

تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 [www.ToranjBook.Net](http://www.ToranjBook.Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۵

جمعه ۱۴۰۱/۰۹/۱۸



# آزمون‌های سراسری گاج

گزینه‌درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

## سؤالات آزمون

### پایه دوازدهم منحصراً زبان

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه	تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۷۰

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی منحصراً زبان، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
				از	تا	
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	اجباری	۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه

**PART A: Grammar**

**Directions:** Questions 1-10 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best complete the sentence. Then mark your answer sheet.

- 1- I was invited to my friend's birthday party. The address was a bit complicated, but I finally managed ..... my way.  
1) having found                      2) do I find                      3) finding                      4) to find
- 2- I've heard those jeans are very expensive, but I don't exactly know how much money ..... us.  
1) will cost them for                      2) they'll cost                      3) will they cost                      4) whether they cost
- 3- I understand how hard you've tried for this exam, but I regret ..... that you have failed the exam and you can't go to this university.  
1) having said                      2) do you say                      3) saying                      4) to say
- 4- Books are getting very expensive these days and I can't afford ..... the books I need for school.  
1) to buy                      2) buy                      3) buying                      4) bought
- 5- Some of my old friends have invited me ..... them in the KFC restaurant tomorrow night, so I'm not going to the North Pole till the weekend.  
1) visiting                      2) to visit                      3) have visited                      4) get visit
- 6- Sarah had a big fight with her boss two days ago. She said she was OK, but I couldn't help ..... how upset she looked when she came home.  
1) to having noticed                      2) having had noticed                      3) to notice                      4) noticing
- 7- It's the tenth time I'm telling you this. We're going to have dinner at 7 sharp, so don't be late, ..... ?  
1) do you                      2) don't you                      3) will you                      4) are you
- 8- The railway companies don't allow you to use saver tickets before ten o'clock. This is to encourage people ..... a later train, which will be less busy.  
1) to take                      2) taking                      3) taken                      4) will take
- 9- I ordered a pizza last night, but they sent me a burger instead. They wanted me to accept the burger and enjoy it! But I kept on ..... that I want my money back.  
1) was saying                      2) to say                      3) to being said                      4) saying
- 10- They decided to increase the workers' salary, because the company can't risk the workers ..... on strike.  
1) do they go                      2) have gone                      3) going                      4) to go

**PART B: Vocabulary**

**Directions:** Questions 11-25 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best complete the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 11- She had killed him when she had the chance and she wasn't going to ..... her secret unless she had to.  
1) conflict                      2) reveal                      3) appreciate                      4) take over
- 12- It was the first time Mark had seen his father in his life. Mark gazed at him for a long moment, an odd ..... in his eyes.  
1) change                      2) discussion                      3) gleam                      4) whirl
- 13- She's mad at me because I didn't tell her David's secret, but it's a tiny secret, one that may not ..... much of anything.  
1) stitch                      2) qualify                      3) conclude                      4) alter
- 14- We had an experiment in the lab yesterday and we understood a material made up of molecules of this kind will ..... on heating.  
1) carry                      2) conquer                      3) expand                      4) take off



- 15- Once, when a question ..... her very much, I suggested that we take a walk and then perhaps she would understand it.  
1) puzzled                      2) amused                      3) felt                      4) resolved
- 16- Since Jake is a writer, everyone thinks he is a gentleman, but in his private life he is a ..... , uneducated character.  
1) funny                      2) calm                      3) brutal                      4) dramatic
- 17- He had not given a definite ..... to forgive the bishops who had taken part in the young king's coronation.  
1) crowd                      2) cheer                      3) pledge                      4) attitude
- 18- The accident had just occurred. Her eyes were pinned to the scene, and she couldn't help the emotions ..... through her.  
1) spinning                      2) eliminating                      3) leaving                      4) offending
- 19- Drink juice and tea and don't be worried. Just if the symptoms ..... , contact your doctor.  
1) utter                      2) persist                      3) google                      4) cure
- 20- There are several examples of cases where they could have prevented fraud if they had been just a little .....  
1) gifted                      2) careless                      3) reckless                      4) observant
- 21- Gypsies have often been portrayed as ..... savages, and the film they made tries to redress the balance by showing their culture as it really is.  
1) reminded                      2) defeated                      3) lawless                      4) conceived
- 22- When paulo broke up with his fiancée he said it wasn't that he didn't want to be associated with her, he just wasn't ..... enough to take on the responsibility.  
1) stupid                      2) mature                      3) sincere                      4) bewildered
- 23- They recognized that the country would ..... only if it thoroughly disengaged from the chaos of the old regime.  
1) revive                      2) entice                      3) clarify                      4) assemble
- 24- We all claim we favor the ..... , but we don't usually side with them when we see someone is cruel to them.  
1) underdog                      2) presidents                      3) enemies                      4) rich
- 25- They were told to make a decision about the park, but the committee was not ..... and made no report.  
1) positive                      2) resilient                      3) vague                      4) unanimous

**PART C: Sentence Structure**

**Directions:** Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 26-  
1) We wouldn't recommend to drive into London in the rush hour. We should advise you to travel by train since it is safer.  
2) We aren't recommending you to drive into London in the rush hour. We'd advise you travelling by train since it is safer.  
3) We wouldn't recommend driving into London in the rush hour. We'd advise you to travel by train since it is safer.  
4) We wouldn't recommend driving into London in the rush hour. We'd advise you travelling by train since it is safer.
- 27-  
1) I do not intend to join the sport club. I'm not sure what days have they decided to let us be off.  
2) I do not intend to join the sport club. I'm not sure what days they have decided to let us be off.  
3) I do not intend to join the sport club. I'm not sure what days they have decided to let us to be off.  
4) I do not intend joining the sport club. I'm not sure what days do they have decided to let us to be off.
- 28-  
1) I yet had a lot doing, but it had started getting dark and we're not supposing to stay much longer than our boss does.  
2) I still had a lot to do, but it was starting getting dark and we've not supposed to stay much longer than our boss does.  
3) I still had a lot to do, but it was started to get dark and we don't suppose to stay much longer than our boss does.  
4) I still had a lot to do, but it was starting to get dark and we're not supposed to stay much longer than our boss does.

29-

- 1) There's just one problem that I need to sort out. My tickets haven't arrived, so I have tried to ring the travel agency, but I can't get through.
- 2) There's just one problem that I need sorting out. My tickets shouldn't arrive, so I have tried to ring the travel agency, but I can't get through.
- 3) There's just one problem that I'm needing to sort out. My tickets aren't arrived, so I have tried ringing the travel agency, but I can't get through.
- 4) There's just one problem that I need sorting out. My tickets have not been arrived, so I have tried ringing the travel agency, but I can't get through.

30-

- 1) My mother told me saving some of my money, but didn't I listen. Now I regret spending all my money because I've got none left.
- 2) My mother told me to save some of my money, but I did not listen. Now I regret to spend all my money because I've got none left.
- 3) My mother told me to save some of my money, but I didn't listen. Now I regret spending all my money because I've got none left.
- 4) My mother told me saving some of my money, but I didn't listen. Now I regret spending all my money because I've got none left.

**PART D: Language Functions**

**Directions:** Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), and (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

**A:** Hey Julia, how was your tennis match yesterday?

**B:** Fabulous. I gave my competitor ...31... . And I also won the game.

**A:** Who was your competitor?

**B:** Jane Brooklyn. She had won all her games this season so far.

**A:** I hate Brooklyn. I think she is ...32... . I'm glad you defeated her.

**B:** You spoke my language! I totally agree with you. I saw her a few hours before the game, but she gave me ...33... . That was the time I decided to defeat her.

**A:** Unlike Brooklyn, I'm ...34... about Anne Spilberg. I think she's one of the best.

**B:** I agree.

- |                    |                        |                     |                    |
|--------------------|------------------------|---------------------|--------------------|
| 31- 1) a shot      | 2) a run for her money | 3) a break          | 4) a whirl         |
| 32- 1) sick as dog | 2) full of herself     | 3) like a night owl | 4) clear as mud    |
| 33- 1) a punch     | 2) once in a blue moon | 3) a chance         | 4) a cold shoulder |
| 34- 1) upset       | 2) crazy               | 3) hazy             | 4) crystal clear   |

**A:** Mom, I have invited some of my friends for this weekend. Could you please give me a hand with cooking?

**B:** How have you invited some people when you cannot cook?

**A:** I have ...35... . You always help me in cooking.

**B:** I think it's time to get some cooking experience ...36... . You cannot always rely on me.

**A:** Ok, could you please teach me this time?

**B:** sure. So, ...37... and pay attention. We're going to make delicious food.

- |                               |                      |                        |                         |
|-------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
| 35- 1) counted on you         | 2) a dream           | 3) a frog in my throat | 4) involved myself      |
| 36- 1) let the cat out of bag | 2) in fact           | 3) a dime a dozen      | 4) under your belt      |
| 37- 1) go nuts                | 2) talk me out of it | 3) take me by storm    | 4) roll up your sleeves |



**A:** What are you doing this weekend?

**B:** Vicky and I are going to watch *The Shawshank Redemption*. Do you want to come by?

**A:** Wow, this movie is ...38... the best movie ever. I'll definitely be there.

**B:** ...39... ! I haven't watched a better movie. And also, the actors are great. So, see you on Saturday night at 7. Don't be late.

**A:** Sure, do you want me to buy pizza for dinner?

**B:** Please get some popcorn, I'll cook dinner.

**A:** ...40... ! See you there with popcorn.

- 38- 1) fair and square      2) by far      3) barely      4) rapidly  
 39- 1) Don't mention it      2) Watch your language      3) You can say that again      4) So far so good  
 40- 1) Go nuts      2) Fat chance      3) I'm afraid not      4) It's a deal

**PART E: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

All spiders ...41... webs. That's because webs help spiders. Webs help spiders do three things. Webs help spiders ...42... eggs. Webs help spiders to hide. And webs help spiders to catch food. Many spiders like ...43... their eggs in their webs. The webs help keep the eggs together. Webs help spiders to keep their eggs safe. Webs help spiders to hide. Most spiders are ...44... . They are brown, grey, or black. But spider webs are light. They are white and cloudy. ...45... spiders hide in their webs, they get harder ...46... . Webs help spiders to catch food. Spider webs are sticky. When a bug ...47... into the web, it gets stuck. It moves around. It tries to get out. ...48... it can't. It is trapped! Spiders can tell that the bug is trapped. That's because spiders feel the web move. And the spiders usually ...49... hungry in this situation. The spider goes to get the bug. As said before, webs help spiders hold eggs. Without webs, spiders would not ...50... live like they do. Spiders need their webs to ...51... ! Have you ...52... touched a spider web? Do you remember how hard it was to get the web off your finger? But if the spider's web is so sticky, what ...53... the spider itself from getting stuck in it? One reason is that not all the threads are sticky. And the spider knows which threads are safe to walk on and which threads ...54... in glue. Spiders also wash themselves a lot. They always make sure to keep their legs clean. Short hairs on a spider's legs called setae also help keep the spider from ...55... in the glue.

- 41- 1) tolerate      2) spin      3) fire      4) pray  
 42- 1) hold      2) buy      3) catch up with      4) turn into  
 43- 1) having laid      2) to lay      3) would lay      4) lay  
 44- 1) light      2) colorless      3) dark      4) yellow  
 45- 1) If      2) However      3) In fact      4) Have  
 46- 1) see      2) seeing      3) to see      4) would see  
 47- 1) will fly      2) flies      3) flied      4) had flied  
 48- 1) Moreover      2) Never      3) As      4) But  
 49- 1) felt      2) feel      3) are feeling      4) will be feeling  
 50- 1) be able to      2) can      3) can't      4) won't  
 51- 1) sing      2) draw      3) abandon      4) survive  
 52- 1) still      2) never      3) would      4) ever  
 53- 1) keeps      2) kept      3) will keep      4) have to keep  
 54- 1) cover      2) will cover      3) are covered      4) would cover  
 55- 1) getting caught      2) get caught      3) to catch      4) be caught

**PART F: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test you will read three passages. Each passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

**Passage 1:**

Although not the longest river in America, the Rio Grande is one of the most important. But, unlike other significant rivers, it is not used for shipping. In fact, oceangoing ships cannot navigate the waters. No, what makes the Rio Grande so important is its location. Since 1846, it has been the official border of Texas and Mexico.

The Rio Grande is either the fourth or fifth longest river system in North America. It all depends on how it is measured. Because the river twists so much, it occasionally changes course. And these course shifts can cause it to be longer or shorter. At its last official measure, the Rio Grande clocked in at 1,896 miles. The river starts in Colorado and extends downward to the Gulf of Mexico.

Downward is the best way of describing it too. Not only does the river extend south, but it also starts in the mountains and gets lower and lower in elevation as it extends to the Gulf.

Its name is Spanish for the “Big River”, but the Rio Grande is actually known as Rio Bravo in Mexico. “Bravo” translates as “furious”, so the name makes sense. Because of its twists and turns, it certainly does seem to be angrier than most rivers!

The Rio Grande today is mostly used as a source of drinking water. Sadly, much of the water has been drained from the river. Parts of the river are almost dry! This is because people use more water from the river than the river can get back from rain and other sources. Experts are working to correct this, though, with hopes of restoring the river to its past strength.

Today, the river is important as a source of water for Texans and Mexicans. More importantly, it is a symbol of cooperation between the two nations. Though borders like the Rio Grande separate nations, they are also shared spaces. The Rio Grande is therefore a symbol of friendship and peace between two peoples.

- 56- According to the passage, why is the Rio Grande so important?
- 1) It is a source of drinking water for most of the United States.
  - 2) It is the border of Texas and Mexico.
  - 3) It is the longest river system in the United States.
  - 4) It is known by two different names.
- 57- In paragraph 3, the author most likely writes that “downward is the best way of describing it too” to .....
- 1) prove that the Rio Grande’s water levels have gone down recently
  - 2) argue that the Rio Grande has changed shape over the years
  - 3) highlight the fact that the Rio Grande flows south and from high elevations
  - 4) explain why the Rio Grande is known as the Rio Bravo down in Mexico
- 58- According to the passage, the Rio Grande has endpoints in .....
- 1) Texas and the Gulf of Mexico
  - 2) New Mexico and Colorado
  - 3) Texas and Mexico
  - 4) Colorado and the Gulf of Mexico
- 59- Based on its use in paragraph 4, the word “furious”, most nearly means .....
- 1) angry
  - 2) large
  - 3) twisted
  - 4) dry
- 60- The pronoun “it” in line two, refers to .....
- 1) America
  - 2) rivers
  - 3) Rio Grande
  - 4) ship



## Passage 2:

It is bad to have food stuck between your teeth for long periods of time. This is because food attracts germs, germs produce acid, and acid hurts your teeth and gums. Flossing helps to remove the food that gets stuck between your teeth. This explains why flossing helps to keep your mouth healthy, but some doctors say that flossing can be also good for your heart.

It may seem strange that something you do for your teeth can have any effect on your heart. Doctors have come up with a few ideas about how flossing works to keep your heart healthy. One idea is that the germs that hurt your teeth can leave the mouth and travel into your blood. Germs that get into the blood can then attack your heart. Another idea is based on the fact that when there are too many germs in your mouth, the body tries to fight against these germs. For some reason, the way the body fights these mouth germs may end up weakening the heart over time.

Not every doctor agrees about these ideas. Some doctors think that the link between good flossing habits and good heart health is only a coincidence. A coincidence is the occurrence of two or more events at one time apparently by mere chance. The incidence of these events is completely random, as they do not admit of any reliable cause and effect relationship between them. For example, every time I wash my car, it rains. This does not mean that when I wash my car, I somehow change the weather. This is only a coincidence. Likewise, some doctors think that people who have bad flossing habits just happen to also have heart problems, and people who have good flossing habits just happen to have healthy hearts.

The theory that flossing your teeth helps to keep your heart healthy might not be true. But every doctor agrees that flossing is a great way to keep your teeth healthy. So even if flossing does not help your heart, it is sure to help your teeth. This is enough of a reason for everyone to floss their teeth every day.

- 61- Which of the following would be the best title for this passage?
- 1) Why Doctors Disagree about Flossing
  - 2) How to Keep Your Teeth Healthy
  - 3) Flossing Your Way to a Healthy Heart
  - 4) Flossing by Coincidence
- 62- Flossing effectively helps to keep your mouth healthy by preventing .....
- 1) germs from producing acid
  - 2) food from entering your body
  - 3) germs from entering into your blood
  - 4) acid from contacting your teeth and gums
- 63- In paragraph 2, the author introduces ideas about how flossing works to keep your heart healthy. Exactly how many of these ideas does the author put forth in this paragraph?
- 1) 1
  - 2) 2
  - 3) 3
  - 4) 4
- 64- In paragraph 3 the author writes, "Not every doctor agrees about these ideas." The author's purpose in writing this sentence is to .....
- 1) provide an example
  - 2) introduce a new topic
  - 3) change a previous statement
  - 4) clarify an earlier claim
- 65- Which of the following best can be inferred from the final paragraph?
- 1) Because doctors do not agree that flossing will help your heart, it is useless to floss.
  - 2) It is a fact that flossing can help your heart as well as your teeth.
  - 3) Even if flossing is only good for your teeth, you should still do it every day.
  - 4) There is no good reason to believe that flossing will help your heart, but it is still a good idea to do it every day.



## Passage 3:

Many people like to eat pizza, but not everyone knows how to make it. Making the perfect pizza can be **complicated**, but there are lots of ways for you to make a more basic version at home.

When you make pizza, you must begin with the crust. The crust can be hard to make. If you want to make the crust yourself, you will have to make dough using flour, water, and yeast. You will have to knead the dough with your hands. If you do not have enough time to do this, you can use a prepared crust that you buy from the store.

After you have chosen your crust, you must then add the sauce. Making your own sauce from scratch can take a long time. You have to buy tomatoes, peel them, and then cook them with spices. If this sounds like too much work, you can also purchase jarred sauce from the store. Many jarred sauces taste almost as good as the kind you make at home.

Now that you have your crust and your sauce, you need to add the cheese. Cheese comes from milk, which comes from cows. Do you have a cow in your backyard? Do you know how to milk the cow? Do you know how to turn that milk into cheese? If not, you might want to buy cheese from the grocery store instead of making it yourself.

When you have the crust, sauce, and cheese ready, you can add other toppings. Some people like to put meat on their pizza, while other people like to add vegetables. Some people even like to add pineapple! The best part of making a pizza at home is that you can customize it by adding your own favorite ingredients.

- 66- The author's main purpose in writing this passage is to .....
- 1) describe the history of pizza
  - 2) teach a healthier way to make pizza
  - 3) outline steps to make a basic pizza at home
  - 4) provide tips about how to make your pizza especially delicious
- 67- In paragraph 3, the author writes, "Many jarred sauces taste almost as good as the kind you make at home." The purpose of this statement is to .....
- 1) clarify a later statement
  - 2) provide an example
  - 3) clarify an earlier statement
  - 4) support the previous paragraph
- 68- As used in paragraph 1, which word means the **opposite** of "complicated"?
- 1) difficult
  - 2) simple
  - 3) easy
  - 4) manageable
- 69- It can be inferred from the passage that the author feels ..... about making a pizza from scratch.
- 1) helpful
  - 2) understanding
  - 3) enthusiastic
  - 4) negative
- 70- Which of the following conclusions would work best at the end of this passage?
- 1) Although the crust, sauce, and toppings are all important ingredients in pizza, it is clear that the cheese is most important. Therefore, be sure your cheese is homemade.
  - 2) It can be understood that making your pizza from scratch should be avoided at all costs. Use store bought ingredients and save yourself a heap of trouble.
  - 3) As you can see, cooking a pizza can be fun, but it can also be very expensive. But, as you can see, the best things are worth paying for.
  - 4) Once you have prepared the crust, sauce, cheese, and toppings, you are ready to bake your pizza. I think you will see that making pizza at home can be a good alternative to purchasing it from the store.

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۵

جمعه ۱۴۰۱/۰۹/۱۸



# آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

## پاسخ‌های تشریحی

### پایه دوازدهم منحصراً زبان

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۷۰	مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی منحصراً زبان، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی		شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			اجباری	انتخابی	از	تا	
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	اجباری		۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه

# آزمون‌های سراسر گاج

دروس	طراحان	ویراستاران علمی
زبان انگلیسی	امید یعقوبی فرد مهدیه حسامی	سپیده سادات شریفی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب  
نیش بازارچه کتاب

اطلاع‌رسانی و ثبت نام ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی [www.gaj.ir](http://www.gaj.ir)

## آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: سارا نظری - مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: ساناز فلاحي - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان - سپیده سادات شریفی - عاطفه دستخوش

صفحه‌آرا: فرهاد عبدی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

طراح شکل: آرزو گلفر

حروف‌نگاران: مینا عباسی - مهناز کاظمی - فرزانه رجبی - ربابه الطافی - حدیث فیض‌الهی



## زبان انگلیسی (اختصاصی)

۱ ۴ من به جشن تولد دوستانم دعوت شدم. آدرس کمی پیچیده بود، اما بالاخره توانستم مسیرم را پیدا کنم.

**توضیح:** برخی افعال در زبان انگلیسی باید بعد از خودشان مصدر با "to" داشته باشند و بدون مصدر با "to" معنایشان ناتمام می‌ماند. فعل "manage" از این نوع افعال است.

۲ ۲ شنیده‌ام که آن شلوارهای جین بسیار گران هستند، اما دقیقاً نمی‌دانم چقدر برای ما هزینه خواهند داشت.

**توضیح:** بعد از کلمات و عبارات پرسشی در وسط جمله در این مورد ("how much") ادامه جمله حالت خبری خواهد داشت، نه حالت پرسشی. دقت کنید که گزینه (۴) از نظر معنایی نمی‌تواند صحیح باشد.

۳ ۴ می‌فهمم که چقدر برای این امتحان سخت تلاش کرده‌اید، اما متأسفم که بگویم در امتحان مردود شده‌اید و نمی‌توانید به این دانشگاه بروید.

**توضیح:** بعد از افعالی که مربوط به بیان نظر و گفتن مطلبی هستند، یعنی افعالی که برای اظهار نظر استفاده می‌شوند، از مصدر با "to" استفاده می‌شود.

۴ ۱ این روزها کتاب‌ها بسیار گران می‌شوند و من توان مالی خریدن کتاب‌های مورد نیاز مدرسه را ندارم.

**توضیح:** اگر بخواهیم بعد از "afford" فعل دومی را مورد استفاده قرار دهیم، این فعل دارای ساختار مصدر با "to" خواهد بود.

۵ ۲ برخی از دوستان قدیمی من از من دعوت کرده‌اند که فردا شب در رستوران کی‌اف‌سی با آن‌ها ملاقات کنم، بنابراین من تا آخر هفته به قطب شمال نمی‌روم.

**توضیح:** برخی افعال در زبان انگلیسی همراه با یک اسم و مصدر با "to" می‌آیند، یعنی بعد از فعل اصلی یک مفعول می‌آید و بعد از آن مصدر با "to" می‌آید، مانند فعل "invite".

۶ ۴ سارا دو روز پیش با رئیسش دعوی شدیدی داشت. او گفت که حالش خوب است، اما وقتی به خانه آمد دست خودم نبود که (به صورت غیرارادی) متوجه شدم چقدر ناراحت به نظر می‌رسید.

**توضیح:** بعد از "can't / couldn't help" فعل بعدی به صورت اسم مصدر ("ing") دارد) مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۷ ۳ این دهمین بار است که این را به تو می‌گویم. قرار است رأس ساعت ۷ شام بخوریم، پس دیر نکنید، باشه؟

**توضیح:** بعد از جملات امری در هر صورت پرسش تأکیدی به صورت "will you?" مورد استفاده قرار می‌گیرد، چه جمله امری مثبت باشد، چه منفی.

۸ ۱ شرکت‌های راه‌آهن به شما اجازه استفاده از بلیت‌های تخفیف‌دار را قبل از ساعت ۱۰ نمی‌دهند. این برای تشویق مردم به سوار شدن به قطار آخر وقت است که کم‌تر شلوغ خواهد بود.

**توضیح:** بعد از فعل "encourage" ابتدا مفعول و سپس فعل دوم به صورت مصدر با "to" مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۹ ۴ دیشب پیتزا سفارش دادم اما آن‌ها به جایش برگر فرستادند. آن‌ها می‌خواستند که من برگر را قبول کنم و از آن لذت ببرم! اما من پیوسته گفتم که پولم را پس می‌خواهم.

**توضیح:** بعد از "keep(on)" فعل بعدی به صورت اسم مصدر ("ing") دارد) مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۱۰ ۳ آن‌ها تصمیم گرفتند حقوق کارگران را افزایش دهند، زیرا شرکت نمی‌تواند خطر اعتصاب کردن کارگران را به جان بخرد.

**توضیح:** بعد از "risk" فعل بعدی به صورت اسم مصدر ("ing") دارد) مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۱۱ ۲ او را در فرصتی که به دست آورده بود کشته بود و نمی‌خواست راز خود را فاش کند مگر این‌که مجبور شود.

- (۱) ناسازگار بودن  
(۲) فاش کردن  
(۳) قدردانی کردن  
(۴) تسلط یافتن

۱۲ ۳ این اولین باری بود که مارک در زندگی خود پدرش را می‌دید. مارک برای لحظه‌ای طولانی به او خیره شد، [در حالی که] درخششی عجیب در چشمانش [بود].

- (۱) تغییر  
(۲) بحث  
(۳) درخشش  
(۴) چرخش

۱۳ ۴ او از من عصبانی است زیرا من راز دیوید را به او نگفتم، اما این یک راز کوچک است، رازی که ممکن است چیز زیادی را تغییر ندهد.

- (۱) پخیه زدن  
(۲) واجد شرایط بودن  
(۳) نتیجه‌گیری کردن  
(۴) تغییر دادن

۱۴ ۳ ما دیروز آزمایشی در آزمایشگاه داشتیم و متوجه شدیم [که] یک ماده تشکیل شده از مولکول‌های این دسته با گرم شدن منبسط می‌شود.

- (۱) حمل کردن  
(۲) تسخیر کردن  
(۳) منبسط شدن  
(۴) هواپیما بلند شدن

۱۵ ۱ یک بار، که سؤالی او را بسیار متحیر کرده بود، من به او پیشنهاد دادم که قدم بزنیم و بعد شاید او آن را متوجه شود.

- (۱) متحیر کردن  
(۲) سرگرم کردن  
(۳) احساس کردن  
(۴) حل کردن

۱۶ ۳ از آنجایی که جیک نویسنده است همه فکر می‌کنند او یک جنتمن است، اما او در زندگی خصوصی‌اش، یک شخصیت وحشی و بی‌سواد است.

- (۱) خنده‌دار  
(۲) آرام  
(۳) وحشی  
(۴) نمایشی

۱۷ ۳ او برای بخشش اسقف‌هایی (اعضای ارشد کلیسا) که در تاجگذاری شاه جوان شرکت کرده بودند، تعهد قطعی نداده بود.

- (۱) جمعیت  
(۲) تشویق  
(۳) تعهد  
(۴) نگرش

۱۸ ۱ تصادف تازه رخ داده بود. چشمانش به صحنه دوخته شده بود و نمی‌توانست جلوی احساساتی را بگیرد که در [ذهنش] می‌چرخید (جریان داشت).

- (۱) چرخیدن  
(۲) حذف کردن  
(۳) ترک کردن  
(۴) توهین کردن

۱۹ ۲ آب‌میوه و چای بنوشید و نگران نباشید. فقط در صورتی‌که علائم تداوم داشت، با پزشک خود تماس بگیرید.

- (۱) بیان کردن  
(۲) تداوم داشتن  
(۳) گوگل کردن  
(۴) درمان کردن

۲۰ ۴ چندین نمونه از مواردی وجود دارد که اگر فقط کمی هوشیار بودند می‌توانستند از تقلب جلوگیری کنند.

- (۱) با استعداد  
(۲) بی‌دقت  
(۳) بی‌پروا  
(۴) هوشیار

۳۰ ۳ مادرم به من گفت که مقداری از پولم را پس‌انداز کنم، اما من گوش نکردم. اکنون پشیمانم که تمام پولم را خرج کردم، زیرا چیزی برایم باقی نمانده است.

**توضیح:** افعالی که برای بیان نظر و گفتن مطلبی استفاده می‌شوند، یعنی افعالی که بیانگر اعمال کلامی هستند، همراه با یک اسم و مصدر با "to" می‌آیند، یعنی بعد از فعل اصلی یک مفعول می‌آید و بعد از آن مصدر با "to" می‌آید، مانند "tell" (گفتن). دقت کنید که وقتی افعال "forget"، "regret" و "remember" با اسم مصدر (gerund) همراه می‌شوند، اشاره به عملی دارند که زودتر از فعل اصلی اتفاق افتاده است.

A: هی جولیا، مسابقه تنیس دیروزت چطور بود؟

B: شگفت‌انگیز. من برای حریرم، رقیبی جدی بودم و بازی را هم بردم.

A: حریرت چه کسی بود؟

B: جین بروکلین. او تمام بازی‌های خود را در این فصل تاکنون برده بود.

A: من از بروکلین متنفرم. من فکر می‌کنم او خود بزرگ‌بین است. خوشحالم که او را شکست دادی.

B: حرف دلم رو زدی! من کاملاً با تو موافقم. من او را چند ساعت قبل از این بازی دیدم، اما او به من کم‌محلی کرد. آن زمان بود که تصمیم گرفتم او را شکست دهم.

A: برخلاف بروکلین، من دیوانه آن اسپیلبرگ هستم. من فکر می‌کنم او یکی از بهترین‌هاست.

B: موافقم.

۳۱ ۲

(۱) شانس

(۲) رقیب جدی بودن

(۳) کسی را راحت گذاشتن، دست از سر کسی برداشتن

(۴) چیزی را امتحان کردن

۳۲ ۲

(۱) به شدت بیمار [بودن] (۲) خود بزرگ‌بین [بودن]

(۳) آدم شب زنده‌دار (۴) واضح نبودن

۳۳ ۴

(۱) کسی را هل دادن

(۲) تقریباً هرگز

(۳) فرصت دادن

(۴) کم‌محلی کردن

۳۴ ۲

(۱) آشفته

(۲) دیوانه [کسی / چیزی بودن]

(۳) گیج

(۴) مثل روز روشن

A: مامان، من تعدادی از دوستانم را برای این آخر هفته دعوت کرده‌ام.

ممکن است لطفاً در آشپزی کمک کنی؟

B: وقتی نمی‌توانی آشپزی کنی چه‌طور چند نفر را دعوت کرده‌ای؟

A: من روی شما حساب کردم. شما همیشه در آشپزی به من کمک می‌کنی.

B: فکر می‌کنم وقت آن رسیده است که تجربه آشپزی کسب کنی. تو نمی‌توانی همیشه به من تکیه کنی.

A: باشه، می‌تونم این بار بهم یاد بدی؟

B: البته. پس دست به کار شو و توجه کن. قرار است غذای خوشمزه درست کنیم.

۲۱ ۳ کولی‌ها اغلب به عنوان وحشی‌های بی‌قانون معرفی شده‌اند، و فیلمی که آن‌ها ساختند تلاش می‌کند با نشان دادن فرهنگ آن‌ها به نحوی که واقعاً هست، تعادل را برقرار کند.

(۱) یادآوری شده

(۲) شکست‌خورده

(۳) بی‌قانون

(۴) تصور شده

۲۲ ۲

وقتی پائولو از نامزدش جدا شد، او گفت به این دلیل نیست که نمی‌خواهد با او ارتباط داشته باشد، فقط به اندازه کافی بالغ نبود که این مسئولیت را به عهده بگیرد.

(۱) احمق

(۲) بالغ

(۳) صادق

(۴) گیج

۲۳ ۱

آن‌ها تصدیق کردند که کشور تنها در صورتی دوباره شکوفا خواهد شد که کاملاً از هرج و مرج رژیم قدیمی خلاص شود.

(۱) احیا شدن؛ دوباره شکوفا شدن (۲) فریب دادن

(۳) روشن کردن (۴) گرد آوردن

۲۴ ۱

همه ما ادعا می‌کنیم که طرفدار [افراد] ضعیف هستیم، اما وقتی می‌بینیم کسی به آن‌ها ظلم می‌کند، معمولاً از آن‌ها جانب‌داری نمی‌کنیم.

(۱) [شخص] ضعیف

(۲) رئیس‌جمهور

(۳) دشمن

(۴) ثروتمند

۲۵ ۴

به آن‌ها گفته شد در مورد [وضعیت] پارک تصمیم بگیرد، اما کمیسیون متفق‌القول نبود و گزارشی نداد.

(۱) مثبت

(۲) سرسخت، قوی

(۳) مبهم

(۴) دارای اتفاق نظر، متفق‌القول

۲۶ ۳

ما رانندگی به لندن را در ساعت شلوغی توصیه نمی‌کنیم. ما به شما توصیه می‌کنیم با قطار سفر کنید، زیرا امن‌تر است.

**توضیح:** "recommend" می‌تواند با اسم مصدر، اسم یا جمله‌واره "that" همراه شود. برخی افعال در زبان انگلیسی (مانند "advise" در این تست) همراه با یک اسم و مصدر با "to" می‌آیند، یعنی بعد از فعل اصلی یک مفعول می‌آید و بعد از آن مصدر با "to".

۲۷ ۲

من قصد ندارم به باشگاه ورزشی بپیوندم. من مطمئن نیستم [که] تصمیم گرفته‌اند چه روزهایی به ما استراحت بدهند.

**توضیح:** بعد از فعل "intend" فعل دوم به صورت مصدر با "to" مورد استفاده قرار می‌گیرد، ولی بعد از "let" فعل دوم به صورت مصدر بدون "to" به کار می‌رود. دقت کنید که بعد از کلمات و عبارات پرسشی در وسط جمله، ادامه جمله حالت خبری خواهد داشت، نه حالت پرسشی.

۲۸ ۴

من هنوز کارهای زیادی برای انجام دادن داشتم، اما هوا کم‌کم داشت تاریک می‌شد (اجازه نداریم) خیلی بیشتر از رئیس‌مان بمانیم.

**توضیح:** شکل درست عبارت "be supposed to" است، که یکی از عبارات رایج و پرکاربرد می‌باشد که همانند یک فعل مدال عمل می‌کند.

۲۹ ۱

فقط یک مشکل وجود دارد که باید آن را حل کنیم. بلیت‌های من نرسیده است، بنابراین سعی کردم با آژانس مسافرتی تماس بگیرم، اما نمی‌توانم وصل شوم.

**توضیح:** بعد از "need" معمولاً فعل دوم به صورت مصدر با "to" مورد استفاده قرار می‌گیرد. البته بعد از این فعل از اسم مصدر (فعل "ing" دار) هم می‌توان استفاده کرد که در این صورت جمله دارای مفهوم مجهول خواهد بود ولی در این مورد به دلیل کاربرد فاعل پیش از فعل نمی‌تواند صحیح باشد. دقت کنید که "arrive" یک فعل لازم است و اساساً قابل مجهول کردن نیست.

۱ ۳۵

- (۱) روی کسی (یا چیزی) حساب کردن  
(۲) آرزو داشتن  
(۳) صدای کسی گرفتن  
(۴) خود را درگیر ساختن

۴ ۳۶

- (۱) دهن لقی کردن  
(۲) در واقع  
(۳) کم ارزش  
(۴) [تجربه] کسب کردن

۴ ۳۷

- (۱) از خود بی خود شدن  
(۲) کسی را از کاری منصرف کردن  
(۳) کسی را غافل گیر کردن  
(۴) دست به کار شدن

A: این آخر هفته چکار می‌کنی؟

B: من و ویکی قرار است [فیلم] رستگاری در شاونشک را تماشا کنیم.

می‌خواهی بیایی؟

A: وای این فیلم با اختلاف بهترین فیلم تاریخ است. من حتماً آن‌جا خواهیم بود.B: گل گفتی! من فیلم بهتری ندیدم و هم‌چنین بازیگران عالی هستند. پس، شنبه شب ساعت ۷ می‌بینمت. دیر نکن.

A: حتماً، می‌خواهی برای شام پیتزا بخرم؟

B: نه، لطفاً مقداری پاپ‌کورن بگیر، من شام درست می‌کنم.

A: قبوله! آن‌جا با پاپ‌کورن می‌بینمت.

۲ ۳۸

- (۱) صادقانه و صریح  
(۲) با اختلاف  
(۳) به سختی  
(۴) سریعاً

۳ ۳۹

- (۱) حرفش را نزن  
(۲) مواظب حرف زدن باش  
(۳) گل گفتی  
(۴) تا حالا خوبست

۴ ۴۰

- (۱) از خود بی خود شدن  
(۲) غیرممکن  
(۳) نه متأسفانه  
(۴) قبوله

همهٔ عنکبوت‌ها تار می‌ریسند. دلیلش این است که تارها به عنکبوت‌ها کمک می‌کنند. تارها به عنکبوت‌ها کمک می‌کنند تا سه کار را انجام دهند. تارها به عنکبوت‌ها کمک می‌کنند تا تخم‌ها [یشان] را نگه دارند. تارها به عنکبوت‌ها کمک می‌کنند تا پنهان شوند. و تارها به عنکبوت‌ها کمک می‌کنند تا غذا (طعمه‌هایشان) را بگیرند (به دام بیندازند). بسیاری از عنکبوت‌ها دوست دارند تخم‌های خود را در تارهای خود بگذارند. تارها به نگره داشتن تخم‌ها در کنار هم کمک می‌کنند. تارها به عنکبوت‌ها کمک می‌کنند تا تخم‌های خود را ایمن نگه دارند. تارها به عنکبوت‌ها کمک می‌کنند تا پنهان شوند. بیشتر عنکبوت‌ها تیره هستند. آن‌ها قهوه‌ای، خاکستری یا سیاه هستند. اما تارهای عنکبوت‌ها سبک هستند. آن‌ها سفید و ابری هستند. اگر عنکبوت‌ها در تارهای خود پنهان شوند، دیدن آن‌ها سخت‌تر می‌شود. تارها به عنکبوت‌ها کمک می‌کنند تا غذا (طعمه‌هایشان) را بگیرند (به دام بیندازند).

تار عنکبوت چسبناک است. هنگامی که یک حشره به داخل تار پرواز می‌کند، گیر می‌کند. آن به اطراف حرکت می‌کند. آن سعی می‌کند بیرون بیاید. اما نمی‌تواند. آن به دام افتاده است! عنکبوت‌ها می‌توانند متوجه شوند که حشره به دام افتاده است. این به این دلیل است که عنکبوت‌ها حرکت تار را احساس می‌کنند. و عنکبوت‌ها معمولاً در این شرایط احساس گرسنگی می‌کنند. عنکبوت می‌رود تا حشره را بگیرد. همان‌طور که قبلاً گفته شد، تارها به عنکبوت‌ها کمک می‌کنند تا تخم‌ها را نگه دارند. بدون تارها، عنکبوت‌ها نمی‌توانند به نحوی زندگی کنند که [آنان] زندگی می‌کنند. عنکبوت‌ها برای زنده ماندن به تارهای خود نیاز دارند! آیا تا به حال تار عنکبوت را لمس کرده‌اید؟ یادتان هست چقدر سخت بود که تار را از روی انگشتان جدا کنید؟ اما اگر تار عنکبوت خیلی چسبنده است، چه چیزی خود عنکبوت را از گیر کردن در آن باز می‌دارد؟ یکی از دلایل این است که همهٔ رشته‌ها چسبناک نیستند. و عنکبوت می‌داند که راه رفتن روی کدام رشته‌ها ایمن است و کدام رشته‌ها با مواد چسبنده پوشیده شده‌اند. عنکبوت‌ها هم‌چنین خود را زیاد می‌شویند. آن‌ها همیشه از تمیز نگه داشتن پاهای خود اطمینان حاصل می‌کنند. موهای کوتاه روی پاهای عنکبوت به نام مؤکچه نیز به جلوگیری از گرفتار شدن عنکبوت در مواد چسبناک کمک می‌کنند.

۲ ۴۱

- (۱) مدارا کردن  
(۲) (به دور خود) چرخیدن؛ نخ‌ریسی کردن، ریسندگی کردن  
(۳) آتش زدن  
(۴) دعا کردن

۱ ۴۲

- (۱) نگه داشتن  
(۲) خریدن  
(۳) رسیدن به  
(۴) تبدیل شدن به

۲ ۴۳

توضیح: بعد از "like" از مصدر با "to" استفاده می‌کنیم.

۳ ۴۴

- (۱) روشن  
(۲) بی‌رنگ  
(۳) تیره  
(۴) زرد

۱ ۴۵

- (۱) اگر  
(۲) با این حال  
(۳) در واقع  
(۴) داشتن

۳ ۴۶

توضیح: بعد از صفات (مانند "harder" در این تست) فعل را به صورت مصدر با "to" مورد استفاده قرار می‌دهیم.

۲ ۴۷

توضیح: برای صحبت کردن دربارهٔ چیزهایی که در حال حاضر حقیقت دارند، به عبارتی دیگر دربارهٔ حقایق هستند از حال ساده استفاده می‌کنیم.

۴ ۴۸

- (۱) علاوه‌بر این  
(۲) هرگز  
(۳) به عنوان  
(۴) اما

۲ ۴۹

**توضیح:** برای صحبت کردن درباره چیزهایی که در حال حاضر حقیقت دارند، به عبارتی دیگر درباره حقایق هستند از حال ساده استفاده می‌کنیم.

۱ ۵۰

**توضیح:** بین "can" و "to be able to" یک فرق مختصر وجود دارد؛ چنانچه انجام عملی به وسیلهٔ فاعل مقدر باشد ولی فاعل تمایلی به انجام آن عمل نداشته باشد از فرم مثبت "to be able to" استفاده می‌گردد و حال آن‌که اگر فاعل ذاتاً توانایی انجام عمل را نداشته باشد از فرم منفی "can" استفاده می‌گردد.

۴ ۵۱

(۱) آواز خواندن  
(۲) کشیدن، رسم کردن  
(۳) رها کردن  
(۴) زنده ماندن

۴ ۵۲

(۱) هنوز  
(۲) هرگز  
(۳) خواهد  
(۴) تا به حال

۱ ۵۳

**توضیح:** برای صحبت کردن درباره چیزهایی که در حال حاضر حقیقت دارند، به عبارتی دیگر درباره حقایق هستند از حال ساده استفاده می‌کنیم.

۳ ۵۴

**توضیح:** فعل "cover" (پوشاندن) در این جا جزء افعال متعدی است و به مفعول نیاز دارد. با توجه به این‌که مفعول این فعل "threads" پیش از جای خالی قرار گرفته است، در جای خالی به فعل مجهول نیاز داریم. در بین گزینه‌ها، تنها گزینهٔ (۳) دارای ساختار مجهول است.

۱ ۵۵

**توضیح:** بعد از حروف اضافه (مانند "from" در این تست) فعل بعدی به صورت "ing" دار مورد استفاده قرار می‌گیرد.

اگر چه ریو گراند طولانی‌ترین رودخانه آمریکا نیست، اما یکی از مهم‌ترین آن‌ها است. اما برخلاف دیگر رودخانه‌های مهم، آن برای کشتیرانی استفاده نمی‌شود. در واقع، کشتی‌های اقیانوس‌پیما نمی‌توانند در آب‌های آن حرکت کنند. نه، چیزی که ریو گراند را بسیار مهم می‌کند موقعیت مکانی آن است. آن از سال ۱۸۴۶ مرز رسمی تگزاس و مکزیک بوده است.

ریو گراند چهارمین یا پنجمین سیستم رودخانه‌ای طولانی در آمریکای شمالی است. همه چیز به نحوه اندازه‌گیری آن بستگی دارد. از آنجایی که رودخانه بسیار پیچ‌وتاب دارد، گهگاه مسیر خود را تغییر می‌دهد. و این جابه‌جایی‌های دوره‌ای می‌تواند باعث طولانی‌تر یا کوتاه‌تر شدن آن شود. ریو گراند در آخرین اندازه‌گیری رسمی خود ۱۸۹۶ مایل طول داشت. این رودخانه از کلرادو شروع می‌شود و به سمت پایین تا خلیج مکزیک امتداد می‌یابد.

رو به پایین بهترین شیوه برای توصیف [مسیر حرکت] این [رودخانه] نیز هست. رودخانه نه تنها به سمت جنوب امتداد می‌یابد، بلکه از کوه‌ها سرچشمه می‌گیرد و در حالی‌که تا خلیج امتداد می‌یابد، از نظر ارتفاع پایین‌تر و پایین‌تر می‌رود.

نام آن اسپانیایی به معنای «رود بزرگ» است، اما ریو گراند در واقع به نام ریو براوو در مکزیک شناخته می‌شود. «براوو» به [معنای] «خشمگین» ترجمه می‌شود، بنابراین این نام منطقی است. به دلیل پیچ و خم‌هایش، مطمئناً به نظر می‌رسد که از بسیاری از رودخانه‌ها عصبانی‌تر است! ریو گراند امروزه بیشتر به عنوان منبع آب آشامیدنی استفاده می‌شود. متأسفانه، بخش اعظم آب از رودخانه خالی (برداشت) شده است. بخش‌هایی از رودخانه تقریباً خشک شده است! این به این دلیل است که مردم پیش از [مقداری] که رودخانه می‌تواند از باران و منابع دیگر [آب] بازگرداند (تجدید کند)، از آب رودخانه استفاده می‌کنند. با این حال، کارشناسان با امید به بازگرداندن رودخانه به دوام سابق خود، برای اصلاح این [مشکل] تلاش می‌کنند.

امروزه، این رودخانه به عنوان منبع آب برای تگزاسی‌ها و مکزیک‌ها اهمیت دارد. مهم‌تر از آن، نماد همکاری بین دو ملت است. اگر چه مرزهایی مانند ریو گراند ملت‌ها را از هم جدا می‌کنند، اما آن‌ها نیز فضاهای مشترکی هستند. بنابراین ریو گراند نماد دوستی و صلح بین دو ملت است.

۲ ۵۶ با توجه به متن، چرا ریو گراند این قدر مهم است؟

(۱) آن منبع آب آشامیدنی برای بیشتر ایالات متحده است.

(۲) آن مرز تگزاس و مکزیک است.

(۳) آن طولانی‌ترین سیستم رودخانه‌ای در ایالات متحده است.

(۴) آن با دو نام متفاوت شناخته می‌شود.

۳ ۵۷ در پاراگراف ۳، نویسنده به احتمال زیاد می‌نویسد: «که رو به

پایین بهترین شیوه برای توصیف [مسیر حرکت] این [رودخانه] نیز هست.» تا .....

(۱) ثابت کند که سطح آب ریو گراند اخیراً کاهش یافته است

(۲) استدلال کند که ریو گراند در طول سال‌ها تغییر شکل داده است

(۳) این واقعیت را برجسته کند که ریو گراند به سمت جنوب و از ارتفاعات بالا جریان دارد

(۴) توضیح دهد که چرا ریو گراند جنوب در مکزیک به نام ریو براوو شناخته می‌شود

۴ ۵۸ طبق متن، ریو گراند در ..... دارای نقاط پایانی است .

(۱) تگزاس و خلیج مکزیک (۲) نیومکزیکو و کلرادو

(۳) تگزاس و مکزیک (۴) کلرادو و خلیج مکزیک

۱ ۵۹ واژهٔ "furious" (خشمگین) براساس کاربرد آن در پاراگراف

۴، تقریباً به معنای ..... است.

(۱) عصبانی (۲) بزرگ

(۳) پیچ‌خورده (۴) خشک

۳ ۶۰ ضمیر "it" در سطر ۲ به .....باز می‌گردد.

(۱) آمریکا (۲) رودخانه‌ها

(۳) ریو گراند (۴) کشتی

۶۳ ۲ نویسنده در پاراگراف ۲ ایده‌هایی در مورد نحوه عملکرد نخ دندان برای حفظ سلامت قلب شما ارائه می‌دهد. نویسنده دقیقاً چند تا از این ایده‌ها را در این پاراگراف مطرح می‌کند؟

- (۱) ۱  
(۲) ۲  
(۳) ۳  
(۴) ۴

۶۴ ۴ نویسنده در پاراگراف ۳ می‌نویسد: «همه پزشکان با این ایده‌ها موافق نیستند.» هدف نویسنده از نوشتن این جمله این است که ..... .

- (۱) مثال بزند  
(۲) موضوع جدیدی را معرفی کند  
(۳) گزاره قبلی را تغییر دهد  
(۴) ادعای قبلی را روشن کند

۶۵ ۳ کدامیک از موارد زیر را می‌توان به بهترین شکل از پاراگراف آخر استنباط کرد؟

- (۱) چون پزشکان موافق نیستند که نخ دندان به قلب شما کمک کند، نخ دندان کشیدن بی‌فایده است.  
(۲) این یک واقعیت است که نخ دندان می‌تواند به قلب شما و همچنین دندان‌های شما کمک کند.  
(۳) حتی اگر نخ دندان کشیدن فقط برای دندان‌های شما مفید است، شما باز هم باید این کار را هر روز انجام دهید.  
(۴) دلیل خوبی برای این باور وجود ندارد که نخ دندان کشیدن به قلب شما کمک خواهد کرد، اما همچنان ایده خوبی است که این کار را هر روز انجام دهید.

بسیاری از مردم دوست دارند پیتزا بخورند، اما همه نمی‌دانند چگونه آن را درست کنند. درست کردن پیتزای عالی می‌تواند پیچیده باشد، اما راه‌های زیادی وجود دارد که می‌توانید نوع ساده‌تری را در خانه تهیه کنید. وقتی پیتزا درست می‌کنید، باید با نان آن شروع کنید. درست کردن نان [پیتزا] ممکن است سخت باشد. اگر شما می‌خواهید نان را خودتان درست کنید، باید خمیر را با استفاده از آرد، آب و مایه خمیر درست کنید. شما باید خمیر را با دستان خود ورز دهید. اگر زمان کافی برای این کار ندارید، می‌توانید از نان آماده‌ای که از فروشگاه خریداری می‌کنید، استفاده کنید. بعد از این‌که نان خود را انتخاب کردید، باید سس را اضافه کنید. درست کردن سس توسط خودتان از ابتدا ممکن است زمان زیادی ببرد. شما باید گوجه‌فرنگی‌ها را بخرید، پوست آن‌ها را بگیرید و سپس آن‌ها را با ادویه بپزید. اگر این [فرایند] کار زیادی به نظر می‌رسد، می‌توانید [به جایش] سس شیشه‌ای را نیز از فروشگاه خریداری کنید. طعم بسیاری از سس‌های شیشه‌ای تقریباً به خوبی آن نوع [سس‌هایی] است که در خانه درست می‌کنید.

حالا که نان و سس‌تان را دارید، باید پنیر را اضافه کنید. پنیر از شیری حاصل می‌شود که از گاو به دست می‌آید (دوشیده می‌شود). آیا شما در حیاط پشتی خانه خود گاو دارید؟ آیا می‌دانید چگونه شیر گاو را بدوشید؟ آیا می‌دانید چگونه آن شیر را به پنیر تبدیل کنید؟ اگر نه، ممکن است بخواهید به جای این‌که خودتان آن را درست کنید، پنیر را از فروشگاه مواد غذایی بخرید.

وقتی نان، سس و پنیر را آماده کردید، شما می‌توانید سایر مواد روی پیتزا را به آن اضافه کنید. برخی از افراد دوست دارند روی پیتزایشان گوشت بپزند، در حالی‌که برخی دیگر دوست دارند سبزیجات اضافه کنند. برخی از افراد حتی دوست دارند آناناس اضافه کنند! بهترین بخش تهیه پیتزا در خانه این است که شما می‌توانید آن را با افزودن مواد مورد علاقه خود مطابق سلیقه خودتان [درست] کنید.

گیر کردن غذا برای مدت طولانی بین دندان‌هایتان بد است. زیرا غذا میکروب‌ها را جذب می‌کند، میکروب‌ها اسید تولید می‌کنند و اسید به دندان‌ها و لثه‌های شما آسیب می‌رساند. نخ دندان کشیدن به حذف مواد غذایی که بین دندان‌های شما گیر کرده است کمک می‌کند. این توضیح می‌دهد که چرا نخ دندان به حفظ سلامت دهان شما کمک می‌کند، اما برخی از پزشکان می‌گویند که نخ دندان می‌تواند برای قلب شما نیز مفید باشد.

ممکن است عجیب به نظر برسد که کاری که برای دندان‌های خود انجام می‌دهید می‌تواند بر قلب شما هر [نوع] تأثیری بگذارد. پزشکان چند ایده در مورد نحوه عملکرد نخ دندان برای حفظ سلامت قلب شما ارائه کرده‌اند. یک ایده این است که میکروب‌هایی که به دندان‌های شما آسیب می‌رسانند می‌توانند از دهان خارج شده و وارد خون شما شوند. سپس میکروب‌هایی که وارد خون می‌شوند می‌توانند به قلب شما حمله کنند. ایده دیگر بر این اساس استوار است که وقتی میکروب‌های زیادی در دهان شما وجود دارد، بدن سعی می‌کند با این میکروب‌ها مبارزه کند. به دلیلی [نامعلوم]، نحوه مبارزه بدن با این میکروب‌های دهان ممکن است به مرور زمان قلب را ضعیف کند.

همه پزشکان با این ایده‌ها موافق نیستند. برخی از پزشکان فکر می‌کنند که ارتباط بین عادات خوب نخ دندان کشیدن و سلامت قلب تنها یک تصادف است. تصادف به وقوع دو یا چند رویداد در یک زمان گفته می‌شود که ظاهراً صرفاً تصادفی هستند. وقوع این رویدادها کاملاً تصادفی است، زیرا هیچ رابطه علت و معلولی قابل اعتمادی بین آن‌ها وجود ندارد. مثلاً هر وقت ماشینم را می‌شویم باران می‌بارد. این بدان معنا نیست که وقتی ماشینم را می‌شویم به نحوی آب و هوا را تغییر می‌دهم. این فقط یک تصادف است. به همین ترتیب، برخی از پزشکان فکر می‌کنند افرادی که عادات‌های بد نخ دندان کشیدن دارند، فقط به صورت تصادفی مشکلات قلبی نیز دارند و افرادی که عادات‌های خوب نخ دندان کشیدن دارند، فقط به صورت تصادفی قلب‌های سالمی دارند.

این نظریه که نخ دندان کشیدن به دندان‌هایتان به سلامت قلب شما کمک می‌کند ممکن است درست نباشد. اما هر پزشکی قبول دارد که نخ دندان روشی عالی برای حفظ سلامت دندان‌های شماست. بنابراین حتی اگر نخ دندان به قلب شما کمکی نکند، مطمئناً به دندان‌های شما کمک می‌کند. این دلیل کافی است که همه افراد هر روز برای دندان‌هایشان از نخ دندان استفاده کنند.

۶۱ ۳ کدامیک از موارد زیر بهترین عنوان برای این متن خواهد بود؟

- (۱) چرا پزشکان در مورد نخ دندان موافق نیستند  
(۲) چگونه دندان‌های خود را سالم نگه دارید  
(۳) نخ دندان کشیدن شما به سمت قلب سالم  
(۴) نخ دندان کشیدن به طور تصادفی

۶۲ ۴ نخ دندان کشیدن به طور مؤثر با پیشگیری از ..... به حفظ

سلامت دهان شما کمک می‌کند.

(۱) میکروب‌ها از تولید اسید

(۲) غذا از ورود به بدن شما

(۳) میکروب‌ها از ورود به خون شما

(۴) تماس اسید با دندان‌ها و لثه‌هایتان





۶۶ ۳ هدف اصلی نویسنده از نوشتن این متن این است که .....

- (۱) تاریخچه پیتزا را شرح دهد
- (۲) روش سالم‌تری را برای تهیه پیتزا آموزش دهد
- (۳) مراحل تهیه یک پیتزای ساده در خانه را شرح دهد
- (۴) نکاتی را در مورد نحوه درست کردن پیتزایتان به صورت به ویژه (خیلی) خوشمزه ارائه دهد

۶۷ ۳ نویسنده در پاراگراف ۳ می‌نویسد: «طعم بسیاری از سس‌های

شیشه‌ای تقریباً به خوبی آن نوع [سس‌هایی] است که در خانه درست می‌کنید.» هدف از این گزاره این است که .....

(۱) گزاره بعدی را روشن کند (در مورد آن توضیح دهد)

(۲) مثال بزند

(۳) گزاره قبلی را روشن کند (در مورد آن توضیح دهد)

(۴) [موضوع] پاراگراف قبلی را تأیید کند

۶۸ ۲ کدام کلمه متضاد کلمه "complicated" (بیچیده) به نحو مورد

استفاده در پاراگراف ۱ است؟

(۱) دشوار (۲) ساده

(۳) آسان (۴) قابل مدیریت

۶۹ ۴ می‌توان از این متن استنباط کرد که نویسنده درباره درست

کردن پیتزا از ابتدا احساس ..... دارد. (مقصود از این تست، نظر نویسنده در مورد تهیه تک‌تک مواد مورد نیاز برای پختن پیتزا در خانه است)

(۱) مفیدی (۲) درک‌کننده‌ای

(۳) مشتاق بودن (۴) منفی‌ای

۷۰ ۴ کدامیک از نتیجه‌گیری‌های زیر در پایان این متن به بهترین

شکل جواب می‌دهد؟

(۱) اگر چه نان، سس و مواد روی پیتزا همه مواد مهم در پیتزا هستند، اما واضح است که پنیر مهم‌ترین است. بنابراین، مطمئن شوید که پنیر شما خانگی است.

(۲) می‌توان فهمید که به هر قیمتی باید از تهیه پیتزای خود از ابتدا خودداری کنید. از موادی که از فروشگاه خریداری شده استفاده کنید و از انبوهی از مشکلات خودتان را خلاص کنید.

(۳) همان‌طور که می‌بینید، پختن پیتزا می‌تواند سرگرم‌کننده باشد، اما می‌تواند بسیار پرهزینه هم باشد. اما، همان‌طور که می‌بینید، بهترین چیزها ارزش پرداخت [هزینه‌شان] را دارند.

(۴) پس از آماده کردن نان، سس، پنیر و مواد روی پیتزا، شما آماده پخت پیتزا هستید. من فکر می‌کنم خواهید دید که تهیه پیتزا در خانه می‌تواند جایگزین خوبی برای خرید آن از فروشگاه باشد.

