



کانون  
فرهنگی  
آموزشی  
قلم‌چی

# دهم انسانی



۱۴۰۳ بهمن

## دفترچه سوال اختصاصی



فیلم تحلیل آموزشی آزمون امروز  
برای مشاهده در سایت کانون، کد روبه رو را با دوربین تلفن همراه  
خود اسکن کنید.

تحلیل آزمون: کار را که کرد ... آن که تمام کرد  
وقتی آزمون به پایان می‌رسد، هنوز یک بخش مهم از برنامه باقی مانده  
است؛ یعنی تحلیل آزمون. تحلیل آزمون هم یادگیری‌های ناقص شما را  
کامل می‌کند و جنبه آموزشی دارد و هم مهارت‌های آزمون دادن شما را مورد  
توجه قرار می‌دهد و دید شما را بازتر می‌کند. در کنار آن تحلیل آزمون  
می‌تواند در برنامه‌ریزی برای آزمون بعدی هم به شما کمک کند.

# پدیدآورندگان آزمون

## طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار (۱)	مهدی اسفندیاری، آروین حسینی، رضا عزیزی، زانیار محمدی، سعید نداف
علوم و فنون ادبی (۱)	عزیز الیاسی پور، مبین حسن‌زاده، محمدامین داداش فام، نیلوفر صادقیان، شیوا نظری
جامعه‌شناسی (۱)	یاسین ساعدی، فاطمه صفری، بصیر کریمی
عربی، زبان قرآن (۱)	ولی برجمی، محمود بادرین، امیرحسین زارعی، آرمین ساعدپناه، مصطفی قدیمی‌فرد، مرتضی کاظم شیروودی
عربی، زبان قرآن (۱) – سوالات آشنا	برگزیده از سوالات کتاب جامع
تاریخ (۱) و جغرافیای ایران	صفا حاضری، زهرا دامیار، فاطمه سخایی، صبا صفائی، امیرحسین کاروین، جواد میربلوکی
منطق	مریم بخشعلی‌زاده، محمد قاسمی، پارسا وکیلی
اقتصاد	سارا شربی، احسان عالی‌نژاد، بصیر کریمی

## گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار	مستندسازی
ریاضی و آمار (۱)	آروین حسینی	آروین حسینی	محمد پیریاری، احسان غنی‌زاده	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۱)	یاسین مهدیان	یاسین مهدیان	الهام محمدی، زهرا هادی	الناز معتمدی
جامعه‌شناسی (۱)	ریحانه امینی	ریحانه امینی	یاسین ساعدی، محمدعلی یوسفی	سجاد حقیقی‌پور
عربی، زبان قرآن (۱)	آرمین ساعدپناه	آرمین ساعدپناه	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس‌پور، آیدین مصطفی‌زاده	لیلا ایزدی
تاریخ (۱) و جغرافیای ایران	محدثه صفاری	محدثه صفاری	زهرا دامیار، فاطمه عزیزی	عطیه محلوجی
منطق	علیرضا نصیری	علیرضا نصیری	فرهاد علی‌نژاد	سوگند بیگلری
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	مرتضی عزیزی	سجاد حقیقی‌پور

## گروه فنی و تولید

ناظر چاپ	سوران نعیمی	حروف‌چین و صفحه‌آرا	زهرا تاجیک	مدیر گروه
مسئول دفترچه	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: سجاد حقیقی‌پور	مسئول دفترچه	فاطمه رئیس‌زیدی	ناظر گروه
مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: سجاد حقیقی‌پور	مسئول دفترچه	فاطمه رئیس‌زیدی	ناظر گروه
ناظر چاپ	ناظر چاپ	ناظر چاپ	ناظر چاپ	ناظر چاپ



# آزمون ۲۰ بهمن ماه ۱۴۰۲

## دهم انسانی

تعداد سؤال (اختصاصی): ۹۰ سؤال  
مدت پاسخ‌گویی (اختصاصی): ۱۱۵ دقیقه

### عنوان مواد امتحانی دروس اختصاصی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۱۱	۲۰	۱۵
۳	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۵
۴	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۰	۳۱	۴۰	۲۰
	عربی، زبان قرآن (۱)-سؤال‌های «آشنا»	۱۰	۴۱	۵۰	
۶	تاریخ (۱)	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰
۷	جغرافیای ایران	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰
۸	منطق	۱۰	۷۱	۸۰	۱۵
۹	اقتصاد	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵

# آزمون ۲۰ بهمن ماه ۱۴۰۲

## دهم انسانی

این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید.	معمولًا دانشآموزان در هر رده‌ی ترازی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					نام درس
شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
	۱	۲	۳	۴	۶	ریاضی و آمار (۱)
	۱	۲	۳	۵	۶	علوم و فنون ادبی (۱)
	۲	۴	۶	۷	۸	جامعه‌شناسی (۱)

مدت پاسخ‌گویی: ۴۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۳۰

### عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۱۱	۲۰	۱۵
۳	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۵

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

تابع

ضابطه جبری تابع، نمودار تابع

خطی، نمودار تابع درجه ۲

صفحه‌های ۵۰ تا ۷۰

۱- در تابع  $\{(-1, 4), (0, 1), (1, -2), (2, -5)\}$  ضابطه موردنظر کدام گزینه می‌تواند باشد؟

$f(x) = -3x + 1 \quad (2)$

$f(x) = x^3 + 1 \quad (1)$

$f(x) = -3x - 2 \quad (4)$

$f(x) = 2x^3 - 1 \quad (3)$

۲- اگر برد تابع  $R_f = \{2, 3, 4\}$  باشد، مجموع اعضای دامنه کدام است؟  

$$\begin{cases} f : A \rightarrow B \\ f(x) = \sqrt{x-1} + 1 \end{cases}$$

۱۷ (۲)

۱۵ (۱)

۲۰ (۴)

۱۸ (۳)

۳- اگر  $f(x) = x^2 + 2x$  باشد، حاصل  $f(x - f(2))$  کدام است؟

$x^2 + 2x - 16 \quad (2)$

$x^2 - 16x + 64 \quad (1)$

$x^2 - 14x + 48 \quad (4)$

$x^2 - 2x + 16 \quad (3)$

۴- اگر تابع  $f(x) = (k-2)x^2 + 2x - ax + k$  کدام است؟

۱۳ (۲)

-۱۳ (۱)

-۷ (۴)

۷ (۳)

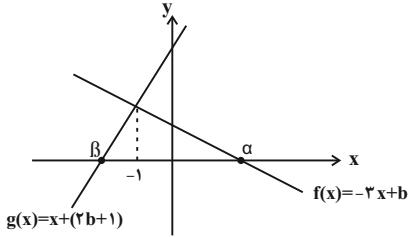
۵- در تابع خطی  $f(x) = ax - 8$ ، اگر  $f(-1) + f(3) = \frac{f(-2)}{6}$  باشد، در این صورت کدام است؟

-۱۴ (۲)

۶ (۱)

-۱۶ (۴)

۱۸ (۳)

۶- با توجه به شکل زیر، مساحت مثلث ایجاد شده بین دو تابع و محور  $x$  ها کدام است؟

- ۴۸) ۱  
۲۴) ۲  
۱۲) ۳  
۳۶) ۴

۷- در مورد سهمی‌هایی به معادلات  $f(x) = x^3 - 1$  و  $g(x) = (x-1)^2$ ، چه تعداد از جملات زیر صحیح است؟

الف) هیچ‌یک از سهمی‌ها، محور عرض‌ها را قطع نمی‌کنند.

ب) هر دو سهمی، مینیمم دارند.

پ) هر دو سهمی از نقطه (۱,۰) می‌گذرند.

ت) هر دو سهمی دارای دامنه و برد یکسان هستند.

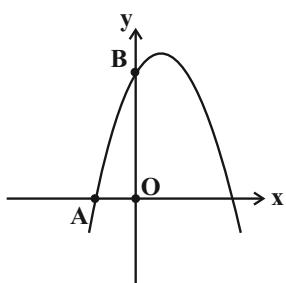
- ۱) ۱  
۲) ۲  
۳) ۳  
۴) ۴

۸- اگر  $x$  تعداد کالای تولید شده باشد، معادلات درآمد و هزینه به ترتیب به صورت  $R(x) = ۲۰۰x + ۵۰۰$  و  $C(x) = ۲۰۰x^3 - \frac{x^2}{۲}$  است. ماکسیمم سود کدام است؟

- ۵۴۰۰) ۲  
۵۵۰۰) ۱  
۴۵۰۰) ۴  
۴۴۰۰) ۳

۹- معادله محور تقارن  $x + y = x^2$  کدام است؟

- ۲y - 1 = 0) ۲  
۲x + 1 = 0) ۱  
۲y + 1 = 0) ۴  
۲x - 1 = 0) ۳

۱۰- نمودار زیر، مربوط به تابع درجه دوم  $f(x) = -2x^2 + 6x + 8$  می‌باشد. مساحت مثلث ABO برابر کدام گزینه است؟

- ۱) ۸  
۲) ۲  
۳) ۴  
۴) ۶

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)

- کارگاه تحلیل فصل ۲  
سبک و سبک‌شناسی  
(سبک خراسانی)  
صفحه‌های ۶۵ تا ۶۶

۱۱- در هر یک از دوره‌های تاریخی زیر، به ترتیب چه سبکی از تقسیم‌بندی بهار رواج داشته است؟

- الف) قرن ششم تا دهم  
ب) تمام طول قرن سیزدهم  
ج) ۵۵۰ تا ۳۰۰ ه.ق.

۱) سبک هندی، بازگشت ادبی، سلجوقی دوم و خوارزمشاهیان، دوره ساده‌نویسی

۲) سبک هندی، بازگشت، غزنوی و سلجوقی اول، دوره ساده‌نویسی

۳) سبک عراقی، بازگشت ادبی، غزنوی و سلجوقی اول، دوره سامانی

۴) سبک عراقی، بازگشت، سلجوقی دوم و خوارزمشاهیان، دوره سامانی

۱۲- کدام گزینه از دیدگاه تاریخ ادبیات نادرست است؟

۱) به آثار سبک خراسانی، سبک سامانی هم می‌گویند؛ زیرا اوج آن در زمان سامانیان بوده است.

۲) سبک خراسانی بر حسب زمان به سه سبک فرعی سامانی، غزنوی و سلجوقی تقسیم می‌شود که سبک غزنوی ویژگی‌هایی از سبک عراقی را دارد.

۳) نخستین آثار نظم فارسی ابتدا در سیستان و سپس در خراسان بزرگ پدید آمد و به آن‌ها آثار سبک خراسانی می‌گویند.

۴) از معروف‌ترین شاعران سبک خراسانی می‌توان به رودکی، فردوسی و ناصرخسرو اشاره کرد.

۱۳- در همه ایيات، ویژگی فکری سبک خراسانی مشهود است؛ به جز:

۱) آشتی کردم با یار پس از قهر دراز هم بدین شرط که با من نکند دیگر ناز

۲) سایه طوبی و دلجویی حور و لب حوض به هوای سر کوی تو برفت از یادم

۳) برآمد پیلگون ابری ز روی نیلگون دریا چو رای عاشقان گردان چو طبع بیدلان شیدا

۴) هر که با شمشیر تیز او به جنگ اندر شود جانور بیرون نیاید گر هزارش جان بود

۱۴- از دیدگاه سبک‌شناسی شعر خراسانی، کدام موارد نادرست هستند؟

الف) در این سبک، شعر ساده است و لغات عربی در مقایسه با دوره‌های دیگر، اندک است.

ب) بخشی از لغات در مقایسه با دوره‌های بعد کهنه و مهجور هستند.

ج) قافیه و ردیف به نسبت دوره‌های بعد، دشوار است.

د) استفاده از آرایه‌های ادبی در حد اعتدال است.

ه) بیشتر تشبيهات، ذهنی هستند.

۱) «الف» - «د» ۲) «الف» - «ه» ۳) «ب» - «ج» ۴) «ج» - «ه»

۱۵- هر کدام از عبارات زیر، به ترتیب مربوط به کدام دوره نثر است؟

الف) اگر خواهی که سخن تو عالی باشد و بماند، بیشتر سخن مستعار گوی و استعارت بر ممکنات گوی و در مدح استعارت به کار دار.

ب) مقصود آن است که بدانی که معنی نیت غرض باعث و محرك باشد و این گاه خالص بود و گاه آمیخته.

ج) و چون پادگان‌ها فراهم آمدند شبیب بر آن‌ها حمله آغاز کرد تا سوی خندقشان راند و مردم اردو، خوارج را تیرباران کردند و از خویش براندند.

۱) دوره غزنوی و سلجوقی - دوره غزنوی و سلجوقی - دوره سامانی

۲) دوره سامانی - دوره غزنوی و سلجوقی - دوره غزنوی و سلجوقی

۳) دوره غزنوی و سلجوقی - دوره سامانی - دوره غزنوی و سلجوقی

۴) دوره غزنوی و سلجوقی - دوره سامانی - دوره سامانی

۱۶- همه آثار ذکر شده در کدام گزینه، مربوط به نثر دوره غزنوی و سلجوقی هستند؟

۱) قابوس نامه - کیمیای سعادت - تاریخ بلعمی - سیاست نامه

۲) کشف المحبوب - تاریخ بیهقی - سفرنامه ناصر خسرو - التفہیم

۳) سیاست نامه - کیمیای سعادت - تاریخ بیهقی - کشف المحبوب

۴) سفرنامه ناصر خسرو - التفہیم - قابوس نامه - شاهنامه ابو منصوری

۱۷- کدام بیت، متعلق به سبک خراسانی نیست؟

که ایدون دلگشا و دلپذیر و دلستان باشد

۱) بهار از عارض خوبش همانا نسبتی دارد

چرا ترسی اگر از بند بجهانند و زندانها؟!

۲) چهارت بند بینم کرده اندر هفتمنی زندان

تو گفتی خدنگ بود که در پرنیان نشست

۳) فغان از بلای عشق که در جانم اوفتد

دو پُرمایه با او همیدون به راه

۴) به اسپ اندر آمد به ایوان شاه

۱۸- کدام گزینه در رابطه با متن زیر نادرست است؟

«دو کس رنج بیهوده بردند و سعی بی فایده کردند: یکی آن که اندوخت و نخورد و دیگر آن که آموخت و نکرد.»

۱) قسمتی از متن با بیت «مکن نماز بر آن هیچ کس که هیچ نکرد که عمر در سر تحصیل مال کرد و نخورد» ارتباط دارد.

۲) هجاهای واژه‌های «بیهوده» به صورت «بیه | هو | ده» نوشته می‌شود.

۳) واژه‌ای در متن دیده می‌شود که تلقی آن در گذشته با تلقی کنونی اش متفاوت بوده است.

۴) متن دارای سجع متوازی می‌باشد.

۱۹- تصویر همه آیات مانند بیت زیر است؛ به جز:

فرو شد آفتاب از کوه بابل»

«ولیکن ماه دارد قصد بالا

تازکند ناگهان باز سپهرش شکار (غраб: کلام)

۱) داد غراب زمین روی به سوی غروب

سیه زاغ پرآن فرو برد سر

۲) چو خورشید تابان برآورد پر

مه و خورشید را بینم مقابل

۳) نماز شام نزدیک است و امشب

شد پراکنده و در دامن افلاک نشست

۴) شب رسید از ره و آن آینه خردشده

۲۰- مفهوم کلی بیت زیر در کدام گزینه تکرار شده است؟

نبود دندان، لا، بل چراغ تبان بود»

«مرا بسود و فرو ریخت هرچه دندان بود

که کارآزموده بود سالخورد

۱) ز تدبیر پیر کهنه برمگرد

خواب در وقت سحرگاه گران می‌گردد

۲) آدمی پیر چو شد حرص جوان می‌گردد

پدید آمد نشان نالمی‌دی

۳) چو در میوی سیاه آمد سپیدی

رنده و هومناکی در عهد شباب اولی (شباب: جوانی)

۴) چون پیر شدی حافظ از میکده بیرون شو

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)

ارزیابی جهان‌های اجتماعی،  
هویت، بازتولید هویت اجتماعی  
صفحه‌های ۵۵ تا ۸۵

- در بحث هویت اجتماعی، به ترتیب کدام موارد، مربوط به جامعه‌پذیری و کدام موارد، مربوط به کنترل اجتماعی است؟

- انسان‌ها مختارند و می‌توانند در مسیر هنجرهای اجتماعی حرکت نکنند.

- فرد با آموزش‌هایی که در خانواده می‌بیند، اولین آشنایی را با جهانی که در آن متولد شده است، می‌باید.

- جهان اجتماعی به هنگام تولد هر فرد، بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند.

- تبلیغ و اقناع از مصادیق اساسی در پیشگیری از کژروی اجتماعی است.

۱) کنترل اجتماعی - کنترل اجتماعی - جامعه‌پذیری - جامعه‌پذیری

۲) جامعه‌پذیری - جامعه‌پذیری - کنترل اجتماعی - کنترل اجتماعی

۳) کنترل اجتماعی - جامعه‌پذیری - جامعه‌پذیری - کنترل اجتماعی

۴) جامعه‌پذیری - کنترل اجتماعی - کنترل اجتماعی - جامعه‌پذیری

- کدام‌یک از موارد زیر صحیح نیستند؟ ۲۲

(الف) مجرای ارتباطی ما با جهان اجتماعی، بدن و جسم ما می‌باشد.

(ب) منزلتی که از طریق خانواده‌مان به دست می‌آوریم، از ویژگی‌هایی است که در ابتدا در به دست آوردن آن نقشی نداریم.

(ج) هویت هر فرد می‌تواند با نوعی احساس مثبت یا منفی همراه باشد.

(د) عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های کلان هر فرهنگ براساس قواعد، هنجرهای و نمادهای آن سامان می‌یابند.

۱) «ب»، «د»      ۲) «ب»، «ج»      ۳) «الف»، «د»      ۴) «الف»، «ج»

- درستی یا نادرستی موارد زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟ ۲۳

- وجود نظریات متفاوت درباره هویت، نشانه این است که امکان خطأ و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد.

- هویت اجتماعی هر فرد، بیرون جهان اجتماعی و براساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد.

- هویت، امری کاملاً آگاهانه است و ما نسبت به آن شناخت کامل داریم.

- هر جهان اجتماعی، با نوع خاصی از هویت اخلاقی افراد سازگار است و زمینه رشد و پیدایش همان هویت را فراهم می‌آورد.

۱) غ، ص، ص      ۲) ص، غ، غ      ۳) غ، ص، ص، غ      ۴) ص، غ، غ

- کدام گزینه در مورد قلمرو آرمانی و واقعی جهان اجتماعی صحیح، ولی در مورد حق و باطل در جهان‌های اجتماعی نادرست است؟ ۲۴

(۱) در یک جهان اجتماعی، پدیده‌ای در زمانی، آرمان محسوب می‌شود و در زمان دیگری لباس واقعیت می‌پوشد. - حق و باطل بودن عقاید،

ارزش‌ها، هنجرهای و کنش‌ها، براساس آگاهی یا جهل، توجه یا بی‌توجهی مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آن‌ها تعیین نمی‌شود.

(۲) حدود قلمرو واقعی و آرمانی هر جهان اجتماعی دستخوش تغییر می‌شود و از جامعه‌ای به جامعه دیگر نیز متفاوت است. - عقاید و ارزش‌ها با مخالفت آدمی نمی‌توانند از حق به باطل و یا از باطل به حق تغییر کنند.

(۳) امنیت، برای یک کشور آشوب‌زده، پدیده‌ای در قلمرو واقعی و برای یک جامعه بسامان، در قلمرو آرمانی است. - ما می‌توانیم فرهنگ‌ها را براساس معیارهای حق ارزیابی کنیم و میزان نزدیکی هر فرهنگی به معیارهای حق و یا دوری از آن را مشخص کنیم.

(۴) در یک جهان اجتماعی، ممکن است پدیده‌ای در زمانی، واقعیت محسوب شود و در زمان دیگری به قلمرو آرمانی وارد شود. - برخی از عقاید و ارزش‌ها با مخالفت آدمی می‌توانند از حق به باطل و یا از باطل به حق تغییر کنند.

- هر عبارت علت، معنا و پیامد کدام گزینه است؟ ۲۵

- از دست دادن ایمان جوامع نسبت به حقایق

- مال‌اندوزی

- تغییرپذیر بودن حقایق

۱) عدم شناسایی حق توسط جوامع - تبدیر - امکان انحراف از حق و پذیرش باطل

۲) از باطل گستته و به سوی حق گام برمی‌دارند - تکاثر - تطابق با بینش و گرایش جوامع

۳) عمل نکردن براساس حقایق - تبدیر - امکان خروج از باطل و قبول حق

۴) از حق گستته و به سوی باطل گام برمی‌دارند - تکاثر - قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی

۲۶- مفاهیم جامعه‌شناسی به کار گرفته شده در متن زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟  
 «یکی از قهرمانان ملی و ورزشی که تصویر بدن نیرومند او در تبلیغات تجاری رسانه‌ها مورد استفاده قرار می‌گرفت، با بی‌توجهی به مقررات، موجب بروز حادثه رانندگی شد و بدون کمک به حادثه‌دیدگان، صحنه تصادف را ترک کرد. به دنبال این واقعه، وی از مسابقات ملی حذف گردید.»

- (۱) ویژگی اکتسابی - ویژگی ثابت - ضد فرهنگ - فرهنگ واقعی
  - (۲) ویژگی انتسابی - هویت جسمانی - خودباختگی فرهنگی - تنیبیه
  - (۳) هویت فردی - هویت اجتماعی - کژروی اجتماعی - مجازات اجتماعی
  - (۴) هویت اجتماعی - هویت فردی - ناهنجاری اجتماعی - کنترل اجتماعی
- ۲۷- با توجه به متن زیر، کدام گزینه نادرست است؟

«عربی‌ها در مراسم تشییع جنازه نزدیکانشان اشک نمی‌ریزند؛ اندوه خود را پنهان می‌کنند، اگر گریه‌شان بگیرد، دور از چشم دیگران گریه می‌کنند و مراسم را باشکوه برگزار می‌کنند. مردها را در تابوتی گران‌بها می‌گذارند، لباس‌های رسمی به او می‌پوشانند و دفنش می‌کنند. بر عکس، ایرانی‌ها در مراسم سوگواری بسیار گریه می‌کنند و ابدآ حزن و اندوه خود را پنهان نمی‌کنند، اما مراسم تشییع جنازه‌شان چندان منظم نیست و مرده را بدون لباس‌های فاخر به خاک می‌سپارند.»

- (۱) با مقایسه این دو فرهنگ نمی‌توان نتیجه گرفت که عربی‌ها خیلی سرد و بی‌احساس‌اند و ایرانی‌ها احساساتی‌اند.
- (۲) در ارزیابی فرهنگ‌ها مقایسه سایر فرهنگ‌ها با فرهنگ خودمان از نظر جامعه‌شناسی، درست است و هر رسم و سنتی، کارکرد خود را در فرهنگ دارد.
- (۳) مقایسه و داوری عقلانی و علمی فرهنگ‌ها براساس معیارهای حق و باطل امری ممکن است.
- (۴) می‌توان با ارزیابی فرهنگ‌ها میزان نزدیکی هر فرهنگی به معیارهای حق و یا دوری از آن را مشخص کرد.

۲۸- به ترتیب، کدام گزینه در رابطه با موارد زیر صحیح است؟

- جهان اجتماعی → جهان نفسانی
- جهان طبیعی ← جهان اجتماعی

- (۱) جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی از اخلاقیات می‌شود. - انسان‌ها برای مقابله در برابر زلزله، خانه‌های مقاوم می‌سازند.
- (۲) یک انسان قادر است مسیر تاریخی کشوری را متحول کند. - زندگی اجتماعی انسان‌ها، طبیعت را تهدید می‌کند.
- (۳) زندگی اجتماعی انسان‌ها، طبیعت را تهدید می‌کند. - برخی از بیماری‌های جسمانی با کمک قوای روانی، درمان می‌شوند.
- (۴) یک انسان با تقوا، جهانی را تغییر می‌دهد. - در شرایط اقلیمی متفاوت، شیوه زندگی اجتماعی مردم، متفاوت است.

۲۹- علت به وجود آمدن هر یک از موارد زیر، به ترتیب کدام است؟

- جامعه در معرض آسیب‌ها و ناهنجاری‌های بیشتر قرار می‌گیرد و دوام و بقای آن تهدید می‌گردد.
- افراد، کنش‌ها و اعمال متناسب با فرهنگ را بهتر انجام می‌دهند.
- افراد نقش‌های اجتماعی را نمی‌پذیرند.
- استفاده از روش‌های تبلیغ، تشویق، تنبیه

(۱) عدم وجود جامعه‌پذیری - فرهنگ با قدرت اقناع بالا - نداشتن روش‌های مناسب برای تبلیغ، تشویق و تنبیه - زمینه منطقی و عقلانی بیشتر و سازگاری با فطرت آدمیان

- (۲) نداشتن روش‌های مناسب برای کنترل اجتماعی - فرهنگ با قدرت اقناع بالا - عدم وجود جامعه‌پذیری - پیشگیری و کنترل کژروی‌های اجتماعی
  - (۳) نداشتن روش‌های مناسب برای تبلیغ، تشویق و تنبیه - تنوع کنش‌های اجتماعی انسان‌ها - عدم وجود جامعه‌پذیری - انطباق افراد با انتظارات جامعه
  - (۴) عدم وجود جامعه‌پذیری - تنوع کنش‌های اجتماعی انسان‌ها - عدم وجود کنترل اجتماعی - وجود جامعه‌پذیری
- ۳۰- به ترتیب، کدام گزینه در رابطه با مصاديق عبارات زیر صحیح است؟

- در بهدست آوردن آن نقشی نداریم و تنها با عضویت در گروه‌های اجتماعی می‌توانیم این ویژگی را داشته باشیم.
- از ویژگی‌های فردی ماست که در طول زندگی تغییر نمی‌کند.

- از طریق ارتباط با دیگران آن را بهدست می‌آوریم و خودمان در شکل‌گیری آن مؤثر هستیم.

- (۱) ایرانی بودن - متولد تهران بودن - دهه هشتادی بودن - زور درنج بودن
- (۲) دانش‌آموز بودن - دهه هشتادی بودن - کارمند بودن
- (۳) روس‌تایی بودن - تیرماهی بودن - معلم بودن
- (۴) امین بودن - باهوش بودن - متولد شیراز بودن

# آزمون ۲۰ بهمن ماه ۱۴۰۲

## دهم انسانی

نام درس	۷۰۰۰	۶۴۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید.
عربی، زبان قرآن (۱)	۶	۴	۳	۲	۱	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
تاریخ (۱)	۸	۷	۶	۴	۲	
جغرافیای ایران	۸	۷	۵	۳	۲	
منطق	۵	۴	۳	۲	۱	
اقتصاد	۷	۵	۳	۲	۱	

مدت پاسخ‌گویی: ۷۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۶۰

### عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۰	۳۱	۴۰	۲۰
۲	عربی، زبان قرآن (۱)- سؤال‌های «آشنا»	۱۰	۴۱	۵۰	
۳	تاریخ (۱)	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰
۴	جغرافیای ایران	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰
۵	منطق	۱۰	۷۱	۸۰	۱۵
۶	اقتصاد	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)

التعاش السلمی  
هذا خلق الله  
(تا پایان اختبر نفسک)  
صفحه های ۵۱ تا ۷۳

## ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية: (۳۱ - ۳۵)

۳۱- «الصديق الحميم هو الذي يجتنب أي إساءة و لا يُحاول ايجاد التفرقة بل يُصرّ على دوام الصداقة على أساس المنطق!»:

۱) دوست صمیمی از هرگونه بدی‌ای اجتناب می‌کند و از به وجود آوردن اختلاف پرهیز می‌کند و بر تداوم دوستی براساس منطق اصرار می‌ورزد!

۲) دوست واقعی همان کسی است که از هرگونه بدی‌ای دوری می‌کند و برای ایجاد تفرقه تلاش نمی‌کند، بلکه بر تداوم دوستی براساس منطق می‌کوشد!

۳) دوست صمیمی همان کسی است که از هرگونه بدی‌ای دوری می‌کند و برای ایجاد تفرقه نمی‌کوشد، بلکه بر تداوم دوستی براساس منطق پافشاری می‌کند!

۴) دوست مهریان و واقعی کسی است که از بدی کردن اجتناب می‌کند و برای ایجاد اختلاف تلاش نمی‌کند، بلکه دوستی را براساس منطق ادامه می‌دهد!

۳۲- « طلاب العلم ! تفَقَّهُوا العلم و لَا تموتووا جُهَالًا فَتَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ »: جویندگان علم ...

۱) دانش بیاموزید و نادان نمیرید و در برابر کسی که از او می‌آموزید، فروتنی کنید!

۲) علم را یاد دهید و جاهل نمیرید و تواضع کنید به کسی که به او یاد می‌دهید!

۳) دانش را فراگیرید و مانند جاهلان نمیرید و فروتنی کنید به کسی که از او یاد می‌گیرید!

۴) دانش آموختند و نادان نمی‌میرند و در مقابل کسی که به او دانش می‌آموزند، فروتنی می‌کنند!

۳۳- « هذه الطيور تعرفُ بغيرتها الأعشاب المناسبة و قد تدلُّ العلماء على استعمال الأعشاب الطبية للوقاية من كثير من الأمراض المختلفة! »:

۱) این پرندگان گیاهان مناسب را با غریزه خود می‌شناسند و گاهی دانشمندان را به کاربرد این گیاهان دارویی برای نجات از بسیاری از بیماری‌های گوناگون راهنمایی می‌کنند!

۲) این پرندگان هستند که با غریزه‌شان گیاهان مناسب را می‌شناسند و گاهی دانشمندان را به کاربرد گیاهان دارویی برای پیشگیری از بسیاری از بیماری‌های گوناگون راهنمایی می‌کنند!

۳) این پرندگان گیاهان مناسب را با غریزه‌شان می‌شناسند و گاه دانشمندان را به کاربرد گیاهان دارویی برای عدم گسترش بسیاری از بیماری‌های گوناگون راهنمایی کرده‌اند!

۴) این پرندگان با غریزه خود گیاهان مناسب را می‌شناسند و گاهی دانشمندان را به کاربرد گیاهان دارویی برای پیشگیری از بسیاری از بیماری‌های گوناگون راهنمایی می‌کنند!

۳۴- عین الخطأ:

۱) عداوة العاقل خير من صدافة الجاهل: دشمن خردمند بهتر از دوست نادان است!

۲) أحبّ عباد الله إلى الله أنفعهم لعباده: محبوب‌ترین بندگان خدا نزد خدا سودمندترین آن‌ها برای بندگانش است!

۳) اللدم على السكوت خير من اللدم على الكلام: پشیمانی بر سکوت بهتر از پشیمانی بر سخن است!

۴) ﴿ هو الذي يقبل التوبة عن عباده ﴾: او کسی است که توبه را از بندگانش می‌پذیرد!

٣٥- «چشمان جعد حرکت نمی‌کند، ولی او می‌تواند سرش را دویست و هفتاد درجه بچرخاند!» عین الصحیح:

١) لاتحرک عین البُومة ولكنها قادرة أن تُدِير رأسها مئة و ثمانين درجةً!

٢) لاتحرک عيناً البُومة ولكنها تستطيع أن تُدِير رأسها مئتين و سبعين درجةً!

٣) البُومة لا تستطيع أن تحرک عينيها ولكنها قادرة أن تُدِير رأسها مئتين و سبعين درجةً!

٤) لاتحرک عيناً البُومة ولكن رأسها يستطيع أن يدور مئتين و سبعين درجةً!

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية: (٣٦ - ٤٠)

٣٦- عین الخطأ في ضبط حركات الأفعال:

١) يُؤكِّد القرآن على حرية العقيدة!

٢) تواصعوا لمن تتعلمون منه و لمن تعلموه!

٣) لا تجتمع خصلتان في مؤمن: البخل و الكذب!

٤) صوّر الأسماك المضيئة يحوّل ظلام البحر إلى نهار مضيء!

٣٧- عین المناسب عن المفهوم: «الناس نيام فإذا ماتوا انتبهوا»

١) عمری به جهل غافل از مرگ  
جان را بدهیم سقوط چون برگ

٢) تا چنین زندهای تو در خوابی  
چون بمیری تمام دریابی

٣) دیگر سخن از غفلت ایام چه سود  
آن دم که طعام شکم گور شدم

٤) آدمی تا کی تو را خواب غفلت بودن  
با بدی‌ها و پلیدی‌های دل همرنگ شدن

٣٨- عین ما ليس فيها فعل الأمر:

١) أنظروا إلى صدق الكلام و لا تنتظروا إلى صلاتِهم!

٢) تكملوا مع المعلم فهو قبل إقرارِهم!

٣) انتظري في خارج موقفِ الحافلة!

٤) علم التلاميذ كسبِ الفضائل في المدرسة!

٣٩- عین ما قد جاء فيه خبر الجملة الفعلية:

١) الذئب عضو خلف جسم الحيوان يحرّكه لطرد الحشرات!

٢) الأعشاب الطبية نباتات مُعيبة للوقاية من الأمراض المختلفة!

٣) قد تحرک البطة ذنبها لطرد الحشرات التي تؤذيها!

٤) الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب!

٤٠- أكمل الفراغ بما يكون خبراً: «هذا ... يغرد فوق غصون الأشجار!»

٤) طير

٣) الطيور

٢) الطير

١) طيور

## عربی زبان قرآن (۱) - سؤال‌های آشنا

٤١- ﴿رَبِّ إِنَّى أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ﴾:

۱) به خدا پناه می‌برم که از تو چیزی بخواهم که بدان علمی ندارم!

۲) ای پروردگارم! من به تو پناه می‌برم که چیزی را که به آن دانشی ندارم از تو بخواهم!

۳) من به پروردگارم پناه می‌برم تا از او چیزهایی را که نسبت به آن علمی ندارم بخواهم!

۴) ای پروردگار من! به تو پناه می‌برم از این که از تو چیزهایی بخواهم که نمی‌دانم!

٤٢- «**مَعَ أَنَّ الْبَطْ طَائِرٌ، لَكِنْ بِسَبِبِ وُجُودِ زَيْتِ خَاصٍ فِي ذَنْبِهِ، يُسْتَطِعُ أَنْ يَعِيشَ فِي الْمَاءِ أَيْضًا وَ لَا يَبْتَلِ جَسْمَهُ!**»:

۱) با آن که اردک یک پرنده است، اما به سبب وجود روغنی خاص در دمش توانایی زندگی در آب را نیز دارد و بدنش خیس نمی‌شود!

۲) با آن که اردک یک پرنده است، اما به خاطر وجود روغنی خاص در دمش می‌تواند که در آب هم زندگی کند و بدنش خیس نشود!

۳) اگرچه اردک یک پرنده است، ولی به خاطر روغن خاصی که در دمش است، می‌تواند در آب زندگی کند و بدنش هم خیس نشود!

۴) با وجود این که اردک یک پرنده است، ولی به سبب وجود روغن در دمش، ممتاز است و می‌تواند در آب زندگی کند و بدنش

خیس نشود!

٤٣- عین الصَّحِيحَ:

۱) **تَقُولُ أُمِّيْ: تَوَاصَعَ لَمَنْ تَتَعَلَّمُ مِنْهُ وَ لَمَنْ تَعْلَمَهُ: مَادِرَمْ مَىْ گُوِيدَ: نَسْبَتْ بِهِ كَسِيْ كَهْ بِهِ اوْ مَىْ آمُوزِيْ وَ اَزْ اوْ مَىْ آمُوزِيْ، فَرُوتَنْ باش!**

۲) **مَرْحَباً بِكُمْ. شَرِفُونَا قَبْلَ خُرُوجَكُمْ وَ اشْرِبُوا الشَّايِ: خُوشَ آمَدِيدَ. پَيْشَ ازْ خُرُوجَ، مَا رَا مَشْرُفَ فَرْمَاهِيدَ وَ چَاهِيْ بَنُوشِيدَا!**

۳) **أَيَّهَا الْمَوْظَفُ الْمَكْرَمُ، أَطْفَئِ مَصَابِحَ الْغُرْفَةِ قَبْلَ خُرُوجَكَ: اَيْ كَارْمَنْدَ گَرامِيْ، چَرَاغَهَاهِ اَتَاقَ رَا پَيْشَ ازْ بَيْرونَ رَفَتَنَتْ خَامُوشَ كَن!**

۴) **مَعَ الْأَسْفِ؛ لَا أَنَّا مُ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ إِلَّا أَقْلَى مِنْ خَمْسِ سَاعَاتٍ: مَتَأْسِفُمْ كَهْ دَرِ يَكْ رُوزَ نَمِيْ خَوَابِمْ مَگَرْ كَمْتَرَ ازْ پِنْجَ سَاعَتَ!**

٤٤- «**مَادِرَمْ بِهِ مَنْ دَسْتُورَ دَادَ كَهْ شَبَهَا ازْ خَانَهِ خَارِجَ نَشُومَا!**» عین الصَّحِيحَ:

۱) **أُمِّيْ أَمْرَنيِ: لَا تَخْرُجِيْ مِنَ الْبَيْتِ عَنْ اللَّيْلِ!**

۲) **تَأْمُرَنِيْ أُمِّيْ بِعَدَمِ الْخَرْجِ مِنَ الْبَيْتِ فِي اللَّيْلِ!**

۳) **إِنَّ وَالَّذِيْ أَمْرَتَنِيْ بِأَلَّا أَخْرَجَ مِنَ الْبَيْتِ فِي الْلَّيْلَيِ!**

۴) **الْأُمُّ أَمْرَتَنِيْ بِأَلَّا تَخْرَجَ مِنْ بَيْتِنَا فِي الْلَّيْلَيِ!**

■■■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٤٥ - ٤٧) بما يناسب النص:

«أطلب ما تريده في معاشرتك بابتسامتك، فذلك خير من الشدة والغضب، فالرفق مثل السحر يؤثر في النفوس ويفير الحالات، فمن اتخذه وسيلة له تمكّن من (قدر على) تذليل أشد المصاعب وفاز بما يطلب! الإنسان الرفيق في معاشرته مع أبناء بلده يستطيع أن يستولي على العقول. ونحن لا نقصد بهذا الكلام أن يكون المرء ليّنا في جميع الحالات! ولكن هذا الخلق في الأمور السياسية حاجة إلى تأمل و حزم أكثر، لأن القوي قد يبتسم ليصيد الضعيف!»

٤٥- أمرنا باتّخاذ موقف (منهج) الرفق في ...

- (١) مواجهة الأقوياء!  
(٢) المسائل السياسية!  
(٣) مواجهة الضعفاء!  
(٤) الارتباطات الاجتماعية!

٤٦- متى يجب أن نستفيد من أسلوب الرفق؟

- (١) إذا أصبحنا متأثرين بهذا الخلق!  
(٢) لما أردنا أن نصيّد ضعيفاً!  
(٣) حين علمنا أنه مؤثر في المخاطب!

٤٧- عين الأقرب إلى مفهوم النص:

- (١) بالملاظفة تخرج الحياة (الأفعي) من مكانها!  
(٢) قد تجعل الشدة ما لا يفعله الرفق!

(٣) المؤمن رحيم بالمؤمنين شديد بالكافرين!

(٤) الزم اللطف و أترك الشدة فإنّها خسارة!

■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية: (٤٨ - ٥٠)

٤٨- في أي عبارة ما جاءت الكلمتان المتضادتان أو المترادفتان؟

- (١) أكبر الحُمق الإغراق في المدح والذم!  
(٢) تستطيعُ الْحِرَباءُ أَنْ تُتِيرَ عَيْنِيهَا و تقدُّرُ أَنْ تَرَى فِي اِتِّجَاهِيْنَ!  
(٣) البوءة حَرَكَتْ رَأْسَهَا؛ لَكِنْ عَيْنِهَا كَانَتْ ثَابِتَةً!  
(٤) المكتبة بعيدةً مَنَا و المسجد قريبٌ عَنَا!

٤٩- في أي عبارة جاء الأمر من باب الإفعال؟

- (١) تقول أمي: أُنْصِرُوا الْمُظْلُومِينَ في كُلِّ مَكَانٍ!  
(٤) ارجعُنَّ إِلَى بَيْوَتِكَ قَبْلَ السَّاعَةِ السَّابِعَةِ!

(٣) أكرمي صديقاتك في الصّفّ دائمًا!

٥٠- عين الجملة التي ليست اسمية:

(١) ما قسم الله للعباد شيئاً أفضلاً من العقل!

(٢) خير الأمور أوسطها!

(٣) تَسَاقُطُ الأسماك من السماء ظاهرة عجيبة!

(٤) تشجيع الأطفال على المطالعة مفيد للمجتمع!

پ برای شروع نیمسال دوم کارنامه دارید:

اکنون کارنامه نیمسال اول خود را دریافت کرده‌اید و می‌توانید هدف‌گذاری و برنامه‌ریزی دقیق‌تری برای نیمسال دوم داشته باشید.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ (۱)

مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور، سپیده‌دم تمدن ایرانی، از ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان  
صفحه‌های ۶۲ تا ۸۹

۵۱- چه عاملی باعث شد تا در دوره قاجار، اروپاییان بیشتری به عنوان جهانگرد، بازرگان، سفیر، باستان‌شناس و ... به کشور ما بیایند؟

(۱) نوشه‌های هرودت و سایر مورخان یونانی و رومی

(۲) خوانده شدن خط میخی و سنگنوشتۀ داریوش هخامنشی

(۳) گسترش روابط سیاسی و اقتصادی ایران و اروپا

(۴) توجه و علاقه اروپاییان به تاریخ ایران باستان

۵۲- کدام مورد از نتایج و دستاوردهای کاوش‌ها و تحقیقات جدید درباره تاریخ ایران در دوره باستان نمی‌باشد؟

(۱) این آگاهی‌ها کمک کرد تا سلسله‌های پادشاهی ماد تا ساسانیان بهتر و بیشتر شناخته شوند.

(۲) روشن کرد که چندین هزار سال پیش از مهاجرت اقوام آریایی، ساکنان فلات ایران به یک جانشینی و کشاورزی روی آورده بودند.

(۳) تقسیم‌بندی جدیدی از تاریخ ایران در دوره باستان توسط مورخان ارائه گردید.

(۴) نشان داده شد که بخشی از تاریخ ایران باستان آمیخته با افسانه است و امکان تشخیص آن از واقعیت وجود ندارد.

۵۳- سنگنوشتۀ شاپور یکم در کعبه زرتشت در نقش رستم، چه چیزی را بازگو می‌کند؟

(۱) اوضاع اقتصادی و اجتماعی و تشکیلات اداری دوره ساسانی

(۲) شرح جنگ‌های این پادشاه با رومیان

(۳) تاریخ عمومی سرزمین و مردم ایران از آغاز آفرینش تا اواخر حکومت ساسانی

(۴) شرح وقایع دوران آغازین فرمانروایی شاپور یکم و سرکوب شورش‌های نواحی گوناگون

۵۴- کدام یک از مناطق زیر نقش مهمی در برقراری ارتباط تجاری، سیاسی و فرهنگی ایران با سایر سرزمین‌ها در طول تاریخ داشت؟

(۱) جلگه سند و بندر سیراف

(۲) خلیج فارس و دریای مکران

(۳) دریای خزر و دریاچه آزال

۵۵- طبق کاوش‌های باستان‌شناسی، ساکنان کدام منطقه از ایران حدود ۱۲ هزار سال پیش شروع به کشت گیاهان و اهلی کردن حیوانات کردند؟

(۱) کشف‌رود در نزدیکی مشهد در خراسان رضوی (نواحی کوهپایه‌ای البرز)

(۲) تپه حصار دامغان در استان سمنان (نواحی کوهپایه‌ای زاگرس)

(۳) تپه یحیی و جیرفت در استان کرمان (نواحی کوهپایه‌ای زاگرس)

(۴) چغاگلان در شهرستان مهران در استان ایلام (نواحی کوهپایه‌ای زاگرس)

۵۶- انگیزه اصلی مردمانی که در مناطق کوهستانی زاگرس سکونت داشتند، برای تشکیل حکومت ایلام چه بود؟

۱) اداره امور داخلی سرزمینشان

۲) برقراری روابط تجاری با آسیای صغیر و هند

۳) حفاظت از خود در برابر لشکرکشی های همسایگان بین‌النهرینی

۴) پاسداری از دین و زبان و فرهنگشان

۵۷- کدام گزینه از اعتقادات ایلامیان درباره خدایانشان است؟

۱) مردم هر شهر یکی از خدایان را به عنوان خدایی ستایش می‌کردند.

۲) آن‌ها به خدایی واحد اعتقاد داشتند و از آن برای پیشرفت کار خود کمک می‌خواستند.

۳) الهه‌ها همان همسران خدایان ایلامی بودند و مقام رفیعی در میان خدایان داشتند.

۴) خدایان دارای نیروی ماوراء طبیعی هستند که بر هر کاری توانایی دارند.

۵۸- کدام گزینه در رابطه با حکومت مادها در ایران نادرست است؟

۱) دهیوک شهر هگمتانه را فتح کرد و آن را مرکز حکومت خود قرار داد.

۲) حکومت ماد در زمان فرمانروایی هووخشتر به اوج قدرت رسید.

۳) اولین بار در قرن ۹ ق.م. در سالنامه‌های شاهان آشوری به مادی‌ها اشاره شده است.

۴) یورش‌های پیاپی آشوریان، زمینه اتحاد قبایل پراکنده ماد را فراهم آورد.

۵۹- اهمیت فتح شهر بابل برای کورش در چه بود؟

۱) دفع حملات قبایل صحراگرد سکایی

۲) همسایگی با دولت- شهرهای یونانی

۳) از میان برداشتن آستیاگ

۶۰- کدام مورد، درباره رویدادهای دوره پادشاهی اردشیر دوم هخامنشی درست است؟

۱) شورش کورش کوچک و سربازان مزدور یونانی او سرکوب شد و مصر از سلطه هخامنشیان خارج گردید.

۲) در اواسط پادشاهی او، کورش کوچک سر به شورش برداشت و با سپاهی از مزدوران یونانی راهی پایتخت شد.

۳) در ابتدای سلطنت خود، مدعیان احتمالی سلطنت را از میان برداشت و مصر را به قلمرو هخامنشیان بازگرداند.

۴) شورش کورش کوچک و سربازان مزدور یونانی وی را درهم شکست و مصر را بار دیگر به قلمرو هخامنشیان بازگرداند.

برای نیمسال دوم آگاهتر شده‌اید:

در آغاز سال نسبت به هر درس شناخت کافی نداشتید، اما الان نسبت به نقاط قوت و ضعف خود آگاهتر شده‌اید و می‌توانید از این آگاهی برای برنامه‌ریزی بهتر استفاده کنید.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران

آب و هوای ایران

منابع آب ایران

صفحه‌های ۳۴ تا ۶۲

۶۱- کدام گزینه اطلاعات نادرستی درباره توده‌های هوا ارائه می‌کند؟

۱) توده هوای سیبری در دوره سرد سال وارد کشور و موجب بارش در سواحل خزر می‌شود.

۲) توده هوای سودانی گاهی در دوره گرم سال رطوبت دریای مدیترانه را وارد ایران می‌کند.

۳) در برخی دوره‌های گرم سال توده هوای مرطوب موسمی از جنوب شرقی وارد ایران می‌شود.

۴) توده هوای مرطوب غربی، رطوبت اقیانوس اطلس را در دوره سرد سال از جهت شمال غرب وارد ایران می‌کند.

۶۲- کدام گزینه، پیامد عبارت زیر است؟

«ین توده هوا در فصل زمستان وارد ایران شده و باعث سردی و خشکی هوا می‌شود.»

۱) بارش در سواحل خزر  
۲) بالا رفتن رطوبت و بارش برف و باران در شمال غرب کشور۳) باران‌های سیلابی در جنوب شرق کشور  
۴) بارش باران در غرب کشور

۶۳- شهر بیرون چند و شیراز بهتر ترتیب، در کدام ناحیه آب و هوایی قرار دارد؟

۱) گرم و خشک - کوهستانی  
۲) کوهستانی - معتدل۳) گرم و خشک - گرم و خشک  
۴) کوهستانی - گرم و خشک۶۴- کدام گزاره درباره ویژگی‌های بیابان‌های ایران نادرست است؟۱) زیاد بودن تبخیر و تعرّق  
۲) میانگین دمای پاییز۳) کمبود پوشش گیاهی  
۴) بارش کم و خشک

۶۵- کدام عبارت با ویژگی‌های «دشت لوت» در عبارت زیر مطابقت دارد؟

«دشت لوت یکی از گرم‌ترین مناطق کره زمین بهشمار می‌رود.»

۱) در اطراف خط استوا به دلیل گرم بودن و صعود هوا، کمرنگ کم فشار حاره‌ای تشکیل می‌شود که دارای آب و هوای گرم است.

۲) در اطراف خط استوا به دلیل سنگینی و فرونشینی هوا، منطقه فشار زیاد جنب حاره‌ای شکل می‌گیرد که دارای آب و هوای گرم و خشک است.

۳) در اطراف مدار رأس السرطان و رأس الجدی، به دلیل سنگینی و فرونشینی هوا، منطقه فشار زیاد جنب حاره‌ای شکل می‌گیرد که دارای آب و

هوای گرم و خشک است.

۴) در اطراف مدار رأس السرطان و رأس الجدی به دلیل گرم بودن و صعود هوا، کمرنگ کم فشار حاره‌ای تشکیل می‌شود که دارای آب و هوای گرم است.



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

منطق

- اقسام استدلال استقرایی  
قضیه حملی  
احکام قضایا (تا پایان تداخل)  
صفحه های ۴۱ تا ۶۷

۷۱- در جریان یک پژوهش آزمایشگاهی، در نهایت پژوهشگر نتیجه‌ای احتمالی و در عین حال معتبر را استنتاج خواهد کرد، اگر ...

- (۱) نمونه‌های آزمایشی را با تمرکز بر حالتی خاص از آنها انتخاب نماید.
- (۲) فرآیند برگزیدن نمونه‌های آزمایشی را به طور غیرتصادفی محقق سازد.
- (۳) بکوشد پراکندگی منطقی ای را در گزینش نمونه‌های آزمایشی رعایت کند.
- (۴) تعداد نمونه‌های بررسی شده، بیش از نیمی از تعداد نمونه‌های مورد پژوهش نباشد.

۷۲- اگر بدانیم رنگ پوست همه خرس‌ها و رویاهای قطبی سفید است، درباره تشخیص رنگ پوست خرگوش‌های قطبی، از چه شیوه یا شیوه‌هایی از استدلال می‌توان بهره برد؟

(۱) فقط استدلال تمثیلی  
(۲) فقط استدلال تعمیمی  
(۳) فقط قیاس  
(۴) استقرای تمثیلی و استقرای تعمیمی

(۱) فقط استدلال تمثیلی  
(۲) فقط استدلال تعمیمی  
(۳) فقط قیاس  
(۴) استقرای تمثیلی و استقرای تعمیمی

۷۳- نوع کدام قضیه متفاوت است؟

- (۱) کتاب چهار حرف دارد.
- (۲) دانش آموزان کلاس ما، چهارده نفر می‌باشند.
- (۳) این کلاس، کوچک است.
- (۴) دانش آموزان باهوش، موفق‌تر هستند.

۷۴- کدام گزینه درباره عبارت «من دو نفر را دیدم» صحیح است؟

- (۱) در آن، میان موضوع و محمول ارتباط مثبت وجود دارد.
- (۲) نسبت در این قضیه «دیدم» است که قضیه‌ای موجبه می‌سازد.
- (۳) «من دو نفر»، آن جزئی از قضیه است که موضوع نامیده می‌شود.
- (۴) در قضیه ذکرشده، شاهد تعدد موضوعات هستیم.

۷۵- تفاوت دو قضیه زیر در چیست؟

«زان بر عکس غار می‌شود» و «بعضی کتاب‌ها بدون تصویر هستند»

- (۱) در قضیه موجبه جزئیه، سور مفهومی کلی است و در قضیه شخصیه، سور مفهومی جزئی می‌باشد.
- (۲) در قضیه موجبه جزئیه، موضوع مفهومی کلی است و در قضیه شخصیه، موضوع مفهومی جزئی می‌باشد.
- (۳) در قضیه موجبه جزئیه، سور مفهومی جزئی است و در قضیه شخصیه، موضوع مفهومی کلی می‌باشد.
- (۴) در قضیه موجبه جزئیه، موضوع مفهومی جزئی است و در قضیه شخصیه، موضوع مفهومی کلی می‌باشد.

۷۶- در مربع تقابل میان قضیه‌ای که در ضلع بالا و سمت راست قرار گرفته با قضیه‌ای که در ضلع پایین سمت راست قرار گرفته است، کدام رابطه وجود دارد؟

- (۱) تداخل
- (۲) تناقض
- (۳) تضاد
- (۴) تداخل تحت تضاد

۷۷- نسبت تناقض میان دو قضیه‌ای برقرار می‌شود که ... و در چنین قضایایی ...

- (۱) در موضوع و محمول و سور متعدد ولی در نسبت مختلف‌اند - محل در صدق هم‌زمان و نیز کذب هم‌زمان‌اند.
- (۲) در موضوع و محمول متعدد ولی در سور و نسبت مختلف‌اند - صدق یک طرف الزاماً کذب دیگری را در پی دارد و نه بر عکس.
- (۳) در موضوع و محمول و نسبت متعدد ولی در سور مختلف‌اند - صدق و کذب دارای رابطه یک طرفه می‌باشند.
- (۴) در موضوع و محمول متعدد ولی در سور و نسبت مختلف‌اند - صدق و کذب هر دو طرف تقابل با هم ممکن نیست.

۷۸- بافرض صادق بودن قضایای اول، در کدام گزینه قضیه دوم نیز صادق است؟

- (۱) بعضی از آهنگران ایرانی هستند. ← بعضی از ایرانی‌ها آهنگر نیستند.
- (۲) بعضی سنگ‌ها رسوبی هستند. ← هر سنگی رسوبی است.
- (۳) هر ماهی آبری است. ← هیچ ماهی آبری نیست.
- (۴) هر انسانی حیوان است. ← بعضی انسان‌ها حیوان هستند.

۷۹- متناقض مداخل قضیه صادق «هیچ گیاهی جmad نیست» کدام است؟ و متضاد قضیه صادق «هر خرگوشی علف‌خوار است» به لحاظ صدق و کذب چگونه است؟

- (۱) هیچ جmadی گیاه نیست - کاذب
- (۲) بعضی گیاهان جmad نیستند - صادق
- (۳) هر گیاهی جmad است - صادق
- (۴) هر گیاهی جmad است - کاذب

۸۰- اگر تداخل قضیه‌ای «بعضی الف ب است» باشد، رابطه اصلی آن با کدام قضیه تناقض خواهد بود؟

- (۱) هر الف ب است
- (۲) هیچ الف ب نیست
- (۳) بعضی الف ب نیست
- (۴) بعضی الف ب است

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

اقتصاد

- نقش دولت در اقتصاد چیست؟  
 تجارت بین الملل  
 رکود، بیکاری و فقر  
 صفحه های ۵۵ تا ۹۱

۸۱- پاسخ پرسش های زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) چرا دولت باید بر فعالیت اقتصادی کسب و کارها نظارت کند؟

ب) دولت از چه راهی می تواند جلوی تولید و توزیع کالاهای نامرغوب را بگیرد؟

ج) قوانین و مقررات در بازار با چه هدفی توسط دولت وضع و اجرا می شود؟

۱) الف) جلوی تولید محصولات کم کیفیت را می گیرد. ب) ارائه مجوز به کسب و کارها (ج) جلوگیری از شرایطی که به مبادلات خریداران و فروشنده گان آسیب می زند.

۲) الف) مردم را از استفاده از هیچ کالایی محروم نمی سازد. ب) تعریف و اجرای حقوق مالکیت (ج) جلوگیری از شرایطی که به مبادلات خریداران و فروشنده گان آسیب می زند.

۳) الف) سبب رفع نیاز مردم به بهداشت و امنیت می شود. ب) تسهیل و تشویق مبادلات (ج) ایجاد شرایط ممکن برای تهیه کالاهای عمومی و توزیع مناسب و عادلانه آنها در سطح کشور

۴) الف) سبب بهبود وضعیت بازار می شود. ب) ارائه کالای عمومی (ج) ایجاد شرایط ممکن برای تهیه کالاهای عمومی و توزیع مناسب و عادلانه آنها در سطح کشور

۸۲- با توجه به جدول زیر میزان مالیات پرداختی در یک جامعه برای موارد «الف» و «ب» به ترتیب چند میلیون تومان است؟

الف) مجموع میزان مالیات مستقیم

ب) مجموع میزان مالیات غیرمستقیم

$\frac{2}{10}$ مالیات بر دارایی	مالیات بر درآمد اشخاص
۵۰۰ میلیون تومان	مالیات بر دارایی
۸۰ میلیون تومان	عوارض خودرو
۳۰۰ میلیون تومان	تعرفه های گمرکی
۴۵ میلیون تومان	مالیات بر نج

(۴) ۳۴۵ - ۶۸۰

(۳) ۴۲۵ - ۶۰۰

(۲) ۴۲۵ - ۶۸۰

(۱) ۳۴۵ - ۶۰۰

۸۳- «مالیات بر ارزش افزوده»، «مالیات بر مصرف»، «مالیات بر درآمد اتفاقی» و «عوارض گمرکی» به ترتیب از کدام نوع مالیات هستند؟

(۱) غیرمستقیم - مستقیم - غیرمستقیم

(۲) مستقیم - غیرمستقیم - مستقیم - غیرمستقیم

(۳) غیرمستقیم - مستقیم - غیرمستقیم - مستقیم - غیرمستقیم

(۴) غیرمستقیم - مستقیم - غیرمستقیم - مستقیم - غیرمستقیم

دوره طلابی نوروز را دارید:

نگران درس های نیم سال اول نباشد. در تعطیلات نوروز می توانید تسلط خود را بر درس های نیم سال اول کامل کنید.

۸۴- کدام گزینه در مورد مزیت‌های مطلق و نسبی نادرست و در رابطه با جنگ‌های تجاری و تحریم‌های اقتصادی درست است؟

- (۱) اگر اصل مزیت‌های مطلق و نسبی رعایت نشود؛ از منابع و سرمایه‌ها به بهترین نحو ممکن استفاده نمی‌شود. - آرمان‌ها و چشم‌اندازهای سیاسی و اجتماعی و فرهنگی کشورها ممکن است متفاوت باشد و همین امر موجب می‌شود تا دولت‌ها برخوردهای گوناگون و گاه متعارضی با مسئله تجارت بین‌الملل داشته باشند.

(۲) تجارت موفق با افزایش دسترسی به بازارهای وسیع‌تر و افزایش هزینه‌ها، منجر به افزایش رفاه می‌شود. - برای تعامل قدرتمند با دیگران، کشورها ناگزیرند میان بهره‌برداری از مزیت‌های موجود از سویی و خلق مزیت‌های جدید، در جهت افزایش استقلال و اقتدار اقتصادی دست به انتخاب بهینه بزنند.

(۳) تفاوت کشورها با یکدیگر از نظر توان تولیدی موجب خلق مزیت اقتصادی می‌شود. - وابستگی در تأمین دارو و غذا می‌تواند موجب بهانه‌جویی و سلطه‌رقیب یا دشمن و نهایتاً ضعف و وابستگی کشور شود.

(۴) یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری عامل نقض پیمان‌های تجاری است. - کشوری که دارای اقتصاد تک‌محصولی است در موقع بحران می‌تواند بازارهای فروش کالاهای صادراتی خود را گوناگون کند.

۸۵- در رابطه با متن زیر چه تعداد از گزاره‌ها صحیح است؟

«فرض کنید کشور ترکیه اگر تمام عوامل تولید خود را به کار گیرد می‌تواند ۷۰ واحد گندم و ۵۵ واحد برنج تولید کند. در مقابل کشور ایران با به کارگیری تمام عوامل تولید می‌تواند ۶۰ واحد گندم و ۷۰ واحد برنج تولید کند. کشور ارمنستان نیز با به کارگیری تمام عوامل تولید توانایی تولید واحد گندم و ۳۰ واحد برنج را خواهد داشت.

الف) ترکیه در تولید گندم مزیت نسبی دارد.

ب) ایران در تولید برنج مزیت مطلق دارد.

ج) ارمنستان در تولید گندم مزیت مطلق دارد.

د) ترکیه در تولید برنج مزیت مطلق ندارد.

ه) بهتر است که ترکیه در تولید گندم و ایران در تولید برنج تخصص یابند و محصولات خود را مبادله کنند.

و) بهتر است ارمنستان برنج و گندم مورد نیاز خود را از ایران و ترکیه وارد کند و خودش تولیدی نداشته باشند.

۱) ۵ (۴) ۵ (۳) ۴ (۳) ۳ (۲) ۲ (۱)

۸۶- کدام گزینه پاسخ صحیح سوالات زیر است؟

- تأکید بر مزیت‌های مطلق و نسبی در چه شرایطی می‌تواند آسیب‌رسان باشد؟

- کدام گزینه از راههای نزدیک شدن یک کشور به استقلال اقتصادی است؟

- بهترتیب در چه شرایطی کشورها تعرفه‌های تجاری را کاهش می‌دهند و در چه شرایطی تعرفه‌ها را وضع کرده و افزایش می‌دهند؟

(۱) در شرایطی که باعث وابستگی در تأمین کالاهای راهبردی شود. - راههای تأمین کالاهای وارداتی یا بازارهای فروش کالاهای صادراتی خود را گوناگون کند. - گسترش روابط اقتصادی، حمایت از صنایع داخلی

(۲) در شرایطی که باعث وابستگی در تأمین کالاهای ضروری شود. - با خلق مزیت‌های جدید اقتصادی امکان تأمین نیازهای مهم و اساسی را در داخل کشور فراهم کند. - کاهش وابستگی اقتصادی، حمایت از صنایع داخلی

(۳) در شرایطی که کشورها با کشورهایی که دیدگاه‌های نزدیک سیاسی با یکدیگر دارند، در قالب پیمان‌های تجاری همکاری کنند. - جامعه خود را به سمت تخصص‌گرایی و اقتصاد تک محصولی سوق دهد. - گسترش روابط تجاری، حمایت از صنایع محلی

(۴) در شرایطی که کشورها با کشورهایی که دیدگاه‌های نزدیک سیاسی با یکدیگر دارند، در قالب پیمان‌های تجاری همکاری کنند. - با بهره‌برداری از مزیت‌های موجود محصولات بیشتر با کیفیت کمتر تولید کند. - حمایت از صنایع داخلی، کاهش وابستگی سیاسی

۸۷- اطلاعات جدول زیر مربوط به یک کشور فرضی است. با توجه به آن:

جمعیت شاغل	جمعیت غیرفعال	جمعیت زیر ۱۵ سال	جمعیت کل کشور
۱,۰۰۰,۰۰۰ نفر	۲۵۰,۰۰۰ نفر	۳۶۰,۰۰۰ نفر	۱,۸۶۰,۰۰۰ نفر

الف) جمعیت فعل این کشور چند نفر است؟

ب) نرخ بیکاری در این کشور چند درصد است؟

ج) چند درصد از جمعیت این جامعه که در سن کار قرار دارند و به دنبال کار هستند، شاغل می‌باشند؟

د) اگر این کشور در سال گذشته به دلیل کاهش تولید کارخانه‌ها، استخدام خود را متوقف کرده باشد، دارای کدام نوع بیکاری است؟

(۱) الف) ۱,۵۰۰,۰۰۰ نفر (۲) ب) ۱,۲۵۰,۰۰۰ نفر (۳) ج) ۵۰,۰۰۰ نفر (۴) د) ساختاری

(۱) الف) ۱,۵۰۰,۰۰۰ نفر (۲) ب) ۱,۲۵۰,۰۰۰ نفر (۳) ج) ۵۰,۰۰۰ نفر (۴) د) دوره‌ای

۸۸- صحیح (ص) یا غلط (غ) بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

الف) نرخ بیکاری از مقدار واقعی اش فاصله زیادی دارد و لذا سنجه مناسبی برای مشخص شدن وضعیت بیکاری در جامعه نمی‌باشد.

ب) وقتی یک اقتصاد منابع غیرفعال دارد، برای فعل کردن منابع باید از تولید یک کالا به تولید کالای دیگری انتقال یابد.

ج) با کاهش تولید و پدید آمدن رکود، به دلیل وجود منابع بیکار کشور بالای مرز امکانات تولید قرار می‌گیرد.

د) کسانی که از جستجوی شغل دلسوز شده‌اند، بیکار محسوب نمی‌شوند.

ه) دولتها از طریق افزایش درآمدهای نفتی و کاهش صادرات با فقر و بیکاری مبارزه می‌کنند.

(۱) ص - ص - غ - غ - ص

(۲) غ - غ - غ - ص - غ

(۳) غ - ص - ص - غ

۸۹- موارد کدام گزینه تکمیل‌کننده جاهای خالی عبارات زیر است و پاسخ صحیحی به پرسش زیر می‌دهد؟

الف) در فقر ...، تعریف فقر بنا به وضعیتی که در آن هستیم محاسبه می‌شود و در نتیجه معیار فقر در مناطق و زمان‌های مختلف متفاوت است.

ب) با توجه به تعریف فقر ...، محاسبه تعداد افراد فقیر بسیار سخت، پیچیده و شاید ناممکن است. از این‌رو مطابق با ... می‌توان معیاری برای سنجش میزان فقر در نظر گرفت.

ج) در شاخص فقر مطلق، ارزش دلار از طریق ... محاسبه می‌شود.

د) کدام دلیل از دادن شغل با بقیه متفاوت است؟

(۱) الف) نسبی ب) نسبی - مطلق ج) نرخ ارز رایج در بازار د) ضعیف بودن ساختار اقتصاد

(۲) الف) مطلق ب) مطلق - نسبی ج) نرخ ارز رایج در بازار د) قاچاق و واردات بی‌رویه

(۳) الف) نسبی ب) نسبی - مطلق ج) روش برابری قدرت خرید د) تغییرات فناوری

(۴) الف) مطلق ب) مطلق - نسبی ج) روش برابری قدرت خرید د) تحریم‌های اقتصادی

۹۰- در ارتباط با انواع بیکاری کدام گزینه نادرست است؟

۱) بیکاری ساختاری ناشی از عدم تطبیق بین افراد جویای کار و انواع شغل‌های موجود به دلایلی از جمله عدم تطابق مهارت‌هاست.

۲) بیکاری دوره‌ای شامل کسانی می‌شود که شغل قبلی خود را به دلایلی رها کرده و به امید یافتن شغلی بهتر در جستجو هستند.

۳) بیکاری اصطلاحاً کوتاه‌مدت است و در همه کشورها وجود دارد و همچنین شامل کسانی است که به تازگی در حال ورود به بازار کار هستند.

۴) بیکاری فصلی زمانی اتفاق می‌افتد که کارگران به دلیل تغییرات فصلی شغل خود را از دست می‌دهند.

دانشآموز عزیز، سوالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می‌شود،  
دقت نمایید تا گزینه‌ها را به درستی وارد پاسخبرگ کنید.

# دفترچه سؤال

## عمومی دهم

### (رشته انسانی)

۱۴۰۲ بهمن ماه

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۱)	۴۰	۱۰۱-۱۲۰	۱۵
دین و اندیشه (۱)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۵
(زبان انگلیسی) (۱)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۱۵
همچ دروس عمومی	۴۰	—	۶۰

طراحان

حسن افتاده- مهدی آسمی- حنیف افخمی ستوده- داود تالشی- حسین پرهیزگار- مریم پیروی- ابراهیم رضایی مقدم- محسن فدایی- مرتضی منشاری- الهام محمدی	فارسی (۱)
محمد رضایی بقا- فردین سماقی- یاسین ساعدی- مجید فرهنگیان- مرتضی محسنی کبیر	دین و اندیشه (۱)
مجتبی درخشان گرمی- محسن رحیمی- میلاد رحیمی دهگلان- عقیل محمدی روش	(زبان انگلیسی) (۱)

گزینشگران و بر استاران

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	گروه ویراستاری	ویراستار رتبه بورتر	گروه مستندسازی
شیوا نظری	شیوا نظری	مرتضی منشاری، الهام محمدی	کیمیا رامندی	الهام محمدی	الهام محمدی
یاسین ساعدی	یاسین ساعدی	سکینه گلشنی	—	کیمیا رامندی	زهره قموشی
عقیل محمدی روش	عقیل محمدی روش	فاطمه نقدی، رحمت الله استیری	—	الهام محمدی	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	حبیبه محبی، فاطمه جمالی آرانی
مسئول مستندسازی	مدیر: مهیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رئوفی
حروف نگار و صفحه آرا	فاطمه علی یاری

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

۱۵ دقیقه

- ادبیات سفر و زندگی،  
ادبیات انقلاب اسلامی  
(دیدالان صفحه‌شکن)  
درسن ۸ تا ۵۶  
صفحه‌های ۸۱ تا ۵۶

## سوالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می‌شود

فارسی (۱)

۱۰۱- معنای «فضل» در عبارت «مرا در فضل، مرتبه‌ای است زیادت»، با معنای «فضل» در کدام گزینه یکسان است؟

افکنده بود مکر تو در جوی و جر مرا

۱) گر رحمت خدای نبودی و فضل او

به سخن گفتن و تدبیر و به هشیاری

۲) مر مرا سوی خرد بر تو بسی فضل است

چون خوار و زار کرد پس این بی خطر مرا

۳) گر در کمال و فضل بود مرد را خطر

آن جا که فضل و رحمت بی‌منتهای توانست

۴) شاید که در حساب نایايد گناه ما

۱۰۲- تعداد غلطهای املایی در همه عبارت‌ها یکسان است؛ بهجز ...

۱) چون به بصره رسیدیم از برهنه‌گی و عاجزی به دیوانه‌گان ماننده بودیم.

۲) هر که در مصلح گرمابه بود، همه برپای خواسته بودند و نمی‌نشستند.

۳) بلبان را دیدم که به نالش درآمده بودند از درخت و قوکان در آب و بحایم از بیشه.

۴) دست معلم از وغب حیوان روان شد؛ دو گوش را بالا برد؛ از یال و غارب به زیر آمد.

۱۰۳- آرایه قسمت‌های مشخص شده بهتری در مقابل هریک از عبارت‌های زیر صحیح آمده است؛ بهجز گزینه ....

۱) حسرت نبرم به خواب آن مرداب / کارام درون دشت شب خفته است (استعاره، تشییه)

۲) دریایم و نیست باکم از طوفان / دریا همه عمر خوابش آشفته است (تشییه، استعاره)

۳) این جا آینه‌تجلی همه تاریخ است. اینها دریدلان صفحه‌شکنی هستند که دل شیطان را از وحشت می‌لرزانند. (تشییه، کنایه)

۴) طبله جوانی، فضای نفوس را با یاد خدا معطر می‌کند و از بچه‌ها صلوات می‌گیرد. (استعاره، مجاز)

۱۰۴- مفهوم آرایه کنایه‌های نوشته شده در مقابل کدام یک از گزینه‌های زیر، نادرست است؟

۱) و این مرد پارسی هم دست‌تنگ بود: (فقیر بودن)

۲) کارش نگار نقشهٔ قالی بود و در آن دستی نازک داشت: (مهارت داشتن)

۳) اما در بیرونگ اسب حرفی به کارش بود: (ضعف داشتن)

۴) اگر یک دست تو نیز هدیه راه خدا شود: (قتوت و شکرگزاری خدا)

۱۰۵- کدام گزینه در مورد بیت زیر، درست است؟

«گفت باور نداشتم که تو را / بانگ مرغی چنین کند مدھوش»

۱) در بیت، یک جملهٔ مرکب و یک جملهٔ ساده یافت می‌شود.

۲) بیت دارای یک جملهٔ مرکب و یک جملهٔ وابسته است.

۳) بیت از دو جملهٔ ساده تشکیل شده است.

۴) در بیت دو جملهٔ وابسته به کار رفته است.

**۱۰۶ - در کدام بیت «واو عطف» وجود دارد؟**

- چشم موج افکن ما بنگر و دریا را بین  
برگشا دیده و آن صورت زیبا را بین  
عیب وامق مکن و طلعت عذر را بین  
زیر هر موی دلی واله و شیدا را بین
- ۱) خیز و در بحر عدم غوطه خور و ما را بین  
۲) اگر از عالم معنی خبری یافته‌ای  
۳) چه زنی تیغ ملامت من جان‌افشان را  
۴) حلقة زلف چو زنجیر پری رویان گیر

**۱۰۷ - در همه گزینه‌های زیر، تمامی واژگان، اهمیت املایی بیشتری دارند؛ بهجز گزینه ... .**

- ۱) افسر، زره، غرض  
۲) رعیت، مسلح، پلاس  
۳) عذر، بدستگال، حاذق  
۴) رعب، معركه، کام

**۱۰۸ - کدام گزینه با بیت زیر قرابت دارد؟**

«از فضل و رحمت کردگار، جل جلاله و عم نواله، نباید نامید شد.»

- یعنی از وصل تواش نیست به جز باد به دست  
نامید از در رحمت مشو ای باده پرست  
زیر این طارم فیروزه کسی خوش ننشست  
چمن آرای جهان خوش تر از این غنچه نبست
- ۱) حافظ از دولت عشق تو سلیمانی شد  
۲) کمر کوه کم است از کمر مور اینجا  
۳) به جز آن نرگس مستانه که چشمش مرسد  
۴) جان فدای دهنش باد که در باغ نظر

**۱۰۹ - مفهوم بیت «اکنون که آب شد صد من ز تشنگی/ ابر بهار، آب گهر می‌دهد مرا» از کدام گزینه دریافت می‌شود؟**

- ۱) مدتی بود که پیرمرد افتاده بود.  
۲) هرگز گمان نمی‌کردم که کار از کار گذشته باشد.  
۳) هر چه بر او تنگ گرفتند. کمریند خود را تنگ‌تر بست.  
۴) اگر درها را به رویش نبسته بودند، شاید وضع جور دیگری بود.

**۱۱۰ - مفهوم عبارت «او همچون مروارید در دل صد کچ و کوله سال‌ها بسته ماند» با کدام بیت قرابت دارد؟**

- امروز آبروی به لعل و گهر نماند  
کار ملک است آن که تدبیر و تأمل بایدش  
گفتند فسانه‌ای و در خواب شدن  
قطرۀ باران باید تا ڈرو گردد گوهر
- ۱) در عهد ما رواج به اهل هنر نماند  
۲) رند عالم‌سوز را با مصلحت‌بینی چه کار؟  
۳) ره زین شب تاریک نبردند برون  
۴) معدن گوهر بود آری صد لیکن همی

**۱۱۱- معنی کدام واژه نادرست آمده است؟**

(۱) قیّم: سرپرست، به معنای کیسه‌کش حتماً هم به کار می‌رود.

(۲) خورجینک: کیسه‌ای که معمولاً از پشم درست می‌کنند و شامل دو جیب است.

(۳) مغربی: مربوط به مغرب (کشورهای شمالی آفریقا جز مراکش)

(۴) مُکاری: کرایه‌دهنده اسب، الاغ و مانند آن‌ها؛ چاروادار

**۱۱۲- در گروه کلمات زیر چند غلط املایی وجود دارد؟**

فضای فرهنگی، حاشیه اروندرود، راست و ریس، معركه و میدان جنگ، صف طویل رزمندگان، مرزی و مورد پسند، قرب الهی، مراتب قرب،

استدعا و درخواست، ضائیر کربلا، شور و نشاط

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

**۱۱۳- با توجه به عبارت زیر، ارکان تشبيه در کدام گزینه درست آمده است؟**

«آفتاب فتح در آسمان سینه مؤمنین درخششی عجیب دارد. پیش از همه غواص‌ها در سکوت شب به آب زدند.»

(۲) «فتح» مشبه به

(۱) «شب» مشبه به

(۴) «آفتاب» مشبه به

(۳) «آسمان» مشبه

**۱۱۴- کدام بیت یا ابیات دارای جمله مرکب هستند؟**

با یاد تو افتادم از یاد برفت آن‌ها

الف) گه نعره زدی ببل، گه جامه دریدی گل

بعد از تو روا باشد نقض همه پیمان‌ها

ب) تا عهد تو در بستم، عهد همه بشکستم

چون عشق حرم باشد سهل است بیابان‌ها

ج) گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید

(۲) فقط بیت (ج)

(۱) فقط ابیات (الف) و (ب)

(۴) همه ابیات

(۳) فقط ابیات (ب) و (ج)

**۱۱۵- مفهوم «ـک» در کدام گزینه متفاوت آمده است؟**

بر دهنش زن از آنک مردک لافی است آن

(۱) نفس تو امروز اگر وعده فردا دهد

چون می‌دهید بدیشان، جدا جدا مدهید

(۲) به یارکان صفا جز می صفا مدهید

در دهن لاله مشک، در دهن نحل نوش

(۳) بلبکان بانشاط، قمریکان باخروش

تو ندانسته‌ای ای ساده‌دلک چندین گاه

(۴) مایه غالیه مشک است بداند همه کس

**۱۱۶- نقش دستوری در کدام عبارت نادرست مشخص شده است؟**

۱) هنوز فضا از نم باران آکنده است، اما آفتاب فتح در آسمان سینه مؤمنین درخششی عجیب دارد: (مفهوم)

۲) دشمن در برابر ایمان جنود خدا متکی به ماشین پیچیده جنگ است: (مسند)

۳) صف طویل رزمندگان وسعت جبهه فتح را به سوی فتوحات آینده طی می‌کنند و خود را به خط مقدم می‌رسانند: (صفت)

۴) پیش از همه غواص‌ها در سکوت شب، بعد از خواندن دعای فرج و توسل به حضرت زهرا مرضیه به آب زند: (متتم)

**۱۱۷- کدام مفهوم، از ابیات زیر دریافت نمی‌شود؟**

کارام درون دشت شب خفته است

«حسرت نبرم به خواب آن مرداب

دریا همه عمر خوابش آشته است»

دریایم و نیست باکم از طوفان

۱) نکوهش ایستایی و دعوت به حرکت و پویایی

۱) افسون و حسرت خوردن به خواب آسوده مرداب

۴) تکاپو داشتن دریا در همه عمر

۳) همچون دریا بودن و باک نداشتن از طوفان مشکلات

**۱۱۸- مفهوم «باز کردن» در کدام گزینه متفاوت است؟**

بر خویشتن دگر نتواند فراز کرد

۱) آن کس که بر امیر در مرگ باز کرد

مگر ز بازوی سیمرغ بازکردنی پر

۲) مگر ز خوابگه شیر برگرفته صید

بنیاد مکر با فلک حقه باز کرد

۳) صوفی نهاد دام و سر حقه باز کرد

در دولت کنند باز و فراز

۴) مهر و کینش مثل دو دربان‌اند

**۱۱۹- کدام گزینه با مفهوم آیه «لَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُ الْقُلُوبُ» تناسب مفهومی دارد؟**

۱) تو گویی اشیا گنجینه‌هایی از رازهای شگفت خلقت هستند، اما تو تا به حال درنمی‌یافته‌ای.

۲) هنوز فضا از نم باران آکنده است، اما آفتاب فتح در آسمان سینه مؤمنین درخششی عجیب دارد.

۳) در معرکه قلوب مجاهدان خدا، آرامشی که حاصل ایمان است، حکومت دارد.

۴) خاک، مظہر فقر مخلوق در برابر غنای خالق است و تا با خاک انس نگیری، راهی به مراتب قرب نداری.

**۱۲۰- مفاهیم عبارات مشخص شده در مقابل آن درست است به جز ...**

۱) نقش‌بندی اش دلگشا بود و رنگ را نگارین می‌ریخت: با مهارت رنگ‌آمیزی می‌کرد.

۲) قیاس کند مرا اهلیت چیست: اهل کجا هستم

۳) خلف صدق نیاکان هنرور خود بود: جانشین راستین اجداد

۴) پی بردم راه دست خودش هم نیست: خودش هم مشکل دارد.

**برای شروع نیمسال دوم کارنامه دارید:** اکنون کارنامه نیمسال اول خود را دریافت کرده‌اید و می‌توانید هدف‌گذاری و برنامه‌ریزی دقیق تری برای نیمسال دوم داشته باشید.



۱۵ دققه

تفکر و اندیشه

مزالگاه بعد، واقعه بزرگ،

فرجهام کار

درس ۶ تا ۸

صفحه ۵۹ تا ۹۱

دین و زندگی (۱)

۱۲۱- حادث مریوط به «حضور در پیشگاه خداوند»، «آشکاری حوادث تلخ و شیرین زمین» و «سنگش در ترازوی

پروردگار»، به ترتیب در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

۱) دادن نامه اعمال - حضور شاهدان و گواهان - دادن نامه اعمال

۲) دادن نامه اعمال - حضور شاهدان و گواهان - برپایی دادگاه عدل الهی

۳) زنده شدن همه انسانها - کنار رفتن پرده از حقایق عالم - برپایی دادگاه عدل الهی

۴) زنده شدن همه انسانها - کنار رفتن پرده از حقایق عالم - دادن نامه اعمال

۱۲۲- طبق فرمایش امام کاظم (ع)، هر مؤمن پس از مرگ، در کمترین حالت ممکن، چند وقت یکبار می‌تواند به دیدار خانواده خویش بباید و

معیار تعداد این دیدارها کدام عامل است؟

۱) هر دو هفته یکبار - برحسب مقدار صدقه دادن‌های مؤمن

۴) هر جمیعه یکبار - برحسب مقدار فضیلت‌هایش

۳) هر دو هفته یکبار - برحسب مقدار فضیلت‌هایش

۱۲۳- کدام مورد، به ترتیب رفتار انسان را در برابر رابطه عمل با پاداش و کیفر طبیعی و قراردادی نشان می‌دهد؟

۱) می‌تواند با وضع قوانین جدید، رابطه‌ها را تغییر دهد - باید خود را با آن هماهنگ کند.

۲) باید خود را با آن هماهنگ کند - می‌تواند با وضع قوانین جدید، رابطه‌ها را تغییر دهد.

۳) با افزایش آگاهی خود، نتیجه را تغییر دهد - باید خود را با آن هماهنگ کند.

۴) انسان نمی‌تواند آن را تغییر دهد - با افزایش آگاهی خود، نتیجه را تغییر دهد.

۱۲۴- علاوه بر رعایت امانت‌ها و عهد خود، انجام کدام اعمال با توجه به مفهوم آیات ۳۲ تا ۳۵ سوره معارج، زمینه‌ساز گرامی داشته شدن

انسان‌های نیکوکار در باغهای بهشتی است؟

۲) انفاق در زمان توانگری و تنگ‌دستی و فرو بردن خشم

۱) راستگو بودن

۴) ادای شهادت درست و مواظبت بر نماز

۳) گذشت از خطای دیگران، طلب آمرزش برای گناهان

۱۲۵- کدام گزینه نادرست است؟

۱) عالم بزرخ، میان زندگی دنیایی و حیات اخروی قرار گرفته است و آدمیان، پس از مرگ وارد آن می‌شوند و تا قیامت در آنجا می‌مانند.

۲) با مرگ انسان و ورود وی به عالم بزرخ، ارتباط او با دنیا به‌طور کامل قطع نمی‌شود.

۳) ایجاد یا تقویت آداب و رسوم غلط در امر ازدواج، جزو آثار ماتقدم است که انسان در دنیا مرتکب آن می‌شود.

۴) «توفی» به این معناست که فرشتگان پس از مرگ، حقیقت وجود انسان که همان روح اوست، به صورت تمام و کمال دریافت می‌کنند.



۱۲۶- در مرحله اول قیامت، مفهوم «سخت درهم کوبیده شدن و متلاشی شدن»، به کدام مورد اشاره دارد و در کدام مرحله از قیامت، بانگ

سهمناک و مهیب، عالم را فرا می‌گیرد؟

۱) الجبال - تنها در مرحله اول  
۲) الارض - تنها در مرحله اول

۳) الجبال - مرحله اول و دوم  
۴) الارض - مرحله اول و دوم

۱۲۷- همراهان پیامبران هنگام ورود به بهشت، چه کسانی هستند و رستگاری بزرگی که بهشتیان از آن مسرورند، چیست؟

۱) صدیقان - پاک و منزه شدن در بهشت  
۲) صدیقان - رسیدن به مقام خشنودی خداوند

۳) نیکوکاران - ورود به دارالسلام  
۴) نیکوکاران - رسیدن به مقام خشنودی خداوند

۱۲۸- پس از کدام واقعه، صحنه قیامت آمده می‌شود و چرا اعمال پیامبران و امامان، میزان سنجش اعمال قرار می‌گیرد؟

۱) حضور شاهدان و گواهان - چون ظاهر و باطن اعمال ما را دیده‌اند و از هر خطایی مصون و محفوظ‌اند.

۲) کنار رفتن پرده از حقایق عالم - چون ظاهر و باطن اعمال ما را دیده‌اند و از هر خطایی مصون و محفوظ‌اند.

۳) کنار رفتن پرده از حقایق عالم - زیرا اعمال آنان عین آن چیزی است که خدا به آن دستور داده است.

۴) حضور شاهدان و گواهان - زیرا اعمال آنان عین آن چیزی است که خدا به آن دستور داده است.

۱۲۹- سرانجام کار کسانی که به فرموده آیات قرآن با ستمکاری اموال یتیمان را تصرف می‌کنند، چیست و جنبه حقیقی عمل آن‌ها، کدام است؟

۱) «سيصلون سعيراً» - «إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا»  
۲) «سيصلون سعيراً» - «إِنَّمَا يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى طَلْمَاء»

۳) «كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ» - «إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا»  
۴) «كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ» - «إِنَّمَا يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى طَلْمَاء»

۱۳۰- دوزخیان با کدام بیان، دیگران را مقصو معرفی می‌کنند و پاسخ شیطان به آنان چیست؟

۱) بزرگان ما و شیطان، ما را گمراه ساختند - من فقط شما را فرا خواندم و شما نیز مرا پذیرفتید.

۲) بزرگان ما و شیطان، ما را گمراه ساختند - پیامبران دلایل روشن برای شما آوردن، شما خود نپذیرفتید.

۳) شیطان و آرزوهای دنیابی، ما را گمراه ساختند - من فقط شما را فرا خواندم و شما نیز مرا پذیرفتید.

۴) شیطان و آرزوهای دنیابی، ما را گمراه ساختند - پیامبران دلایل روشن برای شما آوردن، شما خود نپذیرفتید.

**برای نیمسال دوم انگیزه‌قان بیشتر است: همانند نیمه‌ی دوم فوتیال، در نیمسال دوم هم انگیزه برای پیشرفت بیشتر است. سخت‌کوشی تان هم بیشتر خواهد بود.**

## زبان انگلیسی (۱)

۱۵ دقیقه

## PART A: Grammar and Vocabulary

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

131- She decided to wear her ... dress for the party after much thought.

- 1) cotton old black                            2) old black cotton  
3) cotton black old                            4) black cotton old

132- One of my friends has recently bought a ... car.

- 1) white beautiful Japanese big                            2) beautiful white big Japanese  
3) beautiful big white Japanese                            4) Japanese big beautiful white

133- Which sentence is CORRECT?

- 1) They were talking about interesting planet.  
2) My father bought me a flower blue.  
3) Gold watch costs two thousand dollars.  
4) She is one of my best friends in the class.

134- I've heard that he ... his job when he was 25 because of bad health.

- 1) built    2) protected  
3) quit    4) solved

135- This singer became ... because of his great songs and cool shows. People from everywhere like him a lot now.

- 1) interesting                                    2) useful  
3) famous                                        4) energetic

136- Many cultures have traditions where people visit the ... of their family members. It is a way to remember their loved ones.

- 1) cradles                                        2) graves  
3) beliefs                                        4) observatories

## PART B: Reading Comprehension

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Dolphins are really one of the wonders of creation. They live in small groups. In the group, they can defend one another. They are warm-blooded sea animals. Their different sizes are amazing. The largest dolphin is about 11 tons and the smallest one is around 40 kilos. These clever animals can hear about 10 times better than humans. They also have very good vision but their sense of smell is not so good. An interesting fact about dolphins is that they have 100 teeth, but they don't use them for eating. They get the fish and swallow them.

Sadly, there are a lot of things that can hurt dolphins in the wild. Pollution, too much fishing, and their homes being destroyed by humans can make it really tough for them to stay safe and healthy. But there are people and groups who are trying to help dolphins and keep them safe. If we support these people, we can make sure dolphins stay happy and healthy for a long time.

137- According to the passage, which of the following is TRUE about dolphins?

- 1) Their vision is better than their sense of smell.  
2) Some of them live alone.  
3) Dolphins don't hear as well as humans.  
4) There is no way to help dolphins.

138- The underlined word "them" refers to ....

- 1) fish    2) teeth    3) dolphins                                    4) humans

139- The underlined word "tough" is closest in meaning to ....

- 1) expensive                                    2) dangerous  
3) important                                    4) difficult

140- We understand from the passage that dolphins live in small groups so they can ....

- 1) be one of the wonders of creation                            2) defend each other  
3) be warm-blooded sea animals                                4) hear much better