

تلاشی در مسیر معرفت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)

سال یازدهم انسانی

۳۰ اردیبهشت ماه ۱۴۰۱

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۹۰	مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
فارسی (۲)	۱۰	۱-۱۰	۴-۵	۱۰ دقیقه
عربی زبان قرآن (۲)	۲۰	۱۱-۳۰	۶-۸	۲۰ دقیقه
دین و زندگی (۲)	۲۰	۳۱-۵۰	۹-۱۱	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی (۲)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۲	۲۰ دقیقه
زبان انگلیسی (۲) «گواه»	۱۰	۶۱-۷۰	۱۳	
ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۴-۱۵	۲۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۲) «گواه»	۱۰	۸۱-۹۰	۱۶	
علوم و قنون ادبی (۲)	۲۰	۹۱-۱۱۰	۱۷-۲۰	۲۰ دقیقه
تاریخ (۲)	۲۰	۱۱۱-۱۳۰	۲۱-۲۲	۱۰ دقیقه
جغرافیا (۲)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۲۳	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۲)	۲۰	۱۴۱-۱۶۰	۲۴-۲۶	۱۵ دقیقه
فلسفه	۱۰	۱۶۱-۱۷۰	۲۷-۲۸	۱۰ دقیقه
روان‌شناسی	۲۰	۱۷۱-۱۹۰	۲۹-۳۱	۱۵ دقیقه

برای دیدن تملیل آزمون امروز و آکامی یافتن از ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

نام طراحان:

نام درس	نام طراحان
فارسی (۲)	حسین پرهیزگار، ابراهیم رضایی، مقدم، مهدی ضیائی، محسن فدایی، محمدجواد قورچیان
عربی زبان قرآن (۲)	محمود عاشوری، دوجی، حمیدرضا قاندامینی، حسین مرتضایی، مجید همایی
دین و زندگی (۲)	حسین ابراهیمی، محسن بیاتی، محمد رضایی، بقا، زهره رشوندی، علی رضا ذوالفقاری زحل، عباس سیدشبهستری، مرتضی محسنی کبیر
زبان انگلیسی (۲)	ساسان عزیزنژاد، سعید کاویانی، فریبا طاهری، پرهام نکوطلبان، گواه
ریاضی و آمار (۲)	حمید حمیدی، مهدیس حمزه‌ای، امیرزراندوز، جواد زنگنه، قاسم آبادی، مهدی نصراللهی، گواه
علوم و فنون ادبی (۲)	داود تالشی، مهدی ترابی، سعید جعفری، ابراهیم رضایی، مقدم، افشین کیانی، سمیه قان‌بیلی، محمد نورانی
تاریخ (۲)	مهدی کاردان، آزاده میرزائی، سیدمحمد مدنی، دینائی، بهروز یحیی
جغرافیا (۲)	مهدی کاردان، آزاده میرزائی، سیدمحمد مدنی، دینائی، بهروز یحیی
جامعه‌شناسی (۲)	کوثر شاه‌حسینی، فاطمه صفری، اسماء منتظری، سیدمحمد مدنی، دینائی، آزاده میرزایی، بهروز یحیی
فلسفه	راحله بابائی، صومعه کیودین، فاطمه صفری، کوثر دستورانی، سیدمحمد مدنی، دینائی، اسماء منتظری
روانشناسی	فاطمه صفری، کوثر دستورانی، سیدمحمد مدنی، دینائی، آزاده میرزائی

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی
فارسی (۲)	محمدجواد قورچیان	محمدجواد قورچیان	الهام محمدی مرتضی منشاری	—	الناز معتمدی
عربی زبان قرآن (۲)	امیرحسین چمنی‌راد	امیرحسین چمنی‌راد	اسماعیل یونس‌پور درویشعلی ابراهیمی	—	مهدی یعقوبیان
دین و زندگی (۲)	علیرضا ذوالفقاری زحل	علیرضا ذوالفقاری زحل	سکینه گلشنی احمد منصوری	—	زهره قموشی
زبان انگلیسی (۲)	عقیل محمدی‌روش	عقیل محمدی‌روش	رحمت‌الله استیری، سعید آقچه‌لو	فاطمه نقدی مارال صالحی	مه‌ریار لسانی
ریاضی و آمار (۲)	ایمان چینی‌فروشان	ایمان چینی‌فروشان	محمد بحیرایی، امیرحسین ابومحبوب	نگین سادات رحیمی	سپیده پناهی
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	الهام محمدی	فاطمه صفری	الناز معتمدی
تاریخ (۲)	حبیبه محبی	حبیبه محبی	بهروز یحیی	—	خدیجه جنت‌علی‌پور
جغرافیا (۲)	کوثر شاه‌حسینی	کوثر شاه‌حسینی	حبیبه محبی	فاطمه صفری	زهره قموشی
فلسفه	عاطفه ربابه صالحی	عاطفه ربابه صالحی	—	فاطمه صفری	
روانشناسی	فاطمه صفری	فاطمه صفری	—	ریحانه خدابخش فاطمه ایزدی	

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

مسئول دفترچه: حبیبه محبی

حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی: مهین علی‌محمدی جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: مازیار شیروانی مقدم

مسئول دفترچه‌ی مستندسازی: زهره قموشی

نگارتن چاپ: سوران نعیمی

فارسی [۳]
مباحث نیمسال دوم
 صفحه ۸۷ تا ۱۵۷
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال
 لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **فارسی (۲)** هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱- کدام واژه نادرست معنا شده است؟

(۱) کلون: قفل آهنی که پشت در نصب می کنند و در را با آن می بندند.

(۲) هلهله: سر و صدای همراه با شادی و شور و شوق، خروش

(۳) عصیان: نافرمانی، گناه و معصیت

(۴) مخاطره: خطر، خود را در خطر انداختن

۲- در گروه کلمه های زیر چند واژه نادرست املایی می یابید؟

«خون های قناره کش، علم کردن راستی، مرهم زخم نشتر، بانگ جرس، زخم های غزای هندوستان، رأی صواب خان، وضع غریب و مضحک، خاستن معونت، پذیرفتن اعتذار»

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

۳- «ماه نو و مرغان آواره» اثر کیست؟

(۴) علی شریعتی

(۳) رابیندرانات تاگور

(۲) جبران خلیل جبران

(۱) هوشنگ ابتهاج

۴- در کدام گزینه صفت بیانی به کار نرفته است؟

(۱) دور از تو من سوخته در دامن شبها / چون شمع سحر یک مژه خفتن نتوانم

(۲) دارم سخنی با تو و گفتن نتوانم / وین درد نهان سوز نهفتن نتوانم

(۳) پر از حکایت ناگفته ای و می دانم / که تو نخوانده ترین داستان دنیایی

(۴) تا در دل من عشق تو اندوخته شد / جز عشق تو هر چه داشتم سوخته شد

۵- واژه «همه» در چند بیت از ابیات زیر از دیدگاه زبان فارسی «نهاد» است؟

(الف) فریاد که گنجینه طرازان معانی / گنجینه نهادند به ماران، همه رفتند

(ب) یک مرغ گرفتار در این گلشن ویران / تنها به قفس ماند و هزاران همه رفتند

(ج) خون بار، بهار از مژه در فرقت احباب / کز پیش تو چون ابر بهاران همه رفتند

(د) گر نادره معدوم شود هیچ عجب نیست / کز کاخ هنر نادره کاران همه رفتند

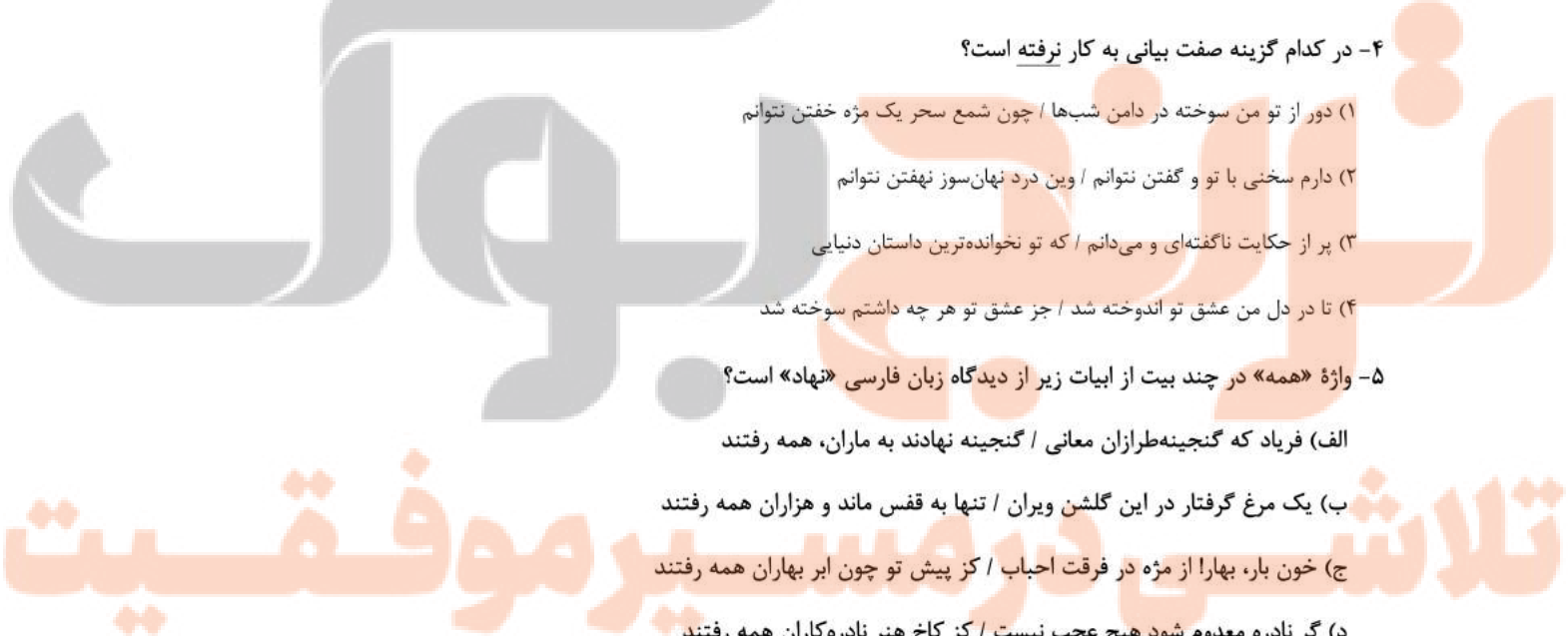
(ه) داغ است دل لاله و نیلی است بر سرو / کز باغ جهان لاله عذاران همه رفتند

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک



۶- خواجهی کرمانی در بیت زیر از آرایه‌های کدام گزینه تماماً بهره جسته است؟

«دلم از مهر رخت سوخته وز دود دلم / آب در دیده گریان سحاب افتاده»

(۱) حسن تعلیل، ایهام تناسب، تشبیه، تشخیص (۲) کنایه، ایهام تناسب، تشخیص، جناس

(۳) ایهام، حسن تعلیل، استعاره، تشبیه (۴) استعاره، جناس تام، کنایه، ایهام

۷- آرایه‌های «استعاره، ایهام، حسن تعلیل، مجاز و تشبیه» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

(الف) خوش بود سیم‌تنی کو بندانند که کی‌ام / بار ما می‌کشد و ماش همی‌رنجانیم

(ب) در نمود نقش‌ها بی‌اختیار افتاده‌ام / مهره مومم به دست روزگار افتاده‌ام

(ج) دل چه گستاخانه با آن زلف بازی می‌کند / مرغ نوپرواز را اندیشه‌ای از دام نیست

(د) ریزند کواکب چو عرق از رخ گردون / آن روز که خورشید تو بر بام برآید

(ه) گر شکر در جام ریزم، زهر قاتل می‌شود / چون صدف گر آب نوشم، عقده دل می‌شود

(۱) ه، ج، د، ب، الف (۲) ج، د، ه، الف، ب (۳) الف، ج، ه، ب، د (۴) الف، ه، د، ج، ب

۸- عبارت زیر با کدام بیت هم‌مفهوم است؟

«اگر فکر و حواسم این جهانی است، بهره‌ای والاتر از بهر من نیست روح را خاک نتواند مبدل به غبارش سازد، زیرا هر دم به تلاش است تا که فرا رود.»

(۱) به می‌عمارت دل کن که این جهان خراب / بر آن سر است که از خاک ما بسازد گل

(۲) در این حضیض چرا گشته‌ای چنین محبوس / گذر چو طایر قدسی از اوج این نه طاق

(۳) هر ذره که در خاک زمینی بوده است / پیش از من و تو تاج و نگینی بوده است

(۴) گنجی تو، عجب نیست که در توده خاکی / ماهی تو، عجب نیست که در گرد و غباری

۹- مفهوم عبارت «زبرا گفت: ای دوست عزیز و رفیق موافق تو را در این رنج که افگند؟ جواب داد که مرا قضای آسمانی در این ورطه کشید.» با

کدام گزینه متناسب نیست؟

(۱) نیست در بست و گشاد خویش ما را اختیار / بهله [دست کش] دست قضا سرپنجه تدبیر ماست

(۲) خرسند به فرمان قضا باش که این تیغ / غیر از سر تسلیم، سپر هیچ ندارد

(۳) عنان گسسته‌تر از سیل در بیابانیم / به هر طرف که قضا می‌کشد شتابانیم

(۴) دست دعا بود سپر ناوک قضا / در کار خیر صرف کن اقبال خویش را

۱۰- مفهوم ابیات کدام گزینه یکسان است؟

(الف) تکیه بر تقوی و دانش در طریقت کافری است / راهرو گر صد هنر دارد توکل بایدش

(ب) ز دهر دانش و سامان سؤال کردم گفت / که از نهال هنر برگ و بر نمی‌آید

(ج) پیش پا را نتواند ز سیه‌روزی دید / در کف هر که چراغی ز هنر یافته‌ام

(د) عیب خود دیدن مرا ز اهل هنر ممتاز کرد / منفعت از پا زیاد از پر بود طاووس را

(۱) الف، ج (۲) ب، ج (۳) الف، د (۴) ج، د

عربی زبان قرآن (٣)

مباحث نیم سال دوم

درس (٤) تا پایان درس (٧)

صفحه ٤٨ تا ٩٧

وَسَمْتِ بَيْتِنَاكَ: ٢٠ رَمَقَه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **عربی زبان قرآن (٢)**، هدف گذاری چند از ١٠ خود را بنویسید:
از هر ١٠ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ١٠ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ١٠ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ١٠ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

عَيْنُ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ: (١١-١٧)

١١- كَانَ النَّاسُ يُسْمَعُونَ نِدَاءَ الْكُذَّابِ وَلَكِنَّهُمْ لَمْ يَلْتَفِتُوا إِلَيْهِ وَكَادَ الشَّابُّ يَغْرِقُ.

١) مردم صدای دروغگو را شنیدند ولی آنها به او توجه نمی کردند و نزدیک بود جوان غرق بشود.

٢) مردم صدای بسیار دروغگو را می شنیدند ولی آنها به او توجه نکردند و نزدیک بود جوان غرق بشود.

٣) مردم صدای دروغگو را شنیدند ولی آنها به او توجه نمی کردند و نزدیک بود جوان غرق بشود.

٤) مردم صدای بسیار دروغگو را شنیده بودند ولی آنها به او توجه نکردند و نزدیک بود آن جوان غرق بشود.

١٢- كَرَّرَ الشَّابُّ الْكُذَّابُ عَمَلَهُ السَّيِّئَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ وَ كَانَ هَذَا دَلِيلَ قَدْ بَدَأَ اعْتِمَادِ النَّاسِ عَلَيْهِ.

١) جوان بسیار دروغگو کارهای زشت را سه بار تکرار کرد و دلیل از دست دادن اعتماد مردم همین بود.

٢) جوان بسیار دروغگو کار بد خود را سه بار تکرار کرده بود و دلیل از دست دادن اعتماد مردم نسبت به او همین بود.

٣) آن جوان بسیار دروغگو کار بدش را سه بار تکرار کرده بود و این دلیل از دست دادن اعتماد مردم بر او بود.

٤) جوان بسیار دروغگو کار بدش را سه بار تکرار کرد و این دلیل از دست دادن اعتماد مردم بر او بود.

١٣- وَجَدْتُ مَعْجَمًا رَائِعًا فِي الْإِنْتَرْنِتِ وَالْمَعْجَمُ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ مَعْنَى الْمُفْرَدَاتِ الْمَعْرَبَةِ.

١) لغت نامه جالب را در اینترنت یافتم و لغت نامه مرا در فهم معنای واژگان عربی کمک می کند

٢) لغت نامه جالبی را در اینترنت یافتم و این لغت نامه مرا در فهم معنای واژگان عربی شده کمک می کرد.

٣) لغت نامه جالب را در اینترنت پیدا کردم و لغت نامه مرا در فهم معنای واژگان عربی کمک می کرد.

٤) لغت نامه جالبی را در اینترنت پیدا کردم و آن لغت نامه مرا در فهم معنای کلمات عربی کمک می کرد.

١٤- عَيْنُ الْخَطَأِ:

١) أَرْسَلَهَا وَالِدَاهَا إِلَى مَوْسَسَةِ اجْتِمَاعِيَّةٍ لِلْمُعَوِّقِينَ: پدرش او را به مؤسسه اجتماعی معلولان فرستاد!

٢) لَمَّا بَلَغَتْ الْعِشْرِينَ مِنْ عُمْرِهَا، أَصْبَحَتْ مَعْرُوفَةً فِي الْعَالَمِ: وقتی که به بیست سالگی رسید، در جهان سرشناس شد!

٣) لَمْ يَكُنْ قَادِرًا عَلَى السَّيْرِ وَالْكَلَامِ، فَسَاعَدَتْهُ أُمُّهُ: قادر به حرکت و سخن گفتن نبود، بنابراین مادرش به او کمک کرد!

٤) وَ أَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا: و به پیمان وفا کنید، همانا پیمان، مسئول است!

١٥- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

١) وَلَا يَحْزَنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا: و سخنان تو را ناراحت نخواهد کرد، زیرا ارجمندی تماماً از آن خداست!

٢) أَتْرَكُوهَا فَإِنَّ أَبَاهَا كَانَ يُحِبُّ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ: او را رها کنید، زیرا پدرانش بزرگواری های اخلاق را دوست داشتند!

٣) اخْتَبَرُوهُمْ عِنْدَ صِدْقِ الْحَدِيثِ وَأَدَاءِ الْأَمَانَةِ: آن ها به هنگام راستگویی و امانت داری آزمایش شدند!

٤) وَلَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يُذْكَرْ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ: و از آنچه نام خدا بر آن برده نشده است، نخورید!

١٦- «برنامه ای را یافتم که با راهنمایی هایش به من در رسیدن به هدف زیبایم کمک می کرد!»

١) وَجَدْتُ بَرْنَامَجَ يَرْشِدُنِي إِلَى هَدْفِي الْجَمِيلِ! (٢) وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يَرْشِدُنِي بِالْوَصُولِ إِلَى الْأَهْدَافِ!

٣) وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يَرْشِدُنِي بِالْوَصُولِ إِلَى هَدْفِي الْجَمِيلِ! (٤) وَجَدْتُ الْبَرْنَامَجَ يَرْشِدُنِي بِالْوَصُولِ إِلَى هَدْفِي الْجَمِيلِ!

١٧- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي مَفْهُومِ الْمَفْرَدَاتِ:

١) الْمَرَّةُ: تَكُونُ عَدَدٌ وَ تُعَدُّهَا مُتْرَادِفَ الْعَدَدِ الْأَوَّلِ!

٢) الْبِكْمَاءُ: أَلَّتِي لَا تُقَدِّرُ عَلَى التَّكَلُّمِ وَ التَّعَلُّمِ!

٣) الْحُمَّى: مِنْ غَلَاظِمِ الْمَرَضِ وَ لَا رَجَاءَ لِرَفْعِهَا!

٤) الْمَعْوُوقُ: لَهُ نَقْصٌ فِي جِسْمِهِ بِسَبَبِ الْعَوَامِلِ الْمُخْتَلِفَةِ!

■ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ حَوْلَهُ: (١٨-٢٤)

كُلُّنَا نَعْرِفُ بِأَنَّ النَّاسَ يَخْتَلِفُونَ فِي الصِّفَاتِ وَالطَّبَاعِ. إِنَّهُمْ كَمَثَلِ الْمَعَادِنِ، بَعْضُ الْمَعَادِنِ رَخِيصَةٌ وَبَعْضُهَا غَالِيَةٌ؛ الْمَعَادِنُ الرَّخِيصَةُ عِنْدَمَا تَتَعَرَّضُ لِلرُّطُوبَةِ أَوْ الْحَرَارَةِ تَتَغَيَّرُ بِسُرْعَةٍ وَتَتَبَدَّلُ بِأَحْسَنِ مِنْهَا وَلَكِنَّ الْمَعَادِنَ الْغَالِيَةَ وَالْقِيَمَةَ لَا تَتَغَيَّرُ وَلَا تَتَبَدَّلُ حِينَمَا تَعَرَّضَتْ لِلتَّغْيِيرَاتِ الْجَوِّيَّةِ وَهَذِهِ أَحْوَالُ النَّاسِ، يُعْرَفُونَ عِنْدَمَا يَتَعَرَّضُونَ مَعَ الْحَوَادِثِ الْمُخْتَلِفَةِ طُولَ حَيَاتِهِمْ وَيُمْكِنُ لَنَا أَنْ نَعْرِفَ قِيَمَتَهُمْ؛ فَالَّذِينَ يَصِيرُونَ عِنْدَ الْمَصَائِبِ دُونَ الْإِسْتِغْلَامِ لِلْأَحْزَانِ وَالْمَشَاكِلِ وَدُونَ الْخُشُوعِ لِلْمَذَاتِ يُعَدُّونَ كَالْمَعَادِنِ النَّفِيسَةِ وَلا تَقْدُرُ أَنْ نُعَيِّنَ قِيَمَتَهَا. الْمُؤْمِنُونَ الْمُخْلِصُونَ كَالْمَعَادِنِ الْقِيَمَةَ يَشْكُرُونَ اللَّهَ دَائِمًا إِذَا عِنْدَ النِّعَمِ وَإِنَّمَا عِنْدَ الْبَلَاءِ، هُمْ فِي طَلَبِ أَهْدَافِهِمُ الْمَقْدِسَةَ وَيُنَالُونَ مَقَاصِدَهُمْ وَيُحَقِّقُونَ غَايَتَهُمْ.

١٨- عَيِّنِ الْخَطَأَ عَلَى حَسَبِ النَّصِّ:

- (١) المصائب والنعم إمتحان للناس من جانب الله تعالى.
 (٢) التغييرات الجويّة تبدل المعادن الرخيصة بالمعادن الغالية.
 (٣) ينبغي لنا أن نشكر الله في جميع الأحوال.
 (٤) إن نستسلم أمام المشاكل تُحل لنا.

١٩- عَيِّنِ الصَّحِيحَ عَلَى حَسَبِ النَّصِّ:

- (١) إن يصبر الناس يُخضعوا للأحزان والغموم.
 (٢) لا يمكن أن نُصل بأهدافنا إلا من طريق الحوادثِ العجيبة.
 (٣) تعيينُ ثمن المعادنِ الغالية صعبٌ جدًّا.
 (٤) لا يختلفُ الناسُ في الطباعِ.

٢٠- ما هو لا يرتبط بالنص:

- (١) المشاكلُ تنتجُ عن الخضوعِ مقابلها.
 (٢) معرفة التغييرات الجويّة أمر هام.
 (٣) شكر الله على نعماته واجبٌ على الناسِ.
 (٤) يجب أن تكون مواجهة الصعوبات مع الصبر.

٢١- عَيِّنِ الْهَدَفَ الْأَصْلِيَّ مِنَ النَّصِّ:

- (١) الصعوبات والمشاكل تقوى إرادة الناسِ.
 (٢) قيمة المؤمنين في الأخلاق الحسنة.
 (٣) الخشوع أمام الآخرين يرفع إخلاص الناسِ.
 (٤) تُوجدُ المعادنُ المختلفة في العالمِ.

■ عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي نَوْعِيَةِ الْكَلِمَاتِ الْمَعْيَنَةِ فِي النَّصِّ وَالْمَحَلِّ الْأَعْرَابِيِّ: (٢٢-٢٤)

٢٢- تَتَعَرَّضُ:

- (١) فعل مضارع، للغائبية، مزيد بزيادة حرف واحد / خبر، جملة فعلية
 (٢) فعل مزيد ثلاثي من باب تَفَعَّلَ، لازم، معلوم / فعل و فاعله ضمير هي المستتر
 (٣) فعل مضارع، للمخاطب، مصدره تعرّض، متعدّ / خبر، جملة فعلية

(٤) مصدره تعريض، فعل معلوم، حروفه الأصليّة ع - ر - ض / فعل و فاعله ضمير أنت المستتر

تلاشی در مسیر موفقیت

٢٣- يُعرفون:

- (١) فعل مضارع، للغائبين، مجرد ثلاثي / فعل و نائب فاعله واو البارز (٢) فعل مجهول، معرب، مزيد ثلاثي من باب إفعال / خبر، جملة فعلية
(٣) فعل مجرد ثلاثي، للغائبين، لازم، معلوم / فعل و فاعله ضمير واو البارز (٤) فعل مضارع، جمع مذكر غائب، متعده، معرب / خبر، جملة فعلية

٢٤- مقاصد:

- (١) اسم، جمع التفسير (مفردة مقصود)، مفعول (٢) اسم المكان، مجرد ثلاثي، مؤنث، معرب / فاعل
(٣) اسم، جمع التفسير (مفردة مقصد)، مذكر / مفعول و منصوب (٤) اسم المفعول، مبنی، مؤنث، جمع / فاعل

٢٥- عَيْنٌ مَا لَيْسَتْ فِيهِ مَعْرِفَةٌ «عَلِمَ»:

- (١) رَجَعَ مُحْسِنٌ إِلَى بَيْتِهِ لِيُشَاهِدَ فَلَمَّا رَأَعْنَا عَنْ عَجَائِبِ الْبِحَارِ.
(٢) أَنَا أَسَافِرُ إِلَى مَشْهَدِ الْمُقَدَّسَةِ حَتَّى أَزُورَ مَرَقَدَ ثَامِنِ ائِمَّتِنَا.
(٣) سَلَّمَ صَاحِبِي عَلَى سَائِحِ مِصْرَى جَلَسَ عَلَى الْكُرْسِيِّ الْخَشْبِيِّ.
(٤) نَدِمْتُ عَلَى أَعْمَالِي السَّيِّئَةِ وَاسْتَغْفَرْتُ اللَّهَ لَهَا فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ.

٢٦- عَيْنٌ مَا فِيهِ الْمُسْتَقْبَلُ الْمَنْفِيُّ:

- (١) سَأَسْتَشِيرُ امْرَأَةً فَهَامَةً حَوْلَ انْتِخَابِ الْفَرْعِ الدَّرَاسِيِّ.
(٢) يُحَدِّثُ هَذَا الطَّائِرُ طِينِنًا بِسَبَبِ سُرْعَةِ حَرَكَةِ جَنَاحِيهِ.
(٣) عَلَيْكُمْ أَلَّا تُجَالِسُوا مَعَ الَّذِي يَكْذِبُ عَلَى الْآخَرِينَ.
(٤) لَنْ يُوَصِّلَ الْكَذِبُ الْإِنْسَانَ إِلَى أَهْدَافِهِ فِي الْحَيَاةِ.

٢٧- عَيْنٌ مَا فِيهِ الْجُمْلَةُ بَعْدَ النُّكْرَةِ:

- (١) هُوَ لَاءَ الْعُلَمَاءِ الْمُجْتَهِدِينَ يُرْشِدُونَ النَّاسَ إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ.
(٢) لَا يَحْسِبُ الْعِبَادُ الْمُؤْمِنُونَ شُهَدَاءَ يُقْتَلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا.
(٣) صَدِيقِي الْحَمِيمِ مِنَ الشَّبَابِ الَّذِينَ يُجَاهِدُونَ فِي الْمَيَادِينِ الْعِلْمِيَّةِ.
(٤) انْتَشَرَ خَبْرٌ عَجِيبٌ فِي إِحْدَى الصُّحُفِ اليَوْمِيَّةِ فَحَيَّرَ النَّاسَ كَثِيرًا.

٢٨- عَيْنٌ مَا فِيهِ النَّهْيُ عَنِ الْقِيَامِ بِالْعَمَلِ:

- (١) لَا يَشَارِكُ تَلَامِيذَ الصَّفِّ الْعَاشِرِ فِي تِلْكَ الْمُسَابَقَةِ.
(٢) الرَّجُلُ الصَّابِرُ لَا يَحْزَنُ عِنْدَ مُوَاجَهَةِ الْمَشَاكِلِ.
(٣) أَتَيْهَا الطَّالِبَاتُ لَا تَكْتَبُنَّ شَيْئًا عَلَى الْأَنَارِ التَّارِيخِيَّةِ أَبَدًا.
(٤) هُوَ لَا يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ بِسَبَبِ مَرَضِهِ.

٢٩- عَيْنٌ الصَّحِيحِ فِي عَمَلِ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ:

- (١) أَصْبَحْنَا نَاجِحُونَ فِي تِلْكَ الْامْتِحَانَاتِ بِالتَّوَكُّلِ عَلَى اللَّهِ.
(٢) لَيْسَتْ غُصُونُ الْأَشْجَارِ نَضْرَةً فِي الْفَصْلِ الرَّابِعِ مِنَ السَّنَةِ.
(٣) لَا يَكُونُ إِخْوَتِي الْمُؤْمِنُونَ غَافِلِينَ عَنِ الْوَاجِبَاتِ الدِّيْنِيَّةِ.
(٤) صَارَ الْإِنْسَانُ الْمُذْنِبُ نَادِمًا عَلَى أَعْمَالِهِ فَحَاوَلَ لِإِصْلَاحِهَا.

٣٠- عَيْنُ الْفِعْلِ النَّاقِصِ مُخْتَلَفًا فِي التَّرْجُمَةِ:

- (١) كَانَ الطَّالِبُ الْمَمْتَازُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَحْلَلَ مَسَائِلَ الْهِنْدِسَةِ.
(٢) كَانَ تَغْيِيرُ طَرِيقَةِ تَدْرِيسِي لِتَقْدِمِ التَّلَامِيذِ فِي الدَّرْسِ.
(٣) كَانَتْ تِلْكَ الْمَرْأَةُ الْمُكْتَبِرَةَ تَحْمِلُنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ.
(٤) كَانَتْ صَدِيقَتِي تَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِفَهْمِ آيَاتِ الْقُرْآنِ.

دین و زندگی [۲]

مباحث نیم سال دوم

صفحة ۱۲۲ و ۱۲۳

وقت پنهانکاری: ۱۵ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **دین و زندگی (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۳۱- خداوند متعال، میوه شوم رفتار «والذین کسبوا السئئات» را چه چیزی ترسیم کرده است؟

- ۱) «ویرید الشیطان ان یضلهم ضلالاً بعيداً»
- ۲) «إن الله لا یهدی القوم الکافرین»
- ۳) «جزاء سیئة بمثلها و ترهقهم ذلّة»
- ۴) «فلا یجزی الا مثلها و هم لا یظلمون»

۳۲- به ترتیب شرایط مشترک مرجع تقلید و ولی فقیه چیست و شناخت متخصص در احکام دین چگونه است و آیت الله خامنه ای چگونه رهبر جامعه اسلامی شد؟

- ۱) عدالت و زمان شناسی - مانند شناخت هر متخصص دیگر است - انتخاب توسط نمایندگان مجلس خبرگان رهبری
- ۲) اعلییت و زمان شناسی - مانند شناخت هر متخصص دیگر است - حضور مردم در راه پیمایی ها و بیعت با ایشان
- ۳) اعلییت و شجاعت - با شناخت متخصص های دیگر متفاوت است - حضور مردم در راه پیمایی ها و بیعت با ایشان
- ۴) عدالت و شجاعت - با شناخت متخصص های دیگر متفاوت است - انتخاب توسط نمایندگان مجلس خبرگان رهبری

۳۳- ثمره اتکای پیشوایان دین بر بندگی خداوند، در سخت ترین شرایط چیست و کدام حدیث گویای آن است؟

- ۱) زندگی عزت مندانه - «بندۀ کسی مثل خودت نباش، زیر خدا تو را آزاد آفریده است.»
- ۲) زندگی عزت مندانه - «مرگ با عزت از زندگی با ذلت برتر است.»
- ۳) از بین بردن مصائب - «بندۀ کسی مثل خودت نباش، زیرا خدا تو را آزاد آفریده است.»
- ۴) از بین بردن مصائب - «مرگ با عزت از زندگی با ذلت برتر است.»

۳۴- کدام گزینه در مورد تمایلات عالی به درستی بیان شده است؟

- ۱) این تمایلات لازمه زندگی دنیوی هستند و بدون آن ها نمی توان زندگی کرد.
- ۲) انسان ها به طور طبیعی به این قبیل امور میل دارند و علاقه نشان می دهند.
- ۳) با رسیدن به این تمایلات، احساس موفقیت می کنیم و از آن ها لذت می بریم.
- ۴) این تمایلات در ذات خود ناپسند نبوده اما نسبت به بعد معنوی بسیار ناچیز هستند.

۳۵- کدام یک از اهداف تشکیل خانواده، بالاترین افتخار برای والدین است و کدام آیه شریفه بر آن دلالت دارد؟

- ۱) رشد و پرورش فرزندان - «مِن آیاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا»
- ۲) رشد و پرورش فرزندان - «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ»
- ۳) رشد اخلاقی و معنوی - «مِن آیاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا»
- ۴) رشد اخلاقی و معنوی - «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ»

۳۶- نحوه ارتباط امام عصر (ع) با مردم در عصر «غیبت صغری» از چه طریقی صورت پذیرفت و کدام عبارت رهبری حقیقی امام عصر (عج) در دوره غیبت را به درستی تبیین می کند؟

- ۱) نواب اربعه - انسان های عادی حس نمی کنند همان طور که فواید خورشید پشت ابر را درک نمی کنند.
- ۲) نواب اربعه - همه انسان ها حس می کنند همان طور که فواید خورشید پشت ابر را درک می کنند.
- ۳) وكلا - همه انسان ها حس می کنند همان طور که فواید خورشید پشت ابر را درک می کنند.
- ۴) وكلا - انسان های عادی حس نمی کنند همان طور که فواید خورشید پشت ابر را درک نمی کنند.

۳۷- با تدبیر در آیه شریفه «ذلک بانّ الله لم یغیراً» تغییر سرنوشت هر قومی منوط به چیست و این تغییر به سبب کدام صفات الهی محقق می گردد؟

- ۱) اراده اختیاری هر قوم - «انّ الله عزیز حکیم»
- ۲) اراده اختیاری هر قوم - «انّ الله سمیع علیم»
- ۳) اراده الهی - «انّ الله سمیع علیم»
- ۴) اراده الهی - «انّ الله عزیز حکیم»

۳۸- با تدبیر در آیات الهی، در طرح مشترک موعود و منجی، کدام کتاب آسمانی مقدم بر دیگران بوده است و این طرح چه فرصت ارزشمندی را در

میان پیروان پیامبران ایجاد می‌کند؟

- (۱) زیور - همکاری در جهت تلاش برای تحقق آرمان‌های بزرگ همه پیامبران
- (۲) زیور - همکاری در جهت بهره‌مندی از هدایت‌های امام و برخورداری از ولایت معنوی ایشان
- (۳) تورات - همکاری در جهت بهره‌مندی از هدایت‌های امام و برخورداری از ولایت معنوی ایشان
- (۴) تورات - همکاری در جهت تلاش برای تحقق آرمان‌های بزرگ همه پیامبران

۳۹- استواری یاران امام زمان (عج) در کلام امام صادق (ع) چگونه توصیف شده است و در جامعه مهدوی، لطف ویژه امام زمان (ع) به همه انسان

چه نتیجه مبارکی را به ارمغان می‌آورد؟

- (۱) استوارتر از صخره‌ها - فراهم شدن زمینه رشد و کمال
- (۲) استوارتر از صخره‌ها - شکوفایی عقل و علم در انسان‌ها
- (۳) استوارتر از کوه‌ها - شکوفایی عقل و علم در انسان‌ها
- (۴) استوارتر از کوه‌ها - فراهم شدن زمینه رشد و کمال

۴۰- به ترتیب، محبوب‌ترین و مقدس‌ترین بنای اجتماعی در نزد حضرت حق چیست؟

- (۱) ازدواج - خانواده
- (۲) ازدواج - ازدواج
- (۳) خانواده - خانواده
- (۴) خانواده - ازدواج

۴۱- کدام عامل سبب می‌شود تا پدر و مادر بتوانند عاقبت ازدواج را پیش‌بینی کنند و حدیث «حُبُّ الشَّيْءِ يَمْعَى وَ يَصْمُ» ثمره کدام اتفاق است؟

- (۱) محبت به فرزند - انتخاب همسر بدون مشورت با والدین
- (۲) تجربه و پختگی - به حاشیه رانده شدن قوه تفکر آدمی
- (۳) محبت به فرزند - به حاشیه رانده شدن قوه تفکر آدمی
- (۴) تجربه و پختگی - انتخاب همسر بدون مشورت با والدین

۴۲- در میان معیارهای همسر شایسته، از منظر کتاب آسمانی، کدام یک از درجه اهمیت بالاتری برخوردار است و افزایش فشارهای روحی و روانی و

آسیب‌های اجتماعی، نتیجه کدام رخداد است؟

- (۱) صداقت - انتخاب نادرست همسر
- (۲) صداقت - تأخیر در ازدواج
- (۳) ایمان - انتخاب نادرست همسر
- (۴) ایمان - تأخیر در ازدواج

۴۳- هدف امام علی بن موسی الرضا (ع) از شیوه بیان زنجیره‌گونه حدیث سلسله‌الذّهب چه بود و کدام اقدام مربوط به مرجعیت علمی امامان بزرگوار

(ع) را روشن ساخت؟

- (۱) توحید تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود. - حفظ و گسترش سخنان و سیره پیامبر (ص)
- (۲) توحید تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود. - معرفی خویش به‌عنوان امام بر حق جامعه
- (۳) تجلی توحید در زندگی فردی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر است. - معرفی خویش به‌عنوان امام بر حق جامعه
- (۴) تجلی توحید در زندگی فردی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر است. - حفظ و گسترش سخنان و سیره پیامبر (ص)

۴۴- امام علی (ع) در بیان روشن‌گرانه خود که حاکی از بصیرت ایشان است، در آینده نابسامان جامعه اسلامی پس از خود، قرآن را در چه شرایطی

کالایی رایج و فراوان توصیف نمود و این فرمایش نشانه‌ای از چیست؟

- (۱) آن‌گاه که بخواهند وارونه و به نفع دنیاطلبان معنایش کنند. - نفاق
- (۲) آن‌گاه که بخواهند وارونه و به نفع دنیاطلبان معنایش کنند. - جاهلیت
- (۳) آن‌گاه که بخواهند رفتارهای ناپسند حاکمان و علمای اهل کتاب را توجیه کنند. - نفاق
- (۴) آن‌گاه که بخواهند رفتارهای ناپسند حاکمان و علمای اهل کتاب را توجیه کنند. - جاهلیت

۴۵- تأیید امامان بزرگوار (ع) در چه صورتی به حاکمان تعلق می‌گرفت؟

- (۱) اگر حاکمان به غضب خلافت پیامبر (ص) اعتراف می‌کردند.
- (۲) اگر حاکمی به شیعیان حاضر در جامعه آزار و اذیت نمی‌رساند.
- (۳) اگر حاکمی در موردی بر طبق دستور اسلام عمل می‌کرد.
- (۴) اگر حاکمان، امامان معصوم را تحت فشار و محاصره قرار نمی‌دادند.

۴۶- در حدیث شریف «کونوا لئنا زیناً و لا تکونوا علینا شیئاً»، امام صادق (ع) خطاب به شیعیان خود، کدام وظیفه آنان را یادآوری می‌نماید؟

(۱) سبب بدبینی نسبت به شیعیان نشویم و با عمل صالح پیرو حقیقی امامان باشیم.

(۲) با روش‌های درست و منطقی از شیعیان دفاع کنیم و از ناسزاگویی بپرهیزیم.

(۳) فریب گروهی از مسلمانان که با دشمنان اسلام دوستی می‌کنند را نخوریم.

(۴) خود را از سایر مسلمانان جهان دور ندانیم و برای سربلندی اسلام بکوشیم.

۴۷- در کلام قرآن کریم پس از بیان کدام وظیفه برای پیامبر (ص) صفات علم و حکمت را به منصفه ظهور گذاشته است؟

(۱) «فاذا عزمت فتوکل علی الله»

(۲) «فاعف عنهم و استغفر لهم و شاورهم فی الامر»

(۳) «أتق الله و لا تطع الکافرين و المنافقین»

(۴) «فیما رحمة من الله لنت لهم»

۴۸- امیرالمؤمنین در نامه خویش به مالک اشتر نخعی برای این وظایف کارگزاران: «انتخاب افراد مورد اطمینان برای تحقیق درباره وضع طبقات

محروم» و «سعی در رضایت همه مردم» به ترتیب چه عللی را مطرح کرده‌اند؟

(۱) محرومان بیش از دیگران به عدالت نیازمند هستند. - رضایت خواص را به دنبال دارد.

(۲) محرومان بیش از دیگران به عدالت نیازمند هستند. - خشم خواص به تو آسیبی نمی‌رساند.

(۳) مردم دو دسته‌اند یا برادر دینی تو و یا در آفرینش همانند تو هستند. - خشم خواص به تو آسیبی نمی‌رساند.

(۴) مردم دو دسته‌اند یا برادر دینی تو و یا در آفرینش همانند تو هستند. - رضایت خواص را به دنبال دارد.

۴۹- امام زمان (عج) در پاسخ یکی از یاران خود به نام اسحاق بن یعقوب درباره «رویدادهای جدید» چه راهکاری را بیان فرمودند و در بیان نبوی

چرا کسی که از امام خود دور افتاده، حالش سخت‌تر از حال یتیمی است که پدر را از دست داده است؟

(۱) «أمرنا أن نکلیم الناس علی قدر عقولهم» - چون چنین شخصی در مسائل زندگی حکم و نظر امام را نمی‌داند.

(۲) «أمرنا أن نکلیم الناس علی قدر عقولهم» - زیرا امام خویش را نمی‌بیند تا از او بهره‌مند شود.

(۳) «فارجعوا فیها إلی رواة حدیثنا» - زیرا امام خویش را نمی‌بیند تا از او بهره‌مند شود.

(۴) «فارجعوا فیها إلی رواة حدیثنا» - چون چنین شخصی در مسائل زندگی حکم و نظر امام را نمی‌داند.

۵۰- مهم‌ترین عامل پایداری یک خانواده چیست و برتری افراد در نزد پروردگار، با چه مفهومی سنجیده می‌شود؟

(۱) مشخص کردن هدف از تشکیل خانواده - تقوا

(۲) داشتن درک صحیح از زوجیت زن و مرد - ایمان

(۳) داشتن درک صحیح از زوجیت زن و مرد - تقوا

(۴) مشخص کردن هدف از تشکیل خانواده - ایمان

زبان انگلیسی (۲)

مباحث نیم سال دوم

صفحه (۶ تا ۷) ۱۰۷

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **زبان انگلیسی (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

PART A: Grammar and Vocabulary
Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

51- Doctors and health experts believe that ... one or two servings of fruit a day ... your chance of getting heart disease.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) eating- decrease | 2) eating – decreases |
| 3) to eat – decrease | 4) to eat - decreasing |

52- I won't lend you my laptop if you ... it back by Thursday.

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1) didn't promise to bring | 2) haven't promised bringing |
| 3) won't promise bringing | 4) don't promise to bring |

53- The happiest are not those who own all the best things, but those who can ... the beauty of life.

- | | | | |
|--------------|---------|---------------|------------|
| 1) influence | 2) seem | 3) appreciate | 4) prevent |
|--------------|---------|---------------|------------|

54- Mary has attended many different English classes but her accent is terrible. ..., she is not making any progress.

- | | | | |
|------------------|---------------|-----------------|----------------|
| 1) Unfortunately | 2) Physically | 3) Increasingly | 4) Technically |
|------------------|---------------|-----------------|----------------|

55- The police are still uncertain about the man's ... and they're searching the whole neighborhood.

- | | | | |
|-----------|----------------|--------------|-------------|
| 1) custom | 2) imagination | 3) diversity | 4) identity |
|-----------|----------------|--------------|-------------|

56- The special design of Sheikh Lotfollah Mosque makes it ... among the buildings of the world.

- | | | | |
|-----------|------------|-----------|--------------|
| 1) amused | 2) serious | 3) unique | 4) depressed |
|-----------|------------|-----------|--------------|

PART B: Cloze Test
Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

John Bramblitt is an artist living in Texas. He is totally blind, but he creates his paintings with a unique technique. They ... (57) ... different colors from different viewing angles. When John lost his vision in 2001 due to complications with epilepsy, his hopes of becoming a/an ... (58) ... teacher were shattered and he sunk into a deep depression. He felt disconnected from family and friends, and was completely alone. But then something amazing happened. He discovered painting. He learned to distinguish between different colors ... (59) ... their textures with his fingers. He taught himself how to paint using raised lines to help him find his way around the canvas. He now paints amazing portraits of people he ... (60) ..., including his wife and son.

- | | | | |
|-----------------------|---------------|-------------|-------------------|
| 57- 1) prefer | 2) introduce | 3) reflect | 4) recognize |
| 58- 1) decorative | 2) unhealthy | 3) creative | 4) impossible |
| 59- 1) feeling | 2) by feeling | 3) to feel | 4) felt |
| 60- 1) has never seen | 2) didn't see | 3) not see | 4) was not seeing |

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

PART C: Grammar and Vocabulary

61- Which sentence is grammatically correct?

- 1) The baby have slept if you are more quiet.
- 2) If they buy a new car, they will drive to distant places.
- 3) If you helped me in the kitchen, I will give you more pocket money.
- 4) If Carlos will be at home, he may watch TV.

62- I have not visited my relatives since I ... my hometown thirty-five years ago.

- 1) leave
- 2) am leaving
- 3) left
- 4) have left

63- The company needs to employ a few ... people with creative thinking to improve its present conditions.

- 1) artistic
- 2) fortunate
- 3) sociable
- 4) bored

64- We faced some serious difficulties in the process of the ... of data for the research.

- 1) introduction
- 2) weaving
- 3) packing
- 4) collection

65- The amount of money which will be paid to you ... the kind of work you do and the experience you have.

- 1) depends on
- 2) gets along
- 3) refers to
- 4) gives up

66- Children will enjoy good mental and emotional ... if they grow up in a peaceful family environment.

- 1) addiction
- 2) wellness
- 3) illness
- 4) activity

PART D: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Today, we use computers in factories and offices, in schools and hospitals, and in our homes. Our computers are now small enough for us to carry, and some computers are quite cheap. More and more people can use them at work or at home.

In 1940, some English scientists made the first electronic computer in Europe. It was too big to carry or move, and it used a lot of electricity. Scientists had to find new and better ways to make the electronic parts of computers. They had to make computers to be carried and moved easily, so they had to make all the parts smaller. Since 1940, computers have become smaller and smaller. Some small pocket calculators today can do more difficult calculations than the first big electronic computer.

Soon perhaps we will not have to carry money in our pockets. We will always be able to pay for things in shops and supermarkets with plastic cards in small computers. Perhaps we will have robots in our homes.

67- From the passage we understand that

- 1) computers were not very big in the past
- 2) first big computers are better than small pocket calculators
- 3) little by little parts of computers are getting smaller
- 4) the first electronic computer could easily be moved

68- Nowadays computers

- 1) are more expensive than before
- 2) are bigger than before
- 3) are difficult to carry
- 4) are cheaper than before

69- The underlined word "They" in paragraph 2 refers to

- 1) scientists
- 2) parts
- 3) computers
- 4) ways

70- Scientists are doing research on

- 1) doing more difficult calculations
- 2) carrying and moving big computers
- 3) making plastic cards in computers
- 4) making smaller electronic parts of computers

ریاضی و آمار [۲]
دوره نیمسال دوم
 فصل (۲) درس (۲) تا پایان فصل
 و کل فصل (۳)
 صفحه ۳۳۴ تا ۷۰۵
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال
 لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۷۱- اگر k عددی طبیعی باشد، حاصل $A = \text{sign}(2 - \sqrt{2}) + 3\text{sign}(0 / 5 - k)$ کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) -۲ (۳) ۳ (۴) -۳

۷۲- اگر $f(x) = \frac{3x-6}{x+4}$ و $g(x) = x^2 - 1$ باشد، دامنه تابع $\frac{g}{f}$ شامل چند عدد صحیح نیست؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۷۳- در یک جامعه با ۵ عضو و درآمدهای ماهیانه ۲۵۰ و ۹۰۰ و ۷۰۰ و ۴۵۰ و ۸۰۰ (هزار تومان)، با توجه به روش نصف میانه، برای تعیین خط فقر کدام

گزینه درست است؟

- (۱) ۱ نفر زیر خط فقر قرار دارد. (۲) ۲ نفر زیر خط فقر قرار دارند.

- (۳) همه زیر خط فقر قرار دارند. (۴) هیچ‌کدام زیر خط فقر نیستند.

۷۴- در یک شهر جمعیت فعال ۵۲ هزار نفر و جمعیت شاغل ۴۵ هزار نفر است. چند شغل ایجاد شود تا نرخ بیکاری ۱۰ درصد شود؟

- (۱) ۱۵۰۰ (۲) ۱۵۰۰ (۳) ۱۸۰۰۰ (۴) ۱۸۰۰

محل انجام محاسبات



۷۵- اگر هزینه‌های خوراکی در سال پایه برابر ۵۰۰ هزار تومان باشد، هزینه‌های خوراکی در سال ۹۶ چند هزار تومان است؟ (شاخص خوراکی در سال ۹۶، ۴۲۰ است.)

- ۲۱۰۰ (۱) ۲۲۰۰ (۲) ۲۳۰۰ (۳) ۲۴۰۰ (۴)

۷۶- اگر مقدار خطای محاسباتی مربوط به درون‌یابی برابر ۷ باشد و مقدار تخمین زده شده برابر ۱۷ باشد، مقدار واقعی کدام یک از اعداد زیر می‌تواند باشد؟

- ۲۴ فقط (۱) ۱۰ فقط (۲) ۱۰ یا ۲۴ (۳) ۳۲ (۴)

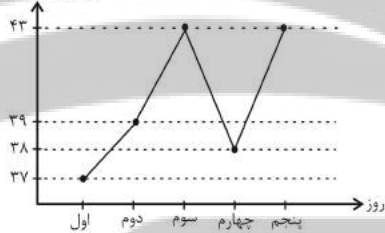
۷۷- جدول زیر، تعداد مراجعه‌کنندگان به یک فروشگاه لوازم خانگی را نشان می‌دهد. اگر تعداد مراجعه‌کنندگان واقعی به فروشگاه در ساعت ۱۳ برابر پنج نفر باشد، خطای درون‌یابی چقدر است؟

ساعت	۸	۱۰	۱۲	۱۴	۱۶
تعداد	۳	۸	۱۰	۶	۷

- ۲ (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴)

۷۸- نمودار سری زمانی شکل زیر، مربوط به دمای هوای خوزستان در ۵ روز ابتدای خرداد ماه بوده است. تخمین دمای این شهر به کمک برون‌یابی خطی در روز ششم خردادماه کدام است؟

دما (درجه سانتیگراد)



- ۴۴ (۱) ۴۴/۵ (۲) ۴۵ (۳) ۴۵/۵ (۴)

۷۹- تعداد کارمندان حاضر در یک شرکت مهندسی در هفت روز اول ماه مطابق جدول زیر است. با توجه به این جدول، تخمین تعداد کارمندان حاضر در روز نهم این ماه کدام است؟

روزهای ماه (x)	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
کارمندان حاضر (y)	۱۳	۱۵	۱۸	۷	۱۶	۱۲	۱۰

- ۸ (۱) ۹ (۲) ۱۰ (۳) ۱۱ (۴)

۸۰- مطابق جدول زیر، میزان خطای برون‌یابی تعداد کفش‌ها در روز هفتم چند واحد است؟ (مقدار واقعی تولید کفش در روز هفتم برابر ۱۸۰۰ است.)

شماره روزها	۱	۲	۳	۴
تعداد کفش‌های تولید شده	۵۰۰	۷۰۰	۸۰۰	۱۳۰۰

- ۲۵۰ (۱) ۴۵۰ (۲) ۲۵ (۳) ۴۵ (۴)

سؤالات «گواه»

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۸۱- جدول هزینه پلکانی مصرف برق مطابق زیر است. اگر خانواده‌ای ۳۲۰ کیلووات ساعت برق در یک ماه مصرف کند، هزینه برق آن‌ها چند ریال می‌شود؟

پله‌های مصرف ۳۰ روزه (کیلو وات ساعت)	هزینه (ریال)
مصرف ۰ تا ۱۰۰	۴۵۰
مازاد بر ۱۰۰ تا ۲۰۰	۵۲۵
مازاد بر ۲۰۰ تا ۳۰۰	۱۱۲۵
مازاد بر ۳۰۰ تا ۴۰۰	۲۰۲۵

- (۱) ۲۱۰۰۰۰ (۲) ۱۸۰۰۰۰ (۳) ۲۵۰۵۰۰ (۴) ۳۲۰۰۰۰

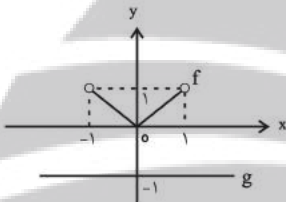
۸۲- حاصل عبارت $A = [-3x] + 2[x]$ به‌ازای $x = -2/8$ برابر با کدام گزینه است؟ ([]، نماد جزء صحیح است)

- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۱ (۴) ۲

۸۳- حاصل عبارت $\frac{|-\sqrt{2} + |1 - \sqrt{2}||}{| -2 | - | -1 | - | -4 |}$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) $\sqrt{2}$ (۳) ۲ (۴) $\frac{1}{2}$

۸۴- اگر نمودار توابع f و g به صورت زیر باشد، برد تابع $f + g$ شامل کدام عدد نیست؟



- (۱) صفر (۲) $-\frac{1}{2}$ (۳) -۱ (۴) $-\frac{1}{10}$

۸۵- اگر متوسط درآمد هر فرد از یک جامعه سه برابر شود، خط فقر برحسب میانه و میانگین چه تغییری می‌کنند؟

- (۱) هر دو سه برابر می‌شوند. (۲) هر دو ۱/۵ برابر می‌شوند. (۳) هیچ تغییر نمی‌کنند. (۴) خط فقر برحسب میانه ۳ برابر و خط فقر برحسب میانگین ۱/۵ برابر می‌شود.

۸۶- نرخ بیکاری در سال ۹۶ برابر ۱۳ درصد است. روند تغییرات این نرخ حاکی از آن است که این شاخص نسبت به سال ۹۵ یک درصد افزایش داشته است. اگر جمعیت فعال کشور در سال ۹۵، ۲۶ میلیون نفر باشد. تعداد بیکاران در سال ۹۵ چند نفر بوده است؟

- (۱) ۲۶۰۰۰۰۰ نفر (۲) ۲۶۰۰۰۰۰۰ نفر (۳) ۳۱۲۰۰۰۰۰ نفر (۴) ۳۳۸۰۰۰۰۰ نفر

۸۷- اگر یک نمودار سری زمانی از یک الگویی که هر ده سال تکرار می‌شود پیروی کند و در سال اول نقطه $(1, 70)$ و در سال پنجم نقطه $(5, 102)$ باشد، به کمک درون‌یابی خطی و مقایسه آن، با توجه به تکرار ده ساله، مقداری که نمودار در سال چهاردهم نشان می‌دهد، تقریباً کدام است؟

- (۱) ۹۲ (۲) ۱۶۴ (۳) ۱۰۴ (۴) ۹۴

۸۸- طبق جدول زیر، اگر مقدار دقیق کالای فروخته شده در ساعت ۱۲ ظهر برابر ۴۰ کیلوگرم باشد، خطای درون‌یابی خطی در ساعت ۱۲ ظهر برحسب کیلوگرم کدام است؟

ساعت	۹	۱۱	۱۳	۱۵	۱۷	۱۹
مقدار کالای فروخته شده (کیلوگرم)	۳۰	۴۲	۵۶	۶۳	۹۰	۸۰

- (۱) ۹ (۲) ۱۲ (۳) ۱۸ (۴) ۲۲

۸۹- میزان فروش یک شرکت در ۵ سال متوالی برحسب میلیارد تومان مطابق جدول زیر است. به کمک برون‌یابی خطی تخمین بزنید میزان فروش در سال هفتم چند میلیارد تومان است؟

سال (x)	۱	۲	۳	۴	۵
میزان فروش (y)	۳	۴	۷	۱۱	۱۵

- (۱) ۲۲ (۲) ۲۳ (۳) ۲۴ (۴) ۲۵

۹۰- یک ده‌دار تعداد بطری‌های آب فروخته شده از شروع فصل گرما را یک روز در میان مطابق جدول زیر ثبت کرده است. تعداد بطری‌های فروخته شده در روز سه‌شنبه به‌طور تخمینی به کمک درون‌یابی خطی کدام است؟

روز	شنبه	دوشنبه	چهارشنبه	جمعه
تعداد بطری	۴۸	۵۲	۴۲	۳۰

- (۱) ۵۰ (۲) ۴۸ (۳) ۴۷ (۴) ۴۵

۹۶- در کدام بیت آرایه‌های رایج در سبک هندی وجود ندارد؟

(۱) بنده یاقوت تو را از بن دندان لؤلؤ / در خط از سنبل مشکین سیاهت کافور

(۲) فیض مردان در زمان بیخودی افزون تر است / تیغ چون گردید عربان بیشتر طوفان کند

(۳) کیست گیرد خبر از قافله گرمروان؟ / که به جز آتش از دور ندیده است کسی

(۴) بس جای که آهستگی آنجاست درشتی / بی‌پرده کند نرمی گفتار، کری را

۹۷- در همه ابیات به جز بیت ... هر دو نوع استعاره آشکار و پنهان، وجود دارد.

(۱) لاله و گل زخمی خمیازه‌اند / عیش این گلشن خماری بیش نیست

(۲) سر من مست جمالت، دل من رام خیالت / گهر دیده نثار کف دریای تو دارد

(۳) شاید از پیک صبا از تو بیاموزد کار / زانکه چالاک‌تر از این حرکت باد نکرد

(۴) ای ماه دل‌افروز بگردان قدح می / چون ماه فلک دم مزن از دور پیایی

۹۸- تعداد استعاره آشکار (مصرّحه) در ابیات کدام گزینه یکسان است؟

(الف) جمال شاهد مقصود چشم بر راه است / بکوش و پاک کن آینه از غبار این جا

(ب) هیچ میزانی در این بازار چون انصاف نیست / گوهر خود را نمی‌سنجی به این میزان چرا؟

(پ) می‌رسانم شبنم خود را به خورشید بلند / تا به چند از لاله دندان بر جگر باشد مرا

(ت) یک مرغ گرفتار در این گلشن ویران / تنها به قفس ماند و هزاران همه رفتند

(۴) الف و پ

(۳) الف و ت

(۲) ب و پ

(۱) ب و ت

۹۹- در کدام گزینه استعاره آشکار (مصرّحه) بیشتر به کار رفته است؟

(۱) در ملک رضا زخم زبان سایه بید است / سرتاسر این بادیه یک خار ندارد

(۲) در این ریاض (باغ) من آن عندلیب دلگیرم / که نوبهار و خزانم به زیر بال گذشت

(۳) با همه نیرنگ‌سازی، آن که در گلزار او / نیست رنگی از بهار و از خزان پیداست کیست

(۴) به هر آب تَنک (کم) کی همت من آشنا گردد / من و بحری که از یک موجش این نه آسیا گردد

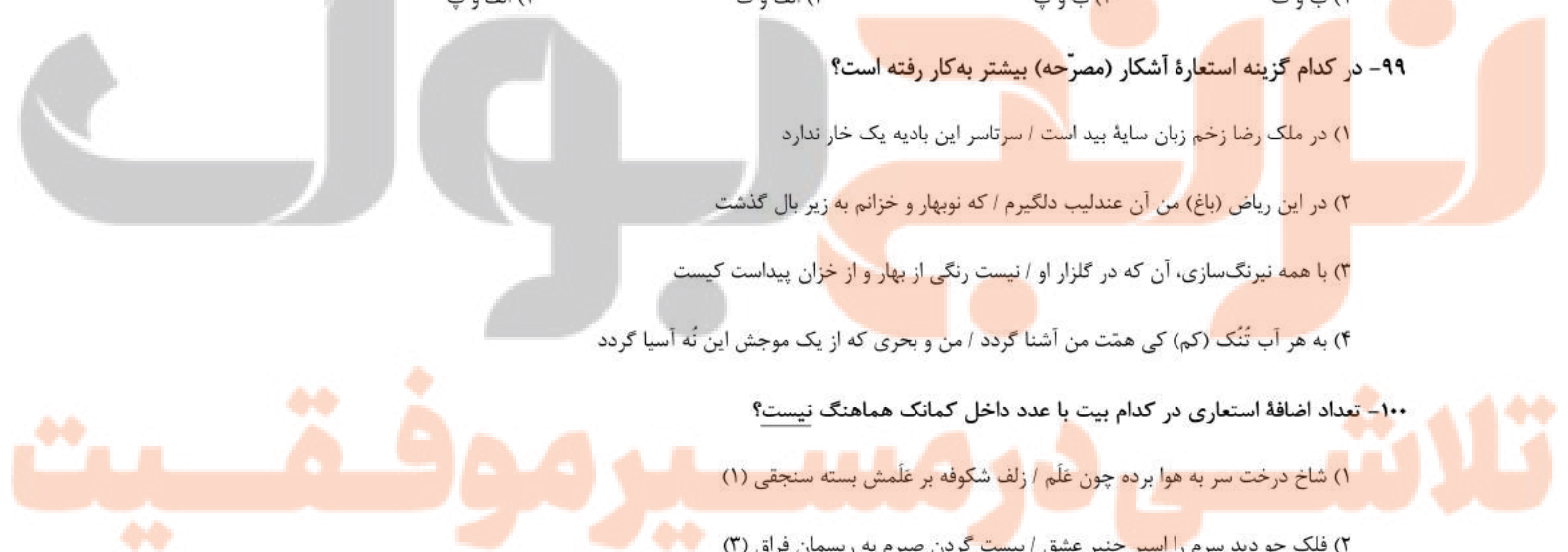
۱۰۰- تعداد اضافه استعاری در کدام بیت با عدد داخل کمانک هماهنگ نیست؟

(۱) شاخ درخت سر به هوا برده چون غم / زلف شکوفه بر علمش بسته سنجقی (۱)

(۲) فلک چو دید سرم را اسیر جنبیر عشق / ببست گردن صبرم به ریسمن فراق (۳)

(۳) دل من در هوس روی تو ای مونس جان / خاک راهی است که در دست نسیم افتاده است (۱)

(۴) موج تا موج است در آغوش بحر / می‌کند خود را سوار دوش بحر (۲)



۱۰۱- مفاهیم کنایی «بی‌رنج نبودن آسایش، بهبودی اوضاع، با تمام وجود کاری را انجام دادن، خیره‌سر بودن، انتظار بیهوده داشتن» به ترتیب در کدام گزینه وجود دارد؟

- (الف) ای دل صبور باش و مخور غم که عاقبت/ این شام صبح گردد و این شب سحر شود
 (ب) باد در سر چون حباب ای قطره تا کی خویش را/ بشکن از خود عین دریا کن کمال این است و بس
 (پ) حافظ از باد خزان در چمن دهر مرنج/ فکر معقول بفرما گل بی خار کجاست
 (ت) به کس مگوی که پایم به سنگ عشق بر آمد/ که عیب گیرد و گوید چرا به فرق نبویی
 (ث) ز نامردان علاج درد خود جستن، بدان ماند/ که خار از پا برون آرد کسی با نیش عقرب‌ها

(۱) پ - ت - ب - الف - ث
 (۲) پ - الف - ت - ب - ث
 (۳) ث - ب - پ - ت - الف
 (۴) ت - الف - پ - ث - ب

۱۰۲- آرایه‌های «استعاره، جناس، تشبیه، کنایه و تلمیح» به ترتیب در ابیات کدام گزینه آمده است؟

- (الف) می به هشیار ده ای ساقی مجلس که مرا/ نشئه‌ای هست هنوز از می باقی الست
 (ب) اگر چه خرمن عمرم غم تو داد به باد/ به خاک پای عزیزت که عهد نشکستم
 (پ) بوسه بر درج عقیق تو حلال است مرا/ که به افسوس و جفا مهر وفا نشکستم
 (ت) دوش بیماری چشم تو ببرد از دستم/ لیکن از لطف لبت صورت جان می‌بستم
 (ث) غم تو بار گران است لیک چون از توست/ دلم گران نشود گر هزار بار برآید

(۱) پ - ث - ب - ت - الف
 (۲) پ - ت - ث - الف - ب
 (۳) ب - پ - الف - ت - ث
 (۴) ث - ت - ب - الف - پ

۱۰۳- آرایه‌های «تشبیه، استعاره پنهان، استعاره آشکار و تشخیص» به ترتیب در ابیات کدام گزینه، یافت می‌شود؟

- (الف) ای صبر، تویی دائم پروانه کار دل / دل شیفته پروانه است از نار نگه دارش
 (ب) درآمد عشق در مسجد بگفت ای خواجهٔ مرشد / بدرآن بند هستی را چه در بند مصلائی
 (پ) این چنین نخلی که قدّ یار ماست / چون که ما دزدیم نخلش دار ماست
 (ت) در میان باغ حسنش می‌پر ای مرغ ضمیر / کایم آباد است آنجا دام یا مضراب کو

(۱) ت / ب / پ / الف
 (۲) ب / الف / ت / پ
 (۳) ت / پ / الف / ب
 (۴) ب / پ / الف / ت

۱۰۴- در هر دو بیت کدام گزینه، پایهٔ آوایی «فعولن» چهار بار تکرار شده است؟

- (الف) که دیده‌ست هرگز چنین آتشی/ کز او می‌برآید دم سرد من
 (ب) نگاه ار کنی جان ستانی تغافل کن ای دل / ز وصلت جگرخستگان را مه من چه حاصل
 (پ) اگر لاله پر نور شد چون ستاره / چرا زو نپذیرفت صورتگری را؟
 (ت) مگو شاه سلطان اگر مرد دردی / ز رندان وقت آشنایی طلب کن

(۱) الف / پ
 (۲) ت / ب
 (۳) ت / پ
 (۴) ب / الف

۱۰۵- مرز پایه‌های آوایی کدام مصراع درست مشخص نشده است؟

- (۱) به هیکل قوی چون تناور درخت: بِ هی کل / ق وی چن / ات نا وُر / د رخت
 (۲) چشمانت می‌گویند لا ابروت می‌گوید نعم: چش ما نت می / گو ین د لا / آب روت می / گو ید ن غم
 (۳) عشق تو آورد قدح پر ز بلاها: عش ق ت آ / وُر د ق دح / پُر ز ب لا ها
 (۴) جانا هزاران آفرین بر جانت از سر تا قدم: جانا ه ز ا / ران آ ف / رین بر جانت / از سر تا ق دم

۱۰۶- وزن ابیات کدام یک از گزینه‌ها به ترتیب با هم برابر است؟

- (الف) زهدت به چه کار آید گر رانده درگاهی / کفرت چه زیان دارد گر نیک‌سرانجامی
 (ب) ای صبح شب‌نشینان جانم به طاقت آمد / از بس که دیر ماندی چون شام روزه‌داران
 (پ) هر دم ز سوز عشقت سعدی چنان بنالد / کز شعر سوزناکش دود از قلم برآید
 (ت) حاجت به نگاریدن نبود رخ زیبا را / تو ماه پری‌پیکر زیبا و نگارینی
 (ث) گر متفرق شود خاک من اندر جهان / باد نیارد ربود گرد من از روی دوست
- (۱) «الف» با «ث» / «ب» با «پ»
 (۲) «ب» با «ث» / «پ» با «ت»
 (۳) «الف» با «پ» / «ب» با «ت»
 (۴) «الف» با «ت» / «ب» با «پ»

۱۰۷- ابیات کدام گزینه هم‌وزن هستند؟

- (الف) هر کو نکند فهمی زین کلک خیال‌انگیز / نقشش به حرام ار خود صورتگر چین باشد
 (ب) گریه شام و سحر شکر که ضایع نگشت / قطره باران ما گوهر یک‌دانه شد
 (پ) دادگرا تو را فلک جرعه‌کش پیاله باد / دشمن دل‌سیاه تو غرقه به خون چو لاله باد
 (ت) با هیچ‌کس نشانی زان دلستان ندیدم / یا من خبر ندارم یا او نشان ندارد
 (ث) شهر آن توست و شاهی، فرمای هر چه خواهی / گر بی عمل بیخشی ور بی‌گنه برانی
 (ج) گر تو بدین جمال و فر، سوی چمن کنی گذر / سوسن و سرو و گل به تو جمله شوند مقتدی

- (۱) پ - ث (۲) پ - ج (۳) الف - ت (۴) ب - ج

۱۰۸- کلمات داده شده به ترتیب با کدام ارکان برابرند؟

«آسمانی - کوزه‌گری - همایون - غم‌پروری - غم‌دوران»

- (۱) فاعلاتن - مستفعلن - فعولن - مفعلتن - فعلاتن
 (۲) مفعلتن - مستفعلن - مفاعیلن - مستفعلن - فعولن
 (۳) فاعلاتن - مفعلتن - فعولن - مستفعلن - فعلاتن
 (۴) مفعلتن - مفعلتن - مفاعیلن - مفعلتن - فعولن

۱۰۹- وزن کدام بیت در مقابل آن نادرست است؟

- (۱) باز آمدم باز آمدم از پیش آن یار آمدم / در من نگر در من نگر بیهر تو غم‌خوار آمدم (مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن)
 (۲) مرده بدم زنده شدم گریه بدم خنده شدم / دولت عشق آمد و من دولت پاینده شدم (مفعلتن مفعلتن مفعلتن مفعلتن)
 (۳) کفن کرد از برف بر خود مهیا / که بی او نمی‌خواهم این زندگانی (فعولن فعولن فعولن فعل)
 (۴) ما ز یاران چشم یاری داشتیم / خود غلط بود آن چه می‌پنداشتیم (فاعلاتن فاعلاتن فاعلن)

۱۱۰- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) مرا به هر چه کنی دل نخواهی آزدن / که هر چه دوست پسندد به جای دوست رواست
 (۲) خوش است با غم هجران دوست سعدی را / که گرچه رنج به جان می‌رسد امید دواست
 (۳) مرا رضای تو باید، نه زندگانی خویش / اگر مراد تو قتل است، وارهان ای دوست
 (۴) نه اختیار من است این معامله لیکن / رضای دوست مقدم بر اختیار من است

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس تاریخ (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

تاریخ [۳]

دوره نیم‌سال دوم

درس (۹) تا پایان درس (۱۶)

صفحه ۸۹ تا ۱۸۶

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

- ۱۱۱- کتاب حدود العالم من المشرق الی المغرب به چه زبانی و در چه زمینه‌ای و در چه دوره‌ای نگارش شده است و پدر شعر فارسی چه کسی است؟
(۱) عربی - تاریخی - آل‌بویه - فردوسی
(۲) فارسی - تاریخی - سامانی - فردوسی
(۳) عربی - جغرافیایی - آل‌بویه - رودکی
(۴) فارسی - جغرافیایی - سامانی - رودکی
- ۱۱۲- کدام اقدام یعقوب لیث باعث شد تا خلیفه فرمان حکومت سیستان، بلخ و کابل را برای او بفرستد و روابط کدام سلسله با خلافت عباسی فراز و نشیب زیاد داشت؟
(۱) سرکوب کردن خوارج - زبیریان
(۲) جهاد با کفار مرزهای شرقی - علویان طبرستان
(۳) از میان برداشتن حکومت طاهریان - زبیریان
(۴) جنگ با امیر اسماعیل سامانی - علویان طبرستان
- ۱۱۳- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟
الف) در دوره سلجوقی حد فاصل میان سلطان و وزیر چه گروهی قرار می‌گرفت؟
ب) در دوره سلجوقی «ریض» به کجا اطلاق می‌شد؟
پ) کدام گزینه نام قدیم «بیهق» است؟
(۱) درگاه - شهر بیرونی - سبزوار
(۲) دیوان - شهرستان ساری
(۳) درگاه - ارگ - سبزوار
(۴) دیوان - کهندهژ - ساری
- ۱۱۴- به ترتیب، هر یک از علما و دانشمندان زیر در کدام دوره می‌زیستند؟
«بیهقی - ابوریحان بیرونی - ابوالعباس لوکری - امام محمد غزالی»
(۱) غزنوی - غزنوی - سلجوقی - سلجوقی
(۲) سلجوقی - غزنوی - سلجوقی - سلجوقی
(۳) سلجوقی - سلجوقی - غزنوی - غزنوی
(۴) غزنوی - سلجوقی - سلجوقی - غزنوی
- ۱۱۵- از علما و دانشمندان عصر صفوی ... فرزند ... صاحب دائرةالمعارف بزرگ حدیثی به نام بحارالانوار است و شاخص‌ترین چهره فلسفی دوران صفوی ملاصدرا شاگرد ... می‌باشد.
(۱) محمدتقی مجلسی - محمدباقر مجلسی - میر عماد
(۲) محمدباقر مجلسی - محمدتقی مجلسی - میرداماد
(۳) محمدباقر مجلسی - محمدتقی مجلسی - میرعماد
(۴) محمدتقی مجلسی - محمدباقر مجلسی - میرداماد
- ۱۱۶- هنر نگارگری در دوره ... به اوج شکوفایی خود رسید. در این دوره نقاش بزرگی به نام ... با طرح‌ها و نوآوری‌های بی‌نظیرش مکتب اصفهان را ایجاد کرد.
(۱) شاه تهماسب - کمال‌الدین بهزاد
(۲) شاه عباس اول - میرعلی هروی
(۳) شاه عباس اول - آقا رضا عباسی
(۴) شاه اسماعیل - میرعماد قزوینی
- ۱۱۷- در عصر ایلخانان، هنرنگارگری که تلفیقی از سنت‌های نقاشی ... و ... بود، بیش‌تر در کتاب‌آرایی و مصورساختن کتاب‌های تاریخی و متون ادبی جلوه‌گر شد. ایلخانان مغول از مشوقان پدیدآوردن ... به‌شمار می‌روند.
(۱) ایرانی، چینی - هنر معماری
(۲) هندی، ایرانی - شاهنامه‌های مصور
(۳) ایرانی، چینی - شاهنامه‌های مصور
(۴) هندی، ایرانی - هنر معماری
- ۱۱۸- به ترتیب، در کدام دوره‌ها وقایع «شعر و شاعری رواج بیش‌تری یافت» و «زبان فارسی، در قلمرو نظم و نثر، روبه رشد گذاشت و به احیا و تقویت هویت ایرانی کمک کردند» اتفاق افتاده است؟
(۱) ایلخانی - ایلخانی
(۲) ایلخانی - تیموری
(۳) تیموری - تیموری
(۴) تیموری - ایلخانی
- ۱۱۹- شاه ... در نبرد ... توانست با کشتن ... ضربه‌ای قاطع بر ... وارد کند.
(۱) اسماعیل یکم - مرو - شیبک‌خان - ازبکان
(۲) عباس اول - مرو - ظهیرالدین بابر - ازبکان
(۳) اسماعیل یکم - جام - شیبک‌خان - گورکانیان
(۴) عباس اول - مرو - ظهیرالدین بابر - ازبکان
- ۱۲۰- شاه اسماعیل دوم و سلطان محمد خدابنده، پس از مرگ کدام پادشاه صفوی به قدرت رسیدند و شاه عباس اول به کمک کشتی‌های کدام کشور توانست سواحل و جزایر خلیج فارس را از اشغال پرتغالی‌ها آزاد کند؟
(۱) شاه اسماعیل یکم - فرانسوی‌ها
(۲) شاه اسماعیل یکم - انگلیسی‌ها
(۳) شاه تهماسب - انگلیسی‌ها
(۴) شاه تهماسب - فرانسوی‌ها

۱۲۱- اسماعیل پسر ... با سپاهی متشکل از ایلات و طوایف مختلف قزلباش ... را شکست داد و پس از تصرف ... در آن شهر به عنوان پادشاه

ایران تاج‌گذاری کرد و سلطان سلیم عثمانی ... را بهانه لشکرکشی به ایران قرار داد.

(۱) شیخ جنید - قراقویونلوها - اردبیل - نگرانی و ترس از ایجاد حکومت صفوی

(۲) شیخ حیدر - آق قویونلوها - تبریز - فعالیت مریدان طریقت صفوی در قلمرو خود

(۳) شیخ جنید - آق قویونلوها - اردبیل - فعالیت مریدان طریقت

(۴) شیخ حیدر - قراقویونلوها - تبریز - نگرانی و ترس از ایجاد حکومت صفوی

۱۲۲- هر یک از موارد زیر مربوط به کدام هنر در عصر صفوی می‌شود؟ (به ترتیب)

(الف) از حالت روستایی خارج و به شکل صنعت ملی درآمد.

(ب) علاوه بر جنبه هنری، موجب رونق تجارت و کسب و کار بود.

(پ) ظهور مکتب‌ها و خلق آثار هنری فاخری که زینت‌بخش موزه‌های جهانی است.

(۱) فلزکاری - خوش‌نویسی - نگارگری

(۲) فرش‌بافی - فلزکاری - نگارگری و نقاشی

(۳) فلزکاری - بافندگی - معماری

(۴) فرش‌بافی - خوش‌نویسی - معماری

۱۲۳- دوره مسلمانی مغول‌ها در ایران از چه زمانی آغاز شد و مرگ کدام ایلخان آغازگر چهار دهه آشفتگی در ایران بود؟

(۱) غازان - ابوسعید (۲) غازان - الجایتو (۳) هولاکوخان - ابوسعید (۴) هولاکوخان - الجایتو

۱۲۴- در کدام گزینه ترتیب اقدامات هولاکوخان مغول در کشورگشایی در غرب آسیا به‌درستی بیان شده است؟

(۱) از بین بردن اسماعیلیان - یورش به شام - فتح بغداد

(۲) فتح بغداد - از بین بردن قدرت اسماعیلیان - یورش به شام

(۳) از بین بردن اسماعیلیان - تسخیر بغداد - یورش به شام

(۴) تسخیر بغداد - یورش به شام - از بین بردن اسماعیلیان

۱۲۵- کدام مورد از ویژگی کشاورزی در قرون وسطا محسوب نمی‌شود؟

(۱) کشاورزی پیوسته پیشرفت کرد، اما این پیشرفت چندان محسوس نبود.

(۲) هر سال حدود یک سوم تا نیمی از زمین به منظور بازبانی قوت زمین، زیر کشت نمی‌رفت.

(۳) استفاده نادرست از کود حیوانی موجب نقصان و کاهش محصول می‌شد.

(۴) اختراع خیش آهنی، بهره‌گیری وسیع از اسب در امور زراعی موجب افزایش محصول شد.

۱۲۶- کلیسا از حربه انکیزیسیون در چه مواردی استفاده می‌کرد و آخرین پایگاه صلیبیان کجا بود که توسط مسلمانان از آن‌جا بیرون رانده شدند؟

(۱) مقابله با بی‌دینی و بدعت‌گذاری - سواحل شام

(۲) جلوگیری از توسعه اندیشه‌های مخالفان خود - بیت‌المقدس

(۳) مقابله با بی‌دینی و بدعت‌گذاری - بیت‌المقدس

(۴) جلوگیری از توسعه اندیشه‌های مخالفان خود - سواحل دریای مدیترانه

۱۲۷- امپراتوری روم غربی در برابر سیل تهاجمات چه کسانی نتوانست مقاومت کند و فروپاشید و کدام گزینه درباره کومس صحیح است؟

(۱) ژرمن‌ها - نهاد اداری دوران امپراتوری روم که توسط شارلمانی احیا شد.

(۲) عثمانی‌ها - نهاد اداری دوران امپراتوری روم که توسط شارلمانی احیا شد.

(۳) ژرمن‌ها - به کنت‌هایی اطلاق می‌شد که برای نظارت دقیق بر عملکرد حاکمان انتخاب می‌شدند.

(۴) عثمانی‌ها - به کنت‌هایی اطلاق می‌شد که برای نظارت دقیق بر عملکرد حاکمان انتخاب می‌شدند.

۱۲۸- کدام عوامل باعث افزایش آشنایی و آگاهی‌های اروپاییان با ابعاد مختلف تمدن اسلامی و پیشرفت‌های علمی مسلمانان شد و کدام کشور قلب

امپراتوری روم باستان به‌شمار می‌رفت؟

(۱) آثار و نوشته‌های علمی دانشمندان و عالمان مسلمان - اسپانیا

(۲) هنر و معماری برجسته مسلمانان - ایتالیا

(۳) جنگ‌های صلیبی - ایتالیا

(۴) گسترش روابط تجاری میان اروپا و شرق - اسپانیا

۱۲۹- ویژگی زیر مربوط به کدام هنرمند عصر رنسانس است؟

«ارای هوش و نبوغ سرشاری بود. او علاوه بر آن که در نقاشی، مجسمه‌سازی و معماری سرآمد هنرمندان به‌شمار می‌رفت، در علوم مختلف از

قبیل ریاضی، مهندسی و زمین‌شناسی نیز سررشته داشت.»

(۱) میکل آنژ (۲) رافائل (۳) ویلیام شکسپیر (۴) لئوناردو داوینچی

۱۳۰- «مخترع ماشین چاپ»، «بنیانگذار سبک تحقیق در ریاضی»، «مخترع تلسکوپ» به ترتیب، چه کسانی بودند؟

(۱) نیکلاس کوپرنیک - دکارت - کپلر

(۲) یوهانس گوتنبرگ - دکارت - گالیله

(۳) نیکلاس کوپرنیک - بیکن - کپلر

(۴) یوهانس گوتنبرگ - بیکن - گالیله

جغرافیا (۲)
دوره نهم سال دوم
 درس (۷) ۳ پایان درس (۱)
 صفحه ۸۳ تا ۱۵۲
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیا (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۳۱- نواحی صنعتی ایالات متحده آمریکا بیش‌تر در ... این کشور گسترده شده‌اند؛ ... ایتالیا از نواحی صنعتی مهم در جهان به‌شمار می‌رود و لهستان جزء نواحی صنعتی ... می‌باشد.

- (۱) شمال - جنوب - اروپای شرقی
 (۲) شمال شرق - جنوب - اروپای غربی
 (۳) شمال شرق - شمال - اروپای شرقی
 (۴) شمال - شمال - اروپای غربی

۱۳۲- چند مورد از موارد زیر از ویژگی‌های کشاورزی معیشتی نمی‌باشد؟
 الف) با هدف کسب سود انجام می‌گیرد.

- ب) میزان تولید محصول در آن زیاد نیست.
 پ) در حد مصرف خانوار کشاورز یا فروش محلی است.
 ت) هم در کشورهای پیشرفته و هم در کشورهای کمتر توسعه یافته رواج دارد.
 (۱) دو (۲) یک (۳) سه (۴) چهار

۱۳۳- به‌ترتیب، جنگل‌داری مربوط به کدام دسته از فعالیت‌های اقتصادی می‌شود و از چه زمانی به طبقه‌بندی فعالیت‌های اقتصادی بخش دیگری افزوده شده است؟

- (۱) نوع اول - دهه ۱۹۷۰ میلادی
 (۲) نوع سوم - دهه ۱۹۷۰ میلادی
 (۳) نوع سوم - دهه ۱۹۸۰ میلادی
 (۴) نوع اول - دهه ۱۹۸۰ میلادی

۱۳۴- کدام گزینه به‌ترتیب، پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

- الف) کدام مورد در رابطه با تجارت دریایی نادرست است؟
 ب) موقعیت جغرافیایی اتحادیه اقتصادی «فتا» کدام است؟
 پ) استرالیا و سنگاپور به‌ترتیب جزء چه نوع اقتصادی محسوب می‌شوند؟
 (۱) قابلیت جابه‌جایی کالا تا مسافت‌های دور دست را دارد. - آمریکای شمالی و مرکزی - نیمه‌پیرامونی، نیمه‌پیرامونی
 (۲) هزینه با وجود وزن زیاد کالاهای جابه‌جا شده پایین است. - آسیای جنوب شرقی - مرکز، مرکز
 (۳) حدود ۵۰ درصد تجارت جهانی از نظر وزن کالاهایی که جابه‌جا می‌شوند، از طریق تجارت دریایی صورت می‌گیرد. - آمریکای شمالی و مرکزی، مرکز، نیمه‌پیرامونی
 (۴) در بین روش‌های مختلف حمل و نقل جایگاه ممتاز و ویژه‌ای دارد - آسیای غربی، نیمه‌پیرامونی، پیرامونی

۱۳۵- کدام مورد جزء شاخص توسعه انسانی محسوب نمی‌شود؟

- (۱) درآمد و رفاه
 (۲) امید به زندگی یا متوسط طول عمر
 (۳) سواد و آموزش
 (۴) درآمد سرانه

۱۳۶- علم مطالعه کنش‌های متقابل جغرافیا و سیاست را چه می‌نامند و دوقطبی شدن شهرها حاصل کدام ایدئولوژی است؟

- (۱) سیاست جغرافیایی - سوسیالیستی
 (۲) سیاست جغرافیایی - سرمایه‌داری
 (۳) جغرافیای سیاسی - سرمایه‌داری
 (۴) جغرافیای سیاسی - سوسیالیستی

۱۳۷- نواحی خودمختار در چه اموری تابع حکومت مرکزی هستند و کدام‌یک از کشورها دارای چنین ناحیه‌ای می‌باشد؟

- (۱) سیاست خارجی و داخلی - هنگ کنگ در چین
 (۲) سیاست خارجی و دفاع - نخجوان در جمهوری آذربایجان
 (۳) سیاست داخلی و دفاع - کردستان در عراق
 (۴) سیاست داخلی و دفاع - قشم در ایران

۱۳۸- در گذشته کشورهای استعمارگر ... و انگلستان برای دستیابی به منطقه خلیج فارس با یکدیگر رقابت می‌کردند و دولت‌های غربی معتقدند که تسلط بر منطقه کریمه، فرمانروایی بر دریای ... و منطقه اوراسیاست.

- (۱) آمریکا - مدیترانه (۲) روسیه - مدیترانه (۳) آمریکا - سیاه (۴) روسیه - سیاه

۱۳۹- به‌ترتیب، «مرز بین کانادا و آلاسکا» و «مرز بین هند و پاکستان» چه نوع مرزی از نظر پیدایش هستند؟

- (۱) پیشتاز - تحمیلی (۲) پیشتاز - تطبیقی (۳) غیرطبیعی - تحمیلی (۴) غیرطبیعی - تطبیقی

۱۴۰- هر یک از ویژگی‌های زیر، مربوط به کدام نوع نظام سیاسی است؟

- الف) در این نوع نظام سیاسی، حکومت مرکزی نقش هماهنگ‌کننده و ارتباط دهنده ایالت‌ها را برعهده دارند.
 ب) در این نوع نظام بخش اعظم کشور به‌صورت تک‌ساخت است.
 پ) در این نوع نظام، اختیارات محلی محدود و نظام قانون‌گذاری و سیاست‌گذاری متمرکز است.
 (۱) تک‌ساخت - ناحیه‌ای و ترکیبی - فدرال
 (۲) تک‌ساخت - یکپارچه - ناحیه‌ای و ترکیبی
 (۳) فدرال - ناحیه‌ای و ترکیبی - یکپارچه
 (۴) فدرال - یکپارچه - ناحیه‌ای و ترکیبی

جامعه‌شناسی [۲]

دوره نیم‌سال دوم

درس (۹) پایه دوازدهم (۱۵)
صفحه ۲۳ تا ۳۴

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱۴۱- هر یک از عبارتهای زیر به ترتیب، به اندیشه‌ی چه کسی اشاره دارد؟

(الف) کسانی که در فقر متولد می‌شوند، حق حیات ندارند.

(ب) افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان، موجب افزایش تولید نسل آن‌ها و پیدایش مشکلات بعدی می‌شود.

(۱) مالتوس - مارکس (۲) مالتوس - ریکاردو (۳) جان‌راسل - مارکس (۴) جان‌راسل - ریکاردو

۱۴۲- لیبرالیسم اولیه بیشتر چه رویکردی داشت و کدام گزینه در رابطه با پیامدهای آن صحیح نمی‌باشد؟

(۱) سیاسی و اجتماعی - روابط اجتماعی ارباب رعیتی را در هم ریخت.

(۲) سیاسی و اجتماعی - موانع پیشین مانند غیرقابل فروش بودن زمین را از پیش پای صاحبان ثروت برداشت.

(۳) فردی و اقتصادی - کارگران را به کشاورزی تبدیل کرد که سرمایه وجود خود را به صاحبان ثروت و صنعت می‌فروختند.

(۴) فردی و اقتصادی - کشاورزان را از بردگی رها کرد و به آن‌ها اجازه مهاجرت داد.

۱۴۳- چند مورد از موارد زیر صحیح می‌باشد؟

(الف) چالش و نزاع بلوک شرق و غرب در سراسر قرن بیستم تا زمان فروپاشی بلوک شرق در سال ۱۹۹۳ م ادامه یافت.

(ب) رویکرد مارکس نسبت به عالم، رویکردی سکولار بود و در چارچوب همان بنیان‌های فرهنگ غرب به حل چالش‌های جامعه خود می‌پرداخت.

(پ) چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش‌هایی بود که بین فرهنگ‌های مختلف شکل می‌گیرد.

(ت) مارکس در نیمه دوم قرن نوزدهم، لیبرالیسم اقتصادی را نقد کرد.

(۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۱۴۴- از نظر ...، جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی، امری ... نیست، اما وقوع دو جنگ بزرگ جهانی در نیمه اول قرن ...، خطا بودن نظریه

وی را نشان داد.

(۱) کنت - ذاتی - بیستم (۲) کانت - ذاتی - نوزدهم (۳) کنت - عارضی - نوزدهم (۴) کانت - عارضی - بیستم

۱۴۵- طرف‌های درگیر در دو جنگ جهانی، رفتارهای خود را در قالب اندیشه‌هایی توجیه می‌کردند. کدام یک از موارد زیر جزء این اندیشه‌ها نیست؟

و در کدام جنگ جهانی برای اولین بار از بمب اتم استفاده شد؟

(۱) سوسیالیستی - جنگ جهانی اول (۲) کمونیستی - جنگ جهانی دوم

(۳) لیبرالیستی - جنگ جهانی دوم (۴) لیبرالیستی - جنگ جهانی اول

۱۴۶- براساس نظریه «جنگ تمدن‌ها»، کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح نمی‌باشد؟

(۱) فرهنگ اسلامی، بزرگ‌ترین تهدید برای غرب است.

(۲) عملیات‌های غیر نظامی کشورهای غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیر غربی را توجیه می‌کرد.

(۳) آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر، با عنوان (جنگ تمدن‌ها) مطرح شده است.

(۴) در این مرحله، دیگر دولت - ملت‌ها بازیگران اصلی صحنه روابط بین‌المللی نیستند.

۱۴۷- به ترتیب، شرح هریک از اصطلاحات زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(الف) توسعه یافته و عقب مانده

(ب) مرکز و پیرامون

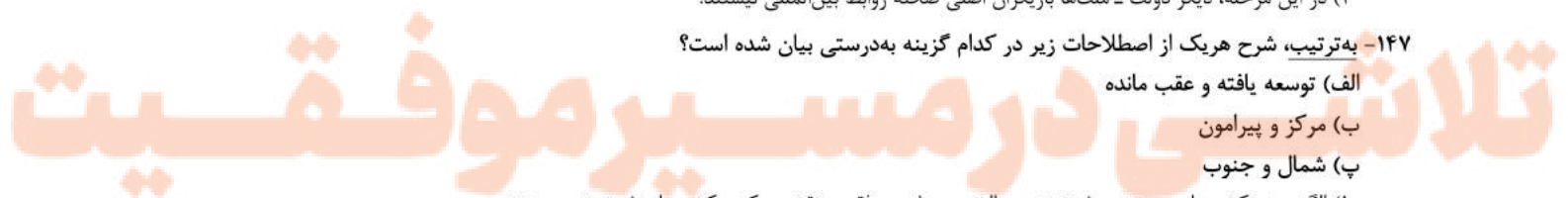
(پ) شمال و جنوب

(۱) الگو بودن کشورهای صنعتی و ثروتمند - چالش بین غنی و فقیر - نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی

(۲) نقش مرکزی کشورهای صنعتی و ثروتمند - چالش در زمینه ابعاد فرهنگی - چالش بین غنی و فقیر

(۳) الگو بودن کشورهای صنعتی و ثروتمند - نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی - چالش بین غنی و فقیر

(۴) نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی - چالش بین غنی و فقیر - چالش در زمینه ابعاد فرهنگی



۱۴۸- بحران‌های اقتصادی در ابتدا به کشورهای ... محدود می‌شدند و از عوامل ... اثر می‌پذیرفتند، ولی با شکل‌گیری ... و کاهش ... به سرعت آثار و پیامدهای خود را در سطح جهان آشکار ساختند.

- (۱) فقیر - خارجی - چالش فقر و غنا - ذخایر ارزی و منابع درآمد
- (۲) فقیر - داخلی - چالش فقر و غنا - اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی
- (۳) غربی - داخلی - اقتصاد جهانی - اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی
- (۴) غربی - خارجی - اقتصاد جهانی - ذخایر ارزی و منابع درآمد

۱۴۹- کدام یک از عبارتهای زیر نادرست است؟

- (۱) بحران اقتصادی در صورتی که کنترل نشود، به چالش فقر و غنا تبدیل می‌شود.
- (۲) آسیب‌های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است.
- (۳) مهم‌ترین بحران اقتصادی در فاصله بین دو جنگ جهانی اتفاق افتاد.
- (۴) بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا، هر دو، هویت اقتصادی دارند اما بحران اقتصادی اغلب دوره‌ای و مقطعی است.

۱۵۰- به ترتیب، کدام گزینه جدول مقابل را به درستی تکمیل می‌کند؟

نمونه تاریخی	ویژگی	فعالیت اجتماعی - سیاسی
۳	۴	مقاومت منفی
۲	اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت	فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی
انقلاب مشروطه	۱	انقلاب اجتماعی

- (۱) همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه - جنبش عدالتخانه - تدوین رساله‌های جهادیه - تغییر ساختار سیاسی
- (۲) تغییر ساختارسیاسی - جنبش عدالتخانه - جنبش تنباکو - همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه
- (۳) همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه - جنبش عدالتخانه - جنبش تنباکو - تغییر ساختار سیاسی
- (۴) تغییر ساختار سیاسی - جنبش تنباکو - تدوین رساله‌های جهادیه - همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه

۱۵۱- به ترتیب، کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

- الف) حاکمیت منورالفکران در ایران به ... ختم شد.
- ب) امام خمینی به عنوان یک مرجع دینی، مردم و عالمان را از موضع ... به ... بازگرداند.
- پ) مشکل عدالتخانه این بود که رفتار عادلانه را به کسانی تحمیل می‌کرد که ...
- (۱) انقلاب مشروطه - اصلاح رفتار حاکمان - تغییر ساختار سیاسی - قدرت را با شمشیر قوم و عشیره یا حمایت دولت‌های استعمارگر به دست آورده بودند.
 - (۲) استبداد استعماری رضاخان - مقاومت منفی - فعالیت رقابت‌آمیز - با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند.
 - (۳) استبداد استعماری رضاخان - تغییر ساختار سیاسی - اصلاح رفتار حاکمان - عالم به عدالت بودند اما عمل به عدالت به قدر کافی در شخصیت آن‌ها نهادینه نشده بود.
 - (۴) انقلاب مشروطه - فعالیت رقابت‌آمیز - مقاومت منفی - قدرت را با شمشیر قوم و عشیره یا حمایت دولت‌های استعمارگر به دست آورده بودند.

۱۵۲- به ترتیب، پیامد هر یک از موارد زیر در کدام گزینه بیان شده است؟

- الف) نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراءطبیعی
- ب) اصالت بخشیدن به انسان دنیوی
- پ) گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی
- (۱) شکل‌گیری بحران معرفتی در غرب - انکار حقایق قدسی - بازگشت مهاجران ساکن کشورهای غربی به سوی هویت دینی خود
 - (۲) تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان - پوچ‌گرایی، یأس و ناامیدی و مرگ آرمان‌ها - جست‌وجوی سنت‌های قدسی و دینی از سوی نخبگان جهان غرب

(۳) شکل‌گیری بحران معرفتی در غرب - انکار حقایق قدسی - رونق بخشیدن به بازار معنویت‌های کاذب و دروغین

(۴) تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان - رسیدن به آرمان‌های انقلاب فرانسه - بازگشت مهاجران ساکن کشورهای غربی به سوی هویت دینی خود

۱۵۳- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن عبارات زیر، در کدام گزینه به درستی مطرح شده است؟

- الف) در دوران رنسانس، وحی و شهود را در شناخت علمی نادیده گرفتند و به شناخت از راه عقل و تجربه بسنده کردند.
- ب) در قرن بیستم، جامعه‌شناسان به دنبال آن بودند که درباره حقایقی که پیامبران از طریق وحی، درباره جامعه بشری بیان کرده‌اند یا عالمان با استدلال‌های تجربی به آن‌ها رسیده‌اند، با روش عقلی داوری کنند.

پ) در نیمه اول قرن بیستم، با روشن شدن این‌که علم تجربی دارای مبانی غیرتجربی است، علم مدرن زیر سؤال رفت.

ت) در فرهنگ قرون وسطی، کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا معتبرترین راه شناخت جهان بود و شناخت از راه وحی و تجربه نادیده گرفته می‌شد.

(۱) ص - غ - غ - غ (۲) غ - غ - ص - ص (۳) غ - ص - غ - ص (۴) ص - غ - ص - غ

۱۵۴- چند مورد از موارد زیر پیرامون چالش‌های جهانی صحیح نمی‌باشد؟
الف) ابتدا چالش‌های اقتصادی، سیاسی، نظامی و ... رخ می‌دهند و سپس چالش‌ها و بحران‌های معرفتی، معنوی، اخلاقی، عاطفی و ... ظاهر می‌شوند.

ب) تمامی چالش‌ها در مواجهه با سایر فرهنگ‌ها به‌وجود می‌آیند و علت این چالش‌ها درونی است، نه بیرونی.
پ) فرهنگ‌های دیگر برای مهار چالش‌ها، نباید به همان راهی بروند که جهان غرب می‌رود و نباید چاره این چالش‌ها و درمان این دردها را از غرب بخواهند.

ت) چالش‌های جهانی اغلب پایان نمی‌یابند اما با بروز چالش‌های جدید، چالش‌های پیشین از بین می‌روند.
سه (۱) یک (۲) چهار (۳) دو (۴)

۱۵۵- کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) لزّ آدمیت و لزّ بیداری ایرانیان از اولین لژهایی بود که منوّالفکران در ایران تأسیس کردند.
- ۲) منوّالفکران غرب‌گرا برخلاف بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند.
- ۳) فقهت و عدالت که دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی هستند، اغلب در حاشیه مناسبات قدرت‌های قومی باقی مانده بودند.
- ۴) قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان، ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها نداشت.

۱۵۶- کدام گزینه درباره ویژگی‌های نخستین بیدارگران اسلامی نادرست است؟

- ۱) خواستار استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی بودند.
- ۲) بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می‌دانستند.
- ۳) به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجهی نداشتند.
- ۴) بسیاری از آنان قومیت‌های مختلف را درون امت واحد اسلامی به رسمیت می‌شناختند.

۱۵۷- گروه‌های مبارز فلسطینی، ناگزیر به کدام بلوک می‌پیوستند و این گروه‌ها چه هویت‌هایی داشتند؟

- ۱) بلوک غرب - مارکسیستی یا ناسیونالیستی
- ۲) بلوک شرق - مارکسیستی یا ناسیونالیستی
- ۳) بلوک غرب - سکولاریستی یا لیبرالیستی
- ۴) بلوک شرق - سکولاریستی یا لیبرالیستی

۱۵۸- به ترتیب، هر یک از عبارت‌های زیر با مفاهیم بیان شده در کدام گزینه در ارتباط است؟

- الف) این انقلاب، با آرمان‌ها و ارزش‌های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به‌وجود آمده بودند.
ب) نخستین انقلابی بود که بعد از انقلاب فرانسه اتفاق می‌افتد و در جهت بسط و گسترش انقلاب فرانسه نبود.
پ) با امضای قرارداد کمپ دیوید، اسرائیل را به رسمیت شناخت.
- ۱) انقلاب اکتبر روسیه - انقلاب اسلامی ایران - جمال عبدالناصر
 - ۲) انقلاب اکتبر روسیه - انقلاب اکتبر روسیه - انورسادات
 - ۳) انقلاب فرانسه - انقلاب اسلامی ایران - انورسادات
 - ۴) انقلاب فرانسه - انقلاب اکتبر روسیه - جمال عبدالناصر

۱۵۹- صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

الف) در رویکرد دوم روشنفکران جهان اسلام، مسائل جهان اسلام از نوع مشکلاتی بود که در اثر عقب‌ماندگی تاریخی از جوامع غربی پیش آمده بود.

ب) بازگشت به اسلام، مشروعیت قرار داد کمپ دیوید را در باور مسلمانان مخدوش کرد.
پ) طراحی و اجرای کودتای نوژه و هشت سال جنگ تحمیلی از آخرین تلاش‌هایی بود که برای مقابله با انقلاب اسلامی ایران انجام شد.
ت) کشورهای غربی در نخستین نظریه‌پردازی‌های خود، فروپاشی بلوک شرق را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می‌کردند.

- ۱) غ - غ - ص - ص (۲) ص - ص - غ - ص (۳) غ - ص - غ - ص (۴) ص - غ - غ - غ

۱۶۰- کدام یک از جملات زیر صحیح نمی‌باشد؟

- ۱) برخورد رقابت‌آمیز عالمان دینی با قاجار، حرکتی اصلاحی بود.
- ۲) جنبش تنباکو به جنبش عدالتخانه منجر شد.
- ۳) جنبش عدالتخانه تنها به دنبال اصلاح رفتار خاصی از پادشاه بود.
- ۴) جنبش عدالتخانه، یک انقلاب اجتماعی بود.

فلسفه
دوره نیمسال دوم
 درس (۷) تا پایان درس (۱۱)
 صفحه ۵۰ تا ۹۳
وحدت پیشنهادی: ۱۰ رتبه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **فلسفه**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱۶۱- مقصود ثانویه ارسطو از ناطق بودن انسان چیست و افلاطون وظیفه اصلی هر انسانی را چه می داند؟

(۱) انتقال محتوای استدلال به وسیله نطق - کسب فضیلت

(۲) انتقال محتوای استدلال به وسیله نطق - توجه و مراقبت از نفس

(۳) قوه تفکر و تعقل - توجه و مراقبت از نفس

(۴) قوه تفکر و تعقل - کسب فضیلت

۱۶۲- از نظر ماتریالیست ها و داروینیست ها چرا نمی توان برای انسان ارزش ویژه ای قائل شد و علت توجه انسان ها به اخلاق چیست؟

(۱) تفاوت واقعی میان انسان و حیوان وجود ندارد. ضرورت زیست اجتماعی

(۲) تفاوت واقعی میان انسان و حیوان وجود ندارد. فضیلت گرایی انسان

(۳) ذهن و روان انسان چیزی جز مغز و سلسله اعصاب نیست. ضرورت زیست اجتماعی

(۴) ذهن و روان انسان چیزی جز مغز و سلسله اعصاب نیست. فضیلت گرایی انسان

۱۶۳- معیار فعل اخلاقی از نظر کانت، ابن سینا، هابز و ارسطو به ترتیب کدام اند؟

(۱) وجدان اخلاقی - کمال روح - منفعت انسان - رعایت اعتدال

(۲) سعادت و نیکبختی - اطاعت از خدا - رفتار طبیعی انسان - کمال انسان

(۳) منافع اجتماعی - عقل عملی - زیست اجتماعی - سعادت بشر

(۴) خیر اخلاقی - تمایلات معنوی - حفظ منافع شخصی - پیروی از عقل

۱۶۴- از دیدگاه ... فعل اخلاقی کاری است که انسان ...

(۱) طبیعت گرایان - صرفاً برای تأمین منافع دیگران در اجتماع انجام می دهد.

(۲) افلاطون - با انجام آن به سمت سعادت و نیکبختی یا شقاوت و بدبختی می رود.

(۳) کانت - آن را صرفاً برای اطاعت از وجدان و در جهت منفعت شخصی انجام می دهد.

(۴) فلاسفه مسلمان - برای پاسخگویی به تمایلات مادی و معنوی خود و رسیدن به کمالات روحی انجام می دهد.

۱۶۵- کدام گزینه پیرامون اندیشه پراگماتیسم ها صحیح است؟

(۱) معتقدند تنها ابزار شناخت اشیاء، حس و تجربه است و از طریق تجربه می توان به واقعیت اشیا رسید.

(۲) ما نباید هدف خود را کشف واقعیت قرار دهیم، بلکه ما نیازمند باورهایی هستیم که در عمل به کار ما بیایند و سودمندی خود را نشان دهند.

(۳) به طور کلی شناخت هر کس برای خودش و نسبت به خودش اعتبار دارد و لزوماً برای فردی دیگر معتبر نیست.

(۴) مفاهیمی مانند خدا، اختیار، نفس و انسان که تجربه، درباره نفي یا اثبات آنها نمی تواند نظر دهد، معنای روشنی ندارند. لذا اصولاً قابل بررسی علمی نیستند.

۱۶۶- به ترتیب، هر یک از موارد زیر در ارتباط با کدام فیلسوف می باشد؟

- الف) کوشید آن چه را که از طریق اشراق و به صورت الهامات شهودی به دست آورده بود، تبیین استدلالی کند.
ب) به نظر او فیلسوفان گذشته با دنباله روی از ارسطو، بیشتر بر استدلال عقلی تکیه کرده بودند و باعث شدند که علوم تجربی در خرافات و تعصب‌های بیجا محصور بماند و پیشرفت نکند.
پ) معتقد بود قوه ادراکی انسان تصوراتی مثل زمان و مکان و مفاهیمی مانند علیت را نزد خود دارد و آن‌ها را از راه حس و تجربه به دست نمی آورد.

ت) به بررسی شناخت شهودی پرداخت، اما آن را در تبیین فلسفی خود وارد نمی کرد.

- (۱) سهروردی - بیکن - کانت - ابن سینا
(۲) ملاصدرا - کانت - دکارت - ابن سینا
(۳) ملاصدرا - کانت - فارابی
(۴) سهروردی - بیکن - کانت - فارابی

۱۶۷- عبارات زیر به ترتیب، مربوط به کدام نوع معرفت (شناخت) می باشد؟

- الف) عارف و سالک الی الله ممکن است بتواند در همین دنیا، آخرت را مشاهده کند.
ب) ذات و صفات خداوند را نمی توان با حس و تجربه درک کرد و شناخت آن‌ها مستلزم بهره گیری از قواعد آن است.
پ) شناخت تمایزها و تفاوت‌های اشیا، این امکان را به انسان می دهد که به کمک عقل خود از اشیای متفاوت استفاده‌های مختلف بکند.

- (۱) وحیانی - عقلانی - حسی
(۲) شهودی - وحیانی - عقلانی
(۳) وحیانی - شهودی - حسی
(۴) شهودی - عقلانی - حسی

۱۶۸- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) ابن سینا توضیح داد که قانون علیت پایه و اساس هر تجربه‌ای است.
(۲) افلاطون از اولین دانشمندانی است که مبانی علوم تجربی را پایه گذاری کرد.
(۳) شناختی را که عقل با همکاری حس به دست می آورد، «شناخت تجربی» می گوئیم.
(۴) نیروی عقل، علاوه بر حواس بیرونی، می تواند حالات درونی نفس را شناسایی کند.

۱۶۹- از منظر حکمت متعالیه، آخرین درجه کمال در موجودات زنده کدام است؟

- (۱) وصول به حداکثر تکامل
(۲) داشتن روح انسانی
(۳) رسیدن به مشرق وجود
(۴) کسب علم از طریق تفکر

۱۷۰- هریک از گزاره‌های زیر، پیرامون نظرات کدام فیلسوف است؟

- الف) وجود بدن بر وجود روح تقدم دارد.
ب) نفس با کسب شایستگی و لیاقت بیشتر، مسیر کمال را طی می کند.
پ) انسان ظرفیت و استعداد بی نهایت دارد.

- (۱) ملاصدرا - سهروردی - ملاصدرا
(۲) ملاصدرا - علامه طباطبایی - سهروردی
(۳) ابن سینا - سهروردی - ملاصدرا
(۴) ابن سینا - ملاصدرا - سهروردی

روان‌شناسی
دوره نیم‌سال دوم
 درس (۵) تا پایان درس (۸)
 صفحه ۲۰۶ تا ۲۱۲
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **روان‌شناسی**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱۷۱- به ترتیب نوع علائم فشار روانی ادراک شده در هر یک از مثال‌های زیر، در کدام گزینه به‌درستی مشخص شده است؟
 الف) مینا پس از طلاق خود درگیر فراموشی‌های بسیاری شده است و حتی محل دقیق پرونده‌های کاری خود را فراموش می‌کند.

ب) ثریا پس از شکست خود در کنکور، بسیار منزوی شده و با هیچ‌کس ارتباطی برقرار نمی‌کند.

ج) لیلا بعد از تصادف سختی که داشت با دیدن هر ماشین، بسیار می‌ترسد و دستپاچه می‌شود.

۱) شناختی - شناختی - جسمانی
 ۲) هیجانی - رفتاری - رفتاری

۳) شناختی - رفتاری - هیجانی
 ۴) رفتاری - هیجانی - شناختی

۱۷۲- قاعده‌مند بودن نظام شناختی، بیانگر کدام عامل است؟

۱) افراد با انجام دادن رفتارهای گوناگون، سعی دارند محیط را در کنترل خود بگیرند.

۲) هر چه موارد مثبت پیرامون یک موضوع بیشتر باشد، گرایش افراد به استفاده از آن بیشتر می‌شود.

۳) افراد برای از بین بردن ناهماهنگی شناختی، دست به تغییر رفتار یا باور خود می‌زنند.

۴) انتخاب هدف، امید به موفقیت و خستگی کمتری را به ارمغان می‌آورد.

۱۷۳- کدام گزاره پیرامون سبک تصمیم‌گیری ستاره کاملاً صحیح است؟

«ستاره پس از دیدن دوست خود که به تازگی ازدواج کرده و زندگی خوبی دارد، به سرعت با خواستگار قبلی خود که جواب رد داده بود تماس گرفته و از او می‌خواهد به خانواده‌اش اطلاع دهد که پاسخ او مثبت است.»

۱) به علت باور بر این‌که همه چیز خود به خود درست می‌شود، زمان از دست می‌رود.

۲) همه چیز تابع یک روش قاعده‌مند و منظم بود و پله پله پیش می‌رود.

۳) احساسات به دلیل زودگذر و پایدار بودن، نمی‌توانند زیر بنای تصمیم‌گیری به عنوان امری مهم باشند.

۴) این سبک بدون محاسبه و با عجله بوده و با پشیمانی بلافاصله همراه است.

۱۷۴- کدام گزینه صحیح است؟

۱) وقتی سماجت بر حل مسئله برای مدتی نادیده گرفته شود، عواملی که مانع حل آن مسئله هستند، جایگزین شده و در نتیجه مسائل حل می‌شوند.

۲) تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله که همان اثر انتقال است، همواره حل مسائل را تسهیل می‌کند.

۳) نوع نگاه حل‌کننده مسئله باعث می‌شود تا فرد در حافظه خود، اطلاعات مرتبط با آن نگاه خاص را به خاطر آورد و اقدامات احتمالی فرد برای حل مسئله، تحت‌الشعاع آن نگاه خاص باشد.

۴) بن‌بست، در حل مسئله، زمانی اتفاق می‌افتد که حل‌کننده مسئله با نگاه پیشین خود قادر به حل مسئله نباشد؛ بنابراین برای خروج از این بن‌بست، نگاه فعلی خود را جایگزین می‌کند.

۱۷۵- این مطلب که «فردی با وجود خستگی زیاد و نیاز شدید به خواب در یک مجلس میهمانی، با بررسی موقعیت و جایگاهی که دارد، خواب خود را به صورت ارادی به تأخیر می‌اندازد.» تحت تأثیر کدام عامل است؟

۱) انگیزه
 ۲) غریزه
 ۳) نگرش
 ۴) شناخت

۱۷۶- به ترتیب، کدام‌یک از موارد زیر از جمله موقعیت‌های پرخطر می‌باشد و نوع تعارض مثال زیر در کدام گزینه به‌درستی مشخص شده است؟
 «زهره قصد ادامه تحصیل در کشور آلمان را دارد و بورسیه شده است اما پدر و مادر او قلباً از رفتن او راضی نیستند و به همین دلیل او احساس استیصال می‌کند.»

۱) اعتماد به دیگران، گرایش - گرایش
 ۲) در فضای تاریک رفتن، اجتناب - اجتناب

۳) اذیت و آزار دیگران، گرایش - اجتناب
 ۴) مصرف سیگار، اجتناب - اجتناب

۱۷۷- ... حالت عاطفی ناخوشایندی است که محصول ناتوانی در ... است و مواجه شدن پی‌درپی با آن، به بهداشت روانی آسیب می‌زند.

۱) فشار روانی - حل تعارض
 ۲) تعارض - حل مسئله

۳) تعارض - تصمیم‌گیری
 ۴) فشار روانی - تصمیم‌گیری

۱۷۸- «علی قرار است سال آینده در آزمون کارشناسی ارشد شرکت کند. او منابع و کتاب‌های مورد نیاز را تهیه می‌کند، اما هیچ‌وقت شروع به مطالعه نمی‌کند، چون گمان می‌کند باید همه چیز در شرایط ایده‌آل باشد تا بتواند برای آزمون آمادگی پیدا کند و مطالعه خود را آغاز کند.»

شیوه برخورد وی با این فشار روانی در کدام دسته از مقابله‌های ناسازگارانه قرار می‌گیرد؟

(۱) منفعل بودن
(۲) در انتظار معجزه بودن

(۳) انجام دادن رفتارهای تکانشی
(۴) استفاده از دخانیات و سایر موارد مشابه

۱۷۹- به‌ترتیب، عامل روانی سردردهای میگرنی و پیامد روانی بیماری ام اس در کدام گزینه به‌درستی مطرح شده است؟

(۱) بیماری‌های قلبی - فشار روانی
(۲) ترس از دست دادن دوست - افسردگی

(۳) افسردگی - ضعف شنوایی
(۴) افسردگی - قطع عضو

۱۸۰- چه زمانی افراد انگیزه بسیار کمی برای جبران شکست دارند؟ زمانی که ...

(۱) عامل شکست خود را عدم تلاش و برنامه‌ریزی صحیح می‌دانند.

(۲) شکست را به عوامل ناپایدار نسبت می‌دهند.

(۳) شکست را به چیزی نسبت می‌دهند که نمی‌توانند آن را کنترل کنند.

(۴) شکست را به عوامل درونی نسبت می‌دهند.

۱۸۱- هر یک از موارد زیر به‌ترتیب، کدام یک از دو راه تأثیر مذهب بر سلامت است؟

«مصرف نکردن سیگار - توکل به خدا - اجتناب از تغذیه ناسالم - شرکت در مراسم مذهبی»

(۱) مستقیم - غیرمستقیم - مستقیم - غیرمستقیم
(۲) غیرمستقیم - مستقیم - مستقیم - غیرمستقیم

(۳) مستقیم - مستقیم - غیرمستقیم - غیرمستقیم
(۴) غیرمستقیم - مستقیم - غیرمستقیم - مستقیم

۱۸۲- «علی ۲۰ سال دارد و دانشجوی رشته کامپیوتر است. او هر روز صبح با سردرد شدید و کسالت از خواب بیدار می‌شود. به علت دیر بیدار شدن صبحانه نمی‌خورد و با عجله به کلاس می‌رود. در طول روز بعد از خوردن ناهار، سردرد و سرگیجه علی از بین می‌رود.» بر این اساس، علی

در کدام قسمت از پیوستار سلامتی قرار دارد؟

(۱) قسمت سبز رنگ، شیوه زندگی نسبتاً سالم
(۲) قسمت قرمز رنگ، ناتوانی نسبتاً شدید

(۳) قسمت زرد رنگ، علائم متوسط
(۴) قسمت قرمز رنگ، ناتوانی کامل و شدید

۱۸۳- به‌ترتیب، در هر یک از مثال‌های زیر، افراد از کدام یک از روش‌های اکتشافی حل مسئله استفاده کرده‌اند؟

(الف) راننده‌ای که در یک جاده بیابانی در حال حرکت است، ناگهان صدایی از داخل موتور ماشین می‌شنود و دغدغه وی شناسایی قطعه‌ای است که ایجاد صدا کرده است. وقتی که روی صندلی خودش نشسته است، نمی‌تواند محل صدا را به‌درستی تشخیص دهد ولی وقتی از نزدیک موتور را مشاهده می‌کند، بهتر می‌تواند مشکل را شناسایی کند.

(ب) پیشرفت تحصیلی بهرام کند بوده است. برای حل این مسئله تصمیم می‌گیرد هر روز ۵ ساعت بیشتر مطالعه می‌کند. چون هفته اول نتوانست تصمیم خود را عملی کند، مادرش به او پیشنهاد داد که روز اول یک ساعت بیشتر، روز دوم یک و نیم ساعت، روز سوم دو ساعت و این روند را تا رسیدن به پنج ساعت مطالعه بیشتر، ادامه دهد.

(۱) روش خرد کردن مسئله - روش بارش مغزی

(۲) روش شروع از آخر - روش بارش مغزی

(۳) روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - روش خرد کردن مسئله

(۴) روش شروع از آخر - روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

۱۸۴- در ارتباط با نگرش کدام مورد درست نیست؟

(۱) هر نگرش دارای یک عنصر ادراکی، یک عنصر اخلاقی و یک عنصر آمادگی برای اقدام است.

(۲) نگرش‌های دوران کودکی هماهنگ با نگرش‌های خانواده است.

(۳) نگرش‌های فرد در دوران تحصیل دانشگاهی امکان بیش‌ترین تغییر را دارند.

(۴) نگرش‌ها، پس از شکل‌گیری، از ثبات بیش‌تری برخوردار شده و تابع اصل هماهنگی شناختی هستند.

۱۸۵- به ترتیب، به مجموعه الگوهای رفتاری و شناختی که ما معمولاً در زندگی روزانه از آن‌ها استفاده می‌کنیم چه می‌گویند و با چه عواملی ارتباط دارند؟

- (۱) سبک تصمیم‌گیری - نوع رابطه فرد با محیط
(۲) مذهب - نوع رابطه فرد با محیط
(۳) سبک تصمیم‌گیری - عوامل خطر ساز بیماری
(۴) سبک زندگی - عوامل خطر ساز بیماری

۱۸۶- در چه مواقعی اطمینان کافی به نتایج تصمیم‌گیری وجود ندارد؟

- (۱) در زمانی که به سودمندی مورد انتظار در تصمیم‌گیری نرسیم.
(۲) در زمانی که هزینه‌های آن تصمیم‌گیری برای ما زیاد باشد.
(۳) در مواقعی که تصمیم‌گیری با خطر همراه است.
(۴) در مواقعی که منفعت ما در تصمیم‌گیری کم باشد.

۱۸۷- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) ورزش و تحرک زیاد می‌تواند سوخت و ساز بدن را تنظیم کرده و به کنترل وزن و تناسب اندام کمک کند.
(۲) تغذیه سالم و متعادل و فشارهای روانی و روش‌های مقابله با آن، به سبک زندگی افراد مرتبط است.
(۳) اگر نمره فرد در پرسش نامه سبک زندگی، از ۶۰ کمتر باشد، فرد خیلی آسیب پذیر است و به مراقبت‌های ویژه نیاز دارد.
(۴) همه افراد نیاز به رژیم‌های غذایی خاصی هستند که متناسب با سن و جنس آنها باشد.

۱۸۸- وجه اشتراک احساس فشار روانی در «فردی که به تازگی در یک آزمون استخدامی مهم پذیرفته شده است» و «فرد دیگری که دوستش را

در یک سانحه تصادف از دست می‌دهد» چیست؟

- (۱) به این باور رسیده اند که کاری از دستشان برای تغییر موقعیت بر نمی‌آید.
(۲) واکنش‌های رفتاری و پردازش‌های شناختی آن‌ها ارتقا یافته است.
(۳) بر اساس ارزیابی شان از مشکل، احساس ناخوشایندی را تجربه کرده‌اند.
(۴) در زندگی آن‌ها تغییر ایجاد شده و تعادل زندگی‌شان برهم خورده است.

۱۸۹- به ترتیب، در هر یک از مثال‌های زیر بهتر است شخص از کدام یک از روش‌های مقابله سازگارانه استفاده کند؟

- الف) حدیث از ترس عدم قبولی در کنکور، دچار فشار روانی شده است؛ به نحوی که نمی‌تواند بر شناسایی منبع فشار تمرکز کند.
ب) ماشین خانواده آقای اکبری در وسط جاده مه‌آلودی، خراب شده است و آن‌ها منتظر نیروهای امدادگر هستند.
ج) خانم حسینی به علت حجم کار زیاد، دچار بی‌خوابی و تپش قلب شده است و فشار روانی زیادی را تحمل می‌کند.

- (۱) استفاده از مهارت حل مسئله - مشورت و راهنمایی گرفتن - استفاده از حس شوخ طبعی
(۲) مشورت و راهنمایی گرفتن - فعالیت بدنی و ورزش کردن - استفاده از حس شوخ طبعی
(۳) استفاده از مهارت حل مسئله - فعالیت بدنی و ورزش کردن - مشورت و راهنمایی گرفتن
(۴) مشورت و راهنمایی گرفتن - استفاده از حس شوخ طبعی - فعالیت بدنی و ورزش کردن

۱۹۰- به ترتیب، چند مورد از موارد زیر از روش‌های سازگارانه کوتاه مدت برای مقابله با استرس می‌باشد؟

(ورزش‌های هوازی، ترک موقعیت، به‌خاطر آوردن یک رویداد خوشایند، تمرین آرام‌سازی خود و تنفس عمیق)

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک

تلاشی در مسیر معرفت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)