



آزمون ۲۰ بهمن ماه ۱۴۰۲

منحصراً زبان



«پاسخ اختصاصی»

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳



# پدید آورندگان

## آزمون منحصرأ زبان

۲۰ بهمن ماه ۱۴۰۲

طراحان

نام طراحان	نام درس
رحمت‌اله استیری، عقیل محمدی‌روش، آرمین رحمانی، عادلہ حیدری، محمدحسین مرتضوی، محسن رحیمی، مهدی خیازی، عباسعلی عباسی	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌اله استیری
مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستار	فاطمه نقدی، سعید آقچہلو، عقیل محمدی‌روش

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثہ مرآتی
مسئول دفترچہ	معصومہ شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچہ: سوگند بیگلری
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زہرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

زبان تخصصی

۱- گزینه «۳»

(مفسر رهیمی)

**نکته مهم درسی:**

با توجه به این که رابطه اسم "every instructor and student" (هر مدرس و هر دانش آموز) با فعل "express" (بیان کردن) فاعلی است، به ساختار مجهول نیازی نداریم (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). همچنین، معرف‌های اسمی "every" و "each" همواره قبل از اسامی مفرد به کار می‌روند و فعل جمله نیز مفرد است، حتی اگر چند اسم مفرد به کمک کاما و "and" بعد از آن‌ها بیایند (رد گزینه «۱»).

گرامر)

۲- گزینه «۴»

(مفسر رهیمی)

**نکته مهم درسی:**

با توجه به معنی و مفهوم جمله نیازی به مفهوم «که» نداریم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). همچنین، با توجه به این که فاعل "gerund" (اسم مصدر) است و همواره معادل "it" و مفرد محسوب می‌شود، به فعل مفرد نیاز داریم (رد گزینه «۲»).

گرامر)

۳- گزینه «۱»

(مفسر رهیمی)

**نکته مهم درسی:**

با توجه به این که فعل "is growing" یک فعل مفرد است، در جای خالی به ساختار "The number of" (تعداد) نیاز داریم، چون بعد از این ساختار باید از فعل مفرد استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). همچنین، بعد از هردو ساختار "The number of" و "A number of" به اسم جمع نیاز داریم (رد گزینه‌های «۲» و «۳»).

گرامر)

۴- گزینه «۲»

(مفسر رهیمی)

**نکته مهم درسی:**

با توجه به این که ترکیب "The + adjective" مفهوم جمع دارد، بنابراین به فعل جمع در جای خالی نیاز داریم (رد گزینه «۱»). همچنین، با توجه به این که رابطه اسم "The blind" (نابینایان) و فعل "advocate" (حمایت کردن، طرفداری کردن) فاعلی است، به ساختار مجهول نیاز نداریم (رد گزینه‌های «۳» و «۴»).

گرامر)

۵- گزینه «۳»

(مفسر رهیمی)

**نکته مهم درسی:**

با توجه به این که فاعل جمله "The news" (اخبار) یک اسم غیر قابل شمارش است، به فعل مفرد نیاز داریم؛ زیرا همه اسمی غیر قابل شمارش به فعل مفرد نیاز دارند (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). همچنین، چون رابطه اسم "The news" (اخبار) و فعل "spark" (باعث شدن، جرقه زدن) فاعلی است، بنابراین به ساختار معلوم نیاز داریم (رد گزینه‌های «۲» و «۴»).

گرامر)

۶- گزینه «۴»

(رسمت‌اله استیری)

**نکته مهم درسی:**

عبارت قبل از جای خالی فاعل جمله است، پس در جای خالی نیاز به یک فعل داریم (رد گزینه «۲»). فاعل اصلی جمله "The incorporation" می‌باشد که مسلماً نیاز به یک فعل مفرد دارد (رد گزینه «۱»). با توجه به وجود مفعول بعد از جای خالی، نمی‌توان از ساختار مجهول استفاده کرد (رد گزینه «۳»).

گرامر)

۷- گزینه «۱»

(مفسر رهیمی)

**نکته مهم درسی:**

با توجه به این که رابطه فاعل "Four hours of skiing" (۴ ساعت اسکی) و فعل "offer" (پیشنهاد دادن، ارائه دادن) فاعلی است، به ساختار مجهول نیاز نداریم (رد گزینه «۲»). همچنین، مقادیر کمی مانند مسافت، زمان، پول و... فعل را به صورت مفرد می‌پذیرند (رد گزینه‌های «۳» و «۴»).

گرامر)

۸- گزینه «۲»

(عباسعلی عباسی)

**نکته مهم درسی:**

بعد از صفاتی که نشان‌دهنده ضرورت و اهمیت چیزی هستند، می‌توان از وجه التزامی یا "subjunctive" استفاده کرد. وجه التزامی می‌تواند با یک "that-clause" و "should" همراه باشد که قابل حذف هستند. نکته‌ای که باید به آن توجه کرد این است که در وجه التزامی ما از شکل ساده افعال استفاده می‌کنیم حتی اگر فعل برای ضمیر سوم شخص مفرد باشد. در رابطه با گزینه «۱»، اگر در صورت سؤال، ضمیر مبهم "one" وجود نداشت، می‌توانستیم از ساختار معروف "adj+ infinitive" استفاده کنیم.

گرامر)

۹- گزینه «۱»

(عادل هیدری)

**نکته مهم درسی:**

بعد از ترکیب "recommended that"، در جای خالی به وجه التزامی نیاز داریم (رد گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴»).

گرامر)

۱۰- گزینه «۱»

(عباسعلی عباسی)

**نکته مهم درسی:**

دقت داشته باشید که می‌توان بعد از "lest"، از وجه التزامی یا "subjunctive" استفاده کرد که این بدین معناست که باید از شکل ساده افعال حتی برای ضمیر فاعلی سوم شخص مفرد استفاده کرد (رد گزینه «۳»). از آنجایی که بعد از "misunderstand" مفعولی به کار نرفته است، به مجهول بودن آن پی می‌بریم (رد گزینه‌های «۲» و «۴»).

گرامر)

۱۱- گزینه «۱»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

با توجه به وجود "would" در صورت سؤال پی می‌بریم که با یک شرطی نوع دوم مواجه هستیم، بنابراین در جای خالی نیز به زمان گذشته نیاز داریم (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۱۲- گزینه «۲»

(رحمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

عبارت قبل از جای خالی فاعل جمله است، پس در جای خالی نیاز به یک فعل داریم (رد گزینه «۱»). از سوی دیگر، بعد از "require" نیاز به ساختار التزامی داریم (رد گزینه «۳»). نقش "animals" برای فعل "treat" به معنای «قتل کردن» مفعولی است، پس در جای خالی نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۱۳- گزینه «۴»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

به ترکیب "be that as it may" دقت کنید. توجه داشته باشید که وجود "be" در این ترکیب به خاطر وجه التزامی است.

(گرامر)

۱۴- گزینه «۳»

(عارله هیدری)

نکته مهم درسی:

وقتی بعد از فاعل، توضیح اضافه با عبارت‌هایی مثل "including" داشته باشیم، فعل را براساس خود فاعل می‌نویسیم و نه توضیح اضافه. بنابراین، در جای خالی براساس مفرد بودن "the novel" از فعل مفرد "takes" استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). با توجه به وجود مفعول بعد از فعل، این جمله معلوم است و نیاز به فعل مجهول ندارد (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۱۵- گزینه «۴»

(عارله هیدری)

نکته مهم درسی:

بعد از عبارت "it was important that"، در جای خالی به وجه التزامی نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳»).

(گرامر)

۱۶- گزینه «۳»

(مهم‌مسین مرتضوی)

ترجمه جمله: «او می‌دانست که زیبایی شکوفه‌های گیلاس زودگذر است؛ بنابراین، سعی کرد تا زمانی که شکوفه‌های گیلاس باقی هستند، از آن‌ها لذت ببرد و عکس‌های زیادی برای ثبت لحظه‌ها گرفت.»

(۱) ابدی

(۲) فراوان

(۳) زودگذر

(۴) نفیس

(واژگان)

۱۷- گزینه «۲»

(مهم‌مسین مرتضوی)

ترجمه جمله: «او عادت داشت که در مخارجش بسیار زیاده‌روی کند و اغلب چیزهایی را می‌خرد که به آن‌ها نیازی نداشت یا از آن‌ها استفاده نمی‌کرد، مانند لباس‌های گران‌قیمت، وسایل و لوازم جانبی.»

(۱) محتاط

(۲) گزاف، غیرمعقول، افراطی

(۳) متواضع

(۴) صرفه‌جو

(واژگان)

۱۸- گزینه «۳»

(مهم‌مسین مرتضوی)

ترجمه جمله: «او فردی اجتماعی بود که همیشه از ملاقات با افراد جدید و دوست پیدا کردن لذت می‌برد و هیچ وقت هیچ فرصتی را برای شرکت در مهمانی‌ها، مراسم و مجالس از دست نمی‌داد.»

(۱) ابتدایی

(۲) منزوی، تنها

(۳) اجتماعی، معاشرتی

(۴) کناره‌گیر، دور

(واژگان)

۱۹- گزینه «۳»

(مهم‌مسین مرتضوی)

ترجمه جمله: «او از اعتراف به اشتباه خود امتناع می‌کرد و مدام داد و بی‌داد می‌کرد که حق با اوست، با وجود این که دیگران می‌توانستند ببینند که او هیچ مدرکی برای اثبات ادعای خود ندارد.»

(۱) تعقیب کردن، به دنبال چیزی رفتن

(۲) رد کردن

(۳) تصدیق کردن، پذیرفتن

(۴) سرقت ادبی کردن

(واژگان)

۲۰- گزینه «۱»

(مهم‌مسین مرتضوی)

ترجمه جمله: «چالش‌ها مانع او نشدند و او با قاطعیت و شجاعت اهداف خود را دنبال کرد.»

(۱) جلوگیری کردن، مانع شدن، منصرف کردن

(۲) جلوگیری کردن

(۳) تشویق کردن

(۴) همدردی کردن

(واژگان)

۲۱- گزینه «۴»

(مهم‌مسین مرتضوی)

ترجمه جمله: «دزد با استفاده از زیرکی و چابکی خود در دستگیر نشدن و دیده نشدن توسط هیچ‌کس، توانست از دست پلیس فرار کند و بدون هیچ ردی ناپدید شود.»

(۱) زنده ماندن

(۲) تسلیم شدن

(۳) روبرو شدن، مقابله کردن

(۴) فرار کردن از کسی یا چیزی

(واژگان)

۲۷- گزینه «۱» (عقيل مغمري/روش)

ترجمه جمله: «شاخص قیمت مصرف کننده معیاری برای سنجش میانگین تغییر قیمت کالاها و خدمات در طول زمان است.»

(۱) شاخص	(۲) محصول
(۳) تجارت	(۴) حاشیه، تفاوت

(واژگان)

۲۸- گزینه «۲» (عقيل مغمري/روش)

ترجمه جمله: «من می دانم که گرانش یک نیروی اساسی طبیعت است که اجسام با جرم را به سمت یکدیگر جذب می کند. آن [گرانش] آن مسئول حرکت سیارات، سقوط اجسام و بسیاری از پدیده های دیگر است.»

(۱) آلودگی	(۲) گرانش
(۳) دما	(۴) محیط

(واژگان)

۲۹- گزینه «۱» (عقيل مغمري/روش)

ترجمه جمله: «جامعه پذیری به فرآیندی اشاره دارد که افراد طی آن ارزش ها، رفتارها و رفتارهای جامعه خود را یاد می گیرند و درونی می کنند.»

(۱) فرد	(۲) فرد خارجی
(۳) دانشمند	(۴) مهندس

(واژگان)

۳۰- گزینه «۳» (عقيل مغمري/روش)

ترجمه جمله: «تورم به وضعیتی اشاره دارد که در آن قیمت کالاها و خدمات به طور پیوسته در طول زمان افزایش می یابد و منجر به کاهش قدرت خرید پول می شود.»

(۱) سرگرم کردن	(۲) تقاضا کردن
(۳) خرید کردن	(۴) مصرف کردن

(واژگان)

۳۱- گزینه «۱» (مسن رهمي)

ترجمه جمله: «پس از این که در احساسات غرق شده بود، تصمیم گرفت سنت قدیمی را رها کند و [سنت] جدیدی را بپذیرد و به دنبال شادی از نقطه نظر خود رفت.»

(۱) ترک کردن، رها کردن	(۲) اصلاح کردن
(۳) پرورش دادن	(۴) نو کردن، تکرار کردن

(واژگان)

۲۲- گزینه «۳» (مغري فبازي)

ترجمه جمله: «قوانین ایالتی به روز شده می توانست به رفع برخی محدودیت ها و گسترش برنامه های کمک معیشتی و مالی برای حمایت از خانوارهای کم درآمد کمک کند.»

(۱) ناامیدی، محرومیت	(۲) هزینه، خرج
(۳) محدودیت	(۴) ثبت نام

(واژگان)

۲۳- گزینه «۲» (رهمت اله استيري)

ترجمه جمله: «چارلز آیوز، که اکنون به عنوان اولین آهنگساز بزرگ آمریکایی قرن بیستم تحسین شده است، باید سال ها منتظر می ماند برای اعتبار بین المللی ای که سزاوارش بود.»

(۱) تحقیر	(۲) اعتبار، شناخت
(۳) تسلی، آرامش	(۴) مجازات، تنبیه

(واژگان)

۲۴- گزینه «۲» (مغري فبازي)

ترجمه جمله: «وقتی متوجه شدید که عادات [استفاده از] رسانه های اجتماعی شما نشان دهنده فرآیند اعتیاد است، مهم است که راه هایی برای محدود کردن استفاده خود بیابید.»

(۱) مشکوک	(۲) نشانگر
(۳) محتاط	(۴) هوشیار

(واژگان)

۲۵- گزینه «۴» (عقيل مغمري/روش)

ترجمه جمله: «این کارآفرین جوان در راه اندازی استارت آپ موفق خود، عزم زیادی نشان داد و بر موانع متعددی در این راه غلبه کرد.»

(۱) پاداش	(۲) موفقیت، دستاورد
(۳) موهبت الهی	(۴) مانع، سد، مشکل

(واژگان)

۲۶- گزینه «۱» (عقيل مغمري/روش)

ترجمه جمله: «تصمیم دولت برای افزایش مالیات ها با مخالفت و مقاومت گسترده مردم مواجه شد.»

(۱) مخالفت	(۲) اعتیاد
(۳) مطابقت	(۴) تجربه

(واژگان)

۳۲- گزینه «۲»

(مفسر رهیمی)

ترجمه جمله: «به دلیل شرایط پیش‌بینی‌نشده، علی‌رغم اشتیاق اولیه و تعهدش برای نشان دادن استعدادهایش در صحنه بزرگ، مجبور شد تصمیم سخت انصراف از مسابقات را بگیرد.»

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "withdraw from the competition" (انصراف دادن از مسابقه) دقت کنید.

(واژگان)

۳۳- گزینه «۴»

(مفسر رهیمی)

ترجمه جمله: «در آماده‌سازی برای نمایش پیش‌رو، بازیگران در تئاتر جمع شدند تا دیالوگ‌های خود را تمرین کنند و یک اجرای یکپارچه و جذاب برای تماشاگران را تضمین کنند.»

۱) مالک بودن، دارا بودن، داشتن ۲) حفظ کردن

۳) دنبال کردن ۴) تمرین کردن، تکرار کردن

(واژگان)

۳۴- گزینه «۳»

(مفسر رهیمی)

ترجمه جمله: «آن‌ها با قدردانی از تعهد او به مأموریت سازمان، او را به پاس کمک‌های برجسته‌اش در این زمینه، نامزد دریافت جایزه معتبر کردند.»

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "nominate somebody for an award" (کسی را نامزد دریافت جایزه کردن) دقت کنید.

(واژگان)

۳۵- گزینه «۱»

(مفسر رهیمی)

ترجمه جمله: «برای جشن گرفتن اسباب‌کشی به خانه جدیدشان، آن‌ها تصمیم گرفتند یک مهمانی برگزار کنند و از دوستان و همسایگان دعوت کنند تا در شادی استقرار در خانه دنج و دلپذیرشان سهیم شوند.»

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "throw a party" (مهمانی برگزار کردن) دقت کنید.

(واژگان)

۳۶- گزینه «۲»

(عقیل ممری‌روش)

نکته مهم درسی:

ترکیب "take pride" با حرف اضافه "in" می‌آید (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). فعل "have" حتماً نیاز به حرف اضافه "with" دارد (رد گزینه‌های «۱» و «۴»)

(ترتیب اجزای جمله)

۳۷- گزینه «۱»

(عقیل ممری‌روش)

نکته مهم درسی:

بعد از "mind" از اسم مصدر استفاده می‌شود (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). بعد از ترکیب "get used to" به معنای «عادت کردن به» نیز از اسم مصدر استفاده می‌شود (رد گزینه‌های «۲» و «۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

۳۸- گزینه «۳»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

با توجه به حرف ربط "and" در گزینه «۱» نیاز به ساختار هم‌پایه داریم (رد گزینه «۱»). به ترکیبات "in a row" و "three times" دقت کنید. با توجه به این ترکیبات می‌توان گزینه‌های «۲» و «۴» را رد کرد. علاوه بر این دقت داشته باشید که "its" در این‌جا مرجع مشخصی ندارد. در رابطه با گزینه «۴»، دقت داشته باشید که باید بعد از حرف اضافه از شکل "ing" دار فعل استفاده کرد و همچنین "who" در این‌جا مفهوم «که» به جمله می‌دهد که اضافه است و جمله را ناقص می‌کند.

(ترتیب اجزای جمله)

۳۹- گزینه «۴»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

در گزینه‌های «۱» و «۲» جمله‌ها فاقد فعل اصلی می‌باشند، بنابراین جمله ناقص است و نادرست می‌باشد. دقت داشته باشید که دو جمله کامل نمی‌توانند به وسیلهٔ ویرگول به هم متصل شوند (رد گزینه «۳»).

(ترتیب اجزای جمله)

۴۰- گزینه «۲»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

دقت داشته باشید که "perish" به معنای «مردن» یک فعل "intransitive" (لازم) است و بعد از آن مفعول به کار نمی‌رود، پس نمی‌تواند مجهول باشد (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). در گزینه «۳»، بعد از "those" به "who" نیاز داریم تا جمله کامل و درست شود و علاوه بر این، بعد از "mourn" به حرف اضافه "for" نیاز داریم (رد گزینه «۳»).

(ترتیب اجزای جمله)

۴۱- گزینه «۳»

(مهم‌ترین مرتضوی)

نکته مهم درسی:

به اصطلاح "be dying to do something" به معنای «لک زدن دل (کسی) برای انجام کاری یا چیزی را خیلی خواستن، برای چیزی مردن» دقت کنید.

(مکالمه)

۴۲- گزینه «۱»

(مهم‌ترین مرتضوی)

۱) پرداخت کردن هزینهٔ یک چیز

۲) سریع به خرید رفتن، سریع به مغازه رفتن

۳) نمک روی زخم کسی پاشیدن ۴) قشقرق راه انداختن، شلوغ کردن

(مکالمه)

۴۳- گزینه «۴»

(مهم‌ترین مرتضوی)

۱) ثروت کلانی را به باد دادن ۲) آشنا به‌نظر آمدن، تداعی کردن

۳) به نتیجهٔ محرز رسیدن ۴) انتظارات را برآورده کردن

(مکالمه)

(رسمت‌اله استیری)

۵۱- گزینه «۱»

نکته مهم درسی:

هیچ نشانه‌ای از تضاد میان دو جمله وجود ندارد، پس نمی‌توان از حرف ربط "even though" به معنای «علی‌رغم این‌که» استفاده کرد (رد گزینه «۲»). بعد از "due to" به معنای «به خاطر» و "thanks to" به معنای «به لطف»، نمی‌توان از جمله کامل استفاده کرد (رد گزینه‌های «۳» و «۴»).

(کلوزتست)

(رسمت‌اله استیری)

۵۲- گزینه «۳»

نکته مهم درسی:

در جای خالی قطعاً نیاز به یک فعل داریم، در غیر این صورت، جمله فاقد فعل اصلی می‌شود. تنها در گزینه «۳»، فعل "increases" در قالب زمان حال ساده مورد استفاده قرار گرفته است.

(کلوزتست)

(رسمت‌اله استیری)

۵۳- گزینه «۲»

۱) صرفه‌جویی کردن، احتیاط در هزینه کردن

۲) سر زدن به کسی

۳) از سر و ته چیزی زدن برای صرفه‌جویی در هزینه و وقت

۴) اخراج شدن

(کلوزتست)

(رسمت‌اله استیری)

۵۴- گزینه «۲»

نکته مهم درسی:

قبل از ویرگول یک جمله کامل داریم، پس بعد از آن نباید جمله کامل داشته باشیم (رد گزینه «۱»). مرجع ضمیر "it" در گزینه «۳» نامشخص است (رد گزینه «۲»). هیچ تطابقی بین فاعل "people" و فعل "is reading" در گزینه «۴» وجود ندارد (رد گزینه «۴»).

(کلوزتست)

(رسمت‌اله استیری)

۵۵- گزینه «۲»

نکته مهم درسی:

کلمه "enough" بعد از صفات به‌کار می‌رود (رد گزینه «۱»). به‌کارگیری "not" در گزینه «۳» بدون هیچ فعل کمکی نادرست است (رد گزینه «۳»). فعل "interrupt" باید به‌صورت منفی به‌کار رود تا معنای جمله به‌درستی منتقل شود (رد گزینه «۴»).

(کلوزتست)

(عقیل ممبری‌روش)

۵۶- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «متن عمدتاً چه چیزی را مورد بحث قرار می‌دهد؟»

«اثرات فعالیت‌های انسان بر حیات وحش ماقبل تاریخ»

(درک مطلب)

(ممبرسین مرتضوی)

۴۴- گزینه «۴»

۱) پارسال دوست، امسال آشنا

۲) به‌طور خلاصه

۳) ساخته ذهن کسی بودن

۴) آخ گفتم

(مکالمه)

(ممبرسین مرتضوی)

۴۵- گزینه «۳»

۱) فرض را بر صحت صحبت‌های کسی گذاشتن

۲) مجال صحبت پیدا کردن

۳) آب در هاون کوبیدن، وقت هدر دادن

۴) فکر خود را سخت به‌کار انداختن

(مکالمه)

(رسمت‌اله استیری)

۴۶- گزینه «۲»

۱) به‌طور خودبه‌خود

۲) به‌طور هم‌زمان

۳) به‌طور دوجانبه

۴) با بی‌میلی

(کلوزتست)

(رسمت‌اله استیری)

۴۷- گزینه «۴»

نکته مهم درسی:

به‌کارگیری "and" جمله را به‌لحاظ معنایی ناقص می‌کند (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). دقت کنید که بعد از فعل "cause" نیاز به مصدر با "to" داریم (رد گزینه «۳»).

(کلوزتست)

(رسمت‌اله استیری)

۴۸- گزینه «۱»

نکته مهم درسی:

عبارت قبل از ویرگول یک جمله‌واره قیدی است، پس در جای خالی باید یک فاعل داشته باشیم (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). در گزینه «۳» بعد از "what" نباید از "it" استفاده شود، چرا که "what" در این جمله جایگزین فاعل شده است، پس نباید مجدد فاعلی مانند "it" در جمله پدیدار شود (رد گزینه «۳»).

(کلوزتست)

(رسمت‌اله استیری)

۴۹- گزینه «۳»

۱) بیرون کشیدن، استخراج کردن

۲) رفتار کردن

۳) پاسخ دادن

۴) عمل کردن

(کلوزتست)

(رسمت‌اله استیری)

۵۰- گزینه «۴»

۱) رسوایی

۲) جنجال

۳) هرج و مرج

۴) پدیده

(کلوزتست)

- ۵۷- گزینه «۲» (عقیل مضمیری/روش)  
ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر به عنوان تأییدکننده فرضیه کشتار بیش از حد [دوران] پلیستوسن ذکر شده است؟»  
«در زمان وقوع انقراض‌های بزرگ، انسان‌ها به مناطق خاصی مهاجرت کردند.»  
(درک مطلب)
- 
- ۵۸- گزینه «۳» (عقیل مضمیری/روش)  
ترجمه جمله: «نویسنده در پاراگراف «۲» از گریه‌های شمشیر دندان به عنوان نمونه‌ای از جانوری گوشت‌خوار یاد می‌کند که ...»  
«قادر به رقابت با انسان‌ها نبود»  
(درک مطلب)
- 
- ۵۹- گزینه «۴» (عقیل مضمیری/روش)  
ترجمه جمله: «با توجه به متن، یک تفاوت میان شکار برخی از انسان‌ها با شکار گرگ‌های خاکستری چیست؟»  
«برخی از انسان‌ها حیوانات در هر سنی را شکار می‌کنند، اما گرگ‌های خاکستری تلاش خود را بر روی حیوانات جوان متمرکز می‌کنند.»  
(درک مطلب)
- 
- ۶۰- گزینه «۳» (عقیل مضمیری/روش)  
ترجمه جمله: «پاراگرافی که در ادامه متن می‌آید، احتمالاً به بحث در مورد ... می‌پردازد.»  
«اثر فعالیت‌های کشاورزی اولیه بر روی انقراض‌های [دوره] پلیستوسین»  
(درک مطلب)
- 
- ۶۱- گزینه «۲» (مضمربین مرتضوی)  
ترجمه جمله: «کلمه "Others" در پاراگراف «۲» به "other people" (افراد دیگر) اشاره دارد.»  
(درک مطلب)
- 
- ۶۲- گزینه «۴» (مضمربین مرتضوی)  
ترجمه جمله: «از میان گزینه‌های زیر، اولین مرغ به احتمال زیاد از یک تخم پرنده متولد شده است.»  
(درک مطلب)
- 
- ۶۳- گزینه «۱» (مضمربین مرتضوی)  
ترجمه جمله: «هدف پاراگراف سوم در ارتباط با بقیه متن چیست؟»  
«رأی یک پاسخ علمی احتمالی به معمای [مطرح شده]، مبتنی بر نظریه تکامل»  
(درک مطلب)
- 
- ۶۴- گزینه «۱» (مضمربین مرتضوی)  
ترجمه جمله: «با توجه به این متن، پاسخ علمی نمی‌تواند به طور مشخص توضیح دهد که چگونه اولین پرنده به وجود آمد یا دقیقاً چه چیزی باعث تغییرات ژنتیکی شد که منجر به [ایجاد] اولین مرغ شد.»  
(درک مطلب)
- 
- ۶۵- گزینه «۴» (مضمربین مرتضوی)  
ترجمه جمله: «از این متن می‌توان استنباط کرد که معمای مرغ یا تخم‌مرغ پارادوکسی است که با منطق یا مدرک قابل حل نیست.»  
(درک مطلب)
- 
- ۶۶- گزینه «۴» (آرمین رحمانی)  
ترجمه جمله: «پاراگراف «۱» عمدتاً در چه موضوعی بحث می‌کند؟»  
«تفاوت‌های بین گیاهان قارچی و [سایر] گیاهان»  
(درک مطلب)
- 
- ۶۷- گزینه «۱» (آرمین رحمانی)  
ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر به عنوان یک تغییر اساسی در نحوه مطالعه گیاهان قارچی توسط دانشمندان ذکر شده است؟»  
«گیاهان قارچی دیگر به عنوان گیاه طبقه‌بندی نمی‌شوند.»  
(درک مطلب)
- 
- ۶۸- گزینه «۳» (آرمین رحمانی)  
ترجمه جمله: «متن در پاراگراف «۱» به میگوها، عنکبوت‌ها و حشرات اشاره می‌کند، چرا که استخوان‌بندی آن‌ها یک ماده‌ای را در بر می‌گیرد که در دیواره‌های سلول‌های گیاهان قارچی [نیز] پیدا می‌شود.»  
(درک مطلب)
- 
- ۶۹- گزینه «۳» (آرمین رحمانی)  
ترجمه جمله: «گیاهان قارچی تمامی ویژگی‌های زیر را دارند، به جز تولید سلولز.»  
(درک مطلب)
- 
- ۷۰- گزینه «۴» (آرمین رحمانی)  
ترجمه جمله: «متن اثرات منفی گیاهان قارچی بر تمامی موارد زیر را توصیف می‌کند، به جز خاک.»  
(درک مطلب)