

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۹

جمعه ۱۴۰۱/۰۲/۰۲



آزمون‌های سراسری گاج

گنبدی درس‌درا آنلاین کنند.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

سوالات آزمون

پایه یازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۵۵ دقیقه	تعداد کل سوالات: ۱۵۰

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال از تا	مدت پاسخگویی
۱	فارسی ۲	۱۵	۱	۱۵ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۲	۱۵	۱۶	۳۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۱۵	۳۱	۴۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۱۵	۴۶	۶۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۶۱	۷۵ دقیقه
۶	علوم و فنون ادبی ۲	۲۰	۷۶	۹۵ دقیقه
۷	تاریخ ۲	۱۰	۹۶	۱۰۵ دقیقه
۸	جغرافیا ۲	۱۰	۱۰۶	۱۱۵ دقیقه
۹	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	۱۱۶	۱۲۵ دقیقه
۱۰	فلسفه	۱۵	۱۲۶	۱۴۰ دقیقه
۱۱	روان‌شناسی	۱۰	۱۴۱	۱۵۰ دقیقه



- در کدام گزینه، به معنی درست واژه‌های «کیش - صافی - ملالت - وقیعت - مسحور» اشاره شده است؟**
- (۱) روش - خالص - سرزنش - غیبت کردن - مجذوب
 (۲) دین - بی‌غش - ماندگی - سرزنش - مفتون
 (۳) آبین - پاک - آردگی - بدگویی - اسیر
 (۴) مذهب - برگزیده - به ستوه آمده - عیب‌جویی - شیفته
- ۱**
- معنی جند واژه نادرست نوشته شده است؟**
- «خدو؛ آب دهان» / (عیار؛ سنجه) / (ماه؛ بازگشت) / (راه تافت؛ ادامه مسیر دادن) / (بور؛ سرخ) / (اثر؛ ردپا) / (زنده؛ بزرگ) / (ارک؛ قلعه) /
 (منزه؛ پاکی) / (مسامحه؛ همنشینی)»
- (۱) چهار
 (۲) سه
 (۳) دو
 (۴) یک
- در معنی واژه‌های کدام گزینه، اشتباه وجود ندارد؟**
- (۱) تپیدن؛ لرزیدن از ترس / غضنفر؛ شیر / تیمار؛ مراقبت / جال؛ حیله
 (۲) سیادت؛ حفظ کردن / مطلق؛ رها شده / گشن؛ پُر شاخ و برگ / موالت؛ دوستداری
 (۳) ورطه؛ مهلکه / شماتت؛ سرکوفت / مغنتیم؛ بالارزش / موقر؛ متین
 (۴) مواضع؛ جای‌ها / مجادله؛ سنجیده / ژیان؛ خشمناک / برافراختن؛ روشن کردن
- ۲**
- در کدام بیت، غلط املایی وجود دارد؟**
- با این چنین صلاح چه غم دارد از فساد؟
 وگر نکردی من بی‌گمان گمان شدمی
 هزار بحر بجوشد چو قطره‌ای بچکانی
 اسیر عشق بتان ترک هر فراغ کند
- (۱) آن کز عنایت تو سلاح صلاح یافت
 (۲) یقین چه گفت ضمیرش مرا معونت کرد
 (۳) چو در قضا تو بتازی ز بحر گرد برآری
 (۴) فراغ نیست مرا از فراق او آری
- ۳**
- در متن زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟**
- «در بلایا یکدیگر را دست‌گیر باشم و پای مردی و مضاهرت واجب دانیم و ظاهر و باطن به رعایت حقوق صحبت مراقب گردانیم و اگر ازین بگذریم و قضیه شرع و رسم محمل گزاریم نقض عهد و ایمان کرده باشیم و حدود اوامر حق را باطل داشته.»
- (۱) یک
 (۲) دو
 (۳) سه
 (۴) چهار
- ۴**
- نام پدیدآورنده کدام گزینه نادرست است؟**
- (۱) جوامع الحکایات؛ محمد عوفی
 (۲) حمله حیدری؛ باذل مشهدی
- ۵**
- ایيات کدام گزینه به ترتیب، دارای آرایه‌های «تناقض - جناس تام - تضاد - تشبیه - کنایه» هستند؟**
- الف) ای تو را در سینه هر ذره پنهان رازها
 ب) در تلاش جست‌وجویت سر به هم آورده‌اند
 ج) یک دل بیدار در نه پرده افلان نیست
 د) در زمین‌بوس جلالت، طایران قدس را
 ه) در دل کان، گوهر و در چشم دریانم نماند
- (۱) الف - ه - ج - ب - د
 (۲) ج - الف - ب - د - ه
- ۶**
- آرایه درج شده در برابر کدام گزینه نادرست است؟**
- (۱) نشد قسمت کز آن آهی و حشی نقش‌بایابم
 (۲) ز همراهان کسی نگرفت شمعی پیش راه من
 (۳) در اقلیم تجرد پادشاه وقت خود بودم
 (۴) گل از من رنگ و بلبل داشت آهنگ از نوای من
- ۷**
- در کدام گزینه، آرایه‌های «ایهام تناسب - تشبیه - کنایه - تضاد» به کار رفته است؟**
- به بیوش گرچه صد نوبت به صحرای ختن رفتم؛ استعاره - نغمه حروف
 به برق تیشه زین ظلمت برون چون کوهکن رفتم؛ تلمیح - کنایه
 نمی‌دانم چه کردم تا به زندان بدن رفتم؛ شبیه - حسن‌آمیزی
 نماند از حسن و عشق آثار تا من از چمن رفتم؛ مجاز - جناس ناهمسان
- (۱) در راه میهمان نگران است چشم ما
 (۲) چون کوهکن به تیشه خود جان سپردایم
 (۳) از ما به غیر ما همه کس فیض می‌برد
 (۴) در بوم این سیاه‌دلان جسد می‌شویم
- ۸**
- ما حلقه بروون در خانه خودیم**
- در زیسر بار همت مردانه خودیم
 ابر کسان و برق سیه خانه خودیم
 ورنه همای گوشة ویرانه خودیم
- ۹**



- ۱۰- در ابیات زیر، چند « مضاف الیه » وجود دارد؟**
- که شد امروز من از وعده فردای تو خوش
نیست جایی که نباشد ز سراپای تو خوش
دل هر کس که نگردد ز تماشای تو خوش»
- ۱۱) ۴ ۱۰) ۳ ۹) ۲
- ۱۱- واژه های مشخص شده، در همه گزینه ها « هسته گروه » هستند؛ به جز**
- به فضل ایزد نیز یاری کند
که با خاک ایزد بهاری کند
که تا دولت پایداری کند
که او در سحرگاه زاری کند
- (۱) به عدل ارتقای یاری کی خلق را
(۲) به آب سخا آن کند با فقیر
(۳) تو محتاج سرگشته را دست گیر
(۴) ز مظلوم شب خیز غافل می باش
- ۱۲- کدام گزینه با عبارت « مرا قضای آسمانی در این ورطه کشید ». تناسب معنایی دارد؟**
- گفتا چه توان کرد؟ که تقدير چنین بود
به کجا رود کبوتر که اسیر باشد؟
که سیمرغی فتاد در آشیانم
من عاشقم به دام تو بی دانه آمدم
- (۱) گفتم که خطا کردی و تدبیر نه این بود
(۲) عجب است اگر توانم که سفر کنم ز دست
(۳) نمی دانستم از بخت همایون
(۴) هر مرغ بهر دانه به دامی شود اسیر
- ۱۳- از کدام گزینه، مفهوم بیت « گفت: من تیغ از پی حق می زنم / بنده حقم نه مأمور تنم »، قابل دریافت است؟**
- روشنان را به حقیقت، شب ظلمانی نیست
صدق پیش آر که اخلاص به پیشانی نیست
مشنو ار در سخنم فایده دو جهانی نیست
که گدایان درش را سر سلطانی نیست
- (۱) شب مردان خدا روز چهان افروز است
(۲) طاعت آن نیست که بر خاک نهی پیشانی
(۳) یک نصیحت ز سر صدق جهانی ازد
(۴) گرگدایی کنی از درگاه او کن باری
- ۱۴- کدام گزینه با عبارت « اگر به داده خدا قانع بودی و خرسند نمودی، ردا من به بازار به گرو نرفتی! »، تناسب معنایی بیشتری دارد؟**
- صائب ز نهالی که امید ثمری هست
این شب به مرگ می رود از استخوان برون
کسی چرا ز طمع روی خویش زرد کند؟
ز منع، حرص طمع کار می شود افزون
- (۱) اگر سنگ ببارد، نتوان قطع طمع کرد
(۲) از پیر، حرص زرد به مدادا نمی رود
(۳) توان به خون جگر سرخ داشت تا رخسار
(۴) نمی شود ز مگس خیرگی به راندن دور
- ۱۵- مضمون کدام گزینه با سایر گزینه ها تناسب کمتری دارد؟**
- بر زبان بند گرانی از تأمّل بایدش
سخنی بر لب هر کس که نستنجیده گذشت
سنگ می گردد صدف تا قطره، گوهر می شود
عنان کشیده نگه دار اسب سرکش را
- (۱) هر که می خواهد که از سنجیده گفتاران شود
(۲) طفلی از بیخبری ها ز لب بام افتاد
(۳) نیست آسان حرف را سنجیده در دل ساختن
(۴) ز دل میار نستنجیده حرف را به زبان
- ۱۶- (و لا يحزنك قولهم إن العزة لله جمیعاً)**
- (۱) « و گفتارشان نباید تو را اندوهگین کند، چه ارجمندی، همه از آن خداوند است! »
(۲) « و حرف آنها تو را ناراحت نمی کند، چرا که تمامی عزّت نزد خداست! »
(۳) « و با گفتار ایشان نباید محزون شوی، چون عزّت، همه برای الله است! »
(۴) « و با سخشنان اندوهگین نشو، زیرا ارجمندی، همه در نزد خداست! »
- ۱۷- (الرب الذي لم يكن له كفواً أحد صمدٌ و بسط رزقه لمن يشاء):**
- (۱) پروردگار کسی است که احدي هماندش نیست و بی نیازی است که به هر آن کس که بخواهد، روزی اش را فراوان می دهد!
(۲) پروردگار که هیچ کس همتای او نیست، کاملاً بی نیاز است و رزقش را برای کسانی که بخواهد، فراوان می کند!
(۳) پروردگاری که کسی برایش همتا نبوده است، بی نیاز است و روزی خود را برای هر کس که بخواهد، می گستراند!
(۴) پروردگاری که کسی برای او همتا نیست، بی نیازی است که روزی اش را برای کسی که بخواهد، می گستراند!



-١٨ «ساخت الزائره عن بطاقة الشحن من موظف الاتصالات و طلبت منه أن يشحن رصيده جوالها عبر الإنترنت!»:

- (١) زائر از کارمند مخابرات یک کارت شارژ خواست و از او طلب کرد که اعتبار موبایلش را از طریق اینترنت برایش شارژ کند!
- (٢) زائر درباره کارت شارژ از کارمند بخش مخابرات سؤال نمود و از وی خواست که تلفن همراهش را از راه اینترنت شارژ کند!
- (٣) زائر از کارمند مخابرات کارت شارژ خواست و از او خواست که اعتبار تلفن همراهش را با اینترنت زیاد کند!
- (٤) زائر درباره کارت شارژ از کارمند مخابرات سؤال کرد و از او درخواست کرد که از طریق اینترنت اعتبار موبایلش را شارژ کند!

عین الخطأ:

(١) اختبر هذه الجماعة عند أداء الأمانة و لا تغتر بصلاتهم!: این جماعت را هنگام امانتداری امتحان کن و نمازشان تو را فریب نده!

(٢) إنَّ أَيَّاكَ كَانَ سَيِّدُ قَوْمَنَا، يَفْرَجُ عَنِ الْمَكْرُوبِ!: پدر تو سور قوم ما بود، اندوه غمگین را می‌زدود!

(٣) لِنَرَاجِ الْمَاضِيِّ حَتَّى نَعْتَبِرَ بِهِ وَ لَا نَقْعُ فِي بَيْنِ الْخَطَّاءِ مَرَّةً أُخْرَى!: باید به گذشته مراجعه کیم تا از آن عیرب بگیریم و یک بار دیگر در چاه اشتباہ نیفتیم!

(٤) الْكَاذِبُونَ لَا يَبْلُغُونَ خَيْرًا بِاَحْتِيلِهِمْ!: افراد دروغ‌گو با فربکاری خود به خیری نمی‌رسند!

-١٩ «بادهایی شدید وزید که دو خانه را در کنار ساحل دریا و بران نمودا»؛ عین الصحيح:

(١) عصفت ریاح شدیده خَرَبَتْ بیتین علی جنب شاطئ البحار!

(٢) ریاح شدیده عصفت فَهَدَمَتْ بیتان أمام ساحل البحار!

(٣) عصفت الرياح الشديدة و خَرَبَتْ بیتین اثنين على جنب ساحل البحار!

(٤) ریاح شدیده تعصف و هدمت بیتین جنب الشاطئ في البحر!

عین غير المناسب للمفهوم:

(١) الدهر يومان، يوم لك و يوم عليك!: حاصل از حیات ای دل یکدم است تا دانی!

(٢) خير الأمور أوسطها!: ستوده کسی کو میانه گزیدا!

(٣) أمرني رتی بمداراة الناس!: آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است / با دوستان مررت با دشمنان مدارا

(٤) العالم بلا عمل كالشجر بلا ثمر!: علم چنان که بیشتر خوانی / چون عمل در تو نیست ندانی

■■■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (٢٥ - ٢٢):

اللغة العربية ليست لغة قوم خاص، بل هي لغة تتعلق بكل منْ آمن بالإسلام! لغتنا الدينية والثقافية والأدبية قد أمتزجت (أدخلت) بهذه اللغة فلذلك أصبح تعلمها أمراً ضرورياً. إذا صدقنا أن الماضي مصبح للمستقبل فعلينا أن نقبل أن تعلم هذه اللغة هو المفتاح لتعزيزنا على الثقافة الإسلامية وحضارتها. نحن الإيرانيين من البداية لم نعتقد أن هذه اللغة لغة أجنبية فلذلك سعينا لرفع شأنها و تسهيل طرق تعلمها.

-٢٢ لماذا أصبح تعلم اللغة العربية ضروريًّا لنا؟

(١) لأنها لغة ديننا فقط والقرآن نزل بهذه اللغة.

(٣) لأن المفردات في كتبنا الأدبية كلها عربية.

-٢٣ كيف كانت مواجحة الإيرانيين بهذه اللغة؟

(١) ألفوا وأنشدوا جميع كتبهم وأشعارهم بالعربية.

(٣) منعوا تعلم لغتهم وأجبروا الناس على تعلم اللغة العربية.

■■■ عین الخطأ الإعراب و التحليل الصرفي (٢٤ و ٢٥):

-٢٤ «سعينا»:

(١) ماضٍ - معلوم - له ثلاثة حروف أصلية و دون حروف زائد (= مجرد ثلاثي) / فعل و فاعله ضمير «نا» البازر

(٢) مجرد ثلاثي - متكلّم وحده - لازم / الجملة فعلية

(٣) فعل ماضٍ - لازم - معلوم / مع فاعله و الجملة فعلية

(٤) مجرد ثلاثي - للمتكلّم مع الغير / الجملة فعلية

-٢٥ «العربية»:

(١) اسم - مؤنث - معرفة / صفة و مرفوع بالضمة

(٣) اسم - معرفة (بالعلمية) - معرب / صفة و مرفوع

■■■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٣٠ - ٢٦):

-٢٦ عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

(١) لا تُسَيَّسِرُ الْكَذَابَ فَإِنَّهُ كَسَرَابٌ يَقْرَبُ عَيْنَكَ البعيدة!

(٣) إِذْخُمُوا عَالَمًا ضَاغَ بَيْنَ جَهَالٍ!

-٢٧ «حسبت كلام الرجل كذباً و ما قبلته يعني أنّي كلامه!»؛ عین المناسب لتكميل الفراغ:

(٤) أصرمُ (٢) أنتَ (٣) إِلتَفَتْ

١) كتمتْ

-٢٨ في أي عبارة لم يأت المفعول به؟!

(١) يعجنني عيد يفرح فيه القراء!

(٣) سافرت إلى قرية ولدت فيها قبل عشرين سنة!

(٢) الكتاب صديق ينقذ المرأة من الضلال!

(٤) أخذ الشاب ينادي أصحابه عند غرقه!



۲۹- عین الفاعل وصف بالجملة:

- ۱) يقرأ التلاميذ المجدّون دروسهم استعداداً لامتحاناتهم!
۳) أنشدت أبيات ممزوجة بالعربية سُمّي بالملْمَع!

۳۰- عین الخطأ عن صيغة المضارع:

- ۱) ثمرة العلم هي أن نخلص أعمالنا في الدنيا!
۳) هذه منطقة متنوعة، لا تقترب من هنا أبداً!

دین و زندگی

- ۳۱- به بیان قرآن کریم، اگر پیامبر (ص) تنده و سخت دل بود، چه اتفاقی رخ می داد و آن حضرت پس از عزم در کارها، مأمور به چه تکلیفی است؟
 ۱) «لنت لهم» - «فتوكل على الله»
 ۲) «لانفضوا من حولك» - «لأنفظوا من حولك»
 ۳) «لنت لهم» - «و شاورهم في الامر»
- ۳۲- خشنودی خداوند تبارک و تعالی در پرآورده شدن کدام وعده قطعی تبلور می یابد و عبارت فرقانی «بعدوننی لا یشرکون بی شيئاً» کدام بک از اهداف حکومت مهدوی را ترسیم می کند؟

- ۱) «ليستخلفنهم في الأرض» - امنیت کامل و عدالت گستری
 ۲) «ليستخلفنهم في الأرض» - فراهم شدن زمینه رشد و کمال
 ۳) «ليمكنن لهم دينهم» - فراهم شدن زمینه رشد و کمال
 ۴) «ليمكنن لهم دينهم» - امنیت کامل و عدالت گستری
- ۳۳- به ترتیب، تعداد نکردن به حقوق مردم در بیان امام علی (ع)، از ویژگی های کدام دسته از افراد در قبال امام زمان (عج) است و مرکب این افراد، فائد کدام خصوصیت است؟

- ۱) کسانی که با شیاطین درون و برون می ستیزند. - فاخر بودن
 ۲) کسانی که با امام بیعت می کنند. - فاخر بودن
 ۳) کسانی که با امام بیعت می کنند. - فاخر بودن
 ۴) کسانی که با شیاطین درون و برون می ستیزند - گران قیمت بودن
- ۳۴- رسول خدا (ص) درباره احوالات پیش از عدالت گستری مهدوی چه توصیفی دارد و تسهیل رسیدن به هدف خلقت، مبین کدام بک از اهداف انبیاست که در جامعه مهدوی تحقق می یابد؟
- ۱) زمین از ظلم و جور پر شده باشد. - فراهم شدن زمینه رشد و کمال
 ۲) زمین از ظلم و جور پر شده باشد. - شکوفایی عقل و علم
 ۳) زکاتی به فقیری داده نمی شود. - شکوفایی عقل و علم
 ۴) زکاتی به فقیری داده نمی شود. - فراهم شدن زمینه رشد و کمال
- ۳۵- اوصاف زیر، به ترتیب بیانگر کدام بک از مسؤولیت های منتظران است؟

- حقیقت انتظار

- حضور فعال در جبهه حق در صحنه فعالیت های اجتماعی

- فرج و گشایش حقیقی برای دینداران

- ۱) آماده کردن خود و جامعه برای ظهور - پیروی از فرمان های امام عصر (ع) - دعا برای ظهور امام
 ۲) آماده کردن خود و جامعه برای ظهور - پیروی از فرمان های امام عصر (ع) - تقویت معرفت به امام
 ۳) پیروی از فرمان های امام عصر (ع) - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور - تقویت معرفت به امام
 ۴) پیروی از فرمان های امام عصر (ع) - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور - دعا برای ظهور امام
- ۳۶- در کدام عبارت فرقانی، به یکی از ویژگی های لازم در «منتظران مصلح» اشاره شده است؟
- ۱) «أَنَّ الْأَرْضَ يَرْثِيَا عِبَادِ الصَّالِحِينَ»
 ۲) «حتىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِنَسَبِهِمْ»
 ۳) «الذِّينَ اسْتَغْفِلُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجَّلُهُمْ أَئْمَةً»
 ۴) «ليمكنن لهم دينهم الذي ارضى لهم»

- ۳۷- بهره مندی مؤمنان از هدایت معنوی امامان به کدام صورت بوده است و امام زمان (عج) مسؤولیت ولایت ظاهري را در عصر غیبت چگونه تداوم می بخشند؟

- ۱) آموزش های معمولی در کنار راهنمایی ظاهري آنان - به عالمان دین واگذار کرده اند.
 ۲) آموزش های معمولی در کنار راهنمایی ظاهري آنان - خودشان به طریق معنوی بر عهده دارند.
 ۳) تاباندن نور حکمت و معرفت بر قلب آنان - خودشان به طریق معنوی بر عهده دارند.
 ۴) تاباندن نور حکمت و معرفت بر قلب آنان - به عالمان دین واگذار کرده اند.
- ۳۸- از هر یک از عبارات فرقانی زیر کدام پیامها به درستی برداشت گردیده است؟
- الف) «لينفروا كافه» ← هشدار به نباید ها در نتیجه تفکه در احکام الهی
 ب) «نفر من كل فرقه» ← اعزام و مهاجرت برای معرفت عمیق در دین
 ج) «منهم طائفة» ← تفکه در دین، وظیفه همگان نیست.
 د) «ليتفقهوا في الدين» ← تداوم ولایت ظاهري در عدم دسترسی به امام، لازم است.
- ۴) «ب» - «د»
 ۳) «الف» - «د»
 ۲) «ب» - «ج»
 ۱) «الف» - «ج»



- ۳۹- نتیجه هر یک از گزاره های زیر به ترتیب کدام است؟
- مردم جامعه دو دسته اند؛ دسته ای برادر دینی مدیر جامعه و دسته ای دیگر در آفرینش همانند او
- کارگزاران عملکرد غلطی از خود در جامعه اسلامی نشان دهند.
- افراد محروم جامعه، بیش از دیگران به عدالت نیازمندند.
- ۱) مدیر جامعه باید بیش از همه در پنهان کردن عیب مردم بکوشد. - تفرقه و تضاد فراگیر می شود و امکان رشد و تعالی از بین می رود. - مدیر
جامعه باید برای رفع مشکلات محرومان عمل کند.
۲) مدیر جامعه باید بیش از همه در پنهان کردن عیب مردم بکوشد. - مشکلات حکومت انباشته و ناکارآمدی آن آشکار می شود. - مدیر جامعه باید
برای رضایت عموم محرومان، خواص را نادیده بگیرد.
۳) مدیر جامعه باید با همه مردم دوست و مهربان باشد. - مشکلات حکومت انباشته و ناکارآمدی آن آشکار می شود. - مدیر جامعه باید برای رفع
مشکلات محرومان عمل کند.
۴) مدیر جامعه باید با همه مردم دوست و مهربان باشد. - تفرقه و تضاد فراگیر می شود و امکان رشد و تعالی از بین می رود. - مدیر جامعه باید برای
رضایت عموم محرومان، خواص را نادیده بگیرد.
- ۴۰- از روش های رایج عقلی برای عوام الناس در اموری که مهارت کافی را در آن ندارند، کدام است و اگر از ما پرسند: «مسئولیت ولايت ظاهري
امام زمان (عج) در عصر غیبت به واسطه چه امری تداوم می يابد؟»، کدام پاسخ مدنظر است؟
- ۱) مراجعه، پیروی یا تقليد - مرجعیت فقیه
۲) مراجعه، پیروی یا تقليد - ولايت فقیه
۳) تبعیت و کسب نور از علم - مرجعیت فقیه
۴) تشابه چگونگی انتخاب ولی فقیه با راه شناخت مرجع تقليد، چگونه اموي است و چه پدیده های را به وجود می آورد؟
- ۴۱- درست - اتحاد و یکپارچگی جامعه اسلامی
۲) درست - فراهم شدن زمینه اجرای بهتر قوانین الهی
۳) نادرست - نیاز به نمایندگان خبره در تشخیص رهبر
۴) نادرست - هرج و مرج و پراکنندگی
- ۴۲- کدام عبارت شریفه، بر لزوم پیروی از فقهاء در عصر غیبت حضرت مهدی (عج) استدلال نموده است؟
- ۱) «لینفروا کافة فلولا نفر من کل فرقه منهم طائفة»
۲) «لیندروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يhydroron»
۳) «فانهم حجتی عليکم و انا حجۃ اللہ علیهم»
۴) «للا يکون للناس علی اللہ حجۃ بعد الرسل»
- ۴۳- به ترتیب مسلمانانی که در اقصی نقاط بلاد اسلامی زندگی می کنند و به امام دسترسی ندارند، برای مطلع شدن از فرمان های امام چه تکلیفی
دارند و کدام گروه با آنان هم وظیفه اند؟
- ۱) مراجعه به فقیهان - یتیمی که پدر خود را از دست داده
۲) مراجعه به فقیهان - مسلمانان در زمان غیبت امامان
۳) آموختن همگانی علوم دینی - مسلمانان در زمان غیبت امامان
۴) ثمره انجام صحیح وظیفه مؤمنانه خود در تفکر عمیق در دین چیست و به چه صورت باید مقدمات انجام این وظیفه فراهم گردد؟
- ۱) «لعلهم يhydroron» - «فلولا نفر من کل فرقه منهم طائفة»
۲) «لعلهم يhydroron» - «و ما كان المؤمنون لينفروا کافة»
۳) «ليتفقهوا في الدين» - «و ما كان المؤمنون لينفروا کافة»
- ۴۴- تلاش رهبر جامعه اسلامی در جهت حفظ عزت و استقلال کشور به کدام سبب به نتیجه می رسد و یکی از وظایف جامعه مدرسین حوزه
علمیه قم در قبال ولی فقیه کدام است؟
- ۱) بهره گیری از اندیشه های نخبگان - تأیید مشروعیت رهبری
۲) دعوت مردم به پایداری و استقامت - مشورت دادن به رهبری

**PART A: Vocabulary**

Directions: Questions 46-50 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 46- I admire Victor Hugo; I his genius, his brilliancy, and his romanticism; though he is not one of my literary passions.
- 1) discuss 2) guess 3) perform 4) appreciate
- 47- The museum has a fascinating collection of exhibits ranging from Iron Age to Inuit clothing.
- 1) discount 2) pottery 3) reflection 4) legend
- 48- His room is very plain and basic, so I bought him a bedspread - I expect he'll hate it!
- 1) decorative 2) touching 3) renewable 4) dependent
- 49- At this time, the purpose is to the floods which sometimes threaten to entirely submerge the city.
- 1) weave 2) pay 3) decrease 4) produce
- 50- I've kept my hidden for five years now, but I knew deep down inside that it couldn't last forever.
- 1) craftsman 2) identity 3) custom 4) economy

**PART B: Cloze Test**

Directions: Questions 51-55 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

The resources of any one environment are limited. ... (51) ... which plants and animals share the environment, there may not be enough of everything to go around. All organisms need water, food and shelter to stay alive. These resources are beneficial, which means they are good for the organisms. When an environment is low on any of these things, organisms must compete for them. Those who get to the resources first, have the best chance of survival. Being without water, food or shelter for very long is detrimental and causes damage, which means it is ... (52) ... to organisms. The resources in an area determine how big the plant and animal populations can be. Sometimes there are too many living things and a wide ... (53) ... of animals in an area. The weakest of the populations will not be able to get the resources they need. As the weak die out, the populations get smaller. Finally, the area's resources recover and can support them again. Sometimes people will capture members of large animal populations and move them. They take them to another location with less competition. This helps them survive. Too much ... (54) ... is not good at all but it can be done in normal amount and sometimes government agrees to do it in the areas of large animal populations. For example, deer can be a good food source for people. When there are too many of this animal in an area, they sometimes come into the cities ... (55) ... food. They often cause trouble. Hunting keeps the number of animals under control.

- | | | | |
|---------------------|----------------|------------------------|-----------------|
| 51- 1) According on | 2) Referred to | 3) As a matter of fact | 4) Depending on |
| 52- 1) innocuous | 2) reflected | 3) useful | 4) harmful |
| 53- 1) diversity | 2) language | 3) artistic | 4) populated |
| 54- 1) to hunt | 2) having hunt | 3) hunting | 4) hunted |
| 55- 1) building for | 2) looking for | 3) breaking in | 4) warming up |

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

People are very social animals. We need to talk with and do things with other people. We often understand ourselves better when we discuss our opinions, emotions and activities with other people. We need to make meaningful connections with friends and family. These connections help us put aside our frustrations and worries. We can focus on things that are important: the people we care about.

Your local community is the area near your home. It's where you work, play and go to school. It is the neighborhood where your family makes connections with other people. It's the places you feel like you belong.

Communities grow and change over time. Families move from one city to another because of work or family situations. Older adults often move to smaller homes or vacation areas after their children have grown up. Their children move out to start families of their own. New families move in when others leave.

Basic services, such as police, fire department, post office, health and public schools are in almost every community. Businesses provide services to the community, too. Stores sell things that people need. Restaurants sell prepared food. Offices provide a variety of skilled work.

The local city government is usually an elected mayor and city council. It is their job to listen to the people of the community and help them connect. Some individuals may move on, but the community remains. This is called community connection. The Community Connections program provides short-term, direct services to individuals and families who need help now, but are not yet receiving services. Community Connections has been committed to innovative and compassionate mental health services, addiction treatment, and residential care for most vulnerable citizens.

- 56- All the following are FALSE about the passage EXCEPT
- 1) the Community Connections program provides services to rich people
 - 2) people can't live alone and they need each other to breathe better
 - 3) the neighborhood in which you make connections is your local community
 - 4) the community will change and move on if the people working in it are changed
- 57- Which of the following is the antonym of the word "leave" in line 10?
- 1) die
 - 2) stay
 - 3) build
 - 4) ruin
- 58- According to the passage, why do communities change?
- 1) Families move from one city to another because of work or family situations.
 - 2) Children move out to start families of their own.
 - 3) Older adults often move to smaller homes or vacation areas.
 - 4) All the above
- 59- What would be the best title for the passage?
- 1) Community Connections
 - 2) Families over Time
 - 3) How to Be a Mayor
 - 4) People Are Social Animals
- 60- What does the underlined pronoun "their" in line 10 refer to?
- 1) families
 - 2) children
 - 3) homes
 - 4) adults



ریاضیات



۶۱- اگر داشته باشیم $\{(1, 2), (-1, 2)\}$, $f = \{(-3, 1), (4, -\frac{1}{3}), (2, -1), (-3, 5)\}$ و $g = \{(4, -\frac{1}{3}), (2, -1), (-3, 5)\}$, تابع $(f+g)$ کدام است؟

$$\{(-6, 6), (8, 0)\} \quad (2)$$

$$\{(1, \frac{2}{3}), (6, -\frac{2}{3}), (-4, 7)\} \quad (4)$$

$$\{(-3, 6), (4, 0)\} \quad (1)$$

$$\{(-3, 4), (4, \frac{2}{3})\} \quad (3)$$

۶۲- اگر $f(x) = 2x - 1$ و $g(x) = x^3 + 1$ و $h(x) = g(x) - 2f(x)$, حاصل $h(-2)$ کدام است؟

$$20 \quad (4)$$

$$15 \quad (3)$$

$$0 \quad (2)$$

$$-15 \quad (1)$$

۶۳- اگر $\{(6, 0), (3, 1), (0, -1)\}$ باشد، مجموع اعضای مجموعه برد تابع $\frac{2f}{3g}$ کدام است؟

$$2 \quad (4)$$

$$-3 \quad (3)$$

$$0 \quad (2)$$

$$4 \quad (1)$$

۶۴- اگر $g(x) = \begin{cases} 5 & x \geq 0 \\ -5 & x < 0 \end{cases}$ باشد، حاصل $(f+g)(-\frac{3}{2}) + (f-g)(\frac{3}{2})$ کدام است؟ () علامت جزء صحیح است.

$$16 \quad (4)$$

$$14 \quad (3)$$

$$9 \quad (2)$$

$$4 \quad (1)$$

۶۵- اگر $[x] = x$ با دامنه $x \leq 1 \leq x \leq 0$ و $g(x) = x^3 + 1$ باشد، برد تابع $(\frac{f}{g})(x)$ چند عضو دارد؟

$$2 \quad (4)$$

$$1 \quad (3)$$

$$0 \quad (2)$$

$$()$$

۶۶- توابع درآمد و هزینه یک تولیدی برای تولید x واحد کالا به ترتیب $x^3 + 60x$ و $R(x) = 40x + 100$ می‌باشد. به ازای تولید و

فروش چند واحد کالا این تولیدی به سود ماکزیمم خود می‌رسد؟

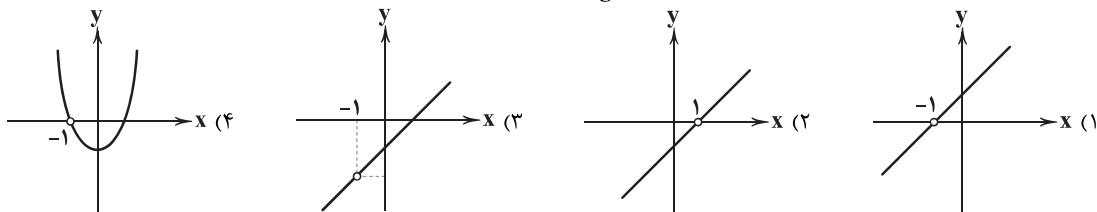
$$40 \quad (4)$$

$$30 \quad (3)$$

$$25 \quad (2)$$

$$20 \quad (1)$$

۶۷- اگر $f(x) = x^3 - 1$ و $g(x) = x + 1$, نمودار تابع $(\frac{f}{g})(x)$ کدام است؟



۶۸- اگر $f(x) = \frac{4}{3}x - 1$ و $g(x) = \frac{x}{3} + 1$, ضابطه تابع $(g-f)(x)$ کدام است؟

$$y = x + 2 \quad (4)$$

$$y = \frac{1}{3}x \quad (3)$$

$$y = \frac{5}{3}x \quad (2)$$

$$y = \frac{x}{3} + 2 \quad (1)$$

۶۹- کلمات مناسب برای پر کردن جای خالی در تعریف «خط فقر درآمدی است که برای زندگی یک نفر در یک مورد نیاز است.» کدام است؟

$$(4) حداقل - روز$$

$$(3) حداقل - سال$$

$$(2) حداقل - ماه$$

$$(1) حداقل - سال$$

۷۰- طبق تعریف خط فقر بین‌المللی، حداقل درآمد ماهانه یک خانواده ۴ نفره باید چند دلار باشد تا زیر خط فقر نباشند؟ (ماه را ۳۰ روزه در نظر بگیرید)

$$180 \quad (4)$$

$$150 \quad (3)$$

$$140 \quad (2)$$

$$120 \quad (1)$$

۷۱- کدام عبارت نادرست است؟

(۱) شاخص یک معیار آماری است که تغییرات نسبی در جامعه آماری را نشان می‌دهد.

(۲) خط فقر برابر است با میانگین درآمد ماهیانه افراد جامعه.

(۳) شاخص بهای کالاهای خدمات به واحد اندازه گیری بستگی ندارد.

(۴) شاخص بهای کالاهای خدمات تحولات قیمت را بر مبنای یک سال پایه نشان می‌دهد.

۷۲- خانواده‌ای سالیانه ۱۰۰ کیلوگرم نان و ۵۰ کیلوگرم گوشت مصرف می‌کند. اگر قیمت این دو کالا در سال پایه و سال موردنظر مطابق جدول رو به رو باشد، شاخص بهای این دو کالا کدام است؟

قیمت هر کیلوگوشت	قیمت هر کیلوگران	سال پایه	سال موردنظر
۲۰۰۰۰ تومان	۵۰۰۰۰ تومان		
۶۰۰۰۰ تومان	۱۲۰۰۰ تومان		

$$250 \quad (4)$$

$$260 \quad (3)$$

$$270 \quad (2)$$

$$280 \quad (1)$$



- ۷۳- کدام عبارت درباره نرخ بیکاری درست است؟

- (۱) نرخ بیکاری عبارت است از نسبت جمعیت بیکار به جمعیت شاغل
- (۲) نرخ بیکاری عبارت است از نسبت جمعیت بیکار به جمعیت فعال
- (۳) نرخ بیکاری عبارت است از نسبت جمعیت شاغل به جمعیت فعال
- (۴) نرخ بیکاری عبارت است اختلاف جمعیت شاغل و جمعیت بیکار

- ۷۴- نماتوب یا شاخص توده بدنی از رابطه $\frac{\text{وزن بر حسب کیلوگرم}}{\text{نماتوب}} = \text{نماتوب}$ محاسبه می‌شود. نماتوب برای فردی ۷۰ ساله با وزن ۴۵ کیلوگرم و قد ۱۵۰ سانتی متر کدام است؟

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| ۲۰ (۴) | ۱۸ (۳) | ۱۶ (۲) | ۱۵ (۱) |
|--------|--------|--------|--------|

- ۷۵- شاخص پوسیدگی دندان در یک کشور در سال ۲۰۰۰ برابر ۳ بوده و در سال ۲۰۲۰ برابر ۹ شده است. این شاخص در طی این مدت در این کشور چند درصد افزایش داشته است؟

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| ۳۰۰ (۴) | ۲۰۰ (۳) | ۱۵۰ (۲) | ۱۰۰ (۱) |
|---------|---------|---------|---------|



علوم و فنون ادبی



- ۷۶- کدام گزینه از جمله کتاب‌هایی که «به نثر ساده در خارج از ایران» نوشته شده‌اند، نیست؟

- (۱) کتب داراشکوه
- (۲) شرفنامه بدليسی
- (۳) رشحات عین‌الحالات
- (۴) بداياع الواقعیع

- ۷۷- موضوع کدام کتاب «فقه» است؟

- (۱) رشحات عین‌الحالات
- (۲) عالم آرای عباسی

- ۷۸- در کدام گزینه، به یکی از «ویزگی‌های زبانی شعر سبک هندی» اشاره نشده است؟

- (۱) بی‌توجهی به زبان
- (۲) دقیقی در کاربرد جمله‌ها و ترکیب‌ها
- (۳) ورود واژه‌های عامیانه به شعر
- (۴) افزایش لغات عربی

- ۷۹- در کدام بیت، واژه‌ای به کار رفته است که پیش از دوره هندی در شعر رایج نبود؟

- آسمان‌سیرم، زمین خانه را گم کرده‌ام
دل مرا و من دل دیوانه را گم کرده‌ام
تاز مسی شیشه و پیمانه را گم کرده‌ام
چون نگریم من که صاحب خانه را گم کرده‌ام؟
- (۱) از جنون این عالم بیگانه را گم کرده‌ام
 - (۲) نه من از خود، نه کسی از حال من دارد خبر
 - (۳) چون سلیمان که از کف داده‌ام تاج و نگین
 - (۴) طفل می‌گردید چون راه خانه را گم می‌کند

- ۸۰- کدام اثر از نمونه‌های «نثر بینابین» دوره هندی است؟

- (۱) عباس‌نامه
- (۲) تذكرة شاه طهماسب

- ۸۱- در همه گزینه‌ها به ویزگی‌های «نثر دوره هندی» اشاره شده است؛ به جز

- (۱) آوردن جملات طولانی؛ آوردن تتابع اضافات در مقام تعارف و تمجید از بزرگان یا به سبب قرینه‌پردازی و موازنہ
- (۲) فراوانی لغات ترکی و مغولی؛ مطابقت صفت و موصوف به تقلید از عربی
- (۳) کاربرد افعال با پیشوندهای متعدد؛ درآمیختگی نظام و نثر
- (۴) جمع بستن واژه‌های فارسی و ترکی و مغولی با «ات»؛ کاهش کاربرد وجه و صفتی

- ۸۲- «علم آرای عباشی» اثر کیست؟

- (۱) خواندمیر
- (۲) وحید قزوینی

- ۸۳- در کدام گزینه، آرایه «اسلوب معادله» وجود دارد؟

- (۱) چون گل رعنای بهارم با خزان آمیخته است
- (۲) در گرانجان نکند پند و نصیحت تأثیر
- (۳) سیلی است خرامش که جهان خار و خس اوست
- (۴) تا تو دامان تر خود نکنی خشک از آه

- ۸۴- در کدام گزینه، آرایه «حس آمیزی» به چشم نمی‌خورد؟

- (۱) گل امید من آن روز رنگ می‌گیرد
 - (۲) بهار حیرتم از عالم تقددس اوست
 - (۳) بلبل و طوطی و قمری همه نالان تواند
 - (۴) کرده‌ام بر خود گوارا تلحی دشنام را
- ۱



تاریخ

- ۹۶-** عبارت زیر درباره رابطه کدام سلسله با خلافت عباسی است؟
 «یکی از مؤسسان این سلسله با مشاهده اوضاع نابسامان خلافت، بغداد را تسخیر کرد اما خلافت را از بین نبرد.»
- (۱) طاهریان (۲) زیاریان (۳) آلبویه (۴) علویان
- ۹۷-** ویژگی کتاب‌های «قانون» و «شفا» به ترتیب در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟
- (۱) در اروپا نیز تا چندین قرن به عنوان یک منبع و مرجع معتبر پژوهشی باقی ماند - ابن‌سینا برای نخستین بار در این کتاب یک دوره فلسفه را به زبان فارسی تألیف کرد.
 (۲) سهم به‌سرایی در مطرح کردن زبان فارسی به عنوان زبان علم داشت - ابن‌سینا برای نخستین بار در این کتاب یک دوره فلسفه را به زبان فارسی تألیف کرد.
 (۳) در اروپا نیز تا چندین قرن به عنوان یک منبع و مرجع معتبر پژوهشی باقی ماند - در آن، علاوه بر فلسفه، به علوم طبیعی و ریاضی نیز پرداخته شده است.
 (۴) سهم به‌سرایی در مطرح کردن زبان فارسی به عنوان زبان علم داشت - در آن، علاوه بر فلسفه، به علوم طبیعی و ریاضی نیز پرداخته شده است.
- ۹۸-** سه سلسلهٔ غزنویان، سلجوقیان و خوارزمشاهیان، در کدام قرن‌ها بر ایران حکومت کردند؟
- (۱) اوایل قرن پنجم تا اواخر قرن هفتم (۲) اوایل قرن چهارم تا اوایل قرن هفتم
 (۳) اوایل قرن پنجم تا اواخر قرن هفتم (۴) اوایل قرن چهارم تا اوایل قرن هفتم
- ۹۹-** کدام گزینه به طور کامل دربرگیرندهٔ افرادی است که در دوران غزنوی می‌زیستند؟
- (۱) شهاب‌الدین سهروردی و امام فخر رازی (۲) سید اسماعیل جرجانی و حکیم فردوسی
 (۳) ابوریحان بیرونی و ابوالفضل بیهقی (۴) خیام نیشابوری و انوری
- ۱۰۰-** ایران در بی‌کدام واقعه، از نظر جغرافیایی و سیاسی، وضعیت منسجم‌تری یافته بود؟
- (۱) پدید آمدن چندین حکومت غیرمغولی در مناطق مختلف (۲) سقوط خلافت عباسی و تشکیل حکومت ایلخانی
 (۳) مرگ ابوسعید آخرین ایلخان مغول (۴) قدرت‌گیری تیمور
- ۱۰۱-** نظام حقوقی و قضایی مغولان به چه صورت بود؟
- (۱) تیمور به علت مسلمان بودن، سنت‌های مغولی را کنار گذاشت و مجموعه قوانین جدیدی را به وجود آورد.
 (۲) پس از مسلمان شدن مغول‌ها، یاسا از بین رفت و جای خود را به مجموعه قوانینی به نام تزوکات داد.
 (۳) برخی از سنت‌های مغولی تا زمان تیموریان ادامه یافت و در امور سیاسی و لشکری به کار گرفته می‌شد.
 (۴) دعاوی حقوقی آنان تا پایان دورهٔ مسلمانی، در دادگاهی موسوم به یرغو حل و فصل می‌شد.
- ۱۰۲-** «جامع التواریخ» اثر کیست؟
- (۱) حمدالله مستوفی (۲) فضل‌الله همدانی (۳) عطاملک جوینی (۴) میرخواند
- ۱۰۳-** کدام گزینه درباره طریقت صفوی به درستی بیان شده است؟
- (۱) مشایخ صفوی به واسطهٔ مقام معنوی و نفوذ اجتماعی، همواره مورد احترام و تکریم فرمانروایان و از خشم و حسادت آنان دور بودند.
 (۲) طریقت صفویان در قرن نهم هجری تحت تأثیر شرایط فکری و فرهنگی جامعه ایران، نخست به جنبشی سیاسی و مذهبی تبدیل شد و سپس به مذهب تشیع گرایش یافت.
 (۳) فعالیت‌های سیاسی و نظامی رهبران طریقت‌های صفوی، مشایخ طریقت صفوی را درگیر رقابت سیاسی و دشمنی با حاکمان سلسله‌های قراقویونلو و آق قویونلو کرد.
 (۴) طریقت صفوی در زمان شیخ صفی در سرتاسر ایران و آسیای صغیر گسترش یافت و مریدان سیاسی را به ویژه از میان قبایل ترک جذب کرد.
- ۱۰۴-** علت واقعی لشکرکشی سلطان سلیمان در دوران پادشاهی شاه اسماعیل به سمت ایران چه بود؟
- (۱) نگرانی و ترس از ایجاد حکومت صفوی (۲) فعالیت مریدان طریقت صفوی
 (۳) تصرف تبریز پایتحت صفویان (۴) کشورگشایی‌های بی‌دری
- ۱۰۵-** کتاب‌های «احسن التواریخ» و «حبیب السیر» به ترتیب در دوران کدام پادشاهان صفوی تألیف شده‌اند؟
- (۱) شاه عباس اول - شاه تهماسب اول (۲) شاه اسماعیل اول - شاه عباس اول
 (۳) شاه تهماسب اول - شاه عباس اول (۴) شاه اسماعیل اول - شاه تهماسب اول



جغرافیا

۱۰۶ - در کدام گزینه، تعریف ناحیه سیاسی ملی به درستی بیان شده است؟

(۱) یک واحد جغرافیایی مانند روستا، شهر، بخش، شهرستان و استان است.

(۲) چند کشور که تحت اداره یک نظام مدیریت منطقه‌ای قرار گرفته‌اند.

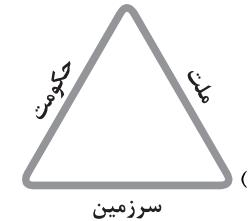
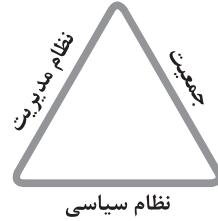
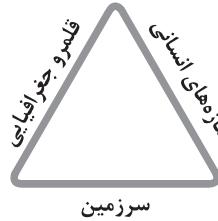
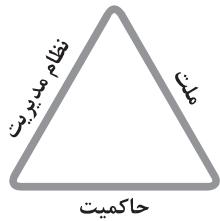
(۳) هر کشور مستقل که نظام حکومتی مستقلی دارد.

(۴) ایالت‌هایی که به دلیل شرایط قومی و مذهبی، از استقلال محدودی برخوردارند.

۱۰۷ - در کدام تصویر زیر، ایدئولوژی حکومت‌ها بر فضای جغرافیایی تأثیر می‌گذارد؟



۱۰۸ - در کدام گزینه، ارکان کشور به درستی بیان شده است؟



۱۰۹ - از خط مبنا به سمت دریا تا حدود ۱۲ مایل دریایی، نامیده می‌شود.

(۴) آبهای داخلی

(۳) خط منصف

(۲) دریای سرزمینی

(۱) پایین‌ترین حد جزر

۱۱۰ - به چه دلیل تالوگ بهترین خط مرزی در رودهای قابل کشتیرانی است؟

(۱) عمیق‌ترین نقاط بستر رود را به هم متصل می‌کند.

(۲) خطی است که از وسط رودخانه می‌گذرد.

(۳) مرز بین دو کشور در یک رود مشخص می‌شود.

(۴) هر دو کشور حق کشتیرانی در دو طرف آن را دارند.

۱۱۱ - مرز بین کدام کشورها از نوع پیشتاز است؟

(۱) آلاسکا و کانادا

(۲) آمریکا و کانادا

(۳) آمریکا و مکزیک

(۴) هند و پاکستان

(۱) آلاسکا و آمریکا

(۲) کره شمالی و کره جنوبی

(۳) آلاسکا و آمریکا

(۴) هند و پاکستان

(۱) کانادا و آمریکا

(۲) اروپا - فرانسه

(۳) آسیا - چین

(۴) آفریقا - سودان

(۱) آسیا - آزاد

(۲) نظام سیاسی تک‌ساخت از قاره به دیگر نقاط جهان راه یافته و کشور از پیشگامان این الگو است.

(۳) آمریکای جنوبی - برباد

(۴) آفریقا - سودان

(۱) نظام سیاسی - مرزهای آزاد - ناحیه سیاسی

(۲) ناحیه سیاسی - پیوستگی سرزمینی - حاکمیت ملی

(۳) هیئت ملی - همبستگی ملی - پیوستگی سرزمینی

(۴) مشروعیت ملی - حاکمیت ملی - استقلال ملی



جامعه‌شناسی



۱۱۶- معتبرترین راه شناخت جهان در «قرون وسطی»، «دوران رنسانس» و «قرون نوزدهم و بیستم»، به ترتیب کدام شناخت‌ها بوده و بحران معرفتی - علمی در کدام بعد ظاهر شد؟

- (۱) کتاب مقدس و شهود آباء کلپسا - عقل و تجربه - حسی و تجربی - ناسارگاری ابعاد معرفتی جهان غرب با نیازهای اقتصادی و سیاسی آن
 - (۲) شناخت از راه عقل و تجربه - حسی و شهود - از راه عقل و تجربه - تردید درباره بنیان‌های هویتی فرهنگ غرب
 - (۳) کتاب مقدس و شهود آباء کلپسا - معرفت علمی و تجربی - از راه عقل و تجربه - تردید درباره بنیان‌های هویتی فرهنگ غرب
 - (۴) شناخت از راه عقل و تجربه - معرفت غیرتجربی و غیرحسی - حسی و تجربی - افول روشنگری و شکل‌گیری جریان‌های پست‌مدرن
- ۱۱۷- به ترتیب ویژگی‌های مشترک و متفاوت منورالفکران غربیگرا و بیدارگران اسلامی در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) هر دو خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند - بیدارگران اسلامی برخلاف منورالفکران، حضور سیاسی و اقتصادی استعمارگران را فرصتی برای پیشرفت مسلمانان می‌دانستند.
- (۲) هر دو نسبت به کشورهای استعمارگر در جوامع اسلامی، احساس خطر می‌کردند - برخلاف بیدارگران اسلامی، مفهوم امت و ملت اسلامی برای منورالفکران بی‌معنا بود و به ناسیونالیسم روی آوردن.
- (۳) هر دو نسبت به کشورهای استعمارگر در جوامع اسلامی، احساس خطر می‌کردند - بیدارگران اسلامی برخلاف منورالفکران، با وجود رویکرد اعتراض‌آمیز به غرب، از فرهنگ غرب، شناخت عمیقی نداشتند.
- (۴) هر دو خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند - منورالفکران برخلاف بیدارگران اسلامی، بیداری را در بازگشت به اسلام نمی‌دانستند، بلکه در تقلید از رفتار فرنگیان می‌دیدند.

۱۱۸- گروز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی، همه پیامدهای اجتماعی مختلف زیر را به دنبال داشت، به جز

- (۱) مهاجران ساکن کشورهای غربی را که اغلب مرعوب فرهنگ مدرن شده بودند، به سوی هویت دینی خود فراخواند.
- (۲) برخی از نخبگان جهان غرب را به جستجوی سنت‌های قدسی و دینی واداشت.
- (۳) برخی نخبگان جوامع غیرغربی را که پیروی از فرهنگ را موجب پیشرفت و توسعه کشورهای خود می‌دانستند، به سوی هویت دینی خود فراخواند.
- (۴) بازار معنویت‌های دروغین و کاذب، همچون خرافه‌پرستی را رونق بخشید.

۱۱۹- کدام گزینه در ارتباط با عنوانین «افول سکولاریسم» و «پساسکولاریسم» به درستی بیان شده است؟

- (۱) هر دو بیانگر این است که در سال‌های پایانی قرن بیستم، نگاه معنوی و دینی به سطوح مختلف زندگی انسان‌ها بازگشت که نشانه بحران معنوی در فرهنگ غرب می‌باشد.
- (۲) اولی به ناسارگاری بین عملکرد اقتصادی و سیاسی غرب با توانمندی معرفتی اشاره دارد و دومی به فراتر رفتن روشنگری علم مدرن از اصول جهان مدرن اشاره دارد.
- (۳) هر دو برای سکولار و دینی شدن فرهنگ تخصصی غرب در حوزه‌های هنر، اقتصاد، و بازگشت اندیشه دنیوی به فرهنگ عمومی جامعه غربی می‌باشد.
- (۴) اولی برای بازگشت مجدد غرب به اندیشه معنوی و دینی، ولی دومی برای شکل‌گیری اندیشه‌های جدید در حوزه دنیوی و این جهانی در سال‌های پایانی قرن بیستم به کار می‌رود.

۱۲۰- به ترتیب هر یک از گزاره‌های «اصالت بخشیدن به انسان دنیوی در قرن بیستم»، «ناتوانی غرب برای توجیه حضور جهانی خود»، «رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی» و «رونق بازار معنویت‌های کاذب»، به چه چیزهای منجر شد؟

- (۱) مرگ آمان‌ها - نرسیدن به آمان‌های انقلاب فرانسه - رونق بازار معروفت‌های کاذب و دروغین - تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان
- (۲) بازگشت به هویت دینی خود - نرسیدن به آمان‌های انقلاب فرانسه - انکار حقایق قدسی - انواع بازسازی شده ادیان و عرفان‌های شرقی
- (۳) بازگشت به هویت دینی خود - بحران معرفتی، علمی - انکار حقایق قدسی - تداوم باورهای دینی و معنوی
- (۴) مرگ آمان‌ها - بحران معرفتی، علمی - رونق بازار معنویت‌های کاذب و دروغین - انواع بازسازی شده ادیان و عرفان‌های شرقی

۱۲۱- مهم‌ترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان، است، یک فرهنگ علاوه‌بر نیازهای جسمانی و دنیوی انسان، باید به او نیز پاسخ دهد. همان‌گونه که، به بحران منجر می‌شود، شکل دیگری از بحران را به دنبال می‌آورد. در سال‌های پایانی قرن بیستم، به سطوح مختلف زندگی انسان‌ها بازگشت.

- (۱) مخدوش شدن استقلال معرفت علمی و تجربی - نیازهای معنوی و قدسی - بی‌توجهی به ابعاد دینی و قدسی - توجه افراطی به ابعاد معنوی و دینی - چالش‌های معنوی و عاطفی
- (۲) نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و مأموراء طبیعی - نیازهای معنوی و قدسی - بی‌توجهی به ابعاد دنیوی - غفلت از ابعاد معنوی و دینی
- (۳) نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و مأموراء طبیعی - نیازهای اجتماعی و عاطفی - بی‌توجهی به ابعاد دینی و قدسی - غفلت از ابعاد معنوی - چالش‌های معنوی و عاطفی
- (۴) مخدوش شدن استقلال معرفت علمی و تجربی - نیازهای عاطفی و اجتماعی - بی‌توجهی به ابعاد دنیوی - توجه افراطی به ابعاد معنوی و دینی - نگاه معنوی و دینی



۱۲۲- به ترتیب هر یک از عبارت‌ها یا گزاره‌های «بیشتر در لزهای فراماسونری سازمان می‌بافتند»، «در جوامع خود، حکومت‌های سکولار تشکیل دادند»، «از دادن جاذبه با فروپاشی بلوک شرق» و «به رسمیت شناختن قومیت‌های مختلف در درون امت واحد اسلامی»، با کدام جریان‌های اجتماعی در جهان اسلام ارتباط دارند؟

- ۱) روشنفکران چپ - منورالفکران غربگرا - منورالفکران غربگرا - بیدارگران اسلامی
- ۲) منورالفکران غربگرا - بیدارگران اسلامی - منورالفکران غربگرا - منورالفکران غربگرا
- ۳) منورالفکران غربگرا - منورالفکران غربگرا - روشنفکران چپ - بیدارگران اسلامی
- ۴) روشنفکران چپ - بیدارگران اسلامی - روشنفکران چپ - منورالفکران غربگرا

۱۲۳- به ترتیب ویژگی‌های «منورالفکران غربگرا»، «بیدارگران اسلامی» و «روشنفکران چپ»، به عنوان نخستین جریان‌های اجتماعی در جهان اسلام، در کدام گزینه به درستی بیان شده‌اند؟

- ۱) حکومت آن‌ها در کشورهای اسلامی، استبداد استعماری را به دنبال داشت - خطر غرب را بیشتر در قدرت سیاسی و اقتصادی آن می‌دیدند - برخی از آن‌ها، از رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم خودداری می‌کردند.
- ۲) تا پیش از فروپاشی بلوک شرق در کشورهای اسلامی، جاذبه داشتند - خطر غرب را بیشتر در سلطه‌گری آن می‌دیدند - قدرت آن‌ها وابسته به قدرت جهانی استعمار بود.
- ۳) بیداری را در گذر از فرهنگ اسلامی می‌دانستند - حضور سیاسی و اقتصادی کشورهای استعمارگر را فرصت می‌دانستند - از رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم خودداری می‌کردند.
- ۴) قومیت‌های مختلف را درون امت اسلامی به رسمیت می‌شناختند - دوری مسلمانان از عمل به اسلام را عامل ضعف جوامع اسلامی می‌دانستند - اغلب مورد حمایت بلوک شرق قرار می‌گرفت.

۱۲۴- کدام‌یک از موارد زیر، در ارتباط با روشنفکران چپ کشورهای اسلامی درست می‌باشد؟

- ۱) اعتراض به نسل اول روشنفکران به دلیل عملکرد اقتصادی نظام‌های سرمایه‌داری و لیبرالیستی - سازمان دادن حرکت خود در چارچوب اندیشه‌های لیبرالیستی - تداوم جاذبه آن‌ها تا هنگام فروپاشی بلوک شرق
- ۲) سازمان دادن حرکت‌های خود در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی - تداوم جاذبه تا بعد از فروپاشی بلوک شرق - گاهی مورد حمایت بلوک غرب
- ۳) اعتراض آن‌ها به نسل اول روشنفکران به دلیل اسلام‌ستیزی آنان نبود - اغلب مورد حمایت بلوک شرق قرار می‌گرفت - برخی از آنان، آشکارا اندیشه‌های غیرتوحیدی را مطرح می‌کردند.
- ۴) حرکت اجتماعی برخی از آنان، مطرح کردن اندیشه‌های غیرتوحیدی بود - گاهی اندیشه‌های خود را در پوشش دینی بیان می‌داشتند - یک جریان تأثیرگذار اجتماعی که حتی پس از فروپاشی بلوک شرق جاذبه داشت.

۱۲۵- به ترتیب بیان کنید در هم ریختن نظم پیشین در حکومت منورالفکران غربیزده در کشورهای اسلامی به چه بهانه‌ای بود و در عمل چه وضعیتی پیدا کرد و این مسئله، چه نتیجه‌ای به دنبال داشت؟

- ۱) عمل کردن مطابق منافع کشورهای استعمارزده - خصوصیت کشورهای استعمارزده را پیدا کردند - تشکیل حکومت‌های سکولار با حمایت و دخالت کشورهای غربی
- ۲) رسیدن به جایگاه کشورهای غربی - به رسمیت شناختن قومیت‌های مختلف در جوامع اسلامی - باعث اعتراض برخی از نخبگان غربگرای کشورهای پیرامونی شد.
- ۳) عمل کردن مطابق منافع کشورهای استعمارزده - به رسمیت شناختن قومیت‌های مختلف در جوامع اسلامی - تشکیل قدرت واحد اسلامی و حفظ هویت اسلامی
- ۴) رسیدن به جایگاه کشورهای غربی - هم‌چنان در جایگاه کشورهای پیرامونی باقی ماندند - باعث اعتراض برخی از نخبگان غربگرای کشورهای استعمارزده شد.



فلسفه

۱۲۶- کدام گزینه درباره حقیقت و چیستی انسان صحیح نیست؟

- ۱) نمی‌توان گفت قطعاً اولین مسئله مورد توجه فیلسوفان جهان، چیستی انسان است.
- ۲) دیدگاه و نظرات اندیشمندان درباره حقیقت انسان همواره متضاد بوده است.
- ۳) رسیدن به یک دیدگاه روشن و واضح درباره حقیقت و چیستی انسان، ممکن است.
- ۴) این که مقصود از «من» دقیقاً چه چیزی است، پرسشی پیرامون حقیقت انسان است.

۱۲۷- کدام گزینه جاهای خالی گزاره‌های زیر را از دیدگاه افلاطون به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) نفس جزء انسان که او را از حیوانات متمایز می‌کند. ب) مراقبت و توجه به نفس، موجب و می‌شود.

ج) حقیقت برتر انسان قابل دیدن نیست، زیرا نیست.

۱) عقلانی - فضیلت - زیبایی نفس - جسم

۲) روحانی - جاوید - غیرفانی شدن - جسم

۳) عقلانی - غیرفانی - جاوید شدن - نامرئی

۴) روحانی - فضیلت - زیبایی نفس - مرئی



- ۱۲۸- کدام گزینه مقصود ارسطو از ناطق بودن انسان را به درستی نشان می‌دهد؟**
- (۱) نطق در انسان به دو شکل ظاهری و باطنی انجام می‌شود که معنای ظاهری آن بین او و تمام حیوانات مشترک است.
 - (۲) معنایی از نطق که منشأ آن بخش غیرمادی انسان است، نمی‌تواند برای بیان تفاوت انسان با سایر حیوانات کافی باشد.
 - (۳) اگر به دنبال بیان وجه تمایز انسان با حیوانات باشیم، باید بگردیم تا معنای عمیق‌تری برای نطق به جز سخن گفتن در نظر بگیریم.
 - (۴) ناطق بودن در انسان به معنای سخن گفتن و تکلم نیست بلکه به تفکر و اندیشه که مختص وجود آدمی است، اشاره دارد.
- ۱۲۹- کدام گزینه علت زنده بودن بدن از نظر ارسطو است؟**
- (۱) بالقوه بودن آن
 - (۲) استدلال کردن
 - (۳) اتصال به خدا
 - (۴) اتصال به نفس
- ۱۳۰- هر سه فیلسوف مطرح شده در کدام گزینه، نفس انسان را تابع قوانین فیزیکی نمی‌دانند؟**
- (۱) دکارت - کانت - هابز
 - (۲) ارسطو - دکارت - مارکس
 - (۳) افلاطون - کانت - دکارت
 - (۴) ارسطو - هابز - کانت
- ۱۳۱- کدام گزینه درباره اعتقاد دکارت به نفس انسان نادرست است؟**
- (۱) روح و بدن کاملاً از یکدیگر مجزا هستند، اما یکدیگر را همراهی می‌کنند.
 - (۲) خاصیت‌های روح و بدن متفاوت است، اما سبب بی‌نیازی آن‌ها از هم نمی‌شود.
 - (۳) مرجع استدلال و اندیشه، روح است و جسم در بیان آن هیچ‌گونه دخالتی ندارد.
 - (۴) روح برخلاف جسم، آزاد و مختار بوده و تابع قوانین فیزیکی و محدودیت نیست.
- ۱۳۲- کدام گزینه بیان‌گر اعتقاد ماتریالیست‌ها و داروینیست‌ها درباره حقیقت انسان است؟**
- (۱) از نظر این دو گروه، نفس غیرمجرد انسان تمام حقیقت وجود آدمی را تشکیل نمی‌دهد.
 - (۲) ماتریالیست‌ها به دلیل دیدگاه خود در معرفت‌شناسی، ناچاراً انسان را تک‌ساختی می‌دانستند.
 - (۳) مقصود از انسان تک‌ساختی و مادی، میان ماتریالیست‌ها و داروینیست‌ها کاملاً متفاوت بود.
 - (۴) اهداف غیرمادی و غیردینی انسان در سیاست نفس قابلیت توجیه پیدا می‌کند.
- ۱۳۳- بیت زیر به کدام گزینه اشاره ندارد؟**
- «مرغ با غ ملکوتمن، نیم از عالم خاک / چند روزی قفسی ساخته‌اند از بدنم»
- (۱) وجود روح در انسان
 - (۲) امانت بودن روح نزد انسان
 - (۳) تعلق جسم به جهان دیگر
 - (۴) محدودیت‌های جسم مادی
- ۱۳۴- کدام گزینه درباره منابع فکری فلاسفه مسلمان در اعتقاد به وجود روح، نادرست بیان شده است؟**
- (۱) فلاسفه مسلمان همگی عارف بوده و با سیر و سلوک، مجرد بودن نفس را شهود کرده‌اند.
 - (۲) با مراجعه به قرآن می‌توان به روشنی وجود روح و حقیقت مجرد از ماده انسان را دریافت.
 - (۳) فیلسوفان مسلمان با الهام گرفتن از فلاسفه یونانی مانند افلاطون به وجود روح آگاهی داشتند.
 - (۴) آثار فلاسفه مسلمان پیرامون حقیقت انسان با آثار فیلسوفانی مانند ارسطو شباهت‌هایی دارد.
- ۱۳۵- کدام گزینه عقیده مشترک فیلسوفان مسلمان نیست؟**
- (۱) نمی‌توان انسان را صرفاً به یک موجود زمینی تقسیل کرد.
 - (۲) بدون پذیرش روح، آزادگی و کرامت برای انسان بی‌معناست.
 - (۳) امکان ندارد حقیقت انسان را مادی و غیرمجرد بدانیم.
 - (۴) روح و جسم دو چیز نیستند، بلکه روح تکامل‌یافته جسم است.
- ۱۳۶- کدام گزینه ویژگی روح از نظر ابن سینا را بیان می‌کند؟**
- (۱) از ابتدا ارزش‌های اخلاقی مانند آزادگی و صداقت را دارد.
 - (۲) روح بدون کسب کند و این جایگاه بالقوه است.
 - (۳) از ابتدا در حال کوشش برای رسیدن به عالم برتر و حقیقی است.
 - (۴) روح بدون نیاز به آموزش، اموری از قبیل عشق را درمی‌یابد.
- ۱۳۷- کدام گزینه درباره شباهت و تفاوت نظر ابن سینا و افلاطون در ارتباط با روح صحیح نیست؟**
- (۱) شباهت افلاطون و ابن سینا در قائل شدن روح غیرمجرد برای انسان است.
 - (۲) افلاطون و ابن سینا هر دو، انسان را تک‌ساختی و محدود به جسم نمی‌دانند.
 - (۳) ابن سینا و افلاطون هر دو، حقیقت وجود روح را مربوط به جهان غیرمادی می‌دانند.
 - (۴) ابن سینا برخلاف افلاطون، خلقت روح را قبل از خلقت جسم مادی انسان می‌داند.
- ۱۳۸- کدام گزینه مطابق با نگاه سهروردی نادرست است؟**
- (۱) وجه اشتراک و تفاوت موجودات به یک حقیقت تعلق دارد.
 - (۲) آن جا که نور وجود به پایین ترین حد خود می‌رسد، مغرب عالم است.
 - (۳) خداوند در جنبه نورانی وجود قرار دارد و مجرد از ماده است.
- ۱۳۹- کدام گزینه نمی‌تواند پاسخی صحیح به پرسش زیر باشد؟**
- «اگر روح به صورت بالقوه قابلیت رسیدن به کمال بی‌نهایت را دارد، چه چیزی سبب به فعلیت رسیدن این استعداد می‌شود؟»
- (۱) ظرفیت‌های بالقوه انسان براساس نوع خلقت و استفاده از ویژگی‌هاییش متفاوت است.
 - (۲) انسان با اختیار و اراده خود، این ظرفیت رسیدن به کمال بی‌نهایت را به فعلیت می‌رساند.
 - (۳) همان چیزی که ممکن است انسان را به درجات پایین برساند، می‌تواند باعث رشد او نیز شود.
 - (۴) انتخاب مسیر تکامل به سوی خدا با ایمان و عمل صالح سبب به فعلیت رسیدن توانایی‌های بالقوه انسان می‌شوند.



روان‌شناسی

- ۱۴۰ - کدام گزینه ویژگی روح از نظر ملاصدرا نیست؟**
- ۱) روح انسان، آخرین درجه تکاملی است که موجودات زنده می‌توانند به آن برسند.
 - ۲) ظرفیتی پایان‌ناپذیر و نامحدود دارد و تا هر جا که بخواهد رشد می‌کند و به کمال می‌رسد.
 - ۳) روح بر بدن تأثیر می‌گذارد، اما در درجای از برتری قرار دارد که از آن تأثیر نمی‌پذیرد.
 - ۴) روح با بدن تفاوت دارد و در قید مکان نیست و نمی‌توان آن را ضمیمه شده به بدن دانست.

۱۴۱ - انگیزه جبران شکست در کدام گزینه از بقیه بیشتر است؟

- ۱) اگر معلم امتحان را آسان‌تر طرح کرده بود، حتماً بهترین نمره را کسب می‌کردم.
- ۲) اگر هوش ریاضی بالایی داشتم، در امتحان ریاضی شکست نمی‌خوردم.
- ۳) اگر وظایف درسی خود را به موقع انجام می‌دادم، شاگرد اول می‌شدم.
- ۴) قبولی در کنکور، تا حدود زیادی به شانس افراد بستگی دارد.

۱۴۲ - کدام مفهوم زیر مانع از بیراهه رفت و اتلاف منابع انرژی افراد می‌شود؟

- | | |
|-----------|----------|
| ۱) انگیزه | ۲) هدف |
| ۳) نگرش | ۴) اراده |

۱۴۳ - کدام تصمیم‌گیری زیر از نظر اهمیت «مهم» و از نظر تعداد افراد تصمیم‌گیرنده «گروهی» است؟

- ۱) تعیین مقصد سفر در تعطیلات نوروز
- ۲) انتخاب دانشگاه مورد نظر برای تحصیل
- ۳) انتخاب تکنیک مناسب برای پیروزی در بازی فوتبال
- ۴) تعیین رئیس شورای شهر استان تهران

۱۴۴ - در کدام گزینه، عامل شکل‌گیری در باورها با بقیه متفاوت است؟

- ۱) توانمندی لازم را برای رسیدن به اهداف ندارم.
- ۲) والدینم برای رسیدن به اهداف پشتیبانم نبودند.
- ۳) تلاش برای رسیدن به موفقیت بی‌فایده است.
- ۴) آینده هرگز درخشنان نخواهد بود.

۱۴۵ - اگر فردی بخواهد موتورسیکلت بخرد، به ترتیب مرحله هفتم، پنجم و چهارم این تصمیم‌گیری در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- ۱) مطالعه دفترچه راهنمای انتخاب موتور تولید داخل - بررسی ویژگی‌های هر یک از موتورهای مورد نظر
- ۲) خشنودی از خرید - انتخاب موتور تولید داخل - در نظر گرفتن اینمنی وسیله مورد نظر
- ۳) مطالعه دفترچه راهنمای انتخاب موتورسیکلت - در نظر گرفتن اینمنی وسیله مورد نظر
- ۴) خشنودی از خرید - انتخاب موتورسیکلت - بررسی ویژگی‌های هر یک از موتورهای مورد نظر

۱۴۶ - کدام عبارت زیر صحیح است؟

- ۱) هر نگرش دارای یک عنصر جسمانی است.
- ۲) نگرش‌ها، پس از شکل‌گیری، از ثبات کمتری برخوردارند.
- ۳) نگرش‌ها در دوران مدرسه امکان بیشترین تغییر را دارند.
- ۴) نگرش‌ها تابع اصل هماهنگی شناختی هستند، یعنی در برابر تغییر مقاومت می‌کنند.

۱۴۷ - إسناد «عدم توافق و فشار آمریکا بر ایران، باعث وضعیت اقتصادی نامطلوب ایرانیان شده است»، چه ویژگی‌هایی دارد؟

- ۱) درونی، پایدار، قابل کنترل
- ۲) بیرونی، ناپایدار، قابل کنترل
- ۳) بیرونی، پایدار، غیرقابل کنترل
- ۴) درونی، ناپایدار، غیرقابل کنترل

۱۴۸ - کدام تعارض زیر با بقیه متفاوت است؟

- ۱) انتخاب ورزش صخره‌نوردی با وجود مضرات آن
- ۲) ازدواج با فرد دلخواه به شرط دوری از خانواده
- ۳) استخدام در شغل مورد نظر ولی ذکر این نکته که تا چند ماه درآمدی حاصل نمی‌شود.
- ۴) انتظار در صفت طولانی واکسن و یا صرف نظر کردن از آن و احتمال بیمار شدن

۱۴۹ - به حالتی که فرد در آن می‌داند که بی‌تحرکی موجب بیماری می‌شود ولی تصمیم به ورزش و تحرک نمی‌گیرد و به کار خود ادامه می‌دهد، چه می‌گویند؟

- ۱) درمانگی آموخته شده
- ۲) عدم ادراک کنترل
- ۳) ناهمانگی شناختی
- ۴) إسناد منفی

۱۵۰ - دانش‌آموزی که مطالعه دروس خود را به شب امتحان موقول می‌نماید و در آن موقع هم مطالعه مناسبی نمی‌کند، از کدام سبک تصمیم‌گیری استفاده کرده است؟

- | | |
|------------|-----------|
| ۱) اجتنابی | ۲) احساسی |
| ۳) وابسته | ۴) تکانشی |