

به نام خدا

اداره آموزش و پرورش استان اصفهان

نام و نام خانوادگی

نام پدر

نام دبیر:

نوبت امتحان: دوم

پاسخ سوالات به ترتیب در پاسخ نامه نوشته شود

شماره صندلی:

امتحان درس: نگارش ۲

مدت پاسخ گویی: ۹۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۴

تعداد صفحه: یک

دبیرستان غدیر

امضا:

نام مصحح:

نمره با حروف:

نمره با عدد:

سوالات

۱) بازشناسی متن (۲ نمره)

با توجه به متن به سوالات پاسخ دهید. (۲ نمره)

نامه ای از برادرم رسید، لبریز از مهر و سرشار از خبرهایی که خوابشان را می دیدم: «... برف کوه هنوز آب نشده است به آب چشمه دست نمی توان برد. ماست را با چاقو می بریم. پشم گوسفندان را گل و گیاه رنگین کرده است. بوی شبدر دو چین هوا را عطر آگین ساخته است. گندم ها هنوز خوشه نبسته اند. صدای بلدرچین یک دم قطع نمی شود. جوجه کبک ها خط و خال انداخته اند. کبک دری در قلّه های کمانه فراوان شده است. بیبا تا هوا تروتازه است، خودت را برسان. مادر چشم به راه توست. آب خوش از گلویش پایین نمی رود.»

الف) زمان و مکان نوشته

ب) دو جمله از فضا و حال و هوای نوشته

ب) زاویه دید نوشته

ج) بند پایانی کدام است؟

۲) یکی از مثل های زیر را انتخاب کنید و آن را گسترش دهید. (داستانی کوتاه بسازید که پیامش، با مفهوم مثل یکی باشد.) (۳ نمره)

الف) از ماست که بر ماست

ب) از کوزه همان برون تراود که در اوست

ج) آب ریخته جمع شدنی نیست

د) عجله کار شیطان است

تلاشی در مسیر موفقیت

۳) برداشت خود را از شعر زیر در یک سطر بنویسید. (۱ نمره)

« چشم ها را باید شست ، جور دیگر باید دید.) سهراب سپهری

۲) یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید در باره آن یک انشا حد اقل در ۱۴ سطر بنویسید. (توجه: نوشته شما باید بند مقدمه - چهار بند بدنه - و بند پایانی داشته باشد.)

الف) اگر من..... بودم

ب) توصیف یک شخصیت ، با توجه به ویژگی های ظاهری و رفتاری

ج) خاطره ای که هرگز فراموش نمی کنم

معیار های ارزشیابی:

۱-خوش آغازی (جذابیت و گیرایی ، نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته)

۲-پرورش موضوع با شیوه (بیان ساده و صمیمی - بیان احساس متناسب با موضوع- سیر منطقی نوشته)

۳-خوش فرجامی (جمع بندی مطالب-تاثیر گذاری و تفکر برانگیز بودن)

۴- نوشته ها خوش خط و بدون خط خوردگی باشد

توجه: رعایت درست نشانه های نگارشی (۱ نمره) و رعایت املاي درست و ازگان در همه نوشته ها (۲ نمره)

به نام خدا

اداره آموزش و پرورش استان اصفهان

نام و نام خانوادگی

نام پدر

نام دبیر:

نوبت امتحان: دوم

پاسخ سوالات به ترتیب در پاسخ نامه نوشته شود

شماره صندلی:

امتحان درس: نگارش ۲

مدت پاسخ گویی: ۹۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۴

تعداد صفحه: یک

دبیرستان غدیر

امضا:

نام مصحح:

نمره با حروف:

نمره با عدد:

سوالات

۱) بازشناسی متن (۲ نمره)

با توجه به متن به سوالات پاسخ دهید. (۲ نمره)

نامه ای از برادرم رسید، لبریز از مهر و سرشار از خبرهایی که خوابشان را می دیدم: «... برف کوه هنوز آب نشده است به آب چشمه دست نمی توان برد. ماست را با چاقو می بریم. پشم گوسفندان را گل و گیاه رنگین کرده است. بوی شبدر دو چین هوا را عطر آگین ساخته است. گندم ها هنوز خوشه نبسته اند. صدای بلدرچین یک دم قطع نمی شود. جوجه کبک ها خط و خال انداخته اند. کبک دری در قلّه های کمانه فراوان شده است. بیبا تا هوا تروتازه است، خودت را برسان. مادر چشم به راه توست. آب خوش از گلویش پایین نمی رود.»

الف) زمان و مکان نوشته

ب) دو جمله از فضا و حال و هوای نوشته

ب) زاویه دید نوشته

ج) بند پایانی کدام است؟

۲) یکی از مثل های زیر را انتخاب کنید و آن را گسترش دهید. (داستانی کوتاه بسازید که پیامش، با مفهوم مثل یکی باشد.) (۳ نمره)

الف) از ماست که بر ماست

ب) از کوزه همان برون تراود که در اوست

ج) آب ریخته جمع شدنی نیست

د) عجله کار شیطان است

تلاشی در مسیر موفقیت

۳) برداشت خود را از شعر زیر در یک سطر بنویسید. (۱ نمره)

« چشم ها را باید شست ، جور دیگر باید دید.) سهراب سپهری

۲) یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید در باره آن یک انشا حد اقل در ۱۴ سطر بنویسید. (توجه: نوشته شما باید بند مقدمه - چهار بند بدنه - و بند پایانی داشته باشد.)

الف) اگر من..... بودم

ب) توصیف یک شخصیت ، با توجه به ویژگی های ظاهری و رفتاری

ج) خاطره ای که هرگز فراموش نمی کنم

معیار های ارزشیابی:

۱-خوش آغازی (جذابیت و گیرایی ، نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته)

۲-پرورش موضوع با شیوه (بیان ساده و صمیمی - بیان احساس متناسب با موضوع- سیر منطقی نوشته)

۳-خوش فرجامی (جمع بندی مطالب-تاثیر گذاری و تفکر برانگیز بودن)

۴- نوشته ها خوش خط و بدون خط خوردگی باشد

توجه: رعایت درست نشانه های نگارشی (۱ نمره) و رعایت املاي درست و ازگان در همه نوشته ها (۲ نمره)