

تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)

اهمیت پایدار

آمادگی دفاعی



صفحه ۱ کتاب درسی

چهار نمونه دیگر از تهدیدهای داخلی را بنویسید.

پاسخ الف) مشکلات اقتصادی از جمله بیکاری و وضعیت معیشت
ب) ترویج بی بند و باری و روابط نامشروع و بی‌اعتنایی جوانان به امور کشور
ج) تفرقه و اختلاف
د) فعالیت عناصر صدامقلاب و گروه‌های تروریستی در داخل کشور



صفحه ۲ کتاب درسی

چهار نمونه دیگر از تهدیدهای خارجی علیه کشورمان را بنویسید.

پاسخ الف) حملات سایبری و رسانه‌ای و تبلیغات گسترده علیه نظام و ملت
ب) اختلاف و تقابل و درگیری و نزاع بین مذاهب و فرق اسلامی در جهان
ج) نفوذ عوامل خارجی در بین مسئولین کشور
د) تهدید نظامی و حمله نظامی به مراکز هسته‌ای و ...
هـ) داعش



صفحه ۴ کتاب درسی

شما فکر می‌کنید جزء کدام‌یک از سه گروه فوق هستید؟ چرا؟

پاسخ دسته سوم، زیرا اولاً در طول تاریخ بعد از انقلاب به تجربه ثابت شده است که ملت و مردم ما توانایی و قدرت برخورد با تهدیدات داخلی و خارجی را دارند که از آن جمله می‌توان به جنگ تحمیلی هشت ساله اشاره نمود و ثانیاً ما مسلمانیم و عقیده و باور داریم که هر جامعه‌ای اگر با توکل بر قدرت بی‌نهایت خداوند و بالا بردن عقلانی توانایی‌های خود در راه صحیح استقامت کند، قطعاً پیروز خواهد گشت.



صفحه ۸ کتاب درسی

نقش قدرت‌های سلطه‌گر را در حمایت و پشتیبانی از صدام در جنگ علیه ایران بررسی کنید.

پاسخ به روایت ده‌ها سند این امر به اثبات قطعی می‌رسد که تمامی قدرت‌های سلطه‌گر زمان از جمله انگلیس و فرانسه و ایتالیا و بلژیک و ... و در رأس آن‌ها آمریکای جنایتکار با تمام توان و قدرت از جنبه‌های مختلف مالی و نظامی و ... حمایت می‌کرده‌اند.

برای مثال به چند نمونه از حمایت‌های آمریکا از جنبه‌های مختلف اشاره می‌شود:
حمایت‌های مالی: تأمین نیازهای مالی عراق از طریق شرکت‌های آمریکایی
حمایت‌های نظامی: قرار دادن اطلاعات نظامی مورد نیاز عراق در حملات و ...
وتلاش‌های ضد ایرانی در سازمان‌های بین‌المللی برای محکومیت‌های ایران



به نظر شما حق و توجیهی که قدرت‌های بزرگ جهانی از آن بهره‌مندند، می‌توان صلح، دوستی و برابری میان انسان‌ها را به دنبال داشته باشد؟ چرا؟

پاسخ: یقیناً خیر، زیرا سازمانی که تحت سیطره و نفوذ قدرت‌های بزرگ قرارداد، تنها در مواردی می‌تواند نقش موثر در ایجاد صلح و برابری و رفع جنگ و ظلم در جهان داشته باشد که منافع صاحبان قدرت و ثروت میان نباشد و این امر نیز مکرراً و به دفعات در سازمان‌های جهانی که وظیفه آن‌ها ایجاد عدالت و صلح است دیده شده است؛ به طور مثال می‌توان به موارد ذیل اشاره کرد:
وتوی اتحاد شوروی در قضیه مجارستان ۱۹۵۶
وتوی فرانسه و انگلیس در قضیه آفریقای جنوبی ۱۹۷۷
وتوهای مکرر آمریکا در مقابل تجاوزات اسرائیل به جنوب لبنان

سوالات تکمیلی

- ۱- حمله سارقان به یک روستا کدامیک از سطوح امنیت آن‌ها را بر هم می‌زند. یا وجود یک قاچاقچی محله‌ای. کدامیک از سطوح امنیت را به خطر می‌اندازد.
 امنیت خانوادگی
 امنیت محلی
 پاسخ: امنیت محلی
- ۲- بیماران ساکنان غزه توسط ارتش رژیم اشغالگر قدس کدامیک از سطوح امنیت را به خطر می‌اندازد؟
 امنیت ملی
 امنیت منطقه‌ای
 پاسخ: امنیت ملی
- ۳- حضور ناوهای آمریکایی در خلیج فارس مربوط به کدامیک از سطوح امنیت است؟
 امنیت ملی
 امنیت منطقه‌ای
 پاسخ: امنیت منطقه‌ای
- ۴- مهم‌ترین سطح امنیت است.
 امنیت جسمی فردی
 امنیت ملی
 پاسخ: امنیت ملی
- ۵- هر گاه کشوری بتواند از نقطه داخلی و بین‌المللی به تهدیدها در همه ابعاد به خوبی پاسخ دهد رسیده است.
 امنیت پایدار
 امنیت ملی
 پاسخ: امنیت پایدار
- ۶- کدام مورد می‌تواند یک تهدید داخلی محسوب شود؟
 تولید و پخش فیلم هری پاتر
 برداشت بی‌رویه آب از رودخانه کارون
 پاسخ: برداشت بی‌رویه آب از رودخانه کارون

- ۷- کدام مورد می‌تواند یک تهدید داخلی محسوب شود؟
 تولید فیلم توسط هالیوود
 الودگی رودخانه کرخه
 پاسخ: الودگی رودخانه کرخه
- ۸- کدام مورد می‌تواند یک تهدید خارجی محسوب شود؟
 ایجاد شبکه‌های ماهواره‌ای BBC فارسی
 الودگی رودخانه کارون در اهواز
 پاسخ: ایجاد شبکه ماهواره‌ای BBC فارسی
- ۹- کدام مورد مربوط به تهدیدهای داخلی علیه کشورمان می‌باشد؟
 احتکار مواد غذایی
 وجود رژیم صهیونیستی و دانش زرادخانه
 پاسخ: احتکار مواد غذایی
- ۱۰- کدام مورد مربوط به تهدیدهای خارجی علیه کشورمان می‌باشد؟
 تحریم اقتصادی
 اسراف برق
 پاسخ: تحریم اقتصادی
- ۱۱- به معنای وجود آرامش در روابط یک کشور با کشورهای دیگر و عدم وجود جنگ و تهدید می‌باشد.
 صلح
 تهدید
 پاسخ: صلح
- ۱۲- در دنیای امروز مهم‌ترین هدف در روابط بین‌الملل چیست؟
 عضویت در سازمان ملل
 حفظ و برقراری صلح
 پاسخ: حفظ و برقراری صلح
- ۱۳- منظور از تهدید وضعیتی است که در آن ارزش‌های حیاتی جامعه از سوی قدرت‌های خارجی به خطر بیفتد. می غ
 پاسخ: صحیح
- ۱۴- تقلید کردن از فرهنگ بیگانه نمونه‌ای از تهدید داخلی می‌باشد.
 غلط
 پاسخ: غلط
- ۱۵- مصروف‌گرایی می‌تواند نمونه‌ای از تهدیدات خارجی باشد.
 غلط
 پاسخ: غلط
- ۱۶- یکی از علل صلح در دنیا این است که نهادهای بین‌المللی صلح را در جهت صحیح آن تفسیر می‌کنند.
 غلط
 پاسخ: غلط
- ۱۷- حمله راهزنان در شب به روستا امنیت را بر هم زده است.
 امنیت محلی
 پاسخ: امنیت محلی
- ۱۸- امنیت ملی وضعیتی است که در آن یک کشور بتواند را در برابر حفظ کند.
 پاسخ: منافع و ارزش‌های حیاتی خود - تهدیدات داخلی و خارجی

- ۱۹- دور بودن از خطراتی که علیه منافع مادی و ارزش‌های معنوی ما وجود دارد را گویند.
- که پاسخ: امنیت
- ۲۰- مصرف گمراهی، تحمل گمراهی و گسترش قانون گریزی، نوعی تهدید می‌باشند؟
- که پاسخ: تهدید داخلی
- ۲۱- تهدید بمباران مراکز هسته‌ای ایران توسط رژیم اشغالگر سرزمین قدس یک نمونه از تهدیدات محسوب می‌شود.
- که پاسخ: خارجی
- ۲۲- هجوم و حمله همه جانبه دشمن علیه حاکمیت، استقلال سیاسی یک کشور را می‌گویند.
- که پاسخ: تهاجم
- ۲۳- واژه «صلح» به معنای به کار می‌رود.
- که پاسخ: آشتی - دوستی - سازش - وجود آرامش در روابط کشورها - عدم وجود جنگ و تهدید - همزیستی مسالمت‌آمیز
- ۲۴- دو مورد از اهداف اصلی امنیت ملی را نام ببرید.
- که پاسخ: حفظ سرزمین و استقلال کشور - حفظ ارزش‌های دینی و ملی - حفظ ثبات سیاسی و اقتصادی کشور - تحقق رفاه عمومی مردم - ایجاد آسایش برای مردم در مقابل خطرات بیگانگان
- ۲۵- تفاوت امنیت ملی و امنیت جهانی در چیست؟
- که پاسخ: در سطح ملی، تنها امنیت یک کشور تهدید می‌شود ولی در سطح منطقه‌ای، امنیت چند کشور تهدید می‌شود. همچنین در سطح جهانی، امنیت همه کشورهای جهان تهدید می‌شود.
- ۲۶- آیا در مباحث امنیت پایدار کشورها وضعیت یکسان دارند؟
- که پاسخ: خیر، ممکن است کشوری امنیت داخلی مناسبی داشته باشد ولی از سوی قدرت‌های خارجی تهدید شود یا این‌که از لحاظ نظامی دارای وضعیت مناسبی باشد، اما ارزش‌های فرهنگی و الگوهای رفتار سیاسی آن در معرض خطر باشد.
- ۲۷- در زمان هشتاد سال دفاع مقدس رزمندگان کشور ما در مواجهه با تهدیدات جزء کدام گروه از انسان‌ها بودند؟
- که پاسخ: رزمندگان ما جزء گروه سوم بودند - زیرا اندازه قدرت و توان خود را به صورت واقعی می‌دیدند و با توکل بر خداوند و تلاش در مقابل دشمن ایستادگی و مقاومت نمودند و آنها را شکست دادند.
- ۲۸- آیا نبود جنگ الزاماً به معنای بودن صلح است؟ چرا؟
- که پاسخ: خیر، زیرا مفهوم صلح در روابط بین‌المللی دچار تغییر و تحول شده است.
- ۲۹- یکی از دلایل افزایش نزاع و دشمنی در بین کشورها چیست؟
- که پاسخ: آن است که قوانین بین‌المللی و مفاهیم مورد توافق ملت‌ها مانند صلح، دموکراسی، حقوق بشر و ... از جانب قدرت‌های بزرگ جهان در جهت منافع خودشان تفسیر می‌شود.

۲۰- همزیستی مسالمت آمیز در روابط میان کشورها و تحقق صلح در دنیا در چه شرایطی حاصل می‌شود؟
 به پاسخ به شرطی حاصل می‌شود که اصولی مانند حق حاکمیت، برابری حقوق کشورها، مصونیت تمامیت ارضی هر کشور کوچک یا بزرگ و عدم مداخله در امور داخلی کشورها از جانب همه حکومت‌ها رعایت شود.
 ۲۱- دلایل افزایش نزاع و دشمنی در بین کشورها چیست؟

به پاسخ یکی از دلایل مهم این موضوع آن است که قوانین بین‌الملل و مفاهیم مورد توافق ملت‌ها مانند صلح دموکراسی، حقوق بشر و ... از جانب قدرت‌های بزرگ جهانی در جهت منافع خودشان تفسیر می‌شود.
 ۲۲- به چه شرطی صلح واقعی در جهان ایجاد می‌شود؟

به پاسخ به شرطی حاصل می‌شود که اصولی مانند: ۱) حق حاکمیت ۲) برابری حقوق کشورها ۳) مصونیت تمامیت ارضی هر کشور کوچک یا بزرگ ۴) عدم مداخله در امور داخلی کشورها، از جانب همه حکومت‌ها رعایت شود.

۲۳- به نظر شما آیا صلح جهانی (با شرایط فعلی دنیا) تحقق می‌یابد؟
 چرا صلح جهانی به معنای واقعی آن، دور از دسترس است؟

به پاسخ به علت وجود زیاده‌خواهی قدرت‌های بزرگ جهانی و عدم رعایت حقوق ملت‌ها از جانب آنها همچنین نابرابری اقتصادی در سطح عموم مردم جهان، صلح جهانی فعلاً دور از ذهن است.
 ۲۴- در جداول ذیل، عبارات ستون الف را با ستون ب ارتباط دهید: (توجه: ستون ب، مورد اضافه دارد)

الف	ب
۱) کوچک‌ترین سطح امنیت	پ) امنیت منطقی‌های
۲) بزرگ‌ترین سطح امنیت	ت) امنیت ملی
۳) مهم‌ترین سطح امنیت	ث) امنیت جهانی
	ج) امنیت جسمی

که پاسخ: ا) ج ۲) ث ۳) ت

الف	ب
۱) صلح	پ) هجوم همه جانبه دشمن علیه یک کشور
۲) تهاجم	ت) به معنی آشتی، دوستی و سازش است.
۳) تهدید	ث) وضعیتی که ارزش حیاتی جامعه به خطر می‌افتد.
	ج) دور بودن از خطرات علیه منافع مادی و ارزش‌های معنوی

که پاسخ: ۱) ت ۲) پ ۳) ث

بسیج، حافظ انقلاب اسلامی

درس ۲

صفحه ۱۳۳ کتاب درسی

فعالیت

حماسه‌های بسیج و بسیجیان را در طول هشت سال دفاع مقدس در کلاس به بحث بگذارید.

که پاسخ یکی از جلوه‌های هوشیاری و درایت کم نظیر امام خمینی (ره) فرمان تشکیل بسیج مردمی بود که این امر در جای جای هشت سال دفاع مقدس در مقابل تجاوز عراق خود را به وضوح نشان داد.

از جمله کارکردهای بسیج در جنگ تبدیل دفاع به امری مردمی و تکلیف عمومی بود که نقش بسزایی در پیروزی ملت و نظام داشت. احاد ملت با اعتماد به نفس و با روحیه مقاومت و پایداری در حوزه‌های مختلفی جمله دفاع مسلحانه، جمع‌آوری کمک‌های نقدی و غیرنقدی، رسیدگی به خانواده‌های رزمندگان و ... با پیروزی ملت در مقابل تجاوز عراق شدند.

صفحه ۱۴ کتاب درسی

فعالیت

بیرامین نقش بسیج در مقابله با تهاجم فرهنگی و فتنه‌های دشمنان اسلام و عوامل استکبار گفت‌وگو کنید.

که پاسخ همان‌طور که بسیج در هشت سال دفاع مقدس به خوبی توانست کمک‌کننده نظام بر علیه جتد ظلمی باشد در دنیای امروز نیز که حمله و جنگ نظامی دشمن تبدیل به جنگ نرم و تهاجم فرهنگی علیه شده است. ایثار نیز بسیج باید نقشی فعال خویش را به همگان نشان بدهد. بسیجیان باید با بالابردن آگهی خویش و دیگران از اهمیت نبرد فرهنگی و آگاهی به فرهنگ‌های بیگانه و مقابله بسیج و به موقع با آن‌ها تقاب خویش را در مقابل تهاجم فرهنگی دشمن ایفا کند، که بدیهی است در این امر نخبگان فرهنگی بسیجی نقش حساس‌تر و مهم‌تری دارند.

سوالات تکمیلی

۱- از دیدگاه امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری، بسیج نهادی با ابعاد متعدد است.
 صرفاً نظامی
 اجتماعی
 پاسخ اجتماعی

۲- بسیج تحت فرمان چه شخصیتی انجام وظیفه می‌کند؟
 رهبر
 پاسخ رهبر
 فرمانده کل سپاه پاسداران

۳- چه چیزی بسیج مردمی در کشور ما را با سایر نقاط جهان متفاوت می‌کند؟
 ایمان به خدا
 وحدت مردم
 اطاعت از رهبری
 همه موارد
 پاسخ (د) همه موارد

۴- شکل‌گیری تفکر بسیجی از چه زمانی آغاز شد؟
 آغاز جنگ تحمیلی
 پاسخ آغاز نهضت حضرت امام خمین (ره)

۵- واژه تفکر بسیجی اولین بار توسط چه شخصیتی به کار گرفته شد؟
 □ مقام معظم رهبری
 □ امام خمینی (ره)

☞ پاسخ: امام خمینی (ره)

۶- کدام مورد از ویژگی‌های تفکر بسیجی نیست؟
 □ تواضع

☞ جذب و آموزش برای دانش‌آموزان

☞ پاسخ: جذب و آموزش دانش‌آموزان

۷- کدام مورد از ویژگی‌های تفکر بسیجی است؟
 □ ظلم ستیزی

☞ جمع کردن سلاح

☞ پاسخ: ظلم ستیزی

۸- واژه بسیج اولین بار توسط امام خمینی (ره) به کار گرفته شد.

☞ پاسخ: صحیح

۹- یکی از معانی کلمه «بسیج» می‌باشد.

☞ پاسخ: جهاد - آمادگی - آماده سفر شدن - قصد و اراده - آماده ساختن نیروهای نظامی

۱۰- از آسیب‌های بسیج و انقلاب اسلامی دو مورد نام ببرید.

☞ پاسخ: نفوذ اندیشه‌های بیگانه و خود باختگی در برابر قدرتهای استعماری - نفوذ و رخنه فرصت طلبان -

گرایش به فرهنگ‌ها و ارزش‌های غیر الهی - اختلاف و تفرقه - پشت کردن به معصومات و روی آوردن به مادیات

- نادیده گرفتن اوامر رهبری انقلاب - تحجر و مقدس‌نمایی - بی‌توجهی به خواست و نظر مردم

۱۱- به نظر شما بهترین راه حل فعال نمودن بسیج دانش‌آموزی در مدارس چیست؟

☞ پاسخ: ۱) شناخت بیشتر اهداف بسیج دانش‌آموزی به دانش‌آموزان و والدین

۲) انجام برنامه‌های مختلف جهت گسترش تفکر بسیجی

۱۲- دو مورد از مأموریت‌های بسیج دانش‌آموزی را بنویسید.

☞ پاسخ: جذب و آموزش و سازمان‌دهی دانش‌آموزان دختر و پسر در قالب گروه‌های مقاومت - حضور مؤثر و

سازمان‌یافته در عرصه‌های علمی و پژوهشی کشور - گسترش تفکر بسیجی و مقابله با جنگ نرم و تهاجم

فرهنگی دشمنان - حفظ دستاوردهای انقلاب اسلامی و حضور مؤثر در عرصه‌های سازندگی و آبادسازی

۱۳- بسیج در چه زمینه‌هایی می‌تواند نقش مؤثری داشته باشد؟

☞ پاسخ: با توجه به این که نهاد بسیج یک نهاد مردمی در همه اعقاب می‌باشد این نهاد بزرگ می‌تواند با جذب

و آموزش مردم به خصوص قشر جوان این کشور بر آگاهی آنان در رابطه با تهاجمی که کشور را تهدید می‌نماید

ببفرازد تا مردم بتوانند دوست را از دشمن تشخیص دهند و با تهدیدات فرهنگی مقابله نمایند

۱۴- نقش بسیج در مقابله با تهاجم فرهنگی چیست؟

☞ پاسخ: بسیج نهادی است کاملاً مردمی و اجتماعی که در تمام زمینه‌ها (سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، نظامی

و ...) فعالیت می‌نماید و می‌تواند در حفظ نظام و انقلاب، حوادث غیرمترقبه، همکاری با نیروهای مسلح و در

هنگام جنگ نرم و جنگ نظامی مؤثر باشد.

حماة هشت سال دفاع مقدس

درس ۳

صفحه ۱۹ کتاب درسی

فعالیت



مفاد قرارداد ۱۹۷۵ الجزایر را بررسی کنید.
پاسخ: قرارداد ۱۹۷۵ الجزایر قراردادی بین ایران و عراق بود که بواسطه و وساطت الجزایر متحد شد. این قرارداد دارای ۴ ماده می باشد. این قرارداد خط مرزی ایران و عراق را در آب های اروند رود مشخص می کند.

صفحه ۳۳ کتاب درسی

پرسش



اگر کشور ما در حالی که مناطقی از میهن هنوز در اشغال تجاوزگران بود. آتش بس را می پذیرفت و پس از آن صدام مناطق اشغالی را تخلیه نمی کرد، نسل امروز چه فضاوتی درباره مدافعان آن دوران می کرد.
پاسخ: انقلاب ما ریشه در حرکت امام حسین علیه السلام داشت و مردم مادر دوران جنگ با الگوگیری و استمداد از امام حسین علیه السلام و یارانش به جنگ با متجاوزان عراقی می پرداختند - لذا این قابل قبول نبود که در حالی که عراق بخش هایی از خاک میهن عزیز ما را تصرف کرده ما آتش بس را می پذیرفتیم و این در حقیقت شکست جنگ بود و خیانت به کشور محسوب می شد و نسل امروز آن همه مقاومت ها و شهادت ها را بی ثمر می شمردند و برای همیشه ننگی در تاریخ ایران می ماند.

سوالات تکمیلی

۱- عامل اصلی پیروزی رزمندگان اسلام در جبهه های حق علیه باطل چه بود؟

- قدرت تبلیغاتی و نظامی ایران
- ایمان به خدا تحت رهبری حضرت امام (ره)

پاسخ: ایمان به خدا تحت رهبری حضرت امام (ره)

۲- بالاترین سلاح و مهمات ما در هشت سال دفاع مقدس چه بود؟

- (الف) ایمان به خدا
- (ب) رهبری امام خمینی (ره)
- (ج) حمایت مردم
- (د) هر سه مورد

پاسخ: (د) هر سه مورد

۳- کدام ویژگی جزء مفاد قطعنامه ۵۹۸ شورای امنیت سازمان ملل و پایان جنگ تحمیلی نیست؟

- آتش بس فوری بین دو کشور
- عدم تعیین کشور متجاوز

پاسخ: عدم تعیین کشور متجاوز

۴- کدام مورد از مفاد قطعنامه ۵۹۸ سازمان ملل نمی باشد؟

- آزادسازی اسرا
- پرداخت غرامت به هر دو کشور

پاسخ: پرداخت غرامت به هر دو کشور

۵- سلطه گران جهانی و دشمنان انقلاب هنگام حمله صدام به ایران فقط به او کمک نظامی کردند. ص غ

پاسخ: غلط

- ۶- هیچ کدام از سلسله گران جهانی در زمان حمله عراق به ایران از صدام حمایت نکردند.
 ص غ
 که پاسخ غلط
- ۷- یکی از دلایل مهم عدم پذیرش قطعنامه‌های سازمان ملل توسط ایران اعتماد داشتن به صدام و تسمین مجامع بین‌المللی در این باره بود.
 ص غ
 که پاسخ غلط
- ۸- امام (ره) فرمود: عزت و شرف ما در گرو همین است.
 که پاسخ مبارزه
- ۹- جنگ بین ایران و عراق به دلیل قطعنامه پایان یافت.
 که پاسخ ۵۹۸ سازمان ملل
- ۱۰- متجاوزان چه قوانین بین‌المللی را زیر پا گذاشتند.
 که پاسخ بی‌اعتبار اعلام کردن قرارداد رسمی ۱۹۷۵ الجزایر - نقض پیمان منع کاربرد سلاح‌های شیمیایی - نقض پیمان منع حمله به مناطق مسکونی و بیمارستان‌ها - نقض مفاد پیماناد مربوط به ضرورت رفتار انسانی با اسیران جنگی
- ۱۱- چرا می‌بایست بعد از فتح خرمشهر جنگ ادامه یابد؟
 که پاسخ هنوز نقاطی از کشور مانند سومار و مهران و ... هنوز در اشغال دشمن بود و دولت ایران نگران این بود که صدام قصد تحدید قوا دارد زیرا آتش بس با صلح فرق دارد
- ۱۲- ایران به چه دلایلی پس از فتح خرمشهر جنگ را ادامه داد؟
 که پاسخ ۱) ایران بر شناسایی معرفی و تنبیه متجاوز و پرداخت غرامت تأکید داشت این شرط قابل قبول صدام و سازمان‌های بین‌المللی نبود. ۲) هیچ پیشنهاد صلح واقعی داده نشده بود و تنها آتش بس از جانب افراد و سازمان‌های مختلف توصیه می‌شد ۳) هنوز نقاط مختلفی از ایران مثل شلمچه طلایه فکه قصرشیرین مهران - در دست دشمن بود ۴) تعداد نیروهای عراقی نه تنها کم نشده بود بلکه افزایش یافته بود
- ۱۳- مفاد قطعنامه ۵۹۸ سازمان ملل را بنویسید.
 که پاسخ آتش بس فوری میان دو کشور و بازگشت به مرزهای بین‌المللی - تعیین نیروهای ناظر سازمان ملل برای نظارت بر عقب‌نشینی نیروهای دو کشور به مرزها و اجرای دقیق آتش بس - آزادسازی اسرای دو کشور - بررسی و تعیین متجاوز و اعلام رسمی - شناسایی خسارات دو کشور و پرداخت غرامت به کشور مورد تجاوز
- ۱۴- دلیل عدم پذیرفتن قطع‌نامه‌های سازمان ملل از طرف ایران چه بود؟
 که پاسخ بی‌اعتمادی به سازمان‌های بین‌المللی - بی‌اعتمادی به صدام - دادن امتیاز در قطع نامه‌ها به کشور عراق
- ۱۵- دلایل پذیرش قطعنامه ۵۹۸ به وسیله ایران را بنویسید.
 که پاسخ نظرات کارشناسی مسئولان کشور و صلاحدید امام خمینی به‌عنوان فرمانده کل قوا - بهبود مفاد قطعنامه در مقایسه با قطعنامه پیشنهادی قبلی - تغییرات در شرایط محیطی نبرد (استفاده وسیع عراق از سلاح‌های شیمیایی و سکوت مجامع بین‌المللی، تحریم تسلیحاتی علیه ایران، ورود مستقیم آمریکا به جنگ و حمله به سکوه‌های نفتی و ساقط کردن هواپیما مسافربری ایران و ...) - وضعیت اقتصادی کشور و فشار فراوان آن به مردم - اهمیت بازسازی کشور و حفظ سرمایه‌های انسانی، اقتصادی و نظامی میهن

تلاش

پیت

- ۱۶- چهار مورد از دستاوردهای داخلی دفاع مقدس را بنویسید.
پاسخ: اعتماد به نفس و خودباوری - تولد تفکر بسیجی - پیشرفت در صنایع دفاعی کشور - کسب تجارب نظامی - ترویج فرهنگ ایثار و شهادت - نقش آفرینی مساجد در دفاع از میهن و ...
- ۱۷- حمله صدام به کشور ایران چه منافعی برای وی و حامیانش داشت؟
پاسخ: با حمله صدام به کشور ما ایران اگر می توانست در این جنگ پیروز گردد منافع از دست رفته خود و قدرت های سلطه گر جهانی را که با پیروزی انقلاب از دست داده بودند تأمین می شد.
- ۱۸- اگر کشور ما در حالی که هنوز مناطقی در اشغال دشمن بود آتش بس را می پذیرفت چه اتفاقی می افتاد؟
پاسخ: ممکن بود کشور ما برای همیشه قسمت هایی از خاک و وطن مان را از دست بدهد و این برای آیندگان نشانگر این بود که نسل جوان آن روز توانایی و غیرت لازم را جهت دفاع از خاک و کشور خود را نداشته اند.

آشنایی با یادمان های دفاع مقدس

۴ درس

صفحه ۳۳ کتاب درسی



جنايات صدام و مزدورانش در شهرها و روستاهای مناطق جنگی را بررسی کنید.

پاسخ: خوی وحشی گرایانه صدام و حامیانش جای هیچگونه کم کاری در انواع جنایات ها علیه شهرها و روستاهای ایران باقی نگذاشت. صدام به هیچ یک از قوانین بین المللی نیز پایبند نبود. او بارها و بارها با ابزار آلان مختلف نظامی و شیمیایی بسیار خطرناک به آحاد ملت در شهرها و روستاهای مناطق جنگی حمله کرد. صدام بیش از ۱۲۷ شهر ایران را مورد یورش قرار داد. بیش از ۱۰۱۷ بار شهرهای آبادان را موشک باران کرد. بیش از ۳۱۶ مرتبه اهواز را مورد هجوم قرار داد و تهران نیز بیش از ۹۲ بار مورد حمله های این جنایتکار قرار گرفت و موجب تعداد بسیار زیادی شهید و رخمی شد و این گوشه ای از جنایات صدام و حامیانش می باشد.



صفحه ۳۳ کتاب درسی

شرکت در اردوی راهیان نور چگونه می تواند در تقویت روحیه جهادی و رشد معنویت ما تأثیر داشته باشد؟
پاسخ: تأثیر اردوهای راهیان نور در بین اقشار مختلف خصوصاً قشر جوان از میان دانش آموزان و دانشجویان دختر و پسر بر تقویت روحیه جهادی و مقاومت و بالا بردن سطح معنویات انسان در سالیان اخیر از واضحات این سفر نورانی است.

طبق آمار، سیر صعودی داوطلبین سفر به راهیان نور در ۱۰ سال اخیر نشان دهنده این موضوع است و این امر طبیعی است که وقتی یک جوان با دل پاک جوانی از نزدیک و به طور ملموس آن مناطق را می بیند قطعاً در رشد معنویات او موثر است و این امر در خاطرات این عزیزان به وفور دیده می شود.



شماره ۱۳۷

با همکاری دبیر مربوط به تعدادی از دل‌نوشته‌های دانش‌آموزان شرکت‌کننده، در اردوی راهیان نور را در کلاس بخوانید.
 که پاسخ: به فرازهایی از چند دل‌نوشته اشاره می‌شود.

شهدا شرمند ما! که سیاهی چادر نداشته‌مان از سرخی خون شما برنده‌تر نبود.
 دست آوردم از این سفر: نماز اول وقت، حجاب، صداقت

سلام ای شهدا! معنای واقعی این که شهدا برای ما مهم هستند را خوب خوب متوجه شدم.

سوالات تکمیلی

۱- اردوی راهیان نور است که می‌تواند ما را به برساند.

جهاد اکبر - جهاد اصغر
 هجرت صغری - هجرت کبری

که پاسخ: هجرت صغری - هجرت کبری

۲- نبرد آستان با دشمن درون برای رسیدن به تقوی و رستگاری را گویند.

جهاد اکبر
 جهاد اصغر

که پاسخ: جهاد اکبر

۳- کدام یک از این شهرها در جنگ حق علیه باطل، به تصرف نیروهای بعثی در آمد؟

گیلان غرب
 خرمشهر

که پاسخ: خرمشهر

۴- اولین مناطقی که مورد حمله ارتش بعثی قرار گرفت.

ستان
 خرمشهر

که پاسخ: خرمشهر

۵- کدام یک از مناطق عملیاتی زیر توسط رزمندگان «سه راه شهادت» نامگذاری شد؟

طلابیه
 هویزه

که پاسخ: طلابیه

۶- یکی از دستاوردهای اردوی راهیان نور آشنایی نسل جوان با بخشی از تاریخ انقلاب اسلامی است. ص ع

که پاسخ: صحیح

۷- خرمشهر طی عملیات فتح المبین آزاد شد. ص ع

که پاسخ: غلط

۸- نبرد انسان با نفس خود جهت خودسازی و تقوی، جهاد نام دارد.

که پاسخ: جهاد اکبر

۹- اردوی راهیان نور هجرتی است که می تواند ما را به هجرت کبری برساند.

ک پاسخ صغری

۱۰- دو مورد از اماکن مهم راهیان نور را نام ببرید.

ک پاسخ خرمشهر - شلمچه - اروند

۱۱- دو مورد از دستاوردهای راهیان نور را بنویسید.

ک پاسخ الف) آشنا شدن با بستگان برگزیده خدا ب) تقویت روحیه جهادی و رشد معنویت

۱۲- به نظر شما شرکت در اردوی راهیان نور چه تأثیری در رشد معنوی شما (نسل امروز) می تواند داشته باشد؟ چرا اردوی راهیان نور در رشد معنوی دانش آموزان تأثیر دارد؟

ک پاسخ زیرا حضور دانش آموزان از نزدیک در فضای واقعی هشت سال دفاع مقدس موجب تقویت روحیه شهادت طلبی و معنویت می گردد و این حرکت معنوی با ایثارگری ها و از خودگذشتگی های دلیر مردان دفاع مقدس آشنا می سازد.

۱۳- چرا تنگه چهار زیر معروف به تنگه مرصاد گردید؟

ک پاسخ به علت انجام عملیات مرصاد و نقش آفرینی سپاه اسلام در این منطقه

۱۴- جدول زیر را کامل کنید.

ک پاسخ مهران - گیلان غرب - بانه - تنگه چهار زیر (مرصاد)

یکی از مناطق عملیاتی غرب:

سومار - پادگان ابودر - قصر شیرین - سرپل ذهاب - پاوه

ک پاسخ خرمشهر - شلمچه - اروند - طلاکبه - هویزه -

یکی از مناطق عملیاتی جنوب:

دوکوهه - دهلاویه - فکه - سوسگرد - بستان - عین خوش -

دشت آزادگان - کرخه - آبادان - دزفول

۱۵- در جدول ذیل، عبارات ستون الف را با ستون ب ارتباط دهید: (توجه: ستون ب، مورد اضافه دارد)

الف	ب
۱) جهاد اصغر	پ) انسان از محلی به محل دیگر برای انجام وظیفه دینی خویش کوچ می کند.
۲) جهاد اکبر	ت) انسان با دشمن بیرونی می جنگد تا پیروز شود.
۳) هجرت صغری	ج) انسان از هر گونه پلیدی و گناه دوری می کند و به سمت خوبی ها می رود.
۴) هجرت کبری	د) انسان با دشمن درون نبرد می کند تا به تقوی و رستگاری نزدیک شود.
	ه) انسان با دشمن می جنگد تا به پست و مقام برسد.

ک پاسخ ۱) ت ۲) د ۳) پ ۴) ج

۵ درس

جنگ نرم

سوالنامه کتاب درسی

چه راه‌های دیگری برای مقابله با جنگ نرم به نظر شما می‌رسد؟
پاسخ: الفبا، تقویت و پررنگ کردن فعالیت‌های فرهنگی (با بصیرت احاد جامعه خصوصاً نخبگان
چهارمادگی و تقویت کرسی‌های آزاد اندیشی
و اتحاد مردم و جریان‌های سیاسی و دوری از اختلاف و پاس و بدبینی

سوالنامه کتاب درسی

نظر شما در مورد تصویر فوق چیست؟ با هم کلاسی‌های خود در رابطه با این تصویر گفتگو نمایید.



با توجه به گفتگوی کلاسی تکمیل شود.

پاسخ: نظر اول: مقوله دفاع در جنگ نرم ممکن است به دلیل ماهیت این جنگ که از نوع غیرفیزیکی و
بازی معیشتی میهم و سایه‌وار است گاه پیچیده و مبهم به نظر برسد ولی در نهایت با اتخاذ راه کارهای مناسب و
به‌حاشی‌توان در این دفاع که شاید بتوان صفت مقدس را برای آن عنوان کرد، بر نیروهای تاریک و سایه‌وار
دشمن پیروز شد

نظر دوم: جنگ نرم، جنگی نیست که تنها فشاری خارجی و از جانب اجانب باشد. گاه برخی از افراد وطنی که
بر سایه حمایت وطن مشغول فعالیت هستند به دلیل ضعف مدیریتی و عدم توانایی در اداره امور، باعث ضربه
زنی به ریشه‌های اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی جامعه می‌شوند و در این میان وظیفه ایجاب می‌کند
که با بالا بردن سطح آگاهی و دانش مدیریتی و نصب افراد با تجربه و آگاه در جایگاه‌های مناسب، به دفاع از
حرم فرهنگی، اجتماعی و سیاسی جامعه خود بپردازیم. (نظر شما دانش‌آموز عزیز چیست؟ به بحث بنشینید.)

سوالات تکمیلی

۱- انقلاب‌های رنگی و مخملی که در چندین کشور بلوک شرق روی داد، نمونه‌ای از است.

- جنگ نرم
- جنگ سایبری

که پاسخ جنگ نرم

۲- «انقلاب مخملی» جزء کدام یک محسوب می‌شود؟

- جنگ سرد
- جنگ نرم

که پاسخ جنگ نرم

تلاش برای موفقیت

- ۳- کدام مورد جزء ویژگی‌های جنگ نرم نیست؟
 پایدار و بادوام است
 پاسخ: شناخت دشمنان و روش‌های تبلیغاتی آنها
- ۴- هدف اصلی در جنگ نرم چیست؟
 تغییر باورها و اعتقادات
 پاسخ: تغییر باورها و اعتقادات
- ۵- کدام یک از موارد زیر از ویژگی‌های جنگ نرم نیست؟
 الگوساز و هیجان‌ساز
 پاسخ: سطحی و رودگذر
- ۶- کدامیک از موارد زیر از ویژگی‌های جنگ نرم نیست؟
 آسیب محور و تردید آفرین
 پاسخ: سریع و برقی‌آسا
- ۷- مهمترین سلاح دشمن در جنگ نرم رسانه‌های جمعی می‌باشد.
 پاسخ: صحیح
- ۸- جنگ نرم عبارت است از هر گونه اقدام نرم که قصد دارد با استفاده از زور و اجبار اهداف خود را محقق سازد.
 ص غ
- ۹- جنگ نرم بر خلاف جنگ نظامی هزینه زیادی دارد.
 ص غ
- ۱۰- جنگ نرم در پی تغییر هویت و شخصیت جامعه هدف است.
 ص غ
- ۱۱- در جنگ نرم کشور و جامعه‌ای که مورد تهاجم قرار می‌گیرد نام دارد.
 پاسخ: جامعه هدف
- ۱۲- در جنگ نرم، مهم‌ترین ابزار تأثیرگذاری هستند.
 پاسخ: رسانه جمعی
- ۱۳- کارشناسان بخش جنگ در ایالات متحده با استفاده از تجارب و دریافتند که می‌شود با هزینه کمتر و بدون دخالت مستقیم در سایر کشورها به اهداف سیاسی، اقتصادی و غیره دست یافت.
 پاسخ: دو جنگ جهانی و دوران جنگ سرد
- ۱۴- دو مورد از اسامی دیگر جنگ نرم را بنویسید.
 پاسخ: جنگ روانی - جنگ سفید - جنگ رسانه‌ای - براندازی نرم - انقلاب مخملی - انقلاب رنگی

۱۰- دو مورد از ویژگی‌های جنگ نرم را بنویسید.

پاسخ: جنگ نرم در پی تغییر هویت و شخصیت جامعه هدف است - آرام و تدریجی است - جنگ نرم پنهان است - پایداری و ماندگاری است - جنگ نرم پر تحرک و جاذبه‌دار است - جنگ نرم همچنان‌ساز است - جنگ نرم آسیب‌محور است - جنگ نرم نبرد آفرین است - راههای مقابله با جنگ نرم را بنویسید.

۱۱- پاسخی را بنویسید که ارزش‌های اخلاقی - وحدت و انسجام حول محور قانون اساسی و رهبری نظام - اعتماد به نفس و تقویت روحیه دفاعی از اعتقادات دینی - شناخت دشمنان و روش‌های تبلیغاتی آنها - افزایش توان مواجهه منطقی، گزینشی و انتقادی نسبت به پیام رسانه‌ها - چرا امروزه کشورهای سلطه‌گر جنگ نرم را آغاز کرده‌اند؟

پاسخ: زیرا جنگ سخت به سلاح و تجهیزات و نیروی انسانی فراوانی نیاز دارد و خسارت‌های مالی و جانی آن زیاد ولی تأثیرگذاری آن کمتر است ولی در جنگ نرم کم‌هزینه‌تر ولی منافع بیشتری در زمان کمتری از طریق این جنگ برای کشورهای سلطه‌گر تأمین می‌گردد. البته نظر شما چرا امروزه قدرت‌های بزرگ دنیا سرمایه‌گذاری زیادی در زمینه رسانه‌های جمعی انجام می‌دهند؟

پاسخ: جلب نظر افکار عمومی یک قدرت بزرگ و مهم است در نتیجه قدرت‌های سلطه‌گر برای حفظ منافع خود با ترغیبی بر افکار عمومی کشورها از طریق رسانه‌ها راحت‌تر و با هزینه کمتر و بدون سر و صدا خواست خود را از طریق رأی و نظر مردم آن کشور هدف تأمین می‌کنند. شما دانش آموزان چگونه می‌توانید با جنگ نرم مبارزه نمایید؟

پاسخ: تقویت روحیه ولایت‌مداری و روحیه دینی - پایبندی به فرهنگ، اعتقادات و ارزش‌های حاکم بر فضا اسلامی - همکاری لازم با مسئولان کشور

۲۰- یادکر یک مثال توضیح دهید چگونه دشمن در جنگ نرم الگوسازی می‌کند؟

پاسخ: هر مثال صحیحی که دانش آموز می‌دهد مانند الگوسازی از طریق شبکه‌های ماهواره‌ای یا فیلم‌های سینمایی ضد تاریخ و فرهنگ ایران و یا حتی رایج شدن عروسک‌های باریبی یا ...

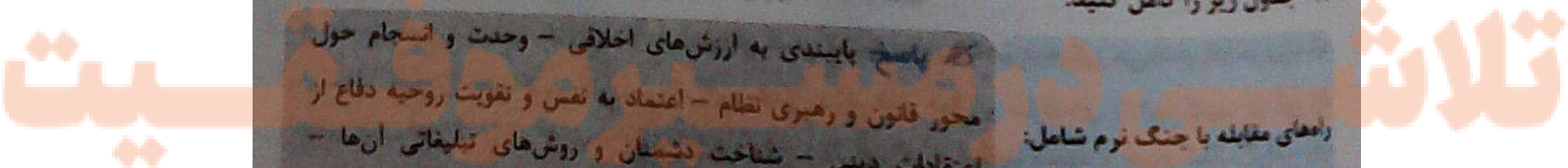
۲۱- در جنگ نرم چه تصویری از حریف ارائه می‌شود؟

پاسخ: تصویری شکست خورده، ناامید و مأیوس از حریف ارائه می‌شود و در مقابل مهاجم با الگوسازی و تصویرسازی خود را پیروز و موفق نشان می‌دهد.

۲۲- جدول زیر را کامل کنید.

پاسخ: پایبندی به ارزش‌های اخلاقی - وحدت و انسجام حول محور قانون و رهبری نظام - اعتماد به نفس و تقویت روحیه دفاعی از اعتقادات دینی - شناخت دشمنان و روش‌های تبلیغاتی آنها - افزایش توان مواجهه منطقی، گزینشی و انتقادی نسبت به پیام رسانه‌ها

راههای مقابله با جنگ نرم شامل:



۲۲- در جدول ذیل، عبارات ستون الف را با ستون ب ارتباط دهید: (توجه: ستون ب، مورد اضافه دارد)

الف	ب
۱) هدف اصلی جنگ نرم	پ) تهاجم
۲) هجوم همه جانبه دشمن به فرهنگها و ارزشها	ب) تجاوز
۳) مهم ترین سلاح در جنگ نرم	د) کلاشینکف
	ج) رسانه های جمعی
	ه) تفسیر باورها و اعتقادات

کتاب پاسخ ۱۱ هـ ۱۲ پ ۱۲ ج

پدافند غیرعامل

۶ درس

صفحه ۵۱ کتاب درسی

پرسش

به نظر شما چرا قدرت های نظامی در دنیای امروز کمتر به دنبال تسلط فیزیکی بر سایر کشورها هستند؟
پاسخ زیرا تجربه به آن ها ثابت کرده است که تسلط فیزیکی و حمله نظامی با خرابی ها و نارضایتی ها و هزینه های بسیار زیادی برای آن ها همراه بوده است. نارضایتی های ملت خودشان از ایشان هزینه های مالی زیاد و از جمله این هزینه ها بوده است. لذا قدرت های بزرگ به این نتیجه رسیده اند که با تسلط بر افکار و اندیشه ها و سبک زندگی ملت ها در حقیقت آنها را تحت تسلط خویش قرار بدهند. لذا با تلاش بر نفوذ بر هیئت حاکمه و احاد ملت ها به این مقصود می رسند. و این را هم هزینه ها مختلف تسلط فیزیکی را ندارد و هم نتایج بهتری به دنبال خواهد داشت.

صفحه ۵۳ کتاب درسی

پرسش

اگر در تشخیص دوست و دشمن اشتباه کنیم چه اتفاقی رخ خواهد داد؟
پاسخ اگر در تشخیص دوست و دشمن اشتباه کنیم به بیراهه های رفتنیم که نجات از آن بسیار سخت و پرهزینه هست. در این صورت به دشمنان اعتماد کرده ایم و دشمنان در مواقع حساس ضربات خود را به ما می زنند و از طرفی دوستان و یاوران حقیقی خود را از دست داده ایم و دلسرد کرده ایم و در حقیقت اتحاد خودمان را از بین برده ایم.

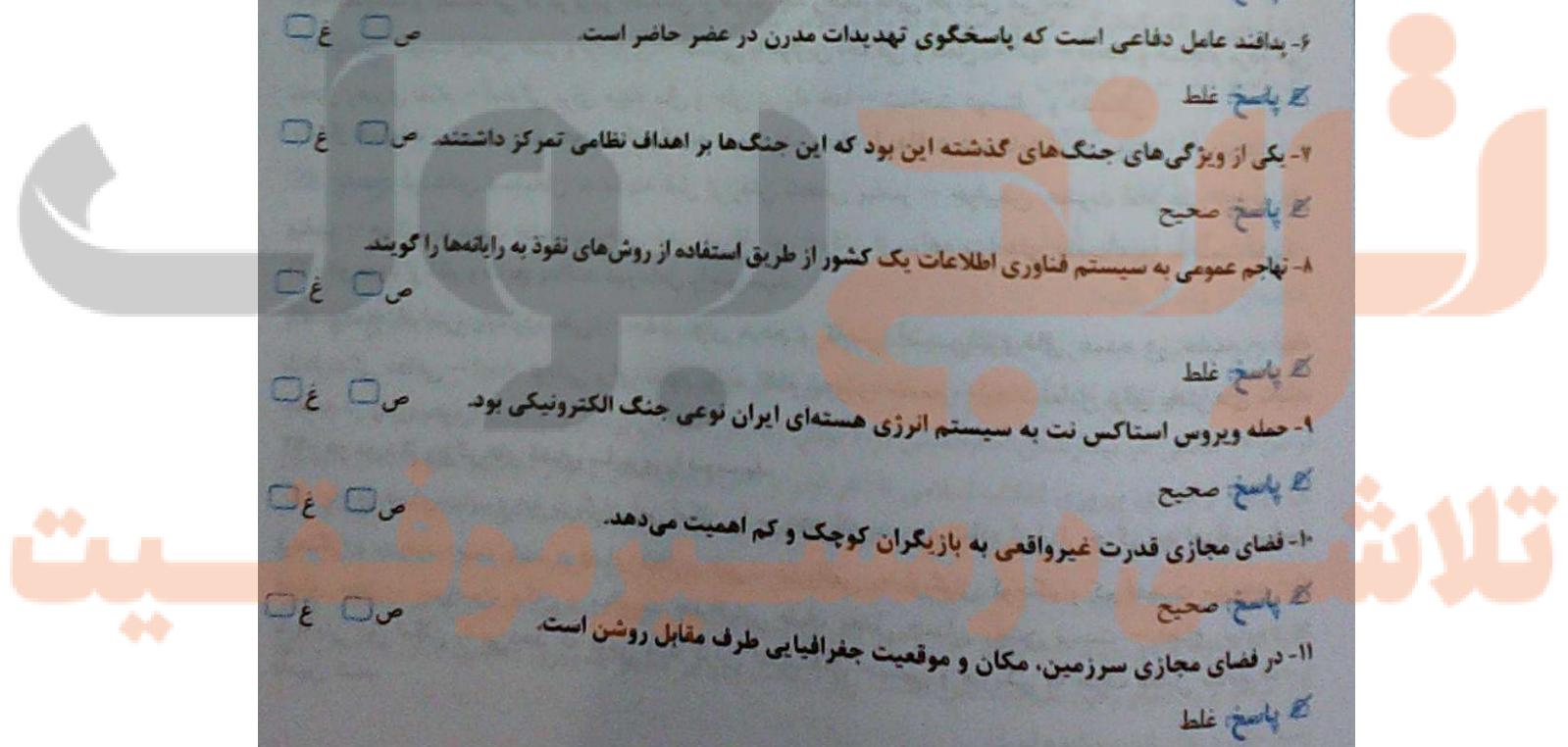
صفحه ۵۷ کتاب درسی

پرسش

چگونه می توانیم در فضای سایبری نقش مفید و مؤثری داشته باشیم؟
پاسخ امروزه فضای سایبری یکی از ابزارهای اصلی دشمن برای تهاجم فرهنگی می باشد. لذا ما نیز نباید این میدان نبرد را خالی کنیم و بایستی در این میدان نبرد نقش فعال و سازنده ای را ایفا کنیم. در این راه بایستی نقش آموزش را در فضای سایبری جدی گرفت و در این امر از اساتید متعهد و خیره کمک گرفت. باید سعی کرد حملات دشمن را در این فضا در خور آن حملات جواب مناسب داد باید معارف عمیق و کاربردی دشمنان را در قالب های جذاب ارائه کرد و ...

سوالات تکمیلی

- ۱- در بدافند غیرعامل به حداقل رساندن آسیب‌ها در کدام حوزه، از بقیه مهم‌تر است؟
 تجهیزات و تجهیزات نیروی انسانی
 ک پاسخ: نیروی انسانی
- ۲- استفاده از انرژی الکترومغناطیسی با هدف تشخیص، بهره‌برداری و اختلال در طیف الکترومغناطیسی دشمن نامیده می‌شود.
 جنگ الکترونیک جنگ سایبری
 ک پاسخ: جنگ الکترونیک
- ۳- به مجموعه‌ای از ارتباطات که از طریق رایانه و وسایل مخابراتی و بدون در نظر گرفتن مکان جغرافیایی برقرار می‌شود گفته می‌شود.
 جنگ سایبری فضای سایبر
 ک پاسخ: فضای سایبر
- ۴- جنگ به معنای تهاجم عمومی به سیستم‌های فناوری اطلاعات یک کشور است.
 سایبری الکترونیک
 ک پاسخ: سایبری
- ۵- هر نوع دفاعی که با کمک اسلحه صورت می‌پذیرد را دفاع غیرعامل می‌گویند.
 ص غ
 ک پاسخ: غلط
- ۶- بدافند عامل دفاعی است که پاسخگوی تهدیدات مدرن در عصر حاضر است.
 ص غ
 ک پاسخ: غلط
- ۷- یکی از ویژگی‌های جنگ‌های گذشته این بود که این جنگ‌ها بر اهداف نظامی تمرکز داشتند.
 ص غ
 ک پاسخ: صحیح
- ۸- تهاجم عمومی به سیستم فناوری اطلاعات یک کشور از طریق استفاده از روش‌های نفوذ به رایانه‌ها را گویند.
 ص غ
 ک پاسخ: غلط
- ۹- حمله ویروس استاکس نت به سیستم انرژی هسته‌ای ایران نوعی جنگ الکترونیکی بود.
 ص غ
 ک پاسخ: صحیح
- ۱۰- فضای مجازی قدرت غیرواقعی به بازیگران کوچک و کم اهمیت می‌دهد.
 ص غ
 ک پاسخ: صحیح
- ۱۱- در فضای مجازی سرزمین، مکان و موقعیت جغرافیایی طرف مقابل روشن است.
 ص غ
 ک پاسخ: غلط



۱۲- هر دفاعی که با بهره‌گیری از سلاح و تجهیزات نظامی صورت گیرد دفاع می‌گویند.

که پاسخ دفاع عامل

۱۳- تدابیر گوناگونی که از سوی یک کشور برای جلوگیری و مایوس کردن کشورهای دیگر در جهت عملی کردن سیاست‌های تهدیدآمیز آن‌ها صورت می‌گیرد نامیده می‌شود.

که پاسخ بازدارندگی

۱۴- بازدارندگی عبارت است از تدابیر گوناگونی که از سوی یک کشور برای و در جهت عملی کردن آن‌ها صورت می‌گیرد.

که پاسخ جلوگیری و مایوس کردن کشورهای دیگر - سیاست‌های تهدیدآمیز

۱۵- یکی از مهم‌ترین عوامل بازدارندگی دشمن و یک کشور است.

که پاسخ توان ایستادگی و مقاومت مردم

۱۶- این موضوع که دشمن بترسد و به خود اجازه ندهد که به ما حمله کند در دنیای امروز نام دارد.

که پاسخ بازدارندگی

۱۷- استفاده از انرژی الکترومغناطیسی با هدف تشخیص، بهره‌برداری و اختلال در طیف الکترومغناطیسی دشمن و جلوگیری از اقدامات مشابه آن‌ها، گفته می‌شود.

که پاسخ جنگ الکترونیک

۱۸- به مجموعه‌ای از ارتباطاتی که از طریق رایانه و وسایل مخابراتی و بدون در نظر گرفتن مکان جغرافیایی برقرار می‌شوند گفته می‌شود.

که پاسخ فضای سایبری

۱۹- مقاومت و ایستادگی ما در برابر دشمنان از طریق چه راهکارهایی افزایش می‌یابد؟

که پاسخ تقویت ایمان، صبر و بردباری - آشنایی با موازین اخلاقی و عمل به آنها - اتحاد و انسجام مردم حول محور رهبری نظام - آمادگی برای جهاد مال و جان در راه خدا - شناخت دوستان و دشمنان

۲۰- از اقدامات پیامبر (ص) در هجرت از مکه به مدینه (در رابطه با پدافند غیرعامل)، دو مورد را نام ببرید.

که پاسخ فرستادن مسلمانان به مدینه قبل از رفتن شخص پیامبر - خوابیدن حضرت امام علی (ع) به جای پیامبر - حرکت به سمت جنوب و مخفی شدن در غار نور - رفتن از بیراهه و راه‌های صعبالعبور به سمت مدینه

۲۱- دو مورد از آثار و نتایج پدافند غیرعامل را بنویسید.

که پاسخ افزایش پایداری ملی - حفظ جان مردم و کاهش آسیب‌پذیری‌های عمده در جامعه - ایجاد بازدارندگی دفاعی - ایجاد توانایی برای تداوم تولید اقلام ضروری جامعه - ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

۲۲- دو مورد از ویژگی‌های فضای سایبری را بنویسید.

که پاسخ فضای سایبری به بازیگران این امکان را می‌دهد که بدون استفاده از ابزار جنگی به اهداف سیاسی، فرهنگی و ... خود دست یابند - فضای مجاری قدرت غیرواقعی به بازیگران کوچک و کم اهمیت می‌دهد - در فضای مجاری، سرزمین، مکان و موقعیت جغرافیایی طرف مقابل چندان روشن نیست - فضای سایبری به بازیگران این امکان را می‌دهد که بدون وارد کردن آسیب‌های جسمی و فیزیکی به طرف مقابل منافع خود را

نامین کنند.

- ۲۲- چرا قدرت‌های نظامی در دنیای امروز کمتر به دنبال تسلط فیزیکی بر کشورها می‌باشند؟
- ۲۳- پاسخ: زیرا اگر بتوانند به جای تسلط فیزیکی نوع حکومت
- ۲۴- مهم‌ترین هدف پدافند غیرعامل چیست؟
- ۲۵- پاسخ: به حداقل رساندن آسیب‌ها در بخش نیروی انسانی است.
- ۲۶- برای رسیدن به اهداف پدافند غیرعامل در کشورمان چه راه‌حلی به ذهنمان می‌رسد؟
- ۲۷- پاسخ: ۱) صناعت از ایجاد تأسیسات پرخطر در مراکز جمعیتی و احداث آنها در خارج از شهر
- ۲) فرهنگ‌سازی و آموزش عمومی در زمینه بکارگیری اصول و ضوابط پدافند غیرعامل در همه بخش‌های جامعه با نظرات دیگر دانش آموزان.
- ۲۸- چگونه می‌توانیم در فضای سایبری نقش مفید و موثری داشته باشیم؟
- ۲۹- پاسخ: با توجه به این که در فضای سایبر دشمنان ما تمام تجهیزات و امکانات خود را به کار می‌گیرند تا ما را مورد تهاجم قرار دهند ما هم تلاش کنیم تا با توکل به خداوند در این فضا از اعتقادات و ارزش‌های دینی خود به نحو احسن دفاع نماییم و نگذاریم که این فضا مکان مطلوب دشمنان ما گردد و هرگز دچار پانس و ناامیدی نشویم و از تلاش و حرکت باز نایستیم.

اسنودهای صبر و مقاومت

درس ۷

تحقیق کنید

درباره یکی از زنان ایثارگر تحقیق کنید و او را در کلاس معرفی کنید.

نام: مریم فرهانیان

ت. شهادت: ۱۳ مرداد ۱۳۶۳

محل شهادت: آبادان

محل دفن: گلزار شهدای آبادان

خلاصه‌ای از زندگی‌نامه:

خانم مریم فرهانیان در سن ۱۴ سالگی با کمک برادر شهیدش مهدی فرهانیان خود را مسلح به سلاح معرفت و بصیرت کرد. او در تظاهرات ملت علیه رژیم شاهنشاهی نقش فعالی داشت.

در سن ۱۷ سالگی در بیمارستان امام خمینی (ره) آبادان زینب‌وار مشغول پرستاری و اندام‌گری بود و - این بزرگوار از ابتدای پیروزی انقلاب اسلامی تا آخر عمر با حس زیبای عشق و ایثار در شهر مقاوم آبادان مشغول خدمت و ترویج اخلاق یک زن مسلمان بود و پس از آزادی خرمشهر، به منظور رسیدگی به خانواده‌های شهدای این واحد فرهنگی بنیاد شهید آبادان مشغول فعالیت شد. این شهید بزرگوار در غروب سیزدهم مردادماه ۱۳۶۳ در حالی که همراه با دو تن از همکاران خود راهی گلستان شهدای آبادان شده بود مورد اصابت ترکش خمپاره یعنی فرار گرفت و به مقام رفیع شهادت نائل گشت. روز شهادت وی در تقویم جمهوری اسلامی ایران به عنوان روز صبح جامعه زنان نامیده شده است.



در مورد یکی از شهیدان یا ایثارگران استان، شهر یا منطقه محل سکونت خود تحقیق و بررسی کنید و او را به سایر دانش آموزان معرفی کنید.
که پاسخ مطابق با محل سکونت تکمیل شود.

سوالات تکمیلی

- ۱- حضرت زهرا (س) در کدام شهر مدفون است؟
 نجف اشرف مدینه النبی مدینه النبی
 که پاسخ مدینه النبی
- ۲- سمیه کردستان لقب کدام بانوی شهید است؟
 شهید سهام خیام شهید ناهید فاتحی کرجو
 که پاسخ شهید ناهید فاتحی کرجو
- ۳- ستاد جنگ‌های نامنظم توسط کدام یک از اشخاص زیر تشکیل شد؟
 شهید حسین خرازی شهید چمران
 که پاسخ شهید چمران
- ۴- حضرت زهرا از جانب پدرش _____ خطاب شد.
 که پاسخ ام‌اینها = مادر پدرش
- ۵- رسول اکرم (ص) فرمود: من دو چیز گرانبها را نزد شما می‌گذارم، که یکی کتاب خدا و دیگری _____ می‌باشد.
 که پاسخ اهل بیت (عترت) پیامبر (ص)
- ۶- برای اولین بار انجمن اسلامی دانشجویان آمریکا توسط پایه‌گذاری شد.
 که پاسخ دکتر چمران
- ۷- دکتر چمران دوره جنگ‌های چریکی را در کشور آموزش دید.
 که پاسخ مصر
- ۸- دکتر چمران به همراه امام موسی صدر را بر اساس اصول و اعتقادات اسلامی پایه‌گذاری کرد.
 که پاسخ سازمان امل
- ۹- الف) زهرا به چه معناست؟
 ب) چرا این نام برآورده حضرت زهرا (س) است؟
 که پاسخ الف) زهرا به معنای درخشنده و روشن می‌باشد. ب) زیرا او چهره درخشان زن مسلمان، قروغ تابان معرفت و نمونه روشن خداپرستی و صبر و بردباری در راه خدا است.
- ۱۰- دو مورد از اقدامات شهید چمران را بنویسید.
 که پاسخ سرپرستی فرزندان شیعه لبنان که پدرانشان به دست رژیم اشغالگر قدس شهید شده بود - پایه‌گذاری سازمان امل به همراه امام موسی صدر در لبنان - آزادسازی شهر پاوه و کردستان - پایه‌گذاری انجمن اسلامی دانشجویان آمریکا - جلوگیری از سقوط شهر اهواز - تشکیل ستاد جنگ‌های نامنظم در اهواز - احداث کانال به طول ۲۰ کیلومتر و عرض ۱۰۰ متر به منظور جلوگیری از سقوط شهر اهواز - آزادسازی و شکستن محاصره شهر سوسنگرد - طراحی آزادسازی شهر دهلاویه - وزیر دفاع به فرمان امام خمینی (ره)

۱۱- دو مورد از عملیات‌هایی را که شهید حسین خرازی در آن‌ها حضور داشتند را نام ببرید.
 پاسخ: کربلای ۵ - بیت‌المقدس - والفجر ۸ - خیبر - فتح‌المبین

۱۲- دو مورد از مهم‌ترین فعالیت‌های شهید خرازی بعد از پیروزی انقلاب و شروع جنگ را بنویسید؟
 پاسخ: فرمانده گردان ضربت در کردستان و پاکسازی شهرهای دیوان دره، سفز، بانه، مریوان و سردشت -
 فرمانده اولین خط دفاعی در مقابل ارتش بعثی در جاده اهواز - آبادان - فرمانده جبهه نارنجون در عملیات
 شکست حصر آبادان - آزادسازی بستان - فرمانده لشکر امام حسین (ع) در عملیات فتح‌المبین - فرمانده لشکر
 امام حسین (ع) در عملیات بیت‌المقدس - فرمانده لشکر امام حسین (ع) عملیات والفجر ۸ - فرمانده لشکر امام
 حسین (ع) عملیات کربلای ۵

۱۳- زهرا به چه معناست و وجه تسمیه حضرت فاطمه به این اسم چیست؟

پاسخ: به معنای درخشنده و روشن می‌باشد - زیرا او چهره درخشان زن مسلمان، فروغ نایاب معرفت و
 نمونه روشن خدایپرستی و صبر در راه خداست.

۱۴- توصیه اکید شهید خرازی در وصیت نامه‌اش چه بود؟

پاسخ: در عصر غیبت امام زمان (ع) از مردم می‌خواهم پشتیبان ولایت فقیه باشند.

اقتدار دفاعی

درس

۸

صفحه ۷۴ کتاب درسی

فعالیت

نقش هشت سال دفاع مقدس را در اقتدار دفاعی کشورمان بررسی کنید.

پاسخ: هشت‌سال دفاع مقدس با همه سختی‌هایی که برای ملت ما داشت و در کنار تمام آن دشواری‌ها،
 پرکات و خوبی‌هایی هم داشت از جمله آنکه تجربه‌هایی بسیار مفید برای ملت‌ها به ارمغان آورد که حاصل
 سازی از این تجربه‌ها این شد که امروزه ملت ایران در بسیاری از امور نظامی ما از جمله انواع موشک‌ها،
 تیغ‌ها و - به‌خودکفایی و قدرت قابل توجهی رسیده است. و از جمله دیگر ثمرات جنگ هشت ساله بالا بردن
 اعتماد به نفس و باور به ما می‌توانیم بود که خود نقش بسزایی در بالا بردن قدرت دفاعی کشور دارد.

صفحه ۷۸ کتاب درسی

فعالیت

شکار هواپیمای فوق پیشرفته جاسوسی آمریکا (RQ170) در سال ۱۳۹۰ توسط یگان سایبری سپاه پاسداران
 با همکاری ارتش جمهوری اسلامی ایران را به عنوان یکی از نمونه‌های اقتدار دفاعی کشور بررسی کنید.

پاسخ: هواپیمای RQ170، هواپیمای بدون سرنشین جاسوسی است که در جهان معروف به دروازه جهنم
 می‌باشد. این هواپیما در ارتفاع ۱۵ کیلومتری از سطح زمین پرواز می‌کند و قابل رؤیت نیز نمی‌باشد. از ویژگی‌ها
 این هواپیمای فوق پیشرفته جاسوسی این می‌باشد که قابلیت نفوذ در امواج رادیویی را نیز دارد. شکار این
 هواپیما توسط سپاه و ارتش یک پالس مهم به سیستم اطلاعاتی دشمن داد و آن این بود که ایران مدت‌هاست که
 توانسته است به این سیستم اطلاعاتی نفوذ پیدا کند، نکته مهم در شکار این هواپیما این بود که سپاه و ارتش
 بدون حمله فیزیکی و با نفوذ به سیستم این هواپیما توانستند که آن را شکار کنند و شکار این هواپیما
 بازتاب‌های مختلفی و زیادی را در بین‌الملل داشت ...

مهارت‌های فردی در دفاع و رزم

درس ۹

سوالات تکمیلی

۱- کدام یک «عارضه طبیعی» محسوب می‌شود؟

- خاکریز مور الهویزه
 ✎ پاسخ: مور الهویزه

۲- ماندن آب در روی زمین را یا ماندآب می‌گویند.

- مور چشمه
 ✎ پاسخ: مور

۳- در نیمکره شمالی در هنگام شب اگر رو به ستاره قطبی بایستیم؛ سمت چپ ما جهت خواهد بود.

- مشرق مغرب
 ✎ پاسخ: مغرب

۴- با توجه به شکل ماه، فلش، کدام جهت را نشان داده است؟



- مشرق مغرب
 ✎ پاسخ: مشرق

ص ع

۵- نگهداری و عیب‌یابی سلاح انفرادی به عهده فرماتده می‌باشد.

✎ پاسخ: غلط

۶- اندازه‌گیری مسافت یا فاصله بین دو نقطه را مسافت می‌گویند.

✎ پاسخ: تقریبی - تخمین

۷- عملی است که قبل از تیراندازی برای به دست آوردن دقت سلاح انجام می‌شود.

✎ پاسخ: قلق‌گیری

۸- جهت‌یابی در زندگی روزمره چه اهمیتی دارد؟

✎ پاسخ: به منظور یافتن قبله - یافتن مسیر حرکت در پیاده‌روی و کوهنوردی - پیدا کردن مسیر درست در جنگل و بوتزارها و ... حائز اهمیت است.

۹- در ظهر خورشید چه جهتی را و ستاره قطبی در شب چه جهتی را نشان می‌دهد.

✎ پاسخ: خورشید = جهت جنوب - ستاره قطبی = جهت شمال

۱۰- دو راه جهت‌یابی در شب را نام ببرید.

✎ پاسخ: ستاره قطبی - ماه

۱۱- دو مورد از اصول تیراندازی صحیح را بنویسید.

✎ پاسخ: قلق‌گیری و نشانه روی دقیق - وضعیت صحیح - انجام صحیح عمل انگشت روی ماشه - تخمین

مسافت و تنظیم درجه صحیح اسلحه - تیراندازی با آهنگ منظم و مداوم

- ۱۲- حالت‌های صحیح تیراندازی را در دو مورد نام ببرید.
 که پاسخ: ۱) حالت ایستاده ۲) حالت به زانو ۳) حالت نشسته ۴) حالت درازکش
- ۱۳- عوارض به چند دسته تقسیم می‌شوند نام برده و توضیح دهید.
 که پاسخ: عوارض طبیعی: عوارضی که انسان در ایجاد آن دخالتی نداشته است. - شامل بلندی‌ها - گودی‌ها - همواری‌ها - آبها
- عوارض مصنوعی: عوارضی که انسان در ایجاد آن دخالت داشته باشد. - مانند: آبادی‌ها - راه‌ها - پل‌ها - خاکریز
- ۱۴- چگونه می‌توان با پیدا کردن یک جهت بقیه جهات را شناخت؟
 که پاسخ: با یافتن یکی از جهات اصلی، بقیه جهات نیز با اختلاف ۹۰ الی ۱۸۰ درجه، قابل شناسایی‌اند.
- ۱۵- جهت یابی به کمک صورت فلکی ذات‌الکرسی در شب را توضیح دهید.
 که پاسخ: صورت فلکی ذات‌الکرسی پنج ستاره است که به دلیل چرخش در آسمان به شکل حروف لاتین M یا W دیده می‌شود. اگر ستاره وسط را در مسیر مستقیم پنج برابر فاصله دو ستاره ادامه دهیم به ستاره قطبی و جهت شمال می‌رسیم.

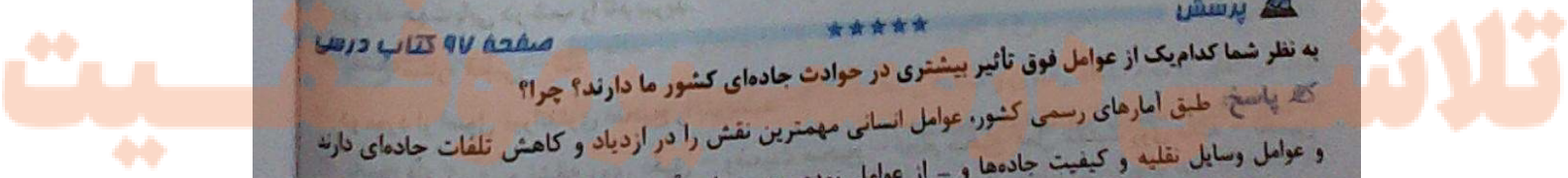
۱۶- اگر فاصله دو نقطه الف و ب روی نقشه توپوگرافی $\frac{1}{100000}$ برابر ۷ سانتی‌متر باشد فاصله حقیقی دو نقطه روی زمین چقدر است؟
 که پاسخ: کیلومتر ۷ = ۷۰۰۰ متر = ۷۰۰۰۰ سانتی‌متر = ۷۰۰۰۰۰ = ۷x100000

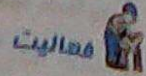
۱۰ آشنایی با حوادث و کمک‌های اولیه درس

تعمیر کنید *****
 سیل در کشور ما هر ساله خسارات زیادی و گاهی تلفات را به وجود می‌آورد. تحقیق کنید قبل، حین و پس از وقوع سیل چه چیزهایی را باید بدانیم و چه کارهایی را در خانه و مدرسه می‌توانیم انجام دهیم.
 که پاسخ: قبل از وقوع سیل: از چادر زدن و توقف خود رو در مواقع سیل خیز خودداری شود. زیرزمین منزل را با عایق‌های ضد آب باید پوشاند و - حین وقوع سیل از جویبارها و کانال‌ها و تنگه‌های به‌ظاهر آرام باید دور شد. کلید اصلی برق و شیر اصلی برق و گاز را قطع نمود. بعد از وقوع سیل: وسایل آغشته شده با گل و - را تمیز ضد عفونی کرد. سیل باعث خروج مارها و انواع خزندگان از لانه‌ها می‌شود - باید مراقب آنها بود.

پرسش *****
 به نظر شما کدام یک از عوامل فوق تاثیر بیشتری در حوادث جاده‌ای کشور ما دارند؟ چرا؟
 که پاسخ: طبق آمارهای رسمی کشور، عوامل انسانی مهمترین نقش را در ازدیاد و کاهش تلفات جاده‌ای دارند و عوامل وسایل نقلیه و کیفیت جاده‌ها و - از عوامل بعدی به حساب آیند. عواملی نظیر خواب آلودگی، عدم مهارت کافی در رانندگی و -

صفحه ۹۷ کتاب درسی





صفحه ۴۹ کتاب درسی

تعداد کشته‌های حوادث جاده‌ای سال گذشته را از اینترنت استخراج کنید و راه‌های کاهش تلفات را بررسی کنید.
پاسخ: راه‌های مختلفی از جمله توسعه زیرساخت‌های حمل و نقل بالا بردن کیفیت فنی وسایل نقلیه - تدوین قوانین مسیر راهنمایی و رانندگی - آموزش و تشویق و فرهنگ‌سازی میان مردم برای رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی و ...

تحقیق کنید

صفحه ۵۲ کتاب درسی

درباره نکات ایمنی که در خانه باید رعایت شود، تحقیق کنید و از اعضای خانواده بخواهید که کارهای لازم را برای پیشگیری از آتش‌سوزی انجام دهند.

پاسخ: از سیم‌های ساییده شده در منزل استفاده نشود.
 فاصله گرم کننده‌ها از جمله گاز با پرده حداقل یک متر باشد.
 همواره در منزل کیسول آتش‌نشانی داشته باشید.
 آموزش به کودکان در مورد بازی با کبریت و فندک و ...

تحقیق کنید

صفحه ۵۴ کتاب درسی

درباره روش‌های آتل‌بندی، تحقیق و آنها را با یکی از دوستان خود تمرین کنید.
پاسخ: آتل وسیله کمکی برای محافظت از اندام آسیب دیده هنگام شکستگی می‌باشد.
 آتل انواع چوبی - پادی و فلزی و گچی تقسیم می‌شود.
 آتل‌بندی یا توجه به قسمت شکسته شده در بدن متفاوت می‌باشد که به عنوان نمونه آتل‌بندی کف دست و انگشتان بدین شرح است.
 از یک تخته یا مقوای کلفت به بزرگی و وسعت کف دست استفاده کرده، کف دست را روی آن قرار می‌دهیم. سپس توسط چند باند دست را روی این آتل ثابت کرده و بعد دست را توسط باند سه گوش و بال گردن می‌کنیم. (از گردن آویزان می‌کنیم).

سوالات تکمیلی

۱- کدام یک از موارد زیر جزو حوادث غیرطبیعی می‌باشد؟

- صاعقه حوادث صنعتی

پاسخ: حوادث صنعتی

۲- چه عاملی در بروز تصادفات جاده‌ای موثر است؟

- انسان وسیله نقلیه جاده همه موارد

پاسخ: همه موارد

۳- کدام مورد جزء علایم حیاتی‌اند.

- تنفس فشار خون نبض همه موارد

پاسخ: همه موارد



صفحه ۴۶ کتاب درسی

تعداد کشته‌های حوادث جاده‌ای سال گذشته را از اینترنت استخراج کنید و راه‌های کاهش تلفات را بررسی کنید.
پاسخ: راه‌های مختلفی از جمله توسعه زیرساخت‌های حمل و نقل بالا بردن کیفیت فسی وسایل نقلیه -
 تدوین قوانین مسیر راهنمایی و رانندگی - آموزش و تشویق و فرهنگ‌سازی میان مردم برای رعایت قوانین
 راهنمایی و رانندگی و -

تحقیق کنید

صفحه ۴۷ کتاب درسی

مرباره نکات ایمنی که در خانه باید رعایت شود، تحقیق کنید و از اعضای خانواده بخواهید که کارهای لازم را
 برای پیشگیری از آتش‌سوزی انجام دهند.

پاسخ: از سیم‌های ساییده شده در منزل استفاده نشود.
 فاصله گرم کننده‌ها از جمله گاز با پرده حداقل یک متر باشد.
 همواره در منزل کپسول آتش‌نشانی داشته باشید.
 آموزش به کودکان در مورد بازی با کبریت و فندک و -

تحقیق کنید

صفحه ۴۸ کتاب درسی

مرباره روش‌های آتلی‌بندی، تحقیق و آنها را با یکی از دوستان خود تمرین کنید.

پاسخ: آتل وسیله کمکی برای محافظت از اندام آسیب دیده هنگام شکستگی می‌باشد.

آتل انواع جویی - بادی و فلزی و گچی تقسیم می‌شود.

آتلی‌بندی با توجه به قسمت شکسته شده در بدن متفاوت می‌باشد که به عنوان نمونه آتلی‌بندی کف دست و
 انگشتان بدین شرح است.

از یک تخته یا مقوای کلفت به بزرگی و وسعت کف دست استفاده کرده، کف دست را روی آن قرار می‌دهیم.
 سپس توسط چند باند دست را روی این آتل ثابت کرده و بعد دست را توسط باند سه گوش وبال گردن می‌کنیم.
 (از گردن آویزان می‌کنیم).

سوالات تکمیلی

۱- کدام یک از موارد زیر جزو حوادث غیرطبیعی می‌باشد؟

صاعقه حوادث صنعتی

پاسخ: حوادث صنعتی

۲- چه عاملی در بروز تصادفات جاده‌ای موثر است؟

الف) انسان ب) وسیله نقلیه ج) جاده د) همه موارد

پاسخ: د) همه موارد

۳- کدام مورد جزء علایم حیاتی‌اند.

الف) تنفس ب) فشار خون ج) نبض د) همه موارد

پاسخ: د) همه موارد

- ۴- اگر در خونریزی، خون از بدن خارج شود و به بیرون بریزد به آن خونریزی می‌گویند.
- شدید *که پاسخ: خارجی*
- ۵- کدام یک از گزینه‌های زیر جزء شرایط حمل مصدوم به پشت نمی‌باشد.
- شکستگی داشته باشد *که پاسخ: شکستگی داشته باشد.*
- به هوش باشد
- ۶- حوادثی که انسان در بوجود آمدن آن‌ها نقش دارد حوادث طبیعی گفته می‌شوند.
- که پاسخ: غلط*
- ۷- یکی از مهم‌ترین کمک‌های اولیه کنترل علائم حیاتی و عوامل تهدید کننده حیات است.
- که پاسخ: صحیح*
- ۸- اگر خونریزی ادامه پیدا کرد می‌توانید پانسمان اولیه را که روی زخم گذاشته‌اید بردارید و گاز استریل یا تکه پارچه تمیز دیگری به کار ببرید.
- که پاسخ: غلط*
- ۹- اگر استخوان شکسته از زخم بیرون زده است سعی کنید آن را به درون زخم فرو برده سپس آن را با روش مناسب پانسمان و بانداز کنید.
- که پاسخ: غلط*
- ۱۰- در موقع تصادف جهت تماس با اورژانس با شماره و جهت تماس با آتش‌نشانی با شماره باید تماس گرفت.
- که پاسخ: ۱۱۵ - ۱۲۵*
- ۱۱- برای ایجاد آتش سه عامل ماده سوختنی و لازم است.
- که پاسخ: اکسیژن و حرارت*
- ۱۲- در فرونشاندن آتش‌سوزی باید با توجه به ماده سوختنی از انواع کپسول آتش‌نشانی و استفاده کرد.
- که پاسخ: آب - شن - ماسه*
- ۱۳- در آتش‌سوزی نوع B جنس ماده سوختنی می‌باشد روش مقابله استفاده از کپسول آتش‌نشانی حاوی و می‌باشد.
- که پاسخ: مایعات - کف و پودر*
- ۱۴- دو مورد از نکاتی که دانش‌آموزان قبل از وقوع زلزله باید بدانند را بیان کنید؟
- که پاسخ: طرز استفاده از کپسول آتش‌نشانی و انجام عملیات امداد رسانی و کمک‌های اولیه را بدانند. بیاموزند که چگونه جریان برق را قطع کنند و شیرها آب و گاز را از محل اصلی ببندند.*
- ۱۵- دو مورد از نکاتی که برای ایمنی مدرسه باید رعایت شود را بنویسید.
- که پاسخ: برنامه‌ریزی برای آموزش کمک‌ها اولیه و امداد و نجات به دانش‌آموزان - پاک‌سازی کلاس و مدرسه از هرگونه عوامل آتش‌زا و خطر آفرین*

۱۶- دو اقدام مهم را که در هنگام بروز تصادفات جاده‌ای باید انجام داد بنویسید.

۱- پانچ تماس با مراکز امدادی و امنیتی - کمک به حادثه دیده - مراقب باشید که این حادثه منجر به تصادف دیگری نشود.

۲- جهت پیشگیری از آتش‌سوزی چه اقداماتی را باید انجام دهید.

۱- پانچ از نگهداری مواد آتش‌زا و نهی و ساختن وسایل آتش‌باری خودداری کنید - مواد آتش‌زا و انفجاری را حتی به مقدار بسیار کم در جیب لباس و کیف خود حمل نکنید - هیچگاه از الکل و بنزینی و سایر مواد با درجه اشتعال‌زایی بالا برای روشن کردن آتش استفاده نکنید - از پرتاب مواد آتش‌زا مانند فشخه و - برروی درخت‌ها، بام‌ها و ایوان‌های منازل که از عوامل عمده بروز آتش‌سوزی است خودداری کنید - از برپایی آتش در نماز بزرگ و در نزدیکی پست‌های برق یا ایستگاه‌های کاهش فشار گاز و پارکینگ‌های عمومی بپرهیزید.

۲- به اقداماتی که برای کمک به فرد مصدوم قبل از رسیدن او به مرکز درمانی صورت می‌گیرد، چه می‌گویید؟

۱- پانچ کمک‌های اولیه

۱- دو مورد از نکات مهمی که در پانسمان و باندپیچی یک زخم باز باید رعایت کرد را بنویسید.

۱- پانچ از پانسمان استریل یا بسیار تمیز استفاده کنید - سطح زخم را به وسیله پانسمان به‌طور کامل بپوشانید - پانسمان را از محل اولیه جابجا نکنید (چون جابجا کردن آن ممکن است دوباره باعث خونریزی شود) - باندپیچی را وقتی انجام دهید که خونریزی به وسیله پانسمان قبلاً کنترل شده باشد - باند را بیش از حد سفت یا شل ننندید - نوک انگشتان دست‌ها و پاها را آزاد بگذارید.

۲- در سوختگی‌های سطحی چه کمک‌های اولیه‌ای باید انجام داد؟

۱- پانچ مصدوم را از نظر آسیب دیدگی‌های دیگر بررسی کنید و در صورت آسیب دیدگی وخیم‌تر، ابتدا به آن رسیدگی کنید - بلافاصله پس از حادثه، محل سوختگی را به مدت ده تا بیست دقیقه داخل طرف آب سرد فرستید و یا آن را زیر جریان ملایم آب سرد قرار دهید - به آرامی ساعت، انگو، انگشتر، کفش و سایر چیزها را قبل از آنکه ناحیه آسیب‌دیده متورم شود خارج کنید - اگر پوست تاول زده است به آنها دست نزنید و آنها را ترک کنید زیرا ترکاندن تاول‌ها خطر عفونت را بیشتر می‌کند - ناحیه سوخته شده را با یک پانسمان خشک و استریل بپوشانید، برای پانسمان موقت می‌توان از پوشش پلاستیکی تمیز استفاده کرد - در صورت هرگونه سوختگی در راه تنفس، چشم، صورت و نقاط حساس از پزشک کمک بگیرید.

۲- در آسیب‌های اسکلتی چه کمک‌های اولیه‌ای را باید انجام داد؟

۱- پانچ اگر آسیب یا علامت واضحی وجود ندارد، ولی مصدوم از درد شکایت دارد، همیشه بنا را بر وجود شکستگی گذاشته و اقدامات لازم را انجام دهید - هنگام شکستگی در صورتی که عضو آسیب دیده خونریزی ناشی از قطع آن نبیند - از اقدام برای جا انداختن موارد شکستگی یا در رفتگی به شدت بپرهیز کنید بلکه آن عضو را با روش مناسب پانسمان و باندپیچی کرده و سپس آن را باندی و بی حرکت کنید.

۲۲- موثرترین روش برای کنترل خونریزی را بنویسید.

که پاسخ فشار مستقیم و بالا نگه داشتن عضو (در صورت امکان) می باشد.

۲۳- عمل مصدوم را توضیح دهید.

که پاسخ انتقال مصدوم به روش صحیح از محل حادثه به محلی امن

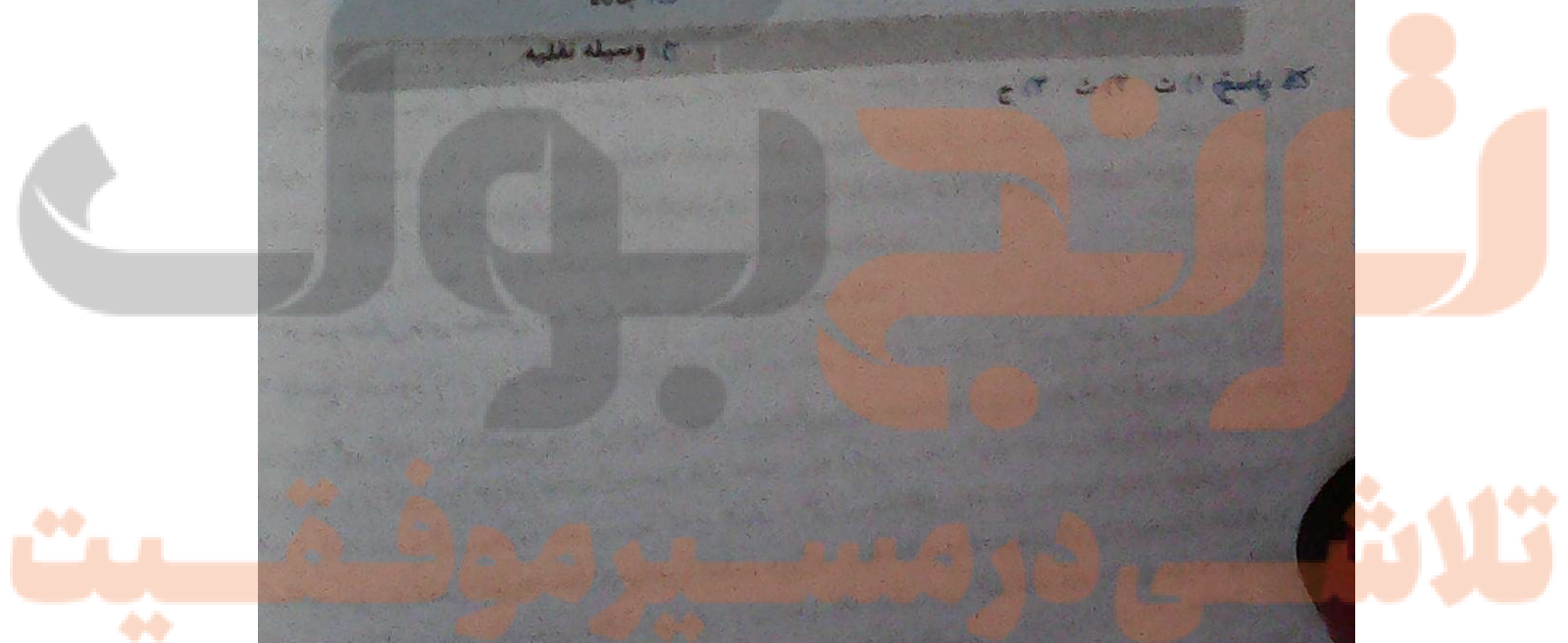
۲۴- در چه مواقعی می توان مصدوم آسیب دیده را حرکت داد؟

که پاسخ خطری فوری مانند آتش سوزی، فرو ریختن آوار، گاز سمی و ... جان او را تهدید کند.

۲۵- در جدول ذیل، عبارات ستون الف را با ستون ب ارتباط دهید. (نوع ستون ب، مورد اضافه دارد)

الف	ب
۱- خطر	۱- عامل طبیعی
۲- کمبود علائم و نشانه های راهنمایی و رانندگی	۲- عامل انسانی
۳- کمر بند ایمنی نامطمئن	۳- جاده
	۴- وسیله نقلیه

که پاسخ الف ۱ ب ۳ الف ۲ ب ۴ الف ۳ ب ۱



تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)