



بنیاد علمی آموزشی

آزمون ۲۶ خرداد ماه ۱۴۰۲

منحصراً زبان

«پاسخ اختصاصی»

بنیاد علمی آموزشی قلم چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۶۶۳-۲۱



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۲۶ خرداد ماه ۱۴۰۲

طراحان

| نام طراحان | نام درس |
|---|------------|
| محمد طاهری، محسن رحیمی، رحمت‌اله استیری، محمد شمس‌الدینی، سعید کاویانی، آرمین رحمانی، عقیل محمدی‌روش، عادلہ حیدری، محمدجواد آقایی | زبان تخصصی |

گزینشگران و ویراستاران

| نام درس | زبان انگلیسی تخصصی |
|-----------|---|
| گزینشگر | رحمت‌الله استیری |
| مسئول درس | رحمت‌الله استیری |
| ویراستار | فاطمه نقدی، سعید آقچہ‌لو، عقیل محمدی‌روش، محمدحسین مرتضوی |

گروه فنی و تولید

| مدیران گروه | محدثہ مرآتی |
|------------------------------|--|
| مسئول دفترچه | معصومه شاعری |
| مستندسازی و مطابقت با مصوبات | مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: مہریار لسانی |
| حروف‌نگاری و صفحہ‌آرایی | زہرا تاجیک |
| ناظر چاپ | حمید عباسی |

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

زبان تخصصی

۱- گزینه «۲»

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم، پس باید از یک جمله‌واره وصفی استفاده کنیم (رد گزینه «۱»). نقش "ingredients" برای فعل "find" مفعولی است، در نتیجه قطعاً نیازمند به ساختار مجهول هستیم (رد گزینه «۳»). دقت کنید که ساختار "a number of ..." یک ترکیب جمع محسوب می‌شود و نیاز به یک فعل جمع دارد (رد گزینه «۴»). جای خالی در اصل به صورت "which are not found" بوده است که به صورت "not found" خلاصه شده است.

(گرامر)

۲- گزینه «۳»

نکته مهم درسی:

کل عبارت "Every single individual living in this world" فاعل اصلی جمله محسوب می‌شود؛ بنابراین، جمله مجهول نیست (رد گزینه‌های ۲ و ۴). معرف‌های اسمی "every" و "each" همواره قبل از اسامی مفرد به کار می‌روند و فعل جمله نیز مفرد خواهد بود (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۳- گزینه «۳»

نکته مهم درسی:

در جملاتی که دارای ساختار التزامی می‌باشند، فعل همواره به صورت مصدر بدون "to" به کار می‌رود (رد گزینه‌های ۲ و ۴). بعد از فعل "make" در حالت معلوم، فعل بعدی به صورت مصدر بدون "to" به کار می‌رود (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۴- گزینه «۳»

نکته مهم درسی:

بعد از "so as to" و "in order to"، فعل باید به شکل ساده به کار رود، نه "ing" دار (رد گزینه «۱»). نقش "Donald" برای فعل "study" فاعلی است، پس نمی‌توان در ابتدای جمله از ساختار مجهول استفاده کرد (رد گزینه «۲»). در ارتباط با گزینه «۴»، با توجه به این که زمان جمله گذشته است، بعد از "so that" به جای "can" باید از "could" استفاده می‌شد (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۵- گزینه «۳»

نکته مهم درسی:

عبارت داخل جمله‌واره برای ساخت سؤال ضمیمه ملاک قرار نمی‌گیرد (رد گزینه «۲»). در سؤالات ضمیمه (tag questions)، ضمیر فاعلی مناسب برای ضمیر مبهم شخصی مثل "everybody" یا "everyone"، ضمیر "they" است (رد گزینه «۴»). جمله پایه مثبت است، پس سؤال ضمیمه باید منفی باشد (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۶- گزینه «۲»

نکته مهم درسی:

با توجه به تطابق زمانی، به زمان گذشته نیاز داریم (رد گزینه «۱»). از طرفی، از ساختار "would + have + p.p." معمولاً در جملات شرطی نوع سوم استفاده می‌کنیم (رد گزینه «۴»). از طرفی، با توجه به مفهوم جمله و تأخر و تقدم دو عمل، در جای خالی به زمان گذشته کامل نیاز داریم (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۷- گزینه «۳»

نکته مهم درسی:

با توجه به عبارت "... among those who ..."، به ساختار وارونگی نیاز داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۴). از طرفی، با توجه به قید زمان "Last year"، به زمان گذشته ساده نیاز داریم (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۸- گزینه «۴»

نکته مهم درسی:

با توجه به مفهوم جمله، به حرف ربط "unless" نیاز نداریم (رد گزینه‌های ۱ و ۳). از طرفی، با توجه به قید "now"، به شرطی مختلط (ترکیب شرطی نوع دوم و سوم) نیاز داریم (رد گزینه «۲»). از طرفی، با توجه به قاعده وارونگی در جملات شرطی، می‌توانیم "if" را حذف کرده و جای فعل کمکی را با فاعل عوض کنیم.

(گرامر)

۹- گزینه «۲»

نکته مهم درسی:

با توجه به این که بعد از ویرگول هیچ حرف ربطی وجود ندارد، پس قبل از آن ویرگول نمی‌توانیم از جمله کامل استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۳). همچنین، نقش اسم "the defendant" برای فعل "find" مفعولی است، پس نمی‌توانیم از ساختار معلوم استفاده کنیم (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۱۰- گزینه «۴»

نکته مهم درسی:

با توجه به قید "by the end of the school year"، به زمان آینده کامل نیاز داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۲). همچنین، با توجه به این که رابطه اسم "the entire grammar book" و فعل "cover" مفعولی است، به ساختار مجهول نیاز داریم (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

(مفسر رهیمی)

(مفسر رهیمی)

(مفسر رهیمی)

(مفسر رهیمی)

(مفسر رهیمی)

۱۱- گزینه «۴»

(رہمت‌الہ استیری)

نکته مهم درسی:

جمله منفی است، پس برای مفهوم «همچنین» نمی توان از "so" و "too" استفاده کرد (رد گزینه های «۱» و «۲»). دقت کنید که همراه "either" باید از فعل منفی استفاده کرد (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۱۲- گزینه «۴»

(عارلہ ہیری)

نکته مهم درسی:

زمان قسمت دوم جمله گذشته است، پس قسمت اول هم باید مربوط به گذشته باشد (رد گزینه های «۱» و «۲»). مفهوم جمله عملی را نشان می دهد که در گذشته باید انجام می شده، اما نشده است (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۱۳- گزینه «۱»

(عارلہ ہیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به وجود فعل "wish"، این جمله بیانگر یک آرزو می باشد و در نتیجه، زمان جمله باید یک زمان به عقب برگردد. چون زمان جمله دوم حال است، باید جمله آرزویی گذشته باشد.

(گرامر)

۱۴- گزینه «۲»

(عارلہ ہیری)

نکته مهم درسی:

به دلیل وجود "Not for a moment" در ابتدای جمله، وارونگی اتفاق می افتد (رد گزینه های «۱» و «۴»). جمله دارای زمان گذشته است و باید فعل کمکی هم متناسب با آن بیاید (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۱۵- گزینه «۳»

(عارلہ ہیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به فعل نقل قول "said"، جمله بعد از آن باید یک زمان به عقب برگردد. چون زمان جمله گذشته است، جمله نقل قول هم باید گذشته باشد (رد گزینه «۴»). چون عمل «دیر بیدار شدن» قبل از تأخیر و صحبت مدیر بوده، از زمان گذشته کامل استفاده می کنیم (رد گزینه های «۱» و «۲»).

(گرامر)

۱۶- گزینه «۱»

(آرمین رھمانی)

ترجمه جمله: «برخی از سرمایه‌گذاران هنوز تصاویر کلیشه‌ای از آفریقا در ذهن خود دارند، در حالی که برخی دیگر فرصت‌های تجاری بکری را می‌بینند که می‌تواند آن را به یکی از قطب‌های اقتصادی تبدیل کند.»

- (۱) حک کردن
(۲) استفاده کردن
(۳) انتقال دادن
(۴) اجرا کردن

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "etched in one's mind / memory" در معنای «در ذهن کسی حک شده، ماندگار در ذهن / فکر کسی» دقت کنید.

(واژگان)

۱۷- گزینه «۴»

(آرمین رھمانی)

ترجمه جمله: «متأسفانه بررسی‌ها نشان می‌دهد که سلامت کودکان در بسیاری از مناطق به دلیل سوءتغذیه و شرایط آب و هوایی نامساعد رو به وخامت است.»

- (۱) تلاش کردن
(۲) به خطر انداختن
(۳) وحشت پیدا کردن
(۴) وخیم شدن، بدتر شدن

(واژگان)

۱۸- گزینه «۲»

(آرمین رھمانی)

ترجمه جمله: «با پیشرفت‌های جدیدی که در علم پزشکی اتفاق افتاده است، انتظار می‌رود که [بشر] بر برخی از بیماری‌های شایع مانند اچ آی وی غلبه و آن‌ها را ریشه کن کند.»

- (۱) انکار کردن
(۲) غلبه کردن
(۳) موجب شدن
(۴) لکنت داشتن

(واژگان)

۱۹- گزینه «۱»

(آرمین رھمانی)

ترجمه جمله: «پس از دریافت بیش از صد رزومه، بخش منابع انسانی اکنون باید همه نامزدهای بالقوه را مورد بررسی قرار دهد تا فرد ایده‌آل برای آن شغل را بیابد.»

- (۱) مورد بررسی قرار دادن
(۲) بازگرداندن
(۳) طراحی کردن، ابداع کردن
(۴) نشان دادن

(واژگان)

۲۰- گزینه «۳»

(آرمین رھمانی)

ترجمه جمله: «در آن آزمایش، دانشمندان امیدوار بودند که با انتقال صداهای بلند به داخل یک قفس مهر و موم شده، پاسخی را از یک موش دریافت کنند.»

- (۱) آزاد کردن، رها کردن
(۲) سازگار کردن، وفق دادن
(۳) استخراج کردن، بیرون کشیدن
(۴) دنبال کردن

(واژگان)

۲۱- گزینه «۴»

(معمد شمس‌الدرینی)

ترجمه جمله: «نویسنده توضیح داد که خبرنگاران با گفتن خبرهای جانبدارانه به‌صورت ناچواگردانه‌ای، خوانندگان خود را فریب داده بودند.»

- ۱) مسلط بودن، چیره شدن
- ۲) مطابقت داشتن، پیروی کردن
- ۳) اعطاء کردن، مشورت دادن
- ۴) کنترل کردن، دستکاری کردن، فریب دادن

(واژگان)

۲۲- گزینه «۱»

(معمد شمس‌الدرینی)

ترجمه جمله: «هیچ راه‌حل فوری برای این مشکل جدی وجود ندارد. این فقط یک فرایند طولانی از آزمایش و خطا است.»

- ۱) فوری، آنی، سریع
- ۲) منظم، با قاعده
- ۳) قابل تنظیم
- ۴) دور ریختنی

(واژگان)

۲۳- گزینه «۲»

(معمد شمس‌الدرینی)

ترجمه جمله: «من برای ادامه تحصیل در MIT مورد تأیید قرار گرفتم. با این وجود، مهم است تأکید کنم که این موفقیت معادل با یک مدرک دکتری نیست.»

- ۱) تقلید
- ۲) برابر، معادل
- ۳) تمایل
- ۴) اتمام، پایان

(واژگان)

۲۴- گزینه «۳»

(معمد شمس‌الدرینی)

ترجمه جمله: «با وجود نداشتن تحصیلات رسمی در [زمینه] مهندسی، ایلان ماسک با [دیدن] اصطلاحات علمی استفاده‌شده در مقاله، گیج نشد.»

- ۱) اختصاص دادن، فدا کردن
- ۲) سقوط کردن
- ۳) گیج شدن
- ۴) مانع شدن

(واژگان)

۲۵- گزینه «۱»

(معمد شمس‌الدرینی)

ترجمه جمله: «در سال‌های اخیر، دو شرکت بزرگ شبکه‌های اجتماعی به خروجی‌های تقریباً برابر [خود] می‌بالیدند، تا این‌که یکی از آن‌ها این رقابت را برنده شد.»

- ۱) تقریباً
- ۲) نهایتاً
- ۳) در حال افزایش
- ۴) به‌طور کسل‌کننده

(واژگان)

۲۶- گزینه «۴»

(معمد شمس‌الدرینی)

ترجمه جمله: «گروه محیط‌زیستی درخواست ممنوعیت کامل شکار غیرقانونی ببرهای ایرانی که جزو حیوان‌های در معرض انقراض شدید می‌باشند را دارد.»

- ۱) انتشار، ساطع شدن
- ۲) اجرا، انجام
- ۳) قانون اساسی، تشکیل
- ۴) منع، ممنوعیت

(واژگان)

۲۷- گزینه «۳»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «علاوه بر سلامت جسمی و روانی، ما همچنین به‌دنبال چیزهایی مانند عشق و شادی، رضایت معنوی و تعادل هماهنگ بین کار و اوقات فراغت هستیم.»

- ۱) کشمکش
- ۲) کمک
- ۳) رضایت
- ۴) تعهد

(واژگان)

۲۸- گزینه «۴»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «مادرانی که کتاب‌خوان‌های خوبی هستند ممکن است تأثیر بسیار مثبتی نیز بر رشد فکری فرزندان خود داشته باشند.»

- ۱) منحصر به فرد
- ۲) مزمن
- ۳) شگرف
- ۴) ذهنی

(واژگان)

۲۹- گزینه «۴»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «هنگامی که پشتیبانی دیگر در دسترس نباشد و بیماری ادامه یابد، ممکن است کاهش روحیه و رضایت را به‌دنبال داشته باشد.»

- ۱) مقاومت کردن
- ۲) شامل بودن
- ۳) اصرار داشتن
- ۴) ادامه یافتن

(واژگان)

۳۰- گزینه «۲»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «دوره‌هایی از درگیری‌های خشونت‌آمیز بین این جوامع وجود داشته است؛ با این حال، آن‌ها به زندگی مسالمت‌آمیز در بسیاری از روستاهای منطقه ادامه می‌دهند.»

- ۱) ازدحام
- ۲) درگیری
- ۳) راحتی
- ۴) گمراهی

(واژگان)

۳۱- گزینه «۴»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «همه بر این باورند که استعداد موسیقایی او نوعی میراث اجدادی است که از مادر بزرگش به او رسیده است.»

- ۱) فریبنده
- ۲) بنیادی
- ۳) اتفاقی
- ۴) اجدادی

(واژگان)

۳۲- گزینه «۴»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «بر اساس تحقیقات جدید، ورزش باعث تغییرات هورمونی احساس خوب در بدن می‌شود و همچنین، به قطع افکار منفی کمک می‌کند.»

- ۱) جذب کردن
- ۲) وقف کردن
- ۳) تحسین کردن
- ۴) قطع کردن

(واژگان)

(عقیل ممدی/روشن)

۳۹- گزینه «۳»

نکته مهم درسی:

با توجه به معنای مدنظر و عبارت "of all the familiar substances"، به صفت عالی نیاز داریم (رد سایر گزینه‌ها). قبل از اسامی عام از "the" استفاده نمی‌شود (رد گزینه‌های «۲» و «۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

(عقیل ممدی/روشن)

۴۰- گزینه «۲»

نکته مهم درسی:

در گزینه «۱» عبارت "in the field of artificial intelligence" بین فعل و مفعول فاصله انداخته که صحیح نیست. عبارت "as they display" در گزینه «۲» باعث ناقص شدن ساختار و معنای جمله شده است. در گزینه «۴» فاعل در قالب ضمیر دوباره تکرار شده که صحیح نیست.

(ترتیب اجزای جمله)

(آرمین رحمانی)

۴۱- گزینه «۲»

- ۱) بفرما داخل، بیا تو
- ۲) متأسفم، از شنیدنش متأسفم
- ۳) چرا که نه
- ۴) اصلاً و ابداً

(مکالمه)

(آرمین رحمانی)

۴۲- گزینه «۳»

- ۱) فهمیدن، متوجه شدن، تمرین کردن
- ۲) شبیه بودن
- ۳) آمدن به مکان خاصی، حضور پیدا کردن
- ۴) بررسی کردن

(مکالمه)

(آرمین رحمانی)

۴۳- گزینه «۱»

- ۱) تنها نکته منفی در چیزی
- ۲) ازدواج کردن
- ۳) دقیقاً درست گفتن
- ۴) تا دیر وقت مشغول کار و مطالعه بودن

(مکالمه)

(آرمین رحمانی)

۴۴- گزینه «۳»

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "make the grade" به معنای «موفق شدن، نمره قبولی گرفتن» دقت کنید.

(مکالمه)

(سعید کاپوینی)

۳۳- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «این شغلی است که تقریباً هیچ وقت آزادی برای شما باقی نمی‌گذارد و این فداکاری‌ای است که من آماده انجام آن نیستم.»

- ۱) درآمد
- ۲) فداکاری
- ۳) اصل
- ۴) انگیزه

(واژگان)

(عارله هیدری)

۳۴- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «مجمع عمومی سازمان ملل قطعنامه‌ای صادر کرد که مستلزم یک آتش‌بس فوری بین دو طرف بود.»

- ۱) قطعنامه، عزم راسخ
- ۲) استرداد، ترمیم
- ۳) توصیه
- ۴) بازسازی

(واژگان)

(عارله هیدری)

۳۵- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «درک متقابل اولین شرط برای دو طرف برای برقراری ارتباط با یکدیگر در مورد یک دنیای مشترک است.»

- ۱) اطاعت
- ۲) سوء تفاهم
- ۳) درک
- ۴) سستی، راحت طلبی

(واژگان)

(عقیل ممدی/روشن)

۳۶- گزینه «۴»

نکته مهم درسی:

ترکیب "not until" صحیح است (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). بعد از عبارت منفی‌ساز "not until"، جمله دچار وارونگی می‌شود (رد سایر گزینه‌ها).

(ترتیب اجزای جمله)

(عقیل ممدی/روشن)

۳۷- گزینه «۱»

نکته مهم درسی:

بعد از افعالی مانند "caution" فعل دوم به صورت مصدر با "to" می‌آید (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). گزینه‌های دیگر فاقد فعل اصلی هستند (رد سایر گزینه‌ها).

(ترتیب اجزای جمله)

(عقیل ممدی/روشن)

۳۸- گزینه «۲»

نکته مهم درسی:

به ساختار "it is + adjective + for sb + to do sth" دقت کنید (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). از طرفی، در گزینه‌های «۱» و «۳» بین جملات تطابق صحیح زمانی وجود ندارد.

(ترتیب اجزای جمله)

(رسمت‌اله استیری)

۵۲- گزینه «۲»

- (۲) محروم کردن
(۳) تصدیق کردن، تأیید کردن
(کلوزتست)

- (۱) اطلاع دادن
(۳) تشکیل شدن

(رسمت‌اله استیری)

۵۳- گزینه «۴»

نکته مهم درسی:
با توجه به ساختارهای به‌کار رفته در گزینه‌ها، قطعاً نیاز به حرف ربط "and" داریم (رد گزینه «۱»). حرف ربط "and" هم پایه‌ساز است و از آن جایی که ساختارهای قبلی عبارات اسمی هستند، پس در جای خالی نیز باید یک عبارت اسمی فاقد فعل داشته باشیم (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). دقت کنید که "enlarged" در گزینه «۴» یک صفت مفعولی برای اسم "heart" می‌باشد.
(کلوزتست)

(رسمت‌اله استیری)

۵۴- گزینه «۳»

- (۲) شکنندگی
(۴) معلولیت
(کلوزتست)

- (۱) وفاداری
(۳) تراکم

(رسمت‌اله استیری)

۵۵- گزینه «۳»

نکته مهم درسی:
در جای خالی قطعاً نیاز به مفهوم «که» داریم، پس نیاز به یک ضمیر موصولی داریم (رد گزینه «۲»). فاعل اصلی برای فعل "rely" مشخصاً "astronauts" است و نه "muscles"، پس فعل "rely" حتماً نیاز به یک فاعل جدید دارد (رد گزینه‌های «۱» و «۴».)
(کلوزتست)

(عقیل ممدی، روشن)

۵۶- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «هدف از متن چیست؟»
«اطلاع‌رسانی به خواننده در مورد کیوت‌های نام‌رسان و آموزش آن‌ها»
(درک مطلب)

(عقیل ممدی، روشن)

۵۷- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «با توجه به متن، برای کیوت‌های نام‌رسان در حدود یک ماهگی چه اتفاقی می‌افتد؟»
«یک برنامه آموزشی را شروع می‌کنند.»
(درک مطلب)

(آرمین رهمانی)

۴۵- گزینه «۱»

- (۱) آفرین، باریکلا
(۲) ای وای، وای خدای من
(۳) سرت تو کار خودت باشه، به تو مربوط نیست
(۴) مراقب باش، بیا

(مکالمه)

(رسمت‌اله استیری)

۴۶- گزینه «۲»

- (۱) بسیار خوشحال
(۲) اصلاً تنها نبودن
(۳) بی‌طرف بودن
(۴) گرفتار بودن
(کلوزتست)

(رسمت‌اله استیری)

۴۷- گزینه «۱»

- (۱) نمایش، تصویر
(۲) سکونت
(۳) تحقیق، بررسی
(۴) تجهیزات
(کلوزتست)

(رسمت‌اله استیری)

۴۸- گزینه «۲»

نکته مهم درسی:
با توجه به ساختار «حال کامل + , + گذشته ساده + since»، در جای خالی نیاز به ساختار زمان حال کامل داریم که تنها در گزینه «۲» موجود است.
(کلوزتست)

(رسمت‌اله استیری)

۴۹- گزینه «۲»

نکته مهم درسی:
با توجه به وجود یک جمله‌واره قیدی در ابتدای جمله، قطعاً بعد از جای خالی نیاز به یک جمله کامل داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). دقت کنید که گزینه «۴» هیچ تطابقی از لحاظ زمانی با سایر افعال در جمله ندارد (رد گزینه «۴»). ساختار "many experience" در اصل به صورت "many astronauts experience" بوده که اسم "astronauts" به قرینه حذف شده است.
(کلوزتست)

(رسمت‌اله استیری)

۵۰- گزینه «۴»

- (۱) رویکرد
(۲) خاطره، حافظه
(۳) تسهیلات، امکانات
(۴) بیماری، عارضه
(کلوزتست)

(رسمت‌اله استیری)

۵۱- گزینه «۱»

نکته مهم درسی:
یک ویبرگول نمی‌تواند به‌تنهایی دو جمله کامل را به هم وصل کند (رد گزینه «۳»). به‌کارگیری حرف ربط "but" از لحاظ معنایی کاملاً نادرست است (رد گزینه «۴»). فاعل اصلی جمله، کلمه "system" می‌باشد که نیاز به فعل سوم شخص مفرد دارد (رد گزینه «۲».)
(کلوزتست)

۵۸- گزینه ۱»

(عقيل ممدري روش)

ترجمه جمله: «در پاراگراف «۲» وقتی نویسنده بیان می کند که صاحبان کبوترها «با نگرانی آسمان را تماشا می کنند»، این معنای ضمنی وجود دارد که آن ها ...»
«می خواهند کبوترهایشان در مسابقه برنده شود.»

(درک مطلب)

۵۹- گزینه ۴»

(عقيل ممدري روش)

ترجمه جمله: «با توجه به متن، تفاوت کبوتر نامه رسان با کبوتر معمولی در چیست؟»
«اندازه مغز»

(درک مطلب)

۶۰- گزینه ۳»

(عقيل ممدري روش)

ترجمه جمله: «چرا نویسنده در پاراگراف آخر به زنبورها، مورچه ها، وزغ ها و لاک پشت ها اشاره کرده است؟»
«برای مقایسه توانایی های خانه یابی آن ها با کبوترهای نامه رسان»

(درک مطلب)

۶۱- گزینه ۳»

(ممدريوار آقايي)

ترجمه جمله: «هدف اصلی نویسنده در این متن چیست؟»
«نشان دادن پیشینه و علایق متنوع پرل باک»

(درک مطلب)

۶۲- گزینه ۳»

(ممدريوار آقايي)

ترجمه جمله: «طبق متن، پرل باک به عنوان نویسنده همه موارد زیر شناخته می شود، به جز ...»
«شعر»

(درک مطلب)

۶۳- گزینه ۲»

(ممدريوار آقايي)

ترجمه جمله: «نویسنده کدام یک از موارد زیر را به عنوان جایزه دریافت شده توسط پرل باک ذکر نکرده است؟»
«The Newberry Medal» (نشان نیوبری)

(درک مطلب)

۶۴- گزینه ۴»

(ممدريوار آقايي)

ترجمه جمله: «بر اساس متن، پرل باک، خود را «دو کانونی ذهنی» توصیف می کند تا نشان دهد که او ...»
«با دو محیط فرهنگی متفاوت، بسیار آشناست.»

(درک مطلب)

۶۵- گزینه ۲»

(ممدريوار آقايي)

ترجمه جمله: «نگرش نویسنده نسبت به پرل باک به بهترین شکل با کلمه «تجسین آمیز» توصیف می شود.»

(درک مطلب)

۶۶- گزینه ۲»

(آرمين رهماني)

ترجمه جمله: «تکته اصلی نویسنده در پاراگراف «۱» این است که رسوب خاک رس در مکان های مختلفی یافت می شود.»

(درک مطلب)

۶۷- گزینه ۱»

(آرمين رهماني)

ترجمه جمله: «از متن می توان استنباط کرد که خاک رس در کدام یک از مکان های زیر به کمترین مقدار یافت می شود؟»
«تپه های شنی بیابانی»

(درک مطلب)

۶۸- گزینه ۳»

(آرمين رهماني)

ترجمه جمله: «کلمه "decomposes" در پاراگراف «۲» نزدیک ترین معنا را به "decays" (تجزیه شدن) دارد.»

(درک مطلب)

۶۹- گزینه ۳»

(آرمين رهماني)

ترجمه جمله: «بر اساس متن، سنگ در همه شرایط زیر تبدیل به خاک رس می شود، به جز زمانی که با قلیا ترکیب شده است.»

(درک مطلب)

۷۰- گزینه ۴»

(آرمين رهماني)

ترجمه جمله: «چرا نویسنده در پاراگراف «۳» به «فلسپات» اشاره کرده است؟»
«[زیرا] فلسپات جزء مهمی از خاک رس است.»

(درک مطلب)