

تلاشی در مسیر معرفت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 Www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)

سال دهم انسانی

۳ دی ماه ۱۴۰۰

تعداد سوالات و زمان پاسخگویی آزمون:

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی و نگارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۲۰
فارسی و نگارش (۱) (شاهدگاه)	۱۰	۱۱-۲۰	
عربی (زبان قرآن (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۱۵
دین و زندگی (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۱۵
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۶۱-۷۰	۱۵
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۵
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۸۱-۹۰	۱۰
مغزافه‌های ایران	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۵
مغزافه‌های ایران (شاهدگاه)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۵
منطق	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۰
جمع کل	۱۳۰	۱-۱۳۰	۱۶۰ دقیقه

مراحم به ترتیب حروف الفبا:

فارسی و نگارش (۱)	حمید اصفهانی، سپهر حسن‌خان‌پور، آگیتا محمدزاده، محمدعلی مرتضوی
عربی، زبان قرآن (۱)	مهدی اسماعیلی، مهدیه مهرفرید، خالد مشیربناهی، مدیا ویسی‌بیگی، پیروز وجان، مجید همایی، رضا یزدی
دین و زندگی (۱)	محسن بیاتی، علیرضا ذوالفقاری زحل، مرتضی محسنی کبیر، احمد منصور
زبان انگلیسی (۱)	رحمت‌اله استیری، علی شکوهی، ساسان عزیزی‌نژاد، سعید کاویانی
ریاضی و آمار (۱)	شهرام آموزگار، محمد پحیرایی، مهدی تک، هادی پلور، هاشم زمانیان، محمد گودرزی، حامد گودرزی، امیر محمودیان
اقتصاد	سارا شریفی، فاطمه صفری، سیدمحمد مدنی دینانی
علوم و فنون ادبی (۱)	داود تالشی، سعید جعفری، سمیه قان‌بیلی، افشین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری‌نیا
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	علی محمد کریمی، حبیبه محبی
مغزافه‌های ایران	محمدعلی بشار، محدثه صفاری
جامعه‌شناسی (۱)	مبیناسادات تاجیک، علیرضا رضایی، آفرین ساجدی، محمدابراهیم مازنی
منطق	کیمیا طهماسبی، فرهاد علی‌نژاد، مهسا عفتی

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس‌های مستندسازی
فارسی و نگارش (۱)	حمید اصفهانی	حمید اصفهانی	—	—	الناز معتمدی
عربی، زبان قرآن (۱)	میلاد تقشی	میلاد تقشی	درویشعلی ابراهیمی	حسین رضایی	مهدی یعقوبیان
دین و زندگی (۱)	زهره رشوندی	زهره رشوندی	سکینه گلشنی	احمد منصور	زهره قموشی
اقلیت‌های مذهبی	دیورا حاتانیان	دیورا حاتانیان	فاطمه رئیس‌زیدی	—	—
زبان انگلیسی (۱)	رحمت‌اله استیری	رحمت‌اله استیری	—	فاطمه نقدی، عقیل محمدی‌روش، مارال صالحی	سپیده جلالی
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین‌کش	حمید زرین‌کش	محمد پحیرایی	—	حسین اسدزاده
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	—	علیرضا رضایی	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	—	فاطمه صفری	الناز معتمدی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	محدثه صفاری	محدثه صفاری	بهروز یحیی	—	ستایش محمدی
مغزافه‌های ایران	علیرضا رضایی	علیرضا رضایی	—	پریسا ایزدی، فاطمه صفری	زهره قموشی
جامعه‌شناسی (۱)	مهسا عفتی	مهسا عفتی	—	امیرکبا باقری، فرهاد علی‌نژاد	—
منطق	—	—	—	—	—

مدیر گروه	فاطمه منصورخاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس‌زیدی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه: مهدی یعقوبیان
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهره تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

۲۰ دقیقه

فارسی و نگارش (۱)
ادبیات غنایی
ادبیات سفر و زندگی
(سفر به بصره)
صفحه ۴۴ تا صفحه ۶۳

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **فارسی (۱)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱- واژه های «حدیث، لثیمی، حقه، نیکومنظر» به ترتیب چه معنایی دارند؟

- (۱) روایت، فرومایگی، صندوق دار، خوش چهره
(۲) سخن، پست، صندوق دار، زیبارو
(۳) ماجرا، پستی، جعبه، خوش چهره
(۴) راوی، فرومایه، جعبه، زیبارو

۲- در کدام گزینه واژه ای نادرست معنا شده است؟

- (۱) جبار: از صفات خداوند - نقض: خوب، بدیع، نیکو
(۲) ریحان: هر گیاه سبز و خوشبو - کرای: کرایه
(۳) قییم: سرپرست - سودایی: عاشق، شیفته، شیدا
(۴) صدیق: بسیار راستگو - درحال: فوراً

۳- در کدام ابیات زیر به ترتیب معادل معنایی واژه های «دشمنی» و «شادی» دیده می شود؟

- (الف) عداوتیست مرا با زمانه از پی آنک
(ب) به چشم تو همه سحرست و دلبری مقرون
(ج) منزّه است سرشت کریم او ز فسون
(د) کشیده در طرب احباب دولت تو ذیول
مرا زمانه جدا کرد از چنان محبوب
به روی تو همه لطفست و نیکویی منسوب
مطهرست نهاد شریف او ز عیوب
دریده از تعب اعدای دولت تو جیوب
(۱) الف - ج
(۲) الف - د
(۳) ب - ج
(۴) ب - د

۴- کدام بیت نادرستی املائی دارد؟

- (۱) درع پوشان بر حریر و مشک پوشان بر قمر
(۲) پیش قدّ او بود چون خوار سرو جویبار
(۳) هیچ بادی را نشاید خواند با طبع سبک
(۴) بدسگالان را کند گیتی برای کین تو
خفتنش بر لاله برگ و رفتنش بر ارغوان
پیش روی او بود چون میغ ماه آسمان
هیچ کوهی را نشاید خواند با حلمت گران
زعفران چون خاک بر او هر دو رخ چون زعفران

۵- کدام گزینه نادرستی املائی ندارد؟

- (۱) من بهار کوچکم در ری مقیم / دل تپان از فرغت هند عظیم // طوطی بازار گانم من مدام / طوطیان هند را گویم سلام
(۲) فقر و درویشی در استغنا نکوست / با قنا، شو صوفی و درویش دوست // با بزرگی و قنا درویش باش / با تواضع پادشاه خویش باش
(۳) از جدایی بگذر و مأنوس باش / قطره گی بگذار و اقیانوس باش // جز به راه یک دلی سالک مباح / محو یکتایی شو و مشرک مباح
(۴) همت از آمال کوچک باز گیر / تا فراز کهکشان پرواز گیر // این کسالات و تن آسانی بس است / تربیت آموز، نادانی بس است

۶- نقش دستوری واژه‌های مشخص شده کدام بیت نادرست است؟

- (۱) بتم چو ساغر یاقوت ناب می‌گیرد
گل از حرارت می در گلاب می‌گیرد ساغر: مفعول - گل: نهاد
- (۲) از آن نفس که بدیدم به خواب چشم خوشت
گمان مبر که مرا بی تو خواب می‌گیرد چشم: مفعول - تو: متمم
- (۳) مگر ز روی تو یک ذره می شود پیدا
که مه هلال شد و آفتاب می‌گیرد روی: متمم - مه: متمم
- (۴) فروغ چهره خوبت که آب رویم برد
چه آتشی است که در شیخ و شاب می‌گیرد فروغ: نهاد - شیخ: متمم

۷- نقش ضمیرهای بیت زیر به ترتیب کدام است؟

«پیش از این تقصیر کردم بعد از این در حضرتت / همتم را بر ادای خدمتت مقصور دار»

- (۱) مضاف‌الیه - مفعول - مضاف‌الیه
(۲) مفعول - مضاف‌الیه - نهاد
(۳) مفعول - مفعول - نهاد
(۴) مضاف‌الیه - مضاف‌الیه - مضاف‌الیه

۸- نقش دستوری واژه ردیف در کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) بر به به حسن اگر زنج او زنج زند
چون سیب گردد از زنجش شرمسار، به
- (۲) گفتم دلم دوا کن، بر آتشش نهاد
هیئات! کی شود دل سوزان ز نار به؟
- (۳) هر که که وصف گوهر دندان او کنم
باشد حدیثم از گهر شاهوار به
- (۴) چشم ملک دید و نبیند به عمر خویش
در بوستان حسن از آن گل عذار به

۹- کاربرد «شد» در انتهای کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) چون گزاریم شکر این نعمت
که حقیقت ز حد امکان شد
- (۲) تا بدانند کز پریشانیست
کار اسلام چون پریشان شد
- (۳) تنت از رنج تب چو گشت ضعیف
تب تو را بود و چرخ لوزان شد
- (۴) نه لب برق خنده زد زین غم
نه ستاره سپیدندان شد

۱۰- چند مورد از عبارتهای زیر نثر مسجع است؟

- (الف) الهی با بهشت چه سازم و با حور چه بازم؟ الهی چون من کیست که این کار را سزیدم، اینم بس محبت تو را ارزیدم.
- (ب) تو ما را جاهل خواندی از جاهل جز خطا چه آید؟ الهی پایی ده که با آن کوی مهر تو پوییم و زبانی ده که با آن شکر آلی تو گوئیم.
- (ج) عقل گفت من گشاینده در فهمم، عشق گفت من زداينده زنگ وهمم. ایشان را نه در خانه دل هوایی و نه در خوان فقر نوایی.
- (د) می‌ترسیدم که مرا بگیری به بلای خویش. جای گریز نداریم. چون عزیزان به ناز پرورده ما را فراموش کنند تو بر ما رحمت کن.
- (ه) چندین چه ترسی از جحیم والله غفور رحیم. بنفشه چون تائبان بگداخته و سر خجالت در پیش انداخته.

- (۱) یکی (۲) دو تا (۳) سه تا (۴) چهار تا

تمرین تستی آزمون بعدی: ۱۹۴ سؤال
کتاب جامع فارسی ۱ (۵۳۶۲)
سؤالهای ۱۷۳ تا ۳۶۷



فارسی (۱) - سوالات آشنا

۱۱- ویژگی شاعرانه باد صبا در همه ابیات به‌استثنای ... مشترک است.

- ۱) ای صبا سوختگان بر سر ره منتظرند
 - ۲) صبا به لطف بگو آن غزال رعنا را
 - ۳) هر صبح و شام قافله‌ای از دعای خیر
 - ۴) من و باد صبا نالان دو سرگردان بی‌حاصل
- ۱۲- کدام بیت، «فائد» مفهوم بیت زیر است؟

گر از آن یار سفر کرده پیامی داری
که سر به کوه و بیابان تو داده‌ای ما را
در صحبت شمال و صبا می‌فرستمت
من از افسون چشمت مست و او از تاب گیسویت

نیمی سوی خود می‌کش و نیمی می‌پاش»
تو گر گنج داری ببخش و مننه
وز اندازه‌ خُورد بیرون بود
پر او ببخش که بخشیدن گناه، خوش است
کیمیایی است که صد عیب هنر گرداند

۱۳- مفهوم مقابل بیت «گرت هواس‌ت که معشوق نگسلد پیمان/ نگاه دار سر رشته تا نگه دارد» در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) الا ای پیر فرزانه مکن منعم ز پیمانه
- ۲) اگر کردم جفا و زشت‌کاری
- ۳) گر جدا سازی به تیغ جور بند از بند من
- ۴) چون تو عهد خدای نشکستی

که من در ترک پیمانه دلی پیمان‌شکن دارم
تو با من کین وفا و مهر و یاری
از تو قطعاً نگسلد سر رشته پیوند من
عهده بر من کز این و آن رستی

۱۴- مفهوم کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- ۱) ای درد توام درمان در بستر ناکامی
- ۲) گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد
- ۳) موشکافان از پریشانی نمی‌تابند روی
- ۴) سالک راه خدا شد، آن‌که رهبر یافته

وی یاد توام مونس در گوشه تنهایی
گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید
طره آشفتگی شیرازه جمعیت است
وان‌که خودرای است در راه خدا گمراه شد

۱۵- مفهوم بیت زیر از همه ابیات دریافت می‌شود؛ به‌جز بیت گزینه ...

- «گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید»
۱) چنان به عدل تو مشتاق بود دولت و ملک
۲) گر بود شوق حرم بُعد منازل سهل است
۳) به بوی آن که شیبی در حرم بیاسایند
۴) ای بادیه هجران تا عشق حرم باشد

چون عشق حرم باشد سهل است بیابان‌ها»
که تشنگان به فرات و پیادگان به حرم
هجر در راه حقیقت نکند منع وصال
هزار بادیه سهل است اگر بیسایند
عشاق نیندیشند از خار مغیلات

۱۶- بیت زیر با همه ابیات قرابت مفهومی دارد به‌جز ...

- «خدمت حق کن به هر مقام که باشی»
۱) در خدمت حق گر تو مردانه کمر بندی
۲) خواهی که قبول حق بود خدمت تو
۳) ای فیض بیبا به جانب حق رو کن
۴) کار حق کن باز حق کش جز ز حق

خدمت مخلوق افتخار ندارد»
بخشد به تو هر لحظه تاج و کمری دیگر
یک جو ز حق خدمت کس باز مگیر
این روی و ریای خلق را یکسو کن
هیچ کس را کار و باری دیده‌ای

۱۷- کدام ابیات با بخش نخست عبارت زیر قرابت معنایی بیشتری دارد؟

- «بلبلان را دیدم که به نالش درآمده بودند از درخت و کبکان از کوه و غوکان در آب و بهایم از بیشه؛ اندیشه کردم که مروت نباشد همه در تسبیح و من به غفلت، خفته.»
۱) روزی که برفتنند حریفان بی هر کار / زاهد سوی مسجد شد و من جانب خمار
من یار طلب کردم و او جلوه‌گه یار / حاجی به ره کعبه و من طالب دیدار
۲) هر در که ز من صاحب آن خانه تویی تو / هر جا که روم پرتو کاشانه تویی تو
در می‌کده و دیر که جانانه تویی تو / مقصود من از کعبه و بتخانه تویی تو
۳) عاقل به قوانین خرد راه تو پوید / دیوانه برون از همه آیین تو جوید
تا غنچه بشکفته این باغ که بوید / هر کس به زبانی صفت حمد تو گوید
۴) بیچاره بهانی (شاعر) که دلش زار غم توست / هر چند که عاصی است، ز خیل خدم توست
امید وی از عاطفت دم‌به‌دم توست / تقصیر خیالی به امید کرم توست

او خانه همی جوید و من صاحب خانه

مقصود تویی کعبه و بتخانه بهانه

بلبل به غزلخوانی و قمری به ترانه

ز خیل خدم توست

یعنی که گنه را به از این نیست بهانه

۱۸- مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات متفاوت است؟

- ۱) بر هیچ کس نماند که رحمت نکرده‌ای
- ۲) نومید مشو ز رحمت یزدان
- ۳) ایزد چو بخواهد که گشاید در رحمت
- ۴) چون تو خجل‌وار براری نفس

کز رحمت آفرید خداوند ذات تو
سحزانه لا اله الا هو
دشواری آسان شود و صعب میسر
فضل کند رحمت فریادرس

۱۹- کدام گزینه با عبارت زیر از ناصر خسرو قرابت مفهومی دارند؟

- «... و این هر دو حال در مدت بیست روز بود و این فصل بدان آوردم تا مردم بدانند که به شدتی که از روزگار پیش آید، نباید نالید و از فضل و رحمت کردگار، ناامید نباید شد.»
۱) یک ره همه نعمت است و راحت
۲) نداند کسی قدر روز خوشی
۳) بترس سخت ز سختی چو کار آسان شد
۴) خدا چون بیند ز حکمت دری

یک ره جز شدت و عنا (رنج) نیست
مگر روزی افتد به سختی کشی
که چرخ زود کند سخت کار آسان را
ز رحمت گشاید در دیگری

۲۰- مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات متفاوت است؟

- ۱) چنین است گردنده گوشت
- ۲) چنین است رسم سرای درشت
- ۳) چنین است رسم سرای فریب
- ۴) چنین است رسم سرای سپنج

چو نرمی نمودی بیابایی درشت
گاهی پشت بر زین، گهی زین به پشت
گاهی بر فراز و گهی بر نشیب
گاهی ناز و نوش و گهی درد و رنج

۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)

مطر السمک

التعایش السلمی

(الفعل الثلاثی المزید (۲))

صفحة ۲۳ تا صفحه ۳۹

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی، زبان قرآن (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

■ عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي التَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ أَوْ الْمَفْهُومِ: (۲۱-۲۷)

۲۱- «الْمُسْلِمُونَ خُمُسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ يَعِيشُونَ فِي مَسَاحَةٍ وَاسِعَةٍ مِنَ الْأَرْضِ!»:

- ۱) مسلمانان ۵ درصد ساکنان جهان هستند که در سطح پهناوری زندگی می‌کردند!
- ۲) مسلمانان یک پنجم ساکنان جهان هستند که در سطحی از زمین پهناور زندگی می‌کنند!
- ۳) مسلمانان ۵ درصد ساکنان جهان هستند که در سطحی از زمین پهناور زندگی می‌کردند!
- ۴) مسلمانان یک پنجم ساکنان جهان هستند که در سطح پهناوری از زمین زندگی می‌کنند!

۲۲- «عَلَى كُلِّ قَائِدٍ أَنْ يَأْمُرَ مَسْئُولِي الْبِلَادِ وَيَنْصَحَهُمْ لِأَدَاءِ وَاجِبَاتِهِمْ!»:

- ۱) هر رهبری باید به مسئولان کشور دستور دهد و آن‌ها را برای انجام تکالیفشان نصیحت کند!
- ۲) بر همه رهبرهاست که مسئولان کشور را امر کنند و برای انجام وظایفشان آن‌ها را اندرز دهند!
- ۳) بر هر رهبر است که دستور مسئولین کشور را انجام دهد و آن‌ها را برای ادای تکالیفشان نصیحت نماید!
- ۴) بر هر رهبری واجب است که مسئول کشور را دستور دهد و برای انجام تکالیف آن‌ها را نصیحت کند!

۲۳- «أَمَرَ اللَّهُ فِي الْقُرْآنِ قَائِمًا عَلَى أَسَاسِ الْمَحَبَّةِ وَالْمَوَدَّةِ وَاجْتِنَابِ أَيِّ إِسَاءَةٍ وَ سَبِّ النَّاسِ!»:

- ۱) دستور خداوند در قرآن براساس محبت و دوستی و دوری از هر بدی‌ای و دشنام دادن به مردم بوده است!
- ۲) خداوند در قرآن دستور داد که بر پایه محبت و دوستی و دوری از بدی و این که به مردم دشنام دهند استوار است!
- ۳) دستور خداوند در قرآن براساس محبت و دوستی و دوری از هر بدی‌ای و دشنام دادن به مردم استوار است!
- ۴) دستور خداوند در قرآن براساس محبت و دوستی و دوری از بدی‌ها و دشنام دادن به مردم پابرجاست!

۲۴- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) و اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا!! و همگی به ریسمان خداوند چنگ بزنید و پراکنده نشوید!
- ۲) إِذْ قَالَ أَحَدٌ كَلِمًا يُفَرِّقُ الْمُسْلِمِينَ فَإِنَّهُ جَاهِلٌ!! هرگاه سخن کسی بین مسلمانان تفرقه اندازد پس او جاهل است!
- ۳) وَ هُوَ يَحَاوِلُ إِيجَادَ التَّفَرُّقَةِ بَيْنَ صُفُوفِ الْمُؤْمِنِينَ!! و او تلاش می‌کند تا بین صف‌های مسلمانان تفرقه اندازد!
- ۴) يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْلَمُوا أَنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتِّقَاكُمْ!! ای مردم بدانید همانا با تقواترینتان نزد خداوند شما را گرامی می‌دارد!

۲۵- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) نَذَهَبُ الْيَوْمَ مَعَ الْوَالِدِيَّ وَ أَخُوِّي إِلَى الْإِحْتِفَالِ لِمُشَاهَدَةِ مَهْرَجَانِ الْأَفْلَامِ!! امروز با پدر و مادرم و برادرم برای مشاهده جشنواره فیلم‌ها به جشن می‌رویم!
- ۲) لَا أُصَدِّقُ أَنَّ الْإِعْصَارَ يَسْحَبُ السُّفُنَ يَوْمًا مِنَ الْبَحْرِ إِلَى السَّمَاءِ!! باور نمی‌کنم که روزی گردباد، کشتی‌ها را از آسمان به سوی دریا بکشاند!
- ۳) الْعُلَمَاءُ أَرْسَلُوا قَرِيبًا لِلتَّعَرُّفِ عَلَى الْأَسْمَاكِ إِلَى أَمْرِيكَا الْوُسْطَى!! دانشمندان گروهی را برای شناختن ماهی‌ها به آمریکای مرکزی فرستادند!
- ۴) قُلْتُ لَصَدِيقَاتِي: حِينَمَا رَأَيْتُ سُحْبًا سَوْدَاءَ فِي سَمَاءِ مَدِينَتِكُنَّ احْتَقَلَتْ!! به دوستانم گفتم: هنگامی که ابر سیاهی را در آسمان شهرتان دیدید جشن گرفتید!

تمرین تستی آزمون بعدی: ۳۰ سؤال
کتاب جامع عربی، زبان قرآن (۱) (۵۱۵۱)
سؤال‌های ۳۱۱ تا ۳۴۰

۲۶- «بارش باران در روزهای بهار منظره زیبایی را ایجاد می کند!»:

- (۱) يُحَدِّثُ نُزُولُ الْأَمْطَارِ مَنَاطِرَ جَمِيلَةً فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ!
- (۲) يُحَدِّثُ نُزُولُ الْمَطَرِ مَنَاطِرًا جَمِيلًا فِي أَيَّامِ الرَّبِيعِ!
- (۳) يُحَدِّثُ نُزُولُ الْمَطَرِ مَنَاطِرًا جَمِيلًا فِي أَيَّامِ فَصْلِ الرَّبِيعِ!
- (۴) يُحَدِّثُ نُزُولُ الْأَمْطَارِ مَنَاطِرَ جَمِيلَةً فِي الرَّبِيعِ!

۲۷- ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا﴾ عَيْنٌ غَيْرُ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ:

- (۱) تواضع سر رفعت افزاددت/ تکبر به خاک اندر اندازدت
- (۲) شبنم به آفتاب رسید از فتادگی / بنگر که از کجا به کجا می توان شدن
- (۳) تواضع مرد را دارد گرمی/ زکبر آید بدی در نیک نامی
- (۴) متحد باشید در راه خدا/ چنگ آویزید بر این اتحاد

۲۸- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي التَّوْضِيحَاتِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

- (۱) الْمِنْشَفَةُ: شَيْءٌ يَسْتَعْمَلُهُ الْإِنْسَانُ بَعْدَ غَسْلِ الْوَجْهِ وَالْيَدَيْنِ غَالِبًا!
- (۲) صَدَاعٌ: أَلَمٌ فِي رِجْلِ الْمَرِيضِ أَوْ الْمَرِيضَةِ!
- (۳) حِزْبٌ: جَمَاعَةٌ مِنَ النَّاسِ يَجْتَهِدُونَ لِهَدْفٍ وَاحِدٍ!
- (۴) السَّبَبُ: كَلَامٌ قَبِيحٌ يَخْرُجُ مِنْ فَمِ الْإِنْسَانِ أَمَامَ الْآخِرِينَ!

۲۹- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ لِلْأَفْعَالِ:

- (۱) «فَرَّقْتَنَ»: فعل، مزيد ثلاثي من باب تفعيل، ماضٍ: جمع مؤنث مخاطب، لازم
- (۲) «بِتَفَرُّقُونَ»: فعل، مزيد ثلاثي من باب تفاعل، مضارع: جمع مذكر غائب، لازم
- (۳) «تَكْتَبِينَ»: فعل، مجرد ثلاثي، مضارع: جمع مؤنث مخاطب، متعدّ
- (۴) «نُخْرِجُ»: فعل، مزيد ثلاثي من باب إفعال، ماضٍ: مفرد مؤنث مخاطب، متعدّ

۳- مَيِّزِ الْفِعْلَ يَخْتَلِفُ فِي عَدَدِ الْحُرُوفِ الزَّائِدَةِ عَنِ الْبَاقِي:

- (۱) و عَلَى الضَّيْفِ أَنْ يَتَحَوَّلَ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ!
- (۲) لَا تَجْتَمِعُ حَصَلَتَانِ فِي مُؤْمِنٍ: الْبُخْلُ وَالْكَذِبُ!
- (۳) وَ أَرْسَلْنَا مُوسَى بِآيَاتِنَا لِيُبَيِّنَ لَكُمْ دِينَكُمْ!
- (۴) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَاشُوا تَعَايِشًا سَلْمِيًّا!

۱۵ دقیقه

دین و زندگی (۱)

پنجره‌ای به روشنایی،

آینده روشن،

منزله بعد

صفحه ۳۸ تا صفحه ۶۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۳۱- با تدبیر در حدیث نبوی، هر یک از عبارتهای «مردم در دنیا» و «مؤمنان باهوش» به ترتیب چگونه توصیف شده‌اند؟

(۱) نیام - مرگ را جز سعادت نمی‌دانند.

(۲) نیام - فراوان به یاد مرگ‌اند و خود را آماده آن می‌کنند.

(۳) ماتوا - فراوان به یاد مرگ‌اند و خود را آماده آن می‌کنند.

(۴) ماتوا - مرگ را جز سعادت نمی‌دانند.

۳۲- مکمل پذیرفتن معاد چیست و چه عاملی سبب می‌شود تا برخی افراد با اینکه می‌گویند آخرت را قبول دارند، در زندگی خود به گونه‌ای عمل

می‌کنند که گویی آخرتی در پیش نیست؟

(۲) دوری از گناه - قرار دادن دنیا به عنوان هدف اصلی

(۱) باور قلبی - غافل شدن از میل به جاودانگی

(۴) دوری از گناه - غافل شدن از میل به جاودانگی

(۳) باور قلبی - قرار دادن دنیا به عنوان هدف اصلی

۳۳- در بیان قرآن کریم، سرچشمه تفکر باطل منکران معاد، که زندگی و حیات را تنها منحصر به دنیا می‌دانند، کدام است؟

(۲) «ما هی الا حیاتنا الدنیا»

(۱) «ما یهلکنا الا الدهر»

(۴) «الحیة الدنیا الا لهو و لعب»

(۳) «ما لهم بذلک من علم»

۳۴- کدام گزینه پیامبران و معاد صحیح است؟

(۱) پیامبران به مردم درباره احتمال وقوع معاد هشدار می‌دادند.

(۲) آنها در زمینه‌های مختلف عاقل‌ترین و راستگوترین مردمان بوده‌اند.

(۳) همه مردم جز کافرین، پیامبر (ص) را به عنوان فردی امین می‌شناختند.

(۴) پیامبران ایمان به خدا را لازمه ایمان به آخرت دانسته و آن را پس از معاد مطرح می‌کردند.

۳۵- اگر بگوییم راه و روش انبیای الهی، بیان دو ضرورت «ایمان به معاد» و «توحید»، با رعایت اولویت بوده‌است، به کدام آیه استناد می‌کنیم؟

(۱) «ما هذه الحیة الدنیا الا لهو و لعب و ان الدار الآخرة لهی الحیوان»

(۲) «لله لا اله الا هو لیجمعنکم الی یوم القیامة»

(۳) «افحسبتم انما خلقناکم عبثا و انکم الینا لاترجعون»

(۴) «ام نجعل الذین آمنوا و عملوا الصالحات کالمفسدین فی الارض»

تمرین تستی آزمون بعدی: ۹۰ سؤال

کتاب جامع دین و زندگی ۱ (۵۱۵۲)

سؤال‌های ۴۷۱ تا ۵۶۰

۳۶- مفهوم کدام آیه شریفه بیان می‌دارد که معاد امری ممکن و شدنی است و خداوند بر انجام آن قادر است؟

(۱) «خداست که باها را می‌فرستد تا ابر را برانگیزند...»

(۲) «آیا ما آنها را که ایمان آورده و کارهای شایسته انجام دادند...»

(۳) «آیا پنداشته‌اید که ما شما را بیهوده آفریده‌ایم...»

(۴) «آنگاه که مرگ یکی از آنها فرا رسد می‌گوید: پروردگارا مرا بازگردانید...»

۳۷- پیام آیه شریفه «نه تنها استخوان‌های آنها را به حالت اول درمی‌آوریم...» پاسخی بر شبهه منکران کدام نوع از معاد است و آنجا که از وجود

احساس تشنگی در انسان و برطرف شدن آن با آب سخن می‌گوییم، درصدد توضیح کدام یک از دلایل ضرورت وقوع معاد هستیم؟

(۱) جسمانی - ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی

(۲) روحانی - ضرورت معاد در پرتو عدل الهی

(۳) جسمانی - ضرورت معاد در پرتو عدل الهی

(۴) روحانی - ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی

۳۸- «تلقین میت به هنگام دفن» به کدام ویژگی عالم برزخ اشاره دارد و کدام عبارت شریفه نشان می‌دهد که درخواست کافران برای بازگشت به دنیا

واقعی نیست؟

(۱) وجود شعور و آگاهی در برزخ - «کلا انها کلمة هو قائلها»

(۲) وجود ارتباط میان دنیا و برزخ - «لعلی اعمل صالحا»

(۳) وجود ارتباط میان دنیا و برزخ - «کلا انها کلمة هو قائلها»

(۴) وجود شعور و آگاهی در برزخ - «لعلی اعمل صالحا»

۳۹- کدام مورد درباره آثار ماتاخر صحیح است و عبارت قرآنی «ینتوا الانسان یومئذ» ناظر بر کدام عالم است؟

(۱) با اینکه فرد از دنیا رفته است، پرونده عملش همچنان گشوده است. - قیامت

(۲) با اینکه فرد از دنیا رفته است، پرونده عملش همچنان گشوده است. - برزخ

(۳) این اعمال پیش از مرگ در پرونده عمل فرد ثبت شده است. - قیامت

(۴) این اعمال پیش از مرگ در پرونده عمل فرد ثبت شده است. - برزخ

۴۰- این فرمایش پیامبر اکرم (ص) که فرمودند: «آنچه پروردگاران به ما وعده داده بود حق یافتیم...» خطاب به کشته‌شدگان کدام گروه بیان گردیده

است و مطابق کلام امام کاظم (ع) دیدار متوفی با خانواده خود پس از مرگ به کدام یک بستگی دارد؟

(۱) منافقان - کیفیت رذائل

(۲) کفار - کیفیت رذائل

(۳) منافقان - کمیت فضائل

(۴) کفار - کمیت فضائل

۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)
تابع: مفهوم تابع
ضابطه جبری تابع
صفحه ۴۰ تا صفحه ۵۵

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۵۱- کدام یک از نمودارهای پیکانی زیر همواره نشان‌دهنده یک تابع است؟



۵۲- چه تعداد از روابط زیر تابع هستند؟

- (الف) رابطه‌ای که به هر فرد طول قدش را نسبت می‌دهد.
(ب) رابطه‌ای که به هر فرد بستگانش را نسبت می‌دهد.
(پ) رابطه‌ای که به هر مربع طول قطرش را نسبت می‌دهد.
(ت) رابطه هر شهر با نماینده آن در مجلس شورای اسلامی.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۵۳- در رابطه زیر به جای x, y, z چه اعدادی قرار دهیم تا f تابع نباشد؟

$$f = \{(1, -4), (x, 3), (5, y), (4, 2), (z, -4)\}$$

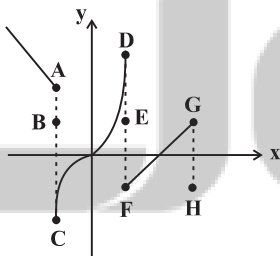
$$x = 4, y = -4, z = 5 \quad (۲)$$

$$x = 5, y = 3, z = 1 \quad (۱)$$

$$x = 1, y = 2, z = 5 \quad (۴)$$

$$x = 4, y = 3, z = 1 \quad (۳)$$

۵۴- با حذف کدام نقاط، نمودار رابطه زیر به یک تابع تبدیل می‌شود؟



H, E, B (۱)

H, F, E, A (۲)

G, F, D, C, A (۳)

G, E, C, B (۴)

۵۵- مجموعه A دارای ۲ عضو و مجموعه B دارای ۳ عضو است. تعداد تابع‌هایی که از مجموعه A به B تعریف می‌شود را m و تعداد تابع‌هایی که از

مجموعه B به A تعریف می‌شود را n در نظر می‌گیریم. در این صورت $\frac{m}{n}$ کدام است؟

$$\frac{9}{8} \quad (۴)$$

۲ (۳)

$$\frac{8}{9} \quad (۲)$$

۱ (۱)

تمرین تستی آزمون بعدی: ۶۰ سؤال
کتاب آبی ریاضی و آمار ۱ (۵۱۵۷)
سؤال‌های ۳۴۱ تا ۴۰۰ کتاب آبی

۵۶- با توجه به ضابطه تابع و دامنه مشخص شده برای آن، مجموع اعضای برد تابع کدام است؟

$$\begin{cases} f: A \rightarrow B \\ f(x) = \frac{x+2}{x-1}, \quad A = \{0, \frac{1}{2}, -2, -1\} \end{cases}$$

(۲) $2/5$

(۱) $5/7$

(۴) $5/5$

(۳) $5/5$

۵۷- نمایش زوج مرتبی تابع $f: A \rightarrow B$ که در آن $A = \{-1, 0, 1, 3\}$ ، کدام است؟

(۲) $f = \{(-1, 4), (0, 0), (1, -2), (3, 0)\}$

(۱) $f = \{(-2, -1), (0, 0), (4, 1), (18, 3)\}$

(۴) $f = \{(-1, -2), (0, 0), (1, -2), (3, 18)\}$

(۳) $f = \{(4, -1), (0, 0), (-2, 1), (0, 3)\}$

۵۸- اگر متغیرهای وابسته در رابطه $y = -3x + 1$ اعضای مجموعه $\{0, 4, -5, -1\}$ باشند، متغیرهای مستقل، عضو کدام مجموعه هستند؟

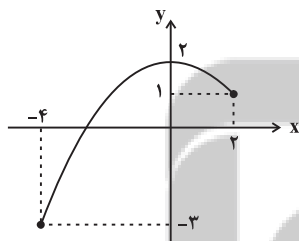
(۲) $\{-29, -11, 16, 34\}$

(۱) $\{-34, -16, 11, 29\}$

(۴) $\{-4, -2, 1, 3\}$

(۳) $\{-3, -1, 2, 4\}$

۵۹- برد تابع f با نمودار مقابل کدام است؟



(۱) $R_f = \{y \in \mathbb{R} \mid -3 \leq y \leq 1\}$

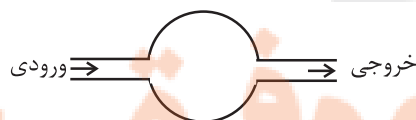
(۲) $R_f = \{y \in \mathbb{R} \mid -4 \leq y \leq 2\}$

(۳) $R_f = \{y \in \mathbb{R} \mid -3 \leq y \leq 2\}$

(۴) $R_f = \{y \in \mathbb{R} \mid y \leq 2\}$

۶۰- دستگاه زیر ابتدا هر عدد را به توان ۲ می‌رساند سپس قرینه حاصل آن را با نصف همان عدد اولیه جمع می‌کند. اگر خروجی دستگاه دو

مقدار $-\frac{3}{4}$ و -14 باشد و حداکثر تعداد مقادیر ممکن در ورودی قرار بگیرد در این صورت، مجموع مقادیر ورودی تابع کدام است؟



(۲) -2

(۱) 1

(۴) -4

(۳) 3

۱۵ دقیقه

اقتصاد

بازار چیست و چگونه عمل می‌کند؟
نقش دولت در اقتصاد چیست؟
صفحه ۴۴ تا صفحه ۶۶

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۶۱- با توجه به روابط بنگاه‌ها و خانوارها، درآمد خانوارها از چه بازاری به دست می‌آید و منظور از بنگاه در اقتصاد چیست؟

(۱) بازار عوامل تولید - عرضه‌کنندگان عوامل تولید در اقتصاد

(۲) بازار محصولات - عرضه‌کنندگان عوامل تولید در اقتصاد

(۳) بازار عوامل تولید - همان چیزی که مردم معمولاً به عنوان کسب و کار می‌شناسند.

(۴) بازار محصولات - همان چیزی که مردم معمولاً به عنوان کسب و کار می‌شناسند.

۶۲- نمودار زیر بیانگر مقادیر عرضه و تقاضای یک کالا در قیمت‌های مختلف است. با توجه به آن:

الف) منحنی «تقاضا - قیمت» و «عرضه - قیمت» به ترتیب کدام است و هر یک در کدام وضعیت است؟

ب) مقدار «قیمت تعادلی»، «تقاضای تعادلی» و «عرضه تعادلی» کدام است؟

ج) در قیمت ۸۰۰۰ ریال، بازار در چه وضعیتی قرار دارد؟

(۱) الف) D و S - صعودی و نزولی، ه) ۴۰۰۰، ۶۰۰ و ۲۰۰، ج) بازار با مزاد عرضه‌ای معادل ۴۰۰ کیلو مواجه است.

(۲) الف) S و D - صعودی و نزولی، ه) ۴۰۰۰، ۶۰۰ و ۲۰۰، ج) بازار با کمبود عرضه‌ای معادل ۶۰۰ کیلو مواجه است.

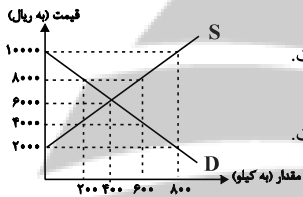
(۳) الف) S و D - نزولی و صعودی، ه) ۶۰۰۰، ۴۰۰ و ۴۰۰، ج) بازار با مزاد عرضه‌ای معادل ۴۰۰ کیلو مواجه است.

(۴) الف) S و D - نزولی و صعودی، ه) ۶۰۰۰، ۴۰۰ و ۴۰۰، ج) بازار با کمبود عرضه‌ای معادل ۶۰۰ کیلو مواجه است.

۶۳- جدول زیر، بیانگر مقادیر تقاضا و عرضه و قیمت یک کالای خاص در یک جامعه است. با توجه به آن:

الف) به ترتیب تفاوت مقدار تقاضا در قیمت ۱۲۰۰۰ ریال و مقدار عرضه در قیمت ۱۶۰۰۰ ریال نسبت به این مقدار در قیمت تعادلی کدام است؟

ب) در کدام ردیف بازار با مزاد عرضه مواجه است؟



ردیف	قیمت (ریال)	مقدار تقاضا (کیلو)	مقدار عرضه (کیلو)
۱	۱۲۰۰۰	۴۰۰	۲۰۰
۲	۱۴۰۰۰	۳۵۰	۲۵۰
۳	۱۵۰۰۰	۳۰۰	۳۰۰
۴	۱۶۰۰۰	۲۰۰	۵۵۰
۵	۱۸۰۰۰	۱۵۰	۷۰۰

(۲) الف) ۱۰۰ - ۲۵۰، ب) ردیف ۴

(۴) الف) ۱۰۰ - ۲۵۰، ب) ردیف ۲

(۱) الف) ۲۵۰ - ۱۰۰، ب) ردیف ۵

(۳) الف) ۲۵۰ - ۱۰۰، ب) ردیف ۱

۶۴- به ترتیب کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

الف) بنگاه‌ها زمین، نیروی کار، سرمایه و کارآفرینی را برای تولید کالاها و خدمات ارائه می‌کنند.

ب) بازار به مجموعه خریداران و فروشندگان چیزی در هر جای ممکن اطلاق می‌شود.

ج) در بازار کالاها و خدمات، خانوارها خریدار و بنگاه‌ها فروشنده‌اند.

د) تقاضا برای یک کالای نرمال به صورت منفی با درآمد ارتباط دارد.

(۴) غ، ص، غ، ص

(۳) غ، ص، ص، غ

(۲) غ، غ، ص، غ

(۱) ص، ص، غ، غ

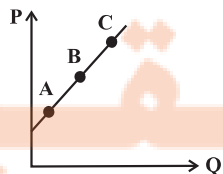
۶۵- با فرض اینکه نقاط A، B و C بر روی منحنی ... قرار داشته باشند، وضعیت نقطه A در مقایسه با C چگونه است؟

(۱) تقاضا - قیمت بیشتر و مقدار کمتر

(۲) عرضه - قیمت و مقدار کمتر

(۳) عرضه - قیمت و مقدار بیشتر

(۴) تقاضا - قیمت کمتر و مقدار بیشتر



تمرین تستی آزمون بعدی: ۳۰ سؤال

کتاب جامع اقتصاد (۵۱۵۸)

سؤال‌های ۲۴۱ تا ۲۷۰

۶۶- به ترتیب هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام نوع مالیات (مستقیم یا غیرمستقیم) است؟

الف) مالیات بر ارزش افزوده

ب) حقوق و عوارض گمرکی

ج) مالیات بر ارث

د) مالیات بر درآمد املاک

ه) عوارض نوسازی

۱) الف) غیرمستقیم، ب) غیرمستقیم، ج) مستقیم، د) مستقیم، ه) غیرمستقیم

۲) الف) مستقیم، ب) مستقیم، ج) مستقیم، د) غیرمستقیم، ه) مستقیم

۳) الف) مستقیم، ب) مستقیم، ج) غیرمستقیم، د) غیرمستقیم، ه) غیرمستقیم

۴) الف) غیرمستقیم، ب) غیرمستقیم، ج) غیرمستقیم، د) مستقیم، ه) مستقیم

۶۷- به ترتیب، پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

الف) دولت چگونه امنیت خرید و فروش و مبادلات را بهبود می‌بخشد؟

ب) کدام گزینه در مورد مالیات صحیح نیست؟

ج) مهم‌ترین هدف اخذ مالیات چیست؟

۱) تعریف و اجرای حقوق مالکیت - مالیات بر مصرف از نوع مالیات مستقیم است - افزایش درآمد دولت

۲) وضع قوانین و مقررات ویژه - منابع مالی دولت معمولاً از دو محل مالیات‌ها و فروش دارایی‌های ملی تأمین می‌شود - کاهش فعالیت‌های نامناسب

۳) تعریف و اجرای حقوق مالکیت - مالیات‌های مستقیم به دو دسته مالیات بر دارایی و مالیات بر درآمد تقسیم می‌شود - کاهش نابرابری‌های

اقتصادی و اجتماعی

۴) وضع قوانین و مقررات ویژه - در مالیات‌های غیرمستقیم مبلغی به عنوان مالیات از درآمد و دارایی افراد دریافت می‌شود - تشویق فعالیت‌های مطلوب

۶۸- مطابق جدول زیر محصولی در سه مرحله تولید می‌شود. اگر براساس قانون، مالیات بر ارزش افزوده ۵ درصد باشد، مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری

شده توسط فروشنده در مرحله دوم و مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده، چند واحد پولی است؟

مرحله	ارزش محصول در هر مرحله
۱	۱۵۰۰
۲	۲۲۰۰
۳	۲۷۴۰

۴) ۱۱۰-۱۲۰

۳) ۱۱۰-۱۳۷

۲) ۴۵-۱۳۷

۱) ۵۰-۱۲۰

۶۹- کدام گزینه در ارتباط با واقعیت نادرست است؟

۱) بودجه دولت در واقع برنامه یک‌ساله دولت را برای خرج کردن با توجه به درآمدها ارائه می‌دهد.

۲) درآمدهای دولت از فروش نفت و گاز، درآمدی پایدار نیست.

۳) دولت‌ها باید سعی کنند با برنامه‌ریزی درست و تنظیم الگوی درآمد - هزینه از کسری بودجه جلوگیری کنند.

۴) هرگاه درآمدهای بودجه از هزینه آن بیشتر باشد به اصطلاح با «کسری بودجه» روبه‌رو هستیم.

۷۰- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است و جای خالی را به‌درستی تکمیل می‌کند؟

- اساس و مبنای کدام مالیات ثروت مؤدی است؟

- در مالیات ...، مالیات به‌صورت بخشی از قیمت کالا از مشتری گرفته می‌شود.

- مهم‌ترین نوع مالیات بر دارایی چیست؟

۱) مالیات بر دارایی - غیرمستقیم - مالیات بر ارث

۲) مالیات بر درآمد - مستقیم - مالیات بر حقوق

۳) مالیات بر درآمد - غیرمستقیم - مالیات بر ارث

۴) مالیات بر دارایی - مستقیم - مالیات بر حقوق

۱۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)
تاریخ ادبیات پیش از اسلام و
قرن های اولیه هجری
هماهنگی پاره های کلام
صفحه ۳۸ تا صفحه ۵۱

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس علوم و فنون ادبی (۱)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۷۱- درباره گروه زبان های ایرانی چند مورد درست است؟

الف) زبان فارسی باستان در دوره هخامنشیان رایج بود.

ب) زبان پارتی در دوره اشکانیان رایج بود و تا اوایل دوره ساسانی نیز آثاری به این زبان، تألیف می شده است.

پ) از آن جا که زبان پهلوی، اساساً به ناحیه پارس تعلق داشته است و در مرحله ای میان فارسی باستان و فارسی نو قرار دارد، آن را فارسی دری نامیده اند.

ت) زبان فارسی با کنار گذاشتن برخی صداهای زبان عربی، الفبای آن را پذیرفت.

ث) آثار ادبی پهلوی به سبب اهمیتی که سنت شفاهی در ایران پیش از اسلام داشته، غالباً به کتابت درنیامده بود.

۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) دو

۷۲- با توجه به نثر سده های چهارم و نیمه اول قرن پنجم، کدام عبارت صحیح نیست؟

۱) کتاب شاهنامه ابومنصوری حدود سال ۳۴۶ قمری، به دست عده ای از دانشوران سیستان نوشته شد. موضوع این کتاب تاریخ گذشته ایران است و فقط چند صفحه ای از مقدمه آن به دست ما رسیده است.

۲) تفسیر طبری را در اصل «محمد بن جریر طبری» به زبان عربی نوشت، اما بعدها برخی از دانشمندان آن را ترجمه کردند.

۳) ابوعلی بلعمی به دستور منصور بن نوح سامانی، مأموریت یافت که تاریخ مفصلی تحت عنوان «تاریخ الرسل و الملوک» را از عربی به فارسی برگرداند.

۴) نثر این دوره بیشتر به موضوع های حماسی و ملی و تاریخی توجه دارد.

۷۳- موارد کدام گزینه درباره تاریخ ادبیات «سه قرن اول هجری» صحیح است؟

الف) پس از سقوط دولت اشکانی و از دست رفتن استقلال سیاسی ایران، ایرانیان در سه قرن نخست هجری به فعالیت های علمی خود ادامه دادند.

ب) در آغاز قرن سوم، دولت نیمه مستقل طاهری و پس از آن دولت مستقل سامانی بر سر کار آمد.

پ) یعقوب لیث صفاری برای ایجاد حکومت و دولت مستقل ایرانی و برانداختن حکومت بغداد دست به کار شد تا اقتدار ایران را به آن بازگرداند.

ت) ایرانیان در سه قرن نخست هجری به زبان های فارسی، عربی و پهلوی آثار فراوان پدید آوردند.

۱) الف، ب (۲) الف، پ (۳) پ، ت (۴) ب، پ

۷۴- کدام یک از گزینه های زیر درباره «قرن چهارم و اوایل قرن پنجم» نادرست است؟

۱) آمیختگی زبان فارسی با زبان عربی به دلیل رواج و نفوذ معارف اسلامی و متون دینی بود.

۲) پایان این دوره که با اوج حاکمیت غزنویان همزمان است، عصر اندیشه استقلال ملی ایران به شمار می رود.

۳) گردآوری تاریخ و روایات گذشته ایرانی و تألیف آن به زبان فارسی دری سبب ترویج اندیشه ایرانی در چارچوب فرهنگ اسلامی شد.

۴) رودکی، فردوسی و عنصری از سخنوران فارسی گوی این قرون محسوب می شدند.

۷۵- به چند سؤال درباره شعر فارسی در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم، درست پاسخ داده شده است؟

الف) رایج ترین انواع شعر فارسی در این دوره چیست؟ حماسی، مدحی و غنایی

ب) دو ویژگی شعر فارسی این دوره را نام ببرید؟ سادگی فکر و روانی کلام، به کارگیری انواع توصیف

پ) آوردن موعظه و نصیحت در شعر پارسی از چه دوره ای معمول گردید؟ آغاز قرن چهارم

ت) شعر حکمی و اندرزی (تعلیمی) در کدام دوره به پختگی رسید؟ دوره غزنویان

ث) شعر مدحی یا مدیحه سرایی چگونه جایگاه خود را پیدا کرد؟ با شاعران بزرگ درباری و مدح پادشاهان و رجال دربار

۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

تمرین تستی آزمون بعدی: ۲۰ سؤال
کتاب جامع علوم و فنون ادبی (۱) (۵۱۵۰)
سؤال های ۲۶۱ تا ۲۸۰

۷۶- تعداد مصوت‌های کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) چندان که گفتم: ۵ مصوت
(۲) آشکارا گزند: ۷ مصوت
(۳) گویند چرا چنین زاری: ۸ مصوت
(۴) به خون جگر شود: ۷ مصوت

۷۷- براساس تقطیع هجایی هر گزینه، تعداد صامت‌های همه گزینه‌ها درست مشخص شده است، به جز

- (۱) ای صاحب کرامت: ۹ صامت
(۲) شکرانه سلامت: ۹ صامت
(۳) کرده گلو پر ز باد: ۹ صامت
(۴) قمری سنجاب‌پوش: ۱۰ صامت

۷۸- نشانه‌های هجایی کدام بیت به شکل زیر نیست؟

« --- U / --- U / --- U / --- U »

- (۱) نکوهش مکن چرخ نیلوفری را / برون کن ز سر باد و خیره‌سری را
(۲) از آنم قصد جان کردی که من برگردم از کویت / معاذاً الله که برگردم چه گردانی به جان ما را
(۳) چو آب آشفته جان بر کف روانم تا کجا سروی / چو قدّ و قامتت بینم روان در پایش آویزم
(۴) شبی دل را به تاریکی ز زلفت باز می‌جستم / رخت می‌دیدم و جامی هلالی باز می‌خوردم

۷۹- در کدام گزینه تعداد هجاهای کشیده متفاوت است؟

- (۱) عزیز دار محبت که خارزار جهان
(۲) نه من به سیلی خود سرخ می‌کنم رخ و بس
(۳) دیده شود حال من ار چشم شود گوش شما
(۴) خرمن گل‌ها به باد رفت و به دل‌ها

۸۰- به ترتیب واج «و» در چند واژه، مصوت کوتاه و «ی» در چند واژه، صامت است؟

«مقدور- یزدان- وسایل - دیروز- توکل - شادی - خوش‌آواز - همسایه - آبرویش - دانشگاهی - توده - دتار- خوراک- میکده»

(۲) دو - پنج

(۱) دو - شش

(۴) سه - چهار

(۳) چهار - شش

۱۰ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
یونان و روم
مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور
صفحه ۵۰ تا صفحه ۶۹

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس تاریخ (۱) ایران و جهان باستان، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

- ۸۱- حکومت هخامنشی در جریان کدام جنگ‌ها به‌طور پنهانی به اسپارت کمک می‌کرد؟
(۱) مارائن (۲) سلامیس (۳) پلوپونزی (۴) حران
- ۸۲- علت به‌وجود آمدن طبقاتی از اشراف و ثروتمندان و به قدرت رسیدن آن‌ها در یونان باستان چه بود؟
(۱) پیروزی در جنگ‌های خارجی (۲) توسعه دریانوردی و گسترش تجارت خارجی
(۳) رونق علم پزشکی و هنر و معماری (۴) وجود نوعی نظام مردم سالاری
- ۸۳- رومیان با لشکرکشی به سرزمین‌های شرق دریای مدیترانه در غرب آسیا، بقایای کدام حکومت را برانداختند؟
(۱) حکومت مینوسی (۲) حکومت میسنی
(۳) حکومت کارتاژی (۴) حکومت سلوکی
- ۸۴- دین مسیحیت در زمان کدام امپراتور روم رونق بی‌سابقه‌ای یافت؟
(۱) ژولیوس سزار (۲) اگوستوس (۳) اوکتاویان (۴) کنستانتین
- ۸۵- تا حدود دو قرن پیش، اطلاعات درباره‌ی کدام سلسله ایرانی بسیار کم و محدود به بعضی اسامی بود؟
(۱) پیشدادیان (۲) کیانیان (۳) اشکانیان (۴) هخامنشیان
- ۸۶- در دوره قاجاریه، چه عاملی زمینه را برای انجام کاوش‌های باستان‌شناسی در ایران فراهم آورد؟
(۱) رمزگشایی و خواندن کتیبه بیستون (۲) پرورش نسلی از باستان‌شناسان ایرانی
(۳) افزایش بازدیدکنندگان از مکان‌های خارجی (۴) گسترش روابط سیاسی و اقتصادی ایران و اروپا
- ۸۷- کدام عامل نقش بسزایی در توجه و گرایش پژوهشگران ایرانی و غیر ایرانی به انجام تحقیقات گسترده درباره تاریخ ایران دوره باستان داشت؟
(۱) ترجمه خدای نامه‌ها و داستان‌های شاهنامه
(۲) خوانده شدن خطوط کهن و کاوش‌های باستان‌شناسی
(۳) نوشته‌های هرودت و مورخان یونانی و رومی
(۴) گزارش‌ها و تصاویر تهیه شده توسط جهانگردان اروپایی
- ۸۸- سنگ نوشته شاپور یکم پادشاه ساسانی در کدام بنای تاریخی کشف شده است؟
(۱) در معبد آناهیتا در استان فارس (۲) در کعبه زرتشت در نقش رستم فارس
(۳) در تخت جمشید در استان فارس (۴) در کاخ اردشیر در فیروزآباد فارس
- ۸۹- کدام عبارت، درباره پیشینه تحقیقات جدید تاریخ ایران باستان صحیح است؟
(الف) شاردن جهانگرد ایتالیایی در دوران قاجارها به ایران آمد و از آثار دوران باستان گزارش و تصویر تهیه کرد.
(ب) نوشته‌های مورخان یونانی و رومی، آگاهی قابل توجهی در اختیار مورخان و محققان اروپایی از دوران باستانی ایران قرار دادند.
(پ) در زمان احمدشاه قاجار خط میخی توسط سرهنری راولینسون خوانده شد و سنگ نوشته بیستون ترجمه شد.
(ت) فرانسوی‌ها امتیاز انحصاری کاوش‌های باستانی را از دست آلمانی‌ها و آمریکایی‌ها خارج کردند.
(ث) در دوره صفویه، تمایل و علاقه اروپائیان برای سفر و شناخت تاریخ و فرهنگ ایران دو چندان شد.
- (۱) الف، ب (۲) ب، پ (۳) ت، ث (۴) ب، ث
- ۹۰- حکومت «ایلام» مربوط به کدام دوران تاریخی است؟
(۱) مادها (۲) سلوکیان (۳) دوران پیش آریایی (۴) اشکانیان

تمرین تستی آزمون بعدی: ۵۰ سؤال

کتاب جامع تاریخ ۱ (۵۱۵۴)

سؤال‌های ۴۶۱ تا ۵۱۰

۱۵ دقیقه

جغرافیای ایران
ناهمواری‌های ایران
آب و هوای ایران
(تا پایان عوامل مؤثر بر آب و
هوای ایران)
صفحه ۲۱ تا صفحه ۳۹

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیای ایران**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

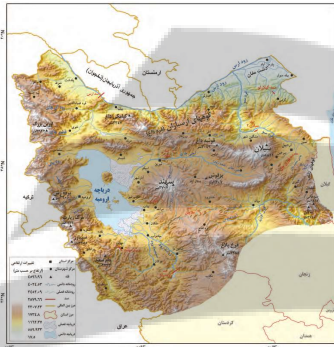
چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۹۱- کدام گزینه درباره ناهمواری‌های ایران و تأثیر آن‌ها بر سکونتگاه‌ها نادرست است؟

- (۱) پراکندگی شهرها و روستاهای ایران از ناهمواری‌ها تأثیر می‌پذیرد.
- (۲) تعداد جوامع در مناطق پایکوهی بیش‌تر است.
- (۳) جمعیت در مناطق پایکوهی چندان متراکم نیست.
- (۴) پراکندگی شهرها و روستاهای ایران یکسان نیست.

۹۲- مطابق نقشه و شکل، کدام قله بر اثر فعالیت آتشفشانی ایجاد شده است؟

- (۱) سهند
- (۲) قره‌داغ
- (۳) مرند
- (۴) قوشه‌داغ



۹۳- ناهمواری‌های ایران چه زمانی پدید آمده و پیدایش آن‌ها مربوط به چه دوره‌ای است؟

- (۱) دوران اول تا سوم - سنوزوئیک
- (۲) اواخر دوران سوم - کواترنر
- (۳) دوران اول تا سوم - مزوزوئیک
- (۴) اواخر دوران سوم - کرتاسه

۹۴- کدام گزینه از ویژگی‌های منطقه کوهستانی تالش نیست؟

- (۱) جهت شمالی - جنوبی دارد.
- (۲) آذربایجان را از کناره دریاچه ارومیه جدا کرده است.
- (۳) شیب آن به سمت خزر بیش‌تر است.
- (۴) آب‌های جاری آن به دریای خزر می‌ریزد.

۹۵- علت تغییرات جریان آب رودهای زاگرس و طغیانی شدن آن‌ها چیست؟

- (۱) تغییرات اقلیمی
- (۲) فرسایش کوه‌ها
- (۳) عوامل انسانی
- (۴) احداث سد‌ها

۹۶- چه تعداد از عبارات زیر در رابطه با «منطقه کوهستانی مرکزی ایران» درست است؟

-قله بزمان یا خضر زنده در استان کرمان قرار دارد.

-به چین خوردگی‌های نواحی مرکزی ایران، کوه‌های منفرد مرکزی می‌گویند.

-تمامی ارتفاعات این منطقه از توده‌های نفوذی آذرین تشکیل شده است.

-کوه‌های کرکس و قله شیرکوه در این منطقه کوهستانی واقع شده‌اند.

(۱) یک (۲) چهار

(۳) دو (۴) سه

۹۷- مطابق شکل، کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با پدیده مورد اشاره نادرست است؟



(۱) علت فعالیت این پدیده، فعالیت‌های زمین ساختی است.

(۲) در استان‌های هرمزگان و بلوچستان جنوبی این پدیده قابل مشاهده است.

(۳) این پدیده همانند چشمه‌های گلی می‌جوشد و فعالیت آن، کم و زیاد می‌شود.

(۴) این پدیده در فاصله ناهمواری‌های مریخی در استان هرمزگان تا خلیج فارس و تنگه هرمز مشاهده می‌شود.

۹۸- با توجه به سؤالات زیر کدام گزینه صحیح است؟

-علت زیاد بودن اختلاف دما در نواحی داخلی ایران چیست؟

-با هر ۱۰۰۰ متر افزایش ارتفاع به‌طور میانگین دما ... درجه ... می‌یابد.

(۱) دور بودن از دریاها - ۶ - افزایش

(۲) دور بودن از دریاها - ۶ - کاهش

(۳) قرار گرفتن در کمربند پرفشار حاره‌ای - ۶ - کاهش

(۴) قرار گرفتن در کمربند پرفشار حاره‌ای - ۶ - افزایش

۹۹- پهنه آبی مجاور کدام جلگه به‌درستی بیان نشده است؟

(۱) جلگه مغان: دریاچه ارومیه

(۲) جلگه گرگان: دریای خزر

(۳) جلگه خوزستان: خلیج فارس

(۴) جلگه باهوکلان: دریای خزر

۱۰۰- کدام یک از موارد زیر، جزء حرکات دریایی تغییر شکل جلگه‌ها نیست؟

(۱) جزرومد

(۲) توفان‌های دریایی

(۳) طغیان رودخانه‌ها

(۴) سونامی

تمرین تستی آزمون بعدی: ۴۰ سؤال
کتاب جامع جغرافیای ایران (۵۱۵۵)
سؤال‌های ۳۰۱ تا ۳۴۰

سوالات آشنا

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۱-۱- رشته کوه مرزی ایران و ترکیه در کدام جهت قرار دارد و نام دیگر رشته کوه ارسباران چیست؟

- (۱) شمال و شرق - قره داغ
(۲) شمال و غرب - قوشه داغ
(۳) شمال و شرق - قوشه داغ
(۴) شمال و غرب - قره داغ

۱-۲- برخورد دو صفحه شبه جزیره عربستان و صفحه اوراسیا موجب پیدایش کدام رشته کوه شده است و زیباترین و فعالترین پدیده آن چیست؟

- (۱) زاگرس - گنبدهای نمکی
(۲) البرز - گل فشان
(۳) البرز - گنبدهای نمکی
(۴) زاگرس - گل فشان

۱-۳- کوههای منفرد مرکزی از چه جنسی هستند و کوههای مینیا توری در کجا واقع شده اند؟

- (۱) توده های نفوذی آذرین - خراسان رضوی
(۲) توده های نفوذی آذرین - سیستان و بلوچستان
(۳) رسوبی و آهکی - خراسان رضوی
(۴) رسوبی و آهکی - سیستان و بلوچستان

۱-۴- منطقه مکران چه محدوده ای را شامل می گردد و ویژگی کوههای بشاگرد چیست و چه عاملی باعث ایجاد شکل های زیبایی با دره ها، چاله ها و گودال های عمیق گردیده است؟

- (۱) جنوب استان کرمان و اطراف چاله جازموریان در سیستان و بلوچستان - ارتفاع نسبتاً زیاد و برجستگی های نوک تیز - کوهزایی مواد رسوبی
(۲) جنوب استان سیستان و بلوچستان و اطراف چاله جازموریان در کرمان - ارتفاع نسبتاً کم و فرسوده - فرسایش
(۳) جنوب استان کرمان و اطراف چاله جازموریان در سیستان و بلوچستان - ارتفاع نسبتاً کم و فرسوده - کوهزایی مواد رسوبی
(۴) جنوب استان سیستان و بلوچستان و اطراف چاله جازموریان در کرمان - ارتفاع نسبتاً زیاد و برجستگی های نوک تیز - فرسایش

۱-۵- در نقشه داده شده ایران شماره های ۱ و ۲ به ترتیب کدام جلگه ها را نشان می دهد؟



- (۱) گیلان - میناب
(۲) گیلان - باهوکلات
(۳) میاندوآب - میناب
(۴) میاندوآب - باهوکلات

۱-۶- به حالت آبی و زودگذر جو چه می گویند و سازمان هواشناسی، چگونه نقشه های هواشناسی را تهیه می کند؟

- (۱) هوا - با استفاده از توده هوا، سرعت و جهت آنها
(۲) آب و هوا - با استفاده از توده هوا، سرعت و جهت آنها
(۳) هوا - با استفاده از اطلاعات روزانه مانند فشار، رطوبت و دما
(۴) آب و هوا - با استفاده از اطلاعات روزانه مانند فشار، رطوبت و دما

۱-۷- به طور کلی علل تنوع آب و هوایی کشور در سه عامل جغرافیایی زیر مورد بررسی قرار می گیرد:

- (۱) توده های هوا، موقعیت جغرافیایی، دوری و نزدیکی به دریاها
(۲) توده های هوا، ارتفاع و جهت کوهها، دوری و نزدیکی به دریا
(۳) توده های هوا، ارتفاع و جهت کوهها، موقعیت جغرافیایی
(۴) موقعیت جغرافیایی، دوری و نزدیکی به دریا، ارتفاع و جهت کوهها

۱-۸- در اطراف خط استوا به دلیل گرم بودن و ... کمربند ... حاره ای تشکیل می شود.

- (۱) صعود هوا - پرفشار
(۲) فرونشینی هوا - کم فشار
(۳) فرونشینی هوا - پرفشار
(۴) صعود هوا - کم فشار

۱-۹- به چه علت در سواحل جنوبی کشور میزان بارش کم است؟

- (۱) عدم امکان صعود هوای مرطوب
(۲) کمبود رطوبت
(۳) عمود تابیدن خورشید
(۴) گرمای زیاد

۱-۱۰- شهری با ارتفاع ۱۰۰۰ متر و ۱۷ درجه دما در کنار قله ای قرار دارد که دمای آن ۵+ درجه است. ارتفاع قله چقدر است؟

- (۱) ۲۰۰۰ متر
(۲) ۲۵۰۰ متر
(۳) ۳۰۰۰ متر
(۴) ۳۵۰۰ متر



۱۵ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)

جهان‌های اجتماعی

پیامدهای جهان‌های اجتماعی

ارزیابی جهان‌های اجتماعی

صفحه ۳۴ تا صفحه ۵۹

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- در کدام گزینه ارتباط تفکر آپارتاید و مبانی اندیشه پیامبر اسلام به درستی آمده است؟

- ۱) از جهان‌هایی هستند که هر دو، بدون توجه به طبقات اجتماعی، هدف اصلی خلقت انسان را سعادت او می‌دانند.
- ۲) اراده و آگاهی که بر اساس این دو تفکر به‌وجود آمده به‌گونه‌ایست که انسان‌های شرق و غرب جهان را یکسان می‌نگرد.
- ۳) تفکر جدانزادی که اعتراضات به تبعیض نژادی را نمی‌پذیرد، در تضاد با فرهنگی قرار می‌گیرد که در آن عرب و عجم و سیاه و سفید بر یکدیگر برتری ندارند.
- ۴) تفاوت جغرافیایی و البته زبانی، باعث ایجاد دو تفکر در دو منطقه از جهان شده است که هر یک جهان اجتماعی خود را ایجاد کرده‌اند.

۱۱۲- کدام گزینه درست است؟

- ۱) تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشد، از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد.
- ۲) تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی باز می‌گردد، از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی یکسان است.
- ۳) تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و هنجارها باز می‌گردد، از نوع تفاوت میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.
- ۴) تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی و عناصر محوری باشد، آن را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل نمی‌کند.

۱۱۳- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را کدام گزینه به ترتیب، نشان می‌دهد؟

- یکی از مهم‌ترین انتقادهای خودمداری فرهنگ غرب و تصور ساده آن از سایر فرهنگ‌ها را مردم‌شناسان مطرح کردند.
- جهان‌های اجتماعی، سرگذشت و سرنوشت یکسانی ندارند.
- تفاوت میان جهان‌های اجتماعی، بیش‌تر مانند تفاوت میان شیر و آهو است.
- انسان امروزی، نظریه استعمار را به معنای طلب آبادانی برای جوامع عقب‌مانده می‌داند.

۱) ص، غ، ص ۲) غ، ص، غ، ص ۳) ص، ص، غ، ص ۴) غ، ص، ص، غ

۱۱۴- در کدام گزینه، هر دو بخش مرتبط با نگاه طولی به جهان‌های اجتماعی است؟

- ۱) همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند و بر همین اساس مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند. - در جوامع ارگانیکی تقسیم کار اجتماعی شکل نگرفته است یا در حد ساده و ابتدایی است.
- ۲) در این دیدگاه، همه جوامع در یک خط قرار می‌گیرند؛ بعضی از آنها در این مسیر واحد، پیشرفته‌ترند و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفته، عقب مانده‌اند. - مارکس، جوامع بشری را بر حسب حرکت آنها، به جوامع مکانیکی و ارگانیکی تقسیم می‌کند.
- ۳) جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند. - در جوامع ارگانیکی، تقسیم کار گسترده وجود دارد.
- ۴) هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد. - تفاوت جهان‌های اجتماعی، همانند تفاوتی است که یک نوع موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود از دوران کودکی تا مراحل بزرگسالی پیدا می‌کند.

۱۱۵- کدام گزینه در ارتباط با جهان اجتماعی و پیامدهای آن درست نیست؟

- ۱) بیت «دگران کاشتند و ما خوردیم / ما بکاریم و دیگران بخورند»، به تأثیرگذشتگان در به وجود آمدن جهان اجتماعی کنونی اشاره دارد.
- ۲) جهان اجتماعی با آگاهی و اراده افراد انسانی پدید می‌آید.
- ۳) پیامدها و الزام‌های کنش‌های انسانی، وابسته به قرارداد و اراده تک‌تک افراد است.
- ۴) پیامدهای جهان اجتماعی، موقعیت جدیدی (فرصت‌ها و محدودیت‌ها) را برای کنش‌ها و انتخاب‌های بعدی فراهم می‌آورد.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۹۰ سؤال
کتاب جامع جامعه‌شناسی (۵۱۵۳)
سؤال‌های ۴۱۱ تا ۴۳۰ و ۴۸۱ تا ۵۵۰

۱۱۶- کدامیک از موارد زیر صحیح بیان شده است؟

- الف) جهان اجتماعی موجود می‌تواند از بسط جهان اجتماعی جدید جلوگیری کند.
 ب) ما در برابر نتایج کنش گذشتگان، صرفاً کنش‌گری منفعل هستیم.
 ج) با تغییر جهان اجتماعی موجود، الزام‌های آن هم‌چنان باقی می‌ماند.
 د) هر جهان اجتماعی، از طریق مشارکت اجتماعی افراد پابرجاست.

الف، ج (۱) الف، د (۲) ب، ج (۳) ب، د (۴)

۱۱۷- هریک از عبارات زیر از حیث صحیح یا غلط بودن به‌ترتیب، در چه وضعیتی قرار دارد؟

- الف) فرصت‌ها و محدودیت‌های بخش‌های مختلف جهان اجتماعی، به یکدیگر وابسته‌اند و هیچ کدام بدون دیگری محقق نمی‌شوند.
 ب) هر جهان اجتماعی براساس قواعد و هنجارهای خود، افق‌ها و ظرفیت‌های جدیدی برای انسان فراهم می‌کند و دیگر ظرفیت‌ها و توانمندی‌های بشر را گسترش می‌دهد.

- ج) برخی از جهان‌های اجتماعی، استعدادها و سرمایه‌های معنوی انسان را نادیده می‌گیرند یا فرصت شکوفایی فطرت آدمی را فراهم نمی‌آورند.
 د) مقررات راهنمایی و رانندگی با آنکه محدودیت‌هایی به وجود می‌آورند، عمل کردن به آنها، فرصت رفت و آمد ایمن و سریع را نیز به دنبال دارد.

الف، ج، د، ص، غ (۱) ص، غ، ص، ص (۲) ص، غ، ص، غ (۳) ص، غ، ص، غ (۴)

۱۱۸- به‌ترتیب هر یک از موارد زیر، به چه چیزی درخصوص فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان متجدد از نگاه ماکس وبر اشاره دارد؟

الف) رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن، برای تسلط بر طبیعت و جامعه

ب) کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا

ج) در نگاهش آدمی آب و گل است / کاروان زندگی بی منزل است

د) قدرت پیش‌بینی و پیش‌گیری از حوادث و مسائل طبیعی

۱) گسترش عقلانیت ابزاری - استفاده از حسابداری و اقتصاد برای تخمین سود در بنگاه‌های اقتصادی - جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند. - روش تجربی و فناوری حاصل از آن

۲) گسترش عقلانیت ذاتی - دآوری درباره ارزش‌ها و اعتقادات - به تدریج انسان‌ها اسیر نظام اجتماعی پیچیده‌ای می‌شوند که مثل قفس آهنین، همه ابعاد وجود آنان را احاطه می‌کند. - روش‌های عقلانی و وحیانی و نتایج این دو در علوم فراتجربی

۳) گسترش عقلانیت ابزاری - استفاده از حسابداری و اقتصاد برای تخمین سود در بنگاه‌های اقتصادی - جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی تشکیل شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند. - روش‌های عقلانی و وحیانی و نتایج این دو در علوم فراتجربی

۴) گسترش عقلانیت ذاتی - استفاده از علوم مهندسی برای ساختن پل - به تدریج انسان‌ها، اسیر نظام اجتماعی پیچیده‌ای می‌شوند که مثل قفس آهنین، همه ابعاد وجود آنان را احاطه می‌کند. - روش تجربی و فناوری حاصل از آن

۱۱۹- کدام گزینه تکمیل‌کننده جاهای خالی عبارات زیر است؟

الف) برنامهریزان فرهنگی هر جامعه، تلاش می‌کنند تا از طریق ...، زمینه ورود ... را به عرصه ... جهان اجتماعی فراهم آورند.

ب) ساده‌زیستی و اهمیت تلاش برای حفظ خانواده، به‌ترتیب ... و ... قرار می‌گیرند.

ج) مرز قلمرو آرمانی و واقعی در یک جامعه براساس ... است.

۱) تعلیم و تربیت، آرمان‌ها، قلمرو واقعی - درون قلمرو آرمانی، درون قلمرو واقعی - عمل مردم

۲) نهادهای عمومی، فرهنگ عمومی، قلمرو آرمانی - بیرون، درون قلمرو آرمانی - اعتقاد مردم

۳) نهادهای عمومی، آرمان‌ها، قلمرو واقعی - درون قلمرو آرمانی، درون قلمرو واقعی - اعتقاد مردم

۴) تعلیم و تربیت، فرهنگ آرمانی، فرهنگ واقعی - بیرون و درون قلمرو آرمانی - عمل مردم

۱۲۰- به‌ترتیب، در ارتباط با هر یک از موارد زیر کدام گزینه صحیح است؟

الف) جایگاه امنیت در یک کشور آشوب‌زده

ب) راه ورود ارزش‌های حقیقی به قلمرو واقعی جهان‌های اجتماعی

ج) دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش‌ها

د) چگونگی شناخت حق و باطل بودن بودن هر لایه از جهان اجتماعی

۱) قلمرو واقعی - ایمان به آنها - علوم تجربی و فراعقلی - مقایسه با فرهنگ آرمانی جهان اجتماعی

۲) قلمرو آرمانی - ساماندهی هنجارها و اعمال خود بر اساس آنها - علوم مبتنی بر عقل و وحی - مقایسه با فرهنگ آرمانی جهان اجتماعی

۳) قلمرو واقعی - ایمان به آنها - علوم تجربی و فراعقلی - استفاده از علم متناسب با همان لایه

۴) قلمرو آرمانی - ساماندهی هنجارها و اعمال خود بر اساس آنها - علوم مبتنی بر عقل و وحی - استفاده از علم متناسب با همان لایه

۱۰ دقیقه

منطق

اقسام و شرایط تعریف
اقسام استدلال استقرایی
(تا پایان استقرای تعمیمی)
صفحه ۲۹ تا صفحه ۴۶

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس منطق، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

- ۱۲۱- در تعریف مفهومی، ویژگی اختصاصی شیء را ... آورده و آن را با یک مفهوم ... بیان می‌کنیم.
(۱) در ابتدای تعریف- خاص
(۲) در گام دوم - خاص
(۳) در ابتدای تعریف - عام
(۴) در گام دوم - عام

۱۲۲- اشکال تعریف زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟
«نمره، متغیری است که مقادیر مختلفی را شامل می‌شود.»

- (۱) جامع نبودن
(۲) مانع نبودن
(۳) دوری بودن
(۴) واضح نبودن

۱۲۳- عبارت مطرح شده در کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) یکی از وظایف منطق، تعریف مفاهیم مختلف است.
(۲) در تعریف مفهومی به وجه اشتراک و افتراق یک مفهوم با سایر مفاهیم توجه می‌شود.
(۳) نشان دادن تصویری از مفهوم، نمونه‌ای از تعریف از طریق ذکر مصادیق است.
(۴) گاهی ریشه اصلی اختلافات ناشی از مشخص نبودن مفاهیم و تعریف آن‌ها است.

۱۲۴- در کدام گزینه ایراد تعریف با سایر موارد متفاوت است؟

- (۱) انسان: حیوان نوازنده
(۲) مس: فلز رسانا
(۳) مسیحی: فرد معتقد به خدا
(۴) تلفن همراه: وسیله‌ای الکترونیکی

۱۲۵- تعریف «فیه ما فیه» به یکی از آثار مولانا، بیانگر کدام قسم از تعاریف است؟

- (۱) لفظی
(۲) مفهومی
(۳) از طریق ذکر مصادیق
(۴) تعریف عرفی

۱۲۶- کدام هدف در استفاده از تمثیل بیشتر مد نظر است؟

- (۱) رسیدن به قطعیت
(۲) اقتناع کردن دیگران
(۳) توضیح و فهم مطالب
(۴) بررسی مسائل علمی

۱۲۷- به ترتیب، رسیدن از یک امر جزئی به امر جزئی دیگر و رسیدن از امری کلی به امری کلی در کدام استدلال‌ها دیده می‌شود؟

- (۱) استقرای تعمیمی - استقرای تمثیلی
(۲) استنتاج بهترین تبیین - قیاس
(۳) قیاس - استقرای تعمیمی
(۴) استقرای تمثیلی - استقرای تعمیمی

۱۲۸- اگر به این علت که واکسن گارداسیل در پیشگیری از بیماری ناشی از ویروس HPV موثر است، این واکسن را برای بیماری ناشی از ویروس HIV هم تجویز کنیم، مبنای ما کدام استدلال است و آیا یقین‌آور است؟

- (۱) استقرای تمثیلی - خیر
(۲) قیاس - بله
(۳) استقرای تعمیمی - خیر
(۴) استقرای تمثیلی - بله

۱۲۹- هرچه مشابهت ... باشد، استدلال تمثیلی ... شده و ... نتیجه یقینی از آن گرفت.

- (۱) بیشتر - قوی‌تر - می‌توان
(۲) بیشتر - قوی‌تر - نمی‌توان
(۳) کمتر - قوی‌تر - نمی‌توان
(۴) کمتر - ضعیف‌تر - می‌توان

۱۳۰- استدلال زیر از چه نوعی است؟

- «همه انسان‌ها، متفکر هستند؛ همه انسان‌ها، حیوان هستند؛ پس بعضی حیوانات متفکرند.»
(۱) استقرای تمثیلی
(۲) استقرای تعمیمی
(۳) قیاس
(۴) استنتاج بهترین تبیین

تمرین تستی آزمون بعدی: ۱۰ سؤال

کتاب جامع منطق (۵۱۷۰)

سؤال‌های ۲۶۱ تا ۲۷۰

تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 Www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)