

تلشی درس‌پر مفهیت



- دانلود گام به گام تمام دروس 
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه 
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی 
- دانلود نمونه سوالات امتحانی 
- مشاوره کنکور 
- فیلم های انگیزشی 



## پایه نهم (دوره اول متوسطه)

### دفترچه سوال آزمون ۶ اسفند ماه ۱۴۰۱

تعداد سوالهای آزمون: ۱۰۰ سوال  
مدت پاسخ‌گویی: ۱۱۰ دقیقه

موارد امتحانی:

نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
فارسی	۲۰	۱	۳	۲۰ دقیقه
عربی	۱۰	۲۱	۷	۱۰ دقیقه
پیام‌های آسمان	۵	۳۱	۹	۵ دقیقه
مطالعات اجتماعی	۵	۳۶	۱۰	۵ دقیقه
زبان انگلیسی	۲۰	۴۱	۱۱	۲۰ دقیقه
ریاضی	۲۰	۶۱	۱۳	۲۵ دقیقه
علوم تجربی (عادی)	۲۰	۸۱	۱۶	۲۵ دقیقه
علوم تجربی (تفکیکی)	۲۰	۱۰۱	۲۰	۲۵ دقیقه

ظاهرات:

نام درس	نام طراحان
فارسی	مبینا اصلی‌زاده، حسین پرهیزگار، سهیلا چهره‌نگار، فائزه کاووسی
عربی	مریم آقایاری، علی رضا قلی‌زاده، محمدعلی کاظمی‌نصرآبادی، پیروز وجان
پیام‌های آسمان – مطالعات اجتماعی	سهیلا چهره‌نگار، زبیلا حاجی‌حسینی، کوثر شاه‌حسینی، سکینه گلشنی، حسین مظہری
زبان انگلیسی	فرهنگ رسیدی، سیدزهرا موسوی‌جلالی، مرضیه صرتاح‌الله
ریاضی	امیرحسین حسامی، ندا صالح‌پور، مجتبی مجاهدی، زینب نادری
علوم تجربی (عادی و تفکیکی)	ابرجامینیان، امیرحسین بهروزی‌فرد، امیرضا حکمت‌نیا، لیلا خداوردیان، علی رفیعی، جواد زینلی‌نوش‌آبادی، بهزاد سلطانی، مهتاب سلمانی‌اسکویی، حامد نبی‌منصور، فاطمه نوبخت، سعید نوری‌کرم، امیرحسین والاسب

مسئلہ‌پیش (رس) و ویراستاران

نام درس	فارسی	عربی	پیام‌های آسمان	مطالعات اجتماعی	زبان انگلیسی	ریاضی	علوم تجربی	شیمی	فیزیک	زمین و زیست‌شناسی
مسئلہ درس	سهیلا چهره‌نگار	علی رضا قلی‌زاده	مهسا عفتی	سیدزهرا موسوی‌جلالی	صالح احصائی	علی رفیعی	علی رفیعی	علی رفیعی	علی رفیعی	جواد زینلی‌نوش‌آبادی
ویراستار	دروششی ابراهیمی	مزده ابراهیمی	عرفان عوض‌آبادیان	مهدی مازری‌مضانی	لیلا نورانی	مهدی ابراهیمی	مهدی ابراهیمی	مهدی ابراهیمی	مهدی ابراهیمی	ملیکا لطیفی‌نسب
مسئلہ درس مستندسازی	لیلا ایزدی	ناز معتمدی	ستایش محمدی	مهریار لسانی	محنتی خلیل‌رحمتی	الهه شهبازی - مهسا سادات‌هاشمی	مهسا سادات‌هاشمی	مهسا سادات‌هاشمی	مهسا سادات‌هاشمی	

### گروه غنی و قوی پرداز

مدیر گروه آزمون	صالح احصائی
مسئول دفترچه	فاطمه نوبخت
صفحه آراء	مهنگ ستاری
ناظر چاپ	حیدر عباسی
مدیر گروه مستندسازی	مجتبی اصغری
مسئلہ دفترچه مستندسازی	مهسا سادات‌هاشمی

### بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - بلاک ۹۳۴ - تلفن: ۰۱۱-۶۶۴۳  
نام دارایی‌ها و درآمدات بنیاد علمی آموزشی قلمچی در شهریور ۱۴۰۱ وقف عام شد بر گسترش دانش و آموزش

تلشی دار

دقيقة ۲۰

**فارسی**  
صفحه‌های ۶۵ تا ۸۱  
نگارش  
صفحه‌های ۵۹ تا ۷۰

دانش آموزان عزیز!!!  
لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس فارسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
پیش‌بینی می‌کنید در آزمون آموزشی به چند سوال از ۱۰ سوال پاسخ درست خواهد داد؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون آموزشی
---------------------	---------------------------------------

**سؤال‌های فارسی**

۱- در کدام گزینه، بیش از یک واژه فاقد نشانه جمع دیده می‌شود؟ (لگه به گذشته)

(۱) آزادگان - پیروان - خندان - سخنگویان  
(۲) کوهساران - شیفتگان - شجاعان - گناهان

(۳) احزان - رهروان - پادشاهان - کوهان  
(۴) سوختگان - بهاران - جوانان - اسبان

۲- در کدام گزینه، هر دو واژه به درستی معنا شده‌اند؟

(۱) محضر: درگاه - سیمگون: نقره‌گون  
(۲) فراست: زیرکی باطنی - رستن: یافتن  
(۳) فقیه: عالم مذهبی - تل: بلند  
(۴) تعریض: اشاره - عزل کردن: از شغل برکنار کردن

۳- در بین واژگان زیر، چند غلط املایی یافت می‌شود؟

«لوح و کتاب - بحث و مناظره - طنین - استاد همزه - فضای بی کران - رمغ و توان - عهد و انساف - هراس انگیز - غوغای کردن»

(۱) دو  
(۲) سه

(۳) چهار  
(۴) یک

۴- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) معروف‌ترین اثر جلال الدین محمد بلخی، مثنوی معنوی با ۲۶۰۰ بیت، گنجینه‌ای از معارف اسلامی است.  
(۲) فردوسی ۲۵ یا ۳۰ سال برای سروden شاهنامه رنج کشید و در حدود ۸۰ سالگی، چشم از جهان فرویست.  
(۳) بهارستان جامی به پیروی از گلستان سعدی به نظم و نثر نوشته شده و دارای هشت روشه است.  
(۴) بوستان سعدی، یک مثنوی حکمی و اخلاقی است که در سال ۶۵۵ سروده شده و دارای ده باب است.

۵- اگر بخواهیم عبارت هر گزینه را به زبان ساده بازنویسی کنیم، کدام واژه مشخص شده عیناً در معنای لغوی خود به کار نمی‌رود؟

(۱) روزی، شخصی نزد طبیب رفت و گفت: «شکم من به غایت درد می‌کند.»

(۲) طبیب گفت: «امروز چه خورده‌ای؟» و مریض گفت: «نان سوخته خورده‌ام.»

(۳) طبیب غلام را گفت: «داروی چشم را بیاور.»

(۴) طبیب گفت: «اگر چشم روشن بودی، نان سوخته نخوردی!»

# تلاش برای موفقیت

## ۶- سراینده کدام بیت از آرایه تلمیح استفاده نکرده است؟

۱) حرام گشت به یغما بهشت روی تو روزی / که دل به گندم آدم فریب خال تو بستم

۲) آینه سکندر جام می است بنگر / تا بر تو عرضه دارد احوال ملک دارا

۳) چو عزمش برآخت شمشیر بیم / به معجز میان قمر زد دو نیم

۴) چه خوش گفت فردوسی پاکزاد / که رحمت بر آن تربت پاک باد

## ۷- در کدام یک از ایيات زیر به ترتیب از راست به چپ فعل ماضی مطلق و فعل ماضی نقلی وجود دارد؟

الف) پیش از اینت بیش از این اندیشه عاشق بود / مهورو رزی تو با ما شهره آفاق بود

ب) مرا دلی است که از غمگنی چو دور شود / به غمگنان شود و غم فراز گیرد وام

ج) کی رفته‌ای ز دل که تمنا کنم تو را / کی بوده‌ای نهفته که پیدا کنم تو را

د) در خزان بی‌برگ دیدن گلستان را مشکل است / مرغ زیرک در بهاران سر به زیر پر برد

(۱) الف - د

(۲) ج - الف

(۳) الف - ج

(۴) د - الف

## ۸- کدام یک از عبارات زیر نیاز به ویرایش دارد؟

۱) زهرا و دوستش در راه مدرسه، مطالب درسی را مرور کردند.

۲) فاطمه پس از تحقیق فراوان، یک کتاب مناسب با موضوع درشنخ خریداری نمود.

۳) رفتن به شهر بازی، یکی از تفریحات کودکان است.

۴) آب در دمای ۱۰۰ درجه به نقطه جوش می‌رسد.

## ۹- مفهوم کدام عبارت در مقابل آن نادرست بیان شده است؟

۱) ناممان در دفتر تاریخ / کوچک و کم‌رنگ خواهد شد (ثبت شدن در تاریخ)

۲) این طرف تنها سلاح جنگ، ایمان بود (ایمان قوی رزمندگان ایران)

۳) خون میان سنگ آزادگان جوشید (رسیدن به مقام شهادت)

۴) در هر عمل نیکوسریتی می‌باید و داد (خوش‌رفتاری و عدالت)

## ۱۰- بیت کدام گزینه به مسئله «اهمیت تلاش برای علم‌اندوزی» اشاره دارد؟

۱) وقت تدبیر، دانشم یار است / روز میدان، فضیلتمن تدبیر

۲) به رنج اندر آری تننت را رواست / که خود رنج بردن به دانش سزاست

۳) هیچ‌گه شمع بی‌فتیله نسوخت / تا عمل نیست، علم بی‌اثر است

۴) دعوی مکن که برترم از دیگران به علم / چون کبر کردی از همه دونان فروتری

۱۱- در کدام گزینه «خسیس» در معنایی امروزی تر به کار رفته است؟

(۱) خسیس‌ترین قوت‌های سه‌گانه، قوت شهوانی است.

(۲) اسکندر، یکی از کارданان را از عملی شریف عزل کرد و عملی خسیس به وی داد.

(۳) شریف را به خسیسان رجوع می‌افتد / که برگ کاه بود داروی پریدن چشم

(۴) نه این طمع بتواند برید از این وعده / نه آن خسیس بگوید به ترک ده دینار

۱۲- شاعر کدام اثر در مقابل آن به نادرستی ذکر شده است؟

(۱) عشق با دشوار ورزیدن خوش است / چون خلیل از شعله، گل چیدن خوش است (القابل لاهوری)

(۲) چون سگ اصحاب کهف، آن خرس زار / شد ملازم در پی آن بردار (سعدي)

(۳) بزد تیر بر چشم اسفندیار / سیه شد جهان پیش آن نامدار (فردوسی)

(۴) چشم در چشم افق میدوخت / در دهان تانک‌ها می‌سوخت (محمد دهريزى)

۱۳- کدام نقش دستوری در متن زیر نادرست مشخص شده است؟

«این شیوه علم‌جویی و یادگیری، همان سفارش پیامبر بزرگوار اسلام (ص) است که فرمود: "ز گهواره تا گور دانش بجوي."»

(۱) ز گهواره تا گور دانش بجوي: متمم

(۲) شیوه: نهاد

(۳) سفارش: مسنند

(۴) بزرگوار: صفت بیانی

۱۴- آیات زیر به داستان زندگی پیامبر کدام گزینه تلمیح دارد؟

«گر دیو و پری حارس با تیغ و سیر باشد / چون حکم خدا آید، آن زیر و زبر باشد

بر هر چه اميد است، که گیرد او دستت / بر شکل عصا آيد، وان مار دوسر باشد»

(۱) ابراهیم (ع)

(۲) نوح (ع)

(۳) یوسف (ع)

(۴) موسی (ع)

۱۵- فقط یکی از افعال «بود» در مصراحت‌های زیر به زمان ماضی است. آن فعل در کدام مصراحت آمده است؟

(۱) از تیغ بلا هر که بود روی بتاید

(۲) یاد باد آن که به روی تو نظر بود مرا

(۳) گمان میر که بود حاجت زبان ما را

(۴) چو روی دوست بود گو بهار و لاله مروی

۱۶- جدا از شبه جمله ها، قطعه شعر زیر از چند جمله تشکیل شده است؟

«با صدایی صاف و روشن گفت: / آی، ای دشمن! / من حسین کوچک ایران زمین هستم / یک تن با تانک می جنگم / مثل کوهی آهین هستم»

(۲) پنج تا

(۱) چهار تا

(۴) هفت تا

(۳) شش تا

۱۷- کدام نوع وابسته گروه اسمی در عبارت زیر نیست؟

«خون میان سنگ آزادگان جوشید / مثل یک موج خروشان شد / کودکی از دامن این موج بیرون جست / از کمند آرزوها رست / چشم او در چشم دشمن بود / دست او در دست نارنجک»

(۲) مضاف‌الیه

(۱) صفت بیانی

(۴) صفت تعجبی

(۳) صفت شمارشی

۱۸- در کدام گزینه مفهوم «علم‌جویی» وجود دارد؟

(۱) فلک به مردم نادان دهد زمام مراد / تو اهل فضلی و دانش، همین گناهات بس

(۲) تکیه بر تقوی و دانش در طریقت کافریست / راهرو گر صد هنر دارد توکل بایدش

(۳) حافظا علم و ادب ورز که در مجلس شاه / هر که را نیست ادب لایق صحبت نبود

(۴) تو را چنان که تویی هر نظر کجا بیند / به قدر دانش خود هر کسی کند ادراک

۱۹- بیت کدام گزینه با بیت زیر قرابت معنایی بیشتری دارد؟

«عشق با دشوار ورزیدن خوش است / چون خلیل از شعله، گل چیدن خوش است»

(۱) کنون نیک و بدت یکسان شد اینجا / همه دشواریت آسان شد اینجا

(۲) شادم ای دوست که در عشق تو دشواری‌ها / بر من امروز به اقبال غمت آسان شد

(۳) گر آسانی طلب کردیم مادام / به دشواری بهسر بردیم ناکام

(۴) عاقلان نقطه پرگار وجودند ولی / عشق داند که در این دایره سرگردانند

۲۰- مصدق عبارت زیر را در کدام بیت می‌توان یافت؟

«انسان بلند همت تا پایه‌ای بلند به دست نیاورد، از پای طلب ننشیند.»

(۱) قسمی که مرا نیافریدند / گر جهد کنم می‌سرم نیست

(۲) یک جمع نکوشیده رسیدند به مقصد / یک قوم دویدند و به مقصد نرسیدند

(۳) گویند بکوش تا بیابی / می‌کوشم و بخت یاورم نیست

(۴) شنیدهای که سکندر برفت تا ظلمات / به چند محنت و خورد آن که خورد آب حیات



۱۰ دقیقه

عربی

صفحه‌های ۷۵ تا ۹۸

دانش آموزان عزیز!!!

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس عربی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
پیش‌بینی می‌کنید در آزمون امروز به چند سوال از ۱۰ سوال پاسخ درست خواهد داد؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

## سؤال‌های عربی

۲۱- در عبارت کدام گزینه، فعلی آمده است که می‌تواند هم مضارع منفی و هم نهی باشد؟ (*گله به گزه*)

(۱) لَاتَرْقُدوْ تَحَتَ الشَّجَرِ فِي اللَّيْلِ يَا أَصْدَاقَائِ! (۲) يَا أَخَوَاتِي، لَا تَنْضِبَنَ عَلَى أَحَدِ!

(۳) أَئُهَا الْأَخْوَانِ، لَا تَجْلِسَا عَلَى الْمِنَضَدِ! (۴) يَا وَلَدِي، أَلَا تَضْحِكُ بِصَوْتٍ مُرْتَفعٍ؟!

۲۲- ترجمه صحیح عبارت «فِي وَطَنِنَا الْعَزِيزِ ابْرَانَ رِجَالٌ يَقْنَدُونَ التَّلَامِيدَ الَّذِينَ يَعْجَزُونَ عَنِ الدِّرَاسَةِ وَدَفَعَ نَفَقَاتِهَا مِنَ الْجَهْلِ بِمُسَاعِدَتِهِمْ» در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(۱) در میهن عزیز، ایران ما، مردانی هستند که دانش آموزانی را که از درس خواندن و پرداخت هزینه‌ها یش ناتوان می‌باشند، با کمک‌شان از نادانی نجات می‌دهند.

(۲) در میهن عزیز ما ایران، مردانی هستند که دانش آموزانی را که از درس خواندن و پرداخت هزینه‌ها یش ناتوان می‌باشند، با کمک‌هایشان از جهل نجات دادند.

(۳) در میهن ما ایران عزیز، مردانی هستند که دانش آموزانی را که از درس خواندن و پرداخت هزینه‌ها یش ناتوان می‌باشند، با کمک‌هایشان از نادانی نجات می‌دهند.

(۴) در میهن عزیز ما ایران، مردانی هستند که دانش آموزانی را که از درس خواندن و پرداخت هزینه‌ها یش ناتوان می‌باشند، با کمک‌شان از جهل نجات می‌دهند.

۲۳- ترجمه صحیح عبارت «بَعْدِ قَدَانِ مُعْلِمِهِمْ أَصْبَحَ التَّلَامِيدُ مَحْزُونِينَ جِدًا وَلَكِنْ قُلْتُ لَهُمْ: لَا تَغْيِرُوا طَرِيقَ دراستِكُمْ وَ مَعْلِمِكُمْ وَ لَا تَسْوُهُ» کدام است؟ «بعد از از دست دادن معلمشان ...»

(۱) دانش آموزان بسیار غمگین شدند، ولی من به آن‌ها گفتمن: راه و روش درس خواندن و معلمتان را تغییر ندهید و او را فراموش نکنید.

(۲) دانش آموزان بسیار ناراحت شدند، ولی من به آن‌ها گفتمن: نباید راه و روش درس خواندن و معلمتان را تغییر دهید و او را فراموش کنید.

(۳) دانش آموزان بسیاری ناراحت شدند، ولی من به آن‌ها گفتمن: راه و روش‌های درس خواندن خود و معلمتان تغییر نکند و او را فراموش نشود.

(۴) دانش آموزان بسیار محزون شدند، ولی من به آن‌ها گفتمن: راه و روش معلمتان و درس دادن او را تغییر ندهید و او را فراموش نکنید.

۲۴- ترجمه عبارت کدام گزینه صحیح بیان شده است؟

(۱) طَبَعَتُ كُتُبِي فِي مَطْبَعَةِ قَابُوسِ الْكَبِيرَةِ: کتاب‌هایم را در چاپ‌خانه قابوس بزرگ چاپ کردم.

(۲) أَسَاعِدُ جَدِيَ الْعَجُوزَ فِي مَرْعَتِهِ الْكَبِيرَةِ: به پدر بزرگ پیر در مزرعه بزرگش کمک می‌کنم.

(۳) طَرَدَ الْمُدِيرُ تَلَمِيذَهُ الْمُتَكَاسِلَ مِنَ مَدْرَسَتِهِ: مدیر دانش آموزی را که تنبل است، از مدرسه‌اش با تندی راند.

(۴) أُمِّي تُرِيدُ أَنْ تُعْطِنِي خَاتَمَهَا الْذَّهَبِيَّ: مادرم می‌خواهد انگشت طلایی‌اش را به من بدهد.

# تلاش موافق

**۲۵- ترجمه کدام عبارت نادرست بیان شده است؟**

(۱) لا يَأْسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ: از رحمت خدا نامید نشوید.

(۲) عَنِدَمَا تَدْخُلُونَ إِلَى الصَّفَّ لَا تُعْطِرُوا: هنگامی که به کلاس وارد می‌شوید، عطر نزنید.

(۳) لَا تَضْحَكُنَ بِالشَّخْصِ الْمُضَعِّفِ وَذَلِكَ عَمَلٌ قَبِيجٌ: میادا به شخص ضعیف بخندی که آن کاری زشت است.

(۴) لَا تَلُومُوا التَّلَمِيدَ الرَّابِسَ بَلْ أَعْطُوهُ الْأَمْلَ: دانش آموز مردود را ملامت نکید، بلکه به او امید بدھید.

**۲۶- کدام گزینه با عبارت «إِنَّا لَنُضِيِّعُ أَجْرًا مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا» هم مفهوم است؟**

(۱) رَبَّا آتَيْنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً.

(۲) مَنْ يَجْهَدْ يَنْجِحْ.

(۳) مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَ جَدَّ وَجَدَ.

(۴) مَنْ يَصْنَعْ خَيْرًا فَأَجْرُهُ عِنْدَ اللَّهِ.

**۲۷- مکالمه کدام گزینه نادرست است؟**

(۱) لِمَذَا مَا ذَهَبْتَ إِلَى بَيْتِ عَمَّكَ؟ - لَأَنِّي كُنْتُ مَشْغُولًا مِنَ الصَّبَاجِ حَتَّى الْمَسَاءِ.

(۲) مَا الصَّاعِقَةُ يَا صَدِيقِي؟ - كَهْرَباءً تَنْزَلُ إِلَى السَّمَاءِ مَعَ الرَّعدِ.

(۳) أَينَ الْجِسْرُ الْأَيَّضُ فِي هَذِهِ النَّدِيَّةِ؟ - عَلَى نَهَرِ كَارُونِ.

(۴) كَيْفَ كَانَتْ سَفَرَتِكُمْ؟ - كَانَتْ سَفَرَتُنَا الْعِلْمِيَّةُ مُفْيِدَةً.

**۲۸- ترجمه صحیح کلمات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟**

«تَعَلَّمَ - الطَّالِبُ الشَّيْطَ - مُسَجَّلٌ - رَاقِدٌ»

(۱) یاد گرفت - دانشجوی باشاط - دستگاه ضبط - بستری

(۲) یاد داد - دانش آموز فعال - ثابت شده - بستری

(۳) یاد گرفت - دانش آموز باشاط - دستگاه ضبط - مردود

(۴) یاد داد - دانشجوی فعال - ثابت شده - مردود

**۲۹- کاربرد فعل نهی در کدام گزینه نادرست است؟**

(۱) يَا أَخْتَانِ، لَا تَضْحَكَا فِي الشَّارِعِ بِصَوْتٍ مُرْتَقِيٍ!

(۲) يَا سَيِّدَاتُ، لَا تَجْلِسْنَ جَنْبَ ذَلِكَ الْعَمُودِ فِي الْمَسْجِدِ!

(۳) يَا ابْنَ ثُرِيَا، لَا تَغْضِي عَلَى أَبِيكَ أَبِدًا!

(۴) يَا إِخْوَانِي، رَجَاءً لَا تَصْدَعُوا، إِنْ لَوْ!

**۳۰- در کدام گزینه، همه ترکیبها اضافی اند؟**

(۱) كَتَبَ واجِيَّاتِهِ فِي غُرْفَةِ وَالِّي ثُمَّ ذَهَبَ لِمُشَاهَدَةِ الْمُسَابِقَةِ.

(۲) جَعَلَتُ الْعَالَمَ الْخَشِبيَّ فِي مَخْنِ السَّاحَةِ.

(۳) قَسَمَتْ مَزَرِعَتِنَا الْكَبِيرَةَ إِلَى نَصْفَيْنِ.

(۴) هُوَ قَدَرَ عَلَى شِرَاءِ بَعْضِ الْمَوَادِ الْكِيمِيَّةِ.

۵ دقیقه

**پیام‌های آسمان**  
**صفحه‌های ۷۴ تا ۸۵**
**سؤال‌های پیام‌های آسمان**

۳۱- طبق متن کتاب، خمینی کبیر، در قرنی که دین و معنویت کاملاً منزوی شده بود، چه چیزی را به مردم

**جهان نشان داد؟ (گله به گله)**

(۱) انقلاب اسلامی تنها مسیر برای نجات بشریت است.

(۲) تنها راه خوشبختی و سعادت در دنیا، بازگشت به مسیر نورانی پیامبران است.

(۳) دین و معنویت با وجود حذف شدن از صفحه روزگار، می‌توانند در جوامع اثرگذار باشند.

(۴) پیشرفت و تمدن در سایه سار نظامات الهی نیز ممکن است.

۳۲- در نماز خداوند را تسبیح می‌گوییم؛ یعنی ... و از مبطلات نماز، از جمله ... باید دوری کنیم.

(۱) همه خوبی‌ها و زیبایی‌هایش را می‌ستاییم - کم یا زیاد کردن سهوی یکی از اركان نماز

(۲) همه خوبی‌ها و زیبایی‌هایش را می‌ستاییم - اشاره کردن با دست

(۳) او را از هر بدی و زشتی منزه می‌داریم - کم یا زیاد کردن سهوی یکی از اركان نماز

(۴) او را از هر بدی و زشتی منزه می‌داریم - اشاره کردن با دست

۳۳- «محمد خسته از مدرسه آمده بود، اما هنوز نماز عصر خود را نخوانده بود. او با حالتی بسیار خسته به نماز ایستاد، در حالی که مرتب

خمیازه می‌کشید و هنگام خمیازه، دستان خود را به هم می‌زد تا خواب آلودگی اش کاهش یابد.» حکم نماز محمد چیست؟

(۱) صحیح است؛ چرا که سرفه، عطسه و خمیازه کشیدن نماز را باطل نمی‌کند.

(۲) نمازش باطل است و باید سجدہ سهوی انجام دهد.

(۳) چون حرکات دست محمد برای کم شدن خواب آلودگی است، نمازش صحیح می‌باشد.

(۴) چون صورت نماز با حرکات دست حین خمیازه بر هم خورده است، نماز وی باطل است.

۳۴- چه تعداد از موارد زیر نادرست است؟

الف) در سنین بلوغ، عواطف انسانی در حال رشد و شکوفایی است و برقراری پیوند دوستی در این دوران باعث پرورش عواطف نوع دوستی و محبت ورزی می‌شود.

ب) بنابر سخن حضرت علی (ع)، دوست انسان، نزدیک‌تر از خویشاوند، برترین اندوخته و سرمایه و عامل زنده شدن روح و روان انسان است.

ج) دوستان خردمند و دوراندیش، بیشتر از این‌که کارهای خود را براساس فکر و اندیشه انجام دهند، احساسات و هیجانات خود را در تصمیمات دخالت می‌دهند.

د) افراد نادان با دادن مشورت‌های غلط و نادرست به دوستان خود، زمینه‌های انحراف و لغزش آنان را فراهم می‌آورند.

(۱) یک

(۲) سه

(۳) چهار

(۴) دو

۳۵- مطابق فرمایش امیرالمؤمنین علی (ع)، باید از دوستی با کدام افراد پرهیز کرد و علت چیست؟

(۱) فاسد - بالا بودن میزان تأثیرگذاری دوستان بر اخلاق و رفتار ما

(۲) فاسد - رها کردن آدمی در هنگام مصیبت‌ها و سختی‌ها

(۳) نادان - رها کردن آدمی در هنگام مصیبت‌ها و سختی‌ها

(۴) نادان - بالا بودن میزان تأثیرگذاری دوستان بر اخلاق و رفتار ما

۵ دقیقه

**مطالعات اجتماعی**  
 صفحه‌های ۸۳ تا ۹۶

**سوال‌های مطالعات اجتماعی**

**۳۶- کدام گزینه، از نتایج کودتای سوم آسفند ۱۲۹۹ است؟**

- (۱) قرار گرفتن امور مالی و نظامی به دست کارشناسان انگلیسی    (۲) سرنگونی دولت مصدق  
 (۳) سرکوب نهضت جنگل    (۴) نخست وزیری سید ضیاء و فرماندهی کل قوای رضاخان

**۳۷- کدام گزینه در مورد نهضت ملی شدن نفت نادرست است؟**

- (۱) امتیاز بهره‌برداری از منابع نفت ایران هم در زمان مظفر الدین شاه و هم در زمان رضاشاه به انگلیسی‌ها واگذار شده بود.  
 (۲) در سال‌های قبل از جنگ جهانی دوم، مردم ایران خواهان ملی شدن صنعت نفت بودند.  
 (۳) آیت‌الله کاشانی و دکتر محمد مصدق، رهبری نهضت ملی شدن نفت را به عهده گرفتند.  
 (۴) قانون ملی شدن صنعت نفت در آسفند ۱۳۲۹ تصویب شد.

**۳۸- متن زیر در مورد کدام شخص است؟**

«وی بزرگ‌ترین عالم تهران بود و با پیوستن او به نهضت مشروطه، اکثر روحانیون تهران به معتبران ملحق شدند. او با مشروطه منطبق با ارزش‌های غربی مخالف بود و طرفدار مشروطه شرعی بر پایه ارزش‌های اسلامی بود.»

- (۱) آیت‌الله سید محمد طباطبائی    (۲) آیت‌الله بهبهانی  
 (۳) شیخ فضل‌الله نوری    (۴) آیت‌الله کاشانی

**۳۹- کدام گزینه پاسخ پرسش‌های زیر است؟**

الف) قرارداد ۱۹۱۹ در چه زمانی و با چه کسی بسته شد؟

ب) در چه سالی حکومت بهطور رسمی به رضاخان واگذار شد؟

- (۱) پس از سرنگونی حکومت تزاری روسیه و با ثوق‌الدوله - ۱۳۰۴  
 (۲) پس از سرنگونی اتحاد جماهیر شوروی و با ثوق‌الدوله - ۱۳۰۳  
 (۳) پس از سرنگونی اتحاد جماهیر شوروی و با رضاخان - ۱۳۰۴  
 (۴) پس از سرنگونی حکومت تزاری روسیه و با رضاخان - ۱۳۰۳

**۴۰- چه تعداد از موارد زیر صحیح است؟**

الف) صدور فرمان تشکیل مجلس شورا از سوی مظفر الدین شاه در مردادماه سال ۱۲۸۵ شمسی صورت گرفت و پس از آن، عده‌ای از سیاستمداران مشروطه‌خواه، به سرعت قانون اساسی را تدوین کردند.

ب) از اواخر دوران سلطنت ناصر الدین شاه، با افزایش نفوذ و دخالت انگلستان و روسیه در ایران، اوضاع سیاسی، اجتماعی و اقتصادی ایران رو به افول نهاد.

ج) طبق برنامه‌های طراحی شده توسط انگلستان و روسیه، در روز ۲۸ مرداد ۱۳۲۲ واحدهایی از ارتش، به فرماندهی سرلشکر فضل‌الله زاهدی به خیابان‌ها ریختند و با اشغال مراکز مهم پایتخت، دولت دکتر مصدق را سرنگون کردند.

د) تقسیم نقشه ایران به دو قسمت روسی و انگلیسی، از جمله مفاد قرارداد ۱۹۱۹ بود.

- (۱) صفر    (۲) سه  
 (۳) یک    (۴) دو



دانش آموزان عزیز!!!  
لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گیری به سوال‌های درس زبان انگلیسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
پیش‌بینی می‌کنید در آزمون آمروز به چند سوال از ۱۰ سوال پاسخ درست خواهد داد؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون آمروز
---------------------	--------------------------------------

۲۰ دقیقه

زبان انگلیسی  
صفحه‌های ۶۹ تا ۷۹

## سوال‌های زبان انگلیسی

## Part A- Grammar and Vocabulary

41- My father's birthday is close. If I want to get him a gift, I have to start ..... money. (مهله بگذارد)

- 1) taking out      2) piloting      3) saving      4) putting out

42- Sometimes, on Fridays, I sleep until 11 in the morning; but I ..... at 7 A.M. during the weekdays.

- 1) always wake up      2) wake up always      3) wake up never      4) never wake up

43- Find the option that is grammatically correct.

- 1) Which one of them does know Spanish?  
2) At what hour does the train leave the station?  
3) Where is the people of this town?!  
4) How is Mehrad and I supposed to get to the airport?

44- You should be very careful while driving ..... the highway. High speed is no joke!

- 1) in      2) at      3) above      4) on

45- First, we should put the ..... data together; so, bring all related papers here and let's see what we can figure out.

- 1) relate      2) correlate      3) relevant      4) match

46- I'm so worried for Mohsen. He was ..... this late. Something must have happened to him. We should hurry!

- 1) sometimes      2) never      3) often      4) always

47- To raise a family in the modern society requires a lot of working hours which causes the people to ..... late at night to enjoy a little bit more of their time at home.

- 1) stay up      2) stand up      3) stay at      4) wake up

## Part B- Cloze Test

I can't live without a bank account! I have a / an ... (48) ... account, so I do most of my banking on my computer. It's a safe way to pay large amounts of money, for example, my house rent. I can't remember the last time I went into a bank building. Whenever I want money, I simply ... (49) ... some from an ATM. If there's any money left in my account at the end of the month, I ... (50) ... it in my savings account

48-

- 1) open      2) online      3) personal      4) new

49-

- 1) get on      2) put out      3) get off      4) take out

50-

- 1) put      2) to put      3) not put      4) puts

**Part C- Grammar and Vocabulary****51- "What . . . ?"****"He is a very good teacher."**

- 1) is your brother doing  
3) do your brother do
- 2) your is brother doing  
4) does your brother do

**52- ". . . do you go to the cinema?"****"Once a month."**

- 1) Where      2) What      3) How often      4) What time

**53- The children's mother . . . up early in the morning and then says . . . . . prayers.**

- 1) gets – their      2) get – their      3) gets – her      4) get – her

**54- All the students asked the teacher for a break. They thought that they needed to . . . . . for the rest of the class.**

- 1) save      2) put out      3) celebrate      4) recharge

**55- Emergency services including police, nurses, doctors and . . . . . must be on the site in any emergency state.**

- 1) firefighters      2) classmates      3) teachers      4) roommates

**56- In a hospital, all nurses and doctors specially in emergency ward, work in . . . . . to give service to all patients.**

- 1) corners      2) shifts      3) tickets      4) movies

**Part D- Reading Comprehension**

Malaysia's national sport is sepak takraw ("sepak" means "kick," and "takraw" means "woven ball"). This fast-moving game is like both soccer and volleyball. Two teams of three players each compete by hitting a small ball across a net (as in volleyball). Players can use their heads, feet, shoulders, or knees to pass the ball to the other team. Players cannot use their hands (as in soccer). If one team drops the ball, the other team gets a point. There are three sets in a game. The first team to get 15 points wins a set. The winner of two sets wins the game.

The sport of sepak takraw is more than 1000 years old. Originally, native Malays played it. Later, the sport spread to other countries in Asia, including Thailand, Indonesia, and the Philippines. Today, it is one of the most popular sports played in the Asian Games. There are also sepak takraw clubs in North America and Europe.

**57- The people of which country first played sepak takraw?**

- 1) Thailand      2) the Philippines      3) Malaysia      4) America

**58- How is sepak takraw like volleyball?**

- 1) Players cannot use their hands.  
2) Players hit a ball across a net.  
3) Players sometimes kick the ball by their hands.  
4) Players can use their head to pass the ball.

**59- How is sepak takraw like soccer?**

- 1) Players cannot use their hands.  
2) There are three sets in a game.  
3) Players can only use their feet to hit the ball.  
4) Players can use their feet or shoulders to pass the ball across a net.

**60- Which of the following is TRUE according to the passage?**

- 1) If one team drops the ball, the other team wins the set.  
2) Before Indonesia, sepak takraw spread to Europe.  
3) Most rapid movements of sepak takraw originated from soccer.  
4) If one team gets 30 points in two sets it means that the team has won.



پژوهشی  
دانشجویی  
تلاشی در مسیر موفقیت

فلاش می درست پر معرفت پشت



دانلود گام به گام تمام دروس ✓

دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓

دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓

دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓

مشاوره کنکور ✓

فیلم های انگیزشی ✓