

ساعت شروع: ٣٠:١٠:٣٠ صبح	تعداد صفحه: ٣ صفحه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سوالات امتحانی درس: عربی(٣)
مدت امتحان: ٩٠ دقیقه	تاریخ امتحان: ١٤٠١/١١/١١	نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه
نوبت دی ماه سال ١٤٠١			
بارم		دانش آموز عزیز: با خود کار آبی و خوش خط به سوالات پاسخ دهید	ردیف
١		<p>٢) ثم راح نحو والدِه ٤) واصلَ الفِرْدُ عَمَلَهْ دَوْبَهَا</p> <p>ترجم الكلمات التي تحتها خط: (١) الشيماء كانت تحضر النبي (ص) صغيراً (٣) هل تراهم خلقوامِن نحاس</p>	الف
٠/٥		<p>عين المتضاد والمترافق : (الداء / الشراء / الصحة / راج / أصبح)</p> <p>..... ≠ ٦ (٥)</p>	ب
٠/٢٥		<p>عين الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>٥) العجوز ٦) الامرأة ٧) الشاب ٨) الوعاء ٩) اليافع</p>	ج
٠/٢٥		<p>أكتب جمجم الكلمة التي تحتها خط:</p> <p>(٨) ولد في مملكة السويد صبيّ</p>	د
٧/٥		<p>ترجمة الآيات والعبارات الى الفارسية:</p> <p>٩) لو كنت فظا غليظ القلب لانقضوا من حولك (٥/٥)</p> <p>١٠) ما قبل الوالد بنته و قال النبي (ص) له: (لِمَ تُفَرِّقُ بَيْنَ أَطْفَالِكَ) (٠/٧٥)</p> <p>١١) كان الناس أمة واحدة فبعث الله نبيين مبشررين (٠/٥)</p> <p>١٢) أقبل على شرائه رؤساء شركات البناء المناجم و القوات المسلحة (٠/٧٥)</p> <p>١٣) فسجد الملائكة كلهما أجمعون إلا إبليس إستكبر (٠/٥)</p> <p>١٤) أتزعم إنك جرم صغير وفيك النطوي العالم الأكبر (٠/٧٥)</p> <p>١٥) دعت الشيماء قومها إلى الإسلام و بينت إخلق النبي (ص) لهم (٠/٧٥)</p> <p>١٦) الناس من جهة الباب أفاء أبوهم آدم والأم حواء (٠/٧٥)</p> <p>١٧) ما من رجل يغرس غريبا إلا كتب الله له من الآخر (٠/٧٥)</p> <p>١٨) يشجع المتنمر جون فريهقهم الفائز فرحين تشجيعا (٠/٥)</p> <p>١٩) إختر نobel مادة الديناميت "التي لانفجر إلا بارادة الإنسان (٠/٥)</p>	ه

١/٢٥	<p>عَيْنُ نُوْعَ الْكَلْمَاتِ:</p> <p>٢١) اسْمُ الْفَاعِلِ ٢٢) اسْمُ تَفْضِيلِ ٢٣) اسْمُ الْمَفْعُولِ ٢٤) اسْمُ مِبَالَغَةِ</p> <p>أَقْوَى النَّاسِ مِنْ عَفَادَدَهُ مُقْتَدِراً ياغَفَارَ الذَّنَوبِ يَا أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ</p>	و
٠/٥	<p>انتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ</p> <p>(٢٥) كَانَ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَةً يَنْفَقُهُونَ .</p> <p>(١) گروھی در مسجد دانش فرا می گیرند</p> <p>(٢) گروھی در مسجد بودند که دانش فرا می گرفتند</p> <p>(٢٦) أَ شَاهِدُ قَاسِمًا وَ هُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ</p> <p>(١) قاسم را دیدم در حالی که میان دو درخت نشسته بود</p> <p>(٢) قاسم را می بینم در حالی که میان دو درخت نشسته است</p>	ز
٠/٥	<p>عَيْنُ الصَّحِيحِ:</p> <p>(٢٧) فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثَ وَ لَعَلَّكُمْ كَنْتُمْ (لَا يَعْلَمُونَ ، لَا تَعْلَمُونَ ، لَا تَعْلَمُنَّ)</p> <p>(٢٨) قَدْ الْمُوْمَنَاتُ رَبِّنَ (ذَكَرْتُ ، ذَكَرَ ، ذَكَرْنَ)</p>	ح
١	<p>كَمِيلُ الْفَرَاغَ بِالْتَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ:</p> <p>(٢٩) بَلْ تَرَاهُمْ خَلُقُوا مِنْ طِينٍ هُلْ سِوَى لَحْمٍ وَعَظِيمٍ وَعَصَبٍ؟</p> <p>بلکه آنان را می بینی از گلی آیا به جز گوشت و پی اند؟</p> <p>(٣٠) وَ يَقُولُ الْكَافِرُوْنَ يَا لِيَتَنِي كُنْتُ تُرَابًا وَ كَافِرُ مِي گَوِيد مِنْ بُودَمْ .</p>	ط
٢/٢٥	<p>عَيْنُ الْمَحَلِ الْأَعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خط :</p> <p>(٣١) عَدُوُّ عَاقِلٌ خَيْرٌ مِنْ صَدِيقٍ جَاهِلٍ</p> <p>(٣٢) لَيْتَ فَصْلَ الرَّبِيعِ طَوِيلٌ فِي بَلَدِنَا</p> <p>(٣٣) أَقْوَى النَّاسِ مِنْ عَدُوَّهُ مُقْتَدِراً</p>	ى
١	<p>تَرْجِمَ الْأَفْعَالَ:</p> <p>(٣٤) شَجَعَ : تَشْوِيْقُ كَرَد</p> <p>(١) الْوَالَدَانِ لَمْ يُشَجِّعُوا الطَّفَلَ</p> <p>(٣٥) قَاتَلَ: جَنْجِيد</p> <p>(٢) كَانَ قَدْ شَجَعَوا الْلَّاعِبِينَ</p> <p>(٣) التَّلَمِيذَاتُ يُشَجِّعَنَ فِي الصَّفَّ</p> <p>(٣) قَاتَلَ الْأَعْدَاءَ</p> <p>(٢) لَنْ تَقَاتِلُوا الْأَصْدِقَاءَ</p> <p>(١) لَا يَقْاتِلُ صَدِيقَهُ</p>	ك

تلاشی در مسیر موقف قیمت

١	<p>مَيْزٌ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :</p> <p>٣٦) حال (٣٧) المستثنى ، المستثنى من نون الواقية فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُنْتُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ . يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تَرَابًا إِذَا طَلَبْتُ أَنْ تَنْجَحَ فِي عَمَلِكَ فَقُمْ بِهِ وَحْيَا</p>	ل
٠/٧٥	<p>مَيْزٌ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :</p> <p>٣٩) لانفي جنس (٤٠) لانهي (٤١) لانفي لَا يَحْضُرُ الزَّمَلَاءِ فِي صَالَةِ الْامْتِحَانِ إِلَّا وَاحِدًا مِنْهُمْ لَا كُرَاهَ فِي الدِّينِ لَا تُطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ</p>	م
٠/٧٥	<p>عَيْنُ الْكَلْمَةِ الصَّحِيحَةِ الْعِبَارَاتِ :(كلمة واحدة زائدة) (الجوز - التل - اعتق - أغان)</p> <p>٤٢) جَعَلَهُ حُرًّا وَأَخْرَجَهُ مِنِ الْعِبُودِيَّةِ . ٤٣) مِنْطَقَةٌ مُرَنَّعَةٌ أَصْغَرُ مِنَ الْجَبَلِ . ٤٤) ثَمَرَةٌ قِشْرُهَا صَلْبٌ وَغَيْرُ صَالِحٍ لِأَكْلٍ يُكْسِرُ لَنَا وَلَهَا</p>	ن
٠/٥	<p>عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْأَعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصُّرُفِيِّ :</p> <p>وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ أَحْسَنُوا : (٤٥)</p> <p>(الف) فعل امرٍ، جمع مذكر مخاطب، ثلاثيٌّ مزيدٌ من باب إفعال، مبنيٌّ / فعلٌ و جملةٌ فعليةٌ (ب) فعل مضارٍ ، جمع مذكر غائب ، ثلاثيٌّ مجرد ، معلوم لازمٌ معرّبٌ / فعلٌ و فاعلٌ المُحْسِنِينَ : (٤٦)</p> <p>(الف) اسمٌ جمع مذكر ، اسم مفعول ، معرفةٌ ، مبنيٌّ / فاعلٌ و مرفوعٌ (ب) اسمٌ، جمع مذكر سالمٌ ، معرّب بال ، معرّبٌ / مفعولٌ و منصوبٌ</p>	غ
١	<p>إِقْرَاءُ التَّالِيِّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :</p> <p>يَتَمُّ التَّوَازُنُ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خَلَالِ وُجُودِ رَوَابِطٍ مُتَدَاخِلَةٍ بَيْنِ الكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَبِيَتَهَا ، وَلَكِنَّ ظَلَمَ الْأَنْسَانُ الطَّبِيعَةَ وَتَدَخَّلَهُ فِي امْرُ الطَّبِيعَةِ يُؤَدِّي إِلَى اخْتِلَالِ هَذَا التَّوَازُنِ . بَنَى الْفِرْدُ مُوسَسَةً لِمِنْحِ الْجَوَائزِ الشَّهِيرَةِ وَمَنَحَ ثَرَوَتَهُ لِشِرَاءِ الْجَوَائزِ الْذَّهَبِيَّةِ . مَمَّ يَتَمُّ التَّوَازُنُ فِي الطَّبِيعَةِ؟ (٤٧) إِلَى مَا يُؤَدِّي تَدَخُلُ الْأَنْسَانِ فِي امْرُ الطَّبِيعَةِ؟ (٤٨) لِمَادِيَّا بَنَى الْفِرْدُ مُوسَسَةً؟ (٤٩) مَا مَنَحَ الْفِرْدُ الشِّرَاءِ الْجَوَائزِ الْذَّهَبِيَّةِ؟ (٥٠)</p>	ع

بارم	دانش آموز عزیز: با خودکار آبی و خوش خط به سوالات پاسخ دهید	ردیف
۱	(۲) رفت ۴) با پشتکار ۶) صار = اصبح ۷) الوعاء ۸) صبیان	الف) (۳) مس (۵) الدّاعي أصْحَحَه (۷) ج (۸) د
۵/۰		ب
۲۵/۰		ج
۲۵/۰		د
۷/۵	<p>(۹) اگر تندخود و سنگدل بودی ، بی گمان از اطرافت پراکنده می شدند .</p> <p>(۱۰) پدر دخترش را نبوسید و پیامبر (ص) به او گفت : چرا بین کودکانت فرق می گذاری .</p> <p>(۱۱) مردم یک امت بودند پس خداوند پیامبر را بشارت دهنده فرستاد .</p> <p>(۱۲) روسای شرکت های ساخت و معدن و نیروهای مسلح برای خریدن ن روی آوردند .</p> <p>(۱۳) پس همه فرشتگان یکسره سجده کردند مگر ابلیس که تکبر نمود .</p> <p>(۱۴) آیا گمان می کنی که تو جسم کوچکی هستی و در حالیکه جهان بزرگتر در تو ، در تو به هم پیچیده شد .</p> <p>(۱۵) شیما قومش را به اسلام دعوت کرد و اخلاق پیامبر (ص) را برای آنها بیان کرد .</p> <p>(۱۶) مردم از رحمت پدران همتا (همتابان) هستند پدر آنها آدم و مادر حوا است .</p> <p>(۱۷) مردی (کسی) نیست که چیزی بکارد جز اینکه خداوند برای او از پاداش بنویسید (مقرر کند).</p> <p>(۱۸) نوبل ماده دینامیت را که جز به اراده انسان منفجر نمی شود . اختراع کرد . (فقط منفجر می شود)</p> <p>(۱۹) تماشچیان تیم برنده شان را با شادی و بدون شک (قطعا) تشویق می کنند .</p> <p>(۲۰) داروی تو در توتست ولی تو نمی بینی</p>	۵
۱/۲۵	۲۱) خالقین ۲۲) اقوی / احسن ۲۳) مقتدرأ ۲۴) غفار	و
۰/۲۵	۲۵) ۲(۲۶	ز
۰/۵	۲۷) تعلمون ۲۸) ذَكْرُتْ	ح

١	٣٠) ای کاش - خاک	٢٩) آفریده شدند - استخوان	ط
٢/٢٥	- مفعول الیه - خبر مبتدا - صفت	٣٢) اسم لیت - خبر لیت - جار و مجرور حال	ی
١/٥	= ٣٤) تشویق نکردن (تشویق نکرده اند) - ٣٥) نباید بجنگند (نجنگند)	٣) تشویق کرده بودند ٢) تشویق نکرده اند ٣) بجنگ ٢) نحواهید جنگید	ک
١	٣٧) الملائكة - ابليس - لیتنی	٣٨) وحیداً	ل
+/٧٥	٤٠) لا اکراه ٤١) لا يحضرُ	٤١) لاتطعموا	م
+/٧٥	٤٣) اللَّهُ ٤٤) الجَوْز	٤٢) أَعْتَقَ	ن
٠/٥		٤٥) ١ ٤٦) ٢	غ
١	٤٧) يَتَمُ التَّوازنُ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خَلَالِ وُجُودِ رَوَابِطٍ مُّتَدَاخِلَةٍ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ ٤٨) يُؤَدِّي إِخْتِلَافُ تَوازُنٍ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ ٤٩) بَنَى الْفَرْدُ مُؤْسِسَةً لِمَنْعِ الْجَوَائزِ الشَّهِيرَةِ ٥٠) مَنْحَ تَرْوِيَةً لِشَرَاءِ الْجَوَائزِ الْذَّهَبِيَّةِ	ع	

تلاشی در مسیر موفقیت