


تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)

سال یازدهم انسانی

دوره متوسط دوم (پایه یازدهم)

۲۱ بهمن ماه ۱۴۰۱

مدت پاسخ گویی به آزمون: ۱۲۰ دقیقه
تعداد کل سؤالات: ۱۰۰ سؤال علمی

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ گویی
عربی زبان قرآن (۲)	۲۰	۱-۲۰	۴-۷	۲۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۲۱-۳۰	۸-۹	۲۵ دقیقه
ریاضی و آمار (۲) آشنانه	۱۰	۳۱-۴۰	۱۰-۱۱	
علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۲-۱۳	۱۵ دقیقه
تاریخ (۲)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۴-۱۵	۱۰ دقیقه
جغرافیا (۲)	۱۰	۶۱-۷۰	۱۶-۱۷	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۸-۱۹	۱۵ دقیقه
فلسفه	۱۰	۸۱-۹۰	۲۰-۲۱	۱۰ دقیقه
روان‌شناسی	۱۰	۹۱-۱۰۰	۲۲-۲۳	۱۵ دقیقه
جمع کل	۱۰۰	-	-	۱۲۰ دقیقه

برای دیدن تملیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از
ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به
سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

تلاشی در مسیر موفقیت

پدیدآوردگان آزمون

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقاییاری	مریم آقاییاری	درویشعلی ابراهیمی اسماعیل یونس پور	علی اصغر وجدانی	لیلا ابزدی
ریاضی و آمار (۲)	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	محمد بحیرایی امیرحسین ابومحبوب	—	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	—	سیدمحمد محمدحسینی	الناز معتمدی
تاریخ (۲)	سجاد رضیان	سجاد رضیان	—	امیرحسین کاروین سارا معصومزاده	فاطمه فوقانی
جغرافی (۲)	سجاد رضیان	سجاد رضیان	—	امیرحسین کاروین سارا معصومزاده	فاطمه فوقانی
چهارم‌شناسی (۲)	امیر محقق	امیر محقق	—	کوثر شاه‌حسینی	زهره قموشی
فلسفه	سیدمحمد مهدی طباطبایی	سیدمحمد مهدی طباطبایی	امیر محقق	—	زهره قموشی
روان‌شناسی	ریحانه خدابخشی	ریحانه خدابخشی	امیر محقق	محمدحسین نامداری	زهره قموشی

طراهان:

عربی زبان قرآن (۲):

مریم آقاییاری، منیژه خسروی، محمود عاشوری دوجی، خدیجه علیپور، علیرضا قلی‌زاده، ولی‌الله نوروزی، مجید همایی، رضا یزدی

ریاضی و آمار (۲):

علی حسینی‌نوه، مهدیس حمزه‌ای، محمدحمیدی، فرداد روشن، امیر زراندوز، احسان غنی‌زاده، کتاب آبی

علوم و فنون ادبی (۲):

سعید جعفری، سیدعلیرضا علویان، محمد نورانی، اعظم نوری‌نیا

تاریخ (۲):

عباس بهرامی، سجاد رضیان، مهدی کاردان، علی محمد کریمی، ملیحه گرجی، بهروز یحیی

جغرافی (۲):

سجاد رضیان، مهدی کاردان، سیدمحمد مدنی‌دینانی، آزاده میرزایی، بهروز یحیی

چهارم‌شناسی (۲):

کوثر شاه‌حسینی، محدثه کریم، امیر محقق، محمدعرفان هوشیاری

فلسفه:

محمد آقاصالح، مهرشاد ایمانی‌نسب، موسی سپاهی، سیدمحمد مهدی طباطبایی

روان‌شناسی:

فاطمه احمدی‌مقدم، مهرشاد ایمانی‌نسب، تینا جوادزاده، ریحانه خدابخشی، محمدعرفان هوشیاری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

مسئول دفترچه: علیرضا قلی‌زاده

حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی: مهین‌علی محمدی جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: محیا اصغری

مسئول دفترچه مستندسازی: لیلا ابزدی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

از شما خواهش می‌کنیم، از این آزمون و نتایج آن فقط برای تثبیت و تقویت روش‌های صحیح مطالعه و برای تصحیح روش‌های اشتباه خود بهره بگیرید. یعنی **بهمین‌ی آموزشی آموزش و مشاوره‌ای آزمون پیش از جلسه ستمشی یا رقابتی آن تهیه کنید**. اگر هم‌اکنون و در هر گام مسیر خود را تصحیح کنید، اشتباه کم‌تری مرتکب خواهید شد و با آرامش و اعتماد به نفس کار را تا پایان ادامه خواهید داد. لطفاً نظرات خود را با ما در میان بگذارید.

مدیر گروه پایه یازدهم انسانی – لیلا فیروزی leilaffirozii@gmail.com

عربی زبان قرآن (۲)

عجائب المخلوقات / أسلوب الشرط و أدواته / حوار
فی الملعب الرياضي / تمارين درس ۳ / تأثير اللغة
الفارسية على اللغة العربية / المعرفة والتكرار / ترجمة
الفعل المضارع (۱)

مقطع ۵۳ ۴ ۳۵

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی زبان قرآن (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ لِلعِبْرَاتِ التَّالِيَةِ: (۱-۷)

۱- ﴿أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصَى فِرْعَوْنَ الرَّسُولَ...﴾:

(۱) نزد فرعون پیامبرمان را فرستادیم پس فرعون از آن پیامبر عصیان می‌کرد!

(۲) پیامبر را نزد فرعون فرستادیم پس پیامبر از فرعون نافرمانی کرد!

(۳) نزد فرعون پیامبری را فرستادیم پس فرعون از آن پیامبر سرکشی کرد!

(۴) رسول خود را به سوی فرعون فرستاده بودیم اما فرعون به آن پیامبر عصیان ورزید!

۲- «شاركتُ في كتابة مقالة تُبيِّنُ أبعادَ تأثيرِ المفرداتِ الدَّخيلةِ في بعضِ اللُّغاتِ»:

(۱) در نوشتن یک مقاله شرکت کردم تا ابعاد تأثیر واژگان دخیل در برخی از زبان‌ها را روشن کند.

(۲) مشارکت من در نگارش یک مقاله، میزان تأثیر واژگان واردشده در برخی زبان‌ها را روشن کرده بود.

(۳) در نوشتن مقاله‌ای مشارکت کردم که ابعاد تأثیر واژگان واردشده در برخی زبان‌ها را آشکار می‌کرد.

(۴) من در نگارش مقاله‌ای مشارکت داشتم که گستره تأثیر کلمات وارد شونده در برخی از زبان‌ها را روشن می‌نمود.

۳- «تَعَالَ نَذْهَبَ إِلَى مُشَاهَدَةِ مِبَارَاةِ كُرَةِ الْقَدَمِ قَبْلَ أَنْ يَمْتَلِئَ الْمَلْعَبُ مِنَ الْمُتَفَرِّجِينَ»:

(۱) می‌آیی تا به دیدن یک مسابقه فوتبال برویم پیش از آن‌که ورزشگاه پر از تماشاچی شود؟

(۲) بیا برویم تا مسابقه فوتبال را تماشا کنیم پیش از آن‌که تماشاچیان ورزشگاه را پر کنند.

(۳) عجله کن تا به تماشای مسابقات فوتبال برسیم قبل از این‌که ورزشگاه از تماشاچیان پر شود.

(۴) بیا تا به دیدن مسابقه فوتبال برویم پیش از آن‌که ورزشگاه از تماشاچیان پر شود.

۴- ﴿وَمَا تَقْدُمُوا لِنَفْسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ﴾:

(۱) و آنچه را که از خوبی برای خود از پیش بفرستید، خداوند آن را می‌یابد!

(۲) در هر خیری که برای خودتان اقدام کنید، آن را نزد خدا می‌یابید!

(۳) و هر چه را از خوبی برای خودتان پیش بفرستید، آن را نزد خداوند می‌یابید!

(۴) و هر خوبی‌ای را که برای خودتان پیش می‌فرستید، نزد خدا آن را خواهید یافت!

۵- عین الخطأ:

- ۱) ﴿إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا﴾: اگر از خدا پروا کنید، برایتان نیروی تشخیص حق از باطل را قرار می دهد.
- ۲) رَجَاءٌ، فَكَّرَنَ قَبْلَ شِرَاءِ الْمَلَابِسِ يَا سَيِّدَاتُ!؛ ای خانم‌ها، لطفاً پیش از خریدن لباس‌ها فکر کنید!
- ۳) عَالِمٌ يُنْتَفَعُ بِعَلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ!؛ دانشمندی که با علمش سود برساند از صد عابد بهتر است!
- ۴) كَانَ الطُّفْلُ يُحَاوِلُ لِيَجْعَلَ كَأَسْمُهُ عَلَى الْمُنْضَةِ الْمُرْتَفَعَةِ!؛ کودک تلاش می کرد تا لیوانش را روی میز بلند بگذارد.

۶- عین الصحيح:

- ۱) فی یومِ السَّبْتِ سَنَدَهْبُ عِنْدَ الْقَاضِي مَعَا لِيُحْكُمَ بَيْنَنَا بِالْعَدَالَةِ!؛ در روز سه‌شنبه نزد قاضی برویم چون او بین ما به عدالت حکم خواهد کرد.
 - ۲) شَجَعْنَا فَرِيقَنَا الْفَائِزَ بَعْدَ تَسْجِيلِ الْهَدَفِ!؛ تیم برنده‌مان را بعد از به ثبت رساندن گل تشویق کردیم.
 - ۳) اشْتَرَى الْوَالِدُ هَذِهِ الْمِظْلَةَ لِي بِتِسْعِينَ أَلْفَ تُوْمَانٍ!؛ پدر این چتر را برایم به هشتاد هزار تومان خریده است!
 - ۴) فَتَغَيَّرَتِ الْكَلِمَاتُ الْفَارْسِيَّةُ وَنُطِقَ الْغَرَبُ وَفَقَّ لِأَلْسِنَتِهِمْ!؛ کلمات فارسی تغییر کرد و قوم عرب آن‌ها را طبق زبان خود به زبان آوردند.
- ۷- «ما مدرسه‌ای را می‌سازیم تا دانش‌آموزان در آن درس بخوانند.»

۱) نَحْنُ صَنَعْنَا الْمَدْرَسَةَ كَيْ يَدْرُسَ التَّلَامِيذُ فِيهَا!

۲) نَحْنُ نَصْنَعُ الْمَدْرَسَةَ حَتَّى يَدْرُسَ طُلَّابًا فِيهَا!

۳) سَنَصْنَعُ الْمَدْرَسَةَ كَيْ يَتَعَلَّمَ الطُّلَّابُ فِيهَا!

۴) نَحْنُ نَصْنَعُ الْمَدْرَسَةَ كَيْ يَدْرُسَ التَّلَامِيذُ فِيهَا!

۸- عین الخطأ فی ضبط حركات الحروف:

- ۱) يُعْجِبُنِي لَاعِبِي مَرْمَى فَرِيقِ السَّعَادَةِ لِأَنَّهُمْ مُمْتَازُونَ.
- ۲) نَقَارُ الْخَسَبِ طَائِرٌ يَنْقُرُ جُذُوعَ الْأَشْجَارِ وَيَصْنَعُ عُشًّا فِيهَا!
- ۳) يَبْلُغُ طُولُ الْحَوْتِ ثَلَاثِينَ مِتْرًا وَوِزْنُهُ مِئَةٌ وَسَبْعِينَ طَنًا تَقْرِيبًا!
- ۴) لَهْجَاتُ نَوْعٍ وَاحِدٍ مِنَ الطُّيُورِ تَخْتَلِفُ مِنْ مِنتَقَةٍ إِلَى مِنتَقَةٍ أُخْرَى!

۹- عین الخطأ فی الترادف و التضاد:

- ۱) دَرَى = عَلِمَ / الشِّمَالُ ≠ الِیْمِینُ
- ۲) القاعة = الصَّالَة / نَسِيَ ≠ تَذَكَّرَ
- ۳) الْأَعْلَى ≠ الْأَسْفَلَ / كَتَمَ = سَتَرَ
- ۴) ضَرَّ ≠ نَفَعَ / الْعَدَاوَة = الْعَدْوُ

۱۰- عین الخطأ حسب الإيضاحات:

- ۱) الرَّمْلُ: هو تُرَابٌ جَنِبَ الشَّوْطِیِّ وَ فِی الصَّحَارِی وَ الْفَلَوَاتِ.
- ۲) الشَّرَشَفُ: هی قِطْعَةٌ قُمَاشٍ تُوضَعُ عَلَی السَّرِیرِ.
- ۳) المِشْكَاءة: یُحْفَظُ فِيهَا الْمِصْبَاحُ وَ تُنْبَرُ حَوْلَهَا.
- ۴) المَرْمَى: یَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ وَ یَجُوزُ لَهُ أَنْ یَأْخُذَ الْكُرَةَ بِأَیْدِهِ.

■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة حوله: (١١ - ١٥)

يَقومُ (استوار است) طعامُ العنكبوتِ بشكلٍ خاصٍّ على الحشرات. يصنعُ العنكبوتُ شبكةً قويّةً لصيد الحشرات. وهذا أمرٌ مهمٌّ بأنَّ العنكبابَ غالباً تصنعُ الشبكةَ يكفي حجمها مرور عنكبوت واحد فقط. هذه الشبكات تُعلّقُ على أغصان الأشجار أو تُلقي في إنشاقات الأرض و ينتظر العنكبوت لدخول الطعم في الشبكة و عندما تسقط الحشرة فيها غافلة يذهبُ العنكبوت داخل الشبكة ليقبض على الصيد ثم يقوم بترميم الشبكة و إصلاحها و ينتظر فريسة (شكار) أخرى. و لبعض العنكباب غدّد سامّة قاتلة يَستخدمها العنكبوت في معاركه أمام أعدائه.

١١- عيّن الأصحّ للفراغ: «شبكة العنكبوت صغيرة حتّى ...»

(١) لا تدخل فيها الحشرات الكبيرة.

(٢) يعبر العنكبوت فيها بصعوبة.

(٣) تعلق على أغصان الأشجار.

(٤) لا يستطيع الصيد أن يفر من داخلها.

١٢- عيّن الصحيح على حسب النص:

(١) العنكبوت ينتظر داخل الشبكة لورود الصيد.

(٢) الشبكة تحتاج إلى الإصلاح بعد صيد كل حشرة.

(٣) قبل ورود كل عدو يقوم العنكبوت بترميم الشبكة.

(٤) يمكن صيد الحشرات عن طريق الشبكات فقط.

■ عيّن الخطأ في المحلّ الإعرابي و نوعيّة الكلمات المعيّنة من النص: (١٣ - ١٥)

١٣- العنكبوت:

(١) اسم، مفرد، مؤنث، معرفة / مفعول و منصوب

(٢) معرب، معرف بآل، مفرد، مذكّر / مضافاليه و مجرور

(٣) اسم مذكّر، من المعارف، معرب / «طعام» مضاف له

(٤) اسم مفرد، معرب، معرفة بآل / اسم مجرور في العبارة

١٤- تعلق:

(١) فعل مضارع، للغائبة، مزيد بزيادة حرف واحد / فعل و خبر

(٢) مصدره تعليق، معرب، مفرد مؤنث و غائب / فعل مجهول و خبر (جملة فعلية)

(٣) فعل متعدّد، مزيد ثلاثي من باب تفعّل، مضارع / فعل و فاعل و خبر (جملة فعلية)

(٤) فعل مضارع، للغائبة، المجهول و ماضيه علّق / خبر جملة فعلية

١٥- ينتظر:

(١) فعل مضارع من باب إنفعال، لازم، للغائب / فعل و فاعل

(٢) مزيد بزيادة حرفين، فعل معلوم، مفرد مذكّر غائب / فعل و فاعل

(٣) فعل مضارع، حروفه الأصلية «ن، ظ، ر»، متعدّد و ماضيه «ينتظر» / فعل و الجملة فعلية

(٤) مصدره «انتظار»، فعل معرب، متعدّد، معلوم / فعل و فاعل

١٦- عَيِّنْ عبارة لَيْسَ فيها أسلوب الشرط:

(١) «مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ»

(٢) إِذَا اجْتَهَدْتَ فِي الدَّرْسِ نَجَحْتَ فِي الإِمْتِحَانِ!

(٣) مَا قَرَأَ الطَّالِبُ الدَّرْسَ فَتَدِمَ مِنْ عَمَلِهِ!

(٤) «إِنْ أَحْسَنْتُمْ أُحْسِنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ»

١٧- عَيِّنْ حرف «ال» بمعنى اسم الإشارة:

(١) ذَهَبَ الْمُتَفَرِّجُونَ إِلَى مَلْعَبٍ، كَانَ الْمَلْعَبُ مُرْدَجِمًا!

(٢) رَأَيْتُ التَّمْسَاحَ فِي الشَّاطِئِ فَفَتَحَ التَّمْسَاحَ فَمَهًا!

(٣) فِي الْغَابَةِ أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ، تَجْلِسُ الطُّيُورُ فَوْقَ الشَّجَرِ!

(٤) قَدْ بَيَّنَّ الْعُلَمَاءُ أَبْعَادَ هَذَا التَّأْثِيرِ فِي دَرَسَاتِهِمُ الْعِلْمِيَّةَ!

١٨- عَيِّنِ الخَطَأَ حول الأفعال المضارع:

(١) طَلَبْتُ مِنْ أصدقائي أَنْ يُسَاعِدُونِي فِي الدَّرْسِ!

(٢) بَعَثَ اللَّهُ النَّبِيَّ (ص) لِيَهْدِيَ النَّاسَ إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ!

(٣) مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِ الْإِيهْرَبُ مِنَ الْمَشَاكِلِ أَبَدًا!

(٤) فِي رَأْيِي؛ لَنْ يَذْهَبَ الطُّلَّابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ أَمْسَ!

١٩- عَيِّنْ فعل الشرط و جوابه ماضيين:

(١) هَذِهِ التَّلْمِيذَةُ مَنْ حَاوَلَتْ فِي دَرْسِهَا ثُمَّ نَجَحَتْ فِي عَمَلِهَا!

(٢) إِنْ فَكَّرْتَ فِي كَلَامِكَ قَبْلَ التَّكَلُّمِ تَأْمَنُ مِنَ الْخَطَأِ!

(٣) إِنْ تَوَاضَعْتَ لِمَنْ يَعْلَمُكَ شَيْئًا عَظُمَتْ شَأْنُكَ!

(٤) إِذَا سَمِعْتَ نَصِيحَةً مِنْ أَحَدٍ فَاعْمَلْ بِهَا فِي حَيَاتِكَ!

٢٠- عَيِّنِ الخَطَأَ في الحوارات:

(١) بَيْنَ مَنْ هَذِهِ الْمَبَارَاةُ؟ - بَيْنَ فَرِيقِ الشُّجَاعَةِ وَالْعَدَالَةِ.

(٢) مَتَى ذَهَبْتُمْ إِلَى النَّهَائِي؟ - فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ.

(٣) لِمَاذَا الْحَكْمُ مَا قَبْلَ الْهَدَفِ؟ - لَا أَدْرِي، أَنْتَصُورُ بِسَبَبِ تَسَلُّلِ.

(٤) مَنْ يَذْهَبُ إِلَى النَّهَائِي؟ - الْفَرِيقُ الْفَائِزُ يَذْهَبُ إِلَى النَّهَائِي.



تلاشیں درمسیر موفقیت

ریاضی و آمار (۳)
تابع
(توابع ثابت، چند ضابطه‌ای و همانی، توابع پلکانی
و قدر مطلق)
صفحه ۳۶ تا ۲۲
وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال
لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۲۱- تابع f به اعداد بزرگ‌تر یا مساوی ۳، مربع نصف عدد و به اعداد کوچک‌تر از ۳، نصف جذر آن عدد را نسبت می‌دهد. حاصل $f(4) - f(1)$

کدام است؟

$\frac{7}{2}$ (۱) $-\frac{15}{2}$ (۳) $\frac{15}{2}$ (۲) $\frac{7}{2}$ (۴)

۲۲- اگر رابطه $f = \{(1, 4), (6, 7), (2, a+b), (1, 2a+b), (2, 3)\}$ تابع باشد، رابطه $g = \{(ab, 2), (3, a+b), (4, 2b)\}$ چه نوع تابعی

است؟

(۱) ثابت (۲) همانی (۳) خطی (غیرهمانی) (۴) تابع نیست.

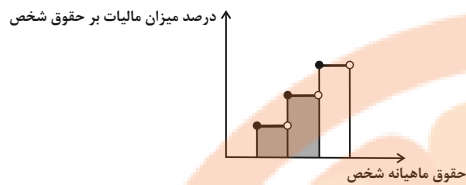
۲۳- اگر $f(x) = \begin{cases} x+1 & , 0 \leq x < 2 \\ 4 & , -2 \leq x < 0 \end{cases}$ باشد، برد تابع f شامل چند عدد صحیح است؟

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

محل انجام محاسبات



۲۴- در نمودار پلکانی مقابل، سطح رنگی زیر نمودار، نشان دهنده چیست؟



- (۱) درصد مالیات پرداختی شخص
- (۲) میزان مالیات کل سال شخص
- (۳) میزان معافیت مالیاتی شخص
- (۴) میزان مالیات ماهانه شخص

۲۵- اگر $f(x) = \text{sign}(x)$ و $g(x)$ یک تابع همانی باشد، حاصل عبارت $A = \frac{3f(-3) + 4g(3)}{f(5) - g(6)}$ کدام است؟

- (۱) $-\frac{5}{9}$
- (۲) $-\frac{9}{5}$
- (۳) -3
- (۴) 3

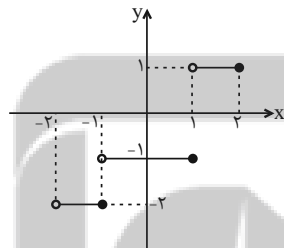
۲۶- به ازای چه مقدار یا مقادیری از x ، رابطه $\text{sign}(x^2 + 25) = 0$ برقرار است؟

- (۱) فقط $+5$
- (۲) فقط -5
- (۳) ± 5
- (۴) هیچ مقدار x

۲۷- اگر f یک تابع همانی و حاصل عبارت $\frac{f(-3) + f(4) + f(7)}{\Delta f(0) + f(2)}$ برابر b^2 باشد، حاصل عبارت ab برابر کدام است؟ ($b > 0$)

- (۱) 2
- (۲) 4
- (۳) 8
- (۴) 16

۲۸- نمودار زیر، مربوط به تابع پلکانی (پله‌ای) $g(x) = \begin{cases} (m-5)x-2 & ; -2 < x \leq -1 \\ \frac{2n-1}{m} & ; -1 < x \leq 1 \\ (k-1)x+1 & ; 1 < x \leq 2 \end{cases}$ می‌باشد، مقدار $\frac{m-n}{k}$ کدام است؟

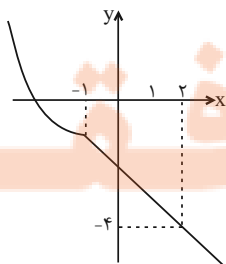


- (۱) 7
- (۲) -2
- (۳) $\frac{1}{2}$
- (۴) 3

۲۹- اگر f یک تابع همانی و g یک تابع خطی باشد، به طوری که تساوی‌های $\begin{cases} g(0) = f(-1) - 2 \\ g(2) - g(0) = 2f(2) \end{cases}$ برقرار باشند، آن گاه طول نقطه تلاقی نمودارهای توابع f و g کدام است؟

- (۱) 1
- (۲) 2
- (۳) 3
- (۴) 4

۳۰- اگر نمودار تابع $f(x) = \begin{cases} x^2 + cx & , x \leq b \\ -x + h & , x \geq b \end{cases}$ مطابق شکل مقابل باشد، حاصل $f\left(\frac{c+b}{h}\right)$ کدام است؟



- (۱) 1
- (۲) -1
- (۳) $\frac{3}{2}$
- (۴) $-\frac{3}{2}$

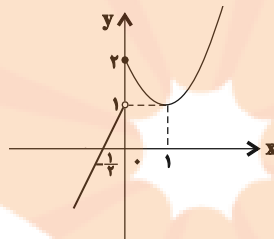
سوالات «آشنا»

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۳۱- کدام یک از خطهای زیر، نمودار تابع $f(x) = \begin{cases} 1-x, & x \geq 0 \\ x-1, & x < 0 \end{cases}$ را قطع نمی‌کند؟

- (۱) $y = x + 2$ (۲) $y = 1$ (۳) $y = x$ (۴) $y = -1$

۳۲- مطابق شکل زیر، نمودار تابع f از یک خط و بخشی از یک سهمی تشکیل شده است. حاصل عبارت $\frac{f(3) - f(4)}{-f(-1) + f(-3/5)}$ کدام است؟



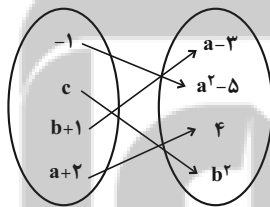
- (۱) ۱
(۲) ۲
(۳) -۲
(۴) -۱

۳۳- اگر f تابعی همانی با دامنه R و g تابعی ثابت با دامنه R و برد $\{3\}$ و h تابعی چند ضابطه‌ای به شکل $h(x) = \begin{cases} x^2 - 1, & x \geq 0 \\ -x - 1, & x < 0 \end{cases}$

باشد، حاصل عبارت $A = \frac{2f(-6) + g(1000)}{h(\sqrt{3}) - h(-4)}$ کدام است؟

- (۱) ۸ (۲) ۹ (۳) ۱۰ (۴) ۱۱

۳۴- اگر نمودار پیکانی زیر مربوط به یک تابع همانی باشد، در این صورت حاصل $a^2 + b^2 + c^2$ کدام است؟



- (۱) ۱۶
(۲) ۲۴
(۳) ۱۲
(۴) ۳۰

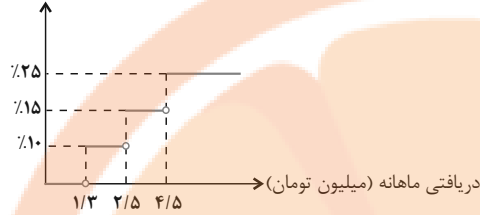
۳۵- جدول هزینه پلکانی مصرف برق مطابق زیر است. اگر خانواده‌ای ۳۲۰ کیلو وات ساعت برق در یک ماه مصرف کند، هزینه برق آن‌ها چند ریال می‌شود؟

هزینه (ریال)	پله‌های مصرف ۳۰ روزه (کیلو وات ساعت)
۴۵۰	مصرف ۰ تا ۱۰۰
۵۲۵	مازاد بر ۱۰۰ تا ۲۰۰
۱۱۲۵	مازاد بر ۲۰۰ تا ۳۰۰
۲۰۲۵	مازاد بر ۳۰۰ تا ۴۰۰

- (۱) ۲۱۰۰۰۰ (۲) ۱۸۰۰۰۰ (۳) ۲۵۰۵۰۰ (۴) ۳۲۰۰۰۰

۳۶- اگر نمودار درصد مالیات برحسب میزان دریافتی کارمندان یک شرکت به صورت زیر باشد، دریافتی شخصی که ۶۷۰۰۰۰۰ تومان مالیات

درصد میزان مالیات بر دریافتی



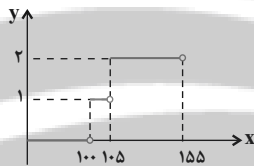
پرداخت می کند، برحسب میلیون تومان کدام است؟

- (۱) ۴/۵
- (۲) ۵/۵
- (۳) ۵
- (۴) ۳/۲

۳۷- اگر $f(x) = x$ و $g(x) = \text{sign}(x)$ حاصل $\frac{\text{sign}(\sqrt{2}) + f(\sqrt{3})}{\text{sign}(-\sqrt{3}) + (f(\sqrt{2}))^2}$ کدام است؟

- (۱) $1 - \sqrt{3}$
- (۲) $\frac{1 + \sqrt{3}}{1 + \sqrt{2}}$
- (۳) $2\sqrt{3}$
- (۴) $1 + \sqrt{3}$

۳۸- نمودار یک چراغ راهنمایی و رانندگی سه حالت در مقابل آمده است. ضابطه تابع آن کدام است؟



- (۱) $y = \begin{cases} 0, & 0 \leq x < 105 \\ 1, & 105 \leq x < 155 \end{cases}$
- (۲) $y = \begin{cases} 1, & 0 \leq x < 105 \\ 2, & 105 \leq x < 155 \end{cases}$

- (۳) $y = \begin{cases} 0, & 0 \leq x < 100 \\ 1, & 100 \leq x < 105 \\ 2, & 105 \leq x < 155 \end{cases}$
- (۴) $y = \begin{cases} 0, & 0 \leq x < 100 \\ 1, & 100 \leq x < 105 \\ 2, & 105 \leq x \end{cases}$

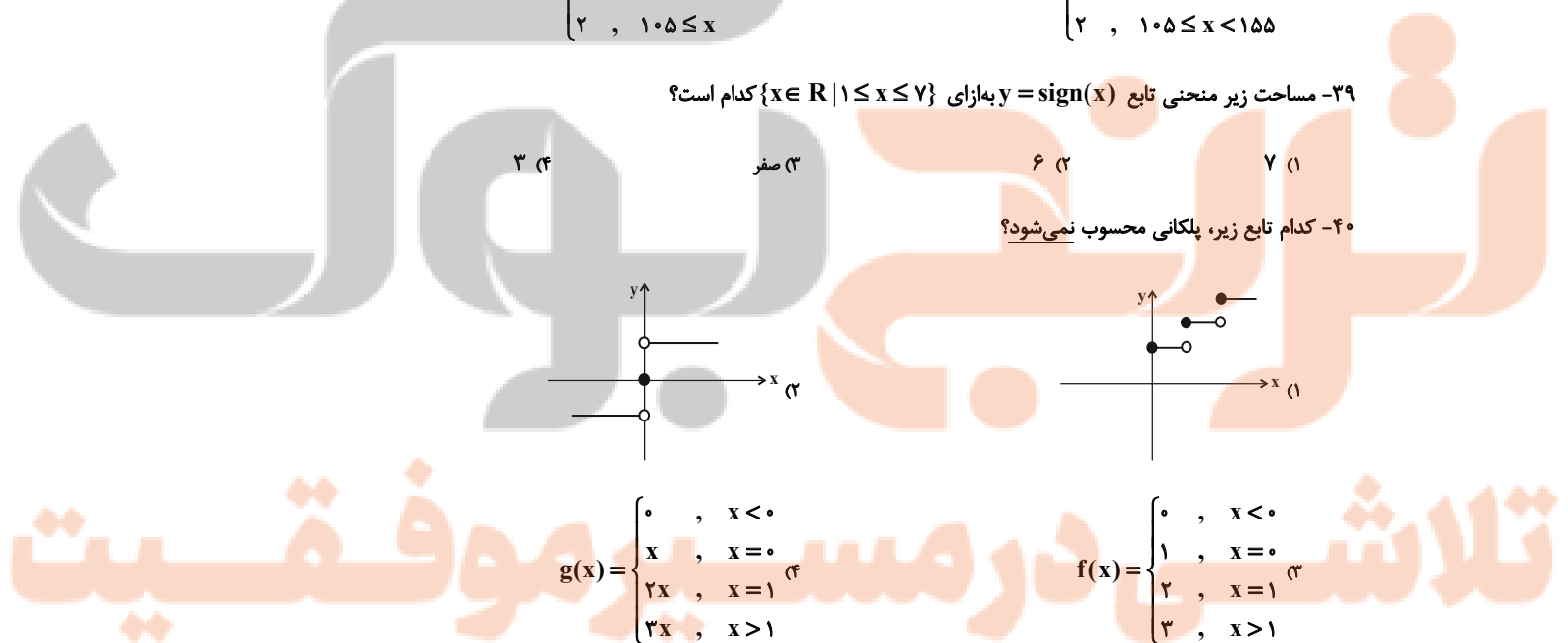
۳۹- مساحت زیر منحنی تابع $y = \text{sign}(x)$ به ازای $\{x \in \mathbb{R} \mid 1 \leq x \leq 7\}$ کدام است؟

- (۱) ۷
- (۲) ۶
- (۳) صفر
- (۴) ۳

۴۰- کدام تابع زیر، پلکانی محسوب نمی شود؟



- (۱) $f(x) = \begin{cases} 0, & x < 0 \\ 1, & x = 0 \\ 2, & x = 1 \\ 3, & x > 1 \end{cases}$
- (۲) $f(x) = \begin{cases} 0, & x < 0 \\ x, & x = 0 \\ 2x, & x = 1 \\ 3x, & x > 1 \end{cases}$



علوم و فنون ادبی [۲]
مجاز / تاریخ ادبیات فارسی در قرن های دهم و

یازدهم

صفحه (۵) ۶۲

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **علوم و فنون ادبی (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۴۱- در قرن یازدهم کدام عوامل در این که گروه های بیشتری مدعی شعر و شاعری شدند، دخیل بود؟

- ۱) وابسته بودن شعر به دربار - گسترش رفاه مردم و آبادانی شهرها
- ۲) وابسته نبودن شعر به دربار - از بین رفتن طبقه مدیحه سرایان درباری
- ۳) توجه به مضامین بدیع و دور از ذهن - گسترش رفاه مردم و آبادانی شهرها
- ۴) توجه به مضامین بدیع و دور از ذهن - از بین رفتن طبقه مدیحه سرایان درباری

۴۲- در کدام گزینه عبارت بیان شده درباره اوضاع ادبی قرن دهم نادرست است؟

- ۱) شاعران این دوره معتقد بودند که باید به ذهن گرای و توجه به عالم درون پرداخت.
- ۲) در این قرن، وضع ادبیات نیز به تبع اوضاع اجتماعی و سیاسی ایران آشفته بود.
- ۳) در این سال ها دو جریان شعری فعالیت می کرد: یکی شعر لطیف و فصیح به شیوه حافظ و سعدی و دیگری مکتب وقوع.
- ۴) سیطره دراز مدت مغولان و تیموریان بر سرزمین ایران، ادبیات و فرهنگ را تحت الشعاع خود قرار داد.

۴۳- کدام یک از عوامل زیر در مهاجرت شاعران به سرزمین هند در قرن دهم دخیل بوده است؟

- ۱) کم توجهی و بی مهری شاهان صفوی - ادب گرایی و شاعرنوازی سلاطین هند
- ۲) کم توجهی و بی مهری شاهان صفوی - اوضاع آشفته سیاسی و اجتماعی کشور
- ۳) ویرانی های بار آمده در کشور پس از حمله مغولان و تیموریان - ادب گرایی و شاعرنوازی سلاطین هند
- ۴) ویرانی های بار آمده در کشور پس از حمله مغولان و تیموریان - اوضاع آشفته سیاسی و اجتماعی کشور

۴۴- در معرفی کدام شخصیت ادبی خطا دیده می شود؟

- ۱) محتشم کاشانی از شاعران قرن دهم است و در سرودن شعر مذهبی معروف و ترکیب بند عاشورایی وی زبانزد است.
- ۲) سبک شعر وحشی بافقی حد واسط سبک عراقی و دوره بعد، یعنی سبک هندی است و واقع گرایی شاخصه اصلی آن است.
- ۳) کلیم کاشانی از شاعران قرن دهم در ابداع معانی و خیال های رنگین مشهور است و این ویژگی به غزل های او لطف ویژه ای بخشیده است. ضرب المثل ها و الفاظ محاوره سخن او را برجسته ساخته است.
- ۴) شعر بابا فغانی از نظر دقت، ظرافت و رقت معانی مشهور است.

۴۵- در کدام گزینه، مجاز به علاقه مشابهت به چشم نمی خورد؟

- ۱) هر کتابی را که دیدم زین پس آتش می زنم / آخرین راه نجات ما فقط نادانی است
- ۲) ای سیب سرخ غلت زنان در مسیر رود / یک شهر تا به من برسی، عاشقت شده است
- ۳) هرگز به تو دستم نرسد ماه بلندم / اندوه بزرگی است چه باشی چه نباشی
- ۴) ای خنده تو راهزن کاروان قند / ما نیش عشق خورده و لعل تو نوشند

۴۶- واژه مشخص شده در کدام بیت در معنای غیرحقیقی به کار رفته است؟

- ۱) ندانم از چه به سر شور عشقباری نیست / پری و شان عقیف فرشته سیما را
- ۲) اگر رفت و آثار خیرش نماند / نشاید پس مرگش الحمد خواند
- ۳) الا ای پیر فرزانه مکن منعم ز میخانه / که من در ترک پیمان دلی پیمان شکن دارم
- ۴) عاقبت لازم درگاه تو گشته است چنان / که دمی بی تو نمی گیرد در شهر قرار

۴۷- در کدام گزینه مجاز به کار رفته است؟

- ۱) نظر چگونه بدوزم؟ که بهر دیدن دوست / ز خاک من همه نرگس دمد به جای گیاه
- ۲) همه شهر زنده برای تو اند / پرستنده و خاک پای تو اند
- ۳) دی عزیزی گفت حافظ می خورد پنهان شراب / ای عزیز من! نه عیب آن به که پنهانی بود؟
- ۴) باد در صدر معالیش همه ساله بقا / تا بقا باشد بر چرخ مه و پروین را

۴۸- در همه بیت‌ها به جز ... مجاز به کار رفته است.

- ۱) بختی نه که با دوست در آمیزم من / صبری نه که از عشق بهره‌یزم من
- ۲) بگویم با تو سر سینه خویش / بپردازم غم دیرینه خویش
- ۳) رونقی بی گل خندان به چمن بازماند / یارب آن نوگل خندان به چمن باز رسان
- ۴) چنین گفت پس با پشتون که خیز / برین کشتگان آب چندین مریز

۴۹- آرایه‌های کدام گزینه همگی در بیت زیر به کار رفته است؟

«چهره نوحط ما روی مه کنعانی است / که کبود از اثر سیلی اخوان گشته است»

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| ۱) تضاد - تلمیح - حس آمیزی | ۲) کنایه - استعاره - جناس |
| ۳) مجاز - تلمیح - تشبیه | ۴) تضمین - استعاره - واج آرایی |

۵۰- ابیات کدام گزینه با هم تناسب مفهومی بیشتری دارند؟

- الف) فرصت نمی‌دهد که بشویم ز دیده خواب / از بس که تند می‌گذرد جویبار عمر
- ب) صرف بیکاری مگردان روزگار خویش را / پرده روی توکل ساز، کار خویش را
- ج) چون قلم، گام نخستین، نفسم سوخته است / در ره شوق کجا فرصت آه است مرا؟
- د) وحشی فرصت چو تیر از شست بیرون جسته است / تا تو زه می‌سازی ای غافل کمان خویش را

- | | | | |
|-----------|-----------|---------|---------|
| ۱) الف، ج | ۲) الف، د | ۳) ب، ج | ۴) ب، د |
|-----------|-----------|---------|---------|

**تاریخ [۳]**

ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر / ایران از ورود اسلام تا پایان صفویه (جهان اسلام در عصر خلافت عباسی، ...، ظهور و گسترش تمدن ایرانی - اسلامی)
صفحه ۶۶ تا ۱۰۰

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس تاریخ (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۵۱- کدام گزینه درباره گسترش علم کلام و رواج و رونق علم و دانش در میان مسلمانان درست است؟

- ۱) آموزه های قرآن و احادیث پیامبر، انگیزه فراوانی در مسلمانان برای گسترش علم کلام ایجاد کرد.
- ۲) خروج مسلمانان از شبه جزیره عربستان و فتح سرزمین های مختلف، باعث رواج علم کلام شد.
- ۳) بروز اختلافات دینی در میان مسلمانان و شکل گیری فرقه ها و مذاهب مختلف اسلامی، به گسترش علم کلام کمک کرد.
- ۴) آشنایی مسلمانان با علوم و دستاوردهای تمدنی مردم سرزمین های فتح شده.

۵۲- کدام خلیفه و به پیشنهاد چه کسی، چه دیوانی را در مدینه تشکیل داد و وظیفه این دیوان چه بود؟

- ۱) منصور عباسی - روزه ایرانی - بیت المال - ثبت و نگهداری و توزیع اموال عمومی و درآمدهای حکومتی
- ۲) عمر بن خطاب - هرمزان - جند - سرشماری و تهیه اسامی جنگاوران، تأمین تدارکات و ملزومات سپاه
- ۳) منصور عباسی - هرمزان - خراج - ارزیابی، محاسبه و گردآوری مالیات زمین های کشاورزی
- ۴) عمر بن خطاب - روزه ایرانی - مظالم - رسیدگی به دعاوی و شکایت های طرح شده

۵۳- به ترتیب، کدام گزینه مبین پاسخ صحیح به سؤالات زیر است؟

الف) خلافت فاطمیان در چه زمانی و در کجا تأسیس شد؟

ب) کدام توضیح درباره بیت الحکمه صحیح است؟

ج) ترجمه آثار زبان ها و تمدن های دیگر نتیجه کدام یک از زمینه های علل شکوفایی علمی و فکری مسلمانان است؟

- ۱) در اوج قدرت خلافت عباسی، شمال آفریقا - بیت الحکمه به منظور ترجمه کتاب های زبان های دیگر به عربی به وجود آمد. - بروز اختلافات دینی در میان مسلمانان
- ۲) هنگام ضعف و انحطاط خلافت عباسی، شمال آفریقا - بیت الحکمه صرفاً مرکزی برای ترجمه و تألیف کتاب نبود. - خروج مسلمانان از شبه جزیره عربستان
- ۳) در اوج خلافت عباسی، مرکز آفریقا - بیت الحکمه به منظور ترجمه کتاب های زبان های دیگر به عربی به وجود آمد. - خروج مسلمانان از شبه جزیره عربستان
- ۴) هنگام ضعف و انحطاط خلافت عباسی، مرکز آفریقا - بیت الحکمه صرفاً مرکزی برای ترجمه و تألیف کتاب نبود. - حضور پیروان ادیان دیگر

۵۴- همزمان با ظهور اسلام، به دلایلی اوضاع اجتماعی ایران آشفته بود؛ به جز:

- ۱) جدایی و فاصله طبقات جامعه ایران از یکدیگر
- ۲) اختلافات مذهبی و سرکوب مخالفان دین رسمی
- ۳) تنگ نظری موبدان و دخالت آن ها در امور مختلف کشور
- ۴) شیوع بیماری مرگبار طاعون

۵۵- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر می باشد؟

الف) کدام مورد از عوامل شکست سپاه ساسانیان در جنگ قادسیه نیست؟

ب) در کدام گزینه طبق منابع تاریخی، به گروه هایی که در خلال فتح ایران، به اسلام گرویدند اشاره نمی کند؟

ج) در چه دوره های گرایش به اسلام در ایران شتاب یافت؟

- ۱) اختلافات داخلی ایرانیان - ساکنان شهر بادگان قزوین - امویان
- ۲) نا امیدی رستم فرخزاد از پیروزی - دهقانان و بزرگان محلی - عباسیان
- ۳) فرار یزدگرد سوم به طرف مرو - دسته ای از سپاه ساسانیان در جنگ نهاوند - عباسیان
- ۴) همکاری برخی دهقانان و قبیله های عرب ساکن سواد با مسلمانان - جنگاوران و گروه های شرکت کننده در جریان فتح ایران - امویان

۵۶- به ترتیب، دام گزینه شامل پاسخ صحیح سؤال‌های زیر می‌باشد؟

الف) دهقانان در سده‌های نخستین علاوه بر مشارکت در امور محلی، چه نقشی داشتند؟

ب) کدام سلسله‌های مسلمان ایرانی، بدون اجازه و تأیید خلیفه، قدرت را به دست گرفتند؟

ج) مهم‌ترین پیامد سیاسی ظهور حکومت‌های ایرانی چه بود؟

۱) حفظ و مراقبت از مرزهای ایران - طاهریان و آل بویه - کاهش و زوال تدریجی سلطه سیاسی و نظامی خلفای عباسی بر ایران

۲) حفظ و انتقال فرهنگ ایرانی - علویان و صفاریان - کاهش و زوال تدریجی سلطه سیاسی و نظامی خلفای عباسی بر ایران

۳) حفظ و مراقبت از مرزهای ایران - زبیریان و آل بویه - برقرار شدن آرامش و امنیت نسبی

۴) حفظ و انتقال فرهنگ ایرانی - سامانیان و علویان - برقرار شدن آرامش و امنیت نسبی

۵۷- سرآغاز تغییر اوضاع سیاسی ایران در سده‌های سوم و چهارم چه بود و روابط کدام سلسله‌های ایرانی با خلافت عباسی، شبیه هم بود؟

۱) انتصاب طاهر بن حسین به حکومت خراسان توسط مأمون - صفاریان و زبیریان

۲) موروثی شدن حکومت خراسان در خاندان طاهریان - طاهریان و آل بویه

۳) موروثی شدن حکومت خراسان در خاندان طاهریان - صفاریان و علویان طبرستان

۴) انتصاب طاهر بن حسین به حکومت خراسان توسط مأمون - طاهریان و آل بویه

۵۸- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) کدام یک از آثار زیر مربوط به دوره سامانیان نمی‌باشد؟

ب) خاستگاه اجتماعی و جغرافیایی کدام سلسله‌ها، در خاندان کهن دهقانی منطقه خراسان و ماوراءالنهر می‌باشد؟

۱) تاریخ بلعمی - علویان، زبیریان

۲) حدود العالم من المشرق الی المغرب - آل بویه، صفاریان

۳) تاریخ بیهقی - طاهریان، سامانیان

۴) ترجمه تفسیر طبری بر قرآن - طاهریان، زبیریان

۵۹- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد هر دو سلسله‌های «آل بویه و سامانی» صحیح است؟

۱) ریشه در خاندان‌های کهن دهقانی منطقه خراسان و ماوراءالنهر داشتند.

۲) با فرمان و تأیید خلیفه عباسی قدرت را به دست گرفتند و تابع خلیفه بودند.

۳) فعالیت‌های اقتصادی از رونق مناسبی برخوردار بود و تجارت و صنعت گسترش چشمگیری یافت.

۴) پیرو مذهب تشیع بودند و به تقویت و گسترش آن مذهب در ایران کمک کردند.

۶۰- صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر به ترتیب در کدام گزینه بیان شده است؟

الف) امیران شیعه مذهب سلسله علویان طبرستان، از سادات علوی به‌شمار می‌رفتند و در این دوران مراسم عزاداری امام حسین (ع) در عاشورا و جشن

عید غدیر خم با شکوه و عظمت برگزار می‌شد.

ب) سلسله‌های ایرانی به‌ویژه سامانیان و آل بویه، سهم بسزایی در رونق و شکوفایی علمی و فرهنگی عصر خود داشتند.

ج) دائرةالمعارف پزشکی ابن‌سینا با عنوان شفا، نه فقط در ایران و جهان اسلام، که در اروپا نیز تا چندین قرن به‌عنوان یک منبع و مرجع معتبر پزشکی

باقی ماند.

۴) غ - ص - غ

۳) ص - غ - غ

۲) غ - غ - ص

۱) ص - غ - ص

تلاشی در مسیر موفقیت

جغرافیا [۳]
نواحی انسانی
(نواحی فرهنگی، نواحی اقتصادی «کشاورزی و صنعتی» تا ابتدای صنعت)
 صفحه ۶۸ تا ۹۴
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال
 لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیا (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- **به‌ترتیب، کدام زبان ایرانی ریشه باستانی مشترکی با زبان فارسی دارد و زبان مردم یهود چیست و یکی از موضوعات مورد توجه جغرافی‌دان‌ها کدام است؟**

- ۱) ترکی - حامی - یافتن ریشه اصلی زبان‌های رایج در هر محیط جغرافیایی
- ۲) تاجیکی - حامی - یافتن ریشه اصلی زبان‌های رایج در هر محیط جغرافیایی
- ۳) پشتو - سامی - اهمیت تنوع جغرافیایی زبان‌ها
- ۴) ترکی - سامی - اهمیت تنوع جغرافیایی زبان‌ها

۶۲- **تشابه ادیان آیمیسیم و هندوئیسم چیست و پیروان ادیان بر چه اساسی چشم‌اندازهای خاصی را در قالب معماری، هنر و نقاشی به‌وجود می‌آورند؟**

- ۱) پراکندگی جغرافیایی - تعداد پیروان خود
- ۲) پراکندگی جغرافیایی - باورها و اعتقادات خود
- ۳) پرستش غیرخدای یگانه - تعداد پیروان خود
- ۴) پرستش غیرخدای یگانه - باورها و اعتقادات خود

۶۳- **با توجه به نقشه داده شده، جغرافی‌دان‌ها برای مطالعه و شناخت تنوع فرهنگی دست به چه اقدامی می‌زنند و در بین عناصر فرهنگی نقش کدام یک از خلق چشم‌اندازهای فرهنگی مهم‌تر است؟**



- ۱) تقسیم سطح زمین به نواحی فرهنگی مختلف - دین
- ۲) بررسی شاخص‌های فرهنگی هر ناحیه - زبان
- ۳) بررسی شاخص‌های فرهنگی هر ناحیه - دین
- ۴) تقسیم سطح زمین به نواحی فرهنگی مختلف - زبان

۶۴- **در دنیای امروز نوع ... پخش فرهنگی غالب است و دلیل آن ... می‌باشد که باعث تغییر علایق، رفتارها و سبک زندگی مردم حتی در نواحی دورافتاده می‌شود.**

- ۱) اول - نزدیکی دو ناحیه فرهنگی
- ۲) دوم - گسترش رسانه‌ها
- ۳) اول - گسترش رسانه‌ها
- ۴) دوم - نزدیکی دو ناحیه فرهنگی

۶۵- **کدام گزینه به‌ترتیب پاسخ سؤالات زیر است؟**

الف) کدام عامل موجب گسترش برخی زبان‌ها و تغییر در نواحی زبانی شده است؟

ب) کدام مورد از مهم‌ترین تغییرات تاریخی در الگوی زبانی جهان می‌باشد؟

- ۱) الف) جنگ و فتح سرزمین‌ها، تجارت و مهاجرت مردم از یک ناحیه به نواحی دیگر ب) عصر اکتشافات جغرافیایی
- ۲) الف) تحولات فرهنگی، اختراعات و انقلاب صنعتی ب) بروز و وقوع جنگ‌های گسترده در میان کشورها
- ۳) الف) مهاجرت مردم از یک منطقه به منطقه دیگر، روابط فرهنگی میان ملت‌ها ب) وقوع انقلاب صنعتی و توسعه تجارت
- ۴) الف) گسترش روابط فرهنگی میان ملل، وقوع درگیری‌های نظامی ب) توسعه دریانوردی و سفر با کشتی

۶۶- به ترتیب، اهمیت ویژه زبان عربی در کدام گزینه ذکر نشده و در چه قرنی با پیشرفت‌های صنعتی و گسترش ارتباطات، برخی زبان‌ها مانند

انگلیسی در سراسر جهان به کار گرفته شدند؟

- (۱) زبان رسمی بیست کشور است - بیستم و بیست و یکم
- (۲) کامل‌ترین زبان دنیاست - بیستم و بیست و یکم
- (۳) یکی از زبان‌های سازمان ملل است - نوزدهم و بیستم
- (۴) زبان قرآن است - نوزدهم و بیستم

۶۷- کدام گزینه از ویژگی‌های مزارع غله تجاری محسوب می‌شوند؟

- (۱) مزارع تک محصولی، کاشت بر روی زمین‌های تراس‌بندی، اداره شدن به صورت یک شرکت.
- (۲) مزارع تک محصولی، کاشت و برداشت محصول به صورت ماشینی، اداره شدن به صورت یک شرکت.
- (۳) مزارع بسیار بزرگ، کاشت و برداشت بر روی زمین‌های تراس‌بندی، اداره شدن به صورت اشتراکی
- (۴) مزارع بسیار بزرگ، کاشت و برداشت به صورت ماشینی، اداره شدن به صورت یک شرکت یا اتحادیه بزرگ

۶۸- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) بیشتر برنج دنیا در کدام نواحی تولید می‌شود؟

ب) بیش‌تر پلاتیشن‌ها در کجا واقع شده‌اند و توسط چه کسانی اداره می‌شوند؟

- (۱) شرق و جنوب شرق آسیا - در نزدیکی شهرهای بزرگ، شرکت‌های کشت و صنعت
- (۲) جنوب و شرق آسیا - در نزدیکی شهرهای بزرگ، شرکت‌های چند ملیتی
- (۳) شرق و جنوب شرق آسیا - در نزدیکی سواحل دریا، شرکت‌های چند ملیتی
- (۴) جنوب و شرق آسیا - در نزدیکی سواحل دریا، شرکت‌های کشت و صنعت

۶۹- کدام یک از گزینه‌ها به ترتیب، حاوی پاسخ درست سؤال‌های زیر می‌باشد؟

الف) بیشتر مزارع تک محصولی در کدام نواحی ایجاد می‌شوند و بخش مرکزی آن‌ها در کجا قرار دارد؟

ب) کدام یک از موارد زیر طبق نظر کارشناسان محیط زیست، نتیجه کشاورزی تک محصولی است؟

- (۱) نواحی استوایی نزدیک ساحل، کشورهای صنعتی - فرسایش خاک
- (۲) نواحی مدیترانه‌ای نزدیک ساحل، کشورهای صنعتی - ضعیف شدن خاک
- (۳) نواحی استوایی نزدیک ساحل، در نزدیکی مزارع - قابل کشت نبودن خاک
- (۴) نواحی مدیترانه‌ای نزدیک ساحل، در نزدیکی مزارع - قابل کشت نبودن خاک

۷۰- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) از مهم‌ترین مراکز دامداری تجاری در جهان کدام کشورها هستند؟

ب) کشت برنج به چه مواردی وابسته است؟

ج) کدام یک از انواع کشاورزی به دنبال رشد جمعیت در جهان گسترش یافت؟

- (۱) برزیل و شیلی - آب و هوای گرمسیری و نیمه گرمسیری - تجاری
- (۲) ایالات متحده و روسیه - رطوبت هوا و آب فراوان - معیشتی
- (۳) استرالیا و فرانسه - آب و هوای گرمسیری و نیمه گرمسیری - معیشتی
- (۴) زلاندنو و برزیل - رطوبت هوا و آب فراوان - تجاری

تلاش در مسیر موفقیت

جامعه‌شناسی [۲]
فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی /
چالش‌های جهانی
 (جامعه جهانی، تحولات نظام جهانی، جهان دوقطبی)
 صفحه ۵۵۵ تا ۸۲
وقت پیشنهادی: ۵۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال
 لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

۷۱- کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح است؟

- ۱) جامعه جهانی براساس ویژگی‌های اقتصادی و قدرت تأثیرگذاری جوامع مختلف، حالت‌های متفاوتی به خود می‌گیرد.
- ۲) اگر فرهنگ غالب و اثرگذار، ویژگی‌های فرهنگ مطلوب جهانی را نداشته باشد جامعه جهانی با چالش‌های برون‌فرهنگی مواجه خواهد شد.
- ۳) هنگامی که تعاملات، گفت‌وگوها و برخوردهای فرهنگی و تمدنی رخ دهد، چالش‌های جامعه جهانی از نوع چالش‌های بین فرهنگی و تمدنی خواهند بود.
- ۴) انسجام جامعه جهانی بستگی به ویژگی‌های فرهنگ غالب در سطح جهانی ندارد.

۷۲- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- ۱) فرهنگ ایرانی در دوره حاکمیت سلوکیان هویت خود را حفظ کرد.
- ۲) چین با آن‌که از مغولان شکست خورده بود، فرهنگ خود را بر آنان تحمیل کرد.
- ۳) نشر و گسترش اسلام متکی بر قدرت سیاسی و نظامی بود.
- ۴) مسلمانان آسیای جنوب شرقی از طریق تجارت با فرهنگ اسلامی آشنا شدند.

۷۳- کشورهای غربی برای تأمین منافع اقتصادی خود نیازمند ... بودند و برای رسیدن به این هدف در وهله نخست از ... استفاده کردند.

- ۱) درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی که سلطه و نفوذ آن‌ها را تحمل نمی‌کردند - مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری
- ۲) در هم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی که سلطه و نفوذ آن‌ها را تحمل نمی‌کردند - ابزار رسانه
- ۳) رشد تجارت و برده‌داری - مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری
- ۴) رشد تجارت و برده‌داری - ابزار رسانه

۷۴- هریک از عبارتهای زیر به ترتیب، به چه چیزی اشاره دارند؟

الف) ایجادکننده نظم نوین جهانی

ب) هویت دولت - ملت‌ها

پ) نیازمندی اقتصاد سرمایه محور در حرکت‌های آغازین خود

- ۱) تجارت بین‌المللی - کاملاً سکولار - حمایت سازمان‌های بین‌المللی
- ۲) فرآیند جهانی شدن - کاملاً سکولار - حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای
- ۳) فرآیند جهانی شدن - معنوی و سکولار - حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای
- ۴) تجارت بین‌المللی - معنوی و سکولار - حمایت سازمان‌های بین‌المللی

۷۵- به ترتیب، کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی کامل می‌کند؟

- فرهنگ غرب از سده ... تا ...، شکل جدیدی به روابط میان جوامع با جامعه جهانی بخشید.

- در مرحله ... از فرایند تکوین نظام نوین جهانی، دولتهایی پدید آمدند که خود را با هویت نژادی و قومی می‌شناختند.

- ... و ... از عوامل برتری جایگاه بازرگانان نسبت به زمین‌داران است.

- | | |
|--|--|
| ۱) هفدهم - بیستم - اول - برده‌داری - رشد تجارت | ۲) هفدهم - بیستم - دوم - برده‌داری - رشد تجارت |
| ۳) هفدهم - بیستم - اول - برده‌داری - رشد تجارت | ۴) هفدهم - بیستم - دوم - برده‌داری - رشد تجارت |



۷۶- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ درست عبارات زیر است؟

الف) یکی از شیوه‌های تربیت نخبگان کشورهای غربی کدام است؟

ب) ابزار تازه‌ای که به جهان غرب در جهت مدیریت انتقال فرهنگ خود یاری می‌رساند؟

ج) کدام عامل عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد؟

۱) تثبیت مرجعیت علمی غرب - صنعت ارتباطات - ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی

۲) تثبیت مرجعیت علمی غرب - امپراتوری رسانه‌ای - تمرکز رسانه در دست چند شرکت

۳) توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی - امپراتوری رسانه‌ای - توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی

۴) توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی - صنعت ارتباطات - توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی

۷۷- کانون‌های ثروت و قدرت برای حفظ منافع خود از طریق ... موانع موجود بر سر راه تجارت بین‌المللی را بر می‌دارند و شناسایی و مدیریت

تغییرات اقتصادی در سطح جهان، توسط ... انجام می‌پذیرد.

۱) سازمان‌های بین‌المللی - شبکه‌های عظیم اطلاعاتی

۲) سازمان‌های بین‌المللی - شرکت‌های بزرگ چندملیتی

۳) شبکه‌های عظیم اطلاعاتی - سازمان‌های بین‌المللی

۴) شبکه‌های عظیم اطلاعاتی - شرکت‌های بزرگ چندملیتی

۷۸- به ترتیب، اقتصاد قرون وسطی بر چه اساسی بود و لیبرالیسم اولیه چه قرونی را شامل می‌شود؟

۱) آزادی فعالیت صاحبان سرمایه - هجدهم و نوزدهم

۲) آزادی فعالیت صاحبان سرمایه - هجدهم و نوزدهم

۳) روابط اجتماعی ارباب - رعیتی - هجدهم و نوزدهم

۴) روابط اجتماعی ارباب - رعیتی - هجدهم و نوزدهم

۷۹- هر یک از موارد زیر، به ترتیب به چه چیزی اشاره دارند؟

الف) امکان عبور از مرحله استعمار به استعمار نو برای کشورهای استعمارگر

ب) قرارگیری در چرخه نامتعادل جهانی توزیع ثروت

ج) تأمین پیشرفت کشور به بهترین وجه از نظر ریکاردو

د) نتیجه افزایش دستمزد کارگران از نظر ریکاردو

۱) وابستگی کشورهای استعمارزده - اقتصاد وابسته - دنبال شدن پرسودترین راه سرمایه - پیدایش مشکلات

۲) وابستگی کشورهای استعمارزده - حفظ شدن وابستگی کشورهای غربی و غیرغربی - دنبال شدن پرسودترین راه سرمایه - پیدایش مشکلات

۳) اقتصاد تک‌محصولی - حفظ شدن وابستگی کشورهای غربی و غیرغربی - دنبال شدن پرسودترین راه سرمایه - پیدایش مشکلات

۴) اقتصاد تک‌محصولی - حفظ شدن وابستگی کشورهای غربی و غیرغربی - دریافت قدرت از والدین - حذف فاصله طبقاتی

۸۰- چند مورد از عبارات زیر صحیح می‌باشند؟

- مخالفان سرمایه‌داری که جریان راست نام گرفته بودند، احزاب سوسیالیستی را تشکیل دادند.

- جوامع سوسیالیستی، عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت را شعار خود قرار می‌دادند.

- بلوک شرق در قرن ۱۹، در سال ۱۹۹۱ م، فرو پاشید.

- رویکرد مارکس به عالم، رویکردی سکولار بود.

- چالش بلوک شرق و غرب، یک چالش میان فرهنگی بود.

۸۶- شناخت تجربی به چند ... استوار است و این که «آب همواره خواص خود را دارد» اشاره به کدام قاعده دارد؟

(۱) قاعده عقلی - طبیعت، همواره یکسان عمل می‌کند.

(۲) مبانی تجربی - پدیده‌ها خود به خود پدید نمی‌آیند.

(۳) قاعده عقلی - پدیده‌ها خود به خود پدید نمی‌آیند.

(۴) مبانی تجربی - طبیعت، همواره یکسان عمل می‌کند.

۸۷- در مورد برترین شهودی که انسان به دست می‌آورد، کدام گزینه صحیح است؟

(۱) کلمات، عبارات و گاهی معانی و حقایق بر قلب پیامبر نازل می‌شد.

(۲) هر کسی از طریق تهذیب نفس می‌تواند به آن دست یابد.

(۳) در این شهود حقایق توسط قلب و به وسیله سالک الی الله یا پیامبر دریافت می‌شود.

(۴) هیچ‌گونه دخل و تصرفی از طرف گیرنده در آن صورت نمی‌گیرد.

۸۸- یکی از ویژگی‌های شناخت عقلی کدام است؟

(۱) با همکاری حس به شناخت تجربی منجر می‌شود.

(۲) می‌تواند علاوه بر حواس بیرونی در مورد حالات درونی نظر دهد.

(۳) وجه اشتراک ریاضی و فلسفه در آن نهفته است.

(۴) اساس سایر دانش‌ها را با استفاده از علوم تجربی کشف می‌کند.

۸۹- کدام یک از گزینه‌های زیر درباره ابزارهای شناخت صحیح می‌باشد؟

(۱) زندگی ما بر پایه شناخت حسی می‌باشد و تنها اعتبار شناخت حسی، درک تشابهات و تفاوت‌هاست.

(۲) شناخت تمایزها و تفاوت‌های اشیا بدون کمک عقل، امکان استفاده‌های مختلف از اشیا را از بین می‌برد.

(۳) استفاده از معارف و حیاتی مختص به پیامبران می‌باشد و عامه مردم و حتی پیامبر هیچ‌گونه دخل و تصرفی در نزول آن ندارند.

(۴) در دیدگاه ارسطو، شاگرد افلاطون و از بنیان‌گذاران مبانی علوم تجربی، قانون علیت پایه و اساس هر تجربه‌ای می‌باشد.

۹۰- معنا و امکان معرفت به ترتیب، برای هر انسانی ... و ... است همچنین دانش امروز ما درباره کیهان و سیاره‌ها نمونه‌ای از ... است.

(۱) روشن - مبهم - دستیابی به دانش جدید از طریق حل مجهولات

(۲) روشن - روشن - پی بردن به اشتباهات گذشتگان و تصحیح آن‌ها

(۳) مبهم - روشن - دستیابی به دانش جدید از طریق حل مجهولات

(۴) مبهم - مبهم - پی بردن به اشتباهات گذشتگان و تصحیح آن‌ها

روانشناسی

حافظه و علل فراموشی / تفکر (۱) حل مسئله

(۵ پایان تکلیف گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی خاص)

صفحه ۸۸ و ۱۳۳

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **روانشناسی**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- مهم‌ترین عامل مؤثر بر ناتوانی در مسئله «۹ نقطه» کدام است؟

- (۱) اثر انتقال (۲) نوع نگاه به مسئله (۳) اثر نهفتگی (۴) اثر منفی انتقال

۹۲- به ترتیب، هر یک از عبارات‌های زیر به کدام یک از عوامل مؤثر بر حل مسئله اشاره دارد؟

- سجاد موتورسواری را نسبت به محمد راحت‌تر می‌آموزد چون قبلاً دوچرخه‌سواری کرده است.

- سیما در حل یک مسئله ریاضی با مشکل مواجه شده است، تصمیم می‌گیرد برای مدتی به خواندن کتاب داستان مشغول شود و در زمانی

دیگر به حل مسئله بپردازد.

- (۱) اثر انتقال - اثر نهفتگی (۲) نوع نگاه به مسئله - اثر نهفتگی

- (۳) نوع نگاه به مسئله - اثر انتقال (۴) اثر انتقال - اثر انتقال

۹۳- به ترتیب، در کدام یک از انواع حافظه، میزان استفاده از اطلاعات تعیین‌کننده در دسترس بودن یا عدم دسترسی به اطلاعات است و کدام

عبارت در مورد این حافظه صحیح است؟

(۱) حافظهٔ حسی - ملاک ذخیره‌سازی اطلاعات، فقط ذخیره‌سازی کوتاه‌مدت است.

(۲) حافظهٔ کاری - ملاک ذخیره‌سازی اطلاعات، فقط ذخیره‌سازی کوتاه‌مدت است.

(۳) حافظهٔ حسی - حافظه‌ای که به سایر اجزای شناخت خدمت‌رسانی می‌کند.

(۴) حافظهٔ کاری - حافظه‌ای که به سایر اجزای شناخت خدمت‌رسانی می‌کند.

۹۴- کدام گزینه در رابطه با «حافظه» صحیح است؟

(۱) گام به‌خاطر سپردن اطلاعات «اندوزش» نام دارد.

(۲) تفکر، ابزاری برای گذر از شناخت پایه به شناخت عالی است.

(۳) پدیدهٔ نوک زبانی، وضعیتی است که فرد در مرحلهٔ بازیابی اطلاعات دچار مشکل شده است.

(۴) سه مرحلهٔ حافظه به ترتیب عبارتند از: اندوزش، رمزگردانی و بازیابی

۹۵- خطای حافظه در کدام گزینه با بقیه فرق دارد؟

(۱) حسین خاطراتی را به یاد می‌آورد که واقعاً در آن‌ها حضور نداشته است.

(۲) علی خاطرات پیش‌دستانی خود را به یاد نمی‌آورد.

(۳) سعید قسمتی از شعر سعدی را جا می‌اندازد.

(۴) محمد نام معلم کلاس اول خود را به یاد نمی‌آورد.



۹۶- به ترتیب، در کدام نوع حافظه، دانش عمومی ذخیره می‌شود و کدام پرسش مربوط به این نوع حافظه است؟

- (۱) رویدادی - دیروز ساعت ۵ کجا بودید؟
(۲) معنایی - پارسال عید به کجا سفر کردید؟
(۳) معنایی - اصول دین شامل چه مواردی است؟
(۴) رویدادی - در عملیات فتح‌المبین چه مناطقی از کشور عزیزمان آزاد شد؟

۹۷- بهترین شیوه کنترل اثر گذشت زمان در فراموشی، کدام است؟

- (۱) استراحت بین یادگیری
(۲) استفاده از نشانه‌های حسی
(۳) مرور اطلاعات در زمان مناسب
(۴) دوست داشتن مفاهیم

۹۸- استفاده از مثال‌های مختلف جهت تبیین یک مفهوم چگونه باعث تقویت حافظه می‌شود؟

- (۱) بسط معنایی
(۲) تمایزبخشی
(۳) مطالعه چند حسی
(۴) رمزگردانی معنادار

۹۹- درک ناقص ما از مسئله به چه علت است؟

- (۱) عدم شناسایی مبدأ یا موقعیت فعلی
(۲) درگیر نبودن با مسئله
(۳) محدود بودن امکانات
(۴) روشن نبودن هدف

۱۰۰- عدم توانایی محمد در حل مشکلات مکانیکی که در آن تخصصی ندارد، با استفاده از کدام ویژگی مسئله، قابل توضیح است و کدام عبارت در

مورد این ویژگی مسئله صحیح است؟

- (۱) محدودیت توانمندی - عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها باعث استفاده از راه حل غیرمنطقی می‌شود.
(۲) محدودیت توانمندی - وقتی فردی در حال حل مسئله است کاملاً درگیر موضوع است و به آن چه انجام می‌دهد، آگاهی کامل دارد.

(۳) تحت کنترل بودن مسئله - این ویژگی کمک می‌کند تا موانع احتمالی را به خوبی بشناسید.

(۴) تحت کنترل بودن مسئله - در حل یک مسئله هر چقدر جدی‌تر باشیم احتمال انتخاب راه حل بهتر، بیشتر است.

تلاشی دارمسیر موفقیت

آزمون شناختی ۲۱ بهمن ۱۴۰۱

دانش آموز عزیز!

اگر در آزمون‌های قبلی به سوالات آمادگی شناختی پاسخ داده‌اید از وضعیت پایه آمادگی شناختی خود بر اساس کارنامه آگاهی دارید. از این آزمون به بعد، برنامه‌های حمایتی ما برای تقویت سازه‌های مورد ارزیابی شروع می‌شود. این برنامه ارائه راهکارهای هفتگی و پایش مداوم دانش شناختی است. لطفاً برای سنجش آگاهی خود به سوالات پاسخ دهید و برای اطمینان از ماهیت راهبردهای آموزشی مورد سوال پاسخ نامه تشریحی را مطالعه کنید. دقت داشته باشید، سوالات از شماره ۲۶۱ شروع می‌شوند.

۲۶۱. ورزش یا فعالیت فیزیکی موجب تسهیل یادگیری در کدام مورد زیر می‌شود؟

۱. تکالیف درسی بعد از ورزش

۲. تکالیف درسی قبل از ورزش

۳. هر دو مورد

۴. هیچ کدام

۲۶۲. برای پیشگیری از حواس پرتی کدام مورد را مفید می‌دانید؟

۱. اجازه دادن حرکت آزادانه فکر

۲. کم کردن محرک‌های مزاحم

۳. هر دو مورد

۴. نمی‌دانم

۲۶۳. تعداد گویه‌های قابل ذخیره در کدام نوع حافظه بیشتر است؟

۱. اطلاعات تصویری

۲. اطلاعات شنیداری

۳. فرقی نمی‌کند

۴. نمی‌دانم

۲۶۴. کدام مورد برای به خاطر سپاری حجم بیشتری از اطلاعات در یک بازه زمانی مفید است؟

۱. اطلاعات تصویری

۲. اطلاعات شنیداری

۳. فرقی نمی‌کند

۴. نمی‌دانم

۲۶۵. چگونه می‌توان توجه و تمرکز را در زمان خواندن مطالب درسی به سمت موارد مهم تر سوق داد؟

۱. خط کشیدن زیر مطالب مهم‌تر

۲. نکته برداری

۳. هایلایت کردن

۴. همه موارد

۲۶۶. کدام روش زیر را در مطالعه مناسب تر می‌دانید؟

۱. استفاده از مثال‌های موجود در کتاب درسی

۲. خلق مثال‌های جدید بر اساس دانش خودمان

۳. تفاوتی ندارد

۴. نمی‌دانم

۲۶۷. به خاطر سپاری کدام مطلب زیر راحت تر است؟

۱. مطالب عجیب

۲. مطالب خنده‌دار

۳. مطالب واقعی و جدی

۴. مورد ۱ و ۲

۲۶۸. کدام روش را برای حل مساله مناسب تر می‌دانید؟

۱. پیروی از روش معمول

۲. خلق روش جدید

۳. هر دو

۴. هیچکدام

۲۶۹. نگه داشتن توجه و تمرکز بر روی کدام یک از موارد زیر سخت تر است؟

۱. تکلیف ساده و یکنواخت

۲. تکلیف دشوار و متنوع

۳. فرقی ندارد

۴. نمی‌دانم

۲۷۰. یکی از گزینه‌های زیر را در مورد سوالات امروز انتخاب کنید.

۱. مفید بود و انتظار دارم این آگاهی، من را در یادگیری مطالب درسی کمک کند.

۲. مایل به دریافت اطلاعات، راهبردها و تکالیف تقویتی بیشتر هستم.

۳. هر دو

۴. هیچ کدام


تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)