

آزمون ۲۰ بهمن ماه ۱۴۰۲

یازدهم انسانی

مدت پاسخ گویی: ۱۱۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال ها و مدت پاسخ گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۱۱	۲۰	۱۵
۳	جامعه شناسی (۲)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰
۴	روان شناسی	۱۰	۳۱	۴۰	۲۰
۵	روان شناسی - آشنا	۱۰	۴۱	۵۰	
۶	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۰	۵۱	۶۰	۲۰
۷	عربی، زبان قرآن (۲) - آشنا	۱۰	۶۱	۷۰	
۸	تاریخ (۲)	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰
۹	جغرافیا (۲)	۱۰	۸۱	۹۰	۱۰
۱۰	فلسفه	۱۰	۹۱	۱۰۰	۱۰

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار (۲)	علی آزاد، علی حسینی نوه، محمد حمیدی، محمدرضا راسخ، فرشید کریمی، علی قهرمان زاده
علوم و فنون ادبی (۲)	امیر محمد حسن زاده، سعید جعفری، سیدعلیرضا علویان، علی وفائی خسروشاهی، محمد نورانی
جامعه‌شناسی (۲)	پریسا ایزدی، مهرشاد ایمانی نسب، یلدا دانشی، فاطمه صفری، سیده‌نسرین نوربخش
روان‌شناسی	حمیدرضا توکلی، ریحانه خدابخشی، کوثر دستورانی، فاطمه صفری، عاطفه طاهر
عربی، زبان قرآن (۲)	علی‌اکبر ایمان پرور، آرمن ساعدینا، ابراهیم رحمانی‌عرب، خالد مشیربناهی، مجید همایی
تاریخ (۲)	امیر حمزه‌اردی زهی، پریسا ایزدی، مهدی کاردان، محمدمهدی یعقوبی، کیانا یوسف‌زاده، حبیبه محبی
جغرافیا (۲)	پریسا ایزدی، مهدی کاردان، کیانا یوسف‌زاده، رامیلا عسگری، محمدمهدی یعقوبی، حبیبه محبی
فلسفه	مهرشاد ایمانی نسب، محمدرضایی‌نقا، کوثر دستورانی، موسی سپاهی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس	ویراستار	فیلتر نهایی	مستندسازی
ریاضی و آمار (۲)	محمدرضا راسخ	محمد بحیرایی، امیر حسین ابومحبوب	ماهان زواری	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری‌نیا	احسان کلاته‌عربی	کیما رامندی	الناز معتمدی
جامعه‌شناسی (۲)	یلدا دانشی	حبیبه محبی	امیرحسین کاروین کیانا یوسف‌زاده	زهره قموشی
روان‌شناسی	ریحانه خدابخشی	فرهاد علی‌نژاد	عاطفه طاهر	زهره قموشی
عربی، زبان قرآن (۲)	مریم آقاییاری	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس‌پور	احسان کلاته‌عربی	لیلا ایزدی
تاریخ (۲)	حبیبه محبی	زهره کتیبه	فاطمه عزیزی	عطیه محلوچی
جغرافیا (۲)	حبیبه محبی	زهره کتیبه	فاطمه عزیزی	عطیه محلوچی
فلسفه	محمد قاسمی	فرهاد علی‌نژاد	عاطفه طاهر	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	فرهاد علی‌نژاد
مسئول دفترچه	حبیبه محبی
مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول دفترچه گروه مستندسازی	لیلا ایزدی
حروف‌چین و صفحه‌آرا	مهین‌علی محمدی‌جلالی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۲)

تابع

تابع چندضابطه‌ای، تابع همانی،
توابع پلکانی و قدرمطلق تا پایان «تابع
علامت»

صفحه ۲۷ تا ۳۶

$$-۱- \text{برد تابع } f(x) = \begin{cases} 5x+2, & x \geq -1 \\ 2x^2+1, & x < -1 \end{cases} \text{ کدام است؟}$$

$$y \geq -1 \quad (۲) \qquad y > -1 \quad (۱)$$

$$y \geq -3 \quad (۴) \qquad y > -3 \quad (۳)$$

$$-۲- \text{ اگر } f(x) = \begin{cases} 2x^2, & x \geq 1 \\ mx+m^2, & m \leq x < 1 \\ x+1, & x \leq m \end{cases} \text{ مقدار } f\left(\sqrt{\frac{1}{m^2}+1}\right) \text{ کدام است؟}$$

$$-\frac{\sqrt{5}}{2} + \frac{1}{4} \quad (۴) \qquad 10 \quad (۳) \qquad \sqrt{5}+1 \quad (۲) \qquad -\frac{1}{2} \quad (۱)$$

$$-۳- \text{ اگر } f(x) = (a+b+2)x^2 + (a-4)x + k - 2 \text{ یک تابع همانی باشد، حاصل } \frac{f(b+k)}{a} \text{ کدام است؟}$$

$$-۲ \quad (۴) \qquad -۱ \quad (۳) \qquad ۲ \quad (۲) \qquad ۱ \quad (۱)$$

-۴- فرض کنید f تابعی همانی با دامنه \mathbb{R} باشد. اگر نقطه $(-۲, 2x^2 - 2)$ روی نیمساز ناحیه اول و سوم محورهای

مختصات باشد، مجموع مقادیر ممکن برای x کدام است؟

$$-۳ \quad (۴) \qquad ۳ \quad (۳) \qquad -۱ \quad (۲) \qquad ۱ \quad (۱)$$

-۵- چند مورد از گزاره‌های زیر درست است؟

(الف) اگر دامنه و برد یک تابع برابر باشد، آن تابع همانی است.

(ب) اگر $A = \{(x_1, y_1), (x_2, y_2), (x_3, y_3)\}$ یک تابع همانی باشد، آن‌گاه واریانس اعضای مجموعه برد همواره برابر صفر

است. $(x_1 \neq x_2 \neq x_3)$

(ج) $\text{sign}(4x^2 + 4x + 1)$ به‌ازای هر $x \in \mathbb{R}$ برابر ۱ است.

$$f(x) = \begin{cases} \text{sign}(x) & , x > 0 \\ \text{sign}(x-1) & , x < 0 \end{cases} \text{ یک تابع پلکانی است.} \quad (د)$$

$$۴ \quad (۴) \qquad ۳ \quad (۳) \qquad ۲ \quad (۲) \qquad ۱ \quad (۱)$$

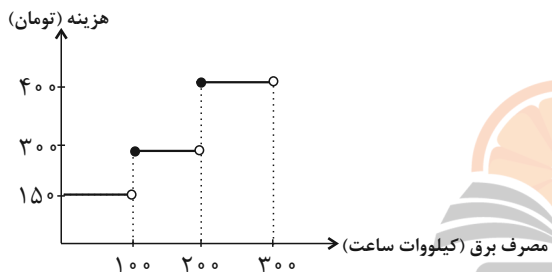
۶- اگر $f(x) = \begin{cases} (2k^2 - 5k + 2)x + 3k & , x \geq 0 \\ (a - 2k)x^2 + a & , x < 0 \end{cases}$ تابعی پلکانی و $\sqrt{k} > k$ باشد، مقدار $k + a$ کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) $\frac{3}{2}$ (۳) ۶ (۴) $\frac{5}{2}$

۷- اگر $\text{sign}(2x^2 - 9x + 10) = 0$ باشد، حاصل ضرب مقادیر ممکن برای x کدام است؟

- (۱) ۵ (۲) ۶ (۳) ۷ (۴) ۸

۸- نمودار زیر مربوط به هزینه برق مصرفی خانه است، مقدار هزینه به ازای ۲۵۰ کیلووات ساعت مصرف برق چقدر است؟



(۱) ۶۵۰۰۰

(۲) ۷۰۰۰۰

(۳) ۱۰۰۰۰۰

(۴) ۵۰۰۰۰

۹- اگر $f(x) = ax + b$ باشد، آن گاه حدود a و b برای این که معادله $f(x) = \text{sign}(x)$ دقیقاً دارای سه جواب باشد کدام است؟

- (۱) $a > 0, b = 0$ (۲) $a < 0, b = 0$ (۳) $a > 0, b > 0$ (۴) $a < 0, b < 0$

۱۰- اگر $A = \text{sign}(1 - \sqrt{2})$ و $B = (\sqrt{3})^{-A} \times \frac{1}{\sqrt{-A}}$ باشند، حاصل $\text{sign} B$ کدام است؟

- (۱) -۱ (۲) صفر (۳) ۱ (۴) $\sqrt{3}$

برای شروع نیمسال دوم کارنامه دارید: اکنون کارنامه نیمسال اول خود را دریافت کرده‌اید و می‌توانید هدف‌گذاری و برنامه‌ریزی دقیق‌تری برای نیمسال دوم داشته باشید.

محل انجام محاسبات

علوم و فنون ادبی (۲)
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

 مجاز / تاریخ ادبیات فارسی در
 قرن های دهم و یازدهم
 صفحه ۵۱ تا ۶۲

۱۱- کدام گزینه درباره تاریخ و ادبیات قرن یازدهم صحیح است؟

- ۱) وابسته نبودن شعر به دربار و از رونق افتادن قصیده سرایی موجب کم شدن مدعیان شعر و شاعری شد.
- ۲) ایجاد قهوه خانه از آثار آشنایی ایرانیان با اروپا بود.
- ۳) مشکلات اقتصادی و عدم رونق تجارت از جمله دلایل مهاجرت ایرانیان به هند بود.
- ۴) با بی توجهی شاهان صفوی به شعر، شاعران به عاشقانه های زمینی روی آوردند.

۱۲- کدام توضیح با نام شاعری که در مقابل آن نوشته شده همخوانی ندارد؟

- ۱) شعرش حد واسط سبک عراقی و هندی است. (باباغانی شیرازی)
- ۲) واقع گرایی شاخصه اصلی شعر اوست. (وحشی بافقی)
- ۳) ترجیع بند عاشورایی او زبانزد است. (محتشم کاشانی)
- ۴) شعرش از نظر دقت، ظرافت و رقت معانی مشهور است. (باباغانی شیرازی)

۱۳- از دیدگاه تاریخ ادبیات قرن دهم کدام یک از قسمت های مشخص شده نادرست است؟

«شاعران این دوره تشخیص داده بودند که سبک عراقی از واقعیت دور شده و کاملاً جنبه ذهنی و تخیلی یافته است و با

۲

 ادامه پایبندی به سنن ادبی نابود می شود. پس باید به سوی حقیقت گویی و واقع گویی بازگشت. شاعران برای این کار نیازمند

پرداختن به مسائل اجتماعی و انتقادهای مذهبی بودند و قالب غزل با توجه به نقش و سابقه کاربردش، اجازه جولان بیشتر در



۴

این میدان را نمی داد.»

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۴- از دیدگاه تاریخ ادبیات قرن دهم کدام گزینه برای جای خالی مناسب است؟

«فرهنگ هند، در این دوره از فرهنگ ایرانی همچنان تأثیر می پذیرفت و فضایی هند از تألیف کتاب و سرودن شعر به زبان فارسی و بها دادن به فرهنگ آن، استقبال می کردند. نیز همگی به فارسی سخن می گفتند. زبان فارسی که در شبه قاره هند استحکام و استقرار لازم را به دست آورده بود، همه گیر و رسمی شد و تا زمان در هند زبان رسمی آن دیار بود.» azmonvip

- ۱) شاهان گورکانی هند - حاکمیت استعمار انگلیس
- ۲) شاهان گورکانی هند - حاکمیت استعمار فرانسه
- ۳) شاهان غزنوی هند - حاکمیت استعمار انگلیس
- ۴) شاهان غزنوی هند - حاکمیت استعمار فرانسه

۱۵- در همه گزینه ها به جز ... مجاز به علاقه مشابهت دیده می شود.

- ۱) در سنبلش آویختم از روی نیاز / گفتم من سودازده را کار بساز
- ۲) کس به دور نرگست طرفی نیست از عافیت / به که نفروشند مستوری به مستان شما
- ۳) رسم بدعهدی ایام چو دید ابر بهار / گریه اش بر سمن و سنبل و نسرين آمد
- ۴) گر ماه من برافکند از رخ نقاب را / برقع فروهد به جمال آفتاب را

۱۶- واژه مشخص شده در همه گزینه‌ها به جز ... در معنای مجازی به کار رفته است.

- (۱) گر تو یوسف صفت از خانه به بازار آبی / دل شهری همه بر آتش سودا فکنی
- (۲) وقت شمشیر بود واسطه‌ها برگیرید / صرف آرید نخواهیم که آمیز کنید
- (۳) آن چشم شوخ را نگر مست از خرابات آمده / در قصد خون عاشقان دامن کمر اندر زده
- (۴) ساقی به نور باده برافروز جام ما / مطرب بگو که کار جهان شد به کام ما

۱۷- واژه «سر» در کدام گزینه معنای مجازی ندارد؟

- (۱) جهان خونریز بنیاد است، هشدار / سر سال از محرم آفریدند
- (۲) یک شبی تنها بدم در کوهسار / سر به زانوی تفکر برده پیش
- (۳) گر گدایی کنی از درگه او کن باری / که گدایان درش را سر سلطانی نیست
- (۴) روزگاری رفت و هستم مبتلا / هر سری با عالم خاصی خوش است

۱۸- آرایه‌های «مجاز، تشبیه، تلمیح کنایه»، به ترتیب در کدام گزینه درست آمده است؟

- (الف) حرف حق بی پرده پیش باطلان گفتن خطاست / از بلندی گشت بر منصور چوب دار حرف
- (ب) بدان هوس که به مستی ببوسم آن لب لعل / چه خون که در دلم افتاد همچو جام و نشد
- (پ) حرفی است این که خضر به آب بقا رسید / زین چرخ دل سیه دم آبی ندید کس
- (ت) دلا به عز قناعت بساز و عزت نفس / که بار منت احسان هر گدا خوش نیست

- (۱) ت - پ - الف - ب (۲) الف - ت - پ - ب (۳) پ - ب - ت - الف (۴) الف - پ - ب - ت

۱۹- آرایه مقابل کدام بیت نادرست است؟

- (۱) گر چو فرهادم به تلخی جان بر آید باک نیست / بس حکایت‌های شیرین باز می ماند ز من (تضاد - حس آمیزی)
- (۲) فروغی شهره هر شهر شد شعرم به شیرینی / که در گفتار شیرین خسروم داده است فرمانی (مجاز - تلمیح)
- (۳) مجنون عشق ما را از باغ و راغ کم گوی / از وی تو سور جوی و بوی بهار ما پرس (جناس - تلمیح)
- (۴) گر رفته باشم زین جهان باز آیدم رفته روان / گر هم چنین دامن کشان بالای خاکم بگذری (مجاز - سجع)

۲۰- مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات تفاوت دارد؟

- (۱) حرص مردم در کهنسالی دو بالا می شود / بال و پر وقت رحیل از مور می آید برون
- (۲) شوخی عشق نگرده به کهنسالی کم / دل چو افتاد جوان، پیر نگرده هرگز
- (۳) ریشه نخل کهنسال از جوان افزون تر است / بیشتر دلبستگی باشد به دنیا پیر را
- (۴) به دنیا بیش می چسبند پیران در کهنسالی / که خار خشک در تسخیر سامان است گیراتر

جامعه‌شناسی (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی / چالش‌های جهانی
جامعه جهانی، تحولات نظام جهانی، جهان دوقطبی
صفحه ۵۵ تا ۸۲

۲۱- کدام یک از عبارات زیر در خصوص جامعه جهانی نادرست است؟

- در هر دوره تاریخی، جامعه جهانی از طریق جوامع مختلف و شبکه روابط میان آن‌ها، ساخته می‌شود.
- جامعه جهانی براساس ویژگی‌های فرهنگی و قدرت تأثیرگذاری جوامع مختلف، حالت‌های متفاوتی به خود می‌گیرد.
- اقتصاد سلطه، جامعه جهانی را به بخش‌های مرکز و پیرامون تقسیم کرده و کشورهای مرکز را به پیرامون وابسته می‌سازد و زمینه همکاری میان آن‌ها را ایجاد می‌کند.
- هنگامی که جامعه جهانی عرصه حضور فرهنگ‌های متفاوت باشد، چالش‌های جامعه جهانی نیز از نوع چالش‌های بین فرهنگی و تمدنی خواهد بود.

۲۲- تمامی عبارات با اوصاف و شرایط جامعه جهانی قبل از ظهور غرب در ارتباط هستند؛ به جز ...

- تمدن‌های مختلف هر یک در بخشی از جهان، حاکمیت سیاسی مربوط به خود را پدید آورده بودند.
- روابط اقتصادی، سیاسی، نظامی و فرهنگی بین کشورهای مختلف برقرار نبود.
- جامعه جهانی، سرنوشت تعاملات فرهنگی را تابع روابط سیاسی، نظامی یا اقتصادی قرار نمی‌داد.
- فرهنگ‌های مختلف می‌توانستند از مرزهای جغرافیایی خود عبور کنند.

۲۳- کدام مورد درباره تربیت نخبگان کشورهای غیرغربی صحیح نیست اما در ارتباط با امپراتوری رسانه صحیح است؟

- جوامع غربی دانش‌های راهبردی را به کشورهای در حال توسعه آموزش می‌دهند. - کشورهای کمتر توسعه‌یافته منافع و امکانات لازم برای حفظ استقلال فرهنگی خود را دارند.
- ترویج علوم انسانی غیرغربی در کشورهای غربی، عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد. - امپراتوری رسانه، فاصله‌های زمانی و مکانی را کاهش داده و جهان را به صورت دهکده‌ای واحد در آورده است.
- تربیت نخبگان کشورهای غیرغربی به دو شیوه توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی و تثبیت مرجعیت علمی غرب صورت می‌گیرد. - صنعت ارتباطات، ابزار تازه‌ای است که به جهان غرب در مدیریت انتقال فرهنگ خود کمک می‌کند.
- علوم انسانی غربی موجب می‌شوند که فرهنگ‌های دینی، هویت خود را از نگاه فرهنگ غربی بازنگری و ارزیابی کنند. - در گذشته جوامع از طریق رسانه با یکدیگر مواجهه داشته‌اند.

۲۴- دولت‌های مرکز برای حفظ وضعیت مرکز - پیرامون در عرصه‌های مهم، چه انحصارهایی ایجاد می‌کنند؟

الف) انحصار منابع و مدیریت نظامی

ب) انحصار فناوریانه

ج) انحصار بازارهای جهانی و تغییرات نظام اقتصادی

د) انحصار سلاح‌های کشتار جمعی

(۱) «ب» و «د» (۲) «الف» و «ب» (۳) «الف» و «د» (۴) «ج» و «د»

۲۵- به ترتیب، رویکرد و پیامد لیبرالیسم اولیه، کدام است؟

- رویکرد فردی و اقتصادی - کشاورزان، بردگان جدیدی بودند که ظاهراً از همه قید و بندهای پیشین، آزاد شده بودند.
- رویکرد جامعه‌گرا و مخالف نظام طبقاتی - روابط ارباب، رعیتی از بین رفت.
- رویکرد فردی و اقتصادی - موانع پیشین مثل غیرقابل فروش بودن زمین برای صاحبان زمین برداشته شد.
- رویکرد جامعه‌گرا و مخالف نظام طبقاتی - اجازه مهاجرت به کشاورزان داده شد.

۲۶- همه موارد غلط هستند؛ به جز ...

- (۱) دولت - ملت‌ها، همانند حاکمیت‌های پیشین، خود را با هویت دینی و معنوی می‌شناختند و اغلب ناسیونالیستی و قومی بودند.
- (۲) عواملی همچون انباشت ثروت، اقتصاد سرمایه‌محور و گسترش صنعت ارتباطات، به سرعت از اهمیت مرزهای سیاسی کاست.
- (۳) برخی معتقدند جهانی شدن در حال ایجاد نظم نوینی است که تجارت و تولید ملی آن را به پیش می‌راند.
- (۴) سازمان کنفرانس اسلامی، سازمانی برای حمایت از منافع جهان اسلام و ترویج صلح بین‌المللی است.

۲۷- کدام مورد درباره دیدگاه مارکس درست و درباره دیدگاه سوسیالیسم نادرست است؟

- (۱) مارکسیسم مرحله‌ای انتقالی برای رسیدن به کمونیسم است. - سوسیالیسم به مالکیت عمومی معتقد است.
- (۲) جامعه آرمانی مارکس از اقتصاد سرمایه‌داری عبور می‌کند. - سوسیالیسم برخلاف سرمایه‌داری، مالکیت خصوصی را مطلق نمی‌داند.
- (۳) جامعه واقعی مارکس از فردگرایی لیبرالیستی عبور می‌کند. - سوسیالیسم در مقابل فردگرایی لیبرال، رویکردی جامعه‌گرا می‌باشد.
- (۴) مارکس حل چالش‌های جامعه سرمایه‌داری را فقط با یک انقلاب قابل حل می‌داند. - سوسیالیسم به مالکیت خصوصی قائل نیست.

۲۸- در ارتباط با فرایند تکوین نظام نوین جهانی، کدام یک از عبارات زیر، صحیح است؟

الف) کشورهای عثمانی و اندونزی در دوره استعمار تحت نفوذ کشورهای استعمارگر قرار می‌گرفتند و در شرایط نیمه استعماری به سر می‌بردند.

ب) برتری بازرگانان نسبت به زمین‌داران، معلول رشد تجارت و برده‌داری و انتقال برده‌های سیاه‌پوست آفریقایی به مزارع امریکایی است.

ج) کنت‌ها و لردها با زوال تدریجی قدرت کلیسا بر سر کار آمدند.

د) جوامع غربی از طریق سازمان‌های فراماسونری، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را دچار اختلال می‌کردند.

- (۱) «الف» و «د» (۲) «ج» و «الف» (۳) «ج» و «ب» (۴) «ب» و «د»

۲۹- به ترتیب پاسخ سوالات زیر کدام است؟

الف) پیش از استعمار، اقتصاد کشورهای غیرغربی چگونه بود؟

ب) پیامد عبور از مرحله استعمار به استعمار نو کدام است؟

پ) تک محصولی شدن اقتصاد چه نتیجه‌ای را همراه دارد؟

(۱) در تعامل با جامعه جهانی - وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر - محدود شدن صادرات و واردات کشور به یک ماده خام

(۲) حفظ استقلال سیاسی در روابط تجاری - به رسمیت شناختن استقلال سیاسی و اقتصادی کشورهای استعمارزده توسط استعمارگران - سلب قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی

(۳) حفظ استقلال سیاسی در روابط تجاری - قرار گرفتن کشورهای استعمارزده در چرخه نامتعادل جهانی توزیع ثروت - تأمین کردن نیروی کار و مواد خام مورد نیاز کشورهای استعمارگر

(۴) در تعامل با جامعه جهانی - انتقال صنایع وابسته به کشورهای استعمارزده - تسریع روند انتقال ثروت به طرف کشورهای غربی

۳۰- کدام مورد صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را به درستی بیان می‌کند؟

الف) حزب کمونیست شوروی در ۱۹۱۷م با انقلابی قدرت را در روسیه به دست گرفت.

ب) چالش بلوک شرق و غرب تا ۱۹۱۹م ادامه یافت.

ج) چالش بلوک شرق و غرب به این دو منطقه محدود بود.

- (۱) ص - غ - غ (۲) ص - ص - غ (۳) غ - غ - ص (۴) غ - ص - غ

روان‌شناسی

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

حافظه و علل فراموشی
تفکر (۱) حل مسئله
تا پایان «نمونه گرفته حل مسئله برای
مدت زمانی خاص»
صفحه ۸۸ تا ۱۲۳

۳۱- به ترتیب، کدام گزینه عبارات زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) تجربه پدیده نوک‌زبانی، نشان‌دهنده مشکل در مرحله ... است.

ب) ردهای حسی ذخیره شده در حافظه حسی، در صورت ... به اطلاعات تبدیل می‌شوند.

پ) نوع رمزگردانی در حافظه کوتاه‌مدت ... است.

۱) بازیابی - توجه - حسی (همراه با توجه)

۲) بازیابی - تمرکز - حسی (همراه با توجه)

۳) رمزگردانی - توجه - عمدتاً معنایی

۴) رمزگردانی - تمرکز - عمدتاً معنایی

۳۲- به ترتیب، پاسخ پرسش‌های زیر کدام است؟

الف) فرایند شکل‌گیری تفکر چگونه است؟

ب) کدام ویژگی مسئله سبب می‌شود تا موانع احتمالی را به خوبی بشناسید؟

پ) عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها چه نتیجه‌ای در پی دارد؟

۱) کاملاً آگاهانه - تشخیص موقعیت فعلی یا مبدأ - عدم تعریف صریح هدف

۲) آگاهانه و ناخودآگاه - تحت کنترل بودن فرایند و جریان حل مسئله - عدم تعریف صریح هدف

۳) کاملاً آگاهانه - تشخیص موقعیت فعلی یا مبدأ - استفاده از راه‌حل‌های غیرمنطقی

۴) آگاهانه و ناخودآگاه - تحت کنترل بودن فرایند و جریان حل مسئله - استفاده از راه‌حل‌های غیرمنطقی

۳۳- علی ۷ سال دارد، در رابطه با رمزگردانی او چند مورد صحیح است؟

الف) رمزگردانی او به نشانه‌های آن اطلاعات وابسته است.

ب) به صورت خلاصه، رویداد یا موضوع را رمزگردانی می‌کند.

پ) در نوع رمزگردانی او، امکان خطای کمتری وجود دارد.

ت) رمزگردانی او شامل جزئیات یک موضوع یا رویداد است.

۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۳۴- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ سوالات زیر است؟

الف) بازیابی ابیات یک شعر به صورت جابه‌جا شده اشاره به کدام مورد دارد؟

ب) نقش حافظه در فرایند تفکر چیست؟

۱) اطلاعات دچار تداخل شده‌اند. - حافظه با هدف ایجاد ساختاری برای تفکر شکل می‌گیرد.

۲) مطالب به‌طور کارآمد مرور نشده‌اند. - حافظه با هدف ایجاد ساختاری برای تفکر شکل می‌گیرد.

۳) مطالب ساماندهی نشده‌اند. - حافظه محتوای تفکر را فراهم می‌کند.

۴) یادگیری عمیق صورت نگرفته است. - حافظه محتوای تفکر را فراهم می‌کند.

۳۵- فرض کنید زهرا، مائده و دوستانش را به مهمانی دعوت می‌کند. مائده هم اطلاعات کلی درباره هر یک از دوستانش به زهرا

می‌دهد. فردای آن روز، زهرا و مائده راجع به افراد حاضر در مهمانی حرف می‌زنند، زهرا می‌گوید «آهان، زینب و پردیس همان

افراد بودند که در رشته روان‌شناسی تحصیل می‌کنند و سارا هم همانی بود که در رشته حقوق تحصیل می‌کرد.» او از چه

روشی برای به خاطر سپردن نام و هویت افراد استفاده کرده است؟

۱) او سعی کرده که اسم هر فرد را به‌طور معنادار حفظ کند تا دیرتر فراموش نکند.

۲) او از یادگیری چند حسی استفاده کرده است تا رمزگردانی قوی‌تری شکل دهد.

۳) او نام این افراد را در طبقات مختلف قرار داده و برحسب یک مورد، ساماندهی کرده است.

۴) او از یادگیری عمیق بهره برده است تا اثر تداخل را کاهش بدهد.

۳۶- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه مشخص شده است؟

الف) اطلاعات حاصل از گیرنده‌های حسی پس از پروسه توجیه و سپس تمرین و بازگویی وارد حافظه بلندمدت می‌شود.

ب) این‌که پادشاهی کوروش در چه سالی اتفاق افتاده است جزئی از ذخیره دانش رویدادی ما است چرا که به زمان مشخصی مربوط است.

پ) فراموشی یکی از خطاهای حافظه است که همیشه پیامدهای ناخوشایندی برای ما ایجاد می‌کند.

(۱) غ - ص - ص (۲) ص - غ - ص (۳) غ - ص - ص (۴) ص - غ - غ

۳۷- کدام گزینه در دسته مسائل «خوب تعریف نشده» قرار می‌گیرد؟

(۱) علت عقب ماندگی ذهنی کودکان چه چیزی است؟

(۲) چطور می‌توان روی یک تخته پر از میخ ایستاد؟

(۳) چگونه حجم یک استخر را پر کنیم تا آب چندانی هدر ندهیم؟

(۴) چرا عده‌ای در فقر و سوء تغذیه و عده‌ای در فراوانی و ثروت هستند؟

۳۸- کدام گزینه درست یا نادرست بودن عبارت زیر را مشخص می‌کند؟

الف) تشخیص دقیق مسئله، اولین گام حل مسئله است.

ب) حل مسئله دارای پنج مرحله است که ارزیابی راه‌حل، مرحله دوم آن است.

پ) تشخیص مسئله با احساس مبهم از مسئله متفاوت است.

(۱) ص - غ - ص (۲) غ - ص - ص (۳) ص - غ - غ (۴) غ - ص - ص

۳۹- کدام گزینه در مورد عوامل مهم ایجادکننده فراموشی با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱) اگر معلم زهرا هر فصل ادبیات را جداگانه امتحان می‌گرفت نمره زهرا بهتر می‌شد.

(۲) زهرا با وجود آن‌که عموماً به منزل همسایه‌شان رفت و آمد دارد اما رنگ دیوار حیاط آن‌ها را به یاد نمی‌آورد.

(۳) فاطمه برای امتحان بدون استراحت تمام مباحث را خواند و نمره کمی گرفت. azmonvip

(۴) عملکرد دانش‌آموزان در درس ریاضی پایین آمده بود زیرا دو زنگ پشت سر هم ریاضی تدریس شده بود.

۴۰- در فرایند حل مسئله کدام گزینه به مفهوم انتقال اشاره نمی‌کند؟

(۱) نقاشی زهرا عالی است و طراحی لباس را زودتر یاد گرفته است.

(۲) حدیث سرعت یادگیری‌اش در متون تخصصی زبان انگلیسی دانشگاه عالی است؛ زیرا قبلاً به کلاس‌های زبان می‌رفته است.

(۳) علی زود موتورسواری یاد گرفت زیرا او در دوچرخه‌سواری استاد است.

(۴) محسن برعکس بقیه دوستانش توانست مسئله ۹ نقطه را که باید با چهار خط مستقیم نقطه‌ها را به هم وصل کرد بدون این‌که دست از روی

کاغذ بلند شود و از روی یک خط هم دوبار رد نشود، حل کند.

روان‌شناسی - آشنا

۴۱- در ارتباط با سه مرحله حافظه کدام مورد نادرست است؟

- ۱) زمان نگهداری اطلاعات ذخیره‌سازی یا کدگذاری نام دارد.
- ۲) آخرین مرحله حافظه، یعنی به خاطر آوردن اطلاعات ذخیره‌شده، بازیابی نام دارد.
- ۳) گام به حافظه سپردن، رمزگردانی نام دارد.
- ۴) حافظه در هر یک از سه مرحله اصلی مستعد خطا است.

۴۲- کدام مورد جزء حرکات مهم در زمان مطالعه نمی‌باشد؟

- ۱) یادداشت‌برداری
- ۲) رسم نمودار و خلاصه‌نویسی
- ۳) خلاصه‌نویسی و برجسته کردن مفاهیم
- ۴) حفظ کردن کلمه به کلمه

۴۳- همه گزینه‌های زیر صحیح است، به جز گزینه ...

- ۱) حافظه کاری علاوه بر ذخیره‌سازی کوتاه‌مدت، کمک خوبی برای تفکر است.
- ۲) ردهای حسی ذخیره شده در حافظه حسی، در صورت توجه به اطلاعات تبدیل شده و به حافظه کوتاه‌مدت و کاری منتقل می‌شوند.
- ۳) اطلاعات حافظه حسی در صورت توجه به حافظه کاری منتقل می‌شود.
- ۴) مهم‌ترین دلیل فراموشی اطلاعات در حافظه حسی محو شدن مواد اطلاعاتی به دلیل گذشت زمان است.

۴۴- استفاده از حافظه شاهدان یک حادثه جهت جمع‌آوری مستندات وقوع یک جرم، به ترتیب اشاره به کدام حافظه و خطای رایج دارد؟

- ۱) حافظه کاری - خطای حذف کردن
- ۲) حافظه کاذب - خطای اثر زمینه
- ۳) حافظه کاذب - خطای اضافه کردن
- ۴) حافظه معنایی - خطای خصیصه ویژه

۴۵- عبارت زیر مربوط به کدام یک از عوامل مؤثر بر ایجاد فراموشی است؟

«دانش‌آموزان به دلیل علاقه خاص به یک ورزش، اسامی ورزشکاران این رشته را به راحتی رمزگردانی، اندوزش و بازیابی می‌کنند.»

- ۱) عدم رمزگردانی
- ۲) عوامل عاطفی
- ۳) گذشت زمان
- ۴) مشکلات مربوط به بازیابی

۴۶- در متن زیر به ترتیب، به کدام روش مطالعه برای حافظه بهتر اشاره شده است؟

«بیمان پیش از شروع درس ابتدا در مورد اهمیت مطالب اطلاعات کسب می‌کند. او پس از شروع مطالعه تمام فعالیت‌های

غیردرسی اعم از تلویزیون، موبایل و ... را کنار می‌گذارد و پس از هر یک ساعت مطالعه ۱۰ دقیقه را به قدم‌زدن اختصاص

می‌دهد. موقع مطالعه دروس سخت مطالب سنگین‌تر را با زبان خودمانی‌تر و راحت‌تر بازگو می‌کند.»

- ۱) روش پس‌خبا - پرهیز از هم‌زمانی چند فعالیت - ساماندهی مطالب - برگردان به زبان خود
- ۲) بیان اهمیت مطالب - مرور کارآمد - ساماندهی مطالب - استفاده از رمزگردانی معنادار
- ۳) روش پس‌خبا - مرور کارآمد - یادگیری با استراحت - استفاده از رمزگردانی معنادار
- ۴) بیان اهمیت مطالب - پرهیز از هم‌زمانی چند فعالیت - یادگیری با فاصله - برگردان به زبان خود

۴۷- در ارتباط با جایگاه و نقش حافظه نمی توان گفت:

- (۱) اطلاعات موجود در حافظه به این دلیل ارزشمند است که می تواند تفکر ما را بسازد.
- (۲) برخورداری از حافظه قوی الزاماً به معنای داشتن اندیشه و تفکر قوی است.
- (۳) هرچه در حافظه اطلاعات بیشتری داشته باشیم، برای اندیشیدن و تفکر آمادگی بیشتری خواهیم داشت.
- (۴) به طور کلی می توان گفت حافظه و نقش آن در شکل گیری ساختار ذهنی مؤثر است.

۴۸- تنها راه خروج از «بن بست» به هنگام حل مسئله کدام است؟

- (۱) بازنمایی مسئله تغییر کند.
- (۲) از پدیده «انتقال» در یادگیری های جدید استفاده شود.
- (۳) نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی طولانی
- (۴) بهره مندی فرد از «اثر نهفتگی»

۴۹- کدام گزینه به عاملی که باعث داشتن ملاک روشن برای فهم موقعیت می شود، اشاره دارد؟

- (۱) علی که در آزمون میان ترم درس ریاضی خود با استفاده از روش مطالعه ثابت روزانه نمره ۱۹ گرفته بود تلاش کرد با ایجاد تغییراتی جزئی، در آزمون ترم خود نیز از همین روش استفاده کند.
- (۲) محسن که برنامه غذایی رژیمی را جایگزین ورزش کردن برای رسیدن به وزن دلخواه خود کرده بود، به بررسی وزنش قبل و بعد از اجرای برنامه و مقایسه آن با زمان ورزش کردن خود پرداخت.
- (۳) پدر مریم که با خرید کادوهای گوناگون برای دخترش موفق به ترمیم رابطه خود با او نشده بود، تصمیم گرفت از راه صحبت کردن بیشتر و محبت های کلامی وارد شود.
- (۴) کوثر برای افزایش ساعت مطالعه خود با مشکل روبه رو بود بنابراین، برای حل آن به خرد کردن درس ها و کم کردن بار مطالعاتی پرداخت.

۵۰- مسئله ها با توجه به شاخص هایی به دو گروه «خوب تعریف شده» و «خوب تعریف نشده» تقسیم می شوند. کدام مورد جزء این

شاخص ها نیست؟

- (۱) شناسایی موقعیت اولیه
- (۲) امکان ارزیابی هدف
- (۳) تعریف دقیق هدف
- (۴) امکان تضمین دستیابی یا عدم دستیابی به هدف

دوره طلایی نوروز را دارید: نگران درس های نیم سال اول نباشید. در تعطیلات نوروز می توانید تسلط خود را بر درس های نیم سال اول کامل کنید.

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

عجائب المخلوقات / تأثیر اللغة
الفارسیة على اللغة العربية
قواعد درس ۳ تا پایان قواعد درس ۴
صفحة ۳۶ تا ۵۴

عربی، زبان قرآن (۲)

عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم للعبارة التالية: (۵۱ - ۵۵)
۵۱- «إنَّ الْمُفْرَدَاتِ الْفَارْسِيَّةَ الَّتِي قَدْ نَقِلْتُ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ كَثِيرَةٌ حَيْثُ أَتَتْهَا لَا تُعَدُّ»:

۱) همانا کلمه‌های فارسی به عربی در گذر زمان‌ها، فراوان هستند به گونه‌ای که آنها شمارش نخواهند شد!

۲) همانا واژگان بسیاری در گذر زمان از فارسی به عربی منتقل شده‌اند به طوری که به شمار نمی‌آیند!

۳) واژگان فارسی‌ای که در گذر زمان‌ها به عربی منتقل شده‌اند، زیاد هستند به طوری که آنها شمارش نمی‌شوند!

۴) کلمه‌هایی که از فارسی به عربی در گذر دوران‌ها منتقل شده‌اند، فراوان و غیرقابل شمارش هستند!

۵۲- «هَلْ تَعْلَمِينَ أَنَّ رَبَّكَ الرَّحْمَانَ هُوَ الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ وَ عَلَّمَهُ الْقُرْآنَ وَ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ أَيْضاً؟»: آیا ...

۱) می‌دانی که پروردگار بخشاینده تو همان کسی است که انسان را خلق نمود و قرآن را به وی یاد داد و نیز سخن گفتن را به او آموخت؟

۲) می‌دانی که پروردگار بخشنده‌ات همان کسی است که انسان را آفرید و به وی قرآن را آموخت و سخن گفتن را به وی یاد داد؟

۳) می‌دانید که پروردگار بخشاینده ما همان کسی است که خلق کرد انسان را و قرآن را به او آموزش داد و صحبت کردن را نیز به او آموخت؟

۴) می‌دانید که پروردگار بخشاینده‌تان همان کسی است که آفریننده انسان و آموزنده قرآن به وی است و نیز آموزنده سخن گفتن به او است؟

۵۳- عین الخطأ:

۱) ﴿إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾: هرگاه نادانان آن‌ها را مخاطب قرار دهند، سخن آرام می‌گویند!

۲) إِنْ يُسَجَّلْ فَرِيقَ الصَّدَاقَةِ هَدَفًا يَذْهَبُ إِلَى الْمُبَارَاةِ النَّهَائِيَّةِ: اگر تیم صداقت گلی را ثبت کند، به مسابقه نهایی می‌رود!

۳) إِذَا غَضِبَ أَبُوكَ مِنْكَ فَاسْكُتْ إِحْتِرَامًا لَهُ: هرگاه پدرت از تو خشمگین شد، به احترام او سکوت کن!

۴) إِنْ تُحَاوَلْ لِأَهْدَافِكَ الْقِيَمَةَ تَصِلْ إِلَيْهَا: اگر برای اهدافت که ارزشمندند تلاش کنی، به آنها می‌رسی!

۵۴- « باید بدانیم که لغات فارسی وارد زبان عربی شده‌اند!» عین الصحیح:

۱) يجب أن نعلم أن المفردات الفارسية قد تدخل اللغة العربية!

۲) علينا أن نعلم أن المفردات الفارسية قد دخلت اللغة العربية!

۳) نلعلم أن اللغات الفارسية قد دخلت اللغة العربية!

۴) يجب أن نعلم أن مفردات اللغة الفارسية دخلت في اللغة العربية!

۵۵- عین الصحیح فی مفهوم البيت التالی: «غمناک نباید بود از طعن حسود ای دل / شاید که چو وایینی خیر تو در این باشد».

- (۱) ﴿فَاصْبِرْ حَتَّىٰ يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا وَهُوَ خَيْرُ الْحَاكِمِينَ﴾
 (۲) تَجْرَى الرِّيحُ بِمَا لَا تَشْتَهِي السَّقَنُ
 (۳) البعيد عَنِ العین بعيدٌ عن القلب
 (۴) ﴿عَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ﴾

۵۶- عین الخطأ فی المترادفات و المتضادات:

- (۱) أَطَاعَ ≠ عَصَى (۲) ازداد = كَثُرَ
 (۳) خُلَّةٌ ≠ صداقة (۴) تَغَيَّرَ = تَحَوَّلَ

۵۷- عین الفاعل و المفعول كلاهما معرفة:

- (۱) ما عَرَفَتِ المعلمة المجتهدة مُحَمَّدًا فِي البداية.
 (۲) أَرْسَلَ اللهُ نَبِيًّا لِهَدَايَةِ القومِ الكافرينِ.
 (۳) قَالَ لِي القاضِي كَلَامًا حَقًّا.
 (۴) أَثْبَتَتِ الظواهرُ الطَّبِيعِيَّةُ قُدْرَةَ خَالِقِ.

۵۸- عین الفعل الذى يترجم على زمانين:

- (۱) ﴿مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾
 (۲) مَا تَعَلَّمَ الطَّلَابُ مِنَ العِلْمِ النافعةِ اِنتَفَعُوا بِهِ فِي الحِياةِ
 (۳) إِنْ تُحَاوِلِي فِي كَسْبِ الفِضائلِ تَنجَحِي
 (۴) مَنْ يَطْلُبُ ذَخِيرَةً لِآخِرَتِهِ يَصِلُ إِلَيْهَا بِالْأَعْمَالِ الحَسَنَةِ

۵۹- عین المحل الإعرابي لكلمة «أسنان» يختلف عن البقية:

- (۱) فِي البداية تَسْقُطُ أسنان سمك القرش.
 (۲) تَنَمُّو فِي البداية أسنان صغيرة لسمك القرش.
 (۳) تَنَمُّو طَوَّلَ حِياةِ سمكِ القرشِ أسنان فِي فمه.
 (۴) سمكُ القرشِ يَرى أسنانَ فَرِيسَتِهِ حِينَ يَبْلَعُهَا.

۶۰- عین ما لا يُترجمُ فِيهِ الفعلُ إِلَى المضارعِ الإلتزامي:

- (۱) ﴿مَا تَفْعَلُوا مِن خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ﴾
 (۲) مِن أخلاقِ الجاهلِ الإِجابَةُ قَبْلَ أَنْ يَسْمَعَ.
 (۳) ﴿لِكَيْلَا تَحْزَنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ﴾
 (۴) التَّلَامِيذُ لَنْ يَذْهَبُوا إِلَى المَدْرسةِ لِأَنَّ الجَوَّ مُلَوَّتٌ.

عربی، زبان قرآن (۲) - آشنا

عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْأَجُوبَةِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ: (۶۱ - ۶۴)

۶۱- ﴿إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا﴾:

- ۱) چنانچه پرهیزکار باشید، خدا برای شما توان درک حقیقت قرار می دهد!
- ۲) اگر پروای خدا کنید، برایتان نیروی تشخیص حق از باطل قرار می دهد!
- ۳) چنانچه تقوای الهی پیشه کنید، قدرت تشخیص برایتان قرار داده می شود!
- ۴) اگر از خدا بترسید برای خود، نیروی جدا کننده حق از باطل قرار می دهید!

۶۲- «من يحاول كثيراً يصل إلى هدفه»:

- ۱) از تلاش زیاد به هر هدفی می توان رسید.
- ۲) تلاش زیاد رسیدن به هدف را آسان می کند.
- ۳) هر کس بسیار تلاش کند، به هدفش می رسد.
- ۴) هر کسی تلاش کند به هدفش خواهد رسید.

۶۳- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي التَّرْجُمَةِ:

- ۱) لَا تُوجَدُ لُغَةٌ بَدُونَ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ: زبانی را بدون واژگانی وارد شده نمی یابی!
- ۲) انْطِقْ مُفْرَدَاتٍ كُلِّ لُغَةٍ طَبَقَ أَصْلُهَا: واژگان هر زبانی را طبق اصل آن به زبان بیاور!
- ۳) يُعَدُّ كِتَابُ سَبْيَوَيْهِ الشِّيرَازِيَّ مِنْ أَهَمِّ الْكُتُبِ فِي النَّحْوِ: کتاب سبویه شیرازی از مهمترین کتابها در دستور عربی به شمار آورده می شود!
- ۴) قَدْ تَغَيَّرَ حُرُوفٌ مِنْ كَلِمَةٍ بَعْدَ نَقْلِهَا إِلَى لُغَةٍ: گاهی حروفی از یک کلمه پس از منتقل کردن آنها به زبانی، تغییر می کند!

۶۴- «داور سوت زد و گل را به دلیل آفساید نپذیرفت.» عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) صَفَرَ الْحَكْمُ وَمَا قَبِلَ الْهَدَفَ بِسَبَبِ التَّسَلُّلِ.
- ۲) الْحَاكِمُ يَصْفَرُ وَلَا يَقْبَلُ الْهَدَفَ بِسَبَبِ التَّسَلُّلِ.
- ۳) الْحَاكِمُ صَفَرَ وَمَا قَبِلَ الْهَدَفَ بِسَبَبِ الْخَطَأِ.
- ۴) الْحَكْمُ صَفَرَ وَلَا يَقْبَلُ الْهَدَفَ بِسَبَبِ التَّسَلُّلِ.

۶۵- عَيْنِ مَعْرِفَةِ جَاءَتْ مَعَ التَّنْوِينِ:

- ۱) ﴿أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصَى فِرْعَوْنَ الرَّسُولَ﴾
- ۲) كَيْفَ الْجَوْ فِي أَرْدَبِيلَ فِي الشُّتَاءِ؟
- ۳) مَرَقَدُ الْإِمَامِ عَلِيِّ (ع) يَجْزِبُ زَوَّارًا مِنْ دَوْلِ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيَّةِ!
- ۴) هَذِهِ الْحَدِيقَةُ قُرْبَ كِرْمَانَ جَنَّةٍ فِي الصَّحْرَاءِ!

۶۶- عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي لَيْسَتْ فِيهَا أَسْلُوبُ الشَّرْطِ:

- ۱) هَذِهِ الْحَيَّةُ تَفَقُّ كَالْعَصَا فَإِذَا وَقَفَ طَيْرٌ عَلَيْهَا تَصِيدُهُ.
- ۲) مَا اشْتَرَيْتُ مِنْ سَوْقِ الْكُتُبِ خَيْرٌ مُسَاعِدٍ لِي فِي الْعَرَبِيَّةِ!
- ۳) مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ.
- ۴) مَنْ قَرَأَ دَرُوسَهُ طَوَّلَ السَّنَةَ مَا تَعَبَ لَيْلَةَ الْإِمْتِحَانِ!

۶۷- کم فعلاً مضارعاً فی هذه العیارة؟ «تعلّموا العِلْمَ... و تواضعوا لِمَنْ تَتعلّمونَ مِنْه و لِمَنْ تُعلّمونَه!»

(۱) واحد (۲) إثنان (۳) ثلاثة (۴) أربعة

■ اِقرأ النّصّ التّالی ثمّ اُجب عنّ الأسئلة التّالیة بما یناسب النّصّ: (۶۸-۷۰)

«الكرة الأرضیة تشكّلت قبل مليارات سنة على هیئة الغازات المُشعّلة و بعد تغییرات كثيرة صارت مُستعدّة للحیة. إنّ البشر لا یعرف كثيراً من

مُستقبل الكرة الأرضیة؛ ولكنّ القرآن یعتمد أنّ العالم یتوسّع تدريجیاً ثمّ یتوقّف يوماً و یحدّث فیهِ انفجارٌ عظیم. و كثيرٌ من العلماء یعتمدون بهذه

العقیده القرآنیة.»

۶۸- عین الصّحیح على أساس النّصّ:

(۱) العلماء یعتمدون أنّ الأرض لا تتغیّر أبداً. (۲) لقد حدّثت فی الأرض حوادثٌ لیست مهمّة جداً.

(۳) لا یُشیر القرآن بحوادث العالم أبداً. (۴) یُحتَمَلُ التّغییر فی الأرض على اعتقاد العلماء.

۶۹- عین الخطأ على أساس النّصّ:

(۱) الكرة الأرضیة الآن شبیهة بالكرة الأرضیة قبل مليارات سنة من جهة الشكل.

(۲) یمكن للأرض أن تتوقّف يوماً عنّ الحركة.

(۳) البشر یعلم شيئاً قليلاً حول الكرة الأرضیة فی المستقبل.

(۴) إنّ الإنسان یحصلُ على معلوماتٍ جدیدةٍ حول الأرض شيئاً فشيئاً.

■ عین الصّحیح حول الكلمة المعینة فی النّصّ:

۷۰- «تشكّلت»:

(۱) فعل مضارع، مفرد مؤنث غائب، مصدره تشکيل / خبر، جملة فعلیة

(۲) فعل مزید ثلاثی من باب تفعل، سوم شخص مفرد، لازم / فعل

(۳) فعل معلوم، دوم شخص مفرد، مزید من باب تفعیل / خبر، جملة فعلیة

(۴) فعل ماضٍ، مصدره تشکّل، المجهول، مزید ثلاثی / فعل و نائب فاعله «الكرة»

برای شروع نیمسال دوم کارنامه دارید: اکنون کارنامه نیمسال اول خود را دریافت کرده‌اید و می‌توانید هدف‌گذاری و برنامه‌ریزی دقیق‌تری برای

نیمسال دوم داشته باشید.

تاریخ (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر
ایران از ورود اسلام تا پایان صفویه
جهان اسلام در عصر خلافت عباسی،
اسلام در ایران، ظهور و گسترش
تمدن ایرانی - اسلامی
صفحه ۶۶ تا ۱۰۰

۷۱- کدام مورد درباره خلافت عباسیان، درست است؟

(۱) در دوره نخست خلافت عباسیان، تشکیلات اداری (دیوانی) منظم و منسجمی با اقتباس از نظام دیوانی رومیان شکل گرفت.

(۲) سفاح، دومین خلیفه عباسی نقش زیادی در تحکیم و تثبیت عباسیان داشت. او ابتدا عموهایش را که مدعی جانشینی وی بودند، از همه مناصب مهمی که داشتند، خلع کرد.

(۳) یکی از اقدامات مهم مأمون برای تحکیم و تثبیت خلافت خاندان خود، بنای شهر بغداد به عنوان پایتخت عباسیان بود.

(۴) همه خلفای صد سال نخست حکومت عباسیان قدرتمند بودند، اما منصور، هارون الرشید و مأمون، به مراتب، قدرت و تأثیرگذاری بالاتری در تاریخ این سلسله داشتند.

۷۲- در کدام مورد، روند اسلام آوردن ایرانیان، درست است؟

(۱) با استناد به منابع تاریخی می توان گفت در جنگی که نتیجه آن سقوط پایتخت ساسانیان بود، دسته ای از سپاه ساسانیان به دین اسلام درآمدند.

(۲) بیشتر شهرها و مناطق ایران در کمتر از ۲۰ سال به تسخیر اعراب مسلمان درآمد، پس روند پذیرش اسلام تدریجی و کند نبوده است.

(۳) به دنبال بهبود موقعیت سیاسی و اجتماعی ایرانیان در عصر خلافت عباسیان، بیشتر ایرانیان مسلمان شدند.

(۴) گرایش مردم ایران به اسلام در دوران خلافت بنی امیه همانند دوران خلافت عباسی با موانع و محدودیت هایی روبه رو شد.

۷۳- کدام موارد درباره مقایسه دو حکومت «علویان طبرستان» و «فاطمیان مصر»، درست است؟

(الف) علویان زودتر از فاطمیان موفق به تشکیل حکومت شدند.

(ب) هر دو، عباسیان را به رسمیت نمی شناختند و خلافت را حق خود می دانستند.

(ج) عباسیان نسب علوی هر دو را انکار می کردند.

(د) هر دو، مستقیماً توسط نیروهای خلافت عباسی مورد حمله نظامی قرار گرفتند.

(۱) «ب» و «ج» (۲) «ج» و «د» (۳) «الف» و «ب» (۴) «الف» و «د»

۷۴- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال های زیر است؟

(الف) عبارت، مربوط به زمان کدام امام معصوم (ع) است؟ «از این زمان حرکتی جدید در جامعه اسلامی شکل گرفت. به این صورت که افرادی که در مکتب اهل بیت آموزش دیده بودند، با اجازه آنان به عنوان مرجع امور دینی مردم در شهرهای مختلف ایفای نقش می کردند.»

(ب) مأمون، فضل بن سهل وزیر ایرانی خود را در کدام ناحیه به قتل رساند؟

(ج) خلافت فاطمیان در دوران کدام خلیفه دچار ضعف سیاسی و بحران اقتصادی شد و توسط چه کسی منقرض شد؟

(۱) امام رضا (ع) - سرخس - مستنصر، صلاح الدین ایوبی (۲) امام صادق (ع) - سرخس - مستنصر، صلاح الدین ایوبی

(۳) امام صادق (ع) - توس - مستنصر، هشام بن عبدالملک (۴) امام رضا (ع) - توس - عبیدالله مهدی، صلاح الدین ایوبی

۷۵- کدام مورد صحیح و غلط بودن عبارات زیر را به درستی بیان می کند؟

(الف) در دوره طاهریان، زبان فارسی به عنوان زبان علم و دین در کنار زبان عربی قرار گرفت.

(ب) طاهر ذوالیمینین و یعقوب لیث صفاری تأثیر به مراتب بیشتری بر ایران نسبت به سایر امیران داشتند.

(ج) مهم ترین پیامد سیاسی ظهور حکومت های ایرانی در سده های سوم تا پنجم هجری، کاهش نسبی جنبش های سیاسی و اجتماعی و برقراری آرامش نسبی بر جامعه ایرانی بود.

(د) در عصر آل بویه، مراسم عزاداری امام حسین (ع) در عاشورا و جشن عید غدیر خم باشکوه و عظمت برگزار می شود.

(۱) غ - غ - ص - ص (۲) غ - غ - ص - ص (۳) ص - غ - غ - ص (۴) ص - غ - غ - ص

۷۶- در کدام یک از گزینه‌های زیر، مقایسه‌ی درستی میان خلفای نخستین (الف)، خلفای بنی‌امیه (ب) و خلفای بنی‌عباس (پ) در زمینه حکومت بر ایران صورت گرفته است؟

(۱) دخالت اعراب در اداره امور شهرها و روستاها در «الف» غیرمستقیم و در «ب» در برخی مناطق مستقیم بود.

(۲) همکاری با اعراب در «ب» ابتدا در زمینه فرهنگی موفقیت‌آمیز و در «پ» زمینه ناخشنودی ایرانیان را فراهم آورد.

(۳) ایرانیان در «الف» برخلاف «پ» از اداره امور و تصاحب مناصب دولتی محروم نبودند.

(۴) در «ب» برخلاف «الف» فردی از فرماندهان سپاه، سران قبیله‌ها و یا صحابه به حکومت منصوب می‌شد.

۷۷- همزمان با شکل‌گیری سلسله‌های ایرانی، کدام رویدادها در مناطق ایران از جمله خراسان رخ داده است؟

الف) پناه بردن سادات علوی شیعه‌مذهب برای رهایی از ستم خلفای عباسی به این منطقه

ب) تغییر در شیوه اداره قلمرو خلافت توسط مأمون در نتیجه تشدید جنبش‌های ضد خلافت

پ) موروثی شدن حکومت در خاندان طاهربن حسین

ت) جنگ علیه خوارج و گسترش فعالیت‌های سیاسی و اجتماعی

(۱) «ب» و «پ» (۲) «پ» و «ت» (۳) «الف» و «ت» (۴) «پ» و «الف»

۷۸- کدام مورد، درباره آثار و پیامدهای اقتصادی سلسله‌های ایرانی در فاصله سده‌های سوم تا پنجم هجری، درست است؟

الف) شهرنشینی در دوران آل‌بویه برخلاف سامانیان، گسترش چندانی نداشت.

ب) در زمان طاهریان، همانند دوران سامانیان و آل‌بویه، کشاورزی، تجارت و صنعت رشد چشمگیری یافت.

ج) برقرار شدن آرامش و امنیت نسبی و حمایت مادی و معنوی و مدارا و اجتناب از تعصب و تنگ‌نظری، شرایط رونق فعالیت‌های اقتصادی را در دوران طاهریان و صفاریان فراهم آورد.

د) سامانیان و آل‌بویه به عمران و آبادانی و استقرار نظام دیوانی منظم و منسجم علاقه‌مند بودند.

(۱) «الف» و «ج» (۲) «ب» و «الف» (۳) «الف» و «د» (۴) «ب» و «د»

۷۹- به ترتیب موارد مرتبط با هر یک از عبارتهای زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) این گروه در سده‌های نخستین هجری، علاوه بر مشارکت در امور محلی، نقش مهمی در حفظ و انتقال فرهنگ ایرانی از

دوره باستان به دوره اسلامی ایفا کردند.

ب) این گروه نقش مؤثری در ترویج اسلام در میان ایرانیان به‌ویژه ساکنان طبرستان، دیلم و گیلان داشتند.

پ) بنیانگذار این سلسله بدون اجازه و تأیید خلیفه قدرت را به دست گرفت.

ت) محدوده قلمرو این سلسله مسلمان ایرانی آذربایجان بود.

(۱) دهقانان - سادات علوی - صفاریان - روادیان (۲) عیاران - دهقانان - طاهریان - زیاریان

(۳) عیاران - دهقانان - زیاریان - صفاریان (۴) دهقانان - سادات علوی - علویان طبرستان - آل‌حسنویه

۸۰- کدام مورد، به فارابی فیلسوف بزرگ ایرانی نسبت داده شده است؟

(۱) از خراسان به دمشق و سپس بغداد رفت و فلسفه اسلامی را با تلفیق آراء اسلامی و یونانی بنیان نهاد.

(۲) فلسفه مشایی را که تلفیقی از جهان‌بینی اسلامی و فلسفه ارسطویی و نوافلاطونی بود پایه‌گذاری کرد.

(۳) فلسفه مشایی را به اوج خود رساند و از شکوفایی فوق‌العاده‌ای برخوردار ساخت.

(۴) سهم بسزایی در مطرح کردن فلسفه و زبان فارسی به‌عنوان زبان علم داشت.

برای نیم‌سال دوم آگاه‌تر شده‌اید: در آغاز سال نسبت به هر درس شناخت کافی نداشتید، اما الان نسبت به نقاط قوت و ضعف خود آگاه‌تر شده‌اید و می‌توانید از این آگاهی برای برنامه‌ریزی بهتر استفاده کنید.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جغرافیا (۲)

نواحی انسانی
نواحی زیستی، نواحی فرهنگی،
نواحی اقتصادی کشاورزی و صنعت
تا پایان «کشت تک محصولی»
صفحه ۵۳ تا ۹۴

۸۱- به ترتیب، کدام زیست بوم، بیشترین میزان تولید مواد آلی و کدام زیست بومها، کمترین میزان را تولید می کنند؟

- (۱) بیابان - جنگل های بارانی استوایی
(۲) جنگل های بارانی استوایی - بیابان
(۳) مراتع مداری - جنگل های تایگا
(۴) مراتع مداری - استپ های بیابانی

۸۲- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با عبارت های زیر صحیح است؟

الف) بوم سازگان همان ... است، مانند ...

ب) پوشش گیاهی ... در میانگین دمای سالانه ۳۰ درجه سانتی گراد و میزان بارش سالانه آن ۴۰۰ سانتی متر واقع شده است.

- (۱) بیوم - توندرا - جنگل های بارانی استوایی
(۲) بیوم - دریاچه ارومیه - جنگل های منطقه معتدله
(۳) اکوسیستم - توندرا - ساوان
(۴) اکوسیستم - دریاچه ارومیه - جنگل های بارانی استوایی

۸۳- با توجه به موارد «الف» و «ب»، کدام گزینه درست است؟

الف) پیش بینی می شود که تمرکز جمعیت در آینده در سواحل بیشتر شود.

ب) تغییرات آب و هوایی و گرم شدن کره زمین موجب آن می شود که سطح آب دریاها بالا بیاید.

- (۱) ساکنان نواحی ساحلی با شرایط سخت طبیعی مانند سرمای شدید به ویژه در شبها، کاهش اکسیژن و مشکلات تنفسی مواجه می شوند.
(۲) ساکنان نواحی ساحلی به واسطه تولید انبوه زباله و انواع آلودگی ها باید تأسیسات را به نواحی عقب تر منتقل کنند.
(۳) ساکنان نواحی ساحلی با مشکلات حمل و نقل و احداث راهها مواجه می شوند و هزینه زیادی را برای آنها به ارمغان می آورد.
(۴) ساکنان نواحی ساحلی به واسطه هجوم امواج به ساحل باید تأسیسات را به نواحی عقب تر منتقل کنند که این کار هزینه زیادی برای آنها دارد.

۸۴- کدام مورد با متن زیر، مطابقت دارد؟

«یکی از موضوعات مورد توجه جغرافی دانها، اهمیت تنوع جغرافیایی زبانهاست.»

- (۱) زبان، عنصر اصلی گسترش یک فرهنگ است؛ زیرا انسانها از طریق آن، اطلاعات، تجربهها، ارزشها و آداب و رسوم خود را به دیگران و به نسل بعدی منتقل می کنند.
(۲) زبان، یکی از مهم ترین شاخص های فرهنگی است و برای افرادی که به آن تکلم می کنند، هویت مشترکی به وجود می آورد.
(۳) امروزه، در اثر رشد ارتباطات و فناوری اطلاعات، برخی از زبانها در جهان غلبه بیشتری پیدا کرده اند و پیش بینی می شود که در آینده برخی از زبان های بومی و محلی در نواحی مختلف از بین بروند.
(۴) زبان شناسان، زبان های دنیا را به «خانواده های بزرگ زبانی» تقسیم کرده اند و منظور زبان هایی است که یک ریشه اصلی دارند.

۸۵- در کدام گزینه، هدف کشاورزی «معیشتی» به درستی بیان شده است؟

الف) عرضه محصولات زراعی و دامی در بازارهای محلی

ب) استفاده از اراضی وسیع محلی و تولید محصول در حد مصرف خانوار

ج) کسب درآمد و اداره مزارع به صورت اتحادیه های بزرگ

د) رفع نیاز خانوار و کسب سود اقتصادی در مقیاس محدود

۸۶- با توجه به موارد زیر، کدام یک در خصوص انواع پخش و انتشار درست است؟

- (الف) ورزش هاکی در اثر تماس غیرمستقیم مردم از ناحیه‌ای به ناحیه دیگر منتقل می‌شود.
 (ب) امروزه با توجه به گسترش رسانه‌ها، نوع اول پخش فرهنگی غالب است.
 (پ) در پخش سلسله مراتبی، پدیده مکان اولیه را کاملاً ترک می‌کند و به مکان جدید می‌رود.
 (ت) در پخش مجاورتی پدیده مستقیماً از یک مکان به مکان مجاور می‌رود.

(۱) موارد «الف» و «ت» برخلاف موارد «ب» و «پ» درست می‌باشد.

(۲) موارد «ت» و «ب» همانند مورد «الف» درست می‌باشد.

(۳) مورد «ت» برخلاف موارد «الف»، «ب» و «پ» درست می‌باشد.

(۴) موارد «الف» و «پ» همانند مورد «ت» درست می‌باشد.

۸۷- کدام مورد عبارت زیر را در خصوص کشت تک‌محصولی به‌درستی کامل می‌کند؟

«اروپاییان وقتی قاره ... را کشف کردند و به آنجا مهاجرت کردند، مزارع تجاری وسیع تک‌محصولی را به‌ویژه در ... احداث کردند.

(۱) آفریقا - شمال آفریقا (۲) آمریکا - شمال ایالات متحده

(۳) آفریقا - جنوب آفریقا (۴) آمریکا - جنوب ایالات متحده

۸۸- چه تعداد از موارد زیر، در رابطه با «کشت غله تجاری» درست است؟

(الف) عنوان «تولید ۴۰ درصد از ذرت جهان» برای ایالات متحده آمریکا است.

(ب) گندم، ذرت، برنج، جو، چاودار و ارزن بخش عمده غذای مردم را در کشورهای آسیایی و آفریقایی تشکیل می‌دهد.

(ج) میانگین مصرف سالانه غلات در جهان ۱/۵ میلیارد تن است که البته در سالهای مختلف، کاهش یا افزایش می‌یابد.

(د) مزارع غله تجاری معمولاً بسیار بزرگ‌اند و بسته‌بندی و توزیع در آنها به شکل ماشینی انجام می‌شود.

(ه) معمولاً در کنار مزارع، کارخانه‌هایی برای کاشت و برداشت محصول پدید می‌آید که در اصطلاح به آن «کشت و صنعت» می‌گویند.

(۱) سه (۲) چهار (۳) دو (۴) یک

۸۹- کدام مورد عبارت زیر را در خصوص نواحی عمده کشاورزی در جهان، به‌درستی کامل می‌کند؟

«در کشاورزی ... برخلاف کشاورزی ... میزان تولید و سود اقتصادی، ...»

(۱) معیشتی - تجاری - کم است. (۲) تجاری - معیشتی - کم است.

(۳) غیرتجاری - معیشتی - به میزان سرمایه بستگی دارد. (۴) معیشتی - تجاری - به دنبال رشد جمعیت در جهان افزایش یافت.

۹۰- کدام مورد روش و راهکارهای پیشگیری از گسترش بیابان‌ها را نشان می‌دهد؟

(۱) کاشت بنه و کنار، اکالیپتوس و افاقیا، مقابله با چرای بی‌رویه دام‌ها، مالچ‌پاشی روی ماسه‌ها، مقابله با برداشت بی‌رویه از آب‌های زیرزمینی

(۲) کمبود آب و خاک برای کشاورزی، حرکت ماسه‌های روان و فرسایش خاک، کاشت بنه و کنار، اکالیپتوس و افاقیا، مقابله با چرای بی‌رویه دام‌ها

(۳) مالچ‌پاشی روی ماسه‌ها، خالی یا کم جمعیت بودن، مقابله با برداشت بی‌رویه از آب‌های زیرزمینی، مقابله با چرای بی‌رویه دام‌ها

(۴) ایجاد تپه‌های ماسه‌ای مصنوعی، مقابله با برداشت بی‌رویه از آب‌های زیرزمینی، مقابله با چرای بی‌رویه دام‌ها، مالچ‌پاشی روی ماسه‌ها، کاشت

بنه و کنار، اکالیپتوس و افاقیا

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فلسفه

زندگی بر اساس اندیشه / امکان
شناخت / ابزارهای شناخت
صفحه ۳۶ تا ۵۷

۹۱- کدام گزینه با گفته‌های سقراط خطاب به مردم آتن مطابقت دارد؟

- (۱) رسالت سقراط هم‌نشینی با همه مردم است که از طریق سروش معبد دلفی به عهده او گذاشته شده است.
- (۲) هدف سقراط از گشت‌وگذار این بود که یادآوری کند نباید کمال نفس را بر جسم و مال و ثروت ترجیح داد.
- (۳) سقراط هیچ‌وقت از بیدار ساختن، پند دادن و حتی سرزنش کردن یکایک مردم باز نمی‌ایستاد.
- (۴) از نظر سقراط باید ثروت را کنار گذاشت و برای پول سخن نگفت و به دنبال فضیلت و اخلاق بود.

۹۲- در کدام گزینه به علت صحیح دانا یاد کردن سقراط از جانب سروش دلفی اشاره شده است؟

- (۱) جدا کردن مدعیان دروغی دانش از دانش‌شناسان حقیقی
- (۲) آگاهی سقراط به جهل خود
- (۳) دستیابی به اسرار آسمان‌ها و زمین
- (۴) تلاش سروش معبد دلفی برای نمایش نادانی سایر مردم



۹۳- درباره «جهان‌شناسی سقراط» کدام گزینه درست است؟

- (۱) به وجود عالم ماوراءالطبیعه اعتقادی نداشت.
- (۲) خورشید و ماه را اشیای مادی و غیرالهی می‌دانست.
- (۳) معتقد بود مرگ پایان زندگی انسان است.
- (۴) به وجود قدرت مطلق و مافوق انسانی باور نداشت.

۹۴- استفاده از اشیاء و پدیده‌های پیرامون ...

- (۱) مقدم بر شناخت آن‌ها است و برقراری ارتباط از طریق هستی‌شناسی محقق می‌شود.
- (۲) مؤخر از شناخت آن‌ها است و برقراری ارتباط از طریق شناسایی آن‌ها حاصل می‌شود.
- (۳) علت برقراری ارتباطی است که از طریق شناخت حاصل می‌شود.
- (۴) علت شناختی است که حاصل برقراری ارتباط با آن‌ها می‌باشد.

۹۵- کدام یک از گزینه‌ها را نمی‌توان از ویژگی‌های قدرت شناخت انسان دانست؟

- (۱) امری تدریجی است و گام به گام به دست می‌آید.
- (۲) به انسان امکان ارتباط با جهان پیرامون را می‌دهد.
- (۳) از طریق آن می‌توان همه حقایق را آموخت.
- (۴) امکان خطا و اشتباه در آن وجود دارد.

۹۶- کدام شک منتهی به تناقض شده و مفهوم این تناقض کدام است؟

- (۱) شک در توانایی انسان برای شناخت برخی امور - نظریه عدم امکان شناخت، خود نوعی شناخت است.
- (۲) شک در اصل دانستن - نظریه عدم امکان شناخت، خود نوعی شناخت است.
- (۳) شک در توانایی انسان برای شناخت برخی امور - نظریه امکان شناخت به عدم شناخت منتهی می شود.
- (۴) شک در اصل دانستن - نظریه امکان شناخت به عدم شناخت منتهی می شود.

۹۷- کدام عبارت نشان دهنده مثالی صحیح از تعقل محض است؟

- (۱) شناخت ذات و صفات خداوند
- (۲) شناخت حقایق مربوط به قوانین طبیعی
- (۳) شناسایی حالات درونی نفس
- (۴) شناسایی اسرار و رموز طبیعت

۹۸- براساس نظر ابن سینا، کدام مورد درباره «قانون علیت» درست است؟

- (۱) از تحلیل عقلانی یافته‌های تجربی و داده‌های حسی، حاصل می شود.
- (۲) صرفاً حاصل به کارگیری عقل در حیطة امور محسوس و تجربه پذیر است.
- (۳) قانونی غیر تجربی است که فقط در حیطة عقل به کار می رود.
- (۴) اگر این قانون نباشد، عقل به هیچ نوع شناختی دست نخواهد یافت. **پرموفتیت**

۹۹- در کدام گزینه گزاره کاملاً صحیحی پیرامون قلب و معرفت حاصل از آن بیان شده است؟

- (۱) این معرفت از طریق تعالی بخشیدن به خود و کمال طلبی و عبادت و تفکر و استدلال در قلب فرد تجلی می کند.
- (۲) وجه تسمیه آن به معرفت شهودی، آن است که قلب قادر به مشاهده حقیقت با چشم است.
- (۳) شهود سالک الی الله محدود به عالم طبیعت نیست و می تواند در همین دنیا آخرت و وجود فرشتگان را دریابد.
- (۴) معرفت شهودی به عنوان یک شناخت بی واسطه بر قلب همگان تجلی می کند و نیاز به تجربه و آزمایش ندارد.

۱۰۰- کدام معرفت بدون استفاده از ابزار عقل حاصل می شود؟

- (۱) شناسایی و توضیح حالات درونی نفس
- (۲) معرفت تجربی نسبت به قوانین علمی
- (۳) اثبات مبانی فلسفی علوم تجربی
- (۴) شهود عالم آخرت در این دنیا

دانش آموز عزیز، سوالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود.
دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخبرگ کنید.



دَفتر چَه سؤال (؟)

عمومی یازدهم انسانی

۲۰ بهمن ماه ۱۴۰۲

تعداد سوالات و زمان پاسخ گویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۲)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
دین و زندگی (۲)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
زبان انگلیسی (۲)	۲۰	۱۲۱-۱۴۰	۱۵
جمع دروس عمومی	۴۰	—	۳۵

طراحان

محسن اصغری، احسان بزرگر، مهدی تبسمی، علیرضا جعفری، عبدالحمید رزاقی، الهام محمدی	فارسی (۲)
محسن بیاتی، محمد رضایی بقا، یاسین ساعدی، مجید فرهنگیان، مرتضی محسنی کبیر	دین و زندگی (۲)
مجتبی درخشان کرمی، محسن رحیمی، میلاد رحیمی دهگلان، عقیل محمدی روش، محمدحسین مرتضوی	زبان انگلیسی (۲)

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	گروه مستندسازی
فارسی (۲)	علی وفايي خسروشاهی	مرتضی منشاری	الناز معتمدی
دین و زندگی (۲)	یاسین ساعدی	سکینه گلشنی	محمدصدرا پنجه پور
زبان انگلیسی (۲)	عقیل محمدی روش	سعید آقچهلو، فاطمه نقدی	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رئوفی
صفحه آرا	سحر ایروانی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۶۶۳

۱۰ دقیقه

فارسی (۲)

فارسی (۲)

ادبیات سفر و زندگی
ادبیات انقلاب اسلامی

(بانگ جرس)

درس ۸ تا ۱۰

صفحة ۶۴ تا ۹۰

۱۰۱- واژگان با معنای نادرست در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) برگ: آذوقه
(ب) وادی: کویر
(ج) فرط: بسیار
(د) به نقد: در وضعیت مورد نظر
(ه) مشیت: خواست

(۱) ج، ب

(۳) الف، د

۱۰۲- در کدام گروه از کلمات غلط املایی وجود دارد؟

- (۱) اصرار همراهان، به شکل بدیهی، آماس و ورم، محضر استاد
(۲) آهنگ جان سامری، طعنه و ناسزا، نهایت صراحت و سادگی، سهیم در حماسه سترگ
(۳) گشت و گذار، مؤکد ساختن میثاق، رشحه و قطره، منبع بی شاعبه ایمان
(۴) ذوق و قریحه، صباحت رخسار، فروگذاری و اهمال، آخرت و عوارض مرگ

۱۰۳- در کدام گزینه آرایه «متناقض‌نما» دیده نمی‌شود؟

- (۱) هم‌چو بوی گل که در آغوش گل، از گل جداست هم‌برون از عالمی، هم در کنار عالمی
(۲) چه جای شکر و شکایت ز نقش نیک و بد است چو بر صحیفه هستی رقم نخواهد ماند
(۳) زین واقعه مدهوشم، باهوشم و بی‌هوشم هم ناطق خاموشم، هم نوح خموشانم
(۴) به یاد کاکل پرتاب و زلف پرچینش دل من است که هم جمع و هم پریشان است

۱۰۴- در بیت «هر نفس آواز عشق می‌رسد از چپ و راست/ ما به فلک می‌رویم، عزم تماشا که راست؟» کدام آرایه‌ها وجود دارد؟

- (۱) مجاز، تضاد، استعاره، تلمیح
(۲) تشخیص، جناس، تشبیه، مجاز
(۳) استعاره، واج‌آرایی، تضاد، ایهام تناسب
(۴) تشخیص، ایهام، کنایه، متناقض‌نما

۱۰۵- کدام گزینه برای جاهای خالی زیر مناسب است؟

«هولوی در شهر ... به دنیا آمد و شهرت او به رومی به خاطر اقامت وی در شهر ... بود. وی خود را از مردم ... شمرده است. شیخ عطار کتاب ... را به وی هدیه

داد و حسام‌الدین چلبی از وی خواست که کتابی به طرز ... سنایی یا ... عطار به نظم آرد.»

- (۱) تبریز، روم، آذربایجان، اسرار التوحید، حدیقه الحقیقه، مرصاد العباد
(۲) نیشابور، دمشق، سمرقند، تذکرة الاولیاء، الهی‌نامه، منطق‌الطیر
(۳) خوارزم، عراق، حلب، اسرارنامه، الهی‌نامه، تذکرة الاولیاء
(۴) بلخ، قونیه، خراسان، اسرارنامه، الهی‌نامه، منطق‌الطیر

برای شروع نیم‌سال دوم کارنامه دارید: اکنون کارنامه نیم‌سال اول خود را دریافت کرده‌اید و می‌توانید هدف‌گذاری و برنامه‌ریزی دقیق‌تری برای نیم‌سال دوم داشته باشید.

۱۰۶- در عبارات کدام گزینه «دو نقش تبعی» به کاررفته است؟

- (الف) من و او اگر زمستان بود، زیر کرسی و اگر فصول ملایم بود، همان گونه روی قالیچه می‌نشستیم و سعدی می‌خواندیم.
 (ب) من در اتاق کوچک و تاریک با او آشنا شدم؛ نظیر همان حجره‌هایی که خود سعدی در آن‌ها نشسته و شعرهایش را گفته بود.
 (ج) برای من قصه‌های شیرینی می‌گفت که او و مادرم، هر دو، آن‌ها را از مادر بزرگشان به یاد داشتند.
 (د) این شیخ همیشه شاب، پیرترین و جوان‌ترین شاعر زبان فارسی هم هیبت یک آموزگار را دارد و هم مهر یک پرستار.

(۱) ج، د (۲) الف، د

(۳) د، ب (۴) الف، ج

۱۰۷- با توجه به متن زیر، کدام گزینه صحیح نیست؟

«سه روز به اول فروردین مانده بود. روز قبل از آن، آخرین قسمتِ دروس ما امتحان شده و از این کار پرزحمت که برای شاگرد مدرسه متعصب و شرافتمند بالاترین مشکلات است، رهایی یافته بودیم و همه به قدر توانایی خویش، تحصیلِ موفقیت نموده بودیم. کم‌حافظه‌ترین شاگردان، بیش از بیست روز، اوقات خویش را صرف حاضر کردن دروس کرده بود.»

(۱) ۸ ترکیب وصفی دارد.

(۲) جمله مرکب در متن وجود دارد.

(۳) در متن، نقش تبعی بدل یافت می‌شود.

(۴) «سه روز» و «همه» هم‌نقش هستند.

۱۰۸- کدام گزینه به مفهوم بیت «اگر او به وعده گوید که دمی دگر بیایم/ همه وعده مکر باشد بفریبد او شما را» اشاره دارد؟

- (۱) وعده آمدنی گر همه باشد به دروغ به من ساده‌دل از یار جفاکار بیار
 (۲) گر یار حزین وعده دیدار نماید تا روز جزا با دل و چشم نگران باش
 (۳) دی سحر داد به ما وعده دیدار ولی ترسم از بخت سیه، روز نگردد شب ما
 (۴) عاشقانش را به عمری وعده دیدار داد تلاشی در مسیبت فحشیت سادانه باور کرده‌اند

۱۰۹- مفهوم کدام گزینه با مفهوم بیت «به حرص از شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم / بیابان بود و تابستان و آب سرد و استسقا»

تناسب بیشتری دارد؟

- (۱) عیبم مکن که دیگر مشکل خلاص یابد او را کزین گلستان دامن گرفت خاری
 (۲) گناه چشم سیاه تو بود و گردن دل خواه که من چو آهوی وحشی ز آدمی برمیدم
 (۳) گرچه لایق نبود دست من و دامن تو هر کجا پای نهی فرق سر آن‌جا دارم
 (۴) مشنو که چراغ دل من روی تو نبود یا میل من سوخته‌دل سوی تو نبود

۱۱۰- با توجه به جدول زیر، مفهوم بیت در کدام گزینه نادریست مشخص شده است؟

مفهوم	بیت
(۱) خوداتهامی	الف) جانان من برخیز و آهنگ سفر کن/ گر تیغ بارد گو ببارد جان سپر کن
(۲) دشواری و خطر راه	ب) دریادلان راه سفر در پیش دارند/ پا در رکاب راهوار خویش دارند
(۳) آماده‌هجوم	ج) از هر کران بانگ رحیل آید به گوشم/ بانگ از جرس برخاست وای من خموشم
(۴) ایستادگی	د) حکم جلودار است بر هامون بتازید / هامون اگر دریا شود از خون، بتازید
(۵) اشتیاق	

(۴) ب: ۳

(۳) د: ۵

(۲) ج: ۱

(۱) الف: ۴



دین و زندگی (۲)

۱۵ دقیقه

دین و زندگی (۲)

تفکر و اندیشه

جان و جانشین پیامبر (ص)،
وضعیت فرهنگی، اجتماعی
و سیاسی مسلمانان، پس از
رحلت رسول خدا (ص)،
احیای ارزش‌های راستین
درس ۸ تا ۱۰
صفحه ۹۳ تا ۱۳۰

۱۱۱- امامان معصوم (ع) در مقابل چالش ممنوعیت، نوشتن حدیث پس از رحلت پیامبر (ص)، چه اقدامی انجام

دادند؟

- (۱) حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) که در نتیجه آن، مشتاقان معارف قرآنی از این کتاب الهی بهره‌های زیادی بردند.
- (۲) حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) که در راستای آن، امیرالمؤمنین (ع) و حضرت فاطمه (س) سخنان پیامبر را به فرزندان خود آموختند.
- (۳) تعلیم و تفسیر قرآن کریم که در راستای آن، امیرالمؤمنین (ع) و حضرت فاطمه (س) سخنان پیامبر را به فرزندان خود آموختند.
- (۴) تعلیم و تفسیر قرآن کریم که در نتیجه آن، مشتاقان معارف قرآنی از این کتاب الهی بهره‌های زیادی بردند.

۱۱۲- در زمینه «پیشتانان جهاد و مبارزه»، امام علی (ع) کدام شخصیت‌های برجسته اسلامی را تربیت کرد؟

- (۱) میثم تمار و رشید هجری
- (۲) ابوحمزه ثمالی و سعید بن جبیر
- (۳) عبدالله بن عباس و اویس قرنی
- (۴) مالک اشتر و محمدبن ابی بکر

۱۱۳- عبارت «از مؤمنان انتظار می‌رود که در برابر سختی‌ها، ثبات قدم داشته باشند تا سپاسگزاران واقعی، مورد عنایت خداوند قرار بگیرند.»

پیام کدام آیه شریفه است؟

- (۱) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ...»
- (۲) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ...»
- (۳) «أَلَمْ تَرَى إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أَنزَلَ إِلَيْكَ وَمَا أَنزَلَ مِنْ قَبْلِكَ يَرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ...»
- (۴) «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ...»

۱۱۴- کدام گزینه در رابطه با ویژگی‌های حضرت علی (ع)، نادرست است؟

- (۱) یکی از ابعاد شگفت‌انگیز شخصیت امام علی (ع)، علم و معرفت وی بود.
- (۲) امیرالمؤمنین (ع)، جز نزد پیامبر اکرم (ص)، نزد کس دیگری شاگردی نکرده بود.
- (۳) عدالت‌ورزی امیرالمؤمنین (ع) و توجهش به محرومان و فقیران و زندگی ساده ایشان، سرمشقی برای ما مسلمانان است.
- (۴) امام علی (ع) در همان آغاز حکومت، فرمانروایانی همچون یزید را که به ناحق به فرمانروایی رسیده بودند، برکنار کرد.

۱۱۵- حضور فعال و سازنده ائمه معصومین (ع) و تکیه بر علم الهی خود، زمینه چه چیزی را فراهم آورد و این موضوع مؤید چیست؟

- (۱) فراهم آمدن کتب عظیمی از سخنان و سیره ائمه اطهار (ع) در کنار سیره پیامبر (ص) و قرآن کریم - حفظ سخنان و سیره پیامبر اسلام (ص)
- (۲) فراهم آمدن کتب عظیمی از سخنان و سیره ائمه اطهار (ع) در کنار سیره پیامبر (ص) و قرآن کریم - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
- (۳) آشکارسازی رهنمودهای قرآن کریم توسط ائمه اطهار (ع) و بهره‌گیری مشتاقان معارف قرآنی - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
- (۴) آشکارسازی رهنمودهای قرآن کریم توسط ائمه اطهار (ع) و بهره‌گیری مشتاقان معارف قرآنی - حفظ سخنان و سیره پیامبر اسلام (ص)

برای نیم‌سال دوم آگاہ‌تر شده‌اید: در آغاز سال نسبت به هر درس شناخت کافی نداشتید، اما الان نسبت به نقاط قوت و ضعف خود آگاہ‌تر شده‌اید و می‌توانید از این آگاهی برای برنامه‌ریزی بهتر استفاده کنید.

۱۱۶- کدام گزینه با موارد زیر، در ارتباط است؟

- نتیجه بی بهره ماندن مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت

- نتیجه انزوای اهل بیت (ع)

- (۱) به شهادت رسیدن شخصیت‌های اصیل اسلامی - اسوه قرار گرفتن افرادی دور از معیارهای اسلامی
- (۲) به شهادت رسیدن شخصیت‌های اصیل اسلامی - تحول فکری و معنوی بدون توجه به قرآن کریم
- (۳) دخالت دادن سلیقه شخصی در احکام دینی - تحول فکری و معنوی بدون توجه به قرآن کریم
- (۴) دخالت دادن سلیقه شخصی در احکام دینی - اسوه قرار گرفتن افرادی دور از معیارهای اسلامی

۱۱۷- طی نامه‌ای که امام علی (ع) خطاب به فرماندار بصره نوشت، ایشان از مسلمانان خواست که در کدام موارد، یاری‌اش نمایند؟

(۱) مرا در راه خدمت به خلق و برقراری مساوات یاری کنید.

(۲) مرا در پارسایی و تلاش و پاکدامنی و درستکاری یاری نمایید.

(۳) مرا در زمینه انجام فرائض الهی و رعایت حقوق دیگران یاری نمایید.

(۴) مرا در درستکاری و زاهدی و برقراری عدالت و برابری یاری کنید.

۱۱۸- «خودداری از نقل برخی احادیث» و «انزوای شخصیت‌های جهادگر و مورد احترام» به ترتیب، بازتاب کدام یک از مشکلات سیاسی و

اجتماعی و فرهنگی پس از پیامبر (ص) بود؟

- (۱) تحریف در معارف اسلامی و جعل حدیث - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
- (۲) تحریف در معارف اسلامی و جعل حدیث - ارائه الگوهای نامناسب
- (۳) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
- (۴) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) - ارائه الگوهای نامناسب

۱۱۹- کدام گزینه، جاهای خالی زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«رسول خدا (ص)، در سخنان خود از واژه «شیعه» که ترجمه آن ... می‌شود، استفاده کرده و پیروی از امام علی (ع) را سبب ... دانسته است.»

(۱) پیرو- رستگاری (۲) مسلمان- رستگاری

(۳) پیرو- پیروزی (۴) مسلمان- پیروزی

۱۲۰- امیرالمؤمنین علی (ع) درباره چه کسانی و به چه منظور فرمود: «آنان در راه باطلی که زمامدارشان می‌رود، شتابان فرمان او را

می‌برند؟»

(۱) شامیان - پیش‌بینی سرنوشت و آینده نابسامان جامعه اسلامی

(۲) کوفیان - پیش‌بینی سرنوشت و آینده نابسامان جامعه اسلامی

(۳) شامیان - هشدار نسبت به ضعف مسلمانان در مبارزه با حکومت بنی‌امیه

(۴) کوفیان - هشدار نسبت به ضعف مسلمانان در مبارزه با حکومت بنی‌امیه

برای نیم‌سال دوم انگیزه‌تان بیشتر است: همانند نیمه دوم فوتبال، در نیم‌سال دوم هم انگیزه برای پیشرفت بیشتر است. سخت‌کوشی‌تان هم بیشتر خواهد بود.

زبان انگلیسی (۲)

۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی (۲)
A Healthy Lifestyle
(Get Ready, ...,
Grammar)

درس ۲

صفحة ۴۹ تا ۶۷

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

121- I ... the screen of my laptop. It is impossible to use it, so I'm going to buy a new one.

- 1) has broken 2) have broken 3) break 4) was breaking

122- One of my brothers completed his university education in 2010 and ... a business in the same year.

- 1) have started 2) started 3) was starting 4) has started

123- Unfortunately, we cannot go to the party with you. Mike has not finished his homework

- 1) ever 2) for 3) since 4) yet

124- Most of us think that going on a ... is the best way to stay healthy. But it's important to know that eating less is not the only thing we need to do to stay healthy.

- 1) exercise 2) jog 3) diet 4) pray

125- When my grandpa was in the hospital because of his heart attack, the doctors tried to show him how to ... his blood pressure the right way.

- 1) contain 2) measure 3) increase 4) prevent

126- According to the company, their latest product has been the most important development since the ... of the telephone.

- 1) condition 2) habit 3) invention 4) addiction

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Can sitting too much be harmful for your health? In 1994, scientists noticed something strange in a study that compared drivers, who sit most of the day, and guards, who don't. Though their diets and lifestyles were a lot alike, drivers were about twice as likely to get heart disease. Living a sedentary lifestyle increases the chance of gaining weight and getting heart disease. Humans are built to stand upright, so your heart and other organs work more effectively that way. Too much sitting can be bad for your mental health, too. We don't fully understand the links between sitting and mental health as well as we do the links between sitting and physical health, but we do know that the risk of becoming depressed is higher in people that sit more.

127- What is the best title for the passage?

- 1) The Benefits of Sitting for Long Periods
- 2) How Sitting A Lot Can Help Your Health
- 3) The Negative Effects of Sitting Too Much
- 4) How to Prevent Depression by Sitting More

128- According to the passage, the scientists found that

- 1) drivers were more likely to have heart disease
- 2) guards were more likely to have heart disease
- 3) both drivers and guards had similar risks of heart disease
- 4) there was no connection between sitting a lot and heart disease

129- We can understand from the passage that a sedentary lifestyle involves a lot of

- 1) driving
- 2) sitting
- 3) eating
- 4) working

130- Why does sitting too much increase the risk of becoming depressed?

- 1) It causes our organs to work better.
- 2) It increases the chance of gaining weight.
- 3) It improves blood flow in the body.
- 4) The passage does not provide any explanations.

تبدیل به تست نمونه سؤال های امتحانی

PART C: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

131- Before we crossed the river, the boatman asked me, "... on a boat?"

- 1) Have ever you be
- 2) You have ever been
- 3) Have you ever been
- 4) You ever have be

132- Two years ago, Mary became my best friend and she has deeply influenced me ... then.

- 1) yet
- 2) since
- 3) ever
- 4) for

133- The increasing use of computers and mobile phones in recent times ... the way people live and behave.

- 1) change
- 2) are changing
- 3) has changed
- 4) have changed

134- In this country, about 40 percent of people live in villages, which can decrease health

- 1) lifestyles
- 2) risks
- 3) experiences
- 4) relationships

135- According to research, a/an ... and active brain can be one of the most important factors in educational success.

- 1) negative
- 2) unsafe
- 3) depressed
- 4) healthy

136- I ... believe that my friends wanted the best for me, but their love almost destroyed my life.

- 1) strangely
- 2) interestingly
- 3) honestly
- 4) fluently

PART D: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

William Shakespeare was a famous writer from England. He wrote many plays and poems that people still read and watch today. He was born on April 23, in 1564 in a town called Stratford-upon-Avon. His father was a glove-maker, and his mother was from a rich family. He had seven brothers and sisters.

When he was 18, he married a woman named Anne Hathaway. They had three children: Susanna, Hamnet, and Judith. Hamnet died when he was young. Shakespeare moved to London to work as an actor and a writer. He joined a group of actors called The Lord Chamberlain's Men. They performed in theatres like The Globe and The Blackfriars. He wrote many kinds of plays, such as comedies, tragedies, histories, and romances. Some of his famous plays are Romeo and Juliet, Hamlet, Macbeth, and A Midsummer Night's Dream.

Shakespeare became very rich and famous. He bought a big house in Stratford-upon-Avon and visited his family often. He died in 1616, on his birthday. He was buried in the church where he was baptized. He left behind many works. They are still admired and loved by people all over the world.

137- What was the name of the group of actors that Shakespeare joined in London?

- 1) The Anne Hathaway Company
- 2) The Stratford-upon-Avon Players
- 3) The Globe
- 4) The Lord Chamberlain's Men

138- When did William Shakespeare pass away?

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) August 1660 | 2) April 1516 |
| 3) April 1616 | 4) August 1564 |

139- What did Shakespeare do besides writing plays and poems?

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1) He was an actor. | 2) He was a glove-maker. |
| 3) He was a teacher. | 4) He was a soldier. |

140- The underlined word "They" in paragraph 3 refers to

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) theatres | 2) works |
| 3) people | 4) actors |

دورهٔ طلایی نوروز را دارید: نگران درس‌های نیم‌سال اول نباشید. در تعطیلات نوروز می‌توانید تسلط خود را بر درس‌های نیم‌سال اول کامل کنید.