



کانون  
فرهنگی  
آموزش  
قلم‌چا

# دهم انسانی



## ۱۹ آبان ۱۴۰۲

## دفترچه سؤال



فیلم تحلیل آموزشی آزمون امروز  
برای مشاهده در سایت کانون، کد روبه‌رو را با دوربین تلفن همراه  
خود اسکن کنید.

با آزمون مشابه پارسال آشنا شوید:  
در روز سه‌شنبه تا پنج‌شنبه قبل از آزمون اصلی می‌توانید در آزمون مشابه پارسال شرکت کنید. این آزمون فرصتی برای آمادگی بهتر در آزمون اصلی روز جمعه است. آزمون مشابه پارسال را به‌طور کامل تحلیل کنید. برای شرکت در آزمون مشابه پارسال به صفحه شخصی خود در سایت کانون مراجعه کنید و وارد بخش آزمون‌های غیرحضورى شوید.

# پدید آورندگان آزمون

## طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام طراحان	نام درس
مهدی اسفندیاری، امیرحسین جلالی، آروین حسینی، نریمان فتح‌اللهی، زانیار محمدی، سعید ندف	ریاضی و آمار (۱)
عزیز الیاسی پور، محمدمین داداش‌فام، نیلوفر صادقیان، سید علیرضا علویان، زینب غلامعلی‌زاده، سجاد غلام‌پور سیوکی، شیوا نظری	علوم و فنون ادبی (۱)
برگزیده از سؤالات کتاب جامع	علوم و فنون ادبی (۱) - سؤال‌های «آشنا»
ریحانه امینی، فاطمه صفری، بصیر کریمی، سمیه محمدی مصیری	جامعه‌شناسی (۱)
آرمین ساعدیناه، مصطفی قدیمی‌فرد، احسان کلاته‌عربی، مدیا وس‌بیگی	عربی، زبان قرآن (۱)
علی آقاجانپور، صفا حاضری، امیرحسین کاروین، جواد میریلوکی	تاریخ (۱) و جغرافیای ایران
محمد قاسمی، محمد نادرپور، پارسا وکیلی	منطق
احسان عالی‌نژاد، سیدمحمد مدنی دینانی، سارا معصوم‌زاده	اقتصاد
حسن افتاده، حسین پرهیزگار، سعید جعفری، محسن فدایی	فارسی (۱)
امیرمهدی افشار، محسن بیانی، مرتضی محسنی‌کبیر	دین و زندگی (۱)
مجتبی درخشان، محسن رحیمی، عقیل محمدی‌روش	زبان انگلیسی (۱)

## گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار	مستندسازی
ریاضی و آمار (۱)	آروین حسینی	آروین حسینی	محمد بحیرایی، حمید زرین‌کفش، احسان غنی‌زاده	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۱)	یاسین مهدیان	یاسین مهدیان	الهام محمدی، زینب غلامعلی‌زاده	الناز معتمدی
جامعه‌شناسی (۱)	ریحانه امینی	ریحانه امینی	فاطمه صفری	زهره قموشی
عربی، زبان قرآن (۱)	اسماعیل علی‌پور	اسماعیل علی‌پور	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس‌پور	لیلا ایزدی
تاریخ (۱) و جغرافیای ایران	محدثه صفاری	محدثه صفاری	زهره دامیار	عطیه محلوجی
منطق	علیرضا نصیری	علیرضا نصیری	فرهاد علی‌نژاد	زهره قموشی
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	مرتضی عزیزی	الناز معتمدی
فارسی (۱)	شیوا نظری	شیوا نظری	مرتضی منشاری، الهام محمدی	الناز معتمدی
دین و زندگی (۱)	امیرمهدی افشار	امیرمهدی افشار	سکینه گلشنی	زهره قموشی
زبان انگلیسی (۱)	عقیل محمدی‌روش	عقیل محمدی‌روش	فاطمه نقدی، رحمت‌اله استیری	سوگند بیگری

## گروه فنی و تولید

مدیر گروه	زهره دامیار (اختصاصی) - الهام محمدی (عمومی)
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس‌زیدی (اختصاصی) - حبیبه محبی (عمومی)
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: زهره قموشی (اختصاصی) - فریبا رثوفی (عمومی)
حروفچین و صفحه‌آرا	زهره تاجیک (اختصاصی) - فاطمه علی‌یاری (عمومی)
ناظر چاپ	سوران نعیمی

## آزمون ۱۹ آبان ماه ۱۴۰۲

## دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش‌آموزان در هر رده‌ی تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید.
	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
ریاضی و آمار (۱)	۱	۲	۳	۴	۶	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
علوم و فنون ادبی (۱)	۱	۲	۳	۵	۶	
جامعه‌شناسی (۱)	۲	۴	۶	۷	۸	

مدت پاسخ‌گویی: ۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۴۰

## عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۱۱	۲۰	۲۰
	علوم و فنون ادبی (۱) - سؤال‌های «آشنا»		۲۱	۳۰	
۳	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۳۱	۴۰	۱۵

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

معادله درجه دوم  
معادله و مسائل توصیفی  
و حل معادله درجه ۲ و کاربردها  
+ تمرین  
صفحه‌های ۱۰ تا ۳۲

۱- اگر از ۵ برابر عددی، ۸ واحد کم کنیم و نصف حاصل را با همان عدد جمع کنیم، حاصل ۳ برابر آن عدد می‌شود. نصف این

عدد کدام است؟

(۱) ۲ (۲) ۳

(۳) ۴ (۴) ۵

۲- به ازای کدام مقدار  $m$  معادله  $m^2x - 2 = 4x + m$  بر حسب  $x$  فاقد جواب است؟

(۱) ۲ (۲) -۲

(۳) ۴ (۴) -۴

۳- اگر  $x = 2$  جواب معادله  $2x^2 - kx - 12 = 0$  باشد، ریشه دیگر آن کدام است؟

(۱) ۳ (۲) -۳

(۳) ۶ (۴) -۶

۴- سه برابر مربع عددی غیر صحیح، از خودش ۱۰ واحد بیشتر است. مربع آن عدد کدام است؟

(۱) ۴ (۲)  $\frac{16}{9}$

(۳)  $\frac{25}{9}$  (۴)  $\frac{25}{16}$

۵- معادله  $(x-1)^2 + k - 5 = 0$  دارای دو ریشه حقیقی متمایز است. حاصل جمع مقادیر صحیح مثبت  $k$  کدام است؟

(۱) ۵ (۲) ۱۰

(۳) ۴ (۴) ۱۵

محل انجام محاسبات

۶- اگر در حل معادله  $3x(x+5) = 2$  به روش مربع کامل به معادله  $(x-2a)^2 = b$  برسیم، حاصل  $ab$  کدام است؟

(۱)  $\frac{83}{5}$  (۲)  $-\frac{415}{48}$

(۳)  $\frac{415}{8}$  (۴)  $-\frac{83}{5}$

۷- به ازای کدام مقدار  $a$ ، معادله  $3x(3x-4) = a$  دارای دو جواب یکسان است؟

(۱)  $-16$  (۲)  $-4$

(۳)  $8$  (۴)  $4$

۸- اگر ریشه‌های معادله درجه دوم  $x^2 + bx + c = 0$  دو برابر ریشه‌های معادله  $x^2 - 2x - 1 = 0$  باشد، حاصل  $b + c$  کدام است؟

(۱)  $4$  (۲)  $-4$

(۳)  $3$  (۴)  $-8$

۹- اگر مجموع ریشه‌های معادله  $x(1-x) - 6kx + 4 = 0$  نصف حاصل ضرب ریشه‌ها باشد، مقدار  $k$  کدام است؟

(۱)  $\frac{1}{2}$  (۲)  $-\frac{3}{2}$

(۳)  $\frac{5}{3}$  (۴)  $-\frac{4}{7}$

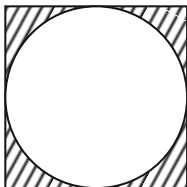
۱۰- اگر در شکل زیر مساحت قسمت هاشورخورده برابر  $100 - 25\pi$  باشد، مجموع محیط مربع و محیط دایره برابر کدام گزینه است؟

(۱)  $5(10 + \pi)$

(۲)  $10(5 + \pi)$

(۳)  $10(4 + \pi)$

(۴)  $4(10 + \pi)$



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)

مبانی تحلیل متن، سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی، واج‌آرایی، واژه‌آرایی + کارگاه تحلیل فصل ۱ صفحه‌های ۱۲ تا ۳۵

۱۱- کدام گزاره دربارهٔ متن زیر، درست نیست؟

«وقت چاشتگاه اندر آمد و ارمیا اندر سایهٔ آن درخت نشست؛ خر به درخت بازسته و آن چه از آن انجیر و انگور زیادت آمده بود، پیش او بسله اندر نهاده و از آن آب انگور که به رکوه اندر فشرده بود بعضی مانده. او بدان اندیشه اندر خواب شدی و خدای جل جلاله، جان از او جدا کرد و تا صد سال مرده بماند.»

(۱) متن قدیمی است و کلمات کهن که امروزه در زبان وجود ندارند، در آن به چشم می‌خورد.

(۲) برخی حروف اضافه و افعال استفاده‌شده در متن، در زبان امروزی کاربردی ندارند.

(۳) جملات طولانی هستند و حذف فعل در حکایت بسیار اندک است.

(۴) کلمات عربی اندک است و نویسنده اصراری در به‌کاربردن کلمات عربی ندارد.

۱۲- قالب کدام دو بیت مثنوی است و «اضافهٔ تشبیهی» در آن به‌کار رفته است؟

(۱) چو ابر زلف تو پیرامن قمر می‌گشت ز ابر دیده کنارم به اشک تر می‌گشت

(۲) ز شور عشق تو در کام جان خستهٔ من جواب تلخ تو شیرین‌تر از شکر می‌گشت

(۳) جز با پریان نبوده‌ای گویا وز آدمیان نـزاده‌ای مانـا

(۴) زنجیر شده است زلف مشکینت و افکنده مرا ز دور در سودا

(۵) تنور شکم دم‌به‌دم تافتن مصیبت بسود روز نایافتن

(۶) به تنگی بریزانندت روی رنگ چو وقت فراخی کنی معده تنگ

(۷) شنیدم که وقتی گدازاده‌ای نظر داشت با پادشاه‌زاده‌ای

(۸) همی‌رفت و می‌یخت سودای خام خیالش فروبرده دندان به کام

۱۳- آهنگ کدام بیت، غم‌انگیز است؟

(۱) عجب ای ساقی جان مطرب ما را چه شده است هله چون می‌زنند ره، ره او را که زده است

(۲) آن می که چو اشک من زلال است در مذهب عاشقان حلال است

(۳) جنبش اول که قلم برگرفت حرف نخستین ز سخن درگرفت

(۴) دارند اگر سررشته‌ای در کف به ظاهر چنگ‌ها در پنجهٔ مطرب بود سررشتهٔ آهنگ‌ها

۱۴- با توجه به موسیقی ابیات، کدام بیت می‌تواند از شاهنامهٔ فردوسی باشد؟

(۱) آینه ار نقش تو بنمود راست خود شکن آینه‌شکستن خطاست

(۲) ای خواجه رسیده است بلندیت به جایی کز اهل سماوات به گوش تو رسد صوت

(۳) دل به امید روی او همدم جان نمی‌شود جان به هوای کوی او خدمت تن نمی‌کند

(۴) از آن پس برآمد ز ایران خروش پدید آمد از هر سوی جنگ و جوش

۱۵- مضمون شاد بیت گزینهٔ ... با آهنگی غم‌انگیز همراه شده است.

(۱) صبحگاهی سر خوناب جگر بگشایید ژالۀ صبحدم از نرگس تر بگشایید

(۲) شب همه شب زار بگیریم چو شمع روز همه روز بنالم چو چنگ

(۳) ساقی بیار باده که ایام بس خوش است امروز روز باده و خرگاه و آتش است

(۴) در حال خویشتن چو همی ژرف بنگرم صفرا همی برآید از انده به سر مرا

۱۶- موسیقی کوتاه و ضربی کدام بیت با استفاده از «واج آرایی» غنی تر شده است؟

- |                              |     |
|------------------------------|-----|
| در بحر سینه در معانی بپرورید | (۱) |
| ای ملک العرش مرادش بده       | (۲) |
| وفا از خواجهگان شهر با من    | (۳) |
| مرا تا عشق تعلیم سخن کرد     | (۴) |

۱۷- آرایه‌های مقابل همه ابیات «کاملاً» درست است؛ به جز:

- |  |     |
|--|-----|
| من از لب تو سلیمان باده بر دستم (واژه آرایی - واج آرایی) | (۱) |
| آن درد نگه دار که درمان این است (واج آرایی - تضاد)       | (۲) |
| خاک بر سر نفس نافر جام را (جناس - واژه آرایی)            | (۳) |
| نه آخر جان شیرینش برآمد در تمنایی (کنایه - تلمیح)        | (۴) |

۱۸- «واج آرایی» در کدام بیت محسوس تر است؟

- |                                |     |
|--------------------------------|-----|
| خروش از خم چرخ چاچی بخواست     | (۱) |
| باز دارد پیاده را ز سبیل       | (۲) |
| پیغام صبحی است به مخمور شبانه  | (۳) |
| وز این هر دو بی حاصل افتاده ام | (۴) |

۱۹- مفهوم کدام گزینه، تداعی کننده بیت زیر است؟

- |                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| «سر ارادت ما و آستان حضرت دوست        | (۱) |
| خانه بر دوشان که دارند از توکل پشتبان | (۲) |
| رضا به داده بده وز جبین گره بگشای     | (۳) |
| شکرها گویمت ای چرخ که از گردش تو      | (۴) |

۲۰- کدام بیت با بیت زیر تقابل مفهومی دارد؟

- |                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| «دل نیست کبوتر که چو برخاست نشیند | (۱) |
| زهر از قبل تو نوشدارو             | (۲) |
| غم تو را به نشاط جهان نشاید داد   | (۳) |
| دلا منال ز بیداد و جور یار که یار | (۴) |

یک روز، یک درس

علوم و فنون ادبی (۱) - سؤال‌های «آشنا»

۲۱- ویژگی زبانی کدام عبارت در مقابل آن نادرست آمده است؟

- ۱) هر کجا بیماری نشان یافتم که در وی امید صحت بود، معالجت او بر وجه حسبت بر دست گرفتم. (کاربرد واژگان عربی)
- ۲) به صواب آن لایق‌تر که بر معالجت، مواظبت نمایی و بدان التفات نکنی که مردم قدر طبیب ندانند. (حذف فعل)
- ۳) به برکت این افسون، نه کسی مرا بتوانستی دید و نه در من بدگمانی صورت بستنی. (کاربرد دستور تاریخی)
- ۴) طایفه‌ای را از امثال خود در مال و جاه بر خویشتن، سابق دیدم. (کاربرد «را» به معنی «برای»)

۲۲- نوع ادبی همه ابیات یکسان است؛ به جز:

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| ۱) خفته خبر ندارد سر بر کنار جانان      | کاین شب دراز باشد بر چشم پاسبانان   |
| ۲) ما به روی دوستان از بوستان آسوده‌ایم | گر بهار آید و گر باد خزان آسوده‌ایم |
| ۳) بیه فرمان یزدان پیروزگر              | به داد و دهش تنگ بستم کمر           |
| ۴) ای روی تو راحت دل من                 | چشم تو چراغ منزل من                 |

۲۳- ابیات کدام گزینه آهنگ و موسیقی یکسان دارند؟

- |  |   |
|--|---|
| الف) دگر رغبت کجا ماند کسی را سوی هشیاری | چو بیند دست در آغوش مستان سحرخیزت         |
| ب) ز سرو قد دلجویت مکن محروم چشمم را     | بدین سرچشمه‌اش بنشان که خوش آبی روان دارد |
| ج) شب تیره از تیغ رخشان کنم              | به آوردگه بر سرافشان کنم                  |
| د) ای دل آواره بیاوی جگر پاره بیا        | ور ره در بسته بود از ره دیوار بیا         |
| ه) چو بر خسروی گاه بنشست شاد             | کلاه بزرگی به سر بر نهاد                  |

- ۱) «الف»، «ج»      ۲) «الف»، «ب»      ۳) «د»، «ه»      ۴) «ب»، «ج»

۲۴- هماهنگی وزن و محتوا در همه ابیات به‌استثنای ... وجود دارد.

- |                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| ۱) هرگز حسد نبرده و حسرت نخورده‌ام   | جز بر دو روی یار موافق که درهم است |
| ۲) طفل گیا شیر خورد شاخ جوان گو ببال | ابر بهاری گریست طرف چمن گو بخند    |
| ۳) دلّم از غمت زمانی نتواند ار ننالد | مژه یک دم آب حسرت نشکبید ار نریزد  |
| ۴) به تن ژنده‌پیل و به جان جبرئیل    | به کف ابر بهمن، به دل رود نیل      |

۲۵- کدام گزینه از نظر آهنگ و موسیقی با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- |  |   |
|--|---|
| ۱) باد صبا می‌وزد از سر زلف نگار           | فعل صبا ظاهر است لیک صبا را که دید؟     |
| ۲) به باغ‌های حقایق برات دوست رسید         | ز تخته‌بند زمستان شکوفه یافت نجات       |
| ۳) پیش آی دمی جانم زین بیش مرنجانم         | ای دلبر خندانم آهسته که سرمستم          |
| ۴) گر چهره بنماید صنم پر شو از او چون آینه | ور زلف بگشاید صنم رو شانه شو رو شانه شو |



۲۶- ترتیب قرار گرفتن آرایه‌های «واج‌آرایی، کنایه، تشبیه و واژه‌آرایی» در کدام گزینه دیده می‌شود؟

- الف) خواجه به خویش آ یکی چشم گشا اندکی  
ب) هر چه کشی بکش مکش باده به بزم مدعی  
پ) هر چه دهی بده مده زلف به باد ای صنم  
ت) هر چه بری ببر مبر رشتۀ الفت مرا
- ۱) «الف» - «ب» - «پ» - «ت»  
۲) «الف» - «ب» - «ت» - «پ»  
۳) «ب» - «پ» - «الف» - «ت»  
۴) «ب» - «الف» - «پ» - «ت»

۲۷- در همه گزینه‌ها به جز ... هر دو آرایه «واج‌آرایی و واژه‌آرایی» وجود دارد.

- ۱) خیز دگر بار خیز خیز که شد رستخیز  
۲) باغ جهان سوخته باغ دل افروخته  
۳) صبر مرا خواب برد عقل مرا آب برد  
۴) بار دگر شیر عشق پنجه خونین گشاد
- مایه صد رستخیز شور دگر بار من  
سوخته اسرار باغ ساخته اسرار من  
کار مرا یار برد تا چه شود کار من  
تشنه خون گشت باز این دل سگسار من

۲۸- واژه «شیرین» در کدام بیت آرایه «تکرار» دارد؟

- ۱) لب شیرینت ار شیرین بدیدی در سخن گفتن  
۲) نقش شیرین را به خون، خسرو ز لوح خاک شست  
۳) به سخن راست نیاید که چه شیرین سخنی  
۴) من اول روز دانستم که با شیرین در افتادم
- بر او شکرانه بودی گر بدادی ملک پرویزت  
هم چنان فرهاد غافل مشق شیرین می‌کشد  
وین عجب‌تر که تو شیرینی و من فرهادم  
که چون فرهاد باید شست دست از جان شیرینم

۲۹- با توجه به ابیات زیر، کدام گزینه نادرست است؟

- «دردم از یار است و درمان نیز هم  
این‌که می‌گویند آن خوش‌تر ز حسن  
یاد باد آن‌کو به قصد خون ما  
دوستان در پرده می‌گویم سخن»
- ۱) استفاده از آرایه‌های «جناس، تضاد و کنایه»  
۲) کاربرد ردیف تشکیل شده از دو واژه  
۳) استفاده از آهنگ آرام و نسبتاً غم‌انگیز  
۴) بیان مفهوم فراق و دوری از معشوق

۳۰- مفهوم کلی ابیات کدام گزینه یکسان است؟

- الف) دوست دارم که ببوشی رخ هم‌چون قمرت  
ب) سینه از آتش دل در غم جانانه بسوخت  
ج) چو بشنوی سخن اهل دل، مگو که خطاست  
د) شمع هر جمع مشو ورنه بسوزی ما را
- تا چو خورشید نبینند به هر بام و درت  
آتشی بود در این خانه که کاشانه بسوخت  
سخن‌شناس نه‌ای جان من خطا این‌جاست  
یاد هر قوم مکن تا نیروی از یادم

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)

کنش‌های ما  
پدیده‌های اجتماعی  
جهان اجتماعی  
صفحه‌های ۳ تا ۲۸

۳۱- به ترتیب هر یک از مفاهیم زیر، با کدام موارد ارتباط دارند؟

«تأثیر پدیده‌های جهان طبیعی بر جهان اجتماعی»، «تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی» و «ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی»

- (۱) افزایش سفرهای انسان‌ها در اثر راه‌یابی به دریاها - آلودگی محیط زیست توسط انسان - مقابله انسان‌ها با خشکسالی
- (۲) آلودگی محیط زیست توسط انسان - احداث قنات - ساخت فلزات توسط انسان
- (۳) افزایش سفرها به دلیل شناخت ستارگان - مقابله انسان‌ها با خشکسالی - احداث قنات
- (۴) آلودگی محیط زیست توسط انسان - قطع درختان برای مصرف صنعتی - ساخت خانه‌های مقاوم در برابر زلزله

۳۲- به ترتیب، عبارت نادرست در رابطه با جهان اجتماعی و عبارت درست در رابطه با فرهنگ کدام است؟

- (۱) جهان اجتماعی بیشتر شبیه یک بازی گروهی است. - بخش‌هایی از فرهنگ که صرفاً مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه خاص است، خرده‌فرهنگ نامیده می‌شود.
- (۲) آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، یک آگاهی خصوصی است. - خرده‌فرهنگ‌هایی که درون یک فرهنگ عمومی قرار دارند، اغلب با فرهنگ عمومی ناسازگارند.
- (۳) مجموعه آگاهی‌های مشترکی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، فرهنگ نام دارد. - بخشی از فرهنگ که همه اعضای جهان اجتماعی در آن اشتراک دارند، فرهنگ عمومی نامیده می‌شود.
- (۴) اعضای جهان اجتماعی از عضویت یکدیگر مطلع‌اند؛ اما لزوماً از حقوق و تکالیف دیگران آگاهی ندارند. - به خرده‌فرهنگ‌های سازگار با فرهنگ عمومی، خرده‌فرهنگ‌های موافق گفته می‌شود.

۳۳- به ترتیب عبارات زیر علت، مفهوم و پیامد کدام گزینه هستند؟

- توجه به آگاهی و اراده دیگران
  - آنچه با کنش اجتماعی خود پدید می‌آوریم.
  - تفاوت آداب و قواعد خاص ارتباط با غریبه و آشنا
- (۱) تبدیل کنش درونی به کنش بیرونی - پیامدهای کنش - تفاوت کنشگران و مخاطبان
  - (۲) شکل‌گیری کنش اجتماعی - پیامدهای کنش - متفاوت بودن کنش ناظر به هر فرد
  - (۳) تبدیل کنش فردی به کنش اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی - تفاوت مخاطبان کنش
  - (۴) شکل‌گیری کنش - پدیده‌های اجتماعی - تبدیل کنش‌های فردی و درونی به کنش‌های اجتماعی و بیرونی

۳۴- پاسخ سؤالات زیر به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟

- شیوه انجام کنش اجتماعی کدام است؟
  - ارزش‌ها و هنجارها از چه طریقی به نسل بعدی منتقل می‌شوند؟
  - کنشی که ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌هاست، چه نام دارد؟
- (۱) کنترل اجتماعی - تعلیم و تربیت - کنش فردی
  - (۲) هنجار اجتماعی - تعلیم و تربیت - کنش اجتماعی
  - (۳) کنترل اجتماعی - جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی - کنش اجتماعی
  - (۴) هنجار اجتماعی - جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی - کنش فردی

۳۵- به ترتیب، کدام گزینه در رابطه با موارد «الف، ب و ج» در جدول زیر صحیح است؟

پیامدهای سیگار کشیدن			
پیامدهای غیرارادی		پیامدهای ارادی	
		وابسته به اراده دیگری	وابسته به اراده کنشگر
		(ج)	(ب)
(الف)			

(۱) معتاد شدن به آن - آسیب و بیماری برای خود و دیگران - مورد نکوهش قرار گرفتن

(۲) مورد تشویق دوستان قرار گرفتن - معتاد شدن به آن - آسیب و بیماری برای خود و دیگران

(۳) ترک کردن آن - معتاد شدن به آن - مورد تشویق دوستان قرار گرفتن

(۴) آسیب و بیماری برای خود و دیگران - ترک کردن آن - طرد شدن

۳۶- چه چیزهایی درون جهان اجتماعی قرار می‌گیرند و براساس آن‌ها، کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن چه وضعیتی پیدا می‌کنند؟

(۱) هر چیزی که با زندگی اجتماعی انسان در ارتباط باشد. - کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن‌ها به جهان اجتماعی تعلق می‌گیرند.

(۲) هر چیزی که بتواند نیاز زیستی انسان را برطرف کند. - کنش‌ها و پیامدهای آن‌ها، انسان‌ها را در مسیر درست قرار می‌دهد.

(۳) هر چیزی که متناسب با ذوق و علاقه افراد باشد. - کنش‌های اجتماعی را متنوع می‌سازد.

(۴) همه چیزهایی که در جهان طبیعت قرار دارند. - کنش‌ها و پیامدها تغییری نمی‌کنند.

۳۷- درست یا نادرست بودن عبارتهای زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- زبان و گویش اقوام مختلف پدیده اجتماعی محسوب نمی‌شود.

- ساختمان دادگستری یک پدیده اجتماعی معنا دار است.

- ارزش‌ها از جنس هدف و هنجارها از جنس روش رسیدن به آن اهداف‌اند.

- رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه‌شب و دور از چشم دیگران، کنش اجتماعی محسوب نمی‌شود.

(۱) ص - غ - غ - ص

(۲) ص - غ - ص - غ

(۳) غ - ص - غ - ص

(۴) غ - ص - ص - غ

۳۸- به ترتیب، «پاسخ دادن به سوالات کنکور، قبولی در کنکور و به خاطر ماندن درس‌ها» هر یک مربوط به کدام یک از پیامدهای ارادی یا غیرارادی کنش

انسان است؟

(۱) غیرارادی - غیرارادی - ارادی

(۲) ارادی - غیرارادی - ارادی

(۳) غیرارادی - ارادی - غیرارادی

(۴) ارادی - ارادی - غیرارادی

۳۹- کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح است؟

(۱) عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و جهان اجتماعی، تکوینی است.

(۲) نظم در جهان اجتماعی اعتباری است و براساس آگاهی و اراده انسان تعریف می‌شود؛ ولی با خواست و اراده اعضا تغییر نمی‌کند.

(۳) اعضای جهان اجتماعی در ارتباط با یکدیگر از نوعی نظم برخوردارند.

(۴) اعضای جهان اجتماعی در بدو تولد و پیش از آن که عضویت آن را بپذیرند به جهان اجتماعی راه پیدا می‌کنند.

۴۰- به ترتیب «زودواج - صلۀ رحم - برگزاری کارگاه‌های آموزش مهارت‌های زندگی» مربوط به کدام یک از پدیده‌های اجتماعی هستند؟

(۱) هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی - جامعه‌پذیری

(۲) ارزش اجتماعی - ارزش اجتماعی - کنترل اجتماعی

(۳) هنجار اجتماعی - هنجار اجتماعی - جامعه‌پذیری

(۴) ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی - کنترل اجتماعی



# آزمون ۱۹ آبان ماه ۱۴۰۲

## دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش‌آموزان در هر رده‌ی ترازى به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید. شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
عربی، زبان قرآن (۱)	۱	۲	۳	۴	۶	
تاریخ (۱)	۲	۴	۶	۷	۸	
جغرافیای ایران	۲	۳	۵	۷	۸	
منطق	۱	۲	۳	۴	۵	
اقتصاد	۱	۲	۳	۵	۷	

مدت پاسخ‌گویی: ۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۵۰

### عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵
۲	تاریخ (۱)	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰
۳	جغرافیای ایران	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰
۴	منطق	۱۰	۷۱	۸۰	۱۵
۵	اقتصاد	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)

ذاک هو الله / انکم مسؤولون

(تا پایان حوار)

صفحه‌های ۱ تا ۲۵

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۴۱ - ۴۵)

۴۱- «أَقْتَرِحُ لِزَمَلَائِي بَعْدَ انْتِهَاءِ حَصَّةِ الْعُلُومِ أَنْ يُحَافِظُوا عَلَي نِظَافَةِ الصَّفِّ!»:

- (۱) به همکلاسی‌هایم پیشنهاد دادم که از پاکیزگی کلاس‌ها بعد از پایان زنگ علوم محافظت کنند!
- (۲) به هم‌شاگردی‌هایم بعد از اتمام کلاس علوم پیشنهاد محافظت از نظافت کلاس را دادم!
- (۳) بعد از پایان زنگ علوم به همکلاسی‌هایم پیشنهاد می‌دهم که از نظافت کلاس محافظت کنند!
- (۴) بعد از اینکه زنگ علوم تمام شد، به هم‌شاگردی‌هایم پیشنهاد می‌دهم که نظافت کلاس را حفظ کنند!

۴۲- «لِلْمَرْءِ الثَّانِيَةِ فِي الْأُسْبُوعِ الْوَاحِدِ، كَانَتْ مَدِيرَةُ الْمَدْرَسَةِ تَشْكُرُ سَمِيَّةَ وَ فَاطِمَةَ لِاهْتِمَامِهِمَا بِالْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ!»:

- (۱) برای بار دوم در یک هفته، مدیر مدرسه از سمیه و فاطمه به خاطر توجه به تأسیسات عمومی تشکر می‌کند!
- (۲) مدیر مدرسه در یک هفته برای بار دوم از سمیه و فاطمه به خاطر توجهشان به تأسیسات عمومی تشکر می‌کند!
- (۳) دو بار در هفته اول، مدیر مدرسه از سمیه و فاطمه به خاطر توجهشان به تأسیسات عمومی تشکر کرد!
- (۴) مدیر مدرسه برای دو بار در یک هفته از سمیه و فاطمه به خاطر توجه به تأسیسات عمومی تشکر می‌کند!

۴۳- «بَعْدَ انْتِهَاءِ الدَّوَامِ الْمَدْرَسِيِّ، قَرَّرْتُ مَعَ تِسْعَةِ مِنْ زَمَلَائِي لِلسَّفَرِ إِلَى شِيرَاز!»:

- (۱) پس از اتمام ساعت کار مدرسه، با نه تا از هم‌شاگردی‌هایم قرار گذاشتیم که به شیراز سفر کنیم!
- (۲) با نه تا از همکلاسی‌هایم، قرار گذاشتیم که بعد از پایان ساعت کار مدرسه، به شیراز سفر کنیم!
- (۳) پس از تمام شدن ساعت کار مدرسه، با نه تا از همکلاسی‌هایم برای سفر به شیراز قرار گذاشتم!
- (۴) قرار گذاشتم با نه نفر از همکلاسی‌هایم که بعد از پایان ساعت کار مدرسه، به شیراز سفر کنیم!

۴۴- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) أَنَا جِئْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِثَلَاثَةِ كُتُبٍ! : من سه کتاب را به مدرسه آوردم!
- (۲) زَانَهُ بِأَنْجُمٍ كَالدَّرَرِ الْمُنْتَشِرَةِ! : زینت داد ستارگان را مانند مرواریدهای پراکنده!
- (۳) لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ وَ صَوْمِهِمْ! : به نمازها و روزه زیادشان نگاه نمی‌کنند!
- (۴) الْحِفَافُ عَلَى مُرَافِقِ عَامَّةٍ مَسْئُولِيَّةٌ مُشْتَرِكَةٌ! : محافظت کردن از تأسیسات عمومی، مسئولیت مشترک ماست!

۴۵- «نُودُ دَرِّصْدٍ زِ دَانِشِ آمُوزَانِ كِلَاسِ پَنجَمِ دَرِ هَمِّهِ دَرَسِ هَا قَبُولِ شَدْنَدَا!»:

- (۱) تَسْعُونَ فِي الْمِئَةِ مِنْ طُلَّابِ خَامِسِ الصَّفِّ يَنْجَحُونَ فِي كُلِّ الدَّرُوسِ!
- (۲) نَجَحَ تَسْعُونَ فِي الْمِئَةِ مِنْ طُلَّابِ الصَّفِّ الْخَامِسِ فِي كُلِّ الدَّرُوسِ!
- (۳) مِئَةٌ وَ تَسْعُونَ مِنْ طُلَّابِ الصَّفِّ الْخَامِسِ نَجَحُوا فِي كُلِّ الدَّرُوسِ!
- (۴) نَجَحَ تَسْعُونَ فِي الْمِئَةِ مِنْ طُلَّابِ خَمْسَةِ صَفُوفٍ فِي كُلِّ الدَّرُوسِ!

۴۶- عین الخطأ في المطلوب منك:

- (۱) رَمَى صديقي حقييته على الأرض! (مرادفه «قَدَفَ»)
- (۲) أباي يُرَبِّي بهائم في مزرعته! (جمع تكسير و مفرده «بَهِيمَة»)
- (۳) إِنَّكَ مسؤولٌ عن البقاع! (جمع تكسير و مفرده «بُقْعَة»)
- (۴) أوجَدَ الله الشمسَ في الجوّ مثل الشررة! (مضادّه «جذوة»)

۴۷- عین الخطأ في المفهوم:

- (۱) الكلامُ كالدواءِ، قليلاً ينفَعُ و كثيرُهُ قاتلٌ!: سخن از پرگفتن آفت بود به کوتاه گفتن لطافت بود
- (۲) اُطْبِئُوا العِلْمَ و لَو بِالصَّيْنِ!: به رنج اندر آری تنت را رواست که خود رنج بردن به دانش سزاست
- (۳) ﴿لَمْ تَقُولُوا مَا لَاتَفْعَلُونَ﴾: بی عمل در حرف گفتن گوی سبقت می برد مرد میدان عمل خود حرف کمتر می زد
- (۴) مَنْ زَرَعَ العَدْوَانَ حَصَدَ الخسرانَ!: هزار دشمنم ار می کنند قصد هلاک گرم تو دوستی از دشمنان ندارم باک

۴۸- گم عدداً أصلياً و ترتيبياً في الأعداد التالية؟

«اليوم الأول - أسبوعين إثنيْن - خمسة دروس - التلميذ التسعون - الدرس التاسع - الطالب الثاني عشر»

- (۱) الأَصْلِيُّ أربعةً و الترتيبيُّ إثنانِ
- (۲) الأَصْلِيُّ إثنانِ و الترتيبيُّ أربعةً
- (۳) الأَصْلِيُّ واحدٌ و الترتيبيُّ خمسةً
- (۴) الأَصْلِيُّ ثلاثةٌ و الترتيبيُّ ثلاثةً

۴۹- عین الخطأ في صيغة الأفعال:

- (۱) إخوتي ينظرون إلى صدق الحديث!
- (۲) أغلقتي حنفية الماء يا بنتي!
- (۳) زميلتان اثنتان ما كتبا واجباتهما!
- (۴) قل «لا أعلم» يا أخي!

۵۰- ما هو الخطأ عن الأفعال على الترتيب؟

- (۱) لا نأكل الطعام في المعمل لأننا لا نستطيع أن نعمل جيداً! (المضارع المنفي، المضارع المنفي، الفعل المضارع)
- (۲) لم لا تتفكرون في خلق السماوات و لا تشكرون خالقها؟! (المضارع المنفي، المضارع المنفي)
- (۳) رَبِّي أعلمُ أنك ما خلقت السماوات و الأرض عبثاً! (الفعل الماضي، الماضي المنفي)
- (۴) نَقَّضْلي، و هل تُريدين بطاقة الشَّحْنِ؟! (فعل الأمر، الفعل المضارع)

📅 یک روز، یک درس

روزهای پنجشنبه در سایت کانون [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) به درس عربی اختصاص دارد. شما می توانید خلاصه درس ها، نمونه سوالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس عربی را در این روز از قسمت تازه ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ (۱)

تاریخ و تاریخ‌نگاری،  
تاریخ؛ زمان و مکان،  
باستان‌شناسی؛ در جست‌وجوی  
میراث فرهنگی، پیدایش تمدن؛  
بین‌النهرین و مصر  
صفحه‌های ۲ تا ۴۱

۵۱- تاریخ‌نگاری در مفهوم کامل آن، از چه قرنی و در کدام کشور آغاز شد؟

- (۱) قرن چهارم پیش از میلاد - یونان باستان  
(۲) قرن چهارم پیش از میلاد - روم باستان  
(۳) قرن پنجم پیش از میلاد - یونان باستان  
(۴) قرن پنجم پیش از میلاد - روم باستان

۵۲- کدام گزینه بیانگر رویکرد قرآن کریم نسبت به تاریخ است؟

- (۱) تاریخ را علمی سودمند با ویژگی‌های خاص معرفی می‌کند.  
(۲) تاریخ را منبع معتبر کسب شناخت و تفکر معرفی می‌کند.  
(۳) به شناخت تاریخ اسلام و زندگانی پیامبر (ص) اکتفا می‌کند.  
(۴) تاریخ را منبعی برای تقویت حس میهن‌دوستی و هویت ملی می‌داند.

۵۳- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد گاه‌شماری ایران در دوره ساسانیان نادرست است؟

- (۱) در این دوره، گاه‌شماری اوستایی، که گاه‌شماری دینی زرتشتیان محسوب می‌شد، در ایران رایج بود.  
(۲) در این گاه‌شماری، سال به ۱۲ ماه خورشیدی ۳۰ روزه تقسیم می‌شد.  
(۳) پنج روز اضافی را به نام «اندرگاه» به آخر ماه دوازدهم می‌افزودند.  
(۴) مبدأ گاه‌شماری اوستایی براساس اسامی ایزدان و فرشتگان بود.

۵۴- کدام مورخ اروپایی به منظور نگارش کتاب تاریخ خود به مصر، فینیقیه و جاهای دیگر سفر، و شرایط طبیعی و اقلیمی آن سرزمین‌ها را بررسی کرده است؟

- (۱) گزنفون  
(۲) هرودت  
(۳) هومر  
(۴) توین‌بی

۵۵- مکان‌ها و محوطه‌های باستانی و تاریخی از چه نظر با هم تفاوت دارند؟

- (۱) شیوه زندگی ساکنان  
(۲) نوع کاوش و حفاری  
(۳) شکل و وسعت  
(۴) نوع فرهنگ و میزان پیشرفت

۵۶- کدام گزینه در رابطه با کاربرد روش «پتاسیم- آرگون» در باستان‌شناسی صحیح است؟

- (۱) در حفاری و خاک‌برداری، برای آسیب نرساندن به آثار و بناهای تاریخی از آن استفاده می‌شود.
- (۲) از جمله فناوری‌های پیشرفته که جهت کشف و بازسازی آثار باستانی کاربرد دارد.
- (۳) در تاریخ‌گذاری و تعیین سن آثار باستانی از آن استفاده می‌شود.
- (۴) جهت نگهداری و مرمت آثار باستانی در موزه‌ها کاربرد دارد.

۵۷- باستان‌شناسی علاوه بر کشف و معرفی میراث فرهنگی بشر، کدام نقش مهم‌تری را برعهده دارد؟

- (۱) تعیین سن آثار باستانی
- (۲) مرمت و نگهداری آثار کشف شده باستانی
- (۳) بررسی و شناخت دوران طولانی پیش از تاریخ
- (۴) کمک به شناسایی زندگی مردم در دوره‌های تاریخی

۵۸- نخستین سند قانون‌گذاری جهان متعلق به کدام تمدن است؟

- (۱) روم
- (۲) مصر
- (۳) بین‌النهرین
- (۴) یونان

۵۹- به ترتیب، کدام گزینه تکمیل‌کننده عبارت‌های زیر است؟

- الف) ابداع چرخ سفالگری، مربوط به دوره ... است.
- ب) از دید برخی باستان‌شناسان، تأثیر ... در تاریخ بشر همچون انقلاب صنعتی در قرن ۱۸ م. است.
- ج) در تاریخ بشر ... موجب تخصصی شدن کارها شده است.
- د) یافته‌های باستان‌شناسی به‌دست آمده، نشان می‌دهد که ساکنان ...، از نخستین گردآورندگان خوراک بوده‌اند.

- (۱) نوسنگی - انقلاب کشاورزی - تولید مازاد بر نیاز محصولات کشاورزی - تپه چغاگلان در شهرستان مهران
- (۲) پارینه سنگی - انقلاب کشاورزی - ارتباط تمدن‌ها با یکدیگر - مناطق کوهپایه‌ای زاگرس
- (۳) نوسنگی - تولید خوراک - ارتباط تمدن‌ها با یکدیگر - تپه چغاگلان در شهرستان مهران
- (۴) پارینه سنگی - تولید خوراک - تولید مازاد بر نیاز محصولات کشاورزی - مناطق کوهپایه‌ای زاگرس

۶۰- مسئولیت کارگزار کل کشور در مصر باستان چه بود؟

- (۱) در دوره امپراتوری قدیم دستور ساخت اهرام سه‌گانه را داشت.
- (۲) اداره امور مالی، اداری و قضایی حکومت مصر را برعهده داشت.
- (۳) با نفوذ معنوی که بین مردم داشت همگان را مجبور به اطاعت و فرمانبری از فرعون می‌کرد.
- (۴) در صورت مرگ فرعون، نایب‌السلطنه شناخته می‌شد.



جغرافیای ایران

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر  
روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا  
صفحه‌های ۲ تا ۱۲

۶۱- موارد کدام گزینه همگی جزء شاخه‌های جغرافیای انسانی هستند؟

- (۱) جغرافیای روستایی - جغرافیای نظامی - ژئومورفولوژی
- (۲) جغرافیای روستایی - جغرافیای نظامی - جغرافیای سیاسی
- (۳) جغرافیای جمعیت - جغرافیای نظامی - جغرافیای زیستی
- (۴) جغرافیای روستایی - جغرافیای جمعیت - جغرافیای زیستی

۶۲- اینکه «با افزایش ارتفاع، دما کاهش می‌یابد» یک اصل ... است و ... به چگونگی معیشت گروه‌های انسانی در مکان‌های مختلف می‌پردازد.

- (۱) هواشناسی - علم اقتصاد
- (۲) هواشناسی - جغرافیای اقتصادی
- (۳) آب و هواشناسی - علم اقتصاد
- (۴) آب و هواشناسی - جغرافیای اقتصادی

۶۳- کدام عبارت به دید ترکیبی در جغرافیا اشاره ندارد؟

- (۱) مطالعه همه‌جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان
- (۲) چگونگی شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی در روابط متقابل انسان و محیط
- (۳) ارتباط بین جغرافیا و سایر رشته‌ها و کمک گرفتن از سایر علوم
- (۴) مرتبط بودن اجزا و عوامل محیط جغرافیایی

۶۴- پاسخ صحیح سؤالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

- پاسخ کدام سؤال کلیدی جغرافیا به رکن اساسی آن اشاره دارد؟
- چرا انسان دست به تغییر محیط می‌زند و نتیجه آن کدام است؟

- (۱) کجا؟ - بهره‌مندی از فناوری، تبدیل محیط انسانی به محیط جغرافیایی
- (۲) کجا؟ - رفع نیازها، تبدیل محیط طبیعی به محیط جغرافیایی
- (۳) چه موقع؟ - رفع نیازها، تبدیل محیط انسانی به محیط جغرافیایی
- (۴) چه موقع؟ - بهره‌مندی از فناوری، تبدیل محیط طبیعی به محیط جغرافیایی

۶۵- کدام گزینه، به ترتیب به پاسخ دو سؤال کلیدی «چه چیزی رخ داده است؟» و «چطور این پدیده به وجود آمده است؟» در ارتباط با منطقه کوهستانی

زاگرس اشاره می‌کند؟

- (۱) نوسانات جریان آب رودها - احداث جاده‌ها
- (۲) احداث شهرهای متعدد در کنار رودها - دست‌کاری‌های انسانی در نواحی شهری
- (۳) استفاده نامناسب از اراضی کشاورزی - احداث سدهای متعدد
- (۴) تغییر شکل ناهمواری‌های زاگرس - از بین بردن جنگل‌ها

۶۶- چه عاملی سبب می‌شود تا انسان تلاش کند نسبت به ناشناخته‌ها آگاهی پیدا کند؟

- (۱) حس کنجکاوی انسان درباره جهان و مسائل گوناگون آن
- (۲) احساس نیاز انسان برای برقراری ارتباط با محیط
- (۳) شناسایی منابع و ظرفیت‌ها برای بهره‌برداری از محیط
- (۴) استفاده عاقلانه از محیط برای تأمین نیازها

۶۷- در کدام گزینه، توالی مراحل پژوهش در جغرافیا، نادرست آمده است؟

- (۱) بیان مسئله - پردازش اطلاعات - ارائه پیشنهادها
- (۲) طرح سؤال - تدوین فرضیه - نتیجه‌گیری
- (۳) جمع‌آوری اطلاعات - تدوین فرضیه - نتیجه‌گیری
- (۴) طرح سؤال - جمع‌آوری و پردازش اطلاعات - ارائه پیشنهادها

۶۸- در رابطه با «آلودگی هوا» کدام گزینه بر ماهیت پدیده یا مسئله دلالت دارد؟

- (۱) چه چیز؟ - وجود ریزگردهای بیش از حد مجاز در هوا
- (۲) چرا؟ - تداوم خشکسالی در سال‌های اخیر
- (۳) چه چیز؟ - بی‌توجهی به تثبیت خاک
- (۴) چرا؟ - از بین رفتن دریاچه‌ها، باتلاق‌ها و واحه‌ها

۶۹- کدام عبارت، فرضیه مناسبی برای پرسش زیر است؟

«چرا روز سوم فروردین ماه سال ۱۳۹۸، در استان گلستان سیل آمد؟»

- (۱) تخریب جنگل‌ها از عوامل وقوع سیل است.
- (۲) در فصل بهار احتمال وقوع سیل افزایش می‌یابد.
- (۳) توسعه راه‌های ارتباطی باعث طغیان رودها شده است.
- (۴) امکان نفوذپذیری خاک در جنگل‌های گلستان، کاهش یافته است.

۷۰- به ترتیب هر گزاره، در ارتباط با کدام گام از مراحل پژوهش در جغرافیا است؟

- (الف) بهتر است صورت مسئله را به شکل سؤالی نوشته و از عبارات خبری یا جملات کلی و نامعلوم جلوگیری شود.
- (ب) در صورتی که فرضیه یا فرضیه‌های پژوهشگر رد شود؛ پژوهشگر، نباید دلسرد شود و پژوهش خود را بیهوده بیندارد.

- (۱) بیان مسئله - نتیجه‌گیری
- (۲) تدوین فرضیه - جمع‌آوری اطلاعات
- (۳) بیان مسئله - تدوین فرضیه
- (۴) تدوین فرضیه - پردازش اطلاعات

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

منطق، ترازوی اندیشه  
لفظ و معنا  
مفهوم و مصداق  
صفحه‌های ۳ تا ۲۶

منطق

۷۱- در کدام گزینه حکم و قضاوت دیده می‌شود؟

- (۱) تیری که از کمان رها می‌شود.  
(۲) چه هوای دلپذیری است.  
(۳) این کتاب خوانده شده بود.  
(۴) درختِ داخلِ باغِ خانهٔ ما.

۷۲- عبارت موجود در کدام گزینه یک تصدیق محسوب می‌گردد؟

- (۱) ابر می‌بارد و من می‌شوم از یار جدا  
(۲) دلبر که جان فرسود از او  
(۳) تو را چه سود فخر به فلک برفروختن؟  
(۴) داغداران زیباترین فرزندان آفتاب و باد

۷۳- در کدام عبارت احتمال برداشت معنای متفاوت وجود ندارد؟

- (۱) شیشهٔ میز شکسته را فروختم.  
(۲) خواجه در ایریشم و ما در گلیم.  
(۳) ببخشید ساعت‌تان چند است؟  
(۴) مریم با برادرش دو سال اختلاف سن دارد.

۷۴- کدام مفهوم جزئی است؟

- (۱) همین کتابی که روی میز است.  
(۲) بزرگ‌ترین آبشار جهان  
(۳) تنها شهرستان بالای ۱۰ میلیون نفری ایران  
(۴) قهرمان لیگ قهرمانان آسیا

۷۵- در کدام گزینه دلالت تضمینی به کار رفته است؟

- (۱) حاج علیرضا اسفندیاری صدای گرمی دارد.  
(۲) مجازات دزدی، قطع ید است.  
(۳) علی است، شیر میدان شجاعت و دیانت.  
(۴) جایگاه پدر و مادر روی سر است.

۷۶- کدام عبارت درست می باشد؟

- (۱) «شیخ الرئیس» مفهومی جزئی است؛ زیرا تنها یک مصداق داشته است.
- (۲) «کتاب‌های حمید» مفهومی کلی است؛ زیرا دارای چندین مصداق واقعی می باشد.
- (۳) «همان شخص» مفهومی جزئی است؛ زیرا تنها قابلیت انطباق بر یک مصداق معین را دارد.
- (۴) «سیمرغ» مفهومی جزئی است؛ زیرا هم چون لفظ «رضا» تنها بر یک مصداق صدق می کند.

۷۷- مغالطه مشخص شده در کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) میوه‌های باغ رضا هنوز نرسیده‌اند. (اشتراک لفظ)
- (۲) با آتش‌سوزی جنگل از بین رفت. (مغالطه نگارشی کلمات)
- (۳) از دایه‌ام پرسیدم: خوبی؟ گفت: تو دکتری؟ (اشتراک لفظ)
- (۴) هر که در حق زید چیزی گوید، او چنان بود. (ابهام در مرجع ضمیر)

۷۸- به ترتیب رابطه میان «اسب» و «اهلی» و رابطه میان «جانور» و «رشدکننده» در کدام شکل به درستی نشان داده شده است؟



۷۹- درباره مفاهیم «داستایوفسکی و نویسنده جنایات و مکافات» می توان گفت که ... و نیز به ترتیب نسبت میان مفاهیم «شاعر و انسان»، «فلز و مایع»،

«تصور و تصدیق» همانند نسبت میان کدام مفاهیم است؟

- (۱) نمی توان نسبتی میان شان تصور کرد - «حیوان و متفکر»، «کتاب و مشکی»، «تعریف و استدلال»
- (۲) نسبت تساوی میان شان برقرار است - «سه ضلعی و مثلث»، «پستاندار و پرنده»، «لباس و نخ»
- (۳) تمام مصادیق شان مشترک است - «دایره و شکل»، «صندلی و چوبی»، «مغالطه و استنتاج نادرست عامدانه»
- (۴) صلاحیت برقراری هیچ نسبتی میان شان وجود ندارد - «فلز و رسانای الکتریسیته»، «کوچه و خیابان»، «دیوار و آجر»

۸۰- اگر مفهوم «الف» به مفاهیم «ب» و «ج» تقسیم شود و مفهوم «ب» به مفاهیم «د» و «ه» تقسیم شود و مفهوم «ه» به مفاهیم «و» و «ی» تقسیم

شود؛ آنگاه نمی توان گفت ...

- (۱) مفاهیم «ه» و «ی» همانند مفاهیم «الف» و «ج»، در بعضی مصادیق اشتراک دارند.
- (۲) مفاهیم «الف» و «ج» برخلاف مفاهیم «و» و «ی»، در بعضی مصادیق با هم جمع می شوند.
- (۳) مفاهیم «الف» و «ب» همانند مفاهیم «ه» و «و»، تعدادی مصداق مشترک دارند.
- (۴) مفاهیم «ب» و «ج» برخلاف مفاهیم «د» و «ه»، در هیچ مصادیقی با هم جمع نمی شوند.

یک روز، یک درس

روزهای چهارشنبه در سایت کانون [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) به درس منطق اختصاص دارد. شما می توانید خلاصه درس ها، نمونه سؤالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس منطق را در این روز از قسمت تازه ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

**اقتصاد**
**وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**

کسب و کار و کارآفرینی  
انتخاب نوع کسب و کار  
اصول انتخاب درست  
صفحه‌های ۲ تا ۳۳

۸۱- کدام یک از فرمول‌های زیر از نظر اقتصادی نادرست است؟

(۱) کل محصول به فروش رفته  $\times$  قیمت محصول = درآمد

(۲) هزینه‌های مستقیم تولید - درآمد = سود یا زیان حسابداری

(۳) هزینه‌ها + سود = درآمد

(۴) زیان  $\Rightarrow$  هزینه‌ها  $>$  درآمد

۸۲- در یک کارگاه تولیدی پوشاک، سالانه ۲۳۰۰ جفت شال و کلاه به ارزش هر جفت ۹۵ هزار تومان تولید و فروخته می‌شود؛ در صورتی که هزینه‌های

تولید مستقیم در این کارگاه ماهیانه ۳۹ میلیون ریال باشد، میزان سود یا زیان سالانه آن، چند ریال خواهد بود؟

(۱) ۲,۲۶۱,۰۰۰,۰۰۰ ریال سود

(۲) ۱,۷۱۷,۰۰۰,۰۰۰ ریال سود

(۳) ۲,۲۶۱,۰۰۰,۰۰۰ ریال زیان

(۴) ۱,۷۱۷,۰۰۰,۰۰۰ ریال زیان

۸۳- با توجه به پرسش‌های زیر کدام گزینه درست است؟

(الف) مسئولیت در شرکت‌های سهامی، وابسته به چیست؟

(ب) کسب و کار یک بنگاه معاملات ملکی از چه نوعی است؟

(ج) اغلب کسب و کارها در ایران به چه صورتی هستند؟

(۱) الف) میزان سهام (ب) تعاونی (ج) شرکتی

(۲) الف) میزان رقابت (ب) شرکتی (ج) شخصی

(۳) الف) میزان سهام (ب) شخصی (ج) شخصی

(۴) الف) میزان رقابت (ب) سهامی (ج) شرکتی

۸۴- یک شرکت تولیدی اقدام به فروش ۵۰۰,۰۰۰ سهم از ۴,۵۰۰,۰۰۰ سهم کل شرکت به قیمت هر سهم ۱۵,۰۰۰ تومان می‌نماید. اگر فردی بخواهد

۵۰,۰۰۰ سهم این شرکت را خریداری کند:

(الف) این فرد برای خریداری تعداد سهم مدنظر باید چه قدر سرمایه داشته باشد؟

(ب) او مالک چند درصد این شرکت خواهد شد؟

(پ) اگر سود خالص این بنگاه ۵۵ میلیارد تومان باشد، چه مقداری از سود به او تعلق خواهد گرفت؟

(۱) الف) ۷۵۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان (ب) ۱/۱ درصد (پ) ۶۰۵ میلیون تومان

(۲) الف) ۷۵۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان (ب) ۱۰ درصد (پ) ۵۰۰ میلیون تومان

(۳) الف) ۶۷۵,۰۰۰,۰۰۰ تومان (ب) ۱/۱ درصد (پ) ۶۰۵ میلیون تومان

(۴) الف) ۶۷۵,۰۰۰,۰۰۰ تومان (ب) ۱۰ درصد (پ) ۵۰۰ میلیون تومان

۸۵- به ترتیب کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) ویژگی قوانین شرکت‌ها چیست؟

(ب) محدوده عمل کدام کسب و کار گسترده‌تر است؟

(پ) کدام گزینه از معایب کسب و کار شخصی است؟

(۱) الف) باعث اطمینان سرمایه‌گذاران می‌شود. (ب) کسب و کارهای شخصی (پ) مسئولیت نامحدود

(۲) الف) عمل به آن‌ها پرهزینه است. (ب) مؤسسات خیریه (پ) مسئولیت نامحدود

(۳) الف) موجب فریب دولت می‌شود. (ب) تعاونی‌ها (پ) هزینه راه‌اندازی بالا

(۴) الف) عمل به آن‌ها زمان‌بر است. (ب) مؤسسات غیرانتفاعی (پ) هزینه راه‌اندازی بالا

۸۶- هر یک از عبارات زیر به کدام یک از مزایا و یا معایب ایجاد شرکت سهامی اشاره دارد؟

«مسئولیت محدود برای سهام‌داران، تقسیم سود به تناسب مالکیت سهام، امکان رقابت بالاتر به دلیل قیمت‌گذاری پایین‌تر نسبت به رقبا، پیچیدگی در موفقیت‌های غیرفردی، امکان افزایش سهام‌داران»

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| (۱) عیب، مزیت، عیب، عیب، مزیت | (۲) مزیت، مزیت، عیب، عیب، مزیت |
| (۳) عیب، عیب، مزیت، مزیت، عیب | (۴) مزیت، عیب، مزیت، عیب، مزیت |

۸۷- مهم‌ترین تفاوت شرکت تعاونی با شرکت سهامی کدام است؟

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| (۱) روش عضوگیری    | (۲) نحوه توزیع سود |
| (۳) روش راه‌اندازی | (۴) نحوه اداره     |

۸۸- کدام گزینه در مورد منابع تولید، نادرست است؟

- (۱) امکاناتی هستند که ما برای ارائه محصول در اختیار داریم.
- (۲) پول، یکی از این منابع است.
- (۳) شناسایی این منابع، قانون اول انتخاب درست است.
- (۴) به دلیل کمیابی این منابع، ما مجبور به مبادله هستیم.

۸۹- اگر درآمد ناشی از تولید گندم در یکی از شهرهای استان خوزستان ۶۷۰ میلیارد تومان و درآمد ناشی از تولید سیر ۴۵۰ میلیارد تومان باشد و

کشاورزی بنا به دلایلی بخواهد سیر بکارد، هزینه فرصت کاشت سیر کدام است؟

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| (۱) ۶۷۰ میلیارد تومان | (۲) ۲۲۰ میلیارد تومان  |
| (۳) ۴۵۰ میلیارد تومان | (۴) ۱۱۲۰ میلیارد تومان |

۹۰- عبارتهای زیر به ترتیب به کدام اشتباه‌های رایج در تصمیم‌گیری اشاره دارد؟

- وقتی کتابی که خریده‌ایم را دوست نداریم، اما به خاطر پولی که داده‌ایم تا آخرش می‌خوانیم.
- شخصی برای تکمیل نورپردازی باغچه منزل خود، زیر بار سنگین پرداخت اقساط آن می‌رود.
- لباس‌فروشی که حاضر نیست پیشنهاد شریک خود را برای فروش از طریق شبکه‌های اجتماعی بپذیرد.

- (۱) توجه به هزینه‌های هدررفته - بی‌صبری زیاد - چسبیدن به وضعیت فعلی
- (۲) اعتماد به نفس بیش از حد - بی‌صبری زیاد - چسبیدن به وضعیت فعلی
- (۳) اعتماد به نفس بیش از حد - خودرأی بودن - توجه به هزینه‌های هدررفته
- (۴) بی‌صبری زیاد - خودرأی بودن - توجه به هزینه‌های هدررفته

## آزمون ۱۹ آبان ماه ۱۴۰۲

## دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش‌آموزان در هر رده‌ی تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید.
	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
فارسی (۱)	۱	۲	۳	۴	۶	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
دین و زندگی (۱)	۲	۳	۴	۶	۷	
زبان انگلیسی (۱)	۱	۲	۳	۴	۶	

مدت پاسخ‌گویی: ۴۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۴۰

## عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	فارسی (۱)	۱۰	۹۱	۱۰۰	۱۵
۲	دین و زندگی (۱)	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	۱۵
۳	دین و زندگی (۱) - سؤال‌های «آشنا»	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	
۴	زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۱۲۱	۱۳۰	۱۵



فارسی (۱)

۱۵ دقیقه

سنایش، ادبیات تعلیمی،

ادبیات پایداری

(پاسداری از حقیقت)

درس ۱ تا ۳

صفحه‌های ۱۰ تا ۳۶

۹۱- کدام گروه از واژه‌های زیر مترادف نیستند؟

- (۱) زهی، خوشا، آفرین، شگفتا  
 (۲) خیره، سرگشته، حیران، فرومانده  
 (۳) هنگامه، غوغا، داد و فریاد، شلوغ  
 (۴) نموده، نشان داده، ارائه کرده، آشکار کرده

۹۲- معنای همه واژه‌ها در کدام گزینه درست است؟

- (۱) سخره: ریشخند / حازم: احتیاط / غبطه: رشک بردن / جافی: ستمگر  
 (۲) فلق: فجر / نمط: طریقه / تیمار: غم / نادره: شگفت‌آور  
 (۳) عمارت کردن: آبادان / فروغ: پرتو / گلبن: بوته یا درخت گل / کام: دهان  
 (۴) عامل: والی / میعاد: وعده / برازندگی: لایق / ورطه: مهلکه

۹۳- در کدام عبارت غلط املایی به چشم می‌خورد؟

- (۱) حاضران به یک زبان دعا و ثنایی که فراخور بود، به ادا رسانیدند.  
 (۲) صواب چنان دانست که جایگاهی از نظر خلق پنهان بساخت.  
 (۳) صحبت پادشاه و غربت جوار او به گرمابه گرم ماند که هر که بیرون بود به آرزو خواهد که اندرون شود.  
 (۴) جز به آب شمشیر، چرک وجود او از اعراض دوستان این دولت زایل نتوان کرد.

۹۴- در کدام یک از گزینه‌های زیر، آرایه «حسن تعلیل» وجود ندارد؟

- (۱) چو سرو از راستی برزد علم را ندید اندر جهان تاراج غم را  
 (۲) درختان را دوست می‌دارم / که به احترام تو قیام کرده‌اند / و آب را که مهر مادر توست  
 (۳) به زیورها بیاریند وقتی خوب رویان را تو سیمین تن چنان خوبی که زیورها بیارایی  
 (۴) ابر از آن بر سر گل‌های چمن زار بگرید که خزان ببند و آشفتن گل‌های چمنزار

۹۵- کدام بیت فاقد «حسن آمیزی» است؟

- (۱) عشق از خاکستر ما ریخت رنگ آسمان این شرار شوخ اول در دل آدم گرفت  
 (۲) تو را به مثل من ای دوست میل چون باشد که حاصلم همه چشمی تر است و جانی خشک  
 (۳) نبود نقش دو عالم که رنگ الفت بود زمانه طرح محبت نه این زمان انداخت  
 (۴) گرچه زلف عنبرین پر پیچ و تاب افتاده است پیش ما نازک خیالان آن کمر پیچان تر است





۹۶- در بیت گزینه ... همه آرایه‌های «مجاز، حس آمیزی و تضاد» یافت می‌شود.

- |  |  |
|--|--|
| ۱) ای که خون در پیکرت از بی‌غمی افسرده است | نالهای از صائب آتش‌زبان باید شنید      |
| ۲) وصف شکر تا به چند از طوطیان باید شنید؟  | حرف تلخی هم از آن شیرین‌زبان باید شنید |
| ۳) دوستان را دیده‌های عیب‌بین پوشیده است   | عیب خود را از زبان دشمنان باید شنید    |
| ۴) شور حاجت تا کی از حرص دودل باید شنید    | یک عرق حرف از جبین منفع‌ل باید شنید    |

۹۷- نوع حذف فعل نوشته‌شده در مقابل کدامیک از گزینه‌های زیر، نادرست است؟

- ۱) هم‌نشین نیک، بهتر از تنهایی است و تنهایی، بهتر از هم‌نشین بد: (قرینه لفظی)
- ۲) سعدیا! مرد نکونام نمیرد هرگز: (قرینه معنایی)
- ۳) شمشیر، هر چیز را به دو پاره کرد: هر چه در سوی تو بود، حسینی شد و دیگر سو بود، یزیدی: (قرینه لفظی)
- ۴) نوروز جشن جهان است؛ روز شادمانی زمین و آسمان و سرشار از هیجان هر آغاز: (قرینه معنایی)

۹۸- الگوی گروه اسمی کدامیک از گزینه‌های زیر، با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| ۱) گوشه روشن تاریخ  | ۲) حکم آزادی زندانیان |
| ۳) دیوار نوساز حیاط | ۴) غبطه بزرگ زندگانی  |

۹۹- کدام یک از گزینه‌ها در رابطه با مفهوم کلی بیت زیر، صحیح است؟

«گل به همه رنگ و برازندگی / می‌کند از پرتو من زندگی»

- |                                       |                   |
|---------------------------------------|-------------------|
| ۱) زیبایی گل بهتر از زیبایی چشمه است. | ۲) غرور و تکبر    |
| ۳) تواضع و فروتنی                     | ۴) زندگی‌بخش بودن |

۱۰۰- مفهوم کدام عبارت با بیت آن همخوانی ندارد؟

- ۱) پیران قبیله خویش را حرمت دار لیکن به ایشان مولع نباش تا همچنان که هنر ایشان همی‌بینی عیب نیز بتوانی دید.
- آدمی پیر چو شد حرص جوان می‌گردد
- ۲) به زبان دیگر مگو و به دل دیگر مدار تا گندم نمای جو فروش نباشی.
- نفاق و زرق نبخشد صفای دل حافظ
- ۳) به هر نیک و بد زود شادان و زود اندوهگین مشو که این فعل کودکان باشد.
- حافظا چون غم و شادی جهان در گذر است
- ۴) و از آموختن ننگ مدار تا از ننگ رسته باشی.

نجوید سر تو همی سروری را

اگر تو ز آموختن سر بتابی



**دین و زندگی (۱)**

۱۵ دقیقه

**تفکر و اندیشه**

هدف زندگی،

پر پرواز و خود حقیقی

درس ۱ تا ۳

صفحه‌های ۱ تا ۳۴

۱۰۱- هدف اصلی انسان به همان میزان که بزرگ و ضامن خوشبختی است، نیازمند چیست؟

(۱) ملاک و معیار دقیق

(۲) همت بزرگ و اراده محکم

(۳) متنوع بودن استعداد های انسان

(۴) زیرکی و هوشمندی در انتخاب سرچشمه خوبی‌ها

۱۰۲- کدام عبارت دربارهٔ رؤیای صادق غلط ذکر شده است و علت سجود فرشتگان در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(۱) گاه این رؤیایا به گونه‌ای است که شخص کوچک‌ترین سابقهٔ ذهنی دربارهٔ آن‌ها ندارد - آراسته شدن بُعد مادی و روحانی به فضیلت‌ها

(۲) این قبیل خواب‌ها، خبر از حوادث گذشته یا رویدادهای آینده می‌دهند - آراسته شدن بُعد مادی و روحانی به فضیلت‌ها

(۳) پس از گذشت مدت زمانی، همان رؤیایا را که در خواب دیده با تمام جزئیات به وقوع می‌پیوندد و شخص را به شگفتی وامی‌دارد - آراسته شدن بُعد روحانی به فضیلت‌ها

(۴) نمونهٔ این رؤیایا در ماجرای حضرت یوسف اتفاق افتاده که آن حضرت با روح و جسم خود از ظرف زمان و مکان خارج شده است. - آراسته شدن بُعد روحانی به فضیلت‌ها

۱۰۳- کدام گزاره به صورت صحیح ذکر نشده است؟

(۱) انسان‌ها به میزانی که خوبی‌ها را کسب می‌کنند به خدا نزدیک‌تر می‌شوند.

(۲) تلاش برای رسیدن به نعمت‌های دنیا نه تنها بد نیست، بلکه ضروری و خوب است.

(۳) گیاهان به صورت طبیعی و حیوانات به صورت غریزی به سوی هدف خویش در حرکت‌اند.

(۴) اگر کسی هدف‌های محدود و پایان‌پذیر را به عنوان هدف اصلی برگزیند، به تمام آن می‌رسد.

۱۰۴- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن هر کدام از عبارات زیر در کدام گزینه به درستی مشخص گردیده است؟

(الف) خداوند بر اساس رحمت و حکمت خود، ما را راهنمایی کرده و معیار انتخاب اهداف را مشخص نموده است.

(ب) انسان به دلیل دارا بودن استعداد های گوناگون مادی و معنوی در زندگی خود، همواره در حال انتخاب هدف است.

(ج) امیرالمؤمنین علی (ع) رشد و تکامل خود را زیر نظر و با تربیت پیامبر اکرم (ص) آغاز کرد و جلوه‌گاه همهٔ کمالات و زیبایی‌ها شد.

(د) معمولاً آدم‌های زیرک و هوشمند هدف‌های خود را به گونه‌ای انتخاب می‌کنند که به قول معروف «با یک تیر چند نشان بزنند».

(۱) غ - غ - ص - ص (۲) غ - غ - ص (۳) ص - غ - ص - ص (۴) غ - غ - ص - ص

۱۰۵- از این بیت زیبای مولوی کدام موضوع دریافت می‌گردد؟

«ای دوست، شکر بهتر یا آن که شکر سازد؟

خوبی قمر بهتر، یا آن که قمر سازد؟»

(۱) بی‌نهایت‌طلبی انسان را در انتخاب اهداف اصلی، می‌توان یافت.

(۲) می‌توان با یک تیر، چند نشان زد و در دنیا به آرامش رسید.

(۳) به علت نوع نگاه و اندیشهٔ انسان‌ها، نیازمند معیار و ملاک هستیم.

(۴) انتخاب خداوند به عنوان هدف اصلی زندگی، بهترین انتخاب است.

۱۰۶- نشانه‌های گرامی داشته‌شدن انسان توسط خداوند در نظام هستی، در کدام گزینه به‌صورت صحیح ذکر شده و رستگاری انسان

در چه صورت محقق می‌شود؟

(۱) خداوند آن‌چه در آسمان‌ها و زمین است، برای انسان آفریده و توانایی بهره‌مندی از آنها را به انسان داده - خودشناسی

(۲) خداوند آن‌چه در آسمان‌ها و زمین است، برای انسان آفریده و توانایی بهره‌مندی از آنها را به انسان داده - تقرب به خداوند

(۳) خداوند، پیشوایان پاک و دلسوزی را همراه با کتاب راهنما برای ما فرستاده تا راه حق را نشان دهند - خودشناسی

(۴) خداوند، پیشوایان پاک و دلسوزی را همراه با کتاب راهنما برای ما فرستاده تا راه حق را نشان دهند - تقرب به خداوند

۱۰۷- عامل دوری ما از خداوند و فراموشی یاد او کدام مورد می‌باشد و هدف و مسیر حرکت هرکس با سرمایه‌هایش چه رابطه‌ای دارد؟

(۱) غفلت‌ها - تناقض

(۲) عدم تفکر - تناسب

(۳) عدم تفکر - تناقض

(۴) غفلت‌ها - تناسب

۱۰۸- با توجه به آیات قرآن، کدام‌یک از گزینه‌های زیر، راه‌های نفوذ شیطان را به درستی تبیین می‌کند؟

(۱) سرگرم کردن به آرزوهای سراب‌گونه

(۲) غافل کردن از خدا و یاد او

(۳) ایجاد کینه و دشمنی میان مردم

(۴) وسوسه کردن و فریب دادن

۱۰۹- با توجه به آیه ۲۵ سوره محمد، شیطان چه چیزی را برای گناهکاران در نظرشان زینت داد و چه کسانی را با آرزوهای طولانی فریفته است؟

(۱) لذت‌های زودگذر دنیایی - کسانی که نماز را به‌دلیل عدم تعقل به مسخره و بازی گرفتند.

(۲) لذت‌های زودگذر دنیایی - کسانی که بعد از روشن شدن هدایت پشت به حق کردند.

(۳) اعمالشان - کسانی که بعد از روشن شدن هدایت پشت به حق کردند.

(۴) اعمالشان - کسانی که نماز را به‌دلیل عدم تعقل به مسخره و بازی گرفتند.

۱۱۰- عبارت «من فقط شما را به گناه دعوت کردم. این خودتان بودید که دعوت مرا پذیرفتید» با کدام آیه ارتباط معنایی دارد و

وضعیت مشترک دوزخیان و شیطان در کدام گزینه به‌درستی نمایان شده است؟

(۱) «و نفسی و ما سوأها فالهمها فجورها و تقواها» - «امروز خود را سرزنش کنید نه مرا، نه من می‌توانم به شما کمک کنم ...»

(۲) «و نفسی و ما سوأها فالهمها فجورها و تقواها» - «خداوند به شما وعده حق داد؛ اما من وعده‌ای دادم و خلاف آن عمل کردم.»

(۳) «إنا هدیناه السبیل إنا شاکراً و إنا کفوراً» - «خداوند به شما وعده حق داد؛ اما من وعده‌ای دادم و خلاف آن عمل کردم.»

(۴) «إنا هدیناه السبیل إنا شاکراً و إنا کفوراً» - امروز خود را سرزنش کنید نه مرا، نه من می‌توانم به شما کمک کنم ...



**دین و زندگی (۱) - سوالات «آشنا»**

۱۱۱- آیات شریفه: «إِنَّا هَدَيْنَا السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا» و «وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا» به کدام یک از

سرمایه‌های انسان اشاره دارد؟

(۱) قوه تعقل و تفکر - راهنمایان الهی

(۲) اراده و اختیار انسان - شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن

(۳) وجود نفس ملامت‌کننده - فطرت خداآشنا

(۴) وجود پیامبران و امامان و پیشوایان دلسوز - نفس لوّامه

۱۱۲- هر کدام از عبارت‌های «بازداشتن از راحت‌طلبی» و «مانع شدن از خوشی‌های زودگذر دنیایی» به ترتیب، مربوط به کدام

سرمایه‌های وجودی انسان است؟

(۱) عقل - عقل

(۲) عقل - نفس لوّامه

(۳) نفس لوّامه - نفس لوّامه

(۴) نفس لوّامه - عقل

۱۱۳- چرا انسان وقتی در خود می‌نگرد یا به تماشای جهان می‌نشیند، خدا را می‌یابد؟

(۱) به دلیل وجود قدرت تفکر و تعقلی که در انسان نهفته است.

(۲) چون دارای سرشتی خداآشنا می‌باشد.

(۳) زیرا گرایش انسان به نیکی و زیبایی همواره در وجود او قرار دارد.

(۴) به علت اختیار ویژه‌ای که انسان می‌تواند راه درست را همواره برگزیند.

۱۱۴- مبنای قرآنی این مصراع شعر از مولوی که می‌گوید: «چون که صد آمد نود هم پیش ماست» در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

(۱) «آن کس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی کند و مؤمن باشد، پاداش داده خواهد شد.»

(۲) «هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد، نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست.»

(۳) «ای مردم هیچ کس بیهوده آفریده نشده تا خود را سرگرم کارهای لهو کند.»

(۴) «بگو نماز، تمامی اعمالم و زندگی و مرگ من برای خداست.»

۱۱۵- وجود کدام سرمایه در انسان‌ها سبب می‌شود که در مقابل گناه و زشتی واکنش نشان دهد و حضرت علی (ع) تعبیر دشمن‌ترین

دشمن را برای کدام عامل سقوط به کار بردند؟

(۱) گرایش انسان به نیکی‌ها - نفس اماره

(۲) گرایش انسان به نیکی‌ها - شیطان

(۳) تفکر و تعقل - نفس اماره

(۴) تفکر و تعقل - شیطان



۱۱۶- رستگاری و رشد و کمال انسان با گام برداشتن به سوی کدام عبارت شریفه تحقق می‌یابد؟

(۱) «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا»

(۲) «و ما خلقنا السَّمَاوَات و الارض و ما بينهما لَاعِبِينَ»

(۳) «فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ»

(۴) «فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا»

۱۱۷- پندار شیطان، سوگند شیطان و راه نفوذ شیطان به ترتیب، در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(۱) برتر بودن از آدمیان - بازداشتن از بهشت - ایجاد کینه و دشمنی میان مردم

(۲) برتر بودن از آدمیان - رساندن به لذت‌های زودگذر دنیایی - بازداشتن از پیروی از عقل و وجدان

(۳) برتر بودن از آدمیان - فریب انسان - وسوسه کردن و فریب دادن

(۴) نزدیک بودن به انسان - فریب انسان - بازداشتن از پیروی از عقل و وجدان

۱۱۸- با استفاده از کدام سرمایه درونی انسان می‌تواند مسیر درست زندگی را از راه‌های غلط تشخیص دهد و آثار پایبندی به آن چیست؟

(۱) عقل - برگزیدن راه رستگاری و دوری از شقاوت

(۲) عقل - دریافت حقایق و دوری از جهل و نادانی

(۳) اختیار - دریافت حقایق و دوری از جهل و نادانی

(۴) اختیار - برگزیدن راه رستگاری و دوری از شقاوت

۱۱۹- هریک از عبارتهای «یاری کردن آدمی در پیمودن راه حق»، «دوست نزدیک‌تر از من به من است» و «سرزنش و ملامت کردن خود در برابر گناه» به ترتیب، به کدام سرمایه‌ها اشاره دارد؟

(۱) ارسال انبیا - میل به خوبی و نفرت از بدی - نفس لوّامه

(۲) ارسال انبیا - سرشت خداآشنا - میل به خوبی و بیزاری از بدی

(۳) اختیار و انتخاب - سرشت خداآشنا - عقل

(۴) ارسال انبیا - سرشت خداآشنا - نفس لوّامه

۱۲۰- مهم‌ترین موانع رشد انسان در کدام گزینه به درستی تبیین شده است؟

(۱) شیطان که با زیبا و لذت‌بخش نشان دادن دنیا موجب سرکشی انسان می‌شود.

(۲) شیطان که با وسوسه و فریب دادن، ما را از هدف خود دور می‌سازد.

(۳) نفس اماره که ما را از پیروی از عقل و اختیار باز می‌دارد.

(۴) نفس اماره و عامل بیرونی که با وسوسه و فریب باعث سقوط انسان می‌شوند.

## زبان انگلیسی (۱)

۱۵ دقیقه

## PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Saving Nature  
(نگارخانه)  
درس ۱  
صفحه‌های ۱۵ تا ۳۹

121- My friend says that he ... with one of his best friends next summer.

- 1) will goes to Russia
- 2) is going to go to the Russia
- 3) is going to go to Russia
- 4) will go to the Russia

122- Our neighbor whose name is Jack has ... Persian cat. ... cat is black and white and is really beautiful.

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1) the - a   | 2) a - a   |
| 3) the - the | 4) a - the |

123- A: Someone is knocking at the door.

B: Please sit down. I ... it.

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| 1) am going to open | 2) will open |
| 3) am opening       | 4) open      |

124- He read the poem to the class and ... his own comments which helped the class to understand the meaning of the poem better.

- |          |              |
|----------|--------------|
| 1) added | 2) protected |
| 3) paid  | 4) lost      |

125- Do you have any ... how we can teach children the importance of protecting nature?

- |               |          |
|---------------|----------|
| 1) attentions | 2) pains |
| 3) cares      | 4) ideas |

126- His mother didn't look good, and looked even worse after five days in hospital, but he was still ... about the new medicine.

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) painful | 2) hopeful |
| 3) amazing | 4) proper  |

**PART B: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Autumn is a season that comes after summer and before winter. During autumn, the weather starts to get cooler and the leaves on trees change color. Some leaves turn yellow, some turn orange, and some even turn red. This is because the trees are getting ready for winter, and they need to save energy by dropping their leaves. Autumn is also a time for harvest. This means that farmers pick all of the fruits and vegetables that they have been growing all summer long. Apples, pumpkins, and corn are some of the foods that are harvested during autumn.

In addition to changing leaves and harvests, autumn is also a time for fun outdoor activities. Many people like to go for walks during autumn to see the changing leaves. Some people go apple picking. Autumn is a fun season because there are so many things to do and see. It is a great time to enjoy the outdoors before it gets too cold.

127- According to the passage what happens to the weather during autumn?

- 1) It gets hot.
- 2) It stays the same.
- 3) It gets windy.
- 4) It gets cool.

128- The leaves on trees change color in autumn because ... .

- 1) the trees need to save energy
- 2) the leaves are dying
- 3) it's too cold outside
- 4) the trees are getting ready for summer

129- According to the passage, harvest is a time when ... .

- 1) the weather starts to get cooler
- 2) animals get ready for winter
- 3) farmers pick their crops
- 4) trees drop their leaves

130- The underlined word "It" in paragraph 2 refers to ... .

- 1) season
- 2) autumn
- 3) time
- 4) corn