

تلاشی در مسیر معرفت



ترنج بوک

دانلود گام به گام تمام دروس ✓

دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓

دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓

دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓

مشاوره کنکور ✓

فیلم های انگیزشی ✓

Www.ToranjBook.Net

ToranjBook_Net

ToranjBook_Net



آزمون‌های سراسری گاج

گایپزد درس‌نخانه کنبد.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۹

جمعه ۱۰۲/۰۲/۱۴۰۱

پاسخ‌های تشریحی

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه	تعداد کل سوالات: ۱۱۵

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه

آزمون‌های سراسری گاج

ویراستاران علمی	طراحان	دروس
اسمعیل محمدزاده میسح گرجی - مریم نوری‌نیا	امیرنجات شجاعی	فارسی
پریسا فیلو - شاهو مرادیان محمدیوسف هدایت	ابوالفضل شهرزاد بخششیش	زبان عربی
بهاره سلیمی - عطیه خادمی	حسن خاموشی	دین و زندگی
مهدیه حسامی - مریم پارساییان کاظم عباسی	امید یعقوبی فرد - مهدیه حسامی	زبان انگلیسی
مریم ولی عابدینی - مینا نظری	ندا فرهنگی	ریاضی و آمار
مریم پارساییان	سیدامیرحسین میراسکندری	اقتصاد
مریم پارساییان	زهراء فروغی	تاریخ
مریم پارساییان	محسن مصلایی	جغرافیا
مریم پارساییان	سیبروس نبی‌زاده	جامعه‌شناسی
مریم پارساییان	امیرمحمد نصیری	منطق

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: ساناز فلاحتی - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارساییان - زهراء رجبی - سپیده‌سادات شریفی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌آرا: فرهاد عبدی

طرح شکل: آزو گلفر

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - مینا عباسی - مهناز السادات کاظمی - زهراء فتاحی - فرزانه رجبی - ربابه الطافی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نیش بازارچه کتاب

اللچ را و بست نام ۰۲۱-۰۴۲۰

نشانی اینترنتی www.gaj.ir



گاج

حقوق دانشآموزان در آزمون‌های سراسری گاج

د او طلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نماییم:

۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.

۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه باید.

۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.

۴- سوالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک ترین سوالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تابیه باشد.

۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.

۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.

۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحویل شما گردد:

• مراجعه به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir.

• مراجعه به نمایندگی.

۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

• برگزاری جلسه مشاوره حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

• تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

• تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].

• بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلا فاصله با تلفن ۰۲۱—۶۴۲۰ تماش حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،
تلایش در مسیر موده بیت

صدای دانشآموز است.



زبان عربی

- گزینهٔ صحیح را در ترجمهٔ یا مفهوم یا ازگان باعفته و گو مشخص کن (۱۷ – ۱۱):
- ۱۱** ترجمهٔ کلمات مهم: انتخاب: انتخاب کن؛ فعل امر است. [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]
- الأزرق: آبی [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]
- القميص: بیراهن [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]
- السلم والأمن: صلح و امنیت [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]
- يذکّر: به یاد می‌آورد؛ فعل مضارع و بدون ضمیر است. [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]
- السماء: آسمان؛ مفرد است. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]
- البحار: دریاها؛ جمع است. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]
- ۱۲** ترجمهٔ کلمات مهم: الشرطي: پلیس؛ مفرد است. [رد گزینه (۲)]
- وَجْد: یافت؛ فعل ماضی در صیغهٔ «مفرد مذکور غایب» است. [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]
- ذلك: آن [رد گزینه (۱)]
- ثقل السمع: کم شنوا [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]
- ما كان يسمع: نمی‌شنید؛ ترکیب «کان + فعل مضارع» به صورت «ماضی استمراری» ترجمه می‌شود. [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]
- أصوات: صداها؛ جمع است. [رد گزینه (۲)]
- محطّات: ایستگاه‌ها؛ جمع است. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]
- ۱۳** ترجمهٔ کلمات مهم: لا تُصدِّق: باور نمی‌کنند؛ فعل مضارع است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]
- مواد التجميل: مواد آرایشی [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]
- معجون الأسنان: خمیردنان [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]
- قصّع: ساختهٔ شوند؛ فعل مضارع مجہول است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]
- سأجلب: خواهم آورد؛ فعل مستقبل است. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]
- لهما: برایشان [رد گزینه (۲)]
- ۱۴** ترجمهٔ کلمهٔ مهم: أَسْتَعْمِنُ: آباد کردن از ما خواسته شد شده است)
- ترجمة عبارت: «به درستی که ما از زمین پدید آورده شده‌ایم و آباد کردن در آن از ما خواسته شده است.»
- ۱۵** ترجمهٔ عبارت سؤال: « مجرمان از چهره‌شان شناخته می‌شود.» مفهوم: «انسان‌های مجرم را به راحتی می‌توان از رنگ و رویشان و آشیانی وجودشان شناخت و پیدا کرد.» این مفهوم به گزینه (۴) نزدیک است.
- ۱۶** موانئ ← میناء (بندر)
- ۱۷** ترجمهٔ عبارت سؤال: «این داروها را برای چه کسی می‌خری؟» ترجمهٔ گزینه‌ها:
- (۱) آن‌ها را برای همکارانم در کاروان می‌خرم.
 - (۲) برای خودم (می‌خرم).
 - (۳) آن‌ها را با این پول‌هایی که پدرم داد، می‌خرم.
 - (۴) آن‌ها را برای کسی می‌خرم که مرا بیشتر از دیگران دوست دارد و او مادرم است.

فارسی

- ۱** قاب: چرخ و پیچی که در طناب و کمند و زلف می‌باشد، پیچ و شکن پدرام: سرسیز و خرم
- شیر اوْزن: شیرافکن، کنایه از بسیار دلاور و قدرتمند
- هزیر: خوب، پسندیده، چابک، چالاک
- فراز آمدن: رسیدن، نزدیک آمدن
- ۲** «عربده» واژهٔ موردنظر است.
- ۳** خوار: پست، ناچیز، حقیر
- ۴** کتاب اخلاق محسنی، اثر حسین واعظ کاشفی است.
- ۵** ایهام (بیت «الف»): راستی ۱- کشیدگی قد، اعتدال قامت ۲- درستی و پاکدالی و صداقت
- استعاره (بیت «ه»): جان استعاره از معشوق / نسبت دادن صفت «خونین» به لاله تشخیص و استعاره به شمار می‌رود.
- ایهام تناسب (بیت «ب»): قلب: ۱- سگه تقلیبی (معنی مورد نظر) ۲- عضو مرکزی دستگاه گردش خون (معنی غایب / تناسب با «دل»)
- تلمیح (بیت «ج»): اشاره به داستان حضرت یوسف (ع)
- تشییه (بیت «د»): دل به دهان
- ۶** پروانه‌وش: مانند پروانه / وش: پسوند شباهت
- ۷** مفهوم گزینه (۲): نکوهش غفلت
- مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: نکوهش همنشین بد و توصیه به پرهیز از همنشینی با بدان
- ۸** مفهوم گزینه (۴): پاکبازی عاشق
- مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: ظاهر، آینهٔ باطن است. / از کوزه همان برون تراوید که در اوست.
- ۹** مفهوم مشترک مصراع سؤال و گزینه (۳): از ماست که بر ماست!
- ۱۰** مفهوم سایر گزینه‌ها:
- (۱) تقابل عشق و عقل
 - (۲) گله از بی‌وفایی معشوق
 - (۴) هدایتگری عشق
- ۱۱** مفهوم گزینه (۲): علت مدارکدن معشوق ترس او از تنهایی است.
- مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: توصیه به مدارا و مسالمت

تلاشی در مسیر



دین و زندگی

۲۱ امام سجاد (ع) در دعای مناجات المحبین خود می‌فرماید: «بِالْهٗا خوب می‌دانم هر کس لذت دوستی ات را چشیده باشد، غیر تو را اختیار نکند، و آن کس که با تو انس گیرد، لحظه‌ای از تو روی گردان نشود، بار الها! ای آرمان دل مشتاقان و ای نهایت آرزوی عاشقان! دوست داشتن را از خودت خواهانم.»

۲۲ معیار ارزش واقعی انسان، محبت و دوستی می‌باشد و بیت «این نکته رمز اگر بدانی، دانی / هر چیز که در جستن آنی، آنی» و آیه شریفه «و من الناس من يَتَّخِذُ مِنْ دُونَ اللَّهِ أَنْدَادًا يَحْبُّونَهُمْ كَحْبَ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدَ حُبَّ اللَّهِ» این مفهوم را می‌رساند.

نکته: در گزینه‌های (۲) و (۴) به احادیث مربوطه اشاره شده اما در صورت سؤال، عبارت قرآنی مناسب را خواسته است.

۲۳ دینداری بر دو پایه استوار است: تولی (دوستی با خدا و دوستان او) و تبری (بیزاری از باطل و پیروان او). امام خمینی(ره) بر مبنای همین تحلیل به مسلمانان جهان این‌گونه سفارش می‌کنند: «باید مسلمانان، فضای سراسر عالم را از محبت و عشق نسبت به ذات حق (تولی) و نفرت و بغض عملی نسبت به دشمنان خدا (تبری) لبریز کنند.»

۲۴ عشق و محبت به خداوند، ثمرة ایمان به اوست و هر میزان که ایمان انسان به خدا بیشتر شود، محبت وی نیز به خدا بیشتر می‌شود و عبارت قرآنی «والذین آمُنُوا أَشَدُ حُبَّ اللَّهِ» حاکی از این موضوع است. هم‌جنین عشق به خدا چون اکسیری است که مرده را حیات می‌بخشد و زندگی حقیقی به وی عطا می‌کند. این همه تحول به این دلیل است که قلب انسان جایگاه خداست و جز با خدا آرام و قرار نمی‌یابد.

۲۵ بنا بر آیه شریفه «و من الناس من يَتَّخِذُ مِنْ دُونَ اللَّهِ أَنْدَادًا يَحْبُّونَهُمْ كَحْبَ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدَ حُبَّ اللَّهِ» شرط محبت شدید به خداوند، ایمان به خداوند معرفی شده است و هر میزان که ایمان انسان به خدا بیشتر شود، محبت وی نیز به خدا بیشتر می‌شود. هم‌جنین خداوند، عمل به دستوراتش را که توسط پیامبر ارسال شده است، شرط اصلی دوستی با خود اعلام می‌کند.

۲۶ دین‌داری، با دوستی خدا آغاز می‌شود و برآشت و بیزاری از دشمنان خدا را به دنبال دارد، پس این عبارت که «دل مسلمانان نباید جایگاه کینه و نفرت از کسی باشد.» رد می‌شود و حدیث امام صادق(ع) که می‌فرماید: «ما احَبَّ اللَّهَ مِنْ عَصَاهُ؛ كَسَيْ كَه از فرمان خدا سریب‌جی می‌کند، او را دوست ندارد» به رابطه میان نافرمانی خدا با دوستی و محبت به او اشاره دارد.

۲۷ یکی از ثمرات نماز، دوری از گناه و فحشا می‌باشد (نهی عن الفحشاء والمنكر) که انسان با تکرار درست آن چه در نماز می‌گوید و انجام می‌دهد به تدریج چنان تسلطی بر خود می‌یابد که می‌تواند در برابر منکرات بایستد و از انجامشان خودداری کند و هم‌چنین عبارت «نهی عن الفحشاء و المنكر» به شرط قبولی نماز، از دیدگاه امام صادق(ع) در حدیث «هر کس می‌خواهد بداند آیا نمازش پذیرفته شده یا نه، باید ببیند که نماز، او را از گناه و رشتی باز داشته است یا نه، به هر مقدار که نمازش سبب دوری او از گناه و منکر شود، این نماز قبول شده است» اشاره دارد.

۱۸ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۲۰ - ۱۸):

۱ الفلسطینیتیئن ← الفلسطینیوں (جمع مذکر سالم است و صفت و مرفوع به واو به تبعیت از موصوف «الشباب» (فاعل و مرفوع))

۴ «قد أنيقت» (اتفاق شده است) فعل ماضی مجھول در صیغه «مفرد مؤنث غایب» است.

۲۰ «يحاسب» (محاسبه شود) تمها فعل مجھول موجود در عبارت است. «أُوجَهَ» (مواجه می‌شوم)، «يَحَاسِبُ» (محاسبه می‌کند)، «يَنْهَىُ» (پاک می‌کند) همگی فعل معلوم هستند.

تلashی در مس

بیت



زبان انگلیسی

۳۱ خیلی زیاد مهمون داریم و بچه‌ها امروز خیلی مؤدب هستند.
آن‌ها معمولاً آنقدرها خوب رفتار نمی‌کنند.

توضیح: با توجه به قید "usually" (معمولًا) که برای بیان عادت‌های معمول با استفاده از زمان حال ساده کاربرد دارد، در می‌باییم گزینه درست گزینه (۳) است.

۳۲ اگر هر کدام از دوستانم را به جشن تولدشان دعوت کنند،
قبول می‌کنم. چون از مهمانی‌ها لذت می‌برم.

توضیح: برای بیان نظرات و عادت‌های کلی از زمان حال ساده بهره می‌گیریم.

۳۳ هتل ما یک مکان مهمان‌نواز است که در اوخر قرن ۱۸ ساخته شده است و در اینجا از همه استقبال می‌شود.

- (۱) نفرت‌انگیز
(۲) مهمان‌نواز

- (۳) اهلی
(۴) وسیع

۳۴ همان‌طور که ماشین‌ها کارهای بیشتری را انجام می‌دهند که قبل انجام می‌دادیم، انتخاب‌های بیشتری برای نحوه گذراندن وقت خود خواهیم داشت.

- (۱) خراب کردن، تابود کردن
(۲) پیشنهاد دادن

- (۳) گذراندن
(۴) شناسایی کردن

۳۵ در زستان تدریس می‌کرد و در تعطیلات طولانی به آمادگی برای کار ادامه داد.

- (۱) تعطیلات
(۲) جمعیت
(۳) ایجاد، به وجود آوردن
(۴) مقصد

انواع مختلفی از الگوهای وجود دارد. آن‌ها در اطراف شما هستند. اگر به دنبال آن‌ها بگردید، پیدا کردن آن‌ها آسان خواهد بود. شما می‌توانید اشکالی مانند دایره‌ها، مربع‌ها، مثلث‌ها و مستطیل‌ها را در اشکال ساختمان‌ها ببینید. می‌توان از آن‌ها به صورت الگو استفاده کرد تا ساختمان را زیبا یا جالب جلوه داد. اشکال در اشیاء روزمره نیز دیده می‌شود. به اطراف خود نگاه کنید و ببینید آیا می‌توانید الگوهایی پیدا کنید. یکی از الگوهای مثلث است. هر مثلث دارای سه ضلع و سه زاویه است. زوایای آن همیشه به 180° درجه می‌رسد. با وجود این تفاوت‌هایی در مثلث‌ها وجود دارد. ممکن است متوجه شده باشید که آن‌ها می‌توانند کمی متفاوت شکل داده شوند. آن‌ها می‌توانند زوایایی با اندازه‌های مختلف داشته باشند. آن‌ها می‌توانند اضلاع با طول‌های مختلف داشته باشند. سه نوع مثلث وجود دارد. مثلث‌ها می‌توانند متساوی‌الاضلاع، متساوی‌الساقین یا مختلف‌الاضلاع باشند.

مثلث متساوی‌الاضلاع دارای سه ضلع متساوی است. هم‌چنین دارای سه زاویه متساوی است. سه زاویه یک مثلث متساوی‌الاضلاع باشند. ۶۰ درجه هستند. آن‌ها در مجموع 180° درجه هستند.

۲۸ اگر در رکوع و سجود، عظمت خدا را در نظر داشته باشیم، در مقابل مستکبران خصوع و خشوع نخواهیم کرد. هم‌چنین اگر عبارت «غيرالمفضوب عليهم و لا الضالين» را با توجه بگوییم، خود را در زمرة کسانی که خدا بر آن‌ها خشم گرفته یا راه را گم کرده‌اند، قرار نخواهیم داد.

۲۹ اگر کسی روزه ماه مبارک رمضان را عمداً نگیرد، باید هم قضای آن را به جا آورد و هم کفاره بدهد؛ یعنی برای هر روز، دو ماه روزه بگیرد (که یک ماه آن باید پشت سر هم باشد) یا به شصت فقیر طعام دهد (به هر فقیر یک مدد).

نکته: در گزینه (۱) «و» باعث غلط شدن گزینه شده و باستی از «با» استفاده می‌شد.

۳۰ همه چیز پاک است مگر ۱۱ چیز و آن‌جهه که در اثر برخورد با آن‌ها نجس می‌شود. هم‌چنین در آیات ۹۰ و ۹۱ سوره مائدہ خداوند ثمره دوری از کارهای شیطانی را، رستگاری بیان می‌کند و می‌فرماید: «ای مردمی که ایمان آورده‌اید؛ به راستی شراب و قمار و بتپرسنی و تیرک‌های بخت‌آزمایی، پلید و از کارهای شیطانی است. پس از آن‌ها دوری کنید تا رستگار شوید. شیطان می‌خواهد با شراب و قمار بین شما دشمنی و کینه ایجاد کند و شما را از یاد خدا دور سازد و از نماز بازدارد.»



ریاضیات

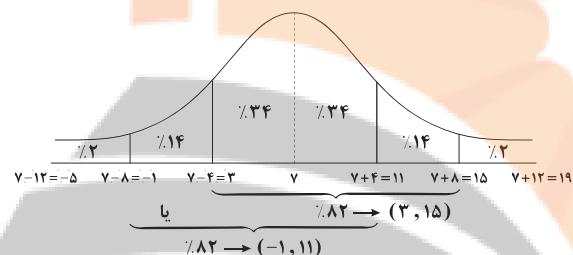
از همه داده‌ها 15° واحد کم می‌کنیم تا محاسبات راحت‌تر شود: ۴۱

$$\bar{x} = \frac{2+3+7+4+8+7+9+3+15+12}{10} = \frac{70}{10} = 7$$

$$\sigma^2 = \frac{(2-7)^2 + 2(3-7)^2 + 2(7-7)^2 + (4-7)^2 + (8-7)^2 + (9-7)^2 + (15-7)^2 + (12-7)^2}{10}$$

$$\Rightarrow \sigma^2 = \frac{25+32+0+9+1+4+64+25}{10} = \frac{160}{10} = 16$$

$$\Rightarrow \sigma = \sqrt{16} = 4$$



که بازه $(3, 15)$ در بین گزینه‌ها وجود دارد. ۴۲

$$\begin{array}{c} (4) \\ \hline (3) \\ \hline (2) \\ \hline (1) \end{array}$$

$\Rightarrow a-1=3-a=b+2=c=d+1$ دارایانس

(۱) $\Rightarrow a+a=3+1 \Rightarrow 2a=4 \Rightarrow a=2$
 (۲) $\Rightarrow 2-1=b+2 \Rightarrow b=1-2=-1$
 (۳) $\Rightarrow 2-1=c \Rightarrow c=1$
 (۴) $\Rightarrow 2-1=d+1 \Rightarrow d=0$

بنابراین داریم:

$$\begin{aligned} 2, -1, 1, 0, -2 &\Rightarrow \bar{x} = \frac{0}{5} = 0 \\ \sigma^2 &= \frac{(2-0)^2 + (-1-0)^2 + (1-0)^2 + (0-0)^2 + (-2-0)^2}{5} \\ &= \frac{4+1+1+0+4}{5} = \frac{10}{5} = 2 \Rightarrow \sigma = \sqrt{2} \end{aligned}$$

برای حالتی که داده دورافتاده وجود دارد، بهترین معیار برای سنجش پراکندگی، IQR یا همان دامنه میان‌چارکی است. ۴۳

وقتی داده‌ها ۲ برابر می‌شود، میانگین نیز ۲ برابر و دارایانس ۴ برابر می‌شود. ۴۴

وقتی به همه داده‌ها عددی اضافه (کم) شود، به میانگین نیز همان عدد اضافه (کم) می‌شود اما دارایانس تغییری نمی‌کند.

$$\bar{x} = 2(2)-1=3 \quad \sigma^2 = 4\sigma^2 = 4\left(\frac{1}{2}\right)=2$$

نوع دوم مثلث، مثلث متساوی‌الساقین است. مثلث متساوی‌الساقین دارای دو ضلع متساوی و یکی متفاوت است. هم‌چنین دارای دو زاویه است که اندازهٔ یکسانی دارند. زاویهٔ سوم متفاوت است. مجموع این سه زاویه 180° درجه است.

آخرین نوع مثلث، مثلث مختلف‌الاضلاع است. مثلث مختلف‌الاضلاع دارای سه ضلع با طول‌های مختلف و سه زاویه است که اندازه‌های متفاوتی دارند. با این حال، این سه زاویه هنوز در مجموع 180° درجه هستند.

مثلث‌ها براساس نوع زوایایی که در داخل دارند، نام دومی کسب می‌کنند. گاهی اوقات، همه زوایا کوچک هستند. اگر همه آن‌ها کمتر از 90° درجه باشند، مثلث یک مثلث حاد نامیده می‌شود. اگر یک زاویه قائم‌هه داشته باشد (دقیقاً 90° درجه) به آن مثلث قائم‌الزاویه می‌گویند. اگر زاویه‌ای بیش از 90° درجه داشته باشد به آن مثلث منفرد می‌گویند. این نام‌ها را می‌توان با هم برای توصیف بسیار دقیق مثلث‌ها استفاده کرد. به عنوان مثال، شما می‌توانید یک مثلث متساوی‌الساقین قائم‌الزاویه داشته باشید. آن دارای دو ضلع متساوی، یک زاویه 90° درجه و دو زاویه 45° درجه خواهد بود.

۱ ۳۶ اگر مثلثی ضلع متساوی و زاویه متساوی نداشته باشد به آن چه می‌گویند؟

- (۱) مثلث مختلف‌الاضلاع
- (۲) مثلث متساوی‌الاضلاع
- (۳) تمام موارد فوق
- (۴) مثلث متساوی‌الساقین

۲ ۳۷ با توجه به متن، مثلث‌ها چگونه نام دوم کسب می‌کنند؟
(۱) مثلث‌ها بر اساس شکلشان نام‌گذاری می‌شوند و نام دوم آن‌ها شکل ظاهری آن‌ها است.

(۲) آن‌ها براساس خطوط خود نام دومی به دست می‌آورند.
(۳) مثلث‌ها نام دوم ندارند.
(۴) براساس نوع زوایایی که در داخل دارند، نام دوم می‌گیرند.

۳ ۳۸ تمام موارد زیر در مورد متن نادرست است به جز
(۱) اشکال مختلف را فقط در کتاب‌ها و کاغذها می‌توان دید
(۲) اگر مثلثی زاویه‌ای داشته باشد که بیشتر از 90° درجه باشد به آن مثلث حاد می‌گویند

(۳) هر مثلث دارای سه ضلع و سه زاویه است
(۴) خطوط مثلث متساوی و یکسان هستند

۴ ۳۹ به نظر شما مترادف کلمه "slightly" (اندکی، کمی) در سطر ۷ کدامیک از موارد زیر است؟

- (۱) سخاوتمندانه
- (۲) به نحوی متأثرکننده
- (۳) به زیبایی
- (۴) کمی

۵ ۴۰ ضمیر زیر خطدار "they" در سطر اول به چه چیزی اشاره دارد?
(۱) انواع
(۲) الگوهای
(۳) دایره‌ها
(۴) اشکال



بررسی گزینه‌ها:

۵۰

- (۱) نیمی از داده‌های گروه A بزرگ‌تر از میانه) از ۲۵ درصد داده‌های گروه B بیشتر است. (✗)
- (۲) ۷۵ درصد داده‌های گروه A از می‌نیم داده‌های گروه B بیشتر است. (✓)
- (۳) ربع داده‌های گروه A (بین Q_1 و Q_2) بین می‌نیم و چارک اول (Q_1) داده‌های گروه B قرار دارند. (✗)
- (۴) ماکریم هر دو گروه یکسان است چون می‌نیم گروه A کمتر است پس پراکندگی گروه A بیشتر از گروه B است. (✗)

۴۵

$$\bar{x}_A = \frac{10 + 13 + 2(14) + 3(15) + 2(16) + 2(17) + 18}{12} = \frac{180}{12} = 15$$

$$\bar{x}_B = \frac{13 + 3(14) + 5(15) + 2(16) + 18}{12} = \frac{180}{12} = 15$$

$$\sigma_A^2 = \frac{5^2 + 2^2 + 2(1)^2 + 3(0)^2 + 2(1)^2 + 2(2)^2 + 3^2}{12}$$

$$= \frac{25 + 4 + 2 + 0 + 2 + 8 + 9}{12} = \frac{50}{12}$$

$$\sigma_B^2 = \frac{1^2 + 3(1)^2 + 5(0)^2 + 2(1)^2 + 3^2}{12} = \frac{4 + 3 + 0 + 2 + 9}{12} = \frac{18}{12}$$

$\sigma_B^2 < \sigma_A^2 \Rightarrow$ بهتر است.

۴۶

$$\bar{x} = \frac{1(10) + 3(20) + 2(30) + 1(40) + 5(50)}{1+3+2+1+5} = \frac{10+60+80+40+250}{12}$$

$$\bar{x} = \frac{420}{12} = \frac{70}{2} = 35$$

۱ ۴۷ بیشترین زاویه مربوط به بیشترین فراوانی است یعنی روز

شنبه:

$$n = 350 + 235 + 240 + 125 + 250 = 1200$$

$$\frac{350}{1200} = \frac{\alpha}{360^\circ} \Rightarrow \alpha = \frac{350 \times 360^\circ}{1200} = 35 \times 3 = 105^\circ$$

۲ ۴۸ اگر پراکندگی داده‌ها کوچک باشد، یعنی داده‌ها به هم نزدیک

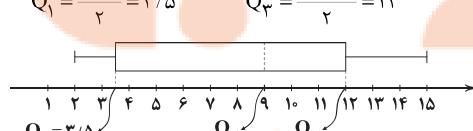
باشد، زاویه مربوط به داده‌ها در نمودار دایره‌ای به هم نزدیک شده و مقایسه را سخت می‌کند.

۴ ۴۹ ابتدا داده‌ها را مرتب می‌کنیم:

(میانه) $Q_2 = 10, 10, 10, 10, 10, 10, 12, 12, 13, 15$

$Q_1 = 3, 4$

$$Q_3 = \frac{12+12}{2} = 12$$



$$Q_1 - \min = 3.5 - 2 = 1.5$$

$$Q_3 - Q_1 = 12 - 3.5 = 8.5$$

$$Q_3 - Q_1 = 12 - 9 = 3$$

$$\max - Q_3 = 15 - 12 = 3$$

بنابراین پراکندگی سمت چپ جعبه بیشتر از همه است.

تلashی در معرفت



ج) تولیدات اقتصاد زیرزمینی، غیرقانونی و قاچاق به دو دلیل در تولید کل محاسبه نمی‌شود: ۱- نداشتن اطلاعات کامل از آن‌ها ۲- با محاسبه آن‌ها در تولید ناخالص به نوعی به آن‌ها مشروعتی داده‌ایم.

د) حساب کردن مجموع هزینه‌ها در هر گروه خرجی (مثل غذا) و جمع زدن آن‌ها می‌توانیم گروهی را که بیشترین خرج را برای ما داشته، شناسایی کنیم.

۴ تنها هنگامی می‌توان به منحنی‌های بالاتر دست پیدا کرد که بتوان میزان منابع مورد استفاده را افزایش داد؛ با افزایش منابع تولید بیشتر شده و رشد حاصل می‌شود.

۵۷ (الف) رشد اقتصادی یک هدف مشترک است؛ زیرا کشور را قادر می‌سازد کالاهای و خدمات بیشتری تولید کند و گام مؤثری برای تأمین نیازها و خواسته‌های شهروندان خود بردارد.

(ب) دهک‌ها از کم‌درآمدترین به پردازه‌ترین مرتب می‌شوند. در نتیجه دهک اول کمترین میزان و دهک آخر (دهم) بیشترین میزان درآمد را دارد.

(ج) گاهی محاسبه درآمدهای ناممکن است، زیرا برخی افراد درآمدهای خود را به دروغ می‌گویند یا ...؛ به همین دلیل به جای شکاف درآمدی، شکاف هزینه‌ای را محاسبه می‌کنند.

(د) خمس درواقع همان مالیات اسلامی است.

۵۸ (الف) این‌که کالاهایی که از سال پیش مانده‌اند، در GDP امسال محاسبه نمی‌شوند، مربوط به کلیدوازه «در یک سال» است.

(ب) فروشنده‌گی یا تمیز کردن سطح شهر جزئی از خدمات حساب می‌شوند که مربوط به کلیدوازه «کالاهای و خدمات» است.

(ج) یک کیلو چیزی با یک کیلو لباس قابل جمع نیستند، پس به واحد پول مشترک برای جمع کردن ارزش آن نیاز است که مربوط به کلیدوازه «ارزش بولی» است.

(د) کالاهای باید به صورت نهایی باشند مثل ماشین یا موبایل که مربوط به کلیدوازه «تولید نهایی» است.

۵۹ (الف) مهم‌ترین دلیل برای اندازه‌گیری تولید ناخالص داخلی، نظارت بر تغییرات تولید در طول زمان است، اما چون تولید ناخالص داخلی به واحد پولی اندازه‌گیری می‌شود، با یک مشکل مواجه می‌شویم و آن مشکل تغییر دائمی قیمت‌های کالاهای و خدمات مورد بررسی است.

(ب) مخارج در بودجه‌هایی شخچی شامل برنامه‌ریزی شده (قابل حدس) و برنامه‌ریزی نشده (ناگهانی) است.

۱ بروزی عبارت‌های نادرست:

(الف) کشوری با رشد مناسب لزوماً وضعیت توزیع درآمد مناسبی ندارد.

(د) مخارج متغیر در مقایسه با مخارج ثابت کم‌تر قابل پیش‌بینی هستند.

اقتصادد

۵۱

(الف) با افزایش منابع مورد استفاده، می‌توان میزان تولید در جامعه را افزایش داد و با افزایش تولید به رشد می‌رسیم، مثل استفاده از بذر (منبع) بیشتر که باعث تولید گندم بیشتر می‌شود.

(ب) تولید داخلی مربوط به افراد داخل کشور، از هر ملیتی است و تولید ملی مربوط به هر عضو آن کشور در هر جای دنیا است.

(ج) خمس به مرجع تقسیم و نماینده وی پرداخت می‌شود.

(د) بودجه هر فرد دو قسمت دارد؛ یکی درآمدهای او و دیگری هزینه‌هایش.

۵۲

(الف) برای محاسبه افزایش GDP اسمی سال دوم باید سال اول را حساب کرده و بعد از محاسبه سال دوم طبق فرمول پیش برویم:

$$\text{GDP}_{\text{سال اول}} = \frac{25,600,000}{24,000,000} + (16,560,000)$$

$$\text{GDP}_{\text{سال دوم}} = \frac{58,200,000}{34,200,000} + (9,560,000)$$

$$\frac{\text{تولیدناخالص داخلی سال قبل} - \text{تولیدناخالص داخلی سال جاری}}{\text{تولیدناخالص داخلی سال قبل}} = \frac{\text{نرخ رشد تولید}}{}$$

$$\times \frac{58,200,000 - 35,200,000}{35,200,000} \times 100 = 65 \times 100 = 65\%$$

(ب)

$$\text{GDP}_{\text{سال دوم}} = \frac{49,600,000}{49,600,000} + (9,560,000)$$

$$\text{GDP}_{\text{سال پایه}} = \frac{59,800,000 - 49,600,000}{49,600,000} \times 100 = 20\%$$

$$\text{GDP}_{\text{سال سوم}} = \frac{59,800,000 - 49,600,000}{49,600,000} \times 100 = 20\%$$

$$\text{برحسب سال پایه} = \frac{59,800,000 - 49,600,000}{49,600,000} \times 100 = 20\%$$

۵۳

با استقرار نظام اقتصادی اسلام در کشور، این نگرانی‌ها از بین نرفت، زیرا این نهادها از بین نرفتند.

۵۴

برای پاسخ به این سؤال ابتدا باید پس انداز ماهانه او را حساب کنیم و بعد میزان کل پس انداز را در انتهای سال به دست بیاوریم:

$$\text{پس انداز ماهیانه} = \frac{1}{12} \times 14,760,000 = 8,200,000$$

حال می‌دانیم که خمس به معنای $\frac{1}{5}$ یا 20% کل است. بنابراین باید خمس پس انداز را به دست بیاوریم:

$$\text{پس انداز} = \frac{1}{5} \times 14,760,000 = 2,952,000$$

۵۵

(الف) نابرابری درآمدی به معنای اختلاف درآمدی نیست؛ بلکه زمانی رخ می‌دهد که گروه کوچکی از جامعه بخش بزرگی از درآمد جامعه را داشته باشند و باقی افراد قسمت کمی از درآمد را در دست داشته باشند.

(ب) با ثبت مخارج آتی (در طول هفتۀ آینده) می‌توان موجودی پول را بهتر مدیریت کرد.



۲۰) واژگان قافیه: «او» و «خو» / حرف قافیه: مصوت بلند «و»

(قاعدة ۱)

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) واژگان قافیه: «گبر» و «صبر» / حروف قافیه: بـ (مصوت + صامت + صامت) / قاعدة (۲)

۲) واژگان قافیه: «بین» و «همچنین» / حروف قافیه: بن (مصوت + صامت) / قاعدة (۲)

۳) واژگان قافیه: «سموم» و «قدوم» / حروف قافیه: وـ (مصوت + صامت) / قاعدة (۲)

۲۱) واژگان قافیه: «هیچ» و «بیچ» / حروف قافیه: بـ (مصوت + صامت)

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) واژگان قافیه: «دست» و «است» / حروف قافیه: سـ (مصوت + صامت + صامت)

۲) واژگان قافیه: «گرفت» و «شگفت» / حروف قافیه: فـ (مصوت + صامت + صامت)

۳) واژگان قافیه: «گنج» و «مرنج» / حروف قافیه: نـ (مصوت + صامت + صامت)

۴) مقام دل گشایش جمع (قافية دوم) جمع (قافية اصلی) است / جمال جان فرازیش شمع (قافية دوم) جمع (قافية اصلی) است

۲۲) بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) هوا، بلا، خدا

۴) شجر، قمر

۲۴) در گزینه (۴) واژه‌های «شکر» و «کفر» به دلیل تفاوت صامت در حروف قافیه، نمی‌توانند قافیه قرار بگیرند.

واژه‌های قافیه در سایر گزینه‌ها:

۱) شنید، کلید

۲) کـ، بـ

۱) واژگان قافیه: «جبriel» و «قندیل» / حروف قافیه: يـ (مصوت + صامت) / قاعدة (۲)

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) واژگان قافیه: «ما» و «[ترتیب] هـ» / حرف قافیه: مصوت بلند «ا» / قاعدة (۱)

۳) واژگان قافیه: «بالا» و «[خون] پـا» / حرف قافیه: مصوت بلند «ا» / قاعدة (۱)

۴) واژگان قافیه: «جستوجو» و «نـکو» / حرف قافیه: مصوت بلند «و» / قاعدة (۱)

علوم و فنون ادبی

۶۱) آوردن متراffدها و توصیف‌های فراوان» از ویزگی‌های اصلی

نشر این دوره است.

۶۲) منظور از نثر فنی، آوردن آرایه‌های ادبی فراوان، امثال و اشعار

گوناگون از عربی و پارسی و اصطلاحات علمی است. دوره رواج این گونه نثر، قرن ششم هجری است و نخستین نمونه آن، کتاب «کلیله و دمنه» از ابوالمالی نصارالله منتشر است که در سال ۵۳۶ هـ. ق. در اواسط نیمة اول قرن ششم تألیف شد.

۶۳) کشف الاسرار و عَدَةُ الابرار: ابوالفصل میبدی

۶۴) برخی از شاعران از مدح شاهان و انتساب به دربارها پرهیز می‌کردند. ناصرخسرو، از شاعران آغاز این دوره، به سبب پایبندی به اعتقادات خاص دینی از دربارها کناره می‌گرفت. پس از او، سنایی هم - که ابتدا مدیحه‌گوی بود - در دوره دوم از حیات شعری خود، به سیر و سلوک معنوی پرداخت.

۶۵) بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) سود سرمایه عمرم وصال او [بودی]

۲) گویند روی زیبا مرهم دل‌های خسته است و کلید درهای بسته [است]

۴) دیگر قوى [بود]

۶۶) «رواج هجو و هزل در شعر» از «ویزگی‌های فکری» سبک

سدھهای پنجم و ششم است، نه «ویزگی‌های ادبی».

۶۷) در این دوره سه عامل باعث پیشرفت زبان و ادبیات فارسی شد:

۱) گرایش شاهان در جلب عالمان و ادبیان به دربار

۲) لشکرکشی‌ها و فتوحات غزنیان و سلجوقیان

۳) توسعه مدارس و مراکز تعلیم

۶۸) ردیف: کرده / واژگان قافیه: دنیا و معصیت‌ها / حروف الحاقی:

— / حرف اصلی: مصوت بلند «ا»

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) واژگان قافیه: هنگامه و خامه / حروف الحاقی: هـ (غیر ملفوظ) / حروف

اصلی: ام

۲) ردیف: می‌دانی تو / واژگان قافیه: دوش و سزانش / حروف الحاقی: ش /

حروف اصلی: مصوت بلند «ا»

۳) واژگان قافیه: رفتن و سفتمن / حروف الحاقی: نـ / حروف اصلی: نـ

نکته: هـ (=) و مصوت بلند «ی» در پایان واژه‌های قافیه، الحاقی‌اند.

۶۹) فعل «[ا]ست» در این گزینه ردیف است.

تلار شناسی در معرفت



جغرافیا

در روستای پراکنده، خانه‌ها با فاصله از هم قرار دارد. ۲ ۸۶



جنگ و بیماری، سبب از بین رفتن شهر بیش از پور شد. ۳ ۸۷

افزایش جمعیت در سکونتگاه‌های روستایی، زمینه‌ساز ایجاد شهرهای اولیه شد. ۲ ۸۸

در زمینه تولیدات باگی، پسته، انار و خرمای ایرانی در جهان بی‌همتاست و از مهم‌ترین اقلام صادراتی کشور محسوب می‌شوند. ۴ ۸۹

مزایای کشت گلخانه‌ای: کاهش مصرف آب - تولید در طول سال و همه‌جا - کنترل بهتر وضعیت کشت ۲ ۹۰

بزرگ‌ترین بخش صنعتی کشور بعد از نفت و گاز، صنعت پتروشیمی است. ۴ ۹۱

۱ نواحی مرکزی و شرقی ایران از نظر ذخایر و مواد اولیه غنی هستند، ولی به دلیل این‌که به صورت محدود مورد بهره‌برداری قرار گرفته‌اند، با رشد صنعتی رویه رو نبوده‌اند. ۹۲

الف) نهاد آموزش و پژوهش از مهم‌ترین نظامهای اجتماعی هر جامعه محسوب می‌شود. ۲ ۹۳

ب) راه‌ها رگ حیاتی جامعه هستند. ۹۴

ج) رشد و توسعه بخش‌های کشاورزی و صنعت وابسته به تحقیقات و پژوهش‌های متعددی است که توسط بخش خدمات انجام می‌شود. ۹۵

۴ کشور ایران از نظر جاذبه‌های طبیعی، در رتبه پنجم و از نظر جاذبه‌های تاریخی و فرهنگی در رتبه دهم جهانی قرار دارد. ۹۶

۳ «WTO»، سازمان جهانی گردشگری است. ۹۷

تاریخ

۲ ۷۶ نظام طبقاتی جامعه ایران در عصر ساسانی تحت تأثیر دو عامل گسترش یافت و ثبت شد: عامل نخست، تأسیس حکومت مرکزی قدرتمندی بود که خاندان ساسانی با توسعه تشکیلات اداری و دیوانی به وجود آوردند. از این‌رو، گروه جدیدی به نام دبیران در این دوره به طبقه حاکم افزوده شد. عامل دوم، رسمیت یافتن دین زرتشتی و افزایش نفوذ و اختیارات موبدان بود.

۴ ۷۷ خسروانوشیروان، پسر و جانشین قباد، برای اصلاح امور اجتماعی و اقتصادی، اقداماتی انجام داد. در نتیجه این اقدامات، قدرت و نفوذ اشراف و نجایی درجه اول کاهش یافت و بر قدرت و نفوذ اشراف و نجایی درجه دوم افزوده شد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) هخامنشیان به منظور تشویق به کشاورزی، افرادی را که زمین‌های بایر را آباد می‌کردند تا پنج نسل، از پرداخت مالیات معاف می‌کردند. ۲) واستریوشان‌سالار در عصر ساسانی عهده‌دار مسئولیت گردآوری مالیات‌های بخش کشاورزی بود.

۳) خراب شدن آب‌بندها و سدها در اوایل دوره ساسانیان، یکی از عوامل ضعف و انحطاط آنان شد و ضربه سنگینی بر اقتصاد آنان وارد آورد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) مربوط به دوره هخامنشیان است. ۳) مربوط به دوره هخامنشیان است.

۴) تا زمان داریوش بزرگ، حقوق و دستمزدها به صورت کالا پرداخت می‌شد.

۲ ۸۰ (الف) مربوط به دوره سلوکیان است.

ب) مربوط به دوره اشکانیان است. ۳) مربوط به دوره اشکانیان است.

۱ ۸۱ امپراتوری روم، نخست در دوره اشکانی و سپس در عهد ساسانی، تلاش کرد که به طور مستقیم با هند و چین ارتباط تجاری برقرار کند، اما اشکانیان و ساسانیان هوشمندانه مانع موفقیت رومیان شدند.

۱ ۸۲ ۱ گفته می‌شود یکی از شاهان سلسله اشکانی به نام بلاش یکم دستور داد متون پراکنده اوستا گردآوری شود.

۴ ۸۳ شاهزاده‌ای از خاندان اشکانی برای نخستین بار کتاب‌های بودایی را به زبان چینی ترجمه کرد.

۳ ۸۴ زبان فارسی میانه یا پهلوی ساسانی که دنباله زبان فارسی باستان به حساب می‌آید، در نواحی جنوب و جنوب‌غربی ایران رایج بود.

۲ ۸۵ ۲ مهم‌ترین مدارک بر جای مانده از زبان فارسی باستان، سنگ‌نوشته‌های پادشاهان هخامنشی است که به خط میخی نوشته شده‌اند.

تلاش برای موفقیت



۴ زبان فارسی به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری

۱۰۲

جهان اسلام، از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی فراتر رفت. متغیران ایرانی از دهه سی به بعد، در نقد رویکرد تقليدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته می‌شد، آشاري با عنایونی نظری غرب‌زدگی پدید آوردن و برخی از اندیشمندان مسلمان، کتاب‌هایی را درباره خدمات متقابل اسلام و ایران تدوین کردند.

حيات معنوی اسلام، افق‌های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب نیز گسترشده است و نظریه پردازان غربی را به تأمل و بازبینی نظریات پیشین خود فراخوانده است.

جهان اسلام با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که جهان غرب القا می‌کرد، جستجو می‌کند.

۵ قدرت اجتماعی، هنگامی پیدا می‌شود که انسان برای رسیدن به اهداف خود، بتواند بر اراده دیگران تأثیر بگذارد.

مجموعه سازوکارهایی که برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی وجود دارد، نظام سیاسی را شکل می‌دهد.

از دیدگاه فارابی، جوامعی که ارزش‌ها و آرمان‌های آن‌ها، عقلانی و الهی نباشد، جوامع جاهلی هستند.

هرگاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان پیدا کند، سیاست پدید می‌آید، زیرا سیاست، اعمال قدرت سازمان‌بافته برای دستیابی به هدفی معین است.

۶ مدار مشروعيت، حق و باطل بودن است و مدار مقبولیت، خواست و اراده کسانی است که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود.

هنگامی که قدرت برخلاف حکم و قانون الهی باشد و تعیت از قدرت هم از روی احساس رضایت باشد، اقتداری غیرمشروع شکل می‌گیرد.

۷ تعیت باکراحت، وقتی است که تعیت ناشی از تهدید و ترس باشد. قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد، اقتدار نامیده می‌شود.

ارسطو، حکومتی را که در آن اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت حضور دارند، جمهوری (پولیتی) می‌نامد.

لیبرالیسم به معنای اباحت و مباح دانستن همه امور برای انسان‌هاست.

جامعه‌شناسی

۹۶

ب) جامع خودباخته‌ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از پاد می‌برند، به از خودبیگانگی تاریخی گرفتار می‌شوند، نه از خودبیگانگی فطری یا حقیقی.

۷ جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم (به دلیل

اهمیت برای عقل و عقلانیت)، تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد. ارتباط جهان‌های اجتماعی با یکدیگر پذیرفته شده است و پرسش اساسی، نه در اصل ارتباط، بلکه در چگونگی آن است.

اگر اعضای جهان اجتماعی، میهوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر شوند و در نتیجه، حالت فعال و خلاق خود را از دست بدند، دچار خودباختگی فرهنگی می‌شوند.

تنها جهان اجتماعی توحیدی است که انسان را با حقیقت خود و جهان هستی آشنا می‌کند.

۸ جهان اسلام در رویارویی با فرهنگ‌های دیگر، زمینه تحولات

هویتی آن‌ها را پدید آورد. بسیاری از فرهنگ‌ها همانند مصر و ایران، در تعامل با جهان اسلام، عقاید و ارزش‌های توحیدی آن را پذیرفته و به آن ملحق شدند. جهان غرب، طی جنگ‌های صلیبی، پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی و پذیرش برخی لایه‌های آن (فرهنگ اسلامی)، بدون این‌که به جهان اسلام، پیویند، تحولات هویتی پیدا کرد.

۹ غرب‌زدگی جامع غیرگری، مهم‌ترین مانع تعامل آن‌ها با جهان

غرب است. اعضای جهان اجتماعی خودباخته، عناصر فرهنگی جهان اجتماعی دیگر را به صورت تقليدی (نه با تحقیق) فرا می‌گیرند.

۱۰ در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جامع اسلامی،

توحیدی یا حتی اساطیری نیست، بلکه سکولار و دنیوی است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود. این هویت در قالب عناوین قومگرایانه و ناسیونالیستی، امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف نظیر ترک، عرب و فارس تقسیم می‌کند.

هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود. روایتی از این هویت را می‌توان در شاهنامه فردوسی دید.

۱۱ چهان اسلام طی سده‌های مختلف یا مانند آن‌چه در جنگ‌های

صلیبی گذشت، به دفع مهاجمان پرداخت، یا مانند آن‌چه در حمله مغول رخ داد، مهاجمان را درون خود جذب و هضم کرد اما برخورد جهان غرب با جهان اسلام، تجربه جدیدی است که هنوز به پایان خود نرسیده است.

زبان فارسی دری به عنوان زبان دوم جهان اسلام، مزه‌های امپراتوری‌های گورکانی و عثمانی را در نور دید و در مناطق مختلف جهان اسلام از هندوستان و تبت، تا آسیای صغیر و شبه‌جزیره بالکان گسترش یافت.

تلار معرفت



۱۱۰ ۲ مبنای تقسیم‌بندی قضایی شرطی به متصل و منفصل، نوع

مشروط بودن حکم (متصل بودن یا منفصل بودن آن) است.

نکته: برای تشخیص قضیه متصل باید به معنای «اگر» توجه کنیم،
نه لفظ آن.

۱۱۱ ۳ وجود لفظ «اگر» لزوماً قضیه را شرطی نمی‌کند. در گزینه (۳)

حکم مشروط نیست و «اگرچه» به معنای «با این‌که» است.

۱۱۲ ۲ بررسی گزینه‌ها:

(۱) مقدم: هر که بامش بیشتر است / تالی: برفش بیشتر است.

(۲) مقدم: تا به پارک نروی / تالی: دوستت را نمی‌بینی.

(۳) مقدم: باران ببارد / تالی: هوا خوب می‌شود.

(۴) مقدم: به مدرسه بروی / تالی: در کنکور موفق می‌شوی.

۱۱۳ ۳ قضایی که انفال میان آن‌ها، تام و حقیقی باشد، منفصل

حقیقی است.

به عبارت دیگر در این قضایا، با درست بودن طرف اول، قطعاً کذب طرف دوم و
با کذب طرف دوم، درستی طرف اول نتیجه گرفته می‌شود.

در قضایای منفصل حقیقی، دو طرف نمی‌توانند همزمان درست با همزمان
غلط باشند و حتماً یکی درست و دیگری غلط است و حالت سومی قابل
فرض نیست.

برای پاسخگویی به این سؤال باید به دنبال گزینه‌ای باشیم که حالت سومی
برای آن قابل فرض باشد و بهجز دو حالت ذکر شده بتوان حالت دیگری را نیز
تصور کرد.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) یک جا یا روشن است یا تاریک - اگر روشن باشد، تاریک نیست و اگر
تاریک باشد، روشن نیست.

(۲) یک موجود یا زنده است یا مرده - اگر زنده باشد، مرده نیست و اگر مرده
باشد زنده نیست.

(۳) نمی‌توان گفت هوا یا بارانی است یا برفی، زیرا حالت‌های دیگری هم‌چون
هوای خشک نیز قابل تصور است.

(۴) یک چیز یا وجود دارد یا معده است - اگر موجود باشد، معده نیست و
اگر معده باشد، موجود نیست.

۱۱۴ ۴ قضایی که دو بخش آن، همزمان نمی‌توانند کاذب باشند، اما ممکن
است هر دو صادق باشند، منفصل مانع الرفع (غیرقابل جمع در کذب) هستند.

به عبارت دیگر در این قضایا، اگر یک بخش کاذب باشد، بخش دیگر حتماً
صادق است (از کذب یک طرف به صدق دیگری می‌رسیم) اما اگر یک طرف
صادق باشد، نمی‌توان به صورت قطعی درباره صدق و کذب طرف دیگر نظر
داد، چراکه ممکن است صادق یا کاذب باشد.

منطق

۱۰۶ ۴ حد وسط در هر دو مقدمه باید به صورت معنایی و لفظی

تکرار شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) برای تشخیص شکل قیاس، نیازی به بررسی شرایط اعتبار آن نیست.

(۲) علاوه بر شرایط اعتبار قیاس، قانون نتیجه قیاس نیز باید رعایت شود تا
یک قیاس معتبر باشد.

(۳) اگر مقدمات یک قیاس صحیح باشد اما شرایط اعتبار در آن رعایت نشود،
ممکن است نتیجه نادرست باشد.

۱۰۷ ۱ حد وسط در شکل چهارم، در مقدمه اول در جایگاه موضوع و

در مقدمه دوم در جایگاه محمول است.

با توجه به این‌که موضوع مقدمه اول منفی است، یعنی حد وسط در مقدمه اول
منفی است و اگر در مقدمه دوم که محمول است هم منفی باشد، قیاس
نامعتبر می‌شود، پس لزوماً محمول مقدمه دوم مثبت است.

با توجه به این‌که موضوع مقدمه اول منفی (جزئی) است، موضوع نتیجه نیز
قطعاً علامت منفی دارد و جزئی است.

قیاس زیر می‌تواند مثال مناسبی برای فهم سؤال باشد:

مقدمه اول: بعضی الفـ ج است.

مقدمه دوم: هیچ ب الفـ⁺ نیست.

نتیجه: بعضی جـ ب نیست.

۱۰۸ ۲ نتیجه شکل دوم فقط در حالت سالیه معتبر است.

برای این‌که نتیجه یک قیاس موجبه شود، نیاز است هر دو مقدمه موجبه باشد.
در شکل دوم با توجه به قرارگیری حد وسط در جایگاه محمول هر دو مقدمه،
اگر هر دو مقدمه موجبه باشد، علامت محمول که همان حد وسط است در هر
دو مقدمه منفی شده و قیاس نامعتبر می‌شود.

۱۰۹ ۲ حد وسط در شکل دوم قیاس اقترانی در جایگاه محمول هر دو

مقدمه قرار دارد. از طرفی شرط اول اعتبار قیاس اقترانی این بود که هر دو
مقدمه سالیه نباشد.

در شکل دوم در صورتی‌که علامت حد وسط در هر دو مقدمه مثبت باشد، هر
دو مقدمه سالیه و قیاس نامعتبر می‌شود.

نتیجه قیاس اقترانی از این قانون کلی پیروی می‌کرد که نتیجه تابع ضعیفترین
مقدمه‌هاست و در صورتی‌که یکی از مقدمه‌ها جزئی بود، نتیجه حتماً جزئی و
در صورتی‌که یکی از مقدمه‌ها سالیه بود، نتیجه حتماً سالیه می‌شد.

در صورت سؤال با توجه به این‌که ذکر شده موضوع نتیجه علامت مثبت
دارد و کلی است، یعنی هیچ یک از مقدمه‌ها جزئی نبوده؛ پس مقدمه
اول و دوم کلی است.



راه تشخیص:

- ۱- حالت دیگری قابل فرض نباشد.
- ۲- دو طرف نمی‌توانند همزمان کاذب باشند.
- ۳- دو طرف می‌توانند همزمان صادق باشند.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) انسان شرور نمی‌تواند غیر خودش و دیگران به کس دیگری بدی کند. (کذب دو طرف محال) اما می‌تواند به هر دو طرف بدی کند (صدق دو طرف ممکن).

(۲) قورباغه نمی‌تواند به جز آب و خشکی در جایی زندگی کند. (کذب دو طرف محال) اما می‌تواند هم در آب زندگی کند هم در خشکی (صدق دو طرف ممکن).

(۳) یک کار نیک نمی‌تواند رضایت هیچ یک از دو طرف را جذب نکند (کذب دو طرف محال) اما می‌تواند رضایت خدا و خلق خدا را همزمان جلب کند (صدق دو طرف ممکن).

(۴) مثلث می‌تواند نه قائم‌الزاویه باشد، نه متساوی‌الاضلاع، مثلاً مختلف‌الاضلاع باشد (کذب دو طرف ممکن) اما نمی‌تواند همزمان قائم‌الزاویه و متساوی‌الاضلاع باشد (صدق دو طرف محال).

۱ ۱۱۵ حالتهای نامعتبر قیاس استثنایی اتصالی: رفع مقدم - وضع تالی

حالتهای معترض قیاس استثنایی اتصالی: وضع مقدم - رفع تالی

بررسی گزینه‌ها:

- (۱) وضع مقدم = معترض
- (۲) وضع مقدم = معترض
- (۳) رفع مقدم = نامعتبر
- (۴) وضع تالی = نامعتبر

نحوه بروز تلashی در مسیر موفقیت

تلاشی در مسیر معرفت



ترنج بوک

دانلود گام به گام تمام دروس ✓

دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓

دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓

دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓

مشاوره کنکور ✓

فیلم های انگیزشی ✓

Www.ToranjBook.Net

ToranjBook_Net

ToranjBook_Net