

- 🕢 دانلود گام به گام تمام دروس
- 🕢 دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه
 - 🕢 دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی
 - 🕢 دانلود نمونه سوالات امتحانی
 - 🐼 مشاوره کنکور
 - 🕢 فیلم های انگیزشی

- ₩ww.ToranjBook.Net
- ▼ ToranjBook_Net
- O ToranjBook_Net

🗷 قسمت اول 🏿 Part One =

A. Match the pictures with phrases.

الف) تصاویر را با جملات داده شده جور کنید.









putting out the fire

cutting trees

a خاموش کردن آتش hurting the animals

صدمه زدن به حیوانات

فايِر ذِ آوت پوتينگ

d قطع کردن درختان

أنيمالز ذ هرتيگ

تریز کاتینگ

helping the injured animals کمک کردن به حیوانات

آنیمالز اینجِرْد ذِ هلپینگ

B. Which is good for nature? Which is bad?

ب) كدام براى طبيعت خوب است؟ كدام بد؟

putting out the fire helping the injured animals cutting trees

hurting the animals

×

Part Two =

🗷 قسمت دوم =

A. Match the pictures with the words.

الف) عكسها و كلمات مربوط را مطابقت دهيد.









a whale

an elephant

a panda

a leopard

a goat

a wolf

a panda

an elephant

a whale

a cat

a leopard

a duck









a goat

a duck

a cat

B. Can you divide the above animals into two groups? How?

ب) آیا می توانید این حیوانات را به دو گروه تقسیم کنید؟ چگونه؟

Group 2 حيوانات اهلي Group 1 حيوانات وحشي

a whale a goat a wolf a duck a leopard a cat

a panda an elephant

Conversation = **س مكالمه**

Maryam is visiting the Museum of Nature and Wildlife. She's talking to Mr. Razavi who works in the museum.

مریم در حال بازدید از موزه طبیعت و حیاتوحش است. ا<mark>و در حال صحبت کردن با آقا</mark>ی رضوی که در موزه کار می *ک*ند است.

Maryam: Excuse me, what is it? Is it a leopard? مريم: ببخشيد، أن جيست؟ أيا يلنك است؟

لِپرد اِ ایت ایز ایت ایز وات می اِکْس کیوز مریم

آقای رضوی: نه آن یک یوزپلنگ وحشی است. Mr. Razavi: No, it is a cheetah.

چیتا ایزایت ن رضوی مستر

Maryam: Oh, a cheetah? مریم: آهان، یک یوزیلنگ؟

چیتا ا اُہ مريم

Mr. Razavi: Yeah, an Iranian cheetah. It is an endangered animal. آقای رضوی: بله یک بوزیلنگ ایرانی. آن یک

انے مال اِنْدِنْجِرْ<mark>د اِنْ این این این ایت چیتا ئیرینیاِن اُن یا رضوی مِستر</mark>

Maryam: I know. I heard around 70 of them are alive. Yes?

یس الایو آر ذم آو سونتی اِرَوند هِرْد آی نُ آی مریم

Mr. Razavi: Right, but the number will increase.

این کُریس ویل نامبر ذیبات رایت رضوی مستر

Maryam: Really?! How?

هاوْ رىإلى

Mr. Razavi: Well, we have some plans. For example,

اگزَمْیل فُر پلَنز سام هَو وی ول رضوی مِستر

we are going to protect their homes, to make movies about their life ما قصد داریم از زیستگاههای آن محافظت کنیم و لایف ذر اِبَاوْت موویز مِی ک تو هُمز ذر پْروتِکت تو گاینگ آر وی

and to teach people how to take more care of them.

ذِم آو كِر مُر تِيك تو هَوْ پيپل تيچ تو أند

مریم: می دانم. من شنیده ام که حدود ۷۰ تا از آنها زندهاند. اینطوره؟

حیوان در حال انقراض (معرض خطر) است.

آقای رضوی: درست است، اما تعداد آنها افزایش

مريم: واقعاً؟! حطوري؟!

آقای رضوی: خوب، ما برنامههایی داریم. بهعنوان

درباره زندگی آنها فیلم بسازیم.

و به مردم آموزش دهیم چگونه هر چه بیشتر از آنها مراقبت كنند.

Questions

Answer the following questions orally.

1. Where are they talking? They are talking in the museum.

2. Are there many cheetahs alive? No, there aren't

3. Do you take care of animals? Yes, I do. I take care of animals.

به این سؤالات به صورت شفاهی پاسخ دهید.

آنها كجا دارند صحبت مىكنند؟

آنها در موزه در حال صحبت کردن هستند.

آیا یوزپلنگهای زنده زیادی <mark>وجود دارند؟</mark>

نه، فقط ۷۰ تا از آنها زنده <mark>هستند</mark>.

نگاه کنید، بخوانید و تمرین کنید.

آیا شما از حیوانات مراقبت میکنید؟

بله، مراقبت مي كنم.

New Words and Expressions —

🗷 کلمات و اصطلاحات جدید

A. Look, Read and Practice.



We live on Earth.

اِرث آن ليوْ وي

ما روی زمین زندگی میکنیم



I went to Golestan Forest last year.

یر لَسْت فرسْت گلستان تو ونت آی

من سال گذشته به جنگل گلستان رفتم.



The Persian lion died out about 75 years ago.



A tiger is a wild animal.

أنيمالز وايْلد إايز تايگر إ

ببریک حیوان وحشی است.



They are destroying the jungle.

جانْگل ذِ دِسترویاینگ آر ذِی

آنها در حال نابود کردن جنگل هستند.



Pay attention! Don't swim here.

هییِر سُویم دُنْتْ اِتن شِن پِی توجه کنید! اینجا شنا نکنید.



Tooran is the natural home of the Persian zebra. زيبرا پِرشِن ذِ آو هُم نَچرال ذِ ايز توران توران زيست گاه گورخر ايراني است.

They hope to save the injured animal.

اَنيمال اينجِرْدْ ذِ سِيْوْ تو هُپ ذِي

آنها اميدوارند که حيوان صدمه ديده را نجات دهند.



Moghan Plain is a nice place in the North-west of Iran.

ایران آو وِسْت نُرث ذِ این پُلیسْ نایْسْ اِ ایز پُلیْنْ مغان در شمال غربی ایران است.

B. Read and Practice.

a few: not many; a small number of things or people

پیپل اُر ثینگز آو نامْبِر سْمال اِ مِنی نات فیو اِ

There are a few Iranian cheetahs.

چیتاز ئیرینیان فیو اِ آر ذر

human: a person

پِرسِن اِ هيومِن

All humans must take care of nature

نِیْچر آو کِر تیک ماست هیومِنز آل

instead: in place of someone or something else

اِلْسْ سام ثینگ اُر ساموان آو پُلیس این اینْسْتِد

There's no coffee. Would you like a cup of tea instead?

اینْستْد تی آو کاپ اِ لایک یو وود کافی نُ ذِرْزُ

future: the time after now

ناوْ آفتِر تايْم ذِ فيوچِر

Everyone needs to plan for the future.

فيوچِر ذِ فُر پْلَن تو نيدْزْ اِوْرى وان

بخوانید و تمرین کنید.

تعداد کمی: زیاد نیست، تعداد کمی از چیزی یا مردم.

تعداد کمی یوزپلنگ ایرانی وجود دارد.

انسان: یک شخص

تمام انسانها باید از طبیعت مراقبت کنند.

به جای: جایگزین شخص یا چیزی دیگر.

قهوه نیست. به جایش یک فنجان چای میل دارید؟

آینده: زمانی بعد از حال

همه نیاز دارند که برای آینده برنامهریزی کنند.

Reading — ڪواندن ڪواندن ڪ

Endangered Animals

حیوانات در معرض خطر

Today, there are some endangered animals on Earth. It means that we can find only a few of them around us.

آس اِرَوْند ذِم آو فیو اِ اُنلی فایْنْد کَن وی ذَت مینز ایت اِرث آن اَنیمالز ْ اِندِنْجِرد سام آر ذِر تودِی امروزه تعدادی حیوان در معرض خطر بر روی کره زمین وجود دارند. این بدان معنی است که ما میتوانیم فقط تعداد کمی از آنها را در اطراف خود بیابیم.

Some examples are whales, pandas, tigers and Asian elephants.

چند نمونه (از آنها) والها، پانداها، ببرها و فیلهای آسیایی هستند.

Humans destroy the natural homes of the animals in the forests, lakes, and plains.

پُلِينز اَند لِي<mark>کْس فُرسْت ْز ذِ اين ا</mark>نیمالزْ ذِ آو هُومز نَچرالْ ذِ دِستروی هيومِنز

انسانها زیستگاه طبیعی این حیوانها را در جنگلها، دریاچهها <mark>و دشتها خراب</mark> می کنند.

When the number of people on Earth increases, they need more places for living.

ليوينگ فُر پِليسِز مُر نيد ذِي اينكْريسِز ْ اِرث آن پيپِل آو نامبِر ذِ وِن

وقتی که تعداد مردم روی زمین افزایش می یابد، آنها برای زندگی به جای بیشتری نیاز خواهند داشت.

They cut trees and destroy lakes. They make homes and roads instead.

اینستِد رُون اَند هُمز مِیک ذِی لِیکاسْ دیستری اَند تِریزْ کات ذِی

آنها درختان را قطع می کنند و دریاچهها را نابود می کنند. آنها در عوض خانه و جاده درست می کنند.

Then the animals won't have a place to live. They will die out. The Iranian cheetah is among these animals.

اَنیمالزُ ذیرُ اِمانگ ایز چیتا ئیرینیاِن ذِ اَوت دای ویل ذبی لیوْ تو پِلیس اِ هَو وَنت اَنیمالْزْ ذِ ذِن

در این صو<mark>رت حیو</mark>انا<mark>ت برای</mark> زندگی کردن <mark>مکانی</mark> نخواهند داشت. آنها به کلی نابود خواهند شد. یوزپلنگ ایرانی در میان این حیوانات است.

This wild animal lives only in the plains of Iran. Now there are only a few Iranian cheetahs alive.

ِ اِلا<mark>يو چيتازْ ئىرىنىان فيو اِ اُنلى آ</mark>ر ذِر نَاوْ ايران آو پُلينز ذ<mark>ِ اين اُنلي ليوزْ اَن</mark>يمال وايْلْد ذيس

این حیوان <mark>وحشی</mark> فقط در دشتهای ایران زندگی می کند. ا<mark>کنون، ف</mark>قط تعداد کمی از یوزپلنگهای ایرانی زنده هستند.

If people take care of them, there is hope for this beautiful animal to live.

ليوْ تو اَنيمالْ بيوتىفُل ذيس فُر هُپ ايز ذر ﴿ ذِمِ آو كِر تِيك پيپل ايف

اگر مردم از آنها مراقبت کنند، امید به زنده ماندن این حیوان زیبا وجود خواهد داشت.

Recently, families are paying more attention to nature, students learn about saving wildlife,

وايله لايف سِيوْينگ اِبَاوْت لِرن سْتيودِنتس نِيچِر تو اَتِنْشِن مُر پِياينگ آر فَمِيليز ريسِنتْلي

اخيراً خانوادهها بيشتر به طبيعت توجه مي كنند، دانش آموزان در مورد نجات حيات وحش ياد مي گيرند.

and some hunters don't go hunting anymore. Hopefully, the number of cheetahs is going to increase in the future.

فیوچِر ذِ این این کُریس تو گوئینگ ایز چیتاز آو نامبِر ذِ هُوپفلی اِنی مُر هانتینگ گ دُنْتْ هانتِرز سام اَند و بعضی از شکار چیان دیگر به شکار نمی وند. امید است که در آینده تعداد یوزیلنگها افزایش یابند.

Reading Comprehension

≥ درک مطلب

A. Choose the best answer.

- 1-Which of them is not an endangered animal?
- a) wolf ✓
- b) cheetah
- c) horse
- 2-Where is the natural home of the Iranian cheetah?
- a) forest
- b) plain ✓
- c) mountain

T

- 3-Which place is not a natural home of wild animals?
- a) park 🗸
- b) lake
- c) jungle

B. True/False

- 1- In the past, many hunters paid attention to wildlife. F
- 2- Students are interested in protecting nature.
- 3- When people take care of cheetahs, the number of this animal will increase.

C. Match two halves.

- 1- When only a few numbers of an animal live on Earth, **b**
- 2- If we take care of Iranian cheetahs,
- 3- People need more places for living,
 - a. when their number increases.
 - b. it means that it is an endangered animal.
 - c. some hunters go hunting.
 - d. they will live in the future.

الف) بهترین پاسخ را انتخاب کنید.

- ۱- کدام یک از اینها در معرض خطر نیست؟
- الف) گرگ ب) یوزپلنگ پ) اسب
 - ۲- زیستگاه طبیعی یوزپلنگ ایرانی کجاست؟
- الف) جنگل ب) دشت پ) کوه
- ۳- کدام مگان زیستگاه طبیعی حیوانات وحشی نیست؟
 - الف) پارک با دریاچه پ) جنگل

ب) درست و نادرست

- ۱- در گذشته خیلی از شکارچیان به حیات وحش توجه می کردند.
- ۲- دانش آموزان به حفاظت از طبیعت علاقه مند هستند.
- ۳- وقتی که مردم از یوزپلنگ مراقبت کنند، تعداد این حیوان افزایش خواهد یافت.
 - ث) دو نیمه جمله را به هم وصل کنید.
- ۱ وقتی فقط تعداد کمی از یک گونه حیوان بر روی زمین زندگی کند....
 - ۲- اگر از یوزپلنگ ایرانی مراقبت کنیم،
 - ۳- مردم برای زندگی به جاهای بیشتری نیاز دارند....
 - a- وقتى كه تعداد آنها افزايش يابد.
- b- این به این معنی است که آن یک حیوان در معرض خطر است.
 - c- تعدادی شکارچی به شکار میروند
 - d آنها در آینده زنده خواهند ماند.

Srammar حستور زبان علامة المستور المس

A. Read the following texts.

Tomorrow I will travel to Africa. I will go to a hot and dry ورای آند هات اِ تو گ ویل آی آفریکا تو ترول ویل آی توماره درای آند هات اِ تو گ ویل آی آفریکا تو ترول ویل آی کانتری دوسات یا این سنتی ویل آی کانتری تو ترول ویل آی لیک اِ نی پر هُتِل اِ این سنتی ویل آی کانتری many places and visit people and animals. I will learn اِرْن ویل آی آنیمالز آند پیپِل ویزیت آند پلیس ْز مِنی many things there.

ذِر ثینگز مِنی

الف) متنهای زیر را بخوانید.

فردا من به آفریقا سفر خواهم کرد. من به یک کشور گرم و خشک خواهم رفت. من در یک هتل نزدیک یک دریاچه اقامت خواهم کرد و افراد و حیوانات زیادی را خواهم دید. من در آنجا چیزهای زیادی یاد خواهم گرفت.

Nowadays, many people are taking care of nature. They pay نوی نیچر آو کِر تِیکینگ آر پیپِل مِنی ناواِدیز more attention to our world. Hopefully, we won't lose any اِنی لوز وُنْتْ وی هُپ فولی وُرلْدْ آور تو اتِنشِن مُر plants and animals and we will have enough food in the ذِ این فود اِناف هَوْ ویل وی اَند اَنیمالز اَند پُلَنْتْسُ future. The animals won't lose their natural homes and they ذِی اَند هُمْز نَچرال ذِر لوز وُنْتُ اَنیمالز ذِ فیوچِر will live longer. In this way, we will have a happy life. لایْفْ هَپی اِ هَوْ ویل وی ذیس این لانگِر لیوْ ویل

امرزوه، بسیاری از مردم در حال مراقبت از طبیعت هستند. آنها توجه بیشتری به دنیای م دارند. به طرز امیدوارانهای، ما در پی ذی نیچر آو کر تیکینگ آر پیپل مِنی on to our world. Hopefully, we won't lose any آینده هیچ گیاه یا حیوانی را از دست نخواهیم داد و غذای کافی خواهیم داشت. حیوانات محیط زیست طبیعی خود را از دست از دست از دست از دست از دست طبیعی خود را از دست نخواهیم داشت. خواهند کرد. به این طریق ما در این فود ازاف هو ویل وی آند آنیما زیدگی شادی خواهیم داشت.

C. Tell your teacher how 'simple future' is made.

پ) به معلم خود بگویید زمان آینده ساده چگونه ساخته میشود. ت) متن صفحه ۲۲ را بخوانید و زیر تمام فعلهای آینده ساده خط

D. Read the reading passage on page 22 and underline all 'future verbs'.

Won't have

Will die out

Is going to increase

E. Read the following paragraph and choose the best verb forms.

ث) متن زیر را بخوانید و بهترین شکل فعل را انتخاب کنید.

Alfredo is an Italian tourist. He <u>lives</u> /will live in Rome. He <u>likes</u>/ will like to travel and see different places of the world. He <u>takes</u>/will take photos especially from animals. Next month, he and his wife travel/will travel to Iran. They go/<u>will go</u> to Tooran Plain to see animals. They are hopeful to see Persian zebra, Iranian cheetah, Persian leopard and gazelle. After two weeks, they visit/<u>will visit</u> some beautiful cities in Iran.

F. Read the following wh-questions.

The tourists will visit Shiraz next summer.

Who will visit Shiraz next summer?

When When will the tourists visit Shiraz?

Where will the tourists visit next summer?

What What will the tourists do next summer?

ج) سؤالات wh زير را بخوانيد.

گردشگران هفتهٔ آینده از شیراز دیدن خواهند کرد.

چه کسی تابستان آینده از شیراز دیدن خواهد کرد؟

گردشگران چه موقع از شیراز دیدن خواهند کرد؟

گردشگران در تابستان آینده از کجا دیدن خواهند کرد؟

تابستان آینده گردشگران چه کار خواهند کرد؟

G. Work with a friend.

و) با یک دوست تمرین کنید.

- a. Make sentences with these beginnings using the 'future tense.' با استفاده از این کلمات، جملههایی واقعی با استفاده از . 1. On Friday morning, I will visit my grandmother.
- 2. Next week, my brother will stay at home.
- 3. Tomorrow afternoon, we will visit our grandparents.

b. Now ask your friend 'future tense' questions with the اکنون با استفاده از کلمات زیر، از دوست خود سؤالاتی با following words.

- 1. When will you get home today?
- 2. Where will your little sister stay?
- 3. Who will Amin visit next Monday?

See Also — همچنین ببینید 🕳 🕳

A. Read the following examples with 'to be going to'.

They are going to buy a house soon. They have enough money.

مانی ایناف هَوْ ذی سون هاوس ا بای تو گوئینگ آر ذی

Look at the sky! It's going to rain.

رین تو گوئینگ ایْتْس سْکای ذِ اَت لوک

Alice is free tonight. She's going to read some poems.

پُامْزْ سام رید تو گوئینگ شیایز تونایت فْری ایز الیس

Reza is not going to watch TV tonight. The program is very boring.

بُرینگ وری ایز پروگرم ذِ تونایت تیوی واچ تو گوئینگ نات ایز رضا

We are not going to destroy nature. We take care of wildlife.

وایلدلایف آو کِر تیک وی نیچِر دستروی تو گوئینگ نات آر وی

الف) مثالهای زیر را با استفاده از to be going to بخوانید.

آنها تصمیم دارند بزودی یک خانه بخرند، آنها پول کافی دارند.

به آسمان نگاه کن! قرار است باران ببارد.

آلیس امشب بیکار (آزاد) است. او میخواهد کمی شع بخواند.

> رضا امشب قصد ندارد تلویزیون تماشا کند. برنامه خیلی کسل کننده است.

> ما قصد نداریم طبیعت را نابود کنیم. ما از حیات

ما قصد نداریم طبیعت را نابود کنیم. ما از حیات وحش مراقبت میکنیم.

Listening and Speaking -

🗷 گو<mark>ش کردن و صحبت کردن</mark>

A. You may use 'future tense' to ask someone about their plans or talk about your own plans.

الف) شما ممکن است از زمان آینده استفاده کنید تا از یک نفر در مورد برنامههایش بپرسید یا در مورد برنامههای خود صحبت کنید.

What are you going to do this weekend?

ویکاِند ذیس دو تو گاینگ یو آر وات

I am going to go to Golestan Forest.

فُرست گلستان تو گ تو گاینگ اَم آی

Are you going to visit a museum?

میوزیاِم اِ ویزیت تو گاینگ یو آر

No, I am going to go out and enjoy wildlife.

وایْلدلایْفْ اِنجوی اَند اَوت گ تو گاینگ ام آی نُ

تو قصد داری آخر این هفته چه کار کنی؟

من قصد دارم به جنگل گلستان بروم.

آیا تو قصد داری از موزه دیدن کنی

نه، من قصد دارم بيرون بروم و از حياتوحش لذت ببرم.

You may use the following patterns to ask and answer about the future plans.

شما برای صحبت کردن در مورد تصمیمات آینده ممکن است از ساختار زیر استفاده کنید.

:
What will you do? / What are you going to do?
شما چه کاری انجام خواهید داد؟ / شما قصد دارید چه کاری انجام دهید؟
I will / I am going to
من میخواهم / من قصد دارم
Where will you go? / Where are you going to go?
شما به کجا خواهید رفت؟ / شما قصد دارید به کجا بروید؟
I will go / I'm going to go to
من به خواهم رفت. / من قصد دارم به بروم.
I will go / I'm going to go to من به خواهم رفت. / من قصد دارم به بروم.
B. Listen to the following conversations and check the correct answer.
ب) به مکالمههای زیر گوش دهید و پا سخ صحیح را علامت بزنید.
Conversation 1
 Alice is going to go to ☐ Australia ☐ Brazil Alice will visit ☐ people ☐ museums
Pair up and ask your friends about the thing they are going to do this weekend. You may use the verbs in the
box.
برای نمونه:
A: What are you doing this weekend?
B: I am not sure. What are you doing?
A: I was thinking of maybe taking a drive to the beach.
B: That sounds like a great idea!
A: Would you be interested in joining me?
B: Sure, I would love to go with you. When would you be leaving? A: I thought that we could leave around 8:00 on Saturday morning.
B: That would give us plenty of time to explore. Did you know that there is a music festival on the beach in Santa
Barbara?
A: That was part of my plan.
B: Well then, I'll see you on Saturday. Thanks for asking me to go with you.
نمونههای دیگر به همراه فایل صوتی را میتوانید از اینجا دانلود کنید.
http://www.eslfast.com/robot/topics/social/social02.htm
Conversation 2
1. Shahab is going to ☐ stay home ☑ go out
2. His family will
Pair up and ask your friends about the thing they will or won't do to save nature. You may use the verbs in the
box.
ا برای نمونه:
Teacher: how can we save the environment?
Student: By saving water. Teacher: Well, how can we do that?
Student: By not using too much water when we wash dishes, take a bath, and when we do other things, like watering the
plants outside.
Teacher: Oh, I think I can do that. What else?
Student: When drinking or eating something outside, you should keep the garbage until you find a trashcan to put it in

because littering makes our planet dirty. Do you like seeing trash all over the ground?

Teacher: No, I don't. Do you have any final suggestions?

Student: Yes. We shouldn't waste paper because trees are being cut down to make the paper. By recycling paper, we save the forests where animals live.

Teacher: So, how can children recycle paper, I mean, everyday?

Student: Well, for example, when I was in kindergarten, I used to save the newspapers so that I could make things make out of them, like paper trees, instead of just throwing them away. Now, the children in our neighborhood collect newspapers once a month to take them to a recycling center.

Teacher: That's great. Well thanks Alex for your ideas.

Pronunciation — قلفظ &

B. Listen and find where the sentences end. Do this by putting a point (.) and/or capitalizing words.

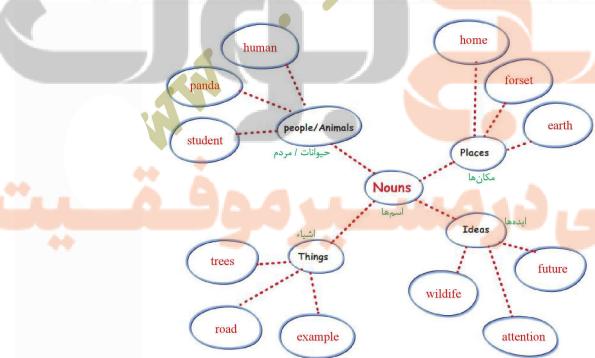
My name is Jim I am a zookeeper. There are many animals in our zoo. We have big and small animals like birds and giraffes. We have wild and farm animals I like wild animals. We have two lions and a leopard here. We don't have any sea animals now. We will have some next year. We are making new buildings for them I think the visitors are going to love them

اسم من جیم است. من نگهبان باغوحش هستم. تعداد زیادی حیوان در باغوحش ما هستند. ما حیوانات بزرگ و کوچک داریم. مانند پروانه و زرافه. ما حیوانات وحشی و حیوانات وحشی را دوست دارم. ما در این جا دو شیر و یک پلنگ داریم. ما الان هیچ حیوان دریایی نداریم. سال بعد تعدادی خواهیم داشت. ما در حال ساختن ساختمانهای جدیدی برای آنها هستیم. من فکر می کنم بازدید کنندگان عاشق آنها خواهند شد.

Writing ── ڪ نوشتن ڪ

A. Read the second paragraph of the reading passage on page 22. find the nouns and write them in the correct circles of the word web. You can add more circles.

الف) پاراگرا<mark>ف دوم متن صفحه ۲۲ را بخوان</mark>ید. اسمها را پیدا کنید و آنها را در حلقههای درست از شکل زیر بنویسید. میتوانید حلقههای بیشتری اضافه کنید.



B. Write the appropriate form of each noun.

ب) شکل صحیح هر یک از اسمها را بنویسید.

1- Ali's (brother) brother is a hard-working (postman) postman.

با توجه به وجود حرف تعریف نامشخص a در جمله هر دو اسم به صورت مفرد به کار میروند.

2- She sat down at her (desk) desk and worked for two (hour) hours.

با توجه به مفهوم جمله desk به صورت مفرد می آید. با توجه به قرار گرفتن two قبل از hour از شکل جمع این کلمه استفاده می کنیم.

3- There are two (bus stop) bus stops near your (school) school.

با توجه به وجود صفت کمی two که به «دو ایستگاه اتوبوس» اشاره دارد از شکل جمع واژهی bus stop استفاده می کنیم. در ضمن با توجه به مفهوم جمله باید واژه school به صورت مفرد بیاید.

4- I saw an old (man) man and two young (woman) women sitting near the lake of the (park) park.

با توجه به الگوی اسم مفرد + صفت + an، از اسم مفرد man استفاده می کنیم. چون قبل از اسم+صفت کمی two به کار رفته، بنابراین از اسم جمع women استفاده می کنیم.

5- Frank is a (farmer) farmer He has four (child) children.

قبل از اسم farmer حرف تعریف نامعین a آمده است تنایراین از اسم مفرد استفاده می کنیم. با توجه به وجود صفت کمی four قبل از اسم child قبل از اسم child قبل از اسم child استفاده می شود.

C. Circle the correct answer.

پ) دور پاسخ درست خط بکشید.

1. Today, (Iran / iran)'s mountains and plains are the natural (Home / home) of many animals. One of them is the black (Bear / bear) which lives in a few (Parts / parts) of the country.

امروزه کوهها و دشتهای ایران زیستگاه طبیعی بسیاری از حیوانات هستند. یکی از آنها خرس سیاه است که در بخشهای معدودی از کشور زندگی می کنند.

2. Amin (Askari / askari) is a pilot. He is 40 (Years / years) old. He lives with his (Wife / wife) and his son and daughter in (Mashhad/ mashhad). He loves his job.

امین عسگری یک خلبان است. او ۴۰ ساله است. او با همسر و پسر و دخترش در مشهد زندگی می کند. او عاشق شغلش است.

3. The (Persian / persian) Gulf is a very important sea between Iran and some (Arab / arab) countries. Its (Wildlife / wildlife) is amazing. You can see some beautiful (Sea / sea) animals such as (Dolphins) there.

خلیج فارس دریایی بسیار مهم میان ایران و چند کشور عربی است. حیاتوحش آن شگفتانگیز است. شما می توانید برخی از حیوانات دریایی زیبا از قبیل دلفین را در آنجا ببینید.

D. Read the following sentences and circle the nouns.

ت) جملات زیر را بخوانید و دور اسمها را خط بکشید.

1. The weather is beautiful in the spring.

آبوهوا در بهار زیباست.

2. This is a low mountain, but those mountains are high.

این کوه کم ارتفاع است، اما آن کوهها مرتفع هستند.

3. Nasim read a book on the bus last week.

نسیم هفته گذشته یک کتاب خواند.

4. Some people do not take care of animals.

بعضی از مردم از حیوانات مراقبت نمی کنند.

5. I saw two wolves in the zoo.

من دو گرگ در باغوحش دیدم.

What you learned —

🗷 آنچه آموختید

B. Now read the second part of the report.

ب) حال بخش دوم گزارش را بخوانید.

We need to save animals and plants and take care of them.

ما لازم است که حیوانات و گیاهان را نجات دهیم و از آنها مراقبت کنیم.

All humans are going to work together to have a beautiful home.

همه انسانها با هم کار خواهند کرد تا محل زندگی زیبایی د<mark>اشته باشند.</mark>

If we work hard, we will have clean air and water in the future.

اگر ما سخت بکوشیم، آب و هوای تمیزی در آینده خواهیم داشت.

We will have a safe place to live. In this way we will save Earth for our children.

ما جای امنی برای زندگی خواهیم داشت. به این طریق کره زمین را برای بچههایمان حفظ خواهیم کرد.

3. Underline all nouns. Identify singular/plural and proper/common nouns.

٣. زير همهٔ اسمها خط بكشيد. اسامي مفرد / جمع و خاص / عام را مشخص كنيد.

4. Circle all future verbs.

اسم عام جمع → animals

اسم عام جمع → humans اسم عام جمع

۴. دور همه افعال آینده خط بکشید.

C. Work in pairs. Ask and answer. Use appropriate intonation.

پ) در گروههای دو نفره کار کنید. سؤال کنید و پاسخ دهید. از آهنگ کلام مناسب استفاده کنید.

What is Earth? 7

Who is destroying nature? 1

Do you need a safe place to live?

It is a planet where we live on. I

Some people are destroying the nature. I

Yes, I need a safe place to live. ¬



- 🕢 دانلود گام به گام تمام دروس
- 🕢 دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه
 - 🗸 دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی
 - 🕢 دانلود نمونه سوالات امتحانی
 - 🐼 مشاوره کنکور
 - 🕢 فیلم های انگیزشی

- ₩ww.ToranjBook.Net
- ▼ ToranjBook_Net
- O ToranjBook_Net