



	۳- از نگاه سبسون که.....سقراط بود، او فلسفه را..... الف) معاصر-از آسمان به زمین آورد ب) بعداز-وادار کرد به زندگی بپردازد ج) معاصر-وادار کرد به زندگی بپردازد د) بعداز-از زمین به آسمان آورد	
۰/۲۵ ۱	۴ ۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید مرحله چهارم تفکر فلسفی را بنویسید. ویژگی های دانش فلسفه را نام ببرید.
۰/۷۵	۶	فواید تفکر فلسفی را نام ببرید.
۰/۵	۷	به نظر سهروردی در دوره ایران باستان کدام گروه از انسانهای وارسته اهل حکمت و فلسفه بودند؟
۰/۵	۸	پارمنیدس برای اولین بار به کدام مفاهیم توجه ویژه کرده است؟
۰/۵	۹	داناترین آدمیان از نظر سقراط کیست؟
۱	۱۰	مقصود از شکاکیت مطلق چیست؟
۰/۵	۱۱	توجه ویژه کدام فیلسوف آلمانی باعث رشد معرفت شناسی شد؟
۰/۷۵	۱۲	به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید مقصود از تفکر فلسفی چیست؟
۱	۱۳	فیلسوف واقعی چه خصوصیتی دارد؟ بیان کنید
۳	۱۴	اصطلاحات زیر را تعریف کنید: هستی شناسی: معرفت شناسی: اندیشیدن فیلسوفانه:
۱	۱۵	عقیده وحدت اضداد هر اکلیتوس را توضیح دهید.
۱	۱۶	
۱	۱۷	در نظر سقراط رابطه ثروت و فضیلت چگونه است؟
		عقیده گرگیاس در مورد شناخت و معرفت چیست؟
۲۰		پیروز و موفق باشید



به نام خدا

پاسخ سوالات فلسفه-رفسنجان - کوثر شاه حسینی ۲۲۶۰۳۱۷۴۵۶ - رتبه ۵۳۰ انسانی ۹۹ -  
دانشجوی دبیری علوم اجتماعی

۱. الف. یونانی-فیلسوفیا

ب. وجود-حقیقت

پ. ریشه-شاخه ها

ت. دنباله رو

ج. تالس

چ. اصول اعدا

ح. مرگ-بدی

۲. الف. صحیح

ب. غلط

پ. صحیح

ت. غلط

ث. صحیح

ج. غلط

ح. صحیح

د. صحیح

ذ. غلط



۳:

۵.۱

۳.۲

۱.۳

۲.۴

۶.۵

۴.۶

۴:

د.۱

الف.۲

الف.۳



۴. رسیدن به دریافت فلسفی و تحقق شناخت و معرفت. **نرنجه بوک** مسیر موفقیت

۵. موضوع فلسفه، بنیادی ترین موضوعات - استفاده از روش عقلی و قیاسی

۶. دوری از مغالطه ها - استقلال در اندیشه - رهایی از عادات غیر منطقی

۷. کیانیان

۸. بودن و شدن (وجود و حرکت)

۹. آنکس که بدانه که هیچ نمی داند.

۱۰. یعنی شک در اصل دانستن و همه دانسته ها، امکانپذیر نیست و اگر کسی چنین نظری بدهد، گرفتار یک تناقض شده و همین نظر او با شک مطلق سازگار نیست.

۱۱. کانت

۱۲. گذر از امور روزمره و پرداختن به مسائل فلسفی

۱۳. فیلسوف واقعی هیچ سخنی را بدون دلیل نمیپذیرد و عقیده اش را بر پایه خیالات، تبلیغات و تعصب بنا نمیکنند. او درباره استدلال ها می اندیشد و اگر به درستی شان پی ببرد، آنها را میپذیرد.

۱۴.

-درباره قوانین و احکام کلی و عام حاکم بر هستی و وجود بحث میکند.

-توانایی انسان در شناخت هستی را مورد مطالعه قرار می دهد.

-تأمل کردن درباره باورهای مربوط به زندگی؛ آموختن چرایی و یافتن دلایل درستی یا نادرستی باورها؛ پذیرفتن باورهای درست و کنار گذاشتن باورهای نادرست.

۱۵. اموری که با هم ضد هستند، می توانند با یکدیگر جمع شوند؛ مثلاً دامن کوه، هم سربالایی است و هم سربایینی. درباره یک لیوان که تا نصف آن آب است، هم میتوان گفت نیم لیوان خالی است و هم میتوان گفت نیم آن پر است و این دو جمله تضادی با یکدیگر ندارند. پس وجود این تضاد است که جهان را میسازد و گریزی از ستیز و تضاد نیست.

۱۶. ثروت، فضیلت نمی آورد، بلکه از فضیلت است که ثروت و هر چه که برای فرد و جامعه سودمند است، به دست می آید.

۱۷. اولاً چیزی وجود ندارد. ثانياً اگر هم چیزی وجود داشته باشد، برای انسان قابل شناخت نیست و انسان ابزار شناخت آن را ندارد. ثالثاً اگر برای انسان قابل شناخت باشد، نمیتواند آن را به دیگری بیاموزد و منتقل نماید.

۲۰۷. می کوشند فهم درستی از حقایق، چه در عالم هستی و چه در مسائل بنیادی زندگی، ارائه دهند و آن را با گفتار مناسبی که خالی از مغالطه باشد، بیان کنند.