

تلاشی در مسیر معرفت



- دانلود گام به گام تمام دروس 
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه 
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی 
- دانلود نمونه سوالات امتحانی 
- مشاوره کنکور 
- فیلم های انگیزشی 

 Www.ToranjBook.Net

 ToranjBook_Net

 ToranjBook_Net

۱۲
انسانی



۱۲ انسانی

دفترچه سوال

۷ فروردین ۱۴۰۲

تلاش
بیت

kanoon.ir

فیلم تحلیل آموزشی آزمون امروز

پدیدآورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار	سامان اسپهرم، محمد بحیرایی، ابوالفضل بهاری، محمدابراهیم نوزنده‌جانی، احمد رضا ذاکرزاوه، امیر زرائدوز، جواد زنگنه قاسم‌آبادی، کورش شاه‌منصوریان، علیرضا عبدی
علوم و فنون ادبی	سید علیرضا احمدی، محسن اصغری، عزیز الباسی‌پور، سید علیرضا علوبیان، سجاد غلام‌پور سیوکی، فرهاد فروزان‌کیا، مجتبی فرهادی، یاسین مهدیان، هونمن نمازی، سید محمد هاشمی
جامعه‌شناسی	ریحانه امینی، آزینا بیدقی، زینب آذری، فاطمه صفری، شهریار عبدالله
روان‌شناسی	حمیدرضا توکلی، مهدی جاهدی، مهسا عفتی، فرهاد علی‌نژاد
عربی زبان قرآن	ولی برچی، بهروز حیدربکی، حمیدرضا قائدامینی، سید محمدعلی مرتضوی، سیده مهیا مؤمنی، پیروز وجان
تاریخ و چهارفا	زهراء دامیار، علیرضا رضابی، فاطمه سخابی
فلسفه و منطق	حسین آخوندی راهنمایی، علیرضا تقی‌پور، سیما جعفرزاده صابری، نیما جواهری، حسن صدری، فرهاد قاسمی‌نژاد، علیرضا نصیری
اقتصاد	نسرین جعفری، مائده حسنی، سارا شریفی، مهدی ضیایی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار	مستندسازی
ریاضی و آمار	محمد بحیرایی	محمد بحیرایی	ایمان چینی فروشان، مهدی ملارمضانی، علی ارجمند	الهه شهابی
علوم و فنون ادبی	سید علیرضا احمدی، فرهاد علی‌نژاد	سید علیرضا احمدی، فرهاد علی‌نژاد	یاسین مهدیان، هونمن نمازی	فریبا رئوفی
جامعه‌شناسی	فاطمه صفری	فاطمه صفری	محمدابراهیم مازنی، کوثر شاه‌حسینی	زهره قموشی
	مهسا عفتی	مهسا عفتی	فرهاد علی‌نژاد	
عربی زبان قرآن	نوید امساکی	سید محمدعلی مرتضوی	درویشعلی ابراهیمی، احسان کلاته‌عربی	لیلا ایزدی
تاریخ	سید علیرضا علوبیان	سید علیرضا علوبیان	زهراء دامیار	فاطمه فوقانی
	سید علیرضا علوبیان	سید علیرضا علوبیان	زهراء دامیار	
منطق و فلسفه	سیما جعفرزاده صابری	نیما جواهری	فرهاد علی‌نژاد	زهره قموشی
اقتصاد	مهدی ضیایی	سارا شریفی	فاطمه صفری	

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	سید محمدعلی مرتضوی
مسئول دفترچه	زهراء دامیار
گروه مستندسازی	مدیر: مهیا اصغری، مسئول دفترچه: زهره قموشی
حروف‌چین و صفحه‌آرا	مهرشید ابوالحسنی
ناظر چاپ	حمید عباسی

دفترچه شماره (۱)



صبح دوشنبه

۱۴۰۲/۱/۷

آزمون ۷ فروردین ماه ۱۴۰۲

دوازدهم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۹۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۵

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخ‌گویی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱) و (۲)	اجباری	۲۰	۱	۲۰	۳۰
۲	علوم و فنون ادبی (۱) و (۲)	اجباری	۳۰	۲۱	۵۰	۳۰
۳	جامعه‌شناسی (۱)	اجباری	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰
۴	جامعه‌شناسی (۲)	اجباری	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰
۵	روان‌شناسی	اجباری	۱۵	۷۱	۸۵	۱۵

تأشی در مسیر موفقیت



وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

مباحث کل کتاب

ریاضی و آمار (۱) و (۲)

۱- اضلاع یک مثلث به صورت $2x - 1$ و $x + 4$ هستند. اگر محیط این مثلث ۳۵ باشد، طول بزرگترین ضلع آن کدام است؟

۱۶ (۴)

۱۵ (۳)

۱۳ (۲)

۱۲ (۱)

۲- اگر مجموع ریشه‌های معادله $kx^2 + (2k+4)x - 8 = 0$ برابر -۳ باشد، حاصل ضرب ریشه‌ها کدام است؟

۳ (۴)

-۲ (۳)

۲ (۲)

-۳ (۱)

۳- اگر رابطه $f = \{(3, a+2b), (5, 4), (7, 2), (3, 7), (5, 2a-b)\}$ یک تابع باشد، حاصل $a^2 - b^2$ کدام است؟

۶ (۴)

۵ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

۴- اگر $f : A \rightarrow B$ و $A = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$ باشد، برد تابع f چند عضو دارد؟
 $f(x) = 3x^2 - 1$

۲ (۴)

۳ (۳)

۴ (۲)

۵ (۱)

۵- یک کارگاه نوعی کالا تولید و هر واحد آن را ۳۲۰ ریال می‌فروشد. اگر صاحب کارگاه در هر روز x واحد کالا تولید کرده و بفروشد و تابع هزینه روزانهآن $C(x) = x^3 + 120x + 500$ ریال باشد، بیشترین سود روزانه آن چند ریال است؟

۶۶۲۵ (۴)

۶۱۲۵ (۳)

۵۶۲۵ (۲)

۵۱۲۵ (۱)

۶- خط $y = mx^2 + 4x - 3$ سهمی $y = mx^2 + 4x - 3$ را فقط در یک نقطه قطع می‌کند، m کدام است؟ $\frac{4}{5}$ (۴)

-۳ (۳)

۲ (۲)

 $-\frac{4}{5}$ (۱)۷- تابع درجه دوم $y = ax^2 + bx - 4$ از نقطه (-۳, ۲) گذشته و معادله محور تقارن آن $x = -2$ است، حاصل $(a+b)$ کدام است؟

-۶ (۴)

۶ (۳)

۱۰ (۲)

-۱۰ (۱)

۸- برد تابع $y = \begin{cases} 2x+1 & , \quad x < -1 \\ 3 & , \quad -1 \leq x \leq 1 \\ x^2 - 2x + 1 & , \quad x > 1 \end{cases}$ شامل چند عدد صحیح نیست؟

۴) ب) شمار

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۹- اگر $f(x) = (2a - 4)x + a$ تابعی ثابت و g تابعی همانی باشد، حاصل $(1) - 3g(5) + 3f(5) - 3$ کدام است؟

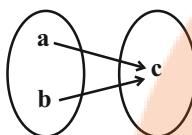
۹ (۴)

-۹ (۳)

-۸ (۲)

۸ (۱)

۱۰- نمودار پیکانی تابع $\{(x, 4x - 2), (7, 2x + 8)\}$ به صورت رو به رو رسم شده است. مقدار $a + b + c$ کدام است؟



۳۰ (۲)

۳۱ (۴)

۱۸ (۱)

۱۷ (۳)

۱۱- در تابع $f(x) = \begin{cases} ax^3 + b & , x > 1 \\ 2x - a & , x \leq 1 \end{cases}$ برقرار است، مقدار $f(0)$ کدام است؟

 $-\frac{3}{4}$ (۴) $\frac{3}{4}$ (۳) $-\frac{4}{3}$ (۲) $\frac{4}{3}$ (۱)

۱۲- ساده شده ضابطه تابع $f(x) = \frac{x^3 - 1}{|x| + 1} - [3x + \frac{1}{2}]$ وقتی $-\frac{1}{2} < x < -\frac{5}{18}$ باشد، برابر کدام عبارت است؟ () علامت جزء صحیح است.)

 $x - 1$ (۴) $1 - x$ (۳) $-x$ (۲) x (۱)

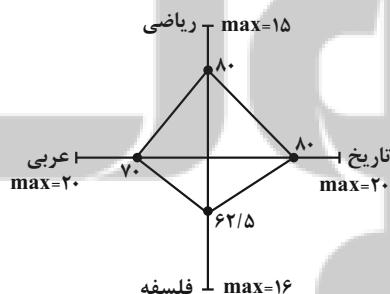
۱۳- کدام متغیر کمی فاصله‌ای است؟

۱) زمان برگزاری امتحانات دی‌ماه برای دروس نهایی

۴) نوع گوشی تلفن همراه دانش‌آموزان یک کلاس

۳) رتبه کنکور دانش‌آموزان یک کلاس

۱۴- نمودار راداری ۴ درس دانش‌آموزی به صورت زیر است. واریانس نمرات این چهار درس کدام است؟



۵ (۱)

 $\sqrt{5}$ (۲)

۴ (۳)

۲ (۴)

۱۵- میانگین ۱۰ داده آماری $\frac{32}{5}$ است. اگر دو داده ۳۵ و ۴۰ را از آن‌ها کنار بگذاریم، میانگین ۸ داده دیگر کدام است؟

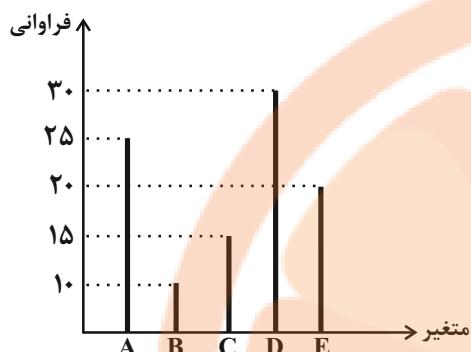
۳۲ (۴)

۳۱/۷۵ (۳)

۳۱/۲۵ (۲)

۳۱/۵ (۱)

۱۶- نمودار میله‌ای زیر، فراوانی متغیر کیفی اسمی را نشان می‌دهد. در نمودار دایره‌ای آن، زاویه مرکزی مربوط به متغیر C، چند درجه است؟



۳۶ (۱)

۹۰ (۲)

۵۴ (۳)

۱۰۸ (۴)

$$\text{اگر } \left\{ \begin{matrix} f \\ g \end{matrix} \right\} \text{ باشند، تابع } \frac{f-1}{g} \text{ کدام است؟}$$

$$\left\{ \left(2, \frac{1}{2} \right), (4, 3) \right\} \quad (۴)$$

$$\left\{ \left(4, \frac{5}{2} \right), (5, 0) \right\} \quad (۳)$$

$$\left\{ (4, 3), (5, 0) \right\} \quad (۲)$$

$$\left\{ \left(2, \frac{3}{4} \right), (4, \frac{7}{2}) \right\} \quad (۱)$$

۱۷- اگر درآمد ماهیانه یک جامعه به صورت ۱۳, ۱۰, ۱۲, ۱۸, ۱۶, ۱۴, ۵۴, ۱۵ باشد، خط فقر مناسب برای این جامعه کدام است؟

۱۴/۵ (۴)

۱۰/۵ (۳)

۷/۲۵ (۲)

۹/۵ (۱)

۱۸- کدام گزینه می‌تواند جاهای خالی عبارت زیر را به درستی تکمیل کند؟

گزاره «اگر $\frac{5}{3}$ عددی حسابی نباشد، آن‌گاه ...» گزاره‌ای با ارزش ... است.

$\mathbb{Z} \subseteq \mathbb{N}$ - درست

$\mathbb{N} \not\subseteq \mathbb{Q}$ - درست

عددی گنج است - نادرست

عددی گویا است - نادرست

۱۹- اگر ارزش گزاره $(p \sim q \vee r)$ نادرست باشد، ارزش کدام گزاره درست خواهد بود؟

$\sim p \wedge \sim r$ (۴)

$p \wedge q \wedge \sim r$ (۳)

$\sim q \Rightarrow p$ (۲)

$p \Rightarrow \sim q$ (۱)

وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

مباحث کل کتاب

علوم و فنون ادبی (۱) و (۲)

۲۱- چند مورد از موارد زیر مربوط به ویژگی‌های فکری سبک عراقی‌اند؟

- الف) واقع‌گرایی یا توجه به دنیای بیرون
- ب) باور به اختیار و اراده
- ج) بازتاب بیشتر علوم در شعر
- د) رواج روحیه عرفانی و اخلاقی
- ه) وصال
- ز) ستایش خرد

(۴) پنج

(۳) چهار

(۲) سه

(۱) دو

۲۲- کدام گزینه از نظر تاریخ ادبیات صحیح نیست؟

(۱) زبان فارسی باستان در دوره هخامنشیان رایج بود. آثار بر جای مانده از این زبان، فرمان‌ها و نامه‌های شاهان هخامنشی است که به خط میخی نوشته شده است.

(۲) زبان پارتی یکی از گروه‌های اصلی در زبان‌های ایرانی میانه است و یادگار زریباران، از آثار این زبان، رنگ دینی دارد.

(۳) قرن چهارم و نیمة اول قرن پنجم، مهم‌ترین دوره تمدن اسلامی ایران بود و نظم و نثر در این دوره شکوفا شد.

(۴) شاهنامه ابومنصوری به نثر و در حدود سال ۳۴۶ قمری نوشته شد و موضوع آن تاریخ گذشته ایران است.

۲۳- هر یک از پدیدآورندگان آثار زیر به ترتیب خالق کدام آثارند؟

«مجالس سبعه، موش و گربه، نفحات‌الانس، عشاقدنمه»

(۲) فیه ما فیه، رساله دلگشا، مرصاد‌العباد، تاریخ گزیده

(۱) دیوان شمس، صد پند، تحفه‌الاحرار، لمعات

(۴) مکاتیب، مرصاد‌العباد، تاریخ جهانگشا، فیه ما فیه

(۳) بهارستان، جمشید و خورشید، المعجم، جامع‌التواریخ

۲۴- چند مورد از عبارات زیر نادرست است؟

الف) شعر سبک هندی شعری صورت‌گراست، نه معنی‌گرا و شاعران به صورت بیشتر توجه دارند تا به معنی.

ب) نثر سبک هندی ارزش ادبی والاًی ندارد؛ زیرا به زبان عامیانه نزدیک است و متن‌های ادبی نیز با تصنیع و تکلف همراه است.

ج) از ویژگی‌های زبانی نثر سبک هندی می‌توان به کاربرد افعال با پیشوندهای متعدد و فراوانی لغات ترکی و مغولی اشاره کرد.

د) زبان شعر سبک هندی زبان جدید فارسی است و از مختصات زبان قدیم مخصوصاً سبک خراسانی در آن خبری نیست.

ه) یکی از دلایل حذف ویژگی‌های سبکی قدیم در آثار سبک هندی، تغییر جغرافیایی حوزه‌های شعری در نقاط مختلف ایران و تأثیرپذیرفتان از زبان‌های نواحی گوناگون بود.

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

۲۵- کدام مورد بیانگر ویژگی سبکی نثر زیر نیست؟

با خود گفتم: ای نفس میان منافع و مضار خویش فرق نمی‌کنی، و خردمند چگونه آرزوی چیزی در دل جای دهد که رنج و تبعت آن بسیار باشد و انتفاع (سودبردن) و استمتعان اندک؟ و اگر در عاقبت کار و جای دهد که رنج و تبعت آن بسیار باشد و انتفاع و استمتعان اندک؟ و اگر در عاقبت کار و

هجرت سوی گور فکرت شافی واجب داری حرص و شره (طمع، میل فراوان) این عالم فانی به سر آید. و قوی‌تر سببی ترک دنیا را مشارکت این مشی

دون عاجز است که بدان مغروف گشته‌اند.».

(۲) حذف فعل در متن وجود دارد.

(۱) در متن از کلمات متضاد استفاده شده است.

(۴) از لغات عربی در متن زیاد استفاده شده است.

(۳) کاربرد دستور تاریخی در متن دیده نمی‌شود.

-۲۶- عبارات همه گزینه‌ها در رابطه با ویژگی‌های شعر و نثر سبک خراسانی کاملاً درست‌اند؛ به جز:

- الف) قالب عمده شعر این دوره قصیده است و قالب غزل نیز در اواخر این دوره رشد می‌یابد.
- ب) محتوای نثرهای دوره سامانی بیشتر حماسی است و گاهی نثرهای تاریخی، علمی و دینی هم دیده می‌شود.
- ج) از ویژگی‌های نثر دوره غزنوی و سلجوقی می‌توان به افزایش کاربرد لغات عربی و حذف افعال به قرینه اشاره کرد.
- د) از آثار نثر دوره غزنوی و سلجوقی می‌توان قابوس‌نامه، التفہیم و کیمیای سعادت را نام برد.
- ه) اشعار پندآموز و اندرزگونه سبک خراسانی ساده است و جنبه عملی و دستوری دارد و بیشتر روح حماسه بر ادبیات حاکم است.

(٤) د - ب

(٣) ج - ه

(٢) ب - ه

(١) الف - د

-۲۷- نام پدیدآورنده چند اثر نادرست ذکر شده است؟

(مرزبان‌نامه: سعدالدین و راوینی)، (چهارمقاله: نظامی عروضی)، (شاهنامه ابومنصوری: عده‌ای از دانشوران خراسان)، (قابوس‌نامه: کیکاووس)،
 (تاریخ الرسل و الملوك: خواجه عبدالله انصاری)، (کلیله و دمنه: نصرالله منشی)، (کشف‌الاسرار و عدة‌الابرار: ابوالفضل میبدی)

(٤) چهار

(٣) سه

(٢) دو

(١) یک

-۲۸- در ایات زیر به ترتیب چند تشبيه و استعارة وجود دارد؟

اندوه آن دو سنبل شیرنگ می‌خورند
 سر موی نمی‌ازد وجود نافه چینی
 دور فلک آزاد ز بنند محنش کرد

الف) گل‌های سرفکنده این باغ روز و شب

ب) «فروغی» تا صبا دم می‌زند از خاک پای او

ج) تاسرو پی بندگی قد تو برخاست

(٤) چهار - شش

(٣) سه - پنج

(٢) پنج - شش

(١) چهار - پنج

-۲۹- در همه گزینه‌ها «مجاز و تشبيه» دیده می‌شود؛ به جز ...

پرده غچه می‌درد خنده دلگشای تو
 که خون ناحق عشقان در نظر دارد
 داریم شراب لاله‌گون بر کف دست
 چشم بد دور از این نیک‌سرانجامی‌ها

الف) تاب بنفسه می‌دهد طرّه مشکسای تو

ب) فتاده بر لب می‌گون شاهدی نظرم

ج) ماییم به هم نشسته یاری دو سه مست

د) عاقبت چشم من افتاد بدان طلعت نیک

-۳۰- آرایه‌های «تشبيه، مجاز، جناس و استعارة مکنیه» به ترتیب، در کدام ایات یافت می‌شود؟

از سرم تا پای چون شمع آتش سودا گرفت
 آهی چین نافه خود را به زیر پا گرفت
 شد ز چشم افتاده چون اشک و ره دریا گرفت
 تا خیال آن کمان‌ابرو به چشم جا گرفت

الف) چون سودا زلف شیرنگ تو آوردم به یاد

ب) تا دم از بوی سر زلف تو زد باد صبا

ج) ذر رشک نظم دندان تو و گفتار من

د) جز حدیث تیر او در دل نمی‌آید مرا

(٤) ب - د - الف - ج

(٣) د - ج - ب - الف

(٢) ج - ب - د - الف

(١) الف - ج - ب - د

۳۱- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

که وقت آمد که از کونین روی دل بگردانی» (کونین؛ دو جهان)

- (۲) استعاره، ایهام، تشبیه بلیغ، کنایه
- (۴) استعاره مصرحه، مراعات نظری، تلمیح، ایهام

«به گوشم می‌رسد هر دم ندای هاتف همت

- (۱) مجاز، تناسب، کنایه، جناس

(۳) ایهام تناسب، استعاره مکنیه، مجاز، تشبیه

۳۲- کدام بیت فادق جناس و دارای تشبیه و استعاره است؟

مهر لب او بر در این خانه نهادیم

پیش از آن که این خانه رو نهد به ویرانی

و ای دیده موافقت نما جیحون شو

که چون شکنج ورق‌های غنچه تو بر توست

(۱) در دل ندهم ره پس از این مهر بتان را

(۲) خانه دل ما را از کرم عمارت کن

(۳) ای دل چو فراق یار دیدی خون شو

(۴) صبا ز حال دل تنگ ما چه شرح دهد

۳۳- در کدام گزینه «سه مجاز و دو کنایه» به کار رفته است؟

خامه خون می‌گرید و خط خاک بر سر می‌کند

دل خون شد و مغروفی ناز تو همان است

نقد را باش که من می‌روم از دست امروز

تو همی بر نکنی دیده ز خواب سحری

(۱) در فراقش می‌نویسم نامه‌ای وز دست من

(۲) جان رفت و نکردی گذری بر سر خاکم

(۳) گفته‌ای بر سر آنم که بگیرم دستت

(۴) به فلک می‌رود آه سحر از سینه ما

۳۴- کدام بیت دارای همه آرایه‌های «کنایه، تکرار و تشبیه» است؟

زهراهام نیست کزین شرم به بالا نگرم

یک چشم‌ه و صد دریا فری و فریبایی

من ماندم و غم چو غمگساران رفتند

چون سرو خوش برآی و لب جویبار جوی

(۱) سرو گفتم که به بالای تو ماند روزی

(۲) ای ماه شب دریا ای چشمۀ زیبایی

(۳) بی‌یار نیم اگر چه بی‌یار منم

(۴) گر وصل یار سروقدت دست می‌دهد

۳۵- آرایه‌های مقابله همه ایات کاملاً درست هستند؛ به جز:

تو خود گوی زنخ داری بساز از زلف چوگانی (تشبیه، سجع)

سنبل خط تو بر یاقوت می‌آرد برات (موازنۀ، استعاره)

بعد از این با زلفش ار چون شانه نتوانم نشست (مجاز، واج‌آرایی)

کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست (جناس همسان، کنایه)

(۱) به هر کویی پری رویی به چوگان می‌زند گویی

(۲) عنبر زلف تو بر کافور می‌بندد نقاب

(۳) روی خود را بر کف پایش بمالم هم‌چو سنگ

(۴) با زمانی دیگر انداز ای که پنندم می‌دهی

۳۶- وزن و آهنگ کدام بیت با محتوای آن همخوانی ندارد؟

روز فراق دوستان شب خوش بگفتم خواب را
سلسله کائنات حلقه این ماتماند
جهان چون شب و تیرها چون چراغ
برگ منت هست به گلشن برآ

۱) من نیز چشم از خوب خوش بر می نکردم پیش از این

۲) عقد عزای تو بست، سنت اسلام و بس

۳) چو دریای خون شد همه دشت و راغ

۴) گلبن خندان به دل و جان بگفت

۳۷- در کدام بیت، واژه‌ای یافت می‌شود که تعداد علامت‌های هجایی آن، با تعداد هجایی آن، با تعداد علامت‌های هجایی آن، با تعداد علامت‌های هجایی آن نیست؟

ترسم از تنها‌ی احوالم به رسوای کشد
آسمان بر چهره ترکان یغمایی کشد
کی مگس پا از در دکان حلوایی کشد
کی تواند آسمان با آن توانایی کشد

۱) تا کی ای دلبر دل من بار تنها‌ی کشد

۲) روی تاجیکانه‌ات بنمای تا داغ حبس

۳) تا بود جان بر لب جانان هوس دارم بلی

۴) بار عشقی را که من در ناتوانی می‌کشم

۳۸- وزن کدام بیت متفاوت است؟

مهره گل رشته بخواهد برد
سخن عشق است و دیگر قال و قیل است
به که به گشتن بنھی در دیار
دست ز دامن نکنیمت رها

۱) پیر فلک خرقه بخواهد درید

۲) سخن بیرون مگوی از عشق سعدی

۳) سر که به کشتن بنھی پیش دوست

۴) تا به گریبان نرسد دست مرگ

۳۹- وزن چه تعداد از ابیات زیر، از دو پاره همسان تشکیل شده است؟

بهمان بند دواتی که پیش دیده اوست
کز سر لرزه چونی بر سر پایید همه
کامدن دوست را بود ز هر دو نسب
هست مرا این قصیده اصدق و اعذب
انگشت مرا پیشه شد الماس ربایی

الف) به پیش‌کاری مهرش همه تنم کفر است

ب) مگر این تب به شما طایفه خواهند برید

ج) کردم بر جان رقم شکر شب و مدح می

د) اعذب اگر هست و نیست مدح تو صدق است

ه) شد ناخن من سفته ز بس کز سر مژگان

۴) چهار

۳) سه

۲) دو

۱) یک

۴۰- تقطیع هجایی کدام بیت معادل «—UU—UU—UU—» است؟

عشق بازیدن ز جانی دیگر است
نه در میخانه کاین خمبار خام است
گه به خرابات دوان بسودهام
چون که بهارم تو شهی باغ توام، شاخ ترم

۱) هر که با جان عشق بازد این خطاست

۲) نه در مسجد گذارندم که رند است

۳) گه به مناجات به سر گشتهام

۴) هر نفسی تازه‌ترم کز سر روزن بپرم

تلار مسند و فقیت

۴۱- وزن بیت زیر کدام است؟

به هادای آن عارض و قامت برخاست

در چمن باد بهاری ز کنار گل و سرو

۲) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

۱) فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن

۴) مفاعلن فعلاتن مفاعلن فعلاتن

۳) فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعل

۴۲- وزن کدام مصراع، همسان تکپایه‌ای است؟

۲) مقدار یار هم نفس چون من نداند هیچ کس

۱) حکم تو بر من روان زجر تو بر من رواست

۴) ما به تو پرداختیم خانه و هرج اندر اوست

۳) از در خویشم مران کاین نه طریق وفاست

۴۳- با توجه به رباعی زیر، کدام گزینه صحیح نیست؟

زین تعییه جان هیچ کس آگه نیست

در پرده اسرار کسی را ره نیست

می خور که چنین فسانه‌ها کوتاه نیست

جز در دل خاک هیچ منزلگه نیست

۲) قافیه براساس قاعدة «۲» است.

۱) ابیات قابلیت دسته‌بندی دوگانه هجایی را دارند.

۴) «۵» الحقی است و در قافیه شعر، از تبصره استفاده شده است.

۳) ابیات ذوقافتین هستند.

۴۴- قافیه در کدام گزینه معیوب است؟

دانه جرم از همه سر کشته‌ایم

۱) ما همه بیچاره و سرگشته‌ایم

وقت تنگ است هرچه خواهی کن

۲) درنگیرد تو را چو هیچ سخن

این چنین آسان یکی سوره بگو

۳) گفت اگر آسان نماید این به تو

نویهاری است که هیچش نم بارانی نیست

۴) شاهدی کز پی او دیده گربانی نیست

۴۵- کدام بیت ذوقافتین نیست؟

آنکه سر اندر ره نیک او نهاد

۱) موسی کاظم شه نیکونهاد

فیض وی از رحمت حق بیشتر

۲) هر که شد از طاعت حق پیشتر

وین باده به جز در قبح سودا نیست

۳) این مسی می من ز باده حمرا نیست

عاقلی هرگز کند از عقل نقل؟

۴) ور نبیند کودکی احوال عقل

۴۶- کدام گزینه در قلمرو فکری سبک عراقی سروده نشده است؟

بهتر از زهدفروشی که در او روی و ریاست
عشق دیده زان سوی بازار او بازارها
زان ده مرا که رنگش چون جلنار باشد (جلنار: گل انار)
موش زمانه را تسویی ای بی خبر، پنیر

۱) بادهنوشی که در او روی و ریایی نبود

۲) عقل بازاری بدید و تاجری آغاز کرد

۳) ساقی بیا که امشب ساقی به کار باشد

۴) خوش خوش فرود خواهد خوردنت روزگار

۴۷- مفاهیم «بی بهره‌ماندن از تقدیر، گوشه‌گیری، روزگار غذار، رسیدن به وصال» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

به دستانت به دست آرند اگر خود پور دستانی
سرت ز آسمان بگذرد در شکوه
در مجلس ما ماه رخ دوست تمام است
دولت قدحمن پیش لب آورده و بریخت

الف) به ملک جم مشو غرّه که این پیران رویین تن

ب) اگر پای در دامن آری چو کوه

ج) گو شمع میارید در این جمع که امشب

د) چرخ از دهنم نواله در خاک فکند

۴) ج، الف، ب، د

۳) د، ب، الف، ج

۲) ب، د، الف، ج

۱) الف، ب، د، ج

۴۸- کدام ابیات با یکدیگر تناسب معنایی دارند؟

الف) رسید و آن خم ابرو بلند کرد و گذشت

ب) بهر تواضع بر خری بنشت عیسی ای پدر

ج) چند سویت نگرم عشوه چشمی بنما

د) رفتی از خانه به بازار به صد عشوه و ناز

۱) الف - ب

۲) ج - د

۳) ب - ج

۴) الف - ج

۴۹- با توجه به ویژگی‌های فکری سبک عراقی، بیت کدام گزینه متعلق به این سبک نیست؟

سرنوشتم را قضا کرده‌ست از بال غراب
ترسنده، ز که؟ ز خصم، خصمش که؟ پدر
اختیار آن است کاو قسمت کند درویش را
معنی لطف و رحمت پروردگار چیست

۱) شوریختی‌ها نصیبم شد ز دیوان ازل

۲) آمد بر من، که؟ یار، کی؟ وقت سحر

۳) ما قلم در سر کشیدیم اختیار خویش را

۴) سهو و خطای بنده گرش هست اعتبار

۵۰- در کدام گزینه، به زمانی مشابه زمان مطرح شده در بیت زیر اشاره شده است؟

شب چو چراغی به صبح، کاسته و نیم‌تاب
توشهه سرمای زمستان ماست
رخت کشیدند سوی بستان
ما را چو تابستان ببر دلگرم تا بستان ما
عاقبت در قدم باد بهار آخر شد

۱) دانه و قوتی که در انبان ماست

۲) گفت بهار است و همه دوستان

۳) ای از ورای پرده‌ها تاب تو تابستان ما

۴) آن همه ناز و تنعم که خزان می‌فرمود

تلار شهرباز و فقیر

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

مباحث کل کتاب

جامعه‌شناسی (۱)

۵۱- کدام گزینه در رابطه با «کنش» صحیح و در رابطه با «پیامد کنش» غلط است؟

(۱) کنش وابسته به آگاهی آدمی است اما گاهی می‌شود کنشی را ناخودآگاه انجام داد. - به پیامدی که به اراده افراد دیگر وابسته است، پیامد غیرارادی می‌گویند.

(۲) اگر کسی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد، کنش انجام نمی‌شود. - آسیب دیدن ریه‌ها بر اثر سیگار کشیدن، از پیامدهای غیرارادی سیگار کشیدن است.

(۳) ممکن است کنشگر به قصد و هدف خود نرسد اما همین که قصد و هدف داشته است، شرط هدفدار بودن کنش را برآورده کرده است. - پیامدهای ارادی کنش، قطعی هستند؛ یعنی حتماً انجام می‌شوند.

(۴) فعالیت‌هایی مانند گردش خون که غیرارادی‌اند، کنش محضوب نمی‌شوند. - پیامدهای غیرارادی کنش، نتیجه طبیعی کنش هستند.

۵۲- هر یک از موارد زیر، به ترتیب در کدام قسمت از جدول قرار می‌گیرند؟

- شهر تهران

- مفهوم آزادی

- مرور خاطرات دوران مدرسه

- خودکار آبی گران قیمت

کلان - ذهنی	خرد - عینی	خرد - ذهنی	کلان - عینی
الف	ج	د	الف
ب			

(۱) ب - الف - د - ج (۲) الف - ب - د - ج (۳) الف - ب - ج - د (۴) ب - د - ج - الف

۵۳- به ترتیب، کدام گزینه درباره «خرده فرهنگ‌ها» صحیح و درباره «گستره جهان اجتماعی» غلط است؟

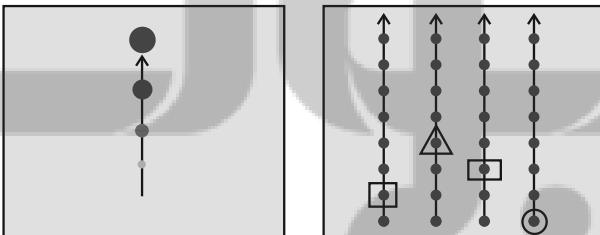
(۱) اکثر خرده‌فرهنگ‌ها با فرهنگ عمومی سازگار نیستند. - ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی باعث گسترش آن می‌شود.

(۲) خرده‌فرهنگ تبهکاران و سارقان با فرهنگ عمومی سازگار نیست. - جهان ماوراء‌طبیعی و پدیده‌هایی مثل فرشتگان به دلیل محسوس نبودن، نمی‌توانند به جهان اجتماعی راه یابند.

(۳) خرده‌فرهنگ‌ها در طی سال‌های متمادی به دست می‌آیند. - موجودات طبیعی به واسطه ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان دارند، در گستره جهان اجتماعی قرار می‌گیرند.

(۴) خرده‌فرهنگ‌ها بر فرهنگ عمومی تأثیر قطعی دارند و منجر به تغییر آن می‌شوند. - جهان اجتماعی شامل پدیده‌های اعتباری و تکوینی است.

۵۴- به ترتیب، کدام گزینه در رابطه با نمودارهای مقابل صحیح است؟



ب

الف

(۱) جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند، می‌توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند و با حفظ هویت خود می‌توانند مسیر دیگری را ادامه دهند. - همه جهان‌های اجتماعی شبیه یک نوع موجود زنده‌اند و تفاوت‌شان همانند تفاوتی است که آن موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود از دوران کودکی تا مراحل بزرگسالی پیدا می‌کند.

(۲) همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند و بر همین اساس مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند. - جهان اجتماعی زنده و سالم، فعالانه با جهان اطراف خود ارتباط برقرار می‌کند و مطابق با نیاز خود، از دستاوردهای جهان‌های اجتماعی دیگر بهره می‌برد.

(۳) جهان‌های اجتماعی متنوع‌اند و هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد. - دورکیم حرکت جوامع بشری را به دو مقطع جوامع مکانیکی و جوامع ارگانیکی تقسیم می‌کند.

(۴) نگاه طولی به تاریخ بشر دارند و در این دیدگاه، همه جوامع باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند. - برخی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها، زمانی طولانی دوام می‌آورند و بعضی دیگر پس از مدتی از بین می‌روند.

تلار

مشهد

۵۵- به ترتیب، پاسخ هر یک از سوالات زیر کدام است؟

- عامل گسستن جوامع از حق و گام برداشتن آنها به سوی باطل چیست؟

- رویکرد جهان‌های اجتماعی که علم را به دانش تجربی محدود می‌کنند، کدام است؟

- واقعیت‌های هر جهان اجتماعی را چگونه می‌توان ارزیابی کرد؟

(۱) عدم شناخت حقایق - عقاید پدیده‌هایی هستند که در قلمرو آرمانی یا واقعی جوامع پدید می‌آیند. - براساس عمل مردم

(۲) از دست دادن ایمان خود نسبت به حقایق - فقط می‌توانیم بودن یا نبودن ارزش‌ها را بشناسیم. - با توجه به آرمان‌های آن

(۳) عمل نکردن مطابق با آرمان‌ها - راهی برای داوری درباره درست و غلط بودن ارزش‌ها نداریم. - با توجه به ارزش‌های آن

(۴) عدم ورود آرمان‌ها به قلمرو واقعیت - پیامدهای اجتماعی و تاریخی عقاید قابل شناخت نیستند. - براساس عمل مردم

۵۶- در کدام گزینه، ویژگی‌های هویتی مربوط به عبارت زیر به درستی ذکر شده است؟

«زن ورزشکار ایرانی باتقوا»

(۱) ثابت، اکتسابی، اجتماعی - اجتماعی، انتسابی، متغیر - ثابت، انتسابی، اجتماعی - بعد نفسانی

(۲) فردی، انتسابی، ثابت - اکتسابی، متغیر، اجتماعی - اجتماعی، اکتسابی، متغیر - بعد روانی

(۳) انتسابی، ثابت، فردی - اجتماعی، متغیر، اکتسابی - اجتماعی، انتسابی، ثابت - بعد اخلاقی

(۴) اجتماعی، ثابت، فردی - اجتماعی، ثابت، انتسابی - انتسابی، فردی، متغیر - بعد نفسانی

۵۷- به ترتیب، هر عبارت به کدام مفهوم یا موضوع اشاره دارد؟

- گاهی پیامد نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی و گاهی نتیجه تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر است.

- جهت کسب اعتبار برای خودش به ارزیابی گروههای دیگر براساس مفید بودن یا نبودن آنها پرداخت و اشراف را مصرف کننده و سربار جامعه معرفی

کرد.

- صرفًا تابع مشاغل انسان‌ها نیست؛ بلکه به عوامل دیگری مانند علم، ایمان، تقواء هنر و احترام نیز بستگی دارد.

- هویت‌هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان را نفی کنند، به رسمیت شناخته نمی‌شوند.

(۱) تعارض فرهنگی - طبقه سوم در جوامع فئودالی - موقعیت اجتماعی - جهان دینی

(۲) تغییرات هویتی - طبقه سوم در جوامع فئودالی - رده‌بندی مشاغل - جهان معنوی

(۳) تعارض فرهنگی - رعیت در جوامع فئودالی - تحرک اجتماعی - جهان سکولار

(۴) تعارض فرهنگی - رعیت در جوامع فئودالی - موقعیت اجتماعی - جهان سکولار

تلار شنیداری بر موفقیت

- کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را به درستی کامل می‌کند؟

دارای هویت تاریخی	رسانه‌ها	دارای هویت حقیقی	۵
ب	ج	الف	ویژگی دخل و تصرف جهان اسلام در دانش‌های یونان و روم

- عرصه مهم‌ترین منازعه هویتی

- جهان اجتماعی که واقعیت‌ها و آرمان‌های آن مطابق حق باشند.

- اعضای جهان اجتماعی که واقعیت‌ها و آرمان‌های خود را فراموش نکنند و به آن‌ها تعلق خاطر داشته باشند.

- مناسب با هستی‌شناسی توحیدی

۴) ج - الف - ب - ۵

۳) ج - ۵ - ب - الف

۲) ج - ب - الف - ۵

۱) ب - الف - ۵ - ج

- به ترتیب، هر یک از موارد زیر به کدام موضوع اشاره دارد؟

- عقاید و ارزش‌های آیین زرتشت

- عملکرد جهان اسلام در جنگ‌های صلیبی

- عامل مؤثر بر تأمل و بازبینی نظریه پردازان غربی درباره نظریات خود

- رویکرد مستشرقان

۱) هویت فرهنگی متفاوت اقوام ایرانی - جذب و هضم مهاجمان - الهام گرفتن از انقلاب اسلامی - بازسازی و خلق هویت شرقی از منظر جهان غرب

۲) هویت اجتماعی متفاوت اقوام ایرانی - جذب و هضم مهاجمان - الهام گرفتن از انقلاب اسلامی - بازخوانی و مطالعه هویت شرقی از منظر جهان غرب

۳) هویت فرهنگی واحد اقوام ایرانی - دفع مهاجمان - حیات معنوی اسلام - بازسازی و خلق هویت شرقی از منظر جهان غرب

۴) هویت اجتماعی واحد اقوام ایرانی - دفع مهاجمان - حیات معنوی اسلام - بازخوانی و مطالعه هویت شرقی از منظر جهان غرب

- به ترتیب، هر یک از گزاره‌های زیر، علت، معلول و پیامد عبارات کدام گزینه است؟

- بازگشت جامعه ایران به هویت اسلامی خود

- خودباختگی فرهنگی بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان

- ظهور اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید

۱) جست‌وجوی هویت خود بیرون از تصاویر القایی غرب - قدرت اقتصادی و فرهنگی غرب - شکل‌گیری ایران به عنوان مرکز بیداری اسلامی

۲) ظهور جامعه ایران به صورت قلب تپنده بیداری اسلامی - قدرت سیاسی و نظامی غرب - الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران

۳) ظهور جامعه ایران به صورت قلب تپنده بیداری اسلامی - قدرت فرهنگی و سیاسی غرب - الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران

۴) جست‌وجوی هویت خود بیرون از تصاویر القایی غرب - قدرت سیاسی و نظامی غرب - ظهور جهان اسلام به عنوان قلب تپنده بیداری اسلامی



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

مباحث کل کتاب

جامعه‌شناسی (۲)

۶۱- هر یک از موارد زیر با کدام موضوع ارتباط دارد؟

- هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به وجود می‌آورد و به همان نوع از عقاید و خصوصیات، اجازه بروز می‌دهد.
- این دیدگاه با نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی، قابلیت‌هایی را از علوم انسانی و علوم اجتماعی سلب می‌کند.
- ارزش جهان‌شمول عدالت

(۱) تعامل و ارتباط جهان ذهنی و فرهنگی - این دیدگاه ادراک و آگاهی را به انسان منحصر نمی‌کند. - زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم آورده.

(۲) محدودیت‌های جهان ذهنی برای جهان فرهنگی - این دیدگاه از وجود سه جهان طبیعت، ذهن و فرهنگ سخن می‌گوید. - اگر فرهنگی نتواند به این ارزش پایبند باشد، توانایی دفاع از هویت خود را نخواهد داشت.

(۳) تعامل و ارتباط جهان ذهنی و فرهنگی - این دیدگاه معتقد است جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود و جهان ذهنی را مهم‌تر از جهان فرهنگی می‌پنداشد. - فرهنگ جهانی باید در لایه‌های مختلف خود به این ارزش معتقد و پایبند باشد.

(۴) تناسب و هماهنگی جهان ذهنی و فرهنگی - این دیدگاه می‌گوید جهان ذهنی و فرهنگی تابع طبیعت است. - می‌توان با پایبندی به این ارزش از قطبی شدن جهان، بهره‌کشی ظالمانه برخی انسان‌ها و جوامع از برخی دیگر و در نتیجه، پایمال شدن حقوق انسان‌ها جلوگیری کرد.

۶۲- موارد کدام گزینه، جاهای خالی عبارات زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

- استعمار نوعی جهان‌گشایی و امپراتوری است که از قرن ... توسط اروپایی آغاز شد و در قرن ... به اوج رسید.
- دولت‌های استعمارگر برای ... از ... استفاده می‌کنند.
- کشوری که در اثر تهاجم شکست می‌خورد، در صورت ... می‌تواند گروه مهاجم را در فرهنگ خود هضم و جذب کند و در صورت ... استقلال سیاسی خود را به دست می‌آورد.

(۱) ۱۵ / استعمار نو - قدرت نظامی و سیاسی / دارا بودن فرهنگی غنی و قوی - حفظ هویت فرهنگی خود

(۲) ۱۶ / استعمار نو - کودتای نظامی / حفظ هویت فرهنگی خود - دارا بودن فرهنگی غنی و قوی

(۳) ۱۵ - ۱۹ / به قدرت رساندن نیروهای وابسته به خود - کودتای نظامی / دارا بودن فرهنگ غنی و قوی - حفظ هویت فرهنگی خود

(۴) ۱۶ - ۱۸ / تأمین سلطه خود - سازمان‌های بین‌المللی / حفظ هویت فرهنگی خود - دارا بودن فرهنگی قوی و غنی

۶۳- کدام گزینه در رابطه با فرایند شکل‌گیری نظام نوین جهانی نادرست است؟

(۱) جوامع استعمارزده به رغم مقاومت‌هایی که طی قرن بیستم انجام دادند، با استعمار نو و فرانو مواجه شدند.

(۲) با انقلاب فرانسه، دولت‌هایی شکل گرفتند که به طور رسمی جدایی خود را از دین اعلام کردند.

(۳) دولت‌های سکولار غربی در ابتدا برای حذف قدرت کلیسا و ایجاد سیاست سکولار حرکت‌های پرووتستانی را به خدمت گرفتند.

(۴) کشورهای غربی برای تأمین منافع خود نیازمند درهم شکستن مقاومت نظامی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آن‌ها را تحمل نمی‌کردند.

۶۴- کدام گزینه در ارتباط با «بازار غرب برای تربیت نخبگان غیرغربی» و «پیامدهای وابستگی کشورهای استعمارگر» صحیح است؟

(۱) جهان غرب با توزیع هدفمند علوم طبیعی در جوامع در حال توسعه، عمیق‌ترین تأثیر را بر توزیع فرهنگ غرب در جهان گذاشته است. - صادرات کشورهای استعمارزده به یک ماده خام محدود می‌شود.

(۲) جهان غرب از طریق رسانه، جوامع غیرغربی را مدیریت می‌کند. - میادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می‌شود و انتقال ثروت، به طرف کشورهای غربی ادامه پیدا می‌کند.

(۳) رواج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی موجب می‌شود که فرهنگ‌های دینی، هویت خود را از نگاه فرهنگ غربی بازنگری و ارزیابی کنند. - امکان عبور از مرحله استعمار به استعمار نو را برای کشورهای استعمارگر پیدا می‌ورد.

(۴) جوامع غربی از طریق رسانه، هویت فرهنگی جوامع غیرغربی را متزلزل می‌گردانند. - اقتصاد کشورهای استعمارزده، تکمصولی می‌شود و این پدیده قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی را از آلان می‌گیرد.

۶۵- به ترتیب، پاسخ پرسش‌های زیر کدام است؟

- ابتدا کدام نوع چالش‌ها بروز و ظهور می‌یابند؟

- در دوران رنسانس، کدام روش معرفتی مورد تردید قرار گرفت؟

- کدام عامل سبب پوچگرانی، یأس و مرگ آرمان‌ها و امیدها در فرهنگ غرب شد؟

- یک فرهنگ با کدام ویژگی مانند حیوان فرتوتی می‌ماند که با وجود جنّة عظیم خود، زمین‌گیر و آسیب‌پذیر شده است؟

(۱) اقتصادی، سیاسی، نظامی - وحی و شهود - اصالت بخشیدن به انسان دنیوی - ناسازگاری ابعاد معرفتی فرهنگ با نیازهای اقتصادی و سیاسی آن

(۲) معرفتی، معنوی، اخلاقی - عقل و وحی - اصالت بخشیدن به انسان دنیوی - تردید درباره بنیان‌های هویتی خود

(۳) نظامی، سیاسی، فرهنگی - وحی و شهود - انکار حقایق قدسی - تردید درباره بنیان‌های هویتی خود

(۴) عاطفی، روانی، معرفتی - عقل و وحی - تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان - ناسازگاری ابعاد معرفتی فرهنگ با نیازهای اقتصادی و سیاسی آن

۶۶- کدام گزینه در ارتباط با موارد زیر صحیح است؟

- ماهیت چالش جهان دوقطبی

- پیدایش نظام طبقاتی مبتنی بر قدرت

- پیامدهای لیبرالیسم قرن های هجدهم و نوزدهم

(۱) منطقه ای و میان فرهنگی - جوامع لیبرالیستی - سلب اجازه مهاجرت کشاورزان

(۲) جهانی و مقطعی - جوامع لیبرالیستی - برداشت موائع غیرقابل فروش بودن زمین برای صاحبان ثروت

(۳) کلان و مستمر - جوامع سوسیالیستی - در هم ریختن روابط کارگر و سرمایه دار

(۴) درون فرهنگی و مقطعی - جوامع سوسیالیستی - رها کردن کشاورزان از بردگی

۶۷- موارد زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- اشتراک بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا

- مشکل سرنوشت ساز قرن بیستم

- علت اختلافات سیاسی منطقه ای و فرامنطقه ای

- عامل مؤثر در فروپاشی حکومت ها

(۱) مستمر و همیشگی - آسیب های مریبوط به فقر و غنا - بحران زیست محیطی - عدم کنترل فقر و غنا

(۲) هویت اقتصادی - بحران اقتصادی - بحران اقتصادی - عدم کنترل بحران زیست محیطی

(۳) مقطعی و دوره ای - بحران زیست محیطی - بحران زیست محیطی - عدم کنترل بحران اقتصادی

(۴) هویت اقتصادی - بحران زیست محیطی - بحران زیست محیطی - عدم کنترل بحران اقتصادی

۶۸- به ترتیب، پیامد هر یک از عبارات زیر کدام است؟

- فروپاشی بلوک شرق

- دوری دولتهای کشورهای مسلمان از سنت های الهی، دینی و اسلامی

- درهم ریختن نظم پیشین توسط نسل اول روشنفکران

- دنبال کردن وحدت امت اسلامی و عزت جهان اسلام توسط نخستین بیدارگران اسلامی

(۱) از دست رفتن جاذبه های نسل دوم غرب گرایان در کشورهای اسلامی - آسیب پذیری بیشتر در برابر غرب - رسیدن به جایگاه کشورهای غربی - به

رسمیت شناختن قومیت های مختلف درون امت واحد اسلامی

(۲) از بین رفتن جاذبه های روشنفکران چپ - ایجاد حرکت ها و جنبش هایی در مقابله با غرب - تثبیت کشورهای پیرامونی و استعمار زده در جایگاه خود - اصلاح رفتار دولتها در کشورهای اسلامی

(۳) روی آوردن روشنفکران چپ به اندیشه های لیبرالیستی - آسیب پذیری بیشتر در برابر کشورهای غربی - اعتراض نسل دوم روشنفکران - به

رسمیت شناختن قومیت های مختلف درون امت واحد اسلامی

(۴) روی آوردن روشنفکران نسل دوم به اندیشه های ناسیونالیستی غربی - تضعیف عزت و استقلال کشورهای اسلامی - اعتراض نسل دوم روشنفکران - اصلاح رفتار دولتها در کشورهای اسلامی

۶۹- کدام گزینه جدول زیر را کامل می کند؟ (به ترتیب حروف الفبا)

نمونه تاریخی	فعالیت اجتماعی - سیاسی
تدوین رساله های جهادیه	همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه
جنبش تنباكو	الف
ج	فعالیت رقابت آمیز اصلاحی
	ب
	تغییر ساختار سیاسی

(۱) اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت - انقلاب اجتماعی - جنبش عدالتخانه - مقاومت منفی

(۲) اصلاح ساختار حکومت و رفتار حاکمان - مقاومت منفی - انقلاب مشروطه - مقاومت منفی

(۳) اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت - انقلاب اجتماعی - مقاومت منفی - انقلاب مشروطه

(۴) تغییر رفتار حاکمان و ساختار حکومت - انقلاب سیاسی - انقلاب مشروطه - انقلاب اجتماعی

- به ترتیب، موارد زیر در کدام گزینه به درستی نشان داده شده است؟

- افتراق هانتینگتون با فوکویاما

- اشتراک انقلاب فرانسه و انقلاب کمونیستی روسیه

- افتراق نخستین بیدارگران اسلامی با جریان بیداری اسلامی امروزی

(۱) شکل گیری نظام نوین بر مدار یک قطب واحد - تقلیدی از انقلاب های مدرن - انتقال بیداری از سطح نخبگان به مردم

(۲) قبول حضور فرهنگی و تمدنی جهان اسلام - رویکرد سکولار - اصلاح رفتار حاکمان جوامع اسلامی در سطح نخبگان

(۳) قبول حضور فرهنگی و تمدنی جهان اسلام - درون فرهنگ غرب - حفظ استقلال و عزت جهان اسلام

(۴) پذیرش شکل گیری قطب بنده جدید فرهنگی توسط فوکویاما - رویکرد سکولار - اتحاد و انسجام اسلامی

تلار ۱۵ مسیر موفقیت

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

مباحث کل کتاب

روان‌شناسی

۷۱- کدام گزینه در مورد گزاره‌های علمی در علوم تجربی درست است؟

(۱) مجموعه‌ای منسجم از اصول و فرضیه‌های علمی درباره یک موضوع «نظریه» را شکل می‌دهند.

(۲) با رسیدن به یک فرضیه درباره یک پدیده ممکن است تعداد پرسش‌های ما بیشتر شود.

(۳) فرضیه پاسخی مطابق با واقع به مسئله علمی است که دانشمندان براساس تجربه‌های خود ارائه می‌دهند.

(۴) آگاهی از نادرستی آزمایشات قبلی یا عدم کاربردی بودن یک فرضیه باعث می‌شود آن فرضیه نادرست تلقی شود.

۷۲- هر یک از مثال‌های زیر به ترتیب، به کدام یک از ابعاد دوگانه تعریف جامع از روان‌شناسی اشاره دارد؟

- حرکات چشم نوزاد، رصد شده به کمک ضبط تصویری

- ارتقای یادگیری دانش‌آموزان در امتحانات تشریحی

- احساس خوشایند کودک از رسیدن نوبت تاب‌سواری به او

- جمع‌کردن خردمند کوب کبوتران برای لانه‌سازی

(۱) رفتار - شناخت - رفتار - شناخت

(۲) رفتار - رفتار - رفتار - شناخت

(۳) شناخت - رفتار - رفتار - شناخت

۷۳- کدام گزینه درباره رشد در ک اخلاقی در نوجوانی درست است؟

(۱) فهم و قضاوت درباره مسائل دینی، معلوم مستقیم رشد شناختی است.

(۲) میان اهمیت‌دادن به احساس‌های دیگران و در ک اخلاقی، رابطه وجود ندارد.

(۳) آنچه در نظام ارزش‌ها وارد می‌شود، نفوذ زیادی بر اخلاقیات می‌گذارد.

(۴) خودنمختاری بیشتر در نوجوانی باعث می‌شود فرد به اخلاقیات پایین‌تر بشود.

۷۴- سن تقریبی کدام پدیده رشدی در مقابل آن درست ذکر نشده است؟

(۱) بلندشدن از وضعیت نشسته: ۹ تا ۱۲ ماهگی

(۲) علاقه کودکان به بازی در کنار یکدیگر اما به تنها: ۴- ۵ سالگی

(۳) عصبانیت و تحریک‌پذیری به خاطر تغییرات هورمونی: ۱۴ تا ۲۰ سالگی

(۴) بروز اولین علامت رشد اجتماعی: ۲- ۳ ماهگی

۷۵- با اضافه شدن امکانات کمک داور ویدئویی (VAR) به بازی‌های فوتبال، از کمک داوران خواسته می‌شود تا در موقع آلووه به شک و تردید، دیرتر برای خطای آفساید پرچم بزنند و منتظر اعلام کمک داور ویدئویی باشند. این توصیه برای پیشگیری از کدام یک از حالات ردیابی علامت مطرح می‌شود؟

(۱) اصابت

(۲) از دست دادن محرك

(۳) هشدار کاذب

-۷۶- در مسائل زیر به ترتیب، کدامیک از منابع توجه، نقش پررنگ‌تری دارد؟

- زمانی که دوستتان برای شما دست تکان می‌دهد، بیشتر از زمانی که بی‌حرکت باشد، توجه شما را به خود جلب می‌کند.
- معماران در مقایسه با افراد دیگر، هنگامی که از یک خیابان عبور می‌کنند بیشتر به نمای ساختمان‌ها دقت می‌کنند.

(۲) تحریک حواس - اطلاعات حافظه

(۱) سبک پردازش - سبک پردازش

(۴) سبک پردازش - اطلاعات حافظه

(۳) سبک پردازش - سبک پردازش

-۷۷- گزاره‌های زیر با کدام گزینه همخوانی دارند؟

- مادر به فرزندش ده قلم کالا را پشت سر هم ذکر می‌کند تا بخرد اما در بازگشت به خانه، وی فقط ۶ عدد کالا را خریده است.
- برای فهم بهتر رمان‌تیسم ادبی می‌توانی آثار نویسنده‌گانی مثل ویکتور هوگو یا الکساندر دوما را بخوانی.
- همیشه در پایان هفته‌ها تست‌های جامع و فراگیر مطالب را می‌زنم.

(۱) عدم رمزگردانی - عوامل عاطفی - آزمون مکرر

(۳) نبود نشانه - ایجاد علاقه - بسط معنایی

(۲) تداخل اطلاعات - روش چندحرکتی - تمایزبخشی

(۴) عدم ورود به حافظه - بسط معنایی - آزمون مکرر

-۷۸- «علم شما در حال تدریس درس ریاضی است و موارد مهم را روی تخته یادداشت می‌کند، از آنجا که شما مشغول حل کردن تکالیف زنگ بعدی خود هستید (!!!) تصمیم می‌گیرید که از مطالب عکس بیاندازید و هم‌زمان با عکس گرفتن از مطالب، تصویر آن را حدود نیم ثانیه می‌بینید؛ هر چند که آن مطالب را به خوبی نفهمیده‌اید.» در رابطه با این مثال کدام گزینه نادرست است؟

(۱) اطلاعات محیط پیرامون ما ابتدا از طریق گیرنده‌های حسی دریافت می‌شوند.

(۲) در مدت زمان کمتر از یک ثانیه، اثری یا ردی از اطلاعات در حافظه حسی ما می‌ماند.

(۳) ردهای حسی ذخیره شده در حافظه حسی، در صورت توجه به اطلاعات تبدیل می‌شوند.

(۴) حجم ردهای حسی و مدت ذخیره‌سازی آن‌ها کوتاه‌مدت است.

-۷۹- هر یک از مفاهیم زیر به ترتیب، مربوط به کدامیک از مراحل حل مسئله هستند؟

«فکر کردن به راه‌حل‌های جایگزین - پیدا کردن متر و معیار ارزیابی - نقش راهنمای دیگران - بهبود روش‌های قبلی»

(۱) بازبینی و اصلاح راه‌حل - ارزیابی راه‌حل - تشخیص مسئله - انتخاب راه‌حل‌های جایگزین

(۲) انتخاب راه‌حل‌های جایگزین - بازبینی و اصلاح راه‌حل - ارزیابی راه‌حل - بازبینی و اصلاح راه‌حل

(۳) انتخاب راه‌حل‌های جایگزین - ارزیابی راه‌حل - تشخیص مسئله - بازبینی و اصلاح راه‌حل

(۴) بازبینی و اصلاح راه‌حل - بازبینی و اصلاح راه‌حل - ارزیابی راه‌حل - انتخاب راه‌حل‌های جایگزین

-۸۰- روایت زیر از پیامبر اسلام (ص) با کدام گزینه ارتباط بیشتری دارد؟

«تب چه درد خوبی است که سهمیه هر عضو بدن از بلا را به او می‌دهد و کسی که بلا نمیند و مبتلا نشود، خیری در او نیست.»

(۱) تصور اکثر مردم از مسئله تصویر منفی است، اما اگر به مسئله به عنوان یک فرصت پیشرفت نگاه کنیم، دیدمان مثبت خواهد شد.

(۲) اگر با مسئله‌های مثل کاهش وزن روبرو باشیم، شناخت میزان اضافه وزن فعلی به شناخت موائع و ارائه راه‌حل‌های مناسب کمک می‌کند.

(۳) وقتی فردی درگیر با مسئله‌ای است، به آنچه انجام می‌دهد آگاهی کامل دارد و این یکی از ویژگی‌های اساسی مسئله است.

(۴) یکی از دلایل اینکه برخی افراد راه‌حل مسائل را نمی‌دانند این است که هدف را به صراحت تعریف نکرده‌اند.

۸۱- کدام گزینه نشان‌دهنده سبک تصمیم‌گیری احساسی است؟

- (۱) مینا در حال تحقیق جدی برای انتخاب رشتہ خود است و به توصیه خواهر خود، وارد رشتہ حقوق می‌شود.
- (۲) رضا وام تحصیلی خود را تماماً خرج خورد و خوراک‌ها و گردش‌های روزانه می‌کند و می‌گوید: «لذت می‌برم.»
- (۳) حسن با اینکه یک ترم را مشروط شده، همچنان کاری از پیش نمی‌برد و منتظر معجزه نشسته است.
- (۴) سارا پولی را که قرار بود خرج لباس عید کند، ناگهان خرج مهمانی کوچکی با دوستانش می‌کند.

۸۲- مثال مطرح شده در کدام گزینه به تعارض اجتناب - اجتناب اشاره دارد؟

- (۱) سهیل با آن که درس خواندن را دوست دارد، تصمیم گرفته مشغول به کار شود تا کمک خرج خانواده‌اش شود.
- (۲) سامان مردد است که سرمایه خود را وارد بازار بورس کند و یا با آن مبلغی دلار بخرد.
- (۳) علی که تانیمه‌شب درس خوانده، هنوز برای امتحان فردا آماده نیست و با وجود خستگی باید بیشتر مطالعه کند.
- (۴) حسین با این که به ازدواج کردن و تشکیل خانواده بسیار علاقه‌مند است، از مسئولیت‌های ناشی از آن می‌ترسد.

۸۳- هر یک از موارد زیر به ترتیب، نشان‌دهنده کدام سبک اسناد هستند؟

- عدم موفقیت یک حزب در انتخابات به دلیل تبلیغات ضعیف
- افزایش غلظت خون به سبب سبک تغذیه ناسالم
- کسب درصد پایین در درس علوم و فنون ادبی به خاطر سطح دشواری بالا
- موفقیت در بازی بسکتبال توسط نوجوان بلندقد

(۱) بیرونی پایدار - بیرونی ناپایدار - درونی پایدار - درونی ناپایدار

(۲) بیرونی ناپایدار - درونی پایدار - بیرونی پایدار - درونی ناپایدار

(۳) درونی پایدار - درونی ناپایدار - بیرونی ناپایدار - بیرونی پایدار

(۴) درونی ناپایدار - درونی ناپایدار - بیرونی پایدار - درونی پایدار

۸۴- شوخی یکی از روش‌های مقابله ... است؛ این روش مقابله در مواردی به کار می‌رود که ...

- (۱) ناسازگارانه - مسئله را نمی‌توان حتی در صورت گذشت زمان زیادی قابل حل دانست.
- (۲) سازگارانه - مسئله را نمی‌توان حتی در صورت گذشت زمان زیادی قابل حل دانست.
- (۳) سازگارانه - امکان از بین بردن مشکل در کوتاه‌مدت وجود ندارد.
- (۴) ناسازگارانه - امکان از بین بردن مشکل در کوتاه‌مدت وجود ندارد.

۸۵- کدام گزینه درست است؟

- (۱) در اتخاذ یک روش برای مقابله، نقش کنترل شخصی بیش از ارزیابی است.
- (۲) فشار روانی همیشه به نوعی خطر برای ارگانیزم اشاره دارد.
- (۳) فشار روانی مثبت، می‌تواند یک عامل انگیزشی برای حذف فشار منفی باشد.
- (۴) درماندگی و نامیدی نتیجه ارزیابی است که با عزت نفس پایین همراه شده است.



آزمون ۷ فروردین ماه ۱۴۰۲

دوازدهم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۵

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخ‌گویی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	عربی زبان قرآن (۱) و (۲)	اجباری	۲۰	۸۶	۱۰۵	۲۰
۲	تاریخ و جغرافیا (۱)	اجباری	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۲۰
				۱۱۶	۱۲۵	۱۰
۳	تاریخ و جغرافیا (۲)	اجباری	۱۰	۱۱۶	۱۲۵	۱۰
۴	منطق	اجباری	۱۰	۱۲۶	۱۳۵	۱۰
۵	فلسفه یازدهم	اجباری	۱۰	۱۳۶	۱۴۵	۱۰
۶	اقتصاد	اجباری	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۱۵

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

مباحث کل کتاب

عربی زبان قرآن (۱) و (۲)

■ ■ عین الأنساب للجواب عن الترجمة من أو إلى العربية (٨٦ - ٩٣)

٨٦- ﴿ و إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ ﴾ :

- ۱) و هرگاه قرآن خوانده شود پس باید همه به آن گوش دهید!
- ۲) هنگامی که قرآن را قرائت کرد پس به آن گوش فرا دهید!
- ۳) و هرگاه که قرآن خوانده شود پس به آن گوش فرا دهید!
- ۴) هنگام خوانده شدن قرآن پس به آن گوش فرا دهید!

٨٧- «كِيف تَحَدُّث هَذِهِ الْأَعْاصِيرُ وَ تُسْبَحُ الْأَسْمَاكُ إِلَى السَّمَاءِ بِقَوْةٍ!» :

- ۱) چگونه این گربادها روی می‌دهند و ماهی‌ها را با قدرت به سوی آسمان می‌کشند!
- ۲) این گربادها چطور حادثه‌ای هستند که ماهی‌ها را با قدرت به سوی آسمان می‌کشند!
- ۳) چگونه این گربادها روی می‌دهند و ماهی‌ها با قدرت به سوی آسمان کشیده می‌شوند!
- ۴) این گرباد چگونه رخ می‌دهد و ماهی‌ها با تمام قدرت به سوی آسمان کشیده می‌شوند!

٨٨- «أَعْدَاؤُنَا يَتَظَاهِرُونَ بِالصَّدَاقَةِ لَكُنَّهُمْ قَدْ أَضْمَرُوا عَدَوَتَهُمْ مَعْنَا فَلَنْلِعِمْ أَنْ بَاطِنَ كُلِّ شَخْصٍ يَتَبَيَّنُ فِي سُلُوكِهِ وَ لَا فِي ظَاهِرِهِ!» : دشمنان ما ...

- ۱) تظاهر به راستگویی با ما می‌کنند ولی دشمنی خود را با ما پنهان کرده‌اند پس باید بدانیم که باطن هر شخصی نه در ظاهرش، بلکه در رفتارش آشکار می‌گردد!
- ۲) تظاهر به دوستی می‌کنند اما دشمنی‌شان را با ما پنهان می‌کنند پس باید بدانیم که باطن هر فردی در رفتارهایش آشکار می‌شود نه در ظاهرش!
- ۳) وانمود به دوستی می‌کنند اما دشمنی خویش با ما را پنهان کرده‌اند پس باید بدانیم که باطن هر شخصی در رفتارش و نه در ظاهرش آشکار می‌شود!
- ۴) وانمود به دوستی می‌کنند لیکن دشمنی آن‌ها با ما پنهان است پس باید آگاه باشیم که باطن هر فرد در رفتارهای او و نه در ظاهر او آشکار می‌شود!

٨٩- «قَدْ يَطْرُحُ صَدِيقِي إِقْتِرَاحًا أَحَسَنَ يُسْهَلَ لِي الْأَمْرُ ، فَأَشَاعُرُهُ عِنْدَمَا أُرِيدُ أَنْ أَفْوَمَ بَعْلَمَ جَدِيدَ فِي حَيَاتِي!» :

- ۱) گاهی پیشنهادی که دوستم طرح می‌کند بهتر است و کارم را ساده‌تر می‌کند، پس با او مشورت می‌کنم زمانی که می‌خواهم در زندگیم کار تازه‌ای را آغاز کنم!
- ۲) گاهی دوستم پیشنهاد بهتری مطرح می‌کند که کار را برایم آسان می‌کند، پس با او مشورت می‌کنم هنگامی که می‌خواهم به کاری جدید در زندگیم اقدام نمایم!
- ۳) دوستم دیدگاه خوبی را طرح کرده که شاید کار را برای من ساده کند، پس زمانی که تصمیم دارم به کار جدیدی در زندگی خود اقدام کنم، با او همفکری می‌کنم!
- ۴) دوستم گاهی پیشنهاد بهتری طرح می‌کند تا کار را برایم آسان کند، پس با هم مشورت می‌کنیم هنگامی که می‌خواهم به کار جدیدی در زندگیم بپردازم!

٩٠- «يا تلاميذ، لقراءة الكتب دور مهم في تقوية الذّكرة فعليكم بها!»: اى دانشآموزان ...

١) خواندن کتاب‌ها، نقش با اهمیتی در تقویت حافظه دارد، پس بر شما باد به آن!

٢) در تقویت هوش و حافظه، کتاب‌خوانی تأثیر مهمی دارد، پس بر شما باد بدان!

٣) کتاب خواندن در تقویت حافظه، نقشی مهم داشته است، پس بر شماست اقدام به آن!

٤) برای خواندن کتاب‌ها تأثیری مهم در تقویت هوش است، پس شما باید بدان بپردازید!

٩١- عین الخطأ:

١) قد حصلت إيران على الكثير من التجارب في صناعة نقل النفط! إيران بسيارى از تجربه‌ها را در صنعت انتقال نفت به دست آورده است!

٢) تضاربنا فتدخل المدير و ندمنا على عملنا القبيح! با هم زد و خورد کردیم، پس مدیر داخل شد و به خاطر کار زشتمان ما را پشیمان کرد!

٣) هل تظئين أن تكون تلك الواقعة في حياة الإنسان حقيقة و ليست فلماً خيالياً! آیا گمان می‌کنی که آن اتفاق در زندگی انسان حقیقت باشد و یک فیلم خیالی نیست!

٤) ما كُنَا نعْرَفُ أَنَّ مُبَيِّدات الْحَسَرَاتِ وَ مَوَادُ التَّجَمِيلِ تُصْنَعُ مِنَ النَّفْطِ! اطّلاع نداشتیم که حشره‌کش‌ها و مواد آرایشی محصول نفت هستند!

٩٢- عین الصحيح:

١) هذا هو الشاب الذي لم يُعد إلى الكذب مرة أخرى!: این همان جوانی است که بار دیگر به سوی دروغگویی بازنگشت!

٢) ﴿لَنْ تَنَالُوا الِّبَرَ حَتَّىٰ تُتَفَقَّوْا مَمَّا تُحِبُّونَ﴾: به نیکی دست نخواهید یافت تا از آنچه دوست داشتید انفاق کنید!

٣) عَالَمٌ يُنْتَقَعُ بِعِلْمِهِ، خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ عَابِدٍ!: دانشمندی که با دانش خود سود برساند بهتر از هزار عابد است!

٤) ﴿إِنَّتُمْ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾: تقوای خدا را پیشه کردند و با راستگویان بودند!

٩٣- «بیشتر مردم به جوان بسیار دروغگو توجه نکردند و از اطراف او پراکنده شدند!»:

١) لم يلقيت كثيير من الناس إلى الشاب الكاذبين و تفرقوا من حولهم!

٢) أكثر الناس ما التقتوا إلى ذلك الشاب الكاذب و فرقوا من حوله!

٣) ما التقى كثيير من الناس إلى الشاب الكاذب و فرقوا من حوله!

٤) لم يلقيت أكثر الناس إلى الشاب الكاذب و تفرقوا من حوله!

■■■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٩٨ - ٩٤) بما يناسب النص:

يَهْتَمُ الْإِسْلَامُ بِالنَّظَافَةِ اهْتِمَامًا بِالْغَاَيَا، فَإِذَا كَانَتْ أَوَّلُ سُورَةً نَزَّلَتْ مِنَ الْقُرْآنِ تَحْدَثُ عَنِ الْعِلْمِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى «اقرأ» فَقَدْ جَاءَتْ بَعْدَهَا سُورَةً أَمْرَتْ بِالنَّظَافَةِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى «وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ»، إِنَّ الْإِسْلَامَ قَدْ أَمْرَ بِالْاسْتِحْمَامِ وَنَظَافَةِ الْفَمِ بِالسَّوْاَكِ، إِنَّهُ قَدْ أَمْرَ أَيْضًا بِنَظَافَةِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ وَمَصَادِرِ الْمَيَاهِ كَمِيَاهِ الْأَنْهَارِ وَالْأَبَارِ، وَأَمْرَ بِعَدْمِ تَلْوِيْثِهَا لِأَنَّ الْمَاءَ الْمَلْوَثَ يَنْقُلُ كَثِيرًا مِنَ الْأَمْرَاضِ. قَدْ جَاءَتْ نَظَافَةُ الْمَدَنِ وَالْقُرَى فِي تَعَالِيمِنَا الْدِينِيَّةِ، يَمْنَعُ الْإِسْلَامُ مِنْ جَمْعِ التَّفَاعِيلَاتِ فِي الْبَيْوَاتِ أَوِ إِلْقَائِهَا فِي الشَّوَّارِعِ.

جَاءَ الْإِسْلَامُ فِي وَقْتٍ لَمْ يَكُنْ لِلنَّاسِ عِلْمٌ بِالْأَمْرَاضِ وَدُورِ النَّظَافَةِ فِي الْوَقَايَا مِنْهَا، إِنَّهُمْ مَا كَانُوا يَعْرِفُونَ الْجَرَاثِيمِ وَالْطُّفَلِيَّاتِ، فَجَاءَ يُرِيدُهُمْ بِعِبَارَاتٍ سَهِلَةً، ثُمَّ أَثْبَتَ الْعِلْمُ الْحَدِيثُ صَحَّةَ دُعَوةِ الْإِسْلَامِ، وَيُقَاسِ الْيَوْمُ تَقْدِيمُ الدُّولَ بِالنَّظَافَةِ، فَإِذَا كَانَتِ الدُّولَةُ وَسُكَّانُهَا يَهْتَمُونَ بِالنَّظَافَةِ فَهِيَ دُولَةٌ مُتَقدِّمةٌ.

٩٤- عَيْنُ الْخَطَا:

١) قد جاء الأمر بالنظافة في آيات القرآن الكريم!

٢) نظافة الماء من أهم أنواع النظافة فليهتم بها المسلم!

٣) حسب رأي الكاتب النظافة أهم من العلم والتعلم في الإسلام!

٤) إضافة على القرآن تدرك أهمية النظافة في الإسلام من مصادر أخرى!

٥- ٩٤- «... ، وَهَذَا الْأَمْرُ عَجِيبٌ!»؛ عَيْنُ الصَّحِيفَةِ لِتَكْمِيلِ الْفَرَاغِ:

١) ظهور الإسلام كان في زمن لا يعرف الناس الأمراض والملوثات!

٢) إن للنظافة و متابعتها تأثير عظيم على الوقاية من الأمراض!

٣) شجاع الإسلام منذ ظهوره جميع المسلمين على رعاية النظافة!

٤) إهتمام الإسلام بالنظافة و جميع أنواعها كثير جداً!

٥- عَيْنُ مَا لَا يُنَاسِبُ مَفْهُومَ النَّصِّ:

١) الإسلام سراج أو مصباح لكل ما في حياتنا!

٢) من اتخذ ثواباً فألينظفه!

٣) إن الله طيب يحب الطيب!

٤) إنما الإسلام يقوم على قاعدة الصفاء والإخلاص!

■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصّرفي (٩٧ - ٩٨)

٩٧- «أَوْلَى - تَحْدِثُ - الْمُلْوَثُ - يَمْنَعُ»:

- ١) أَوْلَى: اسم (عدد من الأعداد الترتيبية) - مذكر - معرب / اسم للأفعال الناقصة و مرفوع بالضمة
- ٢) الْمُلْوَثُ: مذكر - اسم فاعل (مصدره: تلويث) - معرفة بـأَلْ / صفة؛ و مرفوع بالتبعية من موصوفها
- ٣) تَحْدِثُ: فعل ماضٍ - للمفرد المذكر الغائب - مزيد ثلثي، مصدره: تَحْدِثُ / فعل و فاعل، و الجملة فعلية
- ٤) يَمْنَعُ: فعل مضارع - للمفرد المذكر الغائب - مجرد ثلثي؛ اسم مفعوله: ممنوع - معلوم / فعل، و فاعله «الإسلام»

٩٨- «يُرِشدُ - أَثْبَتَ - تَقْدُمُ - مُتَقدِّمَةً»:

- ١) يُرِشدُ: مضارع - مزيد ثلثي، له حرف زائد واحد، و مصدره: إرشاد - معلوم / فعل، و مفعوله: ضمير «هم»
- ٢) أَثْبَتَ: فعل ماض - للمفرد المؤنث الغائب - مزيد ثلثي (من باب افعال) - متعد - معلوم / فعل، و فاعله «العلم»
- ٣) تَقْدُمُ: اسم - مفرد مذكر - مصدر مزيد (ماضيه: نَقْدَمُ، و مضارعه: يَنْقَدِمُ) - معرب / نائب فاعل و مرفوع بالضمة
- ٤) مُتَقدِّمَةً: مؤنث - اسم فاعل، مأخوذ من فعل مزيد ثلثي (بابه: نَقْدُلُ) - نكرة / صفة و مرفوع بالتبعية من الموصوف،

علامة إعرابه: الضمة

■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٩٩ - ١٠٥)

٩٩- عين الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- ١) التَّاقِلَاثُ تَقْلُلُ مُشَقَّاتُ النِّقْطِ مِنَ الْمَصَافِي إِلَى مَحَاطَاتِ الْوَقْدَ!
- ٢) مُوَعِّدُ الْفَطَورِ مِنَ السَّابِعَةِ وَالْتِسْعَةِ حَتَّى التَّاسِعَةِ إِلَّا رُبِّعاً!
- ٣) قَدْ سَجَّلَتْ مُنظَّمَةُ الْيُونِيْسِكُو تِلْكَ الْقَبَّةُ الْعَظِيمَةُ فِي قَائِمَتِهَا!
- ٤) فَكِرُوا قَبْلَ أَنْ تُكَلِّمُوا الْآخِرِينَ حَتَّى تَسْلِمُوا مِنَ الْخَطَأِ!

١٠٠- «الَّذِهَرُ يَوْمَنَ؛ يَوْمُ لَكَ وَ يَوْمُ عَلَيْكَ!» ما هو الأقرب من مفهوم العبارة:

- ١) گر یک نفست زندگانی گذرد
مگذار که جز به شادمانی گذرد
- ٢) سپردهام دل خود را به هر که رهگذر است
زبی و فایی دنیا هلاک و لبریزم
- ٣) روزگار است آنکه گه عزت دهد گه خوار دارد
چرخ بازیگر از این بازیچه‌ها بسیار دارد
- ٤) سعدیا دی رفت و فردا همچنان معلوم نیست
در میان این و آن، فرصت شمار امروز را

١٠١- عین الصحيح في استخدام الأفعال مع «نون الواقية»:

- ٤) إنْقَلَّنِي ٣) تُقدِّمنِي ٢) يُصْبِحُنِي ١) يُضَرِّبَنِي

١٠٢- عین عبارۃ فيها فعلان من بابي التفاعل و التفعل:

- ١) تشرف الشاب للزيارة و التعارف مع جميع الم Rafiqin !
٢) تشرفني الجامعة حتی أتعالی عند الطلاب وهم يحترمونني !
٣) تعلم الناس أن يتراحموا في الزمن الذي أكثرهم حاجة إليه !
٤) تعلمني المدرسة أن أتعاون حول المسائل المختلفة مع الآخرين !

١٠٣- عین المبدأ يكون موصوفاً:

- ١) هذه مزرعة جدی و مزرعتنا الصغيرة بعيدة عن هنا !
٢) التل منطقة مرتفعة فوق سطح الأرض !
٣) نحن نغرس أشجاراً لآخرين و لآخرين !
٤) كلّ شخص يفعل هكذا فهو يصبح فائزًا !

١٠٤- عین «ما» الشرطیة (في المعنى):

- ١) ما هو إسم مخترع أقبل رؤساء شركات البناء على شراء اختراعه !
٢) ما نتعلّم من أساليب مواجهة المشكلات فهي مفيدة في حياتك !
٣) ما من عبد يحسن إلى الناس إلا و هو يرى نتيجة إحسانه بعينيه !
٤) ما أرخص سعر هذه الفاكهة اللذيدة في نهاية الفصل الثاني من السنة !

١٠٥- عین الجملة التي توضح التّذكرة:

- ١) سلمت على محمود كان يشتغل في المزرعة مع جدی !
٢) صدمت جدتي العزيزة في الشارع سيارة كانت صغيرة !
٣) تحتوي غدة البطة زيتاً خاصاً فتشره على جسمها !
٤) من يساعد فقيراً يساعد الله و لا شك فيه !

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

مباحث کل کتاب

تاریخ و جغرافیا (۱)

۱۰۶- ویژگی تاریخ‌نگاری در حدود قرن‌های ۱۳ تا ۱۷ م. در علم تاریخ چگونه بروز یافت؟

۱) نوعی از وقایع‌نگاری که ثبت و نگارش وقایع در آن به بیان حوادث سیاسی و نظامی محدود می‌شد.

۲) مورخان این دوره، با دسترسی به استناد و مدارک دولتی به عنوان منبع، به تنظیم رویدادهای تاریخی می‌پرداختند.

۳) در این روش تاریخ‌نگاری، زمینه‌ها، علل، نتایج و آثار حوادث تاریخی بررسی و تجزیه و تحلیل می‌شد.

۴) در شیوه نگارش وقایع، به جای بهره‌گیری از نتایج علوم مختلف، به سنجش دقیق منابع و استناد به آن‌ها پرداخته می‌شد.

۱۰۷- متن زیر در رابطه با یک رویداد تاریخی کدام موضوع را تأیید می‌کند؟

«در نبرد دریایی سالامیس، نیروی دریایی ایران برخلاف کشتی‌های یونانی که آرایش صف را اختیار کرده بودند، به دلیل تنگی جا به طور ستونی اقدام به حمله کرد و ناگهان زیر آتش نیروهای دشمن قرار گرفت. در این نبرد بیش از نیمی از کشتی‌های ایران و دو سوم کشتی‌های یونان نابود شدند، لذا سپاه ایران اقدام به عقب‌نشینی کرد.»

۱) با پیشرفت و تکامل شیوه‌های پژوهش در تاریخ، مورخان به اهمیت استفاده از نقشه‌ها پی برده‌اند.

۲) عوامل طبیعی و جغرافیایی بر سرنوشت برخی از رویدادهای مهم تاریخی، تأثیر چشمگیری داشته‌اند.

۳) روند تأثیر رویدادهای تاریخی در شکل‌گیری و توسعه تمدن‌های باستانی قابل توجه بوده است.

۴) وقایع تاریخی براساس زمان وقوع آن‌ها توصیف و تحلیل می‌شوند و در مطالعه و پژوهش اهمیت دارند.

۱۰۸- کدام اعتقادات منحصرأً به مردمان تمدن بین‌النهرین اختصاص دارد؟

الف) مردمان آن‌ها خدایان متعددی را می‌پرستیدند.

ب) در دوره‌ای یگانه‌پرستی در شکل پرستش خدای خورشید ترویج شد.

ج) خدایان در صورت کوتاهی انسان در انجام وظایف دینی، با فروفرستادن بلایا بر آنان خشم می‌گیرند.

د) کاهنان در آغاز، پیشوایی دینی را به همراه فرمانروایی سیاسی بر عهده داشتند.

ه) با باور به زندگی پس از مرگ، معتقد بودند روح پس از مدتی سرگردانی دوباره به جسم بازمی‌گردد.

۱) ب و د

۲) الف، ج و ه

۳) ج و د

۴) الف، ب و د

۱۰۹- کدام عبارت در رابطه با دستاوردهای تمدن سند صحیح است؟

۱) مردمان آن، شهرهای خود را براساس معماری متفاوت بنا می‌کردند و بنای‌های هر شهر با شهرهای مجاور خود غیرهمسان بود.

۲) آنان در نقاشی و مجسمه‌سازی مهارت داشتند و با استخراج مس و طلا از معادن دوردست به ساخت جنگ‌افزارها و دیگر ابزارها می‌پرداختند.

۳) ساکنان این تمدن، در سیاست، حکومت و قانون‌گذاری به پیشرفت‌های چشمگیری دست یافته‌اند.

۴) این تمدن بر کشاورزی استوار بود و ساکنان آن در جلگه‌های آبرفتی و حاصلخیز به کشت محصولاتی چون گندم و جو می‌پرداختند.

۱۱۰- کدام گزینه تأخیر و تقدم زمانی وقوع رویدادهای دوره ساسانیان را از چپ به راست به درستی نشان می‌دهد؟

الف) فتح مصر

ب) آغاز جنبش مزدک

ج) شکست سپاه ساسانی در جنگ نهاوند

د) شکست قبایل عرب مهاجم به مرزهای ایران توسط شاپور دوم

ه) صلح خسرو اونشیروان با روم

۱) الف ب د

۲) الف ج د

۳) الف ب د

۴) الف ب د

۱۱۱- کدام عبارت اطلاعات درستی را درباره محیط جغرافیایی ارائه می‌دهد؟

(۱) جغرافی دان به صورت مجزا موضوعات آن را مطالعه می‌کند.

(۲) جغرافیا با هدف بهبود اوضاع طبیعت، روابط متقابل اجزای آن را بررسی می‌کند.

(۳) علم جغرافیا برای مطالعه آن، در یک جریان یک طرفه از یافته‌های سایر علوم بهره‌مند می‌شود.

(۴) از تعامل محیط طبیعی و انسانی شکل گرفته است.

۱۱۲- در بررسی وضع کشاورزی یک روستا، هر یک از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام مرحله یک پژوهش علمی جغرافیایی است؟

«عوامل مؤثر در تصمیم‌گیری کشاورزان برای انتخاب نوع محصول کدام است؟» - «به نظر می‌رسد نوع محصول تابعی از تجارت قبلی کشاورزان باشد.»

۱) اول - پنجم
۲) اول - دوم
۳) دوم - پنجم
۴) دوم - چهارم

۱۱۳- کدام عبارت در رابطه با موقعیت جغرافیایی ایران صحیح آمده است؟

(۱) میزان طول جغرافیایی به تنوع آب و هوایی منجر شده است.

(۲) میزان عرض جغرافیایی با توجه به دوری و نزدیکی به خط استوا اندازه گیری می‌شود.

(۳) ایران از لحاظ موقعیت مطلق در جنوب غربی آسیا واقع شده است.

(۴) مرزهای مشترک سیاسی و موقعیت دفاعی کشور ما، اهمیت موقعیت ریاضی کشور را نشان می‌دهد.

۱۱۴- کدام گزینه با تعریف سکونتگاه‌ها مغایرت دارد؟

(۱) نحوه پیدایش و چگونگی گسترش سکونتگاه‌ها شکل‌های مختلفی از آن‌ها را پدید آورده است.

(۲) انعکاس کارکردهای سکونتگاه‌ها در سیمای آن‌ها موجب تفاوت‌شان می‌شود.

(۳) با توجه به تغییرات وضعیت جغرافیایی هر منطقه اعم از طبیعی یا انسانی، نقش هر سکونتگاه تغییر می‌یابد.

(۴) تبدیل نقاط روستایی به شهری بالعکس رشد جمعیت در یک سکونتگاه، می‌تواند شکل سکونتگاه را تغییر دهد.

۱۱۵- نقشه پراکندگی صنایع ایران نشان می‌دهد:

(۱) در پراکندگی قطب‌های صنعتی کشور تعادل برقرار است.

(۲) همه مناطق مناسب با امکانات طبیعی توسعه نیافتدند.

(۳) از برخی نواحی دارای ذخایر غنی به صورت نامحدود بهره‌برداری می‌شود.

(۴) بررسی ظرفیت بهره‌برداری از مواد اولیه منجر به رشد صنایع آن منطقه می‌شود.

تاریخ و جغرافیا (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

مباحث کل کتاب

۱۱۶- سبک تاریخنگاری بلاذری در کتاب فتوح البلدان در مقایسه با سبک محمدبن جریر طبری در تاریخ طبری چگونه بوده است؟

(۱) بلاذری با مطالعه و مطابقت دادن همه روایتها، اخبار را روایت می کند و طبری با دخل و تصرف در اخبار، نظرش را درباره درستی یا نادرستی آنها ارائه داده است.

(۲) بلاذری با گزینش و انتخاب یک گزارش از مجموع اخبار آن را روایت می کند و طبری عیناً همه روایتها را ذکر کرده است.

(۳) بلاذری با بررسی تمام اخبار مربوط به یک رویداد، آثار آن را تحلیل می کند و طبری روایتهای مختلف و متعدد درباره موضوع واحد را با آوردن اسناد ذکر می کند.

(۴) بلاذری به برخی از جنبه های خبر بی توجه بوده است و طبری برای تالیف خود برخی اخبار و مطالب درست را درباره یک موضوع جمع آوری کرده است.

۱۱۷- تصمیم به هجرت از مکه در شرایطی به ذهن پیامبر (ص) و مسلمانان راه یافت که ...

(۱) در جریان مراسم حج تعدادی از مردم یتر ب دعوت پیامبر را پذیرفتند و زمینه گسترش اسلام در آن شهر مهیا شد.

(۲) بعد از محاصره اقتصادی و اجتماعی مسلمانان و انعقاد معاهده ای برای منوعیت هرگونه مراوده اجتماعی و ارتباط اقتصادی، سختی های فراوانی را تحمل می کردند.

(۳) روابط اقتصادی مردم شهر طائف با سران قربیش، آمادگی آنها برای تبلیغ اسلام در میان افراد و قبائل شان فراهم می کرد.

(۴) با رحلت ابوطالب، آزار مشرکان تشدید یافت و گسترش دعوت اسلامی در مکه با موانع اساسی روبرو شد.

۱۱۸- کدام عبارت از عوامل موافقیت مسلمانان در فتح مصر را بیان می کند؟

(۱) تصرف اسکندریه در شمال مصر به عنوان یکی از مراکز مهم نیروی دریایی رومیان، تسلط مسلمانان را بر این سرزمین فراهم کرد.

(۲) حضور تعدادی از قبیله های اعراب در آن منطقه و اختلافات قومی، فرهنگی و زبانی آنها با حاکمیت رومی، پایه های حکومتشان را سست کرد.

(۳) نفوذ سیاسی اعراب مسلمان در میان لشکریان رومی و آشنایی آنها با وضعیت اجتماعی آنجا موجب شد که تمامی شهرهای مصر را با جنگ بگشایند.

(۴) نارضایتی مصریان از حاکمیت امپراتوری روم و اختلافات مذهبی شدید آنها با رومیان، فتح این سرزمین را برای مسلمانان ساده تر می کرد.

۱۱۹- کدام گزینه در رابطه با «اندلس» صحیح آمده است؟

(الف) این شهر در زمان بنی امیه فتح شد.

(ب) در زمان منصور عباسی این شهر تحت فرمان او درآمد.

(ج) در قرن ۱۱ م. ضعف و اختلافات داخلی حاکمان مسلمان باعث شد بخش های وسیعی از این سرزمین به تصرف مسیحیان دربیاید.

(د) دانشمندان اروپایی از عصر رنسانس با دستاوردهای فکری و فرهنگی جهان اسلام آشنا شدند.

(۱) الف و ج (۲) الف و د (۳) ب و ج (۴) ج و د

۱۲۰- کدام گزینه درباره روابط ایران با خلیفة عباسی در زمان سه سلسله غزنویان، سلجوقیان و خوارزمشاهیان صحیح آمده است؟

(۱) هر سه سلسله از ابتدای تأسیس حکومت خود، مطیع امر خلیفة عباسی بودند و همچنین اداره امور را با نظر و فرمان خلیفه پیش می بردند.

(۲) محمود غزنوی از ابتدا در پی کسب حمایت خلیفة عباسی برآمد اما در ادامه بسیاری از اقدامات سیاسی - مذهبی خود را در جهت مبارزه با خلافت عباسی انجام می داد.

(۳) طغول سلجوقی خلیفه عباسی را از تسلط آل بویه شیعه مذهب درآورد و خلیفه نیز حکومت ایران و عراق را به او بخشید.

(۴) در زمان سلطان محمد خوارزمشاه، خلیفه عباسی که در صدد احیای قدرت سیاسی و نظامی خود بود، حکومت خوارزمشاهیان را تأیید کرد و دستور داد که نام وی را در خطبه بخوانند.

۱۲۱- کدام گزینه در ارتباط با ناحیه و ناحیه‌بندی درست است؟

- (۱) یک ناحیه جغرافیایی با ناحیه مجاور خود، وحدت و همگونی نسبی دارد.
- (۲) میان اجزا و پدیده‌های هر واحد جغرافیایی ممکن است پیوستگی و هماهنگی وجود داشته باشد.
- (۳) این امکان وجود دارد که در ناحیه جنگلی آمازون، چند ناحیه زبانی نیز وجود داشته باشد.
- (۴) ناحیه‌بندی کاری صرفاً جغرافیایی است و جغرافی دان برای ناحیه‌بندی باید از ملاک‌ها و معیارهای از پیش تعیین شده استفاده کند.

۱۲۲- کدام عبارت با متن زیر در ارتباط است؟

«در نواحی بیابانی هنگام وقوع طوفان‌های گرد و خاک، دید بسیار کاهش می‌یابد و ارتباطات زمینی و هوایی را مختلف می‌کند.»

- (۱) انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند.
- (۲) نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند.
- (۳) نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند.
- (۴) نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند.

۱۲۳- به کدام دلیل زیست‌بوم‌ها از نظر میزان تولید ترکیبات آلی تفاوت دارند؟

- (۱) نوع ناهمواری‌ها و ارتفاعات با توده زیستی حاصل از آن‌ها ارتباط دارد.
- (۲) پراکندگی تابش خورشید در سطح زمین یکنواخت نیست.
- (۳) نوع خاک و پراکندگی آن‌ها باعث تمایز زیست‌بوم‌ها می‌شود.
- (۴) توزیع بارش در نواحی مختلف زیست‌بوم نامساوی است.

۱۲۴- برای آنکه به وضعیت نابرابر نواحی در اقتصاد جهانی امروز بهتر پی ببریم، باید ...

- (۱) به جایگاه متفاوت کشورها در اقتصاد جهانی توجه کنیم.
- (۲) به تأثیرات اقتصاد جهانی بر زندگی مردم کشورهای مختلف توجه کنیم.
- (۳) به کاهش و افزایش قیمت‌ها در بازارهای جهانی و تأثیر آن در زندگی خود توجه کنیم.
- (۴) به پیشینهٔ تعامل و روابط اقتصادی در جهان توجه کنیم.

۱۲۵- همه عبارت‌ها، با نظریه «قدرت دریایی آفرود ماهان»، مطابقت دارند، به‌جز:

- (الف) منطقه خشکی اوراسیا قدرتمند و غیرقابل دسترس است.
- (ب) فضاهای دریایی و اقیانوسی در شکل‌گیری قدرت جهانی مؤثر هستند.
- (ج) توسعه روابط و تجارت گسترشده یک کشور با شرق اروپا در قدرت گرفتن آن مؤثر است.
- (د) در کشورهای دریایی و اقیانوسی، ملتی قدرتمندتر است که در تجارت دریایی نیرومند باشد.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

مباحث کل کتاب

منطق

۱۲۶- در کدامیک از عبارات زیر امکان برداشت معانی متفاوت وجود ندارد؟

- ۱) در این شب او دیگر برای ما می‌میرد.
۲) اگر دادگاه هم بخواهد پا روی حق بگذارد من نخواهم گذاشت.

- ۳) جانشین پیامبر کسی است که دختر وی در خانه اóst.
۴) میل دارید با ما غذا بخورید؟ نه میلی به غذا ندارم.

۱۲۷- بین کدامیک از مفاهیم زیر نمی‌توان نسبتی از نسبت‌های چهارگانه را فرض کرد؟

- ۱) مدرس این مجموعه - مجموعه آموزشی
۲) واجب الوجود - ممتنع الوجود

- ۳) بلندقدترین دختر ایران - ورزشکار
۴) رخش - اسب معروف شاهنامه

۱۲۸- اگر رابطه بین دو مفهوم کلی نسبت ... از نسبت‌های چهارگانه باشد؛ نمی‌توان هیچ‌کدام از قضایای حاصل از اسناد آن دو مفهوم به یکدیگر را با مثال

نقض باطل کرد.

- ۱) تساوی
۲) عموم و خصوص من وجه

- ۳) تباین
۴) عموم و خصوص مطلق

۱۲۹- کدامیک از تعاریف زیر دارای شرط جامعیت و فاقد شرط مانعیت از شروط تعریف صحیح می‌باشد؟

- ۱) جسم: جوهر نامی حساس
۲) بوتیقا: فن شعر

- ۳) متافیزیک: علمی با روش تجربی

۱۳۰- کدام گزینه از روش‌های نقد استدلال تمثیلی زیر محسوب نمی‌شود؟

«انسان مانند خودرویی است که هر چه بیشتر کار می‌کند، فرسوده‌تر می‌شود.»

- ۱) عمر مفید خودرو ده سال است، اما عمر مفید انسان می‌تواند هفتاد سال باشد.

- ۲) انسان مانند قالی ابریشمی است که هر چه از عمرش می‌گذرد، شاداب‌تر می‌شود.

- ۳) خودرو صرفاً توانایی مکانیکی دارد؛ اما انسان توانایی کار فکری نیز دارد که فرسوده نمی‌شود.

- ۴) خودرو ساخته دست بشر است که توانایی محدودی دارد؛ اما خالق انسان قادر مطلق است.

تلash سپرمه موفقیت

۱۳۱- کدام یک از عبارات زیر قضیه حملی از نوع محصوره است؟

(۱) ای ساربان آهسته ران، آرام جانم می‌رود.

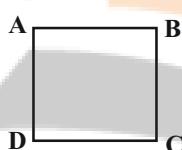
(۲) کسی سر بر نیارد کرد پاسخ گفتن و دیدار یاران را

(۳) چون مرد سخن نگفته باشد

عیوب و هنررش نهفته باشد

(۴) بدو گفتم که مشکی یا عبیری؟

۱۳۲- اگر مربع رو به رو مربع تقابل باشد، صحت موارد زیر را به ترتیب بررسی کرده و پاسخ درست را انتخاب کنید:



- صدق B در صورت صدق C

- نامعلوم بودن صدق یا کذب A در صورت کذب B

- امکان صدق C در صورت صدق D

(۱) صحیح - صحیح - غلط

(۱) صحیح - صحیح - غلط

(۲) غلط - صحیح - غلط

(۳) غلط - غلط - صحیح

۱۳۳- اگر قضیه «بعضی الف ب است» عکس صادق یک قضیه باشد کدام گزینه درباره اصل آن صحیح می‌باشد؟

(۱) اصل قضیه حتماً موجبه جزئیه است.

(۲) در این صورت «بعضی ب الف است» کاذب است.

(۳) اگر «الف» به طور مطلق اعم از «ب» باشد اصل قضیه صادق است.

(۴) اگر بین «الف» و «ب» رابطه عموم و خصوص منوجه برقرار باشد قضیه اصل صادق است.

۱۳۴- اگر دامنه مصاديق موضوع در یک قضیه دارای علامت مثبت باشد، آن قضیه ...

(۱) نمی‌تواند شخصیه باشد.

(۱) حتماً محصوره است.

(۲) ممکن است شخصیه نباشد.

(۳) ممکن است حملی نباشد.

۱۳۵- اگر نتیجه یک قیاس معتبر، قضیه «بعضی د ج است» و یکی از مقدمات آن قضیه موجبه کلیه باشد، کدام گزینه نمی‌تواند درباره آن صحیح باشد؟

(۱) مقدمه اول آن می‌تواند قضیه «بعضی د ب است» باشد.

(۲) مقدمه دیگر آن می‌تواند قضیه «هر ب ج است» باشد.

(۳) اگر شکل چهارم باشد، مقدمه دوم می‌تواند «موجبه جزئیه» باشد.

(۴) با فرض مثبت بودن علامت حد وسط در مقدمه دیگر شکل دوم معتبر است.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

مباحث کل کتاب

فلسفه یازدهم

۱۳۶- کدام گزینه تبیین صحیحی از گزاره زیر ارائه می‌دهد؟

«هر علمی درباره موجود خاص یا ویژگی‌های خاصی از موجودات بحث می‌کند؛ اما فلسفه این‌گونه نیست. فلسفه درباره یک موجود خاص بحث نمی‌کند.»

۱) احکام فلسفی نمی‌توانند فقط بر یک مصدق خارجی صدق کنند و حتماً مصاديق متعدد دارند.

۲) فیلسوف صرفاً درباره احکامی بحث می‌کند که در تمامی موجودات یکسان است و مربوط به هستی آن‌ها می‌شود.

۳) فلسفه موجودات را از آن حیث بررسی می‌کند که موجودند، نه براساس ویژگی‌های معین و خاص آن‌ها.

۴) فلسفه فقط درباره موجودات بحث می‌کند و چیزی که وجود نداشته باشد نمی‌تواند موضوع بحث فلسفی قرار بگیرد.

۱۳۷- سؤال زیر مربوط به کدام‌یک از حیطه‌های زیر می‌باشد؟

«آیا فلسفه از ما انسان‌های اخلاقی‌تر و شهروندان بهتری می‌سازد؟»

۴) فلسفه اخلاق

۳) فایده فلسفه

۲) روش فلسفه

۱) موضوع فلسفه

۱۳۸- همه تعاریف زیر در توضیح مفهوم تأثو در فلسفه لاتوتسه مناسب هستند؛ به جز ...

۱) راهی که امور طبیعی با توالی منظم به آن جریان دارند.

۲) نظام اخلاقی و فیزیکی عالم که مسیر خود را در امتداد آن دارد.

۳) نفس حقیقی انسانی که جهان را در مقابل خود به ادراک درمی‌آورد.

۴) قوانین باطنی خاص در ذوات اشیاء و موجودات گوناگون جهان هستند.

۱۳۹- سقراط در یکی از مکالمات افلاطونی به نام ثئای تووس، جهل یک ریاضی‌دان به نام ثئای تووس را نسبت به خود مفهوم شناخت نمایان می‌سازد و از

معرفت‌شناسی پروتاگوراس انتقاد می‌کند. کدام گزینه در اینباره صحیح است؟

۱) این مورد از مصاديق بهانه‌هایی است که مخالفان به آن توسل می‌جستند تا سقراط را محکمه کنند.

۲) این مورد از جمله دلایل اصلی خشم مخالفان سقراط بود که البته در دادگاه بیان نمی‌کردند.

۳) این مورد نشان‌گر این بود که سقراط به راستی خود را دانادر از دانایان روزگار می‌دانست.

۴) این مورد در واقع اثباتی است بر آن حرف سقراط که می‌گفت دانای حقیقی فقط خداست.

۱۴۰- کدام گزینه نقدی بر این سخن گرگیاس که «ثانیاً اگر چیزی هم وجود داشته باشد، برای انسان قابل شناخت نیست. ثالثاً اگر برای انسان قابل شناخت باشد، نمی‌تواند آن را به دیگری بیاموزد و منتقل کند.» است؟

۱) اگر حقیقتی وجود نداشته باشد، پس قابلیت شناخت آن نیز انکار می‌شود.

۲) اگر انتقال حقیقت به دیگران ممکن نیست، پس گرگیاس سخن خود را نقض کرده است.

۳) انتقال حقیقت با قابلیت شناخت حقیقت ملازم و همراه است و از آن جدا نیست.

۴) اگر حقیقت قابل شناخت نیست، پس می‌توان گفت شناخت انسان محدود است.

۱۴۱- کدام گزینه از اشتراکات شناخت عقلی و شناخت شهودی به شمار می‌رود؟

(۱) ادراک امور فراتر از ماده

(۲) بررسی و تحلیل داده‌های حسی

(۴) نیازمندی به تزکیه و تهذیب نفس

(۳) تعمیم‌نایابی به دیگر افراد

۱۴۲- کدام گزینه درباره رشد اندیشه نسی‌گرایی در دوره جدید اروپا صحیح می‌باشد؟

(۱) اموری که راهی به بررسی تجربی ندارند بی‌معنا و خارج از حیطه علم می‌باشند.

(۲) اشکالات نظری متعدد در دوره جدید اروپا نتیجه بی‌مهری به شناخت تجربی بوده است.

(۳) نسبی‌گرایان همچون پروتاگوراس اصل واقعیت را انکار کرده و شناخت را امری نسبی می‌دانستند.

(۴) نسبی‌گرایی خود ثمرة پوزیتیویسم است که معیار اعتبار شناخت را خود فرد معرفی می‌کند.

۱۴۳- دسته‌بندی فلاسفه به دو گروه مختلف در انسان‌شناسی ریشه در چه حیطه‌ای دارد و تلقی «ماشین پیچیده مکانیکی از ذهن انسان» مربوط به کدامیک از فلاسفه می‌باشد؟

(۱) معرفت‌شناسی - توماس هابز

(۲) هستی‌شناسی - مارکس

(۳) معرفت‌شناسی - دکارت

۱۴۴- کدام گزینه درباره دیدگاه فلاسفه مسلمان نسبت به دین و ساحت مجرد انسان صحیح است؟

(۱) آن‌ها با مشاهده وجود اعتقاد به روح در اسلام به دین الهی اعتقاد پیدا کرده‌اند.

(۲) آنچه در دیدگاه اسلامی مسجد فرشتگان و مالک حقیقی آسمان‌ها و زمین است، ساحت غیرمادی انسان است، نه جسم او.

(۳) الهام از آموزه‌های دینی توسط فلاسفه مسلمان منجر به نقد آثار فلاسفه یونان، نظیر افلاطون و ارسطو گردید.

(۴) بنابر نظر اغلب فلاسفه مسلمان تقلیل انسان به وجودی زمینی توأم با تبیین کرامات انسانی برای او غیرقابل جمع است.

۱۴۵- فضیلت از نظر افلاطون ...

(۱) فعلی است که به سعادت منتهی می‌شود.

(۲) توسط ابزار قلب قابل تشخیص است.

(۳) برای رسیدن به سعادت انجام می‌شود.

(۴) علت اعدال و هماهنگی بین قوا می‌باشد.

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

مباحث کل کتاب

اقتصاد

۱۴۶- پاسخ صحیح پرسش‌های زیر در کدام گزینه بهدرستی آمده است؟

الف) در رابطه با تاریخچه پیدایش پول، کدام مورد از ویژگی‌های کالاهای خاص پرطرفدار نیست؟

ب) در کشورهایی که سازوکار مالیات بر ارزش افزوده برقرار است، مالیات کسب وکارها چگونه پرداخت می‌شود؟

۱) الف) افزایش تعداد مبادلات کالا به کالا (ب) به وسیله مصرف کننده نهایی پرداخت می‌شود.

۲) الف) قابل تقسیم به تکه‌های کوچک (ب) از طریق خرید از دیگر کسب وکارها، پرداخت می‌شود.

۳) الف) کاهش هزینه‌های نگهداری (ب) از طریق خرید از دیگر کسب وکارها، پرداخت می‌شود.

۴) الف) اولین پول مورد استفاده بشر (ب) به وسیله مصرف کننده نهایی پرداخت می‌شود.

۱۴۷- با توجه به نمودار روبرو که مربوط به عرضه و تقاضای کالایی خاص در بازار است، کدام گزینه در بردارنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) قیمت تعادلی چند پوند است؟

ب) در سطح قیمت ۸۰ پوند، بازار با چه وضعیتی مواجه خواهد شد؟

ج) در پی افزایش حداقل دستمزد و با فرض ثابت بودن سایر شرایط، بسیاری از خانوارها از مصرف گوشت سفید کاسته‌اند. از این پدیده چه برداشتی می‌توان کرد؟

۱) الف) ۶۰ ب) ۱۰۰۰ کیلوگرم مازاد عرضه (ج) گوشت سفید در این شرایط یک کالای معمولی است.

۲) الف) ۴۰ ب) ۱۰۰۰ کیلوگرم کمبود عرضه (ج) گوشت قرمز در این شرایط یک کالای معمولی است.

۳) الف) ۸۰۰ کیلوگرم کمبود تقاضا (ج) گوشت قرمز در این شرایط یک کالای پست است.

۴) الف) ۴۰ ب) ۸۰۰ کیلوگرم مازاد عرضه (ج) گوشت سفید در این شرایط یک کالای پست است.

۱۴۸- با توجه به تاریخچه تجارت بین‌الملل، کدام مورد مسیر شکل‌گیری پیمان‌ها و سازمان‌های بین‌المللی را بهدرستی تکمیل می‌کند؟

۱) بانک جهانی توسعه - سازمان تجارت جهانی - صندوق بین‌المللی پول

۲) کنفرانس برتن وودز - قرارداد گات - پیمان تجارت آزاد

۳) پیمان تجارت آزاد - کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل - قرارداد گات

۴) توافق نامه آسیا پاسفیک - پیمان نفتا - سازمان تجارت جهانی و صندوق بین‌المللی پول

۱۴۹- وضعیت توزیع درآمد کشور A در یک سال معین در جدول زیر آمده است، اگر ۳۰ درصد جمعیت پردرآمد کشور، ۵۰ درصد درآمد کشور را نصیب خود کرده باشند و جمعیت ۴ دهک کم‌درآمد جامعه برابر با ۳۲ میلیون نفر باشد، آنگاه:

وضعیت توزیع درآمد در کشور A	
۲ درصد	سهم دهک اول
۳ درصد	سهم دهک دوم
؟	سهم دهک سوم
۷ درصد	سهم دهک چهارم
۱۰ درصد	سهم دهک پنجم
۱۱ درصد	سهم دهک ششم
۱۲ درصد	سهم دهک هفتم
۱۲ درصد	سهم دهک هشتم
؟	سهم دهک نهم
۲۲ درصد	سهم دهک دهم
۱۰۰ درصد درآمد ملی	۱۰۰ درصد جمعیت

الف) سهم دهک نهم و دهک سوم از درآمد ملی به ترتیب چند درصد است؟

ب) جمعیت کشور A چقدر است؟

پ) اگر شاخص دهک‌ها در کشور B برابر با ۷ باشد، توزیع درآمد در کدام کشور عادلانه‌تر است؟

(۱) الف) ۴-۱۷ ب) ۸۰ میلیون نفر پ)

(۲) الف) ۵-۱۶ ب) ۲۵ میلیون نفر پ)

(۳) الف) ۴-۱۷ ب) ۷۵ میلیون نفر پ)

(۴) الف) ۵-۱۶ ب) ۸۰ میلیون نفر پ)

۱۵۰- به ترتیب، هر کدام از ویژگی‌های زیر مربوط به کدام‌یک از دوره‌های دولت ایران در جریان توسعه است؟

- در این دوران حاکمان وقت از موقعیت جهان و وظایف خطیر تاریخی خود تصور درستی نداشتند و نتوانستند با انتخاب روش درست و بهره‌برداری از

اواعض خاص آن زمان، جریان پیشرفت و بازسازی را آغاز کنند.

- در این دوران دولت حضوری گسترده در عرصه اقتصاد کشور داشت و توانست سازمان و تشکیلات خود را نوسازی کند.

- در این دوران عواملی همچون سیاست‌های رکودی و انقباضی، تأسیس بانک‌های روسی و انگلیسی و سیل کالاهای خارجی خدمات جدی بر ساختار اقتصاد ایران وارد کرد.

- در این دوران ملت ایران بر سرنوشت خود حاکم شد و بساط حاکمان وابسته به بیگانه برچیده شد.

(۱) نیمة اول حکومت صفویه - بعد از پیروزی انقلاب اسلامی - دوران حکومت پهلوی - دوران حکومت پهلوی

(۲) نیمة اول حکومت صفویه - بعد از پیروزی انقلاب اسلامی - دوران قاجار - بعد از پیروزی انقلاب اسلامی

(۳) دوره پایانی حکومت صفویه - دوران حکومت پهلوی - دوران قاجار - بعد از پیروزی انقلاب اسلامی

(۴) دوره پایانی حکومت صفویه - دوران قاجار - دوران حکومت پهلوی - بعد از پیروزی انقلاب اسلامی

۱۵۱- مراحل تولید رب گوجه‌فرنگی به شرح زیر است:

«کشاورز بوته‌های گوجه‌فرنگی را پرورش داده و به قیمت هر کیلو ۵۰۰۰ تومان به میدان میوه و ترهبار می‌فروشد. میدان میوه و ترهبار آن‌ها را به قیمت

هر کیلو ۷۰۰۰ تومان به کارخانه تولید رب گوجه‌فرنگی می‌فروشد. کارخانه، پس از تبدیل گوجه‌ها به رب، آن‌ها را به قیمت هر قوطی ۳۰۰۰۰ تومان به

فروشگاه‌ها ارسال می‌کند و خانوارها می‌توانند با قیمت ۳۲۰۰۰ تومان هر قوطی رب گوجه‌فرنگی را از فروشگاه‌ها خریداری کنند.»

با توجه به مراحل فوق و در نظر گرفتن نرخ مالیات بر ارزش افزوده ۹ درصد:

الف) ارزش افزوده مرحله دوم و چهارم به ترتیب چند تومان است؟

ب) مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع‌آوری شده در مرحله سوم چند تومان است؟

ج) مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده چند تومان است؟

د) قیمت فروش با احتساب مالیات بر ارزش افزوده در مرحله اول چند تومان است؟

(۱) الف) ۵۴۵۰ - ۲۳۰۰۰ - ۳۰۰۰ ب) ۲۰۰۰ - ۲۳۰۰۰ - ۳۰۰۰ ج) ۲۰۷۰ - ۲۰۰۰ - ۲۷۰۰ ب) ۲۰۰۰ - ۲۳۰۰۰ ب) ۲۰۰۰ - ۲۰۰۰ د) ۲۸۸۰ - ۲۷۰۰ ج) ۲۰۷۰ - ۲۰۰۰ ب) ۲۰۰۰ - ۲۳۰۰۰ ب) ۲۰۰۰ - ۲۳۰۰۰ د) ۵۴۵۰

(۲) الف) ۵۵۴۰ - ۵۵۴۰ - ۲۰۰۰ ب) ۲۰۰۰ - ۳۰۰۰ - ۳۰۰۰ ج) ۲۰۷۰ - ۲۰۰۰ - ۲۷۰۰ ب) ۲۰۰۰ - ۲۳۰۰۰ ب) ۲۰۰۰ - ۲۳۰۰۰ د) ۵۵۴۰

(۳) الف) ۵۵۴۰ - ۵۵۴۰ - ۲۰۰۰ ب) ۲۰۰۰ - ۳۰۰۰ - ۳۰۰۰ ج) ۲۰۷۰ - ۲۰۰۰ - ۲۷۰۰ ب) ۲۰۰۰ - ۲۳۰۰۰ ب) ۲۰۰۰ - ۲۳۰۰۰ د) ۵۵۴۰

۱۵۲- در کدام گزینه تعریف بیکاری با نام آن مطابقت دارد؟

(۱) بیکاری فصلی: بیکاری‌ای که هنگام رکود اقتصادی رخ می‌دهد. در دوره رکود، تولید کاهش می‌یابد و به همین دلیل شرکت‌ها استخدام خود را متوقف می‌کنند یا بخشی از نیروهای خود را بیکار می‌کنند.

(۲) بیکاری اصطکاکی: زمانی اتفاق می‌افتد که کارگران بدلیل تغییرات فصلی شغل خود را از دست می‌دهند، مانند برخی کارگران ساختمانی و کشاورزان در فصل زمستان.

(۳) بیکاری دوره‌ای: این نوع بیکاری شامل کسانی می‌شود که شغل قبلی خود را به دلایل رها کرده و به امید یافتن شغلی بهتر در جستجو هستند. همچنین شامل کسانی است که به تازگی در حال ورود به بازار کار هستند.

(۴) بیکاری ساختاری: بیکاری‌ای که ناشی از عدم تطبیق بین افراد جویای کار و انواع شغل‌های موجود به دلایلی از جمله عدم تطابق مهارت‌هاست. مثلاً نیروی کار ساده در اقتصاد وجود دارد؛ ولی نیروی کار متخصص مورد نیاز است.

۱۵۳- کشور بزریل نسبت به کشور ترکیه با هزینه فرست کمتری قهقهه تولید می‌کند در نتیجه می‌توان گفت در تولید قهقهه ...

(۱) ترکیه نسبت به بزریل مزیت مطلق دارد.

(۲) بزریل نسبت به ترکیه مزیت نسبی دارد.

(۳) ترکیه نسبت به بزریل مزیت نسبی دارد.

(۴) بزریل نسبت به ترکیه مزیت مطلق دارد.

۱۵۴- با توجه به جدول زیر و با در نظر گرفتن سال ۲۰۰۰ به عنوان سال پایه، کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) تولید ناخالص داخلی اسمی در سال ۲۰۰۰ چند میلیون ریال است؟

ب) تولید ناخالص داخلی واقعی در سال ۲۰۰۲

چند میلیون ریال است؟

ج) نرخ رشد تولید ناخالص داخلی واقعی در سال

۲۰۰۲ نسبت به سال ۲۰۰۱ چند درصد است؟

(۱) الف) ۶۴۰۰۰ ب) ۱۸۴۰۰۰ ج) ۱۲/۹

(۲) الف) ۶۶۴۰۰ ب) ۱۸۴۰۰۰ ج) ۱۹/۲

(۳) الف) ۶۶۴۰۰ ب) ۱۰۸۴۰۰ ج) ۱۲/۹

(۴) الف) ۶۴۰۰۰ ب) ۱۰۸۴۰۰ ج) ۱۹/۲

۱۵۵- کدام گزینه در ارتباط با علل تورم و نقش دولت، درست است؟

(۱) در شرایط تورمی، دولت به دو روش می‌تواند عرضه را افزایش دهد، روش اول ارائه بارانه‌های تولیدی است و روش دوم افزایش صادرات است.

(۲) بالارفتن نرخ برابری ریال و دلار، از قدرت خرید پول ملی می‌کاهد و منجر به تورم در اقتصاد کشور می‌شود.

(۳) جهت مقاومسازی اقتصاد کشوری که با مشکل تورم روبروست می‌توان از سیاست‌های پولی انسیساطی استفاده کرد.

(۴) هنگام تورم بانک مرکزی می‌تواند با خرید اوراق مشارکت از مردم، نقدینگی بیشتری به جامعه تزریق کرده و تورم را کنترل کند.

۱۵۶- چنانچه در منطقه‌ای در استان اصفهان، جمعیت افراد زیر ۱۵ سال ۲۴۰,۰۰۰ نفر، جمعیت غیرفعال ۳۶۰,۰۰۰ نفر، جمعیت شاغل ۵۷۰,۰۰۰ نفر و

همچنین جمعیت کل منطقه ۱,۵۵۰,۰۰۰ نفر باشد، نرخ بیکاری در این منطقه چقدر است؟

- (۱) ۳۵ درصد (۲) ۳۰ درصد (۳) ۲۵ درصد (۴) ۴۰ درصد

۱۵۷- با توجه به اطلاعات داده شده، وضعیت اقتصادی سالانه یک بنگاه اقتصادی با ۲,۳۰۰ قطعه تولیدی سالانه و ۵ نفر کارگر، به چه صورت است؟

الف) دستمزد ماهانه هر کارگر: ۳۵۰,۰۰۰ تومان

ب) خرید مواد اولیه مورد نیاز سالانه: ۲,۴۹۰,۰۰۰ تومان

ج) تجهیز سالانه ماشین آلات: ۸,۵۰۰,۰۰۰ تومان

د) فروش هر قطعه تولیدی: ۱۵,۰۰۰ تومان

ه) اجاره ماهانه واحد مسکونی مدیر بنگاه: ۳,۰۰۰,۰۰۰ تومان

(۱) ۲,۵۱۰,۰۰۰ تومان سود برده است.

(۲) ۳۳,۵۹۰,۰۰۰ تومان سود برده است.

(۳) ۴۹۰,۰۰۰ تومان ضرر داده است.

(۴) ۲۱,۷۶۰,۰۰۰ تومان سود برده است.

۱۵۸- کشاورزی می‌خواهد در زمین خود دو محصول گندم و ذرت را با هم بکارد. در نمودار زیر، نحوه تقسیم زمین بین کشت ذرت و گندم در حالات

مختلف مشخص شده است، در این صورت:

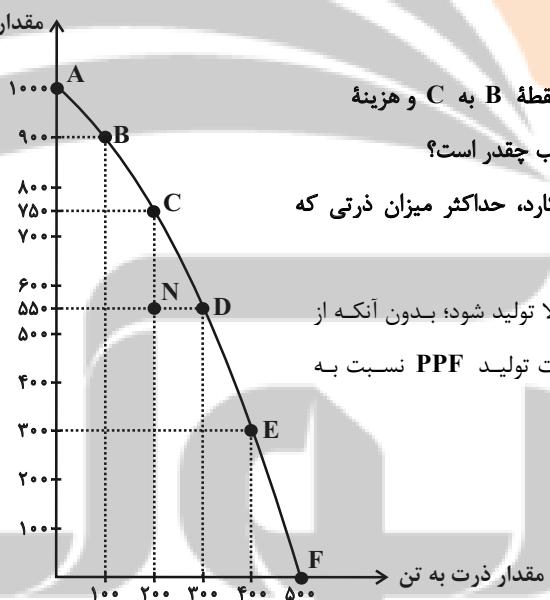
الف) کدام گزینه درخصوص تولید در نقطه N نادرست است؟

ب) هزینه فرصة حرکت از نقطه A به B و هزینه فرصة حرکت از نقطه B به C و هزینه

فرصت حرکت از نقطه C به D نشان‌دهنده چیست و هر کدام بهتر ترتیب چقدر است؟

پ) اگر این کشاورز تصمیم بگیرد در این زمین ۳۰۰ تن گندم بکارد، حداقل میزان ذرتی که

می‌تواند بکارد چند تن است؟



(۱) الف) در این نقطه این امکان وجود دارد که حداقل بیشتر از یک کالا تولید شود؛ بدون آنکه از تولید کالاهای دیگر کاسته شود. ب) مقرر بودن منحنی مرز امکانات تولید PPF نسبت به مبدأ - ۱۰۰، ۱۰۰، ۱۰۰ پ) ۴۰۰ تن

(۲) الف) تولید در این نقطه کاراست و نشان‌دهنده این است که کشاورز از منابع خود، بیشترین استفاده را برده است. ب) ثابت بودن هزینه فرصة کاشت بیشتر ذرت - ۱۰۰، ۱۰۰، ۱۰۰ پ) ۳۸۰ تن

(۳) الف) تولید در این نقطه ناکاراست و با تغییر نحوه استفاده از منابع، تولید می‌تواند به نقطه‌ای بر روی مرز امکانات تولید حرکت کند. ب) افزایشی بودن هزینه فرصة کاشت بیشتر ذرت - ۱۰۰، ۱۵۰، ۲۰۰ پ) ۳۸۰ تن

(۴) الف) تولید در این نقطه غیرقابل دستیابی است؛ زیرا کشور منابع کافی برای تولید در این سطح را ندارد. ب) افزایشی بودن هزینه فرصة کاشت بیشتر ذرت - ۱۰۰، ۱۵۰، ۲۰۰ پ) ۴۰۰ تن

۱۵۹- عبارت کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام گزینه در ارتباط با انواع کالاها نادرست است؟

ب) عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان به ترتیب در بازار نیروی کار چه کسانی هستند؟

ج) کدام یک از موارد ذکر شده، در تولید داخلی کشور ایران محاسبه نمی‌شود؟

د) به ترتیب هر یک از عبارات: «کارآفرین، واقع‌بین اما مطمئن و دلگرم به موقیت اقتصادی است.»، «ایده‌ها را به محصولات جدید، فرآیندها و کسب و کارهای جدید تبدیل می‌کند.» و «فرصت‌های کسب و کار را زمانی که دیگران شاید متوجه نشوند، می‌بینند.» به کدام ویژگی کارآفرینان موفق اشاره دارد؟

ه) به ترتیب هر یک از عبارات: «مالیات بر ارزش افزوده»، «حقوق و عوارض گمرکی»، «مالیات بر ارث» و «مالیات بر درآمد املاک» مربوط به کدام نوع مالیات (مستقیم یا غیرمستقیم) است؟

(۱) الف) کالاهای معمولی به کالایی گفته می‌شود که با افزایش درآمد تقاضا برای آن افزایش می‌یابد. ب) صاحبان شرکت‌ها و کارخانه‌ها - کارگرانی که با نیروی بدنی و یا فکری خود محصول یا خدمتی تولید می‌کنند. ج) فاطمه از طریق خیاطی در خانه کسب درآمد می‌کند. د) خوش‌بین، نوآور، تیزبین ه) مستقیم، مستقیم، غیرمستقیم، غیرمستقیم

(۲) الف) کالای پست کالایی است که با کاهش درآمد، تقاضا برای آن کم می‌شود و با افزایش درآمد میزان مصرف آن کالا افزایش می‌یابد. ب) کارگرانی که با نیروی بدنی و یا فکری خود، محصول یا خدمتی تولید می‌کنند - صاحبان شرکت‌ها و کارخانه‌ها ج) زهراء دو اطلاع‌بخش برای خدمت‌رسانی به بیماران در بیمارستان مشغول به کار است و بابت این کار پولی دریافت نمی‌کند. د) خوش‌بین، نوآور، تیزبین ه) غیرمستقیم، غیرمستقیم، مستقیم، مستقیم

(۳) الف) با افزایش قیمت یک کالا، تقاضا برای کالای جانشین کاهش می‌یابد. ب) صاحبان شرکت‌ها و کارخانه‌ها - کارگرانی که با نیروی بدنی و یا فکری خود محصول یا خدمتی تولید می‌کنند. ج) علی اهل کشور هند است اما در ایران زندگی می‌کند و در یک کارگاه مشغول به کار است. د) پرانگیزه، تیزبین، نوآور ه) مستقیم، مستقیم، غیرمستقیم، غیرمستقیم

(۴) افزایش قیمت یکی از کالاهای مکمل باعث کاهش در میزان تقاضا برای کالاهای دیگر خواهد شد و برعکس. ب) کارگرانی که با نیروی بدنی و یا فکری خود، محصول یا خدمتی تولید می‌کنند - صاحبان شرکت‌ها و کارخانه‌ها ج) علی ماشین دوستش را که قصد فروش آن را دارد از او به قیمت مناسب می‌خرد. د) پرانگیزه، تیزبین، نوآور ه) غیرمستقیم، غیرمستقیم، مستقیم، مستقیم

۱۶- سطح عمومی قیمت‌ها در چند سال پی‌درپی برای یک کشور فرضی در جدول زیر داده شده است.

الف) اگر نرخ تورم در سال سوم برابر با 10% درصد باشد، سطح عمومی قیمت‌ها در ابتدای سال سوم چقدر است؟

ب) نرخ تورم در سال‌های اول و دوم به ترتیب چند درصد است؟

پ) تغییر قیمت‌ها در سال دوم نسبت به سال اول بیانگر چیست؟

(۱) الف) 3275 ب) $3275 - 20\% = 2050$ پ) سطح عمومی قیمت‌ها کاهش یافته و کالاهای ارزان‌تر شده است.

(۲) الف) 3105 ب) $3105 - 15\% = 2645$ پ) قیمت‌ها همچنان با شتابی کمتر از قبل افزایش یافته است.

(۳) الف) 3275 ب) $3275 - 20\% = 2615$ پ) سطح عمومی قیمت‌ها کاهش یافته و کالاهای ارزان‌تر شده است.

(۴) الف) 3105 ب) $3105 - 15\% = 2645$ پ) قیمت‌ها همچنان با شتابی کمتر از قبل افزایش یافته است.

آغاز سال	سطح عمومی قیمت‌ها
اول	۲۵۰۰
دوم	۲۸۷۵
سوم	?
چهارم	$3415 / 5$

آزمون شناختی ۷ فروردین ۱۴۰۲

دانش آموز عزیز!

اگر در آزمون های قبلی به سوالات آمادگی شناختی پاسخ داده اید از وضعیت پایه آمادگی شناختی خود بر اساس کارنامه آگاهی دارید. در این آزمون برنامه های حمایتی ما برای تقویت سازه های شناختی ادامه می یابد. این برنامه ارائه راهکارهای هفتگی و پایش مداوم دانش شناختی است. لطفا برای سنجش آگاهی خود به سوالات پاسخ دهید و برای اطمینان از ماهیت راهبردهای آموزشی مورد سوال، پاسخ نامه تشریحی را مطالعه فرمائید. توجه : سوالات از شماره ۲۶۱ شروع می شود.

۲۶۱. کدام گزینه درست است؟

۱. توانایی شناختی ما ذاتی است و نمی تواند با تمرين تغییر کند.
۲. توانایی شناختی ما تقویت پذیر است و می تواند با تمرين بهتر شود.
۳. هیچ کدام
۴. نمی دانم

۲۶۲. کدام سوال را برای یادگیری مفید می دانید؟

۱. "چه چیزی می دانم؟" قبل از مطالعه
 ۲. "چه چیزی می خواهم بدانم؟" قبل از مطالعه
 ۳. "چه چیزی یادگرفتم؟" پس از مطالعه
 ۴. همه موارد
۲۶۳. کدام یک از موارد زیر در مورد آزمون صحیح است؟
۱. موجب آگاهی ما از وضعیت یادگیری خودمان می شود.
 ۲. باعث افزایش انگیزه برای یادگیری می شود.
 ۳. کدام مورد به عنوان انگیزاندۀ مطالعه مفید است؟

۲۶۴. ۱. خیال پردازی در مورد هدف آینده

۳. هر دو مورد

۲۶۵. کدام یک از مراحل زیر برای حل یک مساله / مشکل کمک کننده است؟

۱. نوشتن کلیه راه حل های ممکن
۲. نوشتن کلیه راه حل های ممکن
۳. ارزش گذاری راه حل ها
۴. همه موارد

۲۶۶. کدام راه حل را برای مدیریت موانع قابل پیش بینی در برنامه ریزی مناسب می دانید؟

۱. برنامه ریزی مجدد
۲. تعیین پاسخ های احتمالی قبل از شروع برنامه
۳. انکار مانع
۴. تسلیم شدن در برابر مانع

۲۶۷. کدام مورد موجب سازگاری با شرایط جدید می شود؟

۱. استقبال از یادگیری جدید
۲. تلاش برای حفظ منطقه امن اطراف خود
۳. مقاومت به تغییر
۴. همه موارد

۲۶۸. در شرایط غیر قابل پیش بینی کدام مورد را مفید می دانید؟

۱. یادگیری از دیگران
۲. پیدا کردن نکات مثبت شرایط جدید
۳. ارزشمند دانستن خططاها
۴. همه موارد

۲۶۹. کدام گزینه در مورد خواندن چند موضوع درسی در یک روز درست است؟

۱. مناسب نیست چون تمرکز ما را به هم می ریزد.
۲. مناسب است چون موجب اعظام مادر یادگیری می شود.
۳. فرقی ندارد
۴. نمی دانم

۲۷۰. یکی از گزینه های زیر را در مورد سوالات امروز انتخاب کنید.

۱. مفید بود و انتظار دارم این آگاهی من را در یادگیری مطالعه درسی کمک کند.
۲. مایل به دریافت اطلاعات، راهبردها و تکالیف تقویتی بیشتر هستم.
۳. هر دو
۴. هیچ کدام

تلاشی در مسیر معرفت



- دانلود گام به گام تمام دروس 
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه 
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی 
- دانلود نمونه سوالات امتحانی 
- مشاوره کنکور 
- فیلم های انگیزشی 

 Www.ToranjBook.Net

 ToranjBook_Net

 ToranjBook_Net