

تلاشی در مسیر معرفت پیش



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓



سال دهم انسانی

۱۴۰۱ اردیبهشت ماه

تعداد سوالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون:

نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	وقت پیشنهادی
فارسی و نکارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۱۵
عربی (بان فرآن (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۱۵
دین و زندگی (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۱۵
(بان انگلیس (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۲۰
(بان انگلیس (۱)(شاهد «گواه»)	۱۰	۴۱-۵۰	
(یاضن و آمار (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۶۱-۷۰	۱۵
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۵
تاریخ (۱) ایران و مهان باستان	۱۰	۸۱-۹۰	۱۰
مغراطیای ایران (شاهد «گواه»)	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۵
مامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
مامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
منطق	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۵
مجموع کل	۱۳۰	۱-۱۳۰	۱۶۰

طرایحان به ترتیب حروف الفبا:

سعید جعفری، عبدالحید رضاقی، امیرحسین رضافر، افشین کیانی، محمد نورانی	فارسی و نکارش (۱)
مریم آقایاری، درویشعلی ابراهیمی، محمدمعلوی کاظمی، فرشته کیانی، فاطمه منصورخاکی، مجید همایی، رضا یزدی	عربی، (بان فرآن (۱)
محمد آقاصالح محمد رضایی بقا، امیرحسین ییدری، مصادر ض فرهنگان، مرتضی محسنی کیمی، احمد منصوری	دین و زندگی (۱)
امیر رضا احمدی، رحمت‌الله استبری، مهدی شیراًقکن، ساسان عزیزی‌نژاد، سعید کاویانی	(بان انگلیس (۱)
شهرام آموزگار، محمد بعیرایی، مهدی تک، هاشم زمایان، محمد گودرزی، سعید محمدی، امیر محمدیان	(یاضن و آمار (۱)
زهره رشوندی، سارا شربی، سید محمد مدنی دینانی	اقتصاد
سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، سعیده قافی بیانی، افشنین کیانی، اعظم نوری نیا	علوم و فنون ادبی (۱)
محمدعلی صفاری، علی محمد کرمی	تاریخ (۱) ایران و مهان باستان
محمدعلی بشار، محمدعلی صفاری	مغراطیای ایران
فائزه انصاری‌زاده، مهسا عفتی، آزاده میرزاچی، سید محمد مدنی دینانی، بهروز یحیی	مامعه‌شناسی (۱)
پرگل رحیمی، موسی سپاهی، فیروز نژاد نجف	منطق

گزینشگران و پرستاران به ترتیب حروف الفبا:

نام درس	مسئول درس	مسئول درستاسی	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس‌های مستندسازی
فارسی و نکارش (۱)	امیرحسین رضافر	فاطمه منصورخاکی	فاطمه رضافر، الهام محمدی	—	الازم معتمدی
عربی، (بان فرآن (۱)	فاطمه منصورخاکی	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل پوش پور	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل پوش پور	—	مهدی یعقوبیان
دین و زندگی (۱)	زهره رشوندی	زهره رشوندی	سیده سعادت	سیده زیدی	زهرا قموشی
اقایت‌های مذهبی	دبورا حاتانیان	دبورا حاتانیان	فاطمه ریس زیدی	—	—
(بان انگلیس (۱)	رحمت‌الله استبری	رحمت‌الله استبری	فاطمه تقی	فاطمه تقی، عقل محمدی‌روش، محمدحسین مرتضوی	سیده جلالی
(یاضن و آمار (۱)	حمدی زرین کفش	حمدی زرین کفش	محمد بعیرایی	سیده پناهی	سیده پناهی
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	—	—	زهرا قموشی
علوم و فنون ادبی (۱)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	—	—	الازم معتمدی
تاریخ (۱) ایران و مهان باستان	محدثه صفاری	محدثه صفاری	بهروز یحیی	—	خدیجه جنت‌علی‌پور
مغراطیای ایران	فائزه انصاری‌زاده	فائزه انصاری‌زاده	مهسا عفتی	مهسا عفتی	زهرا قموشی
مامعه‌شناسی (۱)	منطق	منطق	فرهاد علی‌نژاد	فرهاد علی‌نژاد	—

فاطمه منصورخاکی	مدیر گروه
فاطمه ریس زیدی	مسئول دفترچه
مدیر: مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه: مهدی یعقوبیان	مسئول دسترسی
زهرا تاجیک	مسئول دسترسی
سروان نعیمی	نظرات چاپ

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- بلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

۱۵ دقیقه

- فارسی و نگارش (۱)
ادیبات انقلاب اسلامی
ادیبات حماسی
ادیبات داستانی
ادیبات جهان
صفحة ۷۲ تا صفحه ۱۴۹

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس فارسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱- معنی واژه‌های «مبتنی، نثار، چنبر، مائده» در همه گزینه‌ها به جز گزینه ... به درستی آمده است.

(۱) ساخته شده، افسانه‌نامه، دایره، طعام

(۲) بستگی داشتن، افسانه‌نامه، گرد آمدن، نعمت

(۳) وابسته به چیزی، پیشکش کردن، محیط دایره، نعمت

(۴) بنا شده، پیشکش کردن، دایره‌ای از جنس چوب، طعام

۲- معنی چند واژه در داخل کمانک‌ها درست آمده است؟

«باری: خلاصه، (تبدیل: دشمنی)، (تقریر: بیان)، (ضمایم: پیوست)، (منت: سپاس)، (معاشر: گناه)، (دوات: جوهر)، (عتاب: سرزنش)، (جلجل: زنگ)، (مخذول: خوار)، (اوان: هنگام)، (استرحام: رحم کردن)»

(۱) هشت

(۲) هفت

(۳) نه

(۴) پنجم

۳- در کدام بیت «غلط املایی» به کار نرفته است؟

(۱) خاک می‌روید گل و نسرین و نرگس در چمن

(۲) بد را به نیک پخشند چون نیکوان مرا نیز

(۳) داد باغ و دم مرغان بدهد آب حیاط

(۴) طرہ مشکینش تابی در فلک می‌آورد

۴- در کدام گزینه «مناد» وجود ندارد؟

(۱) در بیان طلب گرچه ز هر سو خطری است

(۲) به پای شوق گر این ره به سر شدی حافظ

(۳) خداوند اهل دل و دینم نگه دار

(۴) الٰهی عفو کن گنـاه و را

۵- در همه بیت‌ها به جز بیت ... جمله هسته و وابسته دیده می‌شود.

(۱) عقل از سر نادانی درد سر ما می‌داد

(۲) هر گهی کو بـ درس بنـشـیـنـد

(۳) چون روضه بـهـشتـ، زـمـینـ تو روـجـبـخـشـ

(۴) وـرـگـذرـیـ باـشـدـشـ بـهـ منـزـلـ لـیـلـیـ

عشق آمد و وارستیم تا باد چنین بادا

عقل در مجلـشـشـ دـرـ چـیـشـ

چـونـ چـشمـهـ حـیـاتـ، هـوـایـ توـ جـانـفـزاـ

قصـهـ مـجـنـونـ دـلـ فـگـارـ بـگـوـیـدـ

تلـاشـ بـدـرـ مـسـبـرـ مـوـفـقـیـتـ

۶- آرایه‌های «استعاره، مجاز، اغراق، تمثیل» به ترتیب در گزینه ... وجود دارد.

(الف) به زیورها بیارایند وقتی خوب رویان را / تو سیمین تن چنان خوبی که زیورها بیارای

(ب) وانگرداد از ره آن تیر ای پسر / بند باید کرد سیلی را ز سر

(ج) بیا که لعل و گهر در نثار مقدم تو / ز گنج خانه دل می‌کشم به روزن چشم

(د) پنداشتی که ریشه پیوند من گستالت / در سینه‌ام هزار خراسان نهفته است

(۱) ج، د، الف، ب

(۲) ج، ب، الف، د

(۳) د، ج، ب، الف

۷- آرایه مقابله همه گزینه‌ها به جز گزینه ... درست است.

با همه تیغ برکشم وز تو سپر بیفکنم (تضاد - مجاز)

(۱) شهری اگر به قصد من جمع شوند و متفق

در رزمگه زلفش گردون سپر اندازد (استعاره - کنایه)

(۲) در عرضگه عشقش فتنه سپه انگیزد

نقش زخمی است که از تیشه فرهاد شکفت (حس‌آمیزی - تلمیح)

(۳) بر لب کوه جنون خنده شیرین بهار

پادشاهم که به دست تو اسیر افتادم (بارادوکس - جناس)

(۴) من از آن روز که در بند توانم، آزادم

۸- زمینه حماسه در کدام گزینه متفاوت است؟

چنان پیر سر بود و پیغمده بود

(۱) همان زال کاو مرغ پرورده بود

به جای نیاتاج بر سر نهاد

(۲) جهان‌دار هوشمنگ با رای و داد

همه دشت پیشش درم ریختند

(۳) سواران لشکر برانگیختند

بخنید و پذرفت از ایشان سپاس

(۴) چو بشنید گفتار اخترشناس

۹- مفهوم کدام گزینه از دیگر گزینه‌ها دورتر است؟

که دوستان خدا ممکن‌اند در او باش

(۱) به عین عجب و تکبر نگه به خلق مکن

تا بخواند بر سلیمی زان فسون

(۲) حرف درویشان بدزدده مرد دون

ما و ایشان بسته خوابیم و خور

(۳) گفته اینک ما بشر ایشان بشر

از هوا آید بیابد دام و نیش

(۴) بشنود آن مرغ بانگ جنس خویش

۱۰- متن زیر با کدام بیت قربات معنایی بیشتری دارد؟

« فقط یک زمان بسیار مهم وجود دارد و آن «حال» است. »

بس خجالت که از این حاصل اوقات برمی

(۱) قدر وقت ار نشناسد دل و کاری نکند

گوارا بادت این عشرت که داری روزگاری خوش

(۲) الا ای دولتی طالع که قدر وقت می‌دانی

عنایت کن که وقت مهربانی است

(۳) مزن مژگان زهرآلوده بر من

به جز عمر تو نقدي ماحضر نیست

(۴) چو از ماضی و مستقبل خبر نیست

تلش در مسیر موفقیت

١٥ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)
دورهٔ فیض‌سال دوم
درس ۵ تا پایان درس ۸
صفحة ۴۷ تا صفحه ۹۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس عربی، زبان قرآن (۱)، هدف‌گذاری چندار ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چندار ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چندار ۱۰ برای آزمون امروز	چندار ۱۰ آزمون قبل
-------------------------------------	--------------------

■ عین الأصحّ والأدق في الترجمة من أو إلى العربية: (١١ - ١٥)

١١- «ذهبت إلى فوق صخرة في الميناء لأن السفن السياحية تشاهد من هناك براحة!»:

(۱) به روی صخره‌ای در بندر رفتم، چون از آنجا کشتی‌های جهانگردان را به راحتی مشاهده می‌کنند!

(۲) به بالای صخره‌ها در بندر رفته بودم، چون از آنجا کشتی‌های گردشگری به راحتی مشاهده می‌شدند!

(۳) به روی صخره‌ای در بندر می‌روم، زیرا از آنجا کشتی گردشگری به راحتی دیده می‌شوند!

(۴) به بالای صخره‌ای در بندر رفتم، زیرا از آنجا کشتی‌های جهانگردی به راحتی دیده می‌شوند!

١٢- «من عجائبُ الْخَلْقِ الدَّلَفِيْنَ الَّذِي نَقَرَا وَ نَسْمَعُ قَصْصًا جَمِيلًا وَ رائِعَةً جَدًا حَوْلَهُ!»:

(۱) دلفین، شگفت‌انگیزترین موجود آفرینش است که درباره آن داستان‌های بسیار جذاب و زیبایی گفته و شنیده می‌شود!

(۲) (یکی) از شگفتی‌های خلقت دلفین، این است که درباره آن داستان‌های زیبا و جالبی را می‌خوانیم یا می‌شنویم و شگفت‌زده می‌شویم!

(۳) (یکی) از شگفتی‌های آفرینش، دلفینی است که درباره آن داستان‌های خیلی زیبا و جالبی می‌خوانیم و می‌شنویم!

(۴) از جمله آفریدگان عجیب، دلفین به شمار می‌رود که داستان زیبا و جذابی درباره‌اش خواندیم و شنیدیم!

١٣- عین الصَّحِيح:

(۱) القِطْ صُورًا جَمِيلَةً مِنْ هَذِهِ الْمَناَظِرِ الطَّبِيعِيَّةِ!: از این منظره‌های طبیعی، عکس‌هایی زیبا گرفت!

(۲) هل يمكن أن أستقيَّد من مقالات هذه المكتبة؟!: آیا ممکن است که از این مقاله‌ها در کتابخانه استفاده کنم؟!

(۳) قال السائق: ينْفَصُ رَبَتِ سِيَارَتِي الْأَجْرَةَ خَلَالَ نَصْفِ الْيَوْمِ!: راننده گفت: روغن تاکسی‌ام در طول نصف روز تمام می‌شود!

(۴) علينا أن نَسْتَعْمِلْ هَذِهِ الْأَعْشَابِ الطَّبِيعِيَّةِ طَبْقَ وَصَفَةِ الطَّبِيعِيَّةِ!: ما باید این گیاهان دارویی را طبق نسخه پزشک به کار ببریم!

١٤- عین الخطأ:

(۱) اشتريت هذا الطعام لصديقي لأنّه لا يحبّ طعام الفندق!: این غذا را برای دوستم خریدم، زیرا او غذای هتل را دوست ندارد!

(۲) أتَى العَمَالُ لحل مشاكل الغُرفَ و تصليح السرير المكسور!: کارگران برای برطرف کردن مشکلات اتاق‌ها و تعمیر تخت شکسته می‌آیند!

(۳) سأَتَصلُ بجَنْتِي الحَنُونَةَ فِي مدِينَةِ بَعِيْدَةٍ مِنْ هُنَا!: با مادر بزرگ مهربانم در شهری دور از این‌جا، تماس خواهم گرفت!

(۴) حَيَّرَتِي الْذَّاكِرَةُ الْقَوِيَّةُ لصَدِيقِي فِي تَعْلُمِ الْكِيمِيَاءِ!: حافظه قوی دوستم در یادگیری دانش شیمی، مرا متحیر کرد!

١٥- «براي گذراندن تعطيلات و ديدن زيباـيـي طبـيعـهـ، به استـانـهـاـيـ كـويـريـ سـفـرـ خـواـهـيـمـ كـرـداـ»، عـيـنـ الصـحـيـحـ:

- ١) سنـسـافـرـ إـلـىـ المـحـافـظـاتـ الصـحـراـوـيـةـ لـقـضـاءـ العـطـلـاتـ وـ رـؤـيـةـ جـمـالـ الطـبـيـعـةـ!
- ٢) سـافـرـناـ إـلـىـ المـحـافـظـاتـ الصـحـراـوـيـةـ لـقـضـاءـ العـطـلـاتـ وـ مـشـاهـدـةـ جـمـالـ الطـبـيـعـةـ!
- ٣) نقـصـىـ العـطـلـاتـ بـالـسـفـرـ إـلـىـ المـحـافـظـاتـ الصـحـراـوـيـةـ وـ رـؤـيـةـ جـمـالـ الطـبـيـعـةـ!
- ٤) سنـسـافـرـ إـلـىـ المـحـافـظـاتـ الصـحـراـوـيـةـ لـقـضـاءـ العـطـلـاتـ وـ مـشـاهـدـةـ الطـبـيـعـةـ الجـمـيلـةـ!

١٦- عـيـنـ الـخـطـأـ فـيـ التـوضـيـحـاتـ:

- ١) السـحـابـ: بـخـارـ مـتـراـكـمـ فـيـ السـمـاءـ يـنـزـلـ مـنـهـ المـطـرـ!
- ٢) الـرـيفـ: مـنـطـقـةـ يـعـيـشـ فـيـهاـ قـلـيلـ مـنـ النـاسـ وـ هـيـ أـصـغـرـ مـنـ الـمـدـيـنـةـ!
- ٣) السـيـاحـةـ: الـاـنـتـقـالـ مـنـ بـلـدـ إـلـىـ بـلـدـ آـخـرـ لـرـوـيـةـ مـنـاطـقـهـ الرـائـعـةـ!
- ٤) الـبـطـاقـةـ الـبـرـيدـيـةـ: نـحـتـاجـ إـلـيـهاـ عـنـ السـفـرـ بـالـطـائـرـةـ أوـ القـطـارـ!

١٧- عـيـنـ جـمـلـةـ خـبـرـهاـ فـعـلـ فـيـهـ حـرـفـ أـوـ حـرـوفـ زـائـدـةـ:

- ١) هـذـهـ الـظـواـهـرـ تـحـدـثـ فـيـ طـبـقـاتـ الـأـرـضـ تـغـيـرـاتـ!
- ٢) عـنـ غـرـوبـ الشـمـسـ مـيـاهـ تـجـريـ فـيـ الـمـسـيـلـ الـقـرـيـبـ!
- ٣) فـجـاهـةـ تـعـرـفـتـ عـلـىـ أـسـماـكـ مـلـوـنـةـ مـتـسـاقـطـةـ عـلـىـ الـأـرـضـ!
- ٤) سـيـدـتـيـ عـرـفـتـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ جـيـداـ، مـاشـاءـالـلـهـ!

١٨- عـيـنـ الـمـجـمـوعـةـ الـمـبـنـيـةـ:

- ١) متـىـ - فـسـقـ - هـؤـلـاءـ
- ٢) كـيـفـ - كـتـبـناـ - أـولـئـكـ
- ٣) تـلـكـ - هـذـانـ - تـذـهـبـ
- ٤) أـيـنـ - فـوقـ - تـعـلـمـُ
- ٥) تـعـيـنـ أـخـلـاقـ الـإـنـسـانـ فـيـ مـرـورـ الزـمـنـ!
- ٦) تـصـنـعـ حـلـوـيـاتـ مـتـوـعـةـ فـيـ مـدـنـ بـلـادـنـاـ!

١٩- عـيـنـ نـائـبـ الـفـاعـلـ لـيـسـ مـرـفـوـعـاـ بـالـصـفـمـةـ:

- ١) يـعـرـفـ الـكـذـابـونـ بـكـلـامـهـمـ وـ تـعـدـ أـصـدـقـائـهـمـ!
- ٢) يـقـلـدـ بـعـضـ أـعـمـالـ الـحـيـوانـاتـ!

٢٠- عـيـنـ عـبـارـةـ جاءـتـ فـيـهـ الـحـرـوفـ الـجـارـةـ أـقـلـ:

- ١) النـقطـ وـ الـغـازـ منـ ثـرـوـاتـ اـيرـانـ وـ اـسـتـخـارـجـهـماـ أـمـرـ صـعـبـ!
- ٢) أـسـافـرـ إـلـىـ الـمـنـاطـقـ الـمـخـلـفـةـ وـ لـهـذاـ مـعـلـومـاتـيـ عنـ الـمـعـالـمـ الـتـارـيـخـيـةـ كـثـيرـ!
- ٣) عـيـنـ الصـحـيـحـ عـنـ عـدـيـ المـجـرـورـ بـحـرـفـ الـجـرـ فـيـ الـعـبـارـةـ الـأـوـلـىـ!
- ٤) رـأـيـتـ دـلـفـينـاـ كـبـيـراـ يـقـفـزـ قـرـبـيـ فـيـ الـمـاءـ بـفـرـحـ!

تـلاـشـ درـرـ مـوـفـقـيـتـ

۱۵ دقیقه
دین و زندگی (۱)
فکر و اندیشه
فرجام کار
قدم در راه
آهنگ سفر.....، فضیلت
آراستگی، زیبایی
پوشیدگی
صفحة ۸۲ تا صفحه ۱۵۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **دین و زندگی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید.

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

- ۲۱- ترجم جاری بر زبان ساکنان دارالسلام در کدام عبارت هویدا گشته است و ویژگی کسانی که در بهشت گرامی داشته می‌شوند، مطابق آیات قرآن کریم کدام است؟

(۱) تنزیه ذات اقدس باری تعالی - در زمان تنگdestی و توانگری اتفاق می‌کنند.

(۲) تحمید ذات خداوند عزوجل - در زمان تنگdestی و توانگری اتفاق می‌کنند.

(۳) تنزیه ذات اقدس باری تعالی - به راستی ادای شهادت می‌کنند.

(۴) تحمید ذات خداوند عزوجل - به راستی ادای شهادت می‌کنند.

- ۲۲- با تدبیر در آینه وحی، بهشت برای چه گروهی و با چه ویژگی‌هایی آمده شده است و مغفور نعمت بودن مقدمه کدام گزینه است؟

(۱) متقیان - انفاق کردن در همه حال - اصرار بر گناهان بزرگ

(۲) راستگویان - طلب آمرزش - اصرار بر گناهان بزرگ

(۳) متقیان - طلب آمرزش - تکذیب روز رستاخیز

(۴) راستگویان - انفاق کردن در همه حال - تکذیب روز رستاخیز

- ۲۳- مهم‌ترین دلایل ضرورت وجود الگوها در مسیر قرب الهی در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(۱) استفاده از تجارب و تسهیل رسیدن به هدف

(۲) استمداد از وجود و تسهیل رسیدن به هدف

(۳) استفاده از تجارب و تسریع رسیدن به هدف

(۴) استمداد از وجود و تسریع رسیدن به هدف

- ۲۴- کدامیک از گزینه‌های زیر در باب اعتماد به خداوند به نادرستی بیان شده است؟

(۱) یکی از عوامل تقویت‌کننده، اولین گام در مسیر قرب الهی و ثابت قدم ماندن در آن است.

(۲) به معنای انجام وظایف خود در هر کار و سپردن آن کار به خدا می‌باشد.

(۳) خداوند آینده‌ای را می‌بینند که نمی‌بینیم و به مصلحت‌هایی توجه دارد که ما در ک نمی‌کنیم.

(۴) خدایی که از هر کس به بندگانش مهربان‌تر است آن چیزی را برای انسان رقم می‌زند که خیر و صلاح او در آن باشد.

- ۲۵- این شعر مولانا «گر توکل می‌کنی در کار کن / کشت کن پس تکیه بر جبار کن» چه نکته‌ای را درباره توکل به ذهن انسان متبار می‌کند؟

(۱) انسان متوكل در کارهای خویش بر خدا توکل می‌کند و ابتدا همه کارهاش را به او می‌سپارد.

(۲) توکل در جایی درست است که انسان مسئولیت و وظیفه خود را به خوبی انجام دهد، یعنی فکر و اندیشه خود را به کار گیرد.

(۳) ابزار و اسباب بنابر علم الهی برای انسان مهیا شده است و بی‌توجهی به آن، بی‌توجهی به علم الهی است.

(۴) انسان باید در قلب خود بر خدا توکل کند و واقعاً او را تکیه‌گاه خود ببیند.

۲۶- امام سجاد (ع) در مناجات المحبین خود چه درخواستی از خداوند دارند و برای اینکه از خدا رویگردن نشویم، چه توصیه‌ای به ما می‌کنند؟

(۱) دوست داشتن خدا- انیس شدن با خدا

(۲) محبت خدا به بندهاش- انیس شدن با خدا

(۳) دوست داشتن خدا- تجربه لذت دوستی با خدا

(۴) محبت خدا به بندهاش- تجربه لذت دوستی با خدا

۲۷- این فرموده رسول اکرم (ص): «هر کس در روز قیامت با محبوب خود محسور می‌شود»، ما را به کدامیک از آثار محبت به خدا و طرق فراوانی آن سوق می‌دهد و با کدام روایت هم‌آوایی دارد؟

(۱) پیروی از خداوند - قلب انسان حرم خداست در حرم خدا غیر از خدا را جا ندهید.

(۲) دوستی با دوستان خدا - قلب انسان حرم خداست در حرم خدا غیر از خدا را جا ندهید.

(۳) دوستی با دوستان خدا - ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست دارد.

(۴) پیروی از خداوند - ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست دارد.

۲۸- در کدامیک از موارد ذکر شده فرد باید نماز ظهر خود را دورکعتی بخواند؟

(۱) فردی که با وجود نهی والدین خود به سفری غیرواجب می‌رود.

(۲) فردی که مسافت رفت او بیش از ۴ فرسخ شرعی باشد و مجموع مسافت رفت و برگشت او بیش از ۸ فرسخ شرعی نباشد.

(۳) فردی که می‌خواهد کمتر از ۵ روز در جایی که سفر کرده، بماند.

(۴) فردی که برای شرکت در جنگ علیه مظلومان سفر کند.

۲۹- در خصوص انسان عفیف و ویزگی‌های او، بهتریب به پرسش‌های زیر پاسخ دهید:

- چگونه به تبرج دچار نمی‌شود؟

- مقبولیت را از چه راهی دنبال می‌کند؟

- از چه چیزی حیا می‌کند؟

(۱) توجه بیشتر به نیازهای برتر و غفلت از تمایلات پست- جلب توجه و خودنمایی با زیبایی ظاهری- تمجید شدن به خاطر امور کوچک

(۲) کنترل خود و نگه داشتن آراستگی در حد تعادل- استعدادها و ارزش‌های برتر- تمجید شدن به خاطر امور کوچک

(۳) کنترل خود و نگه داشتن آراستگی در حد تعادل- جلب توجه و خودنمایی با زیبایی ظاهری- مقبولیت نزد همسالان و جامعه

(۴) توجه بیشتر به نیازهای برتر و غفلت از تمایلات پست- استعدادها و ارزش‌های برتر- مقبولیت نزد همسالان و جامعه

۳۰- براساس آیه شریفه «يا ايها النبى قل لازواجك و بناتك و نساء المؤمنين...» بهتریب علت به پاکی شناخته شدن زنان در جامعه چیست و به کدام صفات الهی در این آیه اشاره شده است و این مستند وحیانی می‌تواند پاسخگوی کدام سوال درباره حجاب باشد؟

(۱) «يَدِنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيَّهِنَّ»- سمیع و علیم- آیا اسلام شکل پوشش را معین کرده است؟

(۲) «يَدِنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيَّهِنَّ»- غفور و رحیم- آیا در قرآن کریم درباره عفاف و پوشیدگی دستور خاصی وجود دارد؟

(۳) «فَلَا يُؤْذِنَ»- سمیع و علیم- آیا در قرآن کریم درباره عفاف و پوشیدگی دستور خاصی وجود دارد؟

(۴) «فَلَا يُؤْذِنَ»- غفور و رحیم- آیا اسلام شکل پوشش را معین کرده است؟

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی^(۱). هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
چند از ۱۰ آزمون قبل

۱۵ دققه

The Value of Knowledge Traveling the World

درس‌های ۳ و ۴

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

PART B: Reading Comprehension

DIRECTIONS: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Travelling plays an important part in making us feel relaxed and rejuvenated. It also brings positive changes in our life and keeps us alive and active. Travelling gives us practical experience of things we have studied in books and surfed on the Internet. So a person who does not travel at all does not find any meaning in the name of India Gate or Ganga River. However, if he has travelled to any of these places, he can truly relate to everything he has studied and will always remember each and every detail of that place.

Travelling has become easier due to advancement in technology and transportation. People used to travel by road or sea, and it took many days to go from one place to another; however, now things have changed, and people travel to far-off places within hours and minutes thanks to well-built roads and airplanes. People travel for different purposes; some travel for the sake of education while others travel to relax and enjoy. Many people take a break from their hectic schedule and go for a vacation, which makes them feel delighted and also helps them to invigorate.



باش دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

PART C: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

41- Many people think that David is a bit crazy. He always sits alone and talks to

- | | |
|-------------|------------|
| 1) him | 2) himself |
| 3) yourself | 4) herself |

42- We didn't go out because it was raining Water was overflowing down the main street.

- | | |
|------------|---------------|
| 1) heavily | 2) heavy |
| 3) heavier | 4) very heavy |

43- At first, I thought I wouldn't be able to get to the ceremony, but ... I managed to arrive on time.

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) suddenly | 2) strongly |
| 3) fortunately | 4) actually |

44- You can't ... anything by just running away. You should be brave enough to face the facts of life.

- | | |
|------------|------------|
| 1) narrate | 2) publish |
| 3) create | 4) solve |

45- Thousands of ... travel to sacred places for religious reasons. This is, in fact, one of the social movements that can help improve the local economy.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) cultures | 2) ceremonies |
| 3) pilgrims | 4) cradles |

46- The government hopes to develop some strategies to ... foreign tourists to the historical sites of our country.

- | | |
|-----------|------------|
| 1) defend | 2) attract |
| 3) follow | 4) respect |

PART D: Cloze test

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Yesterday was a horrible day. I got up late ... (47)... the morning, missed the bus to school, and arrived late for my class. The professor told me, "you ... (48)... never come to class so late because you miss so much of the lesson." Our class finished at 11:30, and I came back home. When I got home, I ... (49)... that I had left my cellphone at the university. So, I took a taxi back to university and thought that my cellphone was ... (50)... in the class. I went to our class, but it was not there. I was really worried that I had lost my cellphone.

47- 1) at 2) by 3) in 4) on

48- 1) must 2) must not 3) may not 4) do

49- 1) expressed 2) jumped 3) enjoyed 4) remembered

50- 1) possibly 2) cruelly 3) loudly 4) hungrily

۱۵ دقیقه

- ریاضی و آمار (۱)
تابع
کار با داده‌های آماری
نمایش داده‌ها
صفحه ۶۳ تا صفحه ۱۱۷

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۱). هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۵۱- اگر $40 = 2x + 5y$ باشد، در این صورت ماکسیمم مقدار xy کدام است؟

۴۰ (۲)

۳۲ (۱)

۸۰ (۴)

۶۰ (۳)

۵۲- بهترین روش جمع‌آوری داده برای بررسی میانگین وزن نوزادان یک روزه در ۲۰ سال قبل ... است که متغیر مورد بررسی از نوع ... است.

(۲) مشاهده - کمی فاصله‌ای

(۱) دادگان‌ها - کمی فاصله‌ای

(۴) مشاهده - کمی نسبتی

(۳) دادگان‌ها - کمی نسبتی

۵۳- در پراکندگی منحنی نرمال با میانگین ۶ و انحراف معیار ۵/۵، چند درصد از داده‌ها در محدوده $5 < x < 7$ قرار دارند؟

۷۰ (۲)

۸۴ (۱)

۵۰ (۴)

۶۶ (۳)

۵۴- اگر در داده‌های آماری ۱۳، ۱۲، ۱۲، ۱۱، ۱۱، ۱۰، ۹، ۸، ۸، ۶، ۴، ۳ داده‌های کوچکتر از چارک اول و بزرگتر از چارک سوم را حذف کنیم، در این صورت

واریانس داده‌های باقیمانده کدام است؟

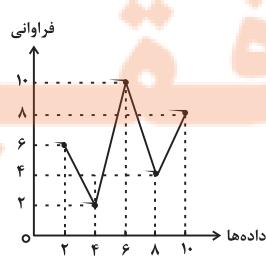
۲/۴ (۲)

۲ (۱)

۳ (۴)

۲/۶ (۳)

۵۵- با توجه به نمودار خط شکسته زیر، میانگین داده‌ها کدام است؟



۵/۲ (۱)

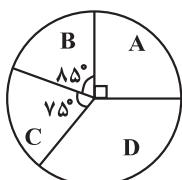
۵/۸ (۲)

۶/۴ (۳)

۷/۲ (۴)

تلashی در مسیر موفقیت

۵۶-اگر تعداد کل داده‌های نمودار دایره‌ای زیر برابر ۱۴۴ باشد، در این صورت تعداد داده‌های دسته D کدام است؟



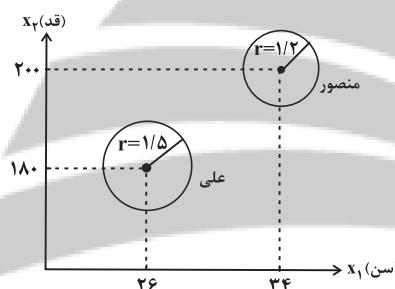
- ۴۴ (۱)
۴۰ (۲)
۳۶ (۳)
۳۲ (۴)

۵۷-نمودار جعبه‌ای داده‌های ۱۵, ۱۲, ۱۱, ۱۰, ۱۱, ۷, ۱۳, ۱۸, ۱۵, ۱۰, ۱۱, ۸, ۸, ۹, ۶, ۵ مطابق شکل زیر است، در این صورت $a+b+c$ کدام است؟



- ۲۸ (۲)
۳۳ (۴)
۲۲ (۱)
۳۰ (۳)

۵۸-در نمودار حبابی زیر، متغیر x_1 سن (برحسب سال)، متغیر x_2 قد (برحسب سانتی‌متر) و متغیر x_3 دایره‌ها جرم (برحسب کیلوگرم) را نشان می‌دهند، با توجه به نمودار، شاخص توده بدنی علی تقريباً چند برابر شاخص توده بدنی منصور است؟



- ۱/۳۵ (۱)
۱/۴۲ (۲)
۱/۷۶ (۳)
۱/۹۳ (۴)

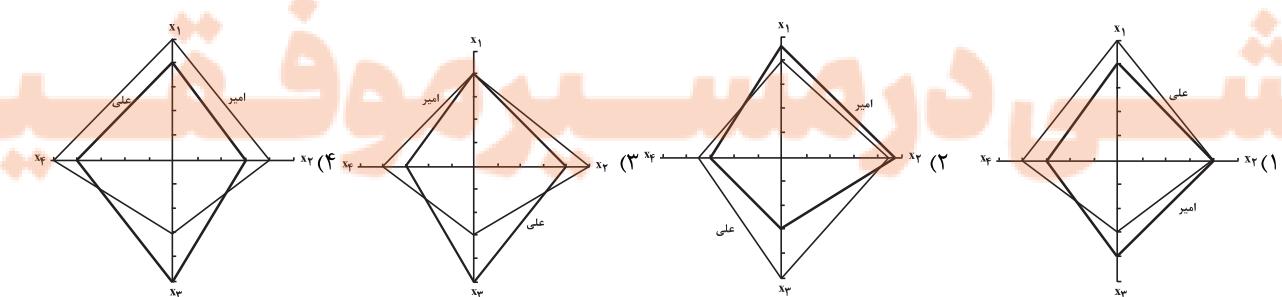
۵۹-اگر زاویه بین دو شعاع مجاور در نمودار راداری α باشد، با اضافه کردن 4° متغیر دیگر زاویه بین دو شعاع مجاور α خواهد شد، در این صورت α

چند درجه است؟

- ۳۰ (۲)
۶۰ (۴)
۱۵ (۱)
۴۵ (۳)

۶-با توجه به جدول زیر، کدام نمودار راداری صحیح است؟

متغیر	نام درس	علی	امیر	بیشینه مقدار
X_1	ریاضی	۱۶	۱۸	۲۰
X_2	معارف	۱۵	۱۶	۱۸
X_3	ادبیات	۲۰	۱۲	۲۰
X_4	فلسفه	۱۲	۱۰	۱۶



تلاش در مسیر و فضایت

۱۵ دقیقه

اقتصاد

- رکود، بیکاری و فقر،
- تورم و کاهش قدرت خرید،
- مقام‌سازی اقتصاد
- رشد و پیشرفت اقتصادی
- بودجه‌بندی
- تصمیم‌گیری در مخارج
- پس‌انداز و سرمایه‌گذاری

صفحه ۸۲ تا صفحه ۱۶۰

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- کل جمعیت یک کشور ۸۰ میلیون نفر است. اگر جمعیت زیر ۱۵ سال در این کشور ۴۲ میلیون نفر، جمعیت افراد شاغل ۱۲ میلیون نفر و جمعیت افراد بیکار ۱۰ میلیون نفر باشد:

(الف) جمعیت افرادی که در سن کار (بالای ۱۵ سال) قرار دارند ولی شاغل یا بیکار نیستند، چند میلیون نفر است؟

(ب) جمعیت افرادی که مشغول به کارند یا دنبال کار هستند، چند میلیون نفر است؟

(ج) نرخ بیکاری در این کشور چند درصد است؟

(۱) (الف)، (۲)، (ب)، (۳)، (ج) ۵۷/۸۹

(۲) (الف)، (۱)، (ب)، (۲)، (ج) ۴۵/۴۵

(۳) (الف)، (۱)، (ب)، (۲)، (ج) ۴۵/۴۵

۶-۱ بهتر ترتیب کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) پشتوانه پول‌های فلزی امروزی چیست؟

(ب) رفع نیازهای آینده، مربوط به کدامیک از وظایف پول است؟

(ج) رسیدی که صرافان در گذشته صادر می‌گردند، بیانگر چه چیزی بود؟

(۱) شمش‌های طلا و جواهرات بانک مرکزی - وسیله پس انداز و حفظ ارزش - طلب آنان

(۲) قدرت اقتصادی کشور - وسیله پس انداز و حفظ ارزش - طلب دارندگان رسید

(۳) شمش‌های طلا و جواهرات بانک مرکزی - وسیله پرداختهای آینده - طلب آنان

(۴) قدرت اقتصادی کشور - وسیله پرداختهای آینده - طلب دارندگان رسید

۶-۲ بهتر ترتیب، هر کدام از ویژگی‌های زیر مربوط به کدام یک از دوره‌های مسیر تاریخی اقتصاد ایران است؟

- حاکمان وقت تصور درستی از موقعیت جهان و وظایف خطیر تاریخی خود نداشتند و به همین دلیل نتوانستند با انتخاب روش درست و بهره‌برداری از اوضاع خاص آن زمان، جریان پیشرفت و نوسازی را آغاز کنند.

- دولت با هدف ایجاد توسعه در کشور به اجرای طرح‌های عمرانی متعدد پرداخت و بخشی از درآمدهای نفتی صرف ساخت و ساز شد.

- عواملی همچون سیاست‌های رکودی و انقباضی، تأسیس بانک‌های روسی و انگلیسی و سیل ورود کالاهای خارجی آسیب‌های توان فرسایی بر اقتصاد ایران وارد کرد.

- دولت توانست سازمان و تشکیلات خود را نوسازی کند و نظام نوینی در مالیات‌ستانی و بودجه‌بندی پدید آمد.

(۱) نیمه اول حکومت صفویه - پهلوی - قاجار - انقلاب اسلامی

(۲) پهلوی - قاجار - پهلوی - قاجار

(۳) دوره پایانی حکومت صفویه - پهلوی - قاجار - پهلوی

(۴) دوره پایانی حکومت صفویه - پهلوی - نیمه اول حکومت صفویه - انقلاب اسلامی

۶-۳ با توجه به جدول زیر، تولید ناخالص داخلی را برای اقتصادی با دو کالا به صورت اسمی و واقعی در سال ۱۴۰۰ محاسبه کنید. (سال ۱۳۹۹ را به عنوان سال پایه در نظر می‌گیریم).

پرتفال			پسته		
سال	سال	قیمت	مقدار	قیمت	مقدار
۱۳۹۹	۲۰۰۰۰	۴۰۰	۵۰۰۰۰	۲۰۰	
۱۴۰۰	۲۵۰۰۰	۶۰۰	۷۰۰۰۰	۱۵۰	

(۱) اسمی: ۲۵,۵۰۰,۰۰۰، واقعی: ۱۹,۵۰۰,۰۰۰

(۲) اسمی: ۲۵,۵۰۰,۰۰۰، واقعی: ۱۹,۵۰۰,۰۰۰

(۳) اسمی: ۱۷,۵۰۰,۰۰۰، واقعی: ۲۱,۵۵۰,۰۰۰

(۴) اسمی: ۱۷,۵۰۰,۰۰۰، واقعی: ۲۱,۵۵۰,۰۰۰

۶-۴ در گزارش توسعه انسانی سال ۲۰۱۹ رتبه اول برای کدام کشور است و ایران جزو کدام دسته از کشورها قرار دارد؟

(۱) نوروز - توسعه‌یافتنگی بالا

(۲) سوئیس - توسعه‌یافتنگی نسبتاً بالا

(۳) سوئیس - توسعه‌یافتنگی بالا

۶۶- جدول زیر مربوط به مخارج فرد A در طول یک سال است. اگر درآمد سالیانه وی برابر با ۱۰ میلیون تومان باشد، آن‌گاه با توجه به اطلاعات جدول کدام گزینه صحیح است؟

نوع خرج	مقدار به میلیون تومان
اجاره‌خانه	۲/۲۵
خدمات رفاهی	۱/۷۵
غذا و پوشاس	۱/۵
بیمه	۰/۵
سایر	۱

(۱) پس‌انداز سالیانه این فرد ۱/۵ میلیون تومان است.
 (۲) هزینه فرست تعمیر خودرو به میزان ۱/۵ میلیون تومان برابر است با کاهش ۲۰ درصدی مخارج «خدمات رفاهی» و کاهش ۵۰ درصدی مخارج «غذا و پوشاس».

(۳) ۶/۲۵ درصد از مخارج سالانه فرد، صرف «بیمه» شده است.
 (۴) میزان خرج از بودجه فرد برابر با ۶۰/۲۵ درصد است.

۶۷- موارد اول و دوم گزینه به معایب مقایسه‌ای و قسمت سوم آن به مزايا و منافع خرید مقایسه‌اي اشاره دارد؟

(۱) با خرید مقایسه‌ای، محصولی با کیفیت و با عملکرد بهتر می‌خرید. - با خرید مقایسه‌ای، ویژگی‌ها یا ارزش بیشتری را با همان مقدار پول دریافت می‌کنید. - ممکن است پس‌انداز حاصل از خرید مقایسه‌ای (بمویه برای اقلام با قیمت پایین)، کمتر از هزینه‌های زمان، بنزین یا سایر هزینه‌های دیگر برای کسب اطلاعات باشد.

(۲) خرید مقایسه‌ای زمان بر است. - ممکن است این نوع خرید هزینه‌بر باشد. - می‌توان بخشی از پول خود را پس‌انداز کرد، زیرا در صورت مقایسه درست معمولاً هزینه کمتری پرداخت می‌شود.

(۳) می‌توان بخشی از پول خود را پس‌انداز کرد، زیرا در صورت مقایسه درست معمولاً هزینه کمتری پرداخت می‌شود. - ممکن است این نوع خرید هزینه‌بر باشد. - با خرید مقایسه‌ای، ویژگی‌ها یا ارزش بیشتری را با همان مقدار پول دریافت می‌کنید.

(۴) با خرید مقایسه‌ای، نسبت به خرچ کردن پول خود احساس آرامش بیشتری می‌کنید. - با خرید مقایسه‌ای، درباره گزینه‌هایی از آن کالا که قبل از آن‌ها مطلع نبودید، آگاه می‌شوید. - می‌توان بخشی از پول خود را پس‌انداز کرد، زیرا در صورت مقایسه درست معمولاً هزینه کمتری پرداخت می‌شود.

۶۸- کدام گزینه در رابطه با واقعیت نادرست است؟

(۱) نام اختصاری سازمان خواروبار و کشاورزی ملل متعدد، فائز است.

(۲) بلااستفاده گذاشتن اموال و مصرف فراتر از سطح زندگی عمومی، از معیارهای شناسایی اسراف هستند.

(۳) بازتکر به معنای استفاده از کالای دیگر از مصاديق روش «عب» است.

(۴) استفاده از ظروف فلزی مثالی برای مصرف مسئولانه است.

۶۹- به ترتیب، چرا سهامداری معمولاً سرمایه‌گذاری کوتاه‌مدت نیست و کدام قیمت سهام به سوددهی آن بستگی دارد؟

(۱) قطعی نبودن سوددهی آن - قیمت اسمی
 (۲) فرآیند خرید و فروش آن - قیمت بازاری

(۳) قطعی نبودن سوددهی آن - قیمت ثانیه
 (۴) فرآیند خرید و فروش آن - قیمت بازاری

۷۰- به ترتیب، هریک از موارد زیر مربوط به کدام نوع از سپرده‌گذاری در بانک است؟

- واریز به حساب و برداشت از آن آزاد است.

- نرخ سود در دوره زمانی معین تغییر نخواهد کرد.

- جرمیه مشتری به نوعی در آن وجود دارد.

- می‌توان از خدمات بانکداری الکترونیک استفاده کرد.

(۱) بلندمدت - کوتاه‌مدت - کوتاه‌مدت - بلندمدت

(۲) کوتاه‌مدت - بلندمدت - بلندمدت - کوتاه‌مدت

(۳) کوتاه‌مدت - بلندمدت - بلندمدت - کوتاه‌مدت

(۴) کوتاه‌مدت - بلندمدت - بلندمدت - کوتاه‌مدت

تلار مسیر موفقیت

۱۵ دقیقه

- علوم و فنون ادبی (۱)
 سبک و سبکشناسی (سبک خراسانی)
 وزن شعر فارسی / موازن و ترصیع
 زبان و ادبیات فارسی در سده‌های پنجم و ششم و وزیری‌های سبکی آن
 قافیه / جناس و انواع آن
 صفحه ۶۰ تا صفحه ۱۰۶

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس علوم و فنون ادبی (۱) هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدھید؟
 عملکرد شما در آزمون چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ ازمن قابل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۷۱- وزیری‌گی هر دو بیت کدام گزینه، در برابر آن درست آمده است؟

(الف) بر ما، تو را دو گل سیراب شکفته است/ در هر دلی از دیدن آن دو گل خاری است (توصیف مشوش زمینی)

(ب) بفرمود یکسر به فرمانبران/ زدن دست آن خرد بر زغفران (تفاوت تلفظ پوشی از کلمات در مقایسه با زبان امروز)

(ج) یکی شهر دیدم که اندر زمین/ نبیند دگر کس به توران و چین (استفاده از دو نشانه برای یک متمم)

(د) بوستان پیراهن از پیروزه‌گون دبیا کند/ گلستان پیرایه از بیجاده‌گون مرجان کند (استفاده از تشبیه حسی)

(۴) ب، ج

(۳) الف، ب

(۲) ج، د

(۱) الف، د

۷۲- از منظر تاریخ ادبیات در عبارت زیر، چند اشتیاه دیده می‌شود؟

«تا حدود نیمة دوم قرن چهارم و آغاز قرن پنجم، شعر پارسی همچنان تحت تأثیر سبک دوره غزنوی و سلجوقی است؛ یعنی سخن شاعرانی چون ناصرخسرو قبادیانی یادآور سرودهای سخنواران قرن سوم است. گروهی از شاعران این دوره، در عین تقلید از پیشینیان، هر یک ابتکارات و نوآوری‌هایی دارند که باعث دگرگونی و تحول در سبک سخن فارسی شد.»

(۴) یک

(۳) دو

(۲) سه

(۱) چهار

۷۳- کدام گزینه بیان‌کننده مضامین شعر در قرن پنجم و ششم نیست؟

(۱) حکمت و دانش / بریدن از دنیا

(۲) بیان ناخرسنی فرزانگان از اوضاع زمانه خویش / شکایت از روزگار

(۳) طرح نابسامانی‌های اجتماعی / اندیشه‌های دینی

(۴) بدینی شاعران نسبت به دنیا / مضامین دور از ذهن و دشوار

۷۴- کدام گزینه به ترتیب نشان‌دهنده آرایه‌های بیت‌های زیر است؟

(الف) از بند هوای تو که را روی نجات است؟ / وز تیر جفای تو که را بُوی امان است؟

(ب) دل بر امید وعده او چون توان نهاد / چون عمر پایدار و فلک دستگیر نیست

(پ) مگر به خویش دلالت کنی مرا و نه/ شده است خشک چو سنگ نشان دلیل از تو

(ت) خاکیم همه چنگ بساز ای ساقی / بادیم همه باده بیار ای ساقی

(۱) ترصیع - جناس ناهمسان - اشتقاد - تشبیه

(۲) تشبیه - استعاره - موازن - اشتقاد

(۲) موازن - جناس همسان - اشتقاد - جناس ناهمسان

(۴) جناس ناهمسان - اشتقاد - تضاد - موازن

(۱) چرا ننهم؟ نهم دل بر خیالت / چرا ندهم؟ دهم جان در وصالت (موازن / کنایه)

(۲) از دست زاهد کردیم توبه / وز فعل عابد استغفار الله (اشقاد / جناس ناهمسان)

(۳) از کوشش او در همه آفاق دلیل است / وز بخشش او بر همه اشخاص نشان است (اشقاد / موازن)

(۴) دانش سلاح توست و سلاح از نشان مرد / مردی چو نیست به که نباشد تو را نشان (اشقاد / جناس همسان)

تلار مسیر موفقیت

^{۷۶}- قافیه در همه ایات به جز بیت ... حروف الحاقی دارد.

- ۱) وان فرشته گویید من گفتمت / که از این شادی فزون گردد غمت
 - ۲) این برای گرم کردن آمدست / تا بگیرد نامیدان را دو دست
 - ۳) اگر در دیده مجنون نشینی / به غیر از خوبی لیلی نبینی
 - ۴) برق با شوQM شراری بیش نیست / شعله طفل نی سواری بیش نیست

۷۷ - در کدام بیت، قافیه درونی وجود ندارد؟

- ۱) وگر عقل است آن پر فن چرا عقلی بود دشمن / که مکر عقل بد در تن کند بنیاد صورت را

۲) رو سایه سروش شو پیش و پس او می دو / گرچه چو درخت نو از بن بکند ما را

۳) ز حرف عین چشم او ز ظرف جیم گوش او / شه شترنج هفت اختر به حرفی مات من گردد

^{۷۸}- نشانه‌های هجاء کدام مصاعب زاده است؟

- (۱) هم تازه رویم هم خجل هم شادمان هم تنگ دل (UU--UU--UU--UU--)

(۲) یک حکایت سر گذشتم پیش آن جان بازگویی (U---U---U---U---U---)

(۳) بنشینی و مرا بر سر آتش بنشانی (--UU--UU--UU--UU--)

(۴) گا از شادم هم خنده من از غم زارم گریه (---U---U---U---U---U)

^{۷۹}- د. کدام گزینه نشانه‌های هجاء بیت زیر آمده است؟

«هم‌حنان، عاشة، نباشد و، بعد صادقة، نباشد / هـ که دـمان وـ بـذـید با نصـحت مـ نـیـمـشـد»

- U---U---U---U---U- (1)
--UU--UU--UU--U- (2)
-U---U---U---U---U- (3)
--U---U---U---U- (4)

۸- مفهوم بست «تا، واته هست، نامیت ب زبان، دارم، اولن، / تا و حدم هست خواهد بود نقوشت د، ضمیر»؛ آیات کدام گزنه د، بافت می شود؟

لف) روی، بنمای، وجود خودم از باد است / خرم من سوختگان، اهمه گو باد است

ب) «وحش» نواده د. حانیان به صد آزار / د. اصلانی، آمده‌ام، خصلتیم این است

ج) هر گز نم نقش، ته از لوح دا، و حان نمود / هر گز از باد من آن سه خامان نمود

د) سیل ازین دل من هم دادم و دانه همه از باد برفت

۱۰ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
ورود آریانی‌ها تا پایان هخامنشیان
اشکانیان و ساسانیان
آینین کشورداری، جامده و خانواده
اقتصاد و معیشت، دین و اعتقادات
زبان و آموزش، هنر و معماری
صفحه ۸۰ تا صفحه ۱۵۲

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۱) ایران و جهان باستان**، **هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید**
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

- ۸۱- داریوش یکم هخامنشی پس از سرکوب شورشیان و مدعاوین قدرت، ابتدا کدام اقدام زیر را انجام داد؟
- جاده شاهی را احداث کرد.
 - سپاه جاویدان را تشکیل داد.
 - به شرق قلمرو هخامنشی لشکرکشی کرد.
 - لوح گلی به دست آمده از دوره ایلامی‌ها
- ۸۲- چه چیز بیانگر آن است که در زمان هخامنشیان، زن و مرد در کنار هم و با حقوقی برابر کار می‌کردند؟
- کتبیه داریوش در بیستون
 - منشور کورش در بابل
 - لوح گلی کشف شده از تخت جمشید
 - لوح‌های گلی کشف شده از تخت جمشید
- ۸۳- برای نخستین بار مسیر دریایی میان هند و مصر در زمان حکومت چه کسی شناسایی شد؟
- کمبوجیه
 - داریوش بزرگ
 - شاپور اول سasanی
 - انوشیروان
- ۸۴- اوستا تا قرن‌ها به صورت شفاهی و سینه به سینه نقل می‌شد، تا اینکه در قرن ... و در زمان ... به خط و زبان ... نگارش یافت.
- ۴-م-شاپور دوم-اوستایی
 - ۴-ق.م-پلاش یکم-پهلوی
 - ۴-ق.م-پلاش یکم-اوستایی
- ۸۵- زبان فارسی میانه در کدام نواحی ایران رایج بود و زبان رسمی و درباری چه حکومتی شمرده می‌شد؟
- شمال و شمال شرقی ایران-ساسانی
 - جنوب و جنوب غربی ایران-ساسانی
 - شمال و شمال شرقی ایران-اشکانی
- ۸۶- از زمان فرماتزوایی چه کسی مبادلات فرهنگی ایران با هند و روم گسترش یافت و دانشگاه جندی شاپور در نزدیکی کدام شهر ساخته شد؟
- شاپور اول سasanی-دزفول
 - خسرو انوشیروان-دزفول
 - شاپور دوم سasanی-اهواز
- ۸۷- کدام گزینه درباره هنر مادها درست است؟
- هنر مادی‌ها منکری بر تجربه و دستاوردهای هنری بومیان غرب فلات ایران بود.
 - هنرهای تزئینی قابل توجهی در معماری دوره مادها رایج شد.
 - یکی از ویژگی‌های هنر و معماری مادها درباری بودن و شکوه شاهانه داشتن بود.
 - در دوره مادها شهر و شهرنشینی با معماری مدرنی گسترش قابل توجهی یافت.
- ۸۸- کدام گزینه درباره کاخ بزرگ آپادانا که در دوره هخامنشیان ساخته شده درست است؟
- این کاخ در ابتدای حکومت کورش در شوش ساخته شد.
 - این کاخ، نخستین و قدیمی‌ترین کاخ دوره هخامنشی است که به دستور کورش بزرگ ساخته شد.
 - این کاخ به دستور داریوش بزرگ در اواخر حکومتش در همدان ساخته شد.
 - این کاخ در ابتدای حکومت داریوش بزرگ در شوش ساخته شد.
- ۸۹- بر اساس نظر پژوهشگران، سنگتراشان هنرمندی که در خدمت هخامنشیان بودند از نقش بر جسته‌های چه هنرمندانی الهام و الگو گرفته‌اند؟
- ایلامی
 - آشوری
 - آشوري
 - بابلي
- ۹۰- معبد آناهیتا در شهر کنگاور در استان کرمانشاه و کاخ شهر هترا (الحضر) در نزدیکی موصل در کشور عراق به ترتیب متعلق به کدام دوره تاریخی ایران است؟
- هخامنشیان-اشکانیان
 - ساسانیان-هخامنشیان
 - مادها-مادها
 - اشکانیان-اشکانیان

۱۵ دقیقه

- جغرافیای ایران
منابع آب ایران
ویژگی‌های جمعیتی ایران
تقسیمات کشوری ایران
سکونتگاه‌های ایران
نوان‌های اقتصادی ایران
صفحة ۴۶ تا صفحه ۱۰۰

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس جغرافیای ایران، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون قبل	چند از ۱۰ آزمون امروز
------------------------------------	-----------------------

۹۱- کدام یک از گزینه‌های زیر انواع کالون آبگیر را بیان نمی‌کند؟

- (۱) اتفاقی (۲) موقتی

۹۲- کدام گزینه بیانگر اهمیت دریای خزر می‌باشد؟

- (۱) پهنهٔ بزرگ آبی
(۳) تجارت دریایی

(۳) دائمی

(۴) فصلی

- (۲) بزرگ‌ترین دریاچهٔ جهان

- (۴) متشكل از بقایای دریایی تیتیس

(۲) جازموریان

(۴) زریوار

(۲) مهاجرت اختیاری

(۴) مهاجرت اجباری

(۲) مهاجرت گروهی با تصمیمات سیاسی

(۳) مهاجرت روستاییان به شهرها

(۲) دهستان

(۴) شهرستان

۹۳- کدام یک از دریاچه‌های ایران از نظر موقعیت مکانی در غرب کشور واقع شده است؟

(۲) بخش

(۴) استان

۹۴- مطابق تقسیم‌بندی متخصصان، بیشترین نوع مهاجرت دهه‌های اخیر ایران کدام‌اند؟

(۲) بخش

(۴) استان

(۲) شهرستان

(۴) شهر

(۲) شهر

(۴) شهر

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

۱- بهترتبیب شباهت و تفاوت دریاچه فامور و نیریز در چیست؟

- ۱) هر دو دائمی هستند اما فامور در استان فارس و نیریز در استان کرمان است.
- ۲) هر دو فصلی هستند اما فامور در استان فارس و نیریز در استان کرمان است.
- ۳) هر دو در استان فارس هستند اما فامور دائمی و نیریز فصلی است.
- ۴) هر دو در استان فارس هستند اما فامور فصلی و نیریز دائمی است.

۲- هر یک از ویژگی‌های زیر بهترتبیب مربوط به کدام نوع سکونتگاه می‌باشد؟

«پایاندی بیشتر نسبت به آداب و رسوم محل زندگی خود - محله‌های پرترکام - شاغل در بخش صنعت - استفاده مستقیم از منابع طبیعی»

- ۱) سکونتگاه‌های شهری - سکونتگاه‌های شهری - سکونتگاه‌های شهری - سکونتگاه‌های روستایی
- ۲) سکونتگاه‌های عشايری - سکونتگاه‌های روستایی - سکونتگاه‌های روستایی - سکونتگاه‌های روستایی
- ۳) سکونتگاه‌های روستایی - سکونتگاه‌های روستایی - سکونتگاه‌های شهری - سکونتگاه‌های روستایی
- ۴) سکونتگاه‌های روستایی - سکونتگاه‌های شهری - سکونتگاه‌های شهری - سکونتگاه‌های عشايری

۳- بهترتبیب اصفهان و تهران دارای چه نقشی هستند؟

- ۱) اصفهان صنعتی و تهران سیاسی - اداری
- ۲) اصفهان دانشگاهی و تهران صنعتی

- ۱) هر دو صنعتی
- ۳) هر دو دانشگاهی

۴- کدام مورد در ارتباط با نقشه پراکندگی جمعیت صحیح است؟

- ۱) ثابت است و هرگز تغییر نمی‌کند.
- ۴) هر چند سال یکبار تغییر می‌کند.

- ۱) پیوسته در حال تغییر است.
- ۳) در کوتاه‌مدت تغییر می‌کند.

۵- کدام سلسله‌ها تقسیمات کشوری یکسانی داشتند؟

- ۱) هخامنشیان، اشکانیان، ساسانیان
- ۴) هخامنشیان، افشاریان، غزنیان

- ۱) صفویه، افشاریه، زندیه
- ۳) اشکانیان، ساسانیان، غزنیان

۶- کدام محصولات باگی ایران در جهان بی‌همتاست؟

- ۱) انار، پسته، خرما
- ۴) انار، سیب درختی، پسته

- ۲) انگور، سیب درختی، خرما

- ۱) افزايش سطح آگاهی

۷- تقسیمات کشوری بر چه اساسی تغییر می‌کند؟

- ۱) متناسب با وسعت و جمعیت
- ۴) متناسب با نیاز جامعه و کشور

- ۱) متناسب با موقعیت و زمان
- ۳) متناسب با توسعه یافتنگی و رشد

۸- ساده‌ترین شکل تجارت انسان کدام شیوه است و رسالت نهاد آموزش و پرورش چیست؟

- ۱) پایاپای - تربیت افراد برای بخش‌های مختلف اقتصادی
- ۴) مبادله با پول - تربیت افراد برای بخش‌های مختلف اقتصادی

- ۱) افزایش سطح آگاهی
- ۳) مبادله با پول - افزایش سطح آگاهی

۹- بهترتبیب کدام گزینه در ارتباط با موارد زیر می‌باشد؟

«از صنایعی که در سند چشم‌انداز به آن توجه خاص شده است. - از مناطق کشور که از لحاظ منابع معدنی غنی اما از لحاظ توسعه، ضعیف می‌باشد»

- ۱) پتروشیمی - شرقی و غربی
- ۴) فلزات اساسی - مرکزی و جنوبی

- ۱) خودرو سازی - شرقی و مرکزی
- ۳) آلومینیوم - شرقی و جنوبی

۱۰- هر کدام از توضیحات زیر بهترتبیب بیانگر صنعت مطرح در کدام گزینه است؟

- ۱) صنایع دفاعی - صنایع خودروسازی - صنایع ماشینی - صنایع دفاعی
- ۴) صنایع ماشینی - صنایع دستی - صنایع خودروسازی

- ۱) استفاده از مواد اولیه و بومی
- ۲) شامل صنایع نفت و گاز
- ۳) پدیدآوردن فرصت‌های شغلی

۱۱- از صنایع دفاعی - صنایع خودروسازی - صنایع ماشینی

- ۱) صنایع دستی - صنایع ماشینی - صنایع خودروسازی
- ۳) صنایع ماشینی - صنایع دفاعی

تلار درسته پیر موقوفه

۱۰ دقیقه

- جامعه‌شناسی (۱)
بازتولید هویت اجتماعی تغیرات
هویت اجتماعی
تحولات هویتی جهان اجتماعی
هویت ایرانی (۱)
هویت ایرانی (۲)
هویت ایرانی (۳)
هویت ایرانی (۴)
صفحة ۷۵ تا صفحه ۱۳۵

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس جامعه‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- هرگاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان پیدا کند ... پدید می‌آید و هر جهان اجتماعی به تناسب ... خود.

آرمان‌ها و ارزش‌های ویژه‌ای دارد.

(۲) نظام سیاسی- اقتدار و مقبولیت

(۱) سیاست- هویت و فرهنگ

(۴) نظام اقتصادی - هویت و فرهنگ

(۳) سیاست- اقتدار و مقبولیت

۱۱۲- کدام گزینه بیانگر «اقتدار» است؟

(۱) وقتی که شخصی با میل درونی، مطابق اراده دیگری عمل می‌کند.

(۲) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد اما به صورت رسمی پذیرفته نشده باشد.

(۳) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.

(۴) قدرتی که با اکراه طرف مقابل اعمال شود ولی به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.

۱۱۳- صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر، در کدام گزینه به ترتیب، بیان شده است؟

الف) برخی کشورهای سلطه‌گر غرب، پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می‌دانند؛ از این رو جنگ اقتصادی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداخته‌اند.

ب) در سال ۱۳۹۲ اصول کلی سیاست‌های جمعیتی کشور ما تصویب گردید.

پ) سیاست، روزنامه و رسانه‌های اسلامی و فرهنگی جوامع به شمار می‌روند.

ت) ایران اسلامی، آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون اساسی و سیاست‌های اقتصاد مقاومتی تعقیب می‌کند.

(۲) غ- غ- ص- غ

(۱) غ- غ- ص- ص

(۴) ص- غ- ص- ص

(۳) ص- غ- غ- ص

۱۱۴- به ترتیب، جهان غرب، هویت خود را بر چه اساسی شکل می‌دهد و عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی چیست؟

(۲) اقتصاد- سرمایه‌داری

(۱) سیاست- توان اقتصادی

(۴) اقتصاد- توان اقتصادی

(۳) سیاست- سرمایه‌داری

۱۱۵- از نظر ارسسطو حاکمیت اکثریت بر اساس ...، جمهوری و حاکمیت اکثریت بر اساس ...، دموکراسی نام دارد.

(۲) خواست و میل افراد- فضیلت

(۱) خواست و میل افراد- روش تصمیم‌گیری

(۴) فضیلت- روش تصمیم‌گیری

(۳) فضیلت- خواست و میل افراد

تلاشی در مسیر موفقیت

۱۱۶- در چه شرایطی یک فرهنگ بسط بیشتری می‌یابد؟

۱) در صورتی که آن فرهنگ جهان شمول باشد.

۲) در صورتی که حاملان و عاملان آن فرهنگ بیشتر باشند.

۳) در صورتی که آن فرهنگ حامل معنای توحیدی باشد.

۴) در صورت شناختن، پذیرفتن و عمل کردن به آن توسط افراد جامعه

۱۱۷- «تبليغ و اقناع»، «تشويق و پاداش» و «تنبيه و مجازات»، ابزارهای چه چیزی هستند؟

۱) حفظ سلامت عمومی

۲) تربیت افراد

۳) پيشگيري از كژروي های اجتماعي

۴) تحرك اجتماعي

۱۱۸- کدام يك از نمودارهای زير صحيح نيست؟

۱) عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← هویت فرهنگی جهان اجتماعی ← هویت اجتماعی افراد

۲) عقاید و ارزش‌های مشترک افراد ← هویت فرهنگی ← هویت‌های اجتماعی، خانوادگی و شغلی

۳) عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← عقاید و ارزش‌های مشترک افراد در جامعه ← هویت فرهنگی جهان اجتماعی

۴) رسميت عقاید و ارزش‌ها ← هویت اجتماعی ← هویت فرهنگی افراد

۱۱۹- کدام يك از موارد زير درباره يك جهان اجتماعي که دچار خودباختگی فرهنگی شده، صحيح نيست؟

۱) عناصر جهان اجتماعی دیگر را بدون تحقیق فرامی‌گیرد.

۲) به جهان اجتماعی دیگری که مبهوت و مقهور آن شده است، ملحق شود.

۳) امكان تداوم و بسط فرهنگ گذشته خود را ندارد.

۴) امكان عبور و گذر از فرهنگ گذشته خود را ندارد.

۱۲۰- کدام گزینه نادرست است؟

۱) ايرانيان پس از آشنایي با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطيری هویت خود را کنار گذاشتند و به تفسير توحيدی از هویت خویش دست یافتدند.

۲) قدرت سیاسی و نظامی غرب در نخستین رویارویی‌ها، بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت.

۳) مسلمانان پس از فتح ايران با نظام ديوني ايرانيان رو به رو شدند و از کارگزاران ايراني و نظام ديوني آن‌ها استفاده کردند.

۴) عقاید و ارزش‌های توحیدی جهان اسلام، ايران را به جهان اسلام ملحق ساخت و هویت اسلامی به صورت کامل جاگزین هویت ايراني شد.

تلash شد در مسیر موفقیت

۱۵ دقیقه

منطق
قضیه شرطی و قیاس استنباطی
سنجش‌گیری در تفکر
صفحه ۸۵ تا صفحه ۱۱۳

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤاللطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **منطق**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۱۲۱- منظور از کم قضیه چیست و کدام قضیه موجبه کلیه محسوب می‌شود؟

(۱) است و نیست - نماز صبح دو رکعت است.

(۲) است و نیست - این دانشجویان درس خوان هستند.

(۳) هر و هیچ و بعضی - نماز صبح دو رکعت است.

(۴) هر و هیچ و بعضی - این دانشجویان درس خوان هستند.

۱۲۲- تضاد تناقض عکس «برخی الف ب است» کدام است؟

(۱) ندارد.

(۲) هیچ ب الف نیست.

(۳) هیچ الف ب نیست.

۱۲۳- کدام قضیه قابل جمع در کذب می‌باشد؟

(۱) برای ایجاد روز و شب یا زمین می‌گردد یا خورشید

(۲) خودکار یا آبی است یا قرمز

(۳) عالم یا محدود است یا نامحدود

(۴) لامپ یا روشن است یا خاموش

۱۲۴- کدامیک از موارد زیر، درباره قضیه صحت ندارد؟

(۱) سور، دامنه مصادیق موضوع را در قضیه مشخص می‌کند.

(۲) در قضیه محصوره، مفهوم موضوع باید کلی باشد.

(۳) دلیل نام‌گذاری قضیه حملی این است که در آن به ثبوت یا نفی چیزی برای چیزی حکم می‌شود.

(۴) تنها جملات خبری صادق که مطابق با واقعیت هستند را می‌توان قضیه نامید.

۱۲۵- عکس مستوی تداخل متضاد عبارت «هر ب الف است» کدام است؟

(۱) عکس مستوی ندارد.

(۲) بعضی الف، ب نیست.

(۳) عکس مستوی واجب الصدق ندارد.

(۴) بعضی الف، ب است.

۱۲۶- بهتر ترتیب هر یک از عبارات زیر چه مغالطاتی می‌توانند ایجاد کنند؟

الف) اگر می‌دانستم که متوفی از وابستگان نزدیک دوستم است نمی‌گفتم؛ کسی که مرده کیه؟!

ب) فقط افراد باهوش می‌توانند در منطق درصد بالایی کسب کنند.

ج) فقط حامیان مفاسد اجتماعی به نامزد الف رای می‌دهند.

د) از بس صبر کردم زیر پام علف سبز شد

۱) تله‌گذاری- مسموم کردن چاه - بار ارزشی کلمات - بزرگ نمایی

۲) بار ارزشی کلمات - تله‌گذاری- مسموم کردن چاه - بزرگ‌نمایی

۳) تله‌گذاری - مسموم کردن چاه- بزرگ‌نمایی- بار ارزشی کلمات

۴) بار ارزشی کلمات - مسموم کردن چاه - بزرگ‌نمایی - تله‌گذاری

۱۲۷- کدام قیاس معتبر است؟

۱) هرalf ب است، هیچ ج ب نیست، پس: برخی alf ج است

۲) برخی ب alf است، برخی ب ج است پس: برخی alf ب است

۳) برخی alf ب نیست، هیچ ج ب نیست پس: برخی alf ج نیست

۴) هر ب alf است، هر ب ج است پس: برخی alf ب است

۱۲۸- مغالطه به کار رفته در عبارت زیر کدام است؟

«امشب مسابقه بسیار سختی داشتیم. اگر داوران کمی درایت و عدالت بیشتری داشتند، قطعاً به اجرای ما رأی می‌دادند.»

۱) مغالطه مسموم کردن چاه

۱) مغالطه تله‌گذاری

۴) مغالطه بزرگ‌نمایی

۳) مغالطه توسل به احساسات

۱۲۹- اگر موضوع قضیه‌ای اشاره به مصدق جزئی داشته باشد، آنگاه با قضیه‌ای ... مواجه خواهیم بود مثل

۲) شخصیه - ابن سینا فیلسوف است

۱) محصوره - فلز جامد است

۴) شخصیه - گل نقطه ندارد

۳) محصوره - این سنگ نامی نیست

۱۳۰- اگر دو قیاس اقتراضی (دارای نتیجه معتبر) داشتمباشیم و نتیجه یکی موجبه کلی و نتیجه دیگری موجبه جزئی باشد آنگاه ...

۱) قیاسی که نتیجه‌اش موجبه کلی است می‌تواند شکل ۴ باشد و قیاسی که نتیجه‌اش موجبه جزئی است می‌تواند شکل ۱ باشد.

۲) قیاسی که نتیجه‌اش موجبه کلی است حتماً شکل ۱ است و قیاسی که نتیجه‌اش موجبه جزئی است نمی‌تواند شکل ۲ باشد.

۳) قیاسی که نتیجه‌اش موجبه جزئی است حتماً شکل ۳ است و قیاسی که نتیجه‌اش موجبه کلی است حتماً شکل ۲ است.

۴) قیاسی که نتیجه‌اش موجبه جزئی است می‌تواند شکل ۴ باشد قیاسی که نتیجه‌اش موجبه کلی است می‌تواند شکل ۳ باشد.

تلاشی در مسیر معرفت پیش



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓