تلاشی در مسیر موفقیت

ترنج بوک

- دانلود گام به گام تمام دروس
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی
- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- مشاوره کنکور
- فیلم های انگیزشی

Www.ToranjBook.Net

ToranjBook_Net

ToranjBook_Net

دفترچهٔ سؤال

# سال یازدهم انسانی

دورهٔ متوسطه دوم (پایه یازدهم)

## ۲۰ آبان ماه ۱۴۰۱

مدت پاسخ‌گویی به آزمون: ۱۲۰ دقیقه

تعداد کل سؤالات: ۱۱۰ سؤال علمی

| نام درس | تعداد سؤال | شمارهٔ سؤال | شمارهٔ صفحه | زمان پاسخ‌گویی |
|---|---|---|---|---|
| عربی زبان قرآن (۲) | ۲۰ | ۱-۲۰ | ۴-۶ | ۲۰ دقیقه |
| ریاضی و آمار (۲) | ۲۰ | ۲۱-۴۰ | ۷-۱۰ | ۲۰ دقیقه |
| علوم و فنون ادبی (۲) | ۱۰ | ۴۱-۵۰ | ۱۱-۱۲ | ۲۰ دقیقه |
| علوم و فنون ادبی (۲) «آشنا» | ۱۰ | ۵۱-۶۰ | ۱۳-۱۴ | |
| تاریخ (۲) | ۱۰ | ۶۱-۷۰ | ۱۵ | ۱۰ دقیقه |
| جغرافیا (۲) | ۱۰ | ۷۱-۸۰ | ۱۶-۱۷ | ۱۰ دقیقه |
| جامعه‌شناسی (۲) | ۱۰ | ۸۱-۹۰ | ۱۸-۱۹ | ۱۵ دقیقه |
| فلسفه | ۱۰ | ۹۱-۱۰۰ | ۲۰-۲۱ | ۱۰ دقیقه |
| روان‌شناسی | ۱۰ | ۱۰۱-۱۱۰ | ۲۲-۲۳ | ۱۵ دقیقه |
| **جمع کل** | **۱۱۰** | **۱۱۰** | – | **۱۲۰ دقیقه** |

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

تلاشی در مسیر موفقیت

# پدیدآورندگان آزمون

## گزینشگران و ویراستاران

| نام درس | گزینشگر | مسئول درس | ویراستار استاد | ویراستار دانشجو | مسئول درس مستندسازی |
|---|---|---|---|---|---|
| عربی زبان قرآن (۲) | مریم آقایاری | مریم آقایاری | درویشعلی ابراهیمی<br>علیرضا قلی‌زاده | ـــــ | لیلا ایزدی |
| ریاضی و آمار (۲) | ایمان چینی‌فروشان | ایمان چینی‌فروشان | محمد بحیرایی<br>امیرحسین ابومحبوب | سوگند بیگلری | سمیه اسکندری |
| علوم و فنون ادبی (۲) | اعظم نوری‌نیا | اعظم نوری‌نیا | ـــــ | سیدمحمد حسن حسینی | الناز معتمدی |
| تاریخ | سارا معصوم‌زاده | سارا معصوم‌زاده | ـــــ | امیرمهدی افشار<br>سوگند بیگلری | خدیجه جنت‌علی‌پور |
| جغرافی | سارا معصوم‌زاده | سارا معصوم‌زاده | ـــــ | امیرمهدی افشار<br>سوگند بیگلری | خدیجه جنت‌علی‌پور |
| جامعه‌شناسی (۲) | فاطمه صفری | فاطمه صفری | ـــــ | کوثر شاه‌حسینی | زهره قموشی |
| فلسفه | طباطبایی | سیدمحمد مهدی طباطبایی | ـــــ | سوگند بیگلری | زهره قموشی |
| روان‌شناسی | فاطمه ایزدی خرامه | فاطمه ایزدی خرامه | ـــــ | ریحانه خدابخشی<br>فاطمه صفری | زهره قموشی |

## طراحان:

**عربی زبان قرآن (۲):**
مریم آقایاری، بهزاد جهانخش، محمود عاشوری، خدیجه علی‌پور، علیرضا قلی‌زاده، ولی‌الله نوروزی، مجید همایی

**ریاضی و آمار (۲):**
سامان اسپهرم، حمید اصلانی، مهدیس حمزه‌ای، محمد حمیدی، امیر زراندوز، حمید زرین‌کفش، احسان غنی‌زاده، امیر محمودیان

**علوم و فنون ادبی (۲):**
سعید جعفری، افشین کیانی، اعظم نوری‌نیا، کتاب جامع

**تاریخ (۲):**
مهدی کاردان، علی محمدکریمی، سیدمحمد مدنی‌دینانی، بهروز یحیی

**جغرافیا (۲):**
مهدی کاردان ، سیدمحمد مدنی‌دینانی، بهروز یحیی

**جامعه‌شناسی (۲):**
کوثر شاه‌حسینی، فاطمه صفری، سیدمحمد مدنی‌دینانی، آزاده میرزایی، بهروز یحیی

**فلسفه:**
مهرشاد ایمانی‌نسب، پرگل رحیمی، سیدمحمدمدنی دینانی، محمدعرفان هوشیاری

**روان‌شناسی:**
ریحانه خدابخشی، فاطمه صفری، آزاده میرزایی

## گروه فنی و تولید

**مدیر گروه:** لیلا فیروزی
**مسئول دفترچه:** علیرضا قلی‌زاده
**حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی:** مهین علی‌محمدی جلالی
**مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات:** مازیار شیروانی‌مقدم
**مسئول دفترچه مستندسازی:** زهره قموشی
**نظارت چاپ:** سوران نعیمی

از شما خواهش می‌کنیم، از این آزمون و نتایج آن فقط برای تثبیت و تقویت روش‌های صحیح مطالعه و برای تصحیح روش‌های اشتباه خود بهره بگیرید. یعنی **به‌جنبه‌ی آموزشی و مشاوره‌ای آزمون بیش از جنبه‌ی سنجشی یا رقابتی آن توجه کنید.** اگر هم‌اکنون و در هر گام مسیر خود را تصحیح کنید، اشتباه کم‌تری مرتکب خواهید شد و با آرامش و اعتماد به نفس کار را تا پایان ادامه خواهید داد. لطفاً نظرات خود را با ما در میان بگذارید.

مدیر گروه پایهٔ یازدهم انسانی ـ لیلا فیروزی leilaffirozii@gmail.com

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی زبان قرآن (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
|---|---|
| | |

**عربی زبان قرآن [۲]**
مواعظ قیّمة / اسم التفضیل و اسم المکان / حوار فی سوق مشهد / تمارین
کل درس (۱)
صفحهٔ ۱ تا ۱۶
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

■ عیِّن الأصحّ و الأدقّ فی الجواب للتّرجمة للعبارات التّالیة: (۱-۵)

**۱- «قَدَّمَت امرأة فاضلة لِأولادها نَموذجاً تربویّاً عن شبابٍ اِهتَدوا بمواعظ قیّمة!»:**

۱) زن شایسته، به فرزندان خود یک نمونه از تربیت جوانانی که با اندرزهای ارزشمندی هدایت یافتند، تقدیم می‌کند!

۲) خانم باکمالاتی، برای فرزندان خود نمونه‌هایی از تعلیم و تربیت پیش فرستاد که به‌وسیله آن جوانان با اندرزهای باارزش راهنمایی شده بودند!

۳) یک خانم بافضیلت، نمونه‌ای تربیتی درباره جوانانی که با پندهای ارزشمند او هدایت شدند، به فرزندانش ارائه داد!

۴) زن دانشمندی، به فرزندانش یک نمونه تربیتی درباره جوانانی که با پندهایی ارزشمند هدایت شدند، تقدیم کرد!

**۲- «تعلَّموا علوماً و مهارات تنفعُکم و اهتمّوا بالرّیاضة و تقرّبوا إلی أفاضِل یقتصدون فی عیشهم!»:**

۱) دانش‌هایی را فرابگیرید و مهارت‌هایی که به شما سود می‌رساند و به ورزش بپردازید و به افراد شایسته روی آورید که در زندگی خود میانه‌روی دارند!

۲) دانش‌ها و اصولی را فرا گرفتید که به شما سود می‌رساند و به ورزش روی آوردید و به شایستگان روی آوردید که در زندگی همواره میانه‌رو هستند.

۳) علوم و مهارت‌هایی را یاد می‌گیرید که به نفع شماست و به ورزش اهمیت می‌دهید و به نیکوکارانی که در زندگی خود مقتصد هستند، نزدیک می‌شوید!

۴) دانش‌ها و مهارت‌هایی را بیاموزید که به شما سود می‌رساند و به ورزش توجه کنید و به شایستگانی نزدیک شوید که در زندگی خود میانه‌روی می‌کنند!

**۳- عیِّن الخطأ:**

۱) کم مرّةً جادلت صاحب المتجر عندما حَسبت أنّ الأسعار غالیة و هو لایُخفِّض؟!: چند بار با صاحب مغازه مجادله کردی وقتی که گمان کردی که قیمت‌ها گران است و او تخفیف نمی‌دهد؟!

۲) دَعْ ذلکِ الشّاتم و کُنْ صامتاً حَتّی لا یَسبّک بکلمات قبیحة و لا یجعلک مُهاناً!: آن دشنامگویت را فرا بخوان و ساکت شو تا این‌که با سخنانی زشت‌تر به تو دشنام ندهد و تو را تحقیر کند!

۳) مَیَّزت اُمّی فَواکه صیفیّة و أخَذت سیّارة الأجرة لحملها بِسعر خَمسینَ ألف تومان!: مادرم میوه‌هایی تابستانی را سوا کرد و (یک) تاکسی برای بردن آن‌ها به قیمت پنجاه‌هزارتومان، گرفت!

۴) هو زَمیلی الّذی یُهدی إلیّ أفضل الهدایا فی حفلة میلادی و له قلب متواضع!: او هم‌کلاسی‌ام است که به من در جشن تولّدم بهترین هدیه‌ها را اهدا می‌کند و دلی فروتن دارد!

**۴- عیِّن الصّحیح:**

۱) ربُّنا العَظیم لا یُحِبُّ کلَّ مُعجَبٍ بنَفسه!: پروردگار ما بزرگ است و هیچ متکبّر فخرفروشی را دوست ندارد!

۲) شرُّ النّاس مَنْ لا یَعتَقِدُ الأمانَةَ و لا یجتَنبُ الخیانَةَ!: بدترین مردم کسی است که به امانت اعتقاد ندارد و از خیانت دوری نمی‌کند!

۳) تَفضَّلی یا سیّدتی اِجلسی علی الکرسیّ العِشرین فی القاعة!: بفرما ای خانم من، روی صندلی دهم در سالن فرودگاه بنشین!

۴) أرادَ قنبرٌ أن یَسُبَّ الّذی کانَ سَبَّهُ!: خواست قنبر به کسی که به او دشنام می‌داد، دشنام دهد!

تلاش در مسیر موفقیت

**۵- عیِّن الخطأ:**

۱) أکبَرُ العَیب، أن تعیبَ ما فیکَ مِثلُهُ.: بزرگ‌ترین عیب آن است که عیب بگیری از کسی که مانند تو است!

۲) رَجاءً، أعطِنی قمیصاً باللّون الأزرق لوَلدی الأصغَر.: لطفاً، پیراهنی به رنگ آبی برای پسر کوچک‌ترم، به من بده!

۳) اللّهمَّ کما حسَّنتَ خَلقی، فَحَسِّنْ خُلُقی.: خدایا، همان‌طور که آفرینشم را نیکو کردی، خلق و خویم را نیکو کن!

۴) کان والدی یشتَغِلُ فی مؤسّسةٍ تَربَویَّةٍ ثقافیّةٍ قبل سنَتَین.: پدرم دو سال قبل در مؤسسه‌ای (شرکتی) تربیتی ـ فرهنگی کار می‌کرد.

**۶- عیِّن الصَّحیح للتّوضیحات التّالیة:**

۱) اَلإنسانُ الّذی یَفْتَخِرُ بِنَفسِهِ کثیراً: الجبّار

۲) اَلمُستَبدُّ الّذی لایَری لِأحَدٍ حَقّاً: المُعجَبُ بِنَفسِه

۳) اَلعَمَلُ السّیّئ و القَبیحُ: المُنکِر

۴) عُضوٌ فی الْوَجْهِ: الخدّ

**۷- عیِّن الکلمة الغریبة فی الکلمات التّالیة:**

۱) أصفَر ۲) أقدَم ۳) أصلَح ۴) أکثَر

**۸- ما هو غیرالمناسب للفراغ؟«اِشترینا سروالاً و ..... بأسعار رخیصة من المتجر.»**

۱) مَواقِف ۲) قمیصاً ۳) حقائب ۴) فُستاناً

**۹- عیِّن الخطأ حول الأفعال:**

۱) قد تَعلَّمْتُ: فعل ماضٍ / یاد می‌گیرم

۲) اِستَغْفِروا: فعل أمرٍ / آمرزش بخواهید

۳) لا تَقْتربون: فعل نفی للمضارع / نزدیک نمی‌شوید

۴) سَینکسرُ: فعلٌ مستقبلٌ / شکسته خواهد شد

**۱۰- عیِّن عبارةً ماجاء فیها اسم التّفضیل:**

۱) أفضلُ الأعمالِ الصَّلاةُ لوقتها!

۲) أعلمُ أنَّ الله یُحِبُّ الصّابرینَ!

۳) أتقی النّاس مَن یخاف النّاس من لسانه!

۴) إن الدُّنیا سجنُ المؤمن و جنّة الکافر!

**۱۱- عیِّن عبارةً لاتحتوی علی اسم المکان:**

۱) رجعَ اللّاعبون من المَلْعب فرحینَ!

۲) یَشتَغِلُ أبی فی مَصنعٍ کبیرٍ.

۳) للطالب فی مَحضر الأستاذ آدابٌ!

۴) فی هذه الأمور مَنافع کثیرةٌ للنّاس!

**۱۲- عیّن الخطأ فی اسم التّفضیل:**

۱) أُغضُض مِن صَوتِکَ إنَّ أنکَرَ الأصواتِ لَصَوتُ الحَمیرِ!

۲) اِشتریتُ العباءة الأفضلَ لأُختی العزیزة!

۳)کانت مَکتَبَةُ جُندیّ سابور أکبَرَ مَکتَبَةٍ فی العالَمِ القَدیمِ!

۴) إنّ سورَةَ القُرآنِ الکبری هی سورَةُ البَقَرَةِ!

**۱۳- عیِّن ما لیس فیه اسم التّفضیل و اسم المکان معاً:**

۱) أقول فی نفسی: یا لیتنی أذهبُ مرّة أُخرَی إلی مَشهد المقدّسة!

۲) ذَهبتُ إلی المَصنَع مَع أعزّ أصدقائی!

۳) إنّ الیأس شرّ الأشیاء لتهدید منازل البَشر!

۴) هؤلاء الأفاضل یَحلّون مَشاکِلَ النّاس!

**۱۴- عیِّن الخطأ فی الحوارات:**

۱) أیُّ لَوْنٍ عِندکُم؟ ـ عِندَنا أبیَضُ و أزرقُ و أصفَرُ.

۲) بِکَم تومان هذِهِ السَّراویلُ؟ ـ تَبدَأ الأسعارُ مِن خَمسَةٍ و سبعینَ ألفاً إلی تِسعینَ ألفَ تومان.

۳) أُریدُ سَراویلَ أفضَلَ من هذه. ـ ذلِکَ مَتجَرُ زَمیلی، لَهُ سَراویلُ أرخَصُ.

۴) بِکَم تومان هذِهِ الفَساتینُ؟ـ هذه الفَساتینُ بِثَمانینَ ألفَ تومان.

**۱۵- عیِّن الخطأ فی ضبط حرکات الحروف:**

۱) کانَ رسولُ الله خَیرَ النّاسِ خُلقاً!

۲) کُنتُ أنتَظِرُ صَدیقی جَنبَ مُدخل بیتنا!

۳) إطاعة الله أعظَمُ العباداتِ للإنسانِ!

۴) إنّ الشّاعِر أنشَدَ أشعاراً یُحِبُّها الجَمیعُ!

**۱۶- عیِّن الخطأ فی المحلّ الإعرابیّ للکلمات المعیّنة:**

۱) السکوت ذَهبٌ و الکلام فضّة: (خبر)

۲) عداوة العاقل خیرٌ مِن صداقَة الجاهل: (صفت)

۳) ﴿فأنزل الله سَکینته علی رسوله و علی المؤمنین﴾: (فاعل)

۴) أحَبُّ عبادِ الله إلی الله أنفعهم لعباده:(مبتدأ)

■ **اِقرأ النّصّ التّالی ثمَّ أجِب عَن الأسئلة التّالیة بما یُناسب النصّ: (۱۷-۲۰)**

**اَلمکتبةُ هی مکانٌ تُحافَظ فیها الکتبُ و الأسنادُ المهمّةُ لیَستفیدَ النّاسُ عنها لِلوصولِ إلی أهدافِهِم المُختَلِفة عَلَی سبیلِ المِثال: اکتساب العلمِ و التَعَرُّف عَلَی آثارِ القُدَماءِ و ... . لِلمَکاتبِ دَورٌ مهمٌّ فِی کُلِّ المجتمعات خاصّةً فِی المجتمع الإسلامیّ، لأنّها تحتوی علی کُتُبٍ تنقل التّاریخَ، الثّقافة و الحَضارة مِنَ الماضی إلی المُستقبل و تُرشدنا إلی النّجاحِ وَ الفَوزِ وَ التّقدّمِ فِی أُمورنا ... . کانَت مَکتبةُ جُندیّ سابور فی خوزستان أکبَرَ مَکتَبَةٍ فی العالَمِ القَدیمِ.**

**۱۷- عیّن الخطأ حولَ النَّصّ:**

۱) المَکاتِبُ نافِعة للمجتمعات الإسلامیّة فقط!

۲) للکُتُب فوائد کَثیرَةٌ لِلنّاس!

۳) یُمکِنُ ایجاد ارتباط بالتّاریخ بِالکُتُبِ!

۴) کانَ قد وقع أکبرُ مکتبةٍ فی العالم القدیمِ فی خوزستان!

**۱۸- عیّن المناسبَ لعنوانِ النّصّ:**

۱) اَلسّیاحَةُ فی العالَمِ وَ الذّهابِ إلی المَکاتِبِ!

۲) سبیل الوصولِ إلی الأهدافِ!

۳) المکتبةُ و دَورها لتَقدُّم النّاس!

۴) تأسیسُ مَکتَبَة جُندی سابور!

**۱۹- ما هو وزن کلمة «اکتساب»؟**

۱) اِستفعال ۲) اِفعال ۳) اِفتِعال ۴) اِنفِعال

**۲۰- عیّن الصّحیحَ حول الکلمات المعیّنة:**

۱) أهداف: اسم ـ مذکّر ـ جمع تکسیر (علی وزن أفعال) ـ معرب / مضاف‌الیه و مجرور

۲) تُرشد: مضارع ـ متعدٍّ ـ معلوم ـ مزید ثلاثیّ (من باب اِفتعال) / فعل و مع فاعله جملة فعلیة

۳) أکبَر: اسم التّفضیل (علی وزن أفعَل) ـ مؤنث ـ مفرد ـ معرب

۴) العالم: اسم (حروفه الأصلیّة ع ل م) ـ مفرد مذکّر ـ معرب / مجرور بحرف الجرّ

تلاشی درمسیر موفقیت

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
|---|---|
| | |

**ریاضی و آمار [۲]**
**آشنایی با منطق و استدلال ریاضی**
**(گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها)**
**صفحهٔ ۲ تا ۱۱**
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

**۲۱- کدام گزارهٔ زیر، ارزش درست دارد؟**

**۱) تمام مقسوم‌علیه‌های طبیعی عدد ۱۸ عبارتند از: ۹، ۶، ۳، ۲ و ۱**

**۲) انحراف معیار داده‌های ۱۰، ۱۰ و ۱۰ برابر ۱۰ است.**

**۳) هر عدد صحیح، عددی طبیعی است.**

**۴) بزرگ‌ترین عدد اول دو رقمی ۹۷ است.**

**۲۲- عبارت مطرح شده در کدام گزینه، گزاره محسوب نمی‌شود؟**

**۱) جمع دو عدد گنگ حتماً گنگ است.**

**۲) کنکور ۹۸ سخت‌ترین کنکور در ده سال اخیر است.**

**۳) گرم‌ترین نقطهٔ زمین، در کویر لوت است.**

**۴) مجموع دو عدد نامنفی می‌تواند صفر باشد.**

**۲۳- تعداد ردیف‌های جدول ارزش‌گذاری مربوط به ۵ گزاره، چند برابر تعداد ردیف‌های جدول ارزش‌گذاری مربوط به ۳ گزاره است؟**

**۱) ۴** **۲) ۸** **۳) ۱۰** **۴) ۳۲**

محل انجام محاسبات

ترنج بوک
تلاشی درمسیر موفقیت

۲۴- نقیض چه تعداد از گزاره‌های زیر به‌درستی بیان نشده است؟

الف) $(-۴)^۲ > (۷\times۸) \xleftarrow{\text{نقیض}} (-۴)^۲ \leq (۷\times۸)$

ب) $\mathbb{N} \not\subseteq \mathbb{R} \xleftarrow{\text{نقیض}} \mathbb{N} \subseteq \mathbb{R}$

ج) $(۴ \in Z) \xleftarrow{\text{نقیض}} (۴ \subset \mathbb{Z})$

د) $(\frac{۱}{۶} < \frac{۱}{۳}) \xleftarrow{\text{نقیض}} (\frac{۱}{۶} > \frac{۱}{۳})$

۱) ۳ ۲) ۴ ۳) ۲ ۴) ۱

۲۵- با توجه به جدول زیر به‌جای A، B و C کدام ارزش‌ها قرار بگیرند؟ ( T یعنی درست و F یعنی نادرست)

| p | ~ q | ~ p ∧ q |
|---|---|---|
| Ⓐ | Ⓑ | T |
| F | Ⓒ | F |

۱) $A \equiv F , B \equiv T , C \equiv T$ ۲) $A \equiv F , B \equiv F , C \equiv T$

۳) $A \equiv T , B \equiv F , C \equiv T$ ۴) $A \equiv T , B \equiv F , C \equiv F$

۲۶- در جدول ارزش‌گذاری، ستون مربوط به گزارهٔ $(\sim p \wedge q) \vee (p \wedge \sim q)$ شامل چند F و چند T است؟

۱) یک F و سه تا T ۲) دو تا F و دو تا T

۳) یک T و سه تا F ۴) چهار تا F

۲۷- چند مورد از هم‌ارزی‌های زیر درست هستند؟

الف) $p \wedge (p \vee q) \equiv q$ ب) $\sim (\sim p \vee q) \equiv p \wedge \sim q$

پ) $p \vee (\sim p \wedge q) \equiv p \vee q$ ت) $p \wedge (q \wedge r) \equiv (p \wedge q) \vee r$

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

۲۸- کدام هم‌ارزی درست است؟ ( T یعنی درست و F یعنی نادرست)

۱) $(\sim p \wedge p) \equiv T$ ۲) $[\sim (\sim p) \vee (\sim p \wedge T)] \equiv F$

۳) $[\sim (q \wedge \sim q) \vee (p \wedge \sim p)] \equiv F$ ۴) $[\sim p \wedge (\sim q \vee r)] \equiv [\sim (p \vee q) \vee (\sim p \wedge r)]$

۲۹- عکس نقیض گزارهٔ «$\sqrt{۵}$ گنگ است» $\Rightarrow$ «۳ زوج است.» کدام است؟

۱) (۳ زوج نیست) $\Rightarrow$ ($\sqrt{۵}$ گویا است) ۲) (۳ فرد نیست) $\Rightarrow$ ($\sqrt{۵}$ گویا نیست)

۳) ($\sqrt{۵}$ گویا است) $\Rightarrow$ (۳ فرد است) ۴) (۳ زوج است) $\Rightarrow$ ($\sqrt{۵}$ گنگ نیست)

۳۰- کدام یک از گزاره‌های زیر به انتفای مقدم همواره درست است؟

۱) $(r \vee \sim r) \Rightarrow \sim r$ ۲) $(r \wedge \sim r) \Rightarrow r$

۳) $(p \Leftrightarrow p) \Rightarrow \sim p$ ۴) $(p \Rightarrow \sim p) \Rightarrow p$

تلاشی درمسیر موفقیت

۳۱- اگر $p$ گزاره‌ای درست و $q$ گزاره‌ای نادرست و $r$ گزاره‌ای دلخواه باشد، گزارهٔ ترکیبی $(q \Rightarrow r) \wedge (p \vee \sim r)$ با کدام گزاره هم‌ارزش است؟

۱) $\sim r$ ۲) $r$ ۳) $T$ (همیشه درست) ۴) $F$ (همیشه نادرست)

۳۲- با توجه به جدول زیر، به‌جای $A$، $B$، $C$ چه ارزش‌هایی باید قرار بگیرند؟

| | | |
|---|---|---|
| $(p \vee q) \Rightarrow \sim p$ | گزارهٔ $q$: نمودار $y = 7$ خطی افقی است. | گزارهٔ $p$: $(\frac{\sqrt[3]{3}}{4})^3$ عددی گنگ است. |
| C | B | A |

۱) $C \equiv T$ ، $B \equiv T$ ، $A \equiv T$ ۲) $C \equiv T$ ، $B \equiv T$ ، $A \equiv F$

۳) $C \equiv F$ ، $B \equiv F$ ، $A \equiv T$ ۴) $C \equiv F$ ، $B \equiv T$ ، $A \equiv F$

۳۳- کلمات کدام گزینه به‌ترتیب برای پرکردن جای خالی مناسب است؟

الف) اگر یک گزاره درست و دیگری نادرست باشد، ارزش ترکیب فصلی دو گزاره..... است.

ب) اگر $p$ نادرست و ارزش گزارهٔ $q \Rightarrow p$ درست باشد، ارزش گزارهٔ $q$..... است.

پ) ارزش گزارهٔ دو شرطی $p \Leftrightarrow \sim p$ همواره..... است.

۱) درست، درست، درست ۲) درست، نادرست، درست

۳) نادرست، نادرست، نادرست ۴) درست، نادرست، نادرست

۳۴- کدام گزینه هم‌ارز $\sim (p \Rightarrow q)$ است؟

۱) $p \vee \sim q$ ۲) $p \vee q$ ۳) $p \wedge \sim q$ ۴) $p \wedge q$

۳۵- اگر $q$ گزاره‌ای با ارزش نادرست و ارزش گزاره $(p \Rightarrow q) \vee (p \wedge q)$ درست باشد، ارزش کدام گزاره نادرست است؟

۱) $p \Rightarrow \sim q$ ۲) $\sim q \Rightarrow \sim p$ ۳) $\sim p \Leftrightarrow \sim q$ ۴) $p \Leftrightarrow \sim q$

تلاش در مسیر موفقیت

۳۶- ارزش گزارهٔ $(p \vee q) \wedge (\sim p \wedge \sim q)$ برابر با ارزش کدام گزینه است؟ ( $T$ گزارهٔ همواره درست و $F$ گزارهٔ همواره نادرست است.)

۱) $T$ ۲) $F$ ۳) $p$ ۴) $q$

۳۷- با توجه به جدول ارزش گزاره‌ها، ستون مربوط به گزارهٔ مرکب $(p \Rightarrow r) \Leftrightarrow (q \vee \sim r)$ کدام است؟

| $p$ | $q$ | $r$ | $(p \Rightarrow r) \Leftrightarrow (q \vee \sim r)$ |
|---|---|---|---|
| F | T | F | |
| T | F | T | |
| F | F | T | |

۱) $\begin{matrix} T \\ F \\ T \end{matrix}$ ۲) $\begin{matrix} F \\ T \\ F \end{matrix}$ ۳) $\begin{matrix} T \\ F \\ F \end{matrix}$ ۴) $\begin{matrix} T \\ T \\ F \end{matrix}$

۳۸- اگر $p$ گزاره‌ای نادرست، $q$ گزاره‌ای درست و $r$ گزاره‌ای دلخواه باشد، چند تا از گزاره‌های زیر، همواره نادرست‌اند؟

الف) $\sim (p \wedge \sim q) \Rightarrow \sim r$

ب) $(p \Rightarrow q) \wedge (q \Leftrightarrow p)$

پ) $\sim q \Leftrightarrow (\sim q \Rightarrow r)$

ت) $(p \wedge q) \Leftrightarrow (p \vee q)$

۱) صفر ۲) ۱ ۳) ۲ ۴) ۳

۳۹- اگر گزارهٔ $p \vee q \Leftrightarrow q$ درست باشد، در خصوص گزارهٔ $\sim (p \wedge q) \Leftrightarrow \sim p \wedge \sim q$ کدام گزینه صحیح است؟

۱) همواره درست است.

۲) همواره نادرست است.

۳) اگر $p$ درست باشد، ارزش گزاره درست است.

۴) اگر $q$ درست باشد، ارزش گزاره درست است.

۴۰- اگر $p$ گزاره‌ای درست و $q$ گزاره‌ای نادرست و $r$ گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش کدام گزاره با دیگرگزینه‌ها متفاوت است؟

۱) $(p \Leftrightarrow q) \Leftrightarrow (p \Rightarrow q)$

۲) $(r \Leftrightarrow p) \Rightarrow (p \vee q)$

۳) $(p \Rightarrow \sim q) \Leftrightarrow (\sim p \wedge r)$

۴) $(p \vee r) \Leftrightarrow (q \Rightarrow r)$

تلاشی درمسیرموفقیت

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
|---|---|
| | |

**علوم و فنون ادبی [۲]**
**تاریخ‌ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم / پایه‌های آوایی / تشبیه**
**صفحهٔ ۲۱ تا ۳۴**
**وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه**

**۴۱- توضیحات کدام گزینه نادرست است؟**

۱) به دلیل بی‌اعتقادی برخی از ایلخانان مغول و بی‌تعصبی برخی دیگر در قرن هشتم، صاحبان مذاهب مختلف توانستند عقاید خود را ابراز کنند.

۲) طبقات ناصری یکی از آثار سبک ساده‌نویسی نثر در قرن هفتم محسوب می‌شود.

۳) دلیل نام‌گذاری سبک «عراقی» این است که بعد از رونق و رواج زبان فارسی، کانون‌های فرهنگی از خراسان به عراق عجم منتقل شد.

۴) تیموریان از نیمهٔ دوم قرن هشتم تا اوایل قرن دهم در ایران حکومت کردند.

**۴۲- کدام گزینه به‌ترتیب برای جاهای خالی مناسب است؟**

**الف) ... از شاعران قرن هفتم است و دارای یک مثنوی عرفانی.**

**ب) ... شاعر قرن هشتم است که مثنوی‌ای به شیوه داستان‌های نظامی سروده است.**

**ج) ... از شاعرانی است که در تصوف و طریقت مقامی بلند داشته است.**

۱) فخرالدین عراقی / سلمان ساوجی / شاه نعمت‌الله ولی
۲) مولانا جلال‌الدین بلخی / خواجوی کرمانی / فخرالدین عراقی
۳) فخرالدین عراقی / شاه نعمت‌الله ولی / سلمان ساوجی
۴) مولانا جلال‌الدین بلخی / جامی / شاه نعمت‌الله ولی

**۴۳- در کدام گزینه، نام اثری دیگر از پدیدآورندگان آثار زیر آمده است؟**

**«مجالس سبعه، تذکرةالاولیا، عشاق‌نامه، بهارستان»**

۱) تحفةالاحرار، منطق‌الطیر، لمعات، فیه ما فیه
۲) نفحات‌الانس، گلستان، اخلاق‌الاشراف، مثنوی معنوی
۳) دیوان شمس، بوستان، جمشید و خورشید، اسرارالتوحید
۴) صد پند، الهی‌نامه، مخزن‌الاسرار، مثنوی معنوی

**۴۴- موضوع چند اثر درست است؟**

**(مکاتیب: مجموعه نامه‌های سعدی به قلم خود او)، (بوستان: اخلاق و حکمت)، (لمعات: سیر و سلوک عارفانه) (مرصادالعباد من المبدأ الی المعاد: سلوک دین و تربیت نفس انسانی)، (عشاق‌نامه: مباحث عرفانی)، (المعجم فی معاییر اشعار العجم: علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر و نثر)، (موش و گربه: ناهنجاری‌های اجتماعی به شیوهٔ طنز و تمثیل)**

۱) شش
۲) پنج
۳) چهار
۴) سه

تلاشی درمسیر موفقیت

**۴۵- رکن تشبیه، در کدام بیت، درست مشخص شده است؟**

۱) همین که ساغر زرّین خور نهان گردید/ هلال عید به دور قدح اشارت کرد (مشبه‌به)

۲) از حجاب عشق نتوانیم بالا کرد سر/ در تماشاگاه لیلی بید مجنونیم ما (مشبه)

۳) دل چو شد افسرده از جسم گرانجان پاره‌ای است/ رنگ برگ خویش باشد میوه‌های خام را (ادات تشبیه)

۴) باور که می‌کند که درین بحر چون حباب/ سر داده‌ایم و زندگی از سر گرفته‌ایم (وجه شبه)

**۴۶- آرایه‌های مقابل کدام بیت نادرست است؟**

۱) سرو وش در چمن باغ معالی می‌بال / تا جهانی کمر امر تو بندند چو نی (تشبیه/ کنایه)

۲) چو ماه روی تو در شام زلف می‌دیدم / شبم به روی تو روشن چو روز می‌گردید (تشبیه گسترده / تضاد)

۳) دیدی از اخوان چه خواری‌ها عزیز مصر دید / چشم دلجویی نمی‌باید ز اخوان داشتن (کنایه / تلمیح)

۴) یار گندم‌گون جوی نگذاشت در من عقل و هوش/ خرمنم را سوخت این گندم‌نمای جوفروش (تلمیح / تشبیه)

**۴۷- در کدام بیت تعداد تشبیه‌ها بیشتر است؟**

۱) در تحت شعاع مهر رویت/ یکباره بسوخت اختر دل ۲) گل چهره و گل فشان و گل بوی / مه طلعت و مه جبین و مهوش

۳) بسیار لب چو لعل و زلفین چو مشک/ در طبل زمین و حقهٔ خاک نهاد ۴) سمندر وش میان آتش هجر / پریشان مرغ بی بال و پرستم

**۴۸- مرز پایه‌های آوایی در کدام گزینه نادرست است؟**

۱) از همان راهی که آمد گل، مسافر می‌شود: اَز هَ مان را/ هی کِ آ مَد/ گُل م ُسا فِر/ می شَ وَد

۲) منم آن نخل خزان‌دیده کز اسباب جهان: مَ نَ مان نَخ/ لِ خَ زان دی/ دِ کَ زَس با/ بِ جَ هان

۳) پاک کن از لوح جهان زنگ من: پا ک کُ نَز/ لو حِ جَ هان/ زَن گِ مَن

۴) به مرگ آشنا کن به تدریج جان را: بِ مَرگا شِ/ نا کُن بِ تَد/ ری ج جان را

**۴۹- با توجه به بیت زیر، کدام کلمات از نظر وزن می‌تواند جایگزین جای خالی شود؟**

**«تو گر خواهی که جاویدان ..... بیارایی / صبا را گو ..... زمانی بُرقَع از رویت»**

۱) شکستنی ـ بردارد ۲) سلیمانی ـ سلامی ده ۳) صورت را ـ اندازد ۴) سعادت‌ها ـ افتاده

**۵۰- مفهوم کلی بیت زیر در بیت کدام گزینه تکرار شده است؟**

**«باران اشکم می‌دود وز ابرم آتش می‌جهد/ با پختگان گو این سخن، سوزش نباشد خام را»**

۱) نه من خام طمع عشق تو می‌ورزم و بس/ که چو من سوخته در خیل تو بسیاری هست

۲) سوز دل یعقوب ستمدیده ز من پرس/ کاندوه دل سوختگان سوخته داند

۳) ناله سوخته جانان به اثر نزدیک است/ دست خورشید به دامان سحر نزدیک است

۴) ز هر خامی نمی‌آید فریب پختگان دادن/ تسلی کی دل پروانه را مهتاب می‌سازد؟

تلاشی در مسیر موفقیت

«آشنا»

**پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.**

**۵۱- حمدالله مستوفی چه کتابی را نوشت و کدام گزینه از موضوعات کتاب نیست؟**

۱) تاریخ گزیده / تاریخ پیامبران
۲) تاریخ وصّاف / خلفای بنی‌عباس
۳) تاریخ وصّاف / خلفای چهارگانه
۴) تاریخ گزیده/ تاریخ ایران از سال ۷۳۰ هـ . ق

**۵۲- عبارات کدام گزینه نادرست است؟**

**الف) جامی، تحفةالاحرار را به پیروی از نظامی سرود.**

**ب) کتاب تذکرهٔ دولتشاه، شرح احوال بیش از صد تن از عرفا و نویسندگان ایرانی است.**

**ج) جامی، کتاب نفحات‌الانس خود را به شیوهٔ منطق‌الطیر در بیان حقایق عرفانی نوشته است.**

**د) کتاب بهارستان اثر معروف‌ترین شاعر قرن نهم به تقلید از گلستان نوشته شد.**

**هـ) شاه نعمت‌الله ولی سرسلسلهٔ صوفیان نعمت‌اللهی به شمار می‌رود و دیوانش مضامین عرفانی دارد.**

۱) ب، ج
۲) الف، د
۳) ج، د
۴) ب، هـ

**۵۳- در کدام گزینه، «تشبیه» دیده می‌شود؟**

۱) ای دل، صبور باش و مخور غم که عاقبت / این شام، صبح گردد و این شب، سحر شود

۲) چو گوش چرخ و زمین و ستاره در کف توست / کجا روند همان‌جا که گفته‌ای که بیا

۳) تا گل روی تو دیدم همه گل‌ها خارند / تا تو را یار گرفتم، همه خلق اغیارند

۴) هر چه نتوانیم با خود برد از این عبرت‌سرا / هست تا فرصت، برون از خانه می‌ریزیم ما

**۵۴- نوع تشبیه از نظر پایه‌ها در کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟**

۱) نبود از تو گریزی چنین که بار غم دل / ز دست شکوه گرفتم به دوش ناله کشیدم

۲) ابر گویی کشتی پر گوهرستی در هوا / رعد گویی ناله و غریدن دریاستی

۳) لبت تا در لطافت لالهٔ سیراب را ماند / دلم در بی‌قراری چشمهٔ سیماب را ماند

۴) کنیزان و غلامان گرد خرگاه / ثریاوار گرد خرمن ماه

**۵۵- نوع تشبیه بیت زیر با نوع تشبیه بیت گزینهٔ ... یک‌سان است.**

**«دانه تویی دام تویی باده تویی جام تویی / پخته تویی خام تویی خام بمگذار مرا»**

۱) تا کجا راحت پذیرم یا کجا یابم قرار؟ / برگ خشکم در کف باد صبا افتاده‌ام

۲) سردمهری بین که کس بر آتشم آبی نزد / گرچه همچون برق از گرمی سراپا سوختم

۳) دیشب چراغ دیدهٔ من تا سپیده سوخت / آتش فتاد بی تو به ماتم‌سرای اشک

۴) طی نگشته روزگار کودکی پیری رسید / از کتاب عمر ما فصل شباب افتاده است

**۵۶- کدام گزینه از نظر نوع پایه‌های آوایی با بیت زیر یکسان است؟**

**«چو عشقش برآرد سر از بی‌قراری / تو را کی گذارد که سر را بخاری»**

۱) خرد چشم جان است چون بنگری / تو بی‌چشم روشن جهان نسپری

۲) مرا گه‌گه به دردی یاد می‌کن / که دردت مرهم جان می‌نماید

۳) مرنجان دلم را که این مرغ وحشی / ز بامی که برخاست مشکل نشیند

۴) گرت خونابه گردد دل ز دست دوستان سعدی / نه شرط دوستی باشد که از دل بر دهان آید

**۵۷- با توجه به ارزش وزنی پایه‌های آوایی بیت زیر، پایهٔ آوایی کدام گزینه نمی‌تواند در جای خالی قرار بگیرد؟**

**«چون بخت نیک‌انجام را با ما به کلی صلح شد / ... جان می‌دهد بدگوی نافرجام را»**

۱) هر روز او ۲) ما هم‌چنان ۳) با پختگان ۴) به صحرایش

**۵۸- مرز پایه‌های آوایی مصراع اول بیت کدام گزینه، درست آمده است؟**

۱) کنون عالم شود کز عشق جان داد/ کنون واقف شود علم درون را

| | | |
|---|---|---|
| کُ نون عالِم شَ | وَد کَز عِش ق | جان داد |

۲) زندگی ز آویختن دارد چو میوه از درخت/ زان همی‌بینی درآویزان دو صد حلّاج را

| | | | |
|---|---|---|---|
| زن دِ گی | زا وی خ تَن | دا رَد چُ می | وِ از دِ رَخت |

۳) به دشمن شبیخون زدن عاجزی است/ گل صبح بر قلب گردون زنیم

| | | | |
|---|---|---|---|
| بِ دُش مَن | شَ بی خون | زَ دن عا | چِ زیست |

۴) خود را نسوزی پاک اگر از عیب خود را پاک کن/ دریا چو نتوانی شدن دُردانه شو دُردانه شو

| | | | |
|---|---|---|---|
| خُد را نَ سو | زی پا کَ گر از | عِی ب خُد را | پا ک کن |

**۵۹- تعداد پایه‌های آوایی کدام مصراع متفاوت است؟**

۱) من خمشم خسته‌گلو عارف گوینده بگو ۲) ز دریای عمّان برآمد کسی

۳) با من بگو تا کیستی مهری بگو ماهی بگو ۴) نه خصمی کز کمندش می‌توان رَست

**۶۰- با توجّه به ابیات زیر از «حافظ شیرازی» کدام گزینه نادرست است؟**

**«دهان تنگ شیرینش مگر مُلک سلیمان است / که نقش خاتم لعلش جهان زیر نگین دارد**

**لب لعل و خط مشکین چو آنش هست و اینش هست / بنازم دلبر خود را که حُسنش آن و این دارد**

**بلاگردان جان و تن دعای مستمندان است / که بیند خیر از آن خرمن که ننگ از خوشه‌چین دارد»**

۱) شاعر از هر دو نوع تشبیه «گسترده» و «فشرده» بهره برده است.

۲) شاعر این شعر، با تلفیق عشق و عرفان غزل فارسی را به کمال رساند.

۳) «دمی با غم به سر بردن جهان یک‌سر نمی‌ارزد» را از نظر تعداد هجا و پایه‌های آوایی می‌توان متناسب با مصراع آخر بیت آخر دانست.

۴) خوانش صحیح و تقطیع هجایی مصراع دوم بیت سوم به قرار زیر است:

کِ / بی / نَد / خِی / ر / از / آن / خر / مَن / کِ / ننگ / از / خو / شِ / چی / ن / دا / رَد

تلاشی در مسیر موفقیت

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
|---|---|
| | |

**تاریخ [۲]**
**تاریخ‌شناسی**
**ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر**
(منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی، روش پژوهش در تاریخ؛ .... اسلام در مکه)
صفحهٔ ۲ تا ۲۹
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

**۶۱- کدام گزینه دربارهٔ کتاب‌های تاریخ عمومی درست است؟**
۱) از قرن سوم هجری قمری آغاز و تا اوایل عصر قاجار تداوم یافت.
۲) از مهم‌ترین و مشهورترین تاریخ‌های عمومی می‌توان به تاریخ بیهقی اشاره کرد.
۳) نگارش تاریخ جهان را از آفرینش عالم آغاز می‌کردند.
۴) یکی ازگنجینه‌های مهم اطلاعات سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی محسوب می‌شود.

**۶۲- کدام یک از کتاب‌های زیر، جزء «تک‌نگاری» محسوب می‌گردد و نویسندهٔ آن چه کسی بود؟**
۱) عجائب‌المقدور فی‌نوائب تیمور ـ ابن عربشاه
۲) تاریخ عالم آرای عباسی ـ اسکندر بیک ترکمان
۳) عجائب‌المقدور فی‌نوائب تیمور ـ امینی هروی
۴) تاریخ عالم آرای عباسی ـ ابن عربشاه

**۶۳- سرودن منظومه‌های حماسی و تاریخی در چه دوره‌ای از تاریخ ایران رواج و رونق بسیاری یافت؟**
۱) غزنویان ۲) سامانیان ۳) سلجوقیان ۴) مغولان

**۶۴- قصیدهٔ نامه اهل خراسان سرودهٔ کدام شاعر است و متعلق به چه دوره‌ای است؟**
۱) انوری ـ سلجوقیان ۲) انوری ـ خوارزمشاهیان ۳) سعدی ـ ایلخانان ۴) سعدی ـ تیموریان

**۶۵- مسعودی برای بررسی درستی یا نادرستی برخی اخبار و گزارش‌های تاریخی، کدام روش را به کار می‌گرفت؟**
۱) از طریق منابعی که به دستش می‌رسید درستی یا نادرستی اطلاعات را بررسی می‌کرد.
۲) از افرادی که وقایع را به‌طور مستقیم دیده بودند اطلاعات کسب می‌کرد.
۳) با مسافرت به مکان مورد نظر آن را از نزدیک بررسی می‌کرد.
۴) با مقایسه و مطابقت یک خبر تاریخی با سایر منابع، اصالت خبر را بررسی می‌کرد.

**۶۶- به‌ترتیب، یعقوبی، مقدسی، ابن‌مسکویه و بیهقی، مغایرت یک روایت و منبع تاریخی با چه عاملی را دلیل بر بطلان و نادرستی آن می‌دانستند و همهٔ موارد زیر در مورد سنجش اعتبار و نقد روایت کننده درست است به‌جز ...**
۱) عقل ـ بررسی مغایرت و عدم مغایرت یک خبر با عقل
۲) مستندات آثار تاریخی ـ علائق و انگیزه‌های راوی
۳) مستندات آثار تاریخی ـ بررسی مغایرت و عدم مغایرت یک خبر با عقل
۴) عقل ـ علائق و انگیزه‌های راوی

**۶۷- به‌ترتیب، هر یک از کتاب‌های زیر به کدام روش تاریخ‌نگاری شده‌اند؟**
**- فتوح‌البلدان**
**- تاریخ بیهقی**
**- تجارب الامم**
۱) تحلیلی ـ ترکیبی ـ روایی ۲) روایی ـ تحلیلی ـ ترکیبی ۳) ترکیبی ـ تحلیلی ـ تحلیلی ۴) ترکیبی ـ روایی ـ ترکیبی

**۶۸- علت به وجود آمدن عصبیت قبیله‌ای در عربستان چه بود و چه نتیجه‌ای در برداشت؟**
۱) افتخار به حسب و نسب ـ پشتیبانی بی قید و شرط از افراد قبیله
۲) افتخار به حسب و نسب ـ بروز جنگ و خونریزی‌های پی در پی
۳) وابستگی شدید به قبیله ـ بروز جنگ و خون‌ریزی‌های پی در پی
۴) وابستگی شدید به قبیله ـ پشتیبانی بی‌قید و شرط از افراد قبیله

**۶۹- چرا، دشمنی و درگیری مشرکان با پیامبر و مسلمانانی که متعلق به طایفه و قبیلهٔ نیرومندی بودند چندان آسان نبود؟**
۱) چون احساسات دینی و اعتقادی سران مشرک به بت‌ها باعث دشمنی‌ها بود .
۲) زیرا ممکن بود تعصبات طایفه‌ای و قبیله‌ای را برانگیزد و باعث جنگ شود.
۳) چون سران قریش، وحدت و اتحاد مناسبی علیه پیامبر(ص) و اسلام نداشتند.
۴) چون بزرگان قریش مانند ابوطالب از پیامبر (ص) حمایت می‌کردند.

**۷۰- قدرت و نفوذ قبیلهٔ قریش در شبه جزیرهٔ عربستان را به چه دلیل نمی‌توان به منزلهٔ حکومتی پایدار شمرد؟**
۱) زیرا متکی به تشکیلات سیاسی، اداری و نظامی منظم و منسجمی نبود.
۲) زیرا ادارهٔ کعبه را در اختیار داشتند و با سرزمین‌های دور و نزدیک روابطی نداشتند.
۳) زیرا قدرت قبیلهٔ قریش ثبات لازم را نداشت و بزرگان قبایل آن دخالت می‌کردند.
۴) چون صفت جاهلی و نادانی در بین آن‌ها رایج بود و از خلق‌وخوی تند برخوردار بودند.

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیا (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
|---|---|
| | |

**جغرافیا [۲]**

**ناحیه چیست / نواحی طبیعی**

(معنا و مفهوم ناحیه، انسان و ناحیه، نواحی آب و هوایی تا پایان بارش)

صفحهٔ ۲ تا ۲۷

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

**۷۱- به‌ترتیب، تقسیم‌بندی بین واحدهای جغرافیایی به چه منظور صورت می‌گیرد و یکی از مفاهیم اصلی در دانش جغرافیا کدام است؟**

۱) شناخت بهتر و آسان‌تر و عملی‌کردن مطالعات درباره مکان‌ها ـ ناحیه‌بندی

۲) تفکیک عوامل طبیعی و انسانی از هم ـ ناحیه

۳) شناخت بهتر و آسان‌تر و علمی کردن مطالعات درباره مکان‌ها ـ ناحیه

۴) تفکیک عوامل طبیعی و انسانی از هم ـ ناحیه‌بندی

**۷۲- به‌ترتیب، کدام مورد از ویژگی‌ها و خصوصیات یک ناحیهٔ مرطوب و یک ناحیهٔ ساحلی می‌باشد؟**

۱) وجود ساختمان‌های بلند مرتبه ـ جذب جمعیت زیاد و فعالیت‌های مربوط به تجارت و گردشگری و حمل و نقل بار

۲) فعالیت اقتصادی متناسب با نگهداری دام و علوفه ـ نوع خانهٔ متناسب با ریزش‌های جوی

۳) پوشش گیاهی غنی و فعالیت عمده دامداری ـ فعالیت عمدهٔ تجاری و گردشگری

۴) پوشش گیاهی نسبتاً غنی و فعالیت عمده کشاورزی ـ فعالیت عمدهٔ تجارت و کشتی‌رانی

**۷۳- کدام یک از معیارهای زیر در تقسیم‌بندی نواحی متفاوت است و بیشترین پراکندگی اقوام در افغانستان مربوط به کدام قوم می‌باشد؟**

۱) نوع فعالیت اقتصادی ـ پشتون

۲) دین ـ تاجیک

۳) فرهنگ ـ تاجیک

۴) خاک ـ پشتون

**۷۴- بازارهای شناور در بانکوک و تبدیل شدن تهران به قطب صنایع مصرفی کشور بیانگر کدام شکل از رابطهٔ بین انسان‌ها و نواحی است؟**

۱) انسان‌ها نواحی را به‌وجود آورده‌اند.

۲) نواحی به فعالیت انسان شکل می‌دهند.

۳) نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند.

۴) نواحی تحت‌تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند.

**۷۵- کدام عوامل موجب می‌گردد تا انسان برای کنترل محیط و شرایط خاص آن به چاره‌اندیشی و ابداع ابزارها بپردازد و همهٔ موارد زیر مربوط به این است که نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند به‌جز ...**

۱) محدودیت‌ها و موانع محیطی ـ شکل‌گیری صنایع مصرفی در تهران

۲) عدم شناخت نواحی طبیعی ـ استفاده از صفحه خورشیدی در اداره برق سمنان

۳) محدودیت‌ها و موانع محیطی ـ احداث تونل و پل قطار در ناحیه کوهستانی و برف‌گیر سوئیس

۴) عدم شناخت نواحی طبیعی ـ به‌کارگیری ماشین برف‌روب مجهز به GPS جاده‌ای برای پاکسازی جاده‌های کانادا

تلاشی در مسیر موفقیت

**۷۶- کدام گزینه به‌ترتیب، پاسخ صحیح جاهای خالی می‌باشد؟**

**الف) مراتع مداری در حاشیه صحرا به علت ... به ... تبدیل می‌شوند.**

**ب) هر ناحیهٔ جغرافیایی دارای ... است که عوامل وحدت، همگونی و هماهنگی در آن به ... میزان وجود دارد.**

۱) الف) خشکی هوا، ساوان ب) عوامل طبیعی، بیشترین
۲) الف)گرمی هوا، ساوان ب) عوامل طبیعی، کمترین
۳) الف)گرمی هوا، استپ‌های بیابانی ب) کانون، کمترین
۴) الف) خشکی هوا، استپ‌های بیابانی ب) کانون، بیشترین

**۷۷- کدام گزینه به‌ترتیب، پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟**

**الف) کدام عبارت درست است؟**

**ب) شهرها، استان‌ها و کشورها نواحی سیاسی محسوب می‌شوند زیرا.....**

۱) هوا وضعیت گذرا و موقتی هواکره در یک محل در مدت زمانی کوتاه است ـ یک نهاد آن‌ها را اداره و مدیریت می‌کند.
۲) آب و هوا شرایط و وضعیت هوای یک ناحیه در مدت زمانی طولانی است ـ تحت نظارت چندین نهاد قرار دارد.
۳) هوا وضعیت باثبات هواکره در یک مکان در مدت زمانی نسبتاً طولانی است ـ تحت نظارت چندین نهاد قرار داردند.
۴) آب و هوا شرایط و وضعیت هوای چند ناحیه در مدت زمانی نسبتاً طولانی است ـ یک نهاد آنها را اداره و مدیریت می‌کند.

**۷۸- به‌ترتیب، کدام گزینه پاسخ صحیح دو سؤال زیر می‌باشد؟**

**الف) کدام مورد با جمله زیر مرتبط است؟ «گاهی یک ناحیهٔ آب و هوایی، زبانی و قومی و نظایر آن بین چند استان یا حتی چند کشور قرار می‌گیرد.»**

**ب) کدام گزینه در ارتباط با مرزها نادرست است؟**

۱) مرزهای سیاسی و اداری معمولاً بر مرزهای نواحی طبیعی و انسانی منطبق نیستند ـ مرزهای سیاسی و اداری با مرز نواحی جغرافیایی منطبق هستند.
۲) مرزهای نواحی قابل تغییرند ـ حکومت‌ها، مدیریت نواحی طبیعی و انسانی را برعهده دارند.
۳) قلمرو و وسعت نواحی متفاوت است ـ بر مبنای انسان‌ها تعیین شده‌اند.
۴) تعیین مرزهای دقیق نواحی دشوار است ـ تمام نواحی تحت اداره و مدیریت سیاسی و اداری قرار دارند.

**۷۹- پرتوهای خورشید در مدار ۶۰ درجه به چه دلیل مساحت بیشتری را دربر می‌گیرند و به چه میزان ناحیهٔ استوایی است؟**

۱) مایل تابیدن ـ دو برابر منطقهٔ استوایی
۲) فاصلهٔ زیاد ـ دو برابر منطقهٔ استوایی
۳) مایل تابیدن ـ نصف منطقهٔ استوایی
۴) فاصلهٔ زیاد ـ نصف منطقهٔ استوایی

**۸۰- کدام عبارت‌ها دربارهٔ بارندگی همرفتی درست هستند؟**

**الف) در این نوع بارندگی، توده هوا از هوای مجاور خود گرم‌تر می‌شود.**

**ب) این بارندگی بیشتر در محل جبهه‌ها به‌وجود می‌آید.**

**پ) بارش‌های بهاری بیشتر از این نوع هستند.**

**ت) این بارندگی در جایی که توده‌های هوا با یکدیگر برخورد می‌کنند صورت می‌گیرد.**

۱) الف ـ ب
۲) ب ـ ت
۳) پ ـ ت
۴) الف ـ پ

تلاش مسیر موفقیت

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی(۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
|---|---|
| | |

**جامعه‌شناسی [۲]**
**فرهنگ جهانی**
**(جهان فرهنگی، فرهنگ جهانی، نمونه‌های فرهنگ جهانی ۱)**
صفحهٔ ۳ تا ۲۶
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

**۸۱- به‌ترتیب، کدام گزینه در ارتباط با مدینهٔ تغلب فارابی درست و نادرست می‌باشد؟**

۱) گمان می‌برند که ملّت‌های دیگر نتوانسته‌اند به موقعیتی که آنان به دست آورده‌اند، برسند. ـ آنها مردم جوامع دیگر را خوار و بی‌ارزش می‌شمرند.

۲) آنها نمی‌خواهند ملّت مقهور، مالک جان و مال خود و ... باشد. ـ همواره می‌خواهند دیگران آنان را ستایش کنند.

۳) هدف این مردم خوار و مقهور کردن دیگران است. ـ بر یکایک مردم جامعهٔ خود نیز چیرگی می‌ورزند.

۴) همهٔ آنها، شیفتهٔ غلبه بر اقوام و ملل دیگر هستند. ـ گمان می‌برند که فقط آنان خوشبخت، پیروز و مورد رشک دیگران‌اند.

**۸۲- فرهنگ صهیونیسم چگونه دیگران را در خدمت به خود به کار می‌گیرد؟**

۱) با تبلیغ آرمان‌ها و ارزش‌های خود
۲) با رویکرد دنیوی
۳) با نگاه سلطه‌جویانه
۴) با توجه به کانون ثروت و قدرت

**۸۳- به‌ترتیب، با توجه به انواع استعمار، کدام گزینه پاسخ پرسش‌های زیر است؟**

**- موفقیت‌های استعمار در سده‌های پانزدهم تا نوزدهم ناشی از چیست؟**

**- تبلیغات شرکت‌های تجاری در هند و نیجریه ،کدام نوع استعمار به‌شمار می‌رود؟**

**- وضعیت استعمارگران و مجریان در استعمار فرانو چگونه است؟**

۱) پیشرفت در زمینه‌های دریانوردی، فنون نظامی و اقتصاد صنعتی ـ استعمار فرانو ـ استعمارگران پنهان و مجریان آشکار

۲)پیشرفت در زمینه‌های کودتای نظامی، کشتیرانی و فنون سیاسی ـ استعمار نو ـ استعمارگران و مجریان هر دو پنهان

۳) پیشرفت در زمینه‌های کودتای نظامی، کشتیرانی و فنون سیاسی ـ استعمار فرانو ـ استعمارگران پنهان و مجریان آشکار

۴) پیشرفت در زمینه‌های دریانوردی، فنون نظامی و اقتصاد صنعتی ـ استعمار نو ـ استعمارگران و مجریان هر دو پنهان

**۸۴- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد فرهنگ جهانی صحیح می‌باشد؟**

۱) فرهنگ‌ها از نظر تداوم تاریخی و گسترهٔ جغرافیایی با یکدیگر تفاوتی ندارند.

۲) فرهنگی که عقاید و ارزش‌های آن مربوط به قوم و منطقهٔ خاصی باشد، نمی‌تواند جهانی شود.

۳) فرهنگی که به دنبال سعادت همهٔ انسان‌ها است، توانایی جهانی شدن را ندارد.

۴) فرهنگ صهیونیسم با عبور از مرزهای جغرافیایی خود، جهان را به دو منطقهٔ مرکزی و پیرامونی تقسیم می‌کند.

**۸۵- به‌ترتیب، کدام گزینه در مورد موارد زیر صحیح است؟**

**- نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی، ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی را از علوم انسانی و اجتماعی سلب می‌کند.**

**- علوم مربوط به ذهن افراد و فرهنگ نیز مانند علوم طبیعی هستند.**

**- زنجیرهایی که انسان را در دنیا و آخرت به بند می‌کشد.**

**- ادراک و آگاهی به انسان منحصر نمی‌شود.**

**- جهان ذهنی و جهان تکوینی استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.**

۱) دیدگاه اول ـ دیدگاه دوم ـ دیدگاه سوم ـ دیدگاه سوم ـ دیدگاه دوم

۲) دیدگاه اول ـ دیدگاه دوم ـ اغلال و سلاسل ـ دیدگاه سوم ـ دیدگاه دوم

۳) دیدگاه اول ـ دیدگاه اول ـ اغلال و سلاسل ـ دیدگاه سوم ـ دیدگاه دوم

۴) دیدگاه اول ـ دیدگاه اول ـ اغلال و سلاسل ـ دیدگاه دوم ـ دیدگاه سوم

تلاشی در مسیر موفقیت

۸۶- موارد کدام گزینه، جدول زیر را به‌صورت صحیح کامل می‌کند؟

| جهان اجتماعی | جهان فردی |
|---|---|
| ۱ | ۳ |
| ۲ | ۴ |
| ۵ | |

الف) دانسته‌ها و تجربه‌هایی که دیگران با ما در آن‌ها شریک نیستند.

ب) بخشی که هویت فرهنگی دارد.

ج) دستفروشی که در مترو جوراب می‌فروشد.

د) نوجوانی که در حیاط مدرسه مشغول مطالعه کتاب است.

هـ) پرستاری که نیمه شب به بیماران سر می‌زند.

۱) الف ـ ج ـ د ـ ب ـ هـ ۲) ج ـ هـ ـ د ـ الف ـ ب ۳) ب ـ هـ ـ ج ـ الف ـ د ۴) هـ ـ الف ـ د ـ ب ـ ج

۸۷- به‌ترتیب، «جلوگیری از بهره‌کشی ظالمانهٔ برخی انسان‌ها و جوامع از برخی دیگر»، «تشخیص صحیح یا غلط بودن اندیشه‌ها» و «پاسخ به پرسش‌های بنیادین آدمی دربارهٔ مرگ و زندگی» در ویژگی‌های ..... ، ..... و..... از ویژگی‌های مطلوب فرهنگ جهانی پاسخ داده می‌شود.

۱) تعهد و مسئولیت ـ حقیقت ـ آزادی ۲) عدالت ـ حقیقت ـ معنویت

۳) تعهد و مسئولیت ـ عقلانیت ـ آزادی ۴) عدالت ـ عقلانیت ـ معنویت

۸۸- به‌ترتیب، هر یک از عبارت‌های زیر به کدام ویژگی فرهنگ مطلوب جهانی اشاره دارد؟

الف) فرهنگی که این ویژگی را نداشته باشد، نمی‌تواند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشد.

ب) فرهنگ جهانی باید در لایه‌های مختلف خود به این ارزش معتقد و پایبند باشد.

پ) فرهنگ جهانی با این ویژگی می‌تواند انسان را از قید و بندهایی که مانع رسیدن انسان به حقوق انسانی‌اش می‌شود، رها سازد.

۱) مسئولیت‌پذیری ـ عقلانیت ـ آزادی ۲) حقیقت ـ عقلانیت ـ معنویت

۳) حقیقت ـ عدالت ـ آزادی ۴) مسئولیت‌پذیری ـ عدالت ـ معنویت

۸۹- دو سطح عقلانیت که فرهنگ جهانی باید دارا باشد، کدام‌اند؟

۱) داشتن معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف ـ سازماندهی و مدیریت لازم در شرایط مختلف تاریخی

۲) پاسخ به پرسش‌های بنیادین دربارهٔ انسان و جهان ـ داشتن معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف

۳) پاسخ به پرسش‌های بنیادین دربارهٔ انسان و جهان ـ سازماندهی و مدیریت لازم در شرایط مختلف تاریخی

۴) سازماندهی و مدیریت لازم در شرایط مختلف تاریخی ـ تأمین نیازهای معنوی و ابدی انسان‌ها

۹۰- به‌ترتیب، صحیح و غلط بودن هریک از عبارت‌های زیر در کدام گزینه به‌درستی آورده شده است؟

- امپراتوری و شاهنشاهی از طریق کشورگشایی و با قدرت نظامی و حضور مستقیم سربازان پیروز شکل می‌گیرد.

- تمامی فرهنگ‌ها و جوامع، سلطه بر دیگر جوامع را ارزش اجتماعی برتر می‌دانند.

- قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، حتی با حفظ هویت فرهنگی، نمی‌تواند استقلال سیاسی خود را به‌دست آورد.

- ایرانیان باستان فتوحاتی فراتر از مرزهای جغرافیایی‌شان داشتند، اما جهان‌گشایی‌ها به جهانی شدن فرهنگ آنان منجر نشد.

۱) غ ـ ص ـ غ ـ ص ۲) ص ـ غ ـ غ ـ ص ۳) غ ـ ص ـ ص ـ غ ۴) ص ـ غ ـ ص ـ غ

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **فلسفه**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
|---|---|
| | |

**فلسفه**
**چیستی فلسفه**
**ریشه و شاخه‌های فلسفه**
**فلسفه و زندگی**
**صفحهٔ ۲ تا ۲۷**
**وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه**

**۹۱- به‌ترتیب، اصطلاحات فطرت اول و فطرت ثانی را چه کسی به کار برد و کدام گزینه دربارهٔ فطرت ثانی نادرست است؟**

۱) فارابی ـ تفکر در پرسش‌های اساسی مربوط به این نوع از فطرت نیست.

۲) فارابی ـ مشغول بودن به امور عادی زندگی مربوط به این نوع از فطرت نیست.

۳) ملاصدرا ـ مشغول بودن به امور عادی زندگی مربوط به این نوع از فطرت نیست.

۴) ملاصدرا ـ تفکر در پرسش‌های اساسی مربوط به این نوع از فطرت نیست.

**۹۲- چه تعداد از گزاره‌های زیر کاملاً درست است؟**

**الف) لفظ فلسفه ریشهٔ یونانی دارد و عربی شدهٔ کلمهٔ فیلوسوفیا به معنی دوستدار دانایی است.**

**ب) گروه سوفیست‌ها پیروزی بر رقیب را مهم‌ترین هدف خود می‌دانستند و واژهٔ فلسفه را بر سر زبان‌ها انداختند.**

**ج) علت اصلی و حتمی سقراط برای این که مایل نبود او را سوفیست بخوانند هم ردیف نشدن با سوفیست‌ها بود.**

**د) معنای ابتدایی کلمهٔ فیلسوف، دانشمند و معنای دوم آن مترادف با دوستدار دانش شد.**

**هـ) سوفیست‌ها مقیاس واقعیت را فهم و درک شخصی افراد می‌دانستند.**

۱) دو ۲) یک ۳) چهار ۴) سه

**۹۳- مباحث «احکام عام حاکم بر هستی»، «امکان درک واقعیت‌های هستی»، «جاری بودن قانون علیت در هستی» و «ابزارهای شناخت» به‌ترتیب، در کدام بخش از فلسفه مطرح می‌شوند؟**

۱) هستی‌شناسی ـ معرفت‌شناسی ـ معرفت‌شناسی ـ هستی‌شناسی

۲) معرفت‌شناسی ـ هستی‌شناسی ـ هستی‌شناسی ـ معرفت‌شناسی

۳) هستی‌شناسی ـ معرفت‌شناسی ـ هستی‌شناسی ـ معرفت‌شناسی

۴) معرفت‌شناسی ـ هستی‌شناسی ـ معرفت‌شناسی ـ هستی‌شناسی

**۹۴- کدام گزینه مربوط به عبارت زیر است؟**

**«توانایی انسان در شناخت هستی را مورد مطالعه قرار می‌دهد.»**

۱) هستی‌شناسی ۲) معرفت‌شناسی ۳) جامعه‌شناسی ۴) روان‌شناسی

**۹۵- در مورد بخش‌های فلسفه، کدام عبارت صحیح است؟**

۱) علم اخلاق نشأت گرفته از فلسفهٔ اخلاق است.

۲) هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی جزء شاخه‌های فلسفه هستند.

۳) دانش خاصی مانند علم اخلاق، جدا از فلسفهٔ اخلاق نیست.

۴) ریشهٔ فلسفه، به بررسی عمیق هر کدام از حوزه‌های اخلاق، دین، تاریخ و ... می‌پردازد.

تلاشی در مسیر موفقیت

**۹۶- کدام عبارت درست است؟**

۱) شخصی که بتواند نظرات خود را مستدل کند، فیلسوف است.

۲) برای تفکر یا فهم فلسفی، ضرورتی ندارد دانش فلسفه آموخته باشیم.

۳) فیلسوف حقیقی، همواره می‌کوشد تا واقعیت‌ها را با باورهای خود هماهنگ کند.

۴) هرگاه تعجب انسان در اثر یک عامل برانگیخته شود، با یک سؤال فلسفی مواجه می‌شود.

**۹۷- تعریف اندیشیدن فیلسوفانه در کدام گزینه به‌درستی اشاره نشده است؟**

۱) تأمل کردن دربارهٔ باورهای مربوط به زندگی

۲) زیر نظر گرفتن افراد و کشف ریشه‌های فکری آنان

۳) آموختن چرایی و یافتن دلایل درستی یا نادرستی باورها

۴) پذیرفتن باورهای درست و کنارگذاشتن باورهای نادرست

**۹۸- با توجه به معنای زندگی و دسته‌بندی مردم، کدام گزینه نادرست است؟**

۱) آدم‌هایی که کمتر به اموری مانند حقیقت انسان و جهان می‌اندیشند، در انتخاب هدف نیز دنباله‌روی دیگران هستند.

۲) رسیدن به معنای درست در زندگی در گرو انتخاب هدفی قابل قبول برای زندگی است.

۳) نگرش نادرست دربارهٔ جهان و انسان باعث می‌شود معنای زندگی را به نادرستی درک کنیم و در انتخاب هدف دچار خطا شویم.

۴) انسان‌هایی که دربارهٔ حقیقت انسان و جهان به همان اندازه‌ای که از دور و برشان آموخته‌اند، قناعت می‌کنند، در انتخاب هدف دقت چندانی ندارند.

**۹۹- چه تعداد از گزاره‌های زیر کاملاً درست هستند؟**

**الف) یکی از فواید آموختن فلسفه توانایی تشخیص مغالطه‌ها و خارج کردن آن‌ها از باورهاست. منطق از این توانایی فلسفه کمک می‌گیرد تا اندیشه‌های درست از غلط تشخیص داده شود.**

**ب) فیلسوفان می‌کوشند با کاستن از مغالطه‌ها، تنها فهم درستی، از حقایق عالم هستی ارائه دهند و آن را با گفتاری مناسب بیان کنند.**

**ج) افکار و عقایدی که مطابق با عقل و استدلال نباشد، مورد پذیرش اکثریت مردم قرار نمی‌گیرد.**

**د) فیلسوف واقعی صرفاً زمانی استدلال‌ها را می‌پذیرد که به درستی‌شان پی ببرد.**

۱) یک ۲) سه ۳) دو ۴) چهار

**۱۰۰- کدام عبارت دربارهٔ تمثیل غار افلاطون نادرست است؟**

۱) مردم درون غار فکر می‌کنند سایه‌ها، اشیای واقعی هستند و تمام سر و صداها از آن‌ها است.

۲) کسی که بتواند زنجیرش را پاره کند و از غار بیرون بیاید، به‌سرعت با نور حقیقت آشنا خواهد شد.

۳) تمثیل غار افلاطون مثالی برای استقلال در اندیشه و رهایی از عادات غیرمنطقی است.

۴) انسان رها شده از غار در نهایت می‌تواند نوری را که عامل شناخت اشیا است،ببیند.

تلاشی در مسیر موفقیت

**روان‌شناسی**

**روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه / روان‌شناسی رشد (تا پایان عوامل محیطی)**

صفحهٔ ۸ تا ۴۲

**وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **روان‌شناسی**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
|---|---|
| | |

**۱۰۱- به‌ترتیب، صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر، در کدام گزینه بیان شده است؟**

**الف) عوامل وارثتی، ایجادکنندهٔ صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است.**

**ب) رسش، به رفتارهایی که وابسته به عوامل محیطی است، گفته می‌شود.**

**پ) وراثت، نقش تعیین کننده‌ای در آمادگی زیستی افراد برای تغییرات دارد.**

**ت) یادگیری، یکی از مهم‌ترین عوامل محیطی است که بر روی تغییرات رشدی تأثیر بسزایی دارد.**

۱) ص ـ غ ـ ص ـ ص ۲) غ ـ ص ـ ص ـ ص ۳) ص ـ غ ـ ص ـ غ ۴) غ ـ ص ـ ص ـ غ

**۱۰۲- به‌ترتیب، در رابطه با شناخت، صحیح و غلط بودن عبارات زیر را تعیین کنید.**

**الف) به تفسیر و تعبیر محرک‌های احساس شده، ادراک گفته می‌شود.**

**ب) شناخت عالی، فرایند استفاده از اطلاعات موجود در حافظه می‌باشد که شامل استدلال، قضاوت، حل مسئله و تصمیم‌گیری است.**

**پ) فرایند «احساس تا تصمیم‌گیری»، شناخت نامیده می‌شود.**

**ت) پردازشی که علاوه بر ویژگی‌های حسی تحت‌تأثیر ویژگی‌های کیفی قرار دارد، پردازش ادراکی نامیده می‌شود.**

۱) غ ـ ص ـ غ ـ غ ۲) ص ـ غ ـ غ ـ ص ۳) غ ـ ص ـ ص ـ ص ۴) ص ـ ص ـ غ ـ غ

**۱۰۳- به‌ترتیب، کدام گزینه جاهای خالی عبارت‌های زیر را کامل می‌کند؟**

**الف) دوقلوهای ... الزاماً هم‌جنس هستند.**

**ب) به‌طور میانگین، کودک در ... بدون کمک می‌تواند راه برود.**

**پ) به شناسایی و پیش‌بینی تغییرات در طول زندگی، ... گفته می‌شود.**

۱) همسان ـ ۱۶ ماهگی ـ روان‌شناسی رشد ۲) همسان ـ ۱۵ ماهگی ـ فراخنای زندگی

۳) ناهمسان ـ ۱۶ ماهگی ـ فراخنای زندگی ۴) ناهمسان ـ ۱۵ ماهگی ـ روان‌شناسی رشد

**۱۰۴- به‌ترتیب، هر یک از موارد «لزوم ثبت دقیق اطلاعات»، «ابزار کمی کردن ویژگی‌های روان‌شناختی»، «هدایت پرسش‌ها در ضمن گفت‌وگو» و «پرسش از خود شخص دربارهٔ رفتار یا افکار خاص او»، به کدام روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی اشاره دارد؟**

۱) مشاهده ـ آزمون ـ پرسش‌نامه ـ مصاحبه ۲) آزمون ـ پرسش‌نامه ـ مشاهده ـ پرسش‌نامه

۳) آزمون ـ پرسش‌نامه ـ مشاهده ـ مصاحبه ۴) مشاهده ـ آزمون ـ مصاحبه ـ پرسش‌نامه

تلاشی دارسیر موفقیت

**۱۰۵- کدام یک از ابیات زیر به عامل محیطی در رشد اشاره دارد؟**

۱) عاقبت گرگ‌زاده گرگ شود/ گر چه با آدمی بزرگ شود

۲) پرتو نیکان نگیرد هر که بنیادش بد است/ تربیت نااهل را چون گردکان برگنبد است

۳) با سیه‌دل چه سود گفتن وعظ / نرود میخ آهنین در سنگ

۴) سگ اصحاب کهف روزی چند / پی نیکان گرفت و مردم شد

**۱۰۶- به‌ترتیب، هر یک از موارد زیر به کدام هدف علم روان‌شناسی اشاره دارد؟**

**- کنترل نکردن هیجانات، مانع تصمیم‌گیری درست است.**

**- تصمیم‌گیری یعنی ارزیابی راه‌های مختلف و انتخاب بهترین راه.**

**- تخمین واکنش یک مادهٔ شیمیایی در زمان و موقعیت‌های مختلف**

۱) تبیین ـ توصیف ـ پیش‌بینی

۲) توصیف ـ تبیین ـ کنترل

۳) تبیین ـ توصیف ـ کنترل

۴) توصیف ـ تبیین ـ پیش‌بینی

**۱۰۷- به‌ترتیب، منظور از شناخت پایه و شناخت عالی چیست؟**

۱) فرآیندهایی همچون توجه، ادراک و حافظه ـ مشتقات تفکر

۲) تفکر و ادراک ـ توجه و احساس

۳) پردازش پیچیده و مفهومی ـ پردازش ساده و ادراکی

۴) مشتقات تفکر ـ توجه و احساس

**۱۰۸- به کدام یک از دلایل زیر، روش علمی در روان‌شناسی نتوانسته به همهٔ مجهولات بشر پاسخ دهد؟**

۱) غیرقابل تکرار بودن

۲) رعایت مسائل اخلاقی و پیچیدگی موضوعات پژوهش انسانی

۳) موضوعات انسانی قابل پژوهش علمی نیست

۴) عدم تسهیل در اندازه‌گیری

**۱۰۹- در صورت امکان‌پذیر نبودن مشاهده از روش ..... استفاده می‌شود و افراد عادی جامعه بیشتر با روش ..... مواجه می‌شوند.**

۱) پرسش‌نامه ـ آزمون

۲) پرسش‌نامه ـ مصاحبه

۳) مصاحبه ـ آزمون

۴) مصاحبه ـ پرسش‌نامه

**۱۱۰- به‌ترتیب، مهم‌ترین تفاوت دانشمند با فرد عادی چیست و کدام عامل سبب شناسایی موقعیت مجهول توسط دانشمند می‌شود؟**

۱) هدفمندی ـ در جست‌وجوی چیزی بودن

۲) نوع مواجهه با مسئله ـ طرح مسئله

۳) هدفمندی ـ طرح مسئله

۴) قاعده‌مندی و نظم ـ در جست‌وجوی چیزی بودن

تلاش در مسیر موفقیت

تلاشی در مسیر موفقیت

ترنج بوک

- دانلود گام به گام تمام دروس
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی
- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- مشاوره کنکور
- فیلم های انگیزشی

Www.ToranjBook.Net

ToranjBook_Net

ToranjBook_Net