



دفترچه شماره ۱

دفترچه اختصاصی

جامع اول

آزمون ۲۶ خرداد - سال ۱۴۰۲

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۸۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	ریاضی	۲۰	۱	۲۰	۳۰
۲	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۲۱	۵۰	۳۰
۳	علوم اجتماعی	۱۵	۵۱	۶۵	۲۵
	روان‌شناسی	۱۵	۶۶	۸۰	

۱- در معادله درجه دوم $x^2 - 2x + k = 0$ ، اگر α و β ریشه‌های معادله باشند و داشته باشیم $\alpha + 4\beta = 3$ ، آنگاه حاصل عبارت $k\alpha^2\beta + k\beta^2\alpha$ کدام

است؟

$\frac{50}{49}$ (۴)

$\frac{25}{49}$ (۳)

$\frac{50}{81}$ (۲)

$\frac{25}{81}$ (۱)

۲- شخص A کاری را ۱۰ روز زودتر از شخص B انجام می‌دهد. اگر این دو نفر با هم کار کنند، کار ۸ روز زودتر از حالتی که شخص A به تنهایی

کار می‌کرد تمام می‌شود. شخص B به تنهایی کار را در چند روز انجام می‌دهد؟

۴۵ (۴)

۲۰ (۳)

۲۵ (۲)

۳۰ (۱)

۳- اگر تابع خطی $f(x) = (2a^2 - a - 6)x^2 + 3ax + b$ شیب منفی داشته باشد و از نقطه $(-2, 3)$ بگذرد، مقدار b کدام است؟

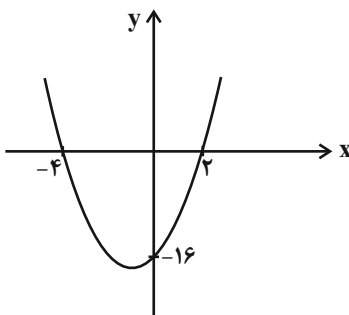
-۱۵ (۴)

-۶ (۳)

۶ (۲)

۱۵ (۱)

۴- سهمی زیر تابع $f(x) = 3x - 6$ را در دو نقطه قطع می‌کند. مجموع طول نقاط برخورد سهمی و $f(x)$ کدام است؟



-۱ (۲)

۲ (۱)

$-\frac{1}{4}$ (۴)

$-\frac{1}{2}$ (۳)

۵- مرسوم‌ترین ابزار گرفتن اطلاعات از مردم ... است و در ... همیشه اطلاعات مثبتی در اختیار آمارگیر قرار نمی‌گیرد.

(۴) مشاهده - مصاحبه

(۳) مصاحبه - دادگان‌ها

(۲) پرسشنامه - دادگان‌ها

(۱) پرسشنامه - مصاحبه

۶- واریانس داده‌های $5a+1, 5b+1, 5c+1$ برابر 500 است. واریانس داده‌های $\frac{3}{4}a, \frac{3}{4}b, \frac{3}{4}c$ کدام است؟

- (۱) ۳۰ (۲) ۳۵ (۳) ۴۵ (۴) ۵۴

۷- اگر تعداد ۵ متغیر جدید به متغیرهای یک نمودار راداری اضافه کنیم، زاویه بین هر دو شعاع متوالی 12° تغییر می‌کند، در این صورت تعداد داده‌های ثانویه کدام است؟

- (۱) ۵ (۲) ۱۰ (۳) ۱۵ (۴) ۲۰

۸- با توجه به حالت‌های مختلف ارزش گزاره‌های p, q و r ارزش $((p \wedge q) \Rightarrow (p \Rightarrow r)) \vee ((p \Leftrightarrow q) \wedge (q \Rightarrow r)) \sim$ در m حالت درست و در n حالت نادرست است. $m \times n$ کدام است؟

- (۱) صفر (۲) ۷ (۳) ۱۵ (۴) ۱۲

۹- در کدام گزینه ممکن است خطای استدلال وجود داشته باشد؟

(۱) $a < b \Rightarrow a^3 < b^3$ (۲) $a < b \Rightarrow |a| < |b|$

(۳) $\frac{a-2}{5} < \frac{b-2}{5} \Rightarrow a < b$ (۴) $\frac{3a^3+1}{2} < \frac{3b^3+1}{2} \Rightarrow a < b$

۱۰- حاصل $A = \left| \frac{3}{4}x - 1 \right| + \text{sign}(x) + \left[x + \frac{1}{4} \right]$ به‌ازای $x = -\frac{2}{3}$ کدام است؟ ([] ، نماد جزء صحیح است.)

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) -۱ (۴) صفر

۱۱- اگر $f = \{(-2, 3), (-1, 4), (2, 0), (3, 3)\}$ و $g(x) = \begin{cases} 2x+1, & x \geq 0 \\ x-2, & x < 0 \end{cases}$ باشند، حاصل ضرب اعضای برد تابع $\frac{f+g}{g-1}$ کدام است؟

- (۱) $-\frac{5}{48}$ (۲) $\frac{5}{48}$ (۳) $\frac{5}{3}$ (۴) $-\frac{5}{3}$

۱۲- اگر در یک شهر ۱۰,۰۰۰ نفر جمعیت شاغل داشته باشیم و کل جمعیت فعال شهر ۱۲,۰۰۰ نفر باشند، برای آن‌که نرخ بیکاری به ۵٪ در سال بعد برسد، چه تعداد شغل جدید باید ایجاد شود؟

- (۱) ۱۱۰۰ (۲) ۱۲۰۰ (۳) ۱۳۰۰ (۴) ۱۴۰۰

۱۳- حقوق کارگران یک کارخانه برحسب میلیون تومان به صورت زیر است. اگر مدیر این کارخانه به حقوق کارگران، ۲۰٪ اضافه کند، به خط فقر کارگران براساس میانه چقدر اضافه می‌شود؟

۳/۵, ۳/۶, ۵/۲, ۳/۹, ۲/۱, ۴/۵, ۱/۷, ۱/۵, ۱/۵

(۱) ۳۰۰ هزار تومان (۲) ۲۵۰ هزار تومان (۳) ۳۵۰ هزار تومان (۴) ۷۰۰ هزار تومان

۱۴- در پرتاب سه تاس، با چه احتمالی حداقل یکی از تاس‌ها مضرب ۳ می‌آید؟

(۱) $\frac{16}{27}$ (۲) $\frac{17}{27}$ (۳) $\frac{19}{27}$ (۴) $\frac{20}{27}$

۱۵- یک مجموعه n عضوی ۱۰ زیرمجموعه ۲ عضوی دارد. مجموعه $3-2n$ عضوی چند زیرمجموعه ۳ عضوی دارد؟

(۱) ۵۶ (۲) ۲۰ (۳) ۳۵ (۴) ۴۲

۱۶- در دنباله بازگشتی با رابطه $a_{n+1} = 2a_n - 4$ اگر جمله ششم این دنباله ۲۸ واحد بیشتر از جمله سوم آن باشد، مجموع ۲ جمله اول آن کدام است؟

(۱) ۵ (۲) ۸ (۳) ۱۱ (۴) ۱۴

۱۷- در یک دنباله حسابی، جمله هفتم ۴ برابر جمله سوم است. در این دنباله اختلاف مشترک چند برابر جمله دوم است؟

(۱) ۱۱ (۲) ۹ (۳) ۴ (۴) ۳

۱۸- در یک دنباله هندسی با جملات مثبت، جمله ششم، ۷۲ واحد بیشتر از جمله پنجم و جمله چهارم، ۸ واحد بیشتر از جمله سوم است. جمله سوم کدام است؟

(۱) $\frac{4}{3}$ (۲) ۴ (۳) ۱۲ (۴) ۳۶

۱۹- حاصل عبارت $\sqrt[5]{128} \times \sqrt[5]{8} - 7\sqrt{2} - 4 + \frac{1}{4}\sqrt{392}$ کدام است؟

(۱) $-7\sqrt{2}$ (۲) صفر (۳) ۸ (۴) $\sqrt[5]{2}$

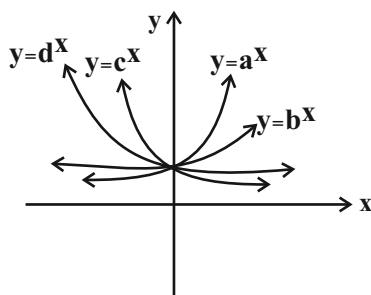
۲۰- علامت کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱) $a-b$

(۲) $d-c$

(۳) $d-a$

(۴) $b-c$



۲۱- کدامیک از موارد زیر در رابطه با تاریخ ادبیات قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم نادریست است؟

الف) رایج‌ترین انواع شعر فارسی در این دوره، انواع مدحی، حماسی و غنایی بود و شعر حماسی با فردوسی به اوج رسید.

ب) بسیاری از اصطلاحات علمی، ادبی، دینی و سیاسی جدید، از راه ترجمه متون فارسی دری به عربی وارد متون این دوره شد.

ج) کسانی که قصیده تمام و کمال در شعر حکمی و اندرزی سرودند، ابتدا کسایی مروزی و بعد ناصر خسرو بودند.

د) کتاب «ترجمه تفسیر طبری» به دست محمد بن جریر طبری ترجمه شده است و اصل کتاب به زبان عربی است.

(۱) الف - ج (۲) الف - د (۳) ب - ج (۴) ب - د

۲۲- چند مورد از عبارات زیر نادریست است؟

الف) گروهی از شاعران بازگشت به غزل‌سرایی به سبک شاعران خراسانی و عهد سلجوقی پرداختند.

ب) اخوان ثالث از موفق‌ترین رهروان شعر نیماست که در بیشتر مجموعه‌هایش، مثل «زمستان»، زبانی نمادین دارد.

ج) دهخدا در رواج نثر ساده و عامیانه که بعدها در داستان‌های محمدعلی جمال‌زاده و صادق هدایت به کار رفت، نقش مؤثری داشت.

د) در شعر ایرج‌میرزا اگرچه اندیشه‌های نوگرایانه وجود دارد، ولی جایگاه خانوادگی و شرایط اقتصادی زندگی او مانع از آن می‌شود که در

ردیف شاعران آزادی‌خواه مشروطه قرار گیرد.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲۳- پدیدآورندگان آثار در کدام گزینه کاملاً صحیح ذکر شده است؟

(۱) (المعجم فی معاییر اشعارالعجم: شمس قیس رازی) (اخلاق‌الاشراف: عبید زاکانی) (احسن‌التواریخ: حمدالله مستوفی)

(۲) (مرصادالعباد من المبدأ الی المعاد: نجم دایه) (لمعات: فخرالدین عراقی) (جمشید و خورشید: سلمان ساوجی)

(۳) (محبوب‌القلوب: میرزا برخوردار فراهی) (عباس‌نامه: شیخ بهایی) (مجالس‌المؤمنین: قاضی نورالله شوشتری)

(۴) (عالم‌آرای عباسی: اسکندربیگ ترکمان) (فیه ما فیه: مولانا) (تحفة‌الاحرار: شاه نعمت‌الله ولی)

۲۴- هر یک از موارد زیر به ترتیب مرتبط با کدام شاعر یا نویسنده است؟

الف) از مهم‌ترین ویژگی‌های شعر او، می‌توان به نگاه نو، نزدیکی به ادبیات نمایشی، سیر آزاد تخیل و نگرش عاطفی به واقعیات ملموس اشاره کرد.

ب) نثر تلگرافی در «مدیر مدرسه» که اثری از اوست، دیده می‌شود و اولین داستانش با عنوان «زیارت» در مجله سخن چاپ شد.

ج) از شاعران عصر بیداری است که نمونه‌هایی از تخیلات بدیع و نو در شعر این دوره، در آثار او یافت می‌شود.

(۱) مهدی اخوان ثالث - سیمین دانشور - فرخی یزدی

(۲) نیما یوشیج - سیمین دانشور - میرزاده عشقی

(۳) مهدی اخوان ثالث - جلال آل‌احمد - فرخی یزدی

(۴) نیما یوشیج - جلال آل‌احمد - میرزاده عشقی

۲۵- در کدام ابیات ویژگی‌های «سبک هندی» مشهود است؟

- الف) ز زلف آه آخر روی جانان می‌شود پیدا
 ب) کفر و دین یکسان شمر خواجه که در لوح بیان
 ج) گر نمی‌روی به ما ای لاله باغ بهشت
 د) تا بسته بند اجل خویش نگریم
 ه) دشمن خون‌خوار را کوتاه به احسان ساز، دست
- درین ابر سیه آن برق جولان می‌شود پیدا
 کافری را برتر از زهد ریایی یافتیم
 در فراغت عالمی می‌زعفران آرد ز ما
 از بند غم عشق تو آزاد مبادیم
 هیچ زنجیری به از سیری نباشد شیر را
- ۱) ب - ه - د ۲) ج - ب - الف ۳) د - ج - ه ۴) الف - ج - ه

۲۶- موارد کدام گزینه به ترتیب به ویژگی‌های «نثر دوره سامانی» و «نثر دوره غزنوی و سلجوقی» اشاره دارد؟

- ۱) کهنه و مهجوربودن برخی از لغات در مقایسه با نثر دوره‌های بعد - کوتاهی جملات
 ۲) لغات کم‌کاربرد فارسی در مقایسه با نثر دوره‌های بعد - حذف افعال به قرینه
 ۳) تمثیل و استشهاد به آیات، احادیث و اشعار - تکرار فعل یا اسم به حکم ضرورت معنی
 ۴) بهره‌گیری کمتر از لغات عربی - آوردن مترادف‌ها و توصیف‌های فراوان

۲۷- کدام گزینه از نتایج روی آوردن شاعران به مفاهیم انتزاعی در دوره انقلاب اسلامی می‌باشد؟

- ۱) روی آوردن به تمثیل و نماد در ادبیات
 ۲) کاربرد بیشتر ترکیب‌های جدید و بدیع در شعر
 ۳) تأکید بر مفاهیم مرتبط با فرهنگ دفاع مقدس
 ۴) رواج روح حماسه و عرفان

۲۸- در کدام گزینه آثار نثر سبک هندی به ترتیب زیر نوشته شده‌اند؟

«ساده، مصنوع، بینابین، مصنوع»

- ۱) مجالس‌المؤمنین - شرفنامه بدلیسی - رشحات عین‌الحیات - عیار دانش
 ۲) بدایع‌الوقایع - عیار دانش - حبیب‌السیر - عباس‌نامه
 ۳) شرفنامه بدلیسی - عباس‌نامه - احسن‌التواریخ - محبوب‌القلوب
 ۴) عالم‌آرای عباسی - محبوب‌القلوب - حبیب‌السیر - جامع‌التواریخ

۲۹- کدام مورد بیانگر ویژگی سبکی نثر زیر نیست؟

«همچنان که اطفال را به چیزهای رنگین، آواز زنگله، نقل و میوه مشغول کنند، آدم را به معلمی ملائکه و سجود ایشان و بردن به آسمان‌ها و بر منبر کردن و گرد آسمان‌ها گردانیدن و آن قصه‌های معروف که گفته‌اند مشغول می‌کردند، تا باشد که قدری نایره آتش اشتیاق او به جمال حضرت تسکین پذیرد و با چیزی دیگر انس گیرد و آن وحشت از وی زائل شود».

- ۱) از جملات طولانی در متن استفاده شده است.
 ۲) کاربرد آرایه‌های تضاد و تشبیه بلیغ اضافی در متن مشهود است.
 ۳) نویسنده برای توضیح منظور خود از تمثیل استفاده کرده است. ۴) حذف فعل در متن وجود دارد.

۳۰- کدام بیت فاقد «استعاره» و دارای «تشبیه و جناس» است؟

- ۱) به کام تا نرساند مرا لبش چون نای
 ۲) عرض حاجت در حریم حضرت محتاج نیست
 ۳) پری‌رویا چرا پنهان شوی از مردم چشم
 ۴) در اندیشه بستم قلم وهم شکستم
- نصیحت همه عالم به گوش من باد است
 راز کس مخفی نماند با فروغ رای تو
 پری را خاصیت آن است کز مردم نپنهان باشد
 که تو زیباتر از آنی که کنم وصف و بیانت

۳۱- آرایه شاخص هر بیت به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) به امید چکیدن دست و پای می‌زند اشکم
(ب) دایم از تنگدلی سر به گریبان باشد
(ج) خامشی دریا و گفت‌وگو خس و خاشاک اوست
(د) در خم زلف تو آویخت دل از چاه زنج
- (۱) پارادوکس، جناس، اسلوب معادله، تشبیه
(۲) تشبیه، استعاره، مجاز به علاقه شباهت، لف و نشر
(۳) جناس، تشبیه، استعاره، ایهام
(۴) اسلوب معادله، کنایه، حسن تعلیل، جناس

۳۲- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

- «مشک را سودای زلفش، خون به جوش آورده است
بی سبب خون جگر، در ناف آهو بسته نیست»
- (۱) ایهام، استعاره، تشبیه، حسن تعلیل
(۲) واژه‌آرایی، اسلوب معادله، مراعات نظیر، استعاره
(۳) ایهام، مجاز، تشبیه، کنایه
(۴) کنایه، تضاد، تکرار، اسلوب معادله

۳۳- آرایه‌های «ایهام، لف و نشر، تلمیح و مجاز» به ترتیب در کدام ابیات یافت می‌شوند؟

- (الف) به شام و صبح کنم یاد زلف و عارض تو
(ب) ما چو یعقوب به مصر از پی دیدار عزیز
(ج) من چو وامق باختم در نرد سودایت، روان
(د) لطفت به یک دم و هم قهرت به یک نفس
- که ذکر زلف و رخت ورد صبح و شام من است
آمدیم اینک و با کلبه احزان رفتیم
زین روان بازی چه سودم چون تو عذرا می‌بری؟ (نرد: نوعی بازی)
باغ بهشت و آتش دوزخ افروخته
- (۱) ب - ج - الف - د
(۲) ب - ج - د - الف
(۳) د - الف - ب - ج
(۴) ب - د - ج - الف

۳۴- آرایه‌های مقابل همه ابیات درست است؛ به جز:

- (۱) پنبه را دانی چرا مینا دهد بر فرق جای
(۲) شوق تا باقی است ننشیند به دل هرگز غبار
(۳) پیش از اینت بیش از این اندیشه عشاق بود
(۴) کارها رو در گشایش همچو گل آورده است
- هر که سر می‌کشان پوشیده جایش بر سر است (حسن تعلیل - جناس همسان)
گرد ننشیند بر اخگر شعله تا در مجمر است (اسلوب معادله - استعاره)
مهرورزی تو با ما شهره آفاق بود (جناس - مجاز)
بستگی مانند قفل از خانه دل بر در است (تشبیه - تضاد)

۳۵- در شعر نیمایی زیر، چند «تشبیه» به کار رفته است؟

- «سال میان دو پلک را / ثانیه‌هایی شبیه راز تولد / بدرقه کردند / کم‌کم در ارتفاع خیس ملاقات / صومعه نور / ساخته می‌شد / حادثه از جنس ترس بود»

۳۶- آرایه‌های مقابل همه ابیات درست‌اند؛ به‌جز ...

- (۱) یوسف از دامان پاک خود به زندان می‌شود (حسن تعلیل - پارادوکس)
 (۲) من دگر با چه دلی لب به سخن باز کنم (استعاره - ایهام تناسب)
 (۳) کان حمله که او آرد رستم نپذیرد (تضاد - تشخیص)
 (۴) تو لاله ز لب داری و گلنار ز رخسار (تشبیه - تناسب)

- (۱) بی‌گناهی کم گناهی نیست در دیوان عشق
 (۲) بلبلم لیک چو گل عهد ببندد با زاغ
 (۳) در معرکه عشق تو عقلم سپر افکند
 (۴) یک چند بود لاله و گلنار همیشه

۳۷- آرایه‌های شاخص ابیات زیر کدام‌اند؟

- به شکرخنده شیرین دل خلقی بربایی
 وی در حمایت لب و چشم تو شهد و سم
 تو دانی و بس حال دگرگون‌شده من
 یعنی ز غمت مردم، اندیشه ز داور کن
 گوینده اسرار تو بس گنگ‌زبان است

- (الف) گر تو شیرین شکرلب به شکرخنده درآیی
 (ب) ای در خجالت رخ و زلف تو روز و شب
 (ج) زان روی که چون زلف تو تیره است و پریشان
 (د) تیر ستمت خوردم، بار امت بردم
 (ه) بیننده انوار تو بس دوخته‌چشم است

- (۲) مجاز، تشخیص، تناسب، استعاره، کنایه
 (۴) کنایه، حسن تعلیل، تشبیه، جناس، موازنه

- (۱) حس آمیزی، لف و نشر، حسن تعلیل، سجع، پارادوکس
 (۳) تلمیح، تضاد، استعاره، تشبیه، واژه‌آرایی

۳۸- قاعده قافیه در کدام بیت متفاوت است؟

- خون مریز این عاشقان را و مرو
 داستان آن ذقوقی را بگو
 هم‌ره و همنشین مقبل جوی
 چون بدان جا رسی بیاسایی

- (۱) ای بکرده رخت عشاقان گرو
 (۲) این سخن پایان ندارد ای عمو
 (۳) رهروی رو سخن ز منزل گوی
 (۴) گر بکوشی ز خود برون آیی

۳۹- کدام گزاره درباره رباعی زیر نادرست است؟

- گرد در و بام دوست پرواز کنند
 آلا در عاشقان که شب باز کنند»

- «شب خیز که عاشقان به شب راز کنند
 هر جا که دری بود به شب بریندند»

(۱) با لحاظ کردن اختیارات شاعری، در مصراع نخست، دو هجای کشیده وجود دارد.

(۲) قاعده قافیه «۲» است.

(۳) ابیات فاقد حذف همزه‌اند.

(۴) در هر بیت، یک اختیار زبانی مشهود است.

۴۰- وزن کدام بیت همسان متناوب است؟

- چون در نماز استادهام گویی به محرابم دری
 که حدّ خوبی گل را هزارستان گفت
 غنچه توان چید خار اگر بگذارد
 ریاضت من شب تا سحر نشسته چه دانی

- (۱) تا دل به مه‌ت داده‌ام در بحر فکر افتاده‌ام
 (۲) کمال حسن تو را من به راستی گفتم
 (۳) مهره توان برد مار اگر بگذارد
 (۴) تو را که دیده ز خواب و خمار باز نباشد

۴۱- وزن کدام بیت، به دو صورت قابل دسته‌بندی هجایی است؟

- (۱) ای مه برج منزلت چشم و چراغ عالمی
 (۲) چون من گدای بی‌نشان، مشکل بود یاری چنان
 (۳) اعظم جلال دولت و دین آن که رفعتش
 (۴) سرای قاضی یزد ارچه منبع فضل است
- باده صاف دایمت در قدح و پیاله باد
 سلطان کجا عیش نهران، با رند بازاری کند؟
 دارد همیشه توسن ایام زیر ران
 خلاف نیست که علم نظر در آن جا نیست

۴۲- نام بحر چند بیت در مقابل آن، درست نوشته شده است؟

- (الف) دو چیز است کو را به بند اندر آرد
 (ب) شه آن را دان که گفت از جان آزاد
 (ج) بامدادش بین که چشم از خواب نوشین بر کند
 (د) ز غرقاب این غم رهایی نیابم
 (ه) گر خواجه از روی کرم من بنده را بخشد چه غم
- یکی تیغ هندی دگر زر کانی (متقارب مثنی محذوف)
 به ترک بخل و خشم لهو و بیداد (رجز مسدس محذوف)
 گر ندیدی سحر بابل در نگارستان چین (رمل مثنی سالم)
 که در موج دیده چو لنگر فتادم (متقارب مثنی سالم)
 پاکیزه دامان لاجرم آلوده دامان پرورد (هزج مثنی سالم)

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۴۳- کدام گزینه فاقد اختیار زبانی است؟

- (۱) بوی این درد که امسال به همسایه رسید
 (۲) دمد ز هر کف خاکیش سنبلستانی
 (۳) ساقی بده آن کوزه یاقوت روان را
 (۴) آن شکرین لیبی که من ناله ازو چو نی کنم
- ز آتشی بود که در خرمن من پار گرفت
 خراب کرده آن طره پریشان را
 یاقوت چه ارز بده آن قوت روان را
 غوطه به زهر می دهد طوطی خوش‌نوی را

۴۴- کدام بیت فاقد حذف همزه و دارای ابدال است؟

- (۱) پیش چنین مجلسی مرغان جمع آمدند
 (۲) از تو دل برنکنم تا دل و جانم باشد
 (۳) بهر هر کشته او جان ابد گر نبود
 (۴) خوابم از دیده چنان رفت که هرگز ناید
- شب شده بر شکل موی مه چو کمانچه رباب
 می‌برم جور تو تا وسع و توانم باشد
 جان سپردن بر عاشق ز چه آسان شده است؟
 خواب من زهر فراق تو بنوشید و بمرد

۴۵- در رابطه با رباعی زیر، کدام گزاره غلط است؟

- «ای چرخ فلک خرابی از کینه توست
 ای خاک اگر سینه تو بشکافند»
- بیدادگری شیوه دیرینه توست
 بس گوهر قیمتی که در سینه توست»

(۱) با بیت «بر چرخ فلک هیچ‌کسی چیر نشد / وز خوردن آدمی زمین سیر نشد» تناسب مفهومی دارد.

(۲) در این رباعی اختیار قلب وجود دارد.

(۳) آرایه‌های تشخیص، جناس تام و حسن تعلیل در ابیات مشهود است.

(۴) حرف روی «ن» است.

۴۶- مفاهیم «مرثیه‌سرای، پوزش‌خواهی، غلو در توصیف جنگ، وفاداری» به ترتیب در کدام ابیات دیده می‌شوند؟

- (الف) بر خور نشست از اثر نعل میخ‌کوب
 (ب) ما را سری است با تو که گر خلق روزگار
 (ج) زمین آمد از سم اسپان به جوش
 (د) حور خطا گفتم اگر خواندمت
- (۱) ب، ج، الف، د
 (۲) ج، ب، الف، د
 (۳) الف، د، ج، ب
 (۴) ج، د، الف، ب

۴۷- مفهوم کلی بیت زیر با بیت کدام گزینه متفاوت است؟

- «از لعل تو گر یابم انگشتری زنه‌ار
 (۱) دهان تنگ شیرینش مگر مهر سلیمانست
 (۲) سزد کز خاتم لعلت ز نم لاف سلیمانی
 (۳) بر خاتم سعادت مهری شده است مهرش
 (۴) بگير زلفش و از روی لعل یک سو کن
- «صد ملک سلیمانم در زیر نگین باشد»
 که نقش خاتم لعلش جهان زیر نگین دارد
 چو اسم اعظم باشد چه باک از اهرمن دارم
 مهری که بود از اول بر خاتم سلیمان
 به دست دیو منه خاتم سلیمان را

۴۸- بیت کدام گزینه دربردارنده معنای بیت زیر است؟

- «باران اشکم می‌دود وز ابرم آتش می‌جهد
 (۱) پخته می‌گردد دل خامان ز درد و داغ عشق
 (۲) پیری از طینت خامان نبرد خامی را
 (۳) خامان رهنرفته چه دانند ذوق عشق
 (۴) از بلند و پست، خامان جهان را چاره نیست
- با پختگان گو این سخن سوزش نباشد خام را»
 آفتاب این ثمرها روی آتشناک اوست
 تیر کج راست کی از زور کمان می‌گردد
 دریادلی بجوی دلیری سرآمدی
 مرغ نوپرواز می‌افتد مکرر بر زمین

۴۹- در همه ابیات شاعر متذکر وصف خاصی از معشوق است؛ به جز ...

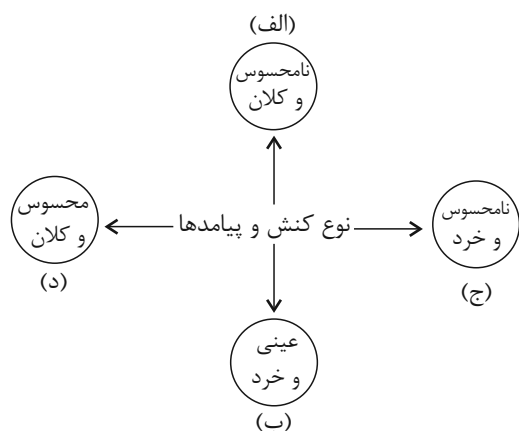
- (۱) نسیم صبح را گفتم که با او جانبی داری
 (۲) روی اگر پنهان کند سنگین دل سیمین‌بدن
 (۳) آری خوش است وقت حریفان به بوی عود
 (۴) عود می‌سوزند یا گل می‌دمد در بوستان
- کز آن جانب که او باشد صبا عنبرفشان آید
 مشک غماز است نتواند نهفتن بوی را
 وز سوز غافل‌اند که در جان مجمر است
 دوستان یا کاروان مشک تاتار آمده است؟

۵۰- همه ابیات با عبارت زیر تقابل مفهومی دارند؛ به جز:

«مرد آن بود که در میان خلق بنشیند و برخیزد و بخسبد و بخرد و بفروشد و در بازار در میان خلق، سدد و داد کند و با خلق درآمیزد و یک لحظه از خدای غافل نباشد.»

- (۱) در اختلاط خلق ضررهاست، زینهار
 (۲) تا رو به خلق داری پشتت به قبله است
 (۳) گوشه‌گیران ایمن از آفات شهرت نیستند
 (۴) ز دام صحبت مردم رهایی امکان نیست
- بگذر ز خلق و صحبت بی‌انتفاع خلق
 بر خلق پشت کن که شوی مقتدای خلق
 در میان خلق بودن پیش دانا بهتر است
 کسی که گوشه‌گرفت از جهانیان عنقااست

۵۱- در نمودار زیر، کدام پدیده‌های اجتماعی به ترتیب در جایگاه «د، ج، الف و ب» قرار می‌گیرند؟



(۱) جشن تجلیل از مدال‌آوران المپیک - تصور من از رتبه کنکور سراسری -

فضیلت و سعادت همگانی - دیگچه همانندسازی

(۲) برگزاری آزمون سراسری - تخیل رودخانه خروشان - تندرستی پدربزرگ

پس از پیاده‌روی - توجه به حرکات طرف مقابل هنگام گفت‌وگو

(۳) حمایت از افشار کم درآمد با برقراری بیمه‌های اجتماعی - علاقه به ساختن

فیلمی خاص - امنیت اجتماعی - تعارف کردن به فرد سالمند هنگام سوار

شدن به اتوبوس

(۴) مراقبت از اموال عمومی - تصور زندگی در سیاره مریخ - صلح جهانی - بحران زیست‌محیطی

۵۲- کدام گزینه در رابطه با فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی صحیح است؟

(۱) جهان‌های اجتماعی مختلف را نمی‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها ارزیابی کرد.

(۲) هر فرصتی در جهان اجتماعی محدودیتی به دنبال دارد و نه برعکس.

(۳) جهان‌های اجتماعی مختلف در قالب فرصت‌ها و محدودیت‌ها تحقق می‌یابند.

(۴) فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی به یکدیگر وابسته نیستند.

۵۳- به ترتیب، عبارت درست و نادرست در رابطه با «پیامدهای کنش» و «تعامل نظام سیاسی با نظام‌های دیگر» کدام است؟

(۱) معتاد شدن به سیگار و قلیان، پیامد غیرارادی کنشگر است. - نظام فرهنگی عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تعیین می‌کند

و اگر نظام سیاسی از اصول و ارزش‌های فرهنگی خود عدول کند، نظام فرهنگی اقتدار نظام سیاسی را کاهش می‌دهد.

(۲) معتاد شدن به سیگار و قلیان پیامد ارادی وابسته به اراده کنشگر است. - اگر عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش‌های فرهنگی

جامعه باشد، نه تنها نظام فرهنگی اقتدار نظام سیاسی را تأمین می‌کند، بلکه نظام سیاسی با مدیریت سیاسی خود و مستقل از سایر نظام‌ها به

بسط و توسعه خود کمک می‌کند.

(۳) معتاد شدن به سیگار و قلیان پیامد ارادی وابسته به اراده دیگران است. - نظام سیاسی با دور شدن از ارزش‌ها و آرمان‌های نظام فرهنگی

می‌تواند زمینه تعارضات، تزلزل‌ها و بحران‌های فرهنگی و هویتی را از بین ببرد.

(۴) ترک سیگار و قلیان پیامد ارادی وابسته به اراده کنشگر است. - اگر نظام سیاسی به دلایل داخلی و یا تحت تأثیر و فشار عوامل خارجی از

اصول و ارزش‌های فرهنگی خود عدول کند، نظام فرهنگی اقتدار نظام سیاسی را کاهش می‌دهد.

۵۴- به ترتیب «علت به‌دست آوردن استقلال سیاسی کشورهای شکست‌خورده در تهاجم نظامی»، «ویژگی دوران خلافت» و «شباهت نوع اول و

نوع دوم حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی» چیست؟

(۱) دارا بودن فرهنگ غنی و قوی - حذف مظاهر فرهنگ اسلامی - هر دو با قدرت پاپ مخالف بودند.

(۲) حفظ هویت فرهنگی خود - بازگشت رفتارهای جاهلی در جامعه اسلامی - با جریان دنیاگرا در تقابل بودند.

(۳) دارا بودن فرهنگ غنی و قوی - مقابله مستقیم با فرهنگ اسلامی - هر دو با قدرت پاپ مخالف بودند.

(۴) حفظ هویت فرهنگی خود - قبیله‌ای شدن قدرت در جامعه اسلامی - هر دو در جهت اصلاح دینی پدید آمدند.

۵۵- به ترتیب، هر یک از موارد زیر مصداق چیست؟

- شکل‌گیری اقتصاد صنعتی سرمایه‌داری

- رجوع به تفسیر غیرتوحیدی فرهنگ یونان و روم باستان

- تقسیم جامعه جهانی به بخش‌های مرکز و پیرامون توسط فرهنگ سلطه

- جست‌وجوی سنت‌های قدسی و دینی توسط نخبگان جهان غرب

(۱) فرهنگ جدید غرب - رنسانس - چالش میان فرهنگی - بحران معنویت

(۲) رنسانس - فرهنگ جدید غرب - چالش میان فرهنگی - فرهنگ مدرن

(۳) فرهنگ جدید غرب - رنسانس - چالش درون فرهنگی - پسامدرن

(۴) رنسانس - فرهنگ جدید غرب - چالش درون فرهنگی - بحران معرفتی

۵۶- به ترتیب، «اشتراک دیدگاه ارسطو و فارابی»، «اشتراک دیلتای و ماکس وبر»، «افتراق رویکرد ابن‌خلدون و فارابی» و «اشتراک مارکس و

اسپنسر» کدام‌اند؟

(۱) دسته‌بندی نظام‌های سیاسی - پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی تفاوت دارد. - رویکرد تبیینی - نگاه خطی به تاریخ بشر

(۲) دسته‌بندی نظام‌های سیاسی - انسان‌ها مانند موجودات طبیعی نیستند. - رویکرد انتقادی - اعتقاد به جهان‌های اجتماعی در طول هم

(۳) ملاک دسته‌بندی نظام‌های سیاسی - جهان اجتماعی مانند جهان طبیعی نظم و قواعد خاصی دارد. - رویکرد تبیینی - نگاه خطی به تاریخ بشر

(۴) بیان نظریه سیاسی - پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی تفاوت دارد. - رویکرد انتقادی - اعتقاد به جهان‌های اجتماعی در طول هم

۵۷- عامل مؤثر در پدیدآیی هر یک از موارد زیر به ترتیب کدام است؟

- پدید آمدن خرده‌فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف

- پیوند دانش و ارزش

- تزلزل فرهنگی

(۱) فعالیت و خلاقیت کنشگران در تولید معانی - غلبه رویکرد تفسیری - ناتوانی جهان اجتماعی در سامان دادن کنش‌های اجتماعی براساس فرهنگ خود

(۲) دسترسی به معنای فردی و اجتماعی نهفته در کنش - ارزیابی پدیده‌های اجتماعی با ملاک ارزشی و هنجاری - رواج شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی

(۳) دسترسی به معنای فردی و اجتماعی نهفته در کنش - قرار دادن دانش در قلمرو تبیین و ارزش در قلمرو تفسیر - رسیدن ناسازگاری از هنجارها و نمادها به عقاید و ارزش‌ها

(۴) فعالیت و خلاقیت کنشگران در تولید معانی - به حاشیه رفتن رویکرد تبیینی - ناتوانی جهان اجتماعی در حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود

۵۸- به ترتیب، پاسخ پرسش‌های زیر کدام است؟

- استفاده از زبان برای ترغیب افراد به انجام کار مورد پسند ما، مصداق کدام عقل است؟

- در جهان دو قطبی قرن بیستم، انقلاب اسلامی از چه جهت اهمیت می‌یافت؟

- رعایت سکوت در بیمارستان بیانگر چیست؟

(۱) عقل تجربی - هدف قراردادن یک نظام سیاسی وابسته به بلوک غرب - تحقق یک ارزش

(۲) عقل تفسیری - وابسته نبودن به بلوک شرق - کنترل اجتماعی

(۳) عقل ابزاری - هدف قراردادن یک نظام سیاسی وابسته به بلوک غرب - شیوه انجام کنش اجتماعی

(۴) عقل تفسیری - وابسته نبودن به بلوک شرق - جامعه‌پذیری

۵۹- در متن زیر مفاهیم جامعه‌شناسی به کار رفته کدام‌اند؟

«زنان ترکمن بعد از ازدواج در زیر چارقدشان حلقه‌ای روی سر قرار می‌دهند که نشانه متاهل بودن آن‌هاست.»

(۱) تفاوت رتبه‌ای - تفاوت اسمی - پدیده اجتماعی - نابرابری اجتماعی

(۲) نابرابری طبیعی - نابرابری اسمی - خرده فرهنگ - نماد اجتماعی

(۳) تفاوت اسمی - نابرابری اجتماعی - ارزش اجتماعی - معنای کنش

(۴) تفاوت اسمی - تفاوت اسمی - پدیده اجتماعی - معنای کنش

۶۰- به ترتیب، پاسخ هر یک از سؤالات زیر در رابطه با قدرت کدام است؟

- قدرت اجتماعی بیشتر، معلول تأثیرگذاری بیشتر بر ... است.

- وجه اشتراک قدرت تشویقی و تنبیهی کدام است؟

- سازمان براساس کدام ارزش اجتماعی اعمال قدرت می‌کند؟

- از جمله عوامل دسترسی به قدرت ... است.

(۱) افکار دیگران - تغییر نگرش و اعتقاد فرد تابع قدرت - ثروت - شخصیت

(۲) اراده دیگران - آگاهی نسبت به تبعیت خود - ثروت - مالکیت

(۳) افکار دیگران - تغییر نگرش و اعتقاد فرد تابع قدرت - دانش - شخصیت

(۴) اراده دیگران - آگاهی نسبت به تبعیت خود - دانش - مالکیت

۶۱- موارد زیر به ترتیب در مورد کدام اندیشمندان صادق است؟

- روند از دست رفتن اراده و آزادی انسان‌ها را شرح می‌دهد.

- با تأثیرپذیری از قرآن به دنبال شناخت سنت‌های الهی در جامعه بود.

- خطرات سلطه فرهنگ غرب و فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی را گوشزد کرد.

- از نخستین اندیشمندانی بود که درباره لزوم قانون اساسی در دولت اسلامی سخن گفته است.

(۱) ماکس وبر - ابن‌خلدون - شیخ ابراهیم زاکزاکي - سیدجمال‌الدین اسدآبادی

(۲) مارکس - ابوعلی مسکویه - امام موسی صدر - سیدجمال‌الدین اسدآبادی

(۳) ماکس وبر - ابن‌خلدون - امام موسی صدر - میرزا حسین نائینی

(۴) مارکس - ابوعلی مسکویه - شیخ ابراهیم زاکزاکي - میرزا حسین نائینی

۶۲- هر یک از عبارات زیر به ترتیب با کدام رویکرد در جامعه‌شناسی منطبق است؟

- جوامع از انسان‌ها، نهادها، سازمان‌ها و ساختمان‌ها و دیگر عناصر تشکیل شده است که با نظم خاصی در کنار هم قرار گرفته‌اند.
- برخی جوامع در رفع نیازهای خود توانا تر هستند و به همین علت پیشرفته‌ترند.
- توان مطالعه و بررسی وجوه محسوس و واقعی قدرت و سیاست را ندارد.
- با رهاسازی مطلق موافق هستند.

(۱) تفسیری - تبیینی - تفسیری - مخالفان قشربندی اجتماعی (۲) تبیینی - تبیینی - تفسیری - طرفداران قشربندی اجتماعی

(۳) انتقادی - انتقادی - طرفداران قشربندی اجتماعی (۴) تفسیری - انتقادی - انتقادی - مخالفان قشربندی اجتماعی

۶۳- به ترتیب، کدام یک از عبارات زیر در تقسیم‌بندی فارابی درباره «مدینه جاهله» نادرست و درباره «مدینه فاسقه» درست است؟

- (۱) از علوم عقلی بی‌بهره‌اند. - در اثر انحراف نظری از مدینه فاضله به وجود آمده است.
- (۲) علم ابزاری می‌تواند وجود داشته باشد. - مردم علوم وحیانی و عقلانی را نمی‌شناسند.
- (۳) در نتیجه انحراف از مدینه فاضله به وجود آمده است. - آرمان‌ها و ارزش‌های غیرعقلانی به صورت عقلانی معرفی می‌شوند.
- (۴) در مدینه جاهله نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله تحریف می‌گردند. - مردم حقیقت و عدالت را می‌شناسند اما به آن‌ها عمل نمی‌کنند.

۶۴- درستی یا نادرستی عبارات زیر به ترتیب چگونه است؟

- جامعه‌شناسان تفسیری همانند جامعه‌شناسان انتقادی بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر تأکید می‌کنند.
- از نظر روشنفکران، مجلس محلی بود که در آن قوانین براساس اراده و خواست الهی تدوین می‌شد.
- گروه‌های سوسیالیستی جایگاهی برای اعتقادات دینی قائل نبودند و گروه‌های مارکسیستی اسلام را پدیده‌ای عربی می‌دانستند.
- در نهاد تعلیم و تربیت «برای دانا شدن باید به مدرسه رفت»، در حیطه هنجارها قرار دارد.

(۱) غ - ص - غ - ص (۲) غ - غ - غ - ص (۳) ص - غ - ص - غ (۴) ص - ص - ص - غ

۶۵- در رابطه با نابرابری‌های اجتماعی، به ترتیب مدل‌های «عدالت اجتماعی»، «کمونستی» و «لیبرالی» چگونه عمل می‌کنند؟

- (۱) فراهم آوردن امکان رقابت برای همگان - مسدود شدن راه پیشرفت مادی - ایجاد قشربندی اجتماعی در نتیجه روابط سلطه‌جویانه میان انسان‌ها
- (۲) مهم دانستن عدالت اقتصادی و توزیع برابر ثروت - لغو مالکیت خصوصی - نادیده گرفتن نقش انسان‌ها و جوامع در پدید آمدن قشربندی اجتماعی
- (۳) یکسان نمودن نقطه شروع رقابت - نابرابری اجتماعی محصول تفاوت‌ها و نابرابری‌های طبیعی - وجود قشربندی در تمامی زمان‌ها و مکان‌ها
- (۴) اخذ مالیات از ثروتمندان و استفاده از آن برای رفع فقر در جامعه - ناعادلانه بودن نقطه پایان رقابت‌ها - ضرورت نابرابری اجتماعی برای بقای جامعه

۶۶- کدام یک از اهداف علم روان‌شناسی در چگونگی مواجهه دانشمند با موضوع و بررسی‌های علمی بسیار مؤثر است؟

- (۱) چگونگی توصیف او از پدیده‌ها
(۲) بیان چرایی رخ دادن پدیده‌ها
(۳) تحت کنترل درآوردن پدیده‌ها
(۴) پیش‌بینی پدیده در موقعیت‌های دیگر

۶۷- هر یک از گزاره‌های زیر به ترتیب در کدام بخش از تعریف علم روان‌شناسی می‌گنجد؟

- شخص به دلیل ملاک‌های بسیار سخت‌گیرانه و کمال‌گرایی، در طی زمان حس افسردگی پیدا کرده است.
- شخص در اثر همانندسازی با خوی پدرانۀ پدر خود و آنچه نشان می‌دهد، در مکان‌های مختلف وی را پدر می‌داند.
- در حین آزمون وکسلر، داستانی تعریف می‌شود و فرد باید عناصر اصلی آن را از بر کند.

- (۱) رفتار - شناخت - رفتار
(۲) فرایند ذهنی - شناخت - شناخت
(۳) رفتار - رفتار - شناخت
(۴) فرایند ذهنی - رفتار - شناخت

۶۸- کدام مورد به ترتیب، مربوط به «رشد شناختی نوجوان» و «رشد هیجانی کودک» است؟

- (۱) توانایی در نظر گرفتن حالت‌های بالقوه هر موقعیت - تحریک‌پذیری بیشتر به سبب تغییرات فیزیولوژیکی
(۲) انتخاب ظرف خوراکی بزرگ‌تر - بازی همراه با هم‌سالان خود اما به صورت انفرادی و موازی
(۳) عدم پختگی لازم در به‌کارگیری توانمندی‌های شناختی - شکل‌گیری هیجان‌های مرکب با رشد آگاهی
(۴) توانایی قضاوت بهتر در مورد مسائل ارزشی و دینی - جهت‌دهی به هیجان‌ها با دریافت بازخورد از اطرافیان

۶۹- در رابطه با توانایی‌های زبانی کودک، کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) در یک خانواده پرجمعیت نسبت به یک خانواده تک‌فرزندی، کودکان در سنین پایین‌تری شروع به صحبت می‌کنند.
(۲) در خانواده‌های پرجمعیت کودکان لغات بیشتری می‌آموزند.
(۳) توانایی‌های زبانی، در حیطه رشد شناختی دوره کودکی قرار می‌گیرد.
(۴) عوامل محیطی مثل اسباب‌بازی‌ها در تسلط کودکان بر لغات تأثیر بسزایی دارند.

۷۰- درستی یا نادرستی عبارات زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- توجه باعث می‌شود یک یا چند محرک ادراک‌شده را انتخاب کنیم.
- پردازش مفهومی تماماً از ویژگی‌های حسی جدا می‌شود.
- واسطه معنادهی به داده‌ها، ادراک است.

- (۱) غ - غ - ص (۲) غ - ص - غ (۳) ص - غ - ص (۴) ص - ص - غ

۷۱- گزاره‌های کدام گزینه مربوط به توجه انسان است؟

- (الف) انتخاب یک یا چند محرک و نادیده‌گرفتن بی‌شمار محرک پیرامونی دیگر
(ب) تأثیرپذیری از حواس، اطلاعات حافظه، سبک پردازش و انتظارات شخص
(ج) سازمان‌دهی به محرک‌های حسی و کشف شباهت‌های آن‌ها با محرک‌های دیگر
(د) فاصله زمانی میان تحریک گیرنده حسی و تفسیر محرک موردنظر

- (۱) الف - ب (۲) ج - د (۳) الف - ج (۴) ب - د

۷۲- در آزمایشی روان‌شناختی از آزمودنی‌ها خواسته می‌شود تا کلمات زوج‌شده را به خاطر بسپارند به نحوی که با نام‌بردن یکی از آن دو،

آزمودنی، دیگری را بگوید. مشخص کنید در هر یک از حالات زیر، به ترتیب شدت فراموشی چه تغییری می‌کند؟

- روز دوم پس از یادگیری در مقایسه با روز اول
- ارتباط معنایی کلمات هر زوج در مقایسه با عدم ارتباط
- پخش صدای اخبار در محیط آزمایش در مقایسه با سکوت محیط

- (۱) کمتر - کمتر - بیشتر
(۲) بیشتر - کمتر - کمتر
(۳) کمتر - بیشتر - کمتر
(۴) بیشتر - بیشتر - بیشتر

۷۳- کدام مسئله از انواع مسائل خوب تعریف شده است؟

- ۱) اگر پیشرفت علم، بهبود زندگی بشر را به دنبال دارد، چرا در دوره انفجار علوم هنوز اتفاقاتی مثل جنگ اوکراین را شاهدیم؟
- ۲) آیا اگر خدا نباشد انجام هر کاری مجاز است؟
- ۳) آیا در کیهان، جز زمین، جای دیگری یافت می‌شود که پستانداران بتوانند در آن زندگی کنند؟
- ۴) آیا خدا می‌تواند سنگی خلق کند که خودش نتواند بلندش کند؟!

۷۴- کدام گزینه درست است؟

- ۱) استفاده از روش‌های صلح‌آمیز، پیامد تجربه کمتر ناکامی است.
 - ۲) پرخاشگری در اثر فشار روانی زیاد ناشی از ناکامی در حل مسئله است.
 - ۳) عواطف مثبت ناشی از کاهش حس فشار روانی و ناکامی است.
 - ۴) حس رضایت پیامد مستقیم دانش حل مسئله است.
- ۷۵- در هر یک از موقعیت‌های زیر به ترتیب، کدام عامل، مانع رسیدن فرد به تصمیم‌گیری درست شده است؟

- حمایت سعید از احمد در جریان مشاجره میان او و صاحب‌خانه‌اش براساس هم‌نظر بودن با صحبت‌های احمد - تغییر نظر سمیه در مورد گزینه درست، چون تمام هم‌کلاسی‌هایش گزینه دیگری را انتخاب کرده بودند.
- ۱) اعتماد افراطی - کوچک شمردن خود
 - ۲) سوگیری تأیید - کوچک شمردن خود
 - ۳) اعتماد افراطی - کنترل نکردن هیجانات
 - ۴) سوگیری تأیید - کنترل نکردن هیجانات

۷۶- کدام یک از ابیات زیر یادآور تنها سبک کارآمد تصمیم‌گیری است؟

- ۱) دنبال تو بودن گر از جانب ما نیست
 - ۲) هر که بی‌مشورت کند تدبیر
 - ۳) دریاب دمی که می‌توانی
 - ۴) مرا به عشق تو اندیشه از ملامت نیست
- با غمزه بگو تا دل مرهم نستاند
غالبش بر غرض نیاید تیر
بشتاب که عمر در شتاب است
وگر کنند ملامت نه بر من تنهاست

۷۷- اگر در محیط، شواهدی وجود نداشته باشد که ادراک کنترل و کارایی شخص را تأیید کند ...

- ۱) می‌توان گفت ادراک کنترل و کارایی او با اینکه کاذب نیست، اما مانع بروز رفتار است.
- ۲) می‌توان گفت ادراک کنترل و کارایی او بی‌فایده است، چون خصیصه سازنده بودن را ندارد.
- ۳) ادراک کنترل و کارایی او منجر به ناهماهنگی شناختی خواهد شد، اما اگر آگاهانه باشد تنش‌ی ایجاد نمی‌کند.
- ۴) چنین ادراکی به‌خودی‌خود منجر به بروز رفتار نمی‌شود، اما ضمناً شاید از طریق دیگری رفتار صحیح از شخص صادر شود.

۷۸- اسناد در عبارات «هر ملتی که کار کند، مغز کاری بیشتری در تاریخ دارد.» و «دشمنان در سیاست مانع اتحاد جامعه می‌شوند.» چگونه است؟

- ۱) درونی ناپایدار - بیرونی ناپایدار
- ۲) درونی غیرقابل کنترل - بیرونی قابل کنترل
- ۳) بیرونی پایدار - درونی ناپایدار
- ۴) بیرونی غیرقابل کنترل - بیرونی قابل کنترل

۷۹- کدام تعریف برای روان‌شناسی سلامت، خالی از اشکال است؟

- ۱) شاخه‌ای از بهداشت و پزشکی که از یافته‌های روانی برای ارتقای سلامت و درمان بیماری‌های جسمانی استفاده می‌کند.
- ۲) زیرمجموعه روان‌شناسی که از نتایج پژوهش‌های روان‌شناختی در جهت کنترل و رفع بیماری‌های جسمی بهره می‌برد.
- ۳) علمی که به بررسی ارتباط متقابل بیماری‌های جسمانی و سلامت روانی می‌پردازد و بیشتر در سطح پیشگیری و بهداشت روان فعالیت می‌کند.
- ۴) شاخه‌ای از روان‌شناسی که هدفش درمان بیماری‌های جسمانی و تعیین سبک زندگی سلامت‌محور است.

۸۰- هر کدام از پاسخ‌های زیر موجب پدیدآیی کدام یک از انواع فشار روانی می‌شوند؟

- پاسخ مثبت به تهدیدآمیز بودن موقعیت و پاسخ منفی به توان خود برای کنترل موقعیت
- پاسخ منفی به تهدیدآمیز بودن موقعیت و پاسخ مثبت به توان خود برای کنترل موقعیت
- ۱) فشار روانی مثبت - عدم پدیدآیی فشار روانی
 - ۲) فشار روانی منفی - فشار روانی مثبت
 - ۳) فشار روانی مثبت - فشار روانی منفی
 - ۴) فشار روانی منفی - عدم پدیدآیی فشار روانی

جامع اول

آزمون ۲۶ خرداد - سال ۱۴۰۲

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	زبان عربی	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰
۲	تاریخ	۱۳	۱۰۱	۱۱۳	۲۰
۳	جغرافیا	۱۲	۱۱۴	۱۲۵	
۴	فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۶	۱۴۵	۲۰
۵	اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۱۵

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة من أو إلى العربية (۸۱ - ۸۸)

۸۱- ﴿ و ما من دابّة في الأرض و لا طائر يطير بجناحيه إلا أمم أمثالكم ﴾:

(۱) و هیچ جنبنده‌ای روی زمین نیست و نه هیچ پرنده‌ای که با بال‌ش پرواز می‌کند، مگر آنکه آن‌ها (نیز) مانند شما در گروه‌هایی هستند!

(۲) و هیچ موجودی روی زمین نیست و نه هیچ پرنده‌ای که با بال‌هایش می‌پرد، مگر آنکه آن‌ها (نیز) گروه‌هایی مانند شما دارند!

(۳) و هیچ جنبنده‌ای در زمین نیست و نه هیچ پرنده‌ای که با بال‌های خود پرواز می‌کند، مگر آنکه آن‌ها (نیز) گروه‌هایی مانند شما هستند!

(۴) و هیچ موجودی در زمین نیست و نه پرنده‌ای که با بال خود می‌پرد، مگر آنکه آن‌ها (نیز) درون گروه‌هایی مانند شما هستند!

۸۲- « ما أروع الظواهر الطبيعية التي تقع في بلادنا! كُنْتُ قد قرأتُ في موسوعة علمية أن بحيرة زريوار بِمُحافظة

کردستان أكبر بحيرة في العالم! »:

(۱) پدیده‌های طبیعی واقع شده در کشور ما چقدر جالب است! در دانشنامه علمی‌ای می‌خواندم که دریای زریوار در کردستان یکی از بزرگترین دریاچه‌ها در جهان است!

(۲) چقدر پدیده‌های طبیعی‌ای که در کشور ما قرار دارد، جالب است! در دانشنامه علمی خوانده بودم که دریاچه زریوار در استان کردستان بزرگترین دریاچه در جهان بود!

(۳) در کشور ما پدیده‌های طبیعی‌ای وجود دارند که واقعاً جالبند! در دانشنامه‌ای علمی خوانده بودم که دریاچه زریوار در کردستان بزرگتر از همه دریاچه‌های دنیا است!

(۴) پدیده‌های طبیعی‌ای که در کشور ما قرار دارد چقدر جالب است! در یک دانشنامه علمی خوانده بودم که دریاچه زریوار در استان کردستان بزرگترین دریاچه در دنیا است!

۸۳- « لا يَنْتَفِعُ أَحَدٌ بِالْإِصْرَارِ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ وَ الْعُدْوَانِ فَعَلَى كُلِّ الشُّعُوبِ تَعَايُشُ سَلْمِيٍّ مَعَ بَعْضِهَا وَ إِن تَخْتَلَفَ فِي لُغَاتِهَا وَ أَلْوَانِهَا! »:

- (۱) کسی از پافشاری بر نقاط اختلاف و دشمنی سود نمی‌برد پس همه ملت‌ها باید با یکدیگر همزیستی مسالمت‌آمیز داشته باشند اگرچه در زبان‌ها و رنگ‌هایشان تفاوت داشته باشند!
- (۲) اصرار کردن بر نقاط اختلاف و دشمنی‌ها به کسی سود نمی‌رساند پس همزیستی مسالمت‌آمیز بر تمام ملت‌ها واجب است حتی اگر در رنگ‌ها و زبان‌هایشان اختلاف داشته باشند!
- (۳) هیچ‌کس از اصرار بر نقطه‌های اختلاف و دشمنی سودی نبرده است پس همه ملت‌ها باید با هم همزیستی مسالمت‌آمیز داشته باشند اگرچه زبان‌های آن‌ها و رنگ‌هایشان متفاوت باشد!
- (۴) کسی سودی از پافشاری بر نقطه‌های اختلاف و دشمنی نمی‌برد پس باید با بعضی ملت‌ها همزیستی مسالمت‌آمیز داشت هرچند که در زبان و رنگ خود تفاوت داشته باشند!

۸۴- « إِيَّاكَ وَ تَجْرِبَةٌ مَا جَرَّبَهُ الْآخَرُونَ فَتَحَلَّ بِكَ النَّدَامَةُ! »:

- (۱) تجربه نکن چیزی را که دیگران آن را تجربه می‌کنند، چه پشیمانی بر تو فرود می‌آید!
- (۲) از اینکه تجربه کنی آنچه را که دیگران تجربه نموده‌اند برحذر باش که پشیمان می‌شوی!
- (۳) بپرهیز از تجربه کردن آنچه که سایرین آن را تجربه کرده‌اند که پشیمانی بر تو فرود می‌آید!
- (۴) تو را هشدار می‌دهم از اینکه بی‌ازمایایی چیزی را که سایرین آزموده‌اند، چون پشیمانی بر تو فرود می‌آید!

۸۵- « مُزَارِعٌ لَا تُكْثِرُ فِي اسْتِخْدَامِ الْأَسْمَدَةِ الْكِيمِيَاوِيَّةِ وَ الْمُبِيدِ الزَّرَاعِيِّ إِكْثَارًا! »:

- (۱) کشاورز در به کارگیری کودهای شیمیایی و آفت‌کش‌های کشاورزی قطعاً زیاده‌روی نمی‌کند!
- (۲) ای کشاورز در استفاده از کودهای شیمیایی و آفت‌کش‌های کشاورزی هرگز زیاده‌روی نکن!
- (۳) کشاورز هیچ‌گاه در استفاده از کود شیمیایی و آفت‌کش کشاورزی زیاده‌روی نمی‌کند!
- (۴) ای کشاورز در استفاده از کودهای شیمیایی و آفت‌کش کشاورزی اصلاً زیاده‌روی نکن!

۸۶- عَيْنِ الْخَطَا:

- (۱) لم أَصْبِحْ حَزِينًا فَإِنِّي قَدْ سَعَيْتُ لِهَدْفِي سَعِيًّا بِالْغَا! : چرا ناراحت باشم، چرا که من برای هدفم بسیار سعی کرده‌ام!
- (۲) لا يَتَكَلَّمُ التَّلَامِيذُ حِينَمَا يُدْرَسُ الْمُعَلِّمُ لَهُمْ! : دانش‌آموزان نباید حرف بزنند وقتی آموزگار برایشان درس می‌دهد!
- (۳) نَعْرِفُ أَصْدِقَاءَ يَكُونُونَ أَوْفِيَاءَ فِي وَقْتِ الْحَرَجِ! : در زمان تنگنا و بحران، دوستانی را که وفادار هستند، می‌شناسیم!
- (۴) كَانَ لِي كِتَابٌ أَهْدَاهُ إِلَيَّ صَدِيقِي الْحَمِيمِ! : کتابی داشتم که دوست صمیمی‌ام، آن را به من هدیه داده بود!

۸۷- عین الصحیح:

- (۱) إن تَأْكُلِ البومات فتران الحقل تَعُدُّ البيئَةَ إلى حالتها الطبيعيَّة!: اگر جغدها موش‌های کشتزار را می‌خوردند محیط زیست به حالت طبیعی خود باز می‌گشت!
- (۲) لَمَّا وَصَلْنَا إلى المسجد رأينا جماعة يَتَفَقَّهُون مُشْتاقِينَ!: وقتی به مسجد رسیدیم گروهی را دیدیم که مشتاقانه دانش را یاد می‌دهند!
- (۳) قد تتظاهر الطيور أمام الأعداء بأنَّ جناحها مكسورٌ لكي تُنقذ فراخها!: پرنده‌گان گاهی مقابل دشمنان وانمود می‌کنند که بالشان شکسته است تا جوجه‌هایشان نجات یابند!
- (۴) كان إمامنا يَعودُ بربِّه العظیم دائماً من سُبات العقل و قُبْح الزَّلل!: پیشوای ما همواره از سستی اندیشه و زشتی لغزش به پروردگار خویش پناه می‌برد!

۸۸- «شاعران ایرانی بیت‌هایی آمیخته به عربی سرودند که آن‌ها را مُلَمَّع نامیدند!» عین الصحیح:

- (۱) أنشد الشعراء الإيرانيون أبياتاً ممزوجة بالعربيَّة أنها تُسمَّى مُلَمَّعاً!
- (۲) إنَّ الشعراء الإيرانيين أنشدوا أبياتاً ممزوجة بالعربيَّة سمَّوها بالملَّمع!
- (۳) إنَّ شعراء إيران أنشدوا أبياتاً كانت ممزوجة بالعربيَّة فسَمَّوها مُلَمَّعاً!
- (۴) سمَّى الشعراء الإيرانيين بالملَّمع الأبيات التي أنشدوها ممزوجة بالعربيَّة!

■ ■ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ (٨٩ - ٩٣) بما يُناسِب النَّصَّ:

يَتَطَوَّرُ الشعر و يظهرُ بأشكال مُختلفة في كلِّ عصر، مِن المعروف أنَّ الشعر القديم يختلفُ اختلافاً كلياً عن الشعر في الوقت الحاضر، أهمُّ ما يميِّز الشعر القديم حِرصه على الوزن و القافية، الشعر القديم الَّذي لا يدخلُ فيه الوزن و القافية لا يُعتبرُ شعراً، بل يُسمَّى فصاحة في الحديث. الشعر في العصر الجاهلي كان وسيلةً للتعبير عن وقائع الحياة، الشَّاعر الجاهلي يَصوِّر أسلوب الحياة بدقَّة عالية بحيث تُحسب كتبهم موسوعات تحتوي كلَّ القصص و الأخبار، فنجد فيه وصف الخيام و الحيوانات و الحروب كما نجد المدح و الغزل و الرثاء.

أما في الوقت الحالي قد تغيَّر الشعر عما كان سابقاً، إنَّه شعر حُرٌّ يستخدمُ مفرداتٍ لها مغزى عظيم، لهذا الشعر مكانة عظيمة عند الكثير من الناس لأنَّه يصفُ إلى جانب الواقع و الحقيقة و أيضاً المشاعر.

٨٩- ما هي خصوصيات الشعر القديم؟؛ عَيْن الخطأ:

- (١) الحرص على الأوزان و القوافي!
 (٢) وصف الحياة و الظواهر المادية!
 (٣) الغفلة عن المشاعر و الأحاسيس!
 (٤) حكاية القصص بأحسن وجه!

٩٠- من مُستنتجات النَّص:

- (١) إنَّ القيم الشعريَّة قد تغيَّرت في عصرنا طبقاً لرغبات النَّاس!
 (٢) في العصر الجاهليِّ لم يهتمَّ الشعراءُ إلا بوصف الحياة و طبيعتها!
 (٣) في العصر الحاليِّ لا يهتمُّ الشعراءُ بالوزن و القافية في الشعر كثيراً!
 (٤) إنشاد الأبيات عن وقائع الحياة يدلُّ على ضعف الشعاريَّة عند الشَّاعر!

٩١- عَيْن الموضوع الأساسي في النَّص:

- (١) الشَّعر كلمات تخرج من قلب الشَّاعر!
 (٢) يمتاز الشَّعر بالاهتمام بالمعاني الرفيعة!
 (٣) الشَّعر وسيلة من وسائل تحسين الحالة النفسيَّة!
 (٤) تحولات الشَّعر تجعله غنياً في الأسلوب و المعنى!

■ عَيْن الخطأ في الإعراب و التحليل الصَّرفي (٩٢ و ٩٣)

٩٢- « أ همَّ - إختلافاً - يُسمَّى - يُميِّز »:

- (١) أ همَّ: مذكَّر - اسم تفضيل (من مصدر مجرَّد ثلاثي) - معرب / مبتدأ و مرفوع، مضاف و المضاف اليه: ما
 (٢) إختلافاً: اسم - مصدر مزيد ثلاثي، من باب افتعال - نكرة - معرب / مفعول مطلق للنوع و منصوب
 (٣) يُسمَّى: فعل مضارع - للمفرد المذكر الغائب - مزيد ثلاثي - مجهول / فعل و نائب فاعله: فصاحة
 (٤) يُميِّز: فعل مضارع - مزيد ثلاثي، حروفه الأصليَّة أو مادَّة الفعل: م ي ز - معلوم / فعل و فاعل

٩٣- « هذا - تغيَّر - التعبير - يستخدم »:

- (١) هذا: اسم إشارة للقريب - للمذكر - مبني / مجرور بحرف الجرّ؛ لهذا: جارّ و مجرور
 (٢) تغيَّر: فعل - مزيد ثلاثي، و مصدره: تغيير - معلوم / فعل و فاعله: الشَّعر؛ الجملة فعلية
 (٣) التعبير: اسم - مصدر (ماضيه: عبَّر، على وزن: فعَّل) - معرب - معرّف بأل / مجرور بحرف الجرّ
 (٤) يستخدم: مضارع - مزيد ثلاثي (من باب استفعال، و له ثلاثة حروف زائدة) - متعدّد / فعل و مفعوله: مفردات

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٩٤ - ١٠٠)

٩٤- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (١) حينَ الجلِسةِ أرادَ العلماءُ أن يُثبتوا قُدرَتَهُم إثباتاً!
- (٢) بعدَ نهايةِ الإمتحانِ لم أشاهدِ الطَّالِبينِ إلا مَسرورينِ!
- (٣) كانَ الفَلَّاحُ المُجِدُّ يُربِّي أنواعَ الطُّيورِ في مَزَرَعتِهِ الكَبيِرةِ!
- (٤) يا أَيُّها الأَوْلادُ المُؤدَّبونَ إحترَموا الكِبارَ وَ الصِّغارَ حَتَّى يَحترَموكمُ!

٩٥- كم عبارة غير مناسبة في المفهوم:

- خيرُ الكلام ما قلَّ و دلَّ ← بزركى سراسر به گفتار نيست!
- من زرع الغدوان حصد الخُسران ← من حفر بئراً لأخيه وقع فيها!
- تُعرف الأشياء بأضدادها ← شكسته استخوان داند بهای موميایى را!
- خيرُ إخوانكم من أهدى إليكم عيوبكم ← صديقك من صدقك لا من صدَّقك!

(١) واحدة (٢) إثنان (٣) ثلاث (٤) أربع

٩٦- عین حرف «النون» من الحروف الأصلية للفعل:

- (١) فجأةً إنكسر الإناء الزجاجي بيد أمي في المطبخ!
- (٢) إنهم يرجون أن يبقوا في مأمن من انتقام الشعب!
- (٣) ينبسط وجه جدِّي حينما يُشاهد لعب الأطفال في بيته!
- (٤) لعلَّ المسلمین ينتبهون من نوم الغفلة و يعتصمون بحبل الله!

٩٧- عَيْنُ أُسْلُوبِ الشَّرْطِ:

(١) ما تَنْقَلُ النَّاقلاتُ مِنَ المِصافِي إلى مَحطاتِ الوُقودِ هُوَ مَشْتَقَاتُ النِّقَطِ!

(٢) ما أُعْجِبْتَنِي مَشاهاً أَشاهِداً في الفِلمِ فَأَطَقْتُ التَّلْفَازَ!

(٣) ما يَتَعَلَّمُ المَرءُ في الصِّغَرِ يُنْزِرُ قَلْبَهُ و عَقْلَهُ في الكِبَرِ!

(٤) ما أَقْبَحَ هَذا السُّلُوكُ، رِجاءً أَتْرَكَهُ و كُنَّ عاقِلاً!

٩٨- عَيْنُ «يُساعِدُ» يُوضِّحُ ما قَبْلَهُ:

(١) هَذا المُعْجَمُ يُساعِدُنِي اليَومَ في فَهْمِ النِّصوصِ!

(٢) كانَ المَعْلَمُ يُساعِدُنَا دائِماً في البَحْثِ عَنِ الكَلِماتِ!

(٣) وَجَدْتُ مُعْجِماً صَغيراً و هُوَ يُساعِدُ الطُّلابَ في دَروسِهِم!

(٤) نَبَحْتُ عَنِ مُعْجَمٍ في مَكْتَبَةِ الجامِعةِ يُساعِدُنَا في التَّرْجِمةِ!

٩٩- عَيْنُ خَبَرِ الحُرُوفِ المُشَبَّهَةِ بِالفِعْلِ و هُوَ اسمُ مَبْنِي:

(١) أَعْلَمُ أَنَّ اللهَ قَدِ أوجَدَ كَلَّ هَذا الجِمالِ في العالِمِ!

(٢) إِسْعُوا يا شِبابَ، لأنَّ ما يَبقى و يَدومُ هُوَ السَّعْيُ و العَمَلُ!

(٣) لا تَتَنظَرُ المَدحَ مِنَ أَصدِقاءِكَ، فَإِنَّ أَنْفَعَهُمُ مِنَ يُهْدِي إِلَيْكَ عِيوبَكَ!

(٤) إِنَّ هَذهَ الطَّيُورَ تَسْتخدِمُ الحِيلَ الدِّفاعِيَّةَ لِطَرْدِ المُفْتَرِسينَ عَنِ أَعْشاها!

١٠٠- « عَصَفَتْ رِياحٌ شَدِيدَةٌ خَرَبَتْ بَيوْتاً جَنبَ شاطِئِ البَحْرِ ...! » عَيْنُ الخِطِّ لِلْفِراغِ (بِما يَكُونُ المَفْعُولُ المَطْلُوقَ):

(١) مُخَرَّباً (٢) تَخْرِيباً وِاسِعاً

(٣) تَخْرِيباً (٤) تَخْرِيباً لا يوصَفُ

۱۰۱- کدام مورد درباره آیین و اندیشه کنفوسیوس در چین باستان نادرست است؟

- (۱) کنفوسیوس بیش از هر چیز به رفتار اخلاقی توجه داشت و درباره دین یا خدایان چینی خیلی کم سخن گفته است.
- (۲) اندیشه و تعلیمات کنفوسیوس مربوط به روابط میان انسان‌ها بود و آنچنان بر نظام سیاسی و اجتماعی چین باستان تأثیرگذار نبوده است.
- (۳) در دوره حکومت هان، مأموران دولتی در چارچوب اصول کنفوسیوس، براساس توانمندی‌ها و شایستگی‌های خویش به خدمت گرفته می‌شدند.
- (۴) اساس تعلیم او این بود که مردم چطور باید رفتار کنند و حاکمان چگونه باید رفتار مناسب را در جامعه ترویج دهند.

۱۰۲- در یک موقعیت فرضی، مورخی از سال ۳۰۰ میلادی تا ۴۰۰ میلادی می‌زیسته است، کدام مورد درباره وی درست است؟

- (۱) او شاهد گسترش مسیحیت، تقسیم امپراتوری روم و سقوط روم غربی بوده است.
- (۲) او ناظر بر شکل‌گیری جنگ‌های کارتاژی، قیام بردگان و دیکتاتوری ژولیوس سزار بوده است.
- (۳) او دوران تسلط جمهوری رم بر ایتالیا و جنگ‌های کارتاژی و دیکتاتوری ژولیوس سزار را درک کرده است.
- (۴) او شاهد تقسیم امپراتوری روم و رسمی شدن مسیحیت به‌عنوان مذهب رسمی امپراتوری روم بوده است.

۱۰۳- کدام گزینه در مورد وقایع دوران پادشاهی قباد ساسانی در رابطه با مزدک نادرست است؟

- (۱) در زمان او حکومت ساسانی با جنبش اجتماعی و اقتصادی مزدک مواجه شد.
- (۲) قباد در آغاز زمامداری خود در جهت کاهش قدرت اشراف و موبدان به حمایت از مزدک برخاست.
- (۳) قباد پس از بازگشت به قدرت برای حفظ موقعیت خود به حمایت از مزدک برخاست.
- (۴) در پایان دوران قباد، با هدایت خسرو، پسر و جانشین او، مزدک به مناظره‌ای ساختگی دعوت شد.

۱۰۴- کدام یک از مطالب زیر در ارتباط با تاریخ‌نگاری روایی نادرست است؟

- (۱) در این نوع تاریخ‌نگاری، مورخ به یک موضوع واحد با ذکر اسناد می‌پردازد.
- (۲) تاریخ‌نگاران با دخل و تصرف در روایت‌ها بهترین روایت را ذکر می‌کردند.
- (۳) محمدبن جریر طبری، یکی از چهره‌های این تاریخ‌نگاری، در اثر خود نظری در رابطه با درستی یا نادرستی اخبار ارائه نمی‌دهد.
- (۴) این تاریخ‌نگاری در آغاز برای ثبت و ضبط سخنان و سیره پیامبر (ص) و صحابه ایشان به کار گرفته می‌شد.

۱۰۵- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد شخصیت و اقدامات «عبدالله بن ابی»، نادرست است؟

- (۱) او پس از پیروزی مسلمانان در جنگ بدر، اظهار مسلمانی کرد؛ اما از منافقان مدینه بود.
- (۲) هنگامی که رسول خدا تصمیم به محاصرهٔ یهودیان بنی‌نضیر گرفت، یهودیان را تشویق به مقاومت کرد.
- (۳) در غزوه‌های احد و تبوک، به همراه یارانش از سپاه اسلام جدا شد و در جنگ شرکت نکرد.
- (۴) تحت تأثیر مشاوران خود، انتقادکنندگان را به بصره و مصر تبعید کرد.

۱۰۶- از جمله ابتکارات نظامی ساسانیان، کدام بود؟

- (۱) استفاده از صدای طبل در آغاز حملات
 - (۲) استفاده از نیروی دریایی در جنگ‌ها
 - (۳) استفاده از فیل در جنگ‌ها
 - (۴) تکیه بر نیروی پیاده‌نظام در جنگ‌ها
- ۱۰۷- پس از حملهٔ مغولان چه عواملی زمینهٔ احیای تدریجی فعالیت‌های علمی و آموزشی را در ایران فراهم آورد؟

- (۱) گرایش مغولان به اسلام، فعالیت‌های فرهنگی و علمی مردم و علاقهٔ آن‌ها به رشته‌های گوناگون
- (۲) در امان بودن هنرمندان و دانشمندان از حملهٔ مغولان و حمایت ایلخانان از دانشمندان، عالمان و هنرمندان
- (۳) حمایت مغولان از هنرمندان، ورود هنرمندان به سرزمین‌های ایلخانان و کوشش وزیران ایرانی
- (۴) گرایش مغولان به اسلام، تشکیل حکومت ایلخانی و افزایش قدرت سیاسی وزیران ایرانی

۱۰۸- کدام عبارت در مورد وضعیت علوم مختلف در عصر صفوی نادرست است؟

- (۱) در عصر صفوی علوم تجربی و ریاضیات در ایران رو به افول گذاشت و تنها برخی از متون کهن در مدارس تدریس می‌شد.
- (۲) تاریخ‌نگاری در این عصر نسبت به دورهٔ مغول در هر سه حوزهٔ تاریخ عمومی، محلی و تکنگاری رونق بیشتری یافت.
- (۳) با ورود عده‌ای از علمای شیعه به ایران، آموزش علوم دینی گسترش یافت و آموزش ادبیات، حکمت و فلسفه در مراکز مختلفی صورت گرفت.
- (۴) نجوم و ستاره‌شناسی با خرافات آمیخته شد و اعتقاد به سعد و نحس در میان عام و خاص رایج بود.

۱۰۹- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با «سرف‌ها» در قرون وسطا نادرست است؟

- (۱) در پایین‌ترین مرتبهٔ اجتماعی نظام فئودالی قرار داشتند.
- (۲) سرف‌ها اجازه نداشتند که ملک ارباب خود را ترک کنند.
- (۳) مانند برده قابل خرید و فروش بودند.
- (۴) عده‌ای از آنان، کشاورزان آزادی بودند که به علت بدهکاری سرف شدند.

۱۱۰- کدام گزینه از دلایلی که انگلیسی‌ها برنامه تغییر سلطنت در ایران را پیگیری می‌کردند، نیست؟

- (۱) انگلیسی‌ها از انتشار اندیشه‌های انقلابی کمونیست‌های روسیه در ایران بیم داشتند.
- (۲) ایران در مسیر ارتباطی هندوستان و اروپا قرار داشت.
- (۳) هزینه‌هایی که انگلستان برای حضور نیروهایش در ایران متحمل می‌شد بالا بود.
- (۴) بی‌نتیجه ماندن قرارداد ۱۹۰۷ این نکته را به انگلیسی‌ها یادآور شد که آگاهی مردم بالا رفته است.

۱۱۱- کدام گزینه در مورد توالی زمانی حوادث انقلاب اسلامی سال‌های ۱۳۵۶ و ۱۳۵۷ به‌درستی بیان شده است؟

- (۱) حکومت نظامی در اصفهان - قیام ۱۷ شهریور - مرگ مشکوک دکتر شریعتی و مصطفی خمینی - انتشار مقاله توهین‌آمیز علیه امام خمینی
- (۲) قیام ۱۷ شهریور - مرگ مشکوک دکتر شریعتی و مصطفی خمینی - انتشار مقاله توهین‌آمیز علیه امام خمینی - حکومت نظامی در اصفهان
- (۳) مرگ مشکوک دکتر شریعتی و مصطفی خمینی - انتشار مقاله توهین‌آمیز علیه امام خمینی - حکومت نظامی در اصفهان - قیام ۱۷ شهریور
- (۴) انتشار مقاله توهین‌آمیز علیه امام خمینی - حکومت نظامی در اصفهان - قیام ۱۷ شهریور - مرگ مشکوک دکتر شریعتی و مصطفی خمینی

۱۱۲- کدام یک از گزینه‌های زیر ترکیب نیروهای «سازمان نقاب» را به‌درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) اعضای نیروی هوایی رژیم پهلوی به همراه منافقین
- (۲) گروهک‌های ملی‌گرای طرفدار دکتر مصدق و سازمان جاسوسی آمریکا
- (۳) تعدادی از افسران ارتش به همراه طرفداران ابوالحسن بنی‌صدر
- (۴) تعدادی از افسران وابسته به رژیم پهلوی و هوادار شاپور بختیار

۱۱۳- کدام مورد درباره تقدم و تأخر زمانی وقوع رویدادهای زیر، نادرست است؟

- (الف) دور اول جنگ‌های ایران و روسیه آغاز شد.
 - (ب) جورج واشینگتن به‌عنوان نخستین رئیس‌جمهور آمریکا انتخاب شد.
 - (ج) ناپلئون با اجرای یک کودتا در فرانسه به قدرت رسید.
 - (د) ولیعهد اتریش و همسرش به دست یک صرب ملی‌گرا به قتل رسیدند.
- (۱) «ج» بعد از «ب» و قبل از «الف» اتفاق افتاد. (۲) «د» بعد از «الف» و قبل از «ج» روی داد.
 - (۳) «الف» بعد از «ج» و قبل از «د» اتفاق افتاد. (۴) «ب» قبل از «ج» و قبل از «د» روی داد.

۱۱۴- با توجه به متن زیر کدام گزینه با مراحل تحقیق و پژوهش در جغرافیا همخوانی دارد؟

«به نظر می‌رسد گرم شدن آب و هوای کره زمین و بی‌نظمی‌های بارش در نتیجه تغییرات اقلیمی، عامل افزایش خشک‌سالی‌ها در دهه‌های اخیر باشد.»

- (۱) در این مرحله قبل از طبقه‌بندی اطلاعات و بعد از بیان مسئله، پژوهش جهت‌دهی می‌شود.
- (۲) در این مرحله قبل از نتیجه‌گیری و بعد از جمع‌آوری اطلاعات، تجزیه و تحلیل اطلاعات صورت می‌گیرد.
- (۳) در این مرحله قبل از ارائه پاسخ‌های پیشنهادی و بعد از پردازش اطلاعات، سابقه و نتایج پژوهش دیگران بررسی می‌شود.
- (۴) در این مرحله قبل از جمع‌آوری اطلاعات و بعد از تدوین فرضیه پژوهش، دلایل علمی و منطقی در جهت تأیید یا رد فرضیه ارائه می‌شود.

۱۱۵- کدام مورد، عبارت زیر را به‌درستی کامل می‌کند؟

«توده هوای مرطوب غربی، ... را در دوره ... به داخل ایران منتقل و ... به همراه دارد.»

- (۱) رطوبت اقیانوس هند - گرما - باران‌های سیلابی
- (۲) رطوبت دریای سرخ - سرما - بارندگی
- (۳) رطوبت دریای مدیترانه و اقیانوس اطلس - سرما - برف و باران
- (۴) رطوبت اقیانوس آرام - گرما - بارندگی

۱۱۶- کدام گزینه در رابطه با شهرستان طبرستان واقع در استان خراسان جنوبی صحیح است؟

- (۱) از چند دهستان همجوار تشکیل شده است که توسط فرماندار اداره می‌شود.
- (۲) با به هم پیوستن چند بخش همجوار، تابع تشکیلات حکومت مرکزی است.
- (۳) شامل چند شهر که امکان خدمات‌رسانی و برنامه‌ریزی در شبکه‌ای واحد را فراهم می‌کند.
- (۴) با محدوده جغرافیایی معین و همگون، کوچک‌تر از بخش و بزرگ‌تر از دهستان است.

۱۱۷- متن زیر با کدام گزینه در رابطه با سکونتگاه‌ها مطابقت دارد؟

«شهر باستانی بیشاپور، که در شمال غربی کازرون قرار دارد، در زمان ساسانیان از اهمیت ارتباطی مهمی در ایران برخوردار بود. این شهر تا

قرن هفتم هجری، آباد و مسکونی بود اما بعد از آن جنگ و بیماری سبب از بین رفتن این شهر شد.»

- (۱) موقعیت پدیده‌های طبیعی و انسانی شکل سکونتگاه‌ها را پدید می‌آورد و نقش آن‌ها را در طول زمان تثبیت می‌کند.
- (۲) مکان استقرار یک سکونتگاه روی زمین در ادامه حیات یا گسترش آن و یا حتی از بین رفتن آن نقش مهمی دارد.
- (۳) شیوه مدیریت نواحی و خط‌مشی‌ها یا دگرگونی‌های طبیعی نمی‌تواند تغییراتی در وضعیت سکونتگاه‌ها ایجاد کند.
- (۴) وضع جغرافیایی یک سکونتگاه اعم از عوامل طبیعی یا انسانی می‌تواند نقش سکونتگاه‌ها را تحت تأثیر قرار دهد.

۱۱۸- تصویر زیر نوعی فرسایش طبیعی در بیابان را نمایش می‌دهد. کدام گزینه این شکل را به وجود می‌آورد؟



- (۱) جابه‌جایی ماسه‌ها در سطح زمین
- (۲) تخریب مواد نرم در لبه تخته‌سنگ‌ها
- (۳) انحلال سنگ‌های آهکی و گچی
- (۴) یخ بستن آب در شکاف‌ها و درزها

۱۱۹- «جغرافی‌دان‌ها با به‌کارگیری یک یا چند معیار حدود یا مرزهای نواحی مختلف کشاورزی را روی نقشه نمایش می‌دهند. در نواحی استوایی قهوه به صورت تخصصی و با استفاده از وسایل پیشرفته برای فروش گسترده در بازارهای جهانی تولید می‌شود.» کدام گزینه دربارهٔ ارتباط متقابل انسان با این ناحیه قابل توجه است؟

(۱) انسان‌ها با ایجاد تغییرات در محیط‌های طبیعی نواحی مختلفی را پدید می‌آورند یا آن‌ها را تغییر می‌دهند.

(۲) انسان‌ها با ابداع ابزارهایی بر شرایط خاص محیط‌های طبیعی غلبه می‌کنند و با توجه به آن دست به عمل می‌زنند.

(۳) انسان‌ها با نواحی ارتباط دوسویه برقرار می‌کنند و این نواحی نیز به یکدیگر وابسته هستند و با هم کنش متقابل دارند.

(۴) حکومت‌ها و تصمیم‌گیری‌های سیاسی بر نواحی تأثیرگذارند و برنامه‌ریزی دولت‌ها موجب تغییر نواحی می‌شود.

۱۲۰- با توجه به این که یکی از ویژگی‌های عمدهٔ برنامهٔ آمایش سرزمین، توجه به ظرفیت‌ها و توانمندی‌های همهٔ مناطق و استان‌های کشور است، در کدام مناطق بخش دامداری باید توسعه یابد؟

(۱) تولیدات محصولات دامی براساس موقعیت نسبی، تطبیق یابد و انواع محصولات غذایی تولید و صادر شود.

(۲) تولیدات محصولات دامی براساس موقعیت ریاضی، تطبیق یابد و شرایط مناسبی برای پرورش انواع دام فراهم شود.

(۳) ویژگی‌ها و توان‌های محیطی ناشی از موقعیت نسبی، تطبیق یابد و متناسب با آن دامداری در بخش‌های مختلف کشور توسعه یابد.

(۴) با ارزیابی پدیده‌های طبیعی یا انسانی پیرامون مناطق مختلف کشور ناشی از موقعیت ریاضی، دامداری در بخش‌های مختلف کشور توسعه یابد.

۱۲۱- نتیجهٔ سرمایه‌گذاری شهرنشینان در نواحی روستایی و تلاش برای ایجاد کشت تجاری در کشورهای توسعه‌یافته چه بوده است؟

(۱) افزونی جمعیت روستایی

(۲) کاهش روستانشینی

(۳) رشد و رونق فزایندهٔ روستاها

(۴) افزایش مشکلات روستاییان

۱۲۲- مشکل توقف طولانی کشتی‌ها در بندرها برای تخلیه و بارگیری چگونه برطرف شد؟

(۱) با سرمایه‌گذاری گسترده در احداث بندار و اسکله‌ها

(۲) تولید و گسترش کشتی‌های کانتینربر

(۳) کاربرد فناوری‌های پیشرفته و با هزینهٔ کم در نحوهٔ بارگیری

(۴) کم‌کردن حجم کالاهای در حال جابه‌جایی

۱۲۳- چرا در دامنه‌های پرشیب البرز شمالی، احتمال وقوع زمین‌لغزش وجود دارد؟

(۱) ذوب تدریجی برف موجب اشباع مواد رسوبی سطح دامنه‌ها شده و امکان نفوذ بیشتری را فراهم می‌کند.

(۲) خروج و انباشته شدن خاکسترهای آتشفشانی با ضخامت زیاد بر سطح دامنه‌ها و سپس وقوع بارش، موجب اشباع آن‌ها می‌شود.

(۳) نفوذ باران در دامنه‌های متراکم از درختان و گیاهان افزایش می‌یابد.

(۴) بارش‌های شدید به سرعت جاری می‌شوند و کمتر نفوذ پیدا می‌کنند.

۱۲۴- با توجه به این که زمین از غرب به شرق حرکت می‌کند و بین همهٔ مکان‌های واقع بر نصف‌النهارهای مختلف کرهٔ زمین همواره اختلاف زمانی وجود دارد:

«برای رفتن از تهران به دهلی، با توجه به ... باید ساعت خود را ...»

(۱) ساعت رسمی یا استاندارد - جلو بکشیم

(۲) ساعت واقعی یا محلی - جلو بکشیم

(۳) ساعت واقعی یا محلی - عقب ببریم

(۴) ساعت رسمی یا استاندارد - عقب ببریم

۱۲۵- در متن زیر چند نادرستی دربارهٔ مدیریت سیل وجود دارد؟

«احداث سد تنظیمی در مسیر حبله‌رود یکی از روش‌های سازه‌ای مدیریت پیش از وقوع سیل است. به‌کارگیری این روش پوشش گیاهی

حوضهٔ رود را تقویت می‌کند و منجر به نفوذ دادن آب باران در حوضه می‌شود. با این روش حریم سیل‌گیر این رودخانه مشخص می‌شود.»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۲۶- در کدام گزینه احتمال وقوع مغالطه اشتراک لفظ وجود دارد؟

(۱) او به من گفت از این به بعد باید زندگی را بیشتر جدی بگیرم.

(۲) به او گفتم کتابم را پاره کردی! اما او برعهده نگرفت.

(۳) با وجود چنین افرادی در کلاس، ما بهترین کلاس مدرسه نخواهیم شد.

(۴) پدر برادرزاده‌ام بیمار است و در حال سپری کردن دوران سخت و پرمشقتی است.

۱۲۷- اگر بین دو مفهوم کلی B و C رابطه عموم و خصوص مطلق برقرار باشد، به طوری که C اعم از B باشد و رابطه A با C تباین باشد،

کدام گزینه درباره مفهوم A صحیح است؟

(۱) می‌تواند با B رابطه عموم و خصوص مطلق داشته باشد. (۲) با B رابطه تباین دارد.

(۳) می‌تواند با B رابطه عموم و خصوص من وجه داشته باشد. (۴) با B رابطه تساوی دارد.

۱۲۸- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

عبارت «اوسیا یا جوهر، ماهیتی است که اگر در خارج یافت شود، نیاز به موضوعی ندارد.» ... «ماهیت از ریشه ماهو به معنای این چیست یا

چیستی می‌باشد.» یک تعریف ... است که ...

(۱) برخلاف - مفهومی - اغلب در علوم عقلی و منطق به کار می‌رود.

(۲) برخلاف - ترکیبی - از دو تعریف لفظی و مفهومی تشکیل شده است.

(۳) همانند - ترکیبی - ارائه مجموعه‌ای از دو نوع مختلف تعریف است.

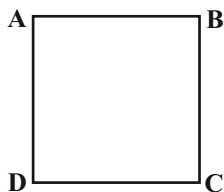
(۴) همانند - لفظی - بیشتر در کتب ادبی و لغت‌نامه‌ها یافت می‌شود.

۱۲۹- نوع قضیه محصوره در کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱) قریب به اتفاق مدارس تعطیل شدند. (۲) تقریباً هیچ‌کس در مدرسه نبود.

(۳) حتی یک نفر هم از او راضی نیست. (۴) تعداد قابل توجهی حاضر نبودند.

۱۳۰- اگر مربع روبه‌رو مربع تقابل باشد، صحت موارد زیر را به ترتیب بررسی کرده و پاسخ درست را انتخاب کنید:



- کذب B در صورت صدق D

- کذب B در صورت وجود نسبت تباین بین موضوع و محمول A

- نامعلوم بودن صدق و کذب C در صورت صدق نقیض D

(۱) صحیح - صحیح - صحیح

(۱) صحیح - صحیح - غلط

(۲) غلط - صحیح - غلط

(۳) صحیح - غلط - صحیح

۱۳۱- می‌دانیم که در یک قیاس اقرتانی معتبر علامت محمول نتیجه قطعاً مثبت است. اگر «بعضی الف ب است» مقدمه اول این استدلال و (ب)

حدوسط باشد؛ کدام گزینه درباره این قیاس صحیح است؟

- (۱) موضوع نتیجه نیز علامت مثبت دارد.
- (۲) مقدمه دیگر قیاس موجه است.
- (۳) سور نتیجه ممکن است کلی باشد.
- (۴) علامت محمول مقدمه دیگر قطعاً مثبت است.

۱۳۲- تفاوت هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی در چیست؟

- (۱) موضوع یکی از این دو شاخه اعم از دیگری است.
- (۲) هستی‌شناسی بخش ریشه‌ای و معرفت‌شناسی بخش فرعی است.
- (۳) هستی‌شناسی احکام کلی می‌دهد ولی احکام معرفت‌شناسی جزئی هستند.
- (۴) موضوع فلسفه بررسی وجود و احکام آن است پس شامل معرفت‌شناسی نمی‌شود.

۱۳۳- تشبیه کیهان به «ساز چنگی که سیم‌های آن از طرفین تحت فشار دو نیروی متقابل است»، به دیدگاه کدام یک از فلاسفه نخستین یونان

نزدیک‌تر است؟

- (۱) پارمنیدس
- (۲) هراکلیتوس
- (۳) فیثاغورس
- (۴) تالس

۱۳۴- اساس اختلاف گرگیاس با سایر فلاسفه در پذیرش یا عدم پذیرش کدام اصل است؟

- (۱) واقعیت داشتن جهان
- (۲) امکان شناخت
- (۳) ابزار شناخت
- (۴) تعلیم شناخت

۱۳۵- کدام گزینه درباره ابزار عقل از ابزارهای شناخت صحیح است؟

- (۱) اینکه می‌بینم باد می‌وزد و برگ درخت حرکت می‌کند یک گزاره تجربی بنابر اصل علیت است.
- (۲) پی‌بردن به اسرار و رموز طبیعت به واسطه شناخت حسی صورت می‌گیرد.
- (۳) کسب مقدمات استدلال‌های قیاسی کارکرد ویژه عقل در مقایسه با سایر ابزارهاست.
- (۴) آنچه شکاکیت مطلق را رد می‌کند شناخت عقلانی محض است.

۱۳۶- کدام عبارت درباره نظر دکارت پیرامون حقیقت انسان نادرست است؟

- (۱) نفس یا روح ما مرکز اندیشه‌ها و تفکرات ما است که استدلال‌ها را ارزیابی می‌کند.
- (۲) روح و نفس در کارکردشان از هم جدا نیستند و روح از بدن استفاده می‌کند.
- (۳) هنگامی که از لفظ «من» استفاده می‌کنیم، به ساحت معنوی خود ارجاع می‌دهیم.
- (۴) نفس یک عقل متعالی و برتر است که کاملاً از قوانین فیزیکی آزاد است.

۱۳۷- کدام گزینه درباره نظریات فلاسفه مسلمان و ارسطو پیرامون فعل اخلاقی صحیح است؟

(۱) عقل عملی در شناخت شرایط تحقق فعل اخلاقی بی‌نیاز از عقل نظری است.

(۲) به وسیله عقل نظری قادر به تشخیص حسن و قبح اعمال آدمی و احکام اخلاقی خواهیم بود.

(۳) منشأ گرایش به نیکی و گریز از بدی‌های اخلاقی عقل نظری و عامل عمل به آن عقل عملی است.

(۴) سعادت فرد در راستای انجام فعل اخلاقی محقق می‌شود که منوط به رشد و اعتدال عقل انسان است.

۱۳۸- اگر محمول جزئی از تعریف موضوع باشد قضیه حاصل ... است مانند ... و اگر موضوع و محمول هیچ مصداق مشترکی نداشته باشند؛ قضیه

حاصل لزوماً

(۱) وجوبی - مثلث شکل است - ممتنع است (۲) امکانی - انسان دست و پا دارد - ممتنع است

(۳) وجوبی - فولاد فلز است - ممتنع نیست (۴) امکانی - پرندگان لانه‌ساز هستند - ممتنع نیست

۱۳۹- کدام گزینه درباره علیت از منظر هیوم درست است؟

(۱) دیوید هیوم معتقد است که علیت چیزی نیست جز یک حالت روانی ناشی از توالی پدیده‌ها.

(۲) از منظر هیوم تکرار مشاهده توالی بین طلوع خورشید و روشن شدن زمین باعث منعکس شدن علیت در ذهن می‌شود.

(۳) هیوم در وجود رابطه ضروری علیت بین پدیده‌ها شک می‌کند و معتقد است که با توسل به حس می‌توان آن را کنار گذاشت.

(۴) هیوم فیلسوفی تجربه‌گراست و نظرش درباره علیت را در چهارچوب معرفت‌شناسانه فیلسوفان تجربی‌مسلك پیش از خود مطرح می‌کند.

۱۴۰- کدام گزینه درباره نظرات فلاسفه اروپایی در باب پذیرش خدا نادرست است؟

(۱) دکارت وجود تصور نامتناهی در اذهان ما را مشروط به وجود واقعی خود امر نامتناهی می‌داند.

(۲) از نظر هیوم، دلایل دکارت و سایر فیلسوفان به دلیل عدم توانایی در اثبات صفات ازلی و ابدی خداوند، پذیرفتنی نیست.

(۳) کانت با مقدمه قرار دادن وجدان اخلاقی در استدلال خود، نهایتاً ضرورت وجود خدا جهت انجام فعل اخلاقی را اثبات می‌کند.

(۴) دکارت عقل‌گرا همچون کانت پذیرش خدا را پشتوانه‌ای برای معناداری زندگی می‌دانست اما وجود عینی او را اثبات کرد.

۱۴۱- کدام یک از موارد زیر به ترتیب در برهان «فارابی» و «ابن‌سینا» در باب اثبات وجود خداوند دیده نمی‌شوند؟

(۱) علت مقدم بر معلول خود وجود دارد - در جهان برخی امور واقعی و مستقل از ذهن ما هستند.

(۲) هر چه که واقعیت دارد، باید دارای علتی باشد - تسلسل علل نامتناهی امری محال و غیرممکن است.

(۳) در زنجیره علت‌ها و معلول‌ها، هر علت در عین حال معلول هم هست - امکان ذاتی شیء برای تحقق آن کافی نیست.

(۴) هر آنچه که وجود یافته است نیازمند علت است - ملاک نیازمندی معلول در وجود فقیر و نیازمند آن است.

۱۴۲- در دوره اول حاکمیت کلیسا در اروپا ... عامل تضعیف ایمان به‌شمار می‌رفت و در قرن یازدهم تا سیزدهم میلادی ... به حاکمیت عقل در برابر دین منجر گردید.

- (۱) دخالت و چون و چرا کردن عقل - روی آوردن فیلسوفان به عقل و تبیین عقلانی مسائل دینی
- (۲) امری شیطانی و غیردینی دانستن عقل - مطالعه کتب ابن‌سینا و ابن‌رشد و آشنایی با مسائل دینی
- (۳) دخالت و چون و چرا کردن عقل - ناسازگاری میان تبیین عقلانی مسائل دینی با مبانی اولیه کلیسا
- (۴) امری شیطانی و غیردینی دانستن عقل - عقب‌نشینی از عقاید دینی در نتیجه تقابل با عقلانیت

۱۴۳- کدام گزینه نظر فیلسوفان مسلمان درباره عقل را به عنوان دستگاه تفکر به‌درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) از نظر ابن‌سینا پذیرش سخنان کاذب و نادرست، خروج از حقیقت انسانی را به دنبال دارد.
- (۲) نوزادی که تازه متولد شده در مرحله عقل بالملکه قرار دارد که صرفاً استعداد درک معقولات را داراست.
- (۳) درک بدیهیات مقدم بر مرحله عقل بالفعل انجام می‌شود و انسان در این مرحله از آن‌ها بی‌نیاز نیست.
- (۴) مقصود از عبارت «ما فرزندان دلیل هستیم» این است که هر سخن درستی مبتنی بر استدلال است.

۱۴۴- از نظر ابن‌سینا با نگاه کردن به بخش کوچکی از جهان طبیعت ...

- (۱) می‌توان درباره آن داوری کلی کرد؛ زیرا تمام اجزای طبیعت خیراند و شر به هیچ صورت وجود ندارد.
- (۲) نمی‌توان درباره آن داوری کلی کرد؛ زیرا بعضی اجزای طبیعت واقعاً شراند.
- (۳) می‌توان درباره آن داوری کلی کرد؛ زیرا مانعی بر سر راه طبیعت نیست.
- (۴) نمی‌توان درباره آن داوری کلی کرد؛ زیرا حتی وقایع ویرانگر طبیعی نیز در نظم کلی جهان مؤثراند.

۱۴۵- کدام عبارت درباره اصول اولیه حکمت متعالیه نادرست است؟

- (۱) حقیقت موجودات یکی بیش نیست و تکثر در اصل و حقیقت اشیاء محال است.
- (۲) مفهوم اصیل عبارت است از مفهومی مشترک که از همه موجودات ادراک می‌شود.
- (۳) وحدت حقیقت وجود، حاصل برآیند دو اصل اصالت وجود و اشتراک مفهوم وجود است.
- (۴) وجود همانند نور دارای مراتب گوناگون است و اختلاف موجودات به همین امر برمی‌گردد.

۱۴۸- یک تولیدکننده قطعات یدکی خودرو سال گذشته ۵۰۰۰ قطعه برای فروش به کارخانه‌های معتبر خودروسازی تولید کرده ولی تنها ۳۰۰۰ قطعه را

توانسته است با قیمت میانگین ۱۰۰,۰۰۰ تومان به فروش برساند، نتیجه عملکرد اقتصادی این تولیدکننده در پایان سال گذشته چیست؟

انواع هزینه‌های تولید	مبلغ به تومان
۱- هزینه مواد اولیه و مزد برای تولید هر قطعه	۸۴,۰۰۰
۲- هزینه کل استهلاک دستگاه‌های سرمایه‌ای	۲,۰۰۰,۰۰۰

(۱) ۱۲۵ میلیون تومان زیان کرده است.

(۲) ۱۲۲ میلیون تومان سود برده است.

(۳) ۱۲۵ میلیون تومان سود برده است.

(۴) ۱۲۲ میلیون تومان زیان کرده است.

۱۴۹- عبارات کدام گزینه در خصوص جریان چرخشی بین بازیگران اقتصادی نادرست است؟

(۱) در بازار محصولات، خانوارها بابت خرید کالاها و خدمات پول را در بازار پرداخت و بنگاه‌ها تحت عنوان درآمد پول را دریافت می‌کنند.

(۲) در بازار عوامل تولید، خانوارها عوامل تولید را به بازار ارائه می‌کنند و دولت‌ها و بنگاه‌ها این عوامل را دریافت می‌کنند و پول بابت به‌کارگیری آن‌ها را

تحت عنوان حقوق (دستمزد)، اجاره یا سود به خانوارها پرداخت می‌کنند.

(۳) دولت‌ها کمک‌هایی تحت عنوان یارانه به‌صورت نقدی یا کالا و خدمات به بنگاه‌ها یا خانوارها پرداخت می‌کنند در مقابل مبالغی تحت عنوان مالیات

از آن‌ها دریافت می‌کنند.

(۴) در بازار عوامل تولید خانوارها خریدار، دولت و بنگاه‌ها فروشنده هستند، در بازار محصولات بنگاه‌ها و دولت فروشنده، خانوارها خریدار هستند.

۱۵۰- در یک کشور آسیایی، پس از اجرای برنامه بلندمدت فرهنگ‌سازی توانسته‌اند جمعیت فعال کشور را به ۲,۲۵۰,۰۰۰ نفر برسانند که از این تعداد

۲۰۰,۰۰۰ نفر از فارغ‌التحصیلان رشته‌های پیراپزشکی مازاد بر نیاز کشور بوده است و نتوانستند شاغل شوند و ۲۵۰,۰۰۰ نفر نیز به علت رکود ناشی

از کرونا شغل خود را از دست داده‌اند. مابقی جمعیت فعال، شاغل هستند.

الف) نرخ اشتغال در این کشور چقدر است؟

ب) فارغ‌التحصیلان پیراپزشکی و کسانی که از شیوع کرونا شغل خود را از دست داده‌اند، به ترتیب هر گروه دچار چه نوع بیکاری می‌باشند؟

(۲) الف) ۸۰ درصد ب) ساختاری - دوره‌ای

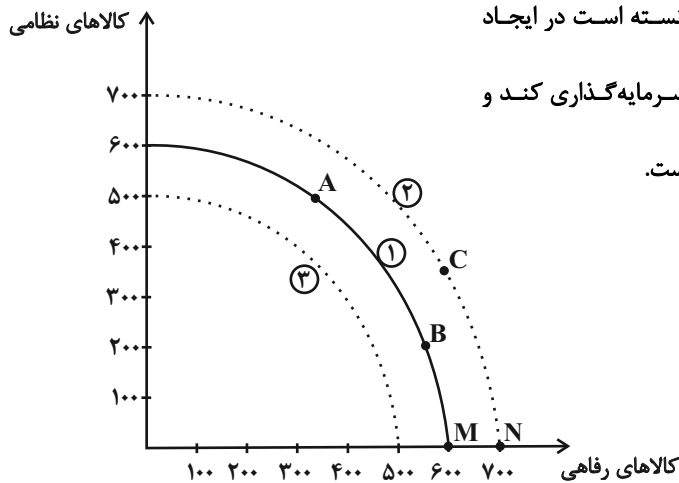
(۱) الف) ۲۰ درصد ب) ساختاری - دوره‌ای

(۴) الف) ۸۰ درصد ب) دوره‌ای - فصلی

(۳) الف) ۲۰ درصد ب) دوره‌ای - فصلی

۱۵۱- در یک کشور فرضی انواع تولید کشور به دو دسته «کالاهای نظامی» و «کالاهای رفاهی» تقسیم شده است. منحنی شماره (۱) نشان‌دهنده مرز

امکانات تولید PPF در زمان حاضر است. در هر یک از شرایط زیر چه تغییری در منحنی PPF رخ خواهد داد؟



الف) این کشور با اختصاص بودجه زیادی به تولید کالاهای رفاهی، نتوانسته است در ایجاد

نیروگاه‌های برق جدید و مکانیزه کردن تولید صنعتی و کشاورزی سرمایه‌گذاری کند و

نیروگاه‌های قبلی نیز مستهلک شده و توان تولید برق آن‌ها کاهش یافته است.

ب) براساس داده‌های آماری، نیروی انسانی آموزش دیده در بخش صنعت

و کشاورزی ۱۰ درصد افزایش یافته و نیز با مناسب‌سازی فضای بازار کار،

بخش خصوصی ۳۰ درصد به سرمایه‌گذاری‌های خود در بخش‌های

ساخت‌مان و تولید صنعتی و کشاورزی افزوده است.

پ) اولویت دولت «مقابله نظامی» با قدرتهای منطقه‌ای است و تأمین نیازهای رفاهی فعلاً در اولویت قرار ندارد.

(۱) الف) افزایش تولید کالاهای رفاهی و انتقال از نقطه B به C (ب) رسیدن به رشد اقتصادی و انتقال به منحنی شماره (۲) (پ) انتقال از نقطه B به C

(۲) الف) کاهش رشد اقتصادی و انتقال منحنی مرز امکان‌ات تولید حاضر به منحنی شماره (۳) (ب) افزایش تولید کالاهای رفاهی و انتقال از نقطه M به

N یا نقطه‌های دیگر از منحنی شماره (۲) (پ) انتقال از منحنی شماره (۱) به منحنی شماره (۳)

(۳) الف) افزایش تولید کالاهای رفاهی و انتقال از نقطه M به N یا نقطه‌های دیگر از منحنی شماره (۲) (ب) رسیدن به رشد اقتصادی و انتقال به

منحنی شماره (۳) (پ) انتقال از منحنی شماره (۱) به منحنی شماره (۳)

(۴) الف) انتقال به منحنی شماره (۳) و کاهش تولید ناخالص داخلی (ب) انتقال به منحنی شماره (۲) (پ) انتقال از نقطه B به نقطه A

۱۵۲- عبارات کدام گزینه در ارتباط با مرز امکان‌ات تولید صحیح است؟

الف) در صورتی می‌توان به نقاط روی منحنی مرز امکان‌ات تولید، دست یافت که منابع و ظرفیت‌های تولیدی اقتصاد مورد نظر افزایش پیدا کند.

ب) وقتی تولید ناکارا باشد، این امکان وجود دارد که حداقل بیشتر از یک کالا تولید شود؛ بدون آنکه از تولید کالاهای دیگر کاسته شود.

ج) با تغییر نحوه استفاده از منابع، اقتصاد کشور می‌تواند به نقطه‌ای خارج از مرزهای امکان‌ات تولید خود دست یابد.

د) منابع موجود در زیر مرز امکان‌ات تولید، برای رسیدن به نقاط روی مرز امکان‌ات تولید کفایت می‌کند.

د - ب (۴)

ب - ج (۳)

الف - د (۲)

الف - ج (۱)

١٥٣- جدول زیر میزان مالیات پرداختی جامعه A را نشان می‌دهد، با توجه به مندرجات جدول، مجموع میزان مالیات غیرمستقیم و میزان مالیات بر

مالیات بر درآمد اشخاص	$\frac{1}{4}$ مجموع مالیات مستقیم
مالیات بر مشروبات غیرالکلی	٢٧ میلیون دلار
عوارض شهرداری	١٢ میلیون دلار
تعرفه‌های گمرکی	٣٥ میلیون دلار
مالیات بر ارزش افزوده	٤٧ میلیون دلار
مجموع مالیات مستقیم	٢٤٠ میلیون دلار

دارایی به ترتیب چند میلیون دلار است؟

(١) ١١٢-١٨٠

(٢) ١٢١-١٨٠

(٣) ١١٢-١٦٠

(٤) ١٢١-١٦٠

١٥٤- به ترتیب، عبارات کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

(الف) کدام مورد در ارتباط با تورم درست است؟

(ب) فرد توصیف شده در کدام گزینه، از تورم سود می‌برد؟

(١) الف) اگر افزایش نقدینگی در کشور با افزایش تولید هماهنگ نباشد، می‌تواند سبب تورم شود. ب) بازنشسته‌ای با یک حقوق ثابت بازنشستگی در

طول دوره تورم.

(٢) الف) اقتصاددانان گران‌فروشی را هم جزئی از تورم می‌دانند. ب) مغازه‌داری که مجبور است قیمت محصولاتش را بعد از تغییرات قیمت، به‌روزرسانی کند.

(٣) الف) میان تورم و قدرت خرید پول رابطه مستقیم برقرار است. ب) فردی که با توجه به تورم ٤٠ درصدی جامعه خود، سپرده‌ای با نرخ سود ٢٢

درصدی از بانک دریافت می‌کند.

(٤) الف) کاهش تورم به معنای کاهش شتاب افزایش قیمت‌ها است و قیمت‌ها همچنان با شتابی کمتر از قبل افزایش خواهد داشت. ب) خریدار یک

واحد ساختمانی که آن را یک سال پیش از اتمام و تحویل، خریداری کرده است و بعد از تحویل، به خاطر تورم، افزایش در قیمت ساختمان روی داده

است.

۱۵۵- کدام گزینه متضمن پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) این مطلب که «بانک‌ها، با فروش اوراق مشارکت، نقدینگی در گردش را تنظیم می‌کنند.» مربوط به چه نوع سیاستی است و نام آن چیست؟

ب) به سیاست‌هایی که دولت از طریق «بانک مرکزی» برای مدیریت حجم نقدینگی و حفظ ارزش پول اعمال می‌کند، چه می‌گویند؟

ج) در حالت رکود اقتصادی که سطح تولید کاهش و بیکاری افزایش می‌یابد، معمولاً سیاست‌های..... اعمال می‌شود.

۱) الف) سیاست پولی انقباضی - سیاست بازار باز ب) سیاست‌های پولی ج) انبساطی

۲) الف) سیاست پولی انبساطی - استقراض از سیستم بانکی ب) سیاست‌های مالی ج) انقباضی

۳) الف) سیاست پولی انقباضی - سیاست بازار باز ب) سیاست‌های مالی ج) انبساطی

۴) الف) سیاست پولی انبساطی - استقراض از سیستم بانکی ب) سیاست‌های پولی ج) انقباضی

۱۵۶- کدام گزینه در ارتباط با اصول انتخاب درست، صحیح است؟

۱) فردی که برای تأمین هزینه‌های مصرف فعلی، زیر بار سنگین انواع بدهی می‌رود، به دلیل خودرأی بودن در تصمیم‌گیری دچار اشتباه شده است.

۲) اگر کشاورزی بین انتخاب‌های مختلف برای کاشت محصول، گندم را انتخاب کند، مجموع منافع حاصل از کشت انتخاب‌هایی که از آن‌ها صرف‌نظر کرده است مثل برنج، ذرت و ... هزینه فرصت انتخاب او هستند.

۳) تنها هزینه‌ای که بر تصمیم‌گیری انسان مؤثر است، هزینه‌هایی است که پیش از تصمیم‌گیری به وجود آمده است.

۴) هرگاه تصمیمی بگیریم که هزینه آن از منفعتی که برای ما ایجاد می‌کند، بیشتر باشد، آن تصمیم غیرمنطقی به شمار می‌آید.

۱۵۷- در جدول زیر سطح عمومی قیمت‌ها در ابتدا و انتهای یک‌سال مشخص برای سه کشور فرضی A، B و C آورده شده است.

الف) سطح عمومی قیمت‌ها در انتهای سال برای کشور B چند واحد پولی است؟

ب) سطح عمومی قیمت‌ها در ابتدای سال برای کشور C چند واحد پولی است؟

کشورها	سطح عمومی قیمت‌ها در ابتدای سال	سطح عمومی قیمت‌ها در انتهای سال	نرخ تورم
A	۲۰ واحد پولی	۲۵ واحد پولی	؟
B	۴۰ واحد پولی	؟	۳ برابر نرخ تورم کشور A
C	؟	۶۹ واحد پولی	$\frac{1}{5}$ نرخ تورم کشور B

۲) الف) ۷۰ ب) ۵۵

۱) الف) ۵۰ ب) ۶۰

۴) الف) ۵۰ ب) ۵۵

۳) الف) ۷۰ ب) ۶۰

۱۵۸- جدول زیر وضعیت توزیع درآمد در کشور فرضی A با جمعیت ۷ میلیون نفر را در سال ۲۰۱۰ نشان می‌دهد.

کشور A	
سهم دهک اول	۲ درصد
سهم دهک دوم	۳ درصد
سهم دهک سوم	۴ درصد
سهم دهک چهارم	۶ درصد
سهم دهک پنجم	۸ درصد
سهم دهک ششم	۱۰ درصد
سهم دهک هفتم	۱۲ درصد
سهم دهک هشتم	؟
سهم دهک نهم	۱۸ درصد
سهم دهک دهم	۲۲ درصد
۱۰۰ درصد جمعیت کشور	۱۰۰ درصد درآمد ملی

(الف) اگر درآمد ملی کشور برابر با ۳۶ میلیون دلار باشد؛ آنگاه سهم دهک هشتم در این کشور از درآمد ملی، چند میلیون دلار است؟
(ب) جمعیت دهک دهم چند نفر است؟

(ج) کدام گزینه در خصوص وضعیت توزیع درآمد در این کشور صحیح است؟

(د) شاخص وضعیت توزیع درآمد برابر با کدام عدد است؟

(۱) الف (۴/۵، ب) ۷۵۰ هزار نفر، ج) ۴۵ درصد از درآمد ملی این کشور به ۲۰ درصد پردرآمد جامعه تعلق دارد. (د) ۸

(۲) الف (۴/۵، ب) ۷۵۰ هزار نفر، ج) ۱۵ درصد از درآمد ملی این کشور به ۴۰ درصد پایین جامعه تعلق دارد. (د) ۱۱

(۳) الف (۵/۴، ب) ۷۰۰ هزار نفر، ج) ۲۳ درصد از درآمد ملی به ۵۰ درصد کم درآمد جامعه تعلق دارد. (د) ۱۱

(۴) الف (۵/۴، ب) ۷۰۰ هزار نفر، ج) ۵۵ درصد از درآمد ملی به ۳۰ درصد بالای جامعه تعلق دارد. (د) ۸

۱۵۹- در شهرهای جنوبی یک کشور فرضی به‌ازای هر کیلو برنجی که تولید می‌کنند از تولید ۱۰ کیلو مرکبات صرف‌نظر می‌شود. در شهرهای شمالی

به‌ازای هر کیلو برنجی که تولید می‌کنند از تولید ۸ کیلو مرکبات صرف‌نظر می‌شود. با توجه به اطلاعات ارائه شده، کدام گزینه توجیه اقتصادی دارد؟

(۱) هزینه فرصت تولید برنج در شهرهای شمالی کمتر از هزینه فرصت تولید آن در شهرهای جنوبی است و در نتیجه شهرهای شمالی در تولید برنج مزیت نسبی دارند و باید منابع کمیاب خود را به تولید برنج اختصاص دهند.

(۲) هزینه فرصت تولید برنج در شهرهای جنوبی بیشتر از هزینه فرصت تولید آن در شهرهای شمالی است و در نتیجه شهرهای جنوبی در تولید برنج مزیت نسبی دارند و باید منابع کمیاب خود را به تولید برنج اختصاص دهند.

(۳) هزینه فرصت تولید مرکبات در شهرهای جنوبی بیشتر از هزینه فرصت تولید آن در شهرهای شمالی است و در نتیجه شهرهای جنوبی در تولید مرکبات مزیت مطلق دارند و باید منابع کمیاب خود را به تولید مرکبات اختصاص دهند.

(۴) هزینه فرصت تولید مرکبات در شهرهای شمالی کمتر از هزینه فرصت تولید آن در شهرهای جنوبی است و در نتیجه شهرهای شمالی در تولید مرکبات مزیت مطلق دارند و باید منابع کمیاب خود را به تولید برنج اختصاص دهند.

۱۶۰- به‌ترتیب، هر یک از موارد «سیاست‌های رکودی و انقباضی»، «سیل ورود کالاهای خارجی»، «پدید آمدن نظام نوینی در مالیات‌ستانی و بودجه‌بندی»

و «از دست دادن فرصت طلایی برای جبران کاستی‌ها» به کدام‌یک از دوران‌های تاریخی اقتصاد ایران اشاره دارند؟

(۱) قاجار - قاجار - پهلوی - قاجار (۲) نیمه دوم حکومت صفویه - قاجار - پهلوی - پهلوی

(۳) پهلوی - قاجار - پهلوی - نیمه دوم حکومت صفویه (۴) قاجار - پهلوی - پهلوی - قاجار

