


نمره مستمر:	بانام خالق هستی		
نمره پایانی (به عدد):	وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران		
نمره پایانی (به حروف):	اداره کل آموزش و پرورش - <del>تهران</del>		
نام دبیر:	شماره صندلی:	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	تاریخ امتحان:
امضاء و تاریخ:	پایه تحصیلی: یازدهم	رشته: علوم انسانی	ساعت امتحان: ۱۲ ظهر
			نوبت دی / خرداد / شهریور
			نام خانوادگی-نام:
			نام درس: فلسفه
			کلاس:

بارم	سئوالات	ردیف
۵	<p>در عبارات زیر جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید</p> <p>(۱) سوفیست به معنی..... و فیلسوف به معنی ..... است .</p> <p>(۲) تمثیل غار از فیلسوف مشهوری به نام ..... است .</p> <p>(۳) تلاش های بشر برای پاسخ قانونمند موجب ظهور دانش به نام ..... شده است .</p> <p>(۴) آن بخش از فلسفه که در باره ی توانایی انسان در شناخت هستی را مطالعه می کند ..... نام دارد.</p> <p>(۵) مبانی و زیر بنا های علوم در فلسفه های ..... قرار دارد .</p> <p>(۶) اندیشیدن فیلسوفانه غور در ..... مربوط به زندگی است .</p> <p>(۷) تالس اولین عنصر و پایه و اساس سایر چیز ها را ..... می دانست.</p> <p>(۸) زادگاه فلسفه یونانی واقع در غرب آسیا ی صغیر یا ترکیه امروزی ..... نامیده می شد .</p> <p>(۹) ..... چهره برجسته تاریخ فلسفه است .</p> <p>(۱۰) دانش و آگاهی نسبت به چیزی ..... است .</p>	الف
۱	<p>به سئوالات زیر پاسخ دهید .</p> <p>۱ - موضوع و روش فلسفه را به طور خلاصه بنویسید.</p> <p>۲ - مراحل تفکر فلسفی را در نمودار کامل کنید .</p>	ب
۱/۵		
۱	۳ - چه کسانی در سیاست به لیبرالیسم و چه کسانی به سوسیالیسم قائل هستند (خلاصه)	
۱	۴ - چرا به شاخه های فلسفه فلسفه های مضاف می گویند ؟	
۱	۵ - فرق فیلسوف با عموم مردم در اندیشیدن به مسائل بنیادین فلسفی چیست ؟	
۱/۵	۶ - نتایج تفکر فلسفی را بنویسید .	
۰/۵	۷ - یکی از فوائد تفکر فلسفی که سبب می شود فیلسوف سخنی را بدون دلیل نپذیرد چیست؟	

بارم	سئوالات	رديف
۱	۸ - ضرب المثلي بنويسيد كه بيانگر نظريات هراكليطوس باشد .	
۱	۹ - وحدت اضداد يعنى چه ؟	
۰/۵	۱۰ - هستى يك امر واحد و ثابت است و حركت و شدن ندارد از عقايد کدام فيلسوف است ؟	
۱	۱۱ - سقراط بيدار ساختن و پند دادن جوانان را چگونه رسالتى مى دانست ؟	
۱	۱۲ - راز سروش معبد دلفى چيست ؟	
۰/۵	۱۳ - نام روش گفت وگو و پرسش و پاسخى كه سقراط به كار مى گرفت چه روشى بود ؟	
۱/۵	۱۴ - نظر گرگياس را در امكان معرفت بنويسيد .	
۱	۱۵ - پيشرفت دانش انسان به دو صورت در حال انجام است ، يك مورد را به دلخواه خود بنويسيد .	
 <p data-bbox="451 1690 560 1764">موفق باشيد</p>		
۲۰	جمع بarm	

۱۱) دینی فلسفہ - دو سہارا دانی  
۱۲) املاطون  
۱۳) فلسفہ  
۱۴) معرفت ساسی  
۱۵) مصاف  
۱۶) پادشاہ  
۱۷) اجاب  
۱۸) اویا  
۱۹) سترک  
۱۰) معرفت (سنت)

ج۱) ۱۱) دین فلسفہ دین علم دانہ لالی عقواست و باطن و عقل و تجربہ بحالی دانہ حابہ علی حائل فلسفی ہی توان رہے  
حائل فلسفی از ہیبت دین ساند حائل ریاضی فلسفہ کہ اساتذہ ز جواس دایرا بہ علی ان کا حکم ہی نہ دفعہ با بحلیات فکری دانہ لالی بہ  
ہر جواب سیدہ عدت یافت

موضوع فلسفہ دیباچہ کی وجود خاص ہو سکتی ہے بلکہ بہ بریں اہل وجود و حقیقت جان کا ایسی دانہ لالی ہے جس سے ہر بار  
فلسفہ دوبارہ آن دنہ از دین کی ہی وجودات صحت جاننے کہ درود ہی ہی در حقیقت ان حالت

۱۲) طرح پریشی سے فلسفی - رسیدن بہ ریاضت فلسفی و حکمی صاف و معروف

۱۳) ساری دریا بہ سوی الیم قسمت قسمت ہر در فلسفہ اصالت را با جامعہ ہی دانہ و قسمت تر نہ جاہ اصالت طرد  
خاص جمع راد نظر ہی کیہ نہ  
ساری دریا بہ سوی الیم قسمت قسمت نہ در فلسفہ اصالت را با فرد ہی دانہ در حقیم ہی جاہ خاص فرد را در الیم  
قرار ہی دینہ

۱۴) بہ دین انہو علمہ فلسفہ بہ حکمہ ان دانش یا و فرغ خاص امانہ نہ است خاتمہ فلسفہ نہت کہ علمہ فلسفہ بہ حکمہ نہت  
امانہ نہ است

۱۵) فلسفہ دوبارہ ہی حائل بہ تجربہ ہی نہت و با یوتیوٹ و اداسی حائل ہیو دو ہی ہی ہی ہی ہی  
و اوتابع بہ حال دانہ لالی ات نہ ازاد دانہ ہی

۱۲ - نظر گرگیاس را در امکان معرفت بنویسید.

۱۵ - پیشرفت دانش انسان به دو صورت در حال انجام است، یک مورد را به دلخواه خود بنویسید.

۶) دوری از خالقها - استلال در اندیشه - راهی از «لات غیر حق»

۷) استلال در اندیشه

۸) در یک مبحثی بر آن دو بار ماکرد

۹) اندر آنکه با هم ضد قوت می توانست با یکدیگر جمع شوند خداوند هم بر ابلیس است و هم بر انجلیس. وجود افراد است  
در حال مباح سازد و در صورتی که از این نیز در تعداد است

۱۰) با غیر حق

۱۱) رکنی که خاندانها را می بخشد و در رویاها می ظهور بر عبادت داده بود

۱۲) دلالت بر آن است که در آن سوال بر آنکه به بیع نمی تواند

۱۳) روش ترمز

موفق باشید

۱۴) اولاً غیره وجود ندارد تا آنکه اگر هم چیزی وجود داشته باشد برای انسان

جمع بارم ۲۰

تا آنکه شایسته است که در آن ابزار شایسته آن را ندارد

تا آنکه اگر بر آن انسان مایل شایسته باشد نمی تواند آن را به دلخواه خود و حسی کند

۱۵) (۱) از طریق حل بحولات و تدبیر به اطلاعات جدید در مورد عناصر و دیدگاههای جهان در مورد ساختارهای جدید

۱۶) از طریق بی بیون به آسبها که در سنگان در قیاس آنها -