

نام دبیر : خام حسی  
مدت امتحان: ۷۵ دقیقهپایه: یازدهم رشته: ریاضی و تجربی  
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۱/۱۱ ساعت شروع: ۸ صبح  
تعداد صفحه :نام و نام خانوادگی:  
نام درس: عربی  
نوبت صبح

الرقم	الأسئلة	الدرجة
1	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف : إن بعض الظن أثم ..... ب : يكتب المعلم على السبورة : .....	0/5
2	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين: « وَ - بِداية - حَبَّ - نَهَايَةً » الف ..... = ..... ب ..... ≠ .....	0/5
3	عين الكلمة الغريبة في المعنى: الف : سروال قميص فستان سمك ب : زبادي موظف عامل زائر	0/5
4	أكتب مفرداً أو جمع الكلمتين : « جَزْرٌ - مِيتٌ » جزر مفرد : ..... ميت جمع : .....	0/5
5	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية : 1- الغيبة من أهم عوامل قطع التواصل بين الناس: 2- البلوط من الأشجار المعمرة : 3- يصرُ الطَّلَابُ بِسْلُوكِهِ : 4- أُحِبُّ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مِيتاً : 5- أكبر العيب أن تعيب ما فيك مثله : 6- قُمْ لِلْمُعَمِّمِ وَقَهِ النَّجِيلَا:	5
6	1- انتخب الترجمة الصحيحة : هلاء الطلاب مانجحوا في الامتحان. 2- اينها دانش آموزنند و در امتحان قبول نشدند.	0/5

2 این دانش آموزان در امتحان قبول نشدند.

ب : بَدأ حيائِها بِاللِّتَّافَفِ حَوْلَ جُذُعِ شَجَرَةٍ وَّ عَصْوِنِهَا.

1 زندگی اش را با پیچیدن دورته و شاخه های درخت آغاز میکند.

2 زندگی اش را با دورزدن در شاخه های تنه درختان آغاز میکند.

**كَمِلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:**

الف : اعْلَمُ النَّاسُ، مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ:  
..... مردم کسی است که دانش مردم را به دانش خود

ب : إِنَّمَا يُعْثِرُ لِأَنَّمَّ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ:  
من ..... تا اخلاق نیکو را

ج : وَ مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ:  
وَ آنَّهُ رَا از کار نیک ..... ، خدا آن را

تَرْجِمَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:

1 2 يَلْقَفُ تَارَةً إِلَى الْوَرَاءِ ..... 1 مَنْ لَا يَسْتَمِعُ ..... 8  
..... 4 لَا تَقْلِنْ كُلَّ مَا تَعْلَمُ ..... 3 قُمْ عَنْ مَجْلِسِكَ ..... 9

عَيْنُ المطلوب منك:

1 أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ . (معرفه و نکره را مشخص کنید)

عَيْنُ الْمَكَانِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ:

0/5 الف : كَانَتْ مَكَبَّةُ جُنْدِي سَابُور فِي خُوزَسْتَانَ أَكْبَرَ مَكَبَّةٍ فِي الْعَالَمِ الْقَدِيمِ.  
..... اسم المكان 10 اسم التفضيل

عَيْنُ كَلْمَةٍ يَخْتَلِفُ تَوْعِهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.  
0/5 الف) أَصْغَرُ أَكْبَرِ أحْمَرِ أَفْضَلِ  
..... الف) مَصَانِعُ مَكَاتِبِ مَتَاجِرِ مشاكل 11

أَكْبَرُ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ :  
(بِاعْدِ نُوشَتِهِ شُود)

الـ الف : مِنَّهُ تَقْسِيمٌ عَلَى اثْتَيْنِ يُسَاوِي خَمْسِينَ.  
0/5 بـ : ثَمَانِيَّةٌ فِي ثَلَاثَةٍ يُسَاوِي أَرْبَعَةَ وَ عِشْرِينَ. 12

عَيْنُ الْمَحَلِ الْأَعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ.  
إِنْ تَشْعُرُوا اللَّهُ يَتَصْرُكُمْ وَ يَئِتُّ أَقْدَامَكُمْ  
..... السَّكُوتُ ذَهَبٌ وَ الْكَلَامُ فَضَّةٌ. 13

ضَعْ هَذِهِ الْجَملَ وَ الشَّرَاكِيبِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

أَولَنِكَ مُسْتَمِعُونَ / هَاتَانِ الْبِطَافَقَانِ

الـ الف : مُثْنَى مُؤْنَثٍ

بـ : جَمِيعِ مَذْكُورِ سَالِمٍ

عَيْنُ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ التَّفْضِيلِ وَ اسْمِ الْمُبَالَغَةِ، ثُمَّ تَرْجِمُهَا

الـ الف : يَا غَافِرَ الدُّنُوبِ  
2/5 بـ : يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ. 15

		د: يا من يُحبُّ المُحسِّنِينَ: ..... .....	
0/5		أى كلمة تناسب التوضيحات التالية؟ ( كدام كلامه مناسب توضيحة زير است؟) الذى يقبل التوبة عن عباده: الذى ليس حياً:	16
2		عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع: الف: من خاف الناس من لسانه فهو قوى ص ○ غ ○ ب: ألسنـى لمعرفـة أسرار الآخرين أمر جميلـة ص ○ غ ○ ج: علمـ الـاحـيـاء عـلـم مـطـالـعـة خـواصـ الـعـاـصـرـ ص ○ غ ○ د: السـيـورـه لـوـخـ أـمـامـ الطـلـابـ يـكـتبـ عـلـيـهـ ص ○ غ ○	17
0/5		عين جواب الصحيح للأسئلة التالية: الف: لكنـ الحـكـمـ، ما قـبـلـ الـهـدـفـ، لماـذاـ؟ لـقـدـ تـعـدـلاـ بـلـاـ هـدـفـ ○ رـبـماـ بـسـبـبـ شـسلـ ○	18
		*ارجو لكن النجاح*	





نام دبیر: خانم کیانی  
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

نام و نام خانوادگی:  
نام درس: عربی  
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۷  
ساعت شروع: ۸ صبح  
تعداد صفحه:

نام و نام خانوادگی:  
نام درس: عربی  
نوبت صبح

الدرجة	الأسئلة	الرقم
0/5	ترجم الكلمات التي تحتها خط:  الف : إن بعض الفتن إنما ..... زنا ..... ب : يكتب المعلم على السورة : لفظها .....  أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين: « ود - بدایة - حب - نهایة » الف ..... ز ..... = ح ..... ( )	١
0/5	عين الكلمة الغريبة في المعنى:  ب ..... بیدائی ..... ≠ ..... نهایی .....  تلاشی در مسیر موثقیت	٢
0/5	الف : سروال ..... سک ..... قیص ..... فستان ..... ب : زیوت ..... موظف ..... عامل ..... زائر ..... أكتب مفردأ أو جمع الكلمةين : « جزر - میت »	٣
0/5	جزر مفرد : ..... جزیره ..... میت جمع ..... اموات ..... أكتب مفردأ أو جمع الكلمةين : « جزر - میت »	٤
5	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية :  ۱- الغيبة من أهم عوامل قطع التواصل بين الناس: غیبت کردن از فهم آرین دلایل قطع ارتباط میان مردم است . ۲- البلوط من الأشجار العمّرة : (درخت) بلوط از درختان کهنسال است . ۳- يضرُّ الطَّلَابُ بِسُلُوكِهِ : يار عتارس بِداشْ أَمْوَازَانَ أَسِبَّ مِنْ رِسَانَدَ .	٥

- ٤- أَيُّوبُ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مِيتًا: أَمَا دُوْسَتْ مِنْ دَارِدَ كَهْ لَوْسْتْ بِرَادِرْ مِرْدَهْ أَكْسْ رَالْجَزَرْ؟
- ٥- اكْبَرُ الْعِيبُ أَن تَعِيبَ مَا فِيكَ مِثْلُهِ: بِرَزْلَرَنْ عِيبُ أَنْ أَسْتَ كَهْ عِيبُ بِحُوْسِيْ أَنْهِ مَانِدْسْ دَرْجَوْتْ بَارِزِرْ.
- ٦- قُمْ لِلْمُعْلَمِ وَقَدِ التَّبْجِيلَا: بِرَاسِ مَعْلَمْ بِرْخِيزْ وَاحْرَامْسْ رَا كَامِلْ بِهِ جَا أَدِرْ!

0/5

6

انتَخَبَ التَّرْجِيمَ الصَّحِيحَةَ : هُولَاءِ الطَّلَابُ مَانِجَوْهَا فِي الْامْتِنَاحِ.

١ اينها دانش آموزند و در امتحان قبول نشدند.

٢ اين دانش آموزان در امتحان قبول نشدند. ✓

- ب : تَبَدَّأُ حَيَاتَهَا بِاللِّفَافِ حَوْلَ جِذْعِ شَجَرَةٍ وَغَصُونِهَا.
- ١ زندگی اش را با بِرْجِيزْ دَنْ دورتَه و شاخه های درخت آغاز میکند. ✓
- ٢ زندگی اش را با دورزدن درشاخه های تنه درختان آغاز میکند.

كَمَلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِيمَةِ الْفَارَسِيَةِ:

## نُرْجِ بُوك

الف : أَعْلَمُ النَّاسِ، مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ:

رَانِيرِنْ مردم کسی است که دانش مردم را به دانش خود. اضافه لینک.....

1/5

7

ب : إِنَّمَا بُعْثَثُ لِأَنْتُمْ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ:  
من ..... تا اخلاق نیکو را .... هام (عامل) کنم  
میتوت سدم

ج : وَمَا تَقْتَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ:  
و آنچه را از کار نیک ..... انصَام (صَيْد) ..... خدا آن را ..... می داند .....

ترجم الأفعال التي تحتها خط:

1

1 مَنْ لَا يَسْتَعِيْعُ: عنی سُنُود

8

2 يَلْتَفِتُ تَارَةً إِلَى الْوَرَاءِ: روکی برمگ بردازد

4 لَا تَقْتُلُ كُلَّ مَا تَعْلَمَ: نلو

3 قُمْ عَنْ مَجْلِسِكَ: بِرْخِيزْ

8

1

أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْعِيْعُ . (معرفه و نکره را مشخص کنید)  
صَيْد / مَعْرِفَة → تَكْئِيْن نَرَاه

9

0/5

عين اسم المكان و اسم التفصيل:

10

الف : كانت مكتبة جندى سابور فى خوزستان أكبر مكتبة فى العالم القديم.

اسم التفضيل ..... الكبير..... اسم المكان ..... مكتبة

عين الكلمة يختلف نوعها فى كل مجموعة.

(الف) أصغر أكبر احمر أفضل

(الف) مصانع مكاتب متاجر مشاكل

أكتب العمليات الحسابية :

(باعدد نوشته شود)

0/5

$$100 \div 2 = 50$$

الف: مئه تقسيم على اثنين يساوى خمسين.

11

$$8 \times 3 = 24$$

ب: ثمانية في ثلاثة يساوى أربعة وعشرين.

12

2

عين المحل الاعرابي للكلمات التى تحتها خط.  
فعلن سرط / مضاف اليه  
إن تنصروا الله ينصركم و يثبت أقدامكم  
خبر مبتدا / السكوت ذهب والكلام فضة.

عين المحل الاعرابي للكلمات التى تحتها خط.

13

0/5

ضع هذه الجمل و التراكيب فى مكانها المناسب:

أولئك مستمعون / هاتان البطاقات

الف: متن مؤثر هاتان البطاقات

ب: جمع مذكر سالم أولئك متهمن

14

2/5

عين اسم الفاعل و اسم التفضيل و اسم المبالغة، ثم ترجمتها  
الف: يا غفار الذنوب: اسم مبالغه / بسارة افرزنا ذى در مسیر موفقيت  
ب: يا أرحم الراحمين: اسم تفضيل → هربان ترين / اسم مفاعل → هربان  
د: يا من يحب المحسنين: اسم الفاعل → نيكواران

15

0/5

أى كلمة تناسب التوضيحات التالية؟ ( كدام كلمه مناسب توضيحات زير است؟)

الذى يقبل التوبه عن عباده: الله

الذى ليس حيا: ميت

16

2

عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع:

الف: من خاف الناس من لسانه فهو قوى ص ٥٤

ب: السعي لمعرفة أسرار الآخرين أمر جميلة ص ٥٥

ج: علم الأحياء علم مطالعه خواص العناصر ص ٥٦

د: السبورة لوح أمام الطلاب يكتب عليه ص ٥٧

17

0/5

رجما بسبب تسلل

الف: لكن الحكم ما قبل الهدف، لماذا؟

لقد تعادلا بلا هدف ٥

عين جواب الصحيح للأسئلة التالية:

18

\*ارجو لكن النجاح\*