

نام : .....

وزارت آموزش و پرورش

تاریخ آزمون : ۱۴۰۱/۱۰/۲۱

نام خانوادگی : .....

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

پایه : پنجم

نام آموزگار: صالحی بابادی

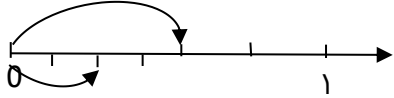
اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ اهواز



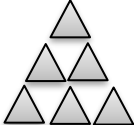
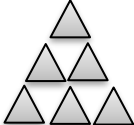

زمان : ۵۰ دقیقه

دبستان : فضیلت ۲

ارزشیابی درس ریاضی نیمه اول سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱

تعداد صفحه : ۲ صفحه

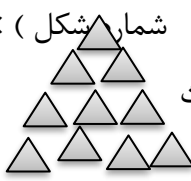
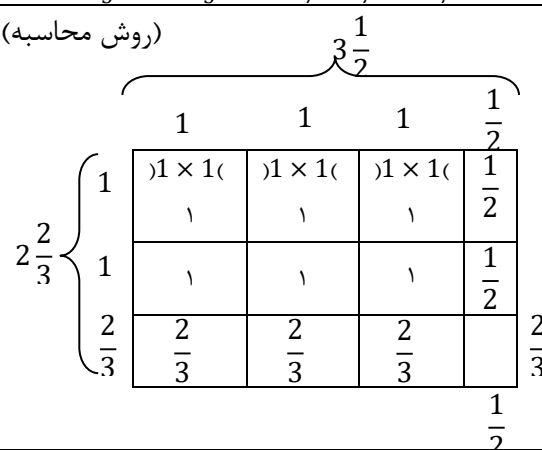
ردیف	سوالات
۱	<p>گزینه صحیح را با علامت × انتخاب کنید.</p> <p>الف) اگر در حال ساعت ۳۵ : ۲۶' : ۹ باشد ، بعد از گذشت ۵ ساعت و ۲۵ دقیقه و ۴۳ ثانیه چند است؟</p> <p>□ ۱۴ : ۵۲' : ۱۸ (۴)      □ ۱۵ ۲۰' : ۱۸ (۳)      □ ۱۴ : ۱۰' : ۲ (۲)      □ ۱۴ : ۲۰' : ۵۲ (۱)</p> <p>ب) در الگوی عددی روبرو به جای علامت سوال کدام عدد قرار می گیرد.</p> <p>؟. و ۱۶ و ۹ و ۴ و ۱</p> <p>□ ۱۹ (۴)      □ ۵۲ (۳)      □ ۱۸ (۲)      □ ۲۵ (۱)</p> <p>ج) کسر بزرگتر از واحد <math>\frac{35}{6}</math> با کدام عدد مخلوط برابر است؟</p> <p>□ ۳ <math>\frac{5}{6}</math> (۱)      □ ۵ <math>\frac{5}{6}</math> (۲)      □ ۵ <math>\frac{6}{5}</math> (۳)      □ ۳ <math>\frac{5}{6}</math> (۴)</p> <p>د) کسرهای <math>\frac{13}{11}</math> ، <math>\frac{9}{8}</math> ، <math>\frac{7}{3}</math> را به ترتیب از کوچک به بزرگ و از سمت چپ به راست می نویسم.</p> <p>□ <math>\frac{9}{8}</math> ، <math>\frac{7}{3}</math> ، <math>\frac{13}{11}</math> (۴)      □ <math>\frac{7}{3}</math> ، <math>\frac{13}{11}</math> ، <math>\frac{9}{8}</math> (۳)      □ <math>\frac{9}{8}</math> ، <math>\frac{13}{11}</math> ، <math>\frac{7}{3}</math> (۲)      □ <math>\frac{13}{11}</math> ، <math>\frac{9}{8}</math> ، <math>\frac{7}{3}</math> (۱)</p>
۲	<p>در جاهای خالی عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>الف) ۸۴۰ میلیون از ۸۴ تا ..... ساخته شده است.</p> <p>ب) اگر صورت کسری از مخرج آن بزرگتر باشد این کسرها ..... می نامند.</p> <p>ج) ثلث یک ساعت ..... دقیقه است.</p> <p>د) اگر اولین رقم از سمت چپ یک عدد در دهگان میلیون باشد این عدد ..... رقمی است.</p>
۳	<p>عدد پنجاه و یک میلیارد و سیصد و نود میلیون و دو هزار و هشت را به رقم بنویسید.</p> <p>رقم: .....</p> <p>الف) ارزش مکانی بزرگترین رقم را مشخص کنید.....</p> <p>ب) کدام رقم کم ترین ارزش مکانی را دارد؟ .....</p> <p>ج) عدد را با تقریب یک میلیارد بنویسید.....</p>
۴	<p>برای محور زیر یک عبارت ضرب بنویسید.</p> 
۵	<p>حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.</p> <p><math>\frac{1}{5} + \frac{2}{4} =</math></p> <p><math>\frac{3}{5} - \frac{1}{2} =</math></p>

۶	شایان دیروز ساعت ۳:۰۰ تا ۷:۲۵ از منزل خارج شده و به سمت مدرسه رفت و ساعت ۵:۰۰ تا ۲:۴۵ بعد از ظهر به منزل بازگشت. او چند ساعت بیرون از منزل بوده است.
۷	<p>در الگوی زیر دقت کنید و به سوالات پاسخ دهید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  شکل ۱         </div> <div style="text-align: center;">  شکل ۲         </div> <div style="text-align: center;">  شکل ۳         </div> <div style="text-align: center;">  شکل ۴         </div> </div> <p>الف) رابطه ی الگو را به دست آورید. ب) شکل بعدی را رسم کنید. ج) شکل دهم با چند مثلث درست می شود؟</p>
۸	<p>ضرب و تقسیم های زیر را انجام دهید در صورت امکان ساده کنید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <math>\frac{2}{3} \times \frac{3}{6} =</math> </div> <div style="text-align: center;"> <math>\frac{3}{8} \times \frac{2}{5} =</math> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <math>\frac{5}{7} \div \frac{1}{2} =</math> </div> <div style="text-align: center;"> <math>3 \div \frac{7}{5} =</math> </div> </div>
۹	<p>حاصل ضرب عددهای مخلوط را با دو روش (رسم شکل و محاسبه) بدست آورید.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <math>2\frac{2}{3} \times 3\frac{1}{2} =</math> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>
۱۰	<p>برای دوخت یک پیراهن پسرانه <math>1\frac{2}{5}</math> متر پارچه لازم است با ۲۸ متر پارچه چند پیراهن پسرانه می توان دوخت؟</p>

پیروز و سربلند باشید / صالحی بابادی

بازخورد آموزگار:

خیلی خوب   
 خوب   
 قابل قبول   
 نیاز به تلاش

الف) گزینه شماره ۴	ب) گزینه شماره ۱	ج) گزینه شماره ۲	د) گزینه شماره ۲	۱
الف) ده میلیون	ب) کسر بزرگتر از واحد	ج) ۲۰	د) ۸	۲
الف) دهگان میلیون ۵۱/۳۹۰/۰۰۰/۰۰۸	رقم ۸	ب) ۸	ج) ۵۱/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰	۳
$\frac{1}{4} = \frac{1}{8} \times \frac{1}{2}$				۴
$3\frac{1}{5} + 1\frac{2}{4} = 3 + 1 + \frac{4}{20} + \frac{10}{20} = 4 + \frac{14}{20}$ $= 4\frac{7}{10}$				۵
$3\frac{3}{5} - 1\frac{1}{2} = 3\frac{6}{10} - 1\frac{5}{10} = 2\frac{1}{10}$				۵
<p>بعد از ظهر ۴=۲</p> <p>مدت زمانی که شایان بیرون از خانه بوده است</p> $\begin{array}{r} 14 \text{ } 45' \text{ } 50'' \\ - 7 \text{ } 25' \text{ } 30'' \\ \hline 7 \text{ } 20' \text{ } 20'' \end{array}$				6
<p>شماره شکل (ب) (یکی بیشتر ÷ الف) ×</p> <p>شکل ۴</p> <p>ج) ۵۵ مثلث</p> 				7
<p>تلاشی در مسیر موفقیت</p> $\frac{2}{3} \times \frac{3}{6} = \frac{1}{3}$ $3 \div 1\frac{2}{5} = 3 \div \frac{7}{5} = 3 \times \frac{5}{7} = \frac{15}{7} = 2\frac{1}{7}$ $\frac{5}{7} \div \frac{1}{2} = \frac{5}{7} \times \frac{2}{1} = \frac{10}{7} = 1\frac{3}{7}$				8
<p>(روش محاسبه)</p>  $2\frac{2}{3} \times 3\frac{1}{2} = \frac{8}{3} \times \frac{7}{2} = \frac{56}{6} = 9\frac{2}{6}$ <p>(روش مساحتی ۳ × ۲) = <math>\frac{2}{3} \times \frac{1}{2} + (2 \times \frac{1}{2}) + (2 \times \frac{2}{3}) + (3 \times 2)</math></p> $\frac{2}{6} + \frac{6}{6} + \frac{2}{6} = 6 + 1 + 2 + \frac{2}{6} = 9 + \frac{2}{6} = 9\frac{2}{6}$				9
$28 \div 1\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = 28 \div \frac{7}{5} = 28 \times \frac{5}{7} = 20$				10
۲۰ پیراهن می توان دوخت				