

تلاشی در سپرمه مفهیست



- دانلود گام به گام تمام دروس 
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه 
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی 
- دانلود نمونه سوالات امتحانی 
- مشاوره کنکور 
- فیلم های انگیزشی 

 [Www.ToranjBook.Net](http://Www.ToranjBook.Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)



# سال دهم انسانی

۱۴۰۱ ماه اسفند

نقد و تقویت سوالات

تعداد سوالات و زمان پاسخ‌گیری آزمون:

نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	وقت پیشنهادی
عربی (بان فرآیند) (۱)	۱۰	۱-۱۰	۲۰
عربی، (بان فرآیند) (۱) (شاهده‌گواده)	۱۰	۱۱-۲۰	
زبان و آمار (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۳۱-۴۰	۱۵
علوم و فلسفه ادبی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	
علوم و فلسفه ادبی (۱) (شاهده‌گواده)	۱۰	۵۱-۶۰	۲۰
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۶۱-۷۰	
پژوهش‌های ایران	۱۰	۷۱-۸۰	۱۰
همایه‌شناسی (۱)	۱۰	۸۱-۹۰	۱۵
ملطق	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۵
همچ کل	۱۰۰	۱-۱۰۰	۱۲۰ دقیقه

طراحت:

فاطمه منصور خاکی، مجید همایی، بهزاد جهانبخش، درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس پور، ابراهیم رحمانی عرب	عربی، (بان فرآیند) (۱)
شهرام آموزگار، محمد بحیرایی، هاشم زمیان، محمد گودرزی، مهدی ملار مصانی، امیر محمودیان	زبان و آمار (۱)
احسان عالی نژاد، سارا معصوم زاده، سارا شریفی، فاطمه صفری	اقتصاد
یاسین مهدیان، محمد نورانی، سعید جعفری، امیر محقق	علوم و فلسفه ادبی (۱)
علی محمد کرمی، محدثه صفاری	تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
علی محمد کرمی، محدثه صفاری، هانیه رمدانی	پژوهش‌های ایران
فرغ نجمی تیموریان، آزاده میرزاپی، بهروز یحیی، حبیبه محبی، سید محمد مدنی دینانی، پریسا ایزدی	همایه‌شناسی (۱)
مهسا عفتی، نیما جواهری، فرهاد علی نژاد، کیمیا طهماسبی	ملطق

کریشنگران و پر استاران:

نام درس	مسئول درس	مسئول درس	گزنشکر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس های مستندسازی
عربی، (بان فرآیند) (۱)	فاطمه منصور خاکی	فاطمه منصور خاکی	فاطمه منصور خاکی	—	امیرحسین کمانی	لیلا ایزدی
زبان و آمار (۱)	حمدی زرین کفش	حمدی زرین کفش	حمدی زرین کفش	محمد بحیرایی	—	سمیه اسکندری
اقتصاد	آفرین سadjی	آفرین سadjی	آفرین سadjی	—	—	زهرا قمشی
علوم و فلسفه ادبی (۱)	امیر محقق	امیر محقق	امیر محقق	الهام محمدی	—	الاز معمتمدی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	هانیه رمدانی	هانیه رمدانی	هانیه رمدانی	بهروز یحیی	امیرحسین کاروین	فاطمه فوقانی
پژوهش‌های ایران	پریسا ایزدی	پریسا ایزدی	پریسا ایزدی	—	سید امیر رضا میر ساداتی، سوگند بیکاری	زهرا قمشی
همایه‌شناسی (۱)	مهسا عفتی	مهسا عفتی	مهسا عفتی	—	فرهاد علی نژاد	—
ملطق						

فاطمه منصور خاکی	مدیر گروه
فاطمه رئیس زیدی	مسئول دفترچه
مدیر، محیا اصغری، مسئول دفترچه، زهرا قمشی	مستندسازی و مطابقت با مصوبات
زهرا تاجیک	حروف نکار و صفحه آرا
سوزان نعیمی	نقلا ت جاب

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چیار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

تلار شی در معرفت

٢٠ دقیقه

**عربی، زبان قرآن (۱)**

هذا خلق الله  
صفحة ۵۷ تا صفحه ۷۰

**■ عَيْنُ الْأَصْحَّ وَ الْأَدْقَ فِي الْجَوابِ لِلتَّرْجِمَةِ: (۱-۴)****١- (فَلَمْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَإِنْظُرُوا كَيْفَ بَدَا الْخَلْقُ):**

۱) گفت در زمین گشتند و نگریستند چگونه (خداؤند) آفرینش را شروع کرد!

۲) بگو در زمین بگردید و بنگرید چگونه (خداؤند) آفرینش را آغاز کرد!

۳) گفت در زمین گردش کنید و ببینید چگونه (خداؤند) آفرینش را شروع می‌کند!

۴) بگو در زمین گردش کنید و نگاه کنید چگونه (خداؤند) آفرینش را آغاز می‌کند!

**٢- «كَانَ الْغَرَابُ يُحِذِّرُ بِصُوْتِهِ جَمِيعَ الْحَيَّاتِ حَتَّىٰ تَبَعَّدَ سَرِيعًا عَنْ مَنَاطِقِ الْخَطَرِ؛ هُوَ جَاسُوسُ الْغَابَةِ!»:**

۱) کlag با صداش همه حیوانات را هشدار می‌داد تا با سرعت از منطقه‌های خطر دور شوند؛ او خبرچین جنگل است!

۲) کlag بود که با صداش همه حیوانات را هشدار می‌داد تا با سرعت از منطقه‌های خطر دور شوند؛ او خبرچین جنگل است!

۳) کlag با صداهایش همه حیوانات را هشدار می‌دهد تا با سرعت از مناطق خطر دور شوند؛ او جاسوس جنگل است!

۴) کlag بود که با صداش همه حیوانات را هشدار داد تا با سرعت از مناطق خطر دور شوند؛ او جاسوس جنگل است!

**٣- عَيْنُ الصَّحِيحِ:**

۱) يَمْلُكُ الْقِلْطُ غُدَّدًا فِي لِسَانِهِ تُفَرِّزُ سَائِلًا طِبِّيًّا!: گربه در زبان خود غده‌ای دارد که مایعی طبی ترشح می‌کند!

۲) إِسْتَعْمَلُوا الْأَعْشَابَ الطَّبِيَّةَ لِخَوَاصِّهَا الْعَجِيَّةِ لِأَمْرَاضِهِمْ!: گیاهان دارویی را برای خاصیت عجیب‌شان برای بیماری‌های خود به کار بردندا

۳) ثَحِرَّكَ الْبُوْمَةُ رَأْسَهَا وَ لَكِنْ لَا تَثَرَّكَ عَيْنَاهَا!: جند سرش را حرکت می‌دهد، ولی چشمانش حرکت نمی‌کند!

۴) تَشَرَّفُنَا بِزِيَارَةِ الْحَرَمَيْنِ الْمُطَهَّرَيْنِ فِي كَرْبَلَاءِ!: مشرف می‌شویم به زیارت دو حرم مطهر در کربلا!

**٤- عَيْنُ الْخَطَأِ:**

۱) أَيُّهَا السَّائِقُ، تُرِيدُ أَنْ تَذَهَّبَ مِنْ بَغْدَادَ إِلَى الْمَدَائِنِ!: ای راننده می‌خواهیم که از بغداد به مدائن برویم!

۲) أَتَعْلَمُ كِمَ الْمَسَافَةُ مِنْ هُنَا إِلَى تَالِكَ الْمَدِينَةِ؟!: آیا می‌دانی مسافت از اینجا تا آن شهر چقدر است؟

۳) سَنَذَهَبُ إِلَى الْمَدَائِنِ لِزِيَارَةِ مَرْقَدِ سَلَمَانَ الْفَارَسِيِّ!: برای زیارت آرامگاه سلمان فارسی به مدائن خواهیم رفت!

۴) زِيَارَةٌ مَقْبُولَةٌ لِلْجَمِيعِ؛ هَلْ لَكُمْ مَعْلُومَاتٌ عَنْ طَاقِي كَسْرَى؟!: زیارت همگی قبول؛ آیا اطلاعاتی از طاق کسری دارند؟

۵- عین الخطأ في المفهوم: «ما قسم الله للعباد شيئاً أفضل من العقل!؟»

- ۱) عقل عطای است تو را از خدای / بر تن تو واجب دین زین عطاست
- ۲) نه گویا زبان و نه گویا خرد / ز خاک وز خاشاک تن پرورد
- ۳) عقل عطائی است شما را ازو / سخت شریف است و بزرگ این عطاش
- ۴) خرد بهتر از هرجه ایزد بداد / ستایش خرد را به از راه داد

۶- عین سؤالاً ليس جوابه في هذه العبارة: «سافرت إلى المدائن لزيارة مرقد سلمان الفارسي و مشاهدة طاق كسرى!»

- ۱) من سافر إلى المدائن؟
- ۲) ما هو سبب السفر إلى المدائن؟
- ۳) من أين كان المسافر؟
- ۴) أين طاق كسرى؟

۷- عین العبارة التي ليست كل كلماتها في النص التالية:

«البوم طائر يسكن في الأماكن المتربكة ينام في النهار و يخرج في الليل لصيد الحيوانات!»

- ۱) مبتدأ - صفة - فعل مضارع
- ۲) خبر - فعل مضارع - مجرور بحرف الجر
- ۳) خبر - مجرور بحرف الجر - مضافق إليه
- ۴) مبتدأ - خبر - مفعول

۸- عین الجملة الاسمية:

- ۱) (أياك نعبد و أياك نستعين)
- ۲) (يريد بكم الله التيسير)
- ۳) أحُب الاعمال عند الله الصلاة لوقتها!
- ۴) في يوم القيمة يغفر الله الذنوب!

۹- عین العبارة التي ليس فيها «المفعول»:

۱) (و بالحق أنزلناه و بالحق نزل)

۲) (يضرب الله الأمثل للناس)

۳) في كثير من الأوقات يتأثر بعضنا ببعض!

۴) حَصَدَ الْفَلَاحُونَ أَثْمَارَ الْأَشْجَارِ بِدَقَّةٍ!

۱۰- عین الخطأ عما أشير إليه بخطه:

۱) الحسد يأكل الحسنات، كما تأكل النار الحطب!: المفعول

۲) الأعشاب الطبيعية مفيدة للمعالجة بعض الأمراض! مضافق إليه

۳) أحُب عباد الله إلى الله أنفعهم لعباده!: الفاعل

۴) للبطة غدة بالقرب من ذئبها تحتوي زيتاً خاصاً! الصفة

# ثلاث دروس بموفقيت

## ■ عَيْنُ الْأَصْحَّ وَ الْأَدْقَ فِي الْجَوابِ لِلتَّرْجِمَةِ: (۱۱ وَ ۱۲)

۱۱- «عَنْ الْبَطْ طَائِرٍ، لَكِنْ بِسَبَبِ وُجُودِ زَيْتٍ خَاصٍ فِي نَفْسِهِ، يُسْتَطِعُ أَنْ يَعِيشَ فِي الْمَاءِ أَيْضًا وَ لَا يَبْتَلِ جَسْمَهُ!»:

۱) با آن که اردک یک پرنده است، اما به سبب وجود روغنی خاص در دمتش توانایی زندگی در آب را نیز دارد و بدنش خیس نمی‌شود!

۲) با آن که اردک یک پرنده است، اما به خاطر وجود روغنی خاص در دمتش می‌تواند در آب هم زندگی کند و بدنش خیس نمی‌شود!

۳) اگرچه اردک یک پرنده است، ولی به خاطر روغن خاصی که در دمتش است، می‌تواند در آب زندگی کند و بدنش هم خیس نمی‌شود!

۴) با وجود این که اردک یک پرنده است، ولی به سبب وجود روغن در دمتش، ممتاز است و می‌تواند در آب زندگی کند و بدنش هم خیس نمی‌شود!

## ۱۲- عَيْنُ الْخَطَا:

۱) يَكْذِبُ الْإِنْسَانُ الْضَّعِيفُ وَ يَصْدُقُ الْإِنْسَانُ الْقَوِيُّ!: انسان ضعیف دروغ می‌گوید و انسان قوی راست می‌گوید!

۲) صَدَرَ الْعَاقِلُ صَنْدُوقَ سَرَّهُ!: سینه عاقل صندوق رازهایش است!

۳) ثَدِيرُ الْحَرَبَاءِ عَيْنَاهَا فِي اِتَّجَاهَاتِ مُخْتَلَفَةٍ!: آفتتاب پرست چشمانش را در جهت‌های مختلف می‌چرخاند!

۴) لَا يَكْفَى اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَسَعَهَا!: خدا به کسی جز به اندازه توانش تکلیف نمی‌کند!

## ■ اقْرَأُ النَّصْ التَّالِي ثُمَّ أَجْبُ عنِ الْأَسْلَةِ بِمَا يَنْسَبُ إِلَيْهِ: (۱۲-۱۶)

«أَطْلَبَ مَا تَرِيدُ فِي معاشرتِكَ بابتسامتكَ، فَذَلِكَ خَيْرٌ مِنَ الشَّدَّةِ وَ الْغَضَبِ، فَاللِّفْقُ مُثْلُ السِّحْرِ يُؤْثِرُ فِي النُّفُوسِ وَ يَغْيِرُ الْحَالَاتِ، فَمَنْ اتَّخَذَهُ وَسِيلَةً لِهِ تَمَكَّنَ مِنْ (قدر على) تَذْلِيلِ أَشَدِ الْمُصَاعِبِ وَ فَازَ بِمَا يَطْلَبُ! الْإِنْسَانُ الرَّفِيقُ فِي معاشرتِهِ مَعَ أَبْنَاءِ بَلْدَهُ يُسْتَطِعُ أَنْ يَسْتَولِي عَلَى الْعُقُولِ. وَ نَحْنُ لَا نَقْصَدُ بِهَذَا الْكَلَامِ أَنْ يَكُونَ الْمَرءُ لِيَتَأْتِيَ فِي جَمِيعِ الْحَالَاتِ! وَ لَكِنَّ هَذَا الْخَلْقُ فِي الْأَمْرُ السِّيَاسِيِّ بِحَاجَةٍ إِلَى تَأْمُلٍ وَ حِزْمٍ أَكْثَرٍ، لِأَنَّ الْقَوِيَّ قَدْ يَبْتَسِمُ لِيَصِيدِ الْضَّعِيفِ!»

۱۳- أمرنا باتّخاذ موقف (منهج) الرفق في ...

۱) مواجهة الأقوياء!

۲) الارتباطات الاجتماعية!

۳) مواجهة الضعفاء!

۱۴- متى يجب أن نستفيد من أسلوب الرفق؟

۱) إذا أصبحنا متأثرين بهذا الخلق!

۲) لما أردنا أن نصيّد ضعيفاً!

۳) حين علمنا أنه مؤثر في المخاطب!

۴) إذا واجهنا قويّاً و خفنا منه!

**١٥-عِنْ الْأَقْرَبِ إِلَى مَفْهُومِ النَّصِّ:**

- ٢) قد تفعل الشدة ما لا يفعله الرفق!  
 ٤) الزم اللطف و أترك الشدة فإنها خسارة!
- ١) بالملاطفة تخرج الحياة (الأفعى) من مكانها!  
 ٣) المؤمن رحيم بالمؤمنين شديد بالكافرين!

**١٦-عِنْ الصَّحِيحِ فِي نَوْعِيَّةِ كَلْمَةِ «تَمَكُّنٌ» فِي النَّصِّ:**

- ١) مضارع . للغائب . متعدٍ . مصدره على وزن «تعUIL». بزيادة حرف واحد  
 ٢) للغائب . مزيد ثلثي من باب «تعUIL». لازم  
 ٣) فعل مضارع . للغائبة . لازم . بزيادة حرفين  
 ٤) فعل ماضٍ . للغائب . مصدره «تمكٌن» بزيادة حرفين

**١٧-عِنْ الْخَطَا فِي التَّرَادِفِ وَالتَّضَادِ:**

- ١) يجب ألا نرمي الزِّيَالَة في الشارع! (= النفاية)  
 ٢) تستطيع إيران أن تحصل من السياحة على ثروة عظيمة! (= تكتسب)  
 ٣) أغلق المدير باب صالة الامتحان في الساعة المحددة! (= فتح)  
 ٤) أكتب إنشاء حول شجرة القاح من فضلك! (= رجاءً)

**١٨-ما هو الخطأ في الحوارات التالية؟**

- ١) أيها السائق، نريد أن نذهب إلى المدائن. / أنا في خدمتك، تقضيل.  
 ٢) لم تذهبون إلى المدائن؟ / لزيارة مرقد سلمان الفارسي و مشاهدة طاق كسرى.  
 ٣) هل لك معلومات عن طاق كسرى؟ / بالتأكيد؛ وإنه أحد قصور الملوك الساسانيين قبل الإسلام.  
 ٤) كم المسافة من بغداد إلى هناك؟ / أظن المسافة سبعة و ثلاثين كيلومتراً.

**١٩-عِنْ الْجَمْلَةِ الإِسْمِيَّةِ:**

- ٢) في أعماق المحيط تعيش أسماكٌ مائنة!  
 ٤) ما قسم الله للعباد شيئاً أفضل من العقل!  
 ١) تحرّك رأس البومة في كل جهة ممكن!  
 ٣) يحذّر الغراب بصوته الحيوانات في الغابة!

**٢٠-عِنْ مَا لَيْسَ فِيهِ التَّرْكِيبُ الْإِضَافِيُّ:**

- ٢) جُرُح المريض يتئم!  
 ٤) سفرتنا العلمية مفيدة!  
 ١) البط طائرٌ مائيٌ!  
 ٣) كتاب الكيمياء على المنضدة!

# تلاشى در مسیرو موفقت

۱۵ دقیقه

- تابع  
نمودار تابع درجه ۲  
کار با داده‌های آماری  
گردآوری داده‌ها  
صفحه ۶۳ تا صفحه ۸۴

ریاضی و آمار (۱)

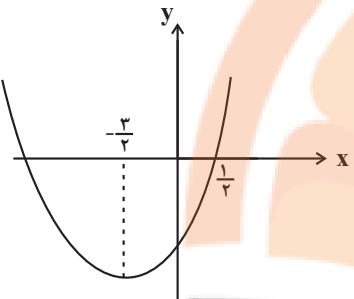
۲۱- رأس سه‌می به معادله  $y = -3x^3 + 6x + 5$  کدام است؟

(۱, ۸) (۲)

(۱) (-1, -4)

(۲, ۵) (۴)

(۲) (-2, -19)

۲۲- شکل زیر، نمودار تابع  $y = 3x^3 + ax + b$  است، مقدار  $b$  کدام است؟ $\frac{15}{4}$  (۱) $\frac{3}{2}$  (۲) $-\frac{9}{2}$  (۳) $-\frac{21}{4}$  (۴)۲۳- تابع درآمد یک شرکت  $R(x) = -\frac{x^2}{10} + 40x + 4000$  و تابع هزینه آن  $C(x) = 60x + 12000$  است. مаксیمم سودی که نصیب شرکت می‌شود، کدام است؟

۲۷۷۰۰۰ (۲)

۸۵۵۰۰۰ (۱)

۴۲۲۰۰۰ (۴)

۵۱۷۰۰۰ (۳)

۲۴- اگر دامنه تابع  $f(x) = 2x^3 + 4x - 3$  باشد، برد تابع کدام است؟

-3 &lt; y &lt; 27 (۲)

-5 ≤ y &lt; 27 (۱)

-5 &lt; y &lt; -3 (۴)

-3 ≤ y &lt; 30 (۳)

۲۵- اگر  $x + 2y = 12$  باشد، در این صورت کمترین مقدار  $S = x^2 + y^2$  کدام است؟

۲۴ (۲)

۳۶ (۱)

۵۶/۴ (۴)

۲۸/۸ (۳)

۲۶- برای بررسی موضوع زیر ۱۰۰ دانش‌آموز سال دهم مورد مطالعه قرار می‌گیرند:

«دانش‌آموزان سال دهم چرا در درس ریاضی ضعف دارند.»

در این بررسی، جامعه آماری و نمونه آماری بهتر ترتیب کدام است؟

(۱) کل دانش‌آموزان پایه دهم در تمام رشته‌ها (ریاضی، تجربی، انسانی و فنی و حرفه‌ای) - ۱۰۰ دانش‌آموز که در درس ریاضی ضعف دارند.

(۲) کل دانش‌آموزان پایه دهم که فقط در درس ریاضی ضعف دارند - ۱۰۰ دانش‌آموز که در درس ریاضی ضعف دارند.

(۳) کل دانش‌آموزان پایه دهم که فقط در درس ریاضی ضعف دارند - ۱۰۰ دانش‌آموز مورد مطالعه

(۴) کل دانش‌آموزان پایه دهم در تمام رشته‌ها (ریاضی، تجربی، انسانی و فنی و حرفه‌ای) - ۱۰۰ دانش‌آموز مورد مطالعه

۲۷- برای بررسی «تعداد افراد واکسن نزد کووید ۱۹»، میانگین استفاده دانشآموزان از اپلیکیشن‌های آموزشی و «تعداد خودروهای متعدد در یک

چهارراه از صبح تا عصر» به ترتیب کدام روش گردآوری داده‌ها مناسب است؟

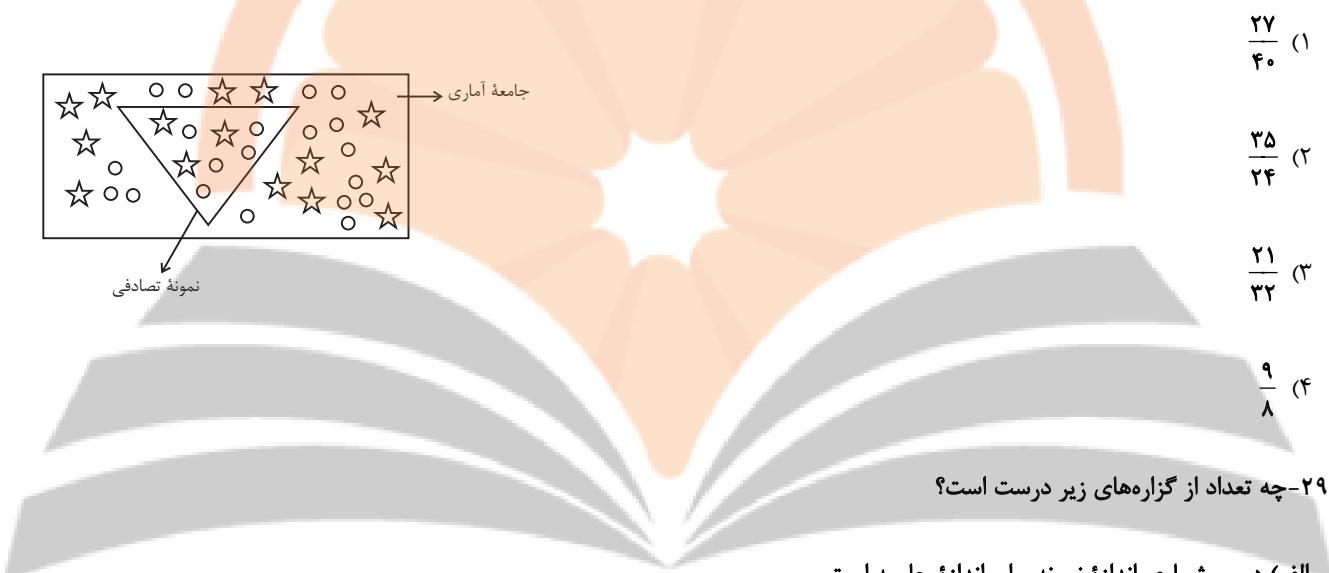
(۲) مصاحبه - پرسشنامه - دادگانها

(۱) پرسشنامه - مصاحبه - مشاهده

(۴) دادگانها - مصاحبه - دادگانها

(۳) دادگانها - پرسشنامه - مشاهده

۲۸- با توجه به جامعه و نمونه مشخص شده در آن، آماره نسبت ستاره‌ها به کل اشکال هندسی چند برابر پارامتر نسبت دایره‌ها به کل اشکال هندسی است؟



۲۹- چه تعداد از گزاره‌های زیر درست است؟

(الف) در سرشماری اندازه نمونه برابر اندازه جامعه است.

(ب) پارامترهای یک جامعه می‌تواند با تغییر نمونه‌ها تغییر کند.

(پ) نمونه‌ای را که در آن، برخی از اعضای جامعه، شانس انتخاب یکسان در نمونه را داشته باشند، نمونه تصادفی می‌نامند.

(ت) مرسوم‌ترین ابزار گرفتن اطلاعات از مردم مصاحبه است.

۲(۲)

۱(۱)

۴(۴)

۳(۳)

۳۰- درآمد افراد یک جامعه، رنگ خودروهای تولیدی یک کارخانه و زمان انتظار در ایستگاه مترو به ترتیب چه متغیرهایی هستند؟

(۱) کمی فاصله‌ای - کیفی ترتیبی - کمی نسبتی

(۲) کمی فاصله‌ای - کیفی اسمی - کمی نسبتی

(۳) کمی فاصله‌ای - کیفی ترتیبی - کمی فاصله‌ای

(۴) کمی نسبتی - کیفی اسمی - کمی نسبتی

# تلAshkhi در مسیر فواید

۱۵ دقیقه

## اقتصاد

۳۱- به ترتیب هریک از عبارات زیر به کدام نوع بیکاری اشاره دارد؟

- هنگام رکود اقتصادی رخ می‌دهد.

- شامل کسانی می‌شود که به تازگی در حال ورود به بازار کار هستند.

- عدم تطبیق بین افراد جویای کار و انواع شغل‌های موجود

- شامل افرادی است که به امید یافتن شغلی بهتر در جستجو هستند.

- نیاز به نیروی کار متخصص به جای نیروی کار ساده

۱) ساختاری - اصطکاکی - دوره‌ای - ساختاری - دوره‌ای

۲) دوره‌ای - اصطکاکی - ساختاری - اصطکاکی - ساختاری

۳) ساختاری - اصطکاکی - دوره‌ای - اصطکاکی - دوره‌ای

۴) دوره‌ای - ساختاری - اصطکاکی - دوره‌ای - اصطکاکی

۳۲- اطلاعات جدول زیر، مربوط به کشوری فرضی است. نرخ بیکاری در این کشور چند درصد است؟

جمعیت شاغل (نفر)	جمعیت غیرفعال (نفر)	جمعیت زیر ۱۵ سال (نفر)	جمعیت کل (نفر)
۹۳۱,۵۰۰	۳۵۰,۰۰۰	۵۵۰,۰۰۰	۲,۲۵۰,۰۰۰

۱۵ (۴)

۳۱ (۳)

۲۵ (۲)

۳۷ (۱)

۳۳- کدام گزینه در خصوص مفهوم فقر مطلق و نسبی صحیح است؟

۱) مطابق با تعریف فقر نسبی، می‌توان معیاری برای سنجش میزان فقر در نظر گرفت.

۲) با توجه به تعریف فقر مطلق، محاسبه تعداد افراد فقیر بسیار سخت، پیچیده و شاید ناممکن است.

۳) در فقر نسبی، تعریف فقر نسبت به وضعیتی که در آن هستیم محاسبه می‌شود و در نتیجه معیار فقر در مناطق و زمان‌های مختلف متفاوت است.

۴) مطابق با معیار بانک جهانی، افرادی که زیر  $\frac{1}{9}$  دلار در روز درآمد دارند، زیر خط فقر نسبی‌اند و تنها قادر به تأمین احتیاجات اولیه زندگی خود هستند.

۳۴- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح سوالات زیر را نشان می‌دهد؟

الف) در سطح قیمت تعادلی، دستمزد و تعداد نیروی کار استخدام شده کدام است؟

ب) در کدام سطح از دستمزد، بازار با مازاد تقاضا مواجه است؟

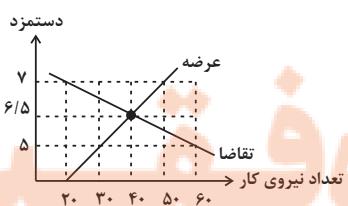
پ) در کدام سطح از دستمزد، بازار با مازاد عرضه مواجه است؟

(۱) الف)  $1/5$  - (۲) ب)  $5$  میلیون پ)  $7$  میلیون

(۲) الف)  $6/5$  - (۳) ب)  $7$  میلیون پ)  $5$  میلیون

(۳) الف)  $6/5$  - (۴) ب)  $5$  میلیون پ)  $7$  میلیون

(۴) الف)  $1/5$  - (۵) ب)  $7$  میلیون پ)  $5$  میلیون



۳۵- بهتر ترتیب درست (د) و نادرست (ن) بودن موارد زیر در کدام گزینه به طور صحیح آمده است؟

- وقتی یک اقتصاد منابع غیرفعال دارد، هیچ احتیاجی به انتقال منابع از تولید یک کالا به تولید کالای دیگری نیست.
- بیکاری تأثیری منفی بر درآمد مالیاتی کشور دارد.
- مردم می‌توانند از طریق ایجاد نهادهای توامندسازی، اجرای سیاست‌های فقرزدایی و حمایت از شرکت‌های تولیدی، از یکدیگر در برابر خطر فقر و نابرابری، محافظت کنند.
- با کاهش تولید و پدید آمدن تورم، کارگران کمتری هم مورد نیاز است و سرمایه کمتری مورد استفاده قرار می‌گیرد.

(۴) ن - ن - ن - ن

(۳) ن - ن - ن - ن

(۲) ن - ن - ن - ن

(۱) د - د - د - ن

۳۶- اطلاعات جدول زیر مربوط به یک جامعه فرضی است با توجه به آن:

الف) میزان مسکوکات کدام است؟

ب) میزان شبه‌پول در این جامعه چقدر است؟

ارزش پولی مجموع اسکناس‌ها	۲۵۰۰ واحد
موجودی حساب‌های پسانداز کوتاه‌مدت	۸۴۰ واحد
ارزش پولی موجودی سپرده دیداری	۱۱۵۰ واحد
موجودی حساب‌های پسانداز بلند‌مدت	۱۳۵۰ واحد
ارزش مسکوکات در دست مردم	۲۵ درصد ارزش پولی مجموع اسکناس‌ها

(۴) الف) ۵۶۰ ب) ۳۳۴۰

(۳) الف) ۶۲۵ ب) ۳۳۴۰

(۲) الف) ۵۶۰ ب) ۲۱۹۰

(۱) الف) ۶۲۵ ب) ۲۱۹۰

۳۷- کدام گزینه پاسخ صحیح سوالات زیر است؟

- دولت ترجیح می‌دهد از چه طریقی برای مقابله با تورم، عرضه را افزایش دهد؟

- در حالت رکود اقتصادی دولت از طریق بانک مرکزی دست به چه اقدامی می‌زند؟

- نقش اصلی پول در مبادلات چیست؟

۱) افزایش واردات - اعمال سیاست‌های انبساطی - آسان‌سازی مبادله

۲) افزایش ظرفیت‌های تولیدی - خرید اوراق مشارکت - تبدیل قیمت‌ها به یکدیگر

۳) افزایش ظرفیت‌های تولیدی - اعمال سیاست‌های انقضایی - تبدیل قیمت‌ها به یکدیگر

۴) افزایش واردات - فروش اوراق مشارکت - آسان‌سازی مبادله

# تلاش بر موفقیت

۳۸-اگر سطح عمومی قیمت‌ها در ابتدای سال با محاسبه میانگین قیمت کالاهای سبد خانوار ایرانی، ۴۷۵۰ تومان و نرخ تورم طی این سال ۲۰ درصد محاسبه شده باشد، میانگین قیمت کالاهای موجود در سبد خانوار در انتهای سال چند تومان خواهد بود؟

(۱) ۶۲۳۰

(۲) ۵۷۰۰

(۳) ۵۲۵۰

(۴) ۴۳۵۰

۳۹-کدام گزینه پاسخ صحیح سوال‌های زیر است؟

الف) کدامیک مصدق وظیفه «وسیله پرداخت‌های آینده» از وظایف پول است؟

ب) کدامیک نمی‌تواند پشتوانه پول کاغذی از گذشته تا امروز باشد؟

(۱) خرید اقساطی (۲) قدرت اقتصادی کشور

(۳) واحد ارزش پول خاص در هر کشور (۴) پول‌های فلزی نزد صراف

(۵) رد و بدل کردن حواله‌های بانکی (۶) طلا و نقره موجود در خود پول

(۷) هزینه‌های غیرقابل پیش‌بینی (۸) شمشهای طلا نزد بانک

۴-موارد کدام گزینه نادرست هستند؟

الف) به دلیل این‌که در معاملات با چک پول نقد بین افراد رد و بدل نمی‌شود، به چک، پول تحریری می‌گویند.

ب) محدود بودن میزان طلا و نقره در دسترس، از مشکلات استفاده از پول‌های فلزی بود.

ج) در روسیه پوست سمور به عنوان کالای خاص و پرطرفدار در معاملات مورد استفاده قرار می‌گرفت.

د) استفاده از فلزات به عنوان پول، موجب گسترش تجارت در داخل کشورها و بین ملت‌ها شد.

ه) کالاهای پرطرفدار به این علت مورد استفاده قرار می‌گرفتند که هرگز فاسد نمی‌شدند و به علت حجم کم نگهداری از آن‌ها بسیار آسان بود.

(۱) ج، ب

(۲) ج، ه

(۳) الف، ج

(۴) د، ه

# تلاشی در مسیر موفقیت

دقيقه ۲۰

- سبک و سبک‌شناسی  
(سبک خراسانی)  
وزن شعر فارسی  
صفحه ۷۶ تا ۷۲

## علوم و فنون ادبی (۱)

۴۱- همه ایيات در سبک خراسانی سروده شده‌اند؛ به جز:

(۱) جهان اگر شکر آرد به دست چپ سوی تو / به دست راست درون، بی‌گمان تبر دارد

(۲) گل زردم به رخ بر غم از آن کاشت / که از چشمم دو جوی آب روان دید

(۳) سهل بود آن که به شمشیر عتابیم می‌کشت / قتل صاحب‌نظر آن است که قاتل برود

(۴) سنبل بهسان زلفی با پیچ و با عقد / زلف آن نگو بود که پیچ و عقد بود

۴۲- ویژگی‌های ذکر شده در کدام گزینه، تمامًا مربوط به نثر دوره سامانی است؟

(۱) افزایش کاربرد نشانه جمع فارسی بر جمع عربی - کوتاهی جملات - حذف افعال به قرینه

(۲) استفاده از لغات کم‌کاربرد فارسی در مقایسه با دوره‌های بعد - اطناب - افزایش کاربرد لغات عربی

(۳) ایجاز و اختصار در لفظ و معنا - تکرار فعل یا اسم - علمی‌بودن محتوای عمدۀ آن

(۴) تمثیل و استشهاد به آیات، احادیث و اشعار - تکرار فعل یا اسم - اطناب

۴۳- تقطیع کدام مصراع در مقابل آن، نادرست است؟

(۱) چه از این به که بود با تو مرا گفت‌وشنید: (چ آ زین بِ کِ بَ وَدْ با تُ مَ رَ گُفْتُ شِ نِید)

(۲) کاین عرض از گنجه نیست از وطن آورد: (کین عَ رَ ضَرَّ گَنْجَنَ سَتَرَ وَ طَنَ وَرَد)

(۳) خاقانی اگر عهدی یاد تو کند عالم: (خَا قَا نِی ئَ گَرْ غَهْ دِی یَا دِتْ کَ نَدْ عَا لِمْ)

(۴) بربط آبستن تن و نالان دل و مردان به طبع: (بِرْ بَ طَلَبَسِ تَنْ تَنْ نَالَانْ دِلْ مَرَدَانْ بِ طَبَع)

۴۴- ویژگی‌های زبانی «سبک خراسانی» در کدام مصراع‌ها مشهود است؟

الف) به رنچ اندر آری تننت را رواست

ب) یک است ابلهان را شتاب و شکیب

ج) چه پرسی کزین پس نبینی تو کام

د) ز فترک بگشاد رستم کمند

ه) کمان را بمالید رستم به چنگ

(۱) الف، ب، د

(۲) الف، ج، د

(۳) ب، ج، د

(۴) ب، ج، ۵

۴۵- کدام موارد، از ویژگی‌های «ادبی» سبک خراسانی محسوب می‌شود؟

الف) قافیه و ردیف‌های پیچیده در این سبک استفاده می‌شود.

ب) قالب عمدۀ شعر در این دوره، قصیده است.

ج) استفاده از آرایه‌ها، طبیعی و در حد اعتدال است.

د) کنه و مهجور بودن بخشی از واژگان در مقایسه با زبان امروز

(۱) ب، ج

(۲) الف، د

(۳) ب، د

(۴) ج، الف

تلار معرفت مسیر در

۴۶- در همه ایيات بهجز ... «پایه آوایی» با الگوی هجایی زیر مطابقت دارد.

«-U--/-U--/-U--» «-U--/-U--/-U--»

۱) عاقبت عالم فرو خواهد گرفت این نور پاک / ای خوش آن کس که در ادراک او دارد شتاب

۲) ساربانه، یک نظر در روی آن زیبا نگار / گر به جانی می‌دهد، اینک خریدار آمده است

۳) گفته بودی کی بمیری پیش من تعجیل چیست / خوش تقاضا می‌کنی پیش تقاضا میرمت

۴) دارم امید بر این اشک چو باران که دگر / برق دولت که برفت از نظرم باز آید

۴۷- در سبک‌های زیر ملاک تقسیم بندی در چند مورد به درستی نام‌گذاری شده است؟

«سبک بیدل دهلوی (به تناسب مخاطب)/ سبک دوره غزنوی (بر اساس زمان)/ سبک ادبی (بر اساس قلمرو دانشی)/ سبک فکاهی (بر اساس مخاطب)/ سبک حمامی (بر اساس موضوع و نوع)/ سبک عرفانی (بر اساس موضوع و نوع)/ سبک قطران تبریزی (بر اساس محیط جغرافیایی)»

۱) شش

۲) پنج

۳) چهار

۴) سه

۴۸- با توجه به علامت هجایها در کدام گزینه همه واژه‌ها بدون حذف همze نگاشته شده است؟

۱) برآورد (---U) / برانداز (U--) / درآمدن (-U-) / دلانگیز (U---

۲) رخت آویز (-U--) / پی آیند (---U) / نیکاندیش (-U--) / گل انود (U--U)

۳) روزافزون (U--U-) / چناندان (U---U) / پنداموز (-U-U) / چمن آرای (U--U)

۴) جوهراگین (----U) / عشقآباد (-U-U) / چارهاندیش (-U-U) / دردانگیز (-U-U)

۴۹- کدام گزینه در خصوص ویژگی نثر دوره مربوطه به نوشته زیر نادرست است؟

«برهه چنان دانست که او حاجت خانه خواهد خواست و به دلش اندر بود که اگر حاجت خانه خواهد، بدو بخشنند. پس عبدالملک گفت که دویست اشتر از آن من بیاورند، بفرمای تا اشتران من باز دهنند.»

۱) ایجاز و اختصار در لفظ و معنا

۲) تمثیل و استشهاد به آیات، احادیث و اشعار

۳) کوتاهی جملات

۴) بهره‌گیری کمتر از لغات عربی

۵۰- در کدام گزینه تقطیع واژه با حذف همze صورت گرفته است؟

۱) دارآباد (-U-U-)

۲) بیار ای باران (U-U--)

۳) کار آزمودن (---U-U-)

۴) چشم‌انداز (-U-U--)

# تلاشی در مسیر موفقیت

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سؤالات آشنا

۵۱- کدام موارد، از ویژگی‌های «فکری» سبک خراسانی محسوب می‌شود؟

(الف) حاکم بودن روح حماسه بر ادبیات این دوره

(ب) واقع‌گرا بودن شعر، محسوس و عینی بودن آن و سادگی توصیفات

(ج) بهره گرفتن از تشبيهات حسی در توصیف پدیده‌ها

(د) رشد قالب غزل در اواخر این دوره

(۴) ب - ج

(۳) ب - ۳

(۲) الف - ۵

(۱) الف - ب

۵۲- کدام یک از سبک‌های مشخص شده در ایات زیر با نوع طبقه‌بندی سبکی داخل کمانک هماهنگ نیست؟

(۱) یک طایفه رامشگر، بگرفته به کف ساغر / قومی به سمع اندر با شیوه عرفانی (براساس موضوع و نوع)(۲) عامیانه چه ملامت می‌کنی؟ / بخل بر خوان خداوند غنی؟ (به تناسب مخاطب)

(۳) اگر ایران شود باغ جنانی / نبیند هم چو آذربایجانی (به تناسب مخاطب)

(۴) بشنو این پند از حکیم غزنوی / تا بیابی در تن کهنه نوی (براساس زمان و دوره اثر)۵۳- در همه گزینه‌ها یکی از ویژگی‌های زبانی شعر خراسانی دیده می‌شود به جز ... .

(۱) سخن پیش سخن دان گو، ازیرا / سرت باید نخست آنگاه دستار

(۲) گنج عزلت که طلسماط عجایب دارد / فتح آن در نظر رحمت درویشان است

(۳) بقا به علم خدا اندر است و قرآن است / سرای علم و کلید و درست قرآن را

(۴) گل بختنید و باغ شد پدرام / ای خوش این جهان بدین هنگام

۵۴- با توجه به ویژگی‌های فکری شعر سبک خراسانی ویژگی کدام بیت در برابر آن نادرست آمده است؟

(۱) دل بر تو بستم و به تو بس کردم از جهان / وندر جهان ز من دل من دیدن تو خواست (مشوق زمینی)

(۲) جز راست مگوی گاه و بیگاه / تا حاجت ناید به سوگند (اشعار پندآموز ساده)

(۳) شاد زی با سیاه چشمان شاد / که جهان نیست جز فسانه و باد (غلیظ روح شادی و نشاط در شعر)

(۴) گفتم که کور (خمیده) کرد مرا قدت ای رفیق / گفتا: رفیق تیر که باشد به جز کمان (غلیظ روح حماسه برای اشعار)

۵۵- خط عروضی کدام مصraig کاملاً درست آمده است؟

(۱) چه عشق است این که خود نقصان نگیرد: چ عشق آست این ک خُد نقصان نگیرد

(۲) چون جامه ز تن بر کشد آن مشکین خال: چن جامِ ز تن بر کشد آن مُشکین خال

(۳) به هر شب شمس تبریزی چه گوهرها که می‌بیزی: ب هر شب شمس تبریزی چه گهرها ک می‌بیزی

(۴) زین دو تنها هیچ قوت ناید اندر جان و دل: زین د تنها هیچ قُوت نایدندَر جان دل

تلاش برای موفقیت

۵۶- همه گزینه‌ها از ویژگی‌های ادبی سبک خراسانی محسوب می‌شوند. به جز ...

۱) در توصیف پدیده‌ها بیشتر از تشبیه حسی بهره گرفته می‌شود.

۲) قالب عمده شعر این دوره غزل است، قالب‌های مسمط، ترجیع‌بند و مثنوی نیز به تدریج در این دوره شکل می‌گیرد.

۳) قافیه و ردیف، بسیار ساده است.

۴) استفاده از آرایه‌های ادبی طبیعی و در حد اعتدال است.

۵۷- نشانه‌های هجایی کدام مصراع کاملاً درست است؟

۱) من کبوترهای شurm را دهم پرواز: (-ل--/-ل--/-ل--/-ل--/-)

۲) تو دردی نداری که دردت مباد: (ل--/-ل--/-ل--/ل-)

۳) چه مکتوبش نویسم من که باشد خامه‌ام خام: (ل---/ل---/ل---

۴) گیتی ریاطی با دو در، یک در فنا یک در عدم: (-\_-/-\_\_-/-\_-/-\_-)

۵۸- در بیت کدام گزینه، کمترین حذف همزه رخ داده است؟

۱) ای ز چشمت رفته خواب از چشم خواب / و آب رویت برده آب از روی آب

۲) مرا ای بخت یاری کن چو یار از دست بیرون شد / بدھ صبری در این کارم که کار از دست بیرون شد

۳) جان سرمستت که گشت از صافی وصلت خراب / بی‌نصیب از دردی دلگیر هجران تو باد

۴) بگذشتی و بگذاشتی ما را و هیچ انگاشتی / جانا ز خشم و آشتی بگذر که این هم بگذرد

۵۹- با توجه به ابیات زیر، کدام گزینه نادرست است؟

«چو سیر گشت سر نرگس غنوده (خوابیده) ز خواب / گل کبود فروخت زیر پرده آب

چو سرخ گل به سر اندر کشید سبز ردا / نمود باغ بدان شمع‌های خویش اعجاب

ز لاله باغ پر از شمع برفروخته بود / نمود باغ بدان شمع‌های خویش اعجاب

بکشتباد خزان شمع باغ را و رواست / اگر ندارد با باد شمع تابان تاب

مگر درخت شکفته گناه آدم کرد / که هم چو آدم عربیان همی‌شود ز ثیاب (: لباس) ...»

۱) شعر واقع‌گرایست و توصیفات عمدتاً طبیعی، ساده، محسوس و عینی است.

۲) در توصیف پدیده‌ها بیشتر از تشبیه حسی بهره گرفته شده است و استفاده از آرایه‌های ادبی، طبیعی و در حد اعتدال است.

۳) استفاده از ویژگی ادبی دو حرف اضافه برای یک متمم در بیت دوم دیده می‌شود.

۴) علاوه بر آرایه تشبیه، آرایه‌های تشخیص، تلمیح و جناس نیز در شعر وجود دارد.

۶- چند مصراع زیر با یکدیگر هم وزن‌اند؟

(الف) هر مرادی کاسمان در جیب دارد

(ب) ای به از جان هست فرمانی دگر

(ج) جان شیرین است یا مرجان شیرین

(د) هوس دارم که هر روزت ببینم

(ه) گر من از عهدت بگردم ناجوانمردم نه مردم

۱) دو

۲) سه

۳) چهار

۴) پنج

# تلار در مسیر موفقیت

۱۰ دقیقه

**تاریخ (۱) ایران و جهان باستان****۶۱- کدام گزینه جزو اقدامات هووخشتر نیست؟**

- (۱) گسترش قلمرو ماد به شمال بین‌النهرین و بخش‌های وسیعی از آسیای صغیر

- (۲) پایان دادن به حاکمیت آشوریان با همراهی حکومت بابل

- (۳) تعیین شهر هگمتانه به عنوان مرکز حکومت خود

- (۴) تشکیل سپاه منظم و کارآمد از قبایل مختلف ماد، پارس و ...

**۶۲- کدام گزینه به درستی وقایع عصر هخامنشیان را بیان می‌کند؟**

- الف) هخامنش، رئیس قبیله پاسارگادی بود.

- ب) کورش با از میان برداشتن آستیاگ، پادشاهی هخامنشیان را بنیان نهاد.

- ج) حکومت هخامنشیان با تصرف بابل به ثروت هنگفتی دست یافت.

- د) منشور کورش در مقر سازمان ملل متحده در نیویورک نگهداری می‌شود.

- ه) کورش به خاطر شخصیت انسانی اش همیشه تحسین و تکریم شده است.

- (۱) الف، ب، هـ

- (۲) الف، ب، ج

- (۳) ب، ج، د

- (۴) ب، د، هـ

**۶۳- ... در اواخر حکومتش در جایی به نام ماراتن علیه آتنی‌ها موضع گرفت و ... در نبرد دریایی سالامیس توفیقی به دست نیاورد.**

- (۱) کورش - داریوش

- (۲) داریوش - خشایارشا

- (۳) کورش - خشایارشا

- (۴) خشایارشا - داریوش

- (۱) اردشیر سوم - کورش کوچک

- (۲) داریوش - اردشیر سوم

- (۳) اردشیر دوم - داریوش

- (۴) اردشیر دوم - اردشیر سوم

**۶۴- مصر در دوران پادشاهی ... از سیطره هخامنشیان خارج و در زمان ... دوباره ضمیمه قلمرو هخامنشی شد.**

- (۱) هخامنشیان با رشدات و روحیه جنگاوری، ایران را از چنگ بیگانگان بیرون آوردند.

- (۲) هخامنشیان به تدریج با پیوند دادن اجزای مختلف فرهنگ ایرانی و ترویج ایران‌گرایی، ایران را احیا کردند.

- (۳) هخامنشیان با رسمی کردن مذهب زرتشت، نفوذ و قدرت روحانیون را افزایش دادند.

- (۴) به واسطه تدبیر و سیاست شاهان هخامنشی، ایرانیان به تأثیرگذارترین مردم در جهان متبدن و شناخته شده آن زمان تبدیل شدند.

# خلاصه دروس پژوهشی

۶۶- به چه دلیل توجه شاهان سلوکی بیشتر به نواحی غربی قلمرو خودشان بود؟

- (۱) درگیری و رقابت با دولت روم
- (۲) درگیری و رقابت با حاکمان یونان
- (۳) درگیری و رقابت با حاکمان مصر
- (۴) درگیری و رقابت با اعراب صحراء

۶۷- فتوحات کدام شاه وسعت قلمرو اشکانیان را به نهایت خود رساند و در دوران کدام پادشاه اشکانیان با امپراتوری روم همسایه شدند؟

- (۱) اردوان چهارم - مهرداد دوم
- (۲) مهرداد اول - مهرداد دوم
- (۳) مهرداد دوم - مهرداد دوم
- (۴) مهرداد اول - اردوان چهارم

۶۸- مهمترین جنگ ایران و روم در زمان اشکانیان در چه محلی و در زمان کدام پادشاه اشکانی روی داد؟

- (۱) ماراثن - مهرداد اول
- (۲) سالامیس - مهرداد دوم
- (۳) گرانیکوس - اردوان چهارم
- (۴) حران - ارد دوم

۶۹- در زمان کدام پادشاه ساسانی جنبش اجتماعی و اقتصادی به رهبری مزدک روی داد و کدام پادشاه ساسانی بر اثر اختلاف و نزاع سیاسی از قدرت برکنار شد؟

- (۱) شاپور دوم - هرمز چهارم
- (۲) قباد دوم - خسرو اول
- (۳) قباد یکم - شاپور اول
- (۴) قباد یکم - هرمز چهارم

۷۰- اشکانیان و رومیان بر سر چه موضوع و مستله‌ای با هم بارها جنگیدند؟

- (۱) تسلط بر جاده ابریشم
- (۲) تسلط بر ارمنستان و مرزهای سوریه
- (۳) تسلط بر آسیای صغیر
- (۴) تسلط بر بین‌النهرین

# تلashی در مسیر موفقیت

۱۰ دقیقه

**جغرافیای ایران****۷۱- کدام گزینه درباره کانون‌های آبگیر صحیح نیست؟**

۱) کانون‌های دائمی بیش از ۵۰ میلی‌متر و حداقل ۸ ماه از سال بارش دارند.

۲) مکان‌هایی در مناطق کوهستانی که سرچشمه رودهای متعددی است، در یک جهت جریان می‌یابند.

۳) کانون‌های اتفاقی در کوهستان‌های نزدیک به مناطق گرم و خشک و به صورت موقتی شکل می‌گیرند.

۴) کانون‌های آبگیر به سه نوع دائمی، فصلی و اتفاقی تقسیم می‌شوند.

**۷۲- کدام گزینه از مهم‌ترین دلایل کاهش آب دریاچه ارومیه به شمار نمی‌رود؟**

۱) تغییر اقلیم و پدیده خشکسالی

۲) فدان برname آمايش

۳) احداث فراینده سد

۴) آلاینده‌های شیمیایی شامل مواد آلی، معدنی و رادیواکتیو

**۷۳- کدام گزینه به ترتیب به صحیح یا غلط بودن عبارات زیر اشاره کرده است؟**

- اغلب دریاچه‌های دائمی ایران در نیمه غربی کشور قرار دارند.

- دریاچه جازموریان جزء دریاچه‌های دائمی به حساب می‌آید.

- آب تمام دریاچه‌های دائمی، شیرین است.

۱) ص - غ - ص

۲) غ - ص - ص

۳) غ - ص - غ

**۷۴- کدام گزینه صحیح نیست؟**

۱) بعضی از تالاب‌های حاشیه دریای خزر، محل توقف پرندگان مهاجر است.

۲) دریای عمان از مهم‌ترین مراکز صید و پرورش مروارید است.

۳) تنگه هرمز یکی از مهم‌ترین مکان‌های استراتژیک جهان است.

۴) آب دریاچه ارومیه سبب معتدل شدن آب و هوای منطقه شده است.

**۷۵- در دهه‌های اخیر چه چیزی به عنوان عامل تأثیرگذار در پراکندگی جمعیت، نسبت به گذشته، افزایش چشمگیری داشته است؟**

۱) سرمایه‌گذاری دولتها

۲) حمل و نقل و ارتباطات

۳) نقش انسان

۴) سابقه و پیشینه تاریخی

۷۶-رشد طبیعی جمعیت براساس چه چیزی تعیین می شود؟

- (۱) مهاجرت و موالید
- (۲) موالید و مرگ و میر

- (۳) مهاجرت و مرگ و میر
- (۴) موالید و قانون ۷۰

۷۷-برنامه ریزان هر کشوری برای تحقق برنامه های تأمین اجتماعی در کشور خود از چه چیزی کمک می گیرند؟

- (۱) اطلاعات و تعداد مهاجران

- (۲) اطلاعات و تعداد افراد فوت شده

- (۳) اطلاعات و تعداد موالید

- (۴) اطلاعات و آمارهای سنی و جنسیتی جمعیت

۷۸- مهمترین مهاجرت ها در دهه های اخیر در ایران کدام است؟

- (۱) مهاجرت های گروهی

- (۲) مهاجرت روستاییان به شهرها

۷۹- متخصصان، جمعیت هر کشور را به چه دلیل به گروه های مختلف سنی دسته بندی کرده اند؟

- (۱) ایجاد فرصت های تحصیلی، تفریحی و رفاهی برای جوانان

- (۲) اهمیت نسبت سنی در برنامه ریزی های هر کشور

- (۳) تحقق برنامه های تأمین اجتماعی و بهبود وضعیت سالمندان

- (۴) تأمین شغل برای حال و آگاهی و جلوگیری از پیری جمعیت

۸۰- سیاست های کاهش رشد جمعیت در کدام بخش کشور مشکلی ایجاد نمی کرد؟

- (۱) برهمنوردن تعادل جمعیتی

- (۲) تضعیف نیروی دفاعی کشور

- (۳) کاهش نیروی فعال جمعیت

- (۴) پیشرفت فناوری و وسائل حمل و نقل

# تلashی در مسیر موفقیت

۱۵ دقیقه

بازتولید هویت اجتماعی  
تغییرات هویت اجتماعی  
صفحه ۷۵ تا صفحه ۸۸

## جامعه‌شناسی (۱)

۸۱- روشی که به واسطه آن فرهنگ در افراد درونی می‌شود چه نام دارد و کدام فرهنگ‌ها از قدرت اقناعی بیشتری برخوردارند؟

۱) کنترل اجتماعی - فرهنگ‌هایی که با انتظارات جامعه سازگارترند.

۲) اقناع - فرهنگ‌هایی که در معرض آسیب‌های کمتری قرار می‌گیرند.

۳) کنترل اجتماعی - فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتری دارند.

۴) اقناع - فرهنگ‌هایی که با فطرت آدمیان سازگارترند.

۸۲- هریک از گزاره‌های زیر با کدام اصطلاح جامعه‌شناختی ارتباط دارند؟

(الف) رفتارهای برخلاف ارزش‌ها، عقاید و هنجارهای جامعه

ب) ترویج عقاید و ارزش‌ها از طریق آموزش

ج) انجام‌دهنده شیوه رسمی پاداش و مجازات

۱) کثروی اجتماعی - تبلیغ و اقناع - سازمان‌ها و مؤسسات اجتماعی

۲) ناهنجاری اجتماعی - تشویق و مجازات - خانواده‌ها، همسالان و عموم مردم

۳) کثروی اجتماعی - تشویق و مجازات - سازمان‌ها و مؤسسات اجتماعی

۴) ناهنجاری اجتماعی - تبلیغ و اقناع - خانواده‌ها، همسالان و عموم مردم

۸۳- گفته رئیس جمهور آمریکا مبنی بر نیاز به دموکراسی کنترل شده در الجزایر، بیانگر کدامیک از ویژگی‌های جوامع سکولار است؟

۱) هویت دینی و معنوی افراد نباید بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد.

۲) امکان رأی دادن به قوانین الهی وجود ندارد.

۳) هویت‌هایی که ابعاد متعالی انسان را نفی می‌کنند، به رسمیت شناخته نمی‌شوند.

۴) در جهان سکولار، سرمایه‌داری پایه اساسی هویت‌یابی افراد را شکل می‌دهد.

۸۴- به ترتیب، تعارض فرهنگی چه زمانی رخ می‌دهد و تعارض فرهنگی ناشی از علل بیرونی، پیامد چیست؟

۱) رخ دادن تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی - تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر

۲) رخ دادن تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی - نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی

۳) تغییرات هویتی مطابق عقاید و ارزش‌های جامعه باشد. - نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی

۴) تغییرات هویتی مطابق عقاید و ارزش‌های جامعه باشد. - تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر

۸۵- به ترتیب، هریک از موارد زیر با کدامیک از تحرکات اجتماعی ارتباط دارد؟

(الف) کارگری که به عنوان مسئول سایر کارگران انتخاب می‌شود.

(ب) مدیری که به خاطر عدم صلاحیت برکنار شده و کارمند بخش اداری می‌شود.

(پ) کارمند بانکی که از یک بانک به بانک دیگری با همان نقش کارمند منتقل شود.

۱) تحرک اجتماعی صعودی - تحرک اجتماعی افقی - تحرک اجتماعی نزولی

۲) تحرک اجتماعی افقی - تحرک اجتماعی نزولی - تحرک اجتماعی افقی

۳) تحرک اجتماعی افقی - تحرک اجتماعی افقی - تحرک اجتماعی نزولی

۴) تحرک اجتماعی صعودی - تحرک اجتماعی نزولی - تحرک اجتماعی افقی

تلشیز موفقیت

۸۶- کدام مورد، «نقش جامعه‌پذیری در بازتولید هویت اجتماعی» را بیان می‌کند؟

- ۱) وقتی فرهنگی از نسلی به نسل دیگر انتقال می‌یابد، گذر زمان ویژگی‌های اساسی آن را دچار ناپایداری می‌کند و دوام و بقای آن دچار تردید می‌شود.
- ۲) انسان برخلاف موجودات دیگر زندگی خود را از طریق غریزه دنبال نمی‌کند.
- ۳) هر فردی در یک جهان جدید و مستقل از نسل‌های قبل از او متولد می‌شود.
- ۴) فرآیند جامعه‌پذیری همیشه باعث استمرار و تداوم جامعه می‌شود.

۸۷- فرد از چه طریقی، اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جهانی که در آن متولد شده است، پیدا می‌کند؟

- ۱) گروه‌های شغلی یا حرفه‌ای
- ۲) خانواده
- ۳) کنترل اجتماعی
- ۴) جامعه‌پذیری

۸۸- در جهان‌های اجتماعی مختلف، فرصت‌های پیش‌روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید، ... است؛ هر جامعه‌ای به تناسب ... که دارد، برخی **تغییرات هویتی** و تحرک‌های اجتماعی را تشویق و برخی را منع می‌کند؛ در یک جهان سکولار، هویت ... افراد نمی‌توانند بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد.

- ۱) متفاوت - هنجارها و نمادها - مادی
- ۲) یکسان - هنجارها و نمادها - معنوی
- ۳) متفاوت - عقاید و ارزش‌ها - معنوی
- ۴) یکسان - عقاید و ارزش‌ها - مادی

۸۹- کدام دیدگاه در مورد «طبقه سوم در جوامع فئودالی غربی» نادرست است؟

- ۱) گروهی که به عنوان رعیت بر روی زمین‌های ارباب کار می‌کرد.
- ۲) این طبقه، هویت منفی و پست داشت و از نظر قانونی و اجتماعی از هیچ اهمیت و اعتباری برخوردار نبود.
- ۳) صراف‌ها و بنایها جزو این طبقه محسوب می‌شدند.
- ۴) طبقه متوسط جهت کسب اعتبار برای خودش به ارزیابی گروه‌های دیگر براساس مفید بودن یا نبودن آن‌ها می‌پرداخت.

۹۰- به ترتیب، صحیح یا **غلط** بودن هریک از عبارت‌های زیر، در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- در جامعه آپارتاید، مالکیت ثروت همراه با شغل، از پایه‌های اساسی هویت‌یابی هستند.
- جامعه‌ای که براساس ارزش‌های نزدی شکل می‌گیرد، صرفاً برای یک نژاد خاص امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می‌آورد.
- در جامعه سرمایه‌داری فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار کند، منع می‌شود.
- جامعه‌ای که قواعد و روابط آن براساس ارزش‌های اقتصادی است، تحرک اجتماعی افقی را تنها برای کسانی ممکن می‌سازد که منابع ثروت را در اختیار دارند.

- ۱) غ - ص - ص - ص
- ۲) ص - ص - غ - غ
- ۳) ص - غ - ص - غ
- ۴) غ - ص - غ - غ

# تلاشی در مسیر موفقیت

۱۵ دقیقه

منطق

- قضیه حملی  
احکام قضایا  
صفحه ۵۵ تا صفحه ۷۱

۹۱- کدام گزینه در مورد دو قضیه متداخل درست است؟

- ۱) اجتماع و ارتفاع دو قضیه محال است.
- ۲) اجتماع و ارتفاع دو قضیه ممکن است.
- ۳) اجتماع ممکن ولی ارتفاع محال است.
- ۴) ارتفاع ممکن ولی اجتماع محال است.

۹۲- نقطی عکس قضیه «هر الف ب است» با متداخل متناقض آن، چه رابطه‌ای دارد؟

- (۱) تناقض
- (۲) عکس مستوی
- (۳) تداخل
- (۴) تضاد

۹۳- در چه صورتی نمی‌توان از یک قضیه موجبه جزئیه، عکس مستوی صادق بهدست آورد؟

- ۱) اگر رابطه موضوع و محمول آن قضیه تباین باشد.
- ۲) اگر رابطه موضوع و محمول آن قضیه تساوی باشد.
- ۳) اگر رابطه موضوع و محمول آن قضیه عموم و خصوص مطلق باشد.
- ۴) اگر رابطه موضوع و محمول آن قضیه عموم و خصوص من وجه باشد.

۹۴- اگر از قضیه «برخی از ثروتمندان متکبر نیستند»، نتیجه بگیریم که «برخی از متکبران ثروتمند نیستند»، کدام عبارت درست است؟

- (۱) استدلال ما دوری است.
- (۲) دچار قیاس نامعتبر شده‌ایم.
- (۳) دچار ایهام انعکاس شده‌ایم.
- (۴) با توجه به واقعیت، استدلالی معتبر انجام داده‌ایم.

۹۵- اگر بخواهیم از یک قضیه سالبه جزئیه، عکس مستوی صادق بهدست آوریم، در این صورت کدام گزینه را باید موضوع و محمول قضیه قرار دهیم؟

- (۱) جسم - سفید
- (۲) حیوان - حساس
- (۳) علت - معلول
- (۴) انسان - شاعر

۹۶- اگر اصل قضیه‌ای، کلی و صادق باشد، صدق و کذب متداخل، متناقض و متضاد آن به ترتیب، چگونه خواهد بود؟

- ۱) کاذب - کاذب - صادق  
۲) صادق - کاذب - صادق

- ۳) صادق - کاذب - کاذب  
۴) کاذب - صادق - کاذب

۹۷- اگر متداخل قضیه‌ای «بعضی الف ب نیست.» باشد، رابطه اصلی آن با کدام قضیه تناقض خواهد بود؟

- ۱) هر الف ب است.  
۲) بعضی الف ب است.

- ۳) بعضی ب الف نیست.  
۴) هیچ الف ب نیست.

۹۸- عبارت موجود در کدام گزینه قضیه محسوب می‌شود؟

- ۱) حالا که می‌روی  
۲) ترک شهرآشوب

- ۳) چگونه سر کنم?  
۴) بار سفر بستم.

۹۹- در کدام مورد به ترتیب قضیه شرطی و قضیه حملی به کار رفته است؟

- ۱) حبابوار براندازم از نشاط کلاه / گرت از دست برآید دهنی شیرین کن

- ۲) دل در کسی مبند که دل بسته تو نیست / دوش مرغی به صح می‌نالید

- ۳) گرم تو دوستی از دشمنان ندارم باک / بنی‌آدم سرشت از خاک دارد

- ۴) اگر دنیا نباشد دردمندیم / یا مکن با پیلبانان دوستی یا بنا کن خانه‌ای در خورد پیل

۱۰۰- کدام گزینه یک قضیه شخصیه است؟

- ۱) دانش‌آموزان کلاس ۳۰ باهوش هستند.

- ۲) تیم فوتبال ایران به جام جهانی راه یافت.

- ۳) سهامداران این شرکت تولیدی ورشکسته شدند.

۴) کتاب‌های درسی نظام جدید تغییرات عمده‌ای یافته‌اند.

# خلاصی در مسیر موفقیت

# آزمون شناختی ۵ اسفند ۱۴۰۱

دانش آموز عزیز!

اگر در آزمون های قبلی به سوالات آمادگی شناختی پاسخ داده اید از وضعیت پایه آمادگی شناختی خود بر اساس کارنامه آگاهی دارید. در این آزمون برنامه های حمایتی ما برای تقویت سازه های شناختی ادامه می یابد. این برنامه ارائه راهکارهای هفتگی و پایش مداوم دانش شناختی است. لطفا برای سنجش آگاهی خود به سوالات پاسخ دهید و برای اطمینان از ماهیت راهبردهای آموزشی، پاسخ نامه تشريحی را مطالعه فرمائید. توجه: سوالات از شماره ۲۶۱ شروع می شوند.

## ۲۶۱. فراشناخت شامل کدام یک از موارد زیر است؟

۱. آگاهی از نقاط قوت و ضعف خود
۲. توانایی کنترل توانایی های خود
۳. درک دیگران
۴. مورد ۱ و ۲

## ۲۶۲. کدام مورد به تلاش بیشتری نیاز دارد؟

۱. درگیر شدن در یک موقعیت هیجانی
۲. مهار کردن خود در یک موقعیت هیجانی
۳. فرقی ندارد
۴. نمی دانم

## ۲۶۳. آگاهی از سازوکارهای یادگیری چه تاثیری در میزان و ماندگاری یادگیری دارد؟

۱. هر دو را بهبود می دهد.
۲. تاثیری در هیچ کدام ندارد.
۳. فقط میزان یادگیری را بهبود می دهد.
۴. فقط ماندگاری یادگیری را زیاد می کند.

## ۲۶۴. کدام مورد برای حل یک مشکل یا مساله نیاز است؟

۱. آگاهی از وضع موجود
۲. آگاهی از وضع مطلوب
۳. آگاهی از مسیر و قوانین آن
۴. همه موارد

## ۲۶۵. کدام مورد از ویژگی های هدف است؟

۱. مربوط به آینده است.
۲. هیجان انگیز است.
۳. الزام آور است.
۴. همه موارد

## ۲۶۶. انتخاب کدام گزینه سخت تر است و تلاش بیشتری نیاز دارد؟

۱. گزینه پیش رو با پاداش سریع
۲. گزینه آینده با پاداش دیرتر
۳. تفاوتی ندارد
۴. نمی دانم

## ۲۶۷. مفهوم انعطاف پذیری شناختی به کدام گزینه نزدیک تر است؟

۱. توانایی انتقال موفق توجه بین تکلیف های مختلف
۲. توانایی حفظ توجه به مدت طولانی بر یک موضوع
۳. توانایی در نظر نگرفتن اطلاعات مزاحم
۴. توانایی اجرا چند فعالیت به طور همزمان

## ۲۶۸. توانایی مطالعه در شرایط محیطی مختلف را با کدام مورد زیر مرتبط می دانید؟

۱. سازگاری
۲. توجه
۳. حافظه
۴. فراشناخت

## ۲۶۹. کدام برنامه درسی را مناسب تر می دانید؟

۱. برنامه دقیق غیرقابل انعطاف
۲. برنامه انعطاف پذیر
۳. فرقی ندارد
۴. نمی دانم

## ۲۷۰. یکی از گزینه های زیر را در مورد سوالات امروز انتخاب کنید.

۱. مفید بود و انتظار دارم این آگاهی من را در یادگیری مطالعه درسی کمک کند.
۲. مایل به دریافت اطلاعات، راهبردها و تکالیف تقویتی بیشتر هستم.
۳. هر دو
۴. هیچ کدام

تلاش برای موفقیت

دانلود درسی پژوهش



- ✓ دانلود گام به گام تمام دروس
- ✓ دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه
- ✓ دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی
- ✓ دانلود نمونه سوالات امتحانی
- ✓ مشاوره کنکور
- ✓ فیلم های انگیزشی

🌐 [Www.ToranjBook.Net](http://Www.ToranjBook.Net)

telegram: [ToranjBook\\_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

Instagram: [ToranjBook\\_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)