

تلاشی در مسیر معرفت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)

۱۵
انسانی



بنیاد ملی آموزشی
فجر
پیشرفت

۱۵ انسانی

دفترچه سوال

تلاشی در مسیر موفقیت
۱۸ آذر ۱۴۰۱

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
دوره کل ساعت گذشته
تولید و زوم
صفحه ۲ تا صفحه ۶

۵۶- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر می باشد؟
الف) اساس تاریخ نگاری یونان بر کدام شیوه است؟
ب) در کدام مرحله از مراحل پژوهش محقق باید به این موضوع توجه داشته باشد که به منابع و اطلاعات کافی دسترسی دارد؟
ج) در کدام مرحله از مراحل پژوهش تاریخ کار مورخان شایسته بسیاری به کار کار کاوش کاوش دارد؟
د) الف) سنجش دقیق منابع، استناد به اسناد و مدارک معتبر و دوری از داستان پردازی ب) انتخاب موضوع ج) تحلیل و تفسیر اطلاعات
ه) الف) دوری از داستان پردازی، رجوع به منابع اصلی ب) انتخاب موضوع ج) تحلیل و تفسیر اطلاعات
د) الف) سنجش دقیق منابع، استناد به اسناد و مدارک معتبر و دوری از داستان پردازی ب) گزارش یافته های پژوهش ج) گردآوری و تنظیم اطلاعات

۵۷- به ترتیب کدام گزینه پاسخ درست عبارت های زیر می باشد؟
الف) گاندشمارای رومی بر اساس گاندشمارای ... اصلاح شد
ب) محتوای سنگ نوشته های بیستون و تخت جمشید نشان می دهند که گاندشمارای ... در قلمرو هخامنشی رواج داشته است.
ج) مبدأ گاندشمارای اوستایی چه بود؟

۱) الف) سومری ب) خرتییدی - قمری بابلی ج) نولد حضرت زرتشت
۲) الف) بابلی ب) قمری سومری ج) به تخت نشستن هر پادشاه
۳) الف) مصری ب) خرتییدی - قمری بابلی ج) به تخت نشستن هر پادشاه
۴) الف) یونانی ب) قمری سومری ج) رسمیت یافتن آیین زرتشت

نخستین گام باستان شناسان در مراحل کار ... می باشد و هدف از باستان شناسی ... است.
۱) شناسایی و کشف - آشنایی با اسان قبل از تاریخ
۲) حفاری - آشنایی با اسان قبل از تاریخ
۳) شناسایی و کشف - پژوهش در فرهنگ اسان
۴) حفاری - پژوهش در فرهنگ اسان

هر یک از آثار زیر به ترتیب چگونه کشف شده اند؟
الف) سنگ نوشته روزتا ب) مردان نمکی زچان
ج) آریکاگه نی هوایگ تی
د) بهطور تصادفی - بهطور اتفاقی توسط مردم محلی - بهطور اتفاقی توسط کشاورزان چینی
ه) بهطور تصادفی - بهطور تصادفی توسط مردم محلی - بهطور تصادفی توسط سربازان آلمانی
و) بهطور اتفاقی توسط سربازان فرانسوی - بهطور تصادفی - بهطور تصادفی توسط سربازان آلمانی
ز) بهطور اتفاقی توسط سربازان فرانسوی - بهطور تصادفی - بهطور تصادفی توسط سربازان آلمانی

چیز اقدامات امن هویت چهارم می باشد؟
۱) شناسایی هویت
۲) ترویج اعتقاد به زندگی پس از مرگ
۳) خردمندانه نگاه
۴) اخراج هیگوسرها از مصر

عقاید بودن عبارت های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟
۱) یونان باستان شناسان، سومریان مخترع خط بودند و نخستین نوشته های جهان متعلق به آنان است.
۲) یونان باستان شناسان، سومریان مخترع خط بودند و نخستین نوشته های جهان متعلق به آنان است.
۳) یونان باستان شناسان، سومریان مخترع خط بودند و نخستین نوشته های جهان متعلق به آنان است.
۴) یونان باستان شناسان، سومریان مخترع خط بودند و نخستین نوشته های جهان متعلق به آنان است.

ی سارگی حدود یک قرن دوام آورد و در پی آن دورانی از بی ثباتی و ضعف فرا رسید.
امپراتوری میانه در مصر باستان، اهرام سه گانه که یکی از شاهکارهای معماری جهان باستان است، ساخته شد.
بانهترین بر تمدن های پس از خود، از جمله تمدن ایران در زمان هخامنشیان و نیز تمدن یونان باستان تأثیر بسزایی گذاشت.

۱۲- غ - ص - غ - ص
۱۳- غ - ص - غ - ص
۱۴- ص - غ - غ - ص

۵۷- با توجه به نمودار خط زمان، هر یک از وقایع زیر مربوط به کدام دوره زندگی اسان ها است؟

الف) کشف آتش

ب) آغاز روستاشیمی

پ) شکل گیری نخستین تمدن ها

۱) دوره نوسنگی - دوره نوسنگی - دوره پارینه سنگی
۲) دوره نوسنگی - دوره مس و سنگ - دوره مفرغ
۳) دوره پارینه سنگی - دوره نوسنگی - دوره مفرغ
۴) دوره پارینه سنگی - دوره مس و سنگ - دوره پارینه سنگی

۵۸- کدام گروه با کسب قدرت و ثروت فراوان، کاست یا طبقه ممتازی را در هند به وجود آوردند و بنیانگذار سلسله موریا چه کسی بود و کفوسوس بیش از هر چیز به چه مسئله ای توجه داشت و یکی از اقدامات مؤثر حکومت هان که به سنی ماندگار در تاریخ چین تبدیل شد چه بود؟

۱) بوداییان - آشوکا - خدایان چینی - انتخاب افراد بر مبنای ثروت و وابستگی خانوادگی
۲) برهمنان - چندراگوپتا - رفتار اخلاقی - انتخاب افراد بر پایه اصول و تعلیمات کفوسوس
۳) برهمنان - آشوکا - رفتار اخلاقی - انتخاب افراد بر مبنای ثروت و وابستگی های خانوادگی
۴) بوداییان - چندراگوپتا - خدایان چینی - انتخاب افراد بر پایه اصول و تعلیمات کفوسوس

۵۹- رومیان با لشکرکشی به سرزمین های ... دریای مدیترانه در غرب آسیا، بقایای حکومت ... را برانداختند و عامه مردم رم از طریق ... خود در اداره امور کشور مشارکت می کردند و ریاست قوه اجرائی به دو کنسول اعطا می شد که از میان اعضای سنا برای دوره یکساله ... انتخاب می شدند.

۱) شرقی - سلوکیان - مجمع نمایندگان - بدون تکرار
۲) غرب - کارتاژیان - مجلس سنا - با تکرار
۳) غرب - سلوکیان - مجلس سنا - بدون تکرار
۴) شرقی - کارتاژیان - مجمع نمایندگان - با تکرار

۶۰- تمدن ... در اثر کشمکش با اقوام مهاجر از بین رفت و ... سیاستمدار آزادی خواه دولت - شهر آن را در مسیر پیشرفت و توسعه طلبی سنا و نظامی قرار داد و مقدونیان در مرزهای ... یونان، قدرت گرفتند و حکومت مقدونیان بر یونان تا زمانی که این کشور ضمیمه امپراتوری ... شد، ادامه یافت.

۱) میسنی - فیلیپ - جنوبی - ایران
۲) میسنی - بریکس - جنوبی - روم
۳) میسنی - فیلیپ - شمالی - ایران
۴) میسنی - بریکس - شمالی - روم

تلاشی در مسیر موفقیت

۶۱- حاصل روابط متقابل انسان و محیط ... می‌باشد که با دید ... بررسی می‌شوند.

۱) شکل گیری محیط جغرافیایی - ترکیبی

۲) شکل گیری محیط طبیعی - جزئی‌نگری

۳) شکل گیری محیط طبیعی - جزئی‌نگری

۴) شکل گیری محیط طبیعی - کلی‌نگری

۵) شکل گیری محیط طبیعی - جزئی‌نگری

۶) به ترتیب روش‌های کتی در جغرافیا از داده‌های کدام علم بهره می‌گیرد و علم روان‌شناسی در چه حوزه‌ای با جغرافیا ارتباط دارد؟

۱) آثار و فناوری اطلاعات و ارتباطات - جغرافیای محیط

۲) علوم فضایی - جغرافیای اساسی

۳) آثار و فناوری اطلاعات و ارتباطات - جغرافیای رفتاری و فرهنگی

۴) علوم سیاسی - جغرافیای رفتاری و فرهنگی

۵) آثار و فناوری اطلاعات و ارتباطات - جغرافیای محیط

۶۳- کدام سؤال در جغرافیا به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده‌ها می‌پردازد و چه سؤالی به علت وقوع پدیده‌ها در این علم می‌پردازد؟

۱) چطور - چرا

۲) کجا - چرا

۳) کی - چطور

۴) چرا - چطور

۶۴- به ترتیب هر یک از موارد زیر مربوط به کدام مرحله از مراحل پژوهش در جغرافیا می‌باشد؟

الف) در دهه‌های اخیر کدام عوامل موجب افزایش جمعیت شهر تهران بوده است؟

ب) به نظر می‌رسد وجود خدمات آموزشی، درمانی و تفریحی، عامل افزایش جمعیت شهر تهران است.

ج) پژوهشگر با تعدادی از ساکنان یکی از محله‌های قدیمی شهر تهران مصاحبه می‌کند.

۱) جمع‌آوری اطلاعات - تدوین فرضیه - برداش اطلاعات

۲) طرح سؤال و بیان مسئله - تدوین فرضیه - جمع‌آوری اطلاعات

۳) تدوین فرضیه - جمع‌آوری اطلاعات - طرح سؤال و بیان مسئله

۴) برداش اطلاعات - تدوین فرضیه - جمع‌آوری اطلاعات

۶۵- موقعیت مطلق هر مکان ... است و گستردگی کشور ما در عرض‌های جغرافیایی به ... منجر شده است.

۱) محل قرارگیری هر مکان نسبت به پدیده‌های طبیعی یا انسانی پیرامون خود - نقش ارتباطی مهم در منطقه

۲) محل دقیق هر پدیده یا مکان با توجه به طول و عرض جغرافیایی - تنوع آب و هوا

۳) محل قرارگیری هر مکان نسبت به پدیده‌های طبیعی یا انسانی پیرامون خود - تنوع آب و هوا

۴) محل دقیق هر پدیده یا مکان با توجه به طول و عرض جغرافیایی - نقش ارتباطی مهم در منطقه



کشور وسیعی است که حدود ... کیلومتر مربع مشترک سیاسی با همسایگانش دارد و با ... کشور مرز آبی یا خشکی دارد و کوتاهترین مرز را با کشور ... دارد.

۱) - ۷۸۵۵ - ترکمنستان

۲) - ۸۷۵۵ - ۱۵ - ترکمنستان

۳) - ۷۸۵۵ - ۱۲ - ارمنستان

۴) - ۸۷۵۵ - ۱۵ - ارمنستان

۶۷- هر یک از ویژگی‌های زیر به ترتیب مربوط به کدامیک از دریاچه‌های کشورمان است؟

الف) از نظر اقتصادی و نظامی اهمیت بسیاری برای ایران دارد.

ب) از موقعیت نسبی بالایی برخوردار است.

پ) بزرگ‌ترین منبع انرژی جهان است.

۱) خلیج فارس - دریای عمان - دریای عمان

۲) دریای عمان - خلیج فارس - دریای عمان

۳) خلیج فارس - دریای عمان - دریای عمان

۴) دریای عمان - خلیج فارس - دریای عمان

۶۸- رشته کوه ارسباران (....) در منطقه آذربایجان قرار دارد و پیدایش نهایی ناهمواری‌های ایران به ... دوران سوم زمین‌شناسی (....) مربوط است.

۱) قزلباغ - غرب - لولایی - کوتاهترین

۲) قزلباغ - شمال - اوایل - سوزوئیک

۳) قره‌داغ - شمال - اواخر - سوزوئیک

۴) قره‌داغ - غرب - اواخر - کوارتیر

۶۹- دلیل شکل‌گیری دشت آروژ چیست و کدام دشت همانند این دشت شکل گرفته است؟

۱) حاصل انحراف مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها - ماهی دشت

۲) انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست - دشت نهاوند

۳) بازمانده دشت‌ها از دوران‌های زمین‌شناسی بسیار قدیم - دشت لوت

۴) هنگام چین‌خوردگی و در حد فاصل تاندیس‌ها و یا در میان ناودیس‌ها - دشت کاکان

۷۰- گل‌فشان‌ها معمولاً به چه شکلی هستند و علت شکل‌گیری آن چیست و در کدام استان‌های کشور به صورت چشمه‌های گلی می‌جوشد؟

۱) چاله‌ها و گودال‌های عمیق - عوامل درونی و وزن مخصوص کمتر گل‌ها - کرمان و شمال استان سیستان و بلوچستان

۲) شکل گنبدی یا مخروطی شکل - خروج گاز یا بخار آب از اعماق زمین - هرمزگان و جنوب استان سیستان و بلوچستان

۳) چاله‌ها و گودال‌های عمیق - خروج گاز یا بخار آب از اعماق زمین - کرمان و جنوب استان سیستان و بلوچستان

۴) شکل گنبدی یا مخروطی شکل - عوامل درونی و وزن مخصوص کمتر گل‌ها - هرمزگان و شمال استان سیستان و بلوچستان

تلاشی در مسیر موفقیت



۸۶- کدامیک از گزینه‌های زیر صحیح است؟

- ۱) جهان طبیعت، واژه‌ای است که برای اشاره به مجموعه‌های بزرگ به کار می‌رود.
- ۲) جهان غرب به مجموعه پدیده‌هایی دلالت می‌کند که در محدوده زندگی اجتماعی انسان‌ها قرار می‌گیرند.
- ۳) جهان اجتماعی، به مجموعه پدیده‌هایی دلالت می‌کند که در محدوده زندگی اجتماعی انسان‌ها قرار می‌گیرند.
- ۴) جهان ماوراءطبیعت، واژه‌ای است که برای اشاره به مجموعه‌های بزرگ به کار می‌رود.

۸۷- به ترتیب کدامیک از گزینه‌های زیر در ارتباط با پدیده‌های اعتباری صحیح نیست ولی در رابطه با پدیده‌های تکوینی صحیح است؟

- ۱) کنش انسان‌ها و پیامدهای آن اعتباری هستند - پدیده‌هایی هستند که انسان آن‌ها را ایجاد نمی‌کند.
 - ۲) موجودات طبیعی و ماوراءطبیعی اعتباری هستند - خانواده، امنیت و صلح به جهان اجتماعی تعلق دارند و تکوینی‌اند.
 - ۳) پدیده‌هایی هستند که انسان‌ها آن‌ها را ایجاد نمی‌کنند - می‌توانند به واسطه ارتباطی که با زندگی انسانی دارند، به جهان اجتماعی راه یابند.
 - ۴) به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان دارند می‌توانند وارد جهان اجتماعی شوند - کنش انسان‌ها و پیامدهای آن تکوینی‌اند.
- ۸۸- «در یک بحران اقتصادی که کشورهای صنعتی دچار مشکل شده بودند، بنا به محاسبات اقتصادی می‌بایست نفت را به گران‌ترین قیمت از کشورهای نفت‌خیز خریداری می‌کردند، ولی جالب است بدانید به ارزان‌ترین قیمت ممکن، نفت مورد نیاز خود را خریدند.» با توجه به متن بالا عبارات کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) در کشورهای نفت‌خیز بعد عینی نفت به‌عنوان یک سرمایه وجود داشت ولی بعد ذهنی آن مفقود بود. - در جهان اجتماعی بعد ذهنی پدیده‌ها اهمیت بسیاری دارد.
- ۲) در کشورهای نفت‌خیز بعد ذهنی نفت به‌عنوان یک سرمایه وجود داشت ولی بعد عینی آن مفقود بود. - در جهان اجتماعی بعد عینی پدیده‌ها اهمیت بسیاری دارد.
- ۳) در کشورهای نفت‌خیز بعد عینی نفت به‌عنوان یک سرمایه وجود داشت ولی بعد ذهنی آن مفقود بود. - در جهان اجتماعی بعد عینی پدیده‌ها اهمیت بسیاری دارد.
- ۴) در کشورهای نفت‌خیز بعد ذهنی نفت به‌عنوان یک سرمایه وجود داشت ولی بعد عینی آن مفقود بود. - در جهان اجتماعی بعد ذهنی پدیده‌ها اهمیت بسیاری دارد.

۸۹- اگر پدیده‌های اجتماعی زیر را از نظر خرد یا کلان بودن در یک پیوستار قرار دهیم، هر یک از عبارات زیر در کدام قسمت طیف قرار می‌گیرند؟ (به ترتیب)

- بیکاری فردی که خود شایستگی و مهارت لازم را ندارد.
 - بیکاری افراد یک شهر که سیستم اطلاع رسانی مناسبی در شهر آن‌ها وجود ندارد.
 - بیکاری در سطح یک کشور که به دلیل معضلات مدیریتی به وجود آمده است.
- ۱) بیکاری به عنوان پدیده خرد - بیکاری به عنوان پدیده میانه - بیکاری به عنوان پدیده کلان
 - ۲) بیکاری به عنوان پدیده میانه - بیکاری به عنوان پدیده خرد - بیکاری به عنوان پدیده کلان
 - ۳) بیکاری به عنوان پدیده خرد - بیکاری به عنوان پدیده کلان - بیکاری به عنوان پدیده میانه
 - ۴) بیکاری به عنوان پدیده کلان - بیکاری به عنوان پدیده میانه - بیکاری به عنوان پدیده خرد

۹۰- عبارت «زبان عربی حامل کلام وحی شد»، نشانه چیست؟

- ۱) زبان، عنصر بنیادین و اصلی جهان اسلام است.
- ۲) به عدم مقاومت جامعه جاهلی در مقابل مفاهیم محوری جهان جاهلیت مربوط می‌شود.
- ۳) جهان اسلام همه نمادهای مربوط به جامعه جاهلی را در هم شکست.
- ۴) سطوح و لایه‌های سطحی جامعه جاهلی در خدمت معانی عمیق جهان اسلام قرار گرفت.

علوم و فنون ادبی (۱)

علوم و فنون ادبی (۱)
عنوان کل مباحث گذشته
فرع ادبیات پیش از اسلام و
قرن‌های اولیه هجری
صفحه ۱۲ تا ۱۴

۴۱- کدام موارد درباره گروه زبان‌های ایرانی نادرست است؟
الف) فارسی باستان، در دوره هخامنشیان رایج بود. آثار برجای مانده زبان فارسی باستان، فرمان‌ها و نامه‌های شاهان هخامنشی است که به خط میخی نوشته شده است.
ب) فارسی میانه، زبان‌های ایرانی میانه به دو گروه زبان‌های «پارسی» و «پهلوی» تقسیم می‌شوند. زبان پارسی در دوره اشکانیان رایج بود. این زبان در شمال و شمال شرقی آسیا متداول بوده است.
ج) آذری که به خط میخی نوشته شده، بیشتر آثار دینی لوستایی است. حتی رساله‌های کوچکی که معمولاً آن‌ها را در زمرة آثار خردبینی به‌شمار می‌آورند مانند «هدهدگار زریران» رنگ دینی دارند.
د) فارسی نو، پس از ورود اسلام به ایران، تحول تازه‌ای را پشت سر گذاشت و با بهره‌گیری از الفبای خط عربی به مرحله جدیدی گام نهاد که بدان «فارسی نو» یا «فارسی دری» گفته می‌شود.
هـ) زبان پهلوی زبان رسمی دوران ساسانی بود. از آن‌جا که این زبان، اساساً به ناحیه پارس تعلق داشته است و در مرحله‌ای میان فارسی باستان و فارسی نو قرار دارد آن را «فارسی میانه» نامیده‌اند.

۱) الف - د
۲) ب - ج
۳) ح - د
۴) د - ج

۴۲- در کدام بیت به ترتیب آرایه‌های «هوازه‌آرایی و واج‌آرایی» و در کدام بیت آرایه‌های «تشبیه و وازه‌آرایی» دیده می‌شود؟
الف) آن بار کز خورشید ما جای بری بود / اسر تا قدمش چون بری از عیب بری بود
ب) ای جان جان جان جان ما ندمم از مهر نان / ابرچه گذاروی مکن در بزم سلطان ساقیا
ج) نالم ز دل چو نای من اندر حصار نای / پستی گرفت همت من زین بلند جای
د) دوش از در میخانه کشیدند به دوشم / تا روز جزا مست ز کیفیت دوشم
۱) الف - د
۲) ب - الف
۳) ج - الف
۴) د - ب

۴۳- در کدام بیت آرایه «هوازه‌آرایی» مشهود است؟
۱) آن را که بود دائم دعوی پارسایی / اکنون مدام بر کف، جام مدام بیی
۲) مردم چشم ارت سرو سیمی می‌خواند / رویتنه شد که همان مردم کوتمنظر است
۳) علم از دوش به در عیقلی فرماید / شرط آزادی آن است که بر دوش کنی
۴) خاک شهرت می‌بری کاب و هوا نگرانیدت / یا خودم بر کآخر از روی هوا خاک توام
۴- نوع «رژه» در مقابل کدام بیت، «فظه» نوشته شده است؟
۱) بجه یا ساعد سیمین نه به عقل اقدم / غایت جهل بود مست رادن سندان را (حرف اضافه)
۲) بهای روی تو بار بار ماه و خور شکست / چنان که معجز موسی، طلسم و جادو را (تشابه مفعول)
۳) سعدیا بیستی اشب دهل صبح نکوفت / یا مگر روز نباشد شب تنهایی را (فکته اضافه)
۴) سعدی از سرزنش خلق نرسد حیيات / غرقه در نبل، چه اندیشه کند باران را (حرف اضافه)

مشق در کدام گزینه، متفاوت است؟
نویی یا سرو بستنی به رفتار آمده‌ست؟ / یا ملک در صورت مردم به گفتار آمده‌ست؟
گش خوش‌بوی من باد کنی بعد از این / سعدی بیچاره بود، بلبل خوش‌گوی من
حلقه لب و منگر به جان من / از جام عشق او شده این مست و آن خراب
سپا و بنشین سحری بگوی و بشنو / که قیامت است چندان سخن از دهل خندان

۱) الف - ب
۲) ب - د
۳) ج - د
۴) د - ج

۴۴- هر کدام از توضیحات داده شده، شاعران کدام گزینه را معرفی می‌کند؟
الف) شعر پارسی در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم به‌دست او بنیاد نهاده شد.
ب) کسی که قصیده تمام و کمال در موعظه و نصیحت سروده او بود.
ج) حماسه ملی ایران و شعر حماسی با او به اوج رسید.
د) شعر غنایی با دو شاعر مشهور، رودکی و ابو قوت و استحکام یافت.
۱) رودکی، کسایی مروزی، فردوسی، شهید بلخی
۲) فردوسی، کسایی مروزی، رودکی، شهید بلخی
۳) فردوسی، ناصر خسرو، رودکی، کسایی مروزی
۴) رودکی، ناصر خسرو، فردوسی، کسایی مروزی

۱) الف - ب
۲) ب - د
۳) ج - د
۴) د - ج

۴۵- کدام عامل در تأثیرگذاری شعر زیر مؤثر نیست؟
زبان سلامت می‌گنند جان را سلامت می‌کنند / استی و حلیت می‌کنند سندان سلامت می‌کنند
در عشق گشتم فاش‌تر و در همگان فاشتر / وز دیوان خوش‌بانی تو سندان سلامت می‌کنند
نوعای روحانی نگر سیلاب طوفانی نگر / خورشید زبانی نگر سندان سلامت می‌کنند
۱) همسویی وزن و محتوا
۲) تکرار منظم موسیقی
۳) وزن کوتاه و کوئیده
۴) استفاده درست از ویژگی‌های آوایی زبان

۴۶- یکی از ویژگی‌های شعر فارسی در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم چیست و کدام یک از موارد زیر، در شعر این دوره آغاز به کار کرد؟
۱) سادگی فکر و سجع در کلام - داستان‌سرایی
۲) به کارگیری انواع توصیف - گسترش عرفان در شعر
۳) نثر داشتن به واقعیت درونی - قصه پردازی
۴) آوردن ترکیب‌های تازه و استعاره‌های دلپذیر - آوردن حکایت‌ها و مثل‌ها
۴۸- با توجه به ابیات زیر کدام گزینه نادرست است؟
طای درون پرور برون‌آری / اوی خردبخش بی‌خرد بخشای
خالق و رازی زمین و زمان / حافظ و ناصر مکتین و مکنان
همه از صنع تو مکنان و مکتین / همه در امر تو زمان و زمین
آتش و آب و باد و خاک سکون / همه در امر قدرتت بی‌چون
۱) وجود تضاد در بیت پایانی / وجود واژه کلیدی
۲) وجود دو جناس در بیت دوم / حذف فعل به فریبه معنوی
۳) وجود ترکیب‌سازی / درون مایه شعر توصیف صفات پیر است.
۴) وجود کنایه / زبان شعر ساده و جمله‌ها کوتاه است.

۴۹- توضیحات کدام گزینه در مورد تاریخ ادبیات قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم درست است؟
الف) پس از گذشت چند سده و رواج و نفوذ معارف اسلامی و متون دینی، آمیختگی زبان فارسی دری با زبان عربی کاهش می‌یابد.
ب) عنصری و فرخی و منوچهری در دربار غزنویان راه یافتند.
ج) بیشتر دانشمندان آثار خود را به زبان فارسی می‌نویسند تا خوانندگان بیش‌تری پیدا کنند.
د) پایه حماسه‌های ملی به زبان فارسی در این قرن گذاشته شد.
۱) الف - ب
۲) ب - د
۳) الف - ج
۴) ج - د

۵۰- هر کدام از توضیحات داده شده، شاعران کدام گزینه را معرفی می‌کند؟
الف) شعر پارسی در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم به‌دست او بنیاد نهاده شد.
ب) کسی که قصیده تمام و کمال در موعظه و نصیحت سروده او بود.
ج) حماسه ملی ایران و شعر حماسی با او به اوج رسید.
د) شعر غنایی با دو شاعر مشهور، رودکی و ابو قوت و استحکام یافت.
۱) رودکی، کسایی مروزی، فردوسی، شهید بلخی
۲) فردوسی، کسایی مروزی، رودکی، شهید بلخی
۳) فردوسی، ناصر خسرو، رودکی، کسایی مروزی
۴) رودکی، ناصر خسرو، فردوسی، کسایی مروزی

تلاشی در مسیر موفقیت

جامعه‌شناسی (۱)

- ۷۱- به ترتیب در کدام گزینه، صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر، به درستی آورده شده است؟
 - عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، تکوینی است.
 - آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی مشترک و عمومی است.
 - به مجموعه آگاهی‌های مشترک، فرهنگ می‌گویند.
 - زلزله و خشکالی، بیرون از جهان اجتماعی قرار دارد.
- (۱) ص - غ - ص - غ
 (۲) ص - غ - ص - غ
 (۳) ص - غ - ص - غ
 (۴) ص - غ - ص - غ
- ۷۲- به ترتیب، جهان اجتماعی چگونه به سلسله‌های بعد انتقال می‌یابد و کدام مورد حاصل کنش‌های اجتماعی انسان‌ها است؟
 (۱) از طریق وراثت - احترام به قانون
 (۲) از طریق وراثت - امنیت
 (۳) از طریق وراثت - امنیت
 (۴) از طریق فرهنگ - احترام به قانون
- ۷۳- به ترتیب، هریک از عبارتهای زیر، با مفاهیم کدام گزینه مرتبط است؟
 (الف) عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی
 (ب) در نظر گرفتن اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی در ارتباط با هم
 (پ) دقایق از ثانیه بهتر است
 (۱) هنجارها و نهادها - اشکار شدن نهادهای اجتماعی - ارزش
 (۲) هنجارها و نهادها - اشکار شدن نهادهای اجتماعی - هنجار
 (۳) هنجارها و نهادها - اشکار شدن نمودار پدیده‌های اجتماعی، مرتبط است؟
 (۴) اشکار شدن نهادهای اجتماعی - مرتبط است؟
- ۷۴- به ترتیب، هریک از موارد زیر، با کدام قسمت نمودار پدیده‌های اجتماعی، مرتبط است؟
 (الف) روستا
 (پ) دید و بازدید عید نوروز
 (۱) عینی، خرد، کلان، ذهنی
 (۲) کلان، خرد، عینی، ذهنی
 (۳) عینی، خرد، کلان
 (۴) کلان، ذهنی، عینی، خرد
- ۷۵- کدام گزینه به ترتیب در مورد «پدیده‌های طبیعی کنش و نتیجه آن»، درست است؟
 (۱) به اراده انسان بستگی ندارد - احتمالی است، یعنی ممکن است رخ ندهد.
 (۲) به اراده افراد دیگر وابسته است - قطعی است، یعنی حتماً رخ نمی‌دهد.
 (۳) به اراده انسان بستگی ندارد - قطعی است، یعنی حتماً رخ می‌دهد.
 (۴) به اراده افراد دیگر وابسته نیست - احتمالی است، یعنی ممکن است رخ ندهد.
- ۷۶- به ترتیب، مصداق هر یک از مفاهیم زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟
 (الف) کنش اجتماعی
 (ب) پیامد ارادی
 (ت) کنش فردی
- (۱) پاسخ دادن به پرسش‌های معلم - پاسخ سلام فرد مقابل - پاسداری از وطن - تحلیل در باب پرسش‌های امتحانی
 (۲) تفکر - تمیزی بعد از استحمام - حجاب و عفاف - رعایت حق تقدم - تصمیم‌گیری
 (۳) تعبیر در ظاهر و لباس فرد برای مهمانی - نظم اجتماعی - رعایت حق تقدم - مؤدبانه صحبت کردن
 (۴) شرکت در مسابقه علمی - بیماری و ضعف ناشی از تغذیه نامناسب - شیوه احوال‌پرسی - گرفتن نمونه عالی از ورزش
- ۷۷- به ترتیب، پاسخ هریک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟
 (الف) نظم و همکاری میان اعضای موجود زنده چگونه است؟
 (ب) زندگی اجتماعی انسان برخلاف زندگی سایر موجودات زنده، چگونه است؟
 (پ) علمی که به مطالعه جوامع ساده و ابتدایی می‌پردازد، چه نام داشت؟
- (۱) یکسان - متنوع - مردم‌شناسی
 (۲) متنوع - یکسان - مردم‌شناسی
 (۳) متنوع - یکسان - مردم‌شناسی
 (۴) متنوع - یکسان - جامعه‌شناسی
- ۷۸- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن هریک از عبارتهای زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟
 (الف) رفتار همه موجودات زنده، تا آگاهیانه یا غریزی است.
 (ب) جهان اجتماعی، توسط انسان خلق و آگاه پدید می‌آید.
 (پ) جهان‌های اجتماعی، شکل یگانی دارند.
 (ت) تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی می‌باشد، آن را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند.
- (۱) ص - غ - ص - غ
 (۲) ص - غ - ص - غ
 (۳) ص - غ - ص - غ
 (۴) غ - ص - غ - ص

سوالات اشیا

- ۸۱- به ترتیب، با توجه به مواردی که در هر مثال مشخص شده، هریک از عبارات بر کدام ویژگی کنش، تأکید بیشتری دارد؟
 (الف) سیاه پاسداران انقلاب اسلامی طی حرکتی جسورانه برای نشان دادن قدرت و اقتدار کشور و عدم تحمل تجاوز کشور بیگانه مورد هدف قرار داد.
 (ب) فردی با آگاهی کامل از مضر بودن سیگار برای بیماری تنفسی‌اش باز هم اقدام به استعمال دخانیات می‌کند.
 (ج) آقای حسینی از وضعیت بد اقتصادی حاکم بر جامعه معترض است، او به نشانه تألیف سرنگان می‌دهد.
 (۱) الف) هدف‌دار بودن، ب) ارادی بودن، ج) معنادر بودن
 (۲) الف) ارادی بودن، ب) ارادی بودن، ج) معنادر بودن
 (۳) الف) ارادی بودن، ب) معنادر بودن، ج) معنادر بودن
- ۸۲- با توجه به معنای کنش بودن کنش انسانی، کدام گزینه نادرست است؟
 (۱) انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند.
 (۲) کنش انسان مانند فعالیت سایر مخلوقات، معنادار است.
 (۳) وقتی دانش‌آموزی در کلاس، دست خود را بالا می‌آورد، معنای کار او اجازه خواستن از معلم است.
 (۴) معلم در صورتی می‌تواند به دانش‌آموزی که دست خود را بالا برده است، پاسخ مناسب دهد که معنای کنش او را ...
- ۸۳- هرگز وجود حاضر غایب شنیده‌های / من در میان جمع و دلم جای تیکرست اشاره دارد به ...
 (۱) کنش اجتماعی که با توجه به حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد.
 (۲) کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد.
 (۳) کنش‌هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آن‌ها اتفاق می‌افتد، کنش اجتماعی نیست.
 (۴) کنش‌های اجتماعی، با آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌هاست.
- ۸۴- کدام عبارت در رابطه با کنش اجتماعی صحیح نیست؟
 (۱) کنش اجتماعی نوعی از کنش انسانی است.
 (۲) کنش‌های اجتماعی و پیامدهایی که به دنبال دارند، همان پدیده‌های اجتماعی‌اند.
 (۳) در کنش اجتماعی، آگاهی و اراده آدمی، ویژگی‌ها و اعمال دیگران را در نظر می‌گیرد.
 (۴) در کنش اجتماعی، لزوماً باید به غیر از فرد، افراد دیگری نیز حضور داشته باشند.
- ۸۵- شعر «بنی آدم اعضای یک پیکرند» سعدی، اشاره به کدام مفهوم اجتماعی دارد؟
 (۱) ارتباط جهان اجتماعی و یکپارچگی آن با موجودات زنده اشاره دارد.
 (۲) تشابه جهان اجتماعی با موجودات زنده و اشاره به بودن برخی از ویژگی‌های موجود زنده در ...
 (۳) حفظ و تداوم حیات موجود زنده و نیازهای اعضای موجود زنده در جهان اجتماعی انسان‌ها
 (۴) وابستگی و تشابه اعضای موجودات زنده و این‌که اغلب به‌طور مستقل نمی‌توانند به مشاهده ...

تلاشی در مسیر موفقیت

- ۹۱- وقتی با واقعیت مفهوم سر و کار پیدا می‌کنیم، پای یک ... به میان می‌آید، که ...
 (۱) تصدیق - در آن نوعی قضاوت وجود دارد
 (۲) جمله - از سه تصور تشکیل شده است
 (۳) تصدیق - به معنای «جمله» در دستور زبان است
 (۴) تصور - درباره هستی آن سؤال شده است
- ۹۲- چرا علم منطق را به شاقول بنایی تشبیه کردند؟
 (۱) تبحر در آن به تمرین نیاز دارد
 (۲) به توضیح صورت اندیشیدن می‌پردازد
 (۳) لفظ «ایران» در عبارات «فرقا به ایران بر می‌گردم»، «ایران همیشه سربلند است»، «وطن من ایران است» به ترتیب بیانگر چه نوع دلالتی است؟
 (۱) تضمینی - التزامی - مطابقی
 (۲) تضمینی - التزامی - تضمینی
 (۳) تضمینی - التزامی - تضمینی
 (۴) مطابقی - التزامی - مطابقی

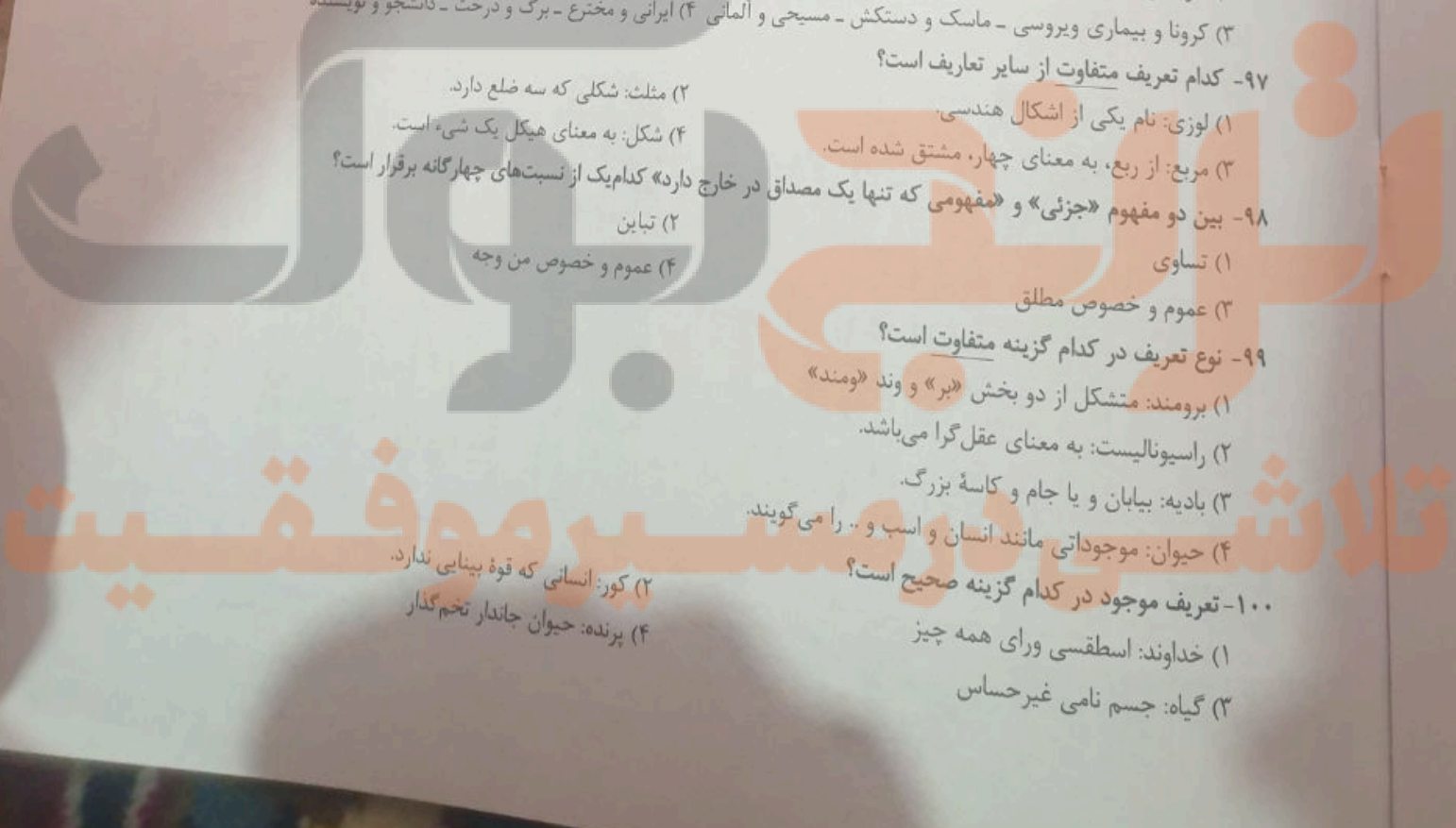
- ۹۳- در عبارت‌های زیر به ترتیب کدام مغالطه‌ها رخ داده است؟
 الف) فردی با دیدن واژگان می و شراب در غزلیات حافظ نتیجه می‌گیرد که او شخصی متدین نبوده است.
 ب) دیشب دوستم پیام داد: پدرم فوت کرد. ناراحت شدم و تماس گرفتم و تسلیت گفتم. دوستم گفت نه او شمع را فوت کرد.
 پ) بنگاهی به فروشنده ملک گفت: در این معامله سود خوبی به انسان می‌رسد. فروشنده معامله کرد. بعد فهمید قیمت ملکش بیشتر بوده و ضرر کرده است. وقتی به بنگاهی اعتراض کرد پاسخ شنید: گفتیم به انسان سود خوبی می‌رسد. نگفتم کدام انسان. خریدار سود خوبی کرد.
 (۱) ابهام در عبارت - اشتراک لفظ - توسل به معنای ظاهری
 (۲) توسل به معنای ظاهری - شیوه نگارش کلمات - ابهام در عبارت
 (۳) ابهام در عبارت - توسل به معنای ظاهری - اشتراک لفظ
 (۴) توسل به معنای ظاهری - ابهام در عبارت - بار ارزشی کلمات
- ۹۴- در کدام گزینه فقط یک مفهوم جزئی وجود دارد؟
 (۱) پنجره اتاق خوارم - بلندترین برج جهان - این کتاب منطق - خواجه حافظ شیرازی
 (۲) شاگرد وفادار ابن سینا - گل‌های زیبای باغچه من - بوستان سعدی - مهم‌ترین فیلسوف متناهی
 (۳) تنها خودکار آبی من - بنیان‌گذار فلسفه - گل بنفشه - نفر اول کنکور سراسری رشته انسانی
 (۴) سیمرغ - شریک خداوند - کارون بلندترین رود ایران - آن قطار مسافری

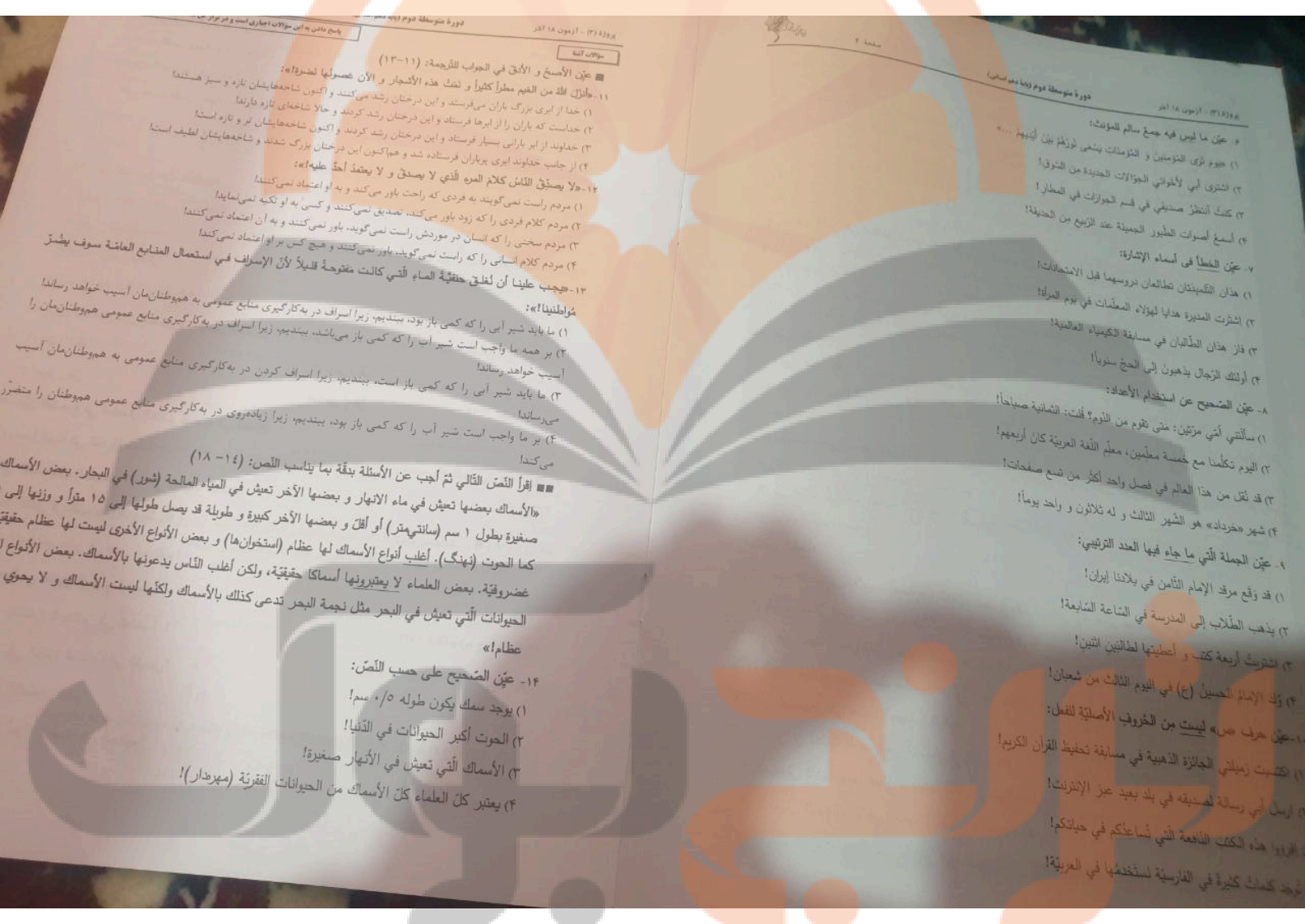
- ۹۵- کدام گزینه به ترتیب همانند نسبت‌های میان «کودک و ایرانی»، «صندلی و کلاس» و «انسان و فیلسوف» می‌باشد؟
 (۱) خودکار و لوازم‌التحریر - انسان و جسم - گل و گیاه
 (۲) دانش‌آموز و نوجوان - پرنده و خزنده - پرنده و قناری
 (۳) کرونا و بیماری ویروسی - ماسک و دستکش - مسیحی و آلمانی (۴) ایرانی و مخترع - برگ و درخت - دانشجو و نویسنده
- ۹۶- کدام تعریف متفاوت از سایر تعاریف است؟
 (۱) لوزی: نام یکی از اشکال هندسی.
 (۲) مثلث: شکلی که سه ضلع دارد.
 (۳) مربع: از ربع، به معنای چهار، مشتق شده است.
 (۴) شکل: به معنای هیكل یک شیء است.

- ۹۷- بین دو مفهوم «جزئی» و «مفهومی» که تنها یک مصداق در خارج دارد کدام یک از نسبت‌های چهارگانه برقرار است؟
 (۱) تساوی
 (۲) تباین
 (۳) عموم و خصوص مطلق
 (۴) عموم و خصوص من وجه

- ۹۸- نوع تعریف در کدام گزینه متفاوت است؟
 (۱) برومند: متشکل از دو بخش «بر» و «وند» «ومند»
 (۲) راسیونالیست: به معنای عقل‌گرا می‌باشد.
 (۳) بادیه: بیابان و یا جام و کاسه بزرگ.
 (۴) حیوان: موجوداتی مانند انسان و اسب و ... را می‌گویند.

- ۹۹- تعریف موجود در کدام گزینه صحیح است؟
 (۱) خداوند: اسطوقسی و رای همه چیز
 (۲) گیاه: جسم نامی غیر حساس
 (۳) کور: انسانی که قوه بینایی ندارد.
 (۴) پرنده: حیوان جاندار تخم‌گذار





تلاشی در مسیر موفقیت

دوره متوسطه دوم ریاضی (۱۳۰۱) - آزمون ۱۸ آذر

عین ما ليس فيه جمع سالم للموت؛
 (۱) حيوم ترى التومين و التومينات ينمي لوزن بين اتيهم...
 (۲) انتزى ابي لآخرني المواتل الجديدة من الشرق!
 (۳) كنت انتظر صديقي في قسم الجوازات في المطار!
 (۴) اسمع اصوات الطيور الجميلة عند التزيع من الحديقة!
 ۷- عین الفطی فی السماء الاشارة:
 (۱) هذان التمثيلتان تطالمان تروسهما قبل الامتحانات!
 (۲) اشترت المشيرة هدايا ليوالد المعلمات في يوم المرأة!
 (۳) فاز هذان الطالبان في مسابقة الكيمياء العالمية!
 (۴) اولئك الرجال يذهبون إلى الحج سنويا!
 ۸- عین التصحيح عن استخدام الأعداد:
 (۱) سألتني أمتي مرتين: متى تقوم من النوم؟ قلت: الثمانية صباحاً!
 (۲) اليوم تكلمنا مع خمسة معلمين، معلم اللغة العربية كان أروعهم!
 (۳) قد نزل من هذا العالم في فصل واحد أكثر من تسع صفحات!
 (۴) شهر «خرداد» هو الشهر الثالث و له ثلاثون و واحد يوماً!
 ۹- عین الجملة التي ما جاء فيها العدد الترتيبي:
 (۱) قد وقع مرقء الإمام الثامن في بلدنا إيران!
 (۲) يذهب الطلاب إلى المدرسة في الساعة السابعة!
 (۳) اشترت أربعة كتب و أعطيتها لطالبتين اثنتين!
 (۴) ولد الإمام الحسين (ع) في اليوم الثالث من شعبان!
 ۱۰- عین حرف ص «ليست من الحروف الأصلية للفعل»:
 (۱) اكتسبت زميلتي الجائزة الذهبية في مسابقة تحفيظ القرآن الكريم!
 (۲) أرسل أبي رسالة لصديقه في بلد بعيد عبر الإنترنت!
 (۳) اهدانا هذه الكتب الناعمة التي تساعدكم في حياتكم!
 (۴) شجرت كميات كثيرة في الفارسية لسنخفها في العربية!

دوره متوسطه دوم ریاضی (۱۳۰۱) - آزمون ۱۸ آذر

عین الأصمخ و الألق في الجواب للقرحة: (۱۱-۱۳)

۱۱- طائرک لقه من الغيم مطراً كثيراً و نعث هذه الأشجار و الآن حصولها لضروفاً:
 (۱) خنا از بوی بزرگ باران می فرستد و این درختان رشد نمی کنند و اکنون شاخه هایشان تازه و سبز هستند!
 (۲) حلاست که باران را از ابرها فرستاد و این درختان رشد کردند و حالا شاخه های تازه دارند!
 (۳) خداوند از ابر بارانی بسیار فرستاد و این درختان رشد کردند و اکنون شاخه هایشان تر و تازه است!
 (۴) از جانب خداوند باری پر باران فرستاده شد و هم اکنون این درختان بزرگ شدند و شاخه هایشان لطیف است!

۱۲- «لا یصدق الثامن کلام المرء الذي لا یصدق و لا یعتد احدٌ علیه»:
 (۱) مردم راست نمی گویند به فردی که راحتی باور می کند و به او اعتماد نمی کنند!
 (۲) مردم کلام فردی را که زود باور می کنند، تصدیق نمی کنند و کسی به او تکیه نمی نماید!
 (۳) مردم سخنی را که انسان در موردش راست نمی گوید، باور نمی کنند و به آن اعتماد نمی کنند!
 (۴) مردم کلام انسانی را که راست نمی گوید، باور نمی کنند و هیچ کس بر او اعتماد نمی کند!

۱۳- حجیب علينا ان نطلق حقبة الماء التي كانت مقترحة قليلاً لأن الإسراف في استعمال المصابيح العائمة سوف یضتر مؤلثنا!»:
 (۱) ما باید شیر آبی را که کمی باز بود، بندید، زیرا اسراف در به کارگیری منابع عمومی به هموطنان مان آسیب خواهد رساندا
 (۲) بر همه ما واجب است شیر آب را که کمی باز می باشد، بندید، زیرا اسراف در به کارگیری منابع عمومی هموطنان مان را آسیب خواهد رساندا!
 (۳) ما باید شیر آبی را که کمی باز است، بندید، زیرا اسراف کردن در به کارگیری منابع عمومی به هموطنان مان آسیب می رساندا!
 (۴) بر ما واجب است شیر آب را که کمی باز بود، بندید، زیرا زیاده روی در به کارگیری منابع عمومی هموطنان را متضرر می کندا!

۱۴- اقرأ اللص التالي ثم أجب عن الأسئلة بنقطة بما يتناسب النص: (۱۴-۱۸)

«الأسماك بعضها تعيش في ماء الانهار و بعضها الآخر تعيش في المياه المالحة (شور) في البحار. بعض الأسماك صغيرة بطول ۱ سم (سانتيمتر) أو أقل و بعضها الآخر كبيرة و طويلة قد يصل طولها إلى ۱۵ متراً و وزنها إلى כמה الحوت (نهنگ). أغلب أنواع الأسماك لها عظام (استخوانها) و بعض الأنواع الأخرى ليست لها عظام حقيقية و ضرورية. بعض العلماء لا يعتبرونها أسماكاً حقيقية، ولكن أغلب الناس يدعونها بالأسماك. بعض الأنواع الحيوانات التي تعيش في البحر مثل نجمة البحر تدعى كذلك بالأسماك ولكنها ليست بالأسماك و لا بحوي عظام»

عین التصحيح على حسب النص:
 (۱) يوجد سمك يكون طوله ۰/۵ سم!
 (۲) الحوت أكبر الحيوانات في الدنيا!
 (۳) الأسماك التي تعيش في الأنهار صغيرة!
 (۴) يعتبر كل العلماء كل الأسماك من الحيوانات الفقرية (مهردار)!



- ۱۵- لماذا نجمة البحر ليست من الأسماء؟
 (۱) لفظان الفاس (بولوك) على جملها!
 (۲) لفظان الفاس (بولوك) على جملها!
 (۳) لوجود الضروف في بنائها!
 ۱۶- على حسب النص؛ صياها ... ليست مالمعاً؟
 (۱) البحار
 (۲) الأتهار
 ۱۷- عين الصحح حول «أطلب»:
 (۱) إسم - منكر - على وزن «أفعل»
 (۲) فعل - للمتكلم وحده
 (۳) فعل - للمفرد المنكر
 (۴) إسم - مفرد منكر / مضارع

- (۲) لفظان المعطام في جسمها!
 (۴) لأن العلماء لا يعتبرونها من الأسماء!
 (۲) الأسماء
 (۴) للعت

- ۱۸- عين الصحح حول المصدر و الضمير المناسبين لـ «لا يعتبرون»:
 (۱) إعتبار / هُم
 (۲) تعبير / هُم
 (۳) إعتبار / هُنَّ
 (۴) تعبير / هُنَّ

۱۹- عين الصحح في استعمال العدد و المعدود في الجملة:

- (۱) واحدة أنبوبة في الخليفة منقعة!
 (۲) في الإسطوانات الضبابي وقتنا في صفوف العاشرة!
 (۳) للفتائر الثاني في التسابق جائزة فضية!
 (۴) يلعب لاعبا أحد عشر في فريق كرة القدم!
 ۲۰- عين الخطأ في تطابق الفعل و الضمير:
 (۱) المعلمات يصحن تلميذاتهن في الصف!
 (۲) لنتم نظرين إلى الجذوة المستعرة في الشمس!
 (۳) هنا فرحتا بعد الامتحان اليوم!
 التلماء يكتفون أسرار الطبيعة في أبحاثهم!

ریاضی و آمار (۱)



- ۲۱- مریم ۲ دختر و ۴ خودکار را به قیمت ۳۰ هزار تومان و زهرا ۵ دفتر و ۶ خودکار را به قیمت ۲۹ هزار تومان خریده است. قیمت یک دفتر به تنهایی چند هزار تومان است؟
 (۱) ۸
 (۲) ۶
 (۳) ۶
 (۴) ۶
 ۲۲- مساحت شکل روبه‌رو ۲۶ واحد مربع است. x کدام است؟
 (۱) ۶
 (۲) ۲
 (۳) ۴
 (۴) ۳

۲۳- معادله $2x^2 + \sqrt{3}x - 3 = 0$ نسبت ریشه کوچکتر به ریشه بزرگتر کدام است؟
 (۱) $-\frac{1}{2}$
 (۲) $-\frac{1}{3}$
 (۳) $\frac{1}{2}$
 (۴) $\frac{1}{3}$

۲۴- معادله $x^2 + mx + n = 0$ دارای ریشه مضامف $-\frac{7}{4}$ است. مقدار n کدام است؟
 (۱) $\frac{4}{9}$
 (۲) $\frac{4}{16}$
 (۳) $\frac{4}{9}$
 (۴) $\frac{4}{16}$

۲۵- ریشه کوچکتر کدام معادله دو برابر ریشه بزرگتر معادله $x^2 + x - 1 = 0$ است؟
 (۱) $x^2 - 2x = 0$
 (۲) $x^2 - 5x + 4 = 0$
 (۳) $x^2 - 2x + 6 = 0$
 (۴) $x^2 + 5x + 6 = 0$

۲۶- معادله $\frac{2x-2}{x+1} = \frac{x-2}{x+5}$...
 (۱) دارای دو ریشه مثبت است.
 (۲) دارای دو ریشه منفی است.
 (۳) دارای دو ریشه مختلف‌العلامه است.
 (۴) فاقد ریشه حقیقی است.

۲۷- $x = -1$ یکی از جواب‌های معادله $\frac{5x+1}{x+2} + \frac{x-2}{x} = \frac{5}{x(x+2)}$ باشد. جواب دیگر معادله کدام است؟
 (۱) -۳
 (۲) ۲
 (۳) ۱
 (۴) ۱

- ۲۸- دو شیر A و B به یک استخر متصل هستند. شیر A به تنهایی استخر را ۱۲ ساعت زودتر از شیر B به تنهایی پُر می‌کند. اگر هر دو شیر با هم کار کنند، استخر در ۸ ساعت پُر می‌شود. شیر B به تنهایی در چند ساعت استخر را پُر می‌کند؟
 (۱) ۱۲
 (۲) ۲۴
 (۳) ۳۶
 (۴) ۴۸

۲۹- اگر دو زوج مرتب $(2x+3y, 5) = (x+2y, 2) + (-6, 2y)$ با هم برابر باشند، در این صورت مقدار $\frac{x}{y}$ کدام است؟
 (۱) $\frac{5}{2}$
 (۲) $\frac{5}{3}$
 (۳) $\frac{7}{2}$
 (۴) $\frac{7}{3}$

۳۰- اگر رابطه $\{(3, a+2b), (5, 4), (7, 2), (3, -4), (5, 2b+1)\} \in f$ تابع باشد، در این صورت مقدار $a-b$ کدام است؟
 (۱) $-1/5$
 (۲) $1/5$
 (۳) $-5/5$
 (۴) $5/5$

تلاشی در مسیر موفقیت



ذَکَ هُوَ اللهُ
اَنْتُمْ مَسْؤُولُونَ
مَطَرُ السَّمَکِ
(تا پایانِ اکتبر نوسک)
صفحة ۱ تا صفحه ۳۷

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ: (۱-۴)

۱- «ما أجمل الأحجار الجميلة الغالية التي اشتريت جديتي لأمتي!»:

- ۱) چه زیباست سنگ‌های زیبا و گران‌بهایی که مادر بزرگم برای مادرم می‌خرد!
- ۲) چه زیباست سنگ‌های زیبا و گران‌بهایی که مادر بزرگم برای مادرم خرید!
- ۳) مادر بزرگم چه سنگ‌های زیبا و گران‌بهایی که برای مادرم خریده است!
- ۴) سنگ‌های زیبا و گرانی که مادر بزرگم برای مادرم می‌خرد، زیبا هستند!

۲- «يذهبُ النَّاسُ إِلَى الْمَنَاطِقِ الْجَبَلِيَّةِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ فِي السَّنَةِ لِمَلاحِظَةِ الْغَيُومِ السَّوَدَاءِ الْعَظِيمَةِ وَ الرِّيحِ الْقَوِيَّةِ!»:

- ۱) مردم برای سومین بار در سال به دیدن ابرهای سیاه بزرگ و بادهای نیرومند در مناطق کوهستانی رفتند!
- ۲) سومین بار در سال است که مردم برای ملاحظه ابرهای سیاه و بادهای قوی به مناطق کوهستانی می‌روند!
- ۳) مردم سه بار در سال برای دیدن ابرهای سیاه بزرگ و بادهای نیرومند به مناطق کوهستانی می‌روند!
- ۴) مردم سه بار در سال به منطقه‌های کوهستانی می‌رفتند تا ابرهای سیاه بزرگ و بادهای قوی را ببینند!

۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) مَرِيْمٌ قَدَّرَتْ عَلَى أَنْ تَسْمَعَ صَوْتَ مَكِّيْفِ الْهَوَاءِ مِنَ الْبَعِيدِ!: مَرِيْمٌ تَوَانَسَتْ كَيْهَ صَدَايِ كَوْلِهَا رَا مِنْ دَوْرٍ بَشَنُوْدَا
- ۲) أَعْتَقِدُ بَأَنَّ زَمِي النَّقَايَةَ مِنَ السِّيَّارَاتِ إِلَى الشَّارِعِ عَمَلٌ قَبِيْحٌ!: مَعْتَقِدٌ كَيْهَ پَرْتِ كَرْدَنِ زَبَالَهْ مِنْ مَاشِيْنَهَا بَهْ خِيَابَانِ كَارِ زَشْتِيْ اسْت!
- ۳) أْفَهَمْتُ مَعْنَى الْمَرَاْفِقِ الْعَامَّةِ؟ إِنْ كُنْتُ صَادِقًا فَبَيِّنْ لِي مَعْنَاهَا!: أَيَاْ وَاقِعًا مَعْنَى تَأْسِيْسَاتِ عَمُوْمِي رَا فَهْمِيْدِي؟ إِنْ كَرِ اسْت مِيْ كُوْبِيْ پَسْ بَرَايِ مِنْ هَمْ مَعْنَايِشْ رَا تَوْضِيْحْ بَدَه!
- ۴) مَنْ أَمْرَكَ أَنْ تَغْلُقَ حَنْفِيَّةَ الْمَاءِ حَالِيًا، إِنِّي أُرِيدُ غَسْلَ يَدِي!: كَيْهَ كَسِيْ بَهْ تُوْ كَفْتِ اِكْنُوْنِ شِيْرَ آبِ رَا بِيْنْدِيْ؟ مِنْ مِيْ خَوَاهِمِ دَسْتَمِ رَا بَشُوْبِم!

۴- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- ۱) طَلَّبَ الْمَعْلَمُ مِنْ تَلَامِيْذِهِ تَرْجَمَةَ هَذِهِ الْجَمَلِ، مَعْلَمٌ مِنْ دَانِشْ أَمُوْرَانِشْ تَرْجَمَةُ اَيْنِ جَمَلَهَا رَا خَوَاسْت.
- ۲) كَيْهَ يَتَشَكَّلُ الْغَيْمُ الَّذِي يُعَدُّ مَنَشَأَ الْمَطَرِ؟: كَيْهَ كَوْنِهْ اِبْرِيْ كَيْهَ مَنَشَأُ بَارَانِ بَهْ شَمَارِ مِيْ آيْدِ تَشَكِيْلِ مِيْ كَرْدَدِ؟
- ۳) وَ كَيْهَ نَمَتْ الشَّجَرَةُ ذَاتُ الْغُصُونِ النَّضْرَةِ مِنْ حَبَّةٍ؟: وَ كَيْهَ كَوْنِهْ دَرَخْتِ دَارَايِ شَاخَهَايِ تَرُوْتَازَهْ مِنْ دَانِهَايِ رَشْدِ كَرْدَدِ؟
- ۴) اَللّهُمَّ، أَشْكُرُكَ عَلَى أَنْعَمِكَ الْكَثِيْرَةِ!: خَدَاوَنْدَا، تُوْ رَا بَهْ خَاطِرِ نَعْمَتِ بَسِيَّارْتِ شَكْرِ مِيْ كُوْبِيْم!

۵- عَيْنِ الصَّحِيْحِ عَلَى حَسَبِ الْحَقِيْقَةِ وَ الْوَاْقِعِ:

- ۱) يُمَكِّنُ أَنْ تَحْدِثَ ظَاهِرَةً مَطَرِ الْأَسْمَاكِ فِي كُلِّ بِلَادِ!
- ۲) الْمَشْمَشُ فَاكِهَةٌ لَوْنُهَا أَصْفَرٌ وَ يَأْكُلُهَا النَّاسُ فِي الشِّتَاءِ طَاْزَجَةً!
- ۳) لَا تَعِيْشُ الْأَسْمَاكِ إِلَّا فِي الْمَحِيْطِ الْأَطْلَسِيِّ وَ الْمَحِيْطِ الْهَادِي!
- ۴) الشَّعْبُ الْإِيْرَانِيْ يَحْتَفِلُ بِعِيْدِ النَّوْرُوْزِ كُلِّ سَنَةٍ بِفَرَحِ!

تلاشی در مسیر معرفت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)