

نالشی درمسیر موفتقیت



ترنج بوک

- دانلود گام به گام تمام دروس 
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه 
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی 
- دانلود نمونه سوالات امتحانی 
- مشاوره کنکور 
- غایی دانلگ نش



دقیرچه سوال

# سال پازدہم انسانی

دوره متوسط دوم (پایه پازدہم)

۱۴۰۱ ماه اسفند

مدت پاسخ‌گویی به آزمون: ۲۰ دقیقه  
تعداد کل سوالات: ۱۱ سوال علمی

نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
عربی زبان قرآن (۲)	۲۰	۱-۲۰	۴-۶	۲۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۲)	۲۰	۲۱-۴۰	۷-۹	۲۵ دقیقه
علوم و قانون ادبی (۲) علوم و قانون ادبی (۲) «آشنایی»	۱۰	۴۱-۵۰	۱۰-۱۱	
	۱۰	۵۱-۶۰	۱۲-۱۳	
تاریخ (۲)	۱۰	۶۱-۷۰	۱۴-۱۵	۱۰ دقیقه
چهره‌گویی (۲)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۶-۱۷	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۸۱-۹۰	۱۸-۱۹	۱۵ دقیقه
فلسفه	۱۰	۹۱-۱۰۰	۲۰-۲۱	۱۰ دقیقه
روان‌شناسی	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۲۲-۲۳	۱۰ دقیقه
جمع کل	۱۱۰	-	-	۱۲۰ دقیقه

برای دیدن تمهیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از  
ویژگی‌ها و نکات آموزش آزمون بعدی همین امروز به  
سایت [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) مراجعه نمایید.

تلشی درست پر موفقیت

# پدیدآورندگان آزمون

## گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقایاری	مریم آقایاری	درویشعلی ابراهیمی اسماعیل یونس پور	علی اصغر وجданی	لیلا ایزدی
ریاضی و آمار (۲)	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	محمد بحیرایی امیرحسین ابومحبوب	—	سمیه اسکندری
علوم و فتومن ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	—	احسان کلاته زهرا حسن زده	الناز معتمدی
تاریخ (۲)	سجاد رضیان	سجاد رضیان	—	امیرحسین کاروین سارا مقصومزاده	خدیجه جنت علی پور
چهارقایق (۲)	سجاد رضیان	سجاد رضیان	—	امیرحسین کاروین سارا مقصومزاده	خدیجه جنت علی پور
جامعه‌شناسی (۲)	امیر محقق	امیر محقق	—	کوثر شاهحسینی نیکانجفی	زهره قموشی
فلسفه	سیدمحمد مهدی طباطبایی	سیدمحمد مهدی طباطبایی	امیر محقق	احسان کلاته	زهره قموشی
روان‌شناسی	ریحانه خدابخشی	ریحانه خدابخشی	امیر محقق	محمدحسین نامداری	زهره قموشی

### طراحان:

عربی زبان قرآن (۲):

میباشد اشرفی مریم آقایاری، محمد عاشوری دوجی، علیرضا قلیزاده، ولی الله نوروزی، مجید همایی

ریاضی و آمار (۲):

علی حسینی نوه، مهدیس حمزه‌ای، محمد حیدی، فاطمه رأیزن، امیر زراندوز، احسان غنیزاده، امیر محمودیان

علوم و فتومن ادبی (۲):

سعید جعفری، سیدعلیرضا علیویان، محمد نورانی، اعظم نوری نیا، کتاب جامع

تاریخ (۲):

سجاد رضیان، مهدی کاردان، علی محمد کربیمی، آزاده میرزایی، بهروز یحیی

چهارقایق (۲):

سجاد رضیان، مهدی کاردان، علی محمد کربیمی، آزاده میرزایی، بهروز یحیی

جامعه‌شناسی (۲):

کوثر شاهحسینی، فاطمه صفری، محدثه کریم، امیر محقق، بهروز یحیی

فلسفه:

سعید حسن زاده، موسی سپاهی، عاطفه ربابه صالحی، سیدمحمد مهدی طباطبایی، غلامحسین عزیزی، سیدمحمد مدنی دینانی

روان‌شناسی:

فاطمه احمدی مقدم، تینا جوادزاده، ریحانه خدابخشی، فاطمه صفری، محمدعرفان هوشیاری

### گروه فلی و تولید

مدیر گروه لیلا فیروزی

مسئول دفترچه امیر محقق

حرفوغذگاری و صفحه‌آرایی: مهین علی محمدی جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: مهیا اصغری

مسئول دفترچه مستندسازی: لیلا ایزدی

نمایر چاچه: سوران نعیمی

از شما خواهش می‌کنیم، از این آزمون و نتایج آن فقط برای تشییت و تقویت روش‌های صحیح مطالعه و برای تصحیح روش‌های اشتباه خود بگیرید. یعنی پنهانی‌های آموزش و مثال‌های آزمون پیش از مبارزه سلیمانی یا راهنمای آن توجه کلید اگر هم اکنون و در هر گام مسیر خود را تصحیح کنید، اشتباه کمتری مرتکب خواهد شد و با آرامش و اعتماد به نفس کار را تا پایان ادامه خواهید داد. لطفاً نظرات خود را باما در میان بگذارید.

مدیر گروه پایه یازدهم انسانی - لیلا فیروزی leilaffirozii@gmail.com

**عربی زبان قرآن [۲]**

تأثیر اللّغة الفارسية علی اللّغة العربية / المعرفة و النکرة

/ ترجمة الفعل المضارع (۱) / تمارین درس ۴

صفحه ۶۴ ۵۷

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

**هدف‌گذاری قیل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**لطفاً قبلاً از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی زبان قرآن (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبلاً چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبلاً هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

**عین الأصح و الأدق للترجمة من أو إلى العربية أو المفهوم للعبارات التالية: (۸ - ۱)**

۱- «عَالَمُ يُنْتَفَعُ بِعِلْمِ خَيْرٍ مِّنْ أَلْفِ عَابِدٍ»:

۱) عالمی که از علمش بهره برده می‌شود بهتر از هزار عبادت کننده است.

۲) عالمی که از علم خود استفاده می‌کند بهتر از هزار عابد است.

۳) دانشمندی که از علمش نفع برده می‌شود از هزاران عابد برتر است.

۴) دانشمندی که با علم خود نفع می‌رساند بهتر از هزار عبادت کننده است.

۲- «أَنْقَوْا مَمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِّنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا يَبْعَثُ فِيهِ وَلَا خُلَّةٌ وَلَا شَفَاعَةٌ»:

۱) انفاق کنید از آن‌چه که به شما روزی می‌دهیم، پیش از این که روزی بباید که در آن هیچ فروش و دوستی و شفاعتی نیست.

۲) از چیزهایی که روزیتان دادیم بخشنید قبلاً از آن که روزی فرا رسید که هیچ فروشی و دوستی‌ای و شفاعتی در آن پیدا نمی‌شود.

۳) بخشنید کنید از آن‌چه روزی شما قرار دادیم قبلاً از این که روزی بباید که فروشی و دوستی‌ای و شفاعتی یافته نمی‌شود.

۴) از آن‌چه به شما روزی دادیم انفاق کنید، پیش از آن که روزی بباید که فروشی در آن است و نه دوستی‌ای و نه شفاعتی.

۳- «لَا نَسْتَطِعُ أَنْ نَجِدَ لِغَةً بِدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ وَ أَمَا بَعْدَ ظَهُورِ الْإِسْلَامِ فَقَدْ ازْدَادَتِ الْمُفَرَّدَاتُ الْعَرَبِيَّةُ فِي الْلُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ بِسَبَبِ الْعَالِمِ الدِّينِيِّ»:

۱) نمی‌توانیم که لغتی را بدون کلمات داده شده بیاییم اما به سبب عامل دینی بعد از ظهور اسلام واژگان عربی در فارسی افزایش یافته!

۲) نمی‌توانستیم که زبانی را بدون کلمات دخیل بیاییم اما بعد از ظهور اسلام به سبب عامل دینی واژگان عربی در زبان فارسی افزایش یافته!

۳) نمی‌توانیم که زبانی بدون کلمات وارد شده بیاییم اما بعد از ظهور اسلام به سبب عامل دینی واژگان عربی در زبان فارسی افزایش یافته است!

۴) نمی‌توانی زبانی را بدون کلمات دخیل بیایی اما به سبب عامل دینی بعد از ظهور اسلام واژگان عربی در فارسی افزایش یافته است!

۴- «رَأَيْتُ رِجَالًا قَامُوا بِمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ يَتَرَجَّمُهُمْ فِي مَجَالَاتٍ مُخْتَلَفَةٍ بِأَجْمَلِ الطَّرُقِ»:

۱) مردانی را دیدم که به کمک دیگران در زمینه‌های گوناگونی به ترجمه کتاب‌هایشان به زیباترین روش‌ها اقدام کردند.

۲) مردمانی را دیده بودم که به کمک دیگران در زمینه‌های مختلفی به زیباترین روش اقدام به ترجمه کتاب‌هایشان نمودند.

۳) بزرگوارانی را دیدم که با کمک گرفتن از دیگران کتاب‌هایشان را به شکلی زیبا و در زمینه‌های گوناگونی ترجمه کردند.

۴) مردانی را دیدی که به کمک دیگران کتاب‌های خود را به بهترین روش‌ها و در زمینه‌های گوناگونی ترجمه می‌کنند.

# تلار

# برادر

# حقیقت



## ٥- عین الصحيح:

- ١) جاء المعلم بطالب إلى مدير المدرسة لمشاهدة ملفه: معلم با داشت آموز نزد مدير مدرسه آمد برای مشاهده پرونده اش.
- ٢) يجذب يلداً سياحاً كثيرين من جميع نقاط العالم سنوياً: کشورمان سالانه گردشگران زیادی را از تمام نقاط جهان جذب می کند.
- ٣) لا تعارضوا الله في أحكامه لأنّه يعلم وأنتم لا تعلمون: با پروردگار در حکم هایش معارضه نکنید زیرا او می داند و شما عمل نمی کنید.
- ٤) كانَ لِيْ حَقِيقَةٌ حَمِيلَةٌ لِكَبَّنِي فِيْ هَذَا الْوَقْتِ لَا أَجْدُهَا: چمدان زیبایی دارم ولی در این زمان پیدا نمی شود.

## ٦- عین الصحيح:

- ١) على الناس بالإنفاقِ مما يحبون في سبيل الله: مردم باید از آن چه دوست می دارند در راه خدا اتفاق کنند.
- ٢) سمعنا أصواتاً عجيبة في الغرفة مع أخي الأصغر: با برادرم که کوچک است به صدای عجیبی گوش دادیم.
- ٣) استرجع صديقى تقوده عنى ذهب إلى منزله سريعاً: دوستم با پوشش برگشت سپس به سرعت به سوی خانه رفت.
- ٤) كُنْتُ أَشْتَغِلُ فِيْ مَصْنَعِ مِنَ الصَّابَاحِ إِلَىْ نَهَايَةِ اللَّيْلِ: از صبح تا پایان شب در کارخانه ای کار می کنم.

## ٧- «دوستان ما نگاهی به گذشته به کار خواهند گرفت.»:

- ١) أصدقاؤنا سوف يستخدمون النّظرة إلى الماضي.
- ٢) كانت صديقاتنا سيستخدمن النّظرة إلى الماضي.
- ٣) سوف يستخدم أصدقاؤنا نظرة إلى الماضي.
- ٤) ستستخدم صديقاتنا نظرهن إلى الماضي.

## ٨- عین الصحيح لى مفهوم المثل التالى: «هرچه پيش آيد خوش آيد.»

- ١) خير الكلام ما قل و دل.
- ٢) البعيد عن العين بعيد عن القلب.
- ٣) الصبر مفتاح الفرج.
- ٤) الخير في ما وقع.

## ٩- عین ما فيه التضاد:

- ١) فقد نقلَ عدَداً من الكتب الفارسية إلى العربية.
- ٢) احفظ يديك من أذى الآخرين و جالِس الصالِحين في حياتك.
- ٣) من أخلاقِ الجاهِلِ المعارضَةُ قبلَ أن يفهمَ و الموافقة بما لا يعلمُ.
- ٤) تجربِي الرياحُ بما لا تشتهي السُفنُ.

## ١٠- عین الخطأ عن المفرد أو جمع الكلمات:

- ١) الأفواش: جمع مكسر و مفردة: «الْفَرَس»
- ٢) دولة: اسم مفرد و جمعه المكسر: «دولات»
- ٣) ملعب: اسم مفرد و جمعه: «ملايعب»
- ٤) رسول: جمع مكسر و مفرد: «رسول»

## ■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص: (١١-١٥)

إن اللغة الفارسية أثرت على اللغة العربية كثيراً وقد نرى آثار هذا التأثير في دراسات بعض العلماء. دخلت المفردات الفارسية اللغة العربية

منذ العصر الجاهلي بسبب التجارة و دخول الإيرانيين في العراق و اليمن و اشتدت هذه الانتقالات بعد انضمام إيران إلى الدولة الإسلامية و

عند مشاركة إيران في قيام الدولة العباسية. كان لابن المقفع دور عظيم في هذا التأثير و هو نقل «كليلة و ممنة» إلى العربية و للفيروزآبادي

معجم مشهور يضم مفردات باللغة العربية باسم «القاموس» و لنعمان أن تبادل المفردات بين اللغات أمر طبيعى جداً.

## ١١- عَيْنُ الْمَنَاسِبِ لِتَكْمِيلِ الْعَبَارَةِ: «عَيْنَا أَنْ نَعَمْ أَنَّ ...»

- ٢) ازدياد المفردات العربية في الفارسية كان في العصر الجاهلي.  
٤) تبادل المفردات بين اللغات من الأمور الطبيعية.

- ١) إيران ما شاركت في قيام الدولة العباسية لغتها الفارسية.  
٣) مؤلف «القاموس» نقل «كليلة ودمنة» إلى العربية.

## ١٢- مَاذَا نَسْتَبِطُ مِنَ النَّصِّ؟

- ٢) شاعت المفردات العربية في الفارسية كثيراً.  
٤) منذ العصر الجاهلي قلت المفردات العربية.

- ١) عند دخول الإيرانيين في العراق ازدادت المفردات العربية.  
٣) اللغة العربية متأثرة من اللغة الفارسية.

## ١٣- عَيْنُ الْخَطَا:

- ١) كان تأثير اللغة الفارسية على اللغة العربية كبيراً كما يوجد أثراً في بعض الدراسات.  
٢) إن التجارة كانت من إحدى الأسباب في كثرة المفردات الفارسية في اللغة العربية.  
٣) كان هناك علماء مثل ابن المقفع في ابتعاد اللغة الفارسية عن العربية.  
٤) شارك الإيرانيون في قيام الدولة العباسية لهذا الأمر اشتغلوا نقل المفردات الفارسية.

## ١٤- عَيْنُ الصَّحِيحِ حَوْلَ كَلْمَةِ «الْدَّوْلَةِ» فِي النَّصِّ:

- ٢) مفرد - مذكر - معرفة (علم) / فاعل  
٤) اسم - مفرد - مؤنث / مجرور بحرف الجر  
٢) فعل ماضٍ - للغائية - من باب «تفعيل» / فعل  
٤) من باب «تفعيل» - مفرد مؤنث غائب / فعل و الجملة الفعلية

- ١) اسم - مفرد - مؤنث - معرفة / مفعول  
٣) جمع مكسر - مذكر / مضارف إليه

## ١٥- عَيْنُ الْخَطَا حَوْلَ كَلْمَةِ «أَثَرَتْ» فِي النَّصِّ:

- ١) فعل مضارع - مزيد بزيادة حرفين / فعل  
٣) مزيد ثلاثي - معلوم - مبني / فعل

## ١٦- عَيْنُ الْعَبَارَةِ الَّتِي لَيْسَ فِيهَا اسْمٌ نَكْرَهُ:

- ٢) أي شيء يجعل اللغة غنية في الأسلوب والبيان؟  
٤) ذهب التلميذ إلى المكتبة و الحارس شوّق التلاميذ.

- ١) هـ... أرسلنا إلى فرعون رسولاً فعصى فرعون الرسول.....)  
٣) كانت اللغة الفارسية قبل الإسلام أكثر تأثيراً على اللغة العربية!

## ١٧- عَيْنُ الْخَطَا حَسَبَ الْمَطَلُوبِ:

- ٢) وزن فعل «ينشغل»: ينفعُ  
٤) الأمر من «تعلّمُونَ»: تعلّمُونَ

- ١) اسم الفاعل من «يُوافقُ»، موافق  
٣) باب فعل «ينفتح»: افتتح

## ١٨- عَيْنُ الْخَطَا فِي ترجمة الأفعال المضارعة المعينة:

- ٢) أن تناولوا البر والنوى! (دست نخواهيد يافت)  
٤) فأسرع والده إليه ليُنقذه! (تا او رانجات دهد)

- ١) جاءت الطلبات حتى يذهبن إلى المعبد! (خواهند رفت)  
٣) علينا أن نحاول للوصول إلى الأهداف العالمية! (كه تلاش کنیم)

## ١٩- عَيْنُ الصَّحِيحِ لِتَكْمِيلِ الْفَرَاغَاتِ حَسَبَ التَّرْجِمَةِ: «اشترى ... كان ... في حقيقتي» (قلمي خريدم، آن قلم در کیف بود).

- ٣) قلماً - القلم  
٤) القلم - القلم

- ١) قلماً - قلم

## ٢٠- مَا هُوَ الْجَوَّ فِي ارْدِبِيلِ لِلسَّائِحِينَ؟ «كَيْفَ الْجَوَّ فِي ارْدِبِيلِ؟»

- ٢) الجو بارد جداً.  
٤) إن الجو في أردبيل لسائحيـنـ.

- ١) الجو فوق رؤوسنا.  
٣) كان الجو قريباً منا.

١٣- عَيْنُ الْمَنَاسِبِ لِتَكْمِيلِ الْفَرَاغَاتِ حَسَبَ التَّرْجِمَةِ: «اشترى ... كان ... في حقيقتي» (قلمي خريدم، آن قلم در کیف بود).

**ریاضی و آمار [۲]**

تابع

(تابع پلکانی و قدرمطلقی تابع ابتدای تابع)

قدرمطلق

صفحه ۳۹ تا ۳۴

وقت پیش‌نگاری: ۲۵ روزه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس ریاضی و آمار (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

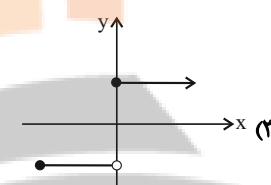
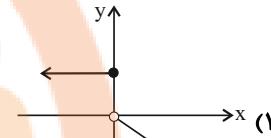
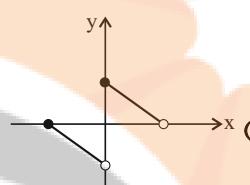
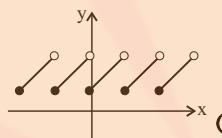
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

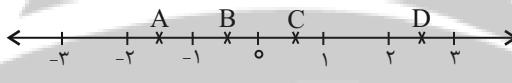
چند از ۱۰ آزمون قبل

۲۱- کدام نمودار زیر بیان‌گر یک تابع پلکانی است؟



$$\frac{[A]+[B]}{2[C]+[D]}$$

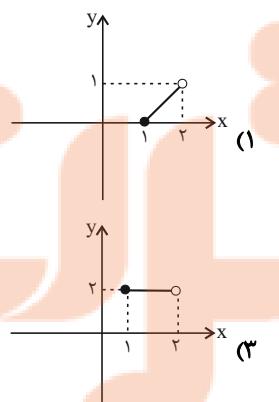
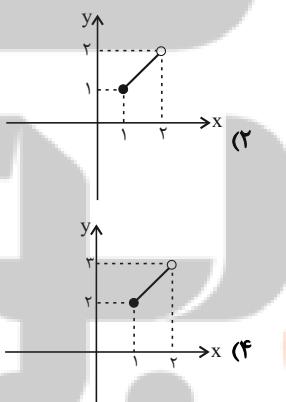
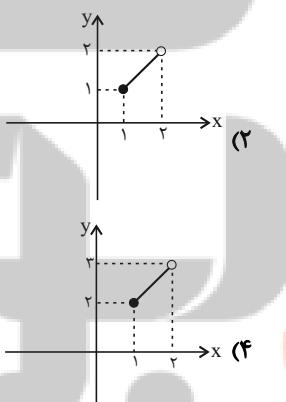
۲۲- در محور زیر، حاصل کدام است؟ (۱، ۲)، نماد جزء صحیح است.


 $\frac{3}{2}$  (۴)

 $\frac{2}{3}$  (۳)

-۲ (۲)

 $-\frac{3}{2}$  (۱)

۲۳- نمودار تابع  $y = x + [x]$  در بازه (۱، ۲) کدام است؟ (۱، ۲)، نماد جزء صحیح است.


محل انجام محاسبات

# تلاشی در مسیر موفقیت

۲۴- کدام تابع پلکانی نیست؟ ([ ]، نماد جزء صحیح است).

$$y = [x] + 2 \quad (2)$$

$$y = \begin{cases} 4 & , \quad x \geq 3 \\ -4 & , \quad x < 3 \end{cases} \quad (1)$$

$$y = \text{sign}(x) \quad (4)$$

$$y = \begin{cases} 2x-1 & , \quad x \geq 0 \\ 2x+1 & , \quad x < 0 \end{cases} \quad (3)$$

۲۵- اگر  $x=b$ ، تابع پلکانی باشد، مقدار تابع به‌ازای  $x=b$  کدام است؟

$$g(x) = \begin{cases} (a+b)x + 3 + 3x & , \quad x > 1 \\ 4 & , \quad -1 \leq x < 1 \\ (2a-b)x^2 + 1 & , \quad x < -1 \end{cases}$$

(۴) صفر

(۳) ۳

(۲) ۴

(۱) ۱

۲۶- اگر  $[3x+2]=8$  باشد، آن‌گاه چند عدد صحیح به‌جای  $x$  می‌توان قرار داد؟ ([ ]، نماد جزء صحیح است).

(۴) ۴

(۳) ۲

(۲) ۱

(۱) صفر

۲۷- در تابع  $f(x) = [x] + [-x]$ ، مقدار  $f\left(-\frac{1}{2}\right) + f\left(\frac{3}{2}\right)$  کدام است؟ ([ ]، نماد جزء صحیح است).

(۴) صفر

(۳) -۲

(۲) ۱

(۱) -۱

۲۸- اگر  $f(x) = \text{sign}(x)$  باشد، حاصل عبارت  $A = \frac{f(\pi) + f(-\sqrt{3}) + f(1+1)}{2f(-1) + f(\sqrt{2}) + f(-4+2)}$  کدام است؟

 $\frac{1}{2} \quad (4)$  $-\frac{1}{3} \quad (3)$  $-\frac{1}{2} \quad (2)$  $-1 \quad (1)$ 

۲۹- اگر  $f$  تابع علامت ( $f(x) = \text{sign}(x)$ ) و  $g$  تابع جزء صحیح ( $g(x) = [x]$ ) باشد و داشته باشیم  $A = \sqrt{2} - \sqrt{3}$  و  $B = \sqrt{2} - \sqrt{5}$ ، کدام این‌گاه حاصل عبارت  $\frac{f(A) + 3g(B)}{2f(A) - g(2B)}$  کدام است؟

 $\frac{1}{2} \quad (4)$  $\frac{2}{3} \quad (3)$  $-\frac{2}{3} \quad (2)$  $-\frac{1}{2} \quad (1)$ 

۳۰- اگر  $\text{sign}(a-2) = -1$  و  $\text{sign}(a+1) = 1$  باشد، حدود  $a$  کدام است؟

 $\emptyset \quad (4)$  $-1 < a < 2 \quad (3)$  $a < -1 \quad (2)$  $a > 2 \quad (1)$ 

۳۱- اگر تابع  $f(x) = \frac{[3x]}{\text{sign}(x)}$  با دامنه  $\{\sqrt{2} - \sqrt{3}, -\sqrt{2}, -\sqrt{3}, \frac{1}{3}\}$  تعریف شده باشد، ماکسیمم برد  $f$  کدام است؟ ([ ]، نماد جزء صحیح است).

 $1 \quad (4)$  $4 \quad (3)$  $5 \quad (2)$ 

(۱) صفر

۳۲- اگر  $x$  چند مقدار صحیح می‌تواند داشته باشد؟

(۴) هیچ مقدار

(۳) ۲

(۲) ۴

(۱) ۶

۳۳-اگر  $f(x) = [x]$ ، حاصل عبارت  $\frac{f(3/2)}{f(\sqrt{13})} + f(\sqrt{66}) + \frac{f(4/3)}{f(-\frac{\sqrt{5}}{5})}$  کدام است؟ ([ ]، نماد جزء صحیح است).

۹ (۴)

۸ (۳)

۷ (۲)

۶ (۱)

۳۴-جدول مالیاتی یک شرکت به صورت زیر است. مبلغ مالیات کارمندی با دریافتی ۱۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان، چند تومان است؟

پلهای دریافتی های ماهانه (میلیون)	میزان مالیات بر دریافتی
دریافتی تا ۵	معاف از مالیات
مازاد بر ۵ تا ۷/۵	۱۰ درصد
مازاد بر ۷/۵ تا ۱۲	۲۰ درصد
مازاد بر ۱۲	۲۵ درصد

۷۵۰,۰۰۰ (۴)

۴۰۰,۰۰۰ (۳)

۵۰۰,۰۰۰ (۲)

۲۵۰,۰۰۰ (۱)

۳۵-بهازی چند مقدار  $x$ ،  $\text{sign}(x^3 + 2x + 8) = 0$  است؟

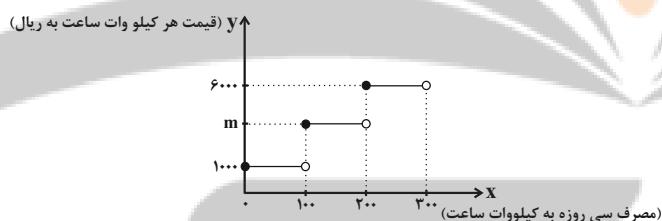
۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۰ (۱) صفر

۳۶-هزینه برق مصرفی ساختمان های مسکونی در یک شهر مطابق نمودار زیر محاسبه می شود. اگر یک واحد مسکونی در ماه (سی روز) با مصرف ۱۱۰ کیلووات ساعت برق مبلغ ۱۳۰,۰۰۰ ریال پرداخته باشد، مقدار  $m$  کدام است؟



۲۰۰۰ (۱)

۲۵۰۰ (۲)

۳۰۰۰ (۳)

۴۰۰۰ (۴)

۳۷-مساحتی که تابع  $f(x) = [\frac{1}{\sqrt{x}}] + 1$  با محور  $x$  ها در محدوده  $4 \leq x \leq -2$  می سازد، کدام است؟ ([ ]، نماد جزء صحیح است).

۸ (۴)

۶ (۳)

۴ (۲)

۰ (۱)

۳۸-کدام نقطه روی نمودار تابع  $f(x) = [x] + [-x]$  قرار ندارد؟ ([ ]، نماد جزء صحیح است).

 $(\pi, 2) (۴)$  $(\sqrt{2}, -1) (۳)$  $(-1, 0) (۲)$  $(76, 0) (۱)$ 

۳۹-اگر تساوی  $\frac{\text{sign}(k)}{\text{sign}(\sqrt{2}-1)} = -1$  برقرار باشد، مقدار  $k\text{sign}(\pi)$  برابر کدام مقدار می تواند باشد؟

-۲ (۴)

۲/۵ (۳)

۳/۲۵ (۲)

۳ (۱)

۴۰-حاصل عبارت  $k = [\sqrt{1} + 2[\sqrt{2}] + 3[\sqrt{3}] + 4[\sqrt{4}] + 5[\sqrt{5}] + 6[\sqrt{6}]$  است؛ مقدار  $\frac{3k}{36}$  کدام است؟ ([ ]، نماد جزء صحیح است).

۱۲ (۴)

۳۹ (۳)

۳۶ (۲)

۳۳ (۱)

**علوم و فنون ادبی (۲)**

- تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های دهم و یازدهم /  
پایه‌های آوایی همسان (۲)  
صفحه ۵۸ تا ۷۰  
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس علوم و فنون ادبی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد گذاری شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	هدف‌گذاری چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	-------------------------------

**۴۱- در عبارت زیر از نظر تاریخ ادبیات چند اشتباه دیده می‌شود؟**

«شاعران قرن یازدهم تشخیص داده بودند که سبک خراسانی از واقعیت دور شده و کاملاً جنبه ذهنی و تخیلی یافته است و با ادامه پایین‌دی به سنن ادبی نابود می‌شود. پس باید به سوی حقیقت‌گویی و واقع‌گویی بازگشت. شاعران برای این کار نیازمند پرداختن به مسائل اجتماعی و انقادهای سیاسی بودند و قالب قصیده با توجه به نقش و سابقه کاربردش، اجازه جولان بیشتر در این میدان را نمی‌داد.»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

**۴۲- کدام گزینه برای جای خالی مناسب است؟**

«حکومت صفوی به شعر ... بی‌توجه بود؛ از این رو شاعران سرودهای خود را بیشتر با مضامین ... همراه کردند.»

- (۱) تعلیمی و درباری / پند و اندرز، توصیف و بیان امور طبیعی

- (۲) ستایشی و درباری / تبدیل موضوعات و تمثیلات کهن به مضامین تازه و به زبان جدید

- (۳) عاشقانه‌های زمینی / پند و اندرز، توصیف و بیان امور فراتریابی

- (۴) عاشقانه‌های آسمانی / تبدیل موضوعات و تمثیلات کهن به مضامین تازه و به زبان کهن

**۴۳- دو عامل از عواملی که سبب شد شاهان صفوی به شعر و شاعری توجه کنند، چیست؟**

- (۱) رقبایی چون شاهان عثمانی و هنری داشتند. / با رؤسای مذاهب در تماس نزدیک بودند.

- (۲) برخی از ایشان مقام شیخی و رهبری طریقت داشتند. / لازم نمی‌دانستند خود را در مقام سلطنت نگاه دارند.

- (۳) لازم می‌دانستند خود را در مقام شیخی نگاه دارند. / رقبایی چون شاهان عثمانی و مصری داشتند.

- (۴) برخی از ایشان مقام رهبری شریعت داشتند. / به نوعی به شعر و شاعری علاقه نشان داده‌اند.

**۴۴- هر یک از موارد زیر به ترتیب، مربوط به کدام شاعر سبک هنری است؟**

- الف) واقع‌گرایی شاخصه اصلی شعر وی است.

- ب) ترکیب‌بند عاشورایی او مشهور و زبانزد است.

- ج) مضمون‌های پیجیده، استعاره‌های خیال‌انگیز و تخیل‌های رمزآمیز شاعرانه از ویژگی‌های شعر اوست.

- (۱) باباگانی شیرازی - کلیم کاشانی - صائب تبریزی

- (۲) وحشی بافقی - کلیم کاشانی - بیدل دهلوی

- (۳) عشقی که آب از بوسه‌های خورده باشد / وقتی سرت بر شانه‌ام باشد غمی نیست

- (۴) گر تو بهایی بنھی تا که مرا دفع کنی / رو که به جز حق نبری گرچه چنین بی خبرم

- (۵) داغ تو را از همه داراتم / درد تو را از همه درویش تر

- (۶) تربیت یعنی که خود را ساختن / بعد از آن بر دیگران پرداختن

# تلاش بر موفقیت

۴۶- ابیات کدام گزینه به ترتیب بر وزن «مستفعلن» و «فعولن» است؟

الف) چون اندر تبارش بزرگی نبود/ نیارست نام بزرگان شنود

ب) دلی کز تو سوزد چه باشد دوایش/ چو تشنه تو باشد که باشد سقايش

ج) عشق بود کان هنر عشق بود معدن زر/ دوست شود جلوه از آن پوست شود پر زر از این

د) ای دل نگویی چون شدی ور عشق روزافزون شدی/ گاهی ز غم مجنون شدی گاهی ز محنت خون شدی

(۴) د - الف

(۳) ج - ب

(۲) ب - الف

(۱) د - ج

۴۷- وزن کدام بیت متفاوت است؟

۱) طبیب از طلب در دو گیتی میاسا / کسی چون میان دو منزل نشیند؟

۲) مپندار از آن در که هرگز نسبت / که نومید گردد بر آورده دست

۳) چو آن فته از خواب سر برگرفت / صراحی طلب کرد و ساغر گرفت

۴) از آن می مراده که از عکس او / چو یاقوت گردد به فرسنگ سنگ

۴۸- بیت‌های کدام گزینه به ترتیب بر وزن‌های «مستفعلن، مفتعلن و مستفعلن» سروده شده است؟

الف) راز نهان دار و خمس ور خمشی تلخ بود / آنچه جگرسوزه بود باز جگرسازه شود

ب) سوزد مرا، سازد مرا، در آتش اندازد مرا / وز من رها سازد مرا، بیگانه از خویشم کند

ج) گویند برو تا به درش برگذری بوك / هیهات که گر باد شوم روی گذر نیست

د) جرمی ندارم بیش از این، کز جان وفادارم تو را / ور قصد آزارم کنی، هرگز نیازارم تو را

(۴) ب، د، ج

(۳) د، الف، ب

(۲) ب، د، الف

(۱) الف، ج، د

۴۹- عبارت ذکر شده در کدام گزینه در خصوص این شعر بیدل نادرست است؟

«برق با شوقم شاری بیش نیست / شعله طفل نی سواری بیش نیست

لاله و گل زخمی خمیازه‌اند / عیش این گلشن خماری بیش نیست

بیدل این کم‌همتان بر عز و جاه / فخرها دارند و عاری بیش نیست»

۱) شاعر از قالب قطعه برای سروdon این شعر استفاده کرده است.

۲) آرایه‌های بیانی همچون استعاره و تشییه در ابیات به چشم می‌خورد.

۳) در شعر آرایه تضاد وجود دارد.

۴) وزن این شعر «فاعلاتن فاعلاتن فاعلن» است.

۵- مفهوم کلی ابیات کدام گزینه یکسان است؟

الف) ریشه نخل کهن‌سال از جوان افزون‌ترست / بیشتر دلستگی باشد به دنیا پیر را

ب) ز آسمان کهن‌سال چشم جود مدار / نمی‌دهد، چو سبو کهنه گشت، نم بیرون

ج) کجا تدبیر پیران کهن‌سال از جوان خیزد؟ / نیاید از دم تیغ آنچه از پشت کمان خیزد

د) آدمی پیر چو شد، حرص جوان می‌گردد / خواب در وقت سحرگاه گران می‌گردد

ه) سرو «صائب» از هجوم قمریان بالد به خویش / از مریدان باد نخوت می‌فراید پیر را

(۴) ج، د، ب

(۳) ب، ه، ج

(۲) الف، ج، د

(۱) الف، ب، د

# تلاش موافقیت

## سؤالات آشنا

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

## سؤالات آشنا

۵۱- در کدام بیت نام شاعری آمده که سبک شعرش حد واسط سبک دوره عراقی و دوره هندی است؟

۱) بدنامی حیات دو روزی نبود بیش/ آن هم کلیم با تو بگوییم چهسان گذشت

۲) وحشی اگر تو عاشقی کو نفس تو را اثر/ هست نشانه‌ای دگر سینه داغدار را

۳) خاموش محتشم که دل سنگ آب شد/ بنیاد صبر و خانه طاقت خراب شد

۴) عیش شیرین را بود در چاشنی صد چشم شور/ برگ صائب بیشتر از بار می‌ماند به جا

۵۲- جاهای خالی عبارات زیر به ترتیب با واژگان کدام گزینه، درباره تاریخ ادبیات قرن دهم، پر می‌شوند؟

الف) بهزاد در دوره ... و رضا عباسی در دوره ... از مفاخر هنرند.

ب) در این دوره، به جز اصفهان، مناطق دیگر ایران هم رشد و توسعه و شور و جنبشی یافت؛ مثلًا خراسان، آذربایجان و ... به کانون‌های مهمی

برای شاعران، هنرمندان و دانشمندان تبدیل شد.

پ) از جریان‌های شعری قرن دهم، یکی شعر لطیف و فصیحی بود که به طور طبیعی و به شیوه کسانی مثل حافظ و ... در جریان بود.

۱) شاه اسماعیل - شاه عباس - نواحی مرکزی ایران - سعدی

۲) شاه اسماعیل - شاه عباس - نواحی شرقی ایران - مولوی

۳) شاه عباس - شاه اسماعیل - نواحی مرکزی ایران - مولوی

۵۳- با توجه به ویژگی‌های شعر شاعران سبک هندی، بیت گزینه ... می‌تواند سروده یکی از شاعران این سبک باشد.

۱) قدح پر کن که من در دولت عشق / جوان بخت جهانم گرچه پیرم

۲) اگر به دست من افتاد، فراق را بکشم / که روز هجر سیه باد و خان و مان فراق

۳) آن میستر شود به کوشش و رنج / که قضا بخشد و قدر خواهد

۴) از محو جلوه، گر همه تمثال برکشد/ حیرت مقام جوهر آیینه داده است

۵۴- با کاستن یک هجا از پایان کدام مصraع سه پایه آوایی همسان پدید می‌آید؟

۱) باده او همدم من بام فلک منزل من / گر بگشایم پر خود برپم آنجا چه شود

۲) با گل رویت چه زند لاله و نسرین / با سر کویت چه کنم گلشن و بستان

۳) رخش جفا بر سر ما میرانی / فتنه رها کرده عنان می‌آید

۴) چوب هم گوید بدم من شاخ سبز / زین من بشکست و بدرید آن رکاب

۵۵- وزن کدام مصراع در برابر آن درست آمده است؟

۱) تو در آن سایه بنه سر که شجر را کند اخضر ( فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن )

۲) نیم‌شی سیم‌برم نیم‌مست ( مفتعلن مفتعلن مفتعلن )

۳) ای دل آغشته به خون چند بود شور و جنون ( مفتعلن مفتعلن مفتعلن فاعلن )

۴) چو شد زهر عادت، مضرّت نبخشد ( فعلون فعلون فعلون فعل )

**تلاش برای رسیدن موفقیت**



**تاریخ [۲]**

ایران؛ از ورود اسلام تا پایان صفویه  
 ظهور و گسترش تمدن ایرانی - اسلامی، ایران در  
 دوران غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی  
 صفحه ۸۹ تا ۱۳۳

وخت پیشنهادکننده: ۱۰ (دینه)

**هدف‌گذاری قبیل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبیل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ [۲]**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبیل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبیل
--------------------------------------	----------------------

۶۱- پاسخ درست سؤالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) میزان اثرگذاری کدام امیر یا امیران بر ایران بیشتر بوده است؟

ب) پس از ورود اسلام به ایران چه زبانی، زبان حکومت شد؟

پ) فردوسی در زمان کدام سلسله، سروdon شاهنامه را شروع و تقدیم کرد؟

(۱) الف) یعقوب لیث صفاری ب) عربی پ) سامانی - سامانی - غزنوی

(۲) الف) طاهر ذوالیمینین ب) فارسی دری پ) سامانی - سامانی - غزنوی

۶۲- کدام سلسله‌های مسلمان ایرانی سهم بیشتری در رونق و شکوفایی علمی و فرهنگی عصر خود داشتند و مدرسه پزشکی جندی شاپور که در

زمان ساسانیان آغاز به کار کرده بود تا چه قرنی به فعالیت خود ادامه داد؟

(۱) طاهریان و سامانیان - قرن چهارم

(۲) سامانیان و آل بویه - قرن سوم

(۳) آل بویه و طاهریان - قرن چهارم

۶۳- پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب، بیان شده است؟

الف) بنیان‌گذاران کدام سلسله‌های ایرانی با فرمان خلیفة عباسی به قدرت رسیدند؟

ب) در زمان کدام امیر صفاری، دشمنی و درگیری میان صفاریان و خلافت عباسی کمتر شد؟

پ) امیران کدام سلسله ایرانی بیش از یک قرن خلافت عباسی را تحت سلطه خود داشتند؟

(۱) صفاریان و زیاریان - عمرولیث - زیاریان

(۲) طاهریان و سامانیان - علویان - آل بویه

(۳) صفاریان و زیاریان - یعقوب - آل بویه

۶۴- هدف و انتگریه اصلی محمود غزنوی از لشکرکشی‌های پی در پی به هند چه بود و این حملات چه پیامدی داشت؟

(۱) جهاد در راه خدا - راهیابی دین اسلام و زبان فارسی به شبه قاره هند

(۲) جهاد در راه خدا - مهاجرت تعدادی از هندیان به سرزمین ایران

(۳) دستیابی به ثروت فراوان هند - راهیابی دین اسلام و زبان فارسی به شبه قاره هند

(۴) دستیابی به ثروت فراوان هند - مهاجرت تعدادی از هندیان به سرزمین ایران

۶۵- کدام گزینه درباره اقدامات و حوادث زمان طغیل اول سلجوقی صحیح است؟

(۱) طغیل در نبردی بزرگ به نام ملازگرد، سپاهیان امپراتوری روم شرقی را شکست داد.

(۲) در زمان طغیل، اقوام مهاجم قراختانیان و غزها به قلمرو سلجوقیان حمله کردند.

(۳) در زمان طغیل، قلمرو سلجوقیان از رود سیحون در شرق تا دریای مدیترانه گسترش یافت.

(۴) طغیل به بغداد رفت و خلیفة عباسی را از تسلط آل بویه شیعه مذهب درآورد.

# تلاش برای موفقیت

۶۶- کدام گزینه به اختلافات و درگیری‌های مذهبی بین فرقه‌ها در دوران غزنوی و سلجوقی دامن می‌زد؟

(۱) دخالت‌های برخی سلاطین و وزیران غزنوی و سلجوقی در امور مذهبی و جانبداری از یک فرقه

(۲) دخالت‌های خلفای عباسی در مسائل مذهبی و دینی

(۳) تحریک پیروان ادیان مسیحی، یهودی و زرتشتی در مسائل بین اقوام

(۴) رشد جمعیت و شهرنشینی و توسعه بازرگانی و داد و ستد

۶۷- خواجه نظام‌الملک توosi در تلاش بود از چه طریقی حکومت مرکزی را تقویت کند و این مسئله مبتنی بر کدام شیوه بود؟

(۱) تقویت و توسعه نظام اداری - میراث اداری کهن ایرانی

(۲) مقابله با نیروی سرکش امیران و نظامیان - میراث تمدن اسلامی

(۳) تقویت و توسعه نظام اداری - میراث تمدن اسلامی

(۴) مقابله با نیروی سرکش امیران و نظامیان - میراث اداری کهن ایرانی

۶۸- کدام گزینه بهترین، پاسخ صحیح سوالات زیر است؟

الف) در رأس دیوان ...، وزیر قرار داشت و آنچه سبب تداوم کار او می‌شد، ... بود.

ب) به کدام دلیل شهر بیرونی (ربض) در دوره سلجوقی بیش از دوره‌های دیگر گسترش یافت؟

(۱) الف) وزارت، اراده و خواست سلطان ب) رشد تجارت و افزایش جمعیت شهرها

(۲) الف) استیفا، تدبیر و لیاقت او ب) قدرت سپاهیان و نظامیان

(۳) الف) استیفا، اراده و خواست سلطان ب) رشد تجارت و افزایش جمعیت شهرها

(۴) الف) وزارت، اراده و خواست سلطان ب) قدرت سپاهیان و نظامیان

۶۹- در دوره سلجوقی، وظيفة انجام معاملات پولی و تسهیل در مبادله کالا به عهده چه کسانی بود؟ کدام مورد از علل رشد تجارت در دوره سلجوقی نیست؟

(۱) بازرگانان و صرافان - جلوگیری از گسترش نظام دیوانی

(۲) صرافان - جلوگیری از گسترش نظام دیوانی

(۳) پیشهوران و بازرگانان - گسترش قلمرو

(۴) بازرگانان توانگر - گسترش قلمرو

۷۰- گزینه مناسب را با توجه به سوالات انتخاب کنید.

الف) چه کسی معلم اول لقب گرفت و ابن‌سینا چه کسی را استاد خود دانسته بود؟

ب) چه کسی فلسفه مشایی را به اوچ رسانید؟

ج) رئیس مدرسه جندی‌شاپور که بود و به چه شهری رفت؟

(۱) الف) فارابی، ارسسطو ب) فارابی ج) ابن‌سینا، همدان

(۲) الف) فارابی، ارسسطو ب) فارابی ج) ابن‌سینا، همدان

(۳) الف) ارسسطو، فارابی ب) فارابی ج) جرجیس بن جبرائیل، بغداد

(۴) الف) ارسسطو، فارابی ب) ابن‌سینا ج) جرجیس بن جبرائیل، بغداد

# تلاش برای موفقیت

<b>جغرافیا (۲)</b>
نواحی انسانی
(نواحی اقتصادی «کشاورزی و صنعت»، نواحی اقتصادی «تجارت و اقتصاد جهانی» تا ابتدای نابرابری اقتصادی، نابرابری فضایی)
صفحه ۸۱۴ تا ۱۰۴
<b>وتدت پژوهشی: ۱۰ رسمی</b>

**هدف‌گذاری قل از شروع هر درس در دفترچه سوال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **جغرافیا (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	هدف‌گذاری چند از ۱۰ آزمون قبل
چند از ۱۰ آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

۷۱- به ترتیب، «میانگین تولید سالانه غلات در جهان»، «تولید حدود ۴۰ درصد ذرت جهان در این کشور» و «تولید بیشتر برنج دنیا در این قسمت

قاره آسیا» اشاره به کدام گزینه دارد؟

- (۱) ۱/۹ میلیارد تن - استرالیا - شرق و جنوب شرقی  
 (۲) ۱/۵ میلیارد تن - ایالات متحده امریکا - جنوب و جنوب غربی  
 (۳) ۱/۹ میلیارد تن - ایالات متحده امریکا - جنوب و جنوب غربی

۷۲- چه تعداد از عبارت‌های زیر نادرست است؟

- (الف) در کشورهای آسیایی و اروپایی، بخش عمده غذای مردم را غلات تشکیل می‌دهد.  
 (ب) از دهه ۱۹۷۰ میلادی با انقلاب سبز و به کار بردن روش‌های علمی و بذرگانی اصلاح شده برخی کشورها توانستند تولید کشاورزی خود را چند برابر کنند.  
 (پ) دامداری‌های تجاری ممکن است در کنار مزارع بزرگ غله تجاری ایجاد شوند.

ت) ایالات متحده امریکا، اتحادیه اروپا و بزریل از مهم‌ترین مرکوز دامداری تجاری در جهان هستند.

- (۱) صفر  
 (۲) ۳ (۲)  
 (۳) ایتالیا، لهستان، مالزی  
 (۴) فرانسه، لهستان، سنگاپور
- ۷۳- به ترتیب، مهم‌ترین نواحی صنعتی جهان در اروپای غربی، اروپای شرقی و شرق و جنوب شرقی آسیا کدام‌اند؟
- (۱) آلمان، چک، ژاپن  
 (۲) اسپانیا، چک، کره جنوبی

۷۴- امروزه کشورهای دنیا سعی می‌کنند با چه اقدامی صنایع نو را گسترش دهند؟

- (۱) ایجاد شهرهای صنعتی و هوشمند  
 (۲) ایجاد پارک‌های علمی و فناوری  
 (۳) ساخت آزمایشگاه‌های متعدد تحقیقاتی  
 (۴) رقابت در ایجاد صنایع دانش بنیان

۷۵- کشاورزی تجاری به دنبال چه مسئله‌ای در جهان گسترش یافته است و این نوع کشاورزی به چه چیزی نیاز دارد؟

- (۱) انقلاب صنعتی - کارگران فراوان  
 (۲) رشد جمعیت - سرمایه بسیار زیاد  
 (۳) رشد جمعیت - کارگران فراوان  
 (۴) انقلاب صنعتی - سرمایه بسیار زیاد

# تلاش برای درصروفی

۷۶- پس از کدام وقایع دوران استعمار کهن به پایان رسید؟ برای پی بردن به وضعیت نابرابر نواحی در اقتصاد جهانی امروز، باید به کدام نکته توجه داشته باشیم؟

۱) پس از جنگ‌های جهانی اول و دوم - باید به پیشینه تعامل و روابط اقتصادی در جهان توجه کنیم.

۲) پس از نهضت‌های آزادی بخش - باید به جایگاه‌های متفاوت کشورها در اقتصاد جهانی توجه کنیم.

۳) پس از جنگ‌های جهانی اول و دوم - باید به جایگاه‌های متفاوت کشورها در اقتصاد جهانی توجه کنیم.

۴) پس از نهضت‌های آزادی بخش - باید به پیشینه تعامل و روابط اقتصادی در جهان توجه کنیم.

۷۷- پس از کدام واقعه کشورها به دو بلوک غرب و شرق تقسیم شدند و گسترش شرکت‌های چند ملیتی، از ویژگی‌های کدام دوره است؟

۱) جنگ جهانی دوم - دوران بعد از پایان جنگ جهانی دوم

۲) رقابت‌های اتمی - دوران جنگ سرد

۳) جنگ جهانی دوم - دوران جنگ سرد

۴) رقابت‌های اتمی - دوران بعد از پایان جنگ جهانی دوم

۷۸- همه موارد زیر از جمله دلایل علاوه‌مندی شرکت‌های چند ملیتی به سرمایه‌گذاری در کشورهای دیگر هستند؛ بهجز:

۱) استفاده از نیروی کار ارزان قیمت این نواحی

۲) استفاده از منابع طبیعی این نواحی

۳) استفاده از شرکت‌های محلی این نواحی

۴) استفاده از نظام مالیاتی، بیمه کارگران و قوانین نه چندان سخت زیستمحیطی در این نواحی

۷۹- کدام گزینه پاسخ صحیح سوالات زیر است؟

الف) تجارت در گذشته‌های دور به چه صورتی انجام می‌شد؟

ب) بزرگ‌ترین شبکه داد و ستد جهان تا قرن ۱۵ میلادی چه نام داشت؟ و چه نواحی را در بر می‌گرفت؟

ج) در چه قرنی استعمارگری اروپایی‌ها در جهان گسترش یافت؟

۱) الف) سرزمینی ب) جاده ادویه، هند تا دریای مدیترانه ج) پانزدهم

۴) الف) محلی ب) جاده ادویه، چین تا دریای مدیترانه ج) پانزدهم

۱) الف) محلی ب) جاده ابریشم، چین تا دریای مدیترانه ج) هجدهم

۳) الف) سرزمینی ب) جاده ابریشم، هند تا دریای سیاه ج) هجدهم

۸۰- کدام گزینه پاسخ صحیح به سوالات زیر است؟

الف) کشورهای هند، الجزایر، اندونزی و کنگو به ترتیب مستعمره کدام کشورهای اروپایی بودند؟

ب) در دوره استعمار کهن چه چیزی اهمیت ویژه‌ای داشت؟

۱) انگلستان، فرانسه، اسپانیا، آلمان - قدرت نظامی

۲) انگلستان، فرانسه، هلند، بلژیک - قدرت نظامی

۳) انگلستان، پرتغال، اسپانیا، ایتالیا - اشغال سرزمین‌ها

۴) فرانسه، اسپانیا، هلند، آلمان - قدرت فرهنگی

# تلاش برای موفقیت

**جامعه‌شناسی [۲]****چالش‌های جهانی****(جهان دوقطبی، جنگها و تقابل‌های جهانی)**

صفحه ۹۰ تا ۹۳

**وتنت پیش‌نگاری: ۵۰ (حقیقت)****هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۸۱- از مهم‌ترین عوامل وقوع دو جنگ جهانی، می‌توان به ... اشاره کرد و این دو جنگ ریشه در ... داشتند.

۱) جنگ سرد بین دو بلوک شرق و غرب - توجیه ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی که طرف‌های درگیر جنگ از رفتار خود ارائه می‌کردند.

۲) جنگ سرد بین دو بلوک شرق و غرب - کسب ثروت از طریق غلبه بر طبیعت

۳) رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری - کسب ثروت از طریق غلبه بر طبیعت

۴) رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری - توجیه ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی که طرف‌های درگیر جنگ از رفتار خود ارائه می‌کردند.

**۸۲- کدامیک از گزینه‌های زیر نادرست است؟**

۱) بعد از انقلاب فرانسه، طرفداران نظریه‌های لیبرالیستی در طرف راست مجلس فرانسه قرار می‌گرفتند.

۲) از نظر مارکس، حل چالش‌های جامعه سرمایه‌داری بدون انقلاب ممکن بود.

۳) مخالفان و طرفداران سرمایه‌داری طی قرن بیستم بلوک شرق و غرب را شکل دادند.

۴) اندیشمندان علوم اجتماعی و سیاسی در نقد لیبرالیسم اولیه، از دو مفهوم آزادی مثبت و منفی سخن گفته‌اند.

۸۳- تبدیل کارگران به بردگان جدیدی که ظاهرآ از قید و بندهای پیشین آزاد شده بودند، ثمرة ... است و مواجه شدن فرهنگ جدید غرب با

چالش‌های بنیادین جدید معلول ... است.

۱) پدیده‌ای است که روابط اجتماعی ارباب - رعیتی را در هم ریخت - برطرف نکردن نیازهای دنیوی و معنوی آدمیان

۲) پدیده‌ای است که روابط اجتماعی ارباب - رعیتی را در هم ریخت - ایجاد چالش‌های درون فرهنگی و برون فرهنگی

۳) چالش‌های جدید فرهنگ غرب - برطرف نکردن نیازهای دنیوی و معنوی آدمیان

۴) چالش‌های جدید فرهنگ غرب - ایجاد چالش‌های درون فرهنگی

**۸۴- اصطلاح «مرکز و پیرامون» در اشاره به کدام چالش به کار می‌رود و چه کسانی این اصطلاح را به کار می‌برند؟**

۱) چالش شمال و جنوب - کسانی که چالش کشورهای فقیر و غنی را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند.

۲) چالش کشورهای فقیر و غنی - کسانی که چالش کشورهای فقیر و غنی را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند.

۳) چالش شمال و جنوب - کسانی که معتقدند کشورهای پیرامونی به سبب عملکرد کشورهای مرکزی ضعیف شده‌اند.

۴) چالش کشورهای فقیر و غنی - کسانی که معتقدند کشورهای پیرامونی به سبب عملکرد کشورهای مرکزی ضعیف شده‌اند.

۸۵- کدام گزینه جاهای خالی را به درستی کامل می‌کند؟

- چالش‌های عارضی در اثر ... پدید می‌آیند.

- از نظر ... کسانی که در فقر متولد می‌شوند حق حیات ندارند.

- ایجاد طبقه جدید در کشورهای سوسیالیستی بر مدار ... بود.

- شوروی یک حزب ... بود.

۲) عوامل خارجی - مالتوس - قدرت - کمونیست

۱) عقاید و ارزش‌های درونی - مالتوس - سرمایه - کمونیست

۴) عوامل خارجی - ریکاردو - سرمایه - کمونیست

۳) عقاید و ارزش‌های درونی - ریکاردو - قدرت - کمونیست

# تلash

## پرسش‌یار موفقیت

۸۶- هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب، متعلق به چه کسانی می‌باشد؟

- اگر حکومتگران ما بگذارند، سرمایه پر سودترین راه خود را داشته باشد، پیشرفت کشور تأمین خواهد شد.
- بlahet و حماقت باید مجازات طبیعی خود را بیابد.
- انسانی که در دنیای از قبل تملک شده به دنیا می‌آید اگر قدرت را از خانواده‌اش نگیرد و اگر جامعه خواهان کار او نباشد، هیچ حقی برای دریافت کمترین غذا ندارد.

۲) مالتوس - ریکاردو - مارکس

۱) مارکس - مالتوس - ریکاردو

۴) مالتوس - مارکس - ریکاردو

۳) ریکاردو - ریکاردو - مالتوس

۸۷- به ترتیب، «افراق بلوك شرق و غرب» و «اشتراك ماركس و آيزايا برلين» چیست؟

۲) فرهنگ - نقد لیبرالیسم اولیه

۱) فرهنگ - طرح انقلاب طبقاتی

۴) سیاست - طرح انقلاب طبقاتی

۳) سیاست - نقد لیبرالیسم اولیه

۸۸- کدام گزینه عبارات زیر را به درستی کامل می‌کند؟

- شعار جوامع سوسیالیستی ...

- چالش بلوك شرق و غرب از نوع چالش‌های ...

۱) عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت - درون فرهنگی

۳) عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت - بین فرهنگی

۸۹- اگوست کنت، جامعه‌شناس فرانسوی، معتقد بود که ثروت از چه طریقی به دست می‌آید و از دیدگاه او جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی

چگونه امری است؟

۱) غاییم جنگی - امری ذاتی نیست، بلکه امری عارضی و تحملی است.

۲) غاییم جنگی - امری عارضی و تحملی نیست، بلکه امری ذاتی است.

۳) غلبه بر طبیعت - امری عارضی و تحملی نیست، بلکه امری ذاتی است.

۴) غلبه بر طبیعت - امری ذاتی نیست، بلکه امری عارضی و تحملی است.

۹۰- مفاهیم شمال و جنوب عمدتاً بعد از کدام رویداد به کار برده شد و دلیل این مسئله از نظر برخی اندیشمندان چه بود؟

۱) فروپاشی بلوك شرق - چالش بین کشورهای غنی و فقیر، چالش اصلی نیست، بلکه چالش اصلی بین بلوك شرق و غرب است.

۲) جنگ جهانی دوم - چالش بلوك شرق و غرب، چالش اصلی نیست، بلکه چالش اصلی بین کشورهای غنی و فقیر است.

۳) فروپاشی بلوك شرق - چالش بلوك شرق و غرب، چالش اصلی نیست، بلکه چالش اصلی بین کشورهای غنی و فقیر است.

۴) جنگ جهانی دوم - چالش بین کشورهای غنی و فقیر، چالش اصلی نیست، بلکه چالش اصلی بین بلوك شرق و غرب است.

**فلسفه**

ابزارهای شناخت/ نگاهی به تاریخچه معرفت

تا ابتدای دوره جدید اروپا

صفحه ۵۰-۵۳

وَهَدَتْ بِيَسْنَهَارِی: ۱۰ رَعِیْه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فلسفه، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۹۱- این که طبیعت همواره یکسان عمل می‌کند دلیلی است بر ... و ... توضیح داد که ... یکی از قواعد اولیه تعقل است که انسان در شناخت

هر پدیده‌ای از آن استفاده می‌کند.

۱) استواری شناخت تجربی بر قاعدة حسی - ارسطو - قانون علیت

۲) استواری شناخت تجربی بر قاعدة عقلی - ابن‌سینا - قانون علیت

۳) ابزارهای شناخت - ابن‌سینا - تجربه و آزمایش

۴) بررسی داده‌های حسی - ارسطو - علوم تجربی

۹۲- کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

۱) شهود و حیانی

۲) معارف و حیانی

۳) معرفت شهودی

۴) قرآن کریم

۹۳- کدام گزینه پیرامون عقل صحیح است؟

۱)

عقل، منحصر به ادراک پدیده‌های محسوس است.

۲)

عقل، منحصر به ادراک پدیده‌های نامحسوس است.

۳)

نیروی عقل برخلاف حس، قادر به درک حالات درونی نمی‌باشد.

۴)

عقل بدون برهه از هیچ یافته تجربی می‌تواند پایه‌گذار علوم و دانش‌ها باشد.

۹۴- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

۱)

معارف و حیانی، معارفی هستند که به واسطه پیامبران در اختیار انسان‌ها قرار می‌گیرد.

۲)

با تأمل و تدبیر در قرآن و به میزان توانایی و همت هر شخص، می‌توان به همه حقایق آن آگاه شد.

۳)

وحی الهی برترین شهود قلبی است که در این شهود پیامبران هیچ دخل و تصرفی ندارند.

۴)

در وحی الهی گاهی کلمات و عبارات بر قلب پیامبر نازل می‌شود.

۹۵- کدام گزینه درخصوص تاریخ فلسفه نادرست است؟

۱)

اولین دوره تاریخی مربوط به دورانی است که شاگردان افلاطون و ارسطو در آن می‌زیستند.

۲)

در تمامی تاریخ فلسفه، درباره معرفت‌شناسی و میزان کارآمدی هر یک از ابزارهای معرفت، صحبت شده است.

۳)

ظهور فیلسوفانی همچون هگل را می‌توان مربوط به دوره قرون وسطی دانست.

۴)

برای تبحر در فلسفه، آگاهی به مباحث تاریخی آن نیز ضروری است.

# تلات برآورده رفاقت

۹۶- سه‌روردی بر ... تأکید بسیاری کرد و نظام فلسفی خود را بر پایه ... بنا کرد.

(۱) معرفت وحیانی - الہامات وحیانی  
(۲) معرفت شهودی - الہامات وحیانی

(۳) معرفت شهودی - الہامات شهودی

۹۷- محتوای مطرح شده در کدام گزینه به ترتیب، از حکیم ابونصر فارابی، شیخ اشراق و صدرالمتألهین می‌باشد؟

(۱) بر معرفت شهودی تأکید بسیاری می‌کرد - معتقد بود که عقل و دین در همه احکام خود با هم تطبیق دارند - نیم‌نگاهی به شناخت شهودی داشت.

(۲) نیم‌نگاهی به شناخت شهودی داشت - بر معرفت شهودی تأکید بسیاری می‌کرد - معتقد بود که عقل و دین در همه احکام خود با هم تطبیق دارند.

(۳) معتقد بود که شناخت حسی اعتبار دارد - معتقد بود که شناخت حسی به دلیل خطاهایی که دارد نامعتبر است - معتقد بود که شناخت عقلی بسیار

مطمئن‌تر از شناخت حسی است.

(۴) بر شناخت حسی تأکید فراوان داشت - بر شناخت عقلی تأکید زیادی داشت - هم به شناخت حسی و هم به شناخت عقلی تأکید داشت.

۹۸- کدام‌یک از گزینه‌های زیر، در مورد عقاید سوفسٹائیان صحیح نیست؟

(۱) نه از راه حس و نه از راه عقل، نمی‌توان به حقیقت رسید.

(۲) اگر چیزی را حس کنیم بدان معناست که حس ما از یک واقعیت بیرونی خبر می‌دهد.

(۳) ما چیزی جز احساس در اختیار نداریم.

(۴) حقیقت همان چیزی است که حواس هر کس به آن گواهی می‌دهد.

۹۹- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) فارابی، شناخت وحیانی را معتبر می‌دانست و معتقد بود که این شناخت به پیامبران اختصاص دارد.

(۲) رساله جمهور اثر افلاطون است.

(۳) ارسطو فقط ادراک عقلی را معتبر می‌دانست و استدلال کردن را یک کار عقلی می‌شمرد.

(۴) ملاصدرا پیوند مستحکمی میان فلسفه و معرفت وحیانی برقرار کرد.

۱۰۰- کدام گزینه، درباره «معرفت شهودی» نادرست می‌باشد؟

(۱) ابزار این نوع معرفت، قلب یا دل است.

(۲) برای رسیدن به آن، سیر و سلوک و تهذیب نفس ضروری است.

(۳) پس از استفاده از آزمایش و عقل، معرفت در قلب تجلی می‌کند.

(۴) حصول این نوع معرفت، تدریجی و گام به گام است.

# تلاش در مسیر موفقیت

**روان‌شناسی**  
**تفکر (۱) حل مسئله**  
**صفحه ۱۰۵ (۳۳۳)**  
**وتدت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه**

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **روان‌شناسی**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱۰۱- دانشآموزی به مشاور مدرسه خود مراجعه و اعلام می‌کند که استفاده از تلفن همراه در برنامه درسی او اختلال ایجاد کرده است. مشاور برای حل مشکل او پیشنهاد می‌کند که باید زمان استفاده از تلفن همراه را به مرور کم کند. به طوری که روز اول ۵ دقیقه، روز بعد ۱۰ دقیقه و در پایان هفته ۴۵ دقیقه از زمان استفاده از تلفن همراه کم کند. او از کدام یک از روش‌های حل مسئله استفاده کرده است؟

- (۱) روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب  
 (۲) روش شروع از آخر  
 (۳) روش خرد کردن مسئله  
 (۴) روش بارش مغزی

۱۰۲- خانواده حسینی قصد دارند پایان هفته به مسافرت بروند، برای انتخاب مقصد سفر با یکدیگر مشورت می‌کنند و در نهایت شهر اصفهان را انتخاب می‌کنند، چرا که شهر اصفهان چندان از تهران دور نیست و برای این خانواده که کودک خردسالی نیز دارند، مناسب است. همچنین این شهر مکان‌های تفریحی و دیدنی دارد که برای تمام اعضا خانواده مناسب است. در رابطه با روش تصمیم‌گیری این خانواده کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) این روش تابع نظرات شخصی است.  
 (۲) این روش در بسیاری از مواقع زمان بر است.  
 (۳) خرد کردن مسئله مربوط به این روش است.

۱۰۳- در کدام یک از مراحل روش بارش مغزی معیارهایی برای داوری درباره هر راه حل ارائه می‌شود؟

- (۱) سوم  
 (۲) دوم  
 (۳) چهارم  
 (۴) پنجم

۱۰۴- بهتریب، صحیح و غلط بودن موارد زیر را بررسی نمایید.

- اثر تجربه گذشته، همواره باعث آسان کردن راه حل می‌شود.

- استفاده از اثر نهفتگی از دیرباز سنت عمول حکما و دانشمندان بوده است.

- بن‌بست، زمانی ایجاد می‌شود که حل کننده مسئله با نگاه فعلی قادر به حل آن مسئله نباشد. بنابراین راه خروج از بن‌بست نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی کوتاه است.

- کسی که روش‌های حل مسئله را می‌داند، در موقعیت‌های جدید از آن‌ها برای حل مسئله استفاده می‌کند. این موضوع به اثر انتقال اشاره دارد.

- (۱) ص - غ - ص - ص  
 (۲) غ - ص - غ - ص  
 (۳) ص - ص - غ - غ  
 (۴) غ - ص - ص - ص

۱۰۵- بهتریب، هر یک از موارد زیر به کدام عامل مؤثر بر حل مسئله اشاره دارد؟

- در این روش عواملی که مانع حل مسئله هستند فراموش می‌شوند.

- کسی که دوچرخه‌سواری می‌داند، موتورسواری را زودتر یاد می‌گیرد.

- اختراع لامپ توسط ادیسون

- (۱) انتقال - اثر نهفتگی - نوع نگاه به مسئله

- (۲) اثر نهفتگی - تجربه گذشته - نوع نگاه به مسئله

- (۳) انتقال - تجربه گذشته

#### ۱۰- بهترینه در رابطه با مرحله سوم و مرحله چهارم «مراحل حل مسئله» صحیح است؟

- ۱) در این مرحله باید راه حل انتخاب شده را ارزیابی کرد. - بهتر است دیگران در این مرحله نقش راهنمای داشته باشند و فرد خود آن را شناسایی کند.
- ۲) افرادی که مسائل را به خوبی حل می‌کنند، دوست دارند روش‌های قبلی را بهبود بخشنند. - در این مرحله راه حل‌های جایگزین را برای حل مسئله انتخاب می‌کنیم.
- ۳) این مرحله باعث می‌شود تا ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم. - در این مرحله به بازیگری روش‌های قبلی و اصلاح آنان می‌پردازیم.
- ۴) تشخیص دقیق مسئله سومین گام حل آن است. - افرادی که مسائل را به خوبی حل می‌کنند، دوست دارند روش‌های قبلی را بهبود بخشنند و یا اصلاح کنند.

#### ۱۰- در رابطه با فشار روانی کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) یکی از روش‌های کاهش فشار روانی، پرورش روش‌های درست حل مسئله است.
- ۲) فشار روانی باعث پرخاشگری می‌شود.
- ۳) تخریب اموال عمومی ورزشگاه توسط تیم مغلوب نشان‌دهنده فشار روانی است.
- ۴) افرادی که مدام در حالت فشار روانی هستند، روش کارآمد صبر را نمی‌دانند.

#### ۱۰- علت مشکل بسیاری از افرادی که احساس شکست می‌کنند چیست؟

- ۱) مشکلات عاطفی جدی دارند.
- ۲) مهارت‌های اجتماعی ندارند.
- ۳) مهارت‌های حل مسئله را نمی‌دانند.
- ۴) توسط دیگران تحقیر شده‌اند.

#### ۱۰- تمام موارد زیر به درستی ویژگی‌های «مسئله» را بیان می‌کنند به جز ... .

- ۱) مشخص بودن موقعیت بعدی
- ۲) جریانی تحت کنترل
- ۳) محدودیت در توانایی‌ها
- ۴) هدفمندی

#### ۱۱- هدف از تمرین‌های مختلف آموزشی در نظام تعلیم و تربیت چیست؟

- ۱) کنترل فشار روانی
- ۲) آسان کردن تعریف مسئله‌های سخت
- ۳) امکان تضمین دستیابی به هدف هر مسئله خاص
- ۴) قابلیت تعمیم یادگیری حاصل از حل مسئله در موقعیت‌های آتی

# تلاش بر میز موفقیت

## آزمون شناختی ۵ اسفند ۱۴۰۱

دانش آموز عزیزا!

اگر در آزمون های قبلی به سوالات آمادگی شناختی پاسخ داده اید از وضعیت پایه آمادگی شناختی خود بر اساس کارنامه آگاهی دارید. در این آزمون برنامه های حمایتی ما برای تقویت سازه های شناختی ادامه می باید. این برنامه ارائه راهکارهای هفتگی و پایش مداوم دانش شناختی است. لطفا برای سنجش آگاهی خود به سوالات پاسخ دهید و برای اطمینان از ماهیت راهبردهای آموزشی، پاسخ نامه تشریحی را مطالعه فرمائید. توجه: سوالات از شماره ۲۶۱ شروع می شوند.

**۲۶۱. فراشناخت شامل کدام یک از موارد زیر است؟**

- ۱. آگاهی از نقاط قوت و ضعف خود
- ۲. توانایی کنترل توانایی های خود
- ۳. درک دیگران
- ۴. مورد ۱ و ۲

**۲۶۲. کدام مورد به تلاش بیشتری نیاز دارد؟**

- ۱. درگیر شدن در یک موقعیت هیجانی
- ۲. مهار کردن خود در یک موقعیت هیجانی
- ۳. فرقی ندارد
- ۴. نمی دانم

**۲۶۳. آگاهی از سازوکارهای یادگیری چه تاثیری در میزان و ماندگاری یادگیری دارد؟**

- ۱. هر دو را بهبود می دهد.
- ۲. تاثیری در هیچ کدام ندارد.
- ۳. فقط میزان یادگیری را بهبود می دهد.
- ۴. فقط ماندگاری یادگیری را زیاد می کند.

**۲۶۴. کدام مورد برای حل یک مشکل یا مساله نیاز است؟**

- ۱. آگاهی از وضع موجود
- ۲. آگاهی از وضع مطلوب
- ۳. آگاهی از مسیر و قوانین آن
- ۴. همه موارد

**۲۶۵. کدام مورد از ویژگی های هدف است؟**

- ۱. مریبوط به آینده است.
- ۲. هیجان انگیز است.
- ۳. الزام آور است.
- ۴. همه موارد

?

**۲۶۶. انتخاب کدام گزینه سخت**

- ۱. گزینه پیش رو با پاداش سریع
- ۲. گزینه آینده با پاداش دیرتر
- ۳. تفاوتی ندارد
- ۴. نمی دانم

تر است؟

**۲۶۷. مفهوم انعطاف**

- ۱. های مختلف
- ۲. توانایی حفظ توجه به مدت طولانی بر یک موضوع
- ۳. توافق
- ۴. توانایی در نظر نگرفتن اطلاعات مزاحم

را با کدام مورد زیر مرتبط می دانید؟

- ۱. سازگاری
- ۲. دانید?
- ۳. حافظه
- ۴. فراشناخت

**۲۶۸. کدام برنامه درسی را مناسب**

- ۱. برنامه دقیق غیرقابل انعطاف
- ۲. برنامه انعطاف پذیر
- ۳. فرقی ندارد
- ۴. نمی دانم

**۲۶۹. یکی از گزینه های زیر را در مورد سوالات امروز انتخاب کنید.**

- ۱. مفید بود و انتظار دارم این آگاهی من را در یادگیری مطالب درسی کمک کند.
- ۲. مایل به دریافت اطلاعات، راهبردها و تکالیف تقویتی بیشتر هستم.

۳. هر دو

۴. هیچ کدام

فلاشی درس‌پر موفّقیت



دانلود گام به گام تمام دروس

دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه

دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی

دانلود نمونه سوالات امتحانی

مشاوره کنکور

فیلم های انگیزشی

[Www.ToranjBook.Net](http://Www.ToranjBook.Net)

[ToranjBook\\_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

[ToranjBook\\_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)