

بسمه تعالی

تاریخ امتحان : ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۱۸

ساعت شروع : ۱۱ صبح

مدت امتحان : ۸۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر

مدرسه غیردولتی خوارزمی - متوسطه دوم

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر :

### سوالات امتحان داخلی درس : تاریخ ۱

صفحه ۱

تعداد کل سؤالات: ۱۶

نوبت: دی ماه ۱۴۰۱

مقطع و نام کلاس: دهم انسانی

نام دبیر: پوریانی

بارم نمره	سؤال	ردیف
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</b></p> <p>الف) مصریان با استفاده از نی، کاغذ..... را ابداع کردند.</p> <p>ب) حکومت موریای در دوران فرمانروایی..... به اوج قدرت رسید و قلمرو خود را به سرتاسر هند به جز قسمت های جنوبی آن گسترش داد.</p> <p>ج) تدوین خدای نامه ها در زمان..... دلالت بر علاقه ایرانیان به ثبت و نگارش اخبار و رویدادهای مهم دارد.</p>	۱
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	<p><b>گزینه های صحیح و غلط را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) پس از مرگ شی هوانگ تی، چین دچار آشوب و جنگ داخلی شد و اندکی بعد سلسله هان روی کار آمد.</p> <p>ب) آتن و اسپارت مهم ترین دولت_شهرهای یونانی به شمار می رفتند.</p> <p>ج) امروزه دوران سلسله های اشکانیان و ساسانیان به عنوان دوره افسانه ای (اساطیری) تاریخ ایران شناخته می شود.</p>	۲
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	<p><b>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</b></p> <p>الف) در میان سومریان کدام طبقه از قدرت و ثروت ویژه ای برخوردار بودند؟            (۱) صنعتگران <input type="checkbox"/> (۲) کاهنان <input type="checkbox"/> (۳) کشاورزان <input type="checkbox"/> (۴) فرماندهان نظامی <input type="checkbox"/></p> <p>ب) پنج ستون از سنگ نوشته بیستون، که در حقیقت گزارش تاریخی محسوب می شود مربوط به دوران کدام پادشاه ایران می باشد؟            (۱) داریوش بزرگ <input type="checkbox"/> (۲) انوشیروان <input type="checkbox"/> (۳) کوروش بزرگ <input type="checkbox"/> (۴) شاپور یکم <input type="checkbox"/></p> <p>ج) مردمان کدام نواحی از جهان باستان در تنظیم و تدوین گاه شماری پیشگام بودند؟            (۱) یونانیان-رومیان <input type="checkbox"/> (۲) ایرانیان-هندیان <input type="checkbox"/> (۳) چینیان-ایرانیان <input type="checkbox"/> (۴) بین النهرین-مصریان <input type="checkbox"/></p> <p>د) ساکنان کدام سکونتگاه را جزو نخستین گردآورندگان خوراک در ایران می دانند؟            (۱) تپه گیان نهاوند <input type="checkbox"/> (۲) تپه چغاگلان مهران <input type="checkbox"/> (۳) تپه سیلک کاشان <input type="checkbox"/> (۴) تپه زیویه سفز <input type="checkbox"/></p>	۳
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	<p><b>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>الف) پدر تاریخ لقب چه کسی می باشد؟</p> <p>ب) نظامی که انسان برای اندازه گیری دقیق زمان (سال و ماه و روز) ابداع کرده است چه نامیده می شود؟</p> <p>ج) دین مسیحیت در زمان کدام امپراتور روم رونق یافت؟</p> <p>د) پایتخت ایلامیان در استان فارس کنونی چه نام داشت؟</p>	۴

نمره ورقه		با عدد	نمره تجدید نظر	با عدد
		با حروف		با حروف
نام و نام خانوادگی دبیر:		نام و نام خانوادگی دبیر:		تاریخ و امضاء

بارم نمره	صفحه ۲	سؤال	ردیف
۱		کرونولوژی چیست؟	۵
۱		منظور از دولت_شهر یا کشور_شهر در تمدن سومر چه بوده است؟	۶
۱		اعتقاد ایلامیان به خدایان زن را توضیح دهید؟	۷
۱		شکل انتخابات در نظام مردم سالار شهر آتن چگونه بود؟	۸
۱		هدف علم تاریخ چیست؟	۹
۱		باستان شناسان برای کشف آثار باستانی و تاریخی از چه ابزارهایی استفاده می کنند؟	۱۰
۱		کاربرد جغرافیای تاریخی را بیان کنید؟	۱۱



بسمه تعالی

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر :

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر

مدرسه غیردولتی خوارزمی - متوسطه دوم

تاریخ امتحان : ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۱۸

ساعت شروع : ۱۱ صبح

مدت امتحان : ۸۰ دقیقه

### سوالات امتحان داخلی درس : تاریخ ۱

نام دبیر: پوریانی

مقطع و نام کلاس: دهم انسانی

نوبت: دی ماه ۱۴۰۱

تعداد کل سوالات: ۱۶

صفحه ۲

بارم نمره	سؤال	ردیف
۱	انسان های نخستین چگونه توانستند ابزار سازی کنند؟	۱۲
۱	مکان یا محوطه باستانی را تعریف کنید؟	۱۳
۱	ساختار قوه اجرایی در رم باستان چگونه بود؟	۱۴
۱	یکی از دلایل ضعف تاریخ نگاری در ایران باستان را توضیح دهید؟	۱۵
۲	اندیشه های کنفوسیوس را توضیح دهید؟	۱۶
۲۰	جمع نمرات	

موفق باشید (پوریانی)

بسمه تعالی

تاریخ امتحان : ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۱۸

نوبت امتحان : دی ماه ۱۴۰۱

اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر

راهنمای تصحیح

سنوالات امتحان داخلی درس: تاریخ

پایه : دهم انسانی

ردیف	پاسخ	بارم نمره
۱	الف) پاپیروس (ب) آشوکا (ج) ساسانیان	۱/۵
۲	الف) صحیح (ب) صحیح (ج) غلط	۱/۵
۳	الف) ۲ (ب) ۱ (ج) ۴ (د) ۲	۲
۴	الف) هرودت (ب) گاه شماری (ج) کنستانتین (د) انشان یا انزان	۲
۵	علمی که نظم و ترتیب رویدادها را معین میکند.	۱
۶	هر یک از این شهرها به همراه روستاهای پیرامون خود دارای حکومتی مستقل بودند که به آن ها دولت_شهر یا کشور_شهر گفته می شود که اغلب با یکدیگر در حال رقابت و جنگ به سر می بردند.	۱
۷	الهه های مادر بسیار مقدس بودند و مقام رفیعی در سلسله مراتب خدایان ایلامی داشتند. ایلامیان این الهه ها را به عنوان مادر خدایان می پرستیدند و برای آنان معابدی ساخته بودند.	۱
۸	فقط مردان بالغی که از پدر و مادری آتنی به دنیا آمده بودند و شهروند آنجا محسوب میشدند حق رای داشتند. و می توانستند در اداره امور مشارکت کنند. زنان، بردگان و بیگانگان مقیم که بیشترین جمعیت آن دولت_شهر را تشکیل میدادند از حق رای و شرکت در امور سیاسی محروم بودند.	۱
۹	آگاهی از زندگی اجتماعی در گذشته است که شامل تمامی جنبه های فکری، مذهبی، سیاسی، نظامی، علمی، اقتصادی میشود.	۱
۱۰	علاوه بر رجوع به کتاب های تاریخی، سفرنامه ها از ابزارهای جدید مانند پهپادها، رادارها، عکس های هوایی و تصاویر ماهواره ای که قابلیت زیادی در نقشه برداری، کشف و بازسازی دقیق محوطه ها و آثار باستانی دارند استفاده میکنند.	۱
۱۱	جغرافیای تاریخی به مطالعه مناطق مختلف در گذشته میپردازد و تاثیر محیط طبیعی و عوامل جغرافیایی را بر رویدادهای تاریخی مانند شکلگیری تمدن ها، مهاجرت ها، پیروزی ها، شکست ها، برپایی شهرها و گسترش راه ها مطالعه میکند.	۱
۱۲	ابزارهای سنگی بسیار ساده و ابتدایی بودند اما بشر طی چند میلیون سال، بر مهارت خود در ساخت تیغه های سنگی افزود و توانست ابزارهایی مانند تبر، زوبین و کارد بسازد.	۱
۱۳	به جاهایی که باستان شناسان در آنجا آثار باستانی و تاریخی را مطالعه و در مواردی کشف میکنند، مکان باستانی میگویند.	۱
۱۴	ریاست قوه اجرایی به دو کنسول اعطا میشد که از میان اعضای سنا برای یکسال، بدون تکرار، انتخاب میشدند. وقتی یکی از کنسول ها در میدان جنگ، نیروهای جمهوری را هدایت میکرد، کنسول دیگر اداره امور داخل را بر عهده میگرفت.	۱
۱۵	سنت شفاهی بسیار مقبول تر از سنت کتابت بوده است، علاقه به حفظ سینه به سینه مطالب در قرن ها لزوم ثبت و نگارش آن ها را در درجه کمتری قرار داده است.	۱
۱۶	کنفوسیوس بیش از هر چیز به رفتار اخلاقی توجه داشت و درباره دین یا خدایان چینی کم سخن گفته است. اساس تعالیم او این بود که مردم چطور باید رفتار کنند و حاکمان چگونه باید رفتار مناسب را در جامعه ترویج دهند.	۲