



آزمون ۱ دی ماه ۱۴۰۲

منحصراً زبان
نرنج بوک
تلاشی در مسیر موفقیت

«پاسخ اختصاصی»

بنیاد علمی آموزشی قلم چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۱ دی ماه ۱۴۰۲

طراحان

نام طراحان	نام درس
رحمتاله استیری، عقیل محمدی‌روش، محمد طاهری، متین خلیلیان، عباسعلی عباسی، محسن رحیمی، محمدمهدی دغلاوی، محمدحسین مرتضوی، آرمین رحمانی، پارسا رضانژاد، امیرمهدی عالی، شکبیا اصل زارع، بیتا قربان‌پور، سیدمهدی خبازی	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمتاله استیری
مسئول درس	رحمتاله استیری
ویراستار	فاطمه نقدی، سعید آقچه‌لو، عقیل محمدی‌روش

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف‌عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۶۴۶۳-۰۲۱

زبان تخصصی

۱- گزینه «۲»

(مفهوم‌ری درغلاوی)

نکته مهم درسی:

فعل اصلی جمله "will learn" می‌باشد، پس در جای خالی نمی‌توان فعل اصلی دیگری داشت (رد گزینه «۴»). دقت کنید که "enough" با معنای قیدی نمی‌تواند قبل از صفت به کار رود (رد گزینه «۳»). به کارگیری "enough" بعد از اسم "students" کاملاً نادرست است (رد گزینه «۱»). ساختار صحیح جمله در اصل به صورت "students who are brave enough" بوده است که ترکیب گرامری "who are" قابلیت حذف شدن دارد.

(گرامر)

۲- گزینه «۳»

(مفهوم‌ری درغلاوی)

نکته مهم درسی:

به ترکیب گرامری "set about doing something" به معنای «شروع به انجام کاری کردن» دقت کنید.

(گرامر)

۳- گزینه «۴»

(مفهوم‌ری درغلاوی)

نکته مهم درسی:

به ساختار سببی "make somebody/something do something" دقت کنید (رد گزینه‌های ۱ و ۲). بعد از فعل "feel" اگر از قید "well" استفاده کنیم به معنای «احساس سلامت بدنی» است که مشخصاً با معنای جمله منطبق نیست (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۴- گزینه «۱»

(مفسن رهیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به مفهوم جمله و قید زمان "Yesterday"، به شرطی نوع سوم نیاز داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). همچنین، با توجه به اینکه رابطه اسم "we" (ما) و فعل "catch" (گرفتن، گیر افتادن) مفعولی است، به ساختار مجهول نیاز داریم (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۵- گزینه «۴»

(مفسن رهیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به مفهوم و قسمت جواب شرط، به شرطی نوع سوم نیاز داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۳). همچنین، بعد از "as long as" جمله دچار وارونگی نمی‌شود (رد گزینه «۲»). در واقع، طبق قاعده وارونگی در جملات شرطی، می‌توانیم حرف ربط شرط را حذف کرده و جای فعل کمکی و فاعل را عوض کنیم و به عبارتی جمله را وارونه کنیم.

(گرامر)

۶- گزینه «۳»

(مفسن رهیمی)

نکته مهم درسی:

مفهوم جمله در مورد زمان حال است و در جواب شرط نیز ساختار «فعل ساده + would» داریم، پس در قسمت شرط باید از زمان گذشته ساده استفاده کنیم تا شرطی نوع ۲ ساخته باشیم.

(گرامر)

۷- گزینه «۱»

(مفسن رهیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنی و مفهوم جمله، به صفت برترین نیاز داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۳). از طرفی حرف اضافه "of" در گزینه «۴» اضافی است (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۸- گزینه «۳»

(مفسن رهیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنی و مفهوم جمله، به وجه سببی معلوم نیاز داریم. در وجه سببی معلوم، در صورت استفاده از فعل "get"، فعل دوم به شکل مصدر با to به کار می‌رود (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۹- گزینه «۲»

(مفسن رهیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به اینکه هیچ حرف ربطی در جمله وجود ندارد، بنابراین نمی‌توانیم از جمله کامل استفاده کنیم (رد گزینه «۳»). همچنین، با توجه به اینکه رابطه اسم "Children" (بچه‌ها) و فعل "move" (حرکت کردن، جابجا شدن) فاعلی است، به ساختار مجهول نیازی نداریم (رد گزینه «۱»). هم‌چنین گزینه «۴» معنای درستی را منتقل نمی‌کند (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۱۰- گزینه «۴»

(متین فلیلیان)

نکته مهم درسی:

با توجه به ساختار شرطی نوع یک و مفهوم جمله، به ادات شرط نیاز داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۳). از آنجایی که فعل "wish" بدون "s" سوم شخص به کار رفته است، پس استفاده از "if" صحیح نیست (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۱۱- گزینه «۳»

(مفرد طاهری)

نکته مهم درسی:

نقش "measles" برای فعل "eliminate" مفعولی است، بنابراین جمله مجهول است (رد گزینه «۴»). دقت کنید که فعل "insist" در این جمله اصلاً معنای التزامی ندارد، پس نباید فعل به صورت ساده به کار رود (رد گزینه «۱»). اسم measles علی‌رغم داشتن "s" در انتها یک اسم غیر قابل شمارش است و نیاز به فعل مفرد دارد (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۱۲- گزینه «۱»

(متین فلیلیان)

نکته مهم درسی:

در این جمله سوالی مطرح نشده و دلیلی برای وارونگی نیست (رد گزینه «۲»). به حرف ربطی نیاز داریم که مفهوم پرسشی داشته باشد (رد گزینه‌های «۳ و ۴»).
(گرامر)

۱۳- گزینه «۴»

(متین فلیلیان)

نکته مهم درسی:

با توجه به توالی زمانی و اینکه فعل جمله پایه گذشته است، به فعل گذشته کامل نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱ و ۲») با توجه به ساختار و مفهوم، جمله شرطی نیست (رد گزینه «۳»).
(گرامر)

۱۴- گزینه «۲»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

با انتخاب گزینه «۱»، جمله فاقد فعل خواهد بود، بنابراین نادرست می‌باشد (رد گزینه «۱»). در گزینه «۴»، از طریق معنا می‌فهمیم به مفهوم «که» نیازی نیست، بنابراین «that» زائد و اضافی می‌باشد (رد گزینه «۴»). نقش «buildings» برای «put up» مفعولی است، در نتیجه باید از شکل مجهول فعل استفاده شود نه معلوم (رد گزینه «۳»).
(گرامر)

۱۵- گزینه «۲»

(رسمت‌اله استبری)

نکته مهم درسی:

نقش «we» برای فعل «keep» فاعلی است، پس در جای خالی نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه «۴»). به کارگیری دو مفعول بعد از فعل «keep» نادرست است (رد گزینه «۱»). بعد از ساختار «it's time» نیاز به زمان گذشته ساده داریم (رد گزینه «۳»).
(گرامر)

۱۶- گزینه «۱»

(پارسا رضائزاد)

ترجمه جمله:

«بعضی از مردم ممکن است فکر کنند که ذهن یک هنرمند، زمین حاصل خیزی برای خلاقیت است که به‌طور مداوم ایده‌ها و مفاهیم جدید تولید می‌کند.»

- | | |
|-------------|-------------|
| ۱) حاصل خیز | ۲) بی‌اهمیت |
| ۳) پراکنده | ۴) مرتبط |

(واژگان)

۱۷- گزینه «۴»

(پارسا رضائزاد)

ترجمه جمله:

«او به‌خاطر فداکاری‌های پیوسته‌اش برای شغلش معروف بود، ولی وقتی سنش شروع به بالا رفتن کرد، شرکت تصمیم به برکناری او گرفت.»

- | | |
|----------|-----------|
| ۱) محتاط | ۲) راحت |
| ۳) بدنام | ۴) پیوسته |

(واژگان)

۱۸- گزینه «۳»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «بسیاری از مستأجران ساختمان، پس از مطلع شدن از برنامه‌های صاحب‌خانه برای تحمیل یک افزایش اجاره سنگین، قرارداد اجاره خود را لغو کردند.»

- | | |
|---------------|--------------|
| ۱) مهار کردن | ۲) پیش بردن |
| ۳) تحمیل کردن | ۴) بالا بردن |

(واژگان)

۱۹- گزینه «۲»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «ماه‌ها بود که سربازان خانواده خود را ندیده و از حمایت عاطفی محروم شده بودند، که [این] موجب رکود قابل‌توجهی در روحیه کلی‌شان شد.»

- | | |
|----------|----------|
| ۱) درآمد | ۲) روحیه |
| ۳) تخمین | ۴) هدف |

(واژگان)

۲۰- گزینه «۴»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «کروکودیل‌ها بیشتر وقتشان را در آب سپری می‌کنند، اما به آفتاب گرفتن در آفتاب داغ بر کرانه‌های رودها یا در مرداب‌ها هم بسیار علاقه‌مندند.»

- | | |
|--------------|--------------|
| ۱) علاقه‌مند | ۲) نگران |
| ۳) لذت‌بخش | ۴) علاقه‌مند |

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی «fond of» به معنای «علاقه‌مند بودن به» دقت کنید.

(واژگان)

۲۱- گزینه «۴»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «وقتی که دندانپزشک متوجه بافت عفونت کرده در اطراف لثه‌های بیمارش شد، فهمید که باید دندان را بکشد.»

- | | |
|-------------|----------------------------|
| ۱) قطع کردن | ۲) پایان دادن، خاتمه یافتن |
| ۳) حذف کردن | ۴) خارج کردن |

(واژگان)

۲۲- گزینه «۳»

(مهمربین مرتضوی)

ترجمه جمله: «او که با حس هدفمندی عمیقی پیش می‌رفت، تصمیم گرفت حرفه خود را وقف تحقیق در مورد درمان بیماری‌های نادر کند.»

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| ۱) معین کردن، تعیین کردن | ۲) تعقیب کردن، به دنبال چیزی رفتن |
| ۳) اختصاص دادن، وقف کردن | ۴) دیکته کردن |

(واژگان)

۲۳- گزینه «۳»

(مهمربین مرتضوی)

ترجمه جمله: «با وجود این‌که روزی بارانی بود، روحیه شاد او حال همه اطرافیان را خوب کرد.»

- | | |
|-----------|------------------------|
| ۱) نمادین | ۲) مکرر |
| ۳) شاد | ۴) غم‌انگیز، ملالت‌آور |

(واژگان)

۲۴- گزینه «۱»

(امیرمهری عالی)

ترجمه جمله: «به نظر من، بسیاری از بیماری‌ها در این اردوگاه‌های مهاجران، نتیجه بهداشت ناکافی است.»

- (۱) بهداشت
(۲) زیرساخت
(۳) نوسازی
(۴) ضمیمه

(واژگان)

۲۵- گزینه «۳»

(شکیبا اصل زارع)

ترجمه جمله: «آزمایش‌های جدید با استفاده از دستگاهی با طراحی ویژه، تحت دمای ثابت و رطوبت نسبی انجام شد.»

- (۱) جهانی
(۲) اصلی
(۳) ثابت
(۴) متکبر، مغرور

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "constant temperature" به معنای «دمای ثابت» دقت کنید.

(واژگان)

۲۶- گزینه «۲»

(بیبا قربان پور)

ترجمه جمله: «هیئت منصفه با وجود شواهد غیرقطعی، متهم را مقصر شناسایی کردند که [این موضوع] باعث ایجاد بحث نسبت به نظام عدالت کیفری شد.»

- (۱) نسبی
(۲) غیرقطعی
(۳) رد کردنی
(۴) هم‌رأی، متفق‌القول

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "inconclusive evidence" به معنای «شواهد غیر قطعی» دقت کنید.

(واژگان)

۲۷- گزینه «۱»

(بیبا قربان پور)

ترجمه جمله: «هنگام ساختن داروی جدید، دانشمندان با چالش‌های وقت‌گیر زیادی مواجه شدند، اما آن‌ها تمام تلاش خود را کردند و در نهایت موفق شدند.»

- (۱) مصرف‌کننده
(۲) فشارآور
(۳) سقوط‌کننده
(۴) خسته‌کننده

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "time-consuming" به معنای «زمان‌بر، وقت‌گیر» دقت کنید.

(واژگان)

۲۸- گزینه «۴»

(بیبا قربان پور)

ترجمه جمله: «ورزشکارانی که پول کافی ندارند، قابلیت رقابت در بالاترین سطوح را ندارند؛ چرا که دسترسی به فناوری که بتواند آن‌ها را وارد رقابت کند ندارند.»

- (۱) ورود
(۲) مشارکت
(۳) تولید، ساخت
(۴) دسترسی

(واژگان)

۲۹- گزینه «۲»

(بیبا قربان پور)

ترجمه جمله: «کتاب‌های مصور می‌توانند فراری خیالی از واقعیات تلخ زندگی مدرن را عرضه کنند و خوانندگان را به دنیاهای دیگری منتقل کنند که در آن‌ها تخیل حرف اول را می‌زند.»

- (۱) تنها
(۲) تلخ، سخت
(۳) خالص
(۴) ناکافی

(واژگان)

۳۰- گزینه «۲»

(سیرمهری قیازی)

ترجمه جمله: «علی‌رغم چالش‌ها و موانعی که با آن‌ها مواجه بود، آن کارآفرین مصمم باقی ماند و سرانجام توانست کسب‌وکار خود را گسترش دهد.»

- (۱) تغییر کردن
(۲) باقی ماندن
(۳) حفظ کردن
(۴) تسکین یافتن

(واژگان)

۳۱- گزینه «۳»

(سیرمهری قیازی)

ترجمه جمله: «قانون جدید تمامی خودروها را موظف می‌دارد که به منظور اطمینان از برخورداری از استانداردهای لازم، بازرسی‌های ایمنی منظم را انجام دهند.»

- (۱) اجرا کردن
(۲) حمل کردن
(۳) انجام دادن، متحمل شدن
(۴) نگه داشتن

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "undergo an inspection" به معنای «انجام دادن بازرسی» دقت کنید.

(واژگان)

۳۲- گزینه «۴»

(سیرمهری قیازی)

ترجمه جمله: «از دوران کودکی، علاقه شدیدی به تمدن‌های باستانی و فرهنگ‌های آن‌ها داشت، به خاطر همین تصمیم گرفت به‌عنوان باستان‌شناس فعالیت کند و به کشف رازهای گذشته بپردازد.»

- (۱) خوب
(۲) تیز
(۳) صاف
(۴) مشتاق، علاقمند

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "to have a keen interest" به معنای «علاقه شدیدی داشتن» دقت کنید.

(واژگان)

۳۳- گزینه «۱»

(عقیل ممری‌روش)

ترجمه جمله: «معلم تاریخ بر اهمیت درک بافت تاریخی برای تفسیر دقیق وقایع، تأکید کرد.»

- (۱) به‌طور دقیق و درست
(۲) از روی بی‌میلی
(۳) به‌طور بی‌پروا
(۴) مؤدبانه

(واژگان)

۳۴- گزینه «۳»

(عقیل ممری‌روش)

ترجمه جمله: «والدین فرزند خود را در پیش دبستانی ثبت نام کردند تا زمینه‌های آموزش اولیه و اجتماعی شدن او را فراهم کنند.»

- (۱) آزمایش
(۲) کنجکاوی
(۳) آموزش
(۴) آزمایشگاه

(واژگان)

۳۵- گزینه «۲»

(عقیل ممری‌روش)

ترجمه جمله: «موزه مجموعه‌ای از آثار را به نمایش گذاشت که نگاهی اجمالی به زندگی روزمره مردم دوره‌های مختلف تاریخی ارائه می‌داد.»

- (۱) تکلیف، وظیفه
(۲) نگاه اجمالی
(۳) معادله
(۴) سخنرانی

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "a glimpse into sth" به معنای «نگاه اجمالی به چیزی» دقت کنید.

(واژگان)

۳۶- گزینه «۳»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

وجود "unless" در گزینه‌ها از لحاظ معنایی درست نمی‌باشد. علاوه بر آن باید دقت داشت که نقش "offer" برای فاعل خود "salary" مفعولی است، بنابراین باید به شکل مجهول استفاده شود نه معلوم (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). با توجه به وجود "were" در وهله اول متوجه می‌شویم که با یک جمله شرطی نوع دوم مواجه هستیم که جمله جواب شرط آن باید به زمان آینده در گذشته ساده باشد نه آینده در گذشته کامل (رد گزینه «۱»).

(ترتیب اجزای جمله)

۳۷- گزینه «۱»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

از طریق معنا و مفهوم جمله متوجه می‌شویم که "subjects" در این جمله اشاره به اسم انسان دارد، لذا پس از آن باید از ضمیر موصولی "who" به جای "which" استفاده کرد (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). همچنین دقت داشته باشید که "s" جمع برای "two-third" ضروری است و نمی‌تواند به شکل مفرد استفاده شود. علاوه بر آن "depression" یک اسم غیر قابل شمارش می‌باشد، بنابراین شکل جمع آن نادرست می‌باشد (رد گزینه‌های «۲» و «۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

۳۸- گزینه «۲»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

توجه کنید که بعد از "not long" وارونگی رخ نمی‌دهد (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). بعد از "learn to" باید از شکل ساده فعل استفاده شود، بنابراین گزینه «۴» نیز نادرست است. دقت داشته باشید که از آنجایی که "accuracy" یک اسم می‌باشد، بهتر بود به جای قید "impressively" بعد از آن، از صفت "impressive" قبل از آن استفاده می‌کرد.

(ترتیب اجزای جمله)

۳۹- گزینه «۴»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

نقش عبارت "the human brain" برای فعل "weigh" فاعلی می‌باشد، بنابراین باید از شکل معلوم فعل استفاده کرد (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). در گزینه‌های «۲» و «۳»، بعد از صفت "the most energy-consuming" به یک اسم نیاز داریم که در جمله وجود ندارد، بنابراین نادرست است (رد گزینه‌های «۲» و «۳»).

(ترتیب اجزای جمله)

۴۰- گزینه «۳»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

در گزینه «۱»، فاعل فعل "launched" با فاعل جمله اصلی یکسان نیست، بنابراین گزینه «۱» نادرست است. در گزینه «۲» با یک وجه سببی معلوم روبرو هستیم که پس از فعل "have" در آن باید از شکل ساده فعل استفاده شود نه "p.p." (رد گزینه «۲»). گزینه «۴» از نظر معنایی بی‌ربط می‌باشد و مشخص نیست که مرجع ضمیر "themselves" چیست (رد گزینه «۴»). در ضمن به ترکیب واژگانی "against all odds" به معنای «برخلاف همه پیش‌بینی‌ها» دقت کنید (رد گزینه‌های «۱» و «۲»).

(ترتیب اجزای جمله)

۴۱- گزینه «۳»

(مفهرصین مرتضوی)

- ۱) هرگز به اندازه کافی طول نکشیده است.
- ۲) برای مدتی است که می‌آید.
- ۳) خیلی وقت است که منتظر شوم.
- ۴) خیلی طولانی‌تر از انتظارم است.

(مکالمه)

۴۲- گزینه «۱»

(مفهرصین مرتضوی)

- ۱) پیشنهاد کردن، یافتن، ارائه دادن (با with)
- ۲) سوار شو، ببر بالا
- ۳) واداشتن، ارتباط تلفنی برقرار کردن
- ۴) به عقب برگرداندن، دور زدن و برگشتن

(مکالمه)

۴۳- گزینه «۳»

(مفهرصین مرتضوی)

- ۱) دست از کاری کشیدن (و به فردا موکول کردن بقیه کار)
- ۲) امید را از دست نده، قوی و پرنرژ باش
- ۳) (عمل یا سخن) به موقع و به جا انجام دادن، درست حق چیزی را ادا کردن، تیر را به نشان زدن
- ۴) در تعلیق نگه داشتن، به بعد موکول کردن

(مکالمه)

۴۴- گزینه «۱»

(مفهرصین مرتضوی)

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "looking forward to something" به معنای «مشتاقانه منتظر وقوع اتفاقی بودن» دقت کنید.

(مکالمه)

۴۵- گزینه «۱»

(مفهرصین مرتضوی)

- ۱) لقمه بزرگ‌تر از دهن برداشتن
- ۲) تمام وقت، انرژی یا سرمایه را روی یک چیز سرمایه‌گذاری کردن
- ۳) با یک تیر دو نشان را زدن
- ۴) از نو آغاز کردن، فصل نویی را گشودن، از سر گرفتن

(مکالمه)

۴۶- گزینه «۲»

(رحمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

کلمه "display" باید با معنای فعلی در جای خالی قرار بگیرد، در غیر این صورت جمله فاقد فعل اصلی می‌شود (رد گزینه «۱»). کلمه "nowhere" یک فاعل مفرد محسوب می‌شود، پس فعل در زمان حال ساده برای چنین فاعلی نیاز به "s" سوم شخص دارد (رد گزینه «۳»). کلمه "nowhere" یک کلمه منفی ساز و در صورت به‌کارگیری آن در ابتدای جمله، باید جمله را وارونه کنیم و فعل کمکی را قبل از فاعل به کار ببریم (رد گزینه «۴»).

(کلوزتست)

۴۷- گزینه «۲»

(رحمت‌اله استیری)

- ۱) پرطرفدار
- ۲) معروف به خاطر
- ۳) مستعد به
- ۴) عادت کرده به

(کلوزتست)

(رهمت‌اله استیری)

۵۳- گزینه «۲»

- (۱) صادرات
(۲) حاشیه
(۳) حجم
(۴) مزیت، منفعت

(کلوزتست)

(رهمت‌اله استیری)

۵۴- گزینه «۴»

- (۱) تسلیم شدن
(۲) مقایسه کردن
(۳) اختصاص دادن
(۴) وفق دادن، سازگار کردن

(کلوزتست)

(رهمت‌اله استیری)

۵۵- گزینه «۱»

نکته مهم درسی:

در ادامه جمله و بعد از ویرگول، جمله با فاعل شروع می‌شود. از آنجا که ویرگول نمی‌تواند دو جمله کامل را به هم وصل کند، پس نمی‌توان در جای خالی از گزینه «۲» استفاده کرد که یک جمله کامل است. جمله اصلاً بیانگر مفهوم شرط نیست (رد گزینه «۳»). نقش "the parrot family" برای فعل "react" فاعلی است، پس در جای خالی باید از شکل "ing" دار فعل استفاده کنیم (رد گزینه «۴»).

(کلوزتست)

(مفحصین مرتضوی)

۵۶- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «متن چگونه سازماندهی شده است؟»

«ابتدا تفاوت‌های بین زنبورها و مورچه‌ها با هم مقایسه شده است و سپس شباهت‌های آن‌ها مورد بحث قرار گرفته است.»

(درک مطلب)

(مفحصین مرتضوی)

۵۷- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «بر اساس این متن، چرا زنبورها هم برای طبیعت و هم برای انسان‌ها مهم به حساب می‌آیند؟»
«زنبورها برای طبیعت بسیار مهم هستند، زیرا در گرده‌افشانی مشارکت و به حفظ تنوع زیستی کمک می‌کنند و از طرفی [همچنین به دلیل نقششان در تولید عسل برای انسان‌ها مهم هستند.»

(درک مطلب)

(مفحصین مرتضوی)

۵۸- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «کلمه "they" در پاراگراف «۳» به ... اشاره دارد.»
«مورچه‌ها»

(درک مطلب)

(رهمت‌اله استیری)

۴۸- گزینه «۳»

نکته مهم درسی:

در جای خالی نمی‌توان یک فعل دیگر را بدون حرف ربط اضافه کرد (رد گزینه «۱»). در صورت به کارگیری "and"، دو طرف آن باید هم‌پایه باشند (رد گزینه «۲»). نقش "a world map" برای فعل "include" فاعلی است، پس در جای خالی نمی‌توان از ضمیر موصولی بیانگر مکان استفاده کرد (رد گزینه «۴»).

(کلوزتست)

(رهمت‌اله استیری)

۴۹- گزینه «۴»

- (۱) پاسخ دادن
(۲) کمک کردن
(۳) نسبت دادن
(۴) اشاره کردن

(کلوزتست)

(رهمت‌اله استیری)

۵۰- گزینه «۱»

نکته مهم درسی:

به ترکیب گرامری «as + اسم + a/an + صفت + so» برای بیان مقایسه بین دو چیز دقت کنید.

(کلوزتست)

(رهمت‌اله استیری)

۵۱- گزینه «۱»

نکته مهم درسی:

عبارت قبل از جای خالی یک جمله ناقص است، پس بلافاصله بعد از ویرگول نیاز به ساختار یک جمله کامل داریم. به عبارت دیگر، جای خالی باید با یک فاعل شروع شود (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). مرجع ضمیر "they" تنها می‌تواند به "parrots" برگردد که جمله را به لحاظ معنایی ناقص می‌کند. هم‌چنین، به کارگیری حرف معرفه "the" برای "parrots" این مفهوم را القا می‌کند که بحث در مورد طوطی‌های خاصی است، حال آنکه چنین مفهومی از جمله قابل استنباط نیست. از سوی دیگر، به کارگیری "that" قبل از صفت "certain" در این ساختار نادرست است (رد گزینه «۴»).

(کلوزتست)

(رهمت‌اله استیری)

۵۲- گزینه «۴»

- (۱) وقف کردن، اختصاص دادن
(۲) نفوذ کردن
(۳) تأسیس کردن
(۴) شامل چیزی بودن، در برداشتن

(کلوزتست)

۶۵- گزینه «۴» (عقيل مفسر/روش)

ترجمه جمله: «کدام یک از عبارات زیر در مورد تئودور درایزر توسط متن پشتیبانی می‌شود؟»

«او خود را بیشتر به عنوان یک مفسر اجتماعی می‌دید تا یک هنرمند ادبی.»

(درک مطلب)

۶۶- گزینه «۴» (آرمین رهمانی)

ترجمه جمله: «متن عمدتاً درباره چه چیزی صحبت می‌کند؟»

«چرا برخی از گونه‌های پرندگان با یکدیگر لانه‌سازی می‌کنند.»

(درک مطلب)

۶۷- گزینه «۴» (آرمین رهمانی)

ترجمه جمله: «تارمیگان‌ها در زمستان با کندن تونل‌هایی در برف گرم می‌مانند.»

(درک مطلب)

۶۸- گزینه «۳» (آرمین رهمانی)

ترجمه جمله: «نویسنده در پاراگراف «۱»، چکاوک‌ها را به عنوان نمونه‌ای از پرنده‌هایی که برای گرم شدن با هم لانه‌سازی می‌کنند، ذکر می‌کند.»

(درک مطلب)

۶۹- گزینه «۳» (آرمین رهمانی)

ترجمه جمله: «کلمه "forage" (دنبال غذا گشتن) در پاراگراف «۲» نزدیک‌ترین معنا را به "feed" (غذا خوردن) دارد.»

(درک مطلب)

۷۰- گزینه «۲» (آرمین رهمانی)

ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر درباره دلچیه‌های کوچک و دلچیه‌های معمولی صحیح می‌باشد؟»

«دلچیه کوچک به صورت گروهی غذا می‌خورد، درحالی که دلچیه معمولی نه [به تنهایی غذا می‌خورد].»

(درک مطلب)

۵۹- گزینه «۴» (مفسر/مفسرین مر تفسوی)

ترجمه جمله: «کدام یک از عبارات زیر در متن تعریف شده است؟»

Eusocial (اجتماعی)

(درک مطلب)

۶۰- گزینه «۴» (مفسر/مفسرین مر تفسوی)

ترجمه جمله: «مقاله‌ای مانند این متن به احتمال زیاد در چه مجله‌ای یافت می‌شود؟»

«مجله حفظ محیط زیست و حشره‌شناسی»

(درک مطلب)

۶۱- گزینه «۳» (عقيل مفسر/روش)

ترجمه جمله: «متن عمدتاً به کدام جنبه از ادبیات اواخر قرن نوزدهم آمریکا می‌پردازد؟»

«پیدایش واقع‌گرایی و طبیعت‌گرایی»

(درک مطلب)

۶۲- گزینه «۲» (عقيل مفسر/روش)

ترجمه جمله: «بر اساس متن، عامل بسیار مهمی در رشد ادبیات واقع‌گرایانه و طبیعت‌گرایانه ... بود.»

«یک رکود اقتصادی»

(درک مطلب)

۶۳- گزینه «۳» (عقيل مفسر/روش)

ترجمه جمله: «نویسندگان واقع‌گرا به تمام موارد زیر علاقه نشان دادند؛ به جز ...»

«ایده‌آل‌سازی زندگی»

(درک مطلب)

۶۴- گزینه «۱» (عقيل مفسر/روش)

ترجمه جمله: «چرا نویسنده در پاراگراف «۲» به کمپ‌های معدن اشاره می‌کند؟»

«به عنوان نمونه‌ای از موضوعی که توسط نویسندگان واقع‌گرا مطرح شده است.»

(درک مطلب)