



آزمون ۱۹ آبان ماه ۱۴۰۲

منحصراً زبان

«پاسخ اختصاصی»

بنیاد علمی آموزشی قلم چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۶۶۳



پدید آورندگان آزمون منحصرأ زبان

۱۹ آبان ماه ۱۴۰۲

طراحان

نام طراحان	نام درس
رحمت اله استیری، عقیل محمدی روش، آرمین رحمانی، محسن رحیمی، متین خلیلیان، جواد مؤمنی، مهرداد اولیایی، بیتا قربان پور، پارسا رضائزاد، سامان بیغرض، محمدمهدی حسنی‌راد، عباسعلی عباسی، محمدمهدی دغلاوی	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌اله استیری
مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستار	فاطمه نقدی، سعید آقچه‌لو، عقیل محمدی روش

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۶۴۶۳-۰۲۱

زبان تخصصی

۱- گزینه «۲»

(مفسن رهیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به اینکه بعد از جای خالی جمله کامل نداریم، بنابراین نمی‌توانیم از "Because" و "Even though" استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). همچنین، با توجه به معنی و مفهوم جمله، به حرف ربط "Due to" (به‌خاطر) نیاز داریم (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۲- گزینه «۳»

(مفسن رهیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنی و مفهوم جمله، به حرف ربط تضاد "while" نیاز داریم (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۳- گزینه «۴»

(مفسن رهیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به این‌که عبارت بعد از ویرگول به توصیف کل جمله قبل از ویرگول می‌پردازد، به ضمیر موصولی "which" برای ربط این دو جمله نیاز داریم. همچنین، بعد از ویرگول نمی‌توانیم از "that" استفاده کنیم.

(گرامر)

۴- گزینه «۱»

(مفسن رهیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به تطبیق زمانی، به زمان گذشته نیاز داریم (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). فعل "forget" یک فعل حالت است و نمی‌تواند به‌صورت استمراری به‌کار رود (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۵- گزینه «۴»

(رهمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به وجود فعل "got" در ادامه جمله، در جای خالی نیاز به زمان گذشته داریم که تنها در گزینه «۴» وجود دارد.

(گرامر)

۶- گزینه «۴»

(رهمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

دقت کنید که در جای خالی نیاز به یک فعل داریم، در غیر این صورت جمله بعد از "but" فاقد فعل اصلی می‌شود. تنها در گزینه «۴» فعل "is" را به‌صورت مخفف شده داریم.

(گرامر)

۷- گزینه «۲»

(رهمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

بعد از "swim" نمی‌توان از ضمیر مفعولی استفاده کرد (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). از سوی دیگر، برای تأکید بر فاعل می‌توان از ضمیر انعکاسی معادل آن در انتهای جمله استفاده کرد (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۸- گزینه «۲»

(رهمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

بعد از فعل "match" نیاز به مفعول داریم (رد گزینه «۴»). با توجه به مفهوم جمله، هیچ دلیلی برای به‌کارگیری ضمیر انعکاسی در جمله وجود ندارد (رد گزینه‌های «۱» و «۳»).

(گرامر)

۹- گزینه «۱»

(مهرار اولیایی)

نکته مهم درسی:

با توجه به اینکه عمل "move" (رفتن) بعد از عمل "play" (بازی کردن) رخ داده است، باید از زمان گذشته ساده استفاده کرد (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۱۰- گزینه «۳»

(مهرار اولیایی)

نکته مهم درسی:

برای مکان‌های شناخته شده همچون رودهای معروف از حرف معرفه‌ساز "the" استفاده می‌شود (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). با توجه به قید زمان "now"، نمی‌توان از زمان گذشته در جای خالی استفاده کرد (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۱۱- گزینه «۳»

(مهرار اولیایی)

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به ضمیر موصولی بیانگر مکان داریم (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۱۲- گزینه «۲»

(مهرداد اولیایی)

نکته مهم درسی:

بلافاصله بعد از ویرگول در این جمله حتماً نیاز به فعل داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). همچنین به علت اشاره به زمان آینده نمی‌توان از ساختار گذشته ساده و گذشته کامل استفاده کرد (رد گزینه‌های «۱» و «۳»).

(گرامر)

۱۳- گزینه «۳»

(مهرداد اولیایی)

نکته مهم درسی:

با توجه به مفهوم جمله، در جای خالی نیاز به کلمه‌ای داریم تا به دلیل و علت اشاره کند (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). همچنین بعد از جای خالی از جمله‌ای کامل استفاده شده است، پس نمی‌توان از ساختار "because of" استفاده کرد (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۱۴- گزینه «۳»

(بینا قربان‌پور)

نکته مهم درسی:

برای اشاره به رابطه مالکیت برای فاعل جمله (he) از صفت ملکی "his" استفاده می‌کنیم (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۱۵- گزینه «۳»

(پارسا رضائزاد)

نکته مهم درسی:

با توجه به گذشته بودن جمله نمی‌توان از ساختار حال و آینده استفاده کرد (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). از سوی دیگر، با توجه به زمان جمله نمی‌توان از زمان کامل استفاده کرد (رد گزینه «۱»)

(گرامر)

۱۶- گزینه «۴»

(سامان بیقرض)

ترجمه جمله: «اخیراً، با پایان جنگ سرد، اروپا نیز آرزوی به کار گرفتن کشورهای عضو در اروپای شمالی و مرکزی را در سر پروانده است.»

(۲) گمان کردن

(۱) اختصاص دادن

(۴) در سر پروانندن

(۳) راضی کردن

(واژگان)

۱۷- گزینه «۴»

(سامان بیقرض)

ترجمه جمله: «او مجبور شد که غرورش را زیر پا بگذارد و پرسید که آیا می‌تواند به شغل سابقش برگردد.»

(۱) فراهم کردن

(۲) دنبال کردن

(۳) بیان کردن

(۴) قورت دادن

نکته مهم درسی: به ترکیب واژگانی "swallow one's pride" به معنی «غرور خود را زیر پا گذاشتن» توجه کنید.

(واژگان)

۱۸- گزینه «۲»

(مهرداد اولیایی)

ترجمه جمله: «کفش‌های رئیس، که به تازگی از مغازه‌ای نزدیک خرید، مکمل خوبی برای کت و شلوار اوست.»

(۱) سهمیه

(۲) مکمل، کامل کننده

(۳) مکمل اضافی

(۴) ارسال

(واژگان)

۱۹- گزینه «۳»

(رحمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «یک مطالعه اخیر نشان داده است که یک ساعت مطالعه در طول روز معادل یک ساعت و نیم مطالعه در شب است.»

(۱) مخالف

(۲) دلیل

(۳) معادل

(۴) هدف

(واژگان)

۲۰- گزینه «۱»

(مهرداد اولیایی)

ترجمه جمله: «بلوغ مداوم جنبه‌های ذهنی و اجتماعی یک حس دلگرمی در بچه و مقبولیت توسط دیگران را پرورش می‌دهد.»

(۱) مداوم

(۲) باریک

(۳) عمودی

(۴) عجیب

(واژگان)

۲۱- گزینه «۴»

(مهرداد اولیایی)

ترجمه جمله: «مابقی جشن خانه‌نویی، که با تجمل در حال برگزاری بود، تنها یک رشته پلکان فاصله داشت، در اتاق خارج پذیرایی اصلی.»

(۱) مجموعه

(۲) سلسله

(۳) گروه

(۴) رشته

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "flight of stairs" به معنای «رشته پلکان» دقت کنید.

(واژگان)

۲۲- گزینه «۲»

(مهرار اولیایی)

ترجمه جمله: «پسرخاله من بررسی بازار با ادارات محلی را پیشنهاد داده بود، جایی که او امیدوار بود تا تجارت ساندویچ را پایه‌گذاری کند.»

- (۱) نمایشگاه کالا
(۲) بازار
(۳) تجارت
(۴) خرده‌فروشی

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "market research" در معنای «بررسی بازار» دقت کنید.
(واژگان)

۲۳- گزینه «۱»

(رهمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «سخنران قبل از اینکه بتواند سخنرانی خود را انجام دهد، مجبور شد به طرز معذبی از سکوی شیب دار بدون پله بالا برود.»

- (۱) با دشواری، به طرز معذبی
(۲) به طور خودجوش
(۳) به طور هم‌زمان
(۴) به طور مشکوک

(واژگان)

۲۴- گزینه «۳»

(مهم‌مهری هستی)

ترجمه جمله: «والدین او از دادن اجازه ازدواج او با یک مرد از یک فرهنگ متفاوت خودداری کردند.»

- (۱) شکرگزاری
(۲) زیبایی، رحمت
(۳) برکت، نعمت
(۴) عبادت

نکته مهم درسی: به ترکیب واژگانی "give one's blessing" به معنای «اجازه دادن» دقت کنید.
(واژگان)

۲۵- گزینه «۲»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «پس از اینکه مرد میلیاردر متوجه شد که فرزندانش چقدر بد بار آمده‌اند، تصمیم گرفت آن‌ها را از ارث محروم کند و هنگام فوتش ارثی به آن‌ها نرسید.»

- (۱) دارایی
(۲) وصیت نامه
(۳) ثروت
(۴) اقبال، ثروت

نکته مهم درسی: به عبارت "cut someone out of one's will" به معنای «کسی را از ارث محروم کردن» توجه کنید.
(واژگان)

۲۶- گزینه «۴»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «زبان ناپسند و توهین‌آمیز در دادگاه پذیرفته نخواهد شد و هر کس که چنین صحبت کند، به بیرون از دادگاه منتقل می‌گردد.»

- (۱) خسته‌کننده
(۲) معقول
(۳) مبتکرانه
(۴) توهین‌آمیز

(واژگان)

۲۷- گزینه «۴»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «فروشنده‌گان خودروهای دسته دوم همواره راهی برای فریب دادن شما پیدا می‌کنند که شما هزینه بیشتری برای [خرید] خودروبی که احتمالاً مقرون به صرفه نیست، پرداخت کنید.»

- (۱) دست کشیدن، متوقف شدن، پایان دادن
(۲) خراب‌کاری و کارشکنی کردن
(۳) هدایت کردن
(۴) فریب دادن، دست‌کاری کردن

(واژگان)

۲۸- گزینه «۳»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «تاج سنت ادوارد نماد شناخته شده سلطنت بریتانیاست. یک تاج شگفت‌انگیز که از طلا و نقره ساخته شده و به انواع سنگ‌های قیمتی نفیس مزین شده است.»

- (۱) چیره شده
(۲) مهار شده
(۳) مزین شده
(۴) بسته شده

(واژگان)

۲۹- گزینه «۲»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «با در نظر داشتن مطالب کلی‌ای که گفته شد، مختصراً به بررسی راه‌حل‌های جدید دقیقی که توسط همکارانمان ارائه شده‌اند، می‌پردازیم.»

- (۱) به زور
(۲) به طور مختصر
(۳) ظاهراً
(۴) تقریباً

(واژگان)

۳۰- گزینه «۱»

(بیتا قربان‌پور)

ترجمه جمله: «صاحبین فروشگاه‌ها در تلاش برای مقابله با خطر دزدی مسلحانه که بیش‌تر و بیش‌تر اتفاق می‌افتد، هستند.»

- (۱) خطر
(۲) جوانمردی
(۳) مدنیت
(۴) پرورش

(واژگان)

۳۱- گزینه «۳»

(بیتا قربان‌پور)

ترجمه جمله: «آن‌ها تاوان آن خطا را پس دادند و احتمالاً گلی که دقیقاً در پایان نیمه اول خوردند، ناراحتشان کرده است.»

- (۱) سرمایه
(۲) کار
(۳) جریمه
(۴) امتناع، رد

(واژگان)

۳۲- گزینه «۲»

(بیتا قربان پور)

ترجمه جمله: «کودکان ترجیح می دهند مدت زمان قابل توجهی را در مقابل کامپیوترها، تلویزیون ها و بازی های ویدئویی بگذرانند.»

- (۱) راحت
(۲) قابل توجه
(۳) متنوع
(۴) مناسب

نکته مهم درسی: به ترکیب واژگانی "considerable amount of time" به معنای «مدت زمان قابل توجه» دقت کنید.

(واژگان)

۳۳- گزینه «۴»

(عباسعلی عباسی)

ترجمه جمله: «توسعه منابع انرژی تجدیدپذیر برای ریشه کن کردن وابستگی جهان به سوخت های فسیلی بسیار حائز اهمیت است.»

- (۱) دور ریختن
(۲) تقویت کردن
(۳) تشدید کردن
(۴) ریشه کن کردن

(واژگان)

۳۴- گزینه «۲»

(عباسعلی عباسی)

ترجمه جمله: «استفاده اسرارآمیز نویسنده از زبان دو پهلو در این رمان، بسیاری از خوانندگان را گیج کرد.»

- (۱) متقارن
(۲) دو پهلو، مبهم
(۳) در حال رشد، در حال افزایش
(۴) منسجم

(واژگان)

۳۵- گزینه «۲»

(عباسعلی عباسی)

ترجمه جمله: «سارا قرداران بود که خواهرش همیشه با او به شکل بی رحمانه ای رک و راست بود و هرگز واقعیت را به دروغ خوب جلوه نمی داد.»

- (۱) کاملاً وفادار
(۲) به شکل بی رحمانه ای رک و راست
(۳) بسیار زیبا
(۴) بسیار افسرده

(واژگان)

۳۶- گزینه «۱»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

در گزینه «۲» تطابق فعل با فاعل خود از نظر مفرد یا جمع بودن رعایت نشده است. عبارت "the soccer field" فاعل مفرد جمله است اما فعل آن جمع می باشد. دو جمله مستقل توسط یک ویرگول به یکدیگر متصل نمی شوند (رد گزینه «۳»). در گزینه «۴»، جمله فاقد فعل اصلی می باشد.

(ترتیب اجزای جمله)

۳۷- گزینه «۳»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

با توجه به اینکه برای فعل "dispose" حرف اضافه "of" مناسب است، گزینه های «۱ و ۲» رد می شوند. در گزینه «۴»، تطابق بین ضمیر مفعولی و مرجع آن رعایت نشده است. "them" ضمیر مفعولی جمع می باشد و مرجع آن "garbage" است که یک اسم غیر قابل شمارش است.

(ترتیب اجزای جمله)

۳۸- گزینه «۴»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

تطابق فعل با فاعل خود از نظر مفرد یا جمع بودن رعایت نشده است. عبارت "the discovery" فاعل مفرد جمله است اما فعل آن جمع می باشد (رد گزینه های «۱ و ۲»). در گزینه «۳» باید فاعل "participle phrase" با فاعل جمله بعد از ویرگول (the discovery) یکسان باشد که در این جمله بدین صورت نمی باشد.

(ترتیب اجزای جمله)

۳۹- گزینه «۲»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

فعل "met" حتماً باید به صورت مجهول در جمله به کار رود (رد گزینه «۳»). با توجه به این که فعل "revolutionize" یک فعل متعدی می باشد و بعد از آن مفعول نیز به کار رفته، باید از شکل معلوم فعل استفاده شود نه مجهول (رد گزینه های «۱ و ۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

۴۰- گزینه «۱»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

حرف اضافه مناسب برای فعل "share" مشخصاً "with" می باشد (رد گزینه های «۲ و ۴»). استفاده از ضمیر موصولی "which" برای انسان نادرست است (رد گزینه «۳»)

(ترتیب اجزای جمله)

۴۱- گزینه «۲»

(مهم مهری دغلاوی)

- (۱) کسی را شیفته و مجذوب کردن
(۲) کسی را ناامید کردن
(۳) با کسی شوخی کردن، کسی را دست انداختن
(۴) دعوت به مبارزه کردن

(مکالمه)

۴۲- گزینه «۴»

(مهم‌مهری رِغلاوی)

- (۱) بد ذات، ب رجم، سنگدل
- (۲) عجیب و غریب
- (۳) سر به هوا بودن، حواس پرت بودن
- (۴) چیزی که عوض داره گله نداره

(مکالمه)

۴۳- گزینه «۳»

(مهم‌مهری رِغلاوی)

- (۱) بگذارید آب‌ها از آسیاب بیافتد
- (۲) هرچه پیش آید، خوش آید
- (۳) بیا گذشته‌ها را فراموش کنیم
- (۴) فرصت را از دست دادن

(مکالمه)

۴۴- گزینه «۲»

(مهم‌مهری رِغلاوی)

- (۱) بیش‌ترین یا بزرگ‌ترین سهم
- (۲) شجاعت، جرات
- (۳) همه جوانب یک چیزی، سر و ته
- (۴) تیر خلاص

(مکالمه)

۴۵- گزینه «۳»

(مهم‌مهری رِغلاوی)

- (۱) پشت کسی را ناگهان خالی کردن
- (۲) حرف‌های عاشقانه زدن در گوش کسی
- (۳) ته چیزی را در آوردن، تمام جوانب چیزی را بررسی کردن
- (۴) خار به چشم کسی بودن

(مکالمه)

۴۶- گزینه «۲»

(رهمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی: قبل از ویرگول یک جمله‌وارهٔ قیدی داریم، پس باید در جای خالی یک جملهٔ کامل قرار دهیم تا ساختاری درست داشته باشیم. به عبارت دیگر قرارگیری گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴» در جای خالی باعث ناقص شدن جمله می‌شود.

(کلوزتست)

۴۷- گزینه «۱»

(رهمت‌اله استیری)

- (۱) نوشتن
- (۲) فهمیدن
- (۳) پروراندن
- (۴) اختصاص دادن، تقدیم کردن

(کلوزتست)

۴۸- گزینه «۴»

(رهمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی: با توجه به فعل “compare” به معنای «مقایسه کردن»، در جای خالی نمی‌توان از حرف اضافهٔ “on” استفاده کنیم (رد گزینه «۱»). برای اجتناب از تکرار اسم “properties” در ساختارهای ملکی نمی‌توان از “ones” استفاده کرد، بلکه باید از “that” یا “those” استفاده کرد (رد گزینه «۳»). در جای خالی نیاز به ضمیر جمع داریم که به اسم جمع “properties” اشاره داشته باشد (رد گزینه «۲»).

(کلوزتست)

۴۹- گزینه «۱»

(رهمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی: با توجه به ساختار “or not”، در جای خالی نیاز به “if” به معنای «که آیا» داریم.

(کلوزتست)

۵۰- گزینه «۳»

(رهمت‌اله استیری)

- (۱) تلافی کردن
- (۲) جذب کردن
- (۳) بنیان نهادن، ثابت کردن
- (۴) کم شدن، کم کردن

(کلوزتست)

۵۱- گزینه «۳»

(رهمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی: ساختار “not only ... but also ...” یک ساختار همپایه‌ساز است و دو طرف آن باید مشابه باشند که تنها در گزینه «۳» وجود دارد.

(کلوزتست)

۵۲- گزینه «۲»

(رهمت‌اله استیری)

- (۱) اقدام کردن
- (۲) معنادار کردن
- (۳) از هیچ تلاشی فروگذار نکردن
- (۴) عواقب چیزی را پذیرفتن

(کلوزتست)

۵۳- گزینه «۳»

(رهمت‌اله استیری)

- (۱) امکان
- (۲) پدیده
- (۳) اعلام، اظهار، توضیح
- (۴) وضعیت

(کلوزتست)

۵۴- گزینه «۲»

(رهمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

بعد از “of” نمی‌توانیم یک جملهٔ کامل داشته باشیم (رد گزینه «۱»). بعد از ساختار “all of” حتماً نیاز به یک معرف اسم مانند “the” داریم (رد گزینه «۳»). در گزینه «۴» نیاز به ساختار مجهول “were known” داریم (رد گزینه «۴»).

(کلوزتست)

۵۵- گزینه «۳»

(رہمت‌الہ استیری)

- (۱) علاقه
(۲) برتری
(۳) باور، اعتقاد
(۴) هدف

(کلوزتست)

۵۶- گزینه «۱»

(عقیل مہمیری/روش)

ترجمه جمله: «متن عمدتاً در مورد چه چیزی بحث می‌کند؟»
«استفاده از صداهای غیر سنتی در موسیقی معاصر»

(درک مطلب)

۵۷- گزینه «۲»

(عقیل مہمیری/روش)

ترجمه جمله: «با توجه به متن، کدامیک از سازهای زیر در بسیاری از نوآوری‌های موسیقی غربی نقش داشته است؟»
«پرکاشن»

(درک مطلب)

۵۸- گزینه «۴»

(عقیل مہمیری/روش)

ترجمه جمله: «کلمه "thereby" در پاراگراف «۲» نزدیکترین معنی را به "by that means" دارد.»

(درک مطلب)

۵۹- گزینه «۱»

(عقیل مہمیری/روش)

ترجمه جمله: «با توجه به متن، کریستوف پندرسکی به کدامیک از کارهای زیر معروف است؟»
«استفاده از صداهایی که به هم چسبیده‌اند»

(درک مطلب)

۶۰- گزینه «۴»

(عقیل مہمیری/روش)

ترجمه جمله: «نویسنده در پاراگراف «۲» نمودارها را به عنوان نمونه‌ای از روشی جدید برای ... ذکر می‌کند.»
«این که نشان دهد صداهای خاص چگونه باید تولید شوند»

(درک مطلب)

۶۱- گزینه «۳»

(آرمین رهمانی)

ترجمه جمله: «متن درباره کدامیک از جنبه‌های زندگی سرخ پوستان آمریکای ساحل اقیانوس آرام بحث می‌کند؟»
«کمک‌های زنان در تهیه و ذخیره غذا»

(درک مطلب)

۶۲- گزینه «۱»

(آرمین رهمانی)

ترجمه جمله: «از پاراگراف «۱» می‌توان استنباط کرد که ساختار اجتماعی بسیاری از قومیت‌های کشاورزی از ساختار اجتماعی شکارچیان و جستجوگران غذا پیچیده‌تر است.»

(درک مطلب)

۶۳- گزینه «۳»

(آرمین رهمانی)

ترجمه جمله: «براساس متن، کدامیک از جملات زیر درباره تقسیم کار که در پاراگراف «۲» به آن اشاره شده است درست است؟»
«ساختاری بود که بین سرخ پوستان آمریکای ساحل اقیانوس آرام و بسیاری از قومیت‌های دیگر مشترک بود.»

(درک مطلب)

۶۴- گزینه «۳»

(آرمین رهمانی)

ترجمه جمله: «همه موارد زیر درباره زنان ساحل اقیانوس آرام درست است به جز این که آن‌ها گاهاً در مناطق دور از ساحل به دنبال غذا می‌گشتند.»

(درک مطلب)

۶۵- گزینه «۴»

(آرمین رهمانی)

ترجمه جمله: «کلمه "its" در پاراگراف آخر به چه چیزی اشاره می‌کند؟»
«کار»

(درک مطلب)

۶۶- گزینه «۴»

(یوار مؤمنی)

ترجمه جمله: «ایده اصلی متن این است که قرن‌های هجدهم و نوزدهم زمانی بودند که پنبه مهم‌ترین محصول صادراتی آمریکایی شد.»

(درک مطلب)

۶۷- گزینه «۱»

(یوار مؤمنی)

ترجمه جمله: «کلمه "favored" در پاراگراف «۱» از نظر معنایی به "preferred" (ترجیح‌داده شده) نزدیک‌ترین است.»

(درک مطلب)

۶۸- گزینه «۳»

(یوار مؤمنی)

ترجمه جمله: «تمام موارد زیر در متن به‌عنوان دلایلی برای تقاضای افزایش یافته برای پنبه ذکر می‌شود، به جز کمبود بذرک و پشم.»

(درک مطلب)

۶۹- گزینه «۲»

(یوار مؤمنی)

ترجمه جمله: «طبق متن، یک مزیت پنبه جزیره دریایی تارهای بلندش بود.»

(درک مطلب)

۷۰- گزینه «۲»

(یوار مؤمنی)

ترجمه جمله: «کدامیک از موارد زیر را درباره تولید پنبه در ایالات متحده پس از معرفی ماشین پنبه‌پاک‌کن وبتنی، می‌توان از متن فهمید؟»
«نسبت به گذشته، پنبه‌های بیشتری در کارخانجات پنبه‌الیاف کوتاه تولید شد.»

(درک مطلب)