

۱۲

انسانی



۱۲ انسانی

دفترچه سوال

۱ اردیبهشت ۱۴۰۲

کانون kanoon.ir فیلم تحلیل آموزشی آزمون امروز

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

| نام طراحان | نام درس |
|--|------------------|
| ابوالفضل بهاری، محمدابراهیم توزنده‌جانی، آروین حسینی، محمد حمیدی، امیر زراندوز، علی شهرابی، سعید عزیزخانی، احسان غنی‌زاده، فرشید کریمی، امیر محمودیان | ریاضی و آمار |
| سید علیرضا احمدی، محسن اصغری، عزیز الیاسی‌پور، سیدعلیرضا علویان، سجاد غلام‌پور سیوکی، فرهاد فروزان‌کیا، مجتبی فرهادی، یاسین مهدیان، هومن نمازی، سید محمد هاشمی | علوم و فنون ادبی |
| ریحانه امینی، آرزتا بیدقی، زینب آذری، فاطمه صفری، شهریار عبدالله | جامعه‌شناسی |
| نوید امساک، ولی برجی، بهروز حیدریکی، اسماعیل علی‌پور، مرتضی کاظم‌شیرودی، سیدمحمدعلی مرتضوی، سیده محیا مؤمنی، پیروز وجان | عربی زبان قرآن |
| زهرا دامیار، فاطمه سخایی، سید علیرضا علویان، علی محمد کریمی، جواد میربلوکی | تاریخ و جغرافیا |
| حسین آخوندی راهنماچی، سبا جعفرزاده صابری، نیما جواهری، فرهاد قاسمی‌نژاد، علیرضا نصیری | فلسفه و منطق |
| نسرین جعفری، مانده حسنی، سارا شریفی، مهدی ضیائی | اقتصاد |

گزینشگران و ویراستاران

| نام درس | گزینشگر | مسئول درس | ویراستار | مستندسازی |
|------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| ریاضی و آمار | محمدابراهیم توزنده‌جانی | محمد بحیرایی | ایمان چینی‌فروشان، مهدی ملازمضانی | الهه شهبازی |
| علوم و فنون ادبی | سیدعلیرضا احمدی، فرهاد علی‌نژاد | سیدعلیرضا احمدی، فرهاد علی‌نژاد | یاسین مهدیان | فریبا رئوفی |
| جامعه‌شناسی | فاطمه صفری | فاطمه صفری | کوثر شاه‌حسینی | زهره قموشی |
| عربی زبان قرآن | نوید امساک | سید محمدعلی مرتضوی | درویشعلی ابراهیمی | لیلا ایزدی |
| تاریخ | سیدعلیرضا علویان | سیدعلیرضا علویان | زهرا دامیار | فاطمه فوقانی |
| جغرافیا | سیدعلیرضا علویان | سیدعلیرضا علویان | زهرا دامیار | |
| فلسفه و منطق | سبا جعفرزاده صابری | نیما جواهری | فرهاد علی‌نژاد | زهره قموشی |
| اقتصاد | مهدی ضیایی | سارا شریفی | فاطمه صفری | |

گروه فنی و تولید

| | |
|---------------------|--|
| مدیر گروه | سید محمدعلی مرتضوی |
| مسئول دفترچه | زهرا دامیار |
| گروه مستندسازی | مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: زهره قموشی |
| حروف‌چین و صفحه‌آرا | مهشید ابوالحسنی |
| ناظر چاپ | حمید عباسی |

آزمون ۱ اردیبهشت ماه ۱۴۰۲

دوازدهم انسانی

مدت پاسخ گویی: ۸۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال ها و مدت پاسخ گویی

| ردیف | مواد امتحانی | وضعیت پاسخ گویی | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره | مدت پاسخ گویی (به دقیقه) |
|------|----------------------------|-----------------|------------|----------|----------|-----------------------------|
| ۱ | ریاضی و آمار (۳) | اجباری | ۱۰ | ۱ | ۱۰ | ۳۰ |
| ۲ | ریاضی و آمار (۱) | اجباری | ۱۰ | ۱۱ | ۲۰ | ۳۰ |
| ۳ | علوم و فنون ادبی (۳) و (۱) | اجباری | ۳۰ | ۲۱ | ۵۰ | ۳۰ |
| ۴ | جامعه‌شناسی (۳) | اجباری | ۱۰ | ۵۱ | ۶۰ | ۱۰ |
| ۵ | جامعه‌شناسی (۱) | اجباری | ۱۰ | ۶۱ | ۷۰ | ۱۰ |

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

دنباله هندسی (مجموع جملات دنباله، تمرین‌ها)، ریشه n ام و توان گویا / صفحه‌های ۷۹ تا ۹۴

ریاضی و آمار (۳)

۱- در یک دنباله هندسی غیرصعودی، مجموع ۲ جمله اول برابر ۸ و مجموع ۲ جمله دوم برابر ۷۲ است. مجموع ۶ جمله اول کدام است؟

(۲) ۷۲۸

(۱) ۳۶۴

(۴) ۶۸۴

(۳) ۲۴۲

۲- بین دو عدد ۲ و ۱۸ پنج واسطه هندسی مثبت درج می‌کنیم. حاصل ضرب این پنج واسطه چند برابر ۷۲ است؟

(۲) ۱۲۰

(۱) ۱۰۸

(۴) ۱۶۲

(۳) ۱۴۴

۳- در یک دنباله هندسی غیرثابت، جمله چهارم میانگین جملات دوم و سوم است، مجموع سه جمله اول این دنباله کدام است؟ (جمله اول دنباله ۴-

برابر نسبت مشترک است.)

(۲) $\frac{3}{2}$

(۱) $\frac{3}{4}$

(۴) ۶

(۳) ۳

۴- نیمه عمر یک قرص ۱۰۰ گرمی ۶ ساعت است. اگر شخصی ۴ قرص با فاصله زمانی ۶ ساعت مصرف کند، میزان داروی موجود در بدن او برحسب

گرم پس از ۱۸ ساعت کدام است؟

(۲) $152/5$

(۱) ۱۲۵

(۴) ۱۷۵

(۳) $187/5$

۵- به‌ازای یک مقدار a دنباله‌های $x, a, x+1, \dots$ و $a+1, x, a-1, \dots$ هندسی و به‌ترتیب صعودی (افزایشی) و نزولی (کاهشی) هستند. اختلاف نسبت

مشترک‌های دو دنباله کدام است؟

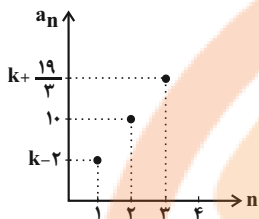
(۲) ۱

(۱) ۳

(۴) ۲

(۳) ۴

۶- نمودار مقابل، مربوط به بخشی از یک دنباله هندسی با نسبت مشترک $\frac{3}{2}$ است. جمله بیستم دنباله چند برابر عدد $\left(\frac{3}{2}\right)^{18}$ است؟



۴ (۱)

۶ (۲)

۸ (۳)

۱۰ (۴)

۷- حاصل عبارت $\sqrt{18} + 2\sqrt{72} - \sqrt{98}$ چند برابر $2\sqrt{2}$ است؟

۴ (۲)

۸ (۱)

۳ (۴)

۲ (۳)

۸- با توجه به تساوی $3(2^{2x}) - 2^{2x+1} = 8 \times (0.25)^x$ مقدار x کدام است؟

$\frac{4}{3}$ (۲)

صفر (۱)

$\frac{3}{4}$ (۴)

۱ (۳)

۹- حاصل عبارت $\frac{32^{0/4} \times 12^{1/2} \times 5^{4/9}}{3^{1/2} \times 25^{0/25}}$ کدام است؟

$(30)^{1/2}$ (۲)

$(10)^{4/4}$ (۱)

$(16)^{2/4}$ (۴)

$(24)^{3/6}$ (۳)

۱۰- تساوی $\left(\frac{3}{2}\right)^{-3x-2} = \left(\frac{2}{3}\right)^{\frac{2}{x}+3}$ ، به ازای چند مقدار x برقرار است؟

۲ یک مقدار

۱ هیچ مقدار

۴ هر مقدار

۳ دو مقدار

مباحث کل کتاب **ریاضی و آمار (۱)**

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱۱- نسبت تعداد ریشه‌های معادله $\frac{x}{x+1} - \frac{x+1}{2x} = 1$ به تعداد ریشه‌های معادله $\frac{2x+2}{x^2+x} + \frac{3x-2}{x} = \frac{6}{x^2-x}$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) صفر

۱۲- علی و حسین دیواری را در ۲ ساعت با هم رنگ می‌کنند. هر دو با هم شروع کرده و پس از یک ساعت علی جدا شده و حسین مابقی دیوار را در ۳

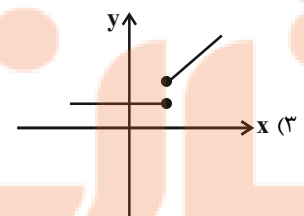
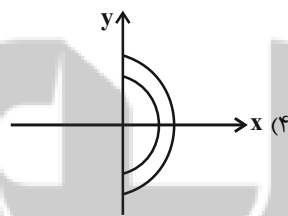
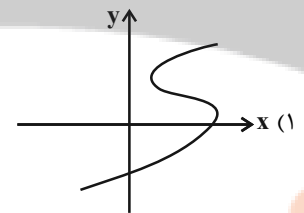
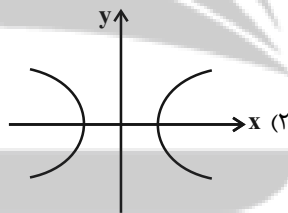
ساعت رنگ می‌کند. اگر فرض کنیم پس از یک ساعت از شروع کار، حسین جدا شده باشد علی مابقی دیوار را در چند دقیقه رنگ می‌کند؟

- (۱) ۴۰ (۲) ۹۰ (۳) ۶۰ (۴) ۵۰

۱۳- مجموع مربعات سه عدد طبیعی زوج متوالی برابر ۳۰۸ است. نسبت اختلاف عدد کوچک‌تر و بزرگ‌تر به عدد وسط کدام است؟

- (۱) $\frac{5}{6}$ (۲) $\frac{2}{5}$ (۳) $\frac{3}{2}$ (۴) $\frac{10}{4}$

۱۴- کدام نمودار، بیان‌گر تابع نیست ولی با حذف نقاط با عرض منفی، تبدیل به یک تابع خواهد شد؟



۱۵- شیب تابع خطی $f(x)$ دو برابر قرینه شیب تابع خطی $g(x)$ است. اگر عرض از مبدأ تابع $g(x)$ ، ۷ برابر عرض از مبدأ تابع $f(x)$ باشد و دو تابع در

نقطه $(2, 5)$ یکدیگر را قطع کنند، از برخورد تابع $f(x)$ با محورهای مختصات مثلثی با کدام مساحت تشکیل می‌شود؟

- (۱) $\frac{1}{4}$ (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) ۱ (۴) ۲

۱۶- اگر α و β ریشه‌های معادله $x^2 - 6x - 10 = 0$ باشند و $|\beta| > |\alpha|$ باشد، حاصل عبارت $|\alpha - 2\beta| + |\beta - \alpha| + |2\alpha - \beta|$ همواره کدام است؟

$2\alpha - 4\beta$ (۴)

$4\beta - 4\alpha$ (۳)

$4\beta - 3\alpha$ (۲)

$4\alpha - 4\beta$ (۱)

۱۷- با اضافه کردن کدام داده به داده‌های ۳۰، ۲۹، ۳۸، ۳۵، ۴۰، ۳۰، ۲۸، ۴۵، میانگین کمترین تغییر را خواهد داشت؟

$34/6$ (۴)

$34/4$ (۳)

$34/8$ (۲)

$34/2$ (۱)

۱۸- در نمودار جعبه‌ای داده‌های مقابل، دامنه تغییرات داده‌های داخل و روی جعبه با میانه کل داده‌ها چقدر اختلاف دارد؟

۱۴، ۲۵، ۲۰، ۱۹، ۱۰، ۲۱، ۹، ۱۸، ۴، ۱۱، ۶، ۱۳، ۱۷، ۱۶

۱۰ (۴)

۶ (۳)

۱۵ (۲)

۷ (۱)

۱۹- یک اداره ۵ شعبه دارد که بودجه شعبه‌های یک تا پنج به ترتیب از راست به چپ به ۱۰۰، ۲۰۰، ۲۰۰، ۴۰۰ و ۶۰۰ میلیون تومان است. با فرض ثابت ماندن بودجه شعبه‌ها، پس از اضافه شدن شعبه ششم و تخصیص بودجه‌های جدید به آن، زاویه مربوط به درصد بودجه شعبه‌های آن اداره در نمودار دایره‌ای برای شعبه دوم، ۱۲ درجه کاهش می‌یابد. بودجه شعبه ششم چند میلیون تومان است؟

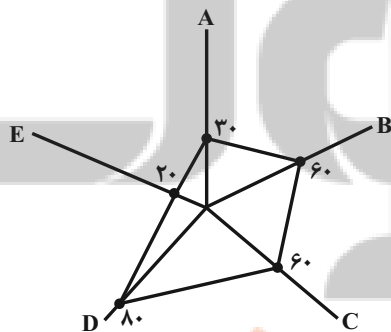
۹۰۰ (۴)

۶۰۰ (۳)

۵۰۰ (۲)

۳۰۰ (۱)

۲۰- داده‌های گردآوری شده ۵ متغیر به صورت نمودار راداری زیر است. اگر $D = 3/84$ و $B = 4/32$ باشد، بیشینه متغیرهای D و B چقدر اختلاف دارند؟



دارند؟

$0/48$ (۱)

$1/2$ (۲)

$0/8$ (۳)

$2/4$ (۴)

علوم و فنون ادبی (۳) و (۱) سبک‌شناسی دوره معاصر و انقلاب اسلامی، وزن در شعر نیمايي / صفحه‌های ۹۵ تا ۱۱۱ + مباحث کل کتاب علوم و فنون ادبی ۱ وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

۲۰- از دیدگاه تاریخ ادبیات، چند مورد از عبارتهای زیر نادرست است؟

- (الف) قالب عمده شعر دوره خراسانی قصیده است و قالب غزل نیز در اواخر این دوره رشد می‌یابد.
 (ب) سبک خراسانی بر حسب زمان، به سه سبک اصلی سامانی، غزنوی و سلجوقی تقسیم می‌شود که شباهت خاصی به هم ندارند.
 (ج) تحولی که سنایی و انوری در غزل ایجاد کردند باعث شد که در قرن هفتم غزل‌سرایان بزرگی ظهور کنند.
 (د) با خروج شعر از دربارها و ورود آن به خانقاه‌ها، دامنه موضوعات آن گسترش یافت و بر پیچیدگی بیان، قدرت عواطف، عمق افکار و اندیشه‌هایی که موضوع شعر پارسی بودند افزوده شد.
 (ه) مکاتب و سبک‌های ادبی معمولاً محصول اوضاع سیاسی، فرهنگی، اجتماعی و ... زمانه‌ای است که صاحبان آن مکتب‌ها در آن می‌زیسته‌اند.

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۲۲- کدام گزینه درباره زبان و ادبیات فارسی در قرون پنجم و ششم هجری صحیح نیست؟

- (۱) زبان فارسی بیشتر با واژگان عربی آمیخته شد.
 (۲) انوری و هم‌سبکان او در آوردن مضامین دقیق در قصیده بسیار کوشیدند.
 (۳) سبک جدیدی از شعر در نواحی شمال غربی ایران شکل گرفت. (۴) شعرا به دنیا بدبین بودند و از روزگار شکایت می‌کردند.

۲۳- از میان آثار زیر، چند اثر با مؤلف آن سازگار نیست؟

- «کشف‌الاسرار و عدة‌الابرار: میبیدی - چهار مقاله: نظامی گنجوی - شاهنامه منثور: فردوسی - قابوسنامه: عنصرالمعالی کیکاووس بن اسکندر - کلیله و دمنه: نصرالله منشی - الهی‌نامه: عطار نیشابوری»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲۴- کدام گزینه درباره سبک شعر و نثر دوره معاصر نادرست است؟

- (۱) مخاطب شعر عامه مردم هستند و مدح و ذم و هجو در این دوره بسیار کم دیده می‌شوند.
 (۲) در نثر این دوره، قالب‌ها و ساختارهای داستانی متنوع و سبک‌های متفاوتی در داستان‌نویسی وجود دارند.
 (۳) نثر داستانی در این دوره به شدت تحت تأثیر گفتار و محاوره اقشار اجتماعی ایران است و بسیاری از واژه‌ها، کنایات و اصطلاحات عامیانه وارد نثر داستانی این دوره شده‌اند.
 (۴) گرایش به نماد در تصاویر شعری بیشتر می‌شود، ابهام در شعر معاصر پست‌مدرنیسم نیست، اما معنی‌گریزی از ویژگی‌های آن است.

۲۵- هر دو مورد کدام گزینه صحیح است؟

- (الف) از پایان دهه پنجاه تا اواسط دهه هفتاد، گرایش به داستان‌های بلند نسبت به داستان‌های کوتاه بیشتر بود؛ درست برعکس روند قبل از انقلاب.
 (ب) در شعر سنتی دوره انقلاب اسلامی، تقلید از سبک عراقی و خراسانی و تمایل به آن‌ها زیاد است و گرایش به خیال‌بندی، شعر برخی شاعران این دوره را گاه به شعر بیدل و صائب نزدیک کرده است.
 (ج) باستان‌گرایی و علاقه فراوان به استفاده از واژگان کهن در زبان شعر دوره انقلاب اسلامی محسوس است و روی آوردن به مفاهیم انتزاعی در شعر این دوره کاهش می‌یابد.
 (د) در دوره معاصر، سنت‌شکنی در قالب شعر، موسیقی و قافیه رواج پیدا کرده بود و بنابراین، تقریباً واحد شعر از بیت به بند تغییر کرده بود.

(۱) د - ج (۲) الف - ب (۳) الف - ج (۴) ب - د



۲۶- با توجه به طبقه‌بندی بهار، دوره «بازگشت ادبی» در شعر و نثر به ترتیب چندمین دوره است؟

- (۱) چهارم - چهارم (۲) پنجم - چهارم (۳) چهارم - پنجم (۴) پنجم - پنجم

۲۷- با توجه به ویژگی‌های فکری شعر انقلاب، کدام ابیات ویژگی مشترک دارند؟

- الف) تا مرگ شب و شبرو افروخته باید داشت
ب) عشق پرپر شد و در تکبیر رنج
ج) این‌سان که منافق را همخانه شب دیدم
د) کلمی می‌گفت باید کوه ایمان را شکافت
ه) باز دزدی سوی من شلیک شد
- فانوس مسلسل را در کلبه سنگرها
درد غیرت مُرد و حلاجی نماند
روشن نکنند او را پرتاب منوره‌ها
یک زمان در پشت آن شیطان اگر مأوا گرفت
پشت جبهه تا فرستادم خبر

- (۱) ج - ب - ه (۲) الف - ج - ه (۳) الف - د - ب (۴) د - ج - ه

۲۸- کدام ویژگی در شعر زیر دیده نمی‌شود؟

«گهواره‌های خستگی / از کشاکش رفت‌وآمدها / بازایستاده‌اند / و خورشیدی از اعماق / کهکشان‌های خاکسترشده را روشن می‌کند / تو از خورشیدها آمده‌ای از سپیده‌دم‌ها آمده‌ای / تو از آینه‌ها و ابریشم‌ها آمده‌ای / در خلائی که نه خدا بود و نه آتش، نگاه و اعتماد تو را به دعایی نومیدوار طلب کرده بودم / جریانی جدی / در فاصله دو مرگ / در تهی میان دو تنهایی / شادی تو بی‌رحم است و بزرگوار / نفست در دست‌های خالی من ترانه و سبزیست / من برمی‌خیزم»

- (۱) نوعی آهنگ در شعر وجود دارد و صور خیال آن در ادبیات کلاسیک فارسی کم‌سابقه است.
(۲) لغات و ترکیبات امروزی وارد شعر شده‌اند.
(۳) سطرهای شعر از تکرار و کوتاه و بلندشدن رکن «مستفعلن» ساخته شده‌اند.
(۴) زبان شعر ساده و روان و معشوق در این شعر زمینی است.

۲۹- کدام مورد بیانگر ویژگی سبکی نثر زیر نیست؟

«ابلهی را دیدم سمین، خلعتی ثمین در بر و مرکبی تازی در زیر و قصبی مصری بر سر. کسی گفت: سعدی چگونه همی‌بینی این دیبای معلّم بر این حیوان لایعلم؟ گفتم: خطی زشت است که به آب زر نبشته است. یک خلقت زیبا به از هزار خلعت دیبا.»

«به آدمی نتوان گفت ماند این حیوان
بگرد در همه اسباب و ملک و هستی او
که هیچ‌چیز نبینی حلال جز خونس»

(۱) در حکایت آرایه‌های لفظی «سجع» و «جناس ناقص اختلافی» به کار رفته‌اند.
(۲) در متن نمونه‌ای از کاربردهای کهن در واژگان یافت نمی‌شود.
(۳) استفاده از فعل عربی به جای صفت در آن مشهود است.
(۴) نگرش تعلیمی در این حکایت برجسته است.

۳۰- کدام بیت فاقد تشبیه و دارای بیشترین جناس است؟

- (۱) ذره‌ام سودای وصل آفتابم در سر است
(۲) وه چه بیگانه گذشتی نه کلامی نه سلامی
(۳) گر ماه من ز مهر بود دور دور نیست
(۴) زلف و رخسار تو ره بر دل بی‌تاب زنند
- بال همت می‌گشایم تا بر افلاکم برد
نه نگاهی به نویدی نه امیدی به پیامی
تا بوده مهر و ماه ز هم دور بوده‌اند
رهزنان قافله را در شب مهتاب زنند

۳۱- آرایه‌های «اشتقاق، تلمیح، تکرار و جناس» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) ای عمر عاریت مکن از پیش من کنار
تا در کنار خویش چو جانست پیروم
- (ب) وان را روا بود که زند لاف مهر دوست
کز دل به درکند همه مهری و کینه‌ای
- (ج) دیده بنگر که فروخواند روان سر دل‌م
گر چه دانست که اسرار ببايد پوشید
- (د) عوض شکوه کنم شکر چو یوسف اظهار
من به دولت اگر از سیلی اخوان پرسم

(۱) ج - د - الف - ب (۲) ج - د - ب - الف (۳) ب - ج - الف - د (۴) ب - د - الف - ج

۳۲- آرایه‌های مقابل کدام ابیات «هر دو» درست است؟

- (الف) شمعی به پیش روی تو گفتم که برکنم
حاجت به شمع نیست که مهتاب خوش‌تر است (استعاره، اغراق)
- (ب) طوطی چو سخن گویی پیش شکرت میرد
طوبی چو روان گردی بر رهگذرت میرد (تشبیه، موازنه)
- (ج) هر باب از این کتاب نگارین که برکنی
همچون بهشت گویی از آن باب خوش‌تر است (جناس، تشبیه)
- (د) در مجلس صدها کمان بنشسته در پیشم چو شین
یارب که آن کفرست یا جان هست پیشم همچو دین (سجع، مجاز)

(۱) د - ب (۲) الف - ج (۳) د - الف (۴) ب - ج

۳۳- در کدام بیت، «جناس تام و تکرار» به کار رفته است؟

- (۱) پیر ما گفت و چه خوش گفت که از خلق مدار
چشم انعام که انعام چه خواهد بودن
- (۲) صد هزاران گل شکفت و بانگ مرغی برخواست
عندلییان را چه پیش آمد هزاران را چه شد
- (۳) گفتمی ز خاک بیشترند اهل عشق من
از خاک بیشترند که از خاک کمتریم
- (۴) گفتم جاننا دل‌م بری؟ گفت برم
گفتم جاش کجا دهی؟ گفت برم

۳۴- به ترتیب آرایه‌های «موازنه - تشخیص - استعاره مکنیه - تشبیه فشرده» در کدام ابیات یافت می‌شوند؟

- (الف) نگاه کن که چه بی‌مادرانه می‌گریند
به حال و روز بدم ابرهای بابل‌سر
- (ب) تا روزهای آخر این اسفند
جا خوش کنم به سینه قبرستان
- (ج) یک درخت از دفترت کم کن بیابانت به راه
یک بهار از باورت خم کن زمستانت به راه
- (د) من گور دسته‌جمعی انسانم
گویا کسی مقیم جهانم نیست

(۱) ج - ب - د - الف (۲) ج - الف - د - ب (۳) ج - د - ب - الف (۴) ج - الف - ب - د

۳۵- نام بحر عروضی کدام مصراع در مقابل آن نادرست آمده است؟

- (۱) روی اگر پنهان کند سنگین دل سیمین بدن (رمل مثنی محذوف)
- (۲) نبینی باغبان چون گل بکارد (هزج مسدس محذوف)
- (۳) هر که را صورت نبندد سر عشق (رمل مسدس سالم)
- (۴) مزن بانگ بر من که این است جرمم (مقارب مثنی سالم)

۳۶- تقطیع هجایی کدام بیت، با بیت زیر یکسان است؟

جان از تو بقای جاودان یافت»

صد کشته به یک جرعه از خاک برانگیزد

وز دست تو رفته عقل و دین از دست

چیزی که نیافت کی چه جوید

افسوس که در بی خبری هم خبری نیست

«دل در طلبت حیات جان یافت

(۱) با یاد لب ساقی چون می به قدح ریزد

(۲) ای من ز دو چشم نیم‌مستت مست

(۳) جوید دلم آن دهن همیشه

(۴) جز دردسر از دردکشی هیچ ندیدم

۳۷- درباره شعر زیر کدام گزاره نادرست است؟

«من به راه خود باید بروم / کس نه تیمار مرا خواهد داشت / در پر از کشمکش زندگی حادثه‌بار / گر چه گویند نه / اما / هر کس تنهاست ...»

(۱) از وزن واژه «فعلاتن» ساخته شده است.

(۲) کسره اضافه در بند نخست بلند تلفظ می‌شود.

(۳) در رکن آغازین همه بندها، اختیار آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن مشهود است.

(۴) در سه بند نخست اختیاری شاعری ابدال دیده می‌شود.

۳۸- قافیه کدام بیت معیوب نیست؟

بدان‌گه که شد در جهان، شاه نصر

شدی پیر دیگر گنه ترک کن

خداوند امر و خداوند نهی

وان سبب ز اشکست کامل تر شده

(۱) به تازی همی بود تا گاه نصر

(۲) برو یاد هنگامه مرگ کن

(۳) به نام خداوند تنزیل وحی

(۴) ای ز غیرت بر سبب سنگی زده

۳۹- چند بیت از ابیات زیر ذوقافیتین است؟

وی ز الطاف تو پیراسته دیوان نعم

نظامی را ره تحقیق بنمای

رفعت خاک در تو بیش کوه

باغ دانش، ز سحاب کرم، گشت نضیر

الف) ای ز جود گفت آراسته ایوان کرم

ب) خداوندا در توفیق بگشای

ج) ای همه عالم بر تو بی‌شکوه

د) چشم دولت، ز سواد قلمت، گشت منیر

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

۴۰- حرف روی در کدام بیت متفاوت است؟

هست با گردننده گرداننده‌ای

طمع برگ از بیخ‌هاتان برکنند

پور پیلی فریبهی نوزاده‌ای

یا به مستی یا به شغل ای مهتدی

(۱) چون نمی‌دانند دل داندده‌ای

(۲) هین مبادا که طمع رهتان زند

(۳) ناگهان دیدند سوی جاده‌ای

(۴) می‌گریزند از خودی در بیخودی

۴۱- وزن کدام سروده، با توجه به اختیارات شاعری «غلط» آمده است؟

- ۱) و پرستوها در گودی انگشتان جوهری ام / تخم خواهند گذاشت (فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلا / فعلاتن فعلا)
- ۲) من از زمانی / که قلب خود را گم کرده ام می ترسم (مفاعلهن فع / مفاعلهن فعلا / مفاعلهن فعلا)
- ۳) صدای همهمه می آید / و من مخاطب تنهای بادهای جهانم (مفاعلهن فعلا / مفاعلهن فعلا / مفاعلهن فعلا)
- ۴) و باد سرگران / هی می زند دوباره: کجا می روی؟ (مفعول فاعلهن / مفعول فاعلات مفاعلهن فع)

۴۲- وزن پاره شعر نیمایی زیر در کدام گزینه درست ذکر شده است؟

«در خاکهای اردن سینا / کبریت‌های صاعقه شب را / بی رنگ می کند»

- ۱) مستفعلهن مستفعلهن مستف / مستفعلهن مستفعلهن مستف / مستفعلهن فع
- ۲) مفعول فاعلات مفاعلهن / مفعول فاعلات فعولن / مفعول فاعلهن
- ۳) مستفعلهن مفاعلُ مستف / مستفعلهن مفاعلُ مستف / مستفعلهن فع
- ۴) مفعول فاعلات فعولن / مفعول فاعلات فعولن / مفعول فاعلهن

۴۳- در کدام گزینه به درستی ترتیب بحرهای «رمل مسدس محذوف، رجز مثنی، رمل مسدس سالم و هزج مسدس محذوف» اشاره شده است؟

- | | |
|--|--------------------------------------|
| الف) جان شیرین ست یا مرجان شیرین | نافه مشکست یا زلفین مشکین |
| ب) تو در عالم نمی گنجی ز خوبی | مرا هرگز کجا گنجی در آغوش |
| ج) من هم اول روز دانستم که عشق | خون مباح و خانه یغما می کند |
| د) گفתי به رنگ من گلی هرگز نبیند بلبلی | آری نکو گفתי ولی ما نیز هم بد نیستیم |

۱) الف - د - ج - ب

۲) ج - د - الف - ب

۳) ج - الف - ب - د

۴) الف - د - ب - ج

۴۴- کدام بیت در بحر عروضی «رمل مثنی سالم» سروده شده است؟

- ۱) هر که آن تلخم دهد حلوا بها جانش دهم
 - ۲) عشق و سودا و هوس در سر بماند
 - ۳) هر که را در خاک غربت پای در گل ماند ماند
 - ۴) آن شکایت‌ها که دارم از تو هم پیش تو گویم
- و ر بود پوشیده و پنهان به دوزخ در روید
صبر و آرام و قرار از دست رفت
گو دگر در خواب خوش بینی دیار خویش را
نی چه گویم چون ندارد قصه هجران نهایت

۴۵- در کدام گزینه، وزن و آهنگ بیت با محتوای آن تناسب ندارد؟

- ۱) وقتی دل سودایی می رفت به بستان‌ها
 - ۲) مرا به هیچ بدادی و من هنوز بر آنم
 - ۳) یاد ایامی که در گلشن فغانی داشتم
 - ۴) در دهر سیه سپیدم افکنند
- بی خویشتم کردی بوی گل و ریحان‌ها
که از وجود تو مویی به عالمی نفروشم
در کنار لاله و گل آشیانی داشتم
بخست سیه سپیدم افکنند



۴۶- کدام گزینه با بیت زیر تناسب معنایی ندارد؟

«حلقه‌زن خانه‌به‌دوش توایم»

(۱) تا شدم حلقه‌به‌گوش در میخانه عشق

(۲) حلقه‌به‌گوشان شوق با الممش خوش‌دل‌اند

(۳) همه شاهان جهان حلقه‌به‌گوشند تو را

(۴) همچو دف حلقه‌به‌گوش او شدم با این همه

۴۷- بیت کدام گزینه با بیت زیر قرابت معنایی دارد؟

«خرده‌ای از مال دنیا در بساط هر که هست

(۱) برافشان دامن از هر خوان که داری

(۲) به داغ عشق قناعت کن از جهان صائب

(۳) در بساط من ز عنق‌ای سبک‌پرواز عمر

(۴) مال دنیا خاکساران را دهند

۴۸- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

(۱) چشم بردار از قبول و ردّ خلق

(۲) دانه باشی مرغانست برچنند

(۳) هر کجا دانه بدیدی الحذر

(۴) دانه پنهان کن به کَلّی دام شو

۴۹- بیت زیر با کدام گزینه تناسب مفهومی دارد؟

«دیو پیش توست پیدا، زو حذر بایدت کرد

(۱) ای سنایی، هان که تا نفریبت دیو لعین

(۲) هوای نفس چو دیوی است تیره‌دل پروین

(۳) شیطان چه کرده بین با بوالبشر پدرت

(۴) ابلیس از غرور عبادت رجیم شد

۵۰- مفهوم همه ابیات با بیت زیر یکسان است؛ به جز ...

«تا روانم هست نامت بر زبان دارم روان

(۱) من از حکایت عشق تو بس کنم هیهات

(۲) اگر جهان همه دشمن شود ز دامن تو

(۳) چون شکر است شیرین زهر اجل به کامش

(۴) عشق داغی است که تا مرگ نیاید، نرود

چون در تو حلقه‌به‌گوش توایم»

هر دم از نو غمی آید به مبارک‌بادم

خانه‌به‌دوشان عشق با ستمش خرمنند

تا غلام در شاهنشاه دوران شده‌ای

بر تنم چون چنگ هر رگ در فغان می‌افکند

جبهه‌واکرده‌ای پیوسته چون گل بایش»

قناعت کن بدین یک نان که داری

که دور خوبی گل‌های بوستان سپری است

خواب سنگینی چو کوه قاف بر جا مانده است

آخرت پرهیزکاران را دهند

هر دو در راه خدا شد شد خلق

غنچه باشی کودکانست برکنند

تا نبندد دام بر تو بال و پر

غنچه پنهان کن گیاه بام شو

چند نالی تو چو دیوانه ز دیو ناپدید»

کز فریب دیو، عالم جمله شور و شر گرفت

بتر ز دیوپرستی است، خودپرستیدن

هان ای پسر از او بنما همیشه حذر

ای شیخ برحذر ز غرور ثواب باش

تا وجودم هست خواهد بود نقشت در ضمیر»

مگر اجل که ببندد زبان گفتارم

به تیغ مرگ شود دست من رها ای دوست

نوشیده است هر کس خوناب زندگانی

هر که بر چهره از این داغ نشانی دارد

جامعه‌شناسی (۳)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

درس هشتم: سیاست هویت، درس نهم: پیشینه علوم اجتماعی در جهان اسلام / صفحه‌های ۸۶ تا ۱۰۸

۵۱- هر عبارت کدام مفهوم را نشان می‌دهد؟

- کشمکش میان فلامان‌ها و والون‌ها در بلژیک
- تعداد کثیری از گروه‌های درگیر قومی و نژادی در ارتباط با هم یک فرهنگ مختلط می‌سازند.
- تنوع زبانی و نژادی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی‌داند، بلکه انسان‌ها را به منشأ وحدت رهنمون می‌سازد.
- پذیرش عدم وجود ملاکی برای داوری و تشخیص درست و غلط
- (۱) مدل همانندسازی - مدل همانندسازی - الگوی مطلوب قرآنی - دوره مدرن
- (۲) مدل تکثرگرا - دیگجه همانندسازی - الگوی تعارف - نسبی‌گرایی
- (۳) مدل تکثرگرا - الگوی تعارف - وحدت و کثرت هویت‌ها - الگوی تنازع هویت‌ها
- (۴) مدل همانندسازی - دیگجه همانندسازی - وحدت یا کثرت هویت‌ها - پسامدرن

۵۲- هر عبارت به ترتیب علت، معنا یا مفهوم و پیامد کدام گزینه است؟

- جهانی شدن و توسعه ارتباطات
- وحدت و کثرت هویت‌ها
- از بین رفتن فرصت گفت‌وگو و معارفه انسان‌ها و فرهنگ‌ها
- (۱) عدم ثبات فرهنگ‌ها - تعارف هویت‌ها - انکار اشتراک و وحدت انسان‌ها
- (۲) تغییر شدید هویت‌ها - شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر - ناپسند دانستن حذف هویت‌های انسانی و فرهنگی
- (۳) خالص نبودن فرهنگ‌ها - تنازع هویت‌ها - اصالت بخشیدن به تنوع و کثرت هویت‌ها
- (۴) در هم آمیختن فرهنگ‌ها - تعامل با وحدت یا کثرت هویت‌ها - مبارزه با وحدت هویت‌ها

۵۳- به ترتیب، کدام گزینه در ارتباط با «جنبش‌های سبک زندگی، زنان، آسیایی‌تبارها» و «رقیب رویکرد انتقادی»، نادرست و درست است؟

- (۱) این گروه‌ها می‌گویند آنچه تا امروز به اسم علوم اجتماعی مطرح است، به مطالعه گروه‌ها و جوامع و فرهنگ‌ها از منظر خودشان و نه از چشم دیگران پرداخته است. - انتظار دارد علوم اجتماعی با تشخیص و افشای سلطه در مناسبات انسانی به رهایی انسان کمک کند و راه رهایی انسان را نه از بیرون علم، بلکه از درون علم جست‌وجو می‌کند و معتقد است خود علم، خوب و بد را مشخص می‌کند.
- (۲) در نظر آنان، هر فرهنگ و هویتی نمی‌پسندد که موضوع نظریه‌هایی باشد که در زمینه فرهنگی و تاریخی دیگری شکل گرفته‌اند. - سرگذشت دانش همانند سرگذشت قدرت و ثروت، تاریخ سرکوب انسان بوده است. بشر همواره به سرکوبی که از طریق قدرت و ثروت صورت می‌گرفت حساس بود و اکنون متوجه سرکوبی است که به وسیله دانش اعمال می‌شود و دیگر به آن تن نمی‌دهد.
- (۳) می‌خواهند از چشم خودشان به خود بنگرند نه از چشم دیگران و نمی‌خواهند موضوع نظریه‌هایی باشند که در زمینه تاریخی دیگری شکل گرفته‌اند. - نمی‌خواهند که سرنوشت ارزش‌ها به مناسبات قدرت و ثروت سپرده شود و همواره ارزش‌های غالب در زندگی اجتماعی، ارزش‌های ثروتمندان و قدرتمندان خواهد بود.
- (۴) معتقدند که دانش جهان‌شمول و علوم اجتماعی روایت آن چیزی بود که مردان سفیدپوست اروپایی می‌پنداشتند و هویت زنان غیراروپایی را نیز در نظر می‌گرفتند. - خود علم با درست و غلط دانستن و خوب و بد کردن امور سلطه‌گری می‌کند؛ زیرا خوب را به معنای خوب بودن برخی افراد و گروه‌ها و بد را به معنای بد بودن برخی دیگر از آنان قلمداد می‌کند.

۵۴- کدام گزینه جدول زیر را کامل می‌کند؟

| الف | جوامع صنعتی | عبور از علم | د |
|---|-------------|-------------|--|
| جشن سال نوی چینی همراه با نمایش‌ها و تزیین‌هایش، نماد تداوم و پیوستگی فرهنگی چینی‌ها در آمریکاست. | ب | ج | می‌خواهد ظرفیت افشاگری و رهایی‌بخشی را برای علوم اجتماعی نگه دارد. |

۱) دورهٔ پسامدرن - تقسیم‌بندی‌های نژادی و زبانی - رویکرد پسامدرن - رویکرد نسبی‌گرایی

۲) دورهٔ پسامدرن - تشدید تفاوت‌های قومی - رویکرد انتقادی - پسامدرن

۳) چهره‌های متفاوت سیاست هویت - تقسیم‌بندی‌های نژادی و قومی - رویکرد نسبی‌گرایی - رویکرد انتقادی

۴) الگوی تکثرگرا - کاهش تنوع‌های قومی - رویکرد نسبی‌گرایی - رویکرد انتقادی

۵۵- به ترتیب، کدام گزینه موارد زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- در دورهٔ پسامدرن، هویت از منظر آنان تعریف می‌شود.

- با شکل‌گیری دولت - ملت‌ها، پیدا شد.

- نخستین سند رسمی هویت است.

- در دورهٔ مدرن، مطلوب پنداشته می‌شد.

۱) گروه‌های اجتماعی مختلف - ناسیونالیسم - شناسنامه - هویت ملی و وحدت و ثبات و استمرار همراه با آن

۲) گروه‌های اجتماعی مختلف - وطن‌دوستی - زادنامه - هویت‌های خرد، محلی و فردی

۳) علائق فرهنگی افراد - ناسیونالیسم - شناسنامه - هویت‌های متکثر و متنوع

۴) علائق فرهنگی افراد - وطن‌دوستی - زادنامه - هویت‌های متکثر و متنوع

۵۶- به ترتیب، هر یک از موارد زیر مربوط به چه کسانی است؟

- به توصیف و فهم کنش‌ها و ساختارهای جوامع مختلف می‌پردازد.

- علت وجود کاست‌ها در جامعهٔ هند را باورهای دینی هندوها می‌داند.

- روش او در علوم اجتماعی مشابه روش آگوست کنت در جامعه‌شناسی تبیینی است.

- دربارهٔ سنت‌های اجتماعی در قرآن، کتاب سنت‌های تاریخی قرآن را تألیف کرده است.

۱) فارابی - ابوریحان بیرونی - ابوعلی مسکویه - احمد حامد مقدم

۲) ابن‌خلدون - ابوعلی مسکویه - ابن‌خلدون - محمدباقر صدر

۳) فارابی - ابوریحان بیرونی - ابن‌خلدون - محمدباقر صدر

۴) ابن‌خلدون - ابوعلی مسکویه - ابوعلی مسکویه - احمد حامد مقدم

۵۷- به ترتیب، کدام گزینه در رابطه با «مدینهٔ فاسقه» و «مدینهٔ ضالّه» فارابی درست است؟

۱) در این نوع جوامع علم ابزاری می‌تواند وجود داشته باشد. - با آنکه مردم حقیقت و عدالت را می‌شناسند یا امکان شناخت آن را دارند، براساس آن عمل نمی‌کنند.

۲) علمی که از ارزش‌ها، آرمان‌ها و حقیقت زندگی سخن بگوید، وجود ندارد. - جامعه‌ای است که در اثر انحراف عملی از مدینهٔ فاضله شکل می‌گیرد.

۳) در این جوامع با آنکه مردم علوم وحیانی و عقلانی را می‌شناسند، اما از آن‌ها بهره نمی‌گیرند. - آرمان‌ها، ارزش‌ها و امور غیرعقلانی، آرمان‌ها و ارزش‌های عقلانی معرفی می‌شوند.

۴) نظرات علمی پذیرفته شده در مدینهٔ فاضله تحریف می‌گردند. - بر محور علم سازمان یافته‌اند اما از علوم عقلانی بی‌بهره هستند.

۵۸- به ترتیب، هر یک از موارد زیر به کدام موضوع اشاره دارد؟

- از نافع‌ترین علوم

- علم اجتماعی فارابی

- افتراق رویکرد ابن‌خلدون با فارابی

- رویکرد فارابی در مطالعه تحولات واقعیت‌های اجتماعی

(۱) علم به نفس - علم مدنی - سخن نگفتن از جامعه آرمانی - تبیینی

(۲) علم به جامعه و تاریخ - علم عمران - عدم استفاده از روش حسی و تجربی - انتقادی

(۳) علم به توحید - علم عمران - رویکرد انتقادی - تبیینی

(۴) علم به مبدأ و معاد - علم مدنی - محافظه‌کارانه بودن - انتقادی

۵۹- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن موارد زیر را بررسی نمایید.

- قرآن به نقد و ارزیابی زندگی اجتماعی انسان‌ها می‌پردازد؛ یعنی به این اشاره می‌کند که در جوامع چه می‌گذرد و چرا؟

- قرآن کریم به دلیل اینکه حس و تجربه را از ابزارهای علم اجتماعی می‌داند، انسان‌ها را به مشاهده آثار و رفتار جوامع مختلف تشویق کرده است.

- قرآن کریم، قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امت‌های مختلف را سنت‌های الهی می‌نامد.

- در قرآن کریم از علم به عنوان هدف آفرینش یاد شده است.

(۱) غ - غ - ص - ص (۲) ص - ص - غ - غ (۳) غ - ص - ص - ص (۴) غ - ص - ص - غ

۶۰- هر دو عبارت کدام گزینه در رابطه با «عقل در معنای عام» صحیح است؟

(۱) عقل در معنای عام، هرگونه تلاش ذهنی و فکری را شامل می‌شود که همگان از آن استفاده می‌کنند. - برای فهم عوامل مهاجرت در

جمعیت‌شناسی، از عقل تفسیری استفاده می‌کنیم.

(۲) اصل انقباض و انبساط فلزات در علوم طبیعی با عقل ابزاری درک می‌شود. - در استفاده از زبان برای شناخت یکدیگر و تعامل، از عقل ابزاری بهره

می‌جوییم.

(۳) اینکه در سخن گفتن با دیگری، از زبان خود برای اصلاح یک رابطه ظالمانه استفاده می‌کنیم، از عقل انتقادی بهره‌برده‌ایم. - جامعه‌شناسی تبیینی

از عقل ابزاری برای پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی استفاده می‌کند.

(۴) استفاده از زبان برای ترغیب دیگران به انجام کار مورد پسند ما، به بهره‌گیری از عقل تفسیری اشاره دارد. - عالمان در دانش عمومی و عموم مردم

در دانش علمی از عقل در معنای عام بهره می‌برند.

جامعه‌شناسی (۱)

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۶۱- کدام گزینه در ارتباط با «پیامدهای کنش‌های ما» صحیح است؟

- ۱) پیامد ارادی کنش، نتیجه طبیعی کنش است.
- ۲) پیامد طبیعی کنش، خودش کنش است و باید کنشگری آن را انجام دهد.
- ۳) پیامد غیرارادی کنش، قطعی است؛ یعنی حتماً انجام می‌شود.
- ۴) پیامدهایی که به اراده افراد دیگر وابسته است در دسته پیامدهای غیرارادی می‌باشند.

۶۲- به ترتیب، علت هر یک از موارد زیر کدام است؟

- اعتباری بودن نظم جهان اجتماعی
- قرار گرفتن هریک از موجودات خارج از جهان اجتماعی (طبیعی و ماوراءطبیعی) در گستره جهان اجتماعی
- ۱) آگاهی و اراده اعضای جهان اجتماعی - انتقال فرهنگ به نسل‌های بعد
- ۲) همانندی جهان اجتماعی و جهان طبیعی - انتقال فرهنگ به نسل‌های بعد
- ۳) آگاهی و اراده اعضای جهان اجتماعی - ارتباط این موجودات با جهان اجتماعی
- ۴) همانندی جهان اجتماعی با جهان طبیعی - ارتباط این موجودات با جهان اجتماعی

۶۳- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- نظم و همکاری میان اعضای موجود زنده یکسان نیست.
- یکی از مهم‌ترین انتقادات به خودمداری فرهنگ غرب و تصور ساده آن از سایر فرهنگ‌ها را جامعه‌شناسان مطرح کردند.
- تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و تنوع اراده و اختیار آن‌ها سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.
- استعمار در سده‌های پیشین به معنای استثمار نبود.

۱) ص - ص - ص - ص ۲) غ - غ - ص - غ ۳) ص - غ - ص - غ ۴) غ - غ - ص - ص

۶۴- پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- پیامدها و الزامات جهان اجتماعی چه زمانی پدید می‌آیند؟

- ساختن جهان اجتماعی جدید نیازمند چیست؟

- چه چیزی باعث می‌شود مبادله معانی پیچیده بین هم‌زبانان ممکن شود؟

- چه کسی فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان متجدد را بررسی کرده است؟

- زوال عقلانیت ذاتی معلول چیست؟

- ۱) زمانی که عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی توسط اعضای جامعه پذیرفته شوند. - اراده نوین - محدودیت‌های جهان اجتماعی - ماکس وبر - گسترش دانش وسایل
- ۲) زمانی که عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی توسط اعضای جامعه پذیرفته شوند. - توافق اعضای جهان اجتماعی - فرصت‌های جهان اجتماعی - کارل مارکس - از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها
- ۳) زمانی که جهان اجتماعی در قالب کنش انسان محقق شود. - اراده نوین - محدودیت‌های جهان اجتماعی - ماکس وبر - از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها
- ۴) زمانی که جهان اجتماعی با کنش انسان محقق شود. - توافق اعضای جهان اجتماعی - فرصت‌های جهان اجتماعی - کارل مارکس - گسترش دانش وسایل

۶۵- هر یک از موارد زیر به ترتیب با کدام عبارت مرتبط است؟

- استکبارستیزی

- آرمان‌های حق

- راهنمای کنش اعضای جهان اجتماعی

- علوم مبتنی بر عقل و وحی

۱) بیرون قلمرو واقعی - آرمان‌هایی که مطابق فطرت انسان هستند. - عقاید - ابزارهایی برای شناخت ارزش‌ها و عقاید

۲) درون قلمرو واقعی - حق بودن آن‌ها براساس توجه یا بی‌توجهی اعضای جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آن‌ها تعیین نمی‌شود. - ارزش‌ها - ابزارهایی برای شناخت ارزش‌ها و عقاید

۳) بیرون قلمرو واقعی - ثابت هستند و عوض نمی‌شوند. - ارزش‌ها - ابزارهایی برای شناخت حق و باطل

۴) درون قلمرو واقعی - آرمان‌هایی که از نظر علمی صحیح‌اند. - عقاید - ابزارهایی برای شناخت حق و باطل



۶۶- پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- به ترتیب مصداق هویت‌های «اکتسابی، اجتماعی و متغیر» و «انتسابی، فردی و ثابت» کدام است؟

- اینکه قانون نیوتون، بر زندگی انسان‌ها تأثیر گذاشت، چه نوع تأثیری است؟

- هویت اجتماعی هر فرد کجا و چگونه شکل می‌گیرد؟

- ۱) ایرانی بودن - باهوش بودن / تأثیر جهان نفسانی بر جهان طبیعی / درون جهان اجتماعی و براساس عقاید و ارزش‌های فرد
- ۲) فوتبالیست - باهوش بودن / تأثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی / درون جهان اجتماعی و براساس عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی
- ۳) روستایی بودن - قد بلند بودن / تأثیر جهان نفسانی بر جهان طبیعی / درون ساختارهای اجتماعی و براساس تکالیف و وظایف فرد
- ۴) دختر بودن - قد بلند بودن / تأثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی / درون جهان اجتماعی و براساس عقاید و ارزش‌های فرد

۶۷- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- ۱) در جوامع فئودالی، طبقه سوم با ارزیابی اشراف با معیار فایده‌مندی، آن‌ها را بی‌اعتبار ساخت.
- ۲) جوامع مختلف تحرک‌های اجتماعی را به تناسب عقاید و ارزش‌های خود، تشویق یا منع می‌کنند.
- ۳) تعارض فرهنگی، گاهی ناشی از علل درونی است و به نوآوری و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی باز می‌گردد.
- ۴) تحرک اجتماعی گاه درون نسلی، یعنی یک فرد نسبت به والدینش و گاه بین نسلی یعنی یک فرد نسبت به دوستانش است.

۶۸- پاسخ هر یک از سؤالات زیر به ترتیب کدام است؟

- زبان فارسی به چه علت زبان دوم جهان اسلام قرار گرفت؟

- از مهم‌ترین پیامدهای انقلاب‌ها چیست؟

- هویت فرهنگی جهان اسلام از دیدگاه مستشرقان کدام است؟

- ۱) مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری اسلام - تحولات فکری - اساطیری
- ۲) غنی بودن فرهنگ و زبان ایرانی - تحولات هویتی - توحیدی
- ۳) مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری اسلام - تحولات هویتی - سکولار
- ۴) غنی بودن فرهنگ و زبان ایرانی - تحولات فکری - اساطیری

۶۹- به ترتیب، کدام گزینه برای جاهای خالی در جدول زیر مناسب است؟

| انسان‌محور | | شیوه حکومت |
|------------------------------|---------------------|--------------|
| براساس خواست و میل شخصی حاکم | براساس فضیلت انسانی | تعداد حاکمان |
| ب | الف | فرد |
| خست | ج | اقلیت |
| د | جماعیه | اکثریت |

- ۱) کرامتیه - تغلبیه - ضالّه - مبدلّه
- ۲) جامعه سرفرازی - فاسقه - ضرورتیه - تغلبیه
- ۳) کرامتیه - جامعه زورگویی - ضرورتیه - بداله
- ۴) مبدلّه - جامعه زورگویی - جامعه قناعت‌گرایی - یسار

۷۰- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- شیوه سرمایه‌داری به معنای جست‌وجوی سود از طریق بازار است.
- سیاست، روزنه ورود استعمار و نابودی هویت اجتماعی و فرهنگی جوامع به شمار می‌رود.
- مردم و دولت ایران می‌کوشند براساس عدالت، خودکفایی، خام فروشی ثروت‌های طبیعی، درون‌گرایی در عین برون‌زایی، هویت اقتصادی نوینی را در این سرزمین پایه‌ریزی کنند.

- کاهش جمعیت، شاخص و نشانه جهان اجتماعی متجدد است.

- ۱) ص - غ - ص ۲) ص - غ - ص ۳) غ - غ - ص ۴) ص - غ - غ - ص

آزمون ۱ اردیبهشت ماه ۱۴۰۲

دوازدهم انسانی

مدت پاسخ گویی: ۸۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال ها و مدت پاسخ گویی

| ردیف | مواد امتحانی | وضعیت پاسخ گویی | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره | مدت پاسخ گویی (به دقیقه) |
|------|--------------------------|-----------------|------------|----------|----------|-----------------------------|
| ۱ | عربی زبان قرآن (۳) و (۱) | اجباری | ۲۰ | ۷۱ | ۹۰ | ۲۰ |
| ۲ | تاریخ و جغرافیا (۳) | اجباری | ۱۰ | ۹۱ | ۱۰۰ | ۲۰ |
| ۳ | تاریخ و جغرافیا (۱) | اجباری | ۱۰ | ۱۰۱ | ۱۱۰ | |
| ۴ | فلسفه دوازدهم | اجباری | ۱۰ | ۱۱۱ | ۱۲۰ | ۱۰ |
| ۵ | منطق | اجباری | ۱۰ | ۱۲۱ | ۱۳۰ | ۱۰ |
| ۶ | اقتصاد | اجباری | ۲۰ | ۱۳۱ | ۱۵۰ | ۲۰ |

■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة من أو إلى العربية (۷۱ - ۷۸)

۷۱- ﴿وَالَّذِينَ يَجْتَنِبُونَ كَبَائِرَ الْإِثْمِ وَالْفَوَاحِشَ وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ﴾:

- (۱) و کسانی که از بزرگی گناه و کارهای زشت اجتناب می‌کنند و وقتی که خشمگین می‌شوند بخشیده می‌شوند!
- (۲) و آنان که از گناهان بزرگ و کارهای ناپسند دوری می‌کنند و هنگامی که عصبانی می‌شوند می‌بخشایند!
- (۳) و کسانی که از خطاهای بزرگ و کارهای زشت دوری می‌کنند و وقتی که عصبانی نمی‌شوند می‌بخشند!
- (۴) و آنان که از بزرگترین گناهان و کار ناپسند پرهیز می‌کنند هنگامی که خشمگین می‌شوند می‌بخشند!

۷۲- «أ ما كُنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ هَذِهِ ظَاهِرَةٌ قَدْ حَيَّرْتَنَا سِنَوَاتٍ طَوِيلَةً وَ لَمْ يَجِدْ أَحَدٌ أَسْرَارَهَا الْعَجِيبَةَ!»:

- (۱) آیا نمی‌دانستی که این پدیده سال‌های طولانی ما را حیران کرده است و کسی رازهای عجیبش را پیدا نکرده است!
- (۲) آیا نمی‌دانست که ما سال‌های طولانی از این پدیده متحیر شده‌ایم و کسی اسرار شگفت‌انگیز آن را پیدا نکرده است!
- (۳) آیا نمی‌دانستی که این پدیده‌ای است که سال‌های طولانی ما را حیران کرده و کسی اسرار عجیب آن را نیافته است!
- (۴) آیا ما نمی‌دانستیم که این پدیده‌ای است که حیرانمان کرده و کسی راز شگفت‌انگیز آن را در سال‌های طولانی نیافته است!

۷۳- «لَأَنَّ النَّفْسَ أَمَارَةً بِالسَّوِّءِ، مَا أُبْرِئُ نَفْسِي وَ أَعُوذُ بِرَبِّي مِنْ سُبَاتِ الْعَقْلِ!»:

- (۱) همانا که نفس بسیار دستوردهنده به بدی کردن است، خودم را بی‌گناه نمی‌دانم و از به خواب رفتن عقل به پروردگار خود پناه می‌برم!
- (۲) با اینکه نفس بسیار به بدی دستور می‌دهد، خویشتن خود را بی‌گناه نمی‌پندارم و به پروردگارم پناه می‌آورم از به خواب رفتن خرد!
- (۳) برای اینکه نفس بسیار دستوردهنده به بدی می‌باشد، نفسم را بی‌گناه نشمردم و از به خواب رفتن عقل به پروردگارم روی می‌آورم!
- (۴) چون که نفس بسیار دستوردهنده به بدی است نفسم را بی‌گناه نمی‌شمارم و از به خواب رفتن خرد به پروردگار خویش پناه می‌برم!

۷۴- «مِنَ الْعَجِيبِ جَدًّا أَنْ لَلْقَطِ لِسَانًا مَمْلُوءًا بَعْدَ تَفَرُّزٍ سَائِلًا مُطَهَّرًا وَ يَلْعَقُ بِهِ جُرْحَهُ مَرَّاتٍ كَثِيرَةً لَيْلَتَهُمْ!»:

- (۱) بسیار عجیب است که گربه زبانی پر از غده‌هایی دارد که مایعی پاک‌کننده ترشح می‌کنند و با آن زخمش را دفعات زیادی می‌لیسد تا بهبود یابد!
- (۲) خیلی عجیب است که گربه دارای زبانی پر از غده‌هاست که مایع پاک‌کننده‌ای ترشح می‌کنند و با آن بارهای متوالی زخمش را لیس می‌زند تا بهتر شود!
- (۳) چه عجیب است که گربه یک زبان، پر از غده‌هایی دارد که مایع پاک‌کننده‌ای ترشح می‌کنند و چندین مرتبه با آن زخم‌هایش را لیس می‌زند تا بهبود یابد!
- (۴) این واقعاً عجیب است که گربه زبانی دارد که آکنده از غده‌هاست و مایعی پاک‌کننده ترشح می‌کند و با آن زخمش را بارها می‌لیسد تا درمان شود!

۷۵- «لعلّ مواطنينا يجتنبون من أي عمل يؤدي إلى أن يختل توازن الطبيعة و ما أظلم من يقوم بالنشاطات المخربة!»:

- ۱) شاید هم میهنان ما از هر عملی که منجر به بر هم زدن تعادل در طبیعت شود، اجتناب کنند و هر کس که به فعالیت‌های مخرب بپردازد، چقدر ظالم است!
- ۲) امید است هم‌وطنان از هر کاری که موجب این شود که تعادل طبیعت را مختل کند، دوری کنند و چه ظالم است هر کس که به اقداماتی تخریب‌گرایانه بپردازد!
- ۳) شاید هم میهنان ما از هرگونه عملی که به بهم خوردن توازن طبیعت منجر شود، دوری کنند و آنکه اقدام به انجام فعالیت‌های مخرب می‌کند، ستمگر است!
- ۴) امید است هم‌وطنان ما از هر عملی که منجر به این شود که تعادل طبیعت مختل شود، اجتناب کنند و کسی که به فعالیت‌های تخریب‌کننده بپردازد، چقدر ستمگر است!

۷۶- عین الصحیح:

- ۱) تستطیع الحرباء أن تُدیر عینیهما فی کلّ جهة دون أن یُحرک رأسها!: آفتاب‌پرست می‌تواند چشمانش را هر سمتی بچرخاند بدون اینکه سرش را حرکت بدهد!
- ۲) أیها الناس! إعلّموا أنّ صدور الأحرار قُبورُ الأسرار!: ای مردم! بدانید که سینه‌ شایستگان، گورهای اسرار هستند!
- ۳) كان تنوّع معالم إيران یستطیع أن یُشجّع سائحین کثیرین علی السّفر إليها طول أربعة فصول!: تنوع آثار ایران می‌توانست گردشگران بسیاری را در طول چهار فصل برای سفر به آن تشویق کند!
- ۴) كان لزمیلنا مرض جلدیّ فأرشدّه أحد الرّملاء للذّهاب إلى طبیب!: یکی از همشاگردی‌هایمان بیماری پوستی داشت پس همشاگردی‌ها او را برای رفتن به یک پزشک راهنمایی کردند!

۷۷- عین الخطأ:

- ۱) من أهمّ مُهدّدات البیئة تلوثُ الهواء،: از مهم‌ترین تهدیدکنندگان محیط زیست آلودگی هواست،
- ۲) إذا ترفع رأسك و تنظر إلى السّماء فتشعر به شعوراً،: هنگامی که سرت را بالا می‌بری و به آسمان نگاه می‌کنی، قطعاً آن را حس می‌کنی،
- ۳) یُسبب تلوثُ الهواء أمطاراً حمضیة تؤثر علی المَحاصيل الزراعیة،: آلودگی هوا باعث باران‌های اسیدی می‌شود که بر محصولات کشاورزی اثر می‌گذارد،
- ۴) إن تستمرّ أسبابها فلن نجد طعاماً طیباً علی سطح الأرض!: قطعاً با استمرار یافتن عوامل آن، روی سطح زمین هیچ غذای پاکیزه‌ای نخواهیم یافت!

٧٨- « کشاورز قطعاً از جوجه‌ها مراقبت می‌کند تا از اطراف مزرعه پراکنده نشوند! »:

- (١) إِنَّ الْمُزَارِعَ يَرِاقِبُ الْفِرَاحَ حَتَّى لَا تُفَرِّقَ حَوْلَ مَزْرَعَتِهِ!
- (٢) يَرِاقِبُ الْمُزَارِعَ الْفِرَاحَ مِرَاقِبَةً لِنَلَا تَنْفَضَ مِنْ حَوْلِ الْحَقْلِ!
- (٣) يَرِاقِبُ الْفَلَاحَ الْأَفْرَاحَ حَتَّى لَا تَنْفَضَ مِنْ حَوْلِ الْحَقْلِ انْفِضَاضاً!
- (٤) الْفَلَاحُ يَرِاقِبُ الْأَفْرَاحَ مِرَاقِبَةً شَدِيدَةً لِكَيْلَا تَنْفَرِّقَ مِنْ حَوْلِ الْمَزْرَعَةِ!

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٧٩ - ٨٣) بما يُناسب النص:

قد نُشِرتِ دراسة في مجلة حول الإبتسام و أهميته للأطفال، ذكر فيها أن الأطفال يبتسمون و يضحكون أربعمئة مرة في كل يوم، و إذا نُطالع حول الموضوع، نجد أن الكبار يبتسمون أربع عشرة مرة فقط في اليوم. إضافة إلى هذا، كأن الأطفال يُحبّون من يبتسم و يرغبون فيه رغبة المُحبّين. إنّ المشاعر الإيجابية للوجه المُبتسم لا بدّ أنّها تترك في النّفس راحة و أماناً و ثقة و شجاعة، بينما المشاعر السلبية للوجه العابس تترك في النّفس شعوراً غير مريح من الخوف و الشكّ، فإذن أنت الآن عرفت ما يشعر به الآخرون من وجهك! علينا أن نتخلّص من كلّ اعتقاد خاطئ يجعلنا نتصوّر أنّ الإبتسامة تقلّل من شأننا و إحترامنا. إنّ الإبتسامة مفتاح لجذب القلوب لنا، و لا شكّ أنّ ذا العقل يبتسم في وجه من يعرف و من لا يعرف!

٧٩- عيّن الخطأ:

- (١) كثيراً من الأحيان نرى إبتسامة على وجه الصغار!
- (٢) لا نستطيع أن نجذب قلوب الآخرين إلّا بالإبتسامة!
- (٣) بعض الناس يعتقدون أنّ الإبتسامة تقلّل من شأنهم عندنا!
- (٤) لا يُحبّ الناس أن يُواجهوا الوجه العابس في حياتهم اليومية!

٨٠- عيّن الخطأ حسب النص: من مزايا الإبتسامة على وجه الشّخص !

- (١) إدخال السرور على قلوب الآخرين
- (٢) تكوين العلاقات الاجتماعيّة
- (٣) تربية الأطفال السليمة
- (٤) كسب مودّة الناس

٨١- عيّن الصّحيح عن ترتيب الموضوعات المذكورة في النصّ:

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| (أ) تأثير البسمة على الأطفال | (ب) ضحك الأطفال |
| (ت) الإبتسام؛ علامة من علامات العقل | (ث) أثر الوجه المبتسم على المُخاطبين |
| (١) ب ← ث ← أ ← ت | (٢) أ ← ب ← ت ← ث |
| (٣) أ ← ث ← ب ← ت | (٤) ب ← أ ← ث ← ت |

■ عَيْنِ الْخَطَأِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۸۲ و ۸۳)

۸۲- « رغبة - يبتسمون - نُشِرت - الْمُحِبِّين »:

- (۱) رغبة: اسم - مفرد مؤنث، و مصدر - معرب / مفعول مطلق للنوع (فعله: «يرغبون») و منصوب
- (۲) يبتسمون: للجمع المذكر الغائب - مزيد من باب «استفعال» - معلوم / فعل و فاعل، و الجملة فعلية
- (۳) نُشِرت: فعل ماض - للمفرد المؤنث الغائب - مجرد ثلاثي، مصدره: نُشِر - مجهول / نائب فاعله «دراسة»
- (۴) الْمُحِبِّين: جمع سالم للمذكر - اسم فاعل (مشتق أو مأخوذ من مصدر مزيد ثلاثي) / مضاف اليه و مجرور بالياء؛ مضافه: رغبة

۸۳- « تَقَلَّل - الآخرون - الابتسامة - نتصوّر »:

- (۱) تَقَلَّل: فعل مضارع - مزيد ثلاثي، له حرف زائد واحد فقط - معلوم / فعل و فاعل، و الجملة فعلية
- (۲) الآخرون: جمع سالم (مفرده: الآخر) - اسم تقضيل - معرب / فاعل و مرفوع؛ علامة رفعه: «واو»
- (۳) الابتسامة: اسم - مفرد مؤنث - معرف بأل - معرب / اسم «إن» و منصوب بالفتحة؛ خبره: «لجذب القلوب»
- (۴) نتصوّر: مضارع - للمتکلم مع الغير - مزيد ثلاثي، حروفه الأصلية: ص و ر، و له حرفان زائدان / فعل و فاعل

■ عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۸۴ - ۹۰)

۸۴- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ حُرُوفِ الْكَلِمَاتِ:

- (۱) تَتَغَذَّى بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي يُرَبِّئُهَا الْمُزَارِعُ عَلَى مَحَاصِيلِ الْحُقُولِ!
- (۲) لِيُتَقَرَّ هَذِهِ الْقِصَّةُ قِرَاءَةً دَقِيقَةً لِلْإِطْلَاعِ عَلَى أَعْمَالِ الْإِنْسَانِ الْمُخَرَّبَةِ!
- (۳) يُشَجِّعُ عِشْرُونَ مُتَقَرِّبًا الْأَعْبِينَ الْفَائِزِينَ بَعْدَ الْمُسَابَقَةِ!
- (۴) قَرَّرَ هَذَا الْمُزَارِعُ التَّخْلُصَ مِنَ الْفِرَانِ، وَ هَكَذَا فَعَلَ!

۸۵- عَيْنِ الْأَبْعَدِ عَنِ الْبَاقِي فِي الْمَفْهُومِ:

- (۱) السَّكُوتُ دَهَبٌ وَ الْكَلَامُ فَضَّةٌ!
- (۲) غم در دل تنگ من از آن است که نیست
یک دوست که با او غم دل بتوان گفت!
- (۳) سکوت اللسان سلامة الإنسان!
- (۴) ز دانش چو جان تو را مایه نیست
به از خامشی هیچ پیرایه نیست!

٨٦- عَيْنُ الْخَطَا عَنْ أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ:

- (١) اليوم يذهبُ هذان الجيران إلى الملعب لمشاهدة المُباراة!
- (٢) اولئك فتيةٌ يُساعدون أصدقائهم عند مواجهة الصَّعوبات!
- (٣) ذهبْتُ إلى بيتِ جدِّي و غرستُ هذا النبات في حديقته الكبيرة!
- (٤) سافرَ هؤلاء الإخوان إلى مدينة شيراز و شاهدوا معالمها الأثريَّة!

٨٧- عَيْنُ مَجْرُوراً بِحَرْفِ الْجَرِّ يُتْرَجَمُ بِمَعْنَى الْمَفْعُولِ:

- (١) ﴿ إقرأ و ربُّكَ الأكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴾
- (٢) رأيتُ دُلفيناً كبيراً يَقْفُرُ قُرْبِي فِي الْمَاءِ بِفَرَحٍ!
- (٣) ﴿ سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلاً مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ .. ﴾
- (٤) لِلْبَطَّةِ غَدَّةٌ طَبِيعِيَّةٌ بِالْقُرْبِ مِنْ ذَنْبِهَا تَحْتَوِي زَيْتاً خَاصّاً!

٨٨- عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ الْعَدَدِ:

- (١) رأيتُ خَمْساً و عشرين سمكةً في دُكَّانٍ!
- (٢) أَحْصَيْتُ عَشْرِينَ و خَمْسَ أَسْمَاكَ حَتَّى الْآنِ!
- (٣) اشتريتُ عَشْرِينَ و خَمْسَةَ سَمَكَةٍ مِنَ السُّوقِ!
- (٤) يَصِيدُ الصَّيَّادُ بَعْضَ الْأَيَّامِ خَامِسَ و عَشْرِينَ سَمَكَاتٍ!

٨٩- عَيْنُ «تَحَرَّكَ» يَكُونُ مَفْعُولاً مُطْلَقاً:

- (١) أَيُّهَا الرَّجُلُ، أ لَا تَرْتَمِ أَنْ تَحَرَّكَ وَلَدَكَ فِي هَذَا الطَّرِيقِ يَكُونُ تَحَرُّكاً فَاشِلاً!
- (٢) إِنَّ الْعَجُوزَ الْمَسْكِينَ كَانَ يَتَحَرَّكَ فِي الشَّارِعِ تَحَرُّكَ الْأَطْفَالِ الصَّغَارِ!
- (٣) مَا شَاهَدَ الْمُعَلِّمُ تَحَرُّكاً عِنْدَ الطَّالِبِ الْجَدِيدِ إِلَّا تَحَرُّكاً وَاحِداً!
- (٤) الطِّفْلَةُ بَدَأَتْ تَتَحَرَّكَ وَ وَالِدَاهَا يَنْظُرَانِ إِلَى تَحَرُّكِهَا فَرَحِينَ!

٩٠- عَيْنُ مَا فِيهِ بَيَانُ نَوْعِ الْفِعْلِ:

- (١) ابْتَعدَ الْحَيَوانُ الْمُفْتَرَسَ ابْتِعَاداً لَا نَسْتَطِيعُ رُؤْيَتَهُ!
- (٢) مَنْ لَمْ يُوَدَّبَ فِي الْبَيْتِ تَأْدِيباً يُوَدَّبُ فِي الْمَجْتَمَعِ!
- (٣) إِنِّي سَأَرْجِعُ إِلَى رَبِّي يَوْمَ الْقِيَامَةِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً!
- (٤) انْتَبَهْ صَدِيقِي أَنْ هَذَا الْعَمَلُ يُوصِلُكَ إِلَى التَّهْلُكَةِ إِصْصَالاً!

تاریخ و جغرافیا (۳)

تاریخ (۳): درس دهم و یازدهم / صفحه‌های ۱۲۷ تا ۱۴۹ - جغرافیا (۳): درس پنجم و ششم / صفحه‌های ۸۱ تا ۱۰۶

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۹۱- سخنرانی امام خمینی (ره) در عصر عاشورای سال ۱۳۴۲ شمسی در قم و پرده برداشتن از تسلط آمریکا و اسرائیل بر حکومت، چه نتیجه‌ای برای ایشان به

دنبال داشت؟

- (۱) حکومت پهلوی امام را در قم دستگیر و به کشور ترکیه تبعید کرد.
- (۲) مأموران به خانه امام ریختند و ایشان را در قم به زندان سپردند.
- (۳) مأموران رژیم پس از دستگیری امام، ایشان را راهی زندان و سپس به تبعید محکوم کردند.
- (۴) باعث خشم رژیم و دستگیری امام و انتقال ایشان به تهران شد.

۹۲- جمشید آموزگار که به جای امیرعباس هویدا به نخست‌وزیری منصوب شده بود، چه مأموریتی داشت؟

- (۱) با انتقاد از گذشته، در کشور فضای باز سیاسی ایجاد کند.
- (۲) به مطبوعات اجازه ندهد حتی به‌طور ملایم و محدود انتقاد کنند.
- (۳) با گروه‌های مبارز و حرکت‌های پراکنده مسلحانه مقابله کند.
- (۴) وابستگی اقتصادی ایران را به بیگانگان کاهش دهد.

۹۳- امام خمینی (ره) کدام‌یک از حوادث زیر را «انقلاب دوم» خواندند؟

- (۱) برگزاری همه‌پرسی و تعیین نظام سیاسی جدید
- (۲) فتح خرمشهر در عملیات بیت‌المقدس

(۳) شکست آمریکا در صحرای طبس

(۴) تسخیر سفارت آمریکا در تهران

۹۴- بلافاصله پس از پیروزی انقلاب اسلامی، به فرمان امام خمینی (ره)، کدام نهاد تأسیس شد و چه وظیفه‌ای داشت؟

- (۱) کمیته امداد امام خمینی (ره) - حمایت از محرومان و مستضعفان
- (۲) کمیته انقلاب اسلامی - حفظ نظم و امنیت و دستگیری سران جنایتکار پهلوی
- (۳) کمیته انقلاب اسلامی - رسیدگی به پرونده مقامات و مأموران رژیم سابق
- (۴) جهاد سازندگی - عمران، آبادانی و رفع فقر و محرومیت از روستاها

۹۵- کدام گزینه دربارهٔ حوادث سال ۱۳۶۰ صحیح است؟

- (۱) حملهٔ عراق به ایران و آغاز جنگ تحمیلی
- (۲) طراحی کودتا توسط افسران رژیم پهلوی
- (۳) بازگشایی دانشگاه‌ها و ایجاد ثبات سیاسی و امنیتی
- (۴) انفجار دفتر نخست‌وزیری توسط منافقین

۹۶- به چه علت در حوضه‌های گرد، مدت زمان کمتری صرف می‌شود تا آب آبراهه‌ها خارج شوند؟

(۱) پراکندگی انشعابات سرشاخه‌ها که طول آن‌ها تقریباً به یک اندازه است.

(۲) جریان‌ها به طور متوالی به خروجی می‌رسند.

(۳) این حوضه‌ها شیب کمتری دارند.

(۴) تعداد انشعابات حوزه کمتر است.

۹۷- در ارتباط با مهم‌ترین و خسارت‌بارترین حرکات دامنه‌ای، احتمال وقوع آن در کدام دامنه‌ها کمتر است؟

(۱) دامنه‌هایی که درز و شکاف بسیار دارند.

(۲) دامنه‌هایی که متراکم از گیاهان و درختان هستند.

(۳) دامنه‌هایی که حجم زیادی از رسوبات فرسایش‌یافته سطح آن‌ها را پوشانده است.

(۴) دامنه‌هایی که شیب کمی دارند.

۹۸- کدام مورد، با روش‌های سازه‌ای و غیرسازه‌ای مدیریت پیش از وقوع سیل، مغایرت دارد؟

(۱) با تعیین حریم توسعه برای رودخانه‌ها و اصلاح بستر رودخانه‌ها، نسبت به هدایت، انحراف یا مهار سیل، پس از وقوع سیل اقدام می‌شود.

(۲) در اغلب موارد بهتر است روش‌های آبخیزداری و دیگر روش‌های غیرسازه‌ای، هم‌زمان با روش‌های سازه‌ای مورد استفاده قرار گیرد.

(۳) ایجاد دیوارهای مهارکننده و احداث سدهای ذخیره‌ای و تنظیمی از جمله اقداماتی است که در هدایت یا انحراف سیل نقش دارد.

(۴) در مدیریت پیش از وقوع سیل، احداث سد تنظیمی در مسیر رودخانه، هزینه بیشتری نسبت به تعیین محدوده سیل‌گیر دارد.

۹۹- کدام گزینه در رابطه با مخاطرات طبیعی و مدیریت آن صحیح است؟

(۱) هر گونه عامل محیطی یا انسانی که سلامتی یا حیات بشر و موجودات زنده را تهدید کند مخاطره است.

(۲) بحران رویدادی است که به صورت ناگهانی رخ می‌دهد و ممکن است وضعیتی ناپایدار را برای فرد و جامعه رقم بزند.

(۳) مخاطرات طبیعی به طور معمول می‌توانند بحران ایجاد کنند و منجر به ایجاد خسارت شوند.

(۴) مدیریت مخاطرات، کلیه اقداماتی است که بعد از وقوع حوادث بتوان آثار آن‌ها را کاهش داد.

۱۰۰- کدام گزینه به اقدامات پس از توقف بارش و فروکش کردن سیل، مربوط نیست؟

(۱) مکان‌یابی برای اسکان موقت و استقرار مراکز درمانی

(۲) مرمت راه‌های ارتباطی برای دریافت خدمات و تجهیزات مورد نیاز

(۳) به‌کارگیری روش‌های مهندسی و احداث سازه‌های مناسب

(۴) استقرار تانکرهای آب آشامیدنی بهداشتی برای جلوگیری از شیوع بیماری‌های عفونی

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

مباحث کل کتاب

تاریخ و جغرافیا (۱)

۱۰۱- اهمیت ظهور علم باستان‌شناسی در مطالعه دوره‌های تاریخی به این دلیل است که ...

- (۱) مهم‌ترین رویدادها و موقعیت سیاسی و نظامی تاریخ ایران و شرح اقدامات فرمانروایان را بررسی و تحلیل می‌کند.
- (۲) ابزارها و فناوری‌های پیشرفته‌ای در جهت کشف و بازسازی آثار باستانی دوره‌های مختلف ارائه می‌کند.
- (۳) ابعاد مختلف زندگی اجتماعی، اقتصادی، علمی و فرهنگی جوامع را بهتر می‌شناساند.
- (۴) این علم با همراهی دانش از تجربه و دقت فراوان در حفاری، استخراج و تنظیم اطلاعات بهره می‌برد.

۱۰۲- کدام عبارت‌ها علل جنگ‌های پلوپونزی را برمی‌شمارد؟

- (الف) میان دولت-شهرهای آتن و اسپارت رقابت و درگیری وجود داشت.
- (ب) تسلط حکومت مقدونین بر یونان و ارتباط و تعامل آن‌ها با هند و روم، زمینه را برای شکست یونانی‌ها و ضمیمه شدن آن به امپراتوری روم فراهم آورد.

(ج) ظهور قدرت جدیدی در مرزهای شمالی یونان یعنی مقدونیه که با تشکیل ارتش نیرومند به دولت-شهرهای یونان یورش برد.

(د) پادشاهان هخامنشی در جریان این جنگ‌ها با سیاست تفرقه‌افکنی به دشمنی‌ها دامن می‌زدند.

- (۱) الف و ب (۲) الف و د (۳) ب و ج (۴) ج و د

۱۰۳- کدام گزینه رویدادهای زیر را که در دوره هخامنشیان واقع شده، به‌درستی از قدیم تا جدید مرتب می‌کند؟

(الف) گسترش قلمرو هخامنشیان به قاره آفریقا

(ب) افزودن قسمتهایی از غرب و شمال غرب هند به قلمرو هخامنشیان

(ج) به تصرف درآوردن تمامی آسیای صغیر

(د) رقابت و درگیری یونانیان با ایران

(ه) دفع حملات قبایل صحراگرد سکایی

- (۱) ج - ب - الف - ه - د (۲) الف - ج - ب - د - ه

- (۳) الف - ب - ج - د - ه (۴) ج - الف - ب - ه - د

۱۰۴- کدام عبارت‌ها در رابطه با نظام سیاسی و اداری ایران باستان صحیح آمده است؟

(الف) در حکومت اشکانی اعضای دو مجلس متشکل از خاندان‌های بزرگ و پیشوایان دینی، در اداره کشور سهیم بودند و در تعیین جانشین پادشاه و تصمیم‌گیری برای جنگ و صلح نقش داشتند.

(ب) در رأس تشکیلات اداری و سیاسی هخامنشیان، وزیر بزرگ قرار داشت که از اختیارات فراوانی در اداره امور کشور برخوردار بود.

(ج) در اداره امور اداری و مالی حکومت سلوکیان، قلمرو آن‌ها به تعداد زیادی ساتراپی تقسیم شده بود.

(د) پادشاهان ساسانی به منظور افزایش دامنه نظارت و تسلط خود بر مناطق مختلف کشور، اداره آن‌ها را در اختیار حاکمان محلی قرار داده بودند.

- (۱) الف و ب (۲) ج و د (۳) الف و ج (۴) ب و د

۱۰۵- سنگ‌نگاره‌ها چه اطلاعاتی را درباره وضعیت هنر و معماری ایران باستان در اختیار پژوهشگران قرار می‌دهد؟

(۱) هنر سنگ‌نگاری دوران هخامنشی و ساسانی متأثر از هنر یونانی و رومی بوده و از آن‌ها الگو گرفته است.

(۲) در سنگ‌نگاره‌های دوره ساسانیان، آثار هنر اسلامی به طور واضح مشخص است.

(۳) سنگ‌نگاره‌های دوره هخامنشی از نقش برجسته‌های بین‌النهرین و آشوری الهام گرفته‌اند.

(۴) محتوای سنگ‌نگاره‌های دوره ساسانی شامل نحوه زندگی ساکنان مناطق مختلف، تجارت و دادوستد آن‌ها با یکدیگر بود.

۱۰۶- آموزش‌های جغرافیایی به دنبال ... است و به انسان‌ها کمک می‌کند ...

- (۱) ایجاد مجموعه نظام‌مند - آینده مکان را پیش‌بینی و تحلیل کنند.
- (۲) ایجاد مجموعه نظام‌مند - در زندگی‌شان مؤثر و سودمند باشد.
- (۳) افزایش دانش از محیط - آینده مکان را پیش‌بینی و تحلیل کنند.
- (۴) افزایش دانش از محیط - در زندگی‌شان مؤثر و سودمند باشد.

۱۰۷- کدام مورد، با دلایل ناپایداری «دامنه شمالی البرز» مغایرت دارد؟

- (۱) شیب زیاد دامنه‌ها
- (۲) افزایش وزن دامنه‌ها
- (۳) جریان آب حاصل از بارندگی
- (۴) حجم زیاد رسوبات فرسایش یافته

۱۰۸- کدام گزینه، دلیل مناسبی برای عبارت تدوین شده است؟

«ساحل‌نشینان خلیج فارس و دریای عمان ممکن است سال‌ها بارش باران و برف را در محل زندگی خود نبینند.»

الف) قرار گرفتن کشور ما در داخل کمربند خشک و بیابانی کره زمین

ب) گرم بودن و صعود هوا در اطراف مدار رأس‌السرطان

ج) پیشروی عامل پرفشار جنب حاره‌ای در تابستان

د) نزدیکی به دریاها و امکان صعود هوای مرطوب در تابستان

- (۱) الف و ج (۲) الف و ب (۳) ب و د (۴) ج و د

۱۰۹- در خصوص تاریخچه تقسیمات کشوری در ایران، کدام گزینه به خط زمان درستی از موارد مطرح شده اشاره دارد؟

الف) در این دوره به واحدهایی تحت عنوان ایالت تقسیم می‌شد.

ب) در این دوره به چهار ایالت و دوازده ولایت، تقسیم می‌شد.

ج) به قسمت‌های ایالت، خوره، تسوگ و رستاک تقسیم شده بود.

د) به قسمت‌های ایالت، ولایت، بلوک و قصبه تقسیم شده بود.

- (۱) جدیدتر → د ج ب الف قديمی‌تر
- (۲) جدیدتر → د الف ب ج قديمی‌تر
- (۳) جدیدتر → ب د الف ج قديمی‌تر
- (۴) جدیدتر → ج الف ب د قديمی‌تر

۱۱۰- کدام گزینه راجع به نقش سکونتگاه‌ها، نادرست است؟

(۱) نقش سکونتگاه‌ها در چهره آن‌ها منعکس می‌شود و در نتیجه، سیمای سکونتگاه‌های مختلف با هم تفاوت دارد.

(۲) وضع جغرافیایی هر سکونتگاه اعم از طبیعی یا انسانی تعیین‌کننده نقش آن است.

(۳) امروزه اغلب سکونتگاه‌ها صرفاً یک نقش خاص دارند و این‌گونه از بقیه سکونتگاه‌ها متمایز می‌شوند.

(۴) نقش سکونتگاه ممکن است در طول زمان تغییر کند یا تکامل و توسعه یابد.

۱۱۱- کدام گزینه عبارات زیر را به‌درستی کامل می‌کند؟

(الف) کتاب ... برای فهم نظرات نهایی ابن‌سینا در مسائل فلسفی منبع مناسبی است.

(ب) ابواب مختلف حکمت در ... مندرج است.

(ج) ... کتابی است که هم‌اکنون به‌طور کامل موجود نیست.

(۱) انصاف - شفا - دانشنامه‌ی علایی

(۲) اشارات و تنبیهات - دانشنامه‌ی علایی - انصاف

(۳) نجات - اشارات و تنبیهات - شفا

(۴) اشارات و تنبیهات - انصاف - نجات

۱۱۲- علت اصلی نامگذاری این عالم به «طبیعت» کدام است؟

(۱) خود این عالم دارای طبع و ذاتی است که ناشی از تحولات آن است.

(۲) طبع هر شیء مشوق آن به سوی خیر و کمال مطلق است.

(۳) در کنه اجزای این عالم طبعی است که منشأ حرکات اجزا و افراد می‌باشد.

(۴) خالق عالم طبیعت بهترین نظام ممکن یعنی نظام احسن را تحقق بخشیده است.

۱۱۳- کدام عبارت در مورد حکمت اشراق صحیح نیست؟

(۱) واقعیات عینی شعاعی از نورالانوار هستند و رستگاری حقیقی آنان در گرو وصول به سرچشمه‌ی روشنایی است.

(۲) امام متأله دارای ریاست تامه است و حکومت واقعی جهان همواره در حیطه‌ی ولایت ظاهری او قرار دارد.

(۳) عدم انحصار بحث از وجود به روش صرفاً استدلالی یا روش شهودی از جمله ویژگی‌های حکمت اشراقی است.

(۴) وجه تسمیه‌ی حکمت اشراق تابش انوار عقلی بر نفس انسان‌های کامل است که عبارت است از همان کشف و شهود.

۱۱۴- براساس آموزه‌ی سهروردی در حکمة‌الاشراق، صدور حیات معلول پدیده‌ای است که او ... می‌نامد و ذات هر یک از انوار با ذات نخستین ...

(۱) نور - وحدت دارد، زیرا هر دو حقیقت واحدی از جنس نور هستند.

(۲) اشعه - وحدت دارد، زیرا هر دو حقیقت واحدی از جنس نور هستند.

(۳) نور - متباین است، زیرا شدت و ضعف نورانیت آن‌ها با هم تفاوت دارد.

(۴) اشعه - متباین است، زیرا شدت و ضعف نورانیت آن‌ها با هم تفاوت دارد.

۱۱۵- مقصود سهروردی از «ریاست تامه» حکیم متأله به‌طور دقیق چیست؟

(۱) ریاستش از راه قهر و غلبه به دست نمی‌آید.

(۲) با رهبری او، زمانه‌ی وی نورانی و درخشان می‌شود.

(۳) تنها اوست که شایستگی ریاست و خلافت را دارد.

(۴) جامعه هیچ‌گاه از تدبیر چنین حکیمی خالی نمی‌ماند.

۱۱۶- ملاصدرا به حلقه درس ...، که بنیان‌گذار حوزه فلسفی اصفهان بود پیوست که او را به آشنایی با «علم لدنی» که شناخت حاصل از ... بود نائل کرد.

(۲) شیخ بهایی - الهام و اشراق

(۱) میرداماد - الهام و اشراق

(۴) شیخ بهایی - برهان و استدلال

(۳) میرداماد - برهان و استدلال

۱۱۷- عبارت زیر مربوط به کدام سفر از اسفار ملاصدرا می‌باشد؟

«شخصی سالک که به مقام ولایت نائل آمده و وجود وی یک وجود حقانی گشته، سفر خود را از موقف ذات آغاز کرده و به سوی کمالات، یکی پس از دیگری پیش می‌رود؛ تا جایی که همه کمالات را مشاهده کرده و اسماء الهی را درمی‌یابد.»

(۲) سفر دوم

(۱) سفر اول

(۴) سفر چهارم

(۳) سفر سوم

۱۱۸- کدام گزینه در رابطه با حکمت متعالیه و اصول آن درست است؟

(۱) حکمت متعالیه ترکیبی از فلسفه و عرفان و کلام است و نشانگر حد اعلای حکمت می‌باشد.

(۲) تمامی اصول فلسفی حکمت متعالیه بدیع هستند و در فکر فلاسفه اسلامی سابقه نداشته‌اند.

(۳) از منظر حکمت متعالیه وجود عامل وحدت و ماهیت عامل کثرت در پدیده‌های پیرامون مان است.

(۴) یکی از مواردی که ملاصدرا در آن به اثبات برهانی تجربه شهودی خود می‌پردازد، مبحث «وحدت وجود» است.

۱۱۹- کدام تمثیل برای بیان نظریه «اصالت وجود» ملاصدرا مناسب‌تر است؟

(۲) وجود همچون جسم است و ماهیت همچون سایه آن.

(۱) وجود همچون نور است و ماهیت همچون چشم انسان.

(۴) وجود همچون شیء است و ماهیت همچون تصور آن.

(۳) وجود همچون عقل است و ماهیت همچون شناخت.

۱۲۰- در کدام گزینه به ترتیب پیش‌نیازهای فلسفی اصول «اصالت وجود» و «وحدت حقیقت وجود» در نظریه ملاصدرا ذکر شده است؟

(۲) محال بودن ترجیح بلامرجح - تقدم وجوب بر وجود

(۱) اشتراک مفهوم وجود - زیادت وجود بر ماهیت در ذهن

(۴) زیادت وجود بر ماهیت در ذهن - اشتراک مفهوم وجود

(۳) تقدم وجوب بر وجود - محال بودن ترجیح بلامرجح

منطق

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۲۱- در عبارت زیر چه مغالطه‌ای دیده می‌شود؟

«شما قول دادید که خط تلفن ما تا امروز وصل می‌شود، پس چرا تلفن ما هنوز کار نمی‌کند؟ مسئول: خیر ما گفتیم خط را می‌کشیم که کشیدیم اما قول ندادیم که تلفنتان کار کند!»

(۱) اشتراک لفظ (۲) توسل به معنای ظاهری (۳) تعمیم ناروا (۴) بزرگ‌نمایی

۱۲۲- کدام یک از گزینه‌های زیر نمی‌تواند با مفهوم «مربع» نسبت عموم و خصوص مطلق داشته باشد؟

(۱) لوزی (۲) شکل (۳) پاره‌خط (۴) کمیت متصل

۱۲۳- هر یک از گزینه‌های زیر دربردارنده یک تعریف ترکیبی می‌باشد. انواع تعریف‌ها در کدام گزینه به‌درستی مشخص نشده است؟

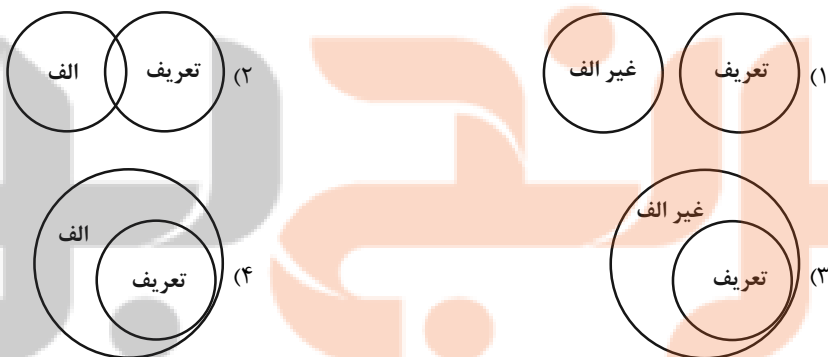
(۱) رایانه: معادل بومی کامپیوتر؛ وسیله‌ای دیجیتال برای پردازش‌های سنگین - تعریف لفظی و مفهومی

(۲) فلسفه: به معنی دوستداری دانایی است؛ علم به موجودات است از آن رو که وجود دارند - هر دو تعریف مفهومی است

(۳) رُمان: کتاب داستانی بلند؛ نوعی کتاب مانند برادران کارامازوف و جنایت و مکافات - تعریف مفهومی و مصداقی

(۴) حقوق: جمع حق است؛ علمی که به مطالعه مقررات حاکم بر جامعه می‌پردازد - تعریف لفظی و مفهومی

۱۲۴- کدام یک از نمودارهای زیر نمایانگر یک تعریف از مفهوم «الف» می‌باشد که مانع است؟



۱۲۵- در عبارت کدام گزینه مثالی از استقرای تعمیمی آمده است؟

(۱) دارویی را روی موش‌ها آزمایش می‌کنیم و نتیجه را به انسان تسری می‌دهیم.

(۲) با بررسی علائم دو بیمار و یافتن تطابق میان آن‌ها، حکم به مشترک بودن بیماری آن دو کنیم.

(۳) با بررسی حالت‌های روان‌شناختی مجرمین به برخی عوامل مؤثر در بزه پی می‌بریم.

(۴) با دانستن این گزاره که همه انسان‌ها فانی‌اند نتیجه بگیریم که سقراط نیز فانی است.

۱۲۶- قضایای شخصیه و محصوره با توجه به دامنهٔ مصادیق موضوع و محمول مجموعاً چند حالت دارند و کمیت آنان به ترتیب چگونه است؟

(۱) ۶ حالت - کمیت ندارد - با سور مشخص می‌شود. (۲) ۸ حالت - کمیت آن جزئی است - با سور مشخص می‌شود.

(۳) ۶ حالت - کمیت آن جزئی است - کمیت آن کلی است. (۴) ۸ حالت - کمیت ندارد - کمیت آن کلی است.

۱۲۷- اگر متضاد قضیه صادق «هر الف ب است» را عکس کنیم، کدام عبارت در مورد آن درست است؟

(۱) حتماً کاذب است. (۲) ممکن است کاذب یا صادق باشد.

(۳) حتماً صادق است. (۴) نمی‌توان از آن عکس مستوی ساخت.

۱۲۸- اگر قضیهٔ اصل ... باشد و ...، هیچ‌گاه نمی‌توان یک عکس مستوی صادق به دست آورد.

(۱) سالبهٔ کلی - صادق (۲) موجبهٔ جزئی - کاذب

(۳) موجبهٔ کلی - کاذب (۴) سالبهٔ جزئی - صادق

۱۲۹- اگر در یک قیاس اقترانی معتبر حدوسط در هر دو مقدمه علامت مثبت داشته باشد، نتیجهٔ آن قیاس حتماً ...

(۱) جزئی خواهد بود. (۲) کلی خواهد بود.

(۳) موجبه خواهد بود. (۴) سالبه خواهد بود.

۱۳۰- در کدام گزینه فقط یکی از شرایط معتبر بودن قیاس رعایت نشده است؟

(۱) بعضی ب الف نیست / بعضی ج ب است / بعضی الف ج است

(۲) هر الف ب است / هر ج الف است / هر ب ج است

(۳) بعضی ب ج نیست / بعضی ب الف نیست / بعضی ج الف نیست

(۴) هیچ الف ب نیست / هر ج ب است / هیچ الف ج نیست

اقتصاد

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۳۱- کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح دو پرسش زیر است؟

الف) در کشور ما مالیات غیرمستقیم چگونه دریافت می‌شود؟

ب) کدام گزینه در مورد درآمدهای دولت نادرست است؟

۱) الف) مبلغی به عنوان مالیات دریافت می‌شود. ب) چنانچه با فروش دارایی‌هایی همانند نفت و گاز، دارایی‌های دیگری خلق شود، توسعه پایدار محقق نخواهد شد.

۲) الف) به صورت بخشی از قیمت کالا از مشتری گرفته می‌شود. ب) درآمدی که دولت از طریق شریک کردن مردم در طرح‌های عمرانی و سرمایه‌گذاری‌های دولت کسب می‌کند، ناپایدار است.

۳) الف) به صورت بخشی از قیمت کالا از مشتری گرفته می‌شود. ب) بدهکار شدن مردم نسبت به دولت، از راه‌های تأمین درآمد دولت به‌شمار می‌رود.

۴) الف) مبلغی به‌عنوان مالیات دریافت می‌شود. ب) بخش زیادی از درآمدهای مورد نیاز دولت در ایران از محل فروش دارایی‌هایی مثل نفت تأمین می‌شود.

۱۳۲- کدام گزینه مبین پاسخ درست و کامل دو سؤال زیر است؟

الف) برای عبور از مشکلات اقتصادی و آسیب‌هایی که در دوران کنونی، اقتصاد ملی ما را تهدید می‌کند، چه اقداماتی ضروری است؟

ب) در بخش اقتصادی قانون اساسی به کدام‌یک از موارد زیر اشاره نشده است؟

۱) الف) خودباوری، تلاش و مجاهدت همه‌جانبه و فراگیر و قطع روابط اقتصادی با تمامی کشورها ب) عدالت اقتصادی

۲) الف) خودکفایی در تولید تمامی کالاها و خدمات مورد نیاز مردم ب) اقتصاد مردمی

۳) الف) رشد اقتصادی مثبت و توزیع عادلانه درآمد و امکان اشتغال کامل تمام عوامل تولید ب) حقوق اقتصادی شهروندان

۴) الف) مقاومت‌سازی اقتصاد و مصونیت‌بخشی به آن در برابر فشارها و تکانه‌های خارجی ب) قطع ارتباط با کشورهای دیگر

۱۳۳- جدول زیر، داده‌های آماری مربوط به جمعیت کشوری فرضی را نشان می‌دهد. با توجه به اطلاعات جدول:

الف) جمعیت بیکار چند درصد از جمعیت کل کشور را تشکیل می‌دهد؟

ب) نرخ بیکاری در این کشور چقدر است؟

| | | |
|---|------------------------|----------------|
| ۱ | جمعیت شاغل | ۱۲ میلیون نفر |
| ۲ | جمعیت افراد زیر ۱۵ سال | ۵/۵ میلیون نفر |
| ۳ | جمعیت غیرفعال | ۳/۵ میلیون نفر |
| ۴ | جمعیت کل کشور | ۲۵ میلیون نفر |

۱) الف) ۱۶ درصد ب) ۲۵ درصد

۲) الف) ۲۰ درصد ب) ۳۰ درصد

۳) الف) ۲۵ درصد ب) ۲۵ درصد

۴) الف) ۱۶ درصد ب) ۳۰ درصد

۱۳۴- با توجه به جدول زیر، «امید به زندگی در بدو تولد» در نروژ، «میانگین سال‌های تحصیلی» در سوئیس و «درآمد ناخالص ملی سرانه» در ایرلند به ترتیب چقدر است؟

| درآمد ناخالص ملی سرانه (GNI) | میانگین سال‌های تحصیلی | امید به زندگی در بدو تولد | |
|------------------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|
| دلار PPP | سال | سال | |
| ۲۰۱۸ | ۲۰۱۸ | ۲۰۱۸ | رتبه‌بندی HDI |
| | | | توسعه انسانی بسیار بالا |
| ۶۸/۰۵۹ | ۱۲/۶ | ؟ | ۱ نروژ |
| ۵۹/۳۷۵ | ؟ | ۸۳/۶ | ۲ سوئیس |
| ؟ | ۱۲/۵ | ۸۲/۱ | ۳ ایرلند |

(۱) ۶۶/۵۵۰، ۱۳/۴، ۸۰/۵ (۲) ۶۶/۵۵۰، ۱۴/۳، ۸۰/۵

(۳) ۵۵/۶۶۰، ۱۴/۳، ۸۲/۳ (۴) ۵۵/۶۶۰، ۱۳/۴، ۸۲/۳

۱۳۵- با توجه به اطلاعات جدول زیر، نتیجه عملکرد سالیانه یک بنگاه اقتصادی با ۹ کارمند و تولید سالیانه ۳۷۰ دستگاه به ارزش هر یک ۱۴,۰۰۰,۰۰۰ ریال کدام است؟

| | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| اجاره‌بهای ماهیانه کارگاه تولیدی | ۷۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال |
| حقوق متوسط ماهیانه هر کارمند | ۳۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال |
| هزینه مواد اولیه مورد نیاز سالانه | ۱۸۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال |
| هزینه استهلاک سالیانه | ۲۰ درصد اجاره‌بهای سالیانه |

(۱) ۳,۵۷۲ میلیون ریال سود (۲) ۲۱۲ میلیون ریال ضرر

(۳) ۲۱۲ میلیون ریال سود (۴) ۳,۵۷۲ میلیون ریال ضرر

۱۳۶- سه کشور A، B و C به تولید دو کالای گندم و جو مطابق جدول زیر می‌پردازند، با توجه به جدول: (هر سه کشور به یک اندازه از نیروی کار، سرمایه و دانش فنی برخوردارند.)

| کشور | گندم | جو |
|------|----------------------|----------------------|
| A | هزینه تولید: ۵ دلار | هزینه تولید: ۱۷ دلار |
| B | هزینه تولید: ۱۲ دلار | هزینه تولید: ۲۵ دلار |
| C | هزینه تولید: ۹ دلار | هزینه تولید: ۱۰ دلار |

الف) کدام کشور در تولید جو و کدام کشور در تولید گندم مزیت مطلق دارد؟

ب) کدام گزینه در خصوص وضعیت تولید کالاها و مراوده‌های تجاری کشور B صحیح است؟

(۱) الف) C - A (ب) باید در تولید جو متمرکز شود و گندم مورد نیاز خود را از کشور A وارد کند.

(۲) الف) A - C (ب) باید در تولید جو متمرکز شود و گندم مورد نیاز خود را از کشور A وارد کند.

(۳) الف) A - C (ب) باید در تولید گندم متمرکز شود و جوی مورد نیاز خود را از کشور C وارد کند.

(۴) الف) C - A (ب) باید در تولید گندم متمرکز شود و جوی مورد نیاز خود را از کشور C وارد کند.

۱۳۷- با توجه به جدول عرضه و تقاضای زیر:

الف) در کدام سطح از قیمت، حداکثر دریافتی تولیدکننده برابر با ۵۲۸۰۰۰ تومان خواهد بود؟

| مقدار عرضه | مقدار تقاضا | قیمت هر واحد (تومان) |
|------------|-------------|----------------------|
| ۲۲۰۰ | ۱۰۰۰ | ۴۲۰ |
| ۲۰۰۰ | ۱۲۰۰ | ۴۰۰ |
| ۱۸۰۰ | ۱۴۰۰ | ۳۶۰ |
| ۱۶۰۰ | ۱۶۰۰ | ۳۳۰ |
| ۱۴۰۰ | ۱۸۰۰ | ۳۱۰ |

ب) چنانچه برخی از تقاضاکنندگان موفق نشوند کالای موردنظر خود را خریداری

کنند، بازار در چه وضعیتی قرار دارد؟

ج) در کدام سطح از قیمت، دریافتی تولیدکننده به حداقل خواهد رسید؟

(۱) الف) ۳۶۰ تومان، ب) مازاد عرضه ج) ۴۲۰ تومان

(۲) الف) ۳۳۰ تومان، ب) مازاد تقاضا ج) ۴۲۰ تومان

(۳) الف) ۳۳۰ تومان، ب) کمبود عرضه ج) ۳۱۰ تومان

(۴) الف) ۳۶۰ تومان، ب) کمبود تقاضا ج) ۳۱۰ تومان

۱۳۸- میزان تولید کل کشوری در سه سال متوالی به ترتیب سال اول: ۱۵۰۰، سال دوم: ۱۷۰۰ و سال سوم: ۱۸۷۵ هزار میلیارد ریال بوده است، با گزینش

سال اول به عنوان سال پایه، میزان تولید کل در سه سال مورد نظر برحسب قیمت‌های سال پایه به ۱۵۰۰، ۱۶۵۰ و ۱۷۱۰ هزار میلیارد ریال تغییر

یافته است. براساس این محاسبات به ترتیب از راست به چپ:

الف) کدام اعداد مربوط به پدیده تورم در سال دوم و سال سوم در این جامعه است؟

ب) افزایش مقدار تولید در سال دوم و سال سوم کدام است؟

ج) افزایش قیمت‌ها در سال دوم و سال سوم کدام است؟

(۲) الف) ۵۰ - ۱۶۵ ب) ۲۱۰ - ۱۵۰ ج) ۵۰ - ۱۶۵

(۱) الف) ۵۰ - ۱۶۵ ب) ۱۵۰ - ۲۱۰ ج) ۵۰ - ۱۶۵

(۴) الف) ۱۶۵ - ۵۰ ب) ۲۱۰ - ۱۵۰ ج) ۱۶۵ - ۵۰

(۳) الف) ۱۶۵ - ۵۰ ب) ۱۵۰ - ۲۱۰ ج) ۱۶۵ - ۵۰

۱۳۹- یک کارگاه نجاری با توجه به منابع و امکانات موجود، بر روی منحنی مرز امکانات تولید شماره (۱) قرار دارد. هر یک از حالت‌های: «آتش‌سوزی

درختان در جنگل مورد بهره‌برداری» و «افزایش تعداد مشتریان صندلی» چه تغییری در منحنی مرز امکانات تولید ایجاد می‌کند و با فرض ثابت ماندن

منابع، نقطه «ب» در نمودار چه وضعیتی دارد؟

(۱) انتقال نمودار از (۱) به (۲) - انتقال از نقطه (ج) به نقطه (الف) - کارگاه نجاری

منابع کافی برای تولید در سطح نقطه (ب) را ندارد.

(۲) انتقال از نقطه (ج) به نقطه (الف) - انتقال نمودار از (۱) به (۳) - تولید ناکاراست و

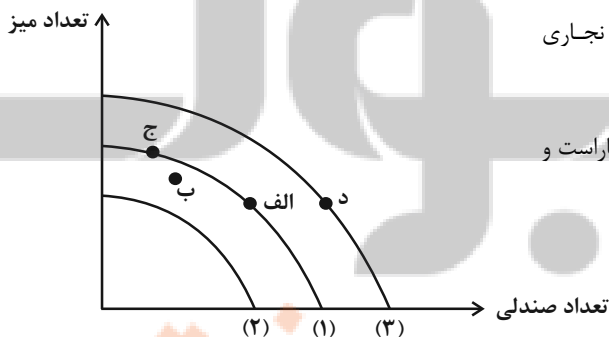
نقطه (ب) برای کارگاه غیرقابل دستیابی است.

(۳) انتقال نمودار از (۱) به (۲) - انتقال از نقطه (ج) به نقطه (الف) -

این امکان وجود دارد که بدون کاستن از تولید کالاهای دیگر،

حداقل بیشتر از یک کالا تولید شود.

(۴) انتقال نمودار از (۱) به (۳) - انتقال نمودار از (۱) به (۲) - در نقطه (ب) کارگاه از بیشترین منابع استفاده نکرده است.



۱۴۰- کدام گزینه به ترتیب صحیح (ص) یا غلط (غ) بودن عبارات زیر را به درستی مشخص می‌کند؟

(الف) دولت با وضع قوانین و مقرراتی ویژه در زمینه‌های مختلف، امنیت خرید و فروش و مبادلات را بهبود می‌بخشد.

(ب) عبارت «حمایت از حقوق مالکیت و اجرای قراردادها» به وظیفه دولت تحت عنوان «ارائه کالای عمومی» اشاره دارد.

(ج) گاهی دولت‌ها در جهت گسترش روابط اقتصادی‌شان با برخی کشورها پیمان‌های تجاری وضع می‌کنند و تعرفه‌ها را افزایش می‌دهند.

(د) در دوره بین دو جنگ جهانی، کارگران و تولیدکنندگان، کنگره آمریکا را متقاعد کردند که تعرفه‌های گمرکی را تا ۵۲ درصد افزایش دهد.

(۱) ص - ص - ص - غ (۲) غ - غ - غ - ص (۳) ص - غ - ص - غ (۴) غ - ص - غ - ص

۱۴۱- پاسخ صحیح سؤال‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(الف) کدام مورد را می‌توان به عنوان معیاری برای سنجش میزان فقر در نظر گرفت؟

(ب) در رابطه با بازار کالاها و خدمات، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) (الف) فقر نسبی (ب) در بازار کالاها و خدمات، بنگاه‌ها خریدار و خانوارها فروشنده‌اند.

(۲) (الف) GDP (ب) تبادل عوامل تولید (زمین، نیروی کار، سرمایه و کارآفرینی) نیز در بازار کالاها و خدمات نشان داده می‌شود.

(۳) (الف) شاخص برابری قدرت خرید (ب) پولی که خانوارها بابت خرید کالاها و خدمات پرداخت می‌کنند، با عبور از بازار محصولات به‌عنوان درآمد

بنگاه دریافت می‌شود.

(۴) (الف) درآمد سرانه (ب) تبادل تولیدات را در بازار کالاها و خدمات نشان می‌دهد.

۱۴۲- تولید یک کالای مصرفی از آغاز تا به دست مصرف‌کنندگان برسد در چهار مرحله انجام می‌شود، اگر نرخ مالیات بر ارزش افزوده ۱۰ درصد تعیین شده

باشد:

(الف) مجموع مالیاتی که به دست دولت می‌رسد (مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده) چند واحد پولی است؟

(ب) در مرحله چهارم، اعتبار مالیات بر ارزش افزوده‌هایی که در مرحله قبل پرداخت شده و همچنین قیمت فروش با احتساب مالیات بر ارزش افزوده در

مرحله سوم به ترتیب چند واحد پولی است؟

| مرحله تولید | ارزش تولید در هر مرحله (به واحد پولی) |
|-------------|---------------------------------------|
| مرحله اول | ۱۰,۰۰۰ |
| مرحله دوم | ۱۵,۰۰۰ |
| مرحله سوم | ۱۸,۰۰۰ |
| مرحله چهارم | ۲۰,۰۰۰ |

(۲) (الف) ۲۰۰۰ (ب) ۲۰۰۰-۱۹۸۰۰

(۱) (الف) ۲۲۰۰ (ب) ۱۸۰۰-۲۲۰۰۰

(۴) (الف) ۲۲۰۰ (ب) ۲۲۰۰-۲۲۰۰۰

(۳) (الف) ۲۰۰۰ (ب) ۱۸۰۰-۱۹۸۰۰

۱۴۳- تولیدات کشوری در دو دسته A و B تقسیم شده است. با توجه به قیمت تولیدات کشور در دو سال ۲۰۲۰ و ۲۰۲۱ میلادی:

الف) میزان تولید واقعی در سال ۲۰۲۱ چند دلار است؟

ب) نرخ رشد تولید اسمی در سال ۲۰۲۱ نسبت به سال ۲۰۲۰ چند دلار است؟

| انواع تولیدات | سال ۲۰۲۰ (سال پایه) | | سال ۲۰۲۱ | |
|---------------|---------------------|-------------|--------------|-------------|
| | قیمت هر واحد | مقدار تولید | قیمت هر واحد | مقدار تولید |
| A | ۱۰۰۰ | ۳۰ | ۲۰۰۰ | ۴۰ |
| B | ۵۰۰ | ۴۰ | ۶۰۰ | ۵۰ |

(۱) الف) (۱۱۰,۰۰۰ ب) ۱۲۰ درصد

(۲) الف) (۶۵,۰۰۰ ب) ۸۰ درصد

(۳) الف) (۱۱۰,۰۰۰ ب) ۸۰ درصد

(۴) الف) (۶۵,۰۰۰ ب) ۱۲۰ درصد

۱۴۴- پاسخ درست و کامل سوالات زیر در کدام گزینه، مطرح شده است؟

الف) هریک از موارد: «دانه گندمی که کشاورز آن را در زمین می‌کارد»، «اختصاص دادن وامی که از بانک دریافت شده برای راه‌اندازی یک کارگاه تولیدی»، «چند نفر آشپز که در یک رستوران زیر نظر سرآشپز کار می‌کنند»، «تراکتوری که با آن زمین را شخم می‌زنند.» به ترتیب به کدام یک از عوامل تولید اشاره دارند؟

ب) زمانی که قیمت یک کالا افزایش می‌یابد، تقاضا برای آن کاهش و تقاضا برای کالای ... افزایش می‌یابد. و افزایش قیمت یکی از کالاهای ... باعث کاهش در میزان تقاضا برای کالاهای دیگر خواهد شد و برعکس.

ج) به بیکاری‌ای که ناشی از عدم تطبیق بین افراد جویای کار و انواع شغل‌های موجود به دلایلی از جمله عدم تطابق مهارت‌هاست، بیکاری ... می‌گویند.

د) افزایش نقدینگی معمولاً ناشی از ... است.

ه) در حالت ... ، معمولاً بانک مرکزی سیاست‌های پولی انبساطی را اعمال می‌کند.

(۱) الف) منابع طبیعی، سرمایه مالی، نیروی انسانی، سرمایه فیزیکی، ب) مکمل، جانشین، ج) ساختاری، د) میزان تورم در جامعه، ه) تورم که سطح عمومی قیمت‌ها افزایش یافته است

(۲) الف) سرمایه مالی، سرمایه فیزیکی، منابع طبیعی، سرمایه مالی، ب) مکمل، جانشین، ج) دوره‌ای، د) عملکرد بانک‌ها، ه) رکود اقتصادی که سطح تولید کاهش و بیکاری افزایش می‌یابد

(۳) الف) منابع طبیعی، سرمایه مالی، نیروی انسانی، سرمایه فیزیکی، ب) جانشین، مکمل، ج) ساختاری، د) عملکرد بانک‌ها، ه) رکود اقتصادی که سطح تولید کاهش و بیکاری افزایش می‌یابد

(۴) الف) سرمایه مالی، سرمایه فیزیکی، منابع طبیعی، سرمایه مالی، ب) جانشین، مکمل، ج) دوره‌ای، د) میزان تورم در جامعه، ه) تورم که سطح عمومی قیمت‌ها افزایش یافته است

۱۴۵- فردی می‌خواهد بودجه خود را به خرید کنسرو ذرت و رب گوجه فرنگی اختصاص دهد.

الف) اگر قیمت هر قوطی کنسرو ذرت ۲۰۰۰ تومان باشد با توجه به منحنی بودجه، قیمت هر قوطی

رب گوجه‌فرنگی چقدر است؟

ب) اگر این فرد بخواهد از نقطه D به نقطه C حرکت کند، هزینه فرصت این تصمیم‌گیری

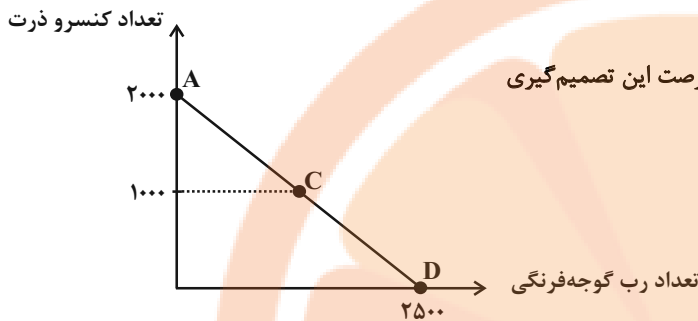
چه مقدار خواهد بود؟

۱) الف) ۴۰۰۰ تومان ب) ۱۰۰۰ کیلو

۲) الف) ۱۶۰۰ تومان ب) ۱۲۵۰ کیلو

۳) الف) ۴۰۰۰ تومان ب) ۱۲۵۰ کیلو

۴) الف) ۱۶۰۰ تومان ب) ۱۰۰۰ کیلو



۱۴۶- وضعیت توزیع درآمد در دو کشور A و B در سال ۲۰۰۰ میلادی مطابق جدول زیر

است. با توجه به داده‌های جدول:

الف) وضعیت توزیع درآمد در کدام کشور عادلانه‌تر است؟

ب) «نسبت ۱۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین در کشور A» و «نسبت ۲۰ درصد بالا به

۲۰ درصد پایین در کشور B» به ترتیب کدام است؟

ج) چنانچه درآمد ملی کشور A و B به ترتیب، ۲,۶۰۰ و ۲,۴۰۰ میلیون دلار باشد، ۲۰

درصد پردرآمد کدام کشور درآمد بیشتری را در اختیار دارد؟

۱) الف) B ب) ۱/۴-۵ ج) A

۲) الف) B ب) ۱/۵-۴ ج) A

۳) الف) A ب) ۱/۵-۴ ج) B

۴) الف) A ب) ۱/۴-۵ ج) B

۱۴۷- هر یک از عبارات زیر به کدام یک از انواع مالیات اشاره دارد؟

الف) این نوع از مالیات، با ایجاد شفافیت، فرار مالیاتی را کاهش می‌دهد.

ب) این نوع از مالیات، تابع سیاست‌های کلان بازرگانی و شرایط اقتصادی کشورها هستند.

ج) در این نوع از مالیات، مالیات نهایتاً توسط مصرف‌کننده نهایی پرداخت می‌شود، اما وظیفه قانونی پرداخت آن به عهده تولیدکنندگان و فروشندگان

است.

د) در این نوع از مالیات، اساس و مبنای مالیات، ثروت مؤدی (پرداخت‌کننده مالیات) است.

۱) الف) مالیات بر حقوق، ب) عوارض گمرکی و خدماتی، ج) مالیات بر مصرف، د) مالیات بر دارایی

۲) الف) مالیات بر ارزش افزوده، ب) مالیات بر دارایی، ج) حقوق و عوارض گمرکی، د) مالیات بر مصرف

۳) الف) مالیات بر دارایی، ب) مالیات بر ارزش افزوده، ج) حقوق و عوارض گمرکی، د) مالیات بر مصرف

۴) الف) مالیات بر ارزش افزوده، ب) عوارض گمرکی و خدماتی، ج) مالیات بر مصرف، د) مالیات بر دارایی

| کشور A | کشور B | |
|--------|--------|----------------|
| ٪۴ | ٪۳ | سهام دهک اول |
| ٪۵ | ٪۶ | سهام دهک دوم |
| ٪۵ | ٪۵ | سهام دهک سوم |
| ٪۶ | ٪۶ | سهام دهک چهارم |
| ٪۹ | ٪۷ | سهام دهک پنجم |
| ٪۹ | ٪۸ | سهام دهک ششم |
| ٪۱۰ | ٪۹ | سهام دهک هفتم |
| ٪۱۲ | ٪۱۱ | سهام دهک هشتم |
| ٪۱۲ | ٪۲۱ | سهام دهک نهم |
| ٪۲۸ | ٪۲۴ | سهام دهک دهم |

۱۴۸- با توجه به اطلاعات ارائه شده پیرامون سطح عمومی قیمت‌ها در یک سال مشخص برای سه کشور «A»، «B» و «C»:

الف) نرخ تورم در کشور «B» چند درصد است؟

ب) سطح عمومی قیمت‌ها در انتهای سال برای کشور «A» و سطح عمومی قیمت‌ها در ابتدای سال برای کشور «C»، به ترتیب چند واحد پولی است؟

| کشور | قیمت | ابتدای سال (واحد پولی) | انتهای سال (واحد پولی) | نرخ تورم (تورم) |
|------|------------|---------------------------|---------------------------|--------------------|
| A | ۲۸,۵۰۰,۰۰۰ | ۲۸,۵۰۰,۰۰۰ | ؟ | دو برابر B |
| B | ۵۲,۰۰۰,۰۰۰ | ۵۲,۰۰۰,۰۰۰ | ۶۲,۴۰۰,۰۰۰ | ؟ |
| C | ؟ | ؟ | ۱۰۴,۰۰۰,۰۰۰ | $\frac{3}{4}A$ |

(۱) الف) ۱۵ درصد ب) ۳۹,۹۰۰,۰۰۰ - ۹۰,۰۰۰,۰۰۰ (۲) الف) ۲۰ درصد ب) ۳۴,۲۰۰,۰۰۰ - ۸۰,۰۰۰,۰۰۰

(۳) الف) ۱۵ درصد ب) ۳۴,۲۰۰,۰۰۰ - ۹۰,۰۰۰,۰۰۰ (۴) الف) ۲۰ درصد ب) ۳۹,۹۰۰,۰۰۰ - ۸۰,۰۰۰,۰۰۰

۱۴۹- هر یک از عبارات‌های زیر به ترتیب به کدام یک از اشتباهات رایج در تصمیم‌گیری‌ها اشاره دارد؟

«سرمایه‌گذاری در زمینه‌های پرخطر، بدون آمادگی لازم - سراغ کارهای کم‌ارزش‌آنی رفتن، به جای صبر در تحصیل و یادگیری و بهره‌مندی از منافع

آتی - پرهیز از بررسی گزینه‌های جدید با رویکرد منطقی «هزینه - فایده» - خرید صرفاً به دلیل حراج یا فروش ویژه»

(۱) چسبیدن به وضعیت فعلی - توجه به هزینه‌های در رفته - اثرگذاری حقه‌های فروش بر تصمیم‌گیری‌ها - بی‌صبری زیاد

(۲) اعتماد به نفس بیش از حد یا خودرأی بودن - بی‌صبری زیاد - چسبیدن به وضعیت فعلی - اثرگذاری حقه‌های فروش بر تصمیم‌گیری‌ها

(۳) اعتماد به نفس بیش از حد یا خودرأی بودن - بی‌صبری زیاد - توجه به هزینه‌های در رفته - چسبیدن به وضعیت فعلی

(۴) چسبیدن به وضعیت فعلی - بی‌صبری زیاد - اثرگذاری حقه‌های فروش بر تصمیم‌گیری‌ها - توجه به هزینه‌های در رفته

۱۵۰- اطلاعات زیر در مورد جامعه‌ای فرضی با ۵۰ میلیون نفر جمعیت در طول یک‌سال موجود است. اگر تولید ناخالص داخلی سرانه این جامعه ۵,۶۳۰

ریال باشد: الف) تولید ناخالص داخلی آن چند میلیون ریال است؟ ب) در این جامعه در طی یک سال چند دستگاه ماشین‌آلات تولید شده است؟

| | | | |
|---|-----------------|-------------------------------|-----------------|
| A | ماشین‌آلات | x دستگاه از قرار هر دستگاه | ۱۰۰ میلیون ریال |
| B | پوشاک | ۷۵۰۰ عدد از قرار هر عدد | ۱ میلیون ریال |
| C | مواد غذایی | ۲۵۰ تن از قرار هر تن | ۶۰ میلیون ریال |
| D | خدمات ارائه شده | $\frac{3}{5}$ ارزش مواد غذایی | |

(۲) الف) ۲۱۸,۵۰۰، ب) ۲,۵۰۰

(۱) الف) ۲۶۷,۵۰۰، ب) ۲,۰۰۰

(۴) الف) ۲۸۱,۵۰۰، ب) ۲,۵۰۰

(۳) الف) ۲۷۶,۵۰۰، ب) ۲,۰۰۰

آزمون دانش شناختی ۱ اردیبهشت ۱۴۰۲

دانش آموز عزیز!

اگر در آزمون‌های قبلی به سوالات آمادگی شناختی پاسخ داده‌اید از وضعیت پایه آمادگی شناختی خود بر اساس کارنامه آگاهی دارید. در این آزمون برنامه‌های حمایتی ما برای تقویت سازه‌های شناختی ادامه می‌یابد. این برنامه ارائه راهکارهای هفتگی و پایش مداوم دانش شناختی است. لطفاً برای سنجش آگاهی خود به سوالات پاسخ دهید و برای اطمینان از ماهیت راهبردهای آموزشی مورد سوال، پاسخ نامه‌های تشریحی را مطالعه فرمائید. سوالات از شماره ۲۶۱ شروع می‌شود.

۲۶۱. کدام مورد برای مطالعه متون درسی مفید است؟

۱. سوال از خود در مورد میزان یادگیری
۲. سوال از خود در مورد روش یادگیری
۳. بررسی دلایل اشتباهات و خطاها
۴. همه موارد

۲۶۲. کدام مورد در خصوص بازبینی سوالات آزمون و یا ارزیابی صحیح است؟

۱. موجب آگاهی از نقاط قوت و ضعف می‌شود.
۲. موجب اثربخشی مطالعه بعدی می‌شود.
۳. هیچکدام
۴. هر دو

۲۶۳. کدام مورد در ارزیابی‌های آزمون‌ها اهمیت بیشتری دارد؟

۱. نمره نهایی آزمون
۲. نمره تراز
۳. پاسخ‌های ارائه شده به سوالات
۴. میانگین درصدها

۲۶۴. کدام مورد برای حل مساله مفید است؟

۱. شکاندن مساله به اجزاء کوچکتر
۲. در نظر گرفتن قوانین حاکم بر مساله
۳. ارزیابی راه حل‌های ممکن
۴. همه ی موارد

۲۶۵. کدام یک از موارد زیر پس از تصمیم‌گیری مفید است؟

۱. چرا من این گزینه را انتخاب کردم؟
۲. چگونه می‌توانم رویکرد خود را برای انتخاب بعدی بهبود دهم؟
۳. چرا من اشتباه کردم؟
۴. مورد ۱ و ۲

۲۶۶. کدام مورد برای استفاده از شکل در تصمیم‌گیری درست است؟

۱. موجب سازماندهی افکار مختلف می‌شود.
۲. امکان برقراری ارتباط بین گزینه‌ها را راحت‌تر می‌کند.
۳. همه گزینه‌ها برای انتخاب پیش رو قرار می‌دهد.
۴. همه موارد

۲۶۷. کدام مورد برای حل یک مساله را مناسب‌تر می‌دانید؟

۱. آگاهی از راه حل‌های مختلف
۲. آگاهی از سریع‌ترین راه حل‌ها
۳. آگاهی از دقیق‌ترین راه حل‌ها
۴. آگاهی از یک راه حل مطلوب خودمان

۲۶۸. کدام مورد در خصوص یادگیری با مشارکت دیگران درست است؟

۱. موجب آگاهی از رویکردهای مختلف می‌شود.
۲. مطالب بهتر یاد گرفته می‌شود.
۳. موجب حواس پرتی می‌شود.
۴. مورد ۱ و ۲

۲۶۹. کدام مورد در خصوص توانایی شناختی ما صحیح است؟

۱. می‌تواند تغییر کند.
۲. تغییر ناپذیر است.
۳. هر دو مورد
۴. نمی‌داند

۲۷۰. یکی از گزینه‌های زیر را در مورد سوالات امروز انتخاب کنید.

۱. مفید بود و انتظار دارم این آگاهی من را در یادگیری مطالب درسی کمک کند.
۲. مایل به دریافت اطلاعات، راهبردها و تکالیف تقویتی بیشتر هستم.
۳. هر دو
۴. هیچ کدام