تلاشی در مسیر موفقیت

ترنج بوک

- دانلود گام به گام تمام دروس
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی
- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- مشاوره کنکور
- فیلم های انگیزشی

Www.ToranjBook.Net

ToranjBook_Net

ToranjBook_Net

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| سؤالات امتحان نهایی‌درس : **عربی، زبان قرآن ۳** | رشته: **ادبیات و علوم انسانی** | **نام و نام خانوادگی :** | **تعداد صفحه: ۴** |
| پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | ساعت شروع:**۱۰ صبح** | تاریخ امتحان: **۱۴۰۰/۱۰/ ۱۸** | **مدت امتحان: ۸۰ دقیقه** |
| دانش آموزان روزانه،بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور در**نوبت دی**ماه سال **۱۴۰۰** | | | مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|---|---|---|
| الف | تَرْجِمِ المفرداتِ الّتي أشيرَ إلَيها بِخَطٍّ:<br>۱) النّاسُ مِن جِهَةِ الآباءِ أكفاءُ. ۲) اِنتَشَرَ الدِّينامیتُ فِي جَميعِ أنحاءِ العالَمِ.<br>۳) ما أسرَعَ إثمارَ هذهِ الشَّجَرَةِ. ۴) لَهُ مَزرعَةٌ كَبيرَةٌ فيها خَضراواتٌ. | ۱ |
| ب | اِنتَخِبِ الكلمتينِ المترادفتينِ والكلمتينِ المُتضادّتينِ مِن بَينِ الكلماتِ التّالية:( كَلمتانِ زائدتانِ)<br>( اليَمين / الرَّجاء / الدّاء / الشِّمال / عادَ / المَرَض )<br>۵) ( . = ) ۶) ( ≠ ) | ۰/۵ |
| ج | عَيِّنِ الكَلمَةَ الغَريبَةَ في المَعنى:<br>۷) الف) الأفراس ب) القَصير ج) الكِلاب د) الذِّئاب ه) الأُسُود | ۰/۲۵ |
| د | أُكتُبْ مُفردَ الْكلمة:<br>۸) التِّلال إلى سُهولٍ صالِحَةٍ لِلزِّراعَة:..... | ۰/۲۵ |
| هـ | تَرجِمِ الجُمَلَ التّالية:<br>۹) فَالناسُ مَوتَى وَ أهلُ الْعِلمِ أحياءُ. (۰/۵)<br>۱۰) اِجعَلِ الْيَومَ سَعيداً وَ كثيرَ الْبَرَكاتِ. (۰/۵)<br>۱۱) إنَّ عَددَ أفراخِ الطُّيورِ يَنقُصُ تَدريجيّاً. (۰/۵)<br>۱۲) دَواؤُكَ فِيكَ وَ ما تُبصِرُ. (۰/۵)<br>۱۳) ذَهَبَ إلَى خَبيرِ الزِّراعَةِ وَ اسْتَشارَهُ. ( ۰/۵)<br>۱۴)اِجْعَلِ التَّوفيقَ حَظّي وَ نَصيبي فِي الحَياة. (۰/۵)<br>۱۵) بَنى نُوبل مُؤَسَّسَةً لِمَنحِ الْجَوائِزِ الشَّهيرَةِ باسمِ جائزَةِ نُوبل. ( ۰/۷۵)<br>۱۶) هذه الحادِثَةُ لَم تُضعِفْ عَزمَهُ، فَقَد واصَلَ عَمَلَهُ دَؤوباً. (۰/۷۵)<br>۱۷) اِنزَعَجَ رَسولُ اللّهِ(ص) حينَ رَآهُ لَمْ يُقَبِّلْ إلّا ابنَهُ.(۰/۷۵)<br>۱۸) أمَرَ أنُوشِروانُ أنْ يُعطَى الْفَلّاحُ ألفَ دينار. (۰/۷۵)<br>۱۹) البوماتُ كانَت تَتَغَذّى عَلى فِئرانِ الحَقلِ إضافَةً إلَى الأفراخِ. (۰/۷۵)<br>۲۰) كانَتِ الشَّيماءُ تَحضُنُ النَّبيَّ (ص) صَغيراً وَ تُلاعِبُهُ .(۰/۷۵) | ۷/۵ |
| | ادامه سؤالات در صفحه دوم | |

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| سؤالات امتحان نهایی‌درس : **عربی، زبان قرآن ۳** | رشته: **ادبیات و علوم انسانی** | نام و نام خانوادگی : | تعداد صفحه: **۴** |
| پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | ساعت شروع: **۱۰ صبح** | تاریخ امتحان: **۱۴۰۰/۱۰/ ۱۸** | مدت امتحان: **۸۰ دقیقه** |
| دانش آموزان روزانه،بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور در**نوبت دی**ماه سال **۱۴۰۰** | | مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|---|---|---|
| و | اِنتَخِب التَّرجَمَةَ الصَّحيحةَ:<br>۲۱) أُشاهِدُ قاسِماً وَ هوَ جالِسٌ بَينَ الشَّجَرَتَين.<br>۱) قاسم را دیدم در حالی که میان دو درخت نشسته بود.<br>۲) قاسم را می بینم در حالی که میان دو درخت نشسته است.<br>۲۲) نَحنُ نغرِسُ أشجاراً لِكَي يَأكُلَ مِنْ ثِمارِها الْآخَرُونَ.<br>۱) ما درختانی را می کاریم تا دیگران از میوه هایش بخورند .<br>۲) درختان را کاشتیم تا از میوه هایش بخورند. | ۰/۵ |
| ز | كَمِّلِ الفَراغاتِ فِي التَّرجَمَةِ الفارسيَّة:<br>۲۳)﴿رَبِّ اجعَلني مُقيمَ الصَّلاةِ و مِن ذُرِّيَتي﴾<br>پروردگارا، مرا و را نماز .<br>۲۴) يُوجَدُ نَوعٌ مِنَ الأسماكِ يَستُرُ نَفسَهُ عِندَ الجَفافِ في غِلافٍ.<br>نوعی از یافت می شود که خودش را هنگام در می پوشاند. | ۱/۵ |
| ح | تَرْجِمِ الأفعالَ الَّتي تَحتَها خطّ:<br>۲۵) ﴿ خُلِقَ الْإنسانُ ضَعيفاً﴾ ۲۶) مِنْ فَضلِكَم ؛ لاتُجادِلُوا.<br>۲۷) قَرَّرَ المُزارِعُ التَّخَلُّصَ مِنها. ۲۸) أستَغفِرُ اللّهَ. | ۱ |
| ط | عَيِّنِ الصَّحيحَ:<br>۲۹)..... اللّهُ مَنْ لايَرحَمُ النّاسَ. ( لايرحَمَ ، لايَرحَمُ ، لاتَرحَمُ )<br>۳۰) كُلُّ شَيْءٍ إذا كَثُرَ إلّا الْأدَبَ. ( يَرخُصُ ، يَرخُصُوا ، يَرخُصُونَ ) | ۰/۵ |
| ي | عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِلكلماتِ الَّتي تحتها خَطّ:<br>۳۱)﴿إنَّ اللّهَ لايُضيعُ أجرَ المُحسِنينَ﴾ / ۳۲)﴿كانَ النّاسُ أُمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ﴾<br>۳۳) ﴿كُلُّ شَيءٍ هالِكٌ إلّا وَجهَهُ﴾ / ۳۴) ﴿كَلَّمَ اللّهُ مُوسى تَكليماً﴾ / ۳۵) ﴿لا إكراهَ فِي الدِّينِ.﴾ | ۱/۷۵ |
| | ادامه سؤالات در صفحه سوم | |

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| سؤالات امتحان نهایی‌درس : **عربی، زبان قرآن ۳** | رشته: **ادبیات و علوم انسانی** | نام و نام خانوادگی : | تعداد صفحه: **۴** |
| پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | ساعت شروع: **۱۰ صبح** | تاریخ امتحان: **۱۴۰۰/۱۰/ ۱۸** | مدت امتحان: **۸۰ دقیقه** |
| دانش آموزان روزانه،بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور در**نوبت دی**ماه سال **۱۴۰۰** | | | مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|---|---|---|
| ک | عَيِّنْ في الجُمل التّالية :« ۳۶) المفعول المطلق و نَوعَه ۳۷) الحال ۳۸) المُستَثنى و المستثنى منه ۳۹) المنادى»:<br>﴿وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا و أنتُم الأعلَونَ﴾ /﴿إنَّ الإنسانَ لَفي خُسرٍ إلّا الَّذينَ آمَنوا و عَمِلوا الصّالِحاتِ﴾<br>﴿يا داودُ إنّا جَعَلناكَ خَليفةً في الأرضِ﴾ / اِستَغفَرتُ اللّهَ اِستِغفاراً صادقاً. | ۱/۵ |
| ل | ۴۰) عَيِّن الصَّحيحَ وَ الخَطَأ حَسَبَ الواقعِ:<br>التَّفاخُرُ بالنَّسَبِ مَحمودٌ. | ۰/۲۵ |
| م | عَيِّنِ الصَّحيحَ في الإعرابِ والتّحليلِ الصَّرفيِّ لِما أشيرَ إلَيهِ بِخَطّ:<br>يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَريقَهُم الفائِزَ فَرِحين.<br>۴۱- يُشَجِّعُ :<br>الف) فعلٌ مضارعٌ، مُفرَدٌ مذكرٌ غائبٌ، ثلاثيٌّ مَزيدٌ مِن بابِ تَفعيل، مُتَعَدٍّ، مَعلومٌ / فعلٌ و الجملَة فعليَّة<br>ب) فعلٌ مضارعٌ، مُفرَدٌ مؤنّثٌ غائبٌ، ثلاثيٌّ مَزيدٌ مِن بابِ تَفَعُّل، مجهولٌ، لازمٌ/ خبرٌ<br>۴۲- المُتَفَرِّجونَ :<br>الف) اسمُ مفعولٍ ،نَكرة، جمعُ تَكسير، مذكّرٌ/ خبرٌ و مَرفوع<br>ب) اسمُ فاعلٍ، جمعُ مذكَّرٌ سالمٌ، مُعَرَّف بِأل، مُعرَبٌ /فاعلٌ و مَرفوعٌ | ۰/۵ |
| ن | عَيِّنْ في العِبَاراتِ التّالية: « ۴۳) اسمَ التّفضيلِ ۴۴) اسْمَ الفَاعِلِ ۴۵) اسْمَ المفعولِ ۴۶) اسْمَ المكان »<br>« العامِلُ يَشتَغِلُ فِي الْمَصنَعِ. / أقوَى النّاسِ مَنْ عَفا. / يَحكُمُ نظامُ الطَّبيعةِ جَميعَ الْمَوجوداتِ مِنْ نَباتٍ. » | ۱ |
| س | ضَعِ في الفَراغِ كلمةً مناسبةً: ( كلمتان زائدتان) (المُجيب / اِثنتا عَشرَةَ / الفيزياء / الطِّين /العَظم / عَشَرَة)<br>۴۷)..... علمٌ يَبحَثُ عَنْ خَصائصِ الْمَوادِّ وَ الظَّواهِرِ الطَّبيعيَّةِ وَ الطّاقة.<br>۴۸) أربعُونَ تَقسيمٌ عَلى أربعة يُساوِي .<br>۴۹)..... هُوَ الَّذِي يَتَقَبَّلُ الدُّعاء وَ هوَ مِنْ أسماءِ الله الحُسنَى.<br>۵۰)..... تُرابٌ مُختَلِطٌ بِالْماءِ. | ۱ |
| | ادامه سؤالات در صفحه چهارم | |

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| سؤالات امتحان نهایی‌درس : **عربی، زبان قرآن۳** | رشته: **ادبیات و علوم انسانی** | **نام و نام خانوادگی :** | تعداد صفحه: **۴** |
| پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | ساعت شروع:**۱۰ صبح** | تاریخ امتحان: **۱۸ /۱۰/۱۴۰۰** | مدت امتحان: **۸۰ دقیقه** |
| دانش آموزان روزانه،بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور در**نوبت دی**ماه سال **۱۴۰۰** | | | مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|---|---|---|
| ع | اِقرأ النَّصَّ التّالِيَ ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئِلَة:<br>خَلَقَ اللهُ العالَمَ و جَميعَ الكائناتِ بِشَكلِ نِظامٍ يُوجَدُ فيهِ التَّوازُنُ و الاستِقرارُ. أيُّ خَلَلٍ في هذا النِّظامِ يُؤَدّي إلى تَخريبِهِ وَمَوتِ مَن فيهِ، مِن مُهَدِّداتِ هذا النِّظامِ الإكثارُ في استِخدامِ الأسمِدَةِ الكيمياويَّةِ و تَلَوُّثُ الهَواءِ بِيَدِ الإنسانِ الَّذي يُسَبِّبُ أمطاراً حَمضيَّةً و ايجادِ النُّفاياتِ الصِّناعيَّةِ الَّذي تُؤَدّي إلى اختِلالِ التَّوازُنِ في نِظامِ الطَّبيعَةِ، فَعَلَينا أن لا نَتَداخَلَ فيهِ إلّا تَداخُلاً مُفيداً.<br>۵۱) ما هُوَ سَبَبُ أمطارٍ حَمضيَّة؟<br>۵۲) كَيفَ خَلَقَ اللهُ نِظامَ الكائناتِ؟<br>عيِّن الصَّحيح و الخَطأ حَسَبَ النَّص:<br>۵۳) الإكثارُ في استِخدامِ الأسمِدَةِ الكيمياويَّةِ لا يُؤَدّي إلى تَخريبِ الطَّبيعَة.<br>۵۴) تُعَدُّ النُّفاياتُ مُهَدِّدَةً لِنظامِ الطَّبيعَة. | ۱ |
| | « نرجولكم التوفيق والنّجاح » جمع نمرات | ۲۰ |

ترنج بوک
تلاشی درمسیرموفقیت

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**عربی ، زبان قرآن (۳)** | رشته:**ادبیات و علوم انسانی** | ساعت شروع:**۱۰ صبح** | مدّت امتحان:**۸۰ دقیقه** |
| پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | | تاریخ امتحان : **۱۴۰۰/۱۰/۱۸** | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشوردر نوبت **دی ماه** سال **۱۴۰۰** | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|---|
| الف | ۱) یکسان(ص ۲ درس ۱) ۲) سمت ها، سوها (ص ۲۰ درس ۲) ۳) چه شتابان است!(ص ۴۰ درس ۳)<br>۴) سبزیجات(ص ۵۵ درس ۴) هر کدام ۰/۲۵ | ۱ |
| ب | ۵) الدّاء =المَرَض(ص ۴ المُعجَم درس ۱) ۶) الیَمین ≠ الشِّمال(ص ۴۹ تمرین رابع درس ۳) هرکدام ۰/۲۵ | ۰/۵ |
| ج | ۷) القَصیر (ص ۴۹ تمرین رابع درس ۳) | ۰/۲۵ |
| د | ۸) سَهل (ص ۲۱ درس ۲) | ۰/۲۵ |
| هـ | ۹) مردم مرده اند و اهل دانش زنده اند. (۰/۵) (ص۲ درس۱)<br>۱۰) امروز را خوش اقبال و پُربرکت قرار بده. (۰/۵) (ص ۷۲ درس ۵)<br>۱۱) همانا تعداد پرندگان ، اندک اندک (به تدریج) کم می شود. (۰/۵) (ص ۵۵ درس ۴)<br>۱۲) دارویت در خودت هست و نمی بینی. (۰/۵) (ص ۲ درس ۱)<br>۱۳) پس نزد کارشناس کشاورزی رفت و از او مشورت خواست. (۰/۵) (ص ۵۶ درس ۴)<br>۱۴) و موفّقیت را بخت و بهره‌ی من در زندگی قرار بده. (۰/۵) (ص ۷۲ درس ۵)<br>۱۵) نوبل مؤسّسه ای را برای بخشیدن (اهدای)جایزه های معروف به «جایزه نوبل» بنیان نهاد.( ۰/۷۵)(ص ۲۲ درس ۲)<br>۱۶) این حادثه اراده اش را تضعیف نکرد، پس کارش را با پشتکار ادامه داده است. (۰/۷۵) (ص ۲۰ درس۲)<br>۱۷) پیامبر خدا(ص) آزرده شد وقتی او را دید که فقط پسرش را بوسید (جز پسرش را نبوسید).(۰/۷۵) (ص ۳۸ درس۳)<br>۱۸) انوشیروان دستور داد هزار دینار به کشاورز داده شود. (۰/۷۵) (ص ۴۰ درس ۳)<br>۱۹) جغد ها علاوه بر جوجه ها از موش های کشتزار تغذیه می کردند. (۰/۷۵) (ص ۵۶ درس۴)<br>۲۰) شیما پیامبر (ص) را در حال خردسالی درآغوش می گرفت و با او بازی می کرد.(۰/۷۵) (ص ۳۸ درس ۳) | ۷/۵ |
| و | ۲۱) ۲ ص ۲۷ ؛ (درس ۲) ، ۲۲) ۱ (ص ۳۹ درس ۳) هرکدام ۰/۲۵ | ۰/۵ |
| ز | ۲۳) فرزندانم ، برپادارنده‌ی ، قرار بده (ص ۷۶ درس ۵) ۲۴) ماهی‌ها ، خشکسالی ،پوششی (ص ۶۹ تمرین ثامن)<br>هر واژه ۰/۲۵ | ۱/۵ |
| ح | ۲۵) آفریده شد (ص ۲۷ درس ۲) ۲۶) بحث نکنید (ص ۶۶ تمرین ثالث درس ۴)<br>۲۷) تصمیم گرفت (ص ۵۵ درس )۴ ۲۸)آمرزش می خواهم (ص ۱۴ تمرین خامس درس ۱) هر کدام ۰/۲۵ | ۱ |
| | ادامه راهنما در صفحه دوم | |

باسمه تعالی

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **عربی ، زبان قرآن (۳)** | رشته: **ادبیات و علوم انسانی** | ساعت شروع: **۱۰ صبح** | مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه** |
|---|---|---|---|
| **پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه** | | **تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۱۰/۱۸** | |
| **دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشوردر نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰** | | **مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی** http://aee.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|---|
| ط | ۲۹) لایَرحَمُ (ص ۱۲ ؛ تمرین ثالث درس ۱) ۳۰) یَرخُصُ (ص ۴۴ درس ۳) هر کدام ۰/۲۵ | ۰/۵ |
| ی | ۳۱) اللّهَ: اسم إنَّ ، المُحسِنِینَ: مضاف الیه (ص ۵ درس ۱) ۳۲) اُمَّةً: خبر کانَ ، مُبَشِّرینَ : حال ؛ (ص ۲۷ درس ۲)<br>۳۳) وَجهَ: مستثنی (ص ۴۴ درس ۳) ۳۴) تَکلیماً: مفعول مطلق تأکیدی (ص ۶۳ درس ۲)<br>۳۵) فِی الدِّینِ: جارو مجرور(خبر لای نفی جنس) (ص ۱۰ درس ۱) هر کدام ۰/۲۵ | ۱/۷۵ |
| ک | ۳۶) المفعول المطلق: اِستِغفاراً ،نَوعَه: نوعی (ص ۶۰ درس۴) ، ۳۷) الحال: أنتم الأعلونَ (ص ۲۷ درس ۲)<br>۳۸) المُستَثنی: الَّذینَ، المستثنی منه: الإنسان(ص ۴۶ درس ۳) ۳۹) المنادی: داودُ (ص ۷۶ درس ۵) هر کدام ۰/۲۵ | ۱/۵ |
| ل | ۴۰) غلط (درس ۱ ص ۴) | ۰/۲۵ |
| م | ۴۱) الف ۴۲) ب (ص ۲۶ درس ۲) هر کدام ۰/۲۵ | ۰/۵ |
| ن | ۴۳) اسم التّفضیل: أقوَی (ص ۳۵ تمرین سابع درس۲) ۴۴) اسمَ الفَاعِل: العامِلُ ؛ (ص ۳۲ تمرین خامس درس۲)<br>۴۵) اسمَ المفعول: المَوجودات (ص ۵۴ درس ۴) ۴۶) اسم المَکان : المَصنَع (ص ۳۲ تمرین خامس درس۲)<br>هر کدام ۰/۲۵ | ۱ |
| س | ۴۷) الفیزیاء (ص ۲۹ تمرین ثالث درس ۲) ۴۸) عَشَرَةً (ص۶۶ تمرین رابع درس ۴)<br>۴۹) المُجیب (ص ۷۷ تمرین اوّل درس ۵) ۵۰) الطِّین (ص ۱۱ تمرین اوّل درس ۱) هر کدام ۰/۲۵ | ۱ |
| ع | ۵۱) سَبَبُ الأمطارِ الحَمضیَّةِ تَلَوُّثُ الهَواءِ بِیَدِ الإنسان.<br>۵۲) خَلَقَ اللهُ نِظامَ الکائناتِ بِشَکلِ نِظامٍ یُوجَدُ فیهِ التَّوازُنُ و الإستِقرارُ.<br>۵۳) الخَطأ<br>۵۴) الصَّحیح هر کدام ۰/۲۵ | ۱ |
| | «خسته نباشید» جمع نمرات | ۲۰ |

تلاشی درمسیرموفقیت

تلاشی در مسیر موفقیت

ترنج بوک

- دانلود گام به گام تمام دروس
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی
- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- مشاوره کنکور
- فیلم های انگیزشی

Www.ToranjBook.Net

ToranjBook_Net

ToranjBook_Net