En The many of the second seco



- 🕢 دانلود گام به گام تمام دروس
- 🕢 دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه
 - 🕢 دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی
 - 🕢 دانلود نمونه سوالات امتحانی
 - 🕢 مشاوره کنکور
 - 🕢 فیلم های انگیزشی

- ₩ww.ToranjBook.Net
- **♂** ToranjBook_Net
- ToranjBook_Net



); .· DriQ.com

زبان انگلیسی (اختصاصی)



\mathbf{P}	\RT	A :	Gra	m	m	ar

<u>Directions</u>: Questions 1-10 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best complete the sentence. Then mark your answer sheet.

ı-				
	I guess he should s	hake a leg. If the office is o	closed, Mike be able	to get in.
	1) might	2) wouldn't	3) won't	4) may
2-	I've been looking f	or this book for 2 years. I	would definitely buy it if I.	any money.
	1) will have	2) would have had	3) could have	4) had
3-	I overslept this mor	ning and I feel very sad. I v	vish I up earlier. I'm	behind with everything today.
	1) get	2) had got	3) might get	4) was getting
 -	This drug is very in	mportant and vital for sicl	k people, so I think it	<mark> to an</mark> yo <mark>ne w</mark> ho wants it.
	1) has sold	2) should be sold	3) might sell	4) would have sold
i –	Our wedding anni	versary has always been s	so important to you. So, if y	<mark>ou , I</mark> will book a tab
	for Friday at our	favorite restaurant.		
	1) would like	2) liked	3) have liked	4) like
-	You may not believe	ve this but that the	soccer player Thiago Silva	is earning \$10 million a year.
	1) it's supposed	2) it would suppose	3) it'll be supposed	4) it supposes
7_	A young man has	applied for the job. He he	<mark>opes to be</mark> invited to an inte	erview, but he's worried abou
	difficult of	questions.		
F	1) being asked	2) asked	3) would have asked	4) could be asking
-	Don't think bad th	ings just happen to you. T	om had his car fron	outside his house.
	1) stole	2) stolen	3) would steal	4) being stole
_	The good news is t	hat we have completed the	e experiment. The results	in the media.
	1) would publish	2) being published	3) might had published	d 4) will be published
0-	Candidates	to arrive no less than 15 i	minutes before the start of t	he examination.
	1) have expected	2) expect	3) are expected	4) be expected
	PART B: Vocabula	rv		J _
	or phrases marked (ns 11-25 are incomplete se	e the one w <mark>ord or phrase tha</mark>	ence you will see four words t best complete the sentence.
	<u>Directions</u> : Question or phrases marked (Then mark the correction of the tiger was still the correction of the tiger was still the tiger was sti	ns 11-25 are incomplete se (1), (2), (3), and (4). Choose ect choice on your answer s on the loose but she wasn?	e the one w <mark>ord or phrase tha</mark> sheet. t considered a/an to	t best complete the sentence. anyone.
1-	Directions: Question or phrases marked (Then mark the correction of the tiger was still assumption	ns 11-25 are incomplete se (1), (2), (3), and (4). Choose ect choice on your answer s on the loose but she wasn' 2) influence	e the one w <mark>ord or phrase that</mark> sheet. t considered a/an to 3) matter	anyone. 4) threat
1-	Directions: Question or phrases marked (Then mark the correction of the tiger was still assumption of the tiger was still as the tiger was the tiger was still as the tiger was still as the tiger was	ns 11-25 are incomplete se (1), (2), (3), and (4). Choose ect choice on your answer so on the loose but she wasn' 2) influence so on a diet and lose weigh	e the one w <mark>ord or phrase that sheet. t considered a/an to 3) matter t. Who can creamy of</mark>	anyone. 4) threat delicious Carvel ice cream?
1-	Directions: Question or phrases marked (Then mark the correction of the tiger was still and the correction of the tiger was still assumption of the tiger was still as the tiger was	ons 11-25 are incomplete se (1), (2), (3), and (4). Choose ect choice on your answer so on the loose but she wasn' 2) influence so on a diet and lose weigh 2) resist	t considered a/an to 3) matter t. Who can creamy of 3) build	anyone. 4) threat delicious Carvel ice cream? 4) orbit
1-	Directions: Question or phrases marked (Then mark the correction of the tiger was still assumption of the tiger was still as a sum of the tiger was still as a sum of the tiger was still as a sum of tiger was a sum of t	on s 11-25 are incomplete se (1), (2), (3), and (4). Choose ect choice on your answer so on the loose but she wasn' 2) influence so on a diet and lose weigh 2) resist d, then	t considered a/an to 3) matter t. Who can creamy of build vidently debating within hers	anyone. 4) threat delicious Carvel ice cream? 4) orbit self whether she would go or no
1-2-3-	Directions: Question or phrases marked (Then mark the correction of the tiger was still and the correction of the tiger was still and the tiger was s	on the loose but she wasn' 2) influence 30 on a diet and lose weigh 2) resist 4, then	t considered a/an to 3) matter t. Who can creamy of build vidently debating within hers 3) replayed	anyone. 4) threat delicious Carvel ice cream? 4) orbit self whether she would go or no 4) exposed
1-2-3-	Directions: Question or phrases marked (Then mark the correct the tiger was still assumption It's so difficult to gard the started forward to the largest one of the largest or phrases are the started of the largest or phrases are the started one of the largest or phrases are the started of the largest or phrases are the started one of the largest or phrases are the started of the started of the largest or phrases are the started of the largest of the largest or phrases are the started of the largest or phrases are the started of the largest of the largest or phrases are the started of the largest of the largest or phrases are the started of the largest o	on the loose but she wasn' 2) influence 30 on a diet and lose weigh 2) resist 31, then	t considered a/an to 3) matter t. Who can creamy of build vidently debating within hers 3) replayed ted species of this genus is	anyone. 4) threat delicious Carvel ice cream? 4) orbit self whether she would go or no 4) exposed the Amblystoma Tigrinum, a
1-2-3-	Directions: Question or phrases marked (Then mark the correction of the tiger was still assumption It's so difficult to gard the started forward of the largest of both the correction of the largest of the tiger was still assumption	on the loose but she wasn' 2) influence 30 on a diet and lose weigh 2) resist 31, then	t considered a/an to 3) matter t. Who can creamy of build vidently debating within hers 3) replayed ted species of this genus is	anyone. 4) threat delicious Carvel ice cream? 4) orbit self whether she would go or no 4) exposed the Amblystoma Tigrinum, a
1-2-3-	Directions: Question or phrases marked (Then mark the correct the tiger was still assumption of the largest the correct the correct that the correct the tiger was still assumption of the largest the correct that the correct th	on the loose but she wasn' 2) influence 30 on a diet and lose weigh 2) resist 4, then	t considered a/an to 3) matter t. Who can creamy of 3) build widently debating within hers 3) replayed ted species of this genus is ited States and of a consider	anyone. 4) threat delicious Carvel ice cream? 4) orbit self whether she would go or no 4) exposed the Amblystoma Tigrinum, a
1-2-3-4-	Directions: Question or phrases marked (Then mark the correct the tiger was still and a sumption of the started forward of the largest of both the started the started the largest of both the largest of bot	on the loose but she wasn' 2) influence 30 on a diet and lose weigh 2) resist 31, then	t considered a/an to 3) matter t. Who can creamy of 3) build vidently debating within hers 3) replayed ted species of this genus is ited States and of a consider	anyone. 4) threat delicious Carvel ice cream? 4) orbit self whether she would go or no 4) exposed the Amblystoma Tigrinum, a rable part of the cooler parts 4) illness
1-2-3-4-	Directions: Question or phrases marked (Then mark the correction of the tiger was still of the started forward of the largest of both the Mexico. Directions: Question or phrases marked (Then mark the correction of the tiger was still of the largest of the la	on the loose but she wasn' 2) influence 3) resist 4, then	t considered a/an to 3) matter t. Who can creamy of 3) build vidently debating within hers 3) replayed ted species of this genus is ited States and of a considered species of the	anyone. 4) threat delicious Carvel ice cream? 4) orbit self whether she would go or no 4) exposed the Amblystoma Tigrinum, a rable part of the cooler parts 4) illness could easily the fumes.
1- 2- 3- 4-	Directions: Question or phrases marked (Then mark the correct The tiger was still 1) assumption It's so difficult to gasting 1) check She started forward 1) hesitated One of the largest	on the loose but she wasn' 2) influence 3) resist 4, then	t considered a/an to 3) matter t. Who can creamy of the species of this genus is ited States and of a considered species of the specie	anyone. 4) threat delicious Carvel ice cream? 4) orbit self whether she would go or no 4) exposed the Amblystoma Tigrinum, a rable part of the cooler parts 4) illness could easily the fumes. 4) remind
1- 2- 3- 4-	Directions: Question or phrases marked (Then mark the correction of the tiger was still and a sumption of the largest of the	on the loose but she wasn' 2) influence 30 on a diet and lose weigh 2) resist 4, then	t considered a/an to 3) matter t. Who can creamy of the species of this genus is ited States and of a considered species of the specie	anyone. 4) threat delicious Carvel ice cream? 4) orbit self whether she would go or no 4) exposed the Amblystoma Tigrinum, a rable part of the cooler parts 4) illness could easily the fumes.
11-12-13-14-	Directions: Question or phrases marked (Then mark the correction of the tiger was still and a sumption of the largest of the	on the loose but she wasn' 2) influence 3) resist 4, then	t considered a/an to 3) matter t. Who can creamy of the species of this genus is ited States and of a considered species of the specie	anyone. 4) threat delicious Carvel ice cream? 4) orbit self whether she would go or no 4) exposed the Amblystoma Tigrinum, a rable part of the cooler parts 4) illness could easily the fumes. 4) remind

انگلیسی (اختصاصی) ۳ ۱	• -1	حل ویدنویی سزالات این وبسایت DriQ.com .	سؤال دوازدهم منحصراً زبان
17- She had run a lot beshadow was	-	Then when she woke up	and opened her eyes, she saw the
1) crowded	2) negligible	3) recent	4) dreaded
18- They brought me her	e and told me not to sa	ay a word. I'm curious, a	and it's that I'm not allowed
to talk to anyone!			
1) elegant	-) P	3) absurd	4) drastic
19- Over two-thirds of un	ban air is ger	nerated by transportation	n, while virtually all remainder are
due to other petrole	O .		
1) oxygen	2) drama	3) theories	4) pollution
		n to hug each other, but	whatever the issue was, the
between Alex and D			
1) conflict	2) doubt	3) reward	4) reply
	im before that time,	but his success in	<mark> Sicily</mark> ea <mark>rned</mark> him the surname of
"the Grea <mark>t."</mark>			
1) forgetting		3) conquering	
	of what looked like a	shopping mall west of the	<mark>hem. His g</mark> aze <mark>ling</mark> ered since he saw
an old f <mark>riend</mark> there.			
1) glimpse	2) knife	3) piece	4) doorway
	hat he was reading. I	Half the of his pla	<mark>anet had bee</mark> n decimated by famine
and war.		1-6	
1) percentage	/ 1 1	1 -	, , , ,
			the practice, while others may
		<mark>ear a pair of y</mark> our own p	
1) mock	2) conclude	3) collect	4) forbid
		the house. A quick che	eck of the bathroom and bedroom
he was not t		2) 2 11	0.1:1
1) decreased	2) revealed	3) fell	4) hid
PART C: Sentence Str	ucture		
		st word order for each of	the following series. Then mark

<u>Directions</u>: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

26-

- 1) The samples were prepared in a clean room before being sent out for further examination.
- 2) They were prepared the samples in a clean room before sending them out for further examination.
- 3) The samples were being prepared in a clean room before send out for further examination.
- 4) They had prepared by samples in a clean room before they had sent out for further examination.

27-

- 1) It confirmed that on the night of the sixth of July, a truck has run into the bakery. Now if the police want to solve the mystery of the accident, they need the CCTV footage from the street.
- 2) It is confirmed that on the night of the sixth of July, a truck had run into the bakery. Now if the police want to solve the mystery of the accident, they would need the CCTV footage from the street.
- 3) It has confirmed that on the night of the sixth of July, a truck has run into the bakery. Now if the police would want to solve the mystery of the accident, they will need the CCTV footage from the street.
- 4) It has been confirmed that on the night of the sixth of July, a truck ran into the bakery. Now if the police want to solve the mystery of the accident, they will need the CCTV footage from the street.

28-

- 1) Mask Company asked Emma to work for them. Emma refused the offer, but her parents wish she'd accepted it.
- 2) Mask Company would ask Emma to work for them. Emma has refused the offer, but her parents wish she would accept it.
- 3) Mask Company had asked Emma to work for them. Emma refuses the offer, but her parents wished she'd accepted it.
- 4) Mask Company will ask Emma to work for them. Emma has refused the offer, but her parents wish she has accepted it.

29-

1) It hadn't been Laura's fault that she won't recognize Nick. She might recognize Nick if he hadn't had a crash-helmet on.

ایت DriO.com مشاهده کنیه

- 2) It was not Laura's fault that she didn't recognize Nick. She have recognized Nick if he had not a crash-helmet on.
- 3) It's not Laura's fault that she didn't recognize Nick. She might have recognized Nick if he hadn't had a crash-helmet on.
- 4) It couldn't be Laura's fault that she wouldn't recognize Nick. She might have recognized Nick if he wouldn't have a crash-helmet on.

30-

- 1) A witness at the crime scene was told the police that there was a loud noise coming from the truck when it goes towards the building.
- 2) A witness at the crime scene told the police that there was a loud noise coming from the truck while it was going towards the building.
- 3) A witness at the crime scene had told the police that there is a loud noise coming from the truck while it went towards the building.
- 4) A witness at the crime scene told by police that there has been a loud noise coming from the truck while it was going towards the building.

PART D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank in t<mark>he conver</mark>sations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- A: Did you take the interview for CCE company?
- B: Not yet, it's tomorrow afternoon.
- A: Oh, I thought it was yesterday. So did you hit the books for the interview? I've heard it's not easy.
- B: I've been working all week till midnight and had no time to study for the interview. And now I don't even ...31... about the job.
- A: That's terrible. If you can get up ...32... tomorrow, you can come to my place and I'll give you a ...33... about the job. Can you ask your boss to give you a day off?
- B: Asking Brandy?! ...34.... He doesn't let us leave the office one minute before 5 o'clock, let alone give us a day off.
- **31-** 1) go too far
- 2) give a second thought
- 3) have a clue
- 4) play my cards right

- **32-** 1) win-win
- 2) bright and early
- 3) like a night owl
- 4) at a crossroads

- 33- 1) dead-end job
- 2) big shoe to fill
- 3) crash course
- 4) state agency

- **34-** 1) Cold turkey
- 2) Hopes are high
- 3) Fat chance
- 4) I'm afraid yes
- A: Do you want me to ask my dad to give you money? You need money to start your business.
- B: Yes, I need money for my job but I have ...35... about borrowing money from your dad.
- A: You shouldn't feel that way. He loves you and he would be happy to help you.
- B: Thank you, but my own dad is ...36.... I should ask him to lend me money.
- A: So, why don't you ask him?

36- 1) made of money 2) a real eye-opener

- B: Because he's too stingy and he wants me to ...37... in two weeks. And I can't do that.
- **35-** 1) set my heart
- 2) mixed feelings
- 3) followed your dreams 4) a pig in a poke

- 3) crystal clear
- 4) bluffing

37- 1) pay him back

- - 2) do him a favor

4) go against all odds

3) give him a second chance

4) Wish you luck



A: I didn't ...38... last night. I was thinking about my birthday party.

B: Come on. Your birthday party is next week. You shouldn't overthink it. Unlike you, I slept like a log.

B: ...39...! I wish I was as carefree as you.

A: I am not carefree, but I ...40... and I get so exhausted. So, it doesn't take much time before I fall asleep.

3) Good for you

B: Yes, you're right.

39- 1) A dime a dozen 2) What a misery

38- 1) show my hand 2) hit the jackpot 3) sleep over 4) sleep a wink

40- 1) work like a dog 2) win some, lose some 3) lend you an ear 4) am positive

PART E: Cloze Test

<u>Directions</u>: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Ferdinand Waldo Demara was ...41... the greatest impostor in history. He ...42... in the USA in 1921. As a young man, he ...43... to be a doctor, an engineer, a lawyer, a university professor, a soldier and a sailor. Demara's greatest ...44... was during the Korean War. In 1951 Demara pretended to be Dr. Joseph Cyr (a real doctor) ...45... he could work on a ship. The ...46... loved him! He cured their illnesses, he ...47... bad teeth and he ...48... difficult operations. He had his greatest moment after a soldier ...49... . The bullet was very close to the soldier's heart. Demara studied from a book so that he could save the man's life. He ...50... the bullet and the soldier lived. In fact, while Demara worked as a doctor, none of his ...51... died. Demara became ...52... because of his great work as a ship's doctor and his photo ...53... in some newspaper in Canada. The mother of the real Dr. Cyr saw the photo. She knew this was not her son. So, she told the police and they arrested him. Demara didn't go to prison because people thought he was a hero. Instead the police ...54... him and gave him extra money to say "thank you" for his great work! But later the police arrested him for a different crime. Demara pretended to be a teacher and the police ...55... him. He spent six months in prison. After this, he played one more role. He appeared in a 1960 film (called The Hypnotic Eye) to make some money, acting as a doctor. But real fame arrived in 1961 when Hollywood made a film of Demara's life.

41-	1) importantly	2) wrinkly	3) probably	4) firefly
42-	1) had born	2) born	3) will be born	4) was born
43-	1) pretended	2) thought	3) wondered	4) crashed
44_	1) gan	2) adventure	3) shock	4) sight

44- 1) gap 2) adventure 3) shock 4) sight 45- 1) so that 2) as if 3) since 4) unless

46- 1) enemies 2) armies 3) stuff 4) soldiers

47- 1) made up2) moved on3) gave up4) pulled out48- 1) has performed2) had been performed3) performed4) performs

48- 1) has performed 2) had been performed 3) performed 4) performs 49- 1) was shot 2) shooting 3) might shoot 4) shot

50- 1) vanished 2) removed 3) revealed 4) polluted

51- 1) enemies 2) patients 3) colleagues 4) roommates 52- 1) weirdo 2) stranger 3) famous 4) qualified

53- 1) published 2) has been published 3) could publish 4) was published

54- 1) informed2) commented3) transferred4) released55- 1) caught2) escaped3) realized4) converted

PART F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test you will read three passages. Each passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

A robot is a machine. But it is not just any machine. It is a special kind of machine. It is a machine that moves. It follows instructions. The instructions come from a computer. Because it is a machine, it does not make mistakes. And it does not get tired. And it never complains. Unless you tell it to!

Robots are all around us. Some robots are used to make things. For example, robots can help make cars. Some robots are used to explore dangerous places. For example, robots can help explore volcanoes. Some robots are used to clean things. These robots can help vacuum your house. Some robots can even recognize words. They can be used to help answer telephone calls. Some robots look like humans. But most robots do not. Most robots just look like machines.

Long ago, people imagined robots. Over 2,000 years ago, a famous poet imagined robots. The poet's name was Homer. His robots were made of gold. They cleaned things and they made things. But they were not real. They were imaginary. Nobody was able to make a real robot. The first real robot was made in 1961. It was called Unimate. It was used to help make cars. It looked like a giant arm.

In the future, we will have even more robots. They will do things that we can't do. Or they will do things that we don't want to do. Or they will do things that are too dangerous for us. Robots will help us fight fires. They will help us fight wars. They will help us fight sickness. They will help us discover things. They will help make life better.

	1) normal	2) expensive	3) perfect	4) tired
57-	According to the a	uthor, robots may be used	to	
	I. make cars			
	II. explore volcano	oes		
	III. answer telepho	one calls		
	1) I only	2) I and II only	3) II and III only	4) I, II, and III
58-	What is the main p	urpose of paragraph 2?		
	1) to show how easy	it is to make a robot		
	2) to tell what a robo	ot is		
	3) to describe the th	ings a robot can do		
	4) to explain the diff	ference between a robot and	d a mach <mark>ine</mark>	
59-	According to the pa	assage, when was the first	real ro <mark>bot m</mark> ade?	
	1) 1961	2) 1900	3) 2003	4) 2000 years ago
60-	Using the informat	ion in the passage as a gui	ide, which <mark>of these</mark> g <mark>ives t</mark>	the best use of a robot?
	1) to help make a sa	ndwich	2) to help tie shoes	
	3) to help read a boo	o <mark>k</mark>	4) to help explore N	Mars

Passage 2:

A material is what something is made of. There are 5 basic materials. Most things are made with these materials. Some things are made of metal. Some things are made of glass. Some things are made of wood. Some things are made of cloth. And some things are made of plastic. There are some other materials. But they are not used as much as these 5 materials.

Let's talk about metal first. Metal is very heavy. And it is very hard and strong. It usually feels cool if you touch it. We use metal to make lots of things. We use it for forks and knives. We use it for keys. We use it for cars. We use it for these things because it is very strong.

Next, let's talk about glass. Glass is very smooth. It feels cool to touch. It is not as heavy as metal. It is hard. But it is not strong. It breaks very easily! Then why do we use it? We use it because it is clear! You can see through glass! That's why we use it for windows. That's also why we use it for glasses.

Now, let's talk about wood. Wood is lighter than metal and glass. It is not as strong as metal. But it is much stronger than glass. We use wood to make lots of things. Things made from wood are usually light and hard and strong. Chairs and tables are made from wood.

Now let's talk about cloth. Cloth is very light. It is much lighter than wood. And it is very soft. We use cloth to make lots of things. For example, it is used to make clothing. And it is used to make blankets.

Last, let's talk about plastic. Plastic is also very light. But it is different from cloth. Sometimes it is soft. And sometimes it is hard. Plastic can be used to make thin plastic bags. These are light, soft, and strong. But plastic can also be used to make bicycle helmets. These are light, hard, and strong. A helmet and a bag seem different. But they are both made from plastic.

61-	Which sentence from the	he passage best describ <mark>es</mark>	s the main idea?	
	1) "We use cloth to mak	e lots of things."	2) "Metal is very heavy.	,,
	3) "There are 5 basic ma	terials."	4) "A helmet and a bag	seem different."
62-	In paragraph 4, the au	thor says, "Wood is ligh	ter than metal and glass."	What is the main purpose of
	this sentence?			
	1) to explain something		2) to recommend someth	hing
	3) to compare something		4) to demonstrate somet	thing
63-	According to the passa	ge, which of these things	is a material?	
	1) chairs	2) clothing	3) windows	4) wood
64-	Which material will yo	u use if you want to mak	te somet <mark>hing that is stron</mark> g	and very light?
	1) plastic	2) wood	3) metal	4) glas <mark>s</mark>
65-	In this passage, the aut	hor talks about		
	1) hard things first, then	soft things	2) heavy things first, the	en light things

3) strong things first, then weak things



4) cool things first, then warm things

Passage 3:

It is breakfast time. You have been looking forward to eating a nice ripe banana ever since you woke up. Just when you reach for the delicious piece of fruit on your counter, you see something that makes you much less hungry: a swarm of fruit flies!

Fruit flies are tiny insects that are attracted to ripe or rotting fruits and vegetables. The flies not only eat the fruit, they also lay their eggs there. A single fruit fly can lay up to 500 eggs on the surface of a piece of fruit. Within eight days, the fruit flies that hatch from these eggs are full adults that can then lay their own eggs. As you can see, what might start out as a small fruit fly problem can become very large very quickly.

Although there is a chance fruit flies can carry germs onto your food, this is not very likely. Fruit flies are annoying, but they probably will not hurt you. Because they are such a <u>nuisance</u>, however, most people want to get rid of these pesky bugs as quickly as possible. Some people use pesticide sprays on the fruit flies. Although this will kill the flies, it will also spread harmful poison all over your kitchen. Luckily, there is also a completely safe way for you to get rid of fruit flies in your house.

The first step is for you to remove all fruits or vegetables from your counter. Store these items in the refrigerator or in sealed containers. Clean up any spilled juice or bits of food that might be on the floor. Take out the trash and empty the recycling bin. Wash any dirty dishes that are in your sink. Doing all of these things will stop new fruit flies from finding food or places to lay their eggs.

Next, make a trap to catch all of the remaining fruit flies in your house. First, fill a small bowl with a few tablespoons of vinegar. Then, put a piece of very ripe or rotting fruit into the vinegar. Cover the bowl very tightly with a sheet of plastic wrap and poke a few very small holes in the wrap with a fork. If all goes according to plan, the flies will enter the trap through the holes but will be unable to fly back out. This trap will catch all of the remaining fruit flies. You can either kill these flies or release them outdoors.

Fruit flies can be a pest, but they do not have to make you crazy. With a little effort, you can get existing flies out of your house and prevent new ones from taking over your kitchen.

66- According to the passage, why should you NOT use pesticide spray to kill fruit flies?

- 1) Most sprays do not actually kill all of the fruit flies.
- 2) Buying sprays can get expensive if you need to use a lot of them.
- 3) The sprays take too much time to work.
- 4) It can be dangerous to use them in your kitchen.

67- Based on the information in the penultimate (one-to-the-last) paragraph, we can understand that the

- 1) some people do not mind having fruit flies in their house
- 2) some people do not like killing insects
- 3) fruit flies do not like vinegar
- 4) making a fruit fly trap can be difficult

68-	As used	l in paragı	raph 3, a	nuisance is	something t	that
-----	---------	-------------	-----------	-------------	-------------	------

1) bothers you

2) grows fast

3) is very small

4) can be dangerous

69- In reading this passage, we learn that fruit flies

I. die immediately after they lay their eggs

II. can grow into adults after only 8 days

III. are mostly harmless

1) I only

2) I and II only

3) II and III only

4) I, II, and III

70- The word "there" in line 5 refers to

1) flies

2) fruit

3) eggs

4) vegetables

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۴

جمعه ۱۴۰۱/۰۹/۰۴ حمعه



آزمودهای سراسر

گزینه درس<u>درا اننخاب کنید.</u>

سال تحصیلی ۱۴۰۲–۱۴۰۱

پاسخهای تشریحی

پایه دوازدهم منحصراً زبان

دوره دوم متوسطه

	شماره داوطلبی:	:	خانوادگی	نام و نام
۵۰۱ دقیقه	مدت پاسخگویی:	باید پاسخ دهید: ۲۰	الاتی که	تعداد سؤ

<mark>عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایش</mark>ی منحصراً زبان، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

مدت پاسخگویی	سؤال	شماره	وضعيت	تعداد سؤال	مواد امتحانی	رديف
G J	تا	از	پاسخگویی	O'J''	G. Sama	
۱۰۵ دقیقه	٧٠	١	اجبارى	٧٠	زبان انگلیسی (اختصاصی)	>

Uhi besili

آزمودها کسراسک

ويراستاران علمي	طراحان	دروس
سپيدهسادات شريفي	امید یعقوبی فرد مهدیه حسامی	زبان انگلیسی

فروشگاه مرکزی گاج: تهران _ خیابان انقلاب نبش بازارچـه کتـاب

اطلاع رسا وثبت نام ۲۶۹۰ **- ۲۱**۰

www.gaj.ir نشانی اینترنتی

امــــادهســـاری ارمـــون
مديريت أزمون: ابوالفضل مزرعتى
بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری
برنامهریزی و هماهنگی: سارا نظری ـ مینا نظری
بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی ـ عطیه خادمی
ویراستاران فنی: ساناز فلاحی _ مروارید شاه حسینی _ مریم پارسائیان _ سپیده سادات شریفی _ عاطفه دستخوش
صفحه آوا: فرهاد عبدی
سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی
طراح شکل: اَرزو گلفر
حروفنگاران: مینا عباسی _ مهناز کاظمی _ فرزانه رجبی _ ربابه الطافی _ حدیث فیضالهی



زبان انگلیسی (اختصاصی)

ا حدس میزنم او باید عجله کند. اگر اداره بسته شود، مایک نمی تواند وارد شود.

توضیح: شرطی نوع اول "Type 1 conditional" به یک حالت ممکن (probable result) اشاره (prossible condition) و نتیجهٔ محتمل آن (probable result) اشاره میکند. این نوع شرطی ها بر پایهٔ واقعیت هستند و برای بیان جملاتی به کار میروند که دربارهٔ دنیای واقعی یا یک موقعیت به خصوص هستند. در جملات شرطی نوع اول، زمان عبارتی که با "if" شروع می شود حال ساده (simple present) و زمان عبارت اصلی یا همان جواب شرط آیندهٔ ساده (simple future) است. دقت کنید که براساس معنی جمله، بند جواب شرط به صورت منفی مورد نیاز است.

۴ ۲ من ۲ سال است که دنبال این کتاب هستم. اگـه پـول داشـتم
 حتماً آن را میخریدم.

توضیح: در شرطی نوع دوم، زمان عبارت شرطی که با "if" شروع می شود، گذشتهٔ ساده و زمان عبارت اصلی (بند جواب شرط)، آینده در گذشتهٔ ساده (شکل سادهٔ فعل + would) است. شرطی نوع دوم به موضوعات غیرمحتمل در زمان حال و آینده اشاره دارد.

۳ امروز صبح زیاد خوابیدم و خیلی ناراحتم. کاش زودتر بیدار می شدم. امروز از همه چیز عقب افتاده ام.

توضیح: بعد از فعل "wish" که برای بیان آرزوها کاربرد دارد، فعل اصلی یک زمان به عقب برگردانده می شود. چون در اینجا فعل مربوط به زمان مشخصی در گذشته است و در حالت عادی برای آن، از زمان گذشتهٔ ساده استفاده می شود، پس از "wish" آن را یک زمان عقبتر می بریم و از گذشتهٔ کامل استفاده می کنیم.

۴ تن دارو برای افراد بیمار بسیار مهم و حیاتی است، بنابراین فکر میکنم باید به هر کسی که میخواهد فروخته شود.

توضیح: شکل مجهول بیانگر این قضیه است که بر روی چیزی یا کسی کاری، عملی یا اثری صورت گرفته است. برای مجهول کردن جملات در زبان انگلیسی، مفعول جمله را در ابتدای جمله قرار داده و سپس اسم مفعول یا همان قسمت سوم"Past Participle" فعال جمله را به هماه یکی از مشتقات فعال «بودن» "to be" به کار می بریم، برای مجهول کردن فعالهای ناقص کمکی (مُدالها) از "be" استفاده می شود.

وست داری، برای جمعه در رستوران مورد علاقهمان یک میز رزرو میکنم. دوست داری، برای جمعه در رستوران مورد علاقهمان یک میز رزرو میکنم. توضیح: در زبان انگلیسی از جملات شرطی نـوع اول دربـارهٔ احتمـالاتی کـه ممکن است در آیندهٔ نزدیک اتفاق بیفتد استفاده میشود. در جمـلات شـرطی نوع یک، در بند شرط به فعل حال ساده و در بند جواب شرط بـه فعـل آینـدهٔ ساده نیاز داریم.

ممکن است این را باور نکنید اما پنداشته میشود که تیاگو
 سیلوا بازیکن فوتبال سالانه ۱۰ میلیون دلار درآمد دارد.

توضیح: کلمهٔ "suppose" به معنای «فرض کردن، پنداشتن» بوده و همیشه به عنوان فعل اصلی جمله استفاده می شود. تنها با یک فعل "to be" و اضافه کردن قسمت سوم فعل به آن به فعل در حالت مجهول دست خواهیم یافت.

این کار درخواست داده است. او امیدوار است که به مصاحبه دعوت شود، اما نگران است که سؤالات دشواری [از او] پرسیده شود.

توضیح: بعد از حروف اضافه (مانند about) به اسم مصدر (فعل singار) نیاز داریم. اسم مصدر با ساختار being + pp مجهول می شود.

ما تفاق میفتد. تام ما اتفاق میفتد. تام ما اتفاق میفتد. تام ما اتفاق میفتد. تام ما اتفاق میفتد. تام ماشینش را از بیرون خانهاش دزدیدند.

توضیح: با توجه به مفهوم جمله و کاربرد "had" پیش از جای خالی، در این جا ساختار جملات سببی مد نظر است و جمله با قسمت سوم فعل کامل میشود.

و با خبر خوب این است که آزمایش را کامل کردیم. نتایج در رسانهها منتشر خواهد شد.

توضیح: فعل "publish" (منتشر کردن) جزء افعال متعدی است و به مفعول نیاز دارد. با توجه به اینکه مفعول این فعل (results) پیش از جای خالی قرار گرفته است، در جای خالی به فعل مجهول نیاز داریم و پاسخ در بین گزینههای (۲) و (۴) است. چون فعل مجهول مورد نظر قرار است در آینده انجام شود آن را در زمان آیندهٔ ساده به کار می بریم.

10 از شروع از شروع از شروع از شروع از شروع از شروع المحان برسند.

توضیح: فعل "expect" (انتظار داشتن، توقع داشتن) جزء افعال متعدی است و به مفعول نیاز دارد. با توجه به اینکه مفعول این فعل (candidates) پیش از جای خالی قرار گرفته است، در جای خالی به فعل مجهول نیاز داریم و پاسخ در بین گزینههای (۳) و (۴) است. چون فعل مجهول مورد نظر به امری کلی اشاره دارد و مقید به بازهٔ زمانی معینی نیست، آن را در زمان حال ساده به کار می بریم.

۱۱ ۴ ببر همچنان آزاد بود اما تهدیدی برای کسی به حساب نمیآمد.

۱) فرض ۲) اثر، تأثير

۳) موضوع ۴) تهدید

۱۲ ۲ رژیم گرفتن و کاهش وزن بسیار سخت است. چه کسی میتواند در برابر بستنی خامهای خوشمزهٔ کارول مقاومت کند؟

۱) بررسی کردن ۲) مقاومت کردن

۳) ساختن ۴) به دور ... چرخیدن

۱۳ او شروع به پیشروی کرد، سپس یک لحظه <u>درنگ کرد</u>، ظاهراً در [ذهن] خودش بحث می کرد که آیا برود یا نه.

۱) درنگ کردن (۲ سوءاستفاده کردن

۳) بازپخش کردن ۴) افشا کردن

۱۴ ۳ یکی از بزرگترین و پراکندهترین گونههای این دسته، سمندر پلنگی، ساکن شرق و غرب ایالات متحده و بخش قابل توجهی از مناطق سردتر مکزیک است.

۱) کوه یخ ۲) ایده

۳) ساکن ۴

1۵ ۲ وقتی میخواهید جنگل را ترک کنید باید خیلی مراقب باشید.

هر جرقهای می تواند به راحتی دود را مشتعل کند.

۱) بیان کردن ۲) مشتعل کردن

۳) مناظره کردن ۴) یادآوری کردن

Comment to a select of the

(۱۶) این مرد جوان که دربارهاش تابستان قبل با شما صحبت کردم، بسیار نجیب و سرشار از [انرژی] جوانی واقعی است. او بسیار <u>صادق</u> است و قلب خیلی مهربانی دارد.

۱) دروغگو ۲

٣) تنبل (٢

(۱۷ ۴ قبل از خواب زیاد دویده بود. سپس وقتی از خواب بیدار شد و چشمانش را باز کرد دید که سایهٔ مخوف منتظر اوست.

۱) شلوغ ۲) <mark>ناچيز</mark>

٣) اخير (۴

۱۸ ۳ آنها مرا به اینجا <mark>آوردند و گفتنید حرفی نیزن. مین کنجکاو</mark> هستم، و این مضحک است که <mark>من اجازه ندارم با کسی صحبت کنم!</mark>

۱) ظریف ۲) ساده

۳) مضحک (۴

۱۹ ۴ بیش از د<mark>و سوم آلودگی</mark> هوای شهرها ناشی از حمل و نقل است،

در حالیکه تقریباً همهٔ مابق<mark>ی ناشی</mark> از <mark>سایر فعالیتهای مصرفکنندهٔ نفت است.</mark>

۱) اکسیژن ۲) درام

۳) نظریه ۴) آلودگی

۲۰ بعد از اون دعوای بزرگ، مامانشون مجبورشون کرد که هم<mark>دیگر</mark>

رو بغل کنن اما موضوع هر چی بود <u>درگیری</u> بین الکس و دولسه پابرجا بود.

۱) درگیری ۲) شک

۳) پاداش ۴) پاسخ

۲۱ مردم قبل از آن زمان به سختی او را می شناختند، اما موفقیت

او در <u>فتح کردن</u> سیسیل نام خانوادگی «بزرگ» را برای او به ارمغان آورد.

۱) فراموش کردن ۲) به خاطر سپردن

۳) فتح کردن ۴

۲۲ نگاه آنی کریس به چیزی که شبیه یک مرکز خرید در غرب آنها بود افتاد. [ولی] چون دوستی را در آنجا دید، نگاهش طولانی شد.

۱) نگاه آنی

۳) قطعه (۴

۲۳ ۲ او آنچه را که میخواند باور نم<mark>یکرد. نی</mark>می از <u>جمعیت</u> سیارهٔ او در اثر قحطی و جنگ از بین رفته بودند.

.

۱) درصد

۳) پیش حراج ۳) محبوبیت

(۲۴ ۴ خرید شلوار و شلوار جین در این شهر کمی سخت است؛ برخی از فروشگاهها این کار (امتحان کردن شلوار) را ممنوع میکنند، در حالی که برخی دیگر ممکن است به شما اجازه دهند تا زمانی که زیر شلوار خود را پوشیده اید، آنها را امتحان کنید.

۱) تمسخر کردن ۲) نتیجهگیری کردن

۳) جمع آوری کردن ۴ ممنوع کردن

۲۵ ۲ ۲ او مجبور نبود همه جای خانه را جستوجو کند. بررسی سریع حمام و اتاق خواب نشان داد [که] او آنجا نیست.

۱) کاهش دادن ۲) نشان دادن

۳) افتادن ۴

(۲۶ اینمونهها قبل از ارسال برای بررسی بیشتر در یک اتاق تمیز

توضیح: از جملات مجهول در زبان انگلیسی در مواردی استفاده می شود که فاعل جمله ناشناخته است یا اهمیت چندانی ندارد. با استفاده از این حالت می توان تأکید بر روی خود کار را به جای فاعل نشان داد. اگر فعلی هم با فاعل و هم با مفعول بیاید فعل معلوم (active) و اگر بدون فاعل بیاید فعل مجهول یا "passive verb" است. برای نشان دادن فاعل در جملههای مجهول از حرف اضافهٔ "by" استفاده می کنیم، یعنی می توانیم در انتهای جملهٔ مجهول از "by" به علاوه فاعل استفاده کنیم، با توجه به این توضیحات گزینههای (۲) و (۴) گزینهای درست است که در هر دو موردی که مفعول به جای فاعل نشسته از فعل مجهول استفاده کد در هر دو موردی که مفعول به جای فاعل نشسته از فعل مجهول استفاده کرده است، یعنی گزینهٔ (۱).

(۲۷ ۴ تأیید شده است که در شب ششم ژوئیه یک دستگاه کامیون وارد نانوایی شد. حالا اگر پلیس بخواهد معمای تصادف را حل کند، به فیلم دوربین مداربسته از خیابان نیاز دارد.

توضیح: از جملات مجهول در زبان انگلیسی در مواردی استفاده می شود که فاعل جمله ناشناخته است یا اهمیت چندانی ندارد. با استفاده از این حالت می توان تأکید بر روی خود کار را به جای فاعل نشان داد. گزینههای (۱) و (۳) به دلیل استفاده از فعل معلوم برای جملهٔ مجهول نادرستند. برای صحبت کردن دربارهٔ اتفاقی که در گذشته افتاده کشته شروع شده و تا زمان حال ادامه یافته است و یا اتفاقی که در گذشته افتاده اما تأثیرش بر زمان حال باقی مانده است از حال کامل استفاده می کنیم. برای صحبت کردن دربارهٔ اتفاقی که یک بار در گذشته رخ داده است از گذشتهٔ ساده بهره می گیریم. با توجه به این توضیحات گزینهٔ (۴) گزینهٔ مناسب تری است.

از اِما خواست تا برای آنها کار کند. اِما این پیشنهاد را رد کرد، اما والدینش آرزو میکنند [که] او آن را میپذیرفت. توضیح: برای تعریف داستان یا سری اتفاقاتی که در گذشته پشت هم افتادهاند از گذشتهٔ ساده بهره میگیریم. در گزینههای (۲)، (۳) و (۴) زمان اتفاقاتی که پشت سر هم افتاده به ترتیب رعایت نشده و فاقد معنی درستی هستند.

۲۹ ۳ تقصیر لورا نیست که نیک را نشناخت. او ممکن بود نیک را بشناسد اگر او کلاه ایمنی بر سر نداشت.

توضیح: در گزینههای (۱) و (۴) استفاده از فعل آینده یا آینده در گذشته برای عملی که قبلاً اتفاق افتاده درست نیست و معنای غلطی دارد. شرطی نوع سوم برای نشان دادن نتایجی از یک اقدام غیر واقعبینانه یا شرایط غیرواقعی در گذشته استفاده می شود. این نوع شرطی بر پایهٔ اطلاعاتی است که خلاف آن چه ابراز می شود، می باشد. به عبارت دیگر، از این نوع شرطی برای اشاره به یک حالت غیرواقعی (پیش نیامده) در گذشته و نتیجهٔ محتمل آن در گذشته به کار می می رود. در شرطی نوع سوم، زمان عبارت شرطی که با "if" شروع می شود گذشتهٔ کامل (past perfect) و زمان عبارت اصلی (جواب شرط) گذشتهٔ کامل (past perfect) است، مانند گزینهٔ (۳).

۳۰ ۲ یک شاهد در صحنهٔ جنایت به پلیس گفت که صدای بلندی از کامیون می آمد، در حالی که به سمت ساختمان می رفت.

توضیح: گزینهٔ (۱) به دلیل کاربرد فعل مجهول پس از فاعل، گزینهٔ (۴) به دلیل کاربرد "by" که در جملات مجهول کاربرد دارد و هم چنین کاربرد فعل حال کامل برای عملی که در گذشته انجام شده و به اتمام رسیده است و گزینهٔ (۳) به دلیل کاربرد فعل حال ساده برای عملی که در گذشته انجام شده و به اتمام رسیده است نادرست هستند و تنها گزینهٔ (۲) دارای ساختار دستوری صحیحی است.

 $^{\circ}$: آیا در مصاحبه برای شرکت $^{\circ}$ CCE: آیا در مصاحبه برای شرکت $^{\circ}$

B: هنوز نه، فردا بعدازظهر است.

A: اوه، فكر كردم ديروز بود. پس كتابها را براي مصاحبه خواندي؟ من شنیدهام که آن آسان نیست.

B: من تمام هفته را تا نیمه شب کار کردهام و زمانی برای مطالعـه بـرای مصاحبه نداشتم. و الان من حتى در مورد [خود]كار اطلا<mark>عي ندارم.</mark>

A: این خیلی بد است. اگر می توانی فردا صبح <mark>زود بلند شوی می توانی</mark> به خانهٔ من بیایی و من برای تو یک کلاس <mark>فشرده در مورد کار میگذارم.</mark>

آیا می توانی از رئیست بخواهی که به <mark>تو یک روز</mark> مرخصی بدهد؟

B: از براندی بخواهم؟! غیرممکن <mark>است. او</mark> به <mark>ما اجــازه نمیدهــد یــک</mark> دقیقه قبل از ساعت ۵ از دفتر <mark>خارج ش</mark>ویم<mark>، چه برسد به اینکه یک روز</mark> مرخصی به ما بدهد.

۲) دودل شدن ۱) زیادهروی کردن ۴) کاری را درست انجام دادن

۳) از چیزی اطلاع داشتن

(T) TT

۲) صبح زود ۱) دو سر برد ۴) در نقطهٔ عطف ۳) آدم شب زندهدار

3

۱) کار ہی ثمر

۲) ادامه دادن کار نفر قبلی کار هر کسی نیست

۳) کلاس فشرده

۴) دستگاه دولتی

(T) 74

۲) خیلی امیدوار بودن ١) بدون آمادگي، بلامقدمه

> ۴) متأسفانه بله ۳) غیرممکن

A: میخواهی از پدرم بخواهم به تو پول بدهد؟ تو برای راهاندازی کسب <mark>و کارت</mark> به پول نیاز داری.

<mark>B</mark>: ب<mark>ل</mark>ه، من برای کارم به پول نیاز <mark>دارم، ا</mark>ما احساسات ضد و نقیضــی در <mark>مورد</mark> قرض گرفتن پول از پدرت دارم.

A: تو نبای<mark>د چنین احساســی</mark> داشــته باشــید. او تــو را دوســت دارد و خوشحال <mark>خواهد شد که به ت</mark>و کمک کند.

B: ممنون<mark>، اما پدر</mark> خ<mark>ودم ثرو</mark>تمند است. باید <mark>از او بخ</mark>واهم که به من پول

A: پس چرا از او نمیخواهی؟

B: چون ا<mark>و خیلی خ</mark>سیس است و از من میخواهد کــه [پــول را] <mark>تــا دو</mark> هفتهٔ دیگر <mark>به او پس بدهم</mark>. و من نمی توانم این <mark>کار را انجام دهم.</mark>

۲) احساسات ضد و نقیض ۱) به چیزی دلبستن

۴) چشم بسته خریدن ۳) روی<mark>اهای</mark> خود را دنبال کردن

1 79

۲) درس عبرت ۱) ثروتمند

۴) لاف زدن ۳) مثل روز روشن

(1) ""

۲) به کسی لطف کردن ۱) پس دادن پول

> ۴) دور از ذهن ۳) به کسی شانس دوباره دادن

A: دیشب چشم روی هم نگذاشتم. داشتم به جشن تولدم فکر می *کر*دم. B: بىخيال. جشن تولد تو هفتهٔ بعد است. نبايد بيش از حد به آن فكر

کنی. من برعکس تو خیلی راحت خوابیدم.

A: خوش به حالت! كاش منم مثل تو بي خيال بودم.

B: من بیخیال نیستم، اما خیلی سخت کار میکنم و خیلی خسته میشوم. پ<mark>س خیلی طول نمی</mark>کشد که خوابم ببرد.

A: بله حق با تو است.

۲) <mark>بسیار موفق</mark> شدن ۱) دست خود را رو کردن

۴) چشم روی هم نگذاشتن ۳) در منزل کسی دیگر خوابیدن

۲) چه بدبختیای ۱) کم ارزش

۴) موفق باشید ۳) خوش به حالت

4.

۱) خیلی سخت کار کردن ۲) بازی برد و باخت دارد

۴) خوشبین هستم ۳) گوش دادن

فرديناند والدو دمارا احتمالاً بزرگ ترين شياد تاريخ بود. او در سال ١٩٢١ در آمریکا به دنیا آمد. در جوانی او تظاهر به دکتر، مهندس، وکیل، استاد دانشگاه، سرباز و ملوان بودن کرد. بزرگ ترین ماجراجویی دمــارا در طــول جنگ کره بود. در سال ۱۹۵۱ دمارا وانمود کرد که دکتر جوزف سـیر (یــک پزشک واقعی) است تا بتواند روی یک کشتی کار کند. سربازها او را دوست داشتند! او بیماریهایشان را شفا داد، دندانهای پوسیدهٔ [آنهـا] را کشید. و عملهای سختی انجام داد. او بهترین لحظـهٔ خـود را بعـد از گلوله خوردن یک سرباز داشت. گلوله خیلی به قلب سرباز نزدیک بـود. دمارا از روی یک کتاب مطالعه کرد تا بتواند جان آن مرد را نجات دهد. گلوله را خارج کرد و سرباز زنده ماند. در واقع، زمانی که دمارا به عنوان پزشک کار میکرد، هیچیک از بیماران او نمردند. دمارا به دلیل کار بزرگش به عنوان پزشک کشتی معروف شد و عکس او در روزنامهای در کانادا منتشر شد. مادر دکتر سیر واقعی این عکس را دید. او میدانست که ایـن پسر او نیست. بنابراین، او به پلیس گفت و آنها او را دستگیر کردند. دمارا به زندان نرفت زیرا مردم فکر میکردند او یک قهرمان است. در عوض پلیس او را آزاد کرد و به او پول اضافی داد تا به خاطر کار بـزرگش از او «قدردانی» کند! اما بعداً پلیس او را به جرم دیگری دستگیر کرد. دمارا وانمود کرد که معلم است و پلیس او را <u>دســتگیر کــرد</u>. او شــش مــاه را در زندان گذراند. بعد از او این یک نقش دیگ<mark>ر</mark> بازی کرد. او در ســال ۱۹۶۰ در یک فیلم (به نام چشم هیپنوتیزم) ظا<mark>هر شد</mark> تا کمی <mark>پـول</mark> دربیــاورد و در نقش پز<mark>شک بازی کرد. اما شهرت واقعی در ســال ۱۹۶۱ بــه دســت آمــد،</mark> زمانی که هالیوود فیلمی از زندگی دمارا ساخت.

41)

۲) پر چین و چروک، چین و چروکدار ۱) به طور مهمی ٣) احتمالاً

۴) کرم شبتاب

۴ توضیح: برای ساخت مجهول گذشتهٔ ساده طبق معمول مفعول یا "object" به ابتدای جملـه آورده میشـود. سـپس فعـل کمکـی "to be" را به کار میبریم که در این مورد برای زمان گذشتهٔ ساده به صورت "was/were" صرف می شود و فعل اصلی هم همیشه در ساختار مجهول بـه صورت "past participle" يا قسمت سوم فعل آورده مي شود.

> 44 ۱) تظاهر کردن ۲) فکر کردن

۴) تصادف کردن ۳) تعجب کردن

(Y 44)

۲) ماجراجویی ۱) شکاف

۳) شوک ۴) بینایی

۱ 🔵 **توضیح**: در ای<mark>ن تست</mark> از کل<mark>مه یا عبارت ربط برای بیان هدف و</mark> مقصود از انجام فعل استفاد<mark>ه شده ا</mark>ست. ب<mark>نـابراین در بـین گزینـههـای موجـود</mark> "so that" را انتخاب می کنیم.

(F) F5

۲) ارتش ۱) دشمن

۴) سربازها ٣) چيز؛ ماده

44)

۲) حرکت کردن ۱) تشکیل دادن؛ ساختن

۴) [دندان] کشیدن ۳) ترک کردن؛ رها کردن

۳ توضیح: برای صحبت کردن دربارهٔ افعالی که در گذشته رخ داده و به اتمام رسیدهاند از گذشتهٔ ساده بهره می گیریم.

1 توضيح: براي ساخت مجهول گذشتهٔ ساده طبق معمول مفعول یا ''object'' بـه ابتـدای جملـه آورده میشـود. سـپس فعـل کمکـی ''to be'' را به کار میبریم که در این مورد برای زمان گذشتهٔ ساده به صورت "was/were" صرف می شود و فعل اصلی هم همیشه در ساختار مجهول بـه صورت "past participle" يا قسمت سوم فعل آورده مي شود.

۲) خارج کردن ۱) ناپدید شدن ۴) آلوده کردن ٣) آشكار شدن

(7 01)

۱) دشمن ۲) بیمار

> ۳) همکار (٣ ۵٢)

۲) غریبه

۴) هم ات<mark>اقی</mark>

۱) عجیب و غریب ۴) واجد شرايط ۳) مشهور

۴ 🛛 توضیح: برای ساخت مجهول گذشتهٔ ساده طبق معمول مفعـول یا "object" به ابتدای جمله آورده میشود. سپس فعل کمکی "to be" را به کار میبریم که در این مورد برای زمان گذشتهٔ ساده به صورت "was/were" صرف میشود و فعل اصلی هم همیشه در ساختار مجهول بــه صورت "past participle" يا قسمت سوم فعل آورده مي شود.

۲) نظر دادن، اظهار نظر کردن ۱) اطلاع دادن به ۴) آزاد کردن ٣) انتقال دادن

> ۵۵)

۲) فرار کردن ۱) گرفتن، دستگیر کردن ۴) تبدیل کردن ۳) تشخیص دادن، فهمیدن

ربات یک دستگاه است. اما آن فقط هر دستگاهی نیست. آن یک نـوع دستگاه خاص است. آن دستگاهی است که حرکت میکند. آن دستورالعملها را دنبال مىكند. دستورالعملها از یک کامپیوتر مىآیند. چون آن یک دستگاه است اشتباه نمیکند. و خسته نمیشود. و هرگز شکایت نمیکند. مگر اینکه شما به آن بگویید!

رباتها در اطراف ما هستند. برخی از رباتها برای ساختن چیزها <mark>استفاده می</mark>شوند. بـه عنــوان مثــال، رباتهــا می تواننــد بــه ســاخت <mark>اتومبیلها کمک کنند. برخی از رباتها</mark> برای کاوش مکانهای خطرنــاک استفاده می شوند. به عنوان مشال، ربات ها می توانند به کاوش آتشفشانها کمک کنند. برخی از رباتها برای تمیز کردن وسایل استفاده میشوند. این رباتها میتوانند به جارو کردن خانهٔ شما کمـک <mark>کنند. برخی از رباتها حتی می توانند ک</mark>لما<mark>ت را تشخیص دهند. می توان</mark> از آنها برای پاسخگویی به تماسهای تلفنی استفاده کرد. برخی از رباتها شبيه انسانها هستند. اما بيشتر رباتها [شبيه انسانها] نیستند. بیشتر رباتها فقط شبیه دستگاهها هستند.

مدت<mark>ها پیش، مردم رباتها را تجسم میکردند</mark>. بی<mark>ش از ۲۰۰۰ سال پیش،</mark> شا<mark>عر معروفی رباتها را تجسم</mark> کرد. نام آن شاعر هومر بود. رباتهـای او از طلا ساخته شده بودند. آنها چیزهایی را تمیـز مـیکردنـد و چیزهـایی را درست میکردند. اما آنها واقعی نبودند. آنها خیالی بودند. [در آن دوران] هیچکس قادر نبود یک ربات واقعی بسازد. اولین ربات واقعی در سال ۱۹۶۱ <mark>ساخ</mark>ته شد. آن «یونیمیت» نام داشت. آن برای کمک به ساخت اتومبیلها استفاده میشد. آن شبیه یک بازوی غولپیکر بود.

در آینده ما حتی رباتهای بیشتری خواهیم داشت. آنهـا کارهـایی را انجام خواهند داد که ما نمی توانیم انجام دهیم. یا آنها کارهایی را انجام خواهند داد که ما نمی خواهیم انجام دهیم. یا کارهایی را انجام خواهند داد که برای ما خیلی خطرناک است. رباتها به ما در مبارزه با آتش سوزی ها کمک خواهند کرد. آن ها به ما کمک خواهند کرد تا در جنگها مبارزه کنیم. آنها به ما در مبارزه با بیماریها کمک خواهند کرد. آنها به ما کمک خواهند کرد چیزهایی را کشف کنیم. آنها به بهتر شدن زندگی کمک خواهند کرد.

۱ می توانیم بفهمیم یک چیز خاص به نحوی که در پاراگراف ۱

استفاده شده نیست.

00

۲) گرانقیمت ۱) عادی

۴) خسته ۳) کامل

۴ به گفتهٔ نویسنده رباتها را می توان برای استفاده کرد. 24

I. ساختن ماشینها

II. كاوش آتشفشانها

III. پاسخ به تماسهای تلفنی

۱) فقط آ

111 , II (F ٣) فقط III و III

۲) فقط I و II

۳) هدف اصلی پاراگراف ۲ چیست؟

۱) نشان دادن این که ساخت یک ربات چقدر آسان است

۲) بیان کردن [اینکه] ربات چیست

۳) توصیف کارهایی که یک ربات می تواند انجام دهد

۴) توضیح دادن تفاوت بین یک ربات و یک دستگاه

پاسخ دوازدهم منحصراً زبان

۵۹

) با توجه به متن، اولین ربات واقعی چه زمانی ساخته شد؟

1900 (7 1981(1

۴) ۲۰۰۰ سال پیش ۲۰۰۳ (۳

🗘 🍾 ۱ با استفاده از اطلاعات متن به عنوان راهنما، کدامیک از اینها

بهترین استفاده را از یک ربات ارائه میکند؟

۲) کمک به درست کردن ساندویچ ۲) کمک به بستن بند کفش

۴) کمک به کاوش مریخ ۳) کمک به خواندن کتاب

ماده چیزی است که از آن چیزی <mark>ساخته میشود. ۵ مادهٔ اصلی وجــود</mark> دارد. بیشتر چیزها با این مواد <mark>ساخته میشوند. بعضـی چیزهــا از فلــز</mark> ساخته میشوند. بعضی چیز<mark>ها از ش</mark>یشه<mark> ساخته میشوند. بعضی چیزها</mark> از چوب ساخته میشوند. <mark>بعضی چ</mark>یزه<mark>ا از پارچــه ســاخته میشــوند. و</mark> برخی چیزها از پلاستیک<mark> ساخت</mark>ه می<mark>شوند. مواد دیگری نیز وجود دارد.</mark> اما به اندازهٔ این ۵ ماده <mark>استفاد</mark>ه نم<mark>یشوند.</mark>

بياييد ابتدا در مورد فل<mark>ز صحب</mark>ت <mark>كنيم. فلــز بســيار ســنگين اســت. و</mark> بسیار سخت و مستحک<mark>م است</mark>. ا<mark>گر آن را لمس کنید معمـولاً احسـاس</mark> خنکی میکنید. ما از فلــز بـرای ســاختن چیزهــ<mark>ای زیــادی اســتفاده</mark> میکنیم. ما از آن برای چنگالها و چاقوها استفاده م<mark>یکنیم. ما از آن</mark> برای کلیدها استفاده میکنیم. ما از آن برای ماشینها استفا<mark>ده میکنیم.</mark> ما از آن برای این موارد استفاده میکنیم زیرا بسیار مستحکم اس<mark>ت.</mark> بعد، بیایید در مورد شیشه صحبت کنیم. شیشه بسـیار صـاف اسـ<mark>ت.</mark> لمس كردن آن احساس خنكي دارد. آن به اندازهٔ فلز سـنگين نيسـت. سخت است. اما مستحكم نيست. آن خيلي راحت ميشكند! پس چرا از آن استفاده میکنیم؟ ما از آن استفاده میکنیم زیرا شفاف است! شـما می توانید آن طرف شیشه را ببینید! به همین دلیل است که از آن بـرای پنجرهها استفاده میکنیم. همچنین به همین دلیل است که از آن بـرای عینک استفاده میکنیم.

حالا بیایید در مورد چوب صحبت کنیم. چوب سـبک تر از فلـز و شیشـه است. به اندازهٔ فلز مستحكم نيست. اما بسيار مستحكم تر از شيشه است. ما از چوب برای ساختن چیزهای زیادی استفاده میکنیم. چیزهای ساخته <mark>شده ا</mark>ز چوب معمولاً سبک و سخت و محکم هستند. صندلیها و میزهــا از <mark>چوب</mark> ساخته میشوند. مدادها از چ<mark>وب ساخ</mark>ته میشوند.

حالا بیایی<mark>د در مورد پارچه صحبت کنیم. پارچه خیلی سبک اس</mark>ت. بسیار سب<mark>ک تر از چو<mark>ب است</mark>. و بسیار نــرم <mark>اســت.</mark> مــا از پارچــه بــرای</mark> ساختن خ<mark>یلی از چیزها استف</mark>اده میکنیم. به <mark>عنوان م</mark>ثال، آن برای تولید لباس استفاده میشود. و از آن برای تولید پتو استفاده میشود.

در آخر، بیایید در مورد پلاستیک صحبت کنیم. پلاستیک نیز بسیار سبک اس<mark>ت. اما با</mark> پارچه فرق دارد. گاهی اوقات نرم است. و گاهی <mark>اوقات</mark> سخت اس<mark>ت. از پلا</mark>ستیک میتوان برای ساخت کیسـههای پلاسـتیکی نازک استفا<mark>ده کرد. ایـنهـا</mark> سـبک، نـرم و مس<mark>ـتحکم هسـتند. امـا از</mark> پلاستیک می توان برای ساخت کلاه ایمنی دوچرخه نیز استفاده کرد. اینها سبک، سخت و مستحکم هستند. کلاه ایمنی و کیسه متفاوت به نظر میرسند. اما هر دوی آنها از پلاستیک ساخته میشوند.

٣ كدام جمله از اين متن ايدهٔ اصلي را بهتر [از همه] توصيف ميكند؟

- ۱) «ما از پارچه برای ساختن <mark>چیزهای زیا</mark>دی استفاده <mark>میکنی</mark>م.»
 - ۲) «فلز بسیار سنگین است.»
 - ۳) «۵ مادهٔ اصلی وجود دارد.»
 - ۴) «کلاه ایمنی و کیسه متفاوت به نظر میرسند.»

۴۲ ۳ در پاراگراف ۴ نویسنده بیان میکند: «چوب سبکتر از فلـز و شیشه است.» هدف اصلی این جمله چیست؟

زبان انگلیسی (اختصاصی) ۱

۲) چیزی را توصیه کردن ۱) توضیح دادن چیزی

۴) نشان دادن چیزی ۳) مقایسه کردن چیزی

۴ ۶۳ با توجه به متن کدامیک از این چیزها یک ماده است؟

۲) لباس ١) صندليها

۴) چوب ۳) پنجره

اگر بخواهید چیزی مستحکم و بسیار سبک بسازید از کدام

ماده استفاده می کنید؟

۲) چوب ۱) پلاستیک

۴) شیشه ۳) فلز

۲ نویسنده در این متن دربارهٔ صحبت میکند. 80

۱) اول چیزهای سخت، بعد چیزهای نرم

۲) اول چیزهای سنگین، بعد چیزهای سبک

۳) اول چیزهای قوی، بعد چیزهای ضعیف

۴) اول چیزهای سرد، بعد چیزهای گرم

<mark>وقت صبحانه است.</mark> از زمانی که بیدار شدید منتظر خـوردن یــک مــوز رسیدهٔ خوب هستید. درست زمانی که به تکهٔ خوشمزهٔ میبوه روی <mark>پیشخوا</mark>ن میرسید، چیزی را میبینید که شما را بسیار کـمـتــر گرســنه میکند: انبوهی از مگسهای میوه!

مگسهای میوه حشرات کوچکی هستند که جذب میوهها و سبزیجات رسیده یا فاسد میشوند. مگسها نه تنها میـوه را میخورنـد، بلکـه تخمهای خود را نیز در آنجا میگذارند. یک مگس میوه می تواند تا ۵۰۰ تخم بر روی سطح یک تکه میوه بگذارد. در عرض هشت روز، مگسهای میوهای که از این تخمها بیرون میآیند، بالغ کامل هستند که می توانند تخمهای خود را بگذارند. همان طــور کــه می توانیــد ببینیــد، چیزی که ممکن است به عنوان مشکل کوچک [تنها] یک مگس میـوه شروع شود، می تواند خیلی سریع [به یک مشکل] بزرگ [تبدیل] شود. اگر چه این احتمال وجود دارد [که] مگسهای میوه بتوانند میکروبها را به غذای شما منتقل کنند، اما این احتمال زیاد نیست. مگسهای ميوه آزاردهنده هستند، اما احتمالاً به شما آسيب نخواهند رساند. با این حال، از آنجایی که آنها بسیار مزاحم هستند، اکثر مردم میخواهند در اسرع وقت از شرّ این حشـرات مـزاحم خـلاص شـوند. برخی افراد از اسپریهای آفتکش بر روی مگسهای میـوه اسـتفاده میکنند. اگر چه این کار مگسها را میکشد، اما سم مضر را نیز در سراسر آشپزخانهٔ شما پخش میکند. خوشبختانه، یک راه کاملاً مطمئن نیز برای خلاص شدن از شرّ مگسهای میوه در خانه وجود دارد.

اولین قدم این است که همهٔ میوهها یا سبزیجات را از روی پیشخوان خـود بردارید. این اقلام را در یخچال یا در ظر<mark>وف د</mark>ر بسته ن<mark>گهــد</mark>اری کنیــد. هــر آبمیوهٔ ریخته شده یا تکههای غذایی که ممکن است روی زمین باشد را تمیز کنید. زبالهها را بیرون ببرید و سطل بازیافت را خالی کنید. ظروف کثیفی را که در <mark>سینک</mark> شما هس<mark>تند بش</mark>ویید. انجام همهٔ این کارها مگسهای میوهٔ جدید را از یافتن غذا یا مکانهایی برای تخمگذاریشان باز میدارد. بعد، یک تله درست کنید تا تمام مگسهای میوهٔ باقیمانده در خانهٔ خود را بگیرید. ابتدا یک کاسهٔ کوچک را با چند قاشق غذاخوری سرکه پـر کنیـد.

سیس، یک تکه میوهٔ بسیار رسیده یا فاسد شده را داخل سـرکه بریزیـد. روی کاسه را خیلی محکم با یک ورقهٔ پلاستیکی بیوشانید و با چنگال چند سوراخ بسیار کوچک روی ورقه ایجاد کنید. اگر همه چیز طبق برنامه پسیش برود، مگسها از سوراخها وارد تله میشوند اما نمی توانند به بیــرون پــرواز کنند. این تله تمام مگسهای میوهٔ باقیمانده را میگیرد. شما می<mark>توانید یا</mark> این مگسها را بکشید یا آنها را در فضای بیرون رها کنید.

مگسهای میوه می توانند یک آفت باشند، اما ل<mark>ازم نیست شما را دیوانه</mark> کنند. با کمی تلاش می توانید مگسهای م<mark>وجود را از خانه تان بیرون کنیــد و</mark> از تسخیر شدن آشپزخانه تان توسط <mark>مگسهای</mark> میوهٔ <mark>جدید جلوگیری کنید.</mark>

۶۶ ۴ ۴ با توجه به متن<mark>، چرا نبای</mark>د از <mark>اسپری آفتکش برای کشتن</mark> مگسهای میوه استفاده کنید<mark>؟</mark>

۱) اکثر اسیریها در واقع ه<mark>مهٔ مگس</mark>های <mark>میوه را نمیکشند.</mark>

۲) اگر نیاز به استفادهٔ زیاد از آنها داشته باشید، خرید اسیریها میتواند گران شود.

۳) زمان زیادی طول میک<mark>شد تا ا</mark>سپر<mark>یها عمل کنند.</mark>

۴) استفاده از آنها در آش<mark>پزخانهت</mark>ان <mark>میتواند خطرناک باشد.</mark>

(۲ ۶۷) براساس اطلاعات یاراگراف ماقبل آخر (یکی مانده به آخر)

مى توانيم متوجه شويم كه نويسنده فكر مى كند كه

۱) برخی از افراد مشکلی ندارند [که] مگسهای میوه در خانهٔ خود داشته باشند

۲) برخی از مردم کشتن حشرات را دوست ندارند

۳) مگسهای میوه سرکه دوست ندارند

۴) ساختن تلهٔ مگس میوه میتواند دشوار باشد

۱ ۶۸ (مزاحمت) به نحوی که در پاراگراف ۳ (مناحمت) به نحوی که در پاراگراف

استفاده شده چیزی است که

۲) سریع رشد میکند

۱) شما را آزار میدهد

۴) می تواند خطرناک باشد

۳) بسیار کوچک است

👣 🧗 با خواندن این متن، پی میبریم که مگسهای میوه ..

I. بلافاصله پس از تخمگذاری میمیرند

II. می توانند تنها پس از ۸ روز بالغ شوند

III. اكثراً بي آزار هستند

۲) فقط I و II

۱) فقط آ

111 e III (F

۳) فقط II <mark>و III</mark>

۲ کلمهٔ "there" در سطر ۵ به باز میگردد. ٧٠)

> ۲) میوه ۴) سبزیجات

۱) مگسها ۳) تخم

E. T. Brown my C. BUT



- 🕢 دانلود گام به گام تمام دروس
- 🕢 دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه
 - 🕢 دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی
 - 🕢 دانلود نمونه سوالات امتحانی
 - 🐼 مشاوره کنکور
 - 🕢 فیلم های انگیزشی

- ₩ww.ToranjBook.Net
- **♂** ToranjBook_Net
- ◯ ToranjBook_Net