



کانون
فرهنگی
آموزش
قلم چی

دهم انسانی



۱۷ آذر ۱۴۰۲ دفترچه سؤال



فیلم تحلیل آموزشی آزمون امروز
برای مشاهده در سایت کانون، کد روبه‌رو را با دوربین تلفن همراه خود اسکن کنید.

جدول چند از ۱۰ در بازه‌های ترازوی مختلف

نام درس	معمولاً دانش‌آموزان در هر رده‌ی ترازوی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید. شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	
ریاضی و آمار (۱)	۶	۴	۳	۲	۱	
علوم و فنون ادبی (۱)	۶	۵	۳	۲	۱	
جامعه‌شناسی (۱)	۸	۷	۶	۴	۲	
عربی، زبان قرآن (۱)	۶	۴	۳	۲	۱	
تاریخ (۱)	۸	۷	۶	۴	۲	
جغرافیای ایران	۸	۷	۵	۳	۲	
منطق	۵	۴	۳	۲	۱	
اقتصاد	۷	۵	۳	۲	۱	

در کانون هدف‌گذاری براساس سیستم دهم (چند از ۱۰) انجام می‌شود.

شما ۳ ابزار برای هدف‌گذاری چند از ۱۰ دارید:

۱. جدول کلی چند از ۱۰ در بازه‌های ترازوی مختلف (بالای همین صفحه)

۲. کارنامه‌ی هدف‌گذاری (در صفحه‌ی شخصی خودتان)

۳. ستون مقایسه با هم‌ترازها (در کارنامه‌ی اصلی کانون)

شما می‌توانید با این ۳ ابزار هدف‌گذاری خودتان را در آزمون امروز در جدول بالای هر درس در دفترچه‌ی سؤال بنویسید.

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام طراحان	نام درس
امیرحسین جلالی، آروین حسینی، نریمان فتح‌اللهی، فرشید کریمی، سعید نداف	ریاضی و آمار (۱)
عزیز الیاسی پور، مبین حسن‌زاده، سید علیرضا علویان، زینب غلامعلی‌زاده، شیوا نظری	علوم و فنون ادبی (۱)
ریحانه امینی، فاطمه صفری، بصیر کریمی	جامعه‌شناسی (۱)
محمود بادبرین، امیرحسین زارع، سید علیرضا صفوی، مصطفی قدیمی‌نژاد	عربی، زبان قرآن (۱)
برگزیده از سؤالات کتاب جامع	عربی، زبان قرآن (۱) - سؤال‌های «آشنا»
صفا حاضری، محدثه صفاری، امیرحسین کاروین، زهرا کتیبه	تاریخ (۱) و جغرافیای ایران
محمد قاسمی، محمد نادرپور، پارسا و کیلی	منطق
رضا عزیزی، احسان عالی‌نژاد، سیدمحمد مدنی دینانی، سارا معصوم‌زاده	اقتصاد
مبینا اشرفی، حسن افتاده، حسین پرهیزگار، سعید جعفری، محسن فدایی، مرتضی منشاری	فارسی (۱)
امیرمهدی افشار، محسن بیاتی، مرتضی محسنی کبیر	دین و زندگی (۱)
مجتبی درخشان گرمی، محسن رحیمی، میلاد رحیمی‌دهگلان، محمدحسین مرتضوی	زبان انگلیسی (۱)

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار	مستندسازی
ریاضی و آمار (۱)	آروین حسینی	آروین حسینی	محمد بحیرایی، احسان غنی‌زاده	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۱)	یاسین مهدیان	یاسین مهدیان	الهام محمدی، زینب غلامعلی‌زاده	الناز معتمدی
جامعه‌شناسی (۱)	ریحانه امینی	ریحانه امینی	فاطمه صفری	زهرة قموشی
عربی، زبان قرآن (۱)	آرمین ساعدپناه	آرمین ساعدپناه	سید علیرضا صفوی درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس‌پور، آیدین مصطفی‌زاده،	لیلا ایزدی
تاریخ (۱) و جغرافیای ایران	محدثه صفاری	محدثه صفاری	زهرا دامپار، فاطمه عزیزی	عطیه محلوچی
منطق	علیرضا نصیری	علیرضا نصیری	فرهاد علی‌نژاد، رامتین کیانی	زهرة قموشی
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	مرتضی عزیزی	الناز معتمدی
فارسی (۱)	شیوا نظری	شیوا نظری	مرتضی منشاری، الهام محمدی	الناز معتمدی
دین و زندگی (۱)	امیرمهدی افشار	امیرمهدی افشار	سکینه گلشنی	زهرة قموشی
زبان انگلیسی (۱)	عقیل محمدی‌روش	عقیل محمدی‌روش	فاطمه نقدی، رحمت‌اله استیری، محدثه مرآتی	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	زهرا دامپار (اختصاصی) - الهام محمدی (عمومی)
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس‌زیدی (اختصاصی) - حبیبه محبی (عمومی)
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: زهرة قموشی (اختصاصی) - فریبا رئوفی (عمومی)
حروف‌چین و صفحه‌آرا	زهرا تاجیک (اختصاصی) - فاطمه علی‌یاری (عمومی)
ناظر چاپ	سوران نعیمی

آزمون ۱۷ آذر ماه ۱۴۰۲

دهم انسانی

تعداد سؤال (اختصاصی): ۹۰ سؤال مدت پاسخ‌گویی (اختصاصی): ۱۱۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی دروس اختصاصی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۱۱	۲۰	۱۵
۳	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۵
۴	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۰	۳۱	۴۰	۲۰
۵	عربی، زبان قرآن (۱) - سؤال‌های «آشنا»	۱۰	۴۱	۵۰	۲۰
۶	تاریخ (۱)	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰
۷	جغرافیای ایران	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰
۸	منطق	۱۰	۷۱	۸۰	۱۵
۹	اقتصاد	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵

تعداد سؤال (عمومی): ۳۰ سؤال مدت پاسخ‌گویی (عمومی): ۴۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی دروس عمومی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	فارسی (۱)	۱۰	۹۱	۱۰۰	۱۵
۲	دین و زندگی (۱)	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	۱۵
۳	زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	۱۵



آزمون ۱۷ آذر ماه ۱۴۰۲

دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش‌آموزان در هر رده‌ی تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید.
	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
						شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
ریاضی و آمار (۱)	۱	۲	۳	۴	۶	
علوم و فنون ادبی (۱)	۱	۲	۳	۵	۶	
جامعه‌شناسی (۱)	۲	۴	۶	۷	۸	

مدت پاسخ‌گویی: ۴۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۳۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۱۱	۲۰	۱۵
۳	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۵

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

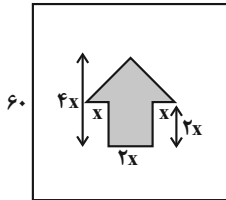
معادله درجه دوم
درس ۱ تا پایان درس ۳
تابع (مفهوم تابع)
صفحه‌های ۱۰ تا ۴۹

۱- در جیب کت حسین تعداد اسکناس‌های ۱۰۰۰ تومانی سه برابر تعداد اسکناس‌های ۲۰۰۰ تومانی و تعداد اسکناس‌های ۲۰۰۰ تومانی دو برابر تعداد اسکناس‌های ۵۰۰۰ تومانی است. اگر مجموع پول‌های جیب حسین ۹۰۰۰۰ تومان باشد، تعداد کل اسکناس‌ها کدام است؟

۴۸ (۱) ۵۴ (۲)

۶۰ (۳) ۶۶ (۴)

۲- برای ساخت تابلوی زیر، هزینه هر 1cm^2 برچسب رنگی ۳۰ تومان و هزینه هر 1cm^2 برچسب سفید ۱۰ تومان است. اگر مجموع هزینه‌های برچسب‌های سفید و رنگی برابر ۴۰۰۰۰ تومان شده باشد، x چه قدر است؟ (ابعاد روی شکل برحسب سانتی‌متر است.)



۱۰ (۲) ۵ (۱)

۲۵ (۴) ۱۵ (۳)

۳- اگر α و β ریشه‌های معادله $x^2 + 3x + 1 = 0$ باشد، حاصل $\alpha^2 + \beta^2$ کدام است؟

۵ (۱) ۷ (۲)

۹ (۳) ۱۱ (۴)

۴- اگر اندازه مساحت مربعی به طول ضلع x از اندازه محیط مربعی به طول ضلع $x+1$ ، یک واحد بیشتر باشد، مساحت مربع بزرگ‌تر کدام است؟

۱۶ (۱) ۲۵ (۲)

۳۶ (۳) ۴۹ (۴)

۵- اختلاف حاصل ضرب و حاصل جمع دو ریشه معادله $5x^2 - 8x - 4 = 0$ کدام است؟

$\frac{12}{5}$ (۱) $\frac{4}{5}$ (۲)

$\frac{8}{5}$ (۳) $\frac{16}{5}$ (۴)

۶- اختلاف جواب‌های معادله $\frac{2x-3}{x-5} - \frac{x+2}{x-1} = 4$ کدام است؟

(۱) $\frac{11}{2}$ (۲) $\frac{20}{3}$

(۳) $\frac{15}{2}$ (۴) $\frac{17}{3}$

۷- اگر $x=2$ یکی از جواب‌های معادله $\frac{2x+4}{x-1} + \frac{x-k}{x+1} = \frac{1-4x}{x^2-k}$ باشد، اختلاف حاصل جمع مقادیر k از حاصل ضرب مقادیر k کدام است؟

(۱) ۹۰ (۲) ۹۵

(۳) ۱۰۰ (۴) ۱۲۵

۸- کیکی را بین ۶ نفر تقسیم کرده و به هر کدام سهم مساوی می‌دهیم. چند نفر از این جمع کم شود تا سهم هر فرد، $\frac{1}{3}$ بیشتر از سهم اولیه باشد؟

(۱) ۴ (۲) ۳

(۳) ۲ (۴) ۱



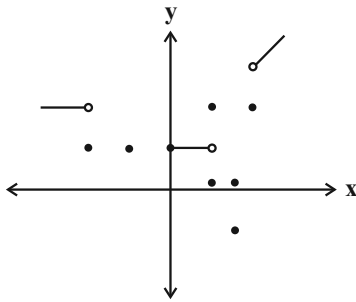
۹- با حذف حداقل چند نقطه در شکل زیر، نمودار تبدیل به تابع می‌شود؟

(۱) ۱

(۲) ۲

(۳) ۳

(۴) ۴



۱۰- اگر $f = \{(m^2 - 4, 5), (m^2 - 4, m^2 - 11), (m + 8, 2)\}$ یک تابع باشد، m کدام است؟

(۱) فقط ۴ (۲) فقط -۴

(۳) ± 4 (۴) هیچ مقداری

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

مرور کل مباحث گذشته +
همانگی پاره‌های کلام
صفحه‌های ۱۲ تا ۵۱

علوم و فنون ادبی (۱)

- ۱۱- هر یک از عبارتهای زیر مربوط به کدام گروه از زبانهای ایرانی است؟
- الف) آثار ادبی منثور و منظوم این زبان از میان رفته است؛ ولی ترجمه عربی و فارسی بعضی از آنها در دست است.
- ب) این زبان در شمال و شمال شرقی ایران رایج و متداول بوده است.
- ج) این زبان نخستین صورت زبان ادبی فارسی در برابر نفوذ عناصر زبان عربی بود.
- ۱) پارتی - پهلوی - فارسی نو
۲) پهلوی - پهلوی - فارسی دری
- ۳) پهلوی - پارتی - فارسی نو
۴) پارتی - پارتی - فارسی دری
- ۱۲- در رابطه با تاریخ ادبیات قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم، چه تعداد از موارد زیر درست نیست؟
- الف) ابوعلی سینا در این دوره می‌زیست و به دو زبان فارسی و عربی، شعر می‌سرود.
- ب) آغاز این دوره از نظر تاریخی، با اوج حاکمیت ساسانیان هم‌زمان است.
- ج) در آغاز این دوره، هنوز بیشتر دانشمندان ایرانی به‌ضرورت، آثار خود را به عربی می‌نوشتند.
- د) شعر پارسی در این دوره، به‌دست عنصری بنیاد نهاده شد و به همین دلیل، او را پدر شعر فارسی نام نهاده‌اند.
- ه) شعر غنایی با دو شاعر معروف رودکی و ناصر خسرو قوت و استحکام یافت.
- ۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۱۳- کدام گزینه درباره «تاریخ بلعمی»، غلط است؟
- ۱) ابوعلی بلعمی به دستور منصور بن نوح سامانی، این اثر را تألیف کرد.
- ۲) این کتاب، ترجمه صرف «تاریخ الرسل و الملوک» است.
- ۳) نویسنده «تاریخ الرسل و الملوک»، محمد بن جریر طبری است.
- ۴) این کتاب، متعلق به دوره سامانی است.
- ۱۴- کدام بیت، فاقد تشبیه و دارای تلمیح و تکرار است؟
- ۱) ز بوی پیرهنست زنده می‌شود دل مرده
چه حکمت است در این بوی پیرهن که تو داری
- ۲) نگار من که به مکتب نرفت و خط نوشت
به غمزه مسئله‌آموز صد مدرّس شد
- ۳) کشتی ز صبر ساز که داری ز سوز و اشک
دل چون تنور گشته و طوفان برآمده
- ۴) بفریفت آن شکرلب ما را به عشوه آری
بس عشوه‌های شیرین کان دلفریب دارد
- ۱۵- واج‌آرایی مصوّت کوتاه در کدام ابیات یافت می‌شود؟
- الف) به شهر عشق منم شهریار و چون حافظ
منم که شهره شهرم به عشق ورزیدن
- ب) خیال خام پلنگ من به سوی ماه جهیدن بود
و ماه را ز بلندایش به روی خاک کشیدن بود
- ج) بر آ یک شب ز منزل ماه مشتاقان تماشا کن
پریشان یک جهان شوریده و یک شهر شیدا بین
- د) گویم چرا نشانه تیر زمانه کرد
چرخ بلند جاهل بیدادگر مرا
- ۱) «الف»، «ب» «ج» «د»
۲) «ب»، «ج» «د» «ا»
۳) «ج»، «د» «ا» «ب»
۴) «ب»، «د» «ا» «ج»

۱۶- علامت‌های هجایی کدام مصراع در روبه‌روی آن درست آمده‌است؟

- (۱) پس فراموشش شود هولی که دید: -U-U-U---U-U-
 (۲) می‌شد روان بر آسمان هم‌چون روان مصطفی: -U-U-U---U-U-U--
 (۳) باز از جهان روح رسولان همی‌رسند: -U-U--UU-U-U-U-
 (۴) باغ و بستان را هوا چون روضه رضوان کند: -U--UU---U---U-

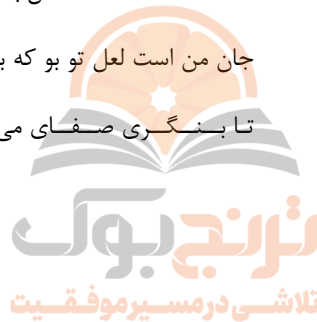
۱۷- تعداد هجاهای کشیده و کوتاه بیت زیر به ترتیب کدام است؟

- «گر موی من چون شیر شد از شوق مردن پیر شد من آردم گندم نیم چون آمدم در آسیا»
- (۱) ۵ - ۳
 (۲) ۶ - ۳
 (۳) ۸ - ۲
 (۴) ۹ - ۲

۱۸- آهنگ کدام بیت شاد است و فاقد هجای کشیده است؟

- (۱) این همه دل‌بندی و خوبی تو را
 (۲) روی پیوش ای قمر خستگی
 (۳) عمر من است زلف تو بو که دراز بینمش
 (۴) صوفی بیا که آینه صافیست جام را

موضع ناز است و غرور ای صنم
 تا نکشد عقل به دیوانگی
 جان من است لعل تو بو که به لب رسانمش
 تا بنگری صفای می لعل‌فام را



۱۹- در رابطه با ابیات زیر کدام گزینه نادرست است؟

- «ای چرخ، از آن ستاره رننا چه خواستی
 و ای باده، از آن شکوفه زیبا چه خواستی
 ای روزگار گرگدل، افغان ز دست تو
 تا تو ز جان یوسف دل‌ها چه خواستی»

- (۱) قالب ابیات، مثنوی نیست و در حوزه ادبیات تعلیمی جای می‌گیرد.
 (۲) دارای آرایه‌های «کنایه»، «واژه‌آرایی» و «تلمیح» است.
 (۳) در ابیات ذکر شده، ترکیب‌سازی «گرگدل» از منظر قلمروی زبانی بررسی می‌شود.
 (۴) خط عروضی مصراع چهارم به شکل (تا ت ز جان یوسف دل‌ها چه خواستی) می‌باشد.

۲۰- کدام گزینه با بیت زیر قرابت معنایی دارد؟

- «شب تاریک و بیم موج و گردابی چنین هایل
 کجا دانند حال ما سبکباران ساحل‌ها» (هایل: ترسناک)
- (۱) در بیابان گر به شوق کعبه خواهی زد قدم
 (۲) باران اشکم می‌رود وز ابرم آتش می‌جهد
 (۳) اهل نظر دو عالم در یک نظر ببازند
 (۴) دیده ظاهر بدوز، بارگه اینک ببین
- سرزنش‌ها گر کند خار مغیلان، غم مخور
 با پختگان گو این سخن! سوزش نباشد خام را
 عشق است و داو اول بر نقد جان توان زد
 جوشن صورت بدر معرکه اینک درآ

جامعه‌شناسی (۱)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

مرور کل مباحث گذشته +

جهان‌های اجتماعی

صفحه‌های ۳ تا ۴۴

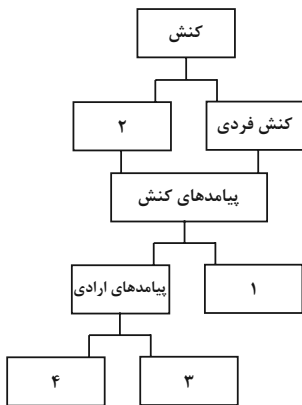
۲۱- به ترتیب، با توجه به ویژگی‌های موجودات زنده، علت هر یک از موارد زیر چیست؟

«عدم تغییر نظم با اراده اعضا» - «برخورداری از چینش و نظم مناسب» - «در ارتباط با یکدیگر عمل کردن»

- (۱) تکوینی بودن عضویت اعضای موجودات زنده - تأمین هدف مشترک خود - حفظ حیات موجود زنده
- (۲) تکوینی بودن عضویت اعضای موجودات زنده - تأمین هدف مشترک خود - تأمین نیازهای اعضای دیگر
- (۳) وابسته بودن اعضای موجودات زنده به یکدیگر - تکوینی بودن عضویت اعضای موجودات - حفظ حیات موجود زنده
- (۴) وابسته بودن اعضای موجودات زنده به یکدیگر - تکوینی بودن عضویت اعضای موجودات - تأمین نیازهای اعضای دیگر

۲۲- کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را کامل می‌کند و در مورد جای خالی شماره «۱» نیز صحیح است؟

- (۱) پیامدهای قطعی کنش - کنش درونی - نتیجه قطعی کنش - نتیجه احتمالی کنش - کنش نیستند که لازم باشد کنش‌گری آن‌ها را اراده کند.
- (۲) پیامدهای غیرارادی - کنش اجتماعی - وابسته به اراده کنش‌گر - وابسته به اراده دیگری - به اراده افراد انسانی بستگی ندارند.
- (۳) پیامدهای قطعی کنش - کنش درونی - نتیجه احتمالی کنش - نتیجه قطعی کنش - این دسته از پیامدهای کنش، قطعی هستند.
- (۴) پیامدهای غیرارادی - کنش اجتماعی - وابسته به اراده دیگری - وابسته به اراده خود - نتیجه احتمالی کنش‌اند.



۲۳- کدام گزینه به ترتیب درست یا نادرست بودن عبارتهای زیر را مشخص می‌کند؟

- در کنش اجتماعی، آگاهی و اراده کنش‌گر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌هاست.
- بسیاری از آدابی که ما مراعات می‌کنیم، محصول پدیده‌های اجتماعی اطراف ما هستند.
- پیامدهای کنش نیز همانند خود کنش، وابسته به آگاهی و اراده انسان‌هاست.
- تمامی کنش‌هایی که در حضور دیگران اتفاق می‌افتند، کنش اجتماعی‌اند.
- آدابی که رعایت می‌شود صرفاً به صورت محدودیت، پیش‌روی ما قرار می‌گیرند.

(۱) د - ن - ن - ن - د (۲) د - د - د - ن - ن (۳) د - د - ن - ن - ن (۴) ن - ن - د - د - د

۲۴- پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟

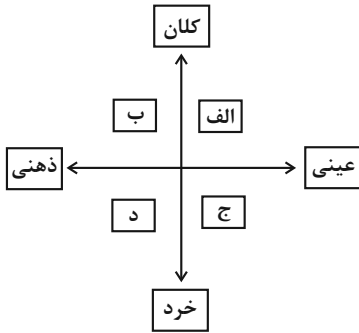
- کدام بخش از جهان اجتماعی تأثیرات محدودتری دارد و بیشتر در معرض تغییر قرار می‌گیرد؟
- در نظر گرفتن اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی با یکدیگر، ... را آشکار می‌سازد.
- از مهم‌ترین نهادهای اجتماعی می‌توان به ... اشاره کرد.

- (۱) لایه‌های سطحی - ارزش‌های اجتماعی - سیاست
- (۲) لایه‌های عمیق - نهادهای اجتماعی - اقتصاد
- (۳) لایه‌های سطحی - نهادهای اجتماعی - سیاست
- (۴) لایه‌های عمیق - ارزش‌های اجتماعی - اقتصاد

۲۵- کدام گزینه در رابطه با انواع دیدگاه‌ها به تاریخ بشر صحیح است؟

- (۱) جامعه‌شناسانی که نگاه تک‌خطی دارند معتقدند، همه جهان‌های اجتماعی شبیه انواع مختلف موجودات زنده‌اند و تفاوتشان همانند تفاوتی است که موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود از دوران کودکی تا مراحل بزرگسالی پیدا می‌کند.
- (۲) مردم‌شناسان بر اساس دیدگاه طولی، از جهان‌های اجتماعی متفاوت همچون غرب، اسلام، چین و هند یاد می‌کنند.
- (۳) دورکیم معتقد است در جوامع ارگانیکی برخلاف جوامع مکانیکی، تقسیم کار گسترده وجود دارد.
- (۴) در دیدگاه عرضی، جهان‌های اجتماعی نمی‌توانند با یکدیگر رابطه داشته باشند زیرا در این صورت هویت خود را از دست می‌دهند.

۲۶- به ترتیب، هر یک از موارد زیر در کدام قسمت از نمودار قرار می‌گیرند؟



(۲) «الف»، «ج»، «ب»، «د»

(۴) «ج»، «الف»، «ب»، «د»

- سازمان ثبت احوال

- مدادی که سارا برای خواهرش خریده

- آزادی اجتماعی

- تصور معلم از نوع چیدمان کلاس

(۱) «ب»، «د»، «ج»، «الف»

(۳) «الف»، «د»، «ج»، «ب»

۲۷- به ترتیب، کدام یک از موارد زیر نادرست است؟

(الف) پدیده‌هایی مانند ترافیک، درون جهان اجتماعی نیستند؛ ولی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان دارند به جهان اجتماعی راه می‌یابند.

(ب) بنا کردن انبار و سیلو برای جلوگیری از خشکسالی، به تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی اشاره دارد.

(ج) دگرگونی کنش‌های آدمیان، نتیجه شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراءطبیعی است.

(د) توحید و یکتاپرستی و خلافت و کرامت انسان، از اعتقادات و ارزش‌های جهان اجتماعی اسلام است.

(۴) «الف»، «د»

(۳) «ج»، «ب»

(۲) «الف»، «ب»

(۱) «ج»، «د»

۲۸- موارد زیر به ترتیب با کدام عبارت ارتباط دارند؟

«تربیت‌پذیر بودن انسان»، «آپارتاید؛ جامعه مبتنی بر تبعیض نژادی» و «شرک و بت پرستی»

(۱) از سنگرهای کلیدی جهان اسلام - تنوع اراده، اختیار و معرفت انسان‌ها - لایه‌های سطحی جامعه جاهلی

(۲) عمیق‌ترین لایه جهان اجتماعی - انتقال فرهنگ باطل از طریق آموزش و تربیت - لایه‌های سطحی جامعه جاهلی

(۳) عقاید کلان تأثیرگذار بر ارزش‌ها و هنجارها - انتقال فرهنگ باطل از طریق آموزش و تربیت - لایه‌های عمیق جامعه جاهلی

(۴) لایه عمیق جهان اجتماعی - پیدایش جهان‌های مختلف در نتیجه ویژگی با اراده بودن انسان - لایه‌های عمیق جامعه جاهلی

۲۹- کدام دسته از جامعه‌شناسان، معتقدند که همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند؟

(۱) اسپنسر - ریکاردو - مارکس - ماکس وبر

(۲) ماکس وبر - آگوست کنت - مالتوس - دورکیم

(۳) آگوست کنت - اسپنسر - دورکیم - مارکس

(۴) دورکیم - هانتینگتون - مالتوس - آگوست کنت

۳۰- به ترتیب عبارت «جامعه‌ای که جهان را محدود به زندگی دنیا می‌کند و دل به این جهان می‌سپارد.» مربوط به کدام بخش از لایه‌های جهان اجتماعی

است و از آشکارترین و سطحی‌ترین پدیده‌های اجتماعی کدام‌اند؟

(۲) ارزش‌ها - نمادها

(۱) نمادها - تعلیم و تربیت

(۴) عقاید - نمادها

(۳) هنجارها - تعلیم و تربیت

📝 دو سؤال ساده:

در هر آزمون در هر درس و از هر ۱۰ سؤال دو سؤال ساده‌تر در کارنامه برای شما مشخص می‌شوند. دو سؤال ساده‌تر، سؤال‌هایی هستند که تعداد زیادی از دانش‌آموزان به آن‌ها درست پاسخ داده‌اند. این سؤالات را خوب یاد بگیرید.

آزمون ۱۷ آذر ماه ۱۴۰۲

دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش‌آموزان در هر رده‌ی ترازى به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید. شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
عربی، زبان قرآن (۱)	۱	۲	۳	۴	۶	
تاریخ (۱)	۲	۴	۶	۷	۸	
جغرافیای ایران	۲	۳	۵	۷	۸	
منطق	۱	۲	۳	۴	۵	
اقتصاد	۱	۲	۳	۵	۷	

مدت پاسخ‌گویی: ۷۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۶۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۰	۳۱	۴۰	۲۰
۲	عربی، زبان قرآن (۱) - سؤال‌های «آشنا»	۱۰	۴۱	۵۰	
۳	تاریخ (۱)	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰
۴	جغرافیای ایران	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰
۵	منطق	۱۰	۷۱	۸۰	۱۵
۶	اقتصاد	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)

ذاک هو الله، إنکم مسؤولون
مطر السمک
(تا پایان اعلما)
صفحه‌های ۱ تا ۴۳

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية: (۳۱ - ۳۴)

۳۱- «حينما كان المدير أغلق حنفية الماء و أطفأ المكيف؛ جاء الطلاب بالنفايات إلى المكان

المخصص كمواطنين يشعرون بالمسؤولية!»:

(۱) زمانی که مدیر شیر آب را می‌بست و کولر را خاموش می‌کرد، دانش‌آموزان با زباله‌ها به مکان مخصوص آمدند، مانند شهروندانی که احساس مسئولیت دارند!

(۲) وقتی مدیر شیر آب را بسته بود و کولر را خاموش کرده بود، دانش‌آموزان زباله‌ها را به جای مخصوص آوردند، مانند هم‌میهنانی که حس مسئولیت می‌کنند!

(۳) دانش‌آموزان زباله‌ها را به محل مخصوص می‌آوردند، زمانی که مدیر شیر آب را می‌بست و کولر را خاموش می‌کرد، شبیه شهروندانی که احساس مسئولیت دارند!

(۴) وقتی که مدیر شیر آب را بسته بود و کولر را خاموش کرده بود، دانش‌آموزان زباله‌ها را به محل مخصوص خود مانند شهروندانی که حس مسئولیت می‌کنند، آوردند!

۳۲- « في دقائق المسابقة الإنتهائية أحسستُ في نفسي بقوة عجيبة و سبقتُ أصدقائي بسرعة! »:

- (۱) در دقایقی از مسابقه پایانی احساس قدرت عجیب در خودم کردم و از دوستانم جلو افتادم!
- (۲) در دقایق پایانی مسابقه قدرت عجیبی در خود احساس کردم و به سرعت از دوستانم پیشی گرفتم!
- (۳) در دقایق پایانی مسابقه بود که از دوستانم پیشی گرفتم، چون احساس قدرت عجیبی در خود کردم!
- (۴) در دقایقی از مسابقه پایانی بود که قدرت عجیب را در خود احساس کردم و سریعاً از دوستانم جلو افتادم!

۳۳- عین الصّحیح:

- (۱) تتكبر قلوب أصدقائك بهذا العمل: دل‌های دوستانت را با این کار خود می‌شکنی!
- (۲) و ما ظلمهم الله ولكن كانوا أنفسهم يظلمون: و خداوند به آن‌ها ظلم نکرد ولی به خودشان ظلم می‌کنند!
- (۳) سنصلُ في الأسبوع الخامس إلى الدرس السادس: در هفته پنجم به درس ششم خواهیم رسید!
- (۴) إجلسي هناك من فضلك و إسمعي كلامي: لطفاً اینجا بنشین و حرفم را بشنو!

٣٤- «بيشتر از نصف دانش آموزان در ساعت نه و بيست دقيقه به کتابخانه رفتند!»:

- (١) ذهبوا أكثر من نصفِ الطّالِبِ إلى المكتبة في السّاعة السّابعة و عشرين دقيقة!
- (٢) أكثر من خمسين في المئة من الطّالِبَاتِ ذَهَبْنَ إلى المكتبة في السّاعة التّسعة و عشرين دقائق!
- (٣) ذهب أكثر من نصفِ الطّالِبَاتِ إلى المكتبة في السّاعة التّاسعة و عشرين دقيقة!
- (٤) أكثر الطّالِبِ ذهبوا إلى المكتبة في السّاعة التّاسعة و عشرين دقائق!

■ ■ اقرأ النّصّ التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة (٣٥ - ٣٧) بما يُناسب النّصّ:

«مدينة ياسوج إحدى من أجمل المدن السّياحيّة في بلدنا التي تقع في جنوب غرب البلد على سفح قمة دنا (دامنة قله دنا) و تحيط بها أشجار البلوط و لها شلالات جميلة و أماكن سياحيّة جميلة جداً لذلك كلّ سنة تجذب إليها السّياح من كلّ إيران، نموّ النّباتات في الرّبيع و تساقط أوراق الأشجار في الخريف يعطيان المناظر الرّائعة للمدينة، توجد حول مدينة ياسوج منازل على شكل سلالم (بلهها) و لكلّ بيت حديقة خاصّة تحيط به و يجري نهر من وسط المدينة و يعدّ هذا النهر من أجمل الأنهار في إيران، تُعرف هذه المدينة الجميلة بأرض أربعة الفصول!»

٣٥- عيّن الصّحيح:

- (١) مدينة ياسوج أجمل مدينة سياحيّة في بلدنا!
 - (٢) الأنهار التي تمرّ وسط مدينة ياسوج جميلة جداً!
 - (٣) هناك حديقة واحدة لكلّ البيوت حول مدينة ياسوج!
 - (٤) المدينة التي تقع على سفح قمة دنا تُعرف بأرض أربعة الفصول!
- ٣٦- عيّن الصّحيح للفراغ: « نموّ النّباتات في الفصل يعطي المناظر الرّائعة للمدينة! »

(٢) الأوّل

(١) الأوّل

(٤) الأوّل

(٣) الأوّل

۳۷- لماذا كل عام يأتي المسافرون من كل البلاد إلى ياسوج؟

- (۱) لأنه توجد حول مدينة ياسوج منازل على شكل سلام!
- (۲) لأنه يعدّ هذا النهر من أجمل الأنهار في إيران!
- (۳) لأنّ أجمل نهر يجري في هذه المدينة!
- (۴) لأنّ لها أماكن سياحية جميلة جداً!

۳۸- عین الخطأ حسب التوضیحات:

- (۱) المُوَاطِن: الذي يعيش معنا في بلد واحد!
- (۲) الإقتراح: إعطاء حلّ و بیان طريقة للقيام بعمل!
- (۳) الإعصار: ريحٌ شديدةٌ ترفع بالغبار كالعمود إلى السماء و جمعه «العصور»!
- (۴) مكثفُ الهواء: جهازٌ للخلاص من حرارة الصيف!

۳۹- عین إسماءٍ ليس مضافاً و موصوفاً معاً:



- (۱) الشمس من آيات الله و زانت السماء بجزوتها المستعرة!
- (۲) لا يفلح الناس الا عباد الله المخلصين!
- (۳) شبابنا المؤمنون يجاهدون الكفار و يتوكلون على الله!
- (۴) تدریس المعلم الجديد يساعدنا أن ننجح في الإمتحانات!

۴۰- عین فعلاً مزيداً لا يحتاج إلى المفعول:

- (۱) أنا سأذهب إلى القرية لملاقات الأصدقاء!
- (۲) في المدرسة التلاميذ يجلسون على الكرسي!
- (۳) إنّ الإسلام يحترم الأديان الإلهية!
- (۴) هؤلاء الطلاب سيتخرجون من الجامعة!

📌 دو سؤال دشوار:

در هر آزمون در هر درس و از هر ۱۰ سؤال دو سؤال دشوارتر در کارنامه برای شما مشخص می‌شوند. آیا توانایی تشخیص سؤال‌های سخت را دارید؟ در کنار سؤال‌های سخت علامت بزیند و پاسخ به آن‌ها را برای دور دوم و انتهای آزمون بکنارید.

■ ■ عین الأنسب و الأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية: (۴۱ - ۴۵)

۴۱- «نحن قادرون على وصف تلك الشجرة ذات الغصون النضرة ولكننا لا نستطيع أن نوصف خالقها!»:

- (۱) ما قادر به توصيف آن درخت با شاخ و برگ های تازه اش هستيم، اما نخواهيم توانست كه آفريننده آن را توصيف كنيم!
- (۲) ما می توانیم یک درخت دارای شاخه های تازه را به خوبی وصف نماییم، ولی نمی توانیم خالقش را توصیف کنیم!
- (۳) ما می توانیم آن درخت دارای شاخه های تر و تازه را توصیف کنیم، اما نمی توانیم خالقش را وصف کنیم!
- (۴) ما به توصیف آن درخت تر و تازه و شاخ و برگ هایش تواناییم، اما قطعاً از وصف آفریننده آن عاجزیم!

۴۲- « لا يصدقُ الناسُ كلامَ المرءِ الذي لا يصدقُ و لا يعتمدُ أحدٌ عليه! »:

- (۱) مردم راست نمی گویند به فردی که باور می کند و به او اعتماد نمی کنند!
- (۲) مردم کلام فردی را که باور می کند، تصدیق نمی کنند و کسی به او تکیه نمی نماید!
- (۳) مردم سخنی را که انسان در موردش راست نمی گوید، باور نمی کنند و به آن اعتماد نمی کنند!
- (۴) مردم کلام انسانی را که راست نمی گوید، باور نمی کنند و هیچ کس بر او اعتماد نمی کند!

۴۳- « كان أبونا يتصحننا دائماً و يقول: يجبُ على كلِّ المواطنين أن يستفيدوا من المرافق العامة بشكلٍ مناسبٍ و يتعاونوا معاً على المحافظة عليها! »:

- (۱) پدرمان همیشه ما را نصیحت می کند و می گوید: بر همه شهروندان لازم است که از تأسیسات عمومی به نحو احسن استفاده کنند و بر محافظت از آن ها با هم همکاری نمایند!
- (۲) همواره پدرمان ما را نصیحت می کرد و می گفت: بر همه شهروندان واجب است که از تأسیسات عمومی به شکل مناسبی استفاده نمایند و با هم بر نگهداری از آن ها همکاری کنند!
- (۳) پدر ما همیشه ما را سفارش می نمود و می گفت: استفاده به شکلی مناسب از امکانات عمومی بر همه شهروندان لازم است و همه باید با هم بر مراقبت نمودن از آن ها همکاری کنند!
- (۴) همواره پدر، ما را سفارش می کرد و می گفت: بر هر شهروندی لازم است که به شکلی مناسب از تأسیسات عمومی استفاده نماید و همه بر نگهداری از آن ها با هم همکاری کنند!

۴۴- عین الخطأ:

- (۱) لا، مع الأسف؛ ما سافرت إلى إيران حتى الآن! متأسفم تاکنون به ایران مسافرتی نداشته ام!
- (۲) أنظروا إلى الحيوانات و شاهدوا عظمة الله في خلقها! به حیوانات نگاه کنید و بزرگی خداوند را در آفرینش آن ها تماشا کنید!

(۳) ربِّي لاتجعلني مع القوم الظالمين! پروردگارا مرا با گروه ستمگران قرار نده!

(۴) أعملُ لندنيای كآتي أعيش فيها أبداً! برای دنیایم کار می کنم، گویا همیشه در آن زندگی می کنم!

۴۵- «در روز سه شنبه، ششمین صفحه از کتاب شیمی را در بیست دقیقه خواندم.»:

- (۱) في يوم الثلاثاء، قرأتُ الصَّفحة السَّادسة من كتاب الكيمياء في عشرين دقيقة!
- (۲) في يوم الأربعاء، قرأتُ الصَّفحة التاسعة من كتاب الكيمياء في عشرة دقائق!
- (۳) في يوم الثلاثاء، أقرأ الصَّفحة السادسة من كتابي للكيمياء في عشرين دقائق!
- (۴) في اليوم الثالث، قرأتُ ستَّ صفحاتٍ من كتاب الكيمياء في عشرين دقيقة!

٤٦- عَيْنُ الْخَطَا فِي تَعْرِيفِ الْكَلِمَاتِ:

- (١) يوم الأربعاء: اليوم الخامس من الأسبوع و بعده يوم الخميس!
- (٢) الغصن: جزء من الشجرة تنبت عليه الفواكه و الأوراق!
- (٣) الشتاء: الجو فيه بارد و لا ينزل في هذا الفصل إلا المطر!
- (٤) الجذوة: قطعة من النار و مترادفها «الشَّرْزَة»!

٤٧- عَيْنُ مَا يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِي فِي الْمَفْهُومِ:

- (١) اِرْحَمَ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ!
- (٢) ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾
- (٣) مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ!
- (٤) تو نیکی می کن و در دجله انداز که ایزد در بیابانت دهد باز!

٤٨- عَيْنُ الْخَطَا فِي تَطَابِقِ الضَّمِيرِ مَعَ الْفِعْلِ:

- (١) تَسْتَلْمَانِ: أَنْتُمْ
- (٢) اسْتَرْجِعُوا: هُمْ
- (٣) لَا أَنْتَظِرُ: أَنَا
- (٤) سَتَشْتَغَلِينَ: أَنْتِ

٤٩- عَيْنُ الصَّحِيحِ: (عَنِ الْعَدَدِ وَ الْمَعْدُودِ)

- (١) كان سكان ذلك البيت سبعة أفراد!
- (٢) تواصل البنتان الثانية دروسهما في الجامعة!
- (٣) و يعمل الإبن الثالث في مختبر يختبر المحاصيل المختلفة!
- (٤) و الأمّ تَوَلَّفُ كِتَابًا فِي رَابِعَةِ مَجَالَاتٍ، مِنْهَا: الْهَنْدَسَةُ!

٥٠- عَيْنُ الْجُمْلَةِ الَّتِي الْفِعْلُ فِيهَا مُتَعَدٌّ:

- (١) إِنِّي سَافَرْتُ إِلَى أَصْفَهَانَ فِي الصَّيْفِ الْمَاضِي!
- (٢) بقي سعيد وحيداً في البيت لمطالعة دروسه!
- (٣) بكثره التواضع يتكامل الشرف!
- (٤) من خاف العقاب إنصرف عن السيئات!

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ (۱)

مرور کل مباحث گذشته +
یونان و روم
صفحه‌های ۲ تا ۶۰

۵۱- هدف علم تاریخ ... است و ... در گزارش رویدادهای مربوط به ایران، خواسته یا ناخواسته، دچار لغزش‌ها و گاه غرض‌ورزی‌هایی شده است.

(۱) مطالعه مجموعه حوادث زندگی گذشتگان - هرودت

(۲) مطالعه مجموعه حوادث زندگی گذشتگان - ابن‌خلدون

(۳) آگاهی نسبت به زندگی اجتماعی در گذشته - هرودت

(۴) آگاهی نسبت به زندگی اجتماعی در گذشته - ابن‌خلدون

۵۲- امروزه نقشه‌های تاریخی چه کاربردی دارد و کدام عامل موجب اهمیت یافتن نقشه در مطالعه تاریخ شده است؟

(۱) ارائه اطلاعات اقتصادی، اجتماعی و جمعیتی - ارتباط جغرافیا با سایر علوم

(۲) شناسایی قلمرو حکومت‌ها، مرزها و پایتخت‌ها - ارتباط تاریخ و جغرافیا

(۳) ارائه اطلاعات اقتصادی، اجتماعی و جمعیتی - ارتباط جغرافیا و تاریخ

(۴) شناسایی قلمرو حکومت‌ها، مرزها و پایتخت‌ها - ارتباط جغرافیا با سایر علوم

۵۳- کدام آثار باستانی اطلاعات ارزنده‌ای را درباره نظام اجتماعی، باورها، فرهنگ، وضعیت اقتصادی و میزان پیشرفت‌های فنی جوامع گذشته ارائه می‌دهند؟

(۱) تپه‌های باستانی (۲) نقاشی‌ها و اشیاء کشف شده از غارها

(۳) معماری و مصالح آرامگاه‌ها (۴) ابزارهای کشاورزی

۵۴- کدام گزینه عبارت درستی درباره دوره تولید خوراک ارائه نمی‌دهد؟

(۱) در این دوره تولید پارچه هم‌چون ساخت ابزار و ظروف سنگی پیشرفتی نداشت.

(۲) در عصر نوسنگی، کشت غلات و رام کردن جانوران در بیشتر نقاط جهان رواج یافت.

(۳) یافته‌های چغاگلان نشان می‌دهد که ساکنان این منطقه نخستین گردآورندگان خوراک بوده‌اند.

(۴) کشاورزی و کشت دانه به احتمال زیاد توسط زنان آغاز شده است.

۵۵- کدام گزینه به یکی از مهارت‌های سومریان اشاره نکرده است؟

(۱) سفالگری (۲) جنگ‌افزارهای مفرغی

(۳) ساخت ابزارآلات (۴) نساجی

۵۶- آریاییانی که وارد هند شدند چگونه مهاجرانی بودند و درآویدی‌ها بعد از این هجوم چه وضعی پیدا کردند؟

(۱) جنگجو و مجهز به اسب و ارابه - تا قرن‌ها استقلال خود را حفظ کردند.

(۲) مقاوم در برابر سرما به دلیل زندگی در شرایط سخت سیبری - تحت تسلط اقوام آریایی درآمدند.

(۳) دارای قدرت و ثروت فراوان - این اقوام با هجوم آریایی‌ها از بین رفتند.

(۴) صاحب نیروی دریایی قدرتمند - به مرزهای شمالی مهاجرت کردند.

۵۷- چندرا گوپتا علیه چه کسانی شورش کرد و کدام سلسله را بنیان نهاد؟

(۱) درآویدی‌ها - آشوکا

(۲) ایرانی‌ها - گوپتا

(۳) یونانیان - موریان

(۴) برهمنان - گوپتا

۵۸- سلسله هان ... از فرمانروایی چه‌این، با گسترش قلمرو خود از سمت ... با کشورها و تمدن‌های دیگر ارتباط سیاسی، اقتصادی و فرهنگی برقرار کرد.

(۱) قبل - شمال و شرق

(۲) بعد - جنوب و غرب

(۳) بعد - غرب و شمال غربی

(۴) قبل - شرق و جنوب شرقی

۵۹- صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(الف) مینوسیان به تدریج، تحت تأثیر تمدن میسنی شهرهایی را برای خود برپا کردند.

تلاشی در مسیر موفقیت

(ب) اولین دوره تمدن یونان را عصر میسنی می‌نامیم.

(ج) مینوسی‌ها طایفه‌ای بیابان‌گرد و میسنی‌ها دریانورد بودند.

(د) بقایای تمدن مینوسی‌ها در جزیره کرت در جنوب یونان کشف شد.

(۱) ص - غ - غ - ص

(۲) غ - ص - غ - ص

(۳) غ - ص - ص - غ

(۴) ص - غ - ص - غ

۶۰- فلسفه یونان بر کدام فیلسوف و دانشمند ایرانی تأثیر زیادی گذاشته است؟

(۱) ابن‌سینا

(۲) امام محمد غزالی

(۳) امام فخر رازی

(۴) ابن مسکویه رازی

سؤال‌های دارای دام آموزشی:

در تصویر پاسخ‌برگ شما در هر آزمون تعداد سؤال‌هایی که در دام آموزشی افتاده‌اید و به آن پاسخ غلط داده‌اید مشخص شده است. این سؤال‌ها را بشناسید و بررسی کنید که چگونه در دام طراح سؤال افتاده‌اید. کتاب اشتباهات متداول به شما کمک می‌کند تا با تیپ این سؤال‌ها بیشتر آشنا شوید.

جغرافیای ایران

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

مرور کل مباحث گذشته +

ناهمواری های ایران

صفحه های ۲ تا ۳۳

۶۱- واژه جغرافیا، که برای اولین بار توسط ... دانشمند ... ارائه شد، شامل کلمات ... و ... است.

(۱) Eratosthenes، یونانی، GEO، GRAPHY

(۲) Batlamiyus، یونانی، GEO، Morphology

(۳) Eratosthenes، رومی، GEO، Morphology

(۴) Batlamiyus، رومی، GEO، GRAPHY

۶۲- عبارات زیر مصداق کدام یک از عملکردهای انسان در ارتباط با محیط طبیعی است؟

(الف) احداث قنات در قصبه گناباد خراسان رضوی

(ب) توسعه سطح زیر کشت محصولات آب بر در حوضه آبریز دریاچه ارومیه

(ج) استفاده از روش کشت گلخانه ای در سمنان

(۱) مورد «الف» همانند موارد «ب» و «ج» درک توانمندی های محیط می باشد.

(۲) مورد «الف» برخلاف موارد «ب» و «ج» درک توانمندی های محیط می باشد.

(۳) مورد «ب» همانند موارد «الف» و «ج» نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته ها است.

(۴) مورد «ب» برخلاف موارد «الف» و «ج» نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته ها است.

۶۳- با توجه به مراحل پنج گانه تحقیق و پژوهش در جغرافیا، کدام گزینه صحیح است؟

(الف) پردازش اطلاعات (ب) تدوین فرضیه (ج) نتیجه گیری

(۱) مورد «الف» سومین گام پژوهش در جغرافیا است و مورد «ب» نقش راهنما در پژوهش را دارد و مورد «ج» ضمن ارائه دلایل علمی و منطقی به

تأیید یا رد مورد «ب» می پردازد.

(۲) مورد «الف» به حذف اطلاعات غیر ضروری و حفظ اطلاعات مرتبط با پژوهش می پردازد و مورد «ج» ضمن ارائه دلایل علمی و منطقی به تأیید یا

رد مورد «ب» می پردازد.

(۳) مورد «الف» چهارمین گام پژوهش در جغرافیا است و مورد «ب» مسئله پژوهش را می یابد و مورد «ج» پاسخ پیشنهادی محقق به سؤال تحقیق

است.

(۴) مورد «الف» به جمع آوری و استخراج اطلاعات می پردازد و مورد «ب» به فعالیت های تحقیق جهت می دهد و مورد «ج» پاسخ پیشنهادی محقق

به سؤال تحقیق است.

۶۴- پژوهشگر بر چه اساس می تواند فرضیه های خود را رد یا تأیید کند؟

(۱) از طریق جمع آوری اطلاعات

(۲) با توجه به دانش و تجربیات خود

(۳) با ارائه دلایل علمی و منطقی

(۴) با مطالعه آثار و نتایج پژوهش دیگران

۶۵- کدام یک از گزینه های زیر در مورد خلیج فارس درست است؟

(۱) ایران به دلیل قرار گرفتن در مجاورت خلیج فارس از موقعیت ریاضی ممتازی برخوردار است.

(۲) درآمدهای حاصل از فروش منابع غذایی دریایی، خلیج فارس را به یکی از کانون های ثروتمند جهان تبدیل کرده است.

(۳) خلیج فارس به دلیل قرارگیری در مرکز جغرافیایی جهان اسلام ارزش فرهنگی و سیاسی دارد.

(۴) بزرگ ترین منبع انرژی جهان است که ذخایر گاز طبیعی آن بیشتر از ذخایر نفت است.

۶۶- تنگه هرمز به چه دلیلی مهم‌ترین آبراهه راهبردی است؟

- (۱) آب‌های آزاد اقیانوس هند و دریای عمان را به خلیج فارس متصل می‌کند.
- (۲) دروازه خروجی نفت خلیج فارس است.
- (۳) به واسطه منابع نفت و گاز دارای اهمیت است.
- (۴) چندین جزیره مهم را در خود جای داده است.

۶۷- کدامیک از عبارات زیر در مورد مرزهای سیاسی ایران درست است؟

- (الف) ایران حدود ۸۷۵۵ کیلومتر مرز مشترک سیاسی با همسایگانش دارد.
- (ب) ایران تنها با ۱۵ کشور مرز خشکی دارد.
- (ج) طولانی‌ترین مرز ایران با عراق و کوتاه‌ترین آن با آذربایجان است.
- (د) مرزهای دریایی ایران از مرزهای رودخانه‌ای آن بیشتر است.

- (۱) «الف»، «ب»، «ج»
- (۲) «ب»، «ج»
- (۳) «ج»، «د»
- (۴) «الف»، «د»

۶۸- رشته‌کوه‌های زیر، به ترتیب جزء کدامیک از مناطق کوهستانی ایران هستند؟

«ارسباران - آلاداغ - بزمان - بشاگرد»

- (۱) مرکزی - آذربایجان - شمال خراسان - شرق و جنوب شرقی
- (۲) شرق و جنوب شرقی - آذربایجان - مرکزی - شمال خراسان
- (۳) آذربایجان - شمال خراسان - مرکزی - شرق و جنوب شرقی
- (۴) شمال خراسان - شرق و جنوب شرقی - آذربایجان - مرکزی

۶۹- کدام گزینه، با دلیل شکل‌گیری «کوه‌های بشاگرد» مطابقت دارد؟

- (۱) تکامل فرسایش بادی و آبی
- (۲) برخورد خرده صفحات عمان و ایران
- (۳) عوامل درونی و خروج گاز و یا بخار آب از اعماق زمین
- (۴) جابه‌جایی رسوبات رودخانه‌ای و تشکیل شکل‌های جدیدی از ناهمواری در سطح زمین

۷۰- موارد کدام گزینه تعاریف درستی از مفاهیم موردنظر ارائه می‌دهند؟

(الف) جلگه: جلگه‌ها سرزمین‌های همواری هستند که از یک طرف به کوه‌ها و از طرف دیگر به دریاها و دریاچه‌ها منتهی می‌شوند.

(ب) منطقه کوهستانی زاگرس: چین‌خوردگی‌های دیواره مانندی با دره‌های موازی از میوان در کردستان با جهت جنوب غربی - شمال غربی تا تنگه هرمز را تشکیل داده است.

(ج) دشت: سرزمین‌های هموار یا نسبتاً همواری هستند که حصار کوهستانی آن‌ها را فرا گرفته است.

(د) گنبد نمکی: توده‌ای از نمک به شکل گنبدی که بر اثر عوامل درونی و وزن مخصوص بیشتر نمک نسبت به رسوبات اطراف خود بالا می‌آید.

- (۱) «الف»، «ب»
- (۲) «ب»، «ج»
- (۳) «د»، «ج»
- (۴) «الف»، «ج»

بهترین درس شما:

در هر آزمون بهترین درس شما برایتان پیامک می‌شود. سعی کنید همیشه اول نقاط قوت خود را بشناسید و بررسی کنید که چگونه توانسته‌اید در آن درس بهترین عملکرد را داشته باشید. درباره بهترین درس خود در هر آزمون با پدر و مادرتان هم گفت‌وگو کنید.

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

منطق

مرور کل مباحث گذشته +

اقسام استدلال استقرایی

(تا پایان استقرای تمثیلی)

صفحه‌های ۳ تا ۴۵

۷۱- کدام گزاره درست است؟

- (۱) نمی‌توان گفت که سیر از معلوم به مجهول در فرآیند تعریف دیده می‌شود.
- (۲) می‌توان گفت که تعلیم اصول صحیح روند استنتاج گزاره‌ها را در بخش استدلال منطق شاهد هستیم.
- (۳) نمی‌توان گفت که علم به تمامی شناخت‌های فاقد حکم، از طریق فرآیند تعریف ناممکن است.
- (۴) می‌توان گفت که عبارت «ماهیت، چیزی است که شیء را آنی می‌کند که هست» از مصادیق استدلال است.

۷۲- در عبارت «کاذم به اسد لعنت فرستاد. پس لعنت خدا بر او باد» کدام مغالطه وجود دارد؟

- (۱) اشتراک لفظ
- (۲) شیوه نگارش کلمات
- (۳) ابهام در مرجع ضمیر
- (۴) توسل به معنای ظاهری کلمات
- ۷۳- مفاهیم ذکر شده در کدام گزینه از نظر امکان فرض مصادیق متعدد با مفاهیم گزینه‌های دیگر متفاوت است؟

- (۱) رستم شاهنامه - تبریز - ذوالفقار
- (۲) قمر - خدا - پیامبر اسلام
- (۳) جومونگ - «انسان» - حسین فهمیده
- (۴) ذوالجناح - مثنوی معنوی - تخت جمشید

۷۴- نسبت میان مصادیق مفاهیم «انسان» و «غیر راه‌رونده روی دو پا» چگونه است؟

- (۱) عموم و خصوص من وجه
- (۲) تساوی
- (۳) تباین
- (۴) عموم و خصوص مطلق

۷۵- نوع تعریف ذکر شده در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) میوه: انار و گیلاس و موز و ... را میوه می‌گویند.
- (۲) پوشاک: پیراهن و تیشرت و ... پوشاک محسوب می‌شوند.
- (۳) وقتی مخاطب از ما می‌پرسد گرماتین چیست تصویری از آن را به وی نشان دهیم.
- (۴) عالی‌قاپو: در بزرگ

۷۶- کدام تعریف جامع و مانع نیست؟

- (۱) حیوان: موجود جاندار دارای حواس.
- (۲) پرنده: موجودی که در آسمان پرواز می‌کند.
- (۳) اسب: حیوان چهارپا که علف‌خوار است.
- (۴) فعل: کلمه‌ای که انجام کاری یا وقوع حالتی را می‌رساند.

۷۷- در وصف تعاریف «علم: نور روشنایی بخش نفس انسان» و «کاغذ دیواری: کاغذی که به دیوار می‌چسبانند» به ترتیب گفته می‌شود که ...

- (۱) تعریف شیء به نفس رخ داده است - تعریف، واجد اجزای مبهم‌تری نسبت به مفهوم ناشناخته است.
- (۲) جزئی از مفهوم مجهول یا عین آن در تعریف تکرار شده است - تعریف فقط مصادیق مفهوم مجهول را پوشش می‌دهد.
- (۳) تعریف شامل همگی مصادیق مفهوم مجهول می‌گردد - شرط سلبی تعریف معتبر رعایت نشده است.
- (۴) تعریف از مفهوم تعریف‌شده مبهم‌تر است - مفهوم «مفهوم مجهول» متوقف است بر مفهوم «تعریف» و برعکس.

۷۸- کدام گزینه در مورد تمثیل نادرست است؟

- (۱) در آموزش علوم مختلف از آن استفاده زیادی می‌شود.
- (۲) در صنایع هوایی، به عنوان دستگاه شبیه‌ساز خلبانی از تمثیل استفاده می‌شود.
- (۳) نتیجه تمثیل غیرقطعی است.
- (۴) در حوزه ادبیات، از آن تحت عنوان تشبیه استفاده می‌شود.

۷۹- کدام گزینه می‌تواند نقد استدلال تمثیلی «در میان تمدن‌ها و ملل انسانی همانند جوامع وحشی و حیوانی، آنان که قدرت بیشتری دارند بر دیگران برتری دارند» باشد؟

- (۱) انسان‌های مدرن نیز همانند گذشتگان و تمدن‌های قدیمی حکومت می‌کنند.
- (۲) در بین حیوانات آنان که صرفاً قوی‌تر هستند، حکومت نمی‌کنند.
- (۳) انسان‌ها برخلاف حیوانات، دارای قدرت تفکر و تعقل هستند.
- (۴) درست است این قانون حاکم است ولی برخی استثناها هم وجود دارد.

۸۰- اگر در نقض استدلال کسی که می‌گوید «گرافیت فلز است؛ چرا که مانند آلومینیوم رسانای جریان الکتریسیته است» بگوییم «گرافیت نافلزی شکننده

متشکل از اجتماع مولکول‌هاست درحالی که آلومینیوم فلزی چکش‌خوار و متشکل از اجتماع اتم‌هاست»، آنگاه می‌توان گفت ...

- (۱) در واقع در جهت رد استدلال نخستین، به نوعی استدلال آورده‌ایم.
- (۲) استدلال مدعی به گونه‌ای است که مطلقاً همان نتیجه از آن استنتاج می‌گردد.
- (۳) از طریق توجه به ویژگی‌های متفاوت دو امر، سعی در نقد و رد استدلال اولیه شده است.
- (۴) در استدلال اولیه، حکم بر مبنای تمثیل داده نشده است.

توجه به اشتباهات:

داشتن ۱۰ تا ۱۵ اشتباه در هر آزمون قابل قبول است. اشتباهات شما معلم‌های خوبی برای پیشرفت شما هستند. وقتی به یک سؤال اشتباه جواب می‌دهید، یعنی آن موضوع را ناقص یاد گرفته‌اید و معمولاً با یک تلنگر یادگیری‌تان کامل می‌شود. پس به سراغ اشتباهات بروید. کارنامه اشتباهات را می‌توانید در همان روز آزمون از صفحه شخصی خود دریافت کنید.

اقتصاد

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

مرور کل مباحث گذشته +
بازار چیست و چگونه عمل می‌کند؟
صفحه‌های ۲ تا ۵۴

۸۱- با کاهش درآمد و افزایش هزینه‌ها سود یا زیان چه تغییری می‌کند؟

- (۱) سود کاهش می‌یابد.
(۲) سود افزایش می‌یابد.
(۳) سود ثابت می‌ماند.
(۴) زیان کاهش می‌یابد.

۸۲- یک بنگاه تولیدی از ۱۰ سهامدار تشکیل شده است و کل سهام این بنگاه ۱۰ میلیارد تومان است. ۶ نفر از سهامداران ۶۰ درصد سهام را به‌طور مساوی در اختیار دارند و ۲ نفر از سهامداران ۱۰ درصد سهام را به‌طور مساوی در اختیار دارند. اگر از میزان سهام باقی‌مانده شرکت، ۲ نفر دیگر سهم برابر داشته باشند، ارزش سهام هر یک از آن‌ها چه قدر است؟

- (۱) ۱,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان
(۲) ۳,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان
(۳) ۱,۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان
(۴) ۲,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

۸۳- هر یک از موارد زیر، به‌ترتیب به کدام یک از عوامل تولید اشاره دارند؟

الف) زمینی که در آن برنج کاشته شده است.

ب) دستگاه پرینتر در یک کافی‌نت

پ) مهارت حروف‌چین در تایپ کتاب

ت) پولی که برای خرید کود شیمیایی هزینه می‌شود.

(۱) الف) منابع طبیعی، ب) سرمایه فیزیکی، پ) نیروی انسانی، ت) سرمایه فیزیکی

(۲) الف) منابع طبیعی، ب) سرمایه فیزیکی، پ) سرمایه انسانی، ت) منبع تولیدی نیست

(۳) الف) سرمایه فیزیکی، ب) منابع طبیعی، پ) سرمایه انسانی، ت) منابع طبیعی

(۴) الف) سرمایه فیزیکی، ب) منابع فیزیکی، پ) نیروی کار، ت) سرمایه فیزیکی

۸۴- برای تصمیم‌گیری منطقی در اقتصاد انجام چه کاری لازم است و بهترین تصمیم به چه چیزی بستگی دارد؟

(۱) مقایسه هزینه‌ها با منافع - میزان منابع

(۲) محاسبه هزینه‌های هدررفته - نوع رویکرد

(۳) محاسبه هزینه‌های هدررفته - میزان منابع

(۴) مقایسه هزینه‌ها با منافع - نوع رویکرد



۸۵- فردی برای شروع کسب و کار یا سرمایه‌گذاری انتخاب‌های زیر را در اختیار دارد. با توجه به اصل هزینه فرصت، به ترتیب انتخاب وی و هزینه فرصت

آن کدام است؟ (مبلغ موردنظر برای سرمایه‌گذاری ۵۰۰ میلیون تومان برای مدت یک سال است.)

الف) سپرده‌گذاری در بانک با سود سالانه ۳۰ درصد

ب) راه‌اندازی فروشگاه اینترنتی با سود ماهانه ۱۱ میلیون تومان

ج) راه‌اندازی یک کارگاه با سود سالانه ۱۴۰ میلیون تومان

د) تأسیس یک مجموعه با سود هر سه سال ۵۰۰ میلیون تومان

۱) تأسیس یک مجموعه با سود سالانه ۱۶۶ میلیون تومان - راه‌اندازی یک کارگاه با سود سالانه ۱۴۰ میلیون تومان

۲) راه‌اندازی یک کارگاه با سود ماهانه ۱۱/۵ میلیون تومان - تأسیس یک مجموعه با سود هر سه سال ۵۰۰ میلیون تومان

۳) راه‌اندازی یک کارگاه با سود سالانه ۱۴۰ میلیون تومان - فروشگاه اینترنتی با سود سالانه ۱۳۲ میلیون تومان

۴) تأسیس یک مجموعه با سود هر سه سال ۵۰۰ میلیون تومان - سپرده‌گذاری در بانک با سود سالانه ۳۰ درصد

۸۶- عبارت زیر کدام مفهوم اقتصادی را به همراه دارد؟

«به دانشجویان روزانه استان آذربایجان غربی، در هفته دو روز سرویس ایاب و ذهاب دانشگاه به صورت رایگان تعلق می‌گیرد.»

۱) مرز امکانات تولید

۲) هزینه فرصت اجتماع

۳) ناکارایی

۴) کمیابی و مبادله

۸۷- با توجه به الگوی مرز امکانات تولید، کدام مورد درک بهتری در استفاده از منابع کمیاب ارائه می‌دهد؟

۱) تولید در خارج از مرز امکانات، قابل دستیابی است به شرط آنکه منابع کمیاب موجود با مدیریت صحیح به تولید کالا اختصاص یابد.

۲) تولید کالا باید درون مرز امکانات تولید، انجام پذیرد به شرط آنکه منابع کمیاب موجود با مدیریت صحیح به تولید کالا اختصاص یابد.

۳) یک تولیدکننده بهتر است بر روی مرز امکانات، تولید کند و هر نقطه روی آن نشان می‌دهد که منابع کمیاب بین تولید دو کالای موردنظر تقسیم شده است.

۴) یک تولیدکننده بهتر است درون مرز امکانات، تولید کند و هر نقطه در این محدوده نشان می‌دهد که منابع کمیاب بین تولید دو کالای موردنظر تقسیم شده است.

۸۸- به ترتیب مشخص کنید هر یک از موارد زیر منجر به کدام حالت انتقال مرز امکانات تولید، جابه‌جا شدن در طول مرز امکانات تولید یا بدون تغییر ماندن مرز امکانات یک شرکت می‌شود؟ (شرکت مورد نظر فقط دو کالای کودهای زیستی برای گیاهان آپارتمانی و سم‌های زیستی را تولید می‌کند).
الف) تعداد کارگران تولیدکننده کود زیستی از طریق استخدام از بیرون شرکت افزایش می‌یابد.

ب) مقدار سم زیستی که مشتریان می‌خواهند، افزایش می‌یابد.

ج) منابع و مواد اولیه جدید این اجازه را به شرکت می‌دهند تا هر دو محصول به مقدار بیشتری تولید شوند.

د) یک فناوری جدید، منابع موجود برای تولید هر دو محصول را افزایش داده است.

۱) الف) انتقال، ب) جابه‌جایی، ج) انتقال، د) انتقال

۲) الف) جابه‌جایی، ب) جابه‌جایی، ج) انتقال، د) جابه‌جایی

۳) الف) جابه‌جایی، ب) انتقال، ج) بدون تغییر ماندن، د) جابه‌جایی

۴) الف) انتقال، ب) بدون تغییر ماندن، ج) جابه‌جایی، د) انتقال

۸۹- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه به‌درستی بیان شده است؟

الف) در حالت کمبود عرضه یا مازاد تقاضا، برای رسیدن به تعادل، قیمت باید کاهش یابد، این کاهش قیمت تا رسیدن به سطح قیمت تعادلی و از بین رفتن فاصله عرضه و تقاضا ادامه می‌یابد.

ب) نقطه برخورد دو منحنی عرضه و تقاضا، نقطه تعادل در بازار را نشان می‌دهد که قیمت متناظر با آن، قیمت تعادلی و مقدار متناظر با آن را مقدار تعادلی می‌گویند.

پ) در سطوح قیمت بالاتر از قیمت تعادلی، مصرف‌کنندگان به دلیل قیمت بالا، مایل به خرید تعداد واحد کم‌تری از کالا هستند. در این حالت در بازار این کالا، مازاد عرضه وجود دارد.

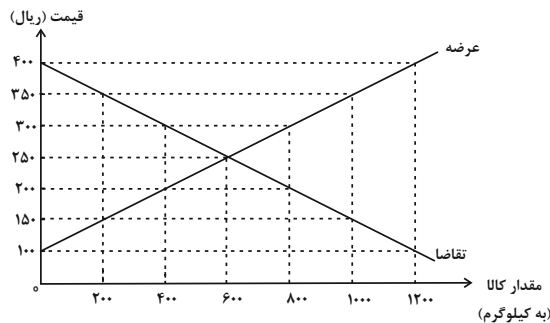
ت) در سطوح قیمت پایین‌تر از قیمت تعادلی، مصرف‌کنندگان به دلیل ارزان بودن کالا، مایل به خرید تعداد واحد بیشتری از کالا هستند. در این حالت در بازار این کالا، کمبود تقاضا وجود دارد.

۱) غ - ص - ص - غ

۲) غ - ص - ص - غ

۳) ص - غ - غ - ص

۹۰- کدام گزینه در مورد نمودار روبه‌رو، که مربوط به عرضه و تقاضای یک کالای خاص در بازار است، نادرست می‌باشد؟



۱) سطح قیمت ۲۵۰ ریال «قیمت تعادلی» و ۶۰۰ کیلو مقدار تعادلی است.

۲) در سطح قیمت ۲۰۰ ریال کمبود عرضه‌ای معادل ۴۰۰ کیلو داریم.

۳) در سطح قیمت ۳۵۰ ریال کمبود تقاضایی معادل ۸۰۰ کیلو داریم.

۴) در سطح قیمت ۳۰۰ ریال برای رسیدن به تعادل، قیمت باید ۱۰۰ ریال کاهش یابد.

آزمون ۱۷ آذر ماه ۱۴۰۲

دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش‌آموزان در هر رده‌ی ترازى به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید.
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	
فارسی (۱)	۶	۴	۳	۲	۱	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
دین و زندگی (۱)	۷	۶	۴	۳	۲	
زبان انگلیسی (۱)	۶	۴	۳	۲	۱	

مدت پاسخ‌گویی: ۴۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۳۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	فارسی (۱)	۱۰	۹۱	۱۰۰	۱۵
۲	دین و زندگی (۱)	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	۱۵
۳	زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	۱۵

فارسی (۱)

۱۵ دقیقه

ستایش، ادبیات تعلیمی،
ادبیات پایداری، ادبیات
غنائی (مهر و وفا)
درس ۱ تا ۶
صفحه‌های ۱۰ تا ۵۰

۹۱- معانی چه تعداد از کلمات زیر نادرست است؟

«خیره: فرومانده/ ضایع: تباه/ محال: اندیشه باطل/ فلق: غروب آفتاب/ معاش: مستمری/ حدیث: اتفاق»

- (۱) سه
(۲) چهار
(۳) پنج
(۴) شش

۹۲- معنی کدام واژه زیر در مقابل آن درست آمده است؟

- (۱) دست‌برد: مورد هجوم و حمله قرار گرفتن
(۲) غبطه: آرزو داشتن حال و روز کسی همراه با زوال
(۳) هما: پرنده‌ای از راسته شکاریان، دارای جثه‌ای نسبتاً کوچک
(۴) تیمار: حمایت و نگاهداشت

۹۳- در کدام عبارت غلط املایی به کار نرفته است؟

- (۱) آه، ای مرگ تو معیار! مرگت چنان زندگی را به صخره گرفت و آن را بی قدر کرد.
(۲) زین نمت آن مست شده از غرور / رفت و ز میدا چو کمی گشت دور
(۳) عاقل در دفع مکاید دشمن تأخیر صواب نبیند.
(۴) دیوار شهر خراب شده است، آن را امارت باید کردن. **در مسیر موفقیت**

۹۴- آرایه‌های موجود در مصراع‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

و صداقت/ شیرین‌ترین لبخند/ برلبان اراده توست/ چندان تناوری و بلند/ که به هنگام تماشا/ کلاه از سر کودک عقل می‌افتد.

- (۱) تشبیه، حس آمیزی، تشخیص، کنایه، جناس
(۲) حسن تعلیل، جان‌بخشی، استعاره، ایهام، تناسب
(۳) ایهام، استعاره، جناس، تشبیه، تضاد
(۴) ایهام تناسب، استعاره، تناسب، کنایه، حس آمیزی

۹۵- آرایه نوشته شده در مقابل کدام یک از ابیات زیر نادرست است؟

- (۱) چو سرو از راستی برزد علم را / ندید اندر جهان تاراج غم را (حسن تعلیل)
(۲) پشت دیوار آنچه گویی، هوش‌دار / تا نباشد در پس دیوار، گوش (مجاز)
(۳) برکن ز بن این بنا که باید / از ریشه بنای ظلم برکنند (استعاره)
(۴) چون بدوم، سبزه در آغوش من / بوسه زند بر سر و بر دوش من (تشبیه)

۹۶- نقش دستوری ضمیر متصل در همه ابیات یکسان است، به جز

- | | |
|---------------------------------|-----|
| دردم از یار است و درمان نیز هم | (۱) |
| حسنه به اتفاق ملاحظت جهان گرفت | (۲) |
| در نمازم خم ابروی تو در یاد آمد | (۳) |
| شهره شهر مشو تا نهنم سر در کوه | (۴) |
| دل فدای او شد و جان نیز هم | |
| آری به اتفاق، جهان می توان گرفت | |
| حالتی رفت که محراب به فریاد آمد | |
| شور شیرین منما تا نکنی فرهادم | |

۹۷- نقش کلمات مشخص شده به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- عشق شوری در نهاد ما نهاد.
- داد دل مردم مظلوم از او بستان.
- برای ما از سفر، چه آورده‌ای؟
- دوش، مرغی به سحر می نالید.
- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| (۱) متمم - فعل - مفعول - قید | (۲) فعل - مفعول - نهاد - نهاد |
| (۳) متمم - مفعول - مفعول - قید | (۴) فعل - فعل - نهاد - نهاد |

۹۸- ابیات همه گزینه‌ها به نوعی به آیه شریفه «وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ» اشاره دارد؛ به جز

- | | |
|--------------------------------------|---|
| (۱) باش راضی به رضایش و دگر هیچ مگو | تو که دانی سحرم حاصل تأثیر دعا |
| (۲) گر نباشد هر دو عالم گو مباش | تو تمامی با توام تنها خوش است |
| (۳) صائب چو موج از خطر بحر ایمن است | هر کس عنان به دست توکل سپرده است |
| (۴) کافی کافی که کفش چون ابر هست سخی | تلاشی در مسی صاف دلی که دلش چون بحر هست غنی |

۹۹- عبارت «هر شادی که بازگشت آن به غم است، آن را شادی مشمر» با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

- | | |
|--|--|
| (۱) بدین زور و زر دنیا چو بی عقلان مشو غره | که این آن نوبهاری نیست کش بی مهرگان بینی |
| (۲) آسمان بود و زمین، پله شادی با غم | غم و شادی جهان را چو مقابل کردیم |
| (۳) بر زمین ناید ز شادی پای ما چون گردباد | تا لباس خاکساری در بر ما کرده اند |
| (۴) دامن شادی چو غم آسان نمی آید به دست | پسته را خون می شود دل، تا لبی خندان کند |

۱۰۰- مفهوم کدام بیت یا عبارت با آیه‌ها یا حدیث مقابل آن همخوانی ندارد؟ azmonvip

- (۱) هر که داد از خویشتن بدهد از داور مستغنی باشد: (حاسبوا قبل آن تحاسبوا)
- (۲) در فکر آن گودالم که خون تو را مکیده است / هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم: (شرف المكان بالکمین)
- (۳) تعلیم ز آره گیر در امر معاش / نیمی سوی خود کش و نیمی می پاش: (الدهر یومان یوم لک و یوم علیک)
- (۴) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام / بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد: (کل نفس ذائقة الموت)

۱۵ دقیقه

تفکر و اندیشه

هدف زندگی، پر پرواز، مُود

مقیقی، پنجره‌ای به

روشنایی، آینده روشن

درس ۵ تا ۱

صفحه‌های ۵۸ تا ۱

دین و زندگی (۱)

۱۰۱- در کلام نبوی، زندگی مردم در این جهان چگونه ذکر شده و وجود زندگی حقیقی پس از مرگ در

کدام عبارت شریفه منعکس گردیده است؟

(۱) خوابی کوتاه و گذرا - «مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا»

(۲) خوابی کوتاه و گذرا - «إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ»

(۳) سرگرمی و بازی - «إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ»

(۴) سرگرمی و بازی - «مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا»

۱۰۲- پرسش فراگیری که در طول تاریخ ذهن عموم انسان‌ها را به خود مشغول کرده چیست و چرا خداپرستان مرگ را ناگوار

نمی‌دانند؟

(۱) چپستی مرگ و آینده انسان پس از آن - زندگی دنیا برای آنان بی‌ارزش است.

(۲) چپستی مرگ و آینده انسان پس از آن - دل به زندگی دنیایی نمی‌سپارند.

(۳) هدف نهایی از زندگی انسان‌ها چیست؟ - زندگی دنیا برای آنان بی‌ارزش است.

(۴) هدف نهایی از زندگی انسان‌ها چیست؟ - دل به زندگی دنیایی نمی‌سپارند.

۱۰۳- در نگاه قرآن حاصل ایمان به خدا و آخرت و انجام عمل صالح کدام است و عبارت قرآنی «و ما لهم بذلك من علم» درباره اعتقاد

چه کسانی است؟

(۱) «إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ» - معتقدین به معاد

(۲) «إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ» - منکرین معاد

(۳) «فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ» - منکرین معاد

(۴) «فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ» - معتقدین به معاد

۱۰۴- عبارت «در عالم یک چیز است که آن، فراموش کردنی نیست» با کدام آیه قرآنی هماهنگی دارد؟

(۱) «آن چه به شما داده شده، کالای زندگی دنیا و آرایش آن است و آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر است.»

(۲) «ای مردم هیچ کس بیهوده آفریده نشده تا خود را سرگرم کارهای لهُو کند...»

(۳) «هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد، نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست»

(۴) «و ما آسمان‌ها و زمین و آنچه بین آن‌هاست را به بازیچه نیافریدیم، آن‌ها را جز به حق خلق نکردیم»

۱۰۵- علت در اختیار قرار دادن سرمایه‌های ویژه برای انسان‌ها چیست و کدام گزینه یکی از نتایج عدم تعقل را به‌درستی بیان کرده

است؟

(۱) رفع نیازهای دنیوی و اخروی - پشت به حق کردن بعد از روشن شدن هدایت

(۲) تقرب به خداوند - پشت به حق کردن بعد از روشن شدن هدایت

(۳) تقرب به خداوند - به‌مسخره گرفتن نماز

(۴) رفع نیازهای دنیوی و اخروی - به‌مسخره گرفتن نماز

۱۰۶- انسان‌هایی که راه فراموش کردن و غفلت از مرگ را در پیش می‌گیرند تا آینده تلخ خود را فراموش کنند، چه ویژگی دارند و

تنها نابودی انسان‌ها از نظر منکران معاد چیست؟

(۱) نمی‌توانند فکر مرگ را از ذهن خود بیرون کنند - «آلا الدهر»

(۲) نمی‌توانند فکر مرگ را از ذهن خود بیرون کنند - «نموت و نحیی»

(۳) بی‌نهایت طلباند و میل به جاودانگی دارند - «نموت و نحیی»

(۴) بی‌نهایت طلباند و میل به جاودانگی دارند - «آلا الدهر»

۱۰۷- اعتراف عزیر نبی که فرمود: «می‌دانم که خدا بر هر کاری تواناست» مؤید چه امری است؟

(۱) بیان نمونه‌هایی از زنده شدن مردگان - امکان معاد

(۲) بیان نمونه‌هایی از زنده شدن مردگان - ضرورت معاد

(۳) اثبات قدرت الهی به خلق سرانگشتان - ضرورت معاد

(۴) اثبات قدرت الهی به خلق سرانگشتان - امکان معاد

۱۰۸- در کدام آیه شریفه، قرآن کریم با قاطعیت خبر از وقوع معاد می‌دهد؟

(۱) «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ»

(۲) «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ»

(۳) «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ»

(۴) «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا»

۱۰۹- با توجه به آیه ۵ سورة قیامت، انسانی که در وجود معاد شک ندارد، به چه علت دست به انکار معاد می‌زند؟

(۱) گناه کردن بدون ترس از دادگاه قیامت

(۲) مست و مغرور نعمت بودن

(۳) نشناختن قدرت نامحدود الهی

(۴) ترس از مرگ

۱۱۰- این که خداوند وعده داده است که «هرکس را به آنچه استحقاق دارد برساند» بیانگر کدام صفت الهی است و با کدام عبارت

قرآنی ارتباط مفهومی دارد؟

(۱) حکمت الهی - «أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ»

(۲) حکمت الهی - «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا»

(۳) عدل الهی - «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا»

(۴) عدل الهی - «أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ»

یک روز، یک درس: روزهای شنبه در سایت کانون www.kanoon.ir به درس دین و زندگی اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه‌درس‌ها و آزمونک مربوط به درس دین و زندگی را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

زبان انگلیسی (۱)

۱۵ دقیقه

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Saving Nature
Wonders of Creation
(کتابتکدی)

درس ۱ و ۲

صفحه‌های ۱۵ تا ۴۹

- 111- They bought a new car last week because they ... to Shiraz during the New Year holidays.
1) will drive 2) drove 3) drive 4) are going to drive
- 112- Recent studies have shown that ... important to properly warm up before you begin exercise to prevent injuries.
1) they 2) there is 3) it's 4) its
- 113- I ... a new laptop this weekend, but I'm a bit stressed and worried because I don't really know much about
1) will buy - laptops 2) am going to buy - laptop
3) will buy - laptop 4) am going to buy - laptops
- 114- When your house is too hot, a heat ... can take the heat from inside your house and move it outside.
1) sign 2) power 3) pump 4) plan
- 115- It is important to ... good care of your teeth so you'll be able to eat well when you get older.
1) decrease 2) take 3) make 4) protect
- 116- The teacher came to class late and then informed us that there was not enough time to take a written exam, so we had to do it ... instead.
1) orally 2) carefully 3) regularly 4) easily

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

There are some animals that might disappear from the Earth because people are not taking care of nature. People are cutting down trees, polluting the air and oceans, and changing the climate. This makes it hard for animals to live in their homes. We need to protect animals and their homes by taking care of nature. If we do this, animals like tigers, pandas and whales will have a better chance of surviving. We should also teach children to love and respect animals, and set aside more land for animals to live.

Some people hunt animals for fun, which is very bad. We need to stop this and make sure animals are not taken away from their homes. Conservation groups are working hard to protect animals and help them live in the wild. They also breed endangered animals to increase their number. We need to act quickly to save these animals for the future.

- 117- What is NOT mentioned in the passage as something that can harm animals and their homes?
1) Cutting down forests 2) Polluting the air and oceans
3) Killing animals for food 4) Climate change
- 118- Which of the following is TRUE, according to the passage?
1) All humans are trying hard to protect animals.
2) Some animals destroy forests.
3) Humans can help protect animals.
4) People do not care about protecting endangered animals.
- 119- The word "surviving" in paragraph 1 is closest in meaning to
1) living 2) hearing 3) hurting 4) dividing
- 120- Where in the passage does the author talk about dangers to nature?
1) Lines 1-3 2) Lines 4-6 3) Lines 7-8 4) Lines 9-10