

نام و نام خانوادگی:		نام درس: عربی، زبان قرآن ۱	
نام کلاس:		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
پایه: دهم		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۴	
رشته: علوم انسانی		سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	
تعداد صفحات: ۲		نوبت امتحان: نیمسال اول (دی ماه)	
پاسخنامه نیاز ندارد		نام دبیر: قمری	
		ساعت شروع: ۸:۳۰ صبح	
		نمره به عدد:	
		نمره به حروف:	

الف: مهارت واژه‌شناسی (۲ نمره)

۰,۵	۱	تَرْجِمِ كَلِمَتَانِ الَّتِي تَحْتَهُمَا حَطُّ: (تَحَدَّثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ مَرَّتَيْنِ فِي سَنَةٍ) (كُلُوا جَمِيعاً وَ لَا تَفْرَقُوا) الف - الظَّاهِرَةَ: ب - كُلُوا:
۰,۵	۲	ضَعِ الْمُتْرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ: كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ (نَامٌ - غَيْمٌ - رَخِيصٌ - رَقْدٌ - صُعُودٌ - غَالِيَةٌ) الف - (مترادف): = ب - (متضاد): #
۰,۵	۳	عَيِّنْ كَلِمَةً لَا تُنَاسِبُ مَعَ الْبَاقِي: الف - الخَمِيسُ ب - الخَرِيفُ ج - الإِثْنَيْنِ د - الأَرْبَعَاءِ الف - الشَّمْسُ ب - النَّجْمُ ج - الْقَمَرُ د - الشَّجَرُ
۰,۵	۴	عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْمُفْرَدِ أَوْ جَمْعِ الْكَلِمَتَيْنِ: - مُفْرَدٌ «دُرٌّ»: الف - دُرٌّ ب - دُرَّةٌ ج - دُرَائِرٌ - جَمْعٌ «فَلِمٌ»: الف - فَلَائِمٌ ب - أَفْلَامٌ ج - فِلِمَانٌ

مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)

۱	۵	إِنْتَخِبْ تَرْجِمَةً الصَّحِيحَةَ: - «إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبِقَاعِ وَ الْبِهَائِمِ»: الف - همانا شما همیشه در برابر بقعه‌ها و چهارپایان مسئول بودید ب - همانا شما حتی در باره‌ی قطعه‌های زمین و چهارپایان مورد سوال هستید - «تَفَكَّرْ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةٍ سَبْعِينَ سَنَةً»: الف - ساعتی اندیشیدن از هفتاد سال عبادت (بدون اندیشه) بهتر است ب - یک ساعت فکر کردن بیشتر از هفتاد عبادت (بدون اندیشه) ارزش دارد
۱,۵	۶	كَمَّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارِسِيَّةِ: - تَحَفَّظُوا مِنَ الْأَرْضِ فَإِنَّهَا أُمَّكُمْ: از نگهداری کنید؛ زیرا آن است. - إِذَا مَلَكَ الْأَرَادِلَ هَلَكَ الْأَفْضَلُ: هرگاه فرومایگان ، شایستگان می‌شوند. - وَانظُرْ إِلَى الْمَرْءِ وَ قُلْ مَنْ شَقَّ فِيهِ بَصَرَهُ: و نگاه کن به انسان و ، چه کسی در او چشمش را

۳,۵	<p>۷ ترجم الجمل التالیة إلى الفارسیة:</p> <p>الف- فظنت أن طالبات صف آخر في حصه تقوية:</p> <p>ب- اللملة تقدر على حمل شيء يفوق وزنها خمسين مرة:</p> <p>ج- يحتفل الناس في الهندوراس بهذا اليوم سنوياً:</p> <p>د- شاهد الناس سقوط الأسماء من السماء:</p>
-----	--

۱	<p>۸ عین الخطأ فی الترجمة:</p> <p>- قول لا أعلم نصف العلم:</p> <p>الف- او گفت: تو نمی دانی که نیمی از دانش آنجا هست <input type="radio"/></p> <p>ب- گفتن «نمی دانم» نیمی از دانش است <input type="radio"/></p> <p>- «فلبت فیهم ألف سنة إلا خمسين عاماً»:</p> <p>الف- پس در میان آن ها درنگ کرد به مدت هزار و پنجاه سال <input type="radio"/></p> <p>ب- پس در میان آن ها ماند به مدت نهدصد و پنجاه سال <input type="radio"/></p>
---	---

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷,۵ نمره)

۱	<p>۹ عین الصحیح:</p> <p>- نوع الفعل فی عبارة التي تحتها خط: «قال إني أعلم ما لا تعلمون»؟</p> <p>الف- فعل الماضي <input type="radio"/> ب- فعل المضارع <input type="radio"/> ج- فعل البعيد للماضي <input type="radio"/> د- فعل النفي للمضارع <input type="radio"/></p> <p>- أي كلمة «مصدر» فی هذه الجملة: «وقعت إنقلاب الإسلامی فی ایران، فی سنة ۱۳۵۷ هـ ش»</p> <p>الف- إنقلاب <input type="radio"/> ب- ایران <input type="radio"/> ج- وقعت <input type="radio"/> د- فی سنة <input type="radio"/></p> <p>- «ألتهی» من كلمة: «تحتفل»</p> <p>الف- ما احتفل <input type="radio"/> ب- لا يحتفل <input type="radio"/> ج- ما تحتفل <input type="radio"/> د- لا تحتفل <input type="radio"/></p> <p>- أي كلمة «فعل الماضي» فی هذه الجملة: «من أخلص لله أربعين صباحاً ظهرت ينابيع الحكمة»</p> <p>الف- أخلص - أربعين <input type="radio"/> ب- صباحاً - ينابيع <input type="radio"/> ج- أخلص - ظهرت <input type="radio"/> د- صباحاً - الحكمة <input type="radio"/></p>
---	---

۱	<p>۱۰ أرسم عقارب الساعات:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <p>التاسعة و الربع السابعة إلا ربعاً الرابعة و النصف الخامسة تماماً</p>
---	---

۵,۰	عَيْنِ الصَّحِيحِ: - مِئَةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى خَمْسَةٍ وَعِشْرُونَ يُسَاوِي أَرْبَعَةَ: (الف) $100 \div 25 = 4$ (ب) $100 \div 50 = 2$ - سِتَّةٌ فِي أَحَدٍ عَشَرَ يُسَاوِي سِتَّةً وَ سِتِّينَ: (الف) $60 \times 11 = 666$ (ب) $6 \times 11 = 66$	۱۱
۱	ضَحَّ فِي الْفَرَاغِ فِعْلاً مُنَاسِباً: - أَنَا وَ زَمِيلِي رَسَائِلَ عِبْرَ الْإِنْتِرْنِتِ. - اِثْنَانِ حَوْلَ كَوْكَبِ الْمَرِيخِ. - أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ، النَّاسِ. - لِمَاذَا وَاجِبَاتِكُمْ فِي الْكِتَابِ؟ (الف) اسْتَلَمْنَا (ب) اسْتَلَمْتُ (الف) يَنْتَظِرُ (ب) يُصَدِّقُ (الف) أَقْتُلُوا (ب) أُشْكِرُوا (الف) مَا كَتَبُوا (ب) مَا كَتَبْتُمْ	۱۲
۱	عَيْنُ كَلِمَةٍ يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِي حَسَبَ الْقَوَاعِدِ: الف- عَلِمَ ○ ب- يَعْلَمُ ○ ج- تَعْلِيمُ ○ د- اسْتِعْلَامُ ○ الف- انْقَلَبَ ○ ب- يَنْقَلِبُ ○ ج- انْتِظَارُ ○ د- انْقِلَابُ ○ الف- نَزَلَ ○ ب- اسْتَكْبَرَ ○ ج- كَتَبَ ○ د- خَرَجَ ○ الف- يَفْعَلُونَ ○ ب- فَعَلُوا ○ ج- فَعَلْتُمْ ○ د- فَعَلْتُ ○	۱۳
۱	عَيْنُ نَوْعِ الْأَفْعَالِ (ماضی، مضارع، امر، نهی، مستقبل) الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ: - «أَنْظُرْ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ»: (انظر): (لا تنظر): - «ارْحَمِ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمَكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ»: (ارحم) (يرحم):	۱۴
۲	كَمَّلِ الْفَرَائِغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ: كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ (كَانُوا يَخْرُجُونَ - ذَهَبُوا - اِقْتِدَار - سَأَفْتَحُ - مَا جَعَلْنَا - لَا تَنْصُرُونَ - اُكْتُبْ - لَا تَقْطَعْ - أُسْرَةٌ) فِعْلُ الْمَاضِي فِعْلُ الْمَاضِي لِلْمَاضِي فِعْلُ الْمَاضِي لِلْإِسْتِمْرَارِ فِعْلُ الْمَاضِي لِلْمُضَارِعِ فِعْلُ الْأَمْرِ لِلْمُضَارِعِ فِعْلُ النَّهْيِ لِلْمُضَارِعِ فِعْلُ الْمُسْتَقْبَلِ كَلِمَةُ الْمَصْدَرِ	۱۵
مهارت درک و فهم (۲,۵ نمره)		
۱	عَيْنُ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: الف- الفصل الثاني في بلدنا فصل الخريف. ب- نذهب إلى المدرسة يومياً من بداية عام الدراسي. ج- يحتفل الإيرانيون بالثوروز أول يوم من أيام السنة الشمسية. د- اليوم السادس من أيام الأسبوع يوم الأحد. ص □ غ □ ص □ غ □ ص □ غ □ ص □ غ □	۱۶

<p>۵،۰</p>	<p>۱۷</p> <p>إِقْرَا النَّصَّ التَّالِيَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: (لا يَحْتَاجُ إِلَى التَّرْجُمَةِ)</p> <p>إِيرَانُ بَلَدٌ جَمِيلٌ وَ كَبِيرٌ جَدًّا يَقَعُ فِي آسِيَا وَ الشَّرْقِ الْأَوْسَطِ*. لَدَيْهَا الْبَلَدُ أَرْبَعَةُ فُصُولٍ: الرَّبِيعُ، الصَّيْفُ، الْخَرِيفُ وَ الشِّتَاءُ. فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ الَّذِي فِيهِ النُّورُوزُ، يُمَطِرُ الْمَطَرُ وَ صَيَّرَتِ الْأَرْضُ وَ الْجِبَالُ كُلُّهُمْ خَضِرَةً. يَحْتَفِلُ النَّاسُ فِي إِيرَانٍ مِنْ أَوَّلِ فَصْلِ الرَّبِيعِ وَ يَخْتَمُونَهُ فِي الْيَوْمِ الثَّلَاثِ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ الَّذِي يُسَمُّونَهُمْ "فَرُورْدِينَ".</p> <p>- يُمَطِرُ الْمَطَرُ فِي أَيِّ فَصْلِ فِي إِيرَانِ؟ <input type="radio"/> الف- الصَّيْفُ <input type="radio"/> ب الرَّبِيعُ</p> <p>- مَتَى يَخْتَمُ النَّاسُ حَفْلَةَ النُّورُوزِ؟ <input type="radio"/> الف- أَوَّلُ فَصْلِ الرَّبِيعِ <input type="radio"/> ب- نِهَائِيَّةُ فَصْلِ الْخَرِيفِ</p> <p>* الشَّرْقُ الْأَوْسَطُ: خَاورْمِيَانَه</p>
<p>۱</p>	<p>۱۸</p> <p>ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ عَدَدَ الْمُنَاسِبِ: كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ</p> <p>۱ - الصَّلَاةُ <input type="radio"/> - يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ فِي جَوِّ الْبَارِدِ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ.</p> <p>۲ - الْعَدُوُّ <input type="radio"/> - يُدْرَسُ فِيهِ الْأُسْتَاذُ وَ يَتَعَلَّمُ الطَّالِبُ فِيهِ.</p> <p>۳ - اَلْتَّلَجُ <input type="radio"/> - بَيْتٌ مُقَدَّسٌ لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ.</p> <p>۴ - الصَّفِّ <input type="radio"/> - هُوَ الَّذِي يَطْلُبُ لَكَ الشَّرَّ.</p> <p>۵ - الْمَسْجِدُ</p> <p>۶ - السِّيَّارَةُ</p>
<p>مهارة گفت و گو و مکالمه (۱ نمره)</p>	
<p>۵،۰</p>	<p>۱۹</p> <p>ارْتَبِطْ هَذَا الْجَوَارُ بِالْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةِ: عِبَارَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ</p> <p>- مَاذَا فِي الْحَقِيبَةِ؟ <input type="radio"/> مَرَحَبًا بِكُمْ. شَرَفْتُمُونَا.</p> <p>- أَهْلًا وَ سَهْلًا؛ مِنْ أَيِّ بَلَدٍ؟ <input type="radio"/> نَحْنُ مِنْ إِيرَانٍ وَ مِنْ مَدِينَةِ قَهَاوند.</p> <p>- سِتَّةُ كُتُبٍ وَ أَرْبَعَةُ أَقْلَامٍ. <input type="radio"/></p>
<p>۵،۰</p>	<p>۲۰</p> <p>أَجِبْ هَذِهِ السُّؤَالَاتِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:</p> <p>- كَمْ عَمْرُ أَبُوكَ تَقْرِيْبًا؟ </p> <p>- هَلْ عِنْدَكَ كِتَابُ الْعَرَبِيَّةِ الْآنَ؟ </p>
<p>۲۰</p>	<p>أَرْجُوا لَكُمْ النِّجَاحَ وَ التَّوْفِيقَ - قَمْرِي</p> <p>جمع نمره</p>

امضاء دبیر:

میانگین نوبت اول:

نمره مستمر:

نمره کتبی:

۰,۵	الف) پدیده	ب) بخورید	۱
۰,۵	الف) (مترادف): نام = رَقَدَ	ب) (متضاد): رَخِص # غَالِيَةٌ	۲
۰,۵	الف) - الخَرِيف	ب) - الشَّجَر	۳
۰,۵	الف) - دُرّ	ب) - أَفلام	۴
۱	الف) - همانا شما حتی در باره‌ی قطعه‌های زمین و چهارپایان مورد سوال هستید ب) - ساعتی اندیشیدن از هفتاد سال عبادت (بدون اندیشه) بهتر است		۵
۱,۵	- (زمین) - (مادر شما - مادرتان) - (فرمانروا شوند) - (هلاک) - (بگو) - (شکافت - ایجاد کرد)		۶
۳,۵	- پس گمان کرد که دانش‌آموزان کلاس آخر در کلاس تقویتی هستند. - مورچه می‌تواند چیزی را پنجاه برابر وزن خودش حمل کند. - مردم در هندوراس این روز را هر ساله جشن می‌گیرند. - مردم افتادن ماهی‌ها از آسمان را دیدند.		۷
	الف) - او گفت: تو نمی‌دانی که نیمی از دانش آنجا هست ب) - پس در میان آن‌ها درنگ کرد به مدت هزار و پنجاه سال		۸
۱	- نوع الفعل فی عبارة ...: (د) فعل النفی للمضارع - النهی من ...: (د) لا تحْتَفِلْ - أي کلمة مصدر...: (الف) إنقلاب - أي کلمة فعل الماضي...: (ج) أخلص - ظهَرَتْ		۹
۱			۱۰
۰,۵	الف) - ب) -		۱۱
۱	الف) استلما	ب) یُصدِّقُ	۱۲
	ب) اشکروا	ب) ما کتبتم	
۱	د) استعلام		۱۳
	ج) إنتظار		
	ب) إستکبر		

					الف) يفعلون	
۱					- انظر: فعل امر / لا تنظر: فعل نهى - ارحم: فعل امر / يرحم: فعل مضارع	۱۴
۲						۱۵
۱					الف) ص غ (ب) ص (ج) د) غ	۱۶
۰,۵					- ج) الربيع - الف) اول فصل الربيع	۱۷
۱					۳ - يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ فِي جَوِّ الْبَارِدِ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ. ۴ - يُدْرَسُ فِيهِ الْأُسْتَاذُ وَ يَتَعَلَّمُ الطَّالِبُ فِيهِ. ۵ - بَيْتٌ مُقَدَّسٌ لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ. ۲ - هُوَ الَّذِي يَطْلُبُ لَكَ الشَّرَّ.	۱۸
۰,۵					- ماذا في الحقيقة؟ ← ستة كتب و أربعة أقلام. - اهلا و سهلا؛ من أي بلد؟ ← نحن من إيران و من مدينة قهاوند.	۱۹
۰,۵					- هر پاسخی که استفاده‌ی صحیحی از (عدد اصلی) در آن شده باشد. - لا (پاسخ کامل تر: ما عندی کتاب العربیة)	۲۰