

نام خانوادگی:		وزارت آموزش و پرورش		درس: عربی، زبان قرآن ۳
پایه: دوازدهم		اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۴
رشته: ادبیات و علوم انسانی		امتحان پایان نیم سال اول		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
ساعت امتحان: ۸ صبح		سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲		
نمره:				
ارزش هر کس به مقدار دانایی و تخصص اوست. امام علی(ع)				
ردیف	مهارت واژه شناسی: (دو نمره)		بارم	
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) شَعَرَ نَوِيلَ بِخَيْبَةِ الْأَمَلِ. ب) بَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ طِينَةٍ. ج) فَأَعْتَقَهَا رَسُولُ اللَّهِ (ص). د) نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَاتِ الْعَقْلِ.		۱	
۲	أُكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كلمتان زائدتان) (خَيْبَةُ الْأَمَلِ / رَاحَ / الرَّجُوعَ / الرَّجَاءَ / سَهَّلَ / ذَهَبَ) ۱) = ۲) ≠		۰.۵	
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: الْجَوْزُ □ الْفَسِيلَةُ □ النَّوْمُ □ الْعَنْبُ □		۰.۲۵	
۴	أُكْتُبُ مُفْرَدًا الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. وَ سَهَّلْتُ أَعْمَالَهُ الصَّعْبَةَ فِي شَقِّ الْقَنَوَاتِ.		۰.۲۵	
		(ب) مهارت ترجمه به فارسی (نُه نمره)		
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ. الف) أَتَرَعَمُ أَتَكَ جِرْمٌ صَغِيرٌ وَ فَيْكَ أَنْطَوَى الْعَالَمَ الْأَكْبَرَ. ۰/۷۵ ب) إِبْحَثْ عَنِ مَعْنَى « الْعَصَاةِ » فِي الْمُعْجَمِ لَعَلَّ الْكَلِمَةَ مَكْتُوبَةٌ فِيهِ. ۰/۷۵ ج) « لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا. » ۰/۷۵ د) وَ سَهَّلْتُ أَعْمَالَهُ الصَّعْبَةَ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ وَ شَقِّ الْقَنَوَاتِ. ۱ ه) إِنْ فَجَّرَ الْمُخْتَبِرُ وَ إِنْ هَدَمَ عَلَى رَأْسِ أَخِيهِ الْأَصْغَرَ وَ قَتَلَهُ. ۱ و) هَاتَانِ الْبَنْتَانِ قَامَتَا بِجَوْلَةٍ عِلْمِيَّةٍ فِي الْإِنْتَرْنِتِ مُبْتَسِمَتَيْنِ. ۰/۷۵ م) حَجَمُ دُبِّ الْبَانَدَا عِنْدَ الْوِلَادَةِ أَصْغَرُ مِنَ الْفَأْرِ. ۱ ن) فَقَالَ الْفَلَّاحُ الْعَجُوزُ فَرِحًا: « مَا أَسْرَعَ إِثْمَارُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ » ۱		۷	
۶	اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) رَأَيْتُ الْفَلَّاحَ وَ هُوَ يَجْمَعُ الْمَحْصُولَ. (۱) کشاورز را دیدم و او محصول را جمع می کند. □ (۲) کشاورز را دیدم در حالی که محصول را جمع می کرد. □ ب) الْوَالِدُ لَمْ يُقْبَلْ بِنْتَهُ وَ لَمْ يَجْلِسْهَا عِنْدَهُ. (۱) پدر دخترش را نبوسید و او را نزد خود نشانده. □ (۲) پدر دخترش را نپذیرفت و نزد او نشست. □		۰.۵	

١/٥	<p>٧ كَمَّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>١- « وَلَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا ». گفتارشان تو را زیرا ارجمندی همه خداست.</p> <p>٢- إِنَّ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي لَأَهْوَنُ مِنْ وَرَقَةٍ فِي فَمٍ جَرَادَةٍ تَقْضُمُهَا. بی گمان دنیای شما نزد من از برگی در دهان که آن را می جود.....</p> <p>٣- أَقْبَلَ عَلَى شِرَائِهِ رُؤْسَاءُ شَرَكَاتِ الْبِنَاءِ وَالْمَنَاجِمِ وَالْقَوَاتِ الْمُسَلَّحَةِ. رؤسای شرکت های ساختمانی و..... و نیروهای مسلح روی آوردند.</p>	٧
(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)		
١/٥	<p>٨ تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>(١) <u>عَامِلٌ</u>: رفتار کرد < <u>كَانُوا يُعَامِلُونَنَا</u> جَيِّدًا: (٢) <u>تَذَكَّرَ</u>: به یاد آورد < <u>سَيَتَذَكَّرُنَا</u> الْمُدْرَسُ:</p> <p>(٣) <u>أَجْلَسَ</u>: نشانید < <u>لَمْ يُجْلِسُوا</u>: (٤) <u>إِسْتَعْفَرَ</u>: آمرزش خواست < <u>قَدْ اسْتَعْفَرْتُ</u>: (٥) <u>إِنْقَطَعَ</u>: بریده شد < <u>لَنْ يَنْقَطَعَ</u>: (٦) <u>ذَكَرَ</u>: یاد کرد < <u>قَدْ يَذْكُرُ</u> الْأُسْتَاذُ تِلَامِيذَهُ الْقَدَمَاءَ: ...</p>	٨
١/٢٥	<p>٩ ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً.</p> <p>١. الْإِنْسَانُ مِنْ طِينَةٍ. (خُلِقَ - خُلِقَ)</p> <p>٢. يَا حَبِيبِي..... أَنْتَ قَادِرٌ. (لَا تَحْزَنُ - لَا تَحْزَنِي)</p> <p>٣. أَلَا تَعْلَمُ..... الصَّبْرَ مِفْتَاحَ الْفَرَجِ؟ (لَكِنَّ - أَنْ - لَا)</p> <p>٤. إِنْ أَحْسَنَ الْحَسَنَ..... الْحَسَنَ. (الْخُلُقُ - الْخُلُقِ - الْخُلُقُ)</p> <p>٥. وَقَفَ الْمُهَنْدِسُ الشَّابُّ فِي الْمَصْنَعِ..... (مُبْتَسِمٌ - مُبْتَسِمَةٌ - مُبْتَسِمًا)</p>	٩
٠/٥	<p>١٠ عَيَّنِ الْعِبَارَةَ الَّتِي جَاءَ فِيهَا لَا النَّافِيَةَ لِلْجِنْسِ.</p> <p>١. الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ. ٢. لَا سَوْءَ أَسْوَأَ مِنَ الْكَذْبِ. ٣. لَا تَأْخُذُوا الْبَاطِلَ مِنْ أَهْلِ الْحَقِّ.</p>	١٠
.٥	<p>١١ عَيَّنِ الْعِبَارَةَ الَّتِي مَا جَاءَ فِيهَا مِنْ الْحُرُوفِ الْمُشَبَّهَةِ لِلْفِعْلِ.</p> <p>١. «كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً». ٢. لَا تَغْضَبْ فَإِنَّ الْغَضَبَ مَفْسُدَةٌ. ٣. كَانَ إِرْضَاءَ النَّاسِ غَايَةً لَا تُدْرَكُ.</p>	١١
١	<p>١٢ عَيَّنِ فِي الْجُمْلِ النَّالِيَةِ الْحَالَ وَ تَرَجِمِ الْحَالَ قَطْعًا:</p> <p>(الف) ذَهَبَتْ التِّلْمِيذَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَ هِيَ فَرِحَةٌ.</p> <p>(ب) رَجَعَ اللَّاعِبُونَ الْإِيرَانِيِّونَ مِنَ الْمُسَابَقَةِ مُبْتَسِمِينَ.</p>	١٢
١	<p>١٣ (الف) عَيَّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطٍّ:</p> <p>- الْعُمَّالُ الْمُجْتَهِدُونَ يَشْتَغِلُونَ فِي الْمَصْنَعِ نَشِيطِينَ.</p> <p>الْعُمَّالُ:</p> <p>(١) اسم، جمع تكسیر، إسم فاعل، مُعْرَفٌ بِالْ / مبتدأ ○ (١) فعل، جمع مذكر غایب، ثلاثی مزید، معلوم، لازم / خبر ○</p> <p>(٢) اسم مبالغة، جمع تكسیر و مفردة العامل / فاعل ○ (٢) فعل، مضارع، جمع مذكر مخاطب، مجهول، متعد / فاعل ○</p>	١٣
١/٢٥	<p>١٤ عَيَّنِ اسْمَ الْأَفْعَالِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمُبَالِغَةِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ فِي مَا يَلِي.</p> <p>إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ لِأَنَّ الْإِحْسَانَ خَيْرُ الْأُمُورِ. / « إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ ... » / كَانَ قَدْ أَقَامَ مَصْنَعًا. / الْعُمَّالُ مَشْغُولُونَ بِالْعَمَلِ.</p> <p>اسم الفاعل: / اسم المفعول: / اسم المبالغة: / اسم المكان: / اسم التفضيل:</p>	١٤

۱	<p>۱۵ ضَعُ فِي الدَّائِرَةِ عَدَدَ الْمُنَاسِبِ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>۱. الدُّوْبُ ۲. الطَّيْنُ ۳. العَظْمُ ۴. الجُوزُ ۵. العَجُوزُ ۶. التُّحَاسُ</p> <p>الف - ثَمَرَةٌ قِشْرُهَا صُلْبٌ وَ غَيْرُ صَالِحٍ لِلأَكْلِ يُكَسَّرُ لِتَنَاوُلِهَا. <input type="radio"/></p> <p>ب - تُرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِالمَاءِ. <input type="radio"/></p> <p>ج - عُنْصُرٌ فِلْزِيٌّ كَالْحَدِيدِ مُوَصَّلٌ لِلْكَهْرِبَاءِ وَ الحَرَارَةِ. <input type="radio"/></p> <p>د - الَّذِي يَسْعَى فِي إِجْزَازِ عَمَلِهِ وَ لَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ. <input type="radio"/></p>	۱۵
۱	<p>۱۶ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>إِهْتَمَّ أَلْفَرِدٌ مُنْذُ صِغَرِهِ لِصِنَاعَةِ مَادَّةِ السَّرِيعِ الإِنْفِجَارِ. بَعْدَ مُحَاوَلَةٍ كَثِيرَةٍ إِسْتَطَاعَ أَلْفَرِدٌ أَنْ يَخْتَرِعَ الدِّينَامَيْتَ. إِسْتَقْبَلَ الدُّوْلُ الكَثِيرَةَ مِنْ هَذِهِ المَادَّةِ لِلإِعْمَارِ. وَ لَكِنْ إِسْتَفَادَ بَعْضُ النَّاسِ مِنْ هَذِهِ المَادَّةِ لِلحَرُوبِ وَ الإِنْفِجَارِ.</p> <p>الف) مَاذَا إِخْتَرَعَ أَلْفَرِدٌ؟</p> <p>ب) مَتَى إِهْتَمَّ أَلْفَرِدٌ لِصِنَاعَةِ الدِّينَامَيْتِ؟</p> <p>ج) هَلْ إِسْتَفَادَ كُلُّ النَّاسِ مِنَ الدِّينَامَيْتِ لِلإِعْمَارِ؟</p> <p>د) عَيِّنْ كَلِمَةً مِنْ مَصْدَرِ بَابِ «إِنْفِعَالٍ» فِي النَّصِّ.</p>	۱۶
۲۰	<p>مجموع نمرات</p> <p>و مِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقُ</p>	۲۰

نزلت بوبك

تلاشی در مسیر موفقیت

بسمه تعالی

سازمان آموزش و پرورش استان لرستان

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خرم آباد

نام و نام خانوادگی: نام درس: عربی زبان قرآن ۳ رشته: ادبیات و علوم انسانی پایه: دوازدهم نوبت: دیماه

نام پدر: تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/ مدت: ۸۰ دقیقه تعداد صفحه: ۳ سری: صبح

ردیف	پاسخنامه سری صبح	نمره
الف) مهارت واژه شناسی: (دو نمره)		
۱	الف) ناامیدی ص ۲۲ ب) گلی ص ۳ ج) آزاد کرد ص ۳۹ د) به خواب رفتن ص ۲۸	۱
۲	الف) خَبِيَّةُ الْأَمَلِ ≠ الرَّجَاءُ ص ۲۳ ب) راح = ذَهَبَ ص ۴۱	۰/۵
۳	النَّوْمُ ص ۴۱	۰/۲۵
۴	الف) الفناء ص ۲۳	۰/۲۵
ب) مهارت ترجمه به فارسی (۹ نمره)		
۵	الف) آیا می پنداری که تو جسمی (پیکری) کوچک هستی؟ حال آنکه جهان بزرگتر در تو در هم پیچیده است. ۰/۷۵ ص ۲ ب) در واژه نامه دنبال معنی «العصارة» بگرد شاید این کلمه در آن نوشته شده باشد. ۰/۷۵ ص ۸ ج) جز آنچه به ما آموخته ای، هیچ دانشی نداریم. ۰/۷۵ ص ۹ د) و کارهای سختش را در کندن تونل ها و شکافتن کانالها را آسان کرد. ۱ ص ۲۱ ه) آزمایشگاه منفجر شد و بر سر برادر کوچکش ویران شد. ۱ ص ۲۰ و) این دو دختر لبخند زنان به گردش علمی در اینترنت پرداختند. ۰/۷۵ ص ۲۶ م) حجم (اندازه) خرس پاندا هنگام تولد کوچکتر از موش است. ۱ ص ۳۱ ن) پس کشاورز پیر با خوشحالی گفت: میوه دادن این درخت چقدر سریع است. ۱ ص ۴۰	۷
۶	اِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف) ۲ ص ۲۷ ب) ۱ ص ۳۸	۰/۵
۷	اِمْلَأْ فَرَاغَاتِ التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف) نباید اندوهگین سازد / از آن ص ۱۰	۱/۵

		ب) ملخی / پست تراست ص ۲۸ ج) معادن / به خرید آن ص ۲۰
ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷نمره)		
۱/۵	۸	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. ۱) با ما رفتار می کردند (۲) ما را به یاد خواهد آورد (۳) نشانیدند - نشانیده اند (۴) آمرزش خواسته اید (۵) بریده نخواهد شد ۶) گاهی یاد می کند - شاید یاد کند صفحات ۱۴ و ۲۰ و ۳۴
۱/۲۵	۹	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً. ۱) خُلِقَ ۲) لا تحزن ۳) أَنْ ۴) الخُلُقُ ۵) مُبْتَسِمًا صفحات ۴ و ۱۶ و ۱۷ و ۲۶
۰/۵	۱۰	عَيِّنِ الْعِبَارَةَ الَّتِي جَاءَ فِيهَا لَا النَّافِيَةَ لِلْجِنْسِ. گزینه ۲ صفحات ۱۰ و ۱۳
۰/۵	۱۱	عَيِّنِ الْعِبَارَةَ الَّتِي جَاءَ فِيهَا مِنْ الْخُرُوفِ الْمُسَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ. گزینه ۱ صفحات ۱۳ و ۶
۱	۱۲	عَيِّنِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ الْحَالَ وَ تَرْجِمِ الْحَالَ فَقَطْ: الف) حال: هي فَرِحَتْ - او شاد(خوشحال) است ص ۲۷ ب) حال: مُبْتَسِمِينَ / لبخند زنان(خندان) ص ۲۶
۱	۱۳	الف) عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ: الْعَمَالِ: ۱ يشتغلون: ۱ ص ۳۲
۱/۲۵	۱۴	عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمُبَالِغَةِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ فِي مَا يَلِي. اسم الفاعل: المحسنين / اسم المفعول: مشغولون / اسم المبالغة: أمارة / اسم المكان: مصنعاً / اسم التفضيل: خير صفحات ۱۵ و ۲۴ و ۳۴
د. مهارت درک و فهم (۲ نمره)		
۱	۱۵	ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ عِدَّةَ الْمُنَاسِبِ. (كَلِمَتَانِ إِيْتِنَانِ زَائِدَتَانِ) الف) ۴ ص ۴۱ ب) ۲ ص ۱۱ ج) ۶ ص ۱۱ د) ۱ ص ۲۸
۱	۱۶	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: الف) الديناميت ب) إهتَمَّ الْفَرْدُ مُنْذُ صَغَرِهِ لِصِنَاعَةِ مَادَّةِ السَّرِيعِ الْإِنْفِجَارِ ج) لا، إِسْتِفَادَ بَعْضُ النَّاسِ مِنْ هَذِهِ الْمَادَّةِ لِلْحُرُوبِ وَ الْإِنْفِجَارِ د) الْإِنْفِجَارِ صفحات ۲۰ و ۲۱