نداشته باشیم و نگاه خود را کنترل کنیم.

۲) باید کاری کنیم که در آستانهٔ انجام گناه قرار نگیریم ـ با زیرکی، شجاعت روحی و توکل بر خداوند، راه‌های نزدیکی به گناه را ببندیم.

۳) باید کاری کنیم که در آستانهٔ انجام گناه قرار نگیریم ـ به دیگران نظر سوء نداشته باشیم و نگاه خود را کنترل کنیم.

۴) رابطهٔ غیرشرعی با جنس مخالف نداشته باشیم ـ با زیرکی، شجاعت روحی و توکل بر خداوند، راه‌های نزدیکی به گناه را ببندیم.

۴۳- یکی از ویژگی‌های مخصوص ولی فقیه کدام است و دلیل لزوم مقبولیت او در میان مردم خود چیست؟

۱) اعلم بودن ـ از نظر دین اجازهٔ رهبری داشته باشد.

۲) مدیر و مدبّر بودن ـ بتواند کشور را اداره کند.

۳) شجاعت و قدرت روحی داشتن ـ از نظر دین اجازهٔ رهبری داشته باشد.

۴) عادل بودن ـ بتواند کشور را اداره کند.

۴۴- امکان اجرای برنامه‌های اسلامی در سایهٔ ایفای کدام نقش از سوی مردم برای رهبر فراهم می‌شود و کدام معیار برای فهم درستی و نادرستی عملکرد ما در برابر دشمنان مفید فایده است؟

۱) وحدت و همبستگی اجتماعی ـ ناراحتی یا خوشحالی دشمنان از عمل ما

۲) اولویت دادن به اهداف اجتماعی ـ ناراحتی یا خوشحالی دشمنان از عمل ما

۳) اولویت دادن به اهداف اجتماعی ـ غافلگیر شدن ما در برابر پیمان‌شکنی دشمنان

۴) وحدت و همبستگی اجتماعی ـ غافلگیر شدن ما در برابر پیمان‌شکنی دشمنان

۴۵- بنا بر عهدنامهٔ مالک اشتر، چرا امام علی (ع) به کارگزاران حکومت اسلامی دستور می‌دهد که عیب‌جویان را از خود دور کنند؟

۱) زیرا مردم دو دسته‌اند: دسته‌ای برادر دینی تو و دسته‌ای دیگر در آفرینش همانند مدیران جامعه هستند.

۲) زیرا این گروه بیش از دیگران به عدالت و قسط نیازمندند.

۳) زیرا با وجود رضایت عمومی آنان، خشم خواص بی‌اثر می‌شود.

۴) زیرا در نهایت مردم عیب‌هایی دارند و مدیران جامعه باید بیش از همه در پنهان کردن آن‌ها بکوشند.

زبان انگلیسی

DriQ.com

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: ***Questions 46-50 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.***

46- You just stay in here. If I see the light, I ..... my horse and ride out to give the alarm.

1) mount 2) would mount 3) will mount 4) mounted

47- They were really ..... after what happened to them in that mysterious jungle, but no one believed what they said.

1) frightened 2) frightening 3) to frighten 4) will frighten

48- When you see a good person, think of becoming like her/him, so your behavior ..... her/his behavior. When you see someone not so good, think about your own weak points.

1) checks 2) protests 3) gains 4) reflects

49- Put some colored icing on the fairy cakes if you want them to look a bit more ..... .
1) bizarre 2) decorative 3) metal 4) plain

50- These participants in the match are not like the rest of the participants. What's notable about these participants is they are very fast and extremely ..... , wheelchair athletes.
1) humble 2) poor 3) skillful 4) humankind

PART B: Cloze Test
***Directions*: Questions 51-55 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.**

The early …51… of the city of Rome involves Romulus and Remus, two orphan boys who, legend says, were raised by a she-wolf. The boys' mother had been murdered by an evil king and the two babies had been tossed into the river Tiber. When the wolf found them, they had been washed up on the shore. She …52… took pity on the crying of the babies and, gently picking them up in her teeth, she …53… them back to her cave and fed them on her milk. The boys grew bigger and stronger and, eventually, were found by a herdsman who took them home. He and his wife …54… the boys like their own children. When they reached manhood, they sought revenge on the king who had killed their mother and driven them from their home. They decided to build a city. Unfortunately, they argued over the appropriate site and Romulus killed his brother Remus. Romulus ruled this city - called Roma - for thirty-seven years. The city of Rome is one of the most popular tourist attractions in the world. If you travel there, you …55… a statue of the two baby boys feeding from their mother - the wolf.

51- 1) package 2) ground 3) history 4) society
52- 1) maybe 2) until 3) unless 4) usually
53- 1) turned 2) carried 3) continued 4) used
54- 1) had raised 2) have raised 3) could raise 4) raised
55- 1) will see 2) have seen 3) saw 4) were seen

PART C: Reading Comprehension
***Directions*: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.**

You use energy every day. Energy is the ability to cause change. Any time you move, you are using energy. When you bounce a ball or ride a bike, you use energy from your body to make the ball or the bike move. Your parents cook food for you to eat. They use heat energy to change the food from raw to cooked.

Not all energy is used as soon as you get it. Sometimes energy is stored to be used later. Stored energy can be chemical energy stored in a battery or in your body. It can also be potential energy. Potential energy is based on the position of the object. A ball at the top of a hill has potential energy. A soccer player standing ready to kick a ball has potential energy, too. Energy of motion is also called kinetic energy. Potential energy converts, or changes into, kinetic energy when the thing or person begins to move. When the ball starts rolling down hill, kinetic energy is at work. When the soccer player kicks the ball, kinetic energy is at work there, too.

Energy often changes forms. When you switch on the light, electricity converts into light. When you eat, chemical energy from your food converts into thermal and mechanical energy that allows you to move and work. When you switch on a cell phone, chemical energy from the cell phone's battery converts into sound energy and light energy.

56- All the following are true about the passage EXCEPT ..... .
1) people use energy when they move
2) sometimes energy is stored to be used later
3) there are different names for energy, but it is the same all the time
4) people are using energy to make a ball move when they kick a ball

57- Energy that is based on an object's position is called ..... .
1) stored energy 2) chemical energy 3) potential energy 4) kinetic energy

58- What is another way to say "changes into"?
1) moves 2) takes 3) vanishes 4) converts

59- In which of the following the passage might have been published?
1) an art magazine 2) a physical science book
3) a comic book 4) a newspaper

60- What does the pronoun "it" in line 5 refer to?
1) stored energy 2) chemical energy 3) potential energy 4) battery

ریاضیات

۶۱- در جدول زیر درآمد سرپرست و تعداد اعضای چند خانوار نمونه ثبت شده است. خط فقر محاسبه‌شده برحسب میانه برای این جامعه برحسب هزار تومان کدام است؟

درآمد ماهیانه (هزار تومان)	تعداد اعضای خانوار
۵۰۰۰	۲
۶۰۰۰	۲
۳۵۰۰	۲
۱۲۰۰۰	۳

۱) ۱۵۰۰
۲) ۱۷۵۰
۳) ۲۰۰۰
۴) ۲۵۰۰

۶۲- خط فقر محاسبه شده برای داده‌های ۳,۵۰۰,۰۰۰ و ۲,۷۰۰,۰۰۰ و ۳,۰۰۰,۰۰۰ و x و ۱,۸۰۰,۰۰۰ تومان، برحسب میانگین برابر با ۱,۲۰۰,۰۰۰ تومان است. x کدام است؟

۱) ۸۰۰,۰۰۰ تومان ۲) ۱,۰۰۰,۰۰۰ تومان ۳) ۱,۵۰۰,۰۰۰ تومان ۴) ۲,۰۰۰,۰۰۰ تومان

۶۳- کدام تعریف نادرست است؟

۱) شاخص یک معیار آماری است که تغییرات نسبی در جامعهٔ آماری را نشان می‌دهد.
۲) نرخ بیکاری عبارت است از نسبت جمعیت بیکار به جمعیت فعال
۳) میانگین قیمت کالاها و خدمات در طول زمان را تورم می‌نامند.
۴) نسبت وزن فرد به کیلوگرم بر توان دوم قدش برحسب متر را نماتوپ یا شاخص سلامت می‌نامند.

۶۴- در سال ۱۴۰۰ جمعیت فعال در یک منطقه ۱۵۰۰ نفر بوده است که ۳۰۰ نفر آن‌ها بیکار بودند. در سال ۱۴۰۱ در همان منطقه ۱۰۰ نفر بیکار به جمعیت فعال اضافه شده است. نرخ بیکاری منطقه در سال ۱۴۰۱ کدام است؟

۱) ۳۰ درصد ۲) ۲۶ درصد ۳) ۲۵ درصد ۴) ۲۰ درصد

۶۵- قیمت دو نوع کالا در سال پایه ۱۵۰ و ۴۵۰ واحد پول و در سال مورد نظر به ترتیب ۴۰۰ و x واحد پول است. تعداد مورد نیاز این دو کالا در سال به ترتیب ۱۵ و ۲۰ می‌باشد. اگر شاخص بهای این دو کالا در سال مورد نظر ۱۶۰ باشد، x کدام است؟

۱) ۷۵۰ ۲) ۷۰۰ ۳) ۶۵۰ ۴) ۶۰۰

۶۶- شاخص بهای کالاها و خدمات در یک سال ۲۲۵ محاسبه شده است. تورم این اقلام در سال مورد نظر نسبت به سال پایه چند درصد بوده است؟

۱) ۱۲۵ ۲) ۷۵ ۳) ۲۵ ۴) نامشخص

۶۷- یک متن با ۱۲۰۰ کلمه و متوسط طول جملات ۸ کلمه‌ای دارای ۱۹۲ کلمه دشوار می‌باشد. شاخص پایه آموزش این کتاب کدام است؟

۱) ۷ ۲) ۸ ۳) ۹ ۴) ۱۰

۶۸- فردی با ۶۰ کیلوگرم وزن و ۱۵۰ سانتی‌متر قد، اگر بخواهد به نماتوپ ۲۴ دست پیدا کند، باید چه تغییری در وزن خود ایجاد کند؟

۱) ۴ کیلو افزایش ۲) ۶ کیلو کاهش ۳) ۴ کیلو کاهش ۴) ۶ کیلو افزایش

۶۹- کلمات مناسب برای پر کردن جای خالی کدام است؟

«مجموعهٔ داده‌هایی که در طی زمان با فواصل منظم گردآوری می‌شوند را ..... و تکرار یک ویژگی در آن را ..... می‌نامند.»

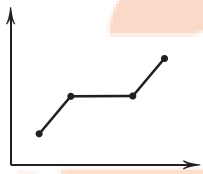
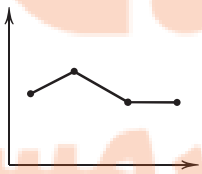
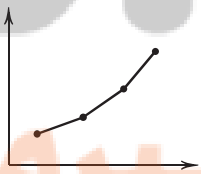
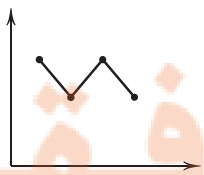
۱) سری زمانی ـ درون‌یابی ۲) پراکنش نگاشت ـ الگو ۳) درون‌یابی ـ برون‌یابی ۴) سری زمانی ـ الگو

۷۰- چه تعداد از داده‌های زیر سری زمانی است؟

الف) تعداد مراجعین به یک شعبهٔ بانک در هر روز طی هفتهٔ گذشته
ب) میزان بارندگی در روز گذشته در ۵ شهر مشخص
ج) درصد ریاضی یک دانش‌آموز پایهٔ یازدهم در ۳ آزمون متوالی (یک هفته در میان) گاج

۱) ۳ ۲) ۲ ۳) ۱ ۴) ۰

۷۱- در کدام نمودار سری زمانی برون‌یابی خطی بهتری امکان‌پذیر است؟

۱) 
۲) 
۳) 
۴) 

۷۲- یک دکه‌دار تعداد بطری‌های آب فروخته شده را از روز شنبه تا جمعه یک روز در میان مطابق جدول زیر ثبت نموده است. براساس درون‌یابی خطی تعداد کل بطری‌های فروخته‌شده در طول هفته کدام است؟

روز	شنبه	دوشنبه	چهارشنبه	جمعه
تعداد بطری	۱۲	۲۰	۲۲	۲۶

۱) ۱۳۸
۲) ۱۳۹
۳) ۱۴۰
۴) ۱۴۱

۷۳- دمای بدن یک بیمار هر ۴ ساعت یک بار اندازه‌گیری و در جدول زیر ثبت شده است. برحسب درون‌یابی خطی، تخمین دمای بدن بیمار در ساعت ۱۱ کدام است؟

ساعت	۵	۹	۱۳	۱۷	۲۱
دما ($^{\circ}C$)	۳۷/۱	۳۶/۸	۳۷	۳۷	۳۶/۹

۱) ۳۶/۸۵
۲) ۳۶/۹
۳) ۳۶/۹۵
۴) ۳۷

۷۴- در یک مرکز خرید تعداد مشتری‌ها در ۵ ساعت متوالی به صورت زیر ثبت شده است. برحسب برون‌یابی خطی، تعداد مشتریان در ساعت ششم کدام است؟

ساعت (x)	اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم
تعداد مشتریان (y)	۶۰	۷۰	۵۰	۵۰	۴۰

۱) ۳۰
۲) ۳۲
۳) ۳۱
۴) ۳۳

۷۵- در نمودار سری زمانی، خطای درون‌یابی برای هر نقطه چیست؟

۱) قدرمطلق تفاضل مقدار برون‌یابی هر نقطه از درون‌یابی آن
۲) قدرمطلق تفاضل مقدار واقعی هر نقطه از درون‌یابی آن
۳) میانگین مقدار واقعی و مقدار درون‌یابی هر نقطه
۴) میانگین مقدار درون‌یابی و برون‌یابی

علوم و فنون ادبی

۷۶- مفهوم «تعابیر کنایی» در چند بیت، روبه‌روی آن درست نوشته شده است؟

الف) چون ز خود رفتم بزاریدم بسی — دیدم آخر خوش به بالینم کسی: اقدام کردن
ب) حکیم بین که برآورد سر به شیدایی — حکیم را که دل از دست رفت شیدایی است: عاشق شدن
پ) عنان خویش ز کف دادن از بصیرت نیست — سگ درنده اسیر قلاده می‌باید: بی‌اختیاری
ت) از دود من سوخته زنهار حذر کن — کآتش به من سوخته‌دل درزده‌ای باز: عاشق و رنج‌کشیده
ث) کنون نشانه تیر ملامتم مکنید — که رفته است عنانم ز دست و تیر از شست: کار از کار گذشتن و ناکامی

۱) پنج ۲) چهار ۳) دو ۴) سه

۷۷- آرایهٔ درج‌شده در برابر کدام گزینه نادرست است؟

۱) پیمانه‌ام ز رعشهٔ پیری به خاک ریخت — بعد از هزار دور که نوبت به من رسید: مجاز
۲) بی آسیا ز دانه چه لذّت برد کسی؟ — دندان نمانده بود چو نعمت به من رسید: تشبیه
۳) شد مهربان سپهر به من آخر حیات — در وقت صبح، خواب فراغت به من رسید: استعاره
۴) باران فیض قسمت یاران رفته شد — بادم به دست ماند چو قسمت به من رسید: کنایه

۷۸- مفهوم «تسلیم شدن»، در ترکیب کنایی کدام گزینه به چشم می‌خورد؟

۱) بیا ای که عمرت به هفتاد رفت — مگر خفته بودی که بر باد رفت
۲) ای که به تشویش ما دست برآورده‌ای — تیغ چرا می‌کشی؟ ما سپر انداختیم
۳) اشک خونین بنمودم به طبیبان، گفتند — درد عشق است و جگرسوز دوایی دارد
۴) در هر طرف ز خیل حوادث کمین‌گهی است — زان رو عنان‌گسسته دوانند سوار عمر

۷۹- در کدام گزینه، همهٔ آرایه‌های «کنایه، تشبیه و استعاره» وجود دارد؟

۱) به زنجیر تعلّق گرچه محکم بسته‌ام خود را — نسیمی گر وزد از جانب دلدار می‌لرزم
۲) به مستی می‌توان بر خود گوارا کرد هستی را — در این میخانه بر هر کس که شد هشیار می‌لرزم
۳) ز بیکاری، نه مرد آخرت نه مرد دنیایم — به هر جانب که مایل گردد این دیوار، می‌لرزم
۴) به صد زنجیر اگر بندند اعضای مرا «صائب» — چو آب از دیدن آن سرو خوش‌رفتار می‌لرزم

۸۰- در کدام گزینه آرایهٔ «کنایه» وجود ندارد؟

۱) با لبت دست ز سرچشمهٔ حیوان شستم — زان‌که یاقوت تو صد چشمهٔ حیوان ارزد
۲) هر که او دل به دست سلطان داد — گو برو خاک پای دربان بوس
۳) پرسید از چنار که تو چند روزه‌ای؟ — گفتا چنار عمر من افزون‌تر از دویست
۴) گر آب دیده ز سر برگذشت «خواجو» را — گمان مبر که به طوفان هلاک گردد نوح

۸۱- اگر بخواهیم دو بیت هم‌وزن داشته باشیم، جاهای خالی را با واژگان کدام گزینه باید تکمیل کنیم؟

«گر آن شب‌های ..... نمی‌بود نمی‌دانست سعدی .....»
«گهی بر درد بی‌درمان بگریم گهی بر حال بی‌سامان بخندم»

۱) طولانی ـ ارزش آن یار را ۲) وحشتناک ـ قدر یاران ۳) باوحشت ـ قدر این روز ۴) هجران ـ ارزش روز

۸۲- کدام‌یک از ابیات زیر، در وزن «فعولن فعولن فعولن فَعَل» سروده شده است؟

۱) وجودی دارم از مهرت گدازان وجودم رفت و مهرت هم‌چنان هست
۲) همه سروها را بباید خمید که در پای آن سروبالا روند
۳) یکی را نعیمی، یکی را جَحیمی یکی را نشیبی، یکی را فرازی
۴) قادری بر هر چه می‌خواهی مگر آزار من زآن‌که گر شمشیر بر فرقم نهی آزار نیست

۸۳- تقطیع هجایی بیت «گر همه مرغی زنند سخت‌کمانان به تیر / حیف بود بلبلی کاین همه دستان اوست»، در کدام گزینه درست نشان داده شده است؟

۱) ـU U ـ / ـU U ـ / ـU U ـ / ـU U ـ
۲) ـU U ـ / ـU U ـ / ـU U ـ / ـU ـ
۳) ـU U ـ / ـU ـ / ـU ـ / ـU U ـ
۴) ـU U ـ / ـU ـ / ـU ـ / ـU U ـ / ـU ـ

۸۴- وزن کدام گزینه، متفاوت است؟

۱) یا رب از فردوس کی رفت این نسیم؟ یا رب از جنّت که آورد این پیام؟
۲) سیلاب نیستی را سر در وجود من ده کز خاکدان هستی بر دل غبار دارم
۳) ما را نظر به خیر است از حسن ماه‌رویان هر کاو به شر کند میل او خود بشر نباشد
۴) خوش می‌روی به تنها، تن‌ها فدای جانت مدهوش می‌گذاری یاران مهربانت

۸۵- در میان نمونه‌های زیر، وزن چند مورد متناسب با ترکیب دو رکن «مفتعلن مفاعلن» است؟

«می‌گذری از برِ ما ــ آمده‌ای به خواب من ــ آتش جان‌سوز تویی ــ می‌گذرد خزان ببین ــ بی همگان به سر شود ــ بادهٔ غم می‌خورم»

۱) ۲ ۲) ۳ ۳) ۴ ۴) ۵

۸۶- وزن کدام بیت «دوری» نیست؟

۱) ما خار غم در پای جان در کویت ای گل‌رخ روان وان‌گه که را پروای آن کز پای نشتر برکند
۲) در دام تو محبوسم در دست تو مغلوبم وز ذوق تو مدهوشم در وصف تو حیرانم
۳) لشکر عشق سعدیا غارت عقل می‌کند تا تو دگر به خویشتن ظن نبری که عاقلم
۴) آیینه‌ای طلب کن تا روی خود ببینی وز حسن خود بماند انگشت در دهانت

۸۷- در کدام گزینه، به وزن بیت «گه نعره زدی بلبل گه جامه دریدی گل / با یاد تو افتادم از یاد برفت آن‌ها» اشاره شده است؟

۱) مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن ۲) مستفعلن فعولن مستفعلن فعولن
۳) مستفعلُ مفعولن مستفعلُ مفعولن ۴) مفعولُ مفاعیل مفاعیل فعولن

۸۸- تقطیع هجایی بیت «بیا تا برآریم دستی ز دل / که نتوان برآورد فردا ز گِل»، در کدام گزینه درست نشان داده شده است؟

۱) U ـ ـ / U ـ ـ / U ـ ـ / ـ ـ
۲) U ـ ـ / ـ ـ U / ـ ـ U / ـ ـ
۳) U ـ ـ / U ـ ـ / U ـ ـ / ـ U
۴) U U ـ / ـ ـ U U / ـ ـ U U / ـ U

۸۹- الگوی هجایی کدام گزینه با «ـ U U ـ / ـ U U ـ / ـ U ـ» مطابقت دارد؟

۱) مبادا که گنجی ببینند فقیر که نتواند از حرص خاموش بود
۲) نه هر وقتم به یاد خاطر آید که خود هرگز نمی‌گردد فراموش
۳) حسن اندامت نمی‌گویم به شرح خود حکایت می‌کند پیراهنت
۴) هرکه تأمّل نکند در جواب بیشتر آید سخنش ناصواب

۹۰- کدام‌یک از ابیات زیر، در وزن «فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلن» سروده شده است؟

۱) باد گل‌ها را پریشان می‌کند هر صبحدم زان پریشانی مگر در روی آب افتاده چین
۲) تویی یارا که خواب‌آلوده بر من تاختن کردی منم یا رب که بخت خود چنین بیدار می‌بینم
۳) به جمالت که نظر از سر من باز مگیر که مرا طاقت نادیدن دیدار تو نیست
۴) ای روزگار عافیت شکرت نکردم لاجرم دستی که در آغوش بود اکنون به دندان می‌برم

۹۱- مفهوم بیت «در هر طرف ز خیل حوادث کمین‌گهی است / زان رو عنان‌گسسته دواند سوار عمر» از کدام گزینه دریافت می‌شود؟

۱) عشق بخشد حیات جاویدان حاصل عمر جاودان، عشق است
۲) نداند این دل غافل که عشق حادثه‌ای است که کوه آهن با رنج او ندارد پای
۳) عمر چون باد به این سرعت اگر خواهد رفت دانه و کاه ز هم زود جدا می‌گردد
۴) مده به دست هوا اختیار خویش که هست عنان‌گسسته‌تر از موجه سراب هوا

۹۲- در کدام گزینه، ویژگی فکری بیت «هر شب کواکب کم کنند از روزی ما پاره‌ای/ هر روز گردد تنگ‌تر سوراخ این غربال‌ها» برجسته‌تر است؟

۱) بی اجابت آه، مرغ آشیان گم‌کرده‌ای‌ست / ناله بی فریادرس، تیر نشان گم‌کرده‌ای‌ست
۲) درنیابد هر که چون پروانه ذوق سوختن / در دل دوزخ، بهشت جاودان گم‌کرده‌ای‌ست
۳) دل که در زلف پریشان تو می‌جوید قرار / در شب تاریک، مرغ آشیان گم‌کرده‌ای‌ست
۴) بی‌نصیبان جست‌وجوی رزق، بی‌جا می‌کنند / نیست چون قسمت، طلب، دستِ دهان گم‌کرده‌ای‌ست

۹۳- مفهوم کدام گزینه اندکی متفاوت است؟

۱) تنم بپوسد و خاک به باد ریزه شود / هنوز مهر تو باشد در استخوان ای دوست
۲) کار من عاشقی و می‌خواری است / تا که جان در بدن روان دارم
۳) گر پس از مرگ قدم بر سر خاکم بنهی / استخوانم ز لحد رقص‌کنان برخیزد
۴) به خاک پای شما کان زمان که خاک شوم / هنوز برنکنم دل ز خاک پای شما

۹۴- مفهوم کدام گزینه به مفهوم بیت «آیینهٔ سکندر جام می است بنگر / تا بر تو عرضه دارد احوال ملک دارا» نزدیک‌تر است؟

۱) می ده، که نمی‌شود میسّر / بی آب حیات، زندگانی
۲) خواب در عهد تو در چشم من آید، هیهات! / عاشقی کار سری نیست که بر بالین است
۳) پیش رویت دگران صورت بر دیوارند / نه چنین صورت و معنی که تو داری دارند
۴) دلت آیینهٔ سرّ تجلّی است / کز این آیینه‌ات امروز پیداست

۹۵- مفهوم کدام گزینه به مفهوم بیت «دامن هر گل مگیر و گرد هر بلبل مگرد / طالب حسن غریب و معنی بیگانه باش» نزدیک‌تر است؟

۱) غنیمت می‌شمارم صحبت گل، نیستم بلبل / که عمرم بگذرد ایّام گل در آشیان بستن
۲) طالب عشق رخ خوب تو بودم سال‌ها / خود ندانستم که با من آخر کار این کند
۳) فارغم از آشنایان تا به دست آورده‌ام / دامن لفظ غریب و معنی بیگانه را
۴) کسی زنده ماند به معنیّ و صورت / که از راه صورت به معنی گراید

تاریخ

DriQ.com

۹۶- تصرف بخش‌های وسیعی از کدام سرزمین در قرن ۱۱م، انگیزهٔ صلیبیان را برای شرکت در نبرد علیه مسلمانان، دوچندان کرد؟

۱) اندلس ۲) شام ۳) آسیای صغیر ۴) بیت‌المقدس

۹۷- عبارت زیر، توصیف کدام‌یک از طبقات جامعهٔ اروپای قرون وسطا است؟

«آن‌ها از زیردستان خود مالیات می‌گرفتند، به قضاوت می‌پرداختند، حق اعلان جنگ و صلح و پرچم و لوای مخصوص به خود را داشتند و حتی بعضی از آنان حکم اعدام صادر می‌کردند.»

۱) پادشاه ۲) فئودال‌ها ۳) سرف‌ها ۴) شوالیه‌ها

۹۸- کدام مورد، مربوط به شرایط ایران در سال‌های آغازین حکومت شاه تهماسب صفوی نیست؟

۱) سران ایلات قزلباش به خودسری و نافرمانی پرداختند.
۲) اعضای حرم‌سرا در ادارهٔ امور حکومت دخالت می‌کردند.
۳) ازبکان از شرق به ایران هجوم آوردند.
۴) عثمانی‌ها از غرب به مرزهای ایران حمله کردند.

۹۹- کدام گزینه، از مشهورترین آثار تاریخ‌نگاری عصر صفوی است؟

۱) روضة‌الصفا ۲) تاریخ گزیده ۳) جامع‌التواریخ ۴) حبیب‌السیر

۱۰۰- در دورهٔ صفوی، در فرش‌بافی ایران چه تغییری ایجاد شد؟

۱) برخورداری از ویژگی‌های جدید و نوآوری‌های متعدد، موجب پیدایش مکتب فرش‌بافی قزوین شد.
۲) ظرافت، خلاقیت و زیبایی مورد توجه بیشتر هنرمندان این رشته قرار گرفت.
۳) از حالت روستایی و عشایری خارج شد و به صورت یک صنعت ملی در آمد.
۴) با حمایت پادشاهان، فرش‌بافی به سودآورترین صنعت ایران در دورهٔ صفوی تبدیل شد.

۱۰۱- تحقیقات جدید، افول ایرانِ عصر صفوی در کدام عرصهٔ علمی ـ فرهنگی را مورد تردید قرار داده است؟

۱) علوم تجربی ۲) شعر و ادبیات ۳) تاریخ‌نگاری ۴) معماری

۱۰۲- علت واقعی وقوع جنگ چالدران میان دولت صفوی با امپراتوری عثمانی چه بود؟

۱) قتل و غارت مردم ایران به دست سپاه عثمانی در مرزهای دو کشور
۲) فعالیت مریدان طریقت صفوی در قلمرو عثمانی
۳) قتل عام شیعیان و مریدان طریقت صفویه به دست سپاه عثمانی
۴) نگرانی و ترس عثمانی‌ها از ایجاد حکومت قدرتمند صفوی

۱۰۳- کدام گزینه، مربوط به ویژگی‌ها و رویدادهای شهر قندهار در دورهٔ صفوی است؟

۱) با مهاجرت گستردهٔ شاعران، نویسندگان، دانشمندان، معماران و هنرمندان ایرانی، فرهنگ، هنر و ادب فارسی در آن دیار شکوفا شد.
۲) در زمان حکومت شاه عباس دوم به دست گورکانیان افتاد و در دورهٔ شاه صفی باز پس گرفته شد.
۳) از مراکز مهم نیروی دریایی ایران در عصر صفوی محسوب می‌شد.
۴) شورش منجر به سقوط صفویان، از این شهر آغاز شد.

۱۰۴- کدام‌یک از فرمانروایان ایلخانی، مذهب شیعه را پذیرفت؟
۱) الجایتو ۲) غازان ۳) هولاکو ۴) آباقا

۱۰۵- در عصر تیموریان، کدام علوم از اقبال بیشتری برخوردار بودند؟
۱) ریاضیات و نجوم ۲) علوم پزشکی ۳) فلسفه و عرفان ۴) معارف دینی

DriQ.com

جغرافیا

۱۰۶- عبارت زیر، تعریف چه اصطلاحی است؟
«یک ناحیهٔ سیاسی مستقل که دارای سرزمین مشخص، جمعیت دائمی و مقیم و حکومت مرکزی است و بر امور داخلی و خارجی خود حاکمیت دارد.»
۱) نظام سیاسی ۲) کشور
۳) قلمرو و فضای جغرافیایی ۴) جغرافیای سیاسی

۱۰۷- حکومت‌ها براساس چه عواملی به سه گروه عمدهٔ نظام‌های سیاسی تقسیم شده‌اند؟
۱) سرزمین ـ نظام مدیریت کشور
۲) جمعیت (ملت) کشور ـ سازه‌های انسانی در سرزمین
۳) نوع مرزهای (طبیعی یا مصنوعی) کشور ـ سازه‌های انسانی در سرزمین
۴) مدیریت فضای جغرافیایی کشور ـ توزیع قدرت در سرزمین

۱۰۸- ایالت‌ها در نظام سیاسی فدرال در چه زمینه‌هایی از حکومت مرکزی تبعیت می‌کنند؟
۱) انتخاب ریاست‌جمهوری، قانون‌گذاری و نیروی دفاعی ۲) دفاع، سیاست خارجی و واحد پول ملی
۳) هویت ملی، واحد پول ملی و قوانین اقتصادی ۴) قانون‌گذاری، همبستگی ملی و سیاست خارجی

۱۰۹- کدام کشورهای جهان، نظام سیاسی ناحیه‌ای و ترکیبی دارند؟
۱) روسیه، چین و عراق ۲) عراق، جمهوری آذربایجان و انگلستان
۳) آلمان، پاکستان و جمهوری آذربایجان ۴) استرالیا، برزیل و چین

۱۱۰- کدام گزینه نقش مهمی در تولید قدرت برای یک کشور دارد؟
۱) ملت و حاکمیت ۲) سرزمین و سازه‌های انسانی ۳) عوامل و ارزش‌های جغرافیایی ۴) داشتن خشکی و دریا

۱۱۱- کدام گزینه در مورد نظریهٔ راتزل، پدر علم جغرافیای سیاسی، درست می‌باشد؟
۱) فضاهای دریایی و اقیانوسی را در شکل‌گیری قدرت جهانی و کنترل و محاصرهٔ قدرت خشکی مؤثر می‌دانست.
۲) بخش عمدهٔ خشکی‌های جهان، سه قارهٔ به هم چسبیدهٔ آسیا، اروپا و آفریقا است.
۳) نظریهٔ «فضای حیاتی» که می‌گفت اگر کشورهای کوچک برای جمعیت خود فضای کافی نداشته باشند و درصدد توسعهٔ سرزمین‌های خود برنیایند، نابودی آن‌ها حتمی است.
۴) نظریهٔ «جزیرهٔ جهانی» که اوراسیا را قلعهٔ (دژ) جهان می‌دانست و می‌گفت این منطقه برای قدرت‌های دریایی، غیرقابل دسترس است.

۱۱۲- با توجه به نقشه، کدام گزینه منطقهٔ هارتلند را که قلب خشکی جهان می‌باشد، به درستی نشان می‌دهد؟
۱) الف
۲) ب
۳) ج
۴) د

۱۱۳- کدام عبارت‌ها در مورد کشورهای حائل درست است؟
الف) کشورهایی که بین دو یا چند قدرت بزرگ قرار دارند.
ب) کشورهایی که از نظر وسعت و قدرت با یک‌دیگر متفاوت‌اند.
ج) کشورهایی که دارای سرزمین هموار برای کشاورزی هستند و توسعهٔ حمل و نقل مناسبی دارند.
د) معمولاً موقعیت آسیب‌پذیری دارند و قدرتمندی همسایگان در سیاست خارجی آن کشورها تأثیرگذار است.
۱) الف ـ ج ۲) ب ـ ج ۳) الف ـ د ۴) ب ـ د

۱۱۴- جمعیت زیاد پیش‌شرط ..... است و بهترین شکل برای یک کشور، شکل ..... می‌باشد.
۱) وسعت زیاد ـ دنباله‌دار ۲) قدرت ـ فشرده
۳) اقتدار ملی ـ دنباله‌دار ۴) منابع انرژی و معدنی ـ فشرده

۱۱۵- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را در مورد شکل کشورها به درستی نشان می‌دهد؟

الف) کشورهای محاطی کشورهایی مستقل هستند و در کنار کشورهای پروسعت قرار دارند.

ب) کشورهای چندپاره یا چندتکه، دالان‌دار هستند و از سرزمین اصلی جدا افتاده‌اند.

ج) کشورهای دنباله‌دار درون یک کشور دیگر هستند و به صورت جزیره‌ای می‌باشند و این جزایر به کشور اصلی وصل هستند.

د) کشورهای طویل به کشورهایی گفته می‌شود که طول آن‌ها حداقل شش برابر عرضشان است.

۱) غ ـ غ ـ ص ـ ص ۲) ص ـ غ ـ ص ـ غ ۳) غ ـ غ ـ غ ـ ص ۴) ص ـ ص ـ غ ـ غ

جامعه‌شناسی

DriQ.com

۱۱۶- دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی، ..... و ..... هستند، اغلب در حاشیهٔ ..... ، باقی مانده بودند. دولت‌های کشورهای مسلمان نیز به میزان ..... ، آسیب‌پذیری بیشتری در برابر کشورهای غربی پیدا می‌کردند. قدرت‌های سیاسی جهان اسلام، با وجود رعایت ظواهر اسلامی، ..... بودند و عالمان دینی، اغلب براساس ..... با آن‌ها تعامل می‌کردند.

۱) امامت ـ ولایت ـ مظاهر دینی و اسلامی ـ دوری از سنن دینی و اسلامی ـ استبدادهای استعماری ـ فعالیت رقابت‌آمیز

۲) فقاهت ـ عدالت ـ مناسبات قدرت‌های قومی ـ دوری از سنن دینی و اسلامی ـ استبدادهای قومی و قبیله‌ای ـ ضرورت حفظ امنیت

۳) فقاهت ـ عدالت ـ مظاهر دینی و اسلامی ـ شیفتگی به فرهنگ غرب ـ استبدادهای استعماری ـ فعالیت رقابت‌آمیز

۴) امامت ـ ولایت ـ مناسبات قدرت‌های قومی ـ شیفتگی به فرهنگ غرب ـ استبدادهای قومی و قبیله‌ای ـ ضرورت حفظ امنیت

۱۱۷- به ترتیب مصادیق «الف»، «ب»، «ج» و «د» در جدول زیر با توجه به حرکت‌ها و جنبش‌های اجتماعی در جهان اسلام، کدام‌اند؟

(ج)	نمونه‌ای از حرکت‌های نخستین بیدارگران اسلامی
استبداد استعماری	(د)
جاذبه داشتن روشنفکران چپ کشورهای اسلامی	(الف)
(ب)	روی‌آوری به اندیشهٔ سیاسی ناسیونالیسم

۱) تا پیش از فروپاشی بلوک شرق ـ روشنفکران چپ کشورهای اسلامی ـ تدوین رساله‌های جهادیه ـ پیامد سرکوب مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی

۲) با فروپاشی بلوک شرق ـ روشنفکران چپ کشورهای اسلامی ـ حکم میرزای شیرازی در تحریم تنباکو ـ پیامد سرکوب مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی

۳) تا پیش از فروپاشی بلوک شرق ـ منورالفکران غربگرا ـ اقدامات سید جمال‌الدین اسدآبادی ـ پیامد حکومت منورالفکران غربگرا در کشورهای اسلامی

۴) با فروپاشی بلوک شرق ـ منورالفکران غربگرا ـ اصلاحات امیرکبیر ـ پیامد حکومت منورالفکران غربگرا در کشورهای اسلامی

۱۱۸- به ترتیب ویژگی‌های مشترک و متفاوت نخستین بیدارگران اسلامی و منورالفکران غربگرا در کدام گزینهٔ زیر آمده است؟

۱) هر دو به دنبال اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند ـ بسیاری از بیدارگران اسلامی برخلاف منورالفکران غربگرا، قومیت‌های مختلف را در درون امت واحد اسلامی به رسمیت می‌شناختند.

۲) هر دو، حضور سیاسی و اقتصادی کشورهای غربی را فرصت می‌دانستند ـ بیدارگران اسلامی برخلاف منورالفکران غربگرا، ساختارهای اجتماعی پیشین را حذف و ساختارهای اجتماعی جدیدی ایجاد کنند.

۳) هر دو، حضور سیاسی و اقتصادی کشورهای غربی را فرصت می‌دانستند ـ منورالفکران غربگرا برخلاف بیدارگران اسلامی، به ناسیونالیسم که اندیشهٔ سیاسی قوم‌گرایانهٔ غرب متجدد بود، روی آورده بودند.

۴) هر دو به دنبال اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند ـ منورالفکران غربگرا برخلاف بیدارگران اسلامی، بیداری را در بازگشت به اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی می‌دانستند.

۱۱۹- هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب با کدام مفاهیم در ارتباط می‌باشند؟

ـ برخی از آنان، آشکارا اندیشه‌های غیرتوحیدی را مطرح می‌کردند و برخی دیگر حتی گاهی اندیشه‌های خود را در پوشش دینی بیان می‌داشتند.

ـ آن‌ها با وجود رویکرد اعتراض‌آمیز به غرب، خطر غرب را بیشتر در سلطه‌گری و قدرت سیاسی و اقتصادی آن می‌دیدند.

ـ این گروه که بیشتر در لژهای فراماسونری سازمان می‌یافتند نیز خود را بیدارگر می‌نامیدند.

ـ آنان حتی در کشورهایی که زیر نفوذ بلوک غرب قرار داشتند، یک جریان اجتماعی تأثیرگذار بودند.

۱) روشنفکران چپ ـ نخستین بیدارگران اسلامی ـ روشنفکران چپ ـ نخستین بیدارگران اسلامی

۲) منورالفکران غربگرا ـ روشنفکران چپ ـ منورالفکران غربگرا ـ روشنفکران چپ

۳) منورالفکران غربگرا ـ روشنفکران چپ ـ روشنفکران چپ ـ نخستین بیدارگران اسلامی

۴) روشنفکران چپ ـ نخستین بیدارگران اسلامی ـ منورالفکران غربگرا ـ روشنفکران چپ

۱۲۰- کدام‌یک از گزینه‌های زیر، در ارتباط با روشنفکران چپ کشورهای اسلامی درست نیست؟

۱) حرکت‌های اعتراض‌آمیز روشنفکران چپ کشورهای مسلمان، اغلب مورد حمایت بلوک شرق قرار می‌گرفت اما با فروپاشی بلوک شرق، این جریان جاذبهٔ خود را در کشورهای اسلامی از دست داد و غربگرایان این جوامع به اندیشه‌های لیبرالیستی غربی روی آوردند.

۲) روشنفکران چپ که در قدم‌های نخست از ضرورت اصلاحات در دولت‌های کشورهای اسلامی خود سخن می‌گفتند، در نهایت با حمایت کشورهای بلوک شرق، در جوامع خود حکومت‌های سکولار تشکیل دادند.

۳) اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول، به دلیل گریز آنان از اسلام یا اسلام‌ستیزی آنان نبود، بلکه از نوع اعتراضاتی بود که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل می‌گرفت.

۴) روشنفکران چپ، حرکت‌های اجتماعی خود را در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی صورت می‌دادند، برخی از آنان، از رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم خودداری می‌کردند.

۱۲۱- در کدام جریان، بین منورالفکران غربگرا و بیدارگران اسلامی، رقابتی سخت به وجود آمد و چگونه پایان پذیرفت؟

۱) انقلاب مشروطه ـ با حضور عالمان دینی و نفوذ فقه اجتماعی و سیاسی تشیع، به نفع جریان بیدارگران اسلامی پایان یافت.

۲) تجربهٔ موفق تنباکو ـ با حضور قدرت‌های استعماری و دخالت انگلستان، به نفع جریان منورالفکران پایان یافت.

۳) تجربهٔ موفق تنباکو ـ با حضور عالمان دینی و نفوذ فقه اجتماعی و سیاسی تشیع، به نفع جریان بیدارگران اسلامی پایان یافت.

۴) انقلاب مشروطه ـ با حضور قدرت‌های استعماری و دخالت انگلستان، به نفع جریان منورالفکران پایان یافت.

۱۲۲- کدام‌یک از عبارت‌های زیر، در ارتباط با «فعالیت رقابت‌آمیز» درست می‌باشد؟

۱) حاکمیت پادشاه، ظالمانه و غیرمشروع دانسته می‌شود ولی همکاری سیاسی با آن، برای بقای اصل زندگی اجتماعی و سیاسی لازم می‌باشد.

۲) ورود فعال به عرصهٔ زندگی اجتماعی و سیاسی، نه در جهت تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن، بلکه در رقابت با آن است.

۳) حاکمیت پادشاه، ظالمانه و غیرمشروع دانسته می‌شود و همکاری سیاسی با آن، جز در حد واجبات نظامیه انجام نمی‌شود.

۴) برخورد رقابت‌آمیز عالمان دینی با قاجار، نه به دلیل جلوگیری از اثرپذیری حاکمان از دولت‌های استعماری، بلکه در رقابت با بیگانگان است.

۱۲۳- جنبش تنباکو، نمونه‌ای موفق از فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی است، این تجربهٔ موفق، ..... تغییر داد و به ..... منجر شد که به دنبال ..... بود.

۱) فعالیت رقابت‌آمیز را از مقاومت منفی به تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن ـ انقلاب مشروطه ـ اصلاح شیوهٔ زمامداری پادشاه

۲) فعالیت رقابت‌آمیز را از مقاومت منفی به تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن ـ جنبش عدالتخانه ـ همکاری سیاسی با پادشاه، در حد واجبات نظامیه

۳) فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار ـ جنبش عدالتخانه ـ اصلاح شیوهٔ زمامداری پادشاه

۴) فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار ـ انقلاب مشروطه ـ همکاری سیاسی با پادشاه، در حد واجبات نظامیه

۱۲۴- با توجه به جدول زیر، مصادیق «الف»، «ب»، «ج» و «د» به ترتیب کدام‌اند؟

فعالیت اجتماعی ـ سیاسی	ویژگی	نمونهٔ تاریخی
(ج)	همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه	تدوین رساله‌های جهادیه
(د)	اصلاح ساختار حکومت	(ب)
انقلاب اجتماعی	(الف)	جنبش عدالتخانه

۱) تغییر ساختار سیاسی ـ جنبش تنباکو ـ مقاومت منفی ـ فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی

۲) اصلاح رفتار حاکمان ـ انقلاب مشروطه ـ مقاومت منفی ـ فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی

۳) تغییر ساختار سیاسی ـ انقلاب مشروطه ـ فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی ـ مقاومت منفی

۴) اصلاح رفتار حاکمان ـ جنبش تنباکو ـ فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی ـ مقاومت منفی

۱۲۵- به طور کلی انقلاب‌های آزادی‌بخش در چارچوب ..... شکل می‌گرفتند که برای ..... به وجود آمده بودند. این انقلاب‌ها در مقابله با ..... موفق می‌شدند، ولی در ..... توفیقی نداشتند و نتوانستند جایگاه کشورشان را از ..... خارج کنند.

۱) نظریه‌ها و مکاتب چپ ـ حل بحران‌های بلوک شرق ـ استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب ـ قطع وابستگی به بلوک شرق یا غرب ـ قطب‌بندی سیاسی شرق و غرب

۲) نظریه‌ها و مکاتب چپ ـ حل بحران‌های جهان غرب ـ استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب ـ قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی ـ حاشیهٔ قطب‌های سیاسی و اقتصادی جهان

۳) نظریه‌ها و مکاتب راست ـ حل بحران‌های جهان غرب ـ نظام‌های سیاسی وابسته به بلوک غرب ـ قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی ـ قطب‌بندی سیاسی شرق و غرب

۴) نظریه‌ها و مکاتب راست ـ حل بحران‌های بلوک شرق ـ نظام‌های سیاسی وابسته به بلوک غرب ـ قطع وابستگی به بلوک شرق یا غرب ـ حاشیهٔ قطب‌های سیاسی و اقتصادی جهان

تلاشی در مسیر موفقیت

فلسفه

DriQ.com

۱۲۶- کدام گزینه از ویژگی‌های انسان از دیدگاه قرآن نیست؟

۱) انسان جانشین خداوند در زمین خاکی است.

۲) انسان توسط فرشتگان الهی سجده شده است.

۳) به دلیل بُعد مادی خود، موجودی جاویدان است.

۴) آسمان‌ها و زمین برای انسان خلق شده است.

۱۲۷- کدام گزینه دربارهٔ بیت زیر درست است؟

«مرغ باغ ملکوتم، نیم از عالم خاک / چند روزی قفسی ساخته‌اند از بدنم»

۱) منظور از باغ ملکوت همان عالمی است که تمام فیلسوفان مسلمان آن را مشاهده کرده‌اند.
۲) مرغ باغ ملکوت همان جسم مادی انسان است که مشتاق رسیدن به عالم مجرد از ماده است.
۳) بدن نقش قفس را برای نفس مجرد از مادهٔ انسان دارد و محدودیت‌هایی برای آن اعمال می‌کند.
۴) حقیقت انسان در جهان دیگری به‌جز ملکوت وجود دارد که کاملاً متعالی و مجرد از ماده می‌باشد.

۱۲۸- کدام گزینه از دیدگاه فیلسوفان مسلمان درست نیست؟

۱) اگر کسی شهود کند، لزوماً ویژگی‌های متعالی را دارد و نه برعکس.
۲) اگر حقیقت انسان جسم نباشد، به جهان دیگری تعلق دارد و برعکس.
۳) اگر انسان ویژگی‌های متعالی را داشته باشد، دارای نفس است و برعکس.
۴) اگر انسان به جهان دیگر تعلق داشته باشد، دارای روح است و نه برعکس.

۱۲۹- کدام گزینه ویژگی روح از نظر ابن‌سینا نیست؟

۱) مقدم بر جسم مادی انسان خلق شده است.
۲) استعداد کسب علم از طریق تفکر را دارد.
۳) تمام امور غیرمادی انسان به آن تعلق دارد.
۴) هیچ‌گونه جنبهٔ مادی در آن وجود ندارد.

۱۳۰- کدام گزینه در تبیین حقیقت انسان از دیدگاه ابن‌سینا درست است؟

۱) جنس تشکیل‌دهندهٔ روح و جنین انسان، یکسان است.
۲) شکل‌گیری روح موجب تکمیل اندام‌های جنین می‌شود.
۳) روحی که به انسان عطا می‌شود، از جنس فرشتگان نیست.
۴) اموری مانند عشق و نفرت به صورت بالفعل در روح نیست.

۱۳۱- کدام گزینه دربارهٔ آرای فلسفی شیخ شهاب‌الدین سهروردی نادرست است؟

۱) او شهود عارفانه را مقدم بر استدلال عقلی قرار می‌داد.
۲) در وجود انسان، جنبهٔ نورانی و ظلمانی ترکیب شده‌اند.
۳) موجودات مشرق عالم، در نورانیت خود مستقل هستند.
۴) دورترین نقطه از نورالانوار و مشرق عالم، مغرب عالم است.

۱۳۲- کدام گزینه دربارهٔ مبانی «فکری ـ فلسفی» ملاصدرا صحیح است؟

۱) ملاصدرا همانند ابن‌سینا، روح را چیزی ضمیمه‌شده به بدن نمی‌داند.
۲) پس از کسب ظرفیت بیشتر توسط بدن، جنبهٔ روحانی به آن اضافه می‌شود.
۳) انسان موجودی دوبُعدی است که از دو وجود روحانی و جسمانی تشکیل شده است.
۴) آخرین درجهٔ ظرفیت روح انسان، درک حقایق به وسیلهٔ شهود معنوی است.

۱۳۳- کدام گزینه دربارهٔ افعال اخلاقی درست است؟

۱) تمام افعال اخلاقی، جنبهٔ اجتماعی دارند.
۲) برخی از افعال اجتماعی، جنبهٔ اخلاقی ندارند.
۳) تمام افعال اخلاقی، خوب و پسندیده هستند.
۴) برخی افعال اخلاقی، قابلیت تشویق یا تنبیه ندارند.

۱۳۴- کدام گزینه بیانگر مفهوم فعل اخلاقی از دیدگاه افلاطون نیست؟

۱) فقط فعلی که انسان را به سوی سعادت ببرد، اخلاقی است.
۲) فعل اخلاقی، فعلی است که با سعادت حقیقی انسان رابطه دارد.
۳) رابطهٔ میان سعادت و فعل اخلاقی می‌تواند ایجابی یا سلبی باشد.
۴) فعلی که انسان را به سوی سعادت حقیقی ببرد، قطعاً اخلاقی است.

۱۳۵- کدام گزینه نمی‌تواند دیدگاه فلسفی ارسطو باشد؟

۱) شرط کافی برای دور ماندن از افراط و تفریط در قوای وجودی آدم، رشد عقل است.
۲) حد اعتدال قوهٔ غضب، شجاعت است که برای رسیدن انسان به سعادت کافی نیست.
۳) درک اعتدال در قوای وجودی انسان، بدیهی و بدون نیاز به اثبات و بیان استدلال است.
۴) معیار سعادت از نظر ارسطو، میان همهٔ انسان‌ها مشترک و بی‌نیاز از تعریف کردن است.

۱۳۶- کدام گزینه، تعریف «وجدان» از دیدگاه کانت است؟

۱) نیرویی درون وجود انسان است که به او توانایی استدلال کردن می‌دهد.
۲) حقیقتی درون وجود انسان است که او را به عمل خیر اخلاقی دعوت می‌کند.
۳) نیرویی درون ذات انسان است که او را به سوی عمل خیر یا شر دعوت می‌کند.
۴) حقیقتی درون وجود انسان است که او را به سوی سعادت یا شقاوت سوق می‌دهد.

۱۳۷- کدام گزینه دربارهٔ شباهت و تفاوت نظر کانت و ماتریالیست‌ها پیرامون فعل اخلاقی درست نیست؟

۱) کانت و ماتریالیست‌ها اعتقاد به کلی بودن قواعد اخلاقی و تعمیم‌پذیری آن‌ها داشتند.
۲) کانت و ماتریالیست‌ها می‌گفتند با دیگران جوری رفتار کن که دوست داری با تو رفتار شود.
۳) ریشهٔ افعال انسان از نظر کانت، وجدان و روح، اما از نظر ماتریالیست‌ها، جسم مادی افراد است.
۴) عبارت «هر آن‌چه برای خود می‌پسندی، برای دیگران هم بپسند» می‌تواند شباهت نظر آن‌ها باشد.

۱۳۸- کدام گزینه دربارهٔ عقل از دیدگاه فیلسوفان مسلمان نادرست است؟

۱) عقل انسان، فضیلت‌هایی مانند عدل و احسان را کمالاتی می‌داند که باعث رشد و کمال روح می‌شود.
۲) همان‌طور که آب و غذا سبب رشد جسم انسان می‌شوند، عقل و کمالات نیز سبب رشد روح او می‌شوند.
۳) این‌که هر کسی فضیلت‌ها را دوست دارد و از رذیلت‌ها گریزان است، معلول وجود قوای عقلانی در انسان است.
۴) رضایت درونی و نشاط در انسان، سبب تحریک قوای عقلانی برای به دست آوردن فضیلت‌ها می‌شود.

۱۳۹- کدام گزینه پیرامون دیدگاه فیلسوفان مسلمان دربارهٔ فضیلت درست است؟

۱) عقل انسان تنها قادر به تشخیص فضیلت‌ها است.
۲) عقل انسان نقشی در کسب رذیلت‌های اخلاقی ندارد.
۳) محال است حقیقت آدمی به دنبال کسب رذیلت باشد.
۴) ممکن است گاهی عقل، فضیلت‌ها را تشخیص ندهد.

۱۴۰- کدام گزینه دربارهٔ تمایلات مادی و معنوی انسان درست نیست؟

۱) اگر تمایلات مادی بر انسان چیره شود، لزوماً به سمت رذیلت قدم برمی‌دارد.
۲) اگر تمایلات معنوی بر انسان چیره شود، لزوماً به سمت فضیلت قدم برمی‌دارد.
۳) اگر انسان به سمت رذیلت قدم بردارد، لزوماً از تمایلات معنوی خود پیروی نکرده است.
۴) نمی‌توان گفت تمایل به لذت‌های مادی، لزوماً انسان را به سوی رذیلت اخلاقی می‌برد.

روان‌شناسی

DriQ.com

۱۴۱- نقش متغیر روان‌شناختی در کدام گزینهٔ زیر با بقیه متفاوت است؟

۱) پارکینسون در خانم سعیدی باعث احساس افسردگی او شده است.
۲) علت اضطراب فراوان زهرا را می‌توان ابتلای او به کرونا دانست.
۳) ترس‌های مکرر رضا باعث شده تا به فشار خون مبتلا شود.
۴) احساس غمگینی آقای سعیدی در اثر بیماری قلبی او به وجود آمده است.

۱۴۲- منبع انگیزه در کدام گزینهٔ زیر با بقیه متفاوت است؟

۱) سارا به همکلاسی‌های خود در درس‌ها کمک می‌کند تا محبوب معلمان باشد.
۲) معصومه هنر نقاشی خود را به رایگان به بچه‌ها می‌آموزد تا عشق را گسترش دهد.
۳) علی در خرید لوازم مورد نیاز به پدرش کمک می‌کند تا آخر هفته او را به سفر ببرد.
۴) محسن می‌داند انجام تمرینات سخت ورزشی می‌تواند او را به عضویت تیم ورزشی محله درآورد.

۱۴۳- طبق پرسشنامهٔ سبک زندگی، به امیررضا گفته‌اند که در برابر فشار روانی آسیب‌پذیر است و به پروانه گفته شده که نیاز به مراقبت‌های ویژه دارد، به ترتیب نمرات احتمالی امیررضا و پروانه کدام است؟

۱) ۶۷ ـ ۷۸
۲) ۴۳ ـ ۶۹
۳) ۷۵ ـ ۴۷
۴) ۳۳ ـ ۷۶

۱۴۴- اگر دانش‌آموزی بیان دارد که چه درس بخواند و چه نخواند به موفقیت تحصیلی دست نمی‌یابد، به کدام موقعیت زیر احتمال دارد دچار شود؟

۱) ناهماهنگی شناختی
۲) درماندگی آموخته‌شده
۳) ادراک کنترل کاذب
۴) فشار روانی

۱۴۵- کدام فشار روانی زیر با بقیه متفاوت است؟

۱) تنش آخرین پرتاب توپ سرنوشت‌ساز توسط بازیکن کلیدی تیم بسکتبال
۲) از دست دادن تمرکز شغلی به دلیل بهانه‌جویی‌های مدیر شرکت
۳) مشکلات گوارشی ناشی از استرس شکست در امتحان به دلیل بلد نبودن سؤالات ریاضی
۴) دلخوری از خانوادهٔ همسر که اگر به آن‌ها گفته شود، مشکلات بیشتری را به وجود می‌آورد.

۱۴۶- اِسناد در عبارت «سعید معتقد است که با بالا بردن روحیهٔ مبارزه‌طلبی خود می‌تواند در کنکور موفق شود»، چه ویژگی‌هایی دارد؟

۱) بیرونی ـ ناپایدار ـ غیرقابل کنترل
۲) درونی ـ پایدار ـ غیرقابل کنترل
۳) بیرونی ـ پایدار ـ قابل کنترل
۴) درونی ـ ناپایدار ـ قابل کنترل

۱۴۷- در کدام گزینهٔ زیر به ترتیب علائم «شناختی»، «رفتاری» و «هیجانی» فشار روانی ذکر شده است؟

۱) ترس ـ گریه کردن ـ مشکل در یادآوری
۲) بی‌توجهی ـ فریاد زدن ـ دلشوره
۳) عصبانیت ـ سردرد ـ احساس نگرانی
۴) نداشتن تمرکز ـ سوزش دل ـ قضاوت نادرست

۱۴۸- کدام عبارت زیر صحیح نیست؟

۱) باورها و ارزش‌های فرد می‌تواند نگرش او را تحت تأثیر قرار دهد.
۲) عوامل انگیزشی انسان و حیوان در پاسخ به نیازهای زیستی مشترک است.
۳) انگیزه باعث می‌شود تا فرد خواستهٔ جمعی را به خواستهٔ فردی خود ترجیح دهد.
۴) شدت انگیزه‌ها می‌تواند در افراد متفاوت باشد.

۱۴۹- با توجه به شکل هرم غذایی، کوچک‌ترین بخش این هرم شامل چه مواد غذایی می‌شود؟

۱) نان و غلات
۲) روغن، چربی و شیرینی
۳) شیر و لبنیات
۴) میوه و سبزیجات

۱۵۰- اگر دانش‌آموزی معتقد باشد که باید سخت درس بخواند تا در کنکور قبول شود ولی تنبلی می‌کند و درس نمی‌خواند، برای رفع ناهماهنگی شناختی خود، در کدام گزینهٔ زیر، رفتار خود را تغییر داده است؟

۱) شروع به برنامه‌ریزی درسی می‌کند و مطالعهٔ منظمی را آغاز می‌نماید.
۲) با خود می‌گوید درس خواندن آن‌قدرها هم برای آیندهٔ تحصیلی و شغلی اهمیت ندارد.
۳) وظایف تحصیلی خود را پشت گوش می‌اندازد و به موقع انجام نمی‌دهد.
۴) تأکید می‌کند که تنبل نیست و دیگران زیادی سختگیری می‌کنند.

تلاشی در مسیر موفقیت

ترنج بوک

- دانلود گام به گام تمام دروس
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی
- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- مشاوره کنکور
- فیلم های انگیزشی

Www.ToranjBook.Net

ToranjBook_Net

ToranjBook_Net