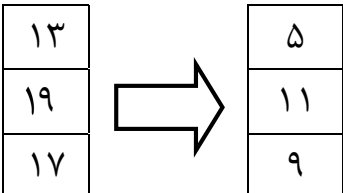
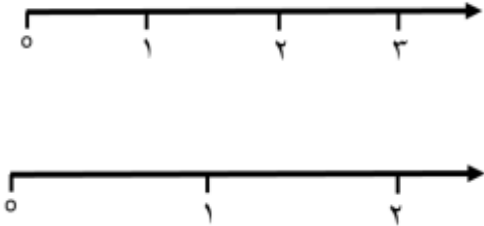





نام و نام خانوادگی:	آموزش و پرورش شهرستان گلوگاه	تاریخ: ۱۴۰۰/۱۰/۲۵	مدت: ۴۵ دقیقه
درس: ریاضی	دبستان غیردولتی دخترانه گل یاس	پایه: سوم	ارزشیابی دی ماه

ردیف	شرح سوالات	بارم								
۱	<p>درست و نادرست بودن جملات را مشخص کنید.</p> <p>الف) .....، ۷، ۵، ۳ در جای خالی عدد ۹ قرار دارد. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ب) ساعت ۱۵ همان ۴ بعد از ظهر می باشد. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>									
۲	<p>جملات ناقص را کامل کنید.</p> <p>- حاصل عبارت <math>۳+۵+۷+۵+۶+۴</math> جمع به صورت ذهنی برابر ..... می باشد.</p> <p>الف) ۱۰ <input type="radio"/>    ب) ۲۰ <input type="radio"/>    ج) ۳۰ <input type="radio"/>    د) ۴۰ <input type="radio"/></p> <p>- جای خالی کدام عدد قرار می گیرد؟</p> <p>الف) ۸ <input type="radio"/>    ب) ۹ <input type="radio"/>    ج) ۱۰ <input type="radio"/>    د) ۷ <input type="radio"/></p> 									
۳	<p>همه ی عددهای سه رقمی را که رقم صدگانش ۴ یا ۵ و رقم دهگانش ۱ و ۹ و رقم یکانش ۳ و ۸ باشد بنویسید.</p> <p>تلاشی در مسیر موفقیت</p>									
۴	<p>برای عدد مقابل شکل بکشید و به حروف بنویسید و در جدول ارزش مکانی قرار دهید.</p> <p>۲۳۹۸</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>ه</td> <td>ص</td> <td>د</td> <td>ی</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>شکل: ←</p> <p>عدد: .....</p> <p>حروف: .....</p>	ه	ص	د	ی					
ه	ص	د	ی							

ردیف	شرح سوالات	بارم
۵	<p>در جای خالی عدد مناسب بگذارید.</p> <p>الف) ۹ کیلومتر و ۴۷ متر = ..... متر</p> <p>ب) ۳۵۸ سانتی متر = ..... متر و ..... سانتی متر</p> <p>پ) ۷۴۰۸ متر = ..... کیلومتر و ..... متر</p>	
۶	<p>روی محور نشان دهید.</p> <p><math>\frac{2}{5}</math> واحد بعد از عدد ۲</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> واحد قبل از عدد ۱</p> 	
۷	<p>از طریق کشیدن شکل کسرهای زیر را مقایسه کنید.</p> <p><math>\frac{1}{4}</math>  <math>\frac{1}{2}</math>  <math>\frac{2}{5}</math>  <math>\frac{4}{5}</math></p>	
۸	<p>حاصل ضرب های زیر را به روش خواسته شده بنویسید.</p> <p>به روش مستطیل <math>4 \times 5</math></p> <p>به روش محور <math>3 \times 6</math></p> <p>شمارش چند تا چند تا <math>5 \times 3</math></p> <p>با نوشتن جمع <math>4 \times 7</math></p> <p>با رسم شکل <math>3 \times 7</math></p>	

موفق باشید

۱. الف) صحیح

ب) غلط

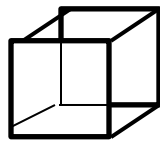
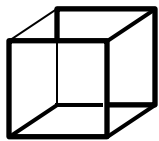
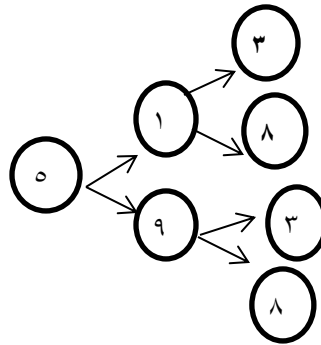
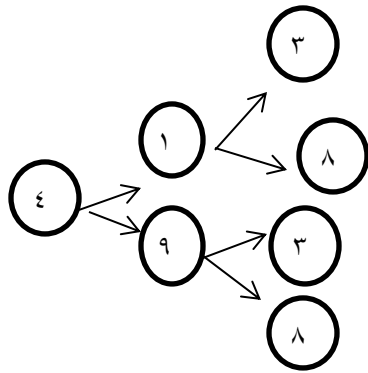
۲. ۳۰

۸

۳.

۴. به عدد: ۲۳۹۸

به حروف: دوهزار و سیصد و نود و هشت



	ص	د	ی
۵			
۲	۳	۹	۸



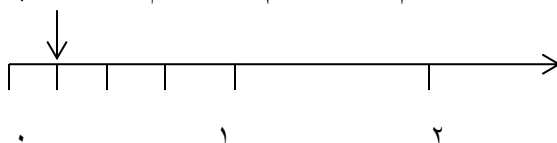
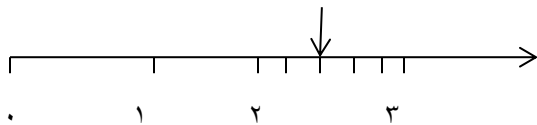
۵. الف) ۹۰۴۷

ب) ۳ متر و ۵۸ سانتی متر

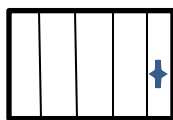
پ) ۷ کیلومتر و ۴۰۸ متر

۶.  $\frac{2}{5}$  واحد بعد از عدد ۲

$\frac{3}{4}$  واحد قبل از عدد ۱



$$\frac{1}{4} \ominus \frac{1}{2}$$



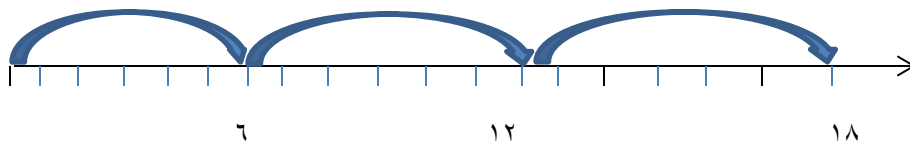
$$\frac{2}{5} \ominus \frac{4}{5}$$



۷.

به روش مستطیل  $4 \times 5 = 20$

به روش محور



۸.

$$5 \times 3 = 15$$

$$4 \times 7 = 28$$

شمارش چندتا چند تا ۳، ۶، ۹، ۱۲، ۱۵

با نوشتن جمع  $7+7+7+7 = 28$

با رسم شکل  $3 \times 7 = 21$

