

ساعات شروع: ۸:۳۰ صبح	تعداد صفحات: ۳	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	سوالات: عربی، زبان قرآن ۲
تعداد سوال: ۵۷	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۶	اداره آموزش و پرورش شهرستان جویبار	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مدت امتحان: ۶۵ دقیقه	رشته: علوم انسانی	دبیرستان: نمونه دولتی جواد الائمه (ع)	نام و نام خانوادگی:
نام طراح: سید مجتبی سیدی			

نمره به عدد	نام و امضاء	نمره به عدد	نام و امضاء
نمره به حروف		نمره به حروف	
ردیف	شرح سؤالات (لطفاً جوابها در پاسخنامه نوشته شود)		
مهارت واژه شناسی (۲ نمره)			
الف	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهُمَا حَطًّا:		
۰/۵	(۱) انطلاقه و توقّفه السريعان يثيران التعجب : (۲) ما كانت عند العرب المسك و الديداج:		
ب	عَيْنِ الْمُتَضَادِّتَيْنِ أَوْ الْمُتَرَادِّفَتَيْنِ ثُمَّ اكْتُبْ فِي مَكَانِهِمُ الْمُنَاسِبِ. الذليل - التقرب - البعيد - الذنب - الابتعاد - الذنب		
۰/۵	(۳) = (۴) ≠		
پ	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنْ حَيْثُ الْمَعْنَى. ۵- الطنان <input type="checkbox"/> النقار <input type="checkbox"/> العلام <input type="checkbox"/> النجار <input type="checkbox"/> ۶- أعلى <input type="checkbox"/> أسفل <input type="checkbox"/> إمام <input type="checkbox"/> خلف <input type="checkbox"/>		
ت	اكتب المفرد و الجمع : (۷) اللسان : (۸) الأجنحة :		
مهارت ترجمه به فارسی (۸ نمره)			
ث	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ. ۹- إِنَّ الْأَبَاءَ يَرِشِدُونَنَا إِلَى الْاِقْتِصَادِ فِي اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرِبَاءِ وَ الْمَاءِ. ۱۰- إِيَّاكَ وَ مُصَادَقَةَ الْأَحْمَقِ، فَإِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَنْفَعَكَ فَيُضِرُّكَ . ۱۱- سُرْعَةُ ضَرَبَاتِ الْمِنْقَارِ لَا تَضُرُّ دِمَاحَ نِقَارِ الْخَشَبِ بِسَبَبِ نَسِيجِ خَاصٍّ . ۱۲- تُفَرِّزُ عُيُونَ التَّمْسَاحِ سَائِلًا عِنْدَ أَكْلِ فَرِيَسَةِ أَكْبَرَ مِنْ فَمِهِ . ۱۳- كَانَ لِابْنِ الْمُقَفَّعِ دَوْرٌ عَظِيمٌ فِي ازديادِ نَفوذِ اللُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ فِي الْعَرَبِيَّةِ .		
ج	أَكْمِلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارِسِيَّةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ. ۱۴- الصَّدِيقُ مَنْ كَانَ نَاهِيًا عَنِ الظُّلْمِ وَ الْعُدْوَانِ مُعِينًا عَلَى الْبِرِّ وَ الْإِحْسَانِ : دوست کسی است که و دشمنی و یاری رسان باشد. ۱۵- إِنْ شَكَّوْتَ إِلَى الطَّيْرِ نُحْنُ فِي الْوُكُنَاتِ : اگر به پرندگان در لانهها! ۱۶- خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عُيُوبَكُمْ : کسی است که عیبهایتان را		
۱/۵			

سوال: عربی، زبان قرآن ۲	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران اداره آموزش و پرورش شهرستان جویبار	تعداد صفحات: ۳ تعداد سوال: ۵۷	ساعت شروع: ۸:۳۰ صبح
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: علوم انسانی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۶	مدت امتحان: ۶۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	دبیرستان: نمونه دولتی جواد الأئمه (ع)	نام طراح: سید مجتبی سیدی	

چ	عین التَّجَمَّةِ الصَّحِيحَةَ: (۱۷) سَلِ الْمَصْنَعِ رَكْبًا تَهِيمٌ فِي الْفُلَاةِ . (۱) آب انبارها از کاروانی که در بیابان گم شده اند سوال کرد . <input type="checkbox"/> (۲) در مورد سوارانی که در بیابان ها گم شده اند از آب انبارها سوال کن <input type="checkbox"/> (۱۸) إِنْ تُحَاوِلْ رُؤْيَةَ جَنَاحِي الطَّيْرِ لَا تَقْدِرْ : (۱) اگر تلاش کنی که بالهای مرغ مگس را ببینی نمی توانی . <input type="checkbox"/> (۲) اگر برای دیدن بالهای مرغ مگس تلاش کردی نتوانستی . <input type="checkbox"/> (۱۹) مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ . ۱- هر کس شهوتش بر عقلش غلبه کند پس او بدتر از چارپایان است . <input type="checkbox"/> ۲- هرکس بر شهوت و عقلش غلبه نکند او از چارپایان بدتر است . <input type="checkbox"/>	۱/۵
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)		
ح	انتخب الصحيح للفرغ: ۲۰- هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ زَيْنَبَ مِنْ مَرِيَمَ : (أَكْبَرُ - كُبْرَى) ۲۱- سَمِعْتُ هَذَا الْكَلَامَ مِنْ زَيْنَبَ (الْأَكْبَرُ - الْكُبْرَى)	۰/۵
خ	ترجم الكلمات: ۲۲- قَدْ أَكْرَمَ: يَكْرِمُ : گرامی می دارد ۲۳- لَا تُكْرِمُ: تَبَادَلْتُ: يَتَبَادَلُ : ۲۴- تَبَادَلْتُ: تَبَادَلْتُ: يَتَبَادَلُ : ۲۵- يَتَبَادَلُ: تَبَادَلْتُ: يَتَبَادَلُ : ۲۶- سَوْفَ تَتَبَادَلُونَ:	۱
د	عين « اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المكان و اسم المبالغة و اسم التفضيل يَعْدُ الْحَوْتُ الْأُرْزُقُ إِكْبَرُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْعَالَمِ. مَدَارِسُ مَدِينَتِنَا مَمْلُوءَةٌ بِالسَّيَّاحِينَ فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ . ۲۷- اسم الفاعل (.....) ۲۸- اسم المفعول (.....) ۲۹- اسم المكان (.....) ۳۰- اسم المبالغة (.....) ۳۱- اسم التفضيل (.....)	۱/۲۵
ذ	اكمل الجدول: كلمه اسم فاعل يا مفعول معنى المقرب المشاهد	۱
ر	عين نوع الفعل و صيغته : ۳۶- يَا بَنِي، اتَّخِذْ أَلْفَ صَدِيقٍ وَ الْأَلْفَ قَلِيلٌ: نوع فعل (.....) صيغة الفعل (.....) ۳۷- إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا: نوع فعل (.....) صيغة الفعل (.....)	۱

ساعات شروع: ٨:٣٠ صبح	تعداد صفحات: ٣ تعداد سوال: ٥٧	اداره كل آموزش و پرورش استان مازندران اداره آموزش و پرورش شهرستان جويبار	سوالات: عربی، زبان قرآن ٢
مدت امتحان: ٦٥ دقيقه	تاريخ امتحان: ١٤٠١/١٠/٢٦	رشته: علوم انسانی	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
نام طراح: سيد مجتبی سيدی		نام و نام خانوادگی: دبیرستان : نمونه دولتی جواد الأئمه (ع)	

ز	أكتب باب الأفعال: ٣٨- يا جُنودِ دافعوا عَنِ الْوَطَنِ. باب (.....) ٣٩- تَنْفَتِحُ الْأَزْهَارُ فِي الرَّبِيعِ. باب (.....)	٥٠/٥
ژ	عين «فعل الشرط» و «جواب الشرط» ثم ترجم فعل الشرط فقط: مَنْ يَنْصُرُ مُؤْمِنًا قَالَهُ يَنْصُرُهُ ٤٠- فعل شرط: ٤١- جواب شرط ٤٢- ترجمه ی فعل شرط:	٧٥/٥
س	اكتب المحل الإعرابي: يُقَدِّرُ الْعُلَمَاءُ أَنْوَاعَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي بَحَارِ الْعَالَمِ بِالْمَلَايِينِ . ٤٣- الْعُلَمَاءُ (.....) ٤٤- الْحَيَّةِ (.....) ٤٥- الْعَالَمِ (.....) ٤٦- الْمَلَايِينِ (.....)	١
مهارت درک و فهم (٢ نمره)		
ش	أكتب في الدوائر العدد المناسب. ٤٧- الْهَجْرَ <input type="radio"/> مَن يَعْجَبُكَ شَكْلُهُ وَ كَلَامُهُ وَ سُلُوكُهُ . ٤٨- الْمَنْكَرَ <input type="radio"/> مَادَّةٌ لَهُ رَائِحَةٌ رَائِعَةٌ ٤٩- الْمَسْكَ <input type="radio"/> تَرَكَ الصَّدِيقَ أَوْ الْمُحِبَّ . ٥٠- الْوَكْنَةَ <input type="radio"/> الْعَمَلَ السَّيِّئَ وَ الْقَبِيحَ . ٥١- الْمَلِيحَ <input type="radio"/>	١
ص	اقْرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ. الْتِمْسَاحُ : لَهُ طَرِيقَةٌ غَرِيبَةٌ فِي تَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ، فَبَعْدَ أَنْ يَتَنَاوَلَ طَعَامَهُ، يَسْتَرِيحُ عَلَى الشَّاطِئِ، فَيَقْتَرِبُ مِنْهُ نَوْعٌ مِنَ الطَّيُورِ بِاسْمِ الزَّقْزَاقِ، فَيَفْتَحُ التَّمْسَاحُ فَمَّهُ، فَيَدْخُلُ ذَلِكَ الطَّائِرُ فِيهِ، وَ يَبْدَأُ بِنَقْرِ بَقَايَا الطَّعَامِ مِنْ فَمِهِ، وَ بَعْدَ أَنْ يَنْتَهِيَ مِنْ عَمَلِهِ، يَخْرُجُ بِسَلَامَةٍ. الْأَسْئَلَةُ: ٥٢- مَن يُظَنَّفُ أَسْنَانَ التَّمْسَاحِ ؟ ٥٣- أَيْنَ يَذْهَبُ التَّمْسَاحُ لِلسَّرَاحَةِ ؟ ٥٤- مَاذَا يَأْكُلُ الزَّقْزَاقُ ؟ ٥٥- مَتَى يَخْرُجُ الزَّقْزَاقُ مِنْ فَمِ التَّمْسَاحِ؟	١
حوار (١ نمره)		
ض	أجب عن الأسئلة: ٥٦- لِمَاذَا يَذْهَبُ النَّاسُ إِلَى الْمَلْعَبِ ؟ ٥٧- بِأَيِّ لَوْنٍ تَكْتُبُ جَوَابَ الْأَسْئَلَةِ ؟	١
أرجو لكم التوفيق		
٢٠		

باسفنا به نمونه دولتی جواد الکسیمی جویبار

الف ۱- بهر دست در آمدن

۲- ابریشم

ب) الذیل = الذئب

استعداد ≠ التقدیر

ج) ۵- انجبار

۶- امام

د) ۷- السنه

۸- حجاج

ه) ۹- همانا پدران ما ما را به صرفه جویی در مصرف برق و آب راهنمایی می کنند

۱۰- از دوستی با اصقق بیخ چیز، پس همانا اوهی خواهد به تو سود برساند ولی به تو ضرر می رساند.

۱۱- سرقت ضربات متعارف منفر دار کوب به دلیل وجود مایعی خاص آسیب نمی زند

۱۲- حسیم های بهشتی مایعی را هنگامی که طاهیان بزرگتر از دهان شیخ را می خورد ترشح می کنند

۱۳- ابن مقفع نفسی بهی را در افزاسی نفوذ زبان فارس در عربی دانست

۱۴- باز دارنده - دوستی و احسان
۱۵- شاکت لیم - میون می کنند

۱۶ - بهترین برادر استان - هدی کند

۱۹ - ۱

۱۸ - ۱

۱۷ - ۲

۲۱ - السبرک

۲۰ - السبر

۲۶ - تبادل کردن

۲۴ - تراعی ندارد

۲۲ - تراعی دانسته است

۲۵ - تبادل فراموش کرد

۲۳ - تبادل می کنند

۲۹ - مدینه

۲۸ - حملود

۲۷ - کائن



۳۱

۳۰ - سباح

۳۲ - المشرق = اسم مفعول = نزدیک شده

۳۳ - المشاهد = اسم فاعل = نگاه کنند

۳۶ - فعل امر - للمناظر

۳۷ - مضرع = المناظرین

۳۹ - انصاح

۳۸ - مفاصله

ع- بيضر ٤١ - فالله بيضر ٤٢ - ياري بلند

٤٣ - فاعل ٤٤ - صفت ٤٥ - مضاف اليه ٤٦ - جار مجرور

٤٧ - ترك الصدوق والسبب ٤٨ - مادة لم رائحة رائحة

٤٩ - حن يوصف نائله و لانه وسلول



٥٢ - نوح من الصير

٥٣ - نزهة الى السامر

٥٤ - يا حل بقايا الفلحاح من فم المساح

٥٥ - بعد ان ينتمى عمله يفرج سبلانه

٥٦ - لما شهد مباراة

٥٧ - بلون ازرق