



آزمون ۷ مهر ماه ۱۴۰۲

منحصراً زبان

«پاسخ اختصاصی»

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۷ مهر ماه ۱۴۰۲

طراحان

نام طراحان	نام درس
محمد طاهری، محسن رحیمی، رحمت‌اله استیری، سیدمهدی خبازی، متین خلیلیان، عقیل محمدی‌روش، آرمین رحمانی، حمید مهدیان، سپهر برومندپور	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌اله استیری
مسئول درس	رحمت‌اله استیری
گروه ویراستاران	فاطمه نقدی، محمدحسین مرتضوی، سعید آقچه‌لو

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	محدثه مرآتی
مسؤل دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف‌عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

۱- گزینه «۳»

(ممنوع طاهری)

نکته مهم درسی:

در جملات مرکب، جمله اول اگر با ضمیر اول شخص "I" آغاز شود، نمی‌تواند ملاک تعیین سؤال ضمیمه باشد (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). کلمه "none" جمله را منفی می‌کند؛ بنابراین، سؤال ضمیمه باید مثبت باشد (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۲- گزینه «۳»

(ممنوع طاهری)

نکته مهم درسی:

کلمه "the past" فاعل برای فعل "transmit" است؛ بنابراین، نباید از شکل مجهول فعل استفاده شود (رد گزینه «۱»). زمان جمله، حال ساده و فاعل فعل "transmit" سوم شخص مفرد است، بنابراین به انتهای فعل باید "s" سوم شخص اضافه شود (رد گزینه «۲»). در جای خالی هیچ نیازی به مفهوم «که» نداریم (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۳- گزینه «۱»

(ممنوع طاهری)

نکته مهم درسی:

عبارت شرطی دارای زمان حال ساده است؛ بنابراین، در نتیجه شرط به "will" نیاز است (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). بعد از "if" نمی‌توان از مصدر استفاده کرد (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۴- گزینه «۴»

(ممنوع طاهری)

نکته مهم درسی:

با توجه به ساختار «مصدر + صفت + to be + It» گزینه‌های «۲» و «۳» قطعاً غلط هستند. با توجه به حرف اضافه "on"، نمی‌توان از ضمیر موصولی "who" استفاده کرد (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۵- گزینه «۲»

(ممنوع طاهری)

نکته مهم درسی:

بعد از جای خالی در ادامه جمله "or" داریم، نه "nor"؛ پس گزینه «۱» نمی‌تواند صحیح باشد. در این تست بحث تضاد مطرح نیست (رد گزینه «۴»). جمله، شرطی نیست (رد گزینه «۳»). در مفهوم این تست با انتخاب بین دو گزینه مواجهیم (تاسیس یک شرکت سهامی یا شرکت تضامنی) که می‌توان از حرف ربط "either" برای بیان این منظور استفاده کرد.

(گرامر)

۶- گزینه «۴»

(ممنوع رفیعی)

نکته مهم درسی:

بعد از فعل "dedicate" (وقف کردن، اختصاص دادن) از ساختار "to+gerund" استفاده می‌کنیم.

(گرامر)

۷- گزینه «۲»

(رحمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

در صورت به‌کارگیری "and" در جای خالی، دیگر نمی‌توان از ضمیر موصولی استفاده کرد (رد گزینه «۱»). اسم "women" به انسان اشاره دارد، پس نمی‌توان از ضمیر موصولی "which" استفاده کرد (رد گزینه «۴»). اگر "and" در جمله نباشد، ناچاریم از ضمیر موصولی استفاده کنیم تا مفهوم «که از آن‌ها» منتقل شود (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۸- گزینه «۴»

(ممنوع رفیعی)

نکته مهم درسی:

حرف اضافه فعل "involve"، "in" می‌باشد (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). همچنین، با توجه به این‌که رابطه اسم "the job" و فعل "involve" مفعولی است، به ساختار مجهول نیاز داریم (رد گزینه «۲»). علاوه بر آن، در نظر داشته باشید که ضمائر موصولی در حالت مفعولی قابل حذف هستند.

(گرامر)

۹- گزینه «۳»

(ممنوع رفیعی)

نکته مهم درسی:

با توجه به این‌که رابطه اسم "teachers" و فعل "complain" فاعلی است، باید از ساختار معلوم استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). همچنین، با توجه به قید "lately" و استمرار عمل، به ساختار حال کامل استمراری نیاز داریم (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۱۰- گزینه «۲»

(ممنوع رفیعی)

نکته مهم درسی:

در جملاتی که دارای حرف ربط هم‌پایه‌ساز همانند "and" هستند، ملاک ساختن سؤال ضمیمه، جمله بعد از حرف ربط هم‌پایه‌ساز می‌باشد. همچنین، با توجه به این‌که جمله مثبت است، باید از ساختار منفی استفاده کنیم (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۱۱- گزینه ۴»

(مفسر ریمبی)

نکته مهم درسی:

ساختار "subject + requested + that" نشانه ساختار وجه التزامی است. در ساختار وجه التزامی، از شکل ساده فعل و در هنگام منفی کردن فقط از "not" به همراه مصدر بدون "to" استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). همچنین، با توجه به این‌که رابطه اسم "Rachel" و فعل "use" فاعلی است، از ساختار مجهول استفاده نمی‌کنیم (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۱۲- گزینه ۲»

(مفسر ریمبی)

نکته مهم درسی:

با توجه به تطابق زمانی، نمی‌توانیم از "will" استفاده کنیم. همچنین، بعد از "enough" از "that-clause" استفاده نمی‌کنیم (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۱۳- گزینه ۲»

(متین فلیلیان)

نکته مهم درسی:

به ساختاری نیازمندیم که با صفت "true" تکمیل شود (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). فاعل "assertions" جمع بوده و نیازمند فعل جمع است (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۱۴- گزینه ۳»

(متین فلیلیان)

نکته مهم درسی:

فاعل جمله بعد از "by" در انتهای جمله آمده است، پس ساختار مجهول مورد نیاز است (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). فعل دوم بعد از فعل "avoid" به صورت اسم مصدر به کار می‌رود (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۱۵- گزینه ۱»

(متین فلیلیان)

نکته مهم درسی:

با توجه به مفهوم جمله و فعل جمله پایه، ساختار جمله، شرطی نوع سه است. پس برای جمله پیرو به ادات شرط نیاز داریم (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). استفاده از فعل "have" به دلیل جمع بودن، برای فاعل "it" نادرست است (رد گزینه «۳»). با توجه به ساختار حذف "if" و وارونگی، گزینه «۱» قابل قبول است.

(گرامر)

۱۶- گزینه ۳»

(عقیل ممدری‌روش)

ترجمه جمله: «موفقیت چشمگیر آن‌ها در بازی قهرمانی بیشتر مرهون تلاش‌های جمعی و فداکاری آن‌ها بود.»

(۲) بی‌هوده

(۱) ضعیف

(۴) بی‌نظم

(۳) مشترک، جمعی

(واژگان)

۱۷- گزینه ۱»

(عقیل ممدری‌روش)

ترجمه جمله: «سبک نوشتاری او که به خاطر زبان توصیفی غنی و تصویرسازی زنده‌اش معروف است، خوانندگان را در سراسر جهان مجذوب خود کرده و تحسین منتقدان را جمع کرده است.»

(۱) توصیفی

(۲) داوطلبانه

(۳) مداوم

(۴) بزرگ

(واژگان)

۱۸- گزینه ۲»

(عقیل ممدری‌روش)

ترجمه جمله: «سخنرانی معلم بسیار الهام‌بخش بود، مخصوصاً به خاطر این‌که او تجربیات و بینش‌های شخصی خود را با ما در میان گذاشت.»

(۱) ناامیدکننده

(۲) الهام‌بخش

(۳) نامنسجم

(۴) غیر حرفه‌ای

(واژگان)

۱۹- گزینه ۴»

(عقیل ممدری‌روش)

ترجمه جمله: «در بسیاری از فرهنگ‌ها، به‌طور سنتی انتظار می‌رود که جوانان تا زمانی که ازدواج کنند یا خانواده خود را تشکیل دهند، با والدین خود زندگی کنند.»

(۱) از نظر روانی

(۲) مکرراً

(۳) به‌طور غیرقانونی

(۴) به‌طور سنتی

(واژگان)

۲۰- گزینه ۲»

(عقیل ممدری‌روش)

ترجمه جمله: «مطالعات نشان داده است که قرار گرفتن طولانی مدت در معرض نور خورشید با افزایش خطر ابتلا به سرطان پوست مرتبط است؛ به همین دلیل، استفاده از ضدآفتاب و محافظت از پوست مهم است.»

(۱) سودمند

(۲) مرتبط

(۳) بی‌ربط

(۴) وابسته

(واژگان)

۲۱- گزینه ۳»

(عقیل ممدری‌روش)

ترجمه جمله: «به نظر شما، مؤثرترین راه برای کاهش میزان زباله‌ای که در زندگی روزمره تولید می‌کنیم، چیست؟»

(۱) آموزش

(۲) ارتعاش

(۳) زباله

(۴) اعتیاد

(واژگان)

۲۲- گزینه «۲»

(عقیل ممدی، روش)

ترجمه جمله: «مدیر مدرسه تصمیم گرفته است تا اجرای برنامه درسی جدید را تا زمانی که بازخورد معلمان و والدین را دریافت نکرده باشد، متوقف کند.»
 (۱) با عجله کاری کردن
 (۲) متوقف کردن
 (۳) مراقبت کردن
 (۴) یافتن (ایده/ جواب)

(واژگان)

۲۳- گزینه «۱»

(رسمت‌الہ استیری)

ترجمه جمله: «قبل از این که داروی جدید [درمان] سرطان وارد بازار شود، به مدت ۵ سال تحت آزمایش بالینی قرار گرفت.»
 (۱) آزمایش
 (۲) رویه، روند
 (۳) حدود
 (۴) اتاق، حفره

(واژگان)

۲۴- گزینه «۱»

(عقیل ممدی، روش)

ترجمه جمله: «خواندن آن کتاب من را به تفکر و تأمل بسیار واداشت، زیرا ایده‌ها و مفاهیم زیادی را در اختیارم قرار داد که تصورات از پیش تعیین شده من را به چالش می‌کشید.»

(۱) غذا
 (۲) سوخت
 (۳) خوراک دام
 (۴) نیرو

نکته مهم درسی:

به عبارت "food for thought" به معنی «موضوعات درخور تأمل» دقت کنید.

(واژگان)

۲۵- گزینه «۳»

(سیرمهری فبازی)

ترجمه جمله: «پیشرفت‌های اخیر در فناوری انرژی‌های تجدیدپذیر علاقه زیادی را در بین سرمایه‌گذاران و نیز دوستداران محیط‌زیست ایجاد کرده است.»

(۱) تکامل یافتن
 (۲) ساختن
 (۳) ایجاد کردن
 (۴) ابراز کردن

(واژگان)

۲۶- گزینه «۱»

(سیرمهری فبازی)

ترجمه جمله: «داشتن سوابق گوناگون و توانایی صحبت به چندین زبان، هنگامی که برای کار در آن سازمان بین‌المللی درخواست داد، به نفع او تمام شد.»

(۱) کار کردن
 (۲) پاسخ دادن
 (۳) نتیجه گرفتن
 (۴) سود رساندن

(واژگان)

۲۷- گزینه «۲»

(سیرمهری فبازی)

ترجمه جمله: «یک رابطه محبت‌آمیز و پرورنده پدر و فرزند، رشد دستاوردهای فرزندان، محبوبیت میان همسالان و سازگاری شخصی را ارتقا می‌دهد.»

(۱) تحسین کردن
 (۲) ارتقا دادن
 (۳) احاطه کردن
 (۴) رد کردن، انکار کردن

(واژگان)

۲۸- گزینه «۴»

(سیرمهری فبازی)

ترجمه جمله: «پلیس اعلام کرد که هیچ مدرکی دال بر سوءقصد یا شرایط مشکوک در ارتباط با مرگ آن پسر پیدا نکرده است.»

(۱) موقعیت
 (۲) نگرش، طرز برخورد
 (۳) وضعیت، چگونگی
 (۴) شرایط

(واژگان)

۲۹- گزینه «۴»

(سیرمهری فبازی)

ترجمه جمله: «پس از سال‌ها رفتار نسنجیده و نادیده گرفتن توصیه‌های افرادی که برای او اهمیت قائل بودند، سرانجام خطای راه و روش خود را دید و برای تغییر [مسیر] زندگی خود مصرا نه تلاش کرد.»

(۱) متوسط، متعادل
 (۲) هم رأی، یکپارچه
 (۳) بالقوه، محتمل
 (۴) مصمم، قاطع، هماهنگ

(واژگان)

۳۰- گزینه «۲»

(سیرمهری فبازی)

ترجمه جمله: «رویدادهای چشمگیر «چهارشنبه سیاه» شانس کمی را برای اجتناب از تجدید سریع فشار تورمی باقی می‌گذارند.»

(۱) مجازات
 (۲) تجدید، بهبود
 (۳) حریم خصوصی
 (۴) رسوایی

(واژگان)

۳۱- گزینه «۳»

(سیرمهری فبازی)

ترجمه جمله: «زودیاک چینی یک سیستم طالع‌بینی شگفت‌انگیز است که از چین باستان سرچشمه گرفته و دارای دوازده نشان حیوانی است که [هریک] با هر سال در یک چرخه تکرار شونده مطابقت دارد.»

(۱) بازنمایی کردن
 (۲) نشان دادن
 (۳) مطابقت داشتن
 (۴) پایبند بودن

(واژگان)

۳۲- گزینه «۱»

(سیرمهری فبازی)

ترجمه جمله: «گزارش‌های اخیر حاکی از آن بود که تحقیقات به دلیل ناکافی بودن شواهد، در آستانه شکست و فروپاشی قرار گرفته بودند.»

(۱) فروپاشی
 (۲) بی بند و باری، افراط
 (۳) آسیب، صدمه
 (۴) باروری

(واژگان)

۳۳- گزینه ۲»

(سیدمهری فیازی)

ترجمه جمله: «کتاب اخیر مؤلف پرفروش دیدگاه‌های متفاوتی دریافت کرده است، برخی از منتقدان اصالت آن را تحسین می‌کنند درحالی‌که برخی دیگر از عدم عمق [مطلب] آن انتقاد می‌کنند.»

(۱) جشن گرفتن

(۲) انتقاد کردن

(۳) نادیده گرفتن

(۴) بهبود بخشیدن

(واژگان)

۳۴- گزینه ۲»

(سیدمهری فیازی)

ترجمه جمله: «او تکنوازی فوق‌العاده‌ای را با گیتار خود انجام داد، در حالی‌که انگشتانش به‌آسانی و بدون زحمت روی فرت بورد (پرده‌ساز در گیتار) حرکت می‌کردند. صدا شورانگیز بود و تماشاگران از استعداد و مهارت او شگفت‌زده شده بودند.»

(۱) طلسم

(۲) فوق‌العاده، عالی

(۳) بی‌اهمیت

(۴) کمیاب

(واژگان)

۳۵- گزینه ۲»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «والدین می‌توانند با داشتن رفتار محترمانه نسبت به فرزندان نوجوان خود و نشان دادن اهمیت آن‌ها برای خانواده، اطمینان حاصل کنند که [فرزندانشان] عزت نفس سالمی دارند.»

(۱) اشتیاق

(۲) عزت نفس

(۳) سرگرمی

(۴) مقررات

(واژگان)

۳۶- گزینه ۲»

(عقیل ممدی‌روش)

نکته مهم درسی:

بعد از ساختارهای مانند "It is crucial that" فعل در وجه التزامی می‌آید (رد گزینه ۱). بعد از ساختارهای مانند "It is + adjective + for somebody" فعل به‌صورت مصدر با "to" می‌آید (رد گزینه ۳). در گزینه‌های «۳ و ۴» صفت "valuable" بعد از اسم آمده که اشتباه است.

(ترتیب اجزای جمله)

۳۷- گزینه ۱»

(عقیل ممدی‌روش)

نکته مهم درسی:

ساختار "so + adjective + that" صحیح است (رد گزینه ۲). در گزینه ۳ «۳» در کنار ضمیر موصولی، مرجع ضمیر موصولی نیز آمده است (which it) که صحیح نیست. ترکیب "result in" صحیح است (رد گزینه ۴).

(ترتیب اجزای جمله)

۳۸- گزینه ۴»

(عقیل ممدی‌روش)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنای جمله، افعال "work" و "overcome" باید به‌صورت معلوم به‌کار روند (رد گزینه ۱ و ۳). با توجه به عبارت قیدی "By the time the project is completed next year" زمان فعل باید به‌صورت زمان آینده کامل استمراری باشد (رد گزینه ۲ و ۳).

(ترتیب اجزای جمله)

۳۹- گزینه ۳»

(عقیل ممدی‌روش)

نکته مهم درسی:

در گزینه ۱ «۱» بین فعل "play" و فاعل "managing" تطابق وجود ندارد. در گزینه ۲ «۲»، فاعل حذف شده جمله‌واره قیدی ابتدای جمله و جمله پایه یکسان نیست. در جمله‌واره‌های وصفی که بین دو ویرگول می‌آیند، از "that" استفاده نمی‌شود (رد گزینه ۴).

(ترتیب اجزای جمله)

۴۰- گزینه ۱»

(عقیل ممدی‌روش)

نکته مهم درسی:

گزینه ۲ «۲» دو فعل اصلی بی‌ربط دارد. گزینه ۳ «۳» فاقد فعل اصلی است. در جمله‌واره‌های که با "with" شروع می‌شوند، فعل به‌صورت مصدر "ing" دار می‌آید (رد گزینه ۴).

(ترتیب اجزای جمله)

۴۱- گزینه ۲»

(آرمین رعمانی)

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "rack one's brains" به‌معنی «سخت فکر کردن، به مغز خود فشار آوردن» دقت کنید.

(مکالمه)

۴۲- گزینه ۴»

(آرمین رعمانی)

(۱) کار خطرناک انجام دادن، با جان خود بازی کردن

(۲) افراط کردن، زیاده‌روی کردن

(۳) خبری را دادن، آشکار کردن چیزی

(۴) مستقل شدن، روی پای خود ایستادن

(مکالمه)

۴۳- گزینه «۳»

(آزمین زمانی)

- ۱) خیلی متفاوت، آسمان تا زمین فرق داشتن
- ۲) درباره برنامه و ... رو هوا، نامشخص
- ۳) محدود، گیرافتاده
- ۴) آدم بدون احساس، آدم خنثی

(مکالمه)

۴۴- گزینه «۴»

(آزمین زمانی)

- ۱) من از کجا بدونم
- ۲) باورم همیشه، تو گفتی و منم باورم شد
- ۳) چه باورت بشه چه باورت نشه، می‌خوای باور کن می‌خوای باور نکن
- ۴) بی‌خیال، نگران نباش

(مکالمه)

۴۵- گزینه «۱»

(آزمین زمانی)

به ترکیب واژگانی "know something inside out" به معنی «زیر و بم چیزی را دانستن» دقت کنید.

(مکالمه)

۴۶- گزینه «۲»

(رسمت‌اله استیری)

- ۱) خصوصی
- ۲) شدید، واضح
- ۳) منحصر به فرد
- ۴) ناچیز

(کلوزتست)

۴۷- گزینه «۱»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

نقش "books" برای فعل "print" مفعولی است، پس در جای خالی نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۳). از سوی دیگر، با توجه به وجود حرف ربط همپایه‌ساز "and" در ادامه جمله، در جای خالی نیاز به فعل در زمان گذشته ساده داریم (رد گزینه «۴»).

(کلوزتست)

۴۸- گزینه «۳»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "cost an arm and a leg" به معنای «گران بودن» دقت کنید.

(کلوزتست)

۴۹- گزینه «۳»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به وجود حرف ربط "although" در ابتدای جمله، بعد از ویرگول نیاز به یک جمله کامل داریم که با فاعل شروع شده باشد. تنها گزینه «۳» چنین ویژگی دارد.

(کلوزتست)

۵۰- گزینه «۴»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

ساختار قیدی «زمان + by» از نشانه‌های زمان‌های کامل است (رد گزینه‌های ۲ و ۳). از سوی دیگر، با توجه به وجود قید زمان گذشته در جمله، نمی‌توان از زمان حال کامل استفاده کرد (رد گزینه «۱»).

(کلوزتست)

۵۱- گزینه «۱»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

در صورت به کارگیری "and"، دیگر نمی‌توان از "which" برای بیان مفهوم «که همه آن‌ها» استفاده کرد (رد گزینه «۲»). در گزینه «۳» نیاز به یک "and" داریم. دقت کنید که "them" در گزینه «۴» در جایگاه فاعل قرار گرفته است که نادرست است.

(کلوزتست)

۵۲- گزینه «۲»

(رسمت‌اله استیری)

- | | |
|----------|---------|
| ۱) منفعت | ۲) همتا |
| ۳) بُعد | ۴) تلاش |

(کلوزتست)

۵۳- گزینه «۳»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به مفهوم «ظاهر بیرونی کتاب» داریم، پس حتماً باید از اسم "appearance" استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۴). بعد از قید "completely" نیاز به فعل داریم (رد گزینه «۲»).

(کلوزتست)

۵۴- گزینه «۱»

(رسمت‌اله استیری)

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| ۱) دارای جزئیات، استادانه ساخته شده | ۲) عمیق |
| ۳) مالی | ۴) رایج، جاری |

(کلوزتست)

۵۵- گزینه ۲»

(رسمت اله استبری)

(۱) انضباطی

(۲) موقتی

(۳) ابدی

(۴) زودگذر

(کلوز تست)

۵۶- گزینه ۳»

(عمیر موریان)

ترجمه جمله: «طبق این متن، در ژاپن افراد بیشتری نسبت به جاهای دیگر می‌دانند که چه گروه خونی‌ای دارند.»

(درک مطلب)

۵۷- گزینه ۳»

(عمیر موریان)

ترجمه جمله: «کلمه "venues" (محل‌ها) در پاراگراف «۲» از لحاظ معنایی به کلمه ... نزدیک‌ترین است»
«"places" (جاها)»

(درک مطلب)

۵۸- گزینه ۲»

(عمیر موریان)

ترجمه جمله: «کدام‌یک از موارد زیر در مورد محبوبیت نظریه گروه خونی در ژاپن درست است؟»

«به دلیل [وجود] یک باور سنتی در فرهنگ ژاپنی محبوبیت دارد.»

(درک مطلب)

۵۹- گزینه ۴»

(عمیر موریان)

ترجمه جمله: «آزمایشات علمی در مورد تئوری گروه خونی چه چیزی را نشان می‌دهد؟»

«آزمایشات علمی این نظریه را رد می‌کند.»

(درک مطلب)

۶۰- گزینه ۲»

(عمیر موریان)

ترجمه جمله: «چرا نظریه گروه خونی در ژاپن بسیار رایج است؟»

«[چون] تعامل اجتماعی را آسان می‌کند.»

(درک مطلب)

۶۱- گزینه ۱»

(آرمین رمانی)

ترجمه جمله: «متن بیشتر با کدام یک از موضوعات زیر مرتبط است؟»

«تأثیرات مثبت نظریه زمین‌ساخت صفحاتی بر دانش زمین‌شناسی»

(درک مطلب)

۶۲- گزینه ۴»

(آرمین رمانی)

ترجمه جمله: «طبق متن، صفحه‌های سنگ‌کره توسط سست‌کره پشتیبانی می‌شود.»

(درک مطلب)

۶۳- گزینه ۲»

(آرمین رمانی)

ترجمه جمله: «نویسنده رابطه بین سنگ‌کره و سست‌کره را به کدام یک از موارد زیر تشبیه می‌کند؟»

«یک قایقی که بر روی آب غوطه‌ور است»

(درک مطلب)

۶۴- گزینه ۲»

(آرمین رمانی)

ترجمه جمله: «کلمه زیرخطدار "one" در پاراگراف «۲» به "masses" برمی‌گردد.»

(درک مطلب)

۶۵- گزینه ۴»

(آرمین رمانی)

ترجمه جمله: «بر اساس متن، اقیانوس اطلس شمالی زمانی شکل گرفت که قسمت‌هایی از لاراسیا از هم جدا شدند.»

(درک مطلب)

۶۶- گزینه ۱»

(سپهر برومنریور)

ترجمه جمله: «کدام‌یک از موارد زیر در متن مورد بحث قرار نگرفته است؟»

«طبقه‌بندی اژدهای کومودو»

(درک مطلب)

۶۷- گزینه ۴»

(سپهر برومنریور)

ترجمه جمله: «می‌توان از متن به‌طور منطقی استنباط کرد که ...»
«دویدن در یک مسیر زیگزاگ می‌تواند جلوی تعقیب شدن شما توسط اژدهای کومودو را بگیرد.»

(درک مطلب)

۶۸- گزینه ۴»

(سپهر برومنریور)

ترجمه جمله: «طبق متن، همه گزاره‌های زیر درست هستند، به‌جز ...»
«بازای اژدهای کومودو اغلب شکارشان را قبل از این‌که بتوانند فرار کنند، می‌کشد.»

(درک مطلب)

۶۹- گزینه ۳»

(سپهر برومنریور)

ترجمه جمله: «متن اطلاعات کافی برای پاسخ به تمام سؤالات زیر را ارائه می‌دهد، به‌جز ...»

«اژدهای کومودو چگونه از لانه‌ها و نوزادان خود دفاع می‌کنند؟»

(درک مطلب)

۷۰- گزینه ۳»

(سپهر برومنریور)

ترجمه جمله: «این متن به احتمال زیاد در ... یافت می‌شود.»

«یک خبرنگار علمی مشهور»

(درک مطلب)