



دهم انسانی



۱۴۰۲ مهر

دفترچه سوال



فیلم تحلیل آموزشی آزمون امروز
برای مشاهده در سایت کانون، کد روبه‌رو را با دوربین تلفن همراه
خود اسکن کنید.

پدیدآورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام طراحان	نام درس
محمد بحیرابی، مهدی تک، عاطفه خان محمدی، نیما خانعلی‌بور، زهره رامشینی، حمیدرضا صالحی، امیر محمودیان، رحیم مشتاق‌نظم، احمد مهرابی، سهند ولی‌زاده	ریاضی (نه)
سپهر حسن‌خان‌پور، آرش عیوق، آگیتا محمدزاده، یاسین مهدیان، کتاب آبی	فارسی (نه)
درویشعلی ابراهیمی، مریم آقایاری، ابوالفضل فلاحت، احمد رضا قربانی، شعیب مقدم، کتاب آبی	عربی، زبان قرآن (نه)

گزینشگران و ویراستاران

مستندسازی	ویراستار	مسئول درس	گزینشگر	نام درس
الهه شهباری	مهرداد ملمندی	رضا سیدنجفی	رضا سیدنجفی	ریاضی (نه)
التاز معتمدی	الهام محمدی، مهشید خدامرادی	یاسین مهدیان	یاسین مهدیان	فارسی (نه)
لیلا ایزدی	درویشعلی ابراهیمی	اسحاعیل علی‌بور	اسحاعیل علی‌بور	عربی، زبان قرآن (نه)

گروه فنی و تولید

زهرا دامیار	مدیر گروه
فاطمه رئیس‌زیدی	مسئول دفترچه
مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: زهره قموشی	گروه مستندسازی
زهرا تاجیک	حروف‌چین و صفحه‌آرا
سوران نعیمی	ناظر چاپ



صبح جمعه

۱۴۰۲/۷/۱۴

آزمون ۱۴۰۲ مهر ماه

دهم انسانی

نام درس	۷۰۰۰	۶۴۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟	این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید.
ریاضی (نهم)	۶	۴	۳	۲	۱	۱	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
فارسی (نهم)	۶	۵	۳	۲	۱	۱	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
عربی، زبان قرآن (نهم)	۷	۶	۵	۳	۲	۲	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟

مدت پاسخ‌گویی: ۷۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۶۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخ‌گویی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی (نهم)	اجباری	۲۰	۱	۲۰	۳۰
۲	فارسی (نهم)	اجباری	۲۰	۲۱	۴۰	۲۰
۳	عربی، زبان قرآن (نهم)	اجباری	۲۰	۴۱	۶۰	۲۰



وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

ریاضی (نهم)

مباحث کل کتاب

۱- اگر $A = \{\emptyset, \{\}, \{\emptyset\}, \dots\}$ باشد، مجموعه زیرمجموعه‌های ناتهی مجموعه A چند عضو دارد؟

۱۶ (۲)

۸ (۱)

۷ (۴)

۱۵ (۳)

۲- اگر دو مجموعه $B = \{y - x, -2y, x + y\}$ و $A = \{-2, 4\}$ با هم برابر باشند، چند مقدار مختلف برای x وجود دارد؟

۳ (۲)

۴ (۱)

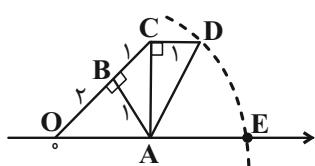
۱ (۴)

۲ (۳)

۳- از بین اعداد اول کوچک‌تر از ۵، عددی را به تصادف انتخاب می‌کنیم. احتمال آن که رقم یکان عدد انتخاب شده، کوچک‌تر از ۵ باشد، چقدر است؟

 $\frac{1}{2}$ (۲) $\frac{1}{3}$ (۱) $\frac{2}{5}$ (۴) $\frac{8}{15}$ (۳)

۴- در شکل زیر به مرکز A و به شعاع AD کمانی زده‌ایم. نقطه E چه عددی را نشان می‌دهد؟

 $\sqrt{5}$ (۱) $\sqrt{3} + \sqrt{2}$ (۲) $\sqrt{5} + \sqrt{3}$ (۳) $\sqrt{8}$ (۴)۵- حاصل عبارت $|\sqrt{45} - 7| - 3\sqrt{(3 - \sqrt{5})^2}$ کدام است؟

۱۶ (۲)

 $16 - 6\sqrt{5}$ (۱)

-۲ (۴)

 $3\sqrt{5} - 7$ (۳)



۶- در مثلث $\triangle ABC$ نیمساز زاویه \hat{A} , ضلع BC را در نقطه D قطع می‌کند. کدام عبارت لزوماً درست است؟

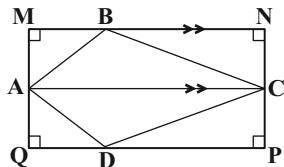
$$DA > DB \quad (۱)$$

$$AB > BD \quad (۱)$$

$$DB > DA \quad (۴)$$

$$AB > AC \quad (۳)$$

۷- در شکل زیر، چهار ضلعی $MNPQ$ مفروض است. اگر $MN \parallel AC$ و $BC > AB$ ، کدام گزینه لزوماً درست نیست؟



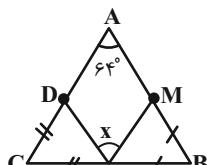
$$BC > BN \quad (۱)$$

$$\hat{MAB} < \hat{BCN} \quad (۵)$$

$$BN > BM \quad (۳)$$

$$MQ > BM \quad (۴)$$

۸- در شکل مقابل $CN = CD$ و $BN = BM$ می‌باشد، زاویه \hat{x} کدام است؟



$$56^\circ \quad (۱)$$

$$58^\circ \quad (۲)$$

$$60^\circ \quad (۳)$$

$$64^\circ \quad (۴)$$

۹- اگر ریشه سوم عدد x برابر با $\frac{\sqrt[3]{6}}{3}$ باشد، جذر معکوس عدد x کدام است؟

$$\frac{2\sqrt[3]{6}}{3} \quad (۲)$$

$$\frac{\sqrt[3]{6}}{3} \quad (۱)$$

$$\frac{2\sqrt[3]{6}}{9} \quad (۴)$$

$$\frac{\sqrt[3]{6}}{9} \quad (۳)$$

۱۰- اگر رابطه $(x,y \in \mathbb{Z})$ $3^{2x+5} \times 2^{y+3} = 2^{3x+7} \times 3^y$ برقرار باشد، x و y کدام است؟

$$y=1 \text{ و } x=-1 \quad (۲)$$

$$y=-1 \text{ و } x=-1 \quad (۱)$$

$$y=1 \text{ و } x=-2 \quad (۴)$$

$$y=-1 \text{ و } x=2 \quad (۳)$$

۱۱- چند مورد از موارد زیر درست است؟

ج) $1 < \left(-\frac{1}{15}\right)^{\circ}$

ب) $(0/3)^{-3} > (0/3)^{-4}$

الف) $(0/5)^{-2} > (0/6)^{-2}$

ه) $(0/95)^{1^{\circ}} < 1^{\circ}$

د) $-5^{-2} = (-5)^{-2}$

۳ (۲)

۲ (۱)

۱ (۴)

۴ (۳)

۱۲- اجتماع مجموعه جواب‌های دو نامعادله $8x^3 + 12x + 9 \leq 4x^3 + 10x + 4 < (-3x - 2)^2 - x(x + 2)^2$ کدام است؟

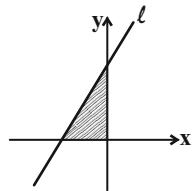
\mathbb{R} (۲)

\emptyset (۱)

$\mathbb{R} - \{0\}$ (۴)

$\{0\}$ (۳)

۱۳- با توجه به شکل زیر، اگر مساحت محصور بین خط $\ell: 3x - 4y = -3m + 9$ و محورهای مختصات، برابر با ۶ واحد مربع باشد، در این صورت m کدام است؟



کدام است؟

$m = 7$ یا $m = -1$ (۱)

$m = -7$ (۲)

$m = -1$ (۳)

$m = 7$ (۴)

۱۴- اگر نقاط $C = \begin{bmatrix} 7 \\ 8 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} 5 \\ a+2 \end{bmatrix}$ ، $A = \begin{bmatrix} 3 \\ a \end{bmatrix}$ روى خط ℓ قرار داشته باشند، کدامیک از خطهای زیر، خط ℓ را قطع نمی‌کند؟ ($a \neq 0$)

$\frac{a-1}{3}x - y = -1$ (۲)

$(a+2)y - ax = 2 - a^2$ (۱)

$4y - \left(\frac{a}{2} + 2\right)x = a$ (۴)

$y = \frac{4}{a}x + \frac{2a - 4}{a}$ (۳)

۱۵- اگر x و y در دستگاه دو معادله دو مجهول صدق کنند، در این صورت xy کدام است؟

$$\begin{cases} 3(x+y) + \frac{5}{2}(y+1) = 1/1 \\ -2(x+y) + 3(y+1) = 0/2 \end{cases}$$

۰/۲ (۲)

-۰/۸ (۱)

۰/۸ (۴)

-۰/۲ (۳)



۱۶- عبارت گویای $\frac{(a+\Delta)}{(a+\Delta)(4a^3 - 2a^2 + 24a)}$ به ازای چه مقادیری از a تعریف نشده است؟

{±Δ, 0} (۲)

{0, 2, 3} (۱)

{0, 2, 3, Δ} (۴)

{-Δ, 0, 2, 3} (۳)

۱۷- ساده شده عبارت $\frac{x^3y^3 - 16y^2}{3x^3y - 3xy - 36y} - \frac{xy + y}{x^2 - 9}$ کدام است؟ (خرج کسرها مخالف صفر است.)

 $\frac{x(x-\Delta)}{3(x-3)}$ (۲) $\frac{x(x-\Delta)}{3(x+3)}$ (۱) $\frac{y(x+\Delta)}{3(x+3)}$ (۴) $\frac{y(x-\Delta)}{3(x-3)}$ (۳)

۱۸- اگر $(ab \neq 0, |a| \neq |b|)$ باشد، کدامیک از گزینه‌های زیر نادرست است؟ $C = 2ab$ و $B = a^2 + b^2$ ، $A = a^2 - b^2$

$$\frac{A}{B} - \frac{B}{A} = \frac{C^2}{(a^2 - b^2)(a^2 + b^2)} \quad (۴)$$

$$\frac{B^2 - A^2}{C^2} = 1 \quad (۱)$$

$$\frac{A^2 - B^2}{C} = -2ab \quad (۴)$$

$$\frac{A+B}{C} = \frac{a}{b} \quad (۳)$$

۱۹- مثلث قائم‌الزاویه‌ای مفروض است. اگر مثلث را حول وترش دوران دهیم، حجم حاصل از دوران برابر با $\frac{16\pi\sqrt{3}}{9}$ واحد مکعب می‌شود. ابعاد مثلث

کدام‌پک از گزینه‌ها می‌تواند باشد؟

۲√۲, √۶, √۲ (۲)

۵, ۴, ۳ (۱)

۲√۳, ۲√۲, ۲ (۴)

۲√۷, ۵, √۳ (۳)

۲۰- کره‌ای به شعاع ۵ واحد بر استوانه‌ای قائم به ارتفاع ۸ واحد، محیط شده است. حجم بین استوانه و کره، چند واحد مکعب است؟ ($\pi \approx 3$)

۱۵۲ (۲)

۲۱۶ (۱)

۱۱۶ (۴)

۲۸۴ (۳)



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

فارسی (نهم)

مباحث کل کتاب

۲۱- متن زیر چند نادرستی املایی دارد؟

«آب نیل از میان جنوب و غرب می‌آید و از این میان به دریای روم می‌رود. آب نیل چون زیادت می‌شود، دو بار چندان می‌شود که «جیحون» به «ترمذ». و چون کشتی به شهر «اسوان» رسد از آن جا برنگزarde، چه آب از دره‌ای تنگ بیرون می‌آید و تیز می‌رود. از آن بالاتر سوی جنوب ولایت «توبه» است و پادشاه آن زمین دیگر است و مردم آن جا سیاهپوست باشند و دین ایشان ترسای باشد.»

۴) چهار

۳) سه

۲) دو

۱) یک

۲۲- کدام واپسراهای پیشین گروه اسمی را در عبارت زیر می‌توان یافت؟

«پیش از این با تفاوت «زبان» و «ادبیات» آشنا شدیم و دانستیم که هر گاه بخواهیم منظور خود را زیباتر و دلنشیان‌تر بیان کنیم، از ادبیات بهره می‌گیریم. به همین دلیل است که ادبیات را زبان هنری یا زبان برتر می‌نامند.»

۴) تعجبی - اشاره

۳) اشاره - مبهم

۲) مبهم - شمارشی

۱) شمارشی - تعجبی

۲۳- بیشترین و کم‌ترین غلط معنایی، به ترتیب در کدام گروه کلمات وجود دارد؟

الف) محاورات: گویندگان / عنب: انگور / اقناع: خشنودساختن / متقدّم: پیشین / خوض نمودن: در امری اندیشیدن

ب) فرزانه: دانشمند / گردون: فلک / مزاد: پیرو / شوریده: پریشان حال / هوا: آرزومند

ج) زی: صاحب / پویه کردن: تلاش و جست‌وجو / سفله: دانا / شکیب: صبور / مایه‌ور: ارجمند

د) آزادگان: انسان‌های اصیل و نجیب / بعید: نزدیک / احزان: غم‌ها / طعن: صدا / خیره: بی‌پروا

۴) «د» - «الف»

۳) «د» - «ب»

۲) «ج» - «الف»

۱) «ج» - «ب»

۲۴- کدام گزینه، بیت تخلص نیست؟

کادمی نیست که میلش به پری رویان نیست

۱) عیب سعدی مکن ای خواجه اگر آدمی‌ای

جز جام نشاید که بود محروم رازم

۲) حافظ غم دل با که بگوییم که در این دور

وین تن خاکی ز چشم افتاده چون لنگر در آب

۳) کشتی‌ای برخشک می‌رانیم در دریای عشق

بدین گونه شد گردش آسمانی

۴) چنین است رسم و ره دهر، پروین

۲۵- کدام بیت پرسش انکاری ندارد؟

بازار چون رویم که بازار ماتوی

۱) دگان چرا رویم که کان و دگان تویی

عندلیبان را چه پیش آمد هزاران را چه شد

۲) صد هزاران گل شکفت و بانگ مرغی برنخاست

غم رفتن چه خوری چون به از آن می‌آید

۳) خوشت از جان چه بود جان ببرود باک مدار

کجا زمانه تواند که افکند به زمینش

۴) فتاده‌ای که تو برداشتی ز خاک مذلت



۲۶- «ملک» در کدام بیت واژه‌ای متفاوت است؟

فلک سزد که شود دفتر و ملک و راق

(۱) منم که گاه کتابت سواد شعر مرا

ملک دریان فلک چاکر قضا واله قدر حیران

(۲) ز تعظیم و جلال و منزل و قصر رفیع تو

آن کس ملک ندید و نه انسان و نی پری

(۳) جان خاک آن مهی که خداش است مشتری

چولشکر دل آسوده باشند و سیر

(۴) ملک را بود بر عدو دست چیر

۲۷- واژه‌های «زهره، طرآ، مقرّب، مشقت» به ترتیب چه معنایی دارند؟

(۱) نام سیاره‌ای است، دزد، نزدیک شده، مهربانی

(۲) جرئت، پرنده، نزدیک شده، رنج

(۳) شجاعت، دزد، کسی که قرب و منزلت یافته باشد، رنج

۲۸- متن زیر با کدام واژه‌ها کامل می‌شود؟

«باباطاهر همدانی، شاعر ... و هم‌عصر دوره ... است که دویتی‌های او ...»

(۱) قرن‌های چهارم و پنجم، سلجوقیان، عمدتاً در مدح پادشاهان زمان هستند.

(۲) قرن‌های پنجم و ششم، خوارزمشاهیان، مضامین لطیف عرفانی دارند.

(۳) قرن‌های چهارم و پنجم، سلجوقیان، مضامین لطیف عرفانی دارند.

(۴) قرن‌های پنجم و ششم، خوارزمشاهیان، عمدتاً در مدح پادشاهان زمان هستند.

۲۹- بیت زیر ...

جوانان سعادتمند، پند پیر دان ارا

«صیحت گوش کن جانا که از جان دوست‌تر دارند

(۱) دو جمله و یک شبه‌جمله دارد.

(۲) دو جمله دارد ولی شبه‌جمله ندارد.

(۳) سه جمله دارد ولی شبه‌جمله ندارد.

۳۰- در بیت کدام گزینه «تشبیه» وجود دارد؟

جورت در امید به یک بار برگرفت

(۱) عشقت بنای عقل به کلی خراب کرد

صوفی طریق خانه خمار برگرفت

(۲) شوری ز وصف روی تو در خانگه فتاد

گوید باید دل از این کار برگرفت

(۳) با هر که مشورت کنم از جور آن صنم

نت‌وانم از مشاهده یار برگرفت

(۴) دل برتوانم از سر و جان برگرفت و چشم

۳۱- بیت کدام گزینه، با آرایه‌های ذکر شده در مقابلش، مطابقت کامل ندارد؟

- | | |
|--|--|
| میان، بنده‌گی را بایدست بست (جناس، کنایه)

نیست گوشی که همی‌شنود آوای تو را (تکرار، مراعات‌نظری)

یا که داند که برآرد گل صدبرگ از خار؟ (تشبیه، مبالغه)

راستی کن که به منزل نرسد، کچ‌رفتار (تضاد، نغمه‌حروف) | ۱) ستودن نداند کس او را چو هست

۲) دیده‌ای نیست نبیند رخ زیبای تو را

۳) که تواند که دهد میوه‌الوان از چوب؟

۴) سعدیا، راست‌روان گوی سعادت بردند |
|--|--|

۳۲- بیت کدام گزینه تلمیح ندارد؟

- | | |
|---|--|
| پیمانه چو پر شود چه بغداد و چه بلخ

که به رحمت گذری بر سر فرهاد کند

شوری که در میان من است و میان دوست

بادا بقای شیرین فرهاد رفته باشد

به عقبی همین چشم داریم نیز» | ۱) چون عمر به سر رسد چه شیرین و چه تلخ

۲) یا رب اندر دل آن خسرو شیرین انداز

۳) بر ماجرا خسرو و شیرین قلم کشید

۴) گر بیستون صبرم هجران ز پا درآورد |
|---|--|

۳۳- در بیت زیر کدام دو آرایه ادبی را می‌توان یافت؟

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| «چو ما را به دنیا تو کردی عزیز | ۱) تضاد، شخصیت‌بخشی |
|--------------------------------|---------------------|

۲) کنایه، تضاد

۳۴- کدام دو آرایه در بیت زیر دیده می‌شود؟

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| «خاموش مباش زیر این خرقه | ۱) تشبیه، جان‌بخشی |
|--------------------------|--------------------|

۲) تضاد، شخصیت‌بخشی

۳) تلمیح، تشبیه

۳۵- دو بیت کدام گزینه با هم قرابت معنایی دارند؟

- | | |
|--|--|
| ۱) «به بینندگان، آفریننده را / نبینی، مرنجان دو بیننده را» | ۲) «نیارم چشم کس پوشید، لیکن چشم خود بندم / اگر بینندگان بیننده روی چون نگار من» |
|--|--|

۳) «این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود / هر که فکرت نکند نقش بود بر دیوار»

۴) «نام لیلی برآید اندر نقش / گر ببینند خاک مجنون را»

۳) «نباید بدلو نیز، اندیشه راه / که او برتر از نام و از جایگاه»

۴) «آن که او خارج از عبارت ماست / ذات او فارغ از اشارت ماست»

۴) «سعدیا راست‌روان گوی سعادت بردند / راستی کن که به منزل نرسد کچ‌رفتار»

۴) «قامت راست سرو را ماند / سرو باشد چنین روان که تو راست؟»

۳۶- دو بیت کدام گزینه با هم قرابت معنایی دارند؟

۱) شب نیست کز تو بر سر هر کو نفیر نیست / و اندیشه تو در دل برنا و پیر نیست
توانا بود هر که دانا بود / ز دانش دل پیر برنا بود

۲) باغبان تا گل صد برگ رخ خوب تو دید / در چمن بیش نگوید گل رعنایی هست
دیدهای نیست نبیند رخ زیبای تو را / نیست گوشی که همی نشنود آوای تو را

۳) وقت نعمت شکر حق را دار یاد / تا خدا بر تو کند نعمت زیاد
نعمت بار خدایا، ز عدد بیرون است / شکر انعام تو هرگز نکند شکرگزار

۴) تا غنچه بشکفتة این باغ که بوید / هر کس به زبانی، صفت حمد تو گوید
کوه و دریا و درختان، همه در تسبیح اند / نه همه مستمعی، فهم کنند این اسرار

۳۷- کدام ایات با مصراع دوم بیت زیر قرابت معنایی دارد؟

شکرانعام تو هرگز نکند شکرگزار»

«نعمت بار خدایا ز عدد بیرون است

جان او برکشد به حمد آواز

الف) آن که شد چشم او به منع باز

به زبان عذر آن بباید خواست

ب) از دل و تن چو شکر گردد راست

نام کفران مبر، که عاق شوی

ج) شکر کن، تا شکر مذاق شوی

حق یک شکر ناتوانستن

د) غایت شکر چیست؟ دانستن

۴) «ج»، «د»

۳) «ب»، «د»

۱) «الف»، «ج»

۳۸- کدام بیت با بیت زیر قرابت معنایی دارد؟

جدا هرگز نگردد جانم از دوست»

«گر قصتابم از تن واکره پوست

کان قصاب عاشقان بس خوب و زیبا می کشد

۱) خویش فربه می نماییم از پی قربان عید

هر چه شبان پرورید روزی قصاب شد

۲) هستی خاقانی است غارت عشق ای دریغ

که قیامت ز جان برانگیزد

۳) تا قیامت غلام آن عشق

قطرهای باشد، کزین دریا ببرد

۴) تا قیامت هر که گوید سر عشق

۳۹- مفهوم بیت «خلق چو مرغابیان، زاده ز دریای جان / کی کند این جا مقام، مرغ کز آن بحر خاست» با کدام بیت متناسب نیست؟

چون شفق در خون نشیند چشم خون پالای من

۱) صبحدم چون کله بندد آه دودآسای من

یکی زین چاه ظلمانی برون شو تا جهان بینی

۲) دلا تا کی در این زندان، فربی این و آن بینی

بی گنه بسته زندان و گرفتار قفس

۳) بلبل گلشن قدسم شده از جور فلک

چه کنم گلخن دنیا پس از اینم بس و بس

۴) بازخواهم به سوی مسکن عقبی رفت

۴۰- مفهوم بیت کدام گزینه با مفهوم بیت سایر گزینه‌ها قرابت معنایی کمتری دارد؟

چو سیل از سر گذشت آن را چه می ترسانی از باران؟

۱) نصیحت‌گوی را از من بگو ای خواجه دم درکش

که او به قول نصیحت‌کنان بتر می‌گشت

۲) به هر طریق که باشد نصیحت‌ش مکنید

پدر بگوی که من بی‌حساب فرزندم

۳) من آن نیم که پذیرم نصیحت عقلاء

جوانان سعادتمند، پند پیر دانما را

۴) نصیحت‌گوش کن جانا که از جان دوست‌تر دارند



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

عربی، زبان قرآن (نهم)

مباحث کل کتاب

■■ مناسب‌ترین گزینه را در ترجمه مشخص کنید: (۴۱ - ۴۵)

۴۱- «عندما جلست على المائدة مع أسرتي، بدأ بالكلام مع أخي الأصغر حول واجباته المدرسية!»: هنگامی که.....

- ۱) با خانواده‌ام سر سفره نشستم، با برادر کوچکم در مورد تکالیف درسیمان صحبت کردیم!
- ۲) با خانواده کنار سفره نشستیم، با برادر کوچکترم درباره تکالیف مدرسه‌ام شروع به صحبت کردم!
- ۳) با خانواده‌ام بر سر سفره نشستم، شروع به سخن گفتن با برادر کوچکترم درباره تکالیف درسی‌اش کردم!
- ۴) بر سر سفره نشستم همراه خانواده‌ام، شروع به صحبت کردن با برادر کوچکتر راجع به تکلیف درسی‌اش نمودم!

۴۲- «في ذلك الوقت قال هدد أنا أعرف هذا النعلب، هو ظن أن الحمامات تشجع على الخروج!»:

- ۱) در آن زمان هدهد گفت: این رویاه را که می‌شناسم، او گمان می‌کند که کبوتر تشویق به بیرون آمدن می‌کند!
- ۲) هدهد در آن زمان گفت: این رویاه را می‌شناسم، او گمان کرد که کبوتر او را تشویق می‌کند که بیرون بیاید!
- ۳) در آن زمان هدهدی گفت: من این رویاه را می‌شناسم، او گمان کرد که کبوتر او را به بیرون آمدن تشویق می‌کند!
- ۴) هدهد در آن زمان گفت: من این رویاه را می‌شناسم و کبوتر گمان کرد که او را به بیرون آمدن تشویق می‌کند!

۴۳- «عدُّ من الصَّابِدِينَ لِأَنْ يَصِدِّوا الْحَيَوانَاتِ وَ يَبِيعُوهَا لِحَدِيقَةِ الْحَيَوانَاتِ، حَرَرُوا حُفَرَةً وَ سَتَرُوهَا!»:

- ۱) تعدادی از شکارچیان، برای این‌که حیوانات را شکار کنند و به باغ و حش بفروشند، گودال را کنند و آن‌ها را پنهان کردندا!
- ۲) تعدادی شکارچی گودالی را کنند و پوشانند برای این‌که حیوانات را شکار کنند و به باغ و حش بفروشند!
- ۳) تعدادی از شکارچیان، برای این‌که حیوانات را شکار کنند و آن‌ها را به باغ و حش بفروشند گودالی را کنند و آن را پنهان کردندا!
- ۴) تعدادی شکارچی برای این‌که حیوانات را شکار کنند و برای فروش آن‌ها به باغ و حش گودال را کنند و آن را پوشانند!

۴۴- «كَسَى كَار را دوست دارد بسیار تلاش می‌کند!»:

- ۱) الَّذِينَ يُحِبُّونَ الْعَمَلَ حَاوِلُوا كثِيرًا!
- ۲) الَّذِينَ يُحِبُّونَ الْأَعْمَالَ يَحاوِلُونَ كثِيرًا!
- ۳) الَّذِي تُحِبُّ الْعَمَلَ حَاوِلَ كثِيرًا!

۴۵- ترجمه کدام گزینه درست است؟

- ۱) «وَ إِذْ قَلَنا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجَدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا ابْلِيسُ»: و هنگامی که به فرشتگان گفته شد که آدم سجد کنید پس جز ابلیس سجد کردندا!

- ۲) «الْمَاء شَيْءٌ ضرُورِيٌّ لِلْحَيَاةِ، نَسْرِيٌّ وَ لَا لَوْنَ لَهُ»: آب چیزی ضروری برای زندگی است، آن را می‌نوشیم و رنگی ندارد!
- ۳) «رَبِّ اغْفِرْ لِي وَ ارْحَمْ وَ أَنْتَ خَيْرُ الرَّاحْمَينَ»: پروردگارا مرا بیامرز و رحم کن که تو بهتر رحم می‌کنی!
- ۴) قال اللہ لموسى و هارون: «إِذْهَا إِلَى فَرْعَوْنَ»: خدا به موسی و هارون گفت: «به سوی فرعون بروید!»



۴۶- بر اساس واقعیت کدام گزینه درست است؟

۱) زجاجة العطر كانت هديةً مُناسبةً لحفلة ميلاد الأم!

۲) الامتناع عن الطعام و الشراب في عيد الفطر من الفرائض الدينية!

۳) الرئيس هو الذي ينجح في امتحاناته!

۴) كثرة الصلاة و الصوم و كثرة الحج أهم من صدق الحديث و أداء الأمانة!

۴۷- کدام گزینه با عبارت «من دفع غصبه دفع الله عنه عذابه!» قرابت معنایی دارد؟

۱) ایمان ما ز غارت شیطان نگاه دار/ تا از عذاب خشم تو جان در امان شود!

۲) تو گر خشم بر وی نگیری رواست/ که خود خوی بد دشمنش در قفاست!

۳) از خطر آتش و عذاب ابد/ دین و خرد کرد در حصار مر!!

۴) گرفتند ذرمای از خشم تو بر اوچ سپهر/ گردد از هیبت تو شیر سپهر اندر تبا!

۴۸- در کدامیک از گزینه‌های زیر تمامی کلمات با هم هماهنگ هستند؟

۲) شهر - آیام - لیالی

۱) ذهاب - مواصلة - رجوع

۴) مصیر - عاقبة - ریح

۳) رجاء - فرح - آمام

۴۹- کدام کلمات، به ترتیب، برای پر نمودن جاهای خالی عبارت‌های زیر مناسب است؟

(الربيع،، الخريف)، (أربعة، ستة)، (الخامس، السادس،.....)

۲) الشتاء، خمسة، التاسع

۱) الصيف، سبعة، التاسع

۴) الشتاء، سبعة، السابع

۳) الصيف، خمسة، السابع

۵۰- در کدام گزینه رابطه بین کلمات درست نیست؟

۲) راسب ≠ ناجح

۱) دفع = أخذ

۴) نام = رد

۳) جاء = أتى



۵۱- عبارت «تکتب واجباتک قبل النوم و لا تکسل فيها!» در صیغه جمع مؤنث به کدام صورت در می آید؟

۱) تکبَن واجباتِكَنْ قبل النوم و لا تکسلَنَ فيها!

۲) تکبَن واجباتِكِ قبل النوم و لا تکسلَنَ فيها!

۳) تکبَن واجباتِكِ قبل النوم و لا تکسلِي فيها!

۴) تکبَن واجباتِكَنْ قبل النوم و لا تکسلَنَ فيها!

۵۲- برای تکمیل عبارت «... . تصرُخ فی اللیل، فَإِنِّی أَخَافُ شَدِيداً!»، کدام گزینه نادرست است؟

۱) سَمِيرَة

۲) أَنَّث

۳) هَى

۵۳- در کدام گزینه فعل امر درست به کار نرفته است؟

۱) يَا أُمَّ سَعِيدٍ، رَجَاءٌ افْتَحْ بَابَ الْبَيْتِ لَنَا!

۲) يَا طَالِبِي الْعَزِيزِ، أَكْتُبْ واجباتكَ فِي الدَّفَرِ لِلْعَدِ!

۳) إِلَعْبِي مَعَ زَمِيلاتِكِ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ!

۴) قُلْتُ لِزَوْجَةِ حَمِيدٍ؛ رَجَاءٌ إِلَجِيلِي الْخُبْرِ وَ الْمَاءَ عَلَى الْمَائِدَةِ!

۵۴- اختلاف ساعت‌های ذکر شده در کدام گزینه، «٤٥ دقیقه» است؟

۱) التَّاسِعَةُ وَ النَّصْفُ - التَّاسِعَةُ وَ الرَّبِيعُ

۲) السَّادِسَةُ وَ الرَّبِيعُ - السَّادِسَةُ إِلَّا رِبِيعاً

۳) الزَّابِعةُ إِلَّا رِبِيعاً - الزَّابِعةُ وَ النَّصْفُ

۴) الثَّامِنَةُ وَ النَّصْفُ - التَّاسِعَةُ تَامَماً

۵۵- کدام گزینه برای تکمیل عبارت «خَرَجْنَا مِنْ بَيْتِنَا فِي السَّاعَةِ . . . وَ وَصَلَنَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ . . . !» مناسب است؟

۱) العَاشرَةُ تَامَماً - التَّاسِعَةُ تَامَماً

۲) السَّابِعَةُ وَ النَّصْفُ - السَّابِعَةُ وَ الرَّبِيعُ

۳) الثَّامِنَةُ وَ الرَّبِيعُ - الثَّامِنَةُ إِلَّا رِبِيعاً

۴) السَّابِسَةُ وَ النَّصْفُ - السَّابِسَةُ إِلَّا رِبِيعاً



۵۶- در چند مورد از موارد زیر افعال نهی وجود دارد؟

الف) لا تَشْيِعَنَ النَّفْسَ الْأَمَّارَةَ لِأَنَّهَا تَصْرُّ الْإِنْسَانَ!

ب) «لَا تَجْعَلُنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ»

ج) لَا أَتَعْبُ مِنَ الْعَمَلِ الْكَثِيرِ الَّذِي يَوْصِلُ الْإِنْسَانَ إِلَى أَهْدَافِهِ!

د) لَا تَلْعَبِي بِالْكَبِيرِتِ لِأَنَّهُ حَطَرٌ جَدًّا!

۴) همه موارد

۳) سه مورد

۲) دو مورد

۱) یک مورد

۵۷- کدام عدد با بقیه تفاوت دارد؟

۱) خرج من الصّف تلمیزان اثنان قبل دقائق!

۲) قرأنا عشر صفحات من الدرس اليوم!

۳) النّصّ الثاني من أمير المؤمنين علی (ع)!

۴) هنا ننتظرکم اكثر من ثلاثة ساعات!

■■■ متن زیر را با دقت بخوانید سپس به پرسش‌های درباره آن پاسخ دهید: (۵۸ - ۶۰)

گما أَنَّ التَّمَاءَ وَالْأَعْرَاضَ مَصُونَةٌ فِي الْمَجَمِعِ الْإِسْلَامِيِّ فَكَذَلِكَ الْأَمْوَالُ فَلَا يَجُوزُ أَكْلُ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ» وَلَا تَجُوزُ السُّرْقَةُ، وَمَنْ يَسْرِقُ لَا يَكُونُ مُؤْمِنًا قَالَ الرَّسُولُ (ص): «لَا يَسْرِقُ السَّارِقُ حِينَ يَسْرِقُ وَهُوَ مُؤْمِنٌ وَمَنْ يَسْرِقُ يَعْاقِبُ أَشَدَّ عِقَابِ لِضَمَانِ أَمْوَالِ النَّاسِ». وَلَا يَحْقُّ لِأَيِّ حَاكِمٍ أَنْ يَغْتَصِبَ أَمْوَالَ النَّاسِ وَلَا أَنْ يَصادرُهَا دُونَ رِضَاهُمْ.

۵۸- چرا برای دزدیدن اموال مردم سخت‌ترین کیفر در نظر گرفته شده است؟

۱) تا کسی در جامعه اسلامی فکر دزدی به سرش نزند.

۲) تا ضمانت اموال مردم شود.

۳) تا افراد دزد از کیفر بترسند و فرار کنند.

۴) زیرا کیفر دزدها را سخت می‌ترساند.

۵۹- کدام فعل‌ها از نظر زمانی از یک نوع نیستند؟

۲) لا يحق - يعاقب - لا يكون

۱) آمنوا - قال - لا تأكلوا

۴) لا يجوز - يسرق - لا يسرق

۳) قال - آمنوا - سرق

۶۰- چند اسم مؤنث در متن به کار رفته است؟

۴) أربعة

۳) ثلاثة

۲) إثنان

۱) واحد