



1.5	<p>4 به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) فراخوانی زندگی: بیست بیینی و شناسایی تغییرات و در طول زندگی به آن فراخوانی یا اتمام گفتار است که در روانشناسی از آن به عنوان <b>فرمان</b> یاد می‌کنند. ب) خود واقعی: ویژگی‌های است که فرد آنها را دارد. ج) خود آرمانی: ویژگی‌های است که فرد می‌خواهد داشته باشد.</p> <p style="text-align: center;">۱۵۵</p>	4
2	<p>5 چهار مورد از اصول روانشناسی گشتالت را نام ببرید. ۱- اصول شکل و زمینه ۲- مهارت ۳- مشابهت ۴- انسداد</p> <p style="text-align: center;">۵ - تکمیل</p> <p style="text-align: center;">۲</p>	5
1.5	<p>6 سه مورد از پیامدهای تغییرات شناختی نوجوانان را بنویسید. ۱- حساسیت نسبت به اشتباه در بیان ۲- احساس منصرفی فرد بیرون انداخته آمیز ۳- آرمان‌گرایی و خود واقعی ۴- تصمیم‌گیری در مورد نام اینرسی</p> <p style="text-align: center;">۱۵۵</p>	6
1	<p>7 چهار هدف علم روانشناسی را نام ببرید. ۱- توصیف ۲- تبیین ۳- پیش‌بینی ۴- بیست بیینی</p> <p style="text-align: center;">۱</p>	7
1.5	<p>8 منابع توجه تحت تاثیر سه عامل است نام ببرید. منابع توجه تحت تاثیر سه عامل است که عبارتند از: عوامل اول: عوامل ثانویه که توسط محرک‌های بیرونی تحریک می‌شوند. عوامل دوم: عوامل سوم و چهارم: حواس و حواس است حافظه ثانویه از منابع مهم توجه است. عوامل سوم: برداشتن موارد و عوامل چهارم: عوامل است که می‌شود</p> <p style="text-align: center;">۱۵۵</p>	8
	<p>9 چهار روش برای مطالعه و داشتن حافظه بهتر را بنویسید. ۱- بیان اهمیت مطالب ۲- برسیه از داشتن هدف هم‌زمان (تعیین فایده) ۳- مرور با سرعت ۴- کاهش فاصله زمانی بین یادگیری و مرور (مطالب ۳- کاهش فاصله زمانی) ۵- مطالب ۶- یادگیری با استراحت ۷- ساماندهی مطالب ۸- مطالعه ۹- روشی ۱۰- مطالب ۱۱- مطالب ۱۲- مطالب ۱۳- مطالب ۱۴- مطالب ۱۵- مطالب ۱۶- مطالب ۱۷- مطالب ۱۸- مطالب ۱۹- مطالب ۲۰- مطالب</p> <p style="text-align: center;">۲</p> <p style="text-align: center;">۲</p>	9
1.5	<p>10 مراحل سه گانه حافظه را نام ببرید. مرحله اول: یادگیری و یادآوری اطلاعات رمزگردانی نام دارد. مرحله دوم: یادآوری اطلاعات رمزگردانی و یادآوری اطلاعات رمزگردانی. مرحله سوم: یادآوری اطلاعات رمزگردانی و یادآوری اطلاعات رمزگردانی.</p> <p style="text-align: center;">۱۵۵</p> <p style="text-align: center;">۱۵۵</p>	10