




- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)

سال یازدهم انسانی

۱۶ اردیبهشت ماه ۱۴۰۱

نام و نام خانوادگی: شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۴۰ مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
فارسی (۲)	۱۰	۱-۱۰	۴-۵	۱۵ دقیقه
عربی زبان قرآن (۲)	۱۰	۱۱-۲۰	۶-۷	۱۵ دقیقه
دین و زندگی (۲)	۱۰	۲۱-۳۰	۸-۹	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی (۲)	۲۰	۳۱-۵۰	۱۰-۱۲	۲۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۲)	۲۰	۵۱-۷۰	۱۳-۱۶	۲۰ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۷-۱۸	۱۵ دقیقه
تاریخ (۲)	۱۰	۸۱-۹۰	۱۹-۲۰	۱۰ دقیقه
جغرافیا (۲)	۱۰	۹۱-۱۰۰	۲۱-۲۲	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۲۳-۲۵	۱۰ دقیقه
فلسفه	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۶-۲۷	۲۰ دقیقه
فلسفه «گواه»	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۸-۲۹	
روان‌شناسی	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۳۰-۳۱	۱۵ دقیقه

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

نام طراحان:

نام طراحان	نام درس
عبدالحمد رزاقی، ابراهیم رضایی مقدم، مهدی ضیائی، محسن فدایی، محمدجواد قورچیان	فارسی (۲)
محمود عاشوری دوجی، حمیدرضا قاندامینی، مجید همایی	عربی زبان قرآن (۲)
محسن بیاتی، عباس سیدشبیستری، محمد رضایی بقا، مرتضی محسنی کبیر	دین و زندگی (۲)
امیررضا احمدی، سپهر برومندپور، میرحسین زاهدی، ساسان عزیزی نژاد، عطا عبدالزاده، سعید کاویانی، فریبا طاهری، عقیل محمدی روش	زبان انگلیسی (۲)
مهدیس حمزه‌ای، محمد حمیدی، اسماعیل زارع، جواد زنگه قاسم آبادی، مهدی نصراللهی	ریاضی و آمار (۲)
داود تالش، سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، سمیه قانیلی، افشین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری نیا	علوم و فنون ادبی (۲)
مهدی کاردان، آزاده میرزائی، سیدمحمد مدنی دینانی، بهروز یحیی	تاریخ (۲)
مهدی کاردان، آزاده میرزائی، سیدمحمد مدنی دینانی، بهروز یحیی	جغرافیا (۲)
فاطمه صفری، اسماء منتظری، سیدمحمد مدنی دینانی، حبیبه محبی، آزاده میرزایی، بهروز یحیی	جامعه‌شناسی (۲)
راحله بابائی صومعه کبودین، فاطمه صفری، عاطفه ربابه صالحی، سیدمحمد مدنی دینانی، اسماء منتظری، گواه	فلسفه
فاطمه صفری، کوثر دستورانی، سیدمحمد مدنی دینانی، آزاده میرزائی	روانشناسی

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی
فارسی (۲)	محمدجواد قورچیان	محمدجواد قورچیان	الهام محمدی مرتضی منشاری	—	الناز معتمدی
عربی زبان قرآن (۲)	امیرحسین چمنی راد	امیرحسین چمنی راد	اسماعیل یونس پور درویشعلی ابراهیمی	—	مهدی یعقوبیان
دین و زندگی (۲)	علیرضا ذوالفقاری زحل	علیرضا ذوالفقاری زحل	سکینه گلشنی احمد منصور	—	زهره قموشی
زبان انگلیسی (۲)	عقیل محمدی روش	عقیل محمدی روش	رحمت‌الله استبری، سعید آقچه‌لو	فاطمه نقدی مارال صالحی	سپیده جلالی
ریاضی و آمار (۲)	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	محمد بحیرایی، امیرحسین ابومحبوب	نگین سادات رحیمی	سپیده پناهی
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	الهام محمدی	فاطمه صفری	الناز معتمدی
تاریخ (۲)	حبیبه محبی	حبیبه محبی	بهروز یحیی	—	ستایش محمدی
جغرافیا (۲)	کوثر شاه‌حسینی	کوثر شاه‌حسینی	حبیبه محبی	فاطمه صفری	زهره قموشی
فلسفه	عاطفه ربابه صالحی	عاطفه ربابه صالحی	—	فاطمه صفری	
روانشناسی	فاطمه صفری	فاطمه صفری	—	ریحانه خدابخش فاطمه ایزدی	

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

مسئول دقت‌چاپ: حبیبه محبی

حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی: مهین علی محمدی جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: مازیار شیروانی مقدم

مسئول دقت‌چاپ: مستندسازی: زهره قموشی

تظارت چاپ: سوران نعیمی

فارسی [۳]

ادبیات داستانی / ادبیات جهان

(خاموشی دریا)

صفحه ۱۱۹ (۳) ۱۴۶

وحدت پنهانکاری: ۱۵ رصیه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی و نگارش (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱- کدام واژه نادرست معنا شده است؟

(۱) برزیگر: برزگر، دهقان، کشاورز

(۲) چراغدان: جایی یا ظرفی که در آن چراغ بگذارند.

(۳) نخ قند: نوعی نخ که از الیاف کف ساخته می‌شود.

(۴) کمیسون: واژه انگلیسی، هیتی که وظیفه بررسی و مطالعه درباره موضوعی را بر عهده دارد.

۲- در میان گروه کلمه‌های زیر چند غلط املایی دیده می‌شود؟

«ثواب و درست- صافی و بی‌غش- اذن و رخصت- ثقت و اطمینان- سهل‌انگاری و اهمال- شماتت و ملامت- مهیب و سنگین- یقور و بدقواره- نصب کلون

در- مسامحه و سهل‌انگاری- قناره‌کشی- معونت و مظاهرت»

(۴) یک

(۳) دو

(۲) سه

(۱) چهار

۳- عبارت زیر از کیست؟

«از آسمان تاج بارد اما بر سر آن کس که سر فرود آرد.»

(۴) سعدی

(۳) خواجه عبدالله انصاری

(۲) سنایی

(۱) جبران خلیل جبران

۴- ترتیب قرار گرفتن ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های «حسن تعلیل، استعاره، تلمیح، جناس» در کدام گزینه درست آمده است؟

(الف) گوهر از سفتن بود ایمن در آغوش صدف / به ز خاموشی نباشد محرمی اسرار را

(ب) چشم پوشیدن به است از دیدن نادیدنی / زین سبب آینه گیرد از هوا زنگار را

(ج) جمع سازد برگ عیش از بهر تاراج خزان / در بهار آن کس که می‌بندد در گلزار را

(د) عاشقان از درد و داغ عشق صائب زنده‌اند / آب حیوان است آتش مرغ آتشخوار را

(۴) ب، ج، الف، د

(۳) الف، ج، د، ب

(۲) ب، الف، ج، د

(۱) الف، ب، د، ج

۵- آرایه‌های مقابل کدام بیت به درستی ذکر شده است؟

(۱) خمار خون مظلومان که بی‌قیدانه می‌خوردی / سر بی‌مهریت را آشنای دردسر کرده (کنایه، ایهام)

(۲) چه کشتی‌ها که از آب گهر می‌گشت طوفانی / عقیق ابدار او اگر می‌داد نم بیرون (استعاره، تلمیح)

(۳) تو را صائب اگر پای عیادت هست خوش باشد / که ما را این خبر از هستی خود بی‌خبر کرده (تشخیص، تناقض)

(۴) بس که شد محو تن سیمینت ای یوسف لقا / برنیاید از گریبان بوی پیراهن تو را (حسن آمیزی، استعاره)

۶- در عبارت زیر چند وابسته پسین وجود دارد؟

«مرغانی، در سده هفتم هجری، هنگامی که شهرهای بزرگ و آباد ایران، در آتش بیداد مغولان می سوخت، این شعر زیبا را سرود.»

(۱) هفت (۲) هشت (۳) نه (۴) ده

۷- ابیات چند گزینه فاقد «واو عطف» است؟

(الف) یاران همه مخمور و قدح پر می ناب است / ما جمله جگر تشنه و عالم همه آب است

(ب) داغ است دل لاله و نیلی است بر سرو / کز باغ جهان لاله‌عداران همه رفتند

(ج) می‌گذارد پنجه شیر و بال می‌ریزد عقاب / در بیابانی که جولان می‌کند مجنون ما

(د) رحمتی کن که ز شور شکر خواجه را / سینه آتشکده و دیده ز غم جیحون است

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۸- در کدام ابیات به ویژگی یکسانی از «آینه» اشاره شده است؟

(الف) آگاهی دل می‌طلبی ترک هنر گیر / کز جوهر خود بر رخ آینه نقاب است

(ب) در آینه کم نگر که خودبین نشوی / خود آینه شو تا همگی او بینی

(ج) چنان که در نظری در صفت نمی‌آیی / منت چه وصف بگویم خودت در آینه بین

(د) خودنمایی مانع است از چشمه حیوان تو را / چند چون آینه سد راه اسکندر شدن؟

(ه) مگر در آینه بینی و گرنه در آفاق / به هیچ خلق نیندارمت که ماندی

(۱) الف، ج (۲) ه، د (۳) د، ب (۴) الف، ه

۹- مفهوم عبارت «[زیرا] در آن مواضع از جهت گریزگاه روز حادثه صد سوراخ ساخته و هر یک را در دیگری راه گشاده و تیمار آن را فراخور حکمت و

برحسب مصلحت بداشته.» از ابیات کدام گزینه دریافت می‌شود؟

(الف) همگان وقت بلاها بستایند خدا را / تو شب و روز مهیا چو فلک جازم و حازم

(ب) ساخت فارغ ز غم رفته و آینده مرا / وه که ساقی خبر از ماضی و مستقبل داشت

(ج) ماه تا ماهی از این ساقی جان سرمستند / نقد بستان تو چرا لاف ز آینده زنی

(د) هر که دانه نشانند به زمستان در خاک / ناامیدی بود از دخل به تابستانش

(۱) الف، ج (۲) الف، د (۳) ب، ج (۴) ب، د

۱۰- در کدام گزینه مفهوم عبارت شعری زیر به نوعی نقض شده است؟

«ز شعله/ به خاطر روشنایی‌اش/ سپاسگزاری کن/ اما چراغدان را هم/ که همیشه صورانه در سایه می‌ایستد/ از یاد میر»

(۱) سوخت از غفلتی چراغ و کنون / پیش چشمم چراغدان بهتر

(۲) از تبریز شمس دین می‌رسدم چو ماه نو / چشم سوی چراغ کن سوی چراغدان مکن

(۳) شعله‌ور گردد ز شور عشق آواز چراغ / از پیر پروانه باشد پرده‌ساز چراغ

(۴) چشم و چراغ منید، گر نظری افکنید / باز شود این چراغ در نظرم شعله‌زن

تلاشی در مسیر موفقیت

عربی زبان قرآن (٢)

ارحوا ثلاثاً / ترجمة الفعل المضارع (٢) / تمارین

درس ٦ / لا تَتَقَطُّوا / معانی الأفعال الناقصة

صفحة (٧٢٧) ٩١

وقت پیشنهادی: ١٥ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی زبان قرآن (٢)**، هدف‌گذاری چند از ١٠ خود را بنویسید:
از هر ١٠ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ١٠ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ١٠ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ١٠ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

■ عَيْنُ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَقْهُومِ لِلعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (١١-١٥)

١١- «لِتُرَاقِبْ لِسَانَنَا لِأَنْ يَسْتَطِيعَ أَنْ يَكْسِرَ قُلُوبَ الْآخَرِينَ وَ يَصِيحَ سَبَبَ عداوةِ بَيْنِ الْإِخْوَانِ!»:

(١) مراقبت از زبان خویش لازم است برای اینکه می‌تواند دل‌های دیگران را بشکند و باعث دشمنی‌ها میان برادران خواهد شد!

(٢) باید مراقب زبان خود باشیم زیرا می‌تواند قلب دیگری را بشکند و سبب دشمنی میان دو برادر شود!

(٣) باید مراقب زبانمان باشیم برای اینکه می‌تواند دل‌های دیگران را بشکند و سبب دشمنی میان برادران خواهد شد!

(٤) زبان ما به مراقب نیاز دارد برای اینکه می‌توانست قلب‌های دیگران را بشکند و باعث دشمنی بین برادران بشود!

١٢- «إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ!»:

(١) قطعاً الله (سرنوشت) گروهی را دگرگون نخواهد کرد تا اینکه خودشان را تغییر دهند!

(٢) یقیناً خدا (سرنوشت) قومی را تغییر نمی‌دهد تا این‌که آن‌چه را که در خودشان است، تغییر دهند!

(٣) قطعاً خداوند (سرنوشت) اقوام را تغییر نمی‌دهد تا اینکه خودشان خواستار تغییر باشند!

(٤) یقیناً پروردگار (سرنوشت) قومی را تغییر نخواهد داد تا اینکه خودشان دچار تغییر شوند!

١٣- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي التَّرْجُمَةِ:

(١) كُنْتُ أَنْظِفُ الْمُنْضَدَةَ فَصَارَتْ نَظِيفَةً: میزم را تمیز می‌کردم پس تمیز شد.

(٢) لَيْسَتْ الْمَتَكَاسِلَاتُ مَحْبُوبَاتٍ عِنْدَ مَعْلَمَاتِهِنَّ: تنبل‌ها نزد معلمان خود محبوب نیستند.

(٣) أَتَقُولِينَ بِلِسَانِكِ مَا لَيْسَ فِي قَلْبِكِ؟! آیا آن‌چه را که در دلت نیست با زبانت می‌گویی؟!

(٤) كَانَ نَبِيَّنَا (ص) أَسْوَأَ حَسَنَةً لِلْمُؤْمِنِينَ: پیامبر ما (ص) الگویی نیکو برای مؤمنان است.

١٤- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ:

(١) أُصِيبْتُ طَالِبَةً بِحِمَّةٍ صَبْرًا عَمِيَاءَ وَ بَكْمَاءَ: دانش‌آموز به تنی مبتلا شد که او را نایبنا و لال کرد.

(٢) يُرْسِلُهَا أَبُوهَا إِلَى مَوْسَسَةِ الْمُعَوَّقِينَ: پدر او را به موسسه معلولان می‌فرستد.

(٣) تَعَلَّمُ مَعْلَمَتُهَا حُرُوفَ الْهَجَاءِ وَ التَّكَلَّمَ عَنِ طَرِيقِ الشَّمِّ: معلمش حروف الفبا و سخن گفتن از راه بوییدن را آموزش می‌دهد.

(٤) لَمَّا تَبَلَّغَتْ تِلْكَ الطَّالِبَةُ الْعَشْرِينَ مِنَ الْعُمُرِ تُصَبِّحُ مَعْرُوفَةً: وقتی این دانش‌آموز به سن بیست سالگی می‌رسد، معروف می‌گردد.

١٥- عین الخطأ فی المفهوم للعبارة التالية:

(١) «تجرى الرياح بما لا تشتهي السفن»: برد کشتی آنجا که خواهد خدای / و گر جامه بر تن درَد ناخدای

(٢) «أكلتم تمرى و عَصَبْتُمْ أَمْرِي»: نمک خورد و نمکدان شکست!

(٣) «البعيد عن العين بعيدٌ عن القلب»: از دل برود هر آنکه از دیده برفت!

(٤) «و يقولون بالسنتهم ما ليس في قلوبهم»: شعبده تازه برانگیختهام / آنچه دلم گفت بگو گفتهام

١٦- عین الصحيح للفراغ: فی يومٍ من الأيام أخذ كريستى قطعة ... بَقَدَمه اليُسرى.

(١) الشهادات (٢) المتحركة (٣) طباشير (٤) محاضرة

١٧- عین ما فيه لام الأمر:

(١) حاول الرجل الكثير المعاصي كثيرا ليَتَخَلَّصَ مِنْ شَرِّ عِيوبِهِ. (٢) لِيَقْدِرَ خَبِيْبِي أَنْ يَغْلِبَ عَلَى مُشْكَلَاتِهِ اسْتَشَارَ اسْتَاذًا حَاذِقًا.

(٣) عِنْدَ مُشَاهَدَةِ عَجَائِبِ الْمَخْلُوقَاتِ يُدْرِكُ الْإِنْسَانُ قُدْرَةَ رَبِّهِ. (٤) لِيَشْتَرِيَ أَخِي الْأَكْبَرَ قَمِيصًا أَرْخَصَ ذَهَبَ إِلَى مَتَجَرِّ صَدِيقِهِ.

١٨- عین ما فيه فعل النهى:

(١) لِمَ لَا تَكْتَبِ وَأَجَابَتِكَ الْمُدْرِسِيَّةُ بِدَقَّةٍ بِالْعَةِ. (٢) عَلَى الْمَرْأَةِ الْعَاقِلَةِ أَنْ لَا تُجَالِسَ الْجَاهِلَاتِ.

(٣) أَنْتَ لَا تَتَأَمَّلُ فِي التَّكَلُّمِ مَعَ سَائِرِ الْمُواطِنِينَ. (٤) اسْتَمِعْ إِلَى كَلَامِ الْعَالِمِ وَلَا تُصَدِّقْ قَوْلَ الْجُهْلَاءِ.

١٩- عین إسم الأفعال الناقصة مرفوعاً بالواو:

(١) أَخْتِي صَارَتْ مَحْزُونَةً عِنْدَمَا سَمِعَتْ خَبْرَ وِفَاةِ تِلْكَ الْعَالِمَةِ. (٢) فَقَدَ طُلَّابُ الْجَامِعَةِ اسْتَاذًا حَاذِقًا مُجِدِّدًا فَكَانَتْ عُيُونُهُمْ بَاكِيةً.

(٣) قَالَ شَرْطِي الْمُرُورَ لِلتَّلَامِيذِ: لَيْسَ قَانُونُ الْمُرُورِ مُضِرًّا لَكُمْ. (٤) أَصْبَحَ الْمُدْرَسُونَ الشَّبَابَ رَاجِعِينَ بِتَقَدُّمِ التَّلَامِيذِ فِي الدَّرُوسِ.

٢٠- عین الصحيح في عمل الأفعال الناقصة:

(١) كَانَ الْمَسَاكِينُ مُحْتَاجِينَ إِلَى مُسَاعَدَةِ الْأَغْنِيَاءِ. (٢) الْجُنُودُ الشَّجْعَانُ لَيْسُوا خَائِفُونَ عِنْدَ مُوَاجَهَةِ الْأَعْدَاءِ.

(٣) صَرْنَا غَافِلِينَ عَنِ الْبَيْئَةِ فَانْقَطَعَتْ شَجَرَاتُ غَابَاتِنَا. (٤) كَانَتْ تَمَارِينُ الْهِنْدَسَةِ صَعْبَةً فَمَا قَدَرْتُ عَلَى حَلِّهَا.

دین و زندگی [۲]

تفکر و اندیشه

مربصیت و ولایت فقیه، رهبری و مردم

در مسیر

عزت نفس، زمینه‌های پیوند

مفهوم ۲۱۸ تا ۲۱۷

وَمَتَّ بِتَنَاهَاكَ: ۱۵ رقیه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۲۱- با تدبیر در حدیث علوی علت عدم تصدیق «سخن‌چین» کدام مورد است و ایشان رهبر جامعه را از مشورت با چه کسی برحذر می‌دارد؟

(۱) خیانتکار بودن او - فرد ترسو
(۲) خیانتکار بودن او - شخص سخن‌چین

(۳) آشکار نمودن عیوب مردم - شخص سخن‌چین
(۴) آشکار نمودن عیوب مردم - فرد ترسو

۲۲- مصداق دقیق انتظار فرج کدام است و این مصداق از چه جهت یک ضرورت اساسی است؟

(۱) دعای فرج - آمادگی برای ظهور
(۲) دعای فرج - اجرای احکام اسلامی

(۳) ولایت و حکومت اسلامی - اجرای احکام اسلامی
(۴) ولایت و حکومت اسلامی - آمادگی برای ظهور

۲۳- در کدام کلام شریف، قیمت حقیقی انسان معرفی شده است و خودشناسی انسان، او را از کدام امر برحذر می‌دارد؟

(۱) «أَحْسِنُوا الْخَسَنَى» - «وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهُهُمْ»
(۲) «أَحْسِنُوا الْخَسَنَى» - «فَلَا تَبِعُوهَا إِلَّا بِهَا»

(۳) «تَمَنَّ إِلَّا الْجَنَّةَ» - «فَلَا تَبِعُوهَا إِلَّا بِهَا»
(۴) «تَمَنَّ إِلَّا الْجَنَّةَ» - «وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهُهُمْ»

۲۴- بنابر کلام مولی‌المؤمنین امام علی (ع)، چرا انسان نباید بنده کسی مثل خودش باشد و این حدیث شریف می‌تواند ناظر بر کدام یک از

راه‌های تقویت عزت نفس باشد؟

(۱) «خداوند تو را آزاد آفریده است.» - توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او

(۲) «خداوند تو را آزاد آفریده است.» - شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک

(۳) «خالق جهان در نظر آنان بزرگ است.» - توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او

(۴) «خالق جهان در نظر آنان بزرگ است.» - شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک

۲۵- ذلت نفس و پذیرش حقارت، به ترتیب بازتاب و متبوع چیست؟

(۱) غفلت از خداوند - سرکوب کردن تمایلات دانی
(۲) غفلت از خداوند - سستی در عزم و تصمیم

(۳) شکست نزد مستکبران - سستی در عزم و تصمیم
(۴) شکست نزد مستکبران - سرکوب کردن تمایلات دانی

۲۶- در آیه شریفه «و ما كان المؤمنون لينفروا كافةً فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفةً ليتفقهوا في الدين ...» وظایف فقها به هنگام بازگشت به دیار

خویش، چگونه عنوان شده است؟

(۱) «لینفروا كافةً»

(۲) «لینتفقهوا فی الدین»

(۳) «فلولا نفر من كل فرقة»

(۴) «و لینذروا قومهم»

۲۷- به ترتیب، در احادیث «فأما من كان من الفقهاء صائناً لنفسه ...» و «حوادث واقعه»، امام صادق (ع) وظیفه مردم در برابر فقها و امام زمان

(عج) وظیفه مردم در رویدادهای اجتماعی را چه می دانند؟

(۱) «مخالفاً لهواه» - «فأنهم حجّتی علیکم»

(۲) «مخالفاً لهواه» - «فارجعوا فیها الی رواة حدیثنا»

(۳) «ان یقلدوه» - «فارجعوا فیها الی رواة حدیثنا»

(۴) «ان یقلدوه» - «فأنهم حجّتی علیکم»

۲۸- تنها راه‌هایی از بی‌قراری و ناآرامی آزردهنده کدام است و این موضوع را می‌توان در کدام عبارت قرآنی جست‌وجو کرد؟

(۱) بودن در کنار همسر - «و الله جعل لکم من انفسکم ازواجاً ...»

(۲) بودن در کنار همسر - «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً ...»

(۳) طی کردن جوانی با پاکدامنی - «و الله جعل لکم من انفسکم ازواجاً ...»

(۴) طی کردن جوانی با پاکدامنی - «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً ...»

۲۹- اگر گفته شود: «عمل هرکس، عکس‌العملی دارد» بر اعتقاد به کدام صفت الهی تأکید کرده‌ایم و این موضوع مؤید کدام است؟

(۱) حکمت الهی در نظام هستی - مراعات عفاف و پاکدامنی درباره خود و دیگران

(۲) حکمت الهی در نظام هستی - پاسخ درست و شرعی به تمایلات درونی

(۳) عدالت الهی در نظام هستی - پاسخ درست و شرعی به تمایلات درونی

(۴) عدالت الهی در نظام هستی - مراعات عفاف و پاکدامنی درباره خود و دیگران

۳۰- هر کدام از موارد زیر، مبین کدام یک از اهداف ازدواج است؟

- تجربه مسئولیت‌پذیری

- مهر و عشق به همسر و فرزندان

- ثمره پیوند زن و مرد و تحکیم‌بخش وحدت روحی آنان

(۱) رشد اخلاقی و معنوی - انس با همسر - رشد و پرورش فرزندان

(۲) انس با همسر و فرزندان - رشد اخلاقی و معنوی - انس با همسر

(۳) انس با همسر و فرزندان - رشد و پرورش فرزندان - انس با همسر

(۴) رشد اخلاقی و معنوی - رشد اخلاقی و معنوی - رشد و پرورش فرزندان

زبان انگلیسی (۳)

Art and Culture
(New Words and Expressions, ...,
Listening and Speaking)

صفحه ۸۷ تا ۱۰۰

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **زبان انگلیسی (۳)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 31-42 are incomplete sentences. Beneath each sentence, you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

31- If it ... tomorrow, we can go to the beach, enjoy sun bathing and watch the sunset.

- 1) rain 2) won't rain 3) is raining 4) doesn't rain

32- Don't be ..., madam! We are not going to hurt you at all. We are just going to ask you some questions.

- 1) frightening 2) frighten 3) frightened 4) to frighten

33- I am still looking for a flat to rent. If I ... somewhere to live, I'll certainly give you my address.

- 1) will find 2) find 3) found 4) am going to find

34- I never expected to get the job. I was really ... when they offered it to me.

- 1) amazing 2) to amaze 3) amazed 4) to be amazing

35- Whales are able to communicate over ... distances, using their highly developed sense of hearing.

- 1) social 2) common 3) vast 4) opposite

36- I was deeply touched by the carpet's simple ... that was amazingly woven by young Iranian girls.

- 1) mark 2) collection 3) diversity 4) beauty

37- The wide range of skills and abilities among the children ... their living conditions.

- 1) reflects 2) introduces 3) appreciates 4) produces

38- When you borrow money from somebody, you have a ... duty to pay the money back.

- 1) unique 2) present 3) moral 4) former

39- It is New Year's Day and I'm in a town I know well from many, many visits in the past, but today I hardly ... it.

- 1) refer 2) rise 3) decrease 4) recognize

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Thanksgiving is a holiday celebrated in North America, and it has a different meaning in each of the countries where it's celebrated. In the United States, Thanksgiving is a federal holiday (meaning it is a public holiday in the country), and is always held on the Fourth Thursday in November, regardless of the date.

The holiday signifies the progress made by pilgrims to North America in 1621. It was at this time that the hungry and tired pilgrims learned how to grow and produce food on North America's unique terrain. Once they had grown and produced enough food, the pilgrims were expectedly thankful, and they celebrated alongside the Native Americans who gave them such valuable things. President Abraham Lincoln started the practice of Thanksgiving by calling for a "day of Thanksgiving" during one of his Civil War speeches.

47- According to the passage, when is Thanksgiving celebrated in the US?

- 1) November 14
- 2) Four weeks before Christmas
- 3) Throughout November
- 4) The Fourth Thursday in November

48- According to the passage, it is TRUE that

- 1) the practice of Thanksgiving was started by an American president.
- 2) the pilgrims did not celebrate Thanksgiving alongside Native Americans.
- 3) the pilgrims taught Native Americans how to grow and produce food.
- 4) the term "day of Thanksgiving" was used before Civil War.

49- The underlined word "them" in paragraph 2 refers to

- 1) Native Americans
- 2) valuable things
- 3) pilgrims
- 4) speeches

50- Which of the following is defined in the passage?

- 1) federal holiday
- 2) pilgrim
- 3) terrain
- 4) Civil War

ریاضی و آمار (۲)

آمار

(شأنفصهای آماری، سریهای زمانی)

صفحة ۵۶ تا ۶۶

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس ریاضی و آمار (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟

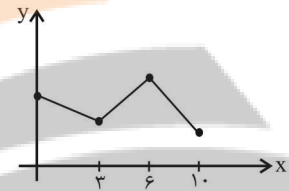
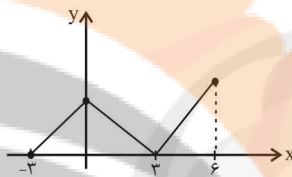
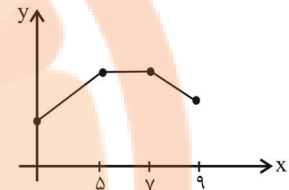
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

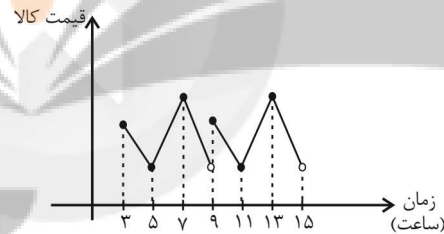
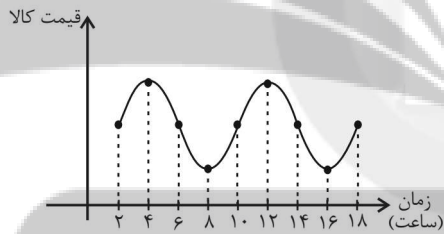
هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۵۱- کدام نمودار زیر می تواند یک سری زمانی را نشان دهد؟



۵۲- اختلاف دوره تناوب نمودارهای سری زمانی زیر چند ساعت است؟



۵ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

محل انجام محاسبات

Konkur.in

تلاشی در مسیر موفقیت

۵۳- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) به مجموعه داده‌هایی که در طی زمان با فواصل منظم گردآوری می‌شوند، سری زمانی می‌گویند.

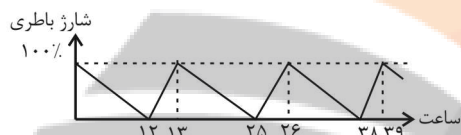
(۲) نمودار پراکنش نگاشت سری زمانی، داده‌ها را با پاره خط‌هایی در طول زمان به هم وصل می‌کند.

(۳) تکرار یک داده در برخی زمان‌های یک نمودار سری زمانی را الگو می‌نامند.

(۴) بازنسای الگو به ما کمک می‌کند تا معادله‌هایی برای برخی از پدیده‌های طبیعی بتوانیم پیدا کنیم.

۵۴- اگر نمودار زیر مربوط به زمان شارژ شدن و خالی شدن باتری یک تبلت باشد، می‌توان گفت این باتری پس از هر ... ساعت استفاده، نیاز

به ... ساعت شارژ شدن دارد تا از حالت بدون شارژ به شارژ کامل برسد.



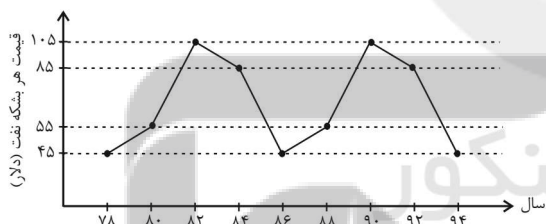
(۱) یک - دوازده

(۲) یک - سیزده

(۳) دو - دوازده

(۴) دو - سیزده

۵۵- اگر نمودار سری زمانی زیر متناوب باشد، اختلاف قیمت هر بشکه نفت در سال‌های ۹۸ و ۶۴ کدام است؟



(۱) ۲۰

(۲) ۳۰

(۳) ۵۰

(۴) ۶۰

۵۶- اگر واحد اندازه‌گیری ۲ برابر شود آن‌گاه شاخص بهای کالا و خدمات چه تغییری می‌کند؟

(۱) تغییر نمی‌کند.

(۲) نصف می‌شود.

(۳) دو برابر می‌شود.

(۴) قابل پیش‌بینی نیست.

۵۷- اگر هزینه پوشاک در سال پایه ۱۳۹۲ برابر ۴۵۰ هزار تومان باشد، هزینه پوشاک در اسفند ۹۴ چند هزار تومان است؟ (شاخص پوشاک در

اسفند ۹۴، ۶۰۰ است.)

(۱) ۲۸۰۰

(۲) ۲۷۰۰

(۳) ۲۶۰۰

(۴) ۲۴۰۰

۵۸- اگر شاخص بهای خرید مواد خوراکی در سال ۹۳ برابر ۲۵۰ و در سال ۹۵ برابر ۲۸۰ باشد، تورم مواد خوراکی در این مدت چند درصد است؟

(سال پایه است.)

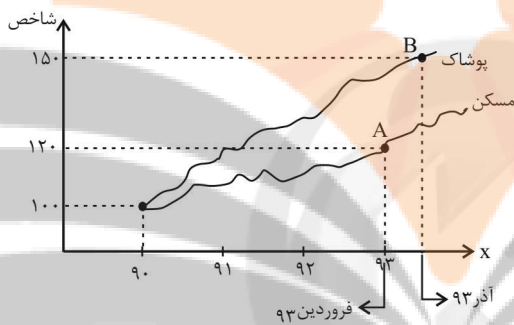
۱۵ (۱) ۱۴ (۲) ۱۳ (۳) ۱۲ (۴)

۵۹- تعداد شاغلین در یک جامعه ۲۵ میلیون نفر و جمعیت فعال آن جامعه ۶۵ میلیون نفر هستند. نرخ بیکاری تقریباً چند درصد است؟

۶۵/۵ (۱) ۶۳/۵ (۲) ۶۱/۵ (۳) ۶۴/۵ (۴)

۶۰- با توجه به نمودار شاخص زیر با فرض آن که هزینه پوشاک در سال پایه (۹۰) برابر ۴۰۰ هزار تومان بوده باشد، هزینه پوشاک در آذر ۹۳

چقدر است؟



(۱) ۴۰۰ هزار تومان

(۲) ۶۰۰ هزار تومان

(۳) ۸۰۰ هزار تومان

(۴) ۵۰۰ هزار تومان

۶۱- اگر تورم قیمت مسکن بین سال‌های ۹۱ تا ۹۸ برابر ۱۵۰ درصد و شاخص بهای مسکن در سال ۹۱ برابر ۱۲۰ باشد، شاخص بهای مسکن در

سال ۹۸ کدام است؟ (سال پایه ۸۸ سال است.)

۱۶۰ (۱) ۲۰۰ (۲) ۳۰۰ (۳) ۱۴۰ (۴)

۶۲- اگر سبد هزینه خانواری در سال پایه از دو کالای نان و مرغ تشکیل شده باشد و قیمت این دو کالا در سال پایه به ترتیب ۸۰۰ و ۲۰۰۰۰

ریال باشد و در سال مورد نظر به ۱۲۰۰ و ۶۰۰۰۰ ریال برسد و با فرض این که مقادیر مصرفی نان و مرغ در سال پایه به ترتیب معادل ۲۰۰ و

۸۰ کیلوگرم باشد، شاخص بهای کالا و خدمات مصرفی تقریباً کدام است؟

۱۴۳/۷ (۱) ۲۸۶/۳۶ (۲) ۵۲۸/۲۷ (۳) ۴۱۲/۱۴ (۴)

۶۳- اگر درآمد کارکنان یک اداره ۱۸، ۱۵، ۱۴/۵، ۱۳/۵، ۱۲/۵، ۱۲، ۱۲، ۱۱ و ۱۱ میلیون تومان باشد، با توجه به روش نصف میانگین

حقوق چند نفر از آن‌ها زیر خط فقر است؟

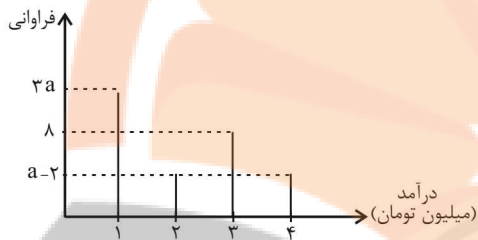
۴ (۴) ۲ (۳) ۶ (۲) صفر (۱)

۶۴- در جامعه‌ای درآمد افراد به ترتیب صعودی از چپ به راست $\frac{5}{4}$ و $\frac{4}{8}$ و x و $\frac{3}{1}$ و $\frac{2}{7}$ میلیون تومان است. اگر خط فقر با استفاده از

روش میانه و روش میانگین با هم برابر باشد، مقدار x کدام است؟

- (۱) $\frac{3}{3}$ (۲) $\frac{3}{6}$ (۳) $\frac{4}{4}$ (۴) $\frac{3}{9}$

۶۵- در شکل زیر، اگر خط فقر به روش میانگین برابر با $\frac{33}{34}$ باشد، مقدار a کدام است؟



(۱) ۵

(۲) ۶

(۳) ۷

(۴) ۹

۶۶- جمعیت بیکار در یک کشور، ۸ میلیون نفر و نرخ بیکاری ۲۵ درصد است. تعداد شاغلین این کشور چند میلیون نفر است؟

- (۱) ۳۲ (۲) ۲۳ (۳) ۲۴ (۴) ۲۵

۶۷- وزن مطلوب شخصی که قد او ۲۰۰ سانتی‌متر است، چقدر باید باشد؟ (شاخص توده بدنی (BMI) برای شخص را ۲۴ در نظر بگیرید)

- (۱) ۴۸ (۲) ۹۶ (۳) ۸۰ (۴) ۱۲۰

۶۸- برای کتابی که هر جمله آن به طور متوسط ۲۴ کلمه دارد و لغات دشوار هر جمله ۳ درصد است، شاخص پایه آموزش کدام است؟

- (۱) ۹ (۲) ۱۰ (۳) ۱۱ (۴) ۱۲

۶۹- در یک بخش روستایی ۲۳۳۹ نفر از افراد ۱۶ ساله و بیشتر شاغل و ۶۰۱ نفر ۱۶ ساله و بیشتر جویای کارند. چند شغل در این بخش

روستایی باید ایجاد شود تا نرخ بیکاری منطقه به ۵ درصد برسد؟ (شغل‌های جدید برای استخدام افراد بیکار است.)

- (۱) ۲۵۰ (۲) ۳۵۰ (۳) ۴۵۰ (۴) ۴۵۴

۷۰- در یک منطقه برای افراد ۱۶ ساله و بزرگ‌تر، تعداد افراد شاغل از ۴ برابر افراد بیکار ۲۰ واحد بیشتر است. اگر نرخ بیکاری در این منطقه ۱۸

درصد باشد، تعداد افراد شاغل در این منطقه چند نفر است؟

- (۱) ۳۶ (۲) ۱۶۴ (۳) ۱۸۲ (۴) ۲۸۲

علوم و فنون ادبی [۲]
پایه‌های آوایی همسان دولختی / کنایه
صفحه ۸۸ و ۸۷
وسعت پیشنهادی: ۱۵ رصیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس علوم و فنون ادبی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۷۱- آرایه نسبت داده شده به کدام بیت، نادرست است؟

- (۱) عالمی ریزه‌خور سفره فیضش باشد/ آن که از سفره دنیااست به یک نان راضی (تشبیه)
- (۲) عشق در کوی تو افکنده به چاهم ای ماه/ بو که از زلف توام دست رسد در رسنی (استعاره)
- (۳) نوشدارویی و بعد از مرگ سهراب آمدی/ سنگدل این زودتر می‌خواستی حالا چرا (کنایه)
- (۴) شاه باشی یا گدا از دست ساقی فلک/ باید این ته‌جرعه جام اجل نوشید و رفت (جناس)

۷۲- مفهوم عبارت کنایی مشخص‌شده مقابل کدام بیت نادرست است؟

- (۱) کنون چون زندگانی رخت بریست / به سوی خاک رفتم باد در دست (بی‌چیز بودن)
- (۲) به تسلیم سر در گریبان برند / چو طاق‌نماند گریبان درند (گوشه‌نشینی اختیار کردن)
- (۳) صبح چون جیب آسمان بگشاد / هاتف صبحدم زبان بگشاد (سخن گفتن)
- (۴) چنین داد پاسخ که یزدان پرست / بگیرد عنان زمانه به دست (اختیار چیزی را از کف دادن)

۷۳- ترتیب ابیات زیر براساس داشتن آرایه‌های «تشخیص، کنایه، استعاره آشکار، جناس» کدام است؟

- (الف) در هر طرف ز خیل حوادث کمین‌گهی است/ زان رو عنان‌گسسته دواند سوار عمر
 - (ب) جان فدای دهنش باد که در باغ نظر/ چمن‌آرای جهان خوشتر از این غنچه نیست
 - (ج) هر دم از درد بنالم که فلک هر ساعت/ کندم قصد دل ریش به آزار دگر
 - (د) زنه‌ار از آن عبارت شیرین دلفریب/ گویی که پسته تو سخن در شکر گرفت
- (۱) ج، الف، د، ب (۲) د، ب، الف، ج (۳) الف، ب، ج، د (۴) ب، الف، د، ج

۷۴- مفاهیم کنایی «سفارش به امیدواری»، «بی‌ثباتی»، «بدبختی و بیچارگی» و «گوشه‌نشینی» به ترتیب از ابیات کدام گزینه دریافت می‌شود؟

- (الف) دوران روزگار به ما بگذرد بسی / گاهی شود بهار و دگر گه خزان شود
- (ب) چون داغ لاله، سوخته نانی است روزی‌ام / آن هم فلک به خون جگر می‌دهد مرا
- (ج) اگر پای در دامن آری چو کوه / سرت بگذرد ز آسمان در شکوه
- (د) دل از بی‌مرادی به فکرت مسوز / شب آبیستن است ای برادر به روز

- (۱) د، ج، ب، الف (۲) د، الف، ب، ج (۳) ج، ب، الف، د (۴) ج، د، ب، الف

۷۵- مفهوم کنایی «کار بیهوده کردن» در کدام بیت دیده نمی‌شود؟

- (۱) چون کیوترخانه جان‌ها ازو معمور گشت/ پس چرا این زیره را من سوی کرمان می‌برم
- (۲) ور نرگس مست تو خبر داشتی از ما / خون خوردن ما بهر تو بیهوده نبود
- (۳) گره به باد مزین گر چه بر مراد رود / که این سخن به مثل باد با سلیمان گفت
- (۴) افسوس که شد دلبر و در دیده گریان / تحریر خیال خط او نقش بر آب است

۷۶- وزن کدام دو بیت با هم برابر است؟

- (الف) چون نیست نقش دوران در هیچ حال ثابت / حافظ مکن شکایت تا می خوریم حالی
(ب) چون ز نسیم می شود زلف بنفشه پر شکن / وه که دلم چه یاد از آن عهد شکن نمی کند
(ج) هر کو نکند فهمی زین کلک خیال انگیز / نقشش به حرام ار خود صورتگر چین باشد
(د) آتش رخسار گل خرمن بلبل بسوخت / چهره خندان شمع آفت پروانه شد
(ه) چون به هوای مدحتت زهره شود ترانه ساز / حاسدت از سماع آن محرم آه و ناله باد

(۱) الف - ج (۲) ب - د (۳) ب - ه (۴) الف - ه

۷۷- وزن بیت زیر با کدام بیت یکسان است؟

«ز لب جانان من زنده شود جان من / زنده شود جان من از لب جانان من»

- (۱) داور دین شاه شجاع آن که کرد / روح قدس حلقه امرش به گوش
(۲) عشق گرفته است جهان رنگ نبینی تو ازو / لیک چو بر تن بزند زردی رخساره شود
(۳) حافظ اگر قدم زنی در ره خاندان به صدق / بدرقه رهت شود همت شحنة نجف
(۴) آنچه مرا آرزوست دیر میسر شود / وین چه مرا در سر است، عمر در این سر شود

۷۸- وزن کدام مصراع با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) گر سایبان سنبل بر فرق گل ندیدی
(۲) امروز اگر ندیدی فردای محشرش بین
(۳) گر در طلبت ما را رنجی برسد شاید
(۴) مژگان مردم افکن، چشمان کافرش بین

۷۹- کدام بیت‌ها دارای وزن همسان دولختی است؟

- (الف) رطل گران ده صبح زانکه رسیده است صبح / تا سر شب بشکنند تیغ کشیده است صبح
(ب) نیم‌شبی سیم‌برم نیم‌مست / نعره‌زنان آمد و بر در نشست
(پ) هرچه نشان کنی تویی، راه نشان نمی‌برد / و آنچه نشان‌پذیر نی، این سخن آن نمی‌برد
(ت) پنهان کنی پیغمبری از آتشی در آذری / زان برد موسی اخگری اندر دهان سبحانه

(۱) الف، پ (۲) ت، ب (۳) ت، پ (۴) الف، ب

۸۰- از میان ابیات زیر، چند بیت را نمی‌توان به دو شکل دسته‌بندی هجایی کرد؟

- (الف) چون غمزه خونخوارت بر قلب کمین سازد/ بس کشته که هر لحظه بر یکدگر اندازد
(ب) گر سپر انداختیم چون قمر از تاب مهر/ تیغ زبان بین چو صبح کز سر صدق آختیم
(پ) گر همدم منصوری رو لاف انا الحق زن/ چون دم زنی از وحدت از دار مترس ای دل
(ت) از عشق من به هر سو در شهر گفتگویی است/ من عاشق تو هستم این گفتگو ندارد
(ث) ای کرده تیره‌شب را بر آفتاب منزل/ دل را ز چین زلفت بر مشک ناب منزل
(ج) گنجی است که جز جانش ویرانه نمی‌یابم/ شمعی است که جز عقلش پروانه نمی‌بینم

(۱) سه (۲) چهار (۳) دو (۴) یک

تاریخ [۳]

ایران از ورود اسلام تا پایان صفویه / اروپا در قرون

وسطا و عصر جدید

(تمولات سیاسی و اقتصادی ایران در دوره صفوی، فرهنگ و

تمدن در عصر صفوی، قرون وسطا)

صفحة ۳۵ (۱۳۷۲)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس تاریخ (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۸۱- به ترتیب، هریک از عبارتهای زیر مربوط به کدام پادشاه صفوی است؟

الف) با اتخاذ تدابیر و سیاستهای مناسب داخلی و خارجی، توانست پایههای حکومت صفوی را تثبیت و تحکیم کند.

ب) در لشکرکشیها و جنگهای مختلف، مدعیان داخلی، به ویژه حکام محلی را از میان برداشت و موجبات وحدت سیاسی و جغرافیایی ایران را فراهم آورد.

پ) وی برای پرداخت حقوق و تأمین تدارکات و تجهیزات سپاه جدید، زمینهای فراوانی را به املاک خاصه پادشاهی تبدیل کرد.

(۱) شاه عباس اول - شاه تهماسب - شاه اسماعیل

(۲) شاه تهماسب - شاه عباس اول - شاه اسماعیل

۸۲- به ترتیب هر یک از کتابهای «حبیب السیر» و «احسن التواریخ» به دوره کدام پادشاه اشاره دارد؟

(۱) شاه اسماعیل اول - شاه تهماسب اول

(۲) شاه عباس اول - شاه اسماعیل اول

۸۳- چند سال پس از به قدرت رسیدن ... ، ... با لشکری بزرگ و به قصد نابودی حکومت نوپای صفوی به سوی ایران حرکت کرد.

(۱) شاه اسماعیل اول - سلطان سلیم عثمانی

(۲) شاه عباس اول - سلطان سلیم عثمانی

۸۴- هریک از عبارتهای زیر به ترتیب، در مورد کدام پادشاه، صفوی بیان شده است؟

الف) به شدت تحت نفوذ درباریان و مشاوران خرافه پرست بود.

ب) اگر چه قندهار را پس گرفت، اما نتوانست روند ضعف و انحطاط حکومت صفویان را متوقف سازد.

پ) این پادشاه صفوی از تعادل روحی و سلامت عقل بهره کافی نداشت.

ت) در زمان او، روند انحطاط و زوال صفویان شدت گرفت.

(۱) شاه صفی - شاه عباس دوم - شاه سلیمان - شاه سلطان حسین

(۲) شاه سلطان حسین - شاه عباس دوم - شاه صفی - شاه سلیمان

(۳) شاه سلیمان - شاه صفی - شاه عباس دوم - شاه سلطان حسین

(۴) شاه عباس دوم - شاه صفی - شاه سلطان حسین - شاه سلیمان

۸۵- «نماد معماری صفوی» و «نماد قدرت سیاسی صفوی» به ترتیب، کدام بناهای عصر صفوی هستند؟

(۱) مسجد شیخ لطف الله - کاخ عالی قاپو

(۲) مسجد شیخ لطف الله - مسجد جامع عباسی

(۳) میدان نقش جهان - کاخ عالی قاپو

(۴) میدان نقش جهان - مسجد جامع عباسی

۸۶- هر کدام از مکتب‌های نگارگری اصفهان، قزوین و تبریز به ترتیب، در دوران کدام پادشاه صفوی پایه‌گذاری شد؟

(۱) شاه اسماعیل اول - شاه عباس اول - شاه تهماسب

(۲) شاه تهماسب - شاه اسماعیل اول - شاه عباس اول

(۳) شاه عباس اول - شاه تهماسب - شاه اسماعیل اول

(۴) شاه تهماسب - شاه عباس اول - شاه اسماعیل اول

۸۷- به ترتیب، امپراتوری روم غربی چگونه فروپاشید و کدام مورد از پیامدهای فروپاشی آن نمی‌باشد؟

(۱) توسط ترکان مسلمان عثمانی متلاشی شد - از دست رفتن تسلط بر ولایات تابع

(۲) توسط ترکان مسلمان عثمانی متلاشی شد - افول شهرنشینی

(۳) بر اثر تهاجم ژرمن‌ها متلاشی شد - افول شهرنشینی

(۴) بر اثر تهاجم ژرمن‌ها متلاشی شد - از دست رفتن تسلط بر ولایات تابع

۸۸- با توجه به عبارتهای زیر به ترتیب کدام گزینه صحیح است؟

الف) کدام عبارت در رابطه با «سرف‌ها» نادرست است؟

ب) فرانک‌ها دسته‌ای از ... بودند که با تصرف سرزمین ... حکومت خود را بنیان نهادند.

پ) چه کسانی به عنوان نماینده پادشاه، مناطق مختلف امپراتوری فرانک‌ها را اداره می‌کردند؟

(۱) با زمین خرید و فروش می‌شدند - ژرمن‌ها، گل - کنت‌ها

(۲) اجازه نداشتند ملک ارباب خود را ترک کنند - اسلاوها، ساکسونها - فئودال‌ها

(۳) با زمین خرید و فروش می‌شدند - انگلوساکسونها، انگلستان - کنت‌ها

(۴) اجازه نداشتند ملک ارباب خود را ترک کنند - ژرمن‌ها، گل - کومس‌ها

۸۹- پیروزی ... بر امپراتوری بیزانس در جنگ ... و پیشروی آنان در ... موجب شد که امپراتور روم شرقی از پاپ ... علیه مسلمانان درخواست کمک کند.

(۱) غزنویان - دندانقان - اندلس - لئوی سوم

(۲) غزنویان - ملازگرد - اندلس - اوربان دوم

(۳) سلجوقیان - دندانقان - آسیای صغیر - لئوی سوم

(۴) سلجوقیان - ملازگرد - آسیای صغیر - اوربان دوم

۹۰- چه تعداد از عبارتهای زیر درست نیست؟

الف) در نیمه دوم قرون وسطا به دلیل افول شهرها، فعالیت‌های علمی و فرهنگی، کساد و بی‌رونق شده و عمده آموزش به تربیت کشیشان و مبلغان مذهبی

اختصاص یافت.

ب) در قرن ۱۱م مدرسه‌های حقوق و طب از نخستین مراکز آموزش عالی اروپایی بودند که در ایتالیا گشایش یافتند.

پ) کلیسا در قرون وسطا برای مقابله با بی‌دینی و بدعت‌گذاری و جلوگیری از اندیشه‌های مخالفان خود، از حربه تفتیش عقاید یا انکیزیسیون استفاده می‌کرد.

ت) در سده‌های ۱۲ و ۱۳م با احیای شهرها و رشد تجارت، به تدریج شاهان نیرومندی در اروپا به ویژه در انگلستان و فرانسه بر سر کار آمدند.

(۴) یک

(۳) دو

(۲) سه

(۱) چهار

جغرافیا [۲]

نواحی سیاسی

(کشور، یک نامیه سیاسی، ژئوپلیتیک)

مغصه ۱۳۷۳ (۵)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **جغرافیا (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۹۱- چرا امروزه خطوط مرزی کشورها ارزش حقوقی و بین المللی دارند؟ زیرا ...

(۱) محدوده های کشورهای هم مرز در اسناد سازمان ملل متحد ثبت می شود.

(۲) نیروی دفاعی کشورها در نقاط مرزی مستقر و سازمان ملل نیز از آنان دفاع می کند.

(۳) کشورها بنا به توافقی که با کشورهای هم مرز کرده اند به آن احترام می گذارند.

(۴) محدوده های کشورهای هم مرز توسط سازمان های گوناگون بین المللی محترم شمرده می شود.

۹۲- خط مینا ... حد جزر در دریاست و به آب های پشت خط مینا ... می گویند و مرز بین اسپانیا و فرانسه ... می باشد و ... خطی است که از

متصل کردن نوک بلندترین نقاط کوهستانی به یکدیگر به وجود می آید.

(۱) پایین ترین - آب های داخلی - کوه - خط الرأس

(۲) بالاترین - دریای سرزمینی - رود - خط منصف

(۳) پایین ترین - دریای سرزمینی - کوه - خط منصف

(۴) بالاترین - آب های داخلی - رود - خط الرأس

۹۳- مرز بین هند و پاکستان نوعی مرز ... است که پس از ... ، در تعیین آن دقت شد تا منطقه مسلمان نشین از هندو نشین جدا شود.

(۱) تطبیقی - جدایی هند از پاکستان

(۲) تحمیلی - جدایی هند از پاکستان

(۳) تطبیقی - استقلال پاکستان از هند

(۴) تحمیلی - استقلال پاکستان از هند

۹۴- به ترتیب، عبارت های «عنصر بنیادین یک کشور» و «پایتختی که قدمت زیادی دارد و موقعیت پایتخت بودن خود را تا سالها حفظ کرده

است» و «از وظایف عمده مدیریت کشور در این اداره، رسیدگی به اختلافات است» مربوط به کدام گزینه است؟

(۱) حکومت - پاریس - اداره امور سرزمین

(۲) حکومت - توکیو - اداره سازه یا ساختار انسانی

(۳) ملت - پاریس - اداره سازه یا ساختار انسانی

(۴) ملت - توکیو - اداره امور سرزمین

۹۵- هریک از موارد زیر (به ترتیب) مربوط به کدام نوع از نظام های حکومتی می باشد؟

الف) توزیع قدرت در سرزمین در دو سطح ملی و حکومت مرکزی و سطح منطقه است.

ب) فرانسه از پیش گامان این الگو بوده است.

پ) نظام سیاسی کشور انگلستان از این نوع است.

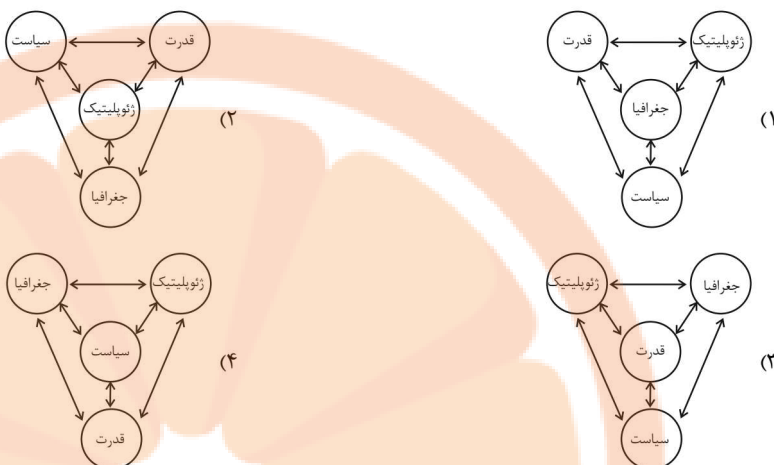
(۱) نظام سیاسی ناحیه ای و ترکیبی - نظام سیاسی یکپارچه - نظام سیاسی تک ساخت

(۲) نظام سیاسی فدرال - نظام سیاسی یکپارچه - نظام سیاسی ناحیه ای و ترکیبی

(۳) نظام سیاسی ناحیه ای و ترکیبی - نظام سیاسی فدرال - نظام سیاسی فدرال

(۴) نظام سیاسی تک ساخت - نظام سیاسی یکپارچه - نظام سیاسی فدرال

۹۶- کدام یک از شکل‌های زیر در مورد ژئوپلیتیک درست است؟



۹۷- هر یک از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام نظریه ژئوپلیتیکی می‌باشد؟

(الف) نابودی کشورهای کم وسعت قطعی است.

(ب) مؤثر بودن این نظریه در سیاست‌های جنگ طلبانه آلمان

(پ) چگونگی پیروز شدن انگلستان بر رقیبان خود در آن مطرح شده است.

(۲) هارتلند - قدرت دریایی - فضای حیاتی

(۱) فضای حیاتی - قدرت دریایی - هارتلند

(۴) فضای حیاتی - قدرت خشکی - قدرت دریایی

(۳) هارتلند - قدرت خشکی - قدرت دریایی

۹۸- چه تعداد از عبارت‌های زیر درست است؟

(الف) ایران در سواحل جنوبی ۱۵۰۰ کیلومتر مرز دریایی دارد.

(ب) روابط بین‌المللی و رفتار کشورها با یکدیگر از میزان قدرت آن‌ها تأثیر می‌پذیرد.

(پ) بخشی از آب‌های جنوبی کشورمان از تنگه هرمز به سمت مغرب تا دهانه خلیج گواتر، دریای مکران نام دارد.

(ت) ایران در دریای عمان دو بندر مهم، یعنی بندر جاسک و بندر اقیانوسی چابهار دارد.

(۱) سه (۲) یک (۳) دو (۴) چهار

۹۹- به ترتیب، کدام کشور جزء کشورهای حائل است و بین کدام کشورها قرار گرفته و کدام کشورها توانسته‌اند به قدرت‌های بزرگ دریایی تبدیل شوند؟

(۱) سری لانکا - هند و پاکستان - انگلیس و ژاپن

(۲) سری لانکا - چین و هند - ایتالیا و فرانسه

(۳) لهستان - آلمان و فرانسه - ایتالیا و فرانسه

(۴) لهستان - روسیه و آلمان - انگلیس و ژاپن

۱۰۰- در چه صورتی منابع انرژی و معدنی می‌توانند در قدرت آن کشور مؤثر باشند و کدام ویژگی جمعیت پیش شرط قدرت است و قابلیت دفاعی

در کدام شکل از کشور زیاد است و کدام کشور دارای شکل محاطی است؟

(۱) قابل صادرات باشند - کیفیت و ترکیب - طویل - آفریقای جنوبی

(۲) در جهت توسعه صنایع قرار بگیرند - کیفیت و ترکیب - فشرده - آفریقای جنوبی

(۳) در جهت توسعه صنایع قرار بگیرند - جمعیت زیاد - فشرده - لسوتو

(۴) قابل صادرات باشند - جمعیت زیاد - طویل - لسوتو

تلاش در مسیر موفقیت

جامعه‌شناسی [۳]

بیداری اسلامی و جهان جدید

(سرآغاز بیداری اسلامی، انقلاب اسلامی ایران،

نقطه عطف بیداری اسلامی)

صفحه ۵ (۲۳)

وَمَتَّ بِتَنْهَارِك: ۱۰ رِبِّعَه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰۱- در متن زیر چند اشکال علمی وجود دارد؟

«غرب متجدد، زمانی با جهان اسلام روبه‌رو شد که قدرت‌های سیاسی جهان اسلام، با وجود رعایت ظواهر اسلامی، استبدادهای قومی و قبیله‌ای بودند و

علمان دینی، اغلب براساس ضرورت حفظ استقلال دینی با آن‌ها تعامل می‌کردند.

قدرت نظامی، سیاسی، اجتماعی و جاذبه‌های دنیوی کشورهای غربی، دولت‌مردان کشورهای اسلامی را مرعوب و شیفته فرهنگ غرب می‌ساخت و این

مسئله، عزت و استقلال کشورهای اسلامی را تضعیف می‌کرد.»

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

۱۰۲- کدام یک از گزینه‌های زیر جزء نمونه‌هایی از حرکت‌های نخستین بیدارگران اسلامی در داخل ایران نمی‌باشد؟

(۲) تدوین رساله‌های جهادیه

(۱) حکم میرزای شیرازی در تحریم تنباکو

(۴) اقدامات اصلاحی سیدجمال و شاگردش محمد عبده

(۳) حضور فعال عالمان دینی در مقابله با روسیه تزاری

۱۰۳- همه موارد زیر از ویژگی‌های منورالفکران غرب‌گرا محسوب می‌شوند؛ به جز:

(۱) مفهوم امت و ملت اسلامی برای آن‌ها بی‌معنا یا منفور بود.

(۲) نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند.

(۳) برخلاف بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند.

(۴) بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می‌دیدند.

۱۰۴- کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با دلیل اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول، صحیح می‌باشد؟

(۱) اعتراض آنان از نوع اعتراضاتی که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل می‌گرفت

نبود، بلکه به دلیل گریز آنان از اسلام یا اسلام‌ستیزی آنان بود.

(۲) این اعتراض به دلیل گریز آنان از اسلام یا اسلام‌ستیزی آنان نبود، بلکه از نوع اعتراضاتی بود که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد

اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل می‌گرفت.

(۳) این اعتراض نه تنها به دلیل گریز آنان از اسلام یا اسلام‌ستیزی آنان بود، بلکه از نوع اعتراضاتی بود که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به

عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل می‌گرفت.

(۴) این اعتراض به دلیل گریز آنان از اسلام یا اسلام‌ستیزی آنان نبود، همچنین در زمره اعتراضاتی که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد

اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل می‌گرفتند نیز قرار نمی‌گرفت.

۱۰۵- روشنفکران چپ تا چه زمانی در کشورهای اسلامی جاذبه داشتند و روشنفکری التقاطی چپ چگونه پدید آمد؟

(۱) تا پیش از فروپاشی بلوک شرق - بیان اندیشه‌های جریان چپ در پوشش دینی

(۲) تا پیش از فروپاشی بلوک شرق - بیان آشکار اندیشه‌های توحیدی

(۳) تا زمانی که از رویارویی با باورهای دینی مردم خودداری می‌کردند. - بیان اندیشه‌های جریان چپ در پوشش دینی

(۴) تا زمانی که از رویارویی با باورهای دینی مردم خودداری می‌کردند. - بیان آشکار اندیشه‌های غیرتوحیدی

۱۰۶- چند مورد از موارد زیر از ویژگی‌های مقاومت منفی می‌باشد؟

(الف) حاکمیت پادشاه، ظالمانه و غیرمشروع نیست.

(ب) همکاری سیاسی با حاکم در حدّ واجبات نظامیه صورت می‌گیرد.

(پ) تعامل عالمان شیعی با قاجار بر این اساس بود.

(ت) تدوین رساله‌های جهادیه نمونه‌ای از آن است.

(۴) چهار

(۳) دو

(۲) سه

(۱) یک

۱۰۷- کدام گزینه در ارتباط با جنبش عدالتخانه صحیح است؟

(۱) فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داد و به جنبش «تنباکو» منجر شد.

(۲) در فقه اجتماعی و سیاسی تشیع، این نوع حاکمیت آرمانی و فساد آن از استبداد کمتر بود و ظلم را کنترل می‌کرد.

(۳) جنبش عدالتخانه از آن جهت که ساختار اجتماعی جامعه را تغییر می‌داد، یک انقلاب سیاسی بود.

(۴) منورالفکران غرب‌زده در جریان بست‌نشینی در سفارتخانه انگلستان، نام مشروطه را برای این جنبش برگزیدند.

۱۰۸- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

(الف) پس از گذشت بیش از هفتاد سال از انقلاب مشروطه و چهل سال از حاکمیت پهلوی، انقلاب اسلامی ایران رخ داد.

(ب) امام خمینی (ره)، انقلاب را هنگامی آغاز کرد که روشنفکران چپ در صحنه رقابت‌های سیاسی داخلی کشور حضور فعال داشتند.

(پ) مشکل عدالتخانه این بود که رفتار عادلانه را به کسانی تحمیل می‌کرد که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند.

(ت) انقلاب اسلامی، تجربه رقابت با منورالفکران غرب‌گرا، استبداد استعماری و روشنفکرانی بود که در حاشیه بلوک شرق و غرب عمل می‌کردند.

(۴) غ - ص - غ - ص

(۳) ص - غ - ص - ص

(۲) غ - غ - ص - ص

(۱) ص - غ - ص - غ



۱۰۹- به ترتیب، کدام گزینه در ارتباط با شباهت و تفاوت انقلاب اسلامی ایران با انقلاب‌های آزادی بخش قرن بیستم صحیح است؟

(۱) همگی جهت‌گیری ضداستعماری داشتند. - انقلاب‌های آزادی‌بخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق نشدند اما انقلاب اسلامی

ایران بیرون از قطب‌بندی سیاسی شرق و غرب، یک قطب‌بندی جدید فرهنگی به وجود آورد و خود در کانون قطب فرهنگی جهان اسلام قرار گرفت.

(۲) در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می‌کردند. - انقلاب‌های آزادی‌بخش، اغلب با جنبش‌های چریکی گروه‌ها و احزاب مختلف

شکل می‌گرفتند اما انقلاب اسلامی ایران یک انقلاب فراگیر مردمی با مرجعیت و رهبری دینی بود.

(۳) در مقابل بلوک غرب شکل می‌گرفتند و مورد حمایت بلوک شرق بودند. - انقلاب‌های آزادی‌بخش در چارچوب نظریه‌ها و مکاتب چپ شکل می‌گرفتند

ولی انقلاب اسلامی ایران از آموزه‌های اسلامی بهره می‌برد.

(۴) همگی جهت‌گیری استعماری داشتند. - این انقلاب‌ها نتوانستند جایگاه کشورشان را از حاشیه قطب‌های سیاسی و اقتصادی جهان خارج کنند اما انقلاب

اسلامی ایران فقط یک انقلاب سیاسی نبود بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت.

۱۱۰- جهان غرب ابتدا با کدام لایه‌های هویتی خود با سایر جهان‌های اجتماعی، مواجه شد و کدام لایه این جهان از چشم اعضای سایر جهان‌ها

مخفی ماند؟

(۱) عمیق‌ترین لایه فرهنگ غرب - لایه‌های سطحی

(۲) سطحی‌ترین و ظاهری‌ترین لایه‌ها - لایه‌های عمیق

(۳) سطحی‌ترین و ظاهری‌ترین لایه‌ها - لایه‌های معنوی، معرفتی و اقتصادی

(۴) لایه‌های عمیق به‌خصوص در وجوه نظامی و اقتصادی - وجوه فرهنگی و فناورانه

فلسفه

چیستی انسان (۲)، انسان، موجود اخلاق‌گرا

صفحه ۷۶ تا ۹۳

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **فلسفه**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- از نظر ارسطو، عقل چه زمانی می‌تواند مانع افراط و تفریط شود و انسان چه زمانی به سعادت می‌رسد؟

- (۱) با رشد عقل و به معرفت رسیدن آن - قوای وجودی در خط اعتدال باشد.
- (۲) با رشد عقل و به معرفت رسیدن آن - آراستگی به چهار فضیلت حکمت، خویشتن‌داری، شجاعت و عدالت
- (۳) با برخورداری از فضیلت حکمت - قوای وجودی در خط اعتدال باشد.
- (۴) با برخورداری از فضیلت حکمت - آراستگی به چهار فضیلت حکمت، خویشتن‌داری، شجاعت و عدالت

۱۱۲- کدام گزینه به عقاید کانت در مورد اخلاق اشاره می‌کند؟

- (۱) راستگویی برای رسیدن به سعادت، خیر اخلاقی نیست.
- (۲) معیار فعل اخلاقی باید بیرون از انسان جست‌وجو شود.
- (۳) در خیر اخلاقی هیچ‌گونه هدف و منطقی وجود ندارد.
- (۴) عمل انسان باید به‌گونه‌ای باشد که دیگران در وجدان خود، آن را تحسین کنند.

۱۱۳- فیلسوفان مسلمان معتقدند ...

- (۱) اعتماد به خدا عامل تقویت‌کننده عمل به فضیلت‌هاست و باعث قطعیت در انجام آن می‌شود.
- (۲) علاقه ذاتی انسان به فضائل اخلاقی، پشتوانه کافی برای ترک رذیلت‌ها و کسب فضیلت‌هاست.
- (۳) تعیین پاداش برای انجام فضایل اخلاقی از سوی خداوند، عامل قطعیت عمل به آنهاست.
- (۴) به‌دلیل وجود اختیار و تمایلات مادی قوی در انسان، عمل به فضایل حتمی و قطعی نیست.

۱۱۴- کدام عبارت، در رابطه با فعل اخلاقی از نظر ماتریالیست‌ها نادرست است؟

- (۱) ریشه‌های فعل اخلاقی در رفتار طبیعی انسان قابل جست‌وجو است.
- (۲) انسان بسته به سود یا زیان خود عناوین خوب یا بد را به کارها نسبت می‌دهد.
- (۳) قواعد اخلاقی ارزش واقعی دارند و می‌توانند با توجه به سود یا زیان انسان تغییر کنند.
- (۴) قواعد اخلاقی زمانی ابداع شدند که انسان دریافت، نفع او در گرو نفع دیگران است.

۱۱۵- کدام گزینه، پیرامون فیلسوفان مسلمان صحیح است؟

- (۱) به مرحله‌ای رسیده بودند که مراتب برتر و مجرد هستی را شهود می‌کردند و می‌دانستند که چنین شهودی در توان بدن مادی انسان می‌باشد.
- (۲) دینی را قبول کرده بودند که کتاب آسمانی آن، انسان را موجودی جاویدان، جانشین خدا و سجده‌کننده بر فرشتگان محسوب کرده است.
- (۳) ویژگی‌هایی متعالی و ارزشمند برای انسان قائل می‌شدند و او را به یک موجود صرفاً زمینی و مادی تقلیل دادند.
- (۴) حقیقت انسان را با استفاده از آن‌چه از افلاطون و ارسطو و پیروان آن دو به دستشان رسیده بود و نیز با الهام از آموزه‌های دینی خود تبیین کردند.

۱۱۶- کدام گزینه در ارتباط با دیدگاه ابن سینا پیرامون حقیقت انسان صحیح نیست؟

- (۱) نظر ارسطو درباره حقیقت انسان را پسندید و کوشید این دیدگاه را عمیق تر بیان کند.
- (۲) به اعتقاد او روح می تواند اموری از قبیل اخلاق و عشق را دریابد و آنها را در خود پدید آورد.
- (۳) همچون عارفان برای روح جایگاهی بسیار رفیع در نظام خلقت قائل شد و بی قراری و کوشش روح برای رسیدن به جایگاه اصلی اش را شرح داد.
- (۴) معتقد است خداوند روح را در ابتدای دوره جنینی، قبل از این که انسان صاحب همه اندام های بدنی شود، به او عطا می کند.

۱۱۷- کدام گزینه در ارتباط با حکمت متعالیه نادرست است؟

- (۱) نام مکتب فلسفی ملاصدرا است.
- (۲) از منظر این مکتب، روح انسانی آخرین درجه تکاملی است.
- (۳) روح، براساس این مکتب، چیزی ضمیمه شده به بدن است.
- (۴) از نظر این دیدگاه، روح و بدن وحدتی حقیقی دارند.

۱۱۸- چند عبارت از عبارتهای زیر، نادرست است؟

«ملاصدرا به جای مفهوم «وجود» بیشتر از مفهوم «نور» استفاده می کرد. او معتقد بود که هستی، مراتب نور است. خداوند که نور محض

است و هیچ ظلمتی در او راه ندارد، «نورالانوار» است. سایر مراتب وجود، نور هستی خود را از او دریافت می کنند، وی نفس انسانی را

حقیقتی مربوط به مغرب عالم می داند که از مشرق وجود دور افتاده و مشتاق بازگشت به آنجاست.»

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۱۱۹- به ترتیب، حالت افراط قوه عقل، حالت افراط قوه غضب، حالت تقریط قوه شهوت، حالت اعتدال قوه عقل از دیدگاه ارسطو، در کدام گزینه به درستی

ذکر شده است؟

(۱) جربزه - تهور - خمودی - حکمت (۲) تهور - جربزه - خمودی - حکمت

(۳) شره - جربزه - ترس - شجاعت (۴) جربزه - شره - خمودی - شجاعت

۱۲۰- دیدگاه ابن سینا و دیگر فلاسفه مسلمان به کدام دسته از فلاسفه زیر نزدیک است؟

(۱) افلاطون و ارسطو (۲) افلاطون و کانت

(۳) ارسطو و کانت (۴) طبیعت گراها

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات گواه

۱۲۱- کدام عبارت، بیانگر نظر ابن سینا درباره روح است؟

(۱) روح انسانی در دوره جنینی به بدن می‌رسد.

(۲) روح انسان جنبه مادی دارد.

(۳) روح انسان از جنس موجودات مجرد است.

(۴) روح انسان استعداد کسب شهود از طریق تفکر را دارد.

۱۲۲- منظور سهروردی از «نور» و «نورالانوار» چیست؟

(۱) وجود - خداوند

(۲) نفس انسان - وجود

(۳) نفس انسان - خداوند

(۴) وجود - نفس انسان

۱۲۳- مفهوم کدام عبارت با دیدگاه اشراق مخالف است؟

(۱) مشرق عالم = نور محض و بدون ظلمت

(۲) مغرب عالم = پایین ترین حد نور وجود

(۳) موجودات جهان = ترکیبی از نور و ظلمت

(۴) انسان = حقیقتی مربوط به مشرق عالم

۱۲۴- کدام عبارت با دیدگاه حکمت متعالیه درباره روح مخالف است؟

(۱) روح نتیجه تکامل بدن است.

(۲) روح به بدن ضمیمه شده است.

(۳) روح و بدن وحدتی حقیقی دارند.

(۴) روح باطن بدن است.

۱۲۵- کدام عبارت با دیدگاه حکمت متعالیه مخالفتی ندارد؟

(۱) هویت انسانی در ابتدای زندگی انسان تا حدودی شکل گرفته است و با اختیار او به فعلیت می‌رسد.

(۲) هویت انسانی در ابتدای زندگی انسان مشخص نیست و بستگی به شیوه زندگی افراد دارد.

(۳) ظرفیت و استعداد های انسان بی نهایت است، لذا به طور حتمی می تواند به کمالات انسانی دست یابد.

(۴) ظرفیت روح انسان بی نهایت است و انسان باید همه آنها را به فعلیت برساند.

تلاشی در مسیر موفقیت

سایت کنکور
Konkur.in

۱۲۶- کدام یک از پرسش‌های زیر، از پرسش‌های اصلی فلاسفه در ارتباط با تفاوت دو نوع فعل اخلاقی و طبیعی نمی‌باشد؟

(۱) قواعد فعل اخلاقی چگونه مورد قبول عموم واقع می‌شوند؟

(۲) آیا اصول اخلاقی بسته به تحول و تفاوت فرهنگ‌ها و جوامع متغیر و متفاوت‌اند؟

(۳) آیا هر کسی می‌تواند مطابق سلیقه خود قاعده اخلاقی وضع کند؟

(۴) آیا مردم برای پیروی کردن از اصول اخلاقی از خود اختیار و اراده‌ای دارند؟

۱۲۷- کدام یک از موارد زیر فعل طبیعی نیستند؟

(۴) آshipزی کردن

(۳) گذشت کردن

(۲) ورزش کردن

(۱) استراحت کردن

۱۲۸- عبارت «خوب و بد عناوینی هستند که خود ما به هر کاری می‌دهیم، بسته به این‌که آن کار به سودمان باشد یا ضررمان» نظر کدام مکتب است؟

(۲) فلاسفه مسلمان

(۱) پراگماتیسم‌ها

(۴) عموم کسانی که بعد روحی و معنوی را قبول ندارند.

(۳) داروینیست‌ها

۱۲۹- کدام دسته از فلاسفه اعتقاد دارند «انسان موجودی مختار و با تمایلات قوی و شدید است و ممکن است برای رسیدن به آن تمایلات از

فرمان خدا هم سرپیچی کند»؟

(۲) کانت و افلاطون

(۱) ماتریالیست‌ها

(۴) طبیعت‌گراها

(۳) فلاسفه مسلمان

۱۳۰- کدام یک از موارد زیر جزء چهار فضیلت اخلاقی که افلاطون معتقد است باعث نیک‌بختی انسان می‌شود نیست؟

(۴) صداقت

(۳) خویش‌داری

(۲) عدالت

(۱) شجاعت

روان‌شناسی

انگیزه و نگرش

روان‌شناسی سلامت

(۳) پایان روشن‌های مقابله با فشار روانی)

صفحه ۵۸ (۳) ۱۹۷

وَمَتَّ بِبَهْرَتِكِ: ۵۸ رَصِصَه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **روان‌شناسی**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱۳۱- ماندگاری رفتارهای ناشی از انگیزه ... کم‌تر است و رفتار دانش‌آموزی که برای گرفتن نمره ۲۰ درس می‌خواند، ناشی از انگیزه ... است.

(۱) درونی - بیرونی

(۲) بیرونی - درونی

(۳) درونی - درونی

(۴) بیرونی - بیرونی

۱۳۲- کدام‌یک از گزینه‌های زیر در مورد انتخاب هدف صحیح نیست؟

(۱) انتخاب هدف باعث ایجاد توانمندی می‌شود و به رفتارهای فرد انسجام می‌بخشد.

(۲) از ابتدا نباید اهداف را بالا و دست نیافتنی انتخاب کنیم، چون هرگز انگیزه تلاش و عمل پیدا نخواهیم کرد و از انجام آن احساس ارزشمندی نمی‌کنیم.

(۳) حرکت در مسیر دستیابی به هدف، نوعی موفقیت تلقی می‌شود.

(۴) یکی از دلایلی که برخی افراد تحت‌تأثیر موانع زودگذر و عواملی همچون خستگی قرار نمی‌گیرند، حرکت در مسیر دستیابی به هدف است.

۱۳۳- به‌ترتیب، دوری از هر چه که سختی و درد دارد و علاقه به این‌که همه چیز مطابق نظر و تحت اختیار ما باشد، به کدام یک از عوامل نگرشی

اشاره دارد؟

(۱) ادراک کنترل - ادراک کنترل

(۲) اسناد - ادراک کارایی

(۳) باورها و نظام ارزشی فرد - اسناد

(۴) انگیزه بیرونی - ادراک کارایی

۱۳۴- به‌ترتیب، هر یک از موارد زیر مربوط به نقش کدام متغیرهای روان‌شناختی در روان‌شناسی سلامت است؟

(الف) فردی که دچار سردرد است، ممکن است خیلی زود عصبانی شود و واکنش نشان دهد.

(ب) فشار و استرس منجر به بروز بیماری‌های قلبی - عروقی می‌شود.

(۱) عامل ایجاد بیماری‌های جسمانی - پیامدهای بیماری‌های جسمانی

(۲) پیامدهای بیماری‌های جسمانی - عامل ایجاد بیماری‌های جسمانی

(۳) پیامدهای بیماری‌های جسمانی - پیامدهای بیماری‌های جسمانی

(۴) عامل ایجاد بیماری‌های جسمانی - عامل ایجاد بیماری‌های جسمانی

۱۳۵- کدام گزینه در ارتباط با ابعاد سبک زندگی صحیح نیست؟

(۱) رژیم غذایی سالم باید حاوی چربی و کربوهیدرات کم و مواد فیبردار باشد.

(۲) تحرک و فعالیت بدنی مناسب، علاوه بر ایجاد لذت و شادابی، می‌تواند باعث ارتقای سطح سلامتی و پیشگیری و کنترل بیماری‌ها شود.

(۳) نوع غذایی که افراد می‌خورند بسته به سن، جنس و به تناسب رشد آن‌ها تغییر می‌کند.

(۴) پیاده‌روی، کوه‌پیمایی، شنا و دویدن آهسته، نمونه‌هایی از ورزش‌های مناسب است.

۱۳۶- این که «خانم عبیدی به عنوان روان‌شناس تا زمانی که مطمئن نشود، توان کمک به افرادی با تصمیم خودکشی را دارد برای کمک داوطلب

نمی‌شود» بیانگر کدام موضوع روان‌شناختی می‌باشد؟

(۱) ادراک کارایی باید سازنده باشد زیرا در غیر این صورت مانع بروز رفتار است.

(۲) بسیاری از ناتوانی‌های ما نه به دلیل ضعف بلکه به علت یادگیری است.

(۳) هر چه موارد مثبت پیرامون یک موضوع بیشتر باشد، گرایش فرد به استفاده از آن افزایش می‌یابد.

(۴) فرد برای رفع تضاد بین باور و عمل خود، به رفتارهای توجیهی روی می‌آورد.

۱۳۷- به ترتیب، کدام عوامل نگرشی در مثال زیر مشهود است؟

«آقای سهیلی معتقد است انسان بسیار منظمی است اما او صبح زود از خواب بیدار نمی‌شود. همکار او با مشاهده این وضعیت به او گوشزد کرد که یکی از

وجوه نظم، سحرخیزی است؛ به همین دلیل آقای سهیلی تصمیم گرفت به هر نحوی صبح‌ها زودتر از خواب برخیزد اما یک ماه تمام موفق به انجام این کار

نشده و در نهایت دست از تلاش کشید.»

(۲) درماندگی آموخته شده - اسناد

(۱) اسناد - ناهماهنگی شناختی

(۴) هدف‌مندی - ناهماهنگی شناختی

(۳) ناهماهنگی شناختی - درماندگی آموخته شده

۱۳۸- «در دنیای فعلی برای این که هر ملتی بمانند، باید بدانند.» در این مثال کدام باور وجود دارد و نظام باورهای همه افراد در نهایت به چه

وسایلهای ساخته می‌شود؟

(۲) شرط سرافرازی یک ملت دانایی است. - خود فرد

(۱) شرط سرافرازی یک ملت دانایی است. - اجتماع

(۴) شرط سربلندی یک ملت ایستادگی است. - خود فرد

(۳) شرط سربلندی یک ملت ایستادگی است. - اجتماع

۱۳۹- وقتی افراد در شکست خود، دیگران را مقصر می‌دانند و در موفقیت، خود را عامل پیروزی می‌دانند، به کدام یک از عوامل نگرشی اشاره دارد؟

(۲) اراده

(۱) ناهماهنگی شناختی

(۴) اسناد

(۳) درماندگی آموخته شده

۱۴۰- به ترتیب، «نداشتن تمرکز» و «ترس و عصبانیت» به کدام یک از علائم فشار روانی اشاره دارد؟

(۲) شناختی - رفتاری

(۱) جسمانی - رفتاری

(۴) شناختی - هیجانی

(۳) جسمانی - هیجانی


تلاشی در مسیر معرفت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)