



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

دفترچه سؤال

پایه دهم ریاضی

۱۴۰۱ ماه دیبهشت

مدت پاسخگویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۲۰ سؤال



عنوان	نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخگویی
علوم	فارسی ۱	۱۰	۱-۱۰	۳	۱۰ دقیقه
	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱-۲۰	۵	۱۵ دقیقه
	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱-۳۰	۷	۱۰ دقیقه
	زبان انگلیسی ۱ آشنا	۲۰	۳۱-۵۰	۸	۲۵ دقیقه
اچだھو	ریاضی (۱)	۲۰	۵۱-۷۰	۱۰	۳۰ دقیقه
	هندسه (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۳	۱۵ دقیقه
	فیزیک (۱)	۲۰	۸۱-۱۰۰	۱۵	۳۵ دقیقه
	شیمی (۱) آشنا	۲۰	۱۰۱-۱۲۰	۱۹	۲۵ دقیقه

طراحان

شیمی (۱)	سعید جعفری، عبدالحمید رزاقی، امیرحسین رضافر، افشبین کیانی، محمد نورانی
عربی، زبان قرآن (۱)	محمد داریناهی، محمدحسین رحیمی، مجید فاتحی، میلاد تقشی
دین و زندگی (۱)	علیرضا ذوالقدری ذحل، محمد رضایی‌پنا، مرتضی محسنی کبیر، شیعیب مقدم
زبان انگلیسی (۱)	امیررضا احمدی، رحمت‌الله استبری، مهدی شیراگنی، ساسان عزیزی‌نژاد، سعید کاویانی
ریاضی (۱)	مهدي حاجي‌نژاديان، نيماء خانعلي‌پور، على آزاد، احمد همراهی، سجاد داطلب، عاطفه خان‌محمدی، امير محموديان، بهرام حلاج، کان کريمي‌خراساني، افشبین خاصه‌خان
هندسه (۱)	حميدرضا دهقان، نيماء خانعلي‌پور، سرژ بقيازاريان تبريزی
فیزیک (۱)	مصطفی‌کیانی، محمدرضا سیروانی‌زاده، علیرضا رستم‌زاده، عبدالله فقه‌زاده، خامد ترحمی، پوریا علاقه‌مند، عرفان عسگریان‌چایجان، بهنام شاهنی
شیمی (۱)	سیدمحمد خدیوی، علیرضا کیانی دوست، امیر جاتمیان، محمد عظیمیان‌زواره، رسول عابدینی‌زواره، صنعتان نادری

مسئولین درس و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	مسئول درس	مسئول درس مستندسازی
فارسی (۱)	امیرحسین رضافر	فاطمه فوقانی، الهام محمدی	فارسی (۱)	الناز معتمدی
عربی، زبان قرآن (۱)	میلاد تقشی	فاطمه منصور‌خاکی، اسماعیل یوسف‌پور	عربی، زبان قرآن (۱)	مهدی بعفویان
دین و زندگی (۱)	فاطمه فوقانی	سکینه کلشنی، احمد منصوری	دین و زندگی (۱)	ستایش محمدی
زبان انگلیسی (۱)	رحمت‌الله استبری	فاطمه نقدی، عقبی محمدی‌روش، محمدحسین مرتضوی	زبان انگلیسی (۱)	سپیده جلال
ریاضی (۱)	عاطفه خان‌محمدی	مهرداد ملودی، فرشاد حسن‌زاده، على مرشد	ریاضی (۱)	بویک مقدم
هندسه (۱)	على ونکی فرهانی	امیرحسین ابوحوبوب، فرزانه خاکپاش، مجتبی تیشهی، سجاد محمد‌نژاد	هندسه (۱)	سرژ بقيازاريان تبريزی
فیزیک (۱)	بهنام شاهنی	امیر محمدی‌انزاجی، یاپک اسلامی، رضوان اسدی	فیزیک (۱)	محمد رضا اصفهانی
شیمی (۱)	على افخمی‌نیا	سیدمحمد معروفی، على علمداری، یلدا بشیری	شیمی (۱)	الهه شهبازی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	سیدعلی موسوی‌فرد
مسئول دفترچه	رضوان اسدی
گروه عمومی	مدیر گروه: امیرحسین رضافر، مسئول دفترچه: آفرین ساجدی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر گروه: مازیار شیروانی‌مقدم مسئول دفترچه اختصاصی: الله شهبازی
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	فاطمه علی‌یاری
ناظر چاپ	حیدر عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام) تلفن: ۰۶۶۳-۶۴۶۰۰



۱۰ دقیقه

ادبیات انقلاب اسلامی،
ادبیات حماسی،
ادبیات داستانی،
ادبیات جهان
صفحه‌های ۷۶ تا ۱۴۹

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

فارسی (۱)

۱- معنی واژه‌های «مبتنی، نثار، چنبر، مائده» در همه گزینه‌ها بهجز گزینه ... بهدرستی آمده است.

(۱) ساخته شده، افشناندن، دایره، طعام

(۲) بستگی داشتن، افشناندن، گرد آمدن، نعمت

(۳) وابسته به چیزی، پیشکش کردن، محیط دایره، نعمت

(۴) بنا شده، پیشکش کردن، دایره‌ای از جنس چوب، طعام

۲- معنی چند واژه در داخل کمانک‌ها درست آمده است؟

«باری: خلاصه، (بتسگال: دشمنی)، (تقریر: بیان)، (ضمایم: پیوست)، (مئت: سپاس)، (معاصی: گناه)، (دوات: جوهر)، (عتاب: سرزنش)، (جلجل: زنگ)،

(مخذلول: خوار)، (اوام: هنگام)، (استرحم: رحم کردن)»

۵۵

۳ نه

۲ هفت

۱ هشت

۳- در کدام بیت «غلط املایی» به کار نرفته است؟

خاک ما خواری نزود خاک بر سر خاک ما

(۱) خاک می‌روید گل و نسرین و نرگس در چمن

از خاک تیره برگیر در سدر منزلم نه

(۲) بد را به نیک بخشند چون نیکوان مرا نیز

آن زمانی که درآییم به بستان من و تو

(۳) داد باغ و دم مرغان بههد آب حیاط

پسته شیرینش شوری در جهان می‌افکند

(۴) طرۀ مشکینش تابی در فلک می‌آورد

می‌رود حافظ بیدل به تمثای تو خوش

۴- در کدام گزینه «منادا» وجود ندارد؟

(۱) در بیابان طلب گرچه ز هر سو خطری است

به دست هجر ندادی کسی عنان فراق

(۲) به پای شوق گر این ره به سر شدی حافظ

به مستوران (پوشیدگان) مگو اسرار مستی

(۳) خداوندا دل و دینم نگاه دار

بیفزای در حشر (قیامت) جاه ورا

(۴) الهی عفو کن گنـاه ورا

۵- در همه بیت‌ها بهجز بیت ... جمله هسته و وابسته دیده می‌شود.

(۱) عقل از سر نادانی درد سر ما می‌داد

عشق آمد و وارستیم تا باد چنین بادا

(۲) هر گهی کوبه درس بشنیدن

چون چشمۀ حیات، هوای تو جانفزا

(۳) چون روضۀ بهشت، زمین تو روح بخش

قصۀ مجنون دل‌فگار بگویید

(۴) ور گذری باشدش به منزل لیلی

تلash در مسیر موفقیت



۶- آرایه‌های «استعاره، مجاز، اغراق، تمثیل» به ترتیب در گزینه... وجود دارد.

الف) به زیورها بیارایند وقتی خوبرویان را / تو سیمین تن چنان خوبی که زیورها بیارایی

ب) وانگرد از وه آن تیر ای پسر / بند باید کرد سیلی را ز سر

ج) بیا که لعل و گهر در نثار مقدم تو / از گنج خانه دل می‌کشم به روزن چشم

د) پنداشتی که ریشه پیوند من گستالت / در سینه‌ام هزار خراسان نهفته است

(۲) ج، د، الف، ب

(۴) ج، ب، الف، د

(۱) د، ج، ب، الف

(۳) د، الف، ج، ب

۷- آرایه مقابله همه گزینه‌ها به جز گزینه... درست است.

با همه تیغ برکشم وز تو سپر بیفکنم (تضاد - مجاز)

(۱) شهری اگر به قصد من جمع شوند و متفق

در رزمگه زلفش گردون سپر اندازد (استعاره - کنایه)

(۲) در عرضگه عشقش فتنه سپه انگیزد

نقش زخمی است که از تیشه فرهاد شکفت (حس‌آمیزی - تلمیح)

(۳) بر لب کوه جنون خنده شیرین بهار

پادشاهم که به دست تو اسیر افتادم (پارادوکس - جناس)

(۴) من از آن روز که در بند توانم، آزادم

۸- زمینه حماسه در کدام گزینه متفاوت است؟

چنان پیر سر بود و پژمرده بود

(۱) همان زال کاو مرغ پرورده بود

به جای نیاتاج بر سر نهاد

(۲) جهاندار هوشمنگ بـا رای و داد

همه دشمت پیشش درم ریختند

(۳) سـواران لـشـکـرـ بـرـانـگـیـختـنـد

بخندید و پـذـرفـتـ اـزـ اـیـشـانـ سـپـاسـ

(۴) چـوـ بشـنـیدـ گـفـtarـ اـخـترـشـنـاسـ

۹- مفهوم کدام گزینه از دیگر گزینه‌ها دورتر است؟

که دوستان خدا ممکن‌اند در او باش

(۱) به عین عجب و تکبر نگه به خلق مکن

تا بخواند بر سلیمی زان فسون

(۲) حرف درویشان بـدـزـدـدـ مـرـدـ دون

ما و ایشان بـستـةـ خـوـابـیـمـ وـ خـورـ

(۳) گـفـتـهـ اـيـنـكـ ماـبـشـرـ اـيـشـانـ بـشـرـ

از هـواـ آـيـدـ بـیـاـدـ دـامـ وـ نـیـشـ

(۴) بشـنـودـ آـنـ مرـغـ بـانـگـ جـنـسـ خـوـیـشـ

۱۰- متن زیر با کدام بیت قرابت معنایی بیشتری دارد؟

« فقط یک زمان بسیار مهم وجود دارد و آن «حال» است. »

بس خجالت که از این حاصل اوقات بربیم

(۱) قدر وقت ار نشناشد دل و کاری نکند

گوارا بادت این عشرت که داری روزگاری خوش

(۲) الا ای دولتی طالع که قدر وقت می‌دانی

عنایت کن که وقت مهربانی است

(۳) مزن مژگان زهرآلوده بر من

به جز عمر تو نقدی ماحضر نیست

(۴) چـوـ اـزـ مـاضـیـ وـ مـسـتـقـلـ خـبـرـ نـیـستـ

تلاش برای موفقیت



١٥ دقیقه

«هذا خلقُ الله» ذوالقرنيَّن، ...
 صِناعَةُ التَّلَبِيعِ فِي الْأَدَبِ الْتَّارِيْخِيِّ
 درس های ۵ تا ۸
 صفحه های ۱۴۷ تا ۱۰۱

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدھید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

عربی، زبان قرآن (۱)**عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية أو المفهوم: (١٦ - ١١)**

۱۱- «كُنْتُ أُفْكِرُ فِي نَفْسِي هَلْ يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ قَدْ خُلِقْتَا مِنْ دُونَ حِكْمَةٍ؟!»:

(۱) با خودم فکر می‌کردم آیا ممکن است که این آسمان و زمین بدون حکمت خلق شوند؟!

(۲) با خودم فکر می‌کنم آیا ممکن است که آسمان و زمین بدون حکمت آفریده شوند؟!

(۳) با خود فکر کرده بودم آیا امکان دارد که آسمان و زمین بدون حکمت آفریده شده باشند؟!

(۴) با خودم فکر می‌کردم آیا امکان دارد که آسمان و زمین بدون حکمت خلق شده باشند؟!

۱۲- «يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضُرِبَ مِثْلُ فَاسِتَمِعُوا لَهِ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذَبَابًا»:

(۱) ای مردم مثلی زده شد پس به آن گوش فرا دهید بی‌شک کسانی را که غیر خدا می‌خوانید مگسی را نخواهند آفرید!

(۲) ای مردم مثلی زده شد پس آن را بشنوید قطعاً کسانی را که غیر خدا می‌خواندید مگسی را نخواهند آفرید!

(۳) ای مردم مثلی زده شد پس به آن گوش فرا دهید قطعاً کسانی که غیر را خدا می‌خوانند مگسی را نخواهند آفرید!

(۴) ای مردم مثلی زده شد پس به آن گوش فرا دهید همانا کسانی را که غیر خدا می‌خوانید مگسی را نمی‌آفرینند!

عین الصحيح:

(۱) لا شمح أن يترك إحترام المساكين بسبب فقرهم!: اجازه نده که احترام نیازمندان را به دلیل فقرشان ترک کنند!

(۲) يُشَجَّعُ الطُّلَّابُ الْمُعَلَّمُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ!: معلم دانش‌آموزان را در حیاط مدرسه تشویق می‌کند!

(۳) إِبْحَثُ عَنْ شِعْرَاءِ إِلْرَانِيَّنَ آخْرِيَّنَ أَنْشَدُوا مَلْمَعَاتِ!: درمورد شاعران دیگر ایران که معلماتی سرودهاند جست‌وجو کن!

(۴) رَبَّ هُبْ لِي حَكْمًا وَالْحَقْنِي بِالصَّالِحِينِ!: پروردگار من، به من دانش بخش و مرا به درستگاران پیوند بده!

عین الخطأ:

(۱) قالَ رَجُلٌ سَحَّبَهُ تَبَارُعَ الْمَاءِ الشَّدِيدِ إِلَى الْأَعْمَاقِ: مردی که جریان شدید آب وی را به اعمق کشانده بود، گفت:

(۲) رَفَعْنَى شَيْءَ بَعْثَةً إِلَى الْأَعْلَى بِسُرْعَةٍ: ناگهان چیزی به سرعت مرد بالا برد،

(۳) ثُمَّ أَجْدَثُ إِلَى الشَّاطِئِ وَلَمَّا فِحْكَثَ عَيْنِي: سپس به ساحل آورد و هنگامی که چشم را گشودم،

(۴) مَا وَجَدْتُ مُنْقِدًا إِلَّا دُلْفِينًا يَقْرُرُ فِي الْمَاءِ بِفَرَحٍ!: نجات دهندهای به جز دلفینی که با خوشحالی در آب می‌پرید، نیافتم!

۱۵- «خداؤند سرپرست کسانی است که ایمان آورده‌اند، آنان را از تاریکی‌ها به سمت نور خارج می‌سازد»:

(۱) اللَّهُ وَلِيَ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلَمَاتِ إِلَى النُّورِ!

(۲) اللَّهُ وَلِيَ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلَمَاتِ إِلَى النُّورِ!

(۳) اللَّهُ وَلِيَ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلَمَاتِ إِلَى النُّورِ!

(۴) اللَّهُ وَلِيَ الَّذِي آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلَمَاتِ إِلَى النُّورِ!

تلاش برای معرفت



۱۶- «الكلام كله قليله ينفع و كثيره قاتل!» عين أقل مناسبة في المفهوم:

۱) سخن از پر گفتن آفت بود / به کوتاه گفتن لطافت بود

۲) نردنان آسمان است این کلام / هر که زین بر می‌رود آید به بام

۳) رب سکوت أبلغ من الكلام!

۴) خیر الكلام ما قل و دل!

۱۷- عين الخطأ عن المفردات والتوضيحات:

۱) الفريق: جماعة من الناس الذين لهم هدف واحد!

۲) أرسلتني أمي لشراء شريحة لجوالها! (متضاد): بيع

۳) تبني بعض الطيور عشها فوق الشجرة! (متراوِف): وكر

۴) أحسنى إلى المساكين دائمًا يا اختي العزيزة! (مفرد): المسكن

۱۸- عين اسم فاعل محله الإعرابي الفاعل:

۱) الشعراء كانوا ينشدون الملحمات الكثيرة في القرن السابع!

۲) يُعْتَشِّشُ المسافرون في قاعة مطار مدينة طهران قبل الورود!

۳) جلس الحُصَار في مكانهم قبل بدء الحفلة!

۴) سجّل المؤطّعون أسماء اللاعبين في القائمة!

۱۹- عين الجملة الفعلية:

۱) علينا قراءة القرآن يومياً ما تيسّر منه!

۲) العلم خرائن و مفاتحها السؤال!

۳) البحث في آيات القرآن الكريم مفيد لنا!

۴) إنّ تعجبنا بعد معرفة أسرار هذا العالم عجيب!

۲۰- عين عبارة جاء فيها الفعل المضارع ثم اسم الفاعل منه:

۱) شيء يُجزئه الإنسان في حياته فذلك الإنسان مجرّب!

۲) هذا الشاعر لا يقدّم الآخرين بل هو مقدّم!

۳) يُعْتَشِّشُ الشرطي في المطار حقائب المسافرين نعم هو مقتنش برأي!

۴) سکوت منک عند أبيک لأنی أنا الشاکن منک!

تلاش در مسیر موفقیت



۱۰ دقیقه

تفکر و اندیشه
فرجهام کار
قدم در راه
آهنگ سفرم..... دوستی با خدا،
فضیلت آراستگی،
زیبایی پوشیدگی
صفحه‌های ۸۲ تا ۱۵۲

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس دین و زندگی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

دین و زندگی (۱)

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
چند از ۱۰ آزمون قبل

۲۱- به ترتیب صورت حقیقی غصب و استفاده از اموال متعلق به یتیمان، در دنیا و آخرت چیست؟

(۱) «یاکلون فی بطونهم ناراً» - و سیصلون سعیراً

(۲) «یاکلون اموال اليتامی ظلماً» - و سیصلون سعیراً

(۳) «یاکلون فی بطونهم ناراً» - «یاکلون فی بطونهم ناراً»

(۴) «یاکلون اموال اليتامی ظلماً» - «یاکلون فی بطونهم ناراً»

۲۲- افزایش ارزشمندی حجاب و عفاف نزد خداوند متعال مشروط به چه چیزی است و چرا قادر پوشش مناسبی برای زنان به شمار می‌رود؟

(۱) کامل‌تر و دقیق بودن آن - زیرا توجه مردان نامحرم را به حداقل می‌رساند.

(۲) میزان جلوگیری از گناه - زیرا توجه مردان نامحرم را به حداقل می‌رساند.

(۳) میزان جلوگیری از گناه - زیرا با ارزش‌های اخلاقی جامعه اسلامی هماهنگ است.

(۴) کامل‌تر و دقیق بودن آن - زیرا با ارزش‌های اخلاقی جامعه اسلامی هماهنگ است.

۲۳- در صورت عمل به کدام دستور الهی، فرد کم احساس می‌کند که هر کاری را که خداوند دستور داده است، می‌تواند به آسانی انجام دهد؟

(۱) «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْجِلُونَ اللَّهَ فَأَتَيْتُونِي يَحْبِبُكُمُ اللَّهُ وَيَنْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبُكُمْ» (۲) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَاكُمْ كِتَابَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ»

(۳) «إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ طَلَمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بَطْوَنِهِمْ نَارًا» (۴) «وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ غَمَ الأَمْوَارِ»

۲۴- چگونه می‌توان به پیمان بسته شده، استحکام لازم را بخشید و مطابق کلام وحی، فروختن عهد با خدا به قیمت ناچیز، کدام کیفر را در پی خواهد داشت؟

(۱) عهد بستن در شب‌های قدر - نگاه خشنمناک خداوند به پیمان‌شکنان در قیامت

(۲) تکرار عهد در شب‌های قدر - محروم ماندن از بخشش الهی گناهان و معصیت‌ها

(۳) تکرار عهد در شب‌های قدر - نگاه خشنمناک خداوند به پیمان‌شکنان در قیامت

(۴) عهد بستن در شب‌های قدر - محروم ماندن از بخشش الهی گناهان و معصیت‌ها

۲۵- حفظ حریم و حرمت زنان در جامعه، معلول کدام گزینه است و خداوند دستور حجاب را برای چه زمانی قرار داده است؟

(۱) رعایت عفاف از سوی مردان - حضور زن در خانواده (۲) اجرای قانون حجاب در جامعه - مواجهه زنان با نامحرمان

(۳) اجرای قانون حجاب در جامعه - حضور زن در خانواده (۴) رعایت عفاف از سوی مردان - مواجهه زنان با نامحرمان

۲۶- کلمه «نتقا» به چه معناست و مطالعه روایت «مُثُل انسان‌های بی تقوَّا مُثُل سوارکارانی است ...» از امیرالمؤمنین (ع) ما در پی بردن به چه مفهومی باری خواهد کرد؟

(۱) مطیع بودن نفس - نقش تقوا و یاد خداوند در سرنوشت آدمی (۲) حفاظت و نگهداری - نقش تقوا و یاد خداوند در سرنوشت آدمی

(۳) حفاظت و نگهداری - نقش تقوا و یاد خداوند در سرنوشت آدمی

۲۷- حکمت دستور قرآنی حجاب در کدام عبارت شریفه مؤکّد است و رعایت دقیق‌تر آن، چه ثمراتی به دنبال دارد؟

(۱) «يَدِنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ» - شکوفایی استعدادهای فردی

(۲) «يَدِنِيَ اَنْ يَعْرَفَنَ فَلَا يَؤْذِنِينَ» - رشد و کمال معنوی بالاتر

(۳) «ادنیَ اَنْ يَعْرَفَنَ فَلَا يَؤْذِنِينَ» - شکوفایی استعدادهای فردی

۲۸- بر اساس آیات ۱۳۳ و ۱۳۴ سوره آل عمران، کدام یک از اعمال متقيان زمینه‌ساز جلب محبت خداست و خداوند شتاب در چه امری را از آنان خواسته است؟

(۱) رعایت کردن امانت‌ها و عهدها - رسیدن به آمرزش پروردگار (۲) رعایت کردن امانت‌ها و عهدها - رسیدن به آمرزش پروردگار

(۳) رعایت کردن امانت‌ها و عهدها - مواظیبت بر نماز

۲۹- جایگاه محبت الهی کجاست و کدام آیه مبارکه با آن مرتبط است؟

(۱) قلب مؤمن - «وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ اِنْدَاداً يَحْبُّهُنَّهُمْ كَحْبَ اللَّهِ وَ الَّذِينَ آتَيْنَا أَنْشَدَ حَبَّاً لِّهِ»

(۲) عمل مؤمن - «وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ اِنْدَاداً يَحْبُّهُنَّهُمْ كَحْبَ اللَّهِ وَ الَّذِينَ آتَيْنَا أَنْشَدَ حَبَّاً لِّهِ»

(۳) عمل مؤمن - «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْجِلُونَ اللَّهَ فَأَتَيْتُونِي يَحْبِبُكُمُ اللَّهُ وَيَنْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبُكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ»

(۴) قلب مؤمن - «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْجِلُونَ اللَّهَ فَأَتَيْتُونِي يَحْبِبُكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبُكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ»

۳۰- از نگاه قرآن کریم، اصطلاح «تبریج» توصیف کننده کدام حالت است و از منظر امیرالمؤمنین علی (ع) چه زمانی انسان در تقابل با خداوند است؟

(۱) زیاده‌روی در آراستگی باطنی - خودآرایی به قصد جلب توجه دیگران (۲) زیاده‌روی در آراستگی ظاهری - داشتن پوشش نازک و بدن‌نما

(۳) زیاده‌روی در آراستگی ظاهری - خودآرایی به قصد جلب توجه دیگران (۴) زیاده‌روی در آراستگی باطنی - داشتن پوشش نازک و بدن‌نما

ثلاثة و فقيت



زبان انگلیسی (۱)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع باشخ‌گوبی به سوال‌های درس زبان انگلیسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۲۵ دقیقه

The Value of Knowledge Traveling the World

درس‌های ۱۳ و ۱۴

صفحه‌های ۷۶ و ۷۷

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

31- When she found the injured man, she quickly realized that she couldn't lift him

- 1) by himself 2) by him 3) by her 4) by herself

32- ... ask him to lend us the money we need to buy that red car?

- 1) We can call in Monday and politely 2) Can we call in Monday and polite
3) We can call on Monday and polite 4) Can we call on Monday and politely

33- When the young man saw those seriously injured men in the park, he felt a/an ... to help them.

- 1) possibility 2) obligation 3) emphasis 4) action

34- Mary lost her job as a nurse six months ago, but it took some time for the news to

- 1) put aside 2) give up 3) get around 4) put out

35- In my opinion, it is very difficult to explain ... how the nervous system works.

- 1) wonderfully 2) exactly 3) comfortably 4) bravely

36- Ehsan was really ... in business but he had many problems in his personal life.

- 1) hospitable 2) polite 3) continuous 4) successful

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Travelling plays an important part in making us feel relaxed and rejuvenated. It also brings positive changes in our life and keeps us alive and active. Travelling gives us practical experience of things we have studied in books and surfed on the Internet. So a person who does not travel at all does not find any meaning in the name of India Gate or Ganga River. However, if he has travelled to any of these places, he can truly relate to everything he has studied and will always remember each and every detail of that place.

Travelling has become easier due to advancement in technology and transportation. People used to travel by road or sea, and it took many days to go from one place to another; however, now things have changed, and people travel to far-off places within hours and minutes thanks to well-built roads and airplanes. People travel for different purposes; some travel for the sake of education while others travel to relax and enjoy. Many people take a break from their hectic schedule and go for a vacation, which makes them feel delighted and also helps them to invigorate.

37- The word "practical" in paragraph 1 is closest in meaning to

- 1) generous 2) rapid 3) useful 4) ancient

38- According to the passage, a person who travels

- 1) can experience things he has studied 2) can know himself better
3) is creative 4) is physically healthier

39- Which of the following CANNOT be understood from the second paragraph?

- 1) People in the past could travel very fast.
2) Development of technology makes travelling easier.
3) Travelling has changed a lot nowadays.
4) People can travel to far places nowadays.

40- The passage mentions all of the following as the goals of travelling EXCEPT

- 1) education 2) war 3) vacation 4) enjoyment

**زبان انگلیسی (۱) - سوالات آشنا****PART C: Grammar and Vocabulary**

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

41- Many people think that David is a bit crazy. He always sits alone and talks to

- 1) him 2) himself 3) yourself 4) herself

42- We didn't go out because it was raining Water was overflowing down the main street.

- 1) heavily 2) heavy 3) heavier 4) very heavy

43- At first, I thought I wouldn't be able to get to the ceremony, but ... I managed to arrive on time.

- 1) suddenly 2) strongly 3) fortunately 4) actually

44- You can't ... anything by just running away. You should be brave enough to face the facts of life.

- 1) narrate 2) publish 3) create 4) solve

45- Thousands of ... travel to sacred places for religious reasons. This is, in fact, one of the social movements that can help improve the local economy.

- 1) cultures 2) ceremonies 3) pilgrims 4) cradles

46- The government hopes to develop some strategies to ... foreign tourists to the historical sites of our country.

- 1) defend 2) attract 3) follow 4) respect

PART D: Cloze test

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Yesterday was a horrible day. I got up late ... (47)... the morning, missed the bus to school, and arrived late for my class. The professor told me, "you ... (48)... never come to class so late because you miss so much of the lesson." Our class finished at 11:30, and I came back home. When I got home, I ... (49)... that I had left my cellphone at the university. So, I took a taxi back to university and thought that my cellphone was ... (50)... in the class. I went to our class, but it was not there. I was really worried that I had lost my cellphone.

- 47- 1) at 2) by 3) in 4) on**

- 48- 1) must 2) must not 3) may not 4) do**

- 49- 1) expressed 2) jumped 3) enjoyed 4) remembered**

- 50- 1) possibly 2) cruelly 3) loudly 4) hungrily**



معادله‌ها و نامعادله‌ها / تابع /
شماش، بدون شرمند /
آمار و احتمال
صفحه‌های ۷۸ تا ۱۷۰

۳ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس ریاضی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟ عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰
بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

ریاضی (۱)

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۵۱- مجموعه جواب نامعادله $x^2 + x - 6 < 0$ کدام است؟

-۲ (۴)

۲ (۳)

-۴ (۲)

۴ (۱)

۵۲- در تابع با ضابطه $f(x) = x^2 + x - 6$ و دامنه $D_f = (-\infty, 2]$ اگر به اندازه a واحد از طول دامنه کم کنیم، برد تابع تغییر نخواهد کرد. حداکثر مقدار

کدام است؟

۲ (۴)

 $\frac{5}{2}$ (۳) $\frac{3}{2}$ (۲) $\frac{1}{2}$ (۱)

۵۳- چند عدد ۴ رقمی طبیعی می‌توان نوشت که بر عدد ۵ بخشیده بوده و دقیقاً یک بار از عدد ۵ در آن استفاده شده است؟ (تکرار ارقام مجاز نیست.)

۵۶۰ (۴)

۶۷۲ (۳)

۵۰۴ (۲)

۶۱۶ (۱)

۵۴- در کلاسی ۱۱ صندلی در یک ردیف وجود دارد. ۶ دانش‌آموز به چند طریق می‌توانند روی صندلی‌ها بنشینند، به‌طوری که هیچ دو دانش‌آموزی، کنار هم

۶! (۴)

۵! (۳)

۷! (۲)

نباشند؟

۲ × ۵! (۱)

۵۵- تاسی را که اعداد ۱, ۲, ۴, ۶, ۷, ۸ بر روی آن نوشته شده است، پرتاب می‌کنیم. اگر عدد زوج بباید، دو بار سکه پرتاب می‌کنیم و در غیر این صورت تاس را

مجدداً پرتاب می‌کنیم. فضای نمونه‌ای این آزمایش، چند عضو دارد؟

۴³ × ۶² (۴)

۴³ × ۶² (۳)

۳۲ (۲)

۲۸ (۱)

۵۶- ظرف شامل X مهره سفید و Y مهره سیاه است. به تصادف ۳ مهره از آن خارج می‌کنیم. اگر احتمال همنگ بودن این ۳ مهره برابر $\frac{1}{7}$ و تعداد کل

مهره‌های داخل ظرف برابر ۸ مهره باشد. تعداد مهره‌های سفید و سیاه کدام گزینه می‌تواند باشد؟

 $y = 2$ و $x = 6$ (۴) $y = 4$ و $x = 4$ (۳) $y = 3$ و $x = 5$ (۲) $y = 5$ و $x = 3$ (۱)



۵۷- کدامیک از گزینه‌های زیر درست نیست؟

(۱) مجموعه‌ای از افراد یا اشیاء که درباره اعضای آن موضوعی را مطالعه می‌کنیم جامعه است.

(۲) حجم جامعه آماری، برابر تعداد اعضای آن جامعه است.

(۳) نمونه، زیرمجموعه‌ای از جامعه است.

(۴) به هیچ عنوان امکان بررسی تمام اعضای جامعه وجود ندارد.

۵۸- «گنجایش آب یک تانکر» و «وضعیت تأهل افراد یک شرکت» به ترتیب چه نوع متغیرهایی هستند؟

- (۱) کمی پیوسته - کیفی اسمی (۲) کمی پیوسته - کیفی ترتیبی (۳) کمی گستته - کیفی اسمی (۴) کمی گستته - کیفی ترتیبی

۵۹- کدامیک از روش‌های زیر مربوط به علم آمار نیست؟

(۱) بررسی احتمال رخداد هر یک از اعضای پدیدۀ مورد نظر

(۳) تحلیل و تفسیر داده‌ها

۶۰- از بین متغیرهای زیر، به ترتیب از راست به چپ، چند متغیر «کیفی اسمی» و چند متغیر «کمی گستته» هستند؟

رنگ مو - وزن - میزان رضایت از برنامه‌های تلویزیون (کم، متوسط، زیاد) - کیفیت محصولات کشاورزی (بد، خوب، متوسط) - انواع اتومبیل - میزان مصرف بنزین -

معدل یک دانشآموز - تعداد فرزندان

۱-۲ (۴)

۳-۴ (۳)

۲-۲ (۲)

۱-۵ (۱)

۶۱- سهمی به معادله $f(x) = ax^4 + bx + c$ در نقطه $x = 4$ بر محور x ها مماثل است. کدام رابطه الزاماً در مورد این سهمی درست است؟

$$f(2) + f(0) = -(f(6) + f(8)) \quad (۲)$$

$$f(1) \times f(7) < 0 \quad (۱)$$

$$f(2) \times f(4) > 0 \quad (۴)$$

$$f(1) + f(3) = f(5) + f(7) \quad (۳)$$

۶۲- اگر $f(x) = bx^4 + a$ و $f(1) + g(1) = 5$ باشد، حاصل $-a + b - c$ چند است؟

۷ (۴)

-۳ (۳)

۵ (۲)

۳ (۱)

۶۳- با حروف کلمه **Coronavirus** چند کلمه ۴ حرفی با حروف متمایز می‌توان نوشت به طوریکه با حرف صدادار شروع و با حرف صدادار تمام شود؟

۸۶۴ (۴)

۷۲۰ (۳)

۵۰۴ (۲)

۳۶۰ (۱)

۶۴- با حروف کلمه «جهانگرد» و بدون تکرار حروف، چند کلمه ۷ حرفی می‌توان نوشت به طوری که با حرف «گ» شروع شده و حرف «ن» دقیقاً در وسط باشد؟

(۴) $5! \times 2!$

(۳) $\frac{6!}{6}$

(۲) $\frac{7!}{2}$

(۱) $4! \times 2!$

۶۵- در یک جعبه، ۴۰ توب رنگی داریم. توب‌ها از ۸ رنگ و از هر رنگ ۵ تا هستند. به چند طریق می‌توان ۳ توب از آن‌ها برداشت به‌طوری که در بین آن‌ها دقیقاً دو رنگ دیده شود؟

(۴) ۲۲۰۰

(۳) ۲۸۰۰

(۲) ۲۴۰۰

(۱) ۲۰۰۰

۶۶- احتمال آنکه سه نفر در یک روز هفته متولد شده باشند، چند برابر آن است که همگی در روز جمعه متولد شده باشند؟

(۴) ۷

(۳) $\frac{1}{3}$

(۲) ۳

(۱) $\frac{1}{7}$

۶۷- در شهری با جمعیت ۲ میلیون نفر، ۱۰۰۰ نفر در بیمارستان‌ها به دلیل ابتلا به بیماری کرونا بستری هستند. طی آزمایش جهت بررسی اثرباری داروی تازه تولید شده روی بیماران مبتلا شده، از این دارو طی ۱۰ روز بر روی ۱۰۰ نفر، ۲۰۰۰ دوز تزریق شده است که از این افراد ۵۰ نفر اثر مطلوب دریافت کرده‌اند. در این آزمایش حجم جامعه چند برابر حجم نمونه می‌باشد؟

(۴) ۲۰۰۰

(۳) ۱۰۰۰

(۲) ۱۰

(۱) ۲

۶۸- درصد و شدت آلودگی هوا به‌ترتیب چه نوع متغیر تصادفی می‌باشند؟

- (۱) کمی گسسته - کیفی ترتیبی (۲) کمی گسسته - کیفی اسمی
 (۳) کمی پیوسته - کیفی اسمی (۴) کمی پیوسته - کیفی ترتیبی

۶۹- متغیرهای «نوع تلفن مورد استفاده شهروندان»، «قطر تنه درختان یک باغ» و «قطع تحصیلات افراد یک شهر» به‌ترتیب کدام نوع متغیر می‌باشند؟

- (۱) کیفی اسمی - کمی گسسته - کیفی ترتیبی
 (۲) کمی گسسته - کمی پیوسته - کیفی ترتیبی

- (۳) کیفی ترتیبی - کمی گسسته - کیفی اسمی
 (۴) کیفی ترتیبی - کمی پیوسته - کیفی اسمی

۷۰- نوع متغیرهای «جنسیت بیماران یک بیمارستان» - «مدت زمانی که یک نفر در هفته ورزش می‌کند» - «مدل گوشی مشتریان یک فروشگاه» به‌ترتیب با نوع متغیرهای کدام گزینه یکسان است؟

- (۱) میزان تحصیلات کارمندان یک اداره - ارتفاع یک برج - رنگ چشم دانش‌آموزان یک مدرسه

- (۲) گروه خونی دانش‌آموزان یک کلاس - تعداد خودروهای وارداتی - نوع بیماری بیماران یک بیمارستان

- (۳) نوع آلینده موجود در هوای تهران - دمای هوای اتاق - قالب یک شعر

- (۴) رنگ خودروی معلمان یک مدرسه - گنجایش یک مخزن آب - میزان رضایت از یک سریال (کم - متوسط - زیاد)

تلاش در معرفت



۹۶ تا ۵۳ صفحه‌های	چندضلعی‌ها / تجسم فضایی	۱۵ دقیقه
-------------------	-------------------------	----------

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوالات‌های درس **هندسه (۱)**. هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدینید؟ عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

هندسه (۱)

۷۱- با صفحه‌ای موازی یا یکی از وجههای مکعبی، آن مکعب را برش می‌دهیم. سطح مقطع حاصل کدام است؟

(۲) مستطیلی با طول و عرض نابرابر

(۴) مثلث

(۱) مربع

(۳) ذوزنقه

۷۲- کدام گزاره در مورد شکل حاصل از برخورد نیمسازهای داخلی متوازی‌الاضلاع همواره درست می‌باشد؟

(۲) قطرهایش نیمساز زوایا هستند.

(۱) قطرهایش برهم عمود هستند.

(۴) متوازی‌الاضلاعی است که یک زاویه قائمه دارد.

(۳) لوزی‌ای است که یک زاویه قائمه دارد.

۷۳- لوزی‌ای با اندازه قطرهای d_1 و d_2 مفروض می‌باشد. کدام گزینه در رابطه با شکل حاصل از بهم وصل کردن وسطهای اضلاع این لوزی به هم، لزوماً

درست نمی‌باشد؟

(۲) قطرهای آن عمود بر یکدیگر می‌باشند.

(۱) مساحت آن برابر $\frac{1}{4}d_1d_2$ است.

(۴) تمام زوایایی شکل حاصل قائمه هستند.

(۳) محیط آن برابر $d_1 + d_2$ می‌باشد.

۷۴- یک ذوزنقه قائم‌الزاویه از یک مربع و یک مثلث متساوی‌الساقین تشکیل شده است. اگر مساحت این ذوزنقه ۶ واحد مربع باشد، محیط آن چند واحد است؟

۱۰ (۲)

۸ (۴)

۸ + ۲ $\sqrt{2}$ (۱)

۱۲ (۳)

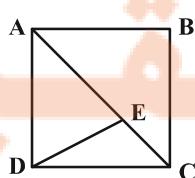
۷۵- در مربع ABCD مطابق شکل زیر، $CE = \sqrt{10}$ و $DE = \sqrt{2}$ است. محیط این مربع کدام است؟

۱۶ (۲)

۳۶ (۴)

۱۲ (۱)

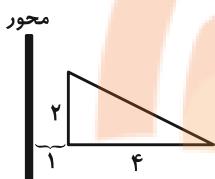
۲۴ (۳)



تلاشی در مسیر موفقیت



۷۶- دو خط متنافر d_1 و d_2 با صفحه P موازی می‌باشند. چند خط متمایز در فضا وجود دارد که d_1 و d_2 را قطع کرده و بر صفحه P عمود باشند؟



۷۷- شکل فضایی حاصل از دوران مثلث قائم‌الزاویه مقابل حول محور داده شده حجمی به اندازه ... دارد.

- (۱) 48π (۲) 36π (۳) 12π (۴) $\frac{56}{3}\pi$

۷۸- نیم‌دایره زیر را حول محور گذرا از مرکز نیم‌دایره و عمود بر امتداد AB دوران می‌دهیم. اگر مساحت سطح جانبی جسم حاصل برابر 48π باشد. حجم

- جسم حاصل از دوران کدام است؟
- (۱) $\frac{64}{3}\pi$ (۲) $\frac{16}{3}\pi$ (۳) $\frac{32}{3}\pi$ (۴) $\frac{128}{3}\pi$

۷۹- نیم‌کره‌ای به شعاع $R = 6$ مفروض است. صفحه P این نیم‌کره را طوری قطع می‌کند که فاصله مرکز سطح مقطع حاصل تا مرکز نیم‌کره برابر ۴ باشد.

- مساحت سطح مقطع حاصل کدام است؟
- (۱) 14π (۲) 16π (۳) 18π (۴) 20π

۸۰- دو کره با شعاع‌های ۱۰ و ۱۷، یکدیگر را قطع کرده‌اند. اگر مساحت سطح مقطع حاصل 64π باشد، حجم شکل حاصل از اتصال تمام نقاط مشترک دو کره

- به مرکز هر دو کره کدام است؟ (مرکز هیچ کدام از دو کره در داخل دیگری قرار ندارد.)
- (۱) 224π (۲) 448π (۳) 336π (۴) 144π

تلاش بر سرمهی موفقیت



کار، انرژی و توان / دما و
گرما / ترمودینامیک
صفحه‌های ۷۱ تا ۱۴۹

۳۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **فیزیک (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدینید؟ عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

فیزیک (۱)

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۸۱- جسمی به جرم 40 g از بالای سطح شیبداری که با سطح افق زاویه 30° می‌سازد، از حال سکون رها می‌شود. اگر طول سطح شیبدار 2 m باشد و جسم با

$$\text{تندی } \frac{\text{m}}{\text{s}} \text{ به پایین سطح برسد، چند درصد از انرژی پتانسیل گرانشی اولیه جسم صرف غلبه بر نیروی اصطکاک شده است؟} (\text{g} = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}} \text{ و سطح زمین به})$$

عنوان مبدأ انرژی پتانسیل گرانشی و مقاومت هوا ناچیز در نظر گرفته شود.)

۲۰ (۴)

۶۰ (۳)

۴۰ (۲)

۸۰ (۱)

۸۲- گلوله‌ای به جرم m و با تنداشت ثابت $\frac{m}{s} ۹۰$ در حال سقوط است. اگر اندازه کار نیروی مقاومت هوای وارد بر گلوله در هر ثانیه برابر با ۰ J/s باشد، جرم

$$\text{گلوله چند گرم است؟} (\text{g} = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}})$$

۴۰۰ (۴)

۲۰۰ (۳)

۴۰ (۲)

۲۰ (۱)

۸۳- بازده یک ماشین ۸۰ درصد است. در این ماشین، نسبت توان تلف شده به توان مفید کدام است؟

 $\frac{3}{4}$ (۴) $\frac{1}{5}$ (۳) $\frac{4}{5}$ (۲) $\frac{1}{4}$ (۱)

۸۴- یک ظرف مدرج شیشه‌ای را تا حجم ۲۰ cm^3 از پارافین پُر کرده‌ایم. بعد از ایجاد تعادل گرمایی، دمای مجموعه را به طور یکنواخت به اندازه 100°C بالا

می‌بریم. اگر سطح پارافین روی ظرف مدرج به ۲۰ cm^3 برسد و هیچ پارافینی از ظرف بیرون نریخته باشد، تغییر حجم واقعی پارافین چند سانتی‌متر

$$\text{مکعب است؟} (\text{K}^{-1}) = ۸ \times 10^{-4} \text{ K}^{-1} \text{ و } \beta_{\text{پارافین}} = ۱0^{-5} \text{ K}^{-1} \text{ و } \alpha_{\text{شیشه}} = ۱0^{-4} \text{ K}^{-1}$$

۲/۸ (۴)

۲/۴ (۳)

۲/۶ (۲)

۲/۲ (۱)

۸۵- اگر ۶۰ درصد از جرم یک جسم را کم کنیم، در اثر گرمای یکسان، تغییرات دمای آن نسبت به حالت قبل چند درصد بیشتر خواهد شد؟ (از اتلاف انرژی و تغییر حالت جسم صرف نظر کنید.)

۲۵ (۴)

۵۰ (۳)

۱۵۰ (۲)

۲۵۰ (۱)

۸۶- بارومتر شیشه‌ای شکل زیر در حال تعادل است و فشار هوا را در دمای 27°C نشان می‌دهد. فشار هوا در دمای صفر درجه سلسیوس چند سانتی‌متر جیوه

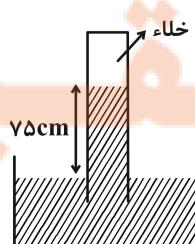
$$\text{است؟} (\text{K}^{-1}) = ۱0^{-4} \times ۱0^{-4} \text{ K}^{-1} \text{ و } \beta_{\text{شیشه}} = ۰/۶ \times ۱0^{-4} \text{ K}^{-1} \text{ و } \beta_{\text{جیوه}} = ۱/۸ \times ۱0^{-4} \text{ K}^{-1}$$

۷۴/۸۸ (۱)

۷۵/۳۷ (۲)

۷۴/۶۴ (۳)

۷۵/۱۲ (۴)



تلashی در مسیر موفقیت



-۸۷- اگر دمای مقداری معین از یک گاز آرمانی را از $188/6^{\circ}\text{F}$ به $80/6^{\circ}\text{F}$ برسانیم، انرژی درونی آن چند درصد و چگونه تغییر می‌کند؟

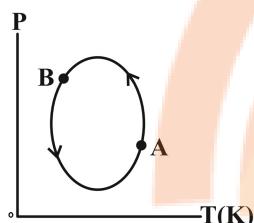
(۲) ۲۰ درصد افزایش

(۱) ۲۰ درصد کاهش

(۴) ۵۰ درصد کاهش

(۳) ۵۰ درصد افزایش

-۸۸- مقدار معینی گاز کامل، چرخه‌ای مانند شکل زیر را می‌بینید. حجم گاز از حالت A تا حالت B چگونه تغییر می‌کند؟



(۱) پیوسته افزایش می‌یابد.

(۲) ابتدا افزایش و سپس کاهش می‌یابد.

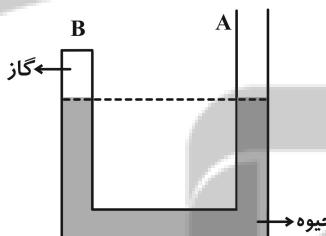
(۳) ابتدا کاهش و سپس افزایش می‌یابد.

(۴) پیوسته کاهش می‌یابد.

-۸۹- در شاخه B از لوله U شکل زیر، مقدار معینی گاز آرمانی در دمای 12°C در کنار جیوه در حال تعادل قرار دارد. اگر در شاخه A به ارتفاع ۱۶cm

مایعی به چگالی $\frac{g}{cm^3} = \frac{4}{3}$ اضافه کنیم، دمای گاز را چند درجه فارنهایت افزایش دهیم تا بعد از ایجاد تعادل مجدد، سطح جیوه در شاخه B نسبت به

حالات اولیه تغییری نکند؟ (دمای جیوه ثابت فرض شود، $P_0 = 76\text{cmHg}$ و $\rho_{\text{جیوه}} = \frac{g}{cm^3} = 13/6$)



(۱) ۱۵

(۲) ۲۰

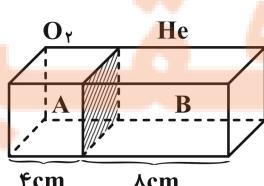
(۳) ۲۳

(۴) ۲۷

-۹۰- محفظه‌ای در اختیار داریم که دو قسمت آن توسط یک صفحه لغزنده عایق که با جدارهای اصطکاک ندارد، از هم جدا شده‌اند، به نحوی که این صفحه به

راحتی به چپ و راست حرکت می‌کند. در قسمت A، ۸ گرم اکسیژن و در قسمت B، ۴ گرم هلیوم وجود دارد. اگر دمای اکسیژن 127°C باشد، بعد از

ایجاد تعادل، دمای هلیم چند درجه سانتی‌گراد خواهد بود؟ ($M_{\text{He}} = 4 \frac{\text{g}}{\text{mol}}$ و $M_{\text{O}_2} = 32 \frac{\text{g}}{\text{mol}}$)



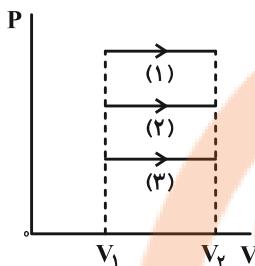
(۱) -۷۳

(۲) -۱۷۳

(۳) ۱۰۰

(۴) ۲۰۰

۹۱- مطابق شکل زیر، حجم مقدار معینی گاز کامل، طی سه فرایند هم‌فشار مجزای (۱)، (۲) و (۳) از V_1 به V_2 می‌رسد. کدام‌یک از عبارت‌های زیر در رابطه با مقایسه تغییرات دما طی این سه فرایند صحیح است؟



$$\Delta T_1 = \Delta T_2 - \Delta T_3 \quad (۱)$$

$$\Delta T_1 > \Delta T_2 > \Delta T_3 \quad (۲)$$

$$\Delta T_1 < \Delta T_2 < \Delta T_3 \quad (۳)$$

$$\Delta T_2 > \Delta T_1 > \Delta T_3 \quad (۴)$$

۹۲- مخزنی شامل ۴ گرم گاز هلیوم و ۶۴ گرم گاز اکسیژن است. دمای مخلوط این دو گاز 300 K و فشار آن $2 \times 10^5 \text{ Pa}$ است. اگر گازها کامل باشند، چگالی

$$(R = \lambda \frac{J}{\text{mol.K}} \text{ و } M_{\text{He}} = 4 \frac{\text{g}}{\text{mol}}, M_{\text{O}_2} = 32 \frac{\text{g}}{\text{mol}})$$

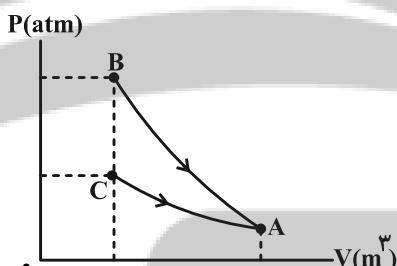
$$\frac{13}{9} \quad (۱)$$

$$6 \quad (۲)$$

$$3 \quad (۳)$$

$$\frac{17}{9} \quad (۴)$$

۹۳- نمودار $P - V$ دو فرایند هم‌دما و بی‌دررو برای مقدار معینی گاز آرامانی مطابق شکل زیر رسم شده است. اگر انرژی درونی گاز در نقاط A و C برابر با U_B و U_C نمایش دهیم، در این صورت $U_B - U_C$ برابر با کدام گزینه است؟



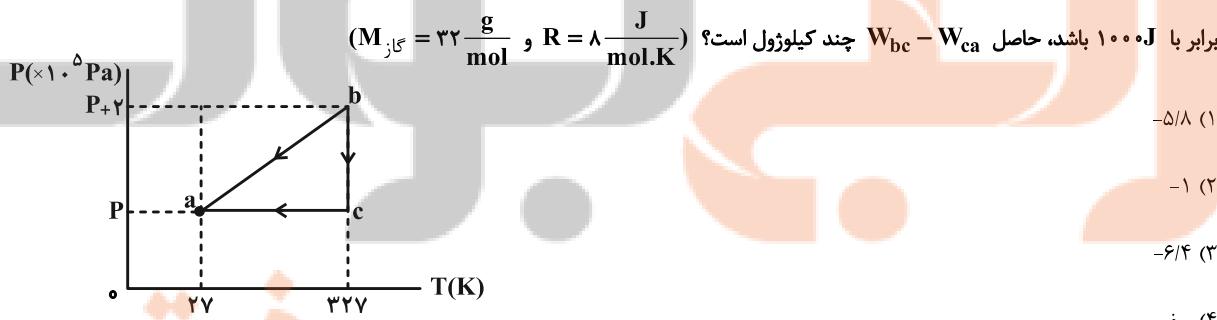
(۱) گرمای مبادله شده در فرایند بی‌دررو

(۲) کار انجام شده توسط گاز در فرایند بی‌دررو

(۳) گرمای مبادله شده در فرایند هم‌دما

(۴) کار انجام شده روی گاز در فرایند هم‌دما

۹۴- نمودار $P - T$ چرخه‌ای که ۶۴ گرم گاز آرامانی تک‌اتمی طی می‌کند، بهصورت شکل زیر است. اگر اندازه گرمای مبادله شده با محیط در فرایند c → b



$$-\frac{5}{8} \quad (۱)$$

$$-1 \quad (۲)$$

$$-\frac{6}{4} \quad (۳)$$

$$4 \text{ صفر} \quad (۴)$$

۹۵- یخچالی با توان 2000 W در اختیار داریم. اگر یک دقیقه طول بکشد تا این یخچال یک کیلوگرم آب 17°C را به $(-2)^\circ\text{C}$ درجه سلسیوس تبدیل کند،

$$(c_p = 4/2 \frac{\text{kJ}}{\text{kg.K}} \text{ و } c_i = 2/1 \frac{\text{kJ}}{\text{kg.K}}, L_f = 336 \frac{\text{kJ}}{\text{kg}})$$



۹۶- یک ماشین گرمایی در هر چرخه 150 جول گرما از منبع دمابالا دریافت کرده و $30 \text{ کار روی محیط انجام می‌دهد}$. برای این که بازده این ماشین به

اندازه 50% درصد افزایش یابد، باید ماشین را طوری طراحی کنیم که ...

(۱) با ثابت بودن گرمایی دریافتی، 30% ژول کار بیشتری روی محیط انجام دهد.

(۲) 30% ژول گرمایی کمتر از منبع دما بالا بگیرد ولی کار انجام شده ثابت بماند.

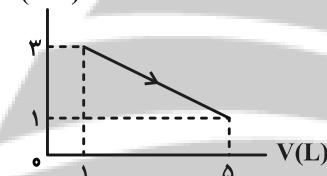
(۳) با ثابت بودن گرمایی دریافتی، 75% ژول کار بیشتر روی محیط انجام دهد.

(۴) گزینه‌های ۲ و ۳

۹۷- شکل زیر، نمودار $P-V$ فرآیندی را که $1/25$ مول گاز کامل تک اتمی طی می‌کند، نشان می‌دهد. در طی این فرآیند، به ترتیب از راست به چپ، بالاترین

$$(R = \lambda \frac{J}{\text{mol.K}})$$

$P(\text{atm})$



(۱) $3/5, 61/25$

(۲) $3/5, 334/25$

(۳) $1/75, 61/25$

(۴) $1/75, 334/25$

۹۸- یک گلوله فلزی داغ با دمای 40°C را روی سطحی قرار می‌دهیم. پس از گذشت t دقیقه، دمای گلوله به 35°C می‌رسد. در t دقیقه بعدی، دمای

گلوله چند درجه سلسیوس کاهش می‌یابد؟ (فرض کنید فرایند انتقال گرما از گلوله به سطح، رسانش است.)

(۱) 50°C

(۲) کمتر از 50°C

(۳) بیشتر از 50°C

(۴) نمی‌توان اظهارنظر قطعی کرد.

۹۹- در شکل زیر، حجم مخزن A برابر با $8L$ و حجم مخزن B برابر با $12L$ است و درون هر دو مخزن، یک نوع گاز کامل تک اتمی موجود است. با باز شدن

شیر رابط، $4/۰$ مول گاز از مخزن B وارد مخزن A می‌شود و فشار مجموعه در حالت تعادل به 2atm می‌رسد. فشار اولیه گاز درون مخزن A چند

$$\text{اتمسفر بوده است؟ } (R = \lambda \frac{J}{\text{mol.K}} \text{ و دما ثابت و برابر با } 20^\circ\text{K} \text{ است})$$



(۱) $1/2$

(۲) $1/6$

(۳) $1/4$

(۴) $1/6$

۱۰۰- اگر چگالی آب خالص در فشار 1atm را در دمای $C^\circ\text{C}$ و $C^\circ\text{F}$ به ترتیب ρ_1 و ρ_2 بنامیم و چگالی یخ خالص $C^\circ\text{C}$ در همین فشار را ρ_3 در نظر

بگیریم، کدام مقایسه صحیح است؟

(۱) $\rho_2 < \rho_1 < \rho_2$

(۲) $\rho_2 < \rho_3 < \rho_1$

(۳) $\rho_3 < \rho_2 < \rho_1$

(۴) $\rho_3 < \rho_1 < \rho_2$

تلاشی در مسیر موفقیت



ردهای گازها در زندگی /
آب، آهنگ زندگی
صفحه‌های ۶۱ تا ۱۲۲

۲۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس شیمی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدینید؟ عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

شیمی (۱)

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱۰۱ - پس از موازنۀ کردن معادله کدام واکنش، مجموع ضرایب استوکیومتری مواد شرکت‌کننده در واکنش بیشتر از سایر واکنش‌ها است؟



۱۰۲ - کدام موارد از مطالب زیر نادرست‌اند؟

(الف) بدلیل حالت فیزیکی متفاوت، I_2 ، Br_2 و Cl_2 در دما و فشار اتاق، نوع نیروی بین مولکولی آن‌ها با هم فرق می‌کند.

(ب) پتانسیم کلرید در هگزان محلول است.

(پ) مجموع شمار اتم‌ها در فرمول مولکولی هگزان ۲ برابر مجموع شمار اتم‌ها در فرمول مولکولی استون است.

(ت) استون یک حل قطبی است و می‌تواند به عنوان حل حل برخی چربی‌ها کاربرد داشته باشد.

(ث) اگر جرم مولی سه ماده آلی C، B و A مشابه و ترتیب گشتاور دو قطبی آن‌ها به صورت $A > B > C$ باشد، مولکول A بیشتر از دو ماده دیگر در

هگزان حل می‌شود.

(۲) «الف» - «ب» - «ث»

(۱) «ب» - «پ»

(۴) فقط «الف» - «ث»

(۳) «پ» - «ت»

۱۰۳ - همه عبارت‌های زیر نادرست هستند، بهجز ...

(۱) بخش عمده‌ای از پرتوهای خورشیدی به وسیله زمین جذب و به همان شکل بازتابش می‌شوند.

(۲) دانه‌های روغنی همانند پلاستیک‌های سبز، به وسیله جانداران ذره‌بینی در طبیعت تجزیه می‌شود.

(۳) در پدیده اثر گلخانه‌ای، پرتوهای فرایندهای توسط مولکول‌هایی مانند کربن‌دی‌اکسید به سمت زمین بازتابش می‌شوند.

(۴) به دلیل افزایش گاز کربن دی‌اکسید ناشی از مصرف بیش از حد سوخت‌های فسیلی در هواکره، آب باران بهطور چشمگیری خاصیت اسیدی پیدا

می‌کند.



۱۰۴- در یک نیروگاه تولید برق ۲۵٪ انرژی تولیدی با مصرف زغالسنگ، ۱۰٪ از آن توسط گاز طبیعی و مابقی با مصرف نفتخام بهدست می‌آید. اگر در یک

دوره ۳۰ روزه در این نیروگاه روزانه ۳۰ مگاوات ساعت برق تولید شده باشد، در این بازه زمانی، چند کیلوگرم کربن دی‌اکسید وارد هواکره می‌کند؟

(۱) ۵۹۸۰۰۰

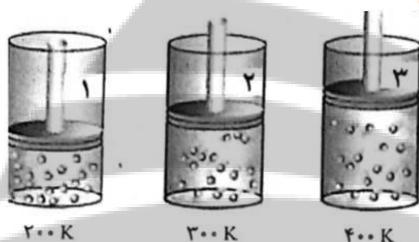
(۲) ۶۴۴۴۰۰

(۳) ۸۵۶۸۰۰

(۴) ۲۵۶۷۵۰

مقدار CO_2 تولید شده (بر حسب kg) بازای هر kW.h	منبع تولید برق
۰/۹	زغالسنگ
۰/۷	نفتخام
۰/۳۶	گاز طبیعی

۱۰۵- با توجه به شکل رویه‌رو که n مول گاز در فشار ثابت و با دمای‌های متفاوت را نشان می‌دهد چه تعداد از مطالب زیر درست است؟



الف) بین دمای گاز و حجم آن رابطه مستقیم وجود دارد.

ب) چگالی گاز در شکل ۲ در مقایسه با شکل ۳ بیشتر است.

پ) حجم گاز در دمای 200°C در مقایسه با حجم گاز در دمای 400K بیشتر است.

ت) اگر حجم گاز در دمای 200K برابر 4 لیتر باشد، حجم آن در دمای 400K برابر 8 لیتر می‌باشد.

۳ (۲)

۴ (۱)

۱ (۴)

۲ (۳)

۱۰۶- کدام موارد از مطالب زیر درست است؟

الف) گاز اکسیژن در مقایسه با نیتروژن از نظر شیمیایی غیرفعال و واکنش‌ناپذیر است.

ب) مخلوطی از گازهای H_2 و O_2 در حضور کاتالیزگر یا جرقه در یک واکنش سریع و شدید منفجر می‌شود.

پ) ساختار لوویس مولکول‌های نیتروژن با ساختار لوویس مولکول‌های کربن‌منوکسید مشابه است.

ت) بزرگترین چالش هابر، تهیه گاز هیدروژن برای انجام واکنش تهیه آمونیاک بود.

ث) در بین گازهای هیدروژن، نیتروژن و آمونیاک، در شرایط یکسان گاز هیدروژن نقطه‌گوش کمتری دارد.

(۱) «الف»، «ت» و «ث»

(۲) «ب»، «پ» و «ث»

(۳) «الف»، «پ» و «ث»

(۴) «الف»، «ب» و «ث»

تلash در مسیمه موقیت



۱۰۷ - چه تعداد از عبارت‌های زیر در مورد اوزون درست است؟

الف) اوزون تروپوسفری یک آلینده و اوزون استراتوسفری یک ترکیب محافظ است.

ب) گندزدایی میوه‌ها و سبزیجات و از بین بردن جانداران ذرهبینی درون آب از جمله کاربردهای اوزون است.

پ) نقطه جوش آلوتروپ سبک‌تر عنصر اکسیژن بیش‌تر از نقطه جوش آلوتروپ سنگین‌تر آن است.

ت) رنگ اوزون مایع روش‌تر از اکسیژن مایع است.

ث) اوزون نسبت به اکسیژن واکنش‌پذیرتر و پایدارتر است.

۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)

۱۰۸ - نسبت شمار آنیون‌ها به شمار کاتیون‌ها در ترکیب شیمیایی ... با نسبت شمار کاتیون‌ها به شمار آنیون‌ها در ترکیب شیمیایی ... یکسان است.

(۱) آلومینیوم‌نیترات - لیتیم‌سولفات

(۳) آمونیوم‌سولفید - منیزیم کربنات

(۲) سدیم‌فسفات - آلومینیوم‌هیدروکسید

(۴) آهن (III)‌اکسید - کلسیم‌کلرید

۱۰۹ - انحلال‌پذیری سدیم نیترات و سدیم کلرید در دمای 25°C در $100\text{ g}\text{ آب}$ به ترتیب برابر 92 و 36 g است. در $\frac{38}{4}\text{ g}$ محلول سیرشده سدیم نیترات حدود ... گرم یون سدیم و در 544 g محلول سیرشده سدیم کلرید ... گرم حل‌شونده وجود دارد. (دما 25°C در نظر گرفته شود)

$$(\text{Na} = 23, \text{Cl} = 35 / 5, \text{N} = 14, \text{O} = 16 : \text{g.mol}^{-1})$$

۵۶/۶۱ - ۴/۹۷ (۱)

۱۴۴ - ۹/۵۵ (۲)

۱۴۴ - ۴/۹۷ (۳)

۵۶/۶۱ - ۹/۵۵ (۴)

۱۱۰ - کدام گزینه در مورد شکل مقابل که مریبوط به یک غشای نیمه‌تراوا است، درست است؟

(۱) به مرور زمان حجم آب در سمت راست غشا کاهش می‌یابد.

(۲) پس از گذشت زمان کافی با جایه‌جایی مولکول‌های درشت، غلظت این مولکول‌ها در دو سمت غشا با هم برابر می‌شود.

(۳) به ترتیب می‌توانند کاتیون و آنیون نمک خوارکی باشند.

(۴) بار الکتریکی ذره **B** مشابه بار الکتریکی یونی است که برای تنظیم و عملکرد مناسب دستگاه عصبی بسیار ضروری است.



شیمی (۱) - سوالات آشنا

۱۱۱- برای تهیه $42/5$ کیلوگرم آمونیاک از گازهای هیدروژن و نیتروژن به چند مول گاز هیدروژن نیاز داریم و در شرایط STP این مقدار آمونیاک چند متر مکعب حجم دارد؟ ($N = ۱۶, H = ۱\text{g}\cdot\text{mol}^{-۱}$) فرض کنیم واکنش به طور کامل انجام شود.)

(۴) $۵۶۰۰ - ۱۶۶۶$ (۳) $۵۶ - ۳۷۵۰$ (۲) $۵۶ - ۱۶۶۶$ (۱) $۲۵۰۰ - ۳۷۵۰$

۱۱۲- در دما و فشار یکسان، حجم یک مول از گازهای گوناگون ... است. از طرفی شرایط STP در دمای ... و فشار یک اتمسفر تعریف می‌شود.

(۲) متفاوت - 273K (۱) متفاوت - ${}^{\circ}\text{K}$ (۴) یکسان - ${}^{\circ}\text{K}$ (۳) یکسان - 273K

۱۱۳- مخلوطی از فلزهای منیزیم و کلسیم به جرم $15/2$ گرم را با هیدروکلریک اسید کافی واکنش می‌دهیم. در نتیجه این واکنش، یک گرم گاز هیدروژن حاصل می‌شود. نسبت جرم منیزیم به جرم کلسیم در این مخلوط کدام است؟ ($H = ۱, Ca = ۴۰, Mg = ۲۴ : \text{g}\cdot\text{mol}^{-۱}$)

(۴) $۰/۹$ (۳) $۱/۲$ (۲) $۰/۸$ (۱) $۰/۶$

۱۱۴- اگر غلظت یون سدیم در یک نمونه آب دریا برابر $5\text{ ppm}/10^3$ باشد، در یک کیلوگرم از این نمونه آب، چند مول یون سدیم وجود دارد؟

 $(\text{Na} = ۲۳\text{g}\cdot\text{mol}^{-۱})$ (۴) $4/5 \times 10^{-۳}$ (۳) $4/5 \times 10^{-۲}$ (۲) 3×10^{-۳} (۱) $3/5 \times 10^{-۲}$

۱۱۵- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) نسبت تعداد اتم‌های اکسیژن در یک واحد آلومینیم‌نیترات به تعداد اتم‌ها در یک واحد آهن (II) سولفات برابر $1/5$ است.

(۲) زمین از دیدگاه شیمیایی پویاست و بخش‌های گوناگون آن برهم‌کنش‌های فیزیکی و شیمیایی دارند.

(۳) در آب دریا، غلظت آنیون سولفات بیشتر از کربنات و غلظت کاتیون منیزیم بیشتر از پتاسیم است.

(۴) در آب دریا به طور کلی غلظت کاتیون‌های فلزات گروه دوم بیشتر از فلزات گروه اول جدول دوره‌ای عناصر است.

۱۱۶- دو محلول شامل آب و متانول، اولی دارای 40% و دومی دارای 70% جرمی متانول است. اگر 200 گرم از محلول اول با 300 گرم از محلول دوم با یکدیگر مخلوط شوند، درصد جرمی متانول در محلول نهایی به تقریب کدام است؟



۱۱۷- عنصرهای A و B می‌توانند با یکدیگر ترکیبی با فرمول عمومی تشکیل دهند که است.

۴) AB_3 - قطبی

۳) AB_2 - ناقطبی

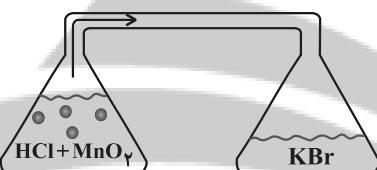
۲) AB_3 - ناقطبی

۱) AB_4 - قطبی

۱۱۸- مطابق شکل زیر، در اrlen سمت چپ، ۲۰۰ میلی لیتر محلول ۱٪ مولار MnO_2 با مقدار کافی از HCl واکنش می‌دهد. گاز حاصل پس از ورود به اrlen سمت راست

با ۱۰۰ میلی لیتر محلول KBr واکنش کامل می‌دهد. غلظت اولیه محلول KBr ، چند مولار بوده است؟ ($\text{g} \cdot \text{mol}^{-1}$) و $H = 1, Cl = 35/5, Br = 80$

(واکنش‌ها موازن نشده‌اند)



۰/۱ (۱)

۰/۲ (۲)

۰/۱۵ (۳)

۰/۲۵ (۴)

۱۱۹- در ارتباط با انحلال اکسیژن در آب، چه تعداد از موارد زیر نادرست است؟

الف) با افزایش دما، انحلال پذیری اکسیژن به صورت خطی در آب کاهش می‌یابد.

ب) با افزایش مقدار نمک حل شده در آب، انحلال پذیری گاز اکسیژن کاهش می‌یابد.

پ) در هر دمایی انحلال پذیری گاز اکسیژن در آب دریا بیشتر از آب آشامیدنی است.

ت) جاذبه یون-دو قطبی ایجاد شده بین یون‌های نمک و آب دریا قوی‌تر از جاذبه بین مولکول‌های گاز اکسیژن و آب دریا است.

۴) ۴

۳) ۳

۲) ۲

۱) ۱

۱۲۰- کدام گزینه درست است؟

(۱) میکروب‌های آب را می‌توان توسط فرایندهای اسمز معکوس و صافی کربن جدا کرد.

(۲) هر فرد روزانه حدوداً ۱۵۰ لیتر آب مصرف می‌کند.

(۳) احساس خستگی پس از فعالیت بدنه، ناشی از افزایش چشمگیر یون‌ها در مایع‌های بدنه است.

(۴) میانگین ردهای آب برای هر فرد در یک سال حدود ۱۰^۶ لیتر است.

تلash با دروس موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓