

تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس 
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه 
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی 
- دانلود نمونه سوالات امتحانی 
- مشاوره کنکور 
- فیلم های انگیزشی 

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

عَرْبِي

درس ۶

پایه نهم

دوره اول متوسطه

نام دبیر: سید علی حسینی

تلاشی در مسیر موفقیت

الدَّرْسُ السَّادِسُ



تلاشی در مسیر موفقیت

۱- سال تحصیلی جدید آغاز شد و دانش آموزان روستا به مدرسه رفتند.

۲- روستاکوچاک وزیبا بود.

۳- خاتم معلم وارد کلاس چهارم شد.

۴- کلاس شلوغ بود

۵- خاتم معلم به پسرها گفت: «سمت راست بنشینید.»

۶- و به دخترها گفت: «سمت چپ بنشینید.»

۷- او دانش آموز مردودی به اسم «ساره» را مشاهده کرد.

۸- پس ناراحت شد و برای دیدن پرونده اش برای باخبر شدن از گذشته اش رفت.

۹- در پرونده سال نخست: او دانش آموز بسیار خوبی است.

۱۰- تکلیف‌هایش رابه خوبی می‌نویسد. او فعال و باهوش است.

۱۱- و در پرونده سال دوم: او دانش آموز بسیار خوبی است.

۱۲- ولی اوناراحت است. مادرش در بیمارستان بستری است.

المَعْجَمُ (٢٢َ كَلْمَةً جَدِيدًا)

| | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| إشتلم : دریافت کرده | (مضارع: يَسْتَلِمُ) |
| ترك : ترک کرد (مضارع: يَتَرَكُ) | (مضارع: يَتَرَكُ) |
| تعلّم : یاد گرفت | (مضارع: يَتَعَلَّمُ) |
| حفلة زواج : جشن عروس | حفلة زواج : جشن تولد |
| حفلة ميلاد : جشن تولد | دفع : دور کرد، دفع کرد |
| دفع : دور کرد، دفع کرد | برداخت (مضارع: يَدْفَعُ) |
| برداخت (مضارع: يَدْفَعُ) | |
| رأس : سر | رأس : مردود |
| راسب : بستره | راسب : بستره |
| راقد : بستره | راقد : بستره |
| والحنة : بو | والحنة : بو |
| زجاجة عطر : شیشه عطر | زجاجة عطر : شیشه عطر |
| صوْم : روزه | صوم : روزه |
| شارب : خوابید | شارب : نوشیدنی، شربت |
| شام : خوابید | شام : خوابید |
| غطّر : عطر زد (مضارع: يَغْطِرُ) | غطّر : عطر زد (مضارع: يَغْطِرُ) |
| تشیط : فعال | تشیط : تغیر داد |
| تماثلی : تموهه | تماثلی : تموهه |
| مزاجم : شلوغ | مزاجم : شلوغ |
| ملف : بروزنه | ملف : بروزنه |
| نام : خوابید | نام : خوابید |
| نَسْيَط : فعال | نَسْيَط : فعال |

تَغْيِيرُ الْحَيَاةِ تَغْيِيرُ زَنْدَكِيٍّ

۱- ابتدأ العام الدراسي الجديد وذهب تلميذ القرية إلى المدرسة. كانت القرية صغيرة

وتحمّلت المدرسة في الصيف الرابع. كان الصيف مُزدحم ^۵ قال المدرسة

للبنين: «اجلسوا على اليمين» ^۶ وقلت للبنات: «اجلسن على التسار».

۷ هي شاهدت تلميذة رائعة باسم «ساره». فحزنت وذهبت لمشاهدة ملقطها للإطلاع

على ماضيها.

۸ في ملف السنة الأولى: هي تلميذة جيدة جداً. تكتب واجباتها جيداً. هي

نشطة وذكية.

۹ و في ملف السنة الثانية: هي تلميذة جيدة جداً. لكنها حزينة. أنها راقدة في المستشفى.

پاورپوینت گویا روی شماره ها کلیک شود.

۱ - ودرپرونده سال سوم : او مادرش را مسال ازدست داد.

۲ - او بسار ناراحت است. ۳ - ودرپرونده سال چهارم:

۴ - او مدرسہ را ترک کرد و مدرسہ را دوست نداشت و در کلاس می خوابید.

۵ - خانم معلم خودش را ملامت (سرزنش) کرد و روش تدریسش را تغیر داد.

۶ - بعد از مدتی در جشن تولد خانم معلم دانش آموزان هدیه هایی برای او آوردند

۷ - ساره برای خانم معلمش هدیه ای در برگه روزنامه آورد

۸ - هدیه شیشه عطر مادرش بود که در آن کمی عطر بود

۹ - پس دانش آموزان خندي دند؛ پس خانم معلم به پسرها گفت:

۱۰ - «خندي» و به دخترها گفت: «خندي»

۱۱ - ساره نزد معلمش آموخته بُوی تومث بُوی مادرم است

۱۲ - خانم معلم ساره را تشویق کرد پس دانش آموزی نمونه شد

۱۳ - وبعد از سالها خانم معلم نامه ای از ساره دریافت کرد

۱۴ - که در آن نوشته شده بود تو بهترین معلمی هستی که

۱۵ - در زندگیم اور ادیده ام. تو سرنوشت مراتغیردادی

۱۶ - من الان دکتر هستم وبعد از مدتی خانم معلم نامه دیگری از خانم دکتر ساره دریافت کرد

۱۷ - از احضور در جشن عروسیش و نشستن در جایگاه مادر عروس را خواست.

۱ - فی ملف السنة الثالثة: هي فقدت والذتها في هذه السنة، هي حزينة جداً.

۲ - فی ملف السنة الرابعة: هي تركت الدراسة و لا تعجب المدرسة و قيام في الصفة.

۳ - المدرسة لفظ نفسها و غيره طريقة تدريسيها.

۴ - وبعد مدة في حلقة ميلاد المدرسة جلت التلاميذ هدایا لها و جلبت سارة لمدرستها

هدیة في ورقة صحيحة. كانت الهدیة رجاحة عطر أنها، فيها قليل من العطر،



۵ - فصحح التلاميذ، فقالت المدرسة للبنين: «لا تتحمّلوا» و قالت للبنات: «لا تفحّلْنَ». ۶ - خانم معلم با آن عطر خودش را عطر زد

۷ - المدرسة عطرت نفسها بذلك العطر.

۸ - جاءت سارة عند مدرستها و قالت: «اللهم مثل رائحة أمي».

۹ - شجعنت المدرسة سارة، فصارت تلميذه مثالية و بعد سنوات: استلمت المدرسة

۱۰ - رسالة من سارة مكتوبه فيها: «أنت أفضل معلمة شاهدتها في حياتي، أنت غيرت

۱۱ - مصيري، أنا الآن طيبة». و بعد مدة، استلمت المدرسة رسالة أخرى من الطبيبة

۱۲ - سارة، طلبت منها المخصوص في حلقة زواجهما و الجلوس في مكان أم العروس.

۱۳ - عندما حضرت مدرستها في حلقة زواجهما، قالت لها سارة: شكرًا جزيلاً يا سيدتي؛

۱۴ - أنت غيرت حياتي، قالت لها المدرسة:

۱۵ - «لا يا بنتي؛ أنت غيرت حياتي؛ فعرفت كيف أدرس».

تلasher در مسیر موقوفیت

پاورپوینت گویا روی شماره ها کلیک شود.

۱- هنگامی که خانم معلمش در جشن عروسیش حاضر شد.

۲- ساره به او گفت: بسیار متشرکم؛ ای خانم ام

۳- توزندگی ام را تغییردادی. پس خانم معلم به او گفت:

۴- «نه ای دخترم؛ توزندگی ام را تغییردادی پس فهمیدم چگونه درس بدhem.»

و في مِلْفِ السَّنَةِ الثَّالِثَةِ: هي فَقَدَتِ الْذَّهَبَاهُ فِي هَذِهِ السَّنَةِ. هي خزينةً جدًا.
و في مِلْفِ السَّنَةِ الرَّابِعَةِ: هي تَرَكَ الدِّرَاسَةَ وَ لَا تُجْهَنَّمُ الْمَدْرَسَةَ وَ قَاتَمَ فِي الصُّفُّ.
المَدْرَسَةُ لَمْ تَقْسِمْهَا وَ غَيْرَتْ طَرِيقَةَ تَدْرِيسِهَا.

بعْدَ مُدْدَةٍ فِي خَلْلَةِ مِيلَادِ الْمَدْرَسَةِ جَلَبَتِ التَّلَمِيذُ هَدِيَّا لَهَا وَ جَلَبَتِ سَارَةُ لِمَدْرَسَتِهَا
هَدِيَّةً فِي وَرَقَةٍ صَحِيفَةٍ. كَانَتِ الْهَدِيَّةُ زُجَاجَةٌ عَطَرٌ أُمُّهَا، فِيهَا قَلِيلٌ مِنَ الْعَطَرِ.



فَضَحِّكَ التَّلَمِيذُ؛ فَقَالَتِ الْمَدْرَسَةُ لِسَارَةِ: «لَا تَضَحِّكُوا» وَ قَالَتِ لِلْبَنَاتِ: «لَا تَضَحِّكُنَّ».
المَدْرَسَةُ عَطَرَتْ نَفْسَهَا بِذَلِكِ الْعَطَرِ.

جَاءَتِ سَارَةُ عِنْدَ مَدْرَسَتِهَا وَ قَالَتْ: «رَاحَلَكِ مِثْلُ رَايْخَةِ أُمِّي». جاءَتِ سَارَةُ عِنْدَ مَدْرَسَتِهَا وَ قَالَتْ: «رَاحَلَكِ مِثْلُ رَايْخَةِ أُمِّي».

شَجَعَتِ الْمَدْرَسَةُ سَارَةَ؛ فَصَارَتِ تِلمِيذَةُ مِثَالِيَّةً وَ بَعْدَ سَنَواتٍ؛ إِشْتَأْمَتِ الْمَدْرَسَةُ
رسَالَةً مِنْ سَارَةَ مَكْتُوبَةً فِيهَا: «أَنْتِ أَفْقَلُ مُعْلَمَةٍ شَاهِدَتْهَا فِي حَيَاتِي. أَنْتِ غَيْرِتِ
مَصِيرِي. أَنَا الْآنَ طَبِيعَةٌ». وَ بَعْدَ مُدْدَةٍ، إِشْتَأْمَتِ الْمَدْرَسَةُ رسَالَةً أُخْرَى مِنْ الطَّبِيعَةِ
سَارَةَ؛ طَلَبَتِ مِنْهَا الْعُضُورَ فِي خَلْلَةِ زَوَاجِهَا وَ الْجَلوسَ فِي مَكَانِ أُمِّ الْعَرَوْسِ.

۱- عندما حضرت مدرستها في خلل زواجه: قالت لها سارة: شكرًا جزيلاً يا سيدتي؛
أنت غيرت حياتي. قالت لها المدرسة:
«لا يا بنتي، أنت غيرت حياتي؛ قدرت كيف أدرس». ۲ ۳

پاورپوینت گویا روی  کلیک شود.

در جمع مذکور در آخر فعل نهی پس از حذف «ن» حرف «الف» اضافه می کنیم. در جمع مونث آخر فعل تغییر نمی کند.

فعل مضارع منفي و فعل نهی در جمع مونث شبيه هم است و تنها از طریق معنی جمله می توان آن دو را از هم تشخیص داد.

کنید با توجه به مقن درس پاسخ درست را انتخاب کنید.

- على اليسار
- على التبع
- لوالدة سارة
- في الرابع
- في السادس
- صحيفه جداريه
- زجاجة عطر
- لا

۱. أين جلسـت البنـاث؟

۲. لمـن كانـت زـجاجـة العـطـرـ؟

۳. فـي أيـ صـفـ كانـت سـارـة رـاسـيـةـ؟

۴. ماـذا كانـت هـديـةـ سـارـة لـمـدـرـسـتـهاـ؟

۵. هلـ كـانـت الـهدـيـاـ يـقـنـاسـيـةـ خـفـلـةـ مـيلـادـ المـدـرـسـةـ؟ تـعمـ

فعل النهي (۲)  (يا أولاد، لا تفعـلـواـ)، (يا بنـاثـ، لا تـفعـلـنـاـ)
(يا ولـدانـ، لا تـفعـلـواـ)، (يا بـنـانـ، لا تـفعـلـاـ)



ای هم کلاسیها یم لطفاً
پایین نیایید، بالا بروید




ای هم کلاسیها لطفاً
پایین نیایید، بالا بروید


تلشـى درـسـيـرـ موـفـقـيـتـ



در این درس نیز با فعل نهی آشنا می شوید.

به فرق میان فعلهای مضارع و نهی توجه کنید و ترجمه آنها را یاد بگیرید.

پاورپوینت گویا روی کلیک شود.

| فعل نهی | فعل مضارع | شخص |
|-------------------------------|-------------------------------|-----|
| انجام ندهید. لا تَفْعِلُوا | انجام می دهید. تَفْعَلُونَ | |
| انجام ندهید. لا تَفْعَلْنَ | انجام می دهید. تَفْعَلْنَ | |
| انجام ندهید. لا تَفْعَلَا | انجام می دهید. تَفْعَلَانَ | |

فرق میان فعل مضارع منفی و فعل نهی را بباید.

| | |
|--|---|
| لا تَرْجِعِي: بر نمی کردی لا تَرْجِعْ: بر نگرد | لا تَرْجِعِي: پایین نمی آید لا تَرْجِعْ: پایین نیاید |
| لا تَشْرِكْنَ: رهانمی کنید لا تَشْرِكْنَ: رها نکنید | لا تَذَهَّبُونَ: نمی روید لا تَذَهَّبُوا: نروید |

ترجمه کنید.

| | |
|---|--|
| در شب زیر درخت نخوابید | لا تَرْقُدُوا تَحْتَ الشَّجَرِ فِي اللَّيلِ. |
| ای خواهرانم بدون حجاب ظاهرنشوید | يَا أَخْواتِي، لَا تَظْهَرْنَ بِدُونِ حِجَابٍ. |
| ای برادرم با صدای بلند نخند | يَا أَخِي، لَا تَضْخَلْ بِصَوْتِ مُرْئَفٍ. |
| تنها خارج نشو با هم شاگردیهایت خارج شو | لَا تَغْرِي وَخْذِكِ؛ أُخْرُجِي مَعَ زَمِيلَاتِكِ. |



تلاشی در مسیر موفقیت

التَّمَرِينُ الْأُولُ

• توضيحات زیر مربوط به کدام واژه جدید از درس است؟

صوم

نشيط

مزاح

راسب

حفلة

١. الْفَتَنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ لِفَرِيَضَةِ دِينِيَّةٍ.

٢. الْسَّخْفُ الَّذِي يُجْبِيُ الْعَمَلَ وَيُحَاوِلُ كَثِيرًا

٣. صَفَةُ لِلْمَكَانِ الْمَمْلُوءِ بِالْأَشْخَاصِ وَالشَّيْءَاءِ.

٤. الْطَّالِبُ الَّذِي لَا يُنْجِحُ فِي الامْتِحَانَاتِ.

٥. اجْتِمَاعُ النَّاسِ لِلْفَرَحِ.

التَّمَرِينُ الثَّانِي

• جمله های زیر را با توجه به تصویر ترجمه کنید.



لا تجلسنَّ هنَّاكَ؛ إلْجِسْنَ هُنَّا.



لا تكْسِفُوا عَيُوبَ أَصْدِقَائِنَّمُ.

آن جا ننشینید؛ این جا
بنشینید.

عيَّب هاي دوستانتان را
آشكارنكنيد.

پاورپوینت گویا روی  کلیک شود.



لا تُسْرِبِي مِنْ هَذَا الْمَاءِ

از این آب ننوش

لا تَذَهَّبْ مِنْ هَنَا

از این جا نرو

الْمُرْبِينُ التَّالِثُ

آیات زیر را ترجمه، سپس فعل‌های ماضی، مضارع، امر و نهی را معلوم کنید.

۱. ﴿أَكْثُبْ لَنَافِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ هُمُ الْأَنْصَارُ﴾ امر

برای مادراین دنیا و در آخرت نیکی بنویس

۲. ﴿رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مِعَ الظَّالِمِينَ﴾ الامر

پروردگار امارا همراه گروه ستمگران فرارنده

۳. قَالَ اللَّهُ لِآدَمَ وَحَوَّةً: ﴿لَا تَكْفِرَا بِهَذِهِ الشَّجَرَةِ﴾ الفرقان ماضی نهی

خداوند به آدم و حوا گفت: «به این درخت نزدیک نشوید.»

مضارع

امر

و به آنچه می گویند صبرکن

۴. ﴿وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ ...﴾ الفرقان امر

ونعمت خدار اشکر کنید

۵. ﴿وَاشْكُرْ رَايْعَةَ اللَّهِ ...﴾ الفرقان امر

تلاشی در مسیر موفقیت

التمرين الرابع

فعل‌های زیر را در جدول قرار دهید و معنایشان را بنویسید.

سَوْفَ يَسْكُنُ / أَتْرَكُ / لَا يَدْرُسُ / ظَهَرَ / تَعْرِفَ / لَا تَقْطَعُ / مَا طَبَحَ

يَتَقْعُ / لَا يَصْرُخُ / لَا تَحْسَبُ / قَدْفَتُمُ / سَتَحْفَظُونَ / مَا رَسَّمْنَا / اشْرَبَ

تلاشی در مسیر موفقیت

پاورپوینت گویا روی  کلیک شود.

| آشکارشد | ظَهَرَ قَذَفْتُمُ | ماضی مثبت |
|---------------|------------------------------|------------|
| انداختید | | |
| نیخت | ماطَبَخَتْ ما رَسَّمْنَا | ماضی منفی |
| نقاشی نکردیده | | |
| می‌شنا سی | تَعْرِفَينَ يَنْنَعُ | مضارع منفی |
| سودمی رساند | | |
| درس نمی‌خواند | لَا يَدْرُسُ لَا يَصْرُخُ | مضارع منفی |
| فریادنمی‌زند | | |
| ترک کن | أَتْرُكُ | |
| بنوش | إِشْرَبُ | امر |
| قطع نکن | لَا تَقْطَعُ | |
| گمان نکن | لَا تَحْسَبُ | نهی |
| ساکت خواهد شد | سَوْفَ يَسْكُنُ | |
| حفظ خواهد کرد | سَتَحْفَظُونَ | مستقبل |

كچ دانايی

ڪئڻ الحڪمة

بخوانيد و ترجمه کنيد.

١. «لَا تَنْظُرُوا إِلَى كُثْرَةِ صَلَاتِهِمْ وَصَوْمَاهُمْ وَكُثْرَةِ الْحَجَّ

...وَلِكِنْ اُنْظُرُوا إِلَى صِدْقِ الْحَدِيثِ وَأَدَاءِ الْأَمَانَةِ. »

به بسياري نمازان و روزه شان وبسياري حج نگاه نکيد...

بلکه به راستگويي و امانداري نگاه کنيد

٢. «عَلَيْكُمْ بِالصَّابَرِ فَإِنَّ الصَّابَرَ مِنَ الْإِيمَانِ كَالرَّأْسِ مِنَ الْجَسَدِ. »

باید صبر کنید، زیرا صبر از ایمان است، مانند (نسبت) سر به بدن

٣. «أُنْظُرْ إِلَى مَا قَالَ وَلَا تُنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ. »

نگاه کن به آنچه گفته و نگاه نکن به آنکه گفته است.

٤. «لَا فَقْرَ كَالْجَهْلِ وَلَا مِيراثٌ كَالْأَدَبِ. »

هیچ فقری مانند نادانی نیست و هیچ میراثی مانند ادب نیست.

٥. «مَنْ ذَلَّعَ غَضَبَهُ دَفَعَ اللَّهُ عَنْهُ عَذَابَهُ. »

هر کس عصبانيتش را دور کند خداوند عذابش را زاو دور می کند.

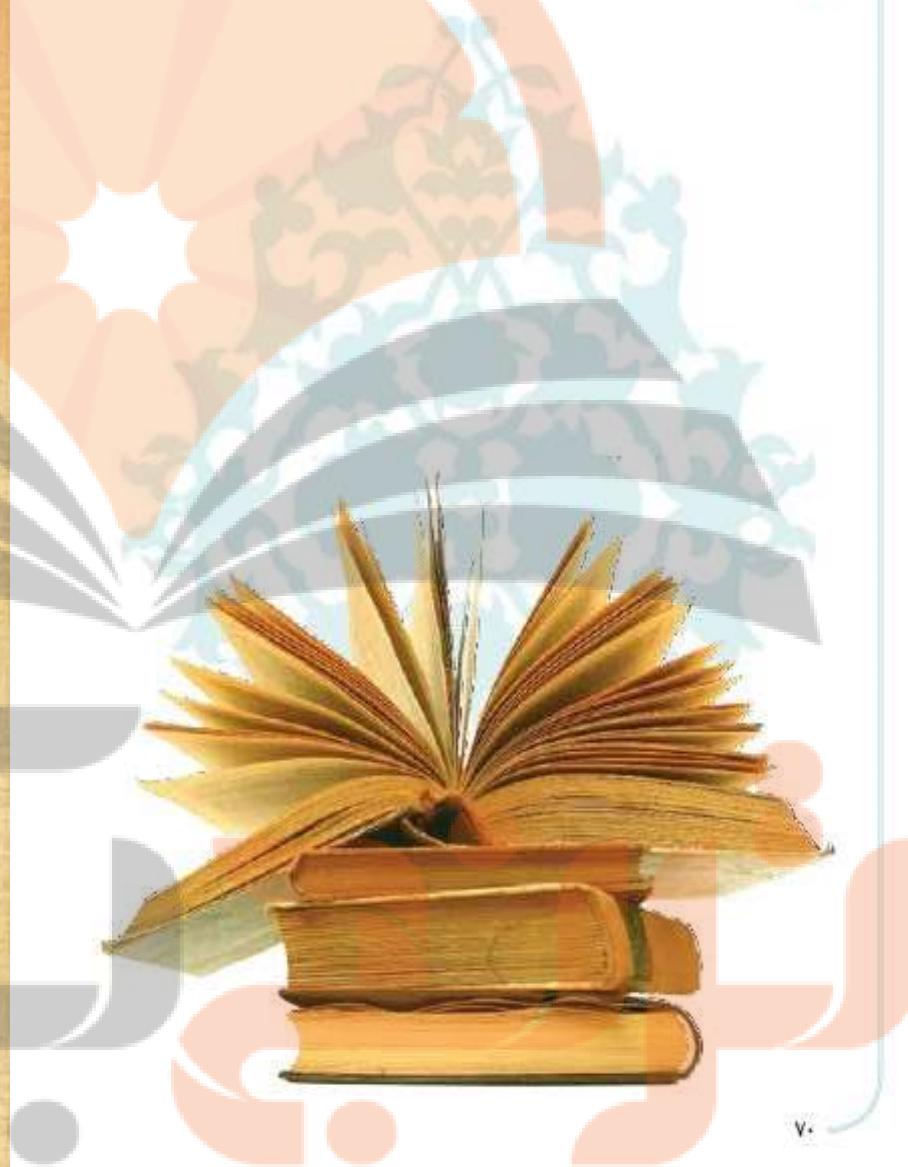
١. الحديث الأول والخامس من رسول الله ﷺ، الحديث الثاني والثالث والرابع من أمير المؤمنين علي بن أبي طالب.

٢. در اینجا «إن» یعنی فریزه.

٣. الجسد: بدن

تحقیق

آیه، حدیث، شعر یا سخنی زیبا باید که با پیام اخلاقی متن درس هماهنگ باشد.



تلاشی در مسیر موفقیت

تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس 
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه 
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی 
- دانلود نمونه سوالات امتحانی 
- مشاوره کنکور 
- فیلم های انگیزشی 

 Www.ToranjBook.Net

 ToranjBook_Net

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)