

محل مهر آموزشگاه	نوبت اول دی ماه 1401	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه 2 رشت دبیرستان غیردولتی اندیشه های شریف (دوره دوم)	نام و نام خانوادگی :
	تاریخ امتحان: 1401/10/17		پایه تحصیلی دهم رشته : تجربی کلاس : مریم و نرگس
	مدت امتحان : 70 دقیقه		سوالات درس : عربی
نمره با عدد :		نمره با حروف :	نام و نام خانوادگی دبیر و امضا :
نمره پس از تجدید نظر :			

الدرجة	الأسئلة	الرقم
الف - مهارت واژه شناسی (دو نمره)		
0/5	1 ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم. ب) كلوا جميعاً ولا تفرقوا .	
0/5	2 اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين. (نام ، غيم ، رخيص ، رقد ، صعود ، غالية) الف) = ب) ≠	
0/5	3 عين الكلمة الغريبة في المعنى: الف) محيط □ إعصار □ ب) الحميس □ الحريف □ يَبُوع □ بَحْر □ الإثنين □ الأربعاء □	
0/5	4 اكتب مفرداً أو جمع الكلمتين: الف) مفرد « قَادَة » : ب) جمع « فِلم » :	
ب - مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)		
5	5 ترجم الجمل التالية إلى الفارسية: الف) وَ أَنْظِرْ إِلَى الْعِيمِ فَمَنْ أَنْزَلَ مِنْهُ مَطْرَهُ . ب) جَعَلَ اللَّهُ الرَّحْمَةَ مِثْلَ جُزْءِ فَاْمَسَكَ عِنْدَهُ تِسْعَةً وَ تِسْعِينَ جُزْءاً . ج) يَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ وَ يَأْخُذُهَا إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ . د) لَقَدْ كَانَتْ رِسَالَةٌ الْإِسْلَامِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ قَائِمَةً عَلَى أَسَاسِ الْمَنْطِقِ . هـ) الْكَلْبُ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةِ أَرْبَعِينَ قَدَمًا .	

0/5	<p>6 إِتَّخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: 1- لا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْساً إِلاَّ وُسْعَهَا . (الف) خدا به کسی جز به اندازه توانش تکلیف نمی‌دهد <input type="checkbox"/> (ب) خدا به هرکس به اندازه درخواستش تکلیف می‌دهد . <input type="checkbox"/></p> <p>2- وَ لا تَيْأَسُوا مِنْ رَوْحِ اللهِ إِنَّهُ لا يَيْأَسُ مِنْ رَوْحِ اللهِ إِلاَّ الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ . (الف) و از رحمت خدا ناامید نشدند زیرا جز گروه کافران کسی از رحمت خدا ناامید نشده است <input type="checkbox"/> (ب) و ناامید نشوید از رحمت خدا چون کسی جز گروه کافران از رحمت خدا مایوس نمی‌شود <input type="checkbox"/></p>	6
1/5	<p>7 كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (الف) حاول العلماء معرفة سر تلك الظاهرة العجيبة. دانشمندان تا راز آن عجیب را بشناسند. (ب) يُؤَكِّدُ الْقِرْآنُ عَلَى حُرِّيَةِ الْعَقِيدَةِ : لا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ . قرآن بر تاکید می‌کند: هیچ در دین نیست. (ج) رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَ يَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي . پروردگارا را برایم بگشای و کارم را بر من آسان گردان و از زبانم باز کن .</p>	7
<p>ج - مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)</p>		
3	<p>8 تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ وَ اذْكَرْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ: (الف) كانوا يكتبون بِدِقَّةٍ . (ب) فاستغفروا لذنوبهم و من يعفِر الذنوب إلا الله . (ج) رَبَّنَا أفرغ علينا صَبْرًا وَ ثَبِّتْ أَقْدَامَنَا . (د) اللهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ . (هـ) سَأَكْتُبُ دروسي . (و) لا تَكْتُبْ عَلَى الجِدَارِ .</p>	8
1	<p>9 عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ : (الف) المضارع من « تَعَلَّمَ » : يُعَلِّمُ ○ يَتَعَلَّمُ ○ يَعْلَمُ ○ (ب) المصدر من « اعْتَرَفَ » : تَعَرَّفَ ○ تَعَارَفَ ○ اعْتَرَفَ ○ (ج) الأمر من « تَنَقَّطَ » : انْقَطَعَ ○ تَقَاطَعَ ○ تَقَطَّعَ ○ (د) النهي من « تَسْتَرْجِعُ » : لا تَرْجِعُ ○ لا تَرَاجِعُ ○ لا تَسْتَرْجِعُ ○</p>	9
0/5	<p>10 عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ : (الف) اِبْتَسَمُوا ، اِنْفَتَحَتْ ، نَتْرَاحُمْ ، تَحَرَّجْنَا : (ب) اِحْتِفَالٌ ، اِعْتِدَارٌ ، اِخْرَاجٌ ، اِسْتِمَاعٌ :</p>	10
0/5	<p>11 ضَعِ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا اصْلِيًّا: (الف) الفصل ال في السنة الإيرانية فصلُ اَلشِّتَاءِ . (ب) علاماتُ الْمُؤْمِنِ الوَرَعُ، الصِّدَاقَةُ، الصَّبْرُ، الحِلْمُ وَ الصِّدْقُ .</p>	11

1	<p>أرسم عقارب الساعة و اكتب الساعة بالأرقام :</p>  <p>الثامنة و التّصف : الثالثة إلا رُباعاً :</p>	12								
1	<p>ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب:</p> <p>هؤلاء الأسماء - اولئك المؤمنین - هذه الطالبة - هاتان حفلتان - اولئك فائزات - هذان كتابان</p> <table border="1"> <tr> <td>مفرد مونث</td> <td>جمع مذکر</td> <td>جمع مکسر</td> <td>مثنى مونث</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	مفرد مونث	جمع مذکر	جمع مکسر	مثنى مونث					13
مفرد مونث	جمع مذکر	جمع مکسر	مثنى مونث							
0/5	<p>أكتب عملية الحسابية بالأرقام:</p> <p>خمسة و سبعون زائد خمسة و عشرين يساوي مئة.</p>	14								
<p>د - مهارة درك و فهم (دو نمرة)</p>										
1	<p>أكتب كلمة مناسبة: (كلمتان زائدتان)</p> <p>الفُرشاة - العميل - الصُّداع - المِشمِش - الينبوع - الفُستان</p> <p>(الف) يَعْمَلُ لِمَصْلَحَةِ الْعَدُوِّ :</p> <p>(ب) فَكَيْهَةٌ يَأْكُدُ لَهَا النَّاسُ جُفْفَةً أَيْضاً :</p> <p>(ج) اِدَاةٌ لِتَنْظِيفِ الْأَسْنَانِ :</p> <p>(د) مِنَ الْمَلَابِيسِ النِّسَائِيَّةِ ذَاتِ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلَفَةِ : ... تَلَابُشٌ بِرَمْسِيرٍ مَوْفَقِيَّةٍ</p>	15								
1	<p>عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ:</p> <p>(الف) رُبُعُ سُكَّانِ الْعَالَمِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ :</p> <p>(ب) التَّلُجُّ نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ نُزُولِ الْمَاءِ مِنَ السَّمَاءِ :</p> <p>(ج) يَجْرِي أَجْرُ اسْتِغْفَارِ الْوَالِدَيْنِ بَعْدَ مَوْتِهِمَا :</p> <p>(د) الشَّمْسُ كَوْكَبٌ يَدُورُ حَوْلَ الْأَرْضِ :</p>	16								
<p>ه - مهارة مكالمه (يك و نيم نمرة)</p>										
0/5	<p>أجب عن الأسئلة التالية :</p> <p>(الف) من أي بلد أنت ؟ (ب) كم مرة ذهبت إلى مشهد؟</p>	17								
1	<p>رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً:</p> <p>(الف) سؤال: الحقيبة - في - ماذا - هذه ؟ (ب) جواب : مُهَدَّئَةٌ - صُدَاعٌ - حُبُوبٌ - عِنْدِي .</p>	18								

پاسخ نامه عربی (هم نرس و هم) ۱۷/۱/۱۴۰۷

۱- الف: یکسان ب: بخورید

۲- الف: نام = رَقْد ب: رَفِصٌ ≠ غَالِيَةً

۳- الف: يَبُوع ب: الْخَرِيف

۴- الف: قَائِد ب: أَفْلَام

۵-

الف: به ابرنگاه کن، پس چه کسی بارانش را از آن نازل کرده است

ب: خداوند رحمت و مهربانی را صد بخشش قرار داد، پس نوردونه

بخشش را در نزدش بگیرفت

ج: ماهی‌ها را با قدرت الهی کشد و آنها را به مکانی دور می‌برد

د: رسالت اسلام با گذشت زمانها بر پایه منطق استوار بوده است

ه: سنگ می‌تواند صدای ساعت را از فاصله ۴ قدمی بشنود

۶- ۱- الف ۲) ب

۷- الف) دانشمندان تلاشی کردند - پدید

ب) قرآن بر آزاری محقیده - اجباری

ج) سینه ام - گیره

۸) الف ای نوشتند ب) پس آموزش خواستند

د) آنها را خارج می کند ج) استوار گردان

ه) عواهم نوشت و ان نویسی

۹) الف ای تعلم ب) اعتراف ج) انقطع

د) لا استرجع

۱۰) الف ای تراحم ب) اخراج

۱۱) الف ای الرابع ب) الخمسة

۱۲) ۸۱۳ - ۲۱۴۵

۱۳) هذه الطلبة - اولئك المؤمنین - هؤلاء السمك - هاتان خفتان

۱۴) ۱۰۰ = ۲۵ + ۷۵
تلاشی در مسیر موفقیت

۱۵) الف ای العمیل ب) المشمش ج) الفرشاه د) الفستان

۱۶) الف ای X ب) V ج) V د) X

۱۷) الف ای من ایران ب) ثلاث مرات

۱۸) ماذا فی هذه الحقیبة؟ حبوب مفدئة، عندی صداع

* موفق و بیروز باشید *