

نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ : .../۱۰/۱۴۰۱
نام آموزگار: فریما اکبری	اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان	پایه ی : پنجم
دبستان: رهنما (۲)	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ اهواز	زمان : ۵۰ دقیقه
آزمون عملکردی فارسی نیمه اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تعداد : ۲ صفحه	

ردیف	شرح سوالات	مقیاس
۱	معنی کلمات زیر را بنویسید. الف) تأمل : ب) توحید گوی : ج) روزگاران کهن: د) فضیلت: ر) تفکر:	
۲	کلمات زیر را با حروف مناسب کامل کنید. الف (آ...رینش ب) خ...نود ج) ت...گر د) ...ستقلال	
۳	با کلمات درهم ریخته زیر جمله ی معنا دار بنویسید. بود - پیاده نظام - فرمانده - دلواری ها - اسارت - در - و - زخمی - بود - دشمن - شده	
۴	در جای خالی کلمه، پیشوند یا پسوند بنویسید . و معنای ترکیب جدید را بنویسید. الف) + گر: ← یعنی : ب) + گار: ← یعنی : ج) + بُن : ← یعنی : د) + دوست: ← یعنی :	
۵	بیت های زیر را کامل کنید. ای ایران، به دانش گرای و بدو شو بلند باز می سازد در اینجا آشیان تلاشی در مسیر موفقیت	
۶	املائی کدام کلمه درست است؟ الف) اظیم ب) عظیم ج) عضیم د) اضیم	
۷	هنگامی که سپاهیان اسکندر وارد گذرگاه شدند، آریوبرزن چه دستوری داد؟	
	ادامه سوالات در صفحه بعد	

ردیف	صفحه دوم	مقیاس
۸	زادگاه رئیس علی کجاست؟	
۹	منظور از آفریده های ساکت خدا چیست؟	
۱۰	چرا کدو پس از شنیدن سنّ چنار، به او خندید؟	
۱۱	درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید؟ الف) در مسابقات ورزشی، سرود ملی کشور برنده، نواخته می شود. ب) هنگام غروب، آریوبرزن، سپاه خود را تا بلندترین نقطه ی کوه پیش راند. ج) باد مهرگان کدو را از بین می برد. د) تابلوی عصر عاشورا اثر «استاد فرشچیان» است .	درست نادرست <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
۱۲	کلمات مخالف را به هم وصل کنید. خاوران <input type="radio"/> کهنه <input type="radio"/> شاد <input type="radio"/> نیرومند <input type="radio"/> درمان <input type="radio"/> تازه <input type="radio"/> باختران <input type="radio"/> درد <input type="radio"/> غمگین <input type="radio"/> ضعیف <input type="radio"/>	
۱۳	هم خانواده ی کلمات زیر را بنویسید. الف) مهاجم : ب) جمع : ج) شرط : د) لطف :	
۱۴	هر دو واژه ی (آریوبرزن ، دفاع) فقط در یک جمله به کار ببرید و بنویسید.	
۱۵	شعر << ای ایران >> سروده ی کیست؟	
	باز خورد آموزگار:	
	((در پناه خداوند مهربان موفق باشید))	

نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ : .../۱۰/۱۴۰۱
نام آموزگار: فریما اکبری	اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان	پایه ی : پنجم
دبستان: رهنما (۲)	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ اهواز	زمان : ۵۰ دقیقه
آزمون عملکردی فارسی نیمه اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تعداد : ۲ صفحه	

ردیف	پاسخنامه	مقیاس
۱	الف) اندیشه (ب) ستایش کننده (ج) زمان های قدیم (د) نیکوئی : (ر) فکر (ز) بدون تحمل	
۲	الف (آفرینش (ب) خشنود (ج) تفکر (د) استقلال	
۳	فرمانده پیاده؛ نظام دشمن زخمی شده بود و در اسارت دلواری ها بود	
۴	ب) کار + کارگر ← یعنی : کسی که کار می کند ب) آموز + گر: آموزگار ← یعنی : کسی که آموزش می دهد. ج) کدو + بُن : کدوبن ← یعنی : ریشه کدو د) میهن + دوست: میهن دوست ← یعنی : کسی که میهن را دوست دارد.	
۵	بیت های زیر را کامل کنید. ای ایران، ای مرز پر گهر به دانش گرای و بدو شو بلند باز می آید پرستو نغمه خوان	ای خاکت سرچشمه ی هنر تلاشی در چو خواهی که از بد نیابی گزند باز می سازد در اینجا آشیان
۶	گزینه درست ب) عظیم	
۷	فرمان داد تا سربازانش ، سنگ بزرگ را از بالای کوه به پایین بغلتانند.	
۸	روستای دلواری در بوشهر	
۹	منظور از آفریده های ساکت خدا، آفریده هایی که خداوند خلق کرده، زیبا و با عظمت هستند اما صدایی ندارند. مثل : آسمان - درخت - کوه و	
۱۰	چون کدو بعد از ۲۰ روز به بالاترین شاخه ی چنار رسید، در صورتی که چنار بعد از ۲۰۰ سال به آن اندازه رسیده بود	