

تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس 
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه 
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی 
- دانلود نمونه سوالات امتحانی 
- مشاوره کنکور 
- فیلم های انگیزشی 

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عربی

درس ۸

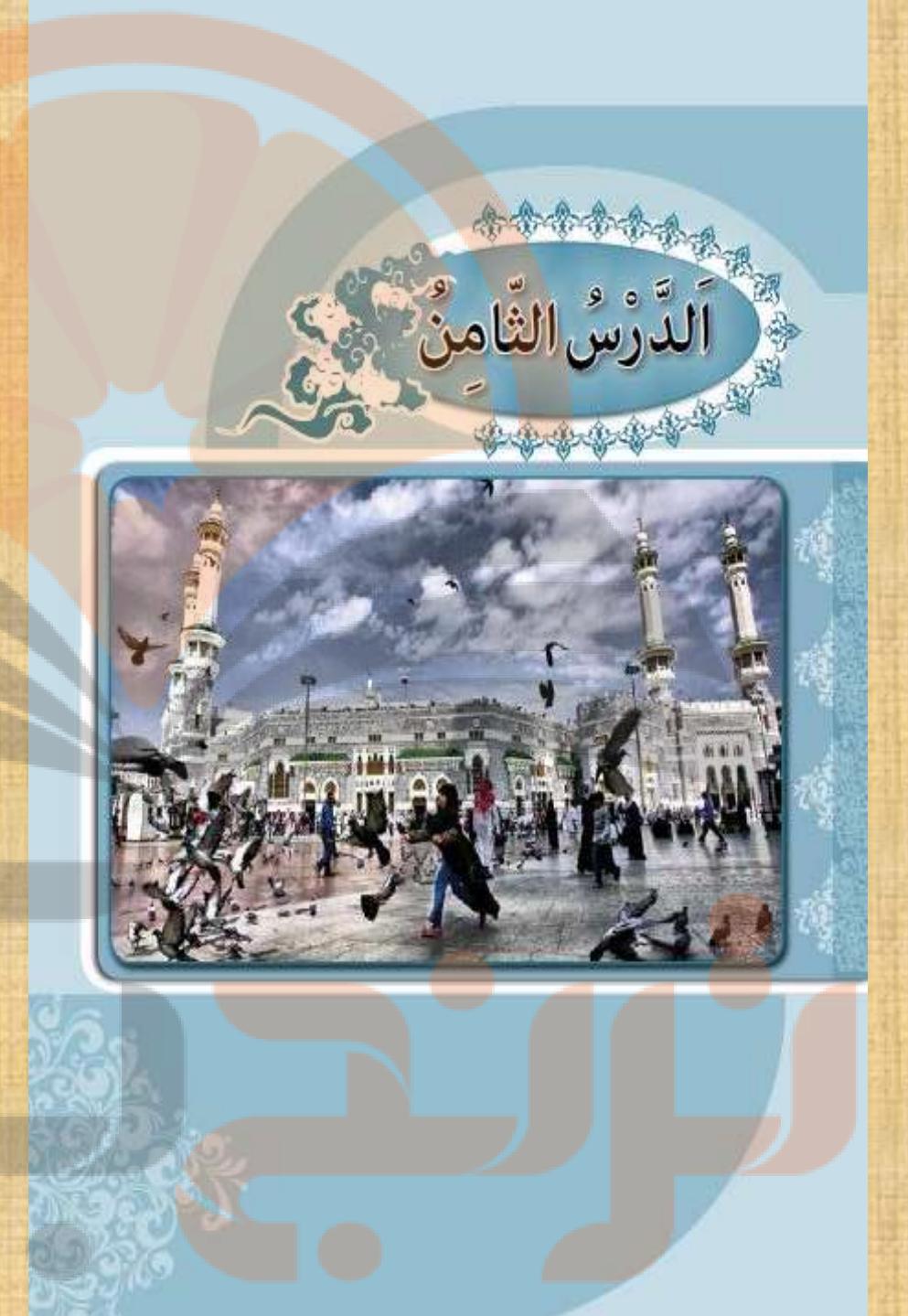
پایه نهم

دوره اول متوسطه

نام دبیر: سید علی حسینی

تلاشی در مسیر موفقیت

تلاشی در مسیر موفقیت





لابناس : اشكالي تدارد	دليل : راهنها	إدخال : داخل کودن
لا شکر غل الواجب : وظيفه	زکب : سوار شد	اشتغل : کار کرد
بود؛ تشرگ لازم نیست	(مضارع : بـزکب)	(مضارع : بـشغـل)
مُتَحَفَّ : موزه	سبـنـاـرـةـ الـأـجـرـةـ : تـاكـسـيـ	پـشـرـ : چـاهـ
مُكـرـمـ : گـرامـيـ دـاشـتـهـ شـدهـ	کـثـرـ : زـيـادـ شـدـ	تعـالـ : بـياـ
نـقـودـ : پـولـ پـولـهاـ	(مضارع : بـکـثـرـ)	تفـضـلـ : بـقـرـماـ
	كـثـتـ أـشـغـلـ : کـارـ منـ کـرـدـ	ثلاثـونـ،ـ تـلـاثـيـنـ : سـيـ

- ١- گفت و گو یی بین زائر و راننده **تا کسی**
- ٢- درود و رحمت خدا و برکات او برشما باد.
- ٣- به موزه **ی** مکه مکرمه می رویم.
- ٤- خوش آمدید **بفرمایید**. سوارشوید.
- ٥- چندريال از ما می گيري؟
- ٦- ببخشيد **٣٠** ريال. براي هر زائر **٠** ريال

- ١- جواز بین الرائرين و سائق سيارة الأجرة
- ٢- السلام عليكم. سلام برسما **عليكم السلام ورحمة الله وبركاته**.
- ٣- أين تذهبون؟ **كجا مي رويد؟**
- ٤- أذهب إلى متحف مكة المكرمة. **آهلاً وسهلاً بكم. تفضلوا. إركبوا.**
- ٥- كم ريال تأخذ منا؟ **٤٠ ريال**
- ٦- الأجرة غالبة. نحن ثلاثة أشخاص. **عفواً **ثلاثون** ريالاً. لـكـلـ زـائـرـ عـشـرـ**
- کـرـايـهـ گـرانـ استـ ماـ٣ـ نـفـرـ هـسـتـيمـ.** **ريالاتـ**



١- آیاپول ایرانی قبول می کنی؟

٢- بله؛ اشکالی ندارد. ای جوانها آیا شما ایرانی هستید؟

٣- من پاکستانی هستم و اینجا کارمی کنم در کشورم در مزرعه کارمی کردم.

٤- آیاتا الان موزه دیده ای؟

٥- نه آن راندیده ام فرصتی نداشت.

٦- برای چه به آن جا نرفتی؟

٧- برای اینکه من از صبح تا شب کارمی کنم.

٨- ببخشید ساعت چند؟

٩- نه نمی توانم بسیار متشرکم.

١٠- گفت و گو بین زائر و راهنمای موزه

١١- در این موزه چه چیزی هست؟

١٢- آثار تاریخی حرمین شریفین (٢ حرم شریف)

١٣- آن ستون چیست؟

١٤- ستون چوبی کعبه

٢- نعم. لا یأس. یا شباب، هل أنتم ایرانيون؟

٣- أنا باکستانی و أشتغل هنا. في وطني

كنت أشتغل في المزرعة.

٤- لا، ما رأيته، ما عندي فرصة.

٥- لأنني أشتغل من الصباح حتى المساء.

٦- العاشرة تماماً. ١٠ تمام

٧- تعال معاً، ثم ترجع معاً: همراه مابيا سپس باهم برمي گردیم.

٨- عفوواً، كم الساعة؟

٩- هل تقبل؟ آیاقبول می کنی؟ لا، لا أقدر، سکرا خریلا.

١٠- حوار بين الزائر و دليل المتحف

١١- ماذا في هذا المتحف؟

١٢- الآثار التاريخية للحرمين الشريفين.

١٣- العمود الخشبي للكعبة.

١٤- باب المنبر القديم للمسجد النبوي:

آثار يلي زمزم، صورة الحرمتين و مقبرة

البيقع؛ و آثار جميلة أخرى.

١٥- و ما هذه الآثار؟

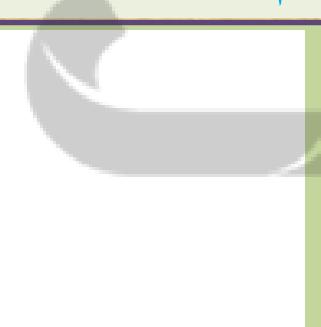
١٦- أشكُرك على توضيحاتك المفيدة.

١٧- لا شكر على الواحد.

تلشی در مسیر موقعيت



تلاشی در مسیر موقوفیت



- ١- درمنبر قدیمی مسجد نبوی.
- ٢- آثار چاه زمزم؛ عکس های دو حرم و قبرستان بقیع؛ و آثار زیبایی دیگر
- ٣- به خاطر توضیحات مفیدت سپاسگزارم.
- ٤- وظیفه بود تشکر لازم نیست.

- نعم. لا يأس. يا شباب، هل أنتم إيرانيون؟
- أنا باكستانيٌّ وأشتغل هنا. في وطني
كنت أشتغل في المزرعة.
- لا، ما رأيته. ما عندي فرصة.
- لأنني أشتغل من الصباح حتى المساء.
العاشرة تماماً.
- أرأيت المتحف، حتى الآن؟
- لماذا ما ذهبت إلى هناك؟!
- عفواً! كم الساعة؟
- تعال معنا. ثم ترجع معنا.
- لا، لا أقدر. شكراً جزيلاً.
- هل تقبل؟

حوالہ بین الرائز و دلیل المتحف

- ماذا في هذا المتحف؟
- الآثار التاريخية للخرمین الفربین.
- العمود الخشبي للكعبة.
- ١- باب المنبر القديم للمسجد النبوی:
- ٢ آثار پلر زمزم؛ صور الغرمین و مقبرة
البیقع؛ و آثار جميلة أخرى.
- ٣- أشكُرك على توضیحاتك المفيدة.

واین آثار چیست؟



تلاشی در مسیر موفقیت

دودختر تکلیفهایشان رامی نوشتند.



نادرست یا نادرستی جمله‌های زیر را با توجه به متن درس معلوم کنید.

نادرست درست

-
-
-
-
-
-

۱. الرَّوَارُ الْإِرَانِيُونَ رَكِبُوا حَافِلَةً الْفَنْدُقِ.

۲. كَانَ الرَّوَارُ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُؤْرَةِ.

۳. كَانَ السَّائِقُ يَسْتَغْلِلُ مِنَ الصُّبَاحِ حَتَّى الظَّهَرِ.

۴. أَخَذَ سَايِقُ سَيَّارَةِ الْأَجْرَةِ لَاثَنَيْ رِيَالًا مِنَ الرُّوَارِ.

۵. فِي الْمُتَحَفِّ آثارٌ تَارِيْخِيَّةٌ لِلْعَرَبِيِّنَ الشَّرِيفِينَ.

معادل فعل ماضي استمراري در زبان عربي **C** (كانوا يفعلون = انجام من دادند)

ماضي ساده: نشان دهنده کاری است که در گذشته انجام و تمام شده است:

مثال: نوشت، گفت.

ماضي استمراري: نشان دهنده کاری است که در گذشته چند بار تکرار شده است:

مثال: من نوشت، من گفت.



الْطُّلَابُ كَانُوا يَدْرُسُونَ يَدْقُدَةً! الْمُتَعَانِ كَانَتَا تَكْثِيَانَ وَاحِيَاتِهِمَا.

دانش آموزان به دقت درس می خوانند.

۱. در ارزشیابی، سوال که حرف (الف) در فعل (كان) حلف من همود مانند: «کُنْ يَسْمَعُنَ» طرح نشود.



فَنْ ترجمة

۱. فعل «كان» گاهی پیش از فعل مضارع می‌آید و معادل «ماضی استمراری» در فارسی
می‌شود؛ مثال:

«وَمَا ظَلَّتُمُ اللَّهُ وَلِكُنْ كَانُوا أَنفَسَهُمْ يَظْلِمُونَ» (التحذیف ۷۷)

و خدا به آنها ستم نکرد، ولی خود به خوبی شتن ستم می‌گردند.

کسی با توجه به آنچه خواندید جمله‌های زیر را ترجمه کنید.

۱. (...كَانَ يَأْكُلُانِ الطَّعَامَ...)

آن دو غذارا می خوردند.

۲. (...كَانُوا يَصْنَعُونَ)

می ساختند.

۳. (...كَانُوا يَعْمَلُونَ)

انجام می دادند.

۴. (...كَانَ قَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْعَونَ كَلَامَ اللَّهِ...)

گروهی از آن ها سخن خدارا می شنیدند.

۵. كان طلاب الجامعه يدرسون في المكتبه

دانشجویان دانشگاه در کتابخانه درس می خوانند.



الشفرتين الأولى

درستي يا تادرستي هر جمله را بر اساس واقعیت بنویسید.

غلط

صحيح

غلط

صحيح

صحيح

۱- راهنمای موزه در کارخانه ی درها و پنجره ها کارمی کند.

۲- چاه، گودال عمیقی در زمین است که در آن آب یا چیز دیگری است.

۳- در موزه آثار تاریخی برای خرید و فروش است.

۴- باتری، منبع برق در ماشین است.

۵- خانه ی خدا در مکه مکرمه (گرامی داشته شده) است.



الشفرتين الثاني

بخوانید و ترجمه کنید.



كان العمال يُصنّعون بيّناً و هُم الآن واقفون. كان أخي الصغير يُكتُب واجباته؛ فأخذة اللوم.

کارگرها خانه رامی ساختند و آن ها اکنون ایستاده اند.



التَّصْرِيفُ التَّالِيُّون

در جای خالی کلمه مناسب از کلمات زیر بنویسید. «دو کلمه اخواه است.»

١. أَيْنَ يَشْتَغِلُ أخوَكُ الْأَكْبَرُ؟ - هو يَعْمَلُ فِي مُنْظَرَةِ الْأُمُّ الْمُتَجَدِّدةِ.
 ٢. الدِّرْهَمُ وَالْدِينَارُ وَالرِّيَالُ وَاللِّيَرَةُ أَسْمَاءُ نُقُودٍ
 ٣. حُجَّاجُ الْقَافِيَّةِ بِحَاجَةٍ إِلَى دَلِيلِ السَّفَرِ.
 ٤. إِسْتَخْرَجَ الْفَلَاحُونَ مَاءً مِنَ الْبَئْرِ لِلْزَرَاعَةِ.
 ٥. كَانَ التَّلَامِيدُ يَرْكَبُونَ حَافِلَةَ الْمَدَرَسَةِ.



التَّصْرِيفُ الرَّابِعُ

جدول زیر را کامل کنید.

صَحِيحٌ	كَانَ يَشْتَمِعُ	صَحِحٌ	يَشْتَمِعُ	صَحِيحٌ	صَحِيحٌ
نجات می داد	كَانَ يَتَقْدِدُ	نجات می دهد	يَتَقْدِدُ	تجات داد	أَتَقْدَدَ
کارمی کردند	كَانَا يَشْتَعْلَانِ	کارمی کنند	يَشْتَعْلَانِ	کار کردند	إِشْتَعْلَانِ
تلاش می کردند	كَانُوا يَحَاوِلُونَ	تلاش می کنند	يَحَاوِلُونَ	تلاش کردند	حاوَلُوا
می پرسیدند	كَانُوا يَسْأَلُونَ	می پرسند	يَسْأَلُونَ	پرسیدند	سَأَلُوا
کمک می کردند	كَانُوا يَسْاعِدُونَ	کمک می کنند	يَسْاعِدُونَ	کمک کردند	سَاعَدُوا

التمرين الخامس



هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. «یک کلمه اضافه است».

١. الْكَهْرِبَاءُ طَافَةٌ تَشَغِّلُ بِهَا الْأَلَاثُ وَالْأَدَوَاتُ الصُّنْعَانِيَّةُ.
٢. الْمَطَرُ هُوَ الَّذِي لَا يَطْلُبُ لَكَ الْخَيْرَ إِلَّا يَطْلُبُ الشَّرُّ.
٣. الْرَّئِيسُ قَطْرَاتُ الْمَاءِ الَّتِي تَلْزِلُ مِنَ السَّحَابِ.
٤. الْعَدُوُّ تَيْجَةُ احْتِرَاقِ الْخَسْبِ وَغَيْرِهِ.
٥. الْفَلَاحُ مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ.
٦. الْكَثَارُ

التمرين السادس



زیر هر تصویر نام آن را به عربی بنویسید.

«شلال شوستر / علم ایران / جسر جاومیشان / سوق کرمان / غابة مینودشت / عین بیستون»



شلالاتُ شوشتَر

سوقُ كرمان

جسرُ جاوَمِيشَان



علمُ ایران

عينُ بیستون غَابَةُ مَدِينَةِ مِينُودَشَت

۱. تصویرهای بالا به ترتیب از استان‌های: ۱. یلام و لرستان. ۲. کرمان. ۳. خوزستان. ۴. کرمانشاه. ۵. گلستان است.



التمرين السابع

با استفاده از کلمات زیر، جدول را حل کنید و رمز آن را به دست بیاورید.

کیمیاونی / أدوات / مسلم / نقد / مجالس / محاولات / ملف / آژهار / إدخال / علموا / لا بأس /

مقر / مشاه / تعال / مُنظّمات / آداء / زراعة / تفضل / تلميذات / ثلاثون / ياليت / دراسية

ي	و	ل	م	س	م	ك	
ت	ا	و	د	ي	ا	ي	ا
ت	ا	س	ل	ا	ع	ت	ج
ت	د	و	ق	ان	ا	م	م
س	ا	ل	و	م	ل	ح	ع
س	ا	ب	خ	م	د	ا	م
ء	ء	أ	ل	د	ع	ن	م
ت	ا	م	د	ظ	ل	م	ن
ر	ا	ش	ه	ز	ر	م	م
ة	ا	ف	م	م	ل	ت	ت
ت	ا	ذ	ي	م	ث	ل	ت
ن	و	ث	ي	ل	ي	ر	د
ت	ت	ي	ي	س	ر	ي	
ة	ه	ي	ف	ت	ز	د	
ة	ع	ض	ر				
	ل						
	م						

(1) مسلمان

(2) شیمیابی

(3) ابزارها

(4) بیا

(5) همنشینی‌ها

(6) پول

(7) تلاش‌ها

(8) دانستند

(9) داخل کردن

(10) اشکالی ندارد

(11) دشمنان

(12) سازمان‌ها

(13) شکوفه‌ها

(14) گذرگاه پیاده

(15) پرونده

(16) دانش‌آموزان (دختر)

(17) سی

(18) ای کاش

(19) تحصیلی

(20) بفرما

(21) کشاورزی

قال رسول الله ﷺ:

رمز:

سید الْقَوْمِ خَادِمُهُمْ فِي السَّفَرِ» سرور قوم در سفر، خدمتگزار آنان است.

تلashی در مسیر موفقیت



كنز الحكمة

بخوانید و ترجمه کنید.

الْأَحَبُ إِلَى اللَّهِ مَحْبُوبُ تَرِينَ نَزْدَ خَدَوْنَدَ مِنْ كَلَمِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ

١. مَحْبُوبُ تَرِينَ كَارَهَا نَزْدَ خَدَوْنَدَ پَسْ اَزْوَاجَاتَ دَاخِلَ كَرْدَنْ شَادِي بِرْ مُسْلِمَانَانَ اَسْتَ. (شاد کردن مسلمان است.)

«أَحَبُ الطَّعَامَ إِلَى اللَّهِ مَا كَثُرَتْ عَلَيْهِ الْأَيْدِي.»

مَحْبُوبُ تَرِينَ غَذَا نَزْدَ خَدَوْنَدَ آنَ اَسْتَ كَهْ دَسْتَ هَا بِرَآنَ زِيَادَ بَاشَنَدَ. (افراد زیاد باشند.)

«أَحَبُ بُيُوتَكُمُ إِلَى اللَّهِ يَبْغُ فِيهِ يَتِيمَ مُنْكَرٍ.»

مَحْبُوبُ تَرِينَ خَانَهَهَا شَمَا نَزْدَخَداَ خَانَهَهَا اَسْتَ كَهْ دَرَآنَ يَتِيمَيْ گَرَامَيْ دَاشْتَهَ شَدَهَ دَرَآنَ باَشَدَ.

«أَحَبُ عَبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعَبَادَةِ.»

مَحْبُوبُ تَرِينَ بَنْدَگَانَ خَداَ نَزْدَخَداَ سُودَمَنْدَتَرِينَ آنَهَا نَسْبَتَ بَهْ بَنْدَگَانَشَ اَسْتَ.

«أَحَبُ الأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ حَفْظُ الْلِّسَانِ.»

مَحْبُوبُ تَرِينَ كَارَهَا نَزْدَ خَدَوْنَدَ نَگَهْ دَاشْتَنَ زِبَانَ اَسْتَ.



تحقيق

در یک صفحه کتاب درسی فارسی، زیر کلمات دارای ریشه عربی خط بکشید؛ سپس همه کلمات آن را بشمارید و درصد کلمات عربی را معلوم کنید.

تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس 
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه 
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی 
- دانلود نمونه سوالات امتحانی 
- مشاوره کنکور 
- فیلم های انگیزشی 

 Www.ToranjBook.Net

 ToranjBook_Net

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)