

مهرآموزشگاه	نام ونام خانوادگی دانش آموز: نام خانوادگی دبیر: تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۶ ساعت امتحان: مدت امتحان: دقیقه تعدادصفحه: نوبت اول(دی ماه) مبنای آزمون: ۲۰نمره	 اداره آموزش و پرورش شهرستان رفسنجان کارشناسی امتحانات متوسطه دوم نام آموزشگاه: فرهنگ سوالات امتحان درس: جامعه شناسی ۱ سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ رشته: ادبیات پایه: دهم
بارم	شرح سوال	ردیف
۲	بدون ذکر دلیل، صحیح و غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید. الف) پیامدهای غیرارادی کنش، احتمالی اند. ص غ ب) پیامدهای ارادی خودشان کنش هستند. ص غ پ) کنش هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آنها اتفاق می افتند، کنش اجتماعی نیستند. ص غ ت) جهان اجتماعی و نظم آن، تکوینی است. ص غ ث) فرهنگ از طریق وراثت منتقل نمی شود. ص غ ج) تمامی پدیده های اجتماعی هویت معنایی و ذهنی ندارند. ص غ چ) در جهان اجتماعی متجدد، آدمیان متوجه اهداف دنیوی اند و برای رسیدن به این اهداف، از علوم فراتجربی استفاده می کنند. ص غ ح) ارزش هایی که مردم یک جامعه از آن جانب داری می کنند و رعایت آنها را لازم می دانند، اما در عمل ممکن است برخی از آنها را نادیده بگیرند، قلمرو واقعی جهان اجتماعی را شکل می دهند. ص غ	۱
۳	جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. الف) کنش انسان بر خلاف فعالیت سایر مخلوقات ----- است. ب) به کنش اجتماعی و پیامدهای آن ----- می گویند. پ) ارزش ها از جنس ----- هستند و هنجارها از جنس ----- به ارزشها هستند. ت) جهان اجتماعی با انتقال ----- تداوم می یابد. ث) خانواده، تعلیم و تربیت، سیاست و اقتصاد از مهم ترین ----- اجتماعی هستند. ج) برخی از جهان های اجتماعی استعدادها و سرمایه های معنوی انسان را نادیده می گیرند یا فرصت شکوفایی ----- را فراهم نمی آورند. چ) جامعه شناسان و انسان شناسان نیز درباره ابعاد ----- هویت انسان ها بحث می کنند. ح) وظیفه برنامه ریزان فرهنگی هر جامعه، همواره تلاش می کنند تا از طریق ----- زمینه ی تحقق بیشتر آرمانها و ورود آنها به قلمرو واقعی جهان اجتماعی را فراهم کنند. خ) رابطه دوسویه نظم و ----- از پیامد های الزامی هر جهان اجتماعی است. د) جهان های اجتماعی بر اساس ----- و ----- خود، متنوع اند.	۲
۲/۵	مفاهیم و اصطلاحات اجتماعی زیر را تعریف کنید.	۳

	<p>الف) کنش:</p> <p>ب) جهان متجدد:</p> <p>پ) هویت:</p> <p>ت) ویژگی های انتسابی:</p> <p>ث) ارزش اجتماعی:</p> <p>ج) جهان اجتماعی:</p> <p>چ) فرهنگ آرمانی:</p>	
۴/۷۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) آیا فعالیت هایی مانند ضربان قلب و گردش خون کنش محسوب می شوند؟ چرا؟</p> <p>ب) قرار گرفتن بر سر دوراهی ها، کدام یک از ویژگی های کنش انسانی را نشان می دهند؟</p> <p>پ) پدیده های اجتماعی را براساس چه مبانی می توان تفکیک کرد؟</p> <p>ت) چه عواملی سبب پیدایش جهان های اجتماعی مختلف می شود؟</p> <p>ث) تفاوت هایی که به حوزه ی نمادها و هنجارها مربوط است، از چه نوع تفاوت هایی می باشند؟</p> <p>ج) تفاوت رفتار سایر موجودات زنده با انسانها در چیست؟</p> <p>چ) آیا انسان در جهان اجتماعی موجودی منفعل است؟ توضیح کوتاه دهید.</p> <p>ح) هر جهان اجتماعی تا چه زمانی می تواند پابرجا بماند؟</p> <p>خ) سه بُعد متمایز هویت انسان را نام ببرید.</p> <p>د) هویت دارای چندبخش است؟</p>	۴
۷/۷۵	<p>به سوالات زیر پاسخ مشروح دهید.</p> <p>الف) منظور از کنش، هدف دار است، چیست؟</p>	۵

ب) پدیده های اجتماعی را با پدیده های طبیعی مقایسه کنید.

پ) رابطه بین هنجار اجتماعی و کنش اجتماعی را بنویسید.

ت) ویژگی های مشترک موجودات زنده و جهان اجتماعی را نام ببرید.

ث) لایه های سطحی و عمیق جهان اجتماعی با یکدیگر چه تفاوت هایی دارند؟

ج) معضل بیکاری را در طیف اندازه و دامنه توضیح دهید.

چ) در عمیق ترین لایه های جهان اجتماعی کدام عقاید قرار دارند. (دومورد)

ح) جامعه شناسان که نگاه تک خطی به تاریخ بشر دارند، تفاوت جوامع را چگونه توضیح می دهند؟

خ) فرصت ها و محدودیت های جهان متجدد از نظر ماکس وبر را نام ببرید. (ذکر دومورد کافی است.)

د) دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش ها را نام ببرید.  
**نرنج بوک**  
**تلاشی در مسیر موفقیت**

ذ) جوامع مختلف چگونه حقیقت را به فرهنگ آرمانی و واقعی شان وارد می کنند.

ر) تفاوت فرهنگ حق و باطل را بنویسید.

ز) فرهنگ جهان متجدد با کدام ویژگی های اخلاقی و روانی سازگار نیست؟



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان  
اداره آموزش و پرورش شهرستان رفسنجان

راهنمای تصحیح امتحان درس جامعه ۱

نوبت اول-دی ماه ۱۴۰۲-۱۴۰۱

تاریخ امتحان: ساعت امتحان:

پایه: دهم رشته: ادبیات

دبیرستان فرهنگ

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	بدون ذکر دلیل، صحیح و غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید. (الف) غ (ب) ص (پ) ص (ت) غ (ث) ص (ج) غ (چ) غ (ح) غ	۰/۲۵
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. (الف) آگاهانه- (ب) پدیده اجتماعی (پ) هدف و مقصود- وسیله و روش رسیدن (ت) فرهنگ (ث) نهادهای (ج) فطرت انسانی (چ) اجتماعی (ح) تعلیم و تربیت (خ) آزادی (د) عقاید- ارزشها	۳ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۱۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۱/۲۵ ۰/۱۵
۳	مفاهیم و اصطلاحات اجتماعی زیر را تعریف کنید. (الف) کنش: به فعالیتی که انسان انجام میدهد. (ب) جهان متجدد: به غرب بعد از رنسانس یعنی جهان چهار صد سال اخیر می گویند. (پ) هویت: آنچه که در پاسخ به پرسش کیستی گفته می شود و مشخص با آن از اشیا و افراد دیگر متمایز می شود، هویت می گویند (ت) ویژگی های انتسابی: به ویژگی هایی هویتی مثل مکان تولد، دختر یا پسر بودن که ما در آنها نقشی نداریم (ث) ارزش اجتماعی: آن دسته از پدیده های مطلوب و خواستنی هستند که مورد توجه و پذیرش هستند و افراد یک جامعه نسبت به آنها گرایش و تمایل دارند. (ج) جهان اجتماعی: به مجموعه پدیده های اجتماعی گویند مثل جهان طبیعت- جهان غرب- جهان اسلام (چ) فرهنگ آرمانی: ارزشهایی که مردم یک جامعه از آن جانب داری می کنند و رعایت آنها را لازم میدانند، اما در عمل ممکن است برخی از آنها را نادیده بگیرند.	۲/۱۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (الف) خیر- چون غیر ارادی هستند، ولی ویژگی کنش ارادی بودن آن است. (ب) ویژگی ارادی و اختیار (پ) براساس اندازه و دامنه- براساس ابعاد ذهنی و عینی- براساس لایه های عمیق و لایه های سطحی (ت)- تنوع آگاهی و معرفت انسانها- تنوع اراده و اختیار آنها (ث) از نوع تفاوتهایی که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می شود. (ج) رفتار سابر موجودات زنده: ناآگاهانه یا غریزی هستند- ولی جهان اجتماعی را انسان آگاه و خلاق پدید می آورد، پس انسان آگاهی و شعور دارد. (چ) خیر- بلکه کنشگری فعال و تاثیر گذار است و انسان در هر موقعیتی قراری گیرند آن موقعیت را برای خود تعریف می کنند- به آن معنا می دهند- و بعد در آن موقعیت دست به عمل می زنند. (ح) تا وقتی که مشارکت اجتماعی بین افراد پابرجاست. (خ) جسمانی- نفسانی- اجتماعی	۴/۱۷۵ ۰/۱۵ ۰/۲۵ ۰/۱۷۵ ۰/۱۵ ۰/۲۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۲۵ ۰/۱۷۵

۰/۱۵	د)دوبخش آگاهانه-ناآگاهانه	
۷/۲۵	به سوالات زیر پاسخ مشروح دهید.	۵
۰/۲۵	الف)چون انسان با قصد و هدف خاصی فعالیتی را انجام می دهد. که این نشانه ی هدف دار بودن کنش است.	
۰/۱۵	ب) پدیده های اجتماعی: حاصل کنشهای انسانی هستند- پدیده های طبیعی: ز انسانها خلق نکرده اند	
۰/۲۵	پ) اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی گیرد. و هیچ یک از ارزشهای اجتماعی مانند عدالت امنیت آزادی محقق نمی شوند.	
۱	ت) هر دو اعضای دارند- اعضا در هر دو وابستگی دارند- در هر دو هدف مشترکی را دنبال می کنند- در هر دو اعضا برای تامین هدف مشترک خود، نظمی دارند.	
۰/۱۵	ث) لایه های عمیق تاثیرات همه جانبه و فراگیری دارند و کمتر در معرض تغییر قرار می گیرند.	
۰/۲۵	ج) بیکاری فردی که خود شایستگی و مهارت لازم ندارد (سطح خرد)- بیکاری افراد یک شهر که نظام توزیع مناسبی از مشاغل در شهر وجود ندارد (سطح میانه)- بیکاری افراد زیادی در جامعه ز کشوری که به دلیل نبود شغل کافی در جامعه بیکارند (سطح کلان)	
۰/۱۵	چ) باور و اعتقاد انسانها نسبت به اصل جهان- جایگاه انسان در آن- عقاید مربوط به زندگی و مرگ خود- عقاید مربوط به هستی شناسی (۲ مورد)	
۱	ح) جامعه شناسان معتقدند که همه جهان های اجتماعی شبیه هم اند و بر همین اساس مسیری کسائی را طی میکنند، یعنی همه آنها شبیه یک نوع موجود زنده اند و تفاوتشان همانند تفاوتی است که آن در موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود پیدا می کنند. در این دیدگاه: همه جوامع در یک خط قرار می گیرند، بعضی از آنها در این مسی واحد، پیشرفته ترند و بعضی عقب مانده اند، و جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده اند باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکتی خود قرار دهند.	
۰/۱۵	خ) بسط و توسعه عقلانیت ابزاری- زوال عقلانیت ذاتی- قفس آهنین- غلبه کنش های عقلانی که اهداف دنیوی را تعقیب می کنند. (۲ مورد)	
۰/۱۵	د) عقل و وحی	
۱	ذ) جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزشهای حقیقی، آنها را به قلمرو آرمانی خود وارد می کنند و اگر هنجارها و اعمال خود را نیز بر اساس این عقاید و ارزشها سامان دهند، آنها را به قلمرو واقعی وارد نموده اند.	
۱	ر) هربخش از جهان اجتماعی که به لحاظ علمی قابل دفاع نباشند و بر اساس خرافات شکل گرفته باشند: باطل است.	
۰/۱۵	ز) با ویژگی های اخلاقی که بر اساس ارزش های معنوی و الهی انسان شکل گرفته باشند، سازگار نیست: مثل قناعت- حیا- بندگی خدا- تقوا- خوف ورجای الهی- شکر و رضای الهی- توکل	

